

Platteaux H. et Rickenmann R. (1998) : "Dimension graphique et aspects cognitifs de la table des matières dans le livre imprimé et le livre électronique" in Sciences et Techniques Educatives, Vol. 5, No. 3, Paris: Editions Hermès, pp. 221-243.



Abstract

Les outils de lecture jouant le rôle de table des matières dans les livres imprimés et électroniques, et leurs composantes graphiques, permettent au lecteur d'établir des relations entre les caractéristiques du support matériel et la structure fonctionnelle de ses contenus. Leur comparaison éclaire un nouveau contexte d'utilisation propre aux hypermédias: la navigation interactive dans une structure fonctionnelle non linéaire. Elle amène aussi à proposer, pour les hypermédias éducatifs, des interfaces organisées autour de la notion de "carte de contenus".

Mots-clés

outils de lecture, table des matières, livre imprimé, livre électronique, contexte d'utilisation, structure fonctionnelle, hypermédia éducatif, non-linéarité, carte des contenus, navigation interactive

English version

The reading tools having the function of a table of contents in the printed books and in the electronic books, and their graphical components, allow the reader to establish relations between the characteristics of the material support and the functional structure of its contents. Their comparison let us learn about a new usage context particular to hypermedia: the interactive navigation into a non linear functional structure. It leads also to propose, for educational hypermedia products, interfaces organised around the notion of "content maps".

Key words

reading tools, table of contents, printed book, electronic book, usage context, functional structure, educational hypermedia product, non-linearity, content map, interactive navigation