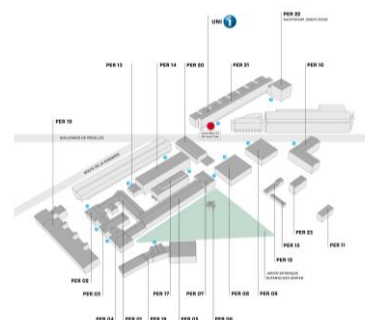

SGR-SSR Jahrestagung 2026
Colloque de la SGR-SSSR 2026



RELIGION – MACHT – WISSEN
RELIGION – POUVOIR – SAVOIR

23–24 October 2026
Université de Fribourg | Universität Freiburg
PER 21, Boulevard de Pérolles 90
1700 Fribourg



SGR – SSSR yearly conference 2026

Religion – Macht – Wissen / Religion – Pouvoir – Savoir

Friday, 23 October 2026

Time/Place	Programme	
09:00-09:10 PER 21 D230	Welcome address	
09:10-10:00 PER 21 D230	Keynote Lecture The Re-Figuration of Religion <i>Prof. Dr. Hubert Knoblauch (TU Berlin)</i>	
10:00-10:30 PER 21 D230	Alternative Histories <i>Dr. Bastiaan van Rijn (Université de Fribourg), Dr. Mattias Brand (Université de Fribourg), Lilli Klein (Université de Fribourg)</i>	
10:30-11:00 PER 21 EG Zone 1+ A	Break	
11:00-12:30 Panel 1: PER 21 D230 Panel 2: PER 21 A303	Panel 1 Religion, Macht und Wissen in öffentlichen Bildungsräumen <i>Hosted by: Prof. tit. did. Dr. Petra Bleisch (Université de Fribourg), Andrea Friedli (Université de Fribourg), Zelifa Sungur-Kam (Université de Fribourg)</i>	Panel 2 Décentrer religion, pouvoir et savoir : catégories, pratiques et épistémologies du religieux en Afrique subsaharienne <i>Hosted by: Federico Carducci (Université de Genève), Ass. Prof. Dr. Carla Bertin (Université de Lausanne), Salomé Okoekpen (Université de Genève)</i>
12:30-14:00 Mensa Pérolles	Lunch break	
14:00-14:30 PER 21 D230	Wissen ordnen – Raum aneignen. Das Heilige Land in der Kartographie des Mittelalters <i>Dr. Linda Eichenberger (Universität Zürich)</i>	
14:30-15:00 PER 21 D230	Die charismatische Struktur des religiös-moralischen Universalismus. Eine erweiternde Lesart von Joas' «Universalismus» <i>Dr. Simon Michel (Universität Bern)</i>	
15:00-15:45 PER 21 EG Zone 1+ A	Break & Poster session with students	
15:45-17:15 PER 21 D230	Panel 3 La conquête épistémique des missionnaires chrétiens / The Epistemic Conquest of Christian Missionaries <i>Hosted by: Dr. Stefano R. Torres (Université de Lausanne)</i>	
18:00	Dinner	

SGR – SSSR yearly conference 2026

Religion – Macht – Wissen / Religion – Pouvoir – Savoir

Saturday, 24 October 2026

Time/Place	Programme
09:00-09:10 PER 21 D230	Welcome address
09:10-10:00 PER 21 D230	Keynote lecture Fertile Em~POWER~ment: Religion, Feminism and Medicine in Cycle Tracking <i>Prof. Florence Pasche-Guignard (Université Laval)</i>
10:00-10:30 PER 21 D230	Produire le vrai : vers une approche bioculturelle et métanormative du savoir sur les religions <i>Dr. Aurore Schwab (Université de Genève)</i>
10:30-11:00 PER 21 D230	Who Gets to Speak for the Stars? Authority & Knowledge Production in Astrology Today <i>Camille Liederman (Université de Fribourg)</i>
11:00-11:15 PER 21 Hall A130	Break
11:15-11:45 PER 21 D230	Sexueller und spiritueller Machtmissbrauch: Eine religionswissenschaftliche Perspektive <i>Dr. Anastas Odermatt (Universität Luzern)</i>
11:45-12:15 PER 21 D230	Grenzen des Sagbaren: Macht, Wissen und Sprache im kirchlichen Diskurs um Aids und Homosexualität <i>Jan Philippe Müller (Universität Luzern)</i>
12:15-12:45 PER 21 D230	Innerkirchliche Machtasymmetrien: Das Verhältnis zwischen Etablierten und Zugewanderten in der katholischen Kirche Schweiz <i>Jael Bartholet (Universität Luzern)</i>
12:45-13:30 PER 21 Hall A130	Lunch (Apéro riche)
13:30-14:30 PER 21 D230	General Assembly SGR – SSSR

Religion, Macht und Wissen in öffentlichen Bildungsräumen

Hosted by: Prof. tit. did. Dr. Petra Bleisch (Université de Fribourg), Andrea Friedli Rizaev (Université de Fribourg) and Zelifa Besse Sungur-Kam (Université de Fribourg)

Abstract

Öffentliche Bildungsräume – wie etwa staatliche Schulen – sind zentrale Orte, in denen Wissen und Macht eng verflochten und institutionalisiert sind. Vor dem Hintergrund von gesellschaftlichen Veränderungen und öffentlichen Debatten sowie den Transformationsprozessen des Religionsunterrichts – von konfessionellen Formaten hin zu religionskundlichen Ansätzen – untersucht dieses Panel diese Bildungsräume nicht nur als Kontexte religiöser oder religionskundlicher Wissensvermittlung, sondern als analytische Orte, an denen religionsbezogenes Wissen produziert, legitimiert, ausgehandelt und allenfalls bezweifelt wird. Dabei interessieren insbesondere folgende Fragen:

Wie sind verschiedene Akteur:innen dieser Bildungsräume an der Hervorbringung, Ordnung und Autorisierung religionsbezogenen Wissens beteiligt?

Welche Machtverhältnisse, Deutungshoheiten sowie subjektivierende Prozesse zeigen sich?

Wie werden hegemoniale Diskurse im schulischen Kontext (wie beispielsweise das Weltreligionenparadigma, Diskriminierungsdiskurse) reproduziert, verschoben oder herausgefordert?

Das Panel möchte einen Beitrag leisten zum Verständnis der Verschränkung von Religion, Macht und Wissen im Spannungsfeld von Staat, Gesellschaft und religiösen Gemeinschaften.

Contributions

Islam in der Schule – die Schule in der Moschee: Aushandlungsprozesse islambezogenen Wissens

Prof. tit. did. Dr. Petra Bleisch (Université de Fribourg), Andrea Friedli (Université de Fribourg) and Zelifa Sungur-Kam (Université de Fribourg)

Unmarkierte Normen, unreflektierte Paradigmen, narrativer Sog: Rahmungsmechanismen und ihre Folgen für die Partizipation am Religionskundeunterricht

Maria Bänziger (Hochschulinstitut PH NMS Bern)

Le rapport aux textes, entre pouvoir et contre-pouvoir ? L'enseignement relatif aux religions à l'heure de l'IA

Vital Gerber (HEP BEJEUNE)

Décentrer religion, pouvoir et savoir : catégories, pratiques et épistémologies du religieux en Afrique subsaharienne

Hosted by: Federico Carducci (Université de Genève), Ass. Prof. Dr. Carla Bertin (Université de Lausanne) and Salomé Okoekpen (Université de Genève)

Abstract

Ce panel propose d'interroger les rapports entre religion, pouvoir et production du savoir en Afrique subsaharienne et, plus largement, dans les contextes postcoloniaux. Alors que nombre de théories en sciences sociales du religieux se sont construites à partir d'expériences européennes — marquées par les paradigmes de la sécularisation, de la différenciation des sphères sociales et de la distinction entre religieux et politique — les terrains africains invitent à déplacer ces cadres d'analyse. Loin de constituer un simple « contre-exemple » à des modèles théoriques eurocentrés, la pluralité des configurations religieuses africaines permet d'interroger la construction des catégories du religieux, des régimes d'autorité et des formes légitimes de savoir. En réunissant des contributions portant sur les implications théoriques, épistémologiques et empiriques de l'étude du religieux en Afrique, il s'agira notamment de réfléchir aux effets des catégorisations coloniales et missionnaires sur la structuration des champs religieux africains. Quelles luttes symboliques, institutionnelles ou politiques ces catégories ont-elles contribué à produire ? Comment ont-elles été réappropriées, contestées, hybridées par les acteur.ices religieux.ses elle.eux-mêmes ? Un second axe portera sur les pratiques religieuses et sociales qui mettent en question les découpages normatifs entre privé/public, religieux/politique-économique, croyance/savoir, institution/expérience. À partir de matériaux empiriques, les communications pourront interroger comment les pratiques religieuses produisent des formes de savoir et d'action politique, obligeant à repenser les catégories analytiques des sciences sociales du religieux. Dans une approche interdisciplinaire, ce panel entend contribuer à une réflexion critique sur la manière dont les savoirs sur le religieux sont produits, situés et disputés non seulement en Afrique, mais surtout depuis l'Afrique.

Contributions

Religion, médecine et savoirs concurrents : les tentatives de légitimation de la biomédecine camerounaise au Centre hospitalier indigène de Johannes Thong Likeng (1914-1953)

Patrick Romuald JIE JIE (Université de Bertoua, Cameroun)

Religious Sovereignty as an Epistemic Framework: Evangelical Churches and the Making of Public Authority in Secular Postcolonial States

Leonardo PESCI (Université Catholique de Lille)

Mettre en scène la parole des dieux : le Tòfá et la fabrique de l'autorité publique au Bénin

Dr. P.B. Kofi Aplogan (IMAF/IJN)

La conquête épistémique des missionnaires chrétiens / The Epistemic Conquest of Christian Missionaries

Hosted by: Dr. Stefano R. Torres (Université de Lausanne)

Abstract

Dès le XVe siècle, des missionnaires catholiques ou protestants ont pris part aux conquêtes européennes pour mener à bien leur activité prosélyte. Dans ce contexte, ils ont aussi participé à la construction ou récupération de différents types de savoirs (cartographiques, ethnographiques, historiques, linguistiques, etc.), puis à sa mise en circulation à destination des sociétés européennes. Cette activité épistémique fut souvent conduite sans reconnaissance des apports indigènes (taxonomie des plantes médicinales, établissement des frontières sur la carte, dénomination des lieux, etc.), ou parfois dans le cadre d'une concurrence des agents coloniaux entre eux (différentes versions des récits de conquêtes, interprétations de rites, etc.). Nous proposons que cette activité représente une forme de conquête « épistémique » – pendant des facettes militaire et spirituelle des conquêtes – qui a mené à l'imposition d'une lecture dominante de la réalité. En ce sens, la conquête épistémique apparaît comme l'une des dimensions de ce que le sociologue Aníbal Quijano désignera par la « colonialité culturelle » et dont les conséquences se font encore sentir de nos jours.

Ce panel propose de réfléchir à l'idée de conquête épistémique sur la base d'études de cas de n'importe quelle aire géographique et temporelle touchée par le colonialisme européen (XVe-XXe siècles). Il invite à présenter des exemples d'activités savantes exercées par des missionnaires, contribuant ainsi à façonner, imposer, renforcer et réitérer une forme de domination par le savoir.

Contributions

Neither Atheists nor Idolaters: the Religion of the Reche-Mapuche in 17th-century Jesuit Knowledge

Dr. Stefano R. Torres (Université de Lausanne)

L'Encyclopaedia Mundarica de J.-B. Hoffmann (missionnaire jésuite en Inde) : un exemple de conquête épistémique ?

Prof. Raphaël Rousseleau (Université de Lausanne)

Exhibits Before the Exhibition. Relational Agency and the acquisition of objects by the Basel Mission and the Mission Romande.

Alexandra Probst (Universität Zürich)
