



SOZIOLOGIE, SOZIALPOLITIK UND SOZIALARBEIT  
SOCIOLOGIE, POLITIQUES SOCIALES ET TRAVAIL SOCIAL

universitas friburgensis

Rte Bonnesfontaines 11 | CH-1700 Fribourg | +41 26 300 7796 | [www.unifr.ch/travsoc](http://www.unifr.ch/travsoc)

## **Bulletin für das Studienjahr 2009/10 zum Neben- und Spezialisierungs- Programm MA**

### **«Gender, Gesellschaft, Sozialpolitik»**

**Ein Angebot des Departements Sozialwissenschaften,  
Studienbereich Soziologie, Sozialpolitik und So-  
zialarbeit**

Philosophische Fakultät Universität Fribourg

**Une offre du Département Sciences Sociales, Do-  
maine sociologie, politiques sociales et travail social**

Faculté de lettres, Université de Fribourg

VERSION VOM 4. JUNI 2009  
ÄNDERUNGEN VORBEHALTEN

# Inhaltsverzeichnis

## Allgemeines

Dozierende	3
Anmeldungen	

## Lehrveranstaltungen

Modul I/II – Genre, construction sociale et enjeux sociaux (Module à option)	6
Modul I/II – Gender, Sozialstaat und Sozialpolitik (Wahlpflichtmodul)	8
Modul III – Offenes Modul / Module ouvert (Wahlmodul)	11

## Information

**Vous trouvez le plan d'études sous :**  
**Den Studienplan finden Sie unter:**

**[www.unifr.ch/gender](http://www.unifr.ch/gender) > MA**

## Studienberatung/Conseils aux études

Dr. Ulrike KNOBLOCH, Département Sozialwissenschaften, Studienbereich Soziologie, Sozialpolitik und Sozialarbeit  
Sprechstunde nach Vereinbarung/Consultation sur accord

[Ulrike.knobloch \[at\] unifr.ch](mailto:Ulrike.knobloch@unifr.ch) | +41 (0) 26 300 77 92

# Dozierende / Enseignant-e-s

## Für das Programm verantwortlich/ Responsables du programme

Prof. Dr. Monica BUDOWSKI, Departement Soziologie, Sozialpolitik und Sozialarbeit

## Universität Fribourg

Prof. Dr. Sylvia CHANT, London School of Economics and Political Science

Dr. Catherine BOSSHART, Institut Zeitgeschichte

PD Dr. Michael GROENEBERG, Departement für Philosophie

Prof. PD Dr. Sabine HAUPT, Departement für Germanistik

Dr. Ulrike KNOBLOCH, Departement Sozialwissenschaften, Studienbereich Soziologie  
Sozialpolitik und Sozialarbeit

Prof. Dr. Véronique PACHE, Anthropologie sociale

Prof. Dr. Anne-Françoise PRAZ, Chaire d'histoire contemporaine

Prof. Dr. Simone ZURBUCHEN PITTLIK, Departement für Philosophie

## Universität Bern

Lic. phil. Fabienne AMLINGER, IZFG

Dr. Sabin BIERI, IZFG

Dr. Christa BINSWANGER, IZFG

Prof. Dr. Andrea MAIHOFER, Zentrum Gender Studies, Universität Basel

Dr. des. Sonja MATTER, Historisches Institut

Prof. Dr. Michael MEUSER, Technische Universität Dortmund

Dr. Andrea KOFLER, IZFG

Dr. Brigitte SCHNEGG, IZFG

## Universität Neuchâtel

Dr. Anne LAVANCHY, Institut d'ethnologie

## Studiengangskoordination/Coordination du programme

Ulrike KNOBLOCH, Departement Sozialwissenschaften, Studienbereich Soziologie  
Sozialpolitik und Sozialarbeit

Sprechstunde nach Vereinbarung/Consultation sur accord

[Ulrike.knobloch \[a\] unifr.ch](mailto:Ulrike.knobloch@unifr.ch) | +41 (0) 26 300 77 92

## Redaktion des Bulletins / Rédaction du Bulletin

Thérèse de Werra, Departement Sozialwissenschaften, Studienbereich Soziologie  
Sozialpolitik und Sozialarbeit

Astrid Wüthrich, Dienststelle für die Gleichstellung

# COURS/ LEHRVERANSTALTUNGEN

**Anmeldung** für Kurse an der Philosophischen Fakultät der Universität Fribourg  
> [www.unifr.ch/lettres/de](http://www.unifr.ch/lettres/de) > Gestens: Kurseinschreibung

**Anmeldung** für Kurse anderer Fakultäten Universitäten bei der jeweiligen Fakultät/  
Universität

Weitere Informationen zu den Kursen auf  
> [www.unifr.ch/gender/de](http://www.unifr.ch/gender/de)

\*\*\*

**Inscriptions** aux cours à la faculté de lettres à l'Université de Fribourg  
> [www.unifr.ch/lettres/fr](http://www.unifr.ch/lettres/fr) > Gestens : inscription aux cours

**Inscriptions** aux cours dans d'autres facultés et universités ont lieu dans les universités ou facultés correspondantes.

Plus d'informations concernant les cours  
> [www.unifr.ch/gender/fr](http://www.unifr.ch/gender/fr)

## Modul I/II

### Genre, construction sociale et enjeux sociaux (FMS3)

#### Modulstruktur gemäss Studienplan/Structure du module selon plan d'études

FMS3	WP1, WP2: Genre, construction sociale et enjeux sociaux				FMS3
FMS3a	Séminaire : Genre et identités	2	9		FMS3a
FMS3b	Sexualités, sexes et genre	1	3		FMS3b
FMS3c	Genre et professions	1	3		FMS3c

Jusqu'à aujourd'hui, les inégalités et les différences, qu'elles soient sociales ou économiques, en rapport avec le statut ou la profession ou concernant les droits et devoirs de l'individu dans la société sont à la fois la cause et l'expression de la division sexuelle de la société. Le module « Genre, société et contexte social » reprend de manière systématique les transformations et les spécificités des rapports sociaux de sexe dans la politique, l'enseignement ou la famille, au travail, dans la sexualité ou la santé. Malgré des changements historiquement significatifs dans les rapports sociaux de sexe et les mesures en faveur de l'égalité introduites ces dernières années, les rapports entre les sexes restent asymétriques et problématiques. Les expressions (in)égalité de salaire, plafond de verre, travail domestique et violence en témoignent.

Le module traite également des nombreuses recherches des études genre. Les définitions du concept « genre » seront abordées, comme les questions de méthodes, les questionnements scientifiques et les théories des études genre sans lesquels la complexité de la société ne peut pas être comprise. Le cours comprend des entrées historiques et épistémologiques. Seront successivement travaillés dans le cours des exemples thématiques reflétant la multitude de manière d'aborder la catégorie « genre » dans une perspective sociologique. Ces questionnements spécifiques et transversaux permettent aux étudiant-e-s de mieux comprendre les rapports sociaux de sexe et les inégalités dans le contexte actuel.

**Les cours de ce module seront offerts en 2010/11**

## Modul I/II Gender, Sozialstaat und Sozialpolitik

### Modulstruktur gemäss Studienplan/Structure du module selon plan d'études

DMAsoz04	WP1, WP2: Gender, Sozialstaat und Sozialpolitik	JWS	ECTS
DMAsoz04a	Gender und soziale Gerechtigkeit	1	3
DMAsoz04b	Gender und Sozialpolitik	1	3
DMAsoz04c	Gender und Sozialstaat	1	3
DMAsoz04d	Seminararbeit zu DMAsoz04a		6
DMAsoz04e	Seminararbeit zu DMAsoz04b		6
DMAsoz04f	Seminararbeit zu DMAsoz04c		6

Das Wahlpflichtmodul «Gender, Sozialstaat, Sozialpolitik» führt die Studierenden in die relevanten Theorien und Methoden des Sozialstaats, seiner Institutionen sowie sozialpolitischer Massnahmen aus der Genderperspektive ein. Zentrale Konzepte wie Gleichheit, Differenz, soziale Gerechtigkeit geschlechtsspezifische Arbeitsteilung und das Verhältnis zwischen öffentlich und privat werden herangezogen, um sich mit der Frage auseinanderzusetzen, inwiefern unterschiedliche Sozialstaaten und sozialpolitische Massnahmen geschlechtsneutral sein können bzw. inwieweit diese das Geschlechterverhältnis beeinflussen. Dabei wird die Frage aufgeworfen, wie sozialstaatliche Institutionen und Sozialpolitik zur Reproduktion geschlechtsspezifischer Ungleichheiten oder zu deren Reduktion beitragen, und welche Vorstellungen von Geschlechterrollen der unterschiedlichen Ausgestaltung der Sozialstaaten zugrunde liegen. Anhand spezifischer Themen aus den Sozialwissenschaften, wie z.B. Migrations-, Arbeitsmarkt-, Frauen- oder Familienpolitik sowie weiterer verwandter Themen und Disziplinen werden diese Fragen konkretisiert.

## Gender und soziale Gerechtigkeit (DMAsoz04a)

<b>Dozentin</b>	Prof. Dr. Simone Zurbuchen
<b>Frühjahrssemester 2010</b>	
<b>Universität</b>	Fribourg
<b>Anbietendes Departement</b>	Sozialwissenschaften, Studienbereich Soziologie Sozialpolitik und Sozialarbeit
<b>Gestens</b>	4665.167 (DMAsoz04a)
<b>Gestens Seminararbeit</b>	4665.168 (DMAsoz04d)
<b>Zeit</b>	Montag, 13.15 – 15.00 Uhr
<b>Raum</b>	wird bekannt gegeben
<b>Daten</b>	vgl. Gestens
<b>Leistungsanforderungen</b>	Mündliche, schriftliche Arbeit, Gruppenarbeit oder Prüfung

Hinter dem modernen Sozialstaat steht eine Vorstellung von Gerechtigkeit, die sich am Ideal der Gleichheit orientiert. Egalitaristische Gerechtigkeitstheorien (wie etwa diejenige von John Rawls) bezeichnen eine Gesellschaft dann als gerecht, wenn sie dafür sorgt, dass alle ihre Mitglieder unabhängig von ihrem Geschlecht, ihrer Kultur oder Religion die gleiche Möglichkeit haben, ein gutes Leben zu führen. In jüngerer Zeit wird immer häufiger die Frage gestellt, ob Gleichheit überhaupt als Grundlage von Gerechtigkeit taugt. Dabei kommt dem Problem der Geschlechterdifferenz eine zentrale Rolle zu. So wiesen Feministinnen als erste darauf hin, dass egalitaristische Theorien entgegen ihrem eigenen Anspruch keine „neutrale“, sondern eine „geschlechtsblinde“ Konzeption von Gerechtigkeit verteidigen. Dies liegt zum einen daran, dass sie von der problematischen moralischen Zweiteilung zwischen einer öffentlichen und einer privaten Sphäre ausgehen, die ihre Wurzeln in der neuzeitlichen Vertragstheorie des Staates hat. Indem die Familie der privaten Sphäre zugeordnet wird, in der Beziehungen durch Verständnis, Zuneigung und Liebe geregelt sind, ist sie der Beurteilung durch Kriterien der Gerechtigkeit entzogen. Ein weiterer „blinder Fleck“ von egalitaristischen Gerechtigkeitstheorien besteht in der fehlenden Reflexion auf die genderspezifische Bewertung von gesellschaftlichen Rollen und Positionen. Indem „männliche“ Qualitäten hohe gesellschaftliche Wertschätzung erfahren, werden Frauen auch unter Bedingungen der Chancengleichheit im Bereich der Arbeit systematisch benachteiligt. Die Kritik an Herrschaft, die auf männlicher Definitionsmacht beruht, erstreckt sich jedoch auch auf Staat und Politik. So werden die scheinbar allgemeinen und gender-neutralen Anforderungen, die in der zeitgenössischen Demokratietheorie an den „guten“ Staatsbürger gestellt werden, als Medium des Ausschlusses von unterdrückten Gruppen wie Frauen und kulturellen Minderheiten dechiffriert.

Der Kurs bietet eine Anleitung zur kritischen Auseinandersetzung mit Theorien der Gerechtigkeit, die den modernen Sozialstaat legitimieren. Die Grundlage bildet dabei die feministische Reflexion auf das Verhältnis zwischen Gleichheit und Differenz. Der erste Teil behandelt grundlegende Aspekte der Kritik am Ideal der Gleichheit. Der zweite Teil ist an der Frage orientiert, ob eine geschlechter-sensible Theorie der Gerechtigkeit am Ideal der Gleichheit festhalten oder aber als Grundlage für eine „Politik der Differenz“ dienen sollte. In diesem Zusammenhang wird auch das problematische Verhältnis zwischen Geschlechterdifferenzen und kulturellen Differenzen zur Sprache kommen.

### **Einführende Lektüre**

MacKinnon, Catherine A.: *Geschlechtergleichheit: Über Differenz und Herrschaft*, in: *Politische Theorie. Differenz und Lebensqualität*, hg. von Herta Nagl-Docekal und Herlinde Pauer-Studer, Frankfurt am Main: Suhrkamp 1996, S. 140-173.

## **Gender und Sozialpolitik: Cities, Poverty and Gender in the Global South (DMAsoz04b)**

<b>Dozentinnen</b>	Prof. Dr. Sylvia Hamilton-CHANT Prof. Dr. Monica BUDOWSKI
<b>Herbstsemester 2009</b>	
<b>Universität</b>	Fribourg
<b>Anbietendes Departement</b>	Sozialwissenschaften, Studienbereich Soziologie Sozialpolitik und Sozialarbeit
<b>Gestens</b>	4665.163 (DMAsoz04b)
<b>Gestens Seminararbeit</b>	4665.217 (6 ECTS) (DMAsoz04e)
<b>Zeit</b>	Blockkurse (genaue Zeitangaben siehe Gestens)
<b>Raum</b>	STA 1.105
<b>Leistungsanforderungen</b>	Leistungsnachweis aufgrund regelmässiger Teilnahme an der Veranstaltung und deren Vorbereitung (Lesen von Texten), Mitarbeit in einer Projektgruppe, mündliche und schriftliche Präsentation der erarbeiteten Ergebnisse.

This course introduces students to some of the key issues concerning cities, poverty and gender in a world in which half the population is now urbanised, and in which the vast bulk of demographic growth in the current century will occur in towns and cities. The particular concern of the course is to highlight the consequences of urbanisation for the livelihoods and well-being of low-income groups, with particular reference to their gender dimensions. This entails analysis of a wide spectrum of demographic, social, economic and policy aspects of urban development from both macro- and micro-level perspectives. The course not only makes reference to standard bibliographic and statistical sources on urbanisation, poverty and gender, but also draws heavily on visual resources, as well as widely-published primary research conducted by the course tutor on a range of the topics covered in countries as diverse as Mexico, Costa Rica, the Philippines and The Gambia. .

The substantive themes of the course are as follows:

Urbanisation and rural-urban migration; Conceptualising and measuring poverty; Shelter for the poor and housing policy; Labour markets and the informal economy; Health and healthcare; Gender and Household Transitions; New perspectives on the 'Feminisation of Poverty'. The course will comprise lectures, guided reading and discussion, and a range of student exercises involving small-group and plenary engagement and debate. On completion of the course, students should have an understanding of the origins and characteristics of urbanisation in the Global South, and of the social and gendered implications of urban growth for different social groups, particularly the urban poor.

## **Gender und Sozialstaat: Die Bedeutung unbezahlter Arbeit in industrialisierten Ländern für den „Wohlstand der Nationen“ (DMAsoz04c)**

<b>Dozentin</b>	Dr. Ulrike Knobloch
<b>Frühjahrssemester 2010</b>	
<b>Universität</b>	Fribourg
<b>Anbietendes Departement</b>	Sozialwissenschaften, Studienbereich Soziologie Sozialpolitik und Sozialarbeit
<b>Gestens</b>	4665.164 (DMAsoz04c)
<b>Gestens Seminararbeit</b>	4665.237 (6 ECTS) (DMAsoz04f)
<b>Zeit</b>	Donnerstag, 08.15 – 10 Uhr
<b>Raum</b>	STA 1.106
<b>Daten FS 09</b>	Siehe Gestens
<b>Leistungsanforderungen</b>	Leistungsnachweis aufgrund regelmässiger Teilnahme an der Veranstaltung und deren Vorbereitung (Lesen von Texten), Mitarbeit in einer Projektgruppe, mündliche und schriftliche Präsentation der erarbeiteten Ergebnisse.

### **Kursbeschreibung**

Aus Genderperspektive steht der moderne Sozialstaat vor besonderen Herausforderungen, was anhand aktueller Entwicklungen – etwa der Feminisierung der Armut, der Liberalisierung sozialer Dienstleistungen, der Globalisierung der Haushaltsarbeit oder dem Pflegenotstand – deutlich wird. Um diesen Herausforderungen angemessen begegnen zu können, ist es erforderlich, sich mit den unbezahlt geleisteten Tätigkeiten in Haushalt, Betreuung und Pflege auseinanderzusetzen. Der Sozialstaat ist auf diese vielfältigen Leistungen aus dem privaten und informellen Bereich angewiesen. Ohne sie wäre jede Gesellschaft sehr viel ärmer und ein Sozialstaat schlicht nicht funktionsfähig. In diesem Kurs wird daher der Schwerpunkt auf die Bedeutung der unbezahlten Arbeit für den "Wohlstand der Nationen" (Adam Smith) gelegt.

Die Studierenden werden zum einen zentrale Ansätze und Theorien der unbezahlten Arbeit kennen lernen, insbesondere Haushaltsökonomie, Subsistenzwirtschaft, Sorgeökonomie. Zum anderen werden empirische Untersuchungen, die das Ausmass der unbezahlten Tätigkeiten zu erfassen und zu bewerten versuchen, diskutiert, insbesondere Zeitbudgetstudien, Satellitenkonto Haushaltsproduktion und Freiwilligensurveys.

Am Ende des Kurses sollen die Studierenden an einem selbst gewählten Beispiel zeigen, ob und wie unbezahlte Arbeit bei der sozialen Sicherung Berücksichtigung findet oder finden könnte, etwa in der Rentenversicherung (z.B. 10. AHV-Revision in der Schweiz) oder in der Pflegeversicherung (z.B. Pflegewährung Fureai Kippu in Japan).

## **Seminararbeit zu einem der drei Kurse des Moduls**

**DMAsoz04d, e, f –**

**Kursnummern in Gestens: 4665.168, 4665. 217 oder 4665. 237**

Zu einer der drei angebotenen Veranstaltungen muss eine Seminararbeit verfasst werden, welche die Modulnote ergibt.

Studierende müssen sich bis zur 2. Vorlesungswoche auf Gestens für eine der drei Arbeiten einschreiben. Diese Einschreibung ist verbindlich.

## Modul III « Offenes Modul | Module ouvert »

### Modulstruktur gemäss Studienplan/Structure du module selon plan d'études

D F Module ouvert	WP 2 : Module ouvert/Offenes Modul (allemand, français ou bilingue   deutsch, französisch oder zweisprachig)		
	Choix dans l'offre de cours avec le point fort Genre des universités de Fribourg, Berne, Neuchâtel (convention BeNeFri)		15

Gender Studies bewegen sich traditionell zwischen den wissenschaftlichen Disziplinen und schaffen so Bezug zu unterschiedlichen wissenschaftlichen Sichtweisen. Dabei reichen die interdisziplinären Untersuchungen von der Frage nach «den Frauen» in der Wissenschaft über die Frage nach dem Verhältnis zwischen Mann und Frau bis zur postmodernen Auflösung des «Weiblichen» und des «Männlichen» im wissenschaftlichen Denken. Bis heute zeigt sich dies in der grossen Vielfalt an fachspezifischen und theoriegeleiteten Herangehensweisen an die Kategorie Geschlecht, die ihren Niederschlag im theoretischen Rahmen, den methodischen Zugängen sowie in der Positionierung innerhalb des Wissenschaftsbetriebs finden.

Dieser Vielfalt methodischer, theoretischer und thematischer Zugangsweisen trägt das offene Modul mit einem breiten, interdisziplinären Kursangebot Rechnung. Eine jährlich ändernde Auswahl an Kursen aus geistes- und sozialwissenschaftlichen Disziplinen wie der Geschichte, der Sozialanthropologie, den Literaturwissenschaften, der Linguistik oder der Philosophie, aus den Rechtswissenschaften, der Geographie oder der Theologie bietet Einblick in verschiedene Traditionen und fördert so das interdisziplinäre Verständnis der Kategorie.

\*\*\*

Jusqu'à aujourd'hui, les inégalités et les différences, qu'elles soient sociales ou économiques, en rapport avec le statut ou la profession ou concernant les droits et devoirs de l'individu dans la société sont à la fois la cause et l'expression de la division sexuelle de la société. Le module « Genre, société et contexte social » reprend de manière systématique les transformations et les spécificités des rapports sociaux de sexe dans la politique, l'enseignement ou la famille, au travail, dans la sexualité ou la santé. Malgré des changements historiquement significatifs dans les rapports sociaux de sexe et les mesures en faveur de l'égalité introduites ces dernières années, les rapports entre les sexes restent asymétriques et problématiques. Les expressions (in)égalité de salaire, plafond de verre, travail domestique et violence en témoignent.

Le module traite également des nombreuses recherches des études genre. Les définitions du concept « genre » seront abordées, comme les questions de méthodes, les questionnements scientifiques et les théories des études genre sans lesquels la complexité de la société ne

peut pas être comprise. Le cours comprend des entrées historiques et épistémologiques. Seront successivement travaillés dans le cours des exemples thématiques reflétant la multitude de manière d'aborder la catégorie « genre » dans une perspective sociologique. Ces questionnements spécifiques et transversaux permettent aux étudiant-e-s de mieux comprendre les rapports sociaux de sexe et les inégalités dans le contexte actuel.

## Kurs 1

### Methodologie aus Genderperspektive

<b>Dozentin</b>	Dr. Ulrike KNOBLOCH
<b>Frühlingssemester 2010</b>	
<b>Universität</b>	Fribourg
<b>Anbietendes Departement</b>	Sozialwissenschaften, Studienbereich Soziologie Sozialpolitik und Sozialarbeit
<b>Stundenplan</b>	Montag, 08.15 - 10.00 Uhr
<b>Raum</b>	wird bekannt gegeben
<b>Gestens</b>	4665.282
<b>Gestens Seminararbeit</b>	4665.289 (6 ECTS)
<b>Credits</b>	3 ECTS
<b>Stufe</b>	MA
<b>Vorkenntnisse</b>	keine

#### Kursbeschreibung

Das Master-Nebenprogramm „Gender, Gesellschaft, Sozialpolitik“ ist interdisziplinär angelegt und erfordert von daher Kenntnisse der unterschiedlichen theoretischen und methodischen Zugänge. Dabei stellt sich die Frage, ob sich die vorhandenen Theorien und Methoden um die Kategorie Geschlecht erweitern lassen oder genderspezifische Theorien und Methoden zu entwickeln sind. Ziel der Veranstaltung „Methodologie aus Genderperspektive“ ist es, anhand der Lektüre und Diskussion grundlegender Texte zu Theorien und Methoden der Gender Studies, zum einen deren Vielschichtigkeit und Bandbreite kennenzulernen, aber zum anderen auch auf die Schwerpunktsetzungen in den Modulen 2 und 3 vorzubereiten. Das Spektrum der Textlektüre reicht von Maria Mies: „Methodische Postulate zur Frauenforschung“ (1978) bis zu Andrea Maihofer: „Von der Frauen- zur Geschlechterforschung“ (2003) und von Candace West, Don Zimmermann: Doing Gender (1987) bis zu Cornelia Klinger: Ungleichheit in den Verhältnissen von Klasse, Rasse und Geschlecht (2003).

> [www.unifr.ch/gender](http://www.unifr.ch/gender) > MA

## Kurs 2

### Einführung in Geschlechterstudien und ihre Entstehungsgeschichte – Machtanalyse (Foucault)

<b>Dozierende</b>	Dr. Catherine BOSSHART PD Dr. Michael GRONEBERG
<b>Herbstsemester 2009</b>	
<b>Anbietendes Institut</b>	Histoire contemporaine
<b>Stundenplan</b>	Montag, 15:15-17:00
<b>Credits</b>	3 ECTS
<b>Gestens</b>	4625.381
<b>Vorkenntnisse</b>	keine
<b>Sprache</b>	d/f

> <http://gestens.unifr.ch/>

Michel Foucault hat in einer späten Phase seines Werks (Überwachen und Strafen; Sexualität und Wahrheit Bd. 1) eine neue Analyse von Macht vorgestellt, in denen die Konstitution des Subjekts im Vordergrund steht. Geschlecht und Sexualität spielen dabei eine zentrale Rolle (Biopolitik). Foucault erteilt dabei den Ansätzen, die in marxistischer Tradition stehen (Frankfurter Schule) eine Absage. Es wird uns darum gehen, Foucaults Ansatz zu verstehen, indem wir ihn gegen seine Vorläufer abgrenzen sowie Kritik an ihm und Weiterentwicklungen untersuchen (z.B. bei Gilles Deleuze, Nancy Fraser oder Judith Butler).

Die Thematik ist sowohl von soziologischem und philosophischem als auch von geschichtswissenschaftlichem Interesse, da Foucault eine neue historische Periodisierung der gesellschaftlichen Veränderungen in der Neuzeit vornimmt. Dies ermöglicht, die Theorien der Macht sowohl systematisch als auch historisch auf den Prüfstand zu stellen. Interesse an bestimmten Theorien oder AutorInnen von seiten der Studierenden sind erwünscht und werden nach Möglichkeit berücksichtigt. Für die Planung des Seminarverlaufs ist es daher wichtig, an der ersten Sitzung vom 19. Februar zu erscheinen, und es ist erwünscht, die Lehrenden bereits im Vorfeld zu kontaktieren. Zur Vorbereitung wird empfohlen, sich in Enzyklopädien etc. über den Machtbegriff der genannten AutorInnen zu informieren. Zur ausführlicheren Lektüre werden die beiden erwähnten Werke von Foucault sowie von Judith Butler "Hass spricht" (enthält eine Bourdieukritik), "Psyche der Macht" (v.a. Kap. 3; Foucaultkritik) oder "Antigones Verlangen" (Kritik der symbolischen Familienkonstruktion) empfohlen.

## Kurs 3

### La littérature érotique au féminin / Erotische Literatur von Frauen

<b>Dozentin</b>	Prof. Dr. Sabine HAUPT
<b>Frühjahrssemester 2010</b>	
<b>Universität</b>	Fribourg
<b>Anbietendes Departement</b>	Institut für Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft
<b>Gestens</b>	4684.054
<b>Credits</b>	3 oder 9 ECTS
<b>Stundenplan</b>	> <a href="http://gestens.unifr.ch/">http://gestens.unifr.ch/</a>
<b>Vorkenntnisse</b>	keine
<b>Sprache</b>	Deutsch/Französisch

> <http://gestens.unifr.ch/>

## Kurs 4

### Histoire des masculinités

<b>Enseignante</b>	Prof. Dr. Anne-Françoise PRAZ
<b>Semestre de printemps 2010</b>	
<b>Universität</b>	Fribourg
<b>Anbietendes Institut</b>	Histoire contemporaine
<b>Gestens</b>	4626.048
<b>Credits</b>	6 ECTS
<b>Horaire</b>	> <a href="http://gestens.unifr.ch/">http://gestens.unifr.ch/</a>
<b>Connaissances préalables:</b>	/
<b>Langue</b>	f

> <http://gestens.unifr.ch/>

## Kurs 5

### Séminaire: processus socio-culturels et politiques: les enfants comme enjeux, les enfants comme acteurs

<b>Dozentin</b>	Prof. Dr. Véronique PACHE
<b>Semestre d'automne 2009</b>	
<b>Universität</b>	Fribourg

**Anbietendes Departement**

Sciences Sociales, Domaine Sciences des sociétés,  
des cultures et des religions

**Gestens**

4625.967

**Credits**

3 ECTS

**Horaire**

> <http://gestens.unifr.ch/>

**Connaissances préalables**

/

**Langue**

f

## Kurs 6

### Concepts en études genre: Thèmes spécifiques

**Enseignante**

Dr. Anne LAVANCHY

**Semestre de printemps 2010**

**Université**

Université de Neuchâtel, Chaire études sociales et trans-  
nationale

**Gestens**

/

**Credits**

> <http://www2.unine.ch/egalite/page1826.html>

**Horaire**

> <http://www2.unine.ch/egalite/page1826.html>

**Connaissances préalables**

/

**Langue**

f

## Kurs 7

### Einführung in die Geschlechtertheorie

**Dozentin**

Dr. Christa BINSWANGER, lic. phil. Fabienne AMLIN-  
GER, Dr. des. Sonja MATTER

**Herbstsemester 2009**

**Universität**

Bern

**Anbietendes Departement**

**Universität Bern**, Interdisziplinäres Zentrum für Ge-  
schlechterforschung

**Gestens**

/

**Credits**

> [www.izfg.unibe.ch](http://www.izfg.unibe.ch)

**Stundenplan:**

> [www.izfg.unibe.ch](http://www.izfg.unibe.ch)

**Vorkenntnisse**

keine

**Sprache**

deutsch

> [www.izfg.unibe.ch](http://www.izfg.unibe.ch)

## Kurs 8

### Seminar (Soziologie): Hegemoniale Männlichkeit – Theorie und Empirie männlicher Herrschaft

<b>Dozent:</b>	Prof. Dr. Michael MEUSER
<b>Herbstsemester 2009</b>	
<b>Universität</b>	Bern
<b>Anbietendes Departement</b>	Universität Bern, Institut für Soziologie
<b>Gestens</b>	/
<b>Stundenplan</b>	> <a href="http://www.soz.unibe.ch">www.soz.unibe.ch</a>
<b>Credits</b>	> <a href="http://www.soz.unibe.ch">www.soz.unibe.ch</a>
<b>Vorkenntnisse</b>	keine
<b>Sprache</b>	deutsch

> [www.soz.unibe.ch](http://www.soz.unibe.ch)

## Kurs 9

### Seminar (IZFG und Zentrum Gender Studies Basel): Differenz, Diversität, Intersektionalität: Theoretische Zugänge zu gesellschaftlicher Ungleichheit (MA)

<b>Dozent:</b>	Prof. Dr. Andrea MAIHOFER, Dr. Brigitte SCHNEGG
<b>Frühlingssemester 2009</b>	
<b>Universität</b>	Bern/Basel
<b>Anbietendes Departement</b>	Universität Bern, Interdisziplinäres Zentrum für Geschlechterforschung / Universität Basel, Zentrum für Gender Studies
<b>Gestens</b>	/
<b>Credits</b>	> <a href="http://www.izfg.unibe.ch">www.izfg.unibe.ch</a>
<b>Stundenplan</b>	> <a href="http://www.izfg.unibe.ch">www.izfg.unibe.ch</a>
<b>Vorkenntnisse</b>	keine
<b>Sprache</b>	deutsch

> [www.izfg.unibe.ch](http://www.izfg.unibe.ch)

## Kurs 9

### Seminar (IZFG und Zentrum Gender Studies Basel): Differenz, Diversität, Intersektionalität: Theoretische Zugänge zu gesellschaftlicher Ungleichheit (MA)

<b>Dozent:</b>	Dr. Sabin BIERI, Dr. Andrea KOFLER
<b>Frühlingssemester 2009</b>	
<b>Universität</b>	Bern
<b>Anbietendes Departement</b>	Universität Bern, Interdisziplinäres Zentrum für Geschlechterforschung
<b>Gestens</b>	/
<b>Credits</b>	> <a href="http://www.izfg.unibe.ch">www.izfg.unibe.ch</a>
<b>Stundenplan</b>	> <a href="http://www.izfg.unibe.ch">www.izfg.unibe.ch</a>
<b>Vorkenntnisse</b>	keine
<b>Sprache</b>	deutsch

> [www.izfg.unibe.ch](http://www.izfg.unibe.ch)

#### Kursbeschreibung

Im Seminar beleuchten wir den Wert des Konzepts der Unabhängigkeit in einer hoch individualisierten Gesellschaft; wir diskutieren die unterschiedlichen Wahrnehmungen, Forderungen und Bedürfnisse der Generation 60+ sowie deren diskursive Rahmungen. Unter Einbindung Betroffener Menschen untersuchen wir das Selbstverständnis älter werdender Männer und Frauen mit Blick auf ihre Möglichkeiten von Integration und Partizipation und im Bezug auf soziale und auf Geschlechterdifferenz. Jeder Teilnehmer / Jede Teilnehmerin erarbeitet mit Blick auf diese thematische Rahmung eine eigene Forschungsfrage und ein Forschungsdesign, das in einer individuellen empirischen Arbeit umgesetzt wird.

Weitere Kurse für das FS 2010 können im Januar 2010 angekündigt werden.

D'autres cours pour le SP 2010 peuvent être annoncés en janvier 2010.