



BILAN 2015 DU PROGRAMME ORGANISÉ PAR LE CENTRE DE DIDACTIQUE UNIVERSITAIRE DE FRIBOURG

Depuis le début de l'année 2014, un programme d'accompagnement des doctorant-e-s est organisé à l'Université de Fribourg, sous la houlette du Centre de Didactique Universitaire et sur mandat de swissuniversities (anciennement CRUS). Il s'adresse aux doctorant-e-s de toutes les disciplines, et prioritairement à celles et ceux inscrit-e-s à un programme doctoral financé par swissuniversities.

Le programme d'accompagnement est organisé en français et en allemand. Il est proposé en complémentarité avec les différents programmes doctoraux disciplinaires et interdisciplinaires. Il permet aux participant-e-s d'échanger et de réfléchir autour d'un objet commun : la réalisation du doctorat. Le programme vise les objectifs spécifiques suivants pour les participant-e-s :

- clarifier son projet professionnel (réfléchir à la suite à donner à sa carrière)
- prévenir et anticiper les moments difficiles durant le doctorat
- utiliser les ressources formelles et informelles proposées par les institutions
- bénéficier du soutien des pairs (autres doctorant-e-s)

Le programme se divise en deux volets : un **module de formation** et des **séances de mentoring**. Les doctorant-e-s peuvent choisir librement de participer à l'une ou l'autre de ces activités (ou aux deux). Le module de formation soutient la réflexion des participant-e-s sur leur développement professionnel et sur la valorisation de leurs compétences. Les séances de mentoring permettent aux participant-e-s d'échanger sur des thèmes

17 décembre 2015

Dr Marie Lambert & Prof. Bernadette Charlier – Centre de Didactique Universitaire de Fribourg

transversaux liés à la thèse et au doctorat et offrent un soutien à la motivation et à l'autodirection.

Durant l'année 2015, le module de formation et les séances de mentoring ont été proposés en français et en allemand. Les informations détaillées sont résumées dans le tableau ci-dessous.

Tableau 1 : compte-rendu des activités de formation et de mentoring organisées en 2015

Activité	Langue	Date(s)
mentoring	allemand	21 janvier 2015, 13h30-16h00 19 février 2015, 10h30-12h30 15 avril 2015, 10h30-12h30 20 mai 2015, 10h30-12h30 2 octobre 2015, 10h00-12h00
formation	français	6 février 2015, 9h00-12h30 13 mars 2015, 9h00-12h30
mentoring	français	25 mars 2015, 13h30-16h00 17 avril 2015, 14h30-16h00 *
formation	allemand	16 avril 2015, 9h00-16h30

* Etant donné les intérêts très divergents des participant-e-s et d'entente avec eux, les séances de groupe ont ensuite été remplacées par une offre de coaching individuel, plus à même de répondre à leurs besoins individuels.

C'est le Dr Marie Lambert, collaboratrice au Centre de Didactique Universitaire et coordinatrice du programme d'accompagnement, qui a assuré l'animation des différentes activités. Pour le module de formation en allemand, elle a pu compter sur la collaboration du Dr Markus Diem, responsable du conseil aux étudiant-e-s à l'Université de Bâle (Studienberatung Universität Basel). Celui-ci a pu faire bénéficier les participant-e-s de son expertise quant au parcours doctoral et aux débouchés suite au doctorat, ainsi que de sa connaissance du paysage des universités suisses alémaniques.

Par ailleurs, une **brochure** intitulée « Conditions de réussite de la supervision doctorale. Pistes concrètes pour les doctorant-e-s et les personnes qui les encadrent » a été élaborée. Visant à apporter une contribution aux efforts entrepris pour améliorer l'encadrement des doctorant-e-s, cette brochure a principalement pour but d'informer les doctorant-e-s et les personnes qui les supervisent sur les conditions favorables au développement professionnel des doctorant-e-s et sur les mesures pouvant faciliter leur parcours. Ces informations sont notamment fondées sur des résultats de recherche tirés d'une récente thèse de doctorat réalisée sur le sujet à l'Université de Fribourg (Lambert, 2013)¹. Elle propose des recommandations concrètes tant pour les doctorant-e-s que pour les superviseurs et superviseuses. Elle fournit également des suggestions de lectures et des exemples de documents utiles.

Le document est disponible au format PDF sur le site du programme d'accompagnement². Il sera diffusé au début de l'année 2016 auprès de tous les doctorant-e-s de l'Université de Fribourg et de leurs encadrant-e-s.

¹ Lambert, M. (2013). *Etre assistant et se développer professionnellement ? Recherche descriptive et compréhensive sur le développement professionnel des assistants à l'Université de Fribourg* (Thèse de doctorat). Université de Fribourg. (publiée sur RERO DOC : <http://doc.rero.ch/record/232541>)

² <http://www.unifr.ch/didactic/fr/accompagnement/accompagnement-doctorants/activites-et-calendrier#information>