

Rapport d'activités 2007 - 2008

septembre 2008

Avant-propos

Le présent rapport présente les diverses activités de l'ensemble des collaborateurs du Centre NTE durant l'année académique 2007-2008, c'est-à-dire sur la période allant du 1^{er} août 2007 au 31 juillet 2008. Il résulte d'un travail collectif.

Afin d'accéder directement aux sites référencés dans ce rapport, nous vous conseillons une lecture en ligne à partir de l'adresse <http://nte.unifr.ch/> ou directement à l'adresse : <http://nte.unifr.ch/-Rapports-d-activite->

Il faut noter que ce rapport ne tient pas compte des activités propres au groupe « edutech », qui sont référencées dans les rapports spécifiques à ce mandat du Campus Virtuel Suisse.

Pour le Centre NTE,

G. Collaud

Table des matières

Introduction.....	1
Partie I : Soutien direct aux enseignants.....	2
A. Projets locaux de l'Université	2
1. Questionnaires en ligne pour enseignants (S. Crausaz).....	2
2. Codicologie II (C. Flueler)	2
3. Autogramm II (C. Gick)	3
4. Numérisation vidéo (R. Haddad).....	3
5. Tests de classement en ligne (P. Kohler)	3
6. Séquences vidéo du jeu Awalé (Prof. J. Retschitzki).....	3
7. AutoEvaluation IKT II (D. Riedo)	4
8. Accompagnement d'un cours elearning (D. Riedo).....	4
9. Didactique (Prof. B. Charlier)	4
10. Reconnaissance des plantes (S. Bollinger)	5
11. Histoire de l'éducation (M. Bugnard).....	5
12. Revues culturelles suisses (Proff. A. Clavien et C. Hauser)	5
13. Utilisation d'un <i>Learning Object Repository</i> (LOR) (C. Gick)	6
14. Psychologie pédagogique de l'adolescent (Prof. J.-L. Gurner)	6
15. Systèmes répartis II (Prof. B. Hirsbrunner)	6
16. Résolution de puzzles par des méthodes informatiques (T. Hürlimann).....	6
17. Exercices vêtements + architecture + monuments (Prof. J.-M. Spieser)	6
B. Plateformes pédagogiques (plateformes de cours)	7
C. Formations	7
1. Ateliers	7
2. Formations continues.....	7
D. Outils.....	8
1. Outils et ressources	8
2. Duplication de CD-ROM et de DVD	8
3. Serveur web portable.....	8
4. Edutile	9
Partie II : Vitrine elearning	10
A. Blog.....	10
B. Site Web	10
C. Liste des projets elearning	10
D. Unireflets.....	10

E. Affiches	11
F. Liste de diffusion (<i>mailing-list</i>).....	11
G. Accueil des nouveaux professeurs	11
H. Podcasting	11
Partie III : Autres activités.....	12
A. Enseignement	12
1. Cours " Introduction à la Technologie de l'Education "	12
2. Cours "Méthodes et techniques de l'enseignement à distance"	12
3. Cours "Technologies web"	12
B. Activités scientifiques.....	13
1. Publications et conférences	13
2. Association Internationale de Pédagogie Universitaire.....	13
3. Groupe de discussion elearning (des CCSP romands)	13
4. Projet européen : eCulture InterReg III	14
5. Projet AAA/Switch : piik.....	14
6. Encadrement de travaux d'étudiants.....	15
C. Participation à diverses commissions et groupes de travail.....	15
D. Formation continue des collaborateurs.....	15
E. Projets du Campus Virtuel Suisse.....	16
F. Evalguide	16
G. Edutech.....	17
H. Participation à "Informatica08"	17
I. Participation aux goûters scientifiques de l'Université	17
Bilan	18
Annexes	I
A. Liste des billets publiés sur le blog du Centre NTE.....	I
B. Un exemple d'affiche.....	IV
C. Liste des collaborateurs en 2007-2008	V
D. Appel d'offre des projets locaux UniFR.....	VI

Introduction

Depuis sa création en 1996, le Centre NTE a participé au développement du elearning à l'Université de Fribourg. Le elearning est compris comme la formation et l'apprentissage soutenus par l'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC). Il regroupe un ensemble d'usages qui vont de la simple communication par email entre enseignants et étudiants à des projets de la taille de ceux du Campus Virtuel Suisse (CVS) en passant par l'utilisation de forums, de CD-ROM, de pages web, etc. En ce sens, il constitue un enrichissement des moyens d'enseignement traditionnels.

L'année académique 2007-2008 marque la fin de la période de consolidation amorcée par le CVS en 2005. En effet, si le soutien aux projets locaux a pu se poursuivre en partie grâce au financement du programme fédéral CVS, ce dernier arrive à son terme au 31 juillet 2008. Le nombre de projets soutenus est resté constant et le nombre de cours disponibles et d'étudiants inscrits sur la plateforme d'apprentissage et d'enseignement Moodle ont poursuivi leur croissance (plus de 200 cours et 4000 étudiants). Par ailleurs, la diffusion d'informations par le biais de billets proposés régulièrement sur le blog NTE a été encouragée.

Le présent rapport d'activité consacre ainsi sa première partie au soutien que le Centre NTE apporte directement aux enseignants soit dans le cadre des projets locaux, soit avec Moodle. La deuxième partie regroupe les activités d'information dont en particulier le blog. Enfin, la dernière partie présente les autres activités du Centre NTE comme la formation continue des collaborateurs ou la recherche.

Partie I : Soutien direct aux enseignants

Le développement de l'usage de l'elearning dans le contexte universitaire fribourgeois passe par trois chemins complémentaires. Premièrement, le Centre NTE soutient les enseignants qui souhaitent mettre tout ou partie de leurs cours sous forme électronique (point A ci-dessous). Deuxièmement, le Centre NTE met à disposition la plateforme de cours Moodle (point B). Troisièmement, toute une série de formations (transfert de compétences) et d'outils facilitant l'intégration du elearning dans les cours universitaires est proposée (points C et D).

A. Projets locaux de l'Université

<http://nte.unifr.ch/-Projets-soutenus->

Un des services que le Centre NTE propose est le développement, avec les enseignants de l'Université, de solutions sur mesure permettant un usage quotidien des nouvelles technologies dans leur enseignement.

Suite à l'appel à projets elearning que la Commission Enseignement a diffusé le 17 octobre 2007 avec un délai de dépôt des candidatures pour le 22 novembre 2007, le Centre NTE a reçu 12 propositions, dont 7 de la Faculté des Lettres, 3 du CERLE, 1 des Sciences Economiques et Sociales, et 1 du SCM totalisant environ 15 mois de travail.

Dans sa séance du 9 janvier 2008, la Commission Enseignement a étudié les propositions reçues et sélectionné les projets qui seront réalisés en 2008 par le Centre NTE en fonction des ressources disponibles (il faut relever en particulier la fin du financement du Campus virtuel suisse).

Les projets qui ont ainsi été retenus par la Commission Enseignement sont ceux de S. Crausaz, C. Flüeler, C. Gick, R. Haddad, P. Kohler, du Prof. J. Retschitzki et de D. Riedo.

D'autre part, certains projets de la période précédente ne sont pas terminés. Ils sont listés ci-dessous après les projets 2008.

1. Questionnaires en ligne pour enseignants (S. Crausaz)

Ce projet a pour but de mettre à disposition des enseignants un outil pour créer des questionnaires en ligne. Dans une première étape, le système LimeSurvey, qui était déjà proposé aux étudiants dans le cadre de Micromus par le Service Communication et Marketing, est maintenant aussi disponible pour les enseignants qui le souhaitent. Le Centre NTE se charge de gérer les accès et d'offrir le support nécessaire aux enseignants. Dans une deuxième étape, il est prévu de créer pour LimeSurvey des modèles de mise en page respectant la charte graphique de l'Université.

2. Codicologie II (C. Flüeler)

L'équipe NTE a continué le développement de la base de données de reproductions d'extraits de livres anciens montrant les différents types d'écriture utilisés par les auteurs de ces ouvrages du moyen-âge. Elle contient environ 2'000 planches grâce notamment au travail d'Anne-Angélique Andenmatten (étudiante de l'Université) engagée pour cette partie du travail.

Nous voulions continuer ce projet en développant des exercices, pour les étudiants, ayant pour objectifs d'entraîner la reconnaissance de ces types d'écriture et, ensuite, de s'entraîner à la traduction de ces textes. Mais il n'a pas été possible de développer ces exercices et le projet a été arrêté.

3. Autogramm II (C. Gick)

http://nte2.unifr.ch/tests/autogramm_fj

Ce projet a pour but de soutenir le développement du cours de langue allemande de Mme Cornelia Gick. Il s'agit d'un cours multiniveaux proposé sous un format Blended Learning (mélange entre moments de cours en présence et activités à distance) par le CERLE (Centre d'Enseignement et de Recherche en Langues Etrangères) de l'Université de Fribourg. Le format hybride (blended) nécessite une adaptation du matériel traditionnel (p.ex. digitalisation de fiches d'exercices) ainsi que la création d'activités exécutables à distance par le biais, dans ce projet, de la plateforme d'enseignement Moodle.

De plus, ce projet propose une vue d'ensemble de tous les cours proposés par le professeur qui se trouvent sur la plateforme Moodle. Il répertorie tous les résultats et devoirs des étudiants sur une même page pour faciliter la correction et l'accès aux informations du cours. De plus, le professeur peut faire des annotations personnelles, qui seront conservées dans une base de donnée, pour chaque étudiant afin de mieux le guider dans son apprentissage de la langue allemande.

4. Numérisation vidéo (R. Haddad)

http://nte2.unifr.ch/tests/rositaHaddad_gc/2008/index.html

Les cours du département de psychologie contiennent régulièrement des séquences vidéos illustratives. Le but de ce projet est de numériser ces séquences, qui sont actuellement sur cassettes VHS, afin de permettre aux étudiants de les visionner à partir de DVD mais aussi depuis un cours Moodle.

5. Tests de classement en ligne (P. Kohler)

<http://moodle.unifr.ch/course/view.php?id=2605>

Ce projet concerne la mise en ligne de tests de classement pour la formation "Bilingue plus" en français. Ce test permettra d'orienter les étudiants vers des cours de langue du niveau correspondant à leurs compétences. Une extension du projet à l'allemand, et éventuellement à d'autres niveaux que B2 à C1 pourra être envisagée ultérieurement.

Une série de tests a été créée avec la plateforme moodle pour permettre aux étudiants d'évaluer leur niveau de langue sur plusieurs compétences :

- compréhension orale: test B2 + test C1
- compréhension écrite: test B2 + test C1
- connaissance lexicale: test B2 + test C1
- production écrite: 1 pour B2 et C1, évalué par l'enseignant

Une première évaluation du dispositif de test sera menée au tout début du semestre d'automne 2008-2009 avec deux groupes d'étudiants :

- étudiants Erasmus (100 environ)
- étudiants bilingue + (10 environ)

6. Séquences vidéo du jeu Awalé (Prof. J. Retschitzki)

<http://www.unifr.ch/psycho/pgp/awele/>

Le projet a pour but de commencer la réalisation d'un prototype permettant l'utilisation de séquences vidéo dans le cadre de l'apprentissage de stratégies liées au jeu Awalé. En même temps, il s'agit de définir des activités pédagogiques à mener en cours avec ces ressources.

Dans une première étape, en se basant sur des extraits vidéo, le but est de créer un scénario pour représenter au mieux certaines phases de jeu intéressantes lors de certaines parties.

La deuxième étape consiste à créer une page web regroupant ces extraits vidéos ainsi que toutes les informations qui touchent au jeu Awalé (concours, apprentissage, extraits, parties, etc.) dans un format d'échange restreint afin de favoriser les joueurs africains qui n'ont pas la chance de pouvoir utiliser une grande bande passante.

Finalement, un DVD regroupant toutes les meilleures parties des maîtres du jeu destiné à l'apprentissage des différentes techniques de jeu a été produit. Il a été créé principalement pour être redistribué aux personnes qui ne peuvent pas utiliser internet (Afrique).

De plus, les discussions ont montré l'intérêt de constituer un glossaire en ligne pour rassembler les définitions des 20 à 30 concepts stratégiques du jeu ainsi que de les illustrer avec des extraits vidéos. Ce glossaire multimédia sera développé durant l'automne 2008.

7. AutoEvaluation IKT II (D. Riedo)

Le but de ce projet est l'amélioration et éventuellement l'extension du questionnaire d'autoévaluation en ligne concernant les compétences dans l'utilisation des nouvelles technologies d'information et de communication dans l'enseignement développé l'an passé. Ce questionnaire sert aux étudiants en formation des maîtres (futurs enseignants du primaire et secondaire) pour évaluer leurs compétences TIC. Ces dernières figurent désormais dans les compétences à maîtriser en fin de formation.

Suite à une analyse des besoins, nous avons exploré les diverses possibilités offertes pour la création du questionnaire. Parmi les solutions envisagées, nous avons testé la faisabilité de l'outil Test de la plateforme Moodle, l'outil de sondage phpEsp (déjà utilisé par le Centre NTE) et le service de création de bases de données en ligne DabbleDB.

Malheureusement aucun de ces outils ne répondait de façon satisfaisante aux prérequis (retour automatique aux répondants ; stockage des réponses pour l'enseignant, etc.). Le choix a donc porté sur le développement d'un questionnaire en utilisant le langage php et la base de données mysql.

Dans cette deuxième partie du projet, nous avons pris en compte les tests effectués et les remarques des utilisateurs, ainsi que les commentaires et les besoins de l'enseignant, afin d'améliorer le produit et surtout de créer un deuxième questionnaire avec le même format, mais avec plus de fonctionnalités.

8. Accompagnement d'un cours elearning (D. Riedo)

Il s'agit du soutien et de l'encadrement dans un cours elearning d'automne 2008 développé par l'enseignant dans le cadre d'une formation continue qu'il suivra.

9. Didactique (Prof. B. Charlier)

<http://www.unifr.ch/didactic/>

Comme chaque année, nous consacrons une partie de nos ressources à soutenir les activités du Centre de didactique universitaire.

Pour l'année académique 2007-2008, nous sommes principalement intervenus dans la conception et création de DVD regroupant toutes les présentations finales des travaux des participants du Diplôme de Didactique Universitaire pour lequel H. Platteaux est chargé du Module A6 « Usage des technologies pour l'enseignement et l'apprentissage » (avec Amaury Daele). Le Centre NTE a aussi créé des montages vidéo dans le cadre du projet européen Palette.

Nous avons également migré notre outil de gestion des participants à la formation sur la nouvelle plateforme du Centre.

10. Reconnaissance des plantes (S. Bollinger)

http://nte2.unifr.ch/tests/botanique_fj/

Le but de ce projet est, dans un premier temps, de constituer une base de données iconographique de toutes les plantes du jardin botanique de Fribourg et, dans un deuxième temps, de développer des exercices pour les cursus de biologie et de pharmacie.

Il fallait d'abord migrer les 5000 fiches existantes (non relationnelles et non structurées) dans une nouvelle base de donnée. Une solution open-source, avec MySQL, a été choisie. Elle remplace la solution actuelle avec FileMaker.

Par la suite, un environnement web a été créé. Il permet la gestion des fiches et l'élaboration d'exercices interactifs en vue d'aider les étudiants à préparer leurs examens. Les professeurs pourront également utiliser cette interface durant les cours pour palier le problème des saisons ainsi que des plantes rares.

Pour des exercices sur les plantes de la base de données, l'idée retenue est de permettre aux étudiants de s'entraîner pour l'examen en automatisant une partie des questions posées par les enseignants pour valider le cours de « Botanique systématique » (Prof. Müller, 100 étudiants en BA, francophones et germanophones) et un cours du cursus de pharmacie (Prof. Sticher, 25 étudiants en BA, francophones et germanophones). Une première version d'un prototype d'exercice sera discutée avec les enseignants à l'automne avant de continuer le développement.

La dernière partie de ce projet consiste à créer un outil pour la gestion des étiquettes qui remplacerait la solution actuelle qui est beaucoup trop onéreuse en temps et dépendante de certaines machines et applications.

11. Histoire de l'éducation (M. Bugnard)

Ce projet a été mis en veille pour le moment, du fait de la restructuration du service de formation des maîtres.

12. Revues culturelles suisses (Proff. A. Clavien et C. Hauser)

<http://www.unifr.ch/grhic/revues/index.php>

Le projet de dictionnaire en ligne des revues culturelles suisses s'inscrit dans un séminaire de master d'histoire contemporaine, consacré à l'écriture de l'histoire. Une partie de ce séminaire consiste en un exercice pratique d'écriture avec contrainte. Suivant le questionnement d'une notice modèle, articulée en huit ou neuf sous-rubriques, les étudiant-es engagé-es dans ce séminaire choisissent une revue dans une liste proposée par les enseignants et ils en rédigent la notice complète. Discutés en séminaire puis repris, complétés ou amendés, les textes aboutis seront retenus dans la partie « publique » du dictionnaire, qui devrait ainsi grossir de quelques titres supplémentaires chaque année.

Ce projet prévoit donc la mise sur pied, par le biais d'un site web dynamique, d'un dictionnaire en ligne des revues culturelles suisses. Les fiches réalisées pour chaque revue sont désormais stockées dans une base de données et disponibles en ligne par le biais du site.

Nous avons créé un site dynamique qui permet la gestion de celles-ci de manière simple et efficace. Les étudiants peuvent également créer des fiches dans le cadre de travaux de séminaires. Le site permet également d'effectuer des tris croisés à l'aide de mots clés.

13. Utilisation d'un *Learning Object Repository* (LOR) (C. Gick)

Plusieurs enseignants gèrent de plus en plus de données numériques pour leurs différents cours et séminaires. Plutôt que de répliquer ces données dans chaque cours Moodle, il serait préférable de disposer d'un espace disque accessible directement, depuis les cours Moodle par exemple.

Après discussions avec différentes unités de l'Université, nous nous acheminons vers une mise en place d'un espace disque spécifique par le service informatique pour la rentrée d'automne 2008.

14. Psychologie pédagogique de l'adolescent (Prof. J.-L. Gurner)

Afin de faciliter la mise à jour du cd-rom développé pour le cours du Prof. Gurner, l'ensemble des contenus a été migré dans un système de gestion de contenu (*cms*) appelé "cmsmadesimple". Cet outil permet au professeur (ou sa secrétaire) de modifier le contenu sans connaissances du langage html utilisé pour l'affichage. Dès qu'une version est prête, le Centre NTE peut générer un nouveau cd-rom qui est copié pour chaque étudiant du cours.

15. Systèmes répartis II (Prof. B. Hirsbrunner)

Le but de ce projet est dans un premier temps de créer une interface interactive Java permettant aux étudiants de générer automatiquement et simplement, des fichiers de configuration XML permettant aux étudiants d'expérimenter divers algorithmes et protocoles dans un environnement réparti.

Dans un deuxième temps, l'objectif est de créer une interface interactive Java permettant aux étudiants d'interagir (surveiller, lancer des scripts, ...etc.) à tout moment avec l'un des serveurs de leur environnement réparti.

Ce projet est encore en phase de réalisation.

16. Résolution de puzzles par des méthodes informatiques (T. Hürlimann)

Il n'y a pas eu d'avancement de ce projet, par manque d'étudiants dans le cours concerné.

17. Exercices vêtements + architecture + monuments (Prof. J.-M. Spieser)

Durant le semestre d'automne 2007, Pierre-Yves Theler, stagiaire au Centre NTE, a d'abord finalisé le travail préparatoire nécessaire à la conception-réalisation des exercices sur les vêtements (avancement du glossaire des termes) et l'architecture (identification et scan de l'iconographie nécessaire). Il a aussi mis en place un premier scénario d'exercice sur les vêtements. Ensuite, Stéphanie Chanez, Pamela Küng et Anna Morisoli, trois étudiantes du cours "Méthodes et techniques de l'enseignement à distance" - MA des Sciences de l'éducation, ont effectué un travail de groupe visant à élaborer d'autres scénarios de cet exercice et à compléter le glossaire des vêtements. Elles ont de plus été interviewées à ce sujet dans le numéro d'Unireflets du 1er mai: "Trois étudiantes on the Moodle". Le glossaire sur l'architecture a également été finalisé grâce au travail d'Athena Passas, de l'équipe scientifique du Prof. J.-M. Spieser.

Aujourd'hui, nous avons donc pu réaliser un glossaire complet pour les deux séries de termes et plusieurs versions de l'exercice sur les vêtements. L'exercice sur l'architecture sera réalisé pendant l'automne.

En parallèle, un autre étudiant avancé de ce cours, Bernardo de Rocha, a évalué l'utilisation que les étudiants du Prof. J.-M. Spieser (cours de l'année 2007 – 2008) ont faite de l'exercice interactif d'identification des monuments.

B. Plateformes pédagogiques (plateformes de cours)

<http://elearning.unifr.ch/moodle/>

Une plateforme de cours est un logiciel qui facilite l'administration des ressources d'un cours en ligne, et permet aussi d'organiser des activités pour les étudiants (p. ex. des forums de discussion). Il existe à ce jour un grand nombre de plateformes (probablement plus de 200). Le choix de l'une d'entre elles dépend alors de critères spécifiques à chaque organisation.

Suite à la diminution des ressources consécutive à la fin du programme Campus virtuel suisse, le Centre NTE a dû limiter son offre et ne soutient désormais qu'une seule plateforme de cours, à savoir Moodle. Dans ce contexte, nous avons transféré les derniers cours qui utilisaient encore la plateforme Claroline ou la plateforme commerciale WebCT – pour laquelle l'Université payait une licence annuelle – sur Moodle. Cela concerne en particulier les cours « Latinum Electronicum » (à l'origine, un projet du programme fédéral « Campus Virtuel Suisse ») en français et allemand, ainsi qu'un cours d'embryologie.

L'usage de Moodle se répand toujours plus dans notre Université. Ainsi, pour cette année académique, ce sont plusieurs centaines de cours qui ont utilisé Moodle, alors que plus de 30% des étudiants avaient au moins un cours sur Moodle.

Une analyse des usages de la plateforme Moodle a aussi été lancée cette année (juin-juillet 2008). Ghofrane Saïdani, une étudiante en Sciences de l'éducation effectue un stage au Centre NTE et a été mise en charge de commencer cette analyse. Son rapport de stage devrait être finalisé à la mi septembre.

C. Formations

Le Centre NTE a pour rôle de diffuser des connaissances acquises pour promouvoir une culture de l'usage des nouvelles technologies dans l'enseignement supérieur. Dans ce but, le Centre NTE organise une série de formations et de cours à destination des enseignants.

1. Ateliers

<http://nte.unifr.ch/-Ateliers->

Le Centre NTE a concentré son action sur la formation à Moodle avec en particulier des ateliers dédiés à la prise en main de cette plateforme et à la gestion de fonctions plus avancées. Ces ateliers ont aussi été régulièrement redonnés directement dans les départements. De plus, un atelier, "Introduction à Moodle", a été enregistré avec une application mise à disposition par Switch. Il est ainsi disponible à partir de la page principale de Moodle. Malheureusement, malgré son succès, cette expérience ne pourra être renouvelée en raison de l'absence de soutien de l'Université de Fribourg à l'application proposée par Switch.

Les collaborateurs du Centre NTE ont aussi donné des formations en fonction des besoins spécifiques des enseignants comme par exemple dans la formation des bibliothécaires avec un atelier intitulé "Des outils pour apprendre et enseigner" et consacré à une découverte globale de Moodle, à l'activité "leçon" de Moodle, à HotPotatoes (un outil pour la création de questionnaires à choix multiples) et à Wink (un outil d'enregistrement d'écran).

2. Formations continues

<http://nte.unifr.ch/-Formations-continues->

En 2007-2008, les collaborateurs du Centre NTE ont proposé des cours par l'intermédiaire du service de la formation continue de l'Université :

- "Concevoir un site web convivial et efficace", janvier 2008.
- "Introduction à Moodle", avril 2008.

Dans le cadre du Diplôme de Didactique Universitaire, sous la responsabilité du Prof. B. Charlier, H. Platteaux est aussi chargé du Module A6 « Usage des technologies pour l'enseignement et l'apprentissage » (avec Amaury Daele – Didactique Universitaire).

Les collaborateurs du Centre ont aussi donné des cours dans le cadre de la formation continue de la HES-SO :

- "Introduction à Moodle", octobre 2007.
- "Moodle II", janvier 2008.
- "Conception de cours elearning", octobre 2007 (avec A. Daele - Didactique universitaire).

De plus, dans le cadre du Diplôme de formateur ou formatrice d'adultes (DIFA), les collaborateurs ont donné les cours du "Module MTtic - Intégration des savoirs et TIC".

Enfin, un certificat de formation elearning, organisé par TECFA (Université de Genève) est en préparation. H. Platteaux participe à son élaboration. Le certificat a trouvé suffisamment de participants pour commencer et le Centre NTE s'est occupé d'un cours intitulé "Piloter un projet d'innovation technopédagogique" (fin novembre et mi-décembre 2007) qui a été dédié pour cette première session à la problématique de l'évaluation des dispositifs elearning.

D. Outils

1. Outils et ressources

<http://nte.unifr.ch/-Ressources-externes->

Le Centre NTE poursuit sa participation, en partenariat avec d'autres institutions (Edutech Fribourg, eQuality Zürich, ZHW Winterthur, FNL Bern, E-Learning Center Zürich), à une base de données proposant aux enseignants toute une série d'outils, de sites web, de tutoriels et de références bibliographiques. Cette base de données est accessible sous forme de pages web.

2. Duplication de CD-ROM et de DVD

<http://nte.unifr.ch/-Duplication-de-CD-ROM->

Le Centre NTE a fait l'acquisition d'un graveur CD/DVD permettant de graver rapidement des séries de disques pour Mac et / ou PC (entre quelques-uns et un peu plus d'une centaine). Il est aussi possible d'imprimer une image (logo de la chaire, titre du cours, prof., etc.) en couleurs directement sur le CD/DVD.

L'impression et la duplication de petites séries de CD-ROM et de DVD développés pour les cours est un service régulièrement utilisé par les enseignants de l'Université de Fribourg. En 2008, près de 1500 CD/DVD ont ainsi été produits.

3. Serveur web portable

<http://nte.unifr.ch/-Serveur-Web-portable->

Ce service a été conçu dans le but d'offrir la possibilité de faire fonctionner un site dynamique (utilisant MySQL et php) sur un mac ou un PC depuis un support quelconque de type clé USB ou CD, sans connexion internet.

Voici quelques usages possibles :

- archiver un site dynamique MySQL sur un CD avec son propre serveur web intégré ;
- emporter avec soi son site dynamique MySQL pour le présenter sans disposer d'une connexion internet (depuis un support de type clé USB ou CD) ;

- proposer aux étudiants un support de cours sur un CD (le support de cours étant un site dynamique).

4. Edutile

<http://moodle.unifr.ch/course/view.php?id=2371>

L'activité de documentation baptisée Edutile vise à rassembler des ressources (petits outils, tutoriels, scénarios documentés d'usages, etc.) pour faciliter l'usage des TIC dans l'enseignement et l'apprentissage, donc à destination des enseignants et des étudiants.

Elle s'est développée cette année dans le cadre du projet européen e-Culture du programme Interreg III (voir plus loin) auquel le Centre NTE a participé. Elle a pris en particulier la forme de micro-scénarios de formation pouvant servir au développement des compétences elearning des étudiants. Ces ressources ont été mises à disposition sur la plateforme moodle.

De plus, le Centre NTE a aussi repris le manuel en ligne « EvalGuide » (manuel d'évaluation pour projets et programmes elearning), développé dans le cadre d'un mandat CVS, actuellement terminé, auquel le Centre NTE avait collaboré avec le ZOA (ETHZ). Le site est actuellement encore disponible sur <http://www.evalguide.ethz.ch>.

Partie II : Vitrine elearning

Faire connaître le Centre et ses activités ainsi que les activités elearning de l'université est une tâche accomplie à travers plusieurs moyens. Outre les contacts divers que les collaborateurs ont pu avoir avec diverses instances (HES, HEP, CEL, ...), il faut relever ici les rôles du blog, du site web, de la liste des projets elearning à l'Université, d'Unireflets, des affiches, de la séance d'accueil des nouveaux professeurs et de la liste de distribution NTE.

A. Blog

<http://nte.unifr.ch/blog/>

Colonne vertébrale par laquelle passe notre communication, les billets sont publiés régulièrement sur le blog du Centre NTE. Bien sûr, l'information à travers le site web, la liste de diffusion, le service de communication et marketing restent d'actualité. Ainsi, les abonnés à notre liste de diffusion reçoivent chaque mois un résumé des billets postés dans le blog. De même, un billet du blog est repris chaque mois dans Unireflets. L'annexe A fournit une liste des titres des billets publiés durant l'année sous revue.

B. Site Web

<http://nte.unifr.ch/>

Le site web du Centre NTE continue à agir comme une carte de visite qui met en évidence les services que peut offrir le Centre NTE aux enseignants, à savoir, la formation, le support et les réalisations. Le site donne aussi toute une série de renseignements allant d'un agenda des conférences internationales dans le domaine (maintenu conjointement avec Edutech Fribourg, eQuality Zürich, ZHW Winterthur, FNL Bern, E-Learning Center Zürich, LernTechNet Basel, NET Zürich, NewMinE Lugano), aux documents que les membres du Centre NTE ont publiés, en passant par les informations concernant Campus virtuel suisse.

Le site a été revisité et corrigé pour prendre strictement en compte le problème des droits d'auteur sur les images (domaine public ou citation). Des images ont été enlevées et changées en profitant de sources d'images libres de droit.

C. Liste des projets elearning

<http://elearning.unifr.ch/>

La page elearning.unifr.ch propose une liste mise à jour automatiquement de l'ensemble des cours et projets elearning à l'Université de Fribourg. La page est aussi visible sur le site nte, à l'adresse : <http://nte.unifr.ch/-Cours-en-ligne->. A l'été 2008, le site dénombrait plus de 600 projets et cours.

L'adresse elearning.unifr.ch permet aussi aux enseignants intéressés d'obtenir une adresse web simplifiée comme par exemple : <http://elearning.unifr.ch/antiquitas/>

D. Unireflets

Les publications internes de notre université sont aussi utilisées pour diffuser des informations aux enseignants et aux étudiants sur le elearning. Deux types d'articles ont été publiés durant cette année.

En premier lieu, chaque mois, Unireflets fait paraître une colonne « NTE » dans ses pages, laquelle contient une ou plusieurs brèves reprises dans notre blog (voir liste complète des billets dans l'annexe A).

De plus, cette année un dossier complet sur le elearning est paru dans le No. 8 (1^{er} mai 2008) avec plusieurs articles :

- La maturité des nouvelles technologies, Samuel Jodry.
- Trois étudiantes on the moodle, Samuel Jodry.
- Projekt autoevaluation IKT, Sergio Hoein et Dominicq Riedo.
- Quelques outils d'enregistrements d'écran, François Jimenez.

E. Affiches

<http://nte.unifr.ch/blog/nte/2007/05/04/projets-nte-affiche-site-nte/>

Le Centre NTE produit régulièrement des affiches (au format A4 ou A3) sur ses services et les projets qu'il a réalisés avec les enseignants, pour diffuser les possibilités qu'offre le elearning à l'Université de Fribourg. La Commission enseignement a également décidé que de telles affiches devraient prendre place sur les murs des salles de cours de notre université, lieux naturels pour informer, enseignants et étudiants, au sujet de réalisations et supports concernant l'enseignement.

Un exemple d'affiche est proposé dans l'annexe B.

F. Liste de diffusion (*mailing-list*)

<http://nte.unifr.ch/-Liste-de-distribution->

La liste de distribution nte-info@unifr.ch est toujours utilisée pour annoncer les activités et événements en matière de NTIC et enseignement en particulier à l'Université de Fribourg. De plus, les abonnés reçoivent une fois par mois un résumé des billets publiés dans le blog.

G. Accueil des nouveaux professeurs

Si la plupart des enseignants de l'Université connaissent l'existence du Centre NTE, ce n'est pas le cas des nouveaux arrivés. Afin de les rendre attentifs aux possibilités du elearning à Fribourg, G. Collaud a présenté cette année les activités du Centre NTE durant la séance d'information organisée par le Rectorat pour accueillir les nouveaux professeurs.

H. Podcasting

<http://nte.unifr.ch/blog/podcast/>

Suite à la réduction du personnel consécutive à la fin du financement du Campus virtuel suisse, nous avons été contraints de supprimer les podcasts. Les podcasts avaient été lancés en été 2006 et traitaient des sujets dans l'enseignement et les nouvelles technologies, le plus souvent sous forme d'interview avec un ou des acteurs dans le domaine du elearning à Fribourg, en Suisse ou ailleurs.

Partie III : Autres activités

A. Enseignement

<http://nte.unifr.ch/-Cours-Universitaires->

Certains membres du Centre NTE sont également chargés de cours. Ils participent ainsi activement aux enseignements donnés dans notre Université, dans les départements d'informatique et de pédagogie. Pour l'année universitaire 2007-2008, les cours donnés étaient les suivants :

1. Cours " Introduction à la Technologie de l'Education "

<http://moodle.unifr.ch/course/view.php?id=1475>

Ce cours est inscrit dans le cursus du BA en Sciences de l'éducation (module 5 « Dispositif de formation ») et a été donné pour la seconde fois par H. Platteaux durant le semestre d'automne 2007-2008. Ce cours aborde la question des usages et des outils. On considère d'abord les TIC dans une perspective historique, avec l'exemple du cinéma scolaire et les débuts de l'informatique à l'école. Les fonctions des TIC sont travaillées ensuite ainsi que des mini-scénarios pédagogiques d'usage. On y analyse les perspectives possibles avec les TIC. Quels désavantages dans l'apprentissage et l'enseignement ? Quelles articulations entre moments à distance et en présence ? Le cours se termine par une analyse de certains grands concepts liés à la problématique des usages et des outils : la médiatisation, l'interactivité, l'ergonomie, la navigation dans un hypertexte.

H. Platteaux est également responsable du module 5 qui regroupe les deux autres cours :

- Ingénierie de la formation (Responsable : Pierre-François Coen).
- Séminaire intégrateur (Responsable : Nathalie Deschryver).

2. Cours "Méthodes et techniques de l'enseignement à distance"

<http://moodle.unifr.ch/course/view.php?id=1527>

Ce cours est inscrit dans le cursus du MA en Sciences de l'éducation (filiale Innovation et Formation) et a été donné par H. Platteaux au cours du semestre d'automne 2007-2008. Une première partie du cours sert d'introduction générale et est composée de quatre parties principales auxquelles ont participé d'autres enseignants (par exemple : F. Henri, Télé-Uni. du Québec ; A. Daele, Didactique Universitaire), notamment via le système de vidéoconférence de notre université.

Ensuite, le cours s'est poursuivi en étant inclus dans le dispositif européen Learn-Nett qui a permis de mettre les étudiants fribourgeois dans une situation d'«Apprendre en collaborant à distance avec d'autres futurs enseignants/formateurs» des universités de Mons, Liège et Strasbourg.

3. Cours "Technologies web"

<http://moodle-test.unifr.ch/course/view.php?id=1468>

Le cours "Technologies web" a été donné par G. Collaud et J. Monnard durant le semestre d'hiver 2007-2008. Le but de ce cours est de familiariser les étudiants avec le développement d'applications web dynamiques liées à des bases de données. Dans le cadre de ce cours, les étudiants développent une application (par exemple un "content management system" (CMS)) avec le langage de programmation php et la base de données mySQL.

B. Activités scientifiques

1. Publications et conférences

<http://nte.unifr.ch/-Publications-scientifiques->

- Platteaux, H. (2008). Hypertext was born around 1200. A historical perspective on textual navigation. (What can we learn about hypermedia from the history of books?). In J.-F. Rouet, R. Lowe & W. Schnotz (Eds.), *Understanding multimedia documents* (pp. 203-222). New York: Springer.
- Hoein, S., & Platteaux, H. (2008). Courses with virtual supports. Relations between students' perception and participation willingness (A 3 cases' study in higher education). Paper accepted at the 3rd International SCIL Congress, St.Gallen Switzerland 22-23 May
- Platteaux, H., Devauchelle, B., Peraya, D., & Cerisier, J.-F. (2008). *eLearning et culture numérique dans l'enseignement supérieur. Quels référentiels de compétences pour les étudiants ?* Conférence annuelle de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Montpellier France 19-22 mai.
- Platteaux, H., & Daele, A. (2008). *ActIMA : un outil pour représenter des scénarios de cours hybrides*. Conférence annuelle de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Montpellier France 19-22 mai.
- Jimenez, F. & Platteaux, H. (2008). *Coupling a database with quizzes, a model for elearning applications?*. INTED 2008 Conference, Valence Spain - March 2008.

2. Association Internationale de Pédagogie Universitaire

<http://www.aipu.ch/>

La section Suisse de l'AIPU prend son essor. Au cours de l'année sous revue, elle s'est dotée d'un site web associé à un blog. Le site diffuse des informations « en dur » tandis que le blog permet à tous les partenaires de l'AIPU Suisse de diffuser des informations d'actualité concernant leurs activités. L'AIPU Suisse s'est notamment donné pour tâche de faire une cartographie des activités de pédagogie universitaire se déroulant en Suisse et en français. En juin 2008, les membres ont réélu H. Platteaux comme président pour une période de deux ans.

H. Plateaux est également représentant de la section suisse auprès du Comité de l'AIPU internationale et co-responsable, avec Jean-Louis Monino de l'Université de Montpellier, du « groupe Site web » qui est en charge de proposer une nouvelle technologie pour les besoins en services web de l'ensemble des sections nationales de l'AIPU. Pour le moment, le choix se porte sur la plateforme X-tek, développée par un groupe de l'Université de Grenoble (<http://www.xtek.fr/>).

3. Groupe de discussion elearning (des CCSP romands)

Suite au mandat CVS Girafe, le groupe s'y étant constitué continue une activité de rencontres, en s'ouvrant aussi à d'autres acteurs. Lors des rencontres, qui ont lieu à tour de rôle dans les institutions de ses membres, est choisi un thème qui intéresse, préoccupe ou sur lequel travaillent les hôtes de la rencontre. Ce thème est proposé à l'avance et soumis à l'approbation du groupe. Lors des rencontres, ce thème est ensuite discuté, et des échanges et des réflexions enrichissantes sont lancés à ce sujet. Les rencontres ont lieu environ tous les deux mois et permettent de réfléchir à des solutions, et en même temps de rafraîchir régulièrement les contacts avec les membres des autres CCSP romands et d'autres personnes travaillant dans le domaine du elearning en éducation supérieure. Les dernières rencontres ont eu lieu :

- en janvier 2008 à Lausanne, sur la thématique des cartes conceptuelles ;
- en avril 2008 à Fribourg sur les compétences elearning des étudiants ;

- et en juin 2008 à Genève sur les Learning Object Repository (avec la participation de R. Brugger de SWITCH).

4. **Projet européen : eCulture InterReg III**

<http://eculture.ycampus.net/course/view.php?id=77> (clé : *eculture_demo*)

Dans le cadre des projets européens « Inter-Reg III », le Centre NTE fait partie du projet eCulture qui rassemble des partenaires français et suisses, sur une période initialement prévue de juin 2006 à mai 2008. C'est H. Platteaux qui est en charge de ce projet, lequel a pour but de déterminer les compétences transversales aujourd'hui nécessaires à un étudiant dans l'enseignement supérieur, en particulier celles liées au elearning, et de rassembler-produire les ressources didactiques nécessaires au développement de cette « e-culture ». Celle-ci pourrait être l'objectif de cours transversaux proposés et organisés dans des institutions d'enseignement supérieur qui utiliseraient les ressources rassemblées.

A l'intérieur de ce projet, le centre NTE, et surtout H. Platteaux et S. Hoein, a participé aux réunions du groupe de pilotage « methodocoop ». Il a aussi été chargé du mandat de création de micro-scénarios de formation sur des compétences elearning à proposer à des étudiants et à des enseignants. Le but de ce mandat étant de proposer, vu les moyens relativement modestes, cinq micro-scénarios à titre de modèle. Le Centre NTE a donc commencé une analyse des besoins, qui a impliqué notamment d'autres fribourgeois : la HEP (Pierre-François Coen) et la BCU (Thomas Henkel). Sur cette base, un concept de développement et de structure de micro-scénario a été fait et cinq micro-scénarios ont été documentés. Une stagiaire, Su-Yinn Galeuchet, a été impliquée durant un mois et demi (avril et mai 2008) à cette tâche. Les micro-scénarios sont actuellement disponibles en libre accès à l'adresse :

5. **Projet AAA/Switch : piik**

<http://switch.ch/aaa/projects/detail/UNIFR.1>

Le but du projet piik est de mettre en réseau d'intérêt commun les membres de la communauté universitaire suisse intéressés au elearning.

Il existe actuellement de (trop) nombreuses sources d'information concernant le elearning, et suivre l'actualité dans ce domaine nécessite un investissement en temps qu'il est de moins en moins possible de s'offrir. Il s'agit de suivre régulièrement des dizaines de podcasts ou vidéocasts, de suivre des centaines de blogs et de parcourir autant de sites web, sans compter les emails provenant de listes de distribution. Comme il est difficile de distinguer ce qui est important de ce qui ne l'est pas, nombre d'articles ou d'outils qui pourraient s'avérer indispensables sont malheureusement ignorés.

Le principe fondamental et l'originalité de notre projet résultent du mélange de deux tendances actuelles du "web 2.0" en un outil unique de discrimination des informations. Il y a d'une part les réseaux sociaux tels que mySpace (myspace.com), faceBook (facebook.com) ou encore friendster (friendster.com). Ces réseaux se basent sur le besoin des utilisateurs qui désirent être connectés entre eux et pouvoir échanger des informations. D'autre part, il y a les sites sociaux de nouvelles ("social news websites") sur lesquels ce ne sont pas les éditorialistes qui décident quelle information sera mise en avant mais bien les lecteurs-utilisateurs par un système de vote parfois tempéré par des algorithmes informatiques. Le plus connu est probablement digg (digg.com), mais il en existe d'autres tels que reddit (reddit.com) et newsvine (newsvine.com) en anglais, ou encore tapemoui (tapemoui.com) ou fuzz (fuzz.fr) en français.

Le fonctionnement de piik sera le suivant : chaque membre identifié par aai (switch.ch/aai) peut proposer des news et chaque membre identifié par aai peut voter pour des nouvelles. Celles qui reçoivent le plus de voix passent au premier plan. Tel quel, ce type de fonctionnement pose toutefois un problème de fonds. Il ne prévient pas en effet la mise en évidence d'informations extrêmement pertinentes pour un groupe d'utilisateurs et peu appropriées pour un autre. Ainsi

par exemple, les centres d'intérêts d'un pédagogue du domaine elearning ne sont pas nécessairement les mêmes que ceux d'un informaticien.

Afin de résoudre ce problème, nous proposons de prendre en compte l'idée des réseaux sociaux. Dans une première étape, chaque membre pourra ainsi simplement choisir ses "amis" (comprendre "les personnes dont les intérêts sont similaires aux miens") parmi les personnes participant à l'expérience. Dans une deuxième étape, on peut envisager d'étendre cette fonctionnalité en reprenant des communautés provenant de réseaux sociaux tels que faceBook, Friendster, mySpace ou Habbo, en fonction des API de ces sites.

Avec piik, chaque membre disposera essentiellement des informations que ses amis et lui-même auront déterminés comme étant dignes d'intérêt, tout en disposant d'un accès à toute une série de nouvelles dans le domaine du elearning.

6. Encadrement de travaux d'étudiants

H. Platteaux a encadré deux travaux de BA en Sciences de l'éducation durant l'année 2007-2008 :

- Lehmann, C. (2008). La pédagogie différenciée.
- Massy, J. (2007). Les réformes dans l'enseignement.

C. Participation à diverses commissions et groupes de travail

H. Platteaux et G. Collaud sont membres de la Commission Enseignement de l'Université qui se réunit 3 à 4 fois par année.

De plus :

- G. Collaud est invité permanent de la Commission Informatique.
- G. Collaud est membre du groupe d'accompagnement AAI.
- Depuis janvier 2008, G. Collaud est membre de la Commission Cantonale d'Informatique dans l'Enseignement (CC-IE).
- J. Monnard a participé régulièrement à des rencontres en ligne avec des représentants d'autres centres de soutien elearning (CCSP).
- H. Platteaux est membre de la sous-commission pédagogique de la Commission Cantonale Informatique (SCP/CCI).
- H. Platteaux est membre du groupe de travail (UHF-MITIC) qui fait un inventaire des plans d'études, des concepts et ressources (infrastructures, cours, projets) dans le domaine des MITIC.
- J. Monnard, responsable du mandat Edutech, a participé à deux ateliers consacrés à l'évaluation finale du programme « Campus Virtuel Suisse », en présence d'autres acteurs du CVS et d'experts externes chargés de cette évaluation.
- Les collaborateurs du Centre NTE ont participé activement au groupe de travail informel consacré aux espaces disques à disposition des enseignants (LOR).

D. Formation continue des collaborateurs

- "SVC days", Bern, 16 et 17 octobre 2007.
- "Archivage et publication électroniques d'articles scientifiques", BCU, 7 novembre 2007.
- "Podcast day", Fri-tic, 25 janvier 2008.
- "AAA Information Day", Bern, 31 janvier 2008.

- "Prise de parole en public", Cours de l'Etat de Fribourg, 19 et 20 mai 2008.
- Conférence de l'AIPU, Montpellier, 19-22 mai 2008
- "MoodleMoot Nantes", Nantes, 29 et 30 mai 2008.
- "Opportunities Lost: reflections on the failure of educational technology to revolutionise tertiary teaching and learning", Didactique, Université de Fribourg, 27 juin 2008.

E. Projets du Campus Virtuel Suisse

Outre la partie administrative (rédaction des documents de "reporting" et participation à diverses séances dont en particulier le "monitoring" du 17 décembre 2007), le soutien aux projets du Campus Virtuel Suisse (CVS) a consisté principalement en la maintenance des 3 projets existants pour lesquels l'Université de Fribourg est leader, à savoir Antiquitas, Embryology et ELO II.

L'évaluation de la perception des étudiants du cours confirme les résultats positifs des années précédentes. Le modèle de cours hybride mis en place, de type « présentiel enrichi », semble convenir à la majorité des étudiants, qui y trouvent des bénéfices.

Nous avons également amélioré certaines fonctionnalités de la plateforme Antiquitas, à savoir la gestion des langues, et nous avons traduit de nombreuses activités flash, tout en les améliorant au fil du temps.

F. Evalguide

<http://www.evalguide.ethz.ch/index> (version alémanique)

http://www.evalguide.ethz.ch/index_FR (version francophone)

Ce mandat CVS est la deuxième phase du mandat obtenu par l'EPFZ visant la création d'un manuel en ligne pour l'évaluation de programmes et de projets elearning. Cette phase du mandat a débuté en juin 2006 et s'est terminée en décembre 2007. Sergio Hoein a été responsable du mandat au Centre NTE.

Le mandat a pour buts : la publication en ligne du manuel, la définition du modèle d'implémentation, la mise en place d'ateliers, la mise en place d'un support aux utilisateurs, la traduction en français et anglais, ainsi qu'une mise à jour et des améliorations du contenu.

Le Centre NTE participe en tant que partenaire à ce mandat et s'occupe principalement des points suivants:

- traduction en français: révision, amélioration et traduction des parties manquantes de la traduction en français,
- collaboration à la conception et à la structuration des contenus du manuel en ligne,
- collaboration dans la préparation et l'exécution des ateliers pour les projets CVS et les CCSP,
- support aux utilisateurs en français et italien,
- collaboration à la mise à jour et à l'amélioration du manuel,
- collaboration à la gestion du mandat.

Dans la première phase du mandat, l'équipe a revu la structure du contenu en tenant compte des résultats obtenus au travers d'un beta-test avec des utilisateurs potentiels, et a ainsi pris la décision de migrer le contenu sur le CMS (*Content Management System*) utilisé par l'EPFZ, Silva.

Dans une deuxième phase, l'équipe a discuté et mis en place la restructuration du site, a complété et affiné les contenus, a traduit le contenu en anglais et français et a organisé une série d'ateliers de présentation du site.

Suite aux résultats des ateliers, le contenu a été à nouveau adapté et un deuxième test auprès des utilisateurs, ainsi que des ateliers, ont été organisés.

Le mandat s'est terminé en décembre 2007. Suite à une discussion de l'équipe du projet et de l'équipe du Centre NTE, il a été décidé que le site web du manuel sera repris et hébergé par le Centre NTE. Le transfert est en cours et sera définitif d'ici fin 2008.

G. Edutech

<http://www.edutech.ch/>

Le groupe du mandat « Edutech » du Campus Virtuel Suisse a poursuivi ses activités jusqu'au terme du mandat, le 31 juillet 2007. Elles consistent tout d'abord à apporter un soutien technologique aux projets CVS et Centres de compétences elearning des hautes écoles suisses. Edutech est aussi chargé de l'administration, du support et de la formation pour la plateforme de cours nationale WebCT Vista. Enfin, le groupe fournit une aide au centre de coordination CVS à Berne (publication d'informations, aide pour l'organisation d'événements, etc.), et gère le site web officiel du Campus Virtuel Suisse.

H. Participation à "Informatica08"

<http://informatica08.ch/fribourg/>

Dans le cadre de ces journées, le Centre NTE propose de réaliser une mosaïque de vidéos sur internet. Chaque vidéo sera ajoutée à la mosaïque par un-e informaticien-ne, travaillant dans une haute école ou une entreprise. Elle ou il y décrira en 1 minute environ son métier et sa formation (à enregistrer tout simplement avec une webcam depuis son bureau). La page résultante sera diffusée notamment depuis un lien de la page-programme de l'année de l'informatique, en coordination bien sûr avec l'ensemble des journées métiers (24-25 octobre 2008). Les gymnasiens et autres publics intéressés pourront cliquer sur les imageries des différentes personnes ayant déposé leur vidéo pour la visionner.

I. Participation aux goûters scientifiques de l'Université

Les goûters scientifiques ont pour objectif de permettre aux enfants de huit à douze ans de vivre l'expérience d'un premier contact avec l'Université et avec ses professeurs. Les collaborateurs du Centre NTE ont participé à l'animation du goûter du 7 novembre 2007 intitulé : "Programmer un ordinateur : facile ?"

Bilan

L'année académique 2007-2008 a permis de consolider les développements engagés grâce au Campus virtuel suisse (CVS). L'amélioration de la qualité de l'enseignement à l'Université de Fribourg grâce à l'usage des technologies de l'information et de la communication (TIC) a été constante et le nombre de demandes que nous recevons ainsi que le nombre de cours sur la plateforme Moodle témoignent de l'intérêt des enseignants pour ces TICE.

La fin du financement du CVS oblige toutefois le Centre NTE à ajuster son fonctionnement aux ressources disponibles. Moodle étant dorénavant incontournable, nous devons en particulier probablement revoir le concept de l'appel à projets locaux.

Par ailleurs, une réflexion a débuté sur l'importance de la recherche en elearning dans le Centre NTE. Une piste à envisager pourrait consister en le couplage des projets locaux et d'une recherche-action. Un autre axe de réflexion est celui du support à apporter aux étudiants de notre université pour les aider à développer des compétences elearning, de plus en plus nécessaires durant leurs cursus et aussi dans leurs carrières professionnelles à venir.

Quel que soit le résultat de ces réflexions, nous sommes persuadés que nous pourrons continuer à répondre à la grande majorité des attentes de nos enseignants.

Annexes

A. Liste des billets publiés sur le blog du Centre NTE

1. [Limesurvey : un outil pour vos questionnaires en ligne](#)
2. [Journée de travail au Centre de formation "Ecogia" du CICR](#)
3. [Conférence INTED08](#)
4. [Un puissant outil pour agréger des news RSS](#)
5. [Analyse de l'usage de Moodle à l'UniFR](#)
6. [Passer de WebCT à Moodle : c'est possible!](#)
7. [Résumés de travaux d'étudiants à partir de plusieurs cours moodle](#)
8. [Stages étudiants au Centre NTE](#)
9. [Informatica 2008](#)
10. [Rencontres de discussion elearning : LOR](#)
11. [Mini-colloque sur les compétences tice des étudiants](#)
12. [Où êtes-vous ?](#)
13. [Utilisation d'uniboard à l'université de Fribourg](#)
14. [Annotation de vidéos sur le web](#)
15. [Le centre NTE présent à moodlemoot Nantes](#)
16. [Une autre façon d'enseigner à distance](#)
17. [Article Unireflets sur le NTE en ligne](#)
18. [Protection des données personnelles](#)
19. [Séance d'information sur la Formation Did@cTIC](#)
20. [Exercices en ligne sur les monuments archéologiques](#)
21. [Conférence ICERI2008 - Appel pour abstracts](#)
22. [Eduhub: conférence en ligne sur les cartes conceptuelles](#)
23. [Wizzgo : enregistrez vos émissions TV en ligne](#)
24. [L'univers de \$1\$ à \$10^{24}\$ à \$10^{-16}\$.](#)
25. [calendrier des événements](#)
26. [Diffusion de présentations : slideboom après slideshare](#)
27. [Publier du contenu web sans connaître le html ?](#)
28. [CMSimple : petit-simple-fûté](#)
29. [Surfer en dehors de l'uni](#)
30. [Fin de l'expérience Adobe Connect pour l'unifr](#)
31. [Vous avez besoin d'une traduction ? "Google Translate voi auttaa sinua"](#)
32. [Nouvelle version de Moodle](#)
33. [Editer une page Web, c'est tout simple désormais ... et sans CMS !](#)

34. [Switch va proposer une librairie numérique d'objets d'apprentissage](#)
35. [Annoter oralement des documents sur le web](#)
36. [Top 100 des outils elearning en 2008](#)
37. [Un youtube pour les enseignants ?](#)
38. [Images sur le web : tout n'est pas gratuit !](#)
39. [du bon usage de powerpoint \(et quelques informations sur le droit d'auteur\)](#)
40. [éperluette](#)
41. [Des livres numérisés gratuits ?](#)
42. [Transférer de gros fichiers facilement](#)
43. [Dupliquer un article dans SPIP](#)
44. [Quelques outils d'enregistrement d'écran](#)
45. [News vidéos des étudiants pour les étudiants](#)
46. [Avec "The Awesome Highlighter", ça saute aux yeux?](#)
47. [Questions aléatoires dans Moodle](#)
48. [Inclure un fichier word, excel ou pdf dans une page web ?](#)
49. [Des portables Apple, IBM et HP à prix réduits](#)
50. [Trois nouvelles vidéos pour Moodle](#)
51. [Savez-vous qu'il existe une rencontre annuelle des utilisateurs de Moodle ?](#)
52. [Livre: Aide au design de cours diffusés à distance](#)
53. [Atelier NTE "Mieux connaître Moodle"](#)
54. [Fatigué de Powerpoint ?](#)
55. [D'autres universités en podcast](#)
56. [iTunes U en français](#)
57. [Lisibilité des sites web avec différents navigateurs](#)
58. [Un wiki rapidement](#)
59. [Effectuer une recherche à l'intérieur de fichiers audio](#)
60. [Claroline : arrêt définitif](#)
61. [Des fichiers mp3 ne sont pas reproduits correctement avec Flash](#)
62. [Modifier en ligne l'ordre des pages de fichiers pdf](#)
63. [2ème cadeau : le navigateur Firefox installé par défaut](#)
64. [Cadeau pour 2008 : surfer gratuitement en dehors de l'uni](#)
65. [Tous nos voeux pour la nouvelle année](#)
66. [Un smart board pour moins de 100.- ?](#)
67. [Créer des graphiques rapidement pour vos pages web](#)
68. [Usage des navigateurs internet : IE 1 - FF 1](#)
69. [Le stylo "intelligent"](#)
70. [jing : partager images et vidéos](#)

71. [Comment peler rapidement une pomme de terre ?](#)
72. [Quelques universités proposant des cours gratuits en ligne](#)
73. [Visualiser en 3D les mouvements d'avions près d'un aéroport](#)
74. [101 outils pour convertir des vidéos, de la musique ?](#)
75. [Accès direct aux archives sur elearning.unifr.ch](#)
76. [Vous n'avez pas participé au SVC Days 2007 ?](#)
77. [salle video au sous-sol de Pérolles II](#)
78. [Vous n'avez pas encore proposé de projet au NTE ?](#)
79. [Les trajets que vous faites vous semblent du temps perdu ?](#)
80. [Astuces iMovie08](#)
81. [Appel à projet 2007-2008](#)
82. [Comparer les fonctionnalités de différents wikis](#)
83. [Ca vous arrive aussi de fermer par erreur un onglet \(tab\) dans Firefox ?](#)
84. [Collaborer sur un document avec internet](#)
85. [Faciliter la consultation de votre cours moodle](#)
86. [La diffusion vidéo facile](#)
87. [Berkeley propose des vidéos de ses cours sur youtube](#)
88. [Qu'est-ce qu'un wiki : explications en images](#)
89. [Transmettre des gros fichiers \(ftp.unifr.ch\)](#)
90. [Rapport d'activités 2006-2007 du Centre NTE en ligne](#)
91. [Login Moodle simplifié pour l'unifr](#)
92. [Un fichier .pdf qui passe de 60MB à 2MB](#)
93. [Scanner en libre accès à l'Uni. Fribourg](#)
94. [Ateliers moodle enregistrés](#)
95. [Le PC à 100 dollars double de prix!](#)
96. [Petites vidéos éducatives](#)
97. [Top 100 des outils du elearning](#)
98. [Annoter le web avec Firefox et Zotero](#)
99. [Pour vos recherches bibliographiques, essayez Google Scholar !](#)
100. [La table des matières dynamique de Moodle Unifr](#)
101. [Firefox campus edition](#)
102. [Les macs sont aussi des PC](#)
103. [Ateliers Moodle I et II](#)
104. [Le elearning est-ce vraiment si billig?](#)
105. [Le social bookmarking expliqué très simplement](#)
106. [Nouvelle politique des portables à l'unifr](#)

B. Un exemple d'affiche



www.unifr.ch/nte : des réponses à vos questions

Tout ce qui peut vous être utile dans ce domaine

Tous les cours et projets de l'UniFR

Tous les projets soutenus par le Centre

Rechercher par mots-clés

Des billets réguliers sur le elearning

Quelles sont les prochaines formations ?

Quelles sont les prochaines conférences ?

Quoi de neuf dans le domaine ?

Les adresses du Centre NTE

Centre NTE, Université de Fribourg, Bd. Sigmund Rli, CH-1700 Fribourg
Tél. +41 26 300 8224 - info@nte.unifr.ch

gerald.collaud@unifr.ch - 02.2007

C. Liste des collaborateurs en 2007-2008

<http://nte.unifr.ch/-Notre-equipe->

Gérald Collaud, Maître d'enseignement et de recherche (90%), responsable du Centre NTE.

Hervé Platteaux, Maître assistant (80%), responsable pédagogique.

Jacques Monnard, Maître assistant (90%), collaborateur scientifique et responsable edutech.

David Touvet (60%), Collaborateur scientifique (jusqu'en août 2007).

François Jimenez (90%), Collaborateur scientifique.

Sergio Hoein (80%), Collaborateur administratif.

Jean-Luc Thiroit (80%), Collaborateur scientifique (jusqu'en mai 2008).

Andreas Röllinghoff (90%), Collaborateur scientifique.

Sven Jenzer (30%), Webmaster edutech.

Ghofrane Saïdani, stagiaire en juin 2008

Su Yinn Galeuchet, stagiaire en avril et mai 2008

Pierre-Yves Theler, stagiaire entre février et octobre 2007

D. Appel d'offre des projets locaux UniFR

Chère Collègue, Cher Collègue,

C'est avec plaisir que je vous invite à participer à l'appel à projet elearning pour 2008 ouvert à tous les enseignants de notre Université (Professeur, MER, CC, MA, Lecteurs). Le but de cet appel est double. D'une part, nous souhaitons vous soutenir dans l'enrichissement de votre enseignement par des contenus elearning. D'autre part, nous désirons estimer vos besoins dans ce domaine.

Afin de répondre au mieux à ces buts, de cerner au plus près le projet que vous ambitionnez de réaliser et de vous faciliter la tâche, je vous propose d'envoyer un *email* (nte@unifr.ch) au Centre NTE *jusqu'au 12 novembre* en précisant en quelques lignes l'idée de votre projet. Le Centre NTE prendra alors rendez-vous avec vous afin d'en discuter plus en détail. Tous les projets seront présentés à la Commission Enseignement qui se réunira au début janvier.

Elle informera les projets retenus en janvier 2008 afin que ceux-ci puissent commencer au plus tôt. Notez que dans un souci de pérennité, la Commission privilégiera les projets d'un programme ou d'un cursus qui s'intègrent dans une logique de département ou d'institut.

Chaque projet retenu sera réalisé sous la direction conjointe de l'enseignant et du Centre NTE à partir du matériel scientifique numérisé que vous fournirez. Il n'y a donc pas de moyens financiers prévus pour que vous puissiez engager quelqu'un dans votre chaire. Notez toutefois qu'un petit montant est réservé pour des travaux mineurs à réaliser dans le cadre d'un projet retenu par la Commission (digitalisation de vidéos, scanning de certains documents, etc).

D'autre part, permettez-moi de relever que la réussite d'un projet elearning dépend tout autant du contenu scientifique que de l'insertion du projet dans un scénario pédagogique et de la qualité du développement technologique. Ces 3 dimensions sont étroitement liées. Il est indispensable qu'elles collaborent dans le processus de développement qui débute par l'analyse des besoins, se poursuit par la conception pédagogique et informatique, et se termine par l'évaluation.

Je me tiens bien entendu à votre disposition, ainsi que le Centre NTE, pour toute autre information qui vous serait nécessaire.

En vous remerciant d'avance de l'intérêt que vous porterez à ce 3ème appel à projets, je vous adresse, Chère Collègue, Cher Collègue, mes salutations les meilleures.

Prof Jean-Luc Gurtner, vice-recteur

Président de la Commission Enseignement

P.S. Bien évidemment, le Centre NTE continue de soutenir les enseignants venant lui demander une aide ponctuelle ou pour des projets plus petits n'entrant pas dans le cadre du présent appel.

Notez aussi que vous pouvez vous faire une idée des projets déjà réalisés en visitant la page des projets soutenus du site web du Centre NTE : <http://nte.unifr.ch/-Projets-soutenus->