

## Présentation de chaque discipline

### Bible :

*Ancien Testament* : « **La possibilité du commencement** ». Le 1<sup>er</sup> mot de la Bible hébraïque (*beréshit*) a pour initiale la 2<sup>e</sup> lettre de l'alphabet, *beth*, comme pour nous signaler que le commencement nous échappe. On suggère par-là que le commencement appartient à Dieu... Il nous faut revenir sur la traduction coutumière : « commencement ». Le terme *réshit*, habituellement traduit ainsi, ne désigne pas un début. Il renvoie plutôt à la possibilité que quelque chose commence. Nous étudierons d'un peu plus près les premiers versets de la Genèse, leur commentaire en Pr 8, 22-31, puis un certain nombre de textes liminaires des livres bibliques qui reviennent sur la notion de commencement. Et nous parlerons du texte biblique lui-même : n'est-il pas l'écho d'une Parole inaugurale, « commençante », dont il porte les traces ?

*Nouveau Testament* : « **Au commencement était le Verbe...** » Ces mots ouvrent l'évangile selon saint Jean (Jn 1,1). Ils sont devenus extrêmement célèbres, et ont connu quelques variations, dues à de grands hommes comme Goethe : "Au commencement était l'action... le rythme... etc." Mais il est moins connu que le terme *arkhè* ("commencement", "principe" etc. en grec) est attesté ailleurs dans le quatrième évangile, ainsi que dans la Première Lettre de Jean qui lui est apparentée. Or, il n'est pas évident que ce terme ait toujours le même sens dans tous les cas. Ce cours transversal présentera la palette des usages de *arkhè* dans l'évangile et la Première Lettre de Jean.

**Philosophie** : « **Quel est le fondement de la conscience personnelle ?** » Suivre en toute circonstance sa conscience comme expression de l'autonomie du sujet et ne déléguer son discernement à personne, voilà une exigence communément conçue. L'appel à l'autonomie du sujet dans le but de contrecarrer le totalitarisme s'est cependant radicalisé ces dernières années pour donner naissance à une conception de la conscience personnelle qui se pose comme unique principe des actes moraux. Après avoir interrogé les présupposés de ce glissement conceptuel de l'autonomie, nous aborderons les implications de cette thèse, ainsi que celle qui soutient que l'éthique tire son origine de l'être.

### Dogmatique :

*Première session* : « **Source sans origine, principe et commencement** ». Depuis les premières synthèses patristiques, la notion d'archè se trouve au centre de la doctrine trinitaire. La consubstantialité de la Trinité et la distinction des personnes divines ont été explicitées avec ce terme. Ce cours propose une réflexion sur la notion d'archè en théologie trinitaire et dans la discussion œcuménique concernant l'origine du Saint-Esprit, puis il examine quelques retentissements de cette notion dans la théologie de la création et en christologie.

*Deuxième session* : « **Les deux hiérarchies ecclésiales** ». Le mot hiérarchie implique l'idée de gradation, d'ordre entre réalités inégales (par exemple, hiérarchie des causes). En ecclésiologie nous avons deux hiérarchies personnelles qui distinguent dans la ligne du don de la grâce et dans la ligne du fruit de la grâce, la hiérarchie de service et la hiérarchie de sainteté. Le cours présentera pour elles-mêmes ces deux hiérarchies et dans leurs relations.

### Morale :

*Première session* : « **Charité, le principe et la fin du commandement** ». Dans les épîtres de saint Jean nous apprenons que la charité est le principe (*arkhè*) du commandement nouveau, un commandement (*entolè*) qui était déjà présent depuis le commencement (*arkhè*). Puis, 1 Tm 1,5 affirme que la charité est la fin ou le but (*telos*) du commandement (*parangelia*). En quel sens est-ce que la charité est à la fois le commencement et la fin de l'instruction propre à la loi divine ? Thomas d'Aquin va interpréter 1 Jn 3 comme affirmant que « toute la vie spirituelle consiste en l'amour », parce que la charité est ce qui nous fait passer de la mort à la vie. Cette session du cours transversal va étudier ce mystère.

*Deuxième session* : « **Le Christ principe de la création, implications pour une théologie morale écologique** ». Trop souvent l'éthique écologique développée par les chrétiens se limite à prôner une bonne gouvernance de la création conformément au mandat de la Genèse. Or penser l'écologie en christianisme doit impérativement se faire à travers le prisme du Christ « principe de la création de Dieu » (Ap 3,14) et « premier-né de toutes créatures » (Col 1,15). Il s'agit alors de voir comment le Christ régénère le monde par sa présence mystérieuse et vivifiante au cœur de la matière et plus spécifiquement par son corps qui est l'Église.

**Pastorale et pédagogie religieuse** : « **Une nouvelle foi(s) : la pastorale des re-commencements** ». Le baptême est le sacrement des commencements. Chaque année liturgique offre l'occasion d'un nouveau départ. De commencement en commencement, de conversion en (re)découverte, l'ensemble de la vie chrétienne se déploie comme un chemin sans cesse "néo-catéchuménal", jamais achevé. Le cours explorera les réflexions théologiques et les propositions pratiques pour l'accompagnement de ces multiples commencements (chaque sacrement actualisant le baptême) et pour les dits "recommençant-e-s" (les baptisé-e-s / confirmé-e-s ayant pris distance avec la foi et conduit-e-s à désirer se la réapproprier, à l'occasion d'un événement, d'une rencontre. . .).



Je suis l'alpha et l'oméga

## Dates, heures et lieux

- 1<sup>er</sup> cours : Ancien Testament, Prof. Philippe Lefebvre  
mercredi 14 mars, 8h15-10h, salle 3115.
- 2<sup>ème</sup> cours : Nouveau Testament, Prof. Luc Devillers  
jeudi 22 mars, 8h15-10h, salle 3024.
- 3<sup>ème</sup> cours : Philosophie, PD Dr. Bernard Schumacher, MER  
lundi 26 mars, 8h15-10h, salle 3119.
- 4<sup>ème</sup> cours : Dogmatique, Prof. Gilles Emery  
mercredi 11 avril, 10h15-12h00, salle 3120.
- 5<sup>ème</sup> cours : Dogmatique, Prof. Benoît-D. de La Soujeole  
mercredi 18 avril, 10h15-12h00, salle 3028.
- 6<sup>ème</sup> cours : Morale, Prof. Michael S. Sherwin  
lundi 23 avril, 10h15-12h00, salle 3120.
- 7<sup>ème</sup> cours : Morale, Prof. Thierry Collaud  
lundi 30 avril, 10h15-12h00, salle 3024.
- 8<sup>ème</sup> cours : Pastorale et pédagogie religieuse, Prof. F.-X. Amherdt  
lundi 7 mai, 10h15-12h00, salle 3026.



## COURS « TRANSVERSAL » DE THÉOLOGIE

l'Institut S. Thomas d'Aquin pour la théologie et la culture  
et des enseignants francophones de la faculté de théologie  
proposent un « cours transversal »

### « PRINCIPE / ARKHÈ : Regards théologiques croisés »

**Description :** Au commencement (*arkhè*), Dieu créa les cieux et la terre (Gn 1, 1). Au commencement était la Parole, et la Parole était avec Dieu, et la Parole était Dieu (Jn 1, 1). Le créateur, au commencement, fit l'homme et la femme (Mt 19, 4). En tant que tête du corps qui est l'église, le Christ est le commencement, le premier-né d'entre les morts (Col 1, 18). Il est le témoin fidèle et véritable, le principe (*arkhè*) de la création de Dieu (Ap 3, 14). Il nous proclame qu'il est l'alpha et l'oméga, le premier et le dernier, le commencement et la fin (Ap 22, 13). En revanche, le diable est un pécheur et un meurtrier depuis le commencement (1 Jn 3, 8 ; Jn 8, 44). Le commandement de la charité est établi depuis le commencement (1 Jn 3, 11 ; 2 Jn 1, 6) et nous devons vivre selon les principes de l'évangile (la parole du Christ), et progresser depuis ces principes vers la perfection en Dieu qui nous configure au Christ (He 3, 14 ; 6, 1). Ce cours transversal étudiera ces thèmes bibliques et théologiques de principe et de commencement.

**Concept :** une même question est envisagée successivement par des professeurs de Bible, philosophie, dogme, morale et pastorale selon leurs disciplines respectives.

**Intérêt pédagogique :** l'étudiant est ainsi conduit à mieux cerner la spécificité des différentes approches et à voir comment elles servent le propos théologique.

**En pratique :** chaque enseignant consacre deux heures de son cours principal à cette question, et les enseignements se suivent à raison de deux heures par semaine sur huit semaines.

**Administration :** le cours s'adresse en priorité aux étudiants en Master, sous l'intitulé « spécialisation » et le numéro T001.0115. Il est crédité de 1,5 CP (16h de cours). Avec l'accord d'un conseiller aux études d'autres étudiants peuvent suivre cet enseignement. L'évaluation se fait auprès d'un des sept enseignants selon le mode défini par lui.