

Einladung zum Gastvortrag

im Rahmen der Freiburger Abendvorträge zur frühkindlichen Bildung

Prof. Dr. Doris Edelman

Pädagogische Hochschule Bern

Schuleintritt – eine Chance für alle Kinder

Empirische Erkenntnisse und Implikationen für die Praxis

Dienstag, 4. April 2023

17:15 – 18:45 Uhr

Universität Freiburg, Standort Regina Mundi, Rue P.-A. de Faucigny 2, 1700 Freiburg

Raum RM 02 S-0.113 Auditoire

Freiburger Abendvorträge zur frühkindlichen Bildung

Das Thema «Bildung in der frühen Kindheit» geniesst seit einigen Jahren eine erhöhte öffentliche Aufmerksamkeit. Der Diskurs um frühkindliche Bildung ist von vielfältigen Hoffnungen getragen, die sich mit dem Versprechen auf eine gerechtere und ökonomisch leistungsfähigere Gesellschaft in der Zukunft verbinden. Wenn aber der Ausbau von Institutionen der frühkindlichen Bildung die Lösung sein soll, was sind dann genau die Probleme, auf die mit dieser Forderung reagiert wird – und: Was sind eigentlich die Folgen?

Die Freiburger Abendvorträge zur frühkindlichen Bildung bieten die Gelegenheit, diese Frage im Lichte unterschiedlicher theoretischer Perspektiven und aktueller empirischer Erkenntnisse zu diskutieren. Zu Wort kommen in- und ausländische Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aus den Feldern Erziehungswissenschaft, Bildungsforschung, Frühpädagogik, Sozialpädagogik, Kindheitsforschung und Bildungsökonomie. Die Veranstaltung versteht sich als ein Forum für die wissenschaftliche Debatte zu frühkindlicher Bildung in der Schweiz und ein Ort der kontinuierlichen und dynamischen Kontroverse zwischen allen in diesem Themenfeld engagierten Forscher:innen.

Die Reihe umfasst mehrere Termine pro Jahr und wird in regelmässigen Abständen fortgeführt. Die Teilnahme ist kostenlos.

Schuleintritt – eine Chance für alle Kinder Empirische Erkenntnisse und Implikationen für die Praxis

Die Schule muss für alle Kinder bereit sein – hier gilt es anzusetzen und weniger daran, dass Kinder für die Schule bereit gemacht werden sollen respektive als nicht genügend eingeschätzt werden beim Schuleintritt.

Nach einer theoretischen Situierung der Thematik des Übergangs, bei der Transition im systemischen Sinn entfaltet wird, werden Prozesse und Deutungen des Übergangs mit Einbezug empirischer Erkenntnisse sowohl aus verschiedenen, selbst durchgeführten Projekten als auch in Bezugnahme auf weitere Studien veranschaulicht. Abschliessend werden pädagogische Implikationen für die Praxis dargelegt.

Prof. Dr. Doris Edelmann ist Leiterin des Instituts für Forschung, Entwicklung und Evaluation sowie Mitglied der Hochschulleitung an der Pädagogischen Hochschule Bern. Ihre Forschungsschwerpunkte liegen in den Bereichen Internationaler Bildungsentwicklungen, Gesellschaftlichen Wandels, Frühe Kindheit sowie Familie und Familienbilder.

Organisation: Universitäres Zentrum für Frühkindliche Bildung Fribourg (ZeFF)
Rue P.-A. de Faucigny 2, 1700 Freiburg
<https://www.unifr.ch/zeff/de>