

Sie möchten Ihre Lehre durch Forschung bereichern und weiterentwickeln?

- Sie fragen sich, wie effektiv Ihr Unterricht ist?
- Sie möchten das Lernen Ihrer Studierenden besser verstehen und unterstützen?
- Sie wollen die Auswirkungen einer pädagogischen Innovation bewerten?

Entdecken Sie *Scholarship of Teaching and Learning!*

Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) betrachtet Hochschuldozierende als Expertinnen und Experten der Lehre, die sich mit angewandter Forschung zu ihrer pädagogischen Praxis auseinandersetzen.

Die eigene Lehre als Forschungsgegenstand

Der SoTL-Ansatz ermöglicht es Ihnen, Ihre pädagogische Praxis mit wissenschaftlichen Fragestellungen und Methoden zu analysieren. Ziel ist es, einen Aspekt Ihrer Lehre kritisch und systematisch zu untersuchen, um das Lernen der Studierenden zu fördern, wobei Sie sich auf theoretische Rahmen und empirische Daten stützen. Der Prozess wird durch einen Erfahrungsaustausch innerhalb der akademischen Gemeinschaft und/oder eine Verwertung der Ergebnisse durch Vorträge (Kolloquien) oder Veröffentlichungen (pädagogische Fachzeitschriften) abgeschlossen.

Unterstützung für Ihre berufliche Entwicklung

Die Durchführung eines SoTL-Projekts ermöglicht Ihnen:

- ✓ Ihre pädagogischen Kompetenzen weiterzuentwickeln
- ✓ das Lernen der Studierenden positiv zu beeinflussen und ihren Erfolg zu fördern
- ✓ Ihr akademisches Profil zu schärfen, indem Sie Ihre Lehr- und Forschungstätigkeiten verknüpfen
- ✓ zu einer Kultur der pädagogischen Innovation im Hochschulbereich beizutragen

Schrittweise Umsetzung und pädagogische Begleitung

Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich, und Sie können auch mit einem kleinen Projekt beginnen. Entscheidend ist die persönliche Motivation, den eigenen Unterricht kritisch zu hinterfragen, um das Lernen der Studierenden zu fördern. Im Mittelpunkt des Ansatzes stehen die reflexive Absicht, die methodische Sorgfalt und der Austausch mit Kolleginnen und Kollegen und der Gemeinschaft.

Wir können Sie in den verschiedenen Phasen begleiten, von der Formulierung einer geeigneten Forschungsfrage bis hin zur Erschließung von Möglichkeiten zur Verwertung der Erfahrungen oder zur Verbreitung der Ergebnisse.