

## Présentation de chaque discipline

### Bible :

*Ancien Testament* : « **Écouter la voie du Seigneur. Ce que dit le chemin.** » Le terme chemin est un des plus employés dans la Bible. Dans certains livres (Deutéronome, Proverbes), il est le terme clé : il est question de marcher sur les chemins du Seigneur, de trouver le chemin de la Sagesse. Même quand le vocabulaire du cheminement devient métaphorique, il est toujours rattrapé par la réalité : tôt ou tard, il faut partir sur une route, se déplacer géographiquement, perdre ses repères habituels, faire une démarche qui conduit vers du neuf. Bien des textes bibliques sont ainsi des récits de voyage. Or, pour voyager, il faut un guide qui indique au jour le jour la bonne voie. Tout déplacement fait découvrir un chemin, mais plus encore celui qui l'ouvre.

*Nouveau Testament* : « **"Faire route avec la voie" : de l'usage de *akolouthéō* et *hodos* dans le Nouveau Testament.** » Les deux heures du cours seront consacrées à une enquête concernant l'usage du verbe *akolouthéō* et du terme *hodos* dans les quatre évangiles, les Actes des apôtres et quelques lettres de Paul, sans prétention à l'exhaustivité. Cette enquête philologique et sémantique nous amènera à modifier l'interprétation classique de certains passages clés du NT. Il en ressortira une prise de conscience plus aiguë des implications de la condition de disciple de Jésus : que faire pour le devenir ? comment le faire ? et dans quel but ?

**Histoire de l'Eglise** : « **Les chemins du pèlerin : pèlerinages médiévaux, récits et guides de voyage.** » Qui dit pèlerinage médiéval pense spontanément à saint Jacques de Compostelle, Jérusalem ou Rome. Les lieux de pèlerinage médiévaux ont pourtant été bien plus nombreux. Pourquoi les chrétiens partaient-ils en pèlerinage ? Quel rôle jouait ces pèlerinages dans leur vie et dans celle de l'Eglise ? Que sait-on des lieux de pèlerinage et des chemins qui y mènent ? Cette session du cours transversal cherchera à répondre à ces questions par des textes médiévaux choisis.

### Dogmatique :

*Première session* : « **Le Christ est "le Chemin, la Vérité et la Vie".** » Quel est, dans la perspective de la théologie dogmatique, le sens du nom "Chemin" appliqué au Christ ? Cette session propose d'y réfléchir en référence à saint Thomas d'Aquin. Cette réflexion engage non seulement la christologie au sens strict mais aussi la doctrine trinitaire. Le cours prendra également en considération le "genre de vie" du Christ, en particulier la proximité que le Christ comme "Chemin" a voulu entretenir avec les hommes.

*Deuxième session* : « **Le Christ roi et le chemin de la béatitude.** » la trilogie « chemin, vérité, vie » (Jn 14,6) peut renvoyer à une autre trilogie qui caractérise la perfection de la grâce du Christ : roi, prophète, prêtre. Le Christ prophète nous révèle la vérité du Père, le Christ prêtre nous donne sa vie sur l'autel de la croix, le Christ roi nous conduit sur le chemin de la béatitude. Dans une perspective ecclésiologique, nous étudierons le *munus regendi* attaché au baptême-confirmation et au sacrement de l'ordre : comment la régence participée de celle du Christ est-elle à l'œuvre en ce monde pour le conduire à sa fin surnaturelle ?

### Morale :

*Première session* : « **"Une voie plus excellente" : la charité comme le chemin au ciel.** » Les chrétiens dans ce monde sont des voyageurs (*vialores*) en route (*in via*) vers Dieu. Mais, comme saint Augustin affirme, on ne s'approche pas de Dieu par « une marche du corps mais par les affections de l'âme. » C'est par la croissance en charité que nous avançons vers notre béatitude en Dieu. Comment comprendre ce cheminement ? Cette session du cours transversal étudie des conceptions patristiques et scholastiques de la croissance en charité.

*Deuxième session* : « **Le chemin rocailleux, avancer au travers de la souffrance.** » Le plus souvent, le chemin de nos vies n'est pas une belle route facile à suivre, mais un chemin rocailleux aux aspérités duquel nous nous blessons. Nous étudierons le rapport à la souffrance qui accompagne inévitablement cette avancée en terrain difficile. Deux aspects seront particulièrement retenus : les clés interprétatives évangéliques qui permettent de faire face au non-sens de la souffrance, mais aussi les vertus de « l'endurer » que sont le courage, la patience et la persévérance.

**Pastorale et pédagogie religieuse** : « **Avec le Christ "vraie voie de vie", une catéchèse de "cheminement" à toutes les étapes de l'existence.** » Non seulement Jésus est le Chemin, mais il rejoint les femmes et les hommes d'aujourd'hui sur ce chemin pour entendre leurs interrogations existentielles, leur expliquer l'Écriture et leur partager le pain. Ainsi qu'il l'a fait pour les disciples d'Emmaüs. A l'école du Christ pédagogue, la métaphore de la route et du compagnonnage prend tout son sens, en notre monde mobile et fluctuant. Le "Directoire Général pour la catéchèse" (1997), plusieurs documents de Conférences épiscopales et de nombreuses recherches de théologiens de la pédagogie religieuse plaident pour une "catéchèse de cheminement" qui ne soit pas réservée aux enfants et aux jeunes ni exclusivement centrée sur les démarches de préparation aux sacrements, mais qui soit proposée à tous les âges, circonstances et milieux de vie. Le cours dégagera ainsi les grandes caractéristiques de la pédagogie du Christ-Chemin et leur possible mise en œuvre pour la catéchèse contemporaine, dans la perspective de la nouvelle évangélisation, de la proposition de la foi et de la pastorale d'engendrement.

## Dates, heures et lieux

- 1<sup>er</sup> cours : Ancien Testament, Prof. Philippe Lefebvre  
mercredi 14 mars, 8h15-10h, salle 3115.
- 2<sup>ème</sup> cours : Nouveau Testament, Prof. Luc Devillers  
jeudi 15 mars, 8h15-10h, salle 3025.
- 3<sup>ème</sup> cours : Histoire de l'Eglise, Prof. Paul-Bernard Hodel  
jeudi 22 mars, 10h15-12h, salle 3024.
- 4<sup>ème</sup> cours : Dogmatique, Prof. Gilles Emery  
mercredi 28 mars, 10h15-12h00, salle 3026.
- 5<sup>ème</sup> cours : Dogmatique, Prof. Benoît-D. de La Soujeole  
mercredi 25 avril, 10h15-12h00, salle 3014.
- 6<sup>ème</sup> cours : Morale, Prof. Michael S. Sherwin  
lundi 30 avril, 10h15-12h00, salle 3023.
- 7<sup>ème</sup> cours : Morale, Prof. Thierry Collaud  
lundi 7 mai, 10h15-12h00, salle 3026.
- 8<sup>ème</sup> cours : Pastorale et pédagogie religieuse, Prof. F.-X. Amherdt  
vendredi 25 mai, 10h15-12h00, salle 3027.
- Bonus** : projection du film « The Way » de Martin Sheen et Emilio Estevez sur le chemin Saint Jacques (date à préciser)



## UNIVERSITE DE FRIBOURG, SUISSE UNIVERSITÄT FREIBURG, SCHWEIZ

Année académique 2011/2012  
Semestre de printemps



### COURS « TRANSVERSAL » DE THEOLOGIE

**l'Institut s. Thomas d'Aquin pour la théologie et la culture**  
et des enseignants francophones de la faculté de théologie  
proposent un « cours transversal »

#### « LE CHEMIN : Regards théologiques croisés »

**Description** : Dans toutes les disciplines théologiques, on est amené à parler du « chemin » ou de « la voie », mais dans des manières et dans des contextes très variés. On parle des chemins qui amènent soit à la vie soit à la perte ; on parle du chemin qui doit être préparé pour le Seigneur, mais aussi de la voie qui est le Christ. Comment comprendre ce terme qui est utilisé de manière si différente ? C'est la question posée dans ce cours transversal.

**Concept** : une même question est envisagée successivement par des professeurs de Bible, histoire de l'Eglise, dogmatique, fondamentale, morale et pastorale, selon les ressources de leur discipline respective.

**Intérêt pédagogique** : l'étudiant est ainsi conduit à mieux cerner la spécificité des différentes approches et à voir comment elles servent le propos théologique.

**En pratique** : chaque enseignant consacre deux heures de son cours principal à cette question, et les enseignements se suivent à raison de deux heures par semaine sur huit semaines.

**Administration** : le cours s'adresse en priorité aux étudiants en Master, sous l'intitulé « spécialisation » et le numéro 3605.032. Il est crédité de 1,5 CP (16h de cours). Avec l'accord d'un *Curator studiorum*, d'autres étudiants peuvent suivre cet enseignement. L'évaluation se fait auprès d'un des huit enseignants selon le mode défini par lui.