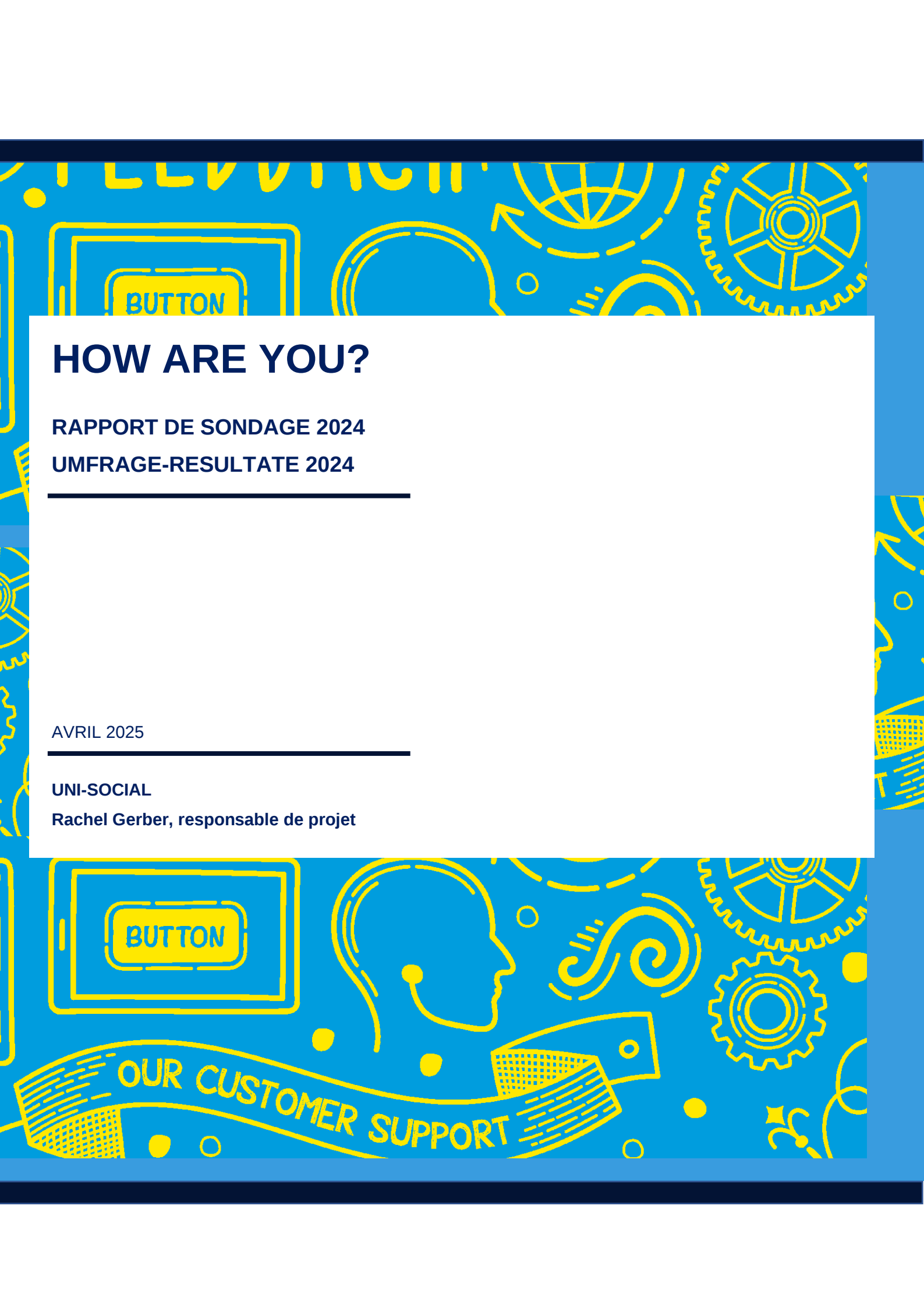




HOW ARE YOU?

RAPPORT DE SONDAGE 2024
UMFRAGE-RESULTATE 2024

AVRIL 2025

UNI-SOCIAL

Rachel Gerber, responsable de projet

Préambule / Vorwort

Pour des raisons de ressources limitées, le rapport du sondage « How are you ? » n'a pas fait l'objet d'une traduction en langue allemande. Afin de faciliter la lecture des personnes germanophones, un résumé est néanmoins disponible en langue allemande et se trouve à l'annexe n°1 du présent rapport.

Aus Ressourcengründen wurde der « How are you? » Umfragebericht auf Französisch verfasst. Um jedoch die Verständlichkeit für deutschsprachige Personen zu erleichtern, ist eine Zusammenfassung auf Deutsch im Anhang dieses Berichts verfügbar.

Remerciements

- À Adrien Guillod pour sa précieuse contribution à l'analyse des données récoltées sur SPSS et pour la réalisation des graphiques statistiques figurant dans le présent rapport.
- À Christophe Codourey de la Direction des Services IT de l'Université de Fribourg et à son équipe pour leurs conseils avisés et leur contribution à la programmation des logiciels utilisés.
- À la Direction académique et au Rectorat de l'Université pour leur intérêt porté au projet de sondage « How are you ? » et leur soutien.

Sommaire

SONDAGE HOW ARE YOU? [/4](#)

RÉSUMÉ DES DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES [/5](#)

PRÉSENTATION ET OBJECTIFS [/7](#)

MÉTHODOLOGIE & EFFECTIF OBSERVÉ [/8](#)

TAUX DE RÉPONSE [/12](#)

RÉSUMÉ DES RÉSULTATS [/13](#)

CONTEXTE UNIVERSITAIRE [/17](#)

SATISFACTION [/18](#)

INTERROGATIONS ET PRÉOCCUPATIONS [/20](#)

MÉTHODES DE TRAVAIL [/27](#)

MÉTHODES DE TRAVAIL [/28](#)

DIFFICULTÉS OBSERVÉES [/29](#)

STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE [/34](#)

FINANCES ET DÉMARCHES

ADMINISTRATIVES [/35](#)

PRINCIPALES SOURCES DE FINANCEMENT [/36](#)

BOURSE CANTONALE [/37](#)

EXERCICE D'UNE ACTIVITÉ RÉMUNÉRÉE [/38](#)

SITUATION FINANCIÈRE [/40](#)

RECHERCHE D'EMPLOI ET/OU STAGE [/42](#)

INTÉGRATION ET SANTÉ [/43](#)

SENTIMENT D'INTÉGRATION [/44](#)

MORAL DES ÉTUDIANT·E·S [/46](#)

STRESS & POSSIBLES FACTEURS [/48](#)

ACCÈS AUX SOINS [/51](#)

SOUTIEN PSYCHOLOGIQUE [/53](#)

HARCÈLEMENT ET DISCRIMINATIONS [/55](#)

CONCLUSION [/58](#)

AUTOÉVALUATION DE LA RÉUSSITE [/59](#)

DÉMARCHE QUALITÉ [/60](#)

CONCLUSION [/61](#)

ANNEXES [/62](#)

SONDAGE « HOW ARE YOU? »

RÉSUMÉ DES DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES [/5](#)

PRÉSENTATION ET OBJECTIFS [/7](#)

MÉTHODOLOGIE & EFFECTIF OBSERVÉ [/8](#)

TAUX DE RÉPONSE [/12](#)

RÉSUMÉ DES RÉSULTATS [/13](#)

**1895**

étudiant·e·s invité·e·s
à participer au
sondage

**478**

participant·e·s au
sondage

**68%**

de la population totale
sont des femmes

32%

de la population totale
sont des hommes

**75%**

des répondant·e·s
sont des femmes

25%

des répondant·e·s
sont des hommes



Âge moyen de la
population totale

22 ans

Âge moyen des
répondant·e·s

22 ans

Domicile légal
de la population
totale

26%

fribourgeois·e·s

62%

domicilié·e·s dans un
autre canton

12%

domicilié·e·s dans un
autre pays



Domicile légal
des
répondant·e·s

33%

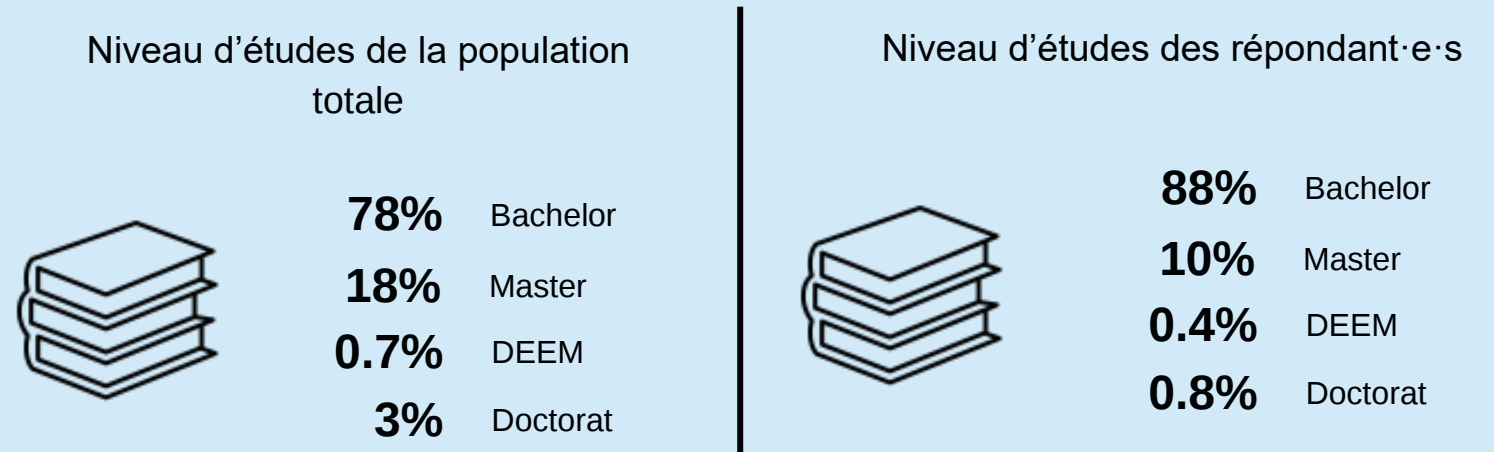
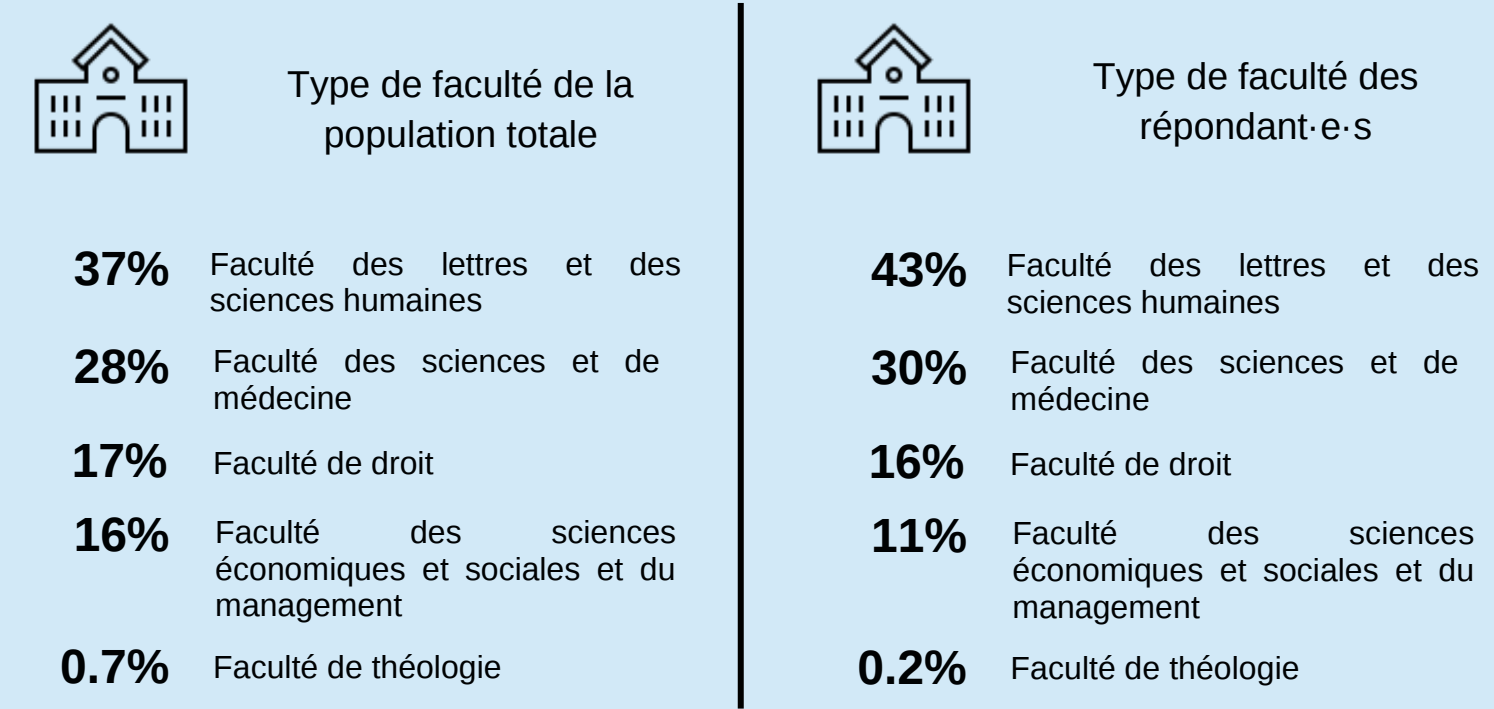
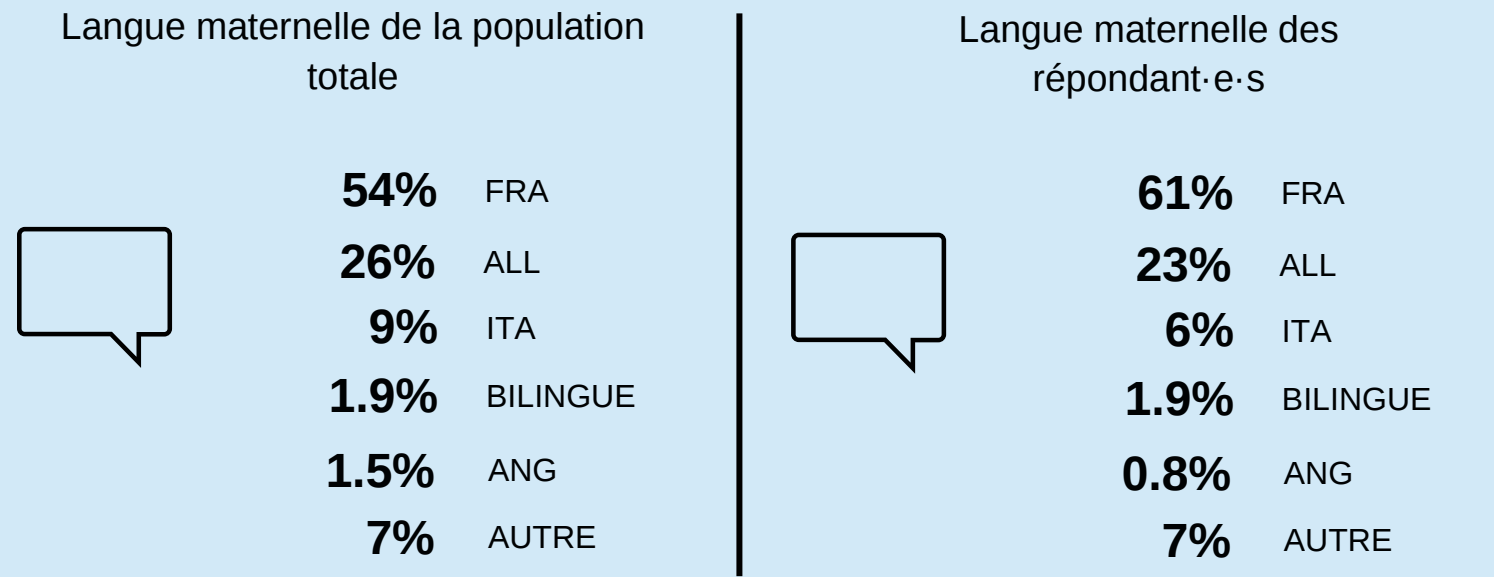
fribourgeois·e·s

60%

domicilié·e·s dans un
autre canton

7%

domicilié·e·s dans un
autre pays



Présentation et objectifs

Près de 2000 nouveaux et nouvelles étudiant·e·s font chaque année le choix de suivre leurs études à l'Université de Fribourg. Le sondage « How are you ? » a été élaboré par Uni-Social afin de s'assurer de leur adaptation, les soutenir face à de nouveaux défis et leur permettre ainsi de débiter leurs études dans les meilleures conditions possibles.

Suite aux échos positifs des éditions précédentes, le projet « How are you ? » a été reconduit pour une cinquième édition. Ce sondage vise à établir un contact avec les étudiant·e·s fraîchement immatriculé·e·s, à s'enquérir de leur adaptation à l'Unifr lors de chaque rentrée académique et à les informer des offres et prestations de soutien disponibles sur le campus.

Pour rappel, lors de l'édition 2023, 1905 étudiant·e·s fraîchement immatriculé·e·s avaient été convié·e·s à participer au sondage et 25 % d'entre eux s'étaient exprimé·e·s sur leurs interrogations, leurs doutes et les difficultés rencontrées au cours de leurs premières semaines d'études.

Cette cinquième édition du sondage « How are you ? »¹ s'est déroulée du 6 au 30 novembre 2024 et a été menée en ligne auprès de 1895 étudiant·e·s, soit l'ensemble des nouveaux et nouvelles étudiant·e·s immatriculé·e·s à l'Université de Fribourg au semestre d'automne 2024/2025 dans un cursus de Bachelor, Master, DEEM et Doctorat. Ce projet rejoint des enquêtes similaires réalisées dans diverses universités dont Lausanne (Unil)² et Poitiers (France)³.

En mettant l'accent sur la promotion ciblée des offres de soutien auprès des nouveaux·elles étudiant·e·s, Uni-Social vise à favoriser le départ du bon pied dans les études. Les données récoltées dans le cadre de ce sondage reflètent le ressenti et les préoccupations vécues par les étudiant·e·s fraîchement immatriculé·e·s à l'Unifr. Les constats dégagés permettent à Uni-Social de se baser sur des besoins concrets et identifiés pour porter une réflexion objective en vue d'améliorer la qualité des offres et des prestations de soutien.

¹ Sondage « How are you ? » de l'Université de Fribourg.
https://www.unifr.ch/uni-social/fr/assets/public/files/Rapport_how_are_you_2021.pdf

² Enquête « Comment allez-vous ? » de l'Unil.
https://www.unil.ch/files/live/sites/unil/files/02-universite/0203-chiffres-cles/Comment_allez-vous_2024_RAPPORT.pdf

³ Enquête « Temps et conditions de vie des étudiants » de l'Université de Poitiers.
https://www.univ-poitiers.fr/wp-content/uploads/sites/10/2019/12/Enqu%C3%AAtes_Tempsetconditions_2019_web.pdf

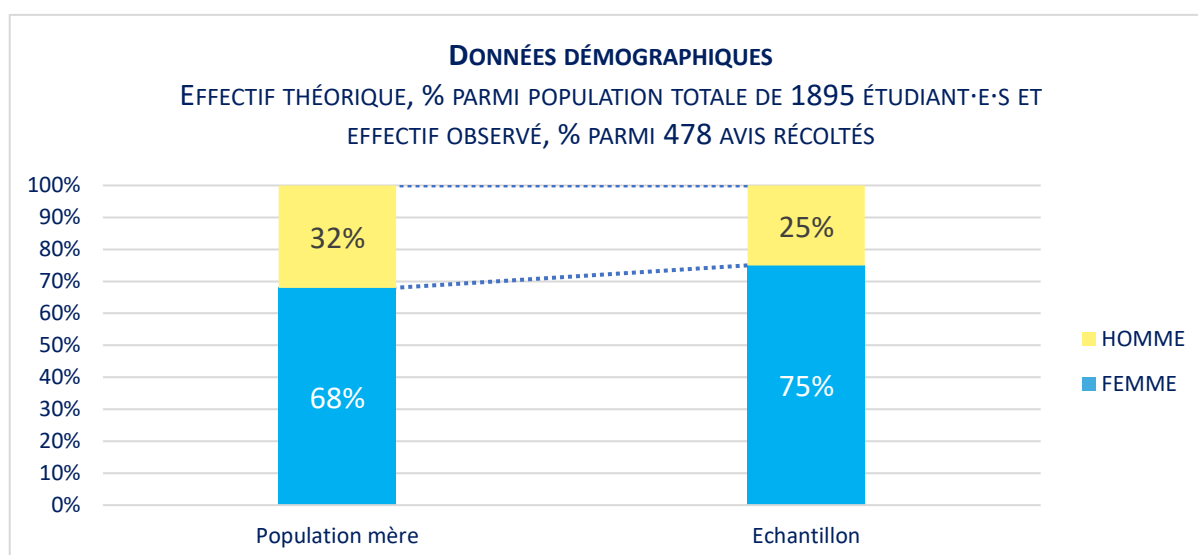
Méthodologie

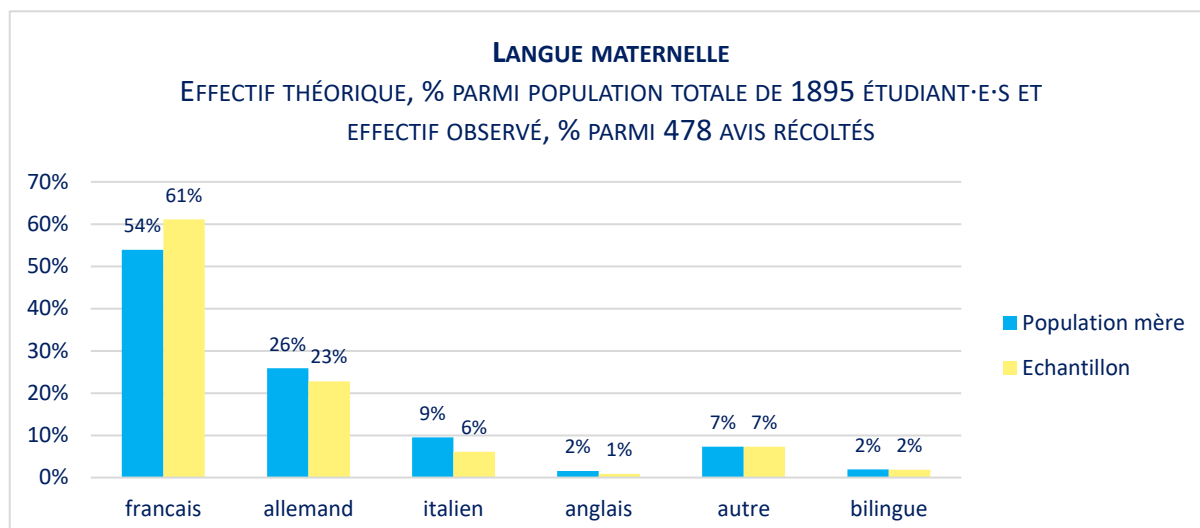
Population

Ce sondage a été réalisé auprès de l'ensemble des étudiant·e·s nouvellement immatriculé·e·s à l'Université de Fribourg au semestre d'automne 2024/2025, à l'exception des étudiant·e·s auditeur·e·s libres, des étudiant·e·s en mobilité suisse ou internationale, ainsi que des étudiant·e·s en MBA/LLM. Le questionnaire du sondage a ainsi été envoyé à 1895 étudiant·e·s répondant aux critères énoncés ci-dessus. Ces 1895 étudiant·e·s constituent la population mère à laquelle nous nous référons dans le cadre de ce sondage.

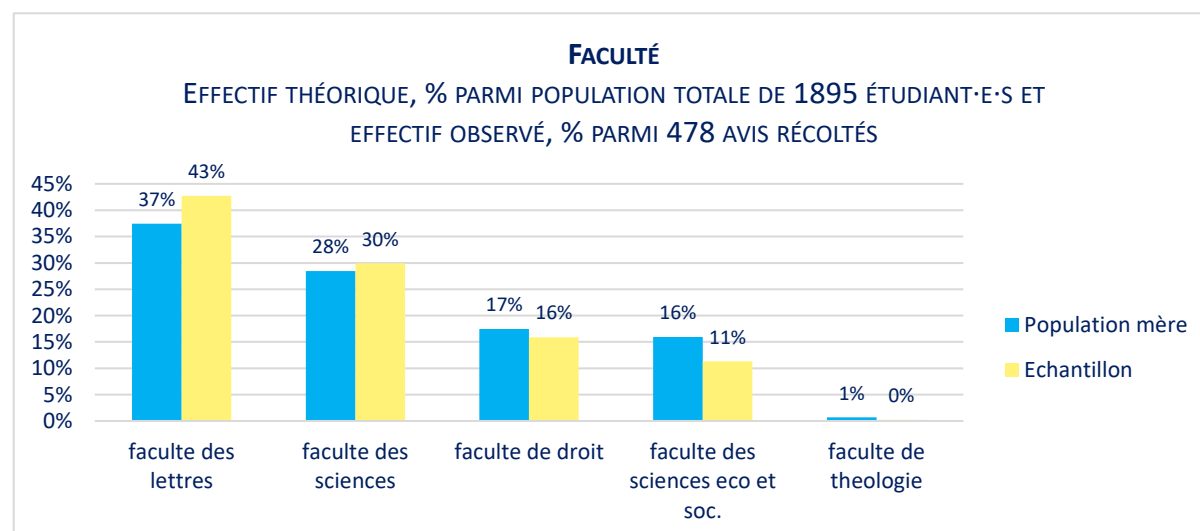
Effectif observé

La relation entre l'effectif observé et la population des étudiant·e·s convié·e·s suggère que le sondage est généralement représentatif au niveau de l'âge moyen des répondant·e·s et des facultés (légère sur-représentation de la Faculté des lettres et une légère sous-représentation de la Faculté des SES), de même qu'une participation légèrement plus élevée chez les étudiant·e·s provenant du canton de Fribourg. Des différences peuvent cependant être observées au niveau des critères de sexe, de la langue maternelle et du niveau d'études. Plus précisément, les femmes sont plus représentées et les hommes sont sous-représentés. Similairement, les étudiant·e·s francophones sont légèrement sur-représenté·e·s par rapport aux étudiant·e·s germanophones et enfin, les étudiant·e·s de niveau Bachelor sont légèrement plus représenté·e·s que ceux dans les niveaux d'études supérieurs.

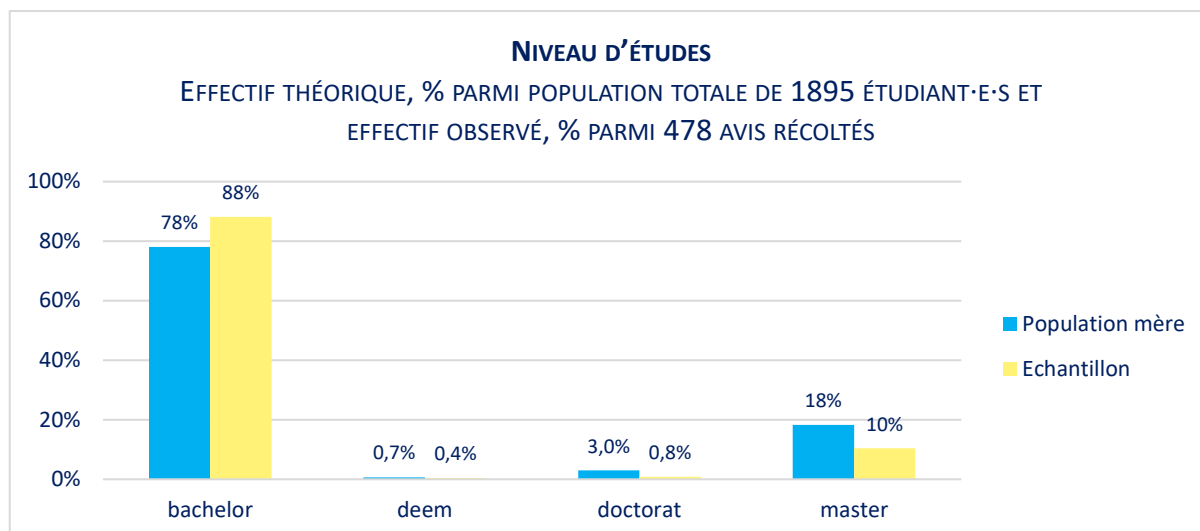




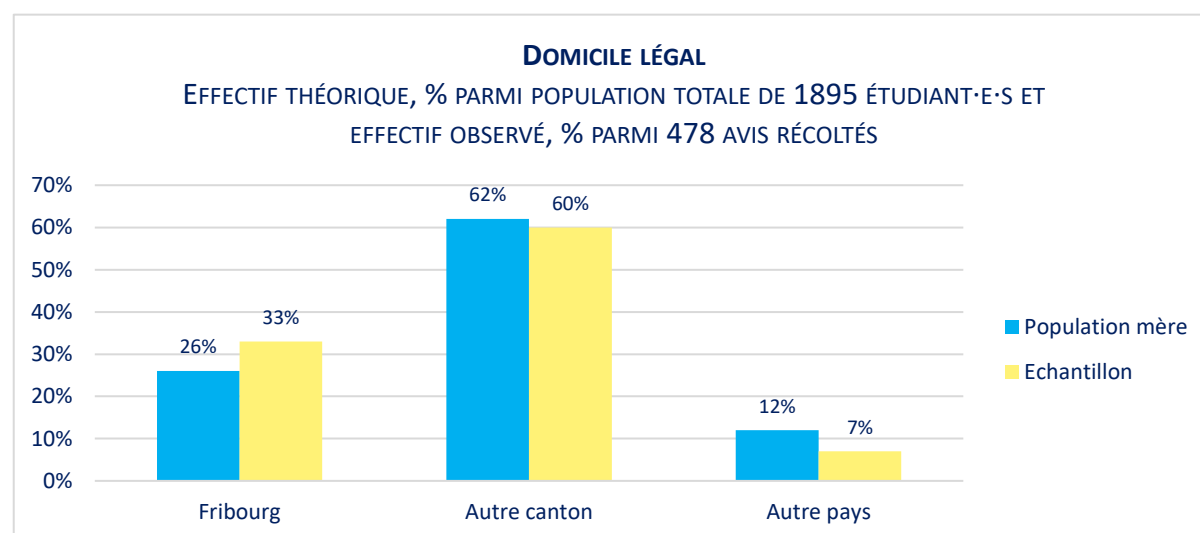
Sur 478 étudiant·e·s sondé·e·s, 292 sont francophones (61%) et 109 sont germanophones (23%).



La faculté la plus représentée est celle des lettres et des sciences humaines, avec 204 étudiant·e·s (43%) sur 478 répondant·e·s.



407 étudiant·e·s (88%), soit la majorité des répondant·e·s sont en voie de Bachelor au moment du sondage.



285 répondant·e·s (60%) étaient domicilié·e·s dans un autre canton avant le début de leurs études.

Matériel

Le questionnaire de sondage a été élaboré sur le logiciel d'enquête statistique LimeSurvey. La Direction des Services IT a relié divers attributs sociodémographiques au questionnaire de sondage grâce à un code unique permettant d'anonymiser chaque participant et empêchant ainsi de relier les étudiant·e·s aux données récoltées.

Procédure

Le questionnaire de sondage de l'édition 2023 a servi de base pour la formulation des questions de cette édition 2024. Certaines questions ont été reformulées afin d'améliorer la qualité du questionnaire. Le sondage s'est entièrement déroulé en ligne. Un courriel de participation portant l'expéditeur d'Uni-Social a été envoyé à l'ensemble des 1895 étudiant·e·s concerné·e·s via le logiciel LimeSurvey.

Un travail de promotion du sondage a été réalisé sur les réseaux sociaux de l'Unifr. Les étudiant·e·s concerné·e·s ont été informé·e·s de la démarche par courriel une semaine avant le début du sondage. Trois messages de rappel ont été envoyés aux étudiant·e·s pendant la période du sondage afin d'encourager leur participation.

D'une durée approximative de 5-10 minutes, le questionnaire portait sur un ensemble de 26 questions. Afin de faciliter la lecture et la compréhension des offres et prestations proposées par l'Unifr, le questionnaire a été subdivisé en 4 thématiques traitant de l'adaptation au contexte universitaire, des méthodes de travail, des finances et démarches administratives, et de l'intégration et santé.

Des remarques informatives se sont affichées tout au long du sondage en fonction des réponses introduites et des besoins relevés par les étudiant·e·s. De même, une série d'offres et de prestations ont été proposées tout au long du questionnaire, permettant ainsi de diffuser un grand nombre d'informations personnalisées relatives aux offres et prestations disponibles sur le campus de l'Unifr.

Les étudiant·e·s ayant achevé le questionnaire ont automatiquement obtenu un courriel comportant la liste et les coordonnées de contact des services évoqués dans le cadre du sondage.

Les données récoltées portent sur la situation vécue par les étudiant·e·s sondé·e·s en novembre 2024. Dès la fin du sondage, ces données ont été analysées sur SPSS et les résultats ont été retranscrits sous forme de graphiques.

Les résultats ont été arrondis à la décimale supérieure lorsque la décimale était à 0.5 ou plus, et à la décimale inférieure lorsque celle-ci était au-dessous de 0.5. Lors de l'addition de ces pourcentages arrondis, il peut donc arriver que le résultat soit un peu différent de 100% ou que cela implique des différences au niveau du nombre d'étudiant·e·s communiqué.

Certains résultats sont nouvellement présentés sous forme de cartes profil et représentent une moyenne (2021 à 2024).

Les résultats du sondage exposés dans le présent rapport, sont présentés par rubriques et détaillés dans l'ordre dans lequel ils ont été abordés dans le cadre du questionnaire du sondage. Ces résultats sont également disponibles sur la page web d'Uni-Social.

Taux de réponse

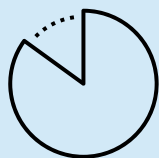
Au total, 1895 étudiant·e·s ont été convié·e·s à participer au sondage « How are you ? » qui s'est déroulé entre le 6 et le 30 novembre 2024.

478 personnes ont complété le questionnaire ce qui constitue un taux de réponse de 25% pour cette quatrième édition du sondage « How are you ? ».

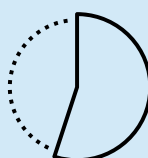
C'est ainsi un quart des étudiant·e·s qui se sont exprimé·e·s sur leurs conditions de vie, leurs interrogations, leurs incertitudes, les difficultés rencontrées au cours de leurs premières semaines d'études à l'Unifr, et qui font part de leur ressenti dans les constats ci-après.

Une baisse de participation significative a pu être observée entre la première édition de ce sondage en 2020 (45% de participation) et cette cinquième édition de 2024 (25% de participation). L'année 2020 (45%) et 2021 (37%) constituent néanmoins des années atypiques car fortement impactées par le contexte lié à la pandémie de COVID-19.

Si ce manque d'engouement et cette baisse de participation se font également ressentir dans d'autres établissements universitaires, le taux de participation à cette édition reste identique à l'année précédente soit un·e étudiant·e sur quatre (25%).

**87%**

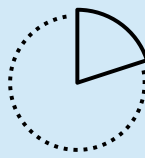
se disent satisfait·e·s
du début de leur
semestre

**52%**

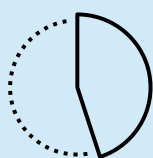
signalent être
préoccupé·e·s par
l'organisation et la
planification des études

**42%**

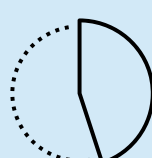
semblent
incertain·e·s de leur
choix d'études

**20%**

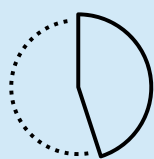
ne se sentent pas bien
intégré·e·s dans leur
nouveau contexte
universitaire

**47%**

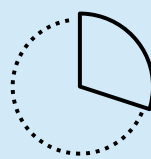
reportent des difficultés
de concentration et
mémorisation

**48%**

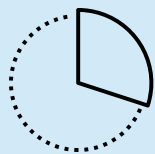
sont confronté·e·s
à des difficultés de
gestion du stress

**44%**

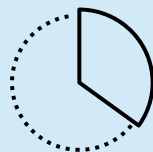
exercent une activité
lucrative en parallèle
à leurs études

**27%**

évoquent une situation
financière précaire

**30%**

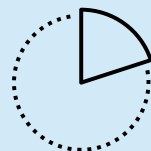
affichent un moral
bas

**33%**

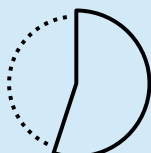
souffrent de peurs
et blocages

**38%**

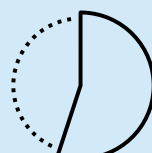
se sentent
dépourvu·e·s en
matière de méthodes
de travail efficaces

**15%**

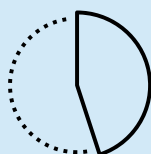
sont à la recherche
d'un stage

**52%**

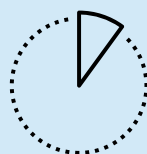
observent un stress
élevé, en majorité lié
à l'organisation des
études

**52%**

connaissent le portail
des stratégies
d'apprentissage

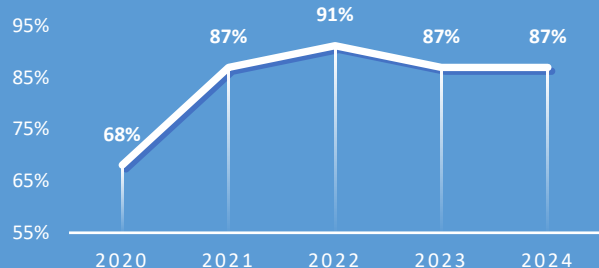
**48%**

sont à la recherche
d'un emploi

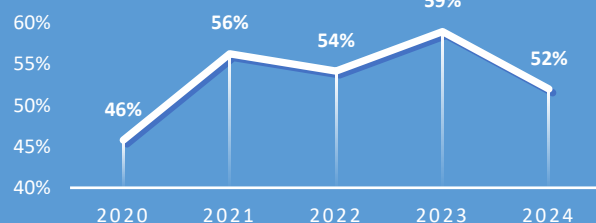
**9%**

financent leurs études
grâce à une activité
rémunérée

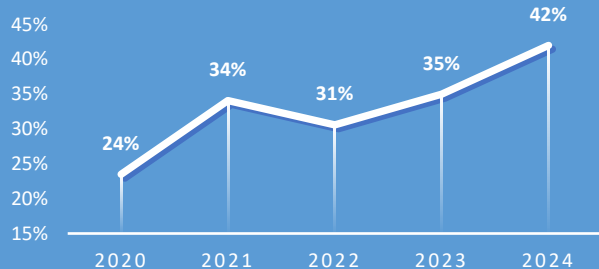
PROPORTION D'ÉTUDIANT·E·S SATISFAIT·E·S PAR LEUR PREMIER SEMESTRE D'ÉTUDE



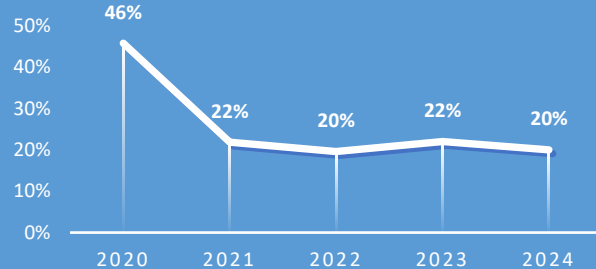
PROPORTION D'ÉTUDIANT·E·S SIGNALANT DES INTERROGATIONS OU DES PRÉOCCUPATIONS CONCERNANT L'ORGANISATION ET LA PLANIFICATION DE LEURS ÉTUDES



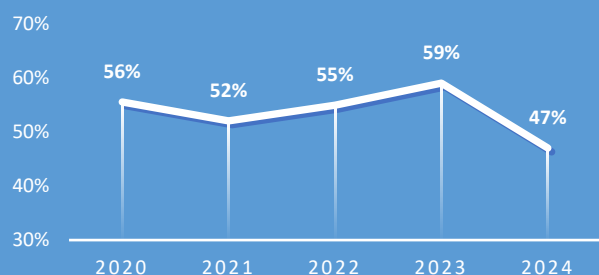
PROPORTION D'ÉTUDIANT·E·S AYANT DES INCERTITUDES VIS-À-VIS DE LEUR CHOIX D'ÉTUDES



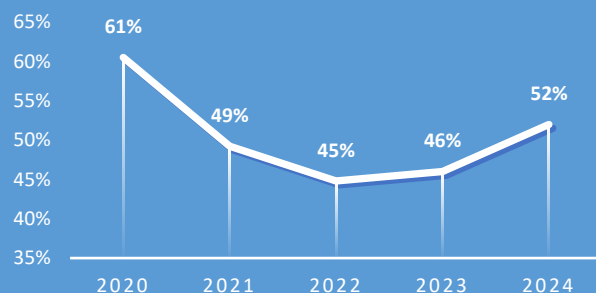
PROPORTION D'ÉTUDIANT·E·S SE SENTANT MAL INTÉGRÉ·E·S DANS LEUR NOUVEAU MILIEU UNIVERSITAIRE



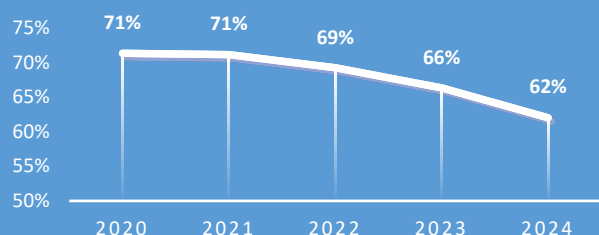
PROPORTION D'ÉTUDIANT·E·S REPORTANT DES DIFFICULTÉS DE CONCENTRATION ET DE MÉMORISATION



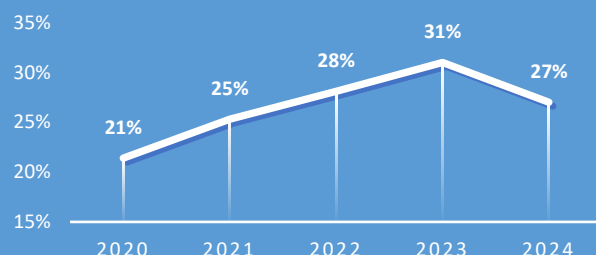
PROPORTION D'ÉTUDIANT·E·S OBSERVANT UN STRESS ÉLEVÉ

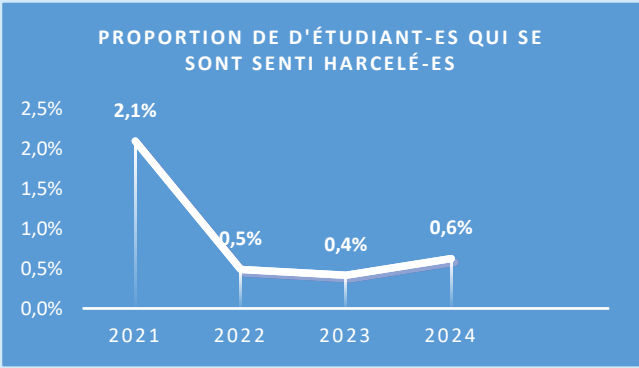
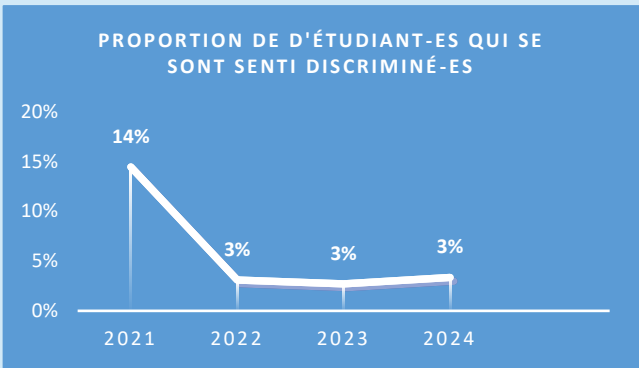
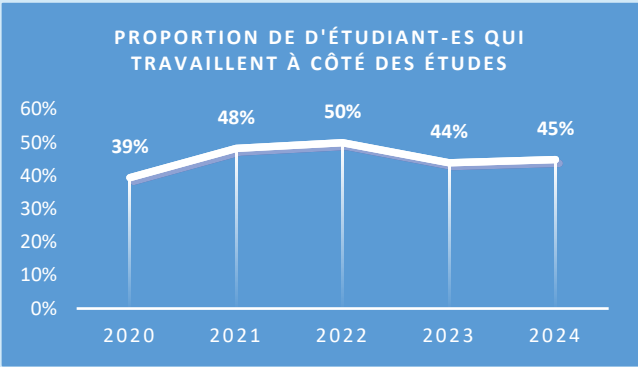
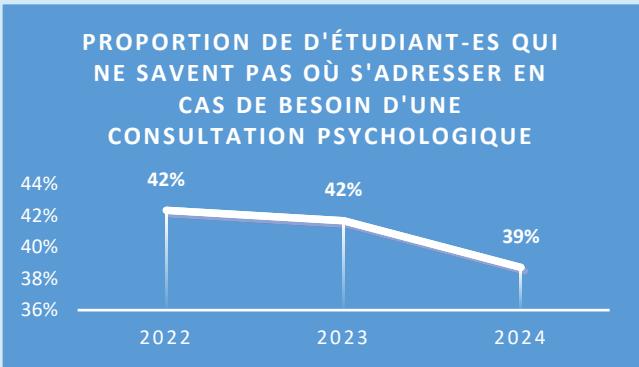
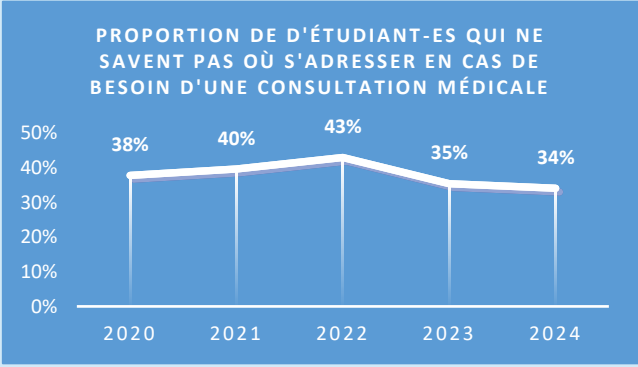
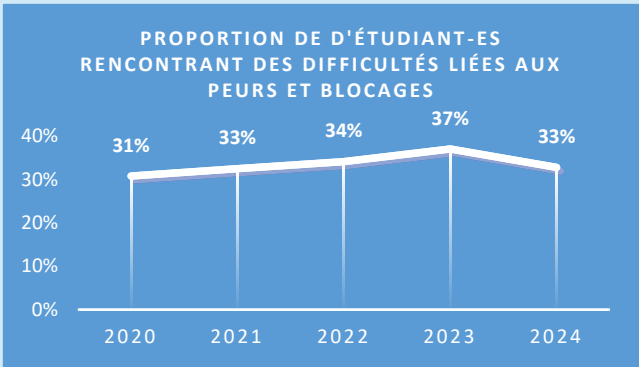
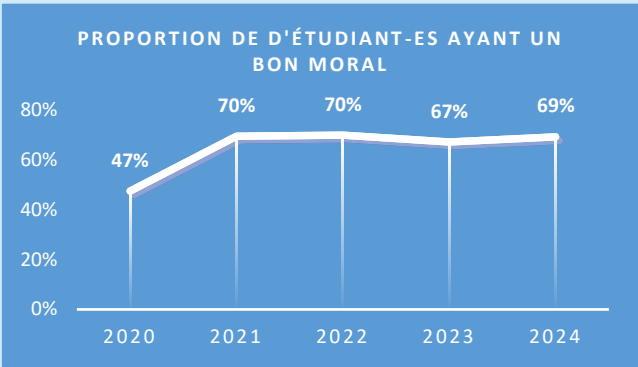
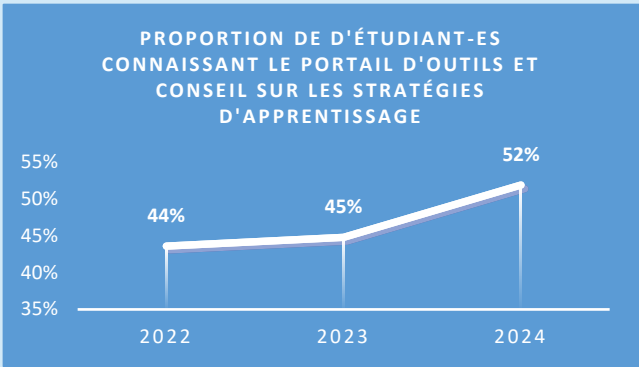


PROPORTION D'ÉTUDIANT·ES QUI PENSENT AVOIR DES MÉTHODES DE TRAVAIL EFFICACES



PROPORTION D'ÉTUDIANT·E·S ÉVOQUANT UNE SITUATION FINANCIÈRE PRÉCAIRE





CONTEXTE UNIVERSITAIRE

SATISFACTION /18

INTERROGATIONS ET PRÉOCCUPATIONS /20

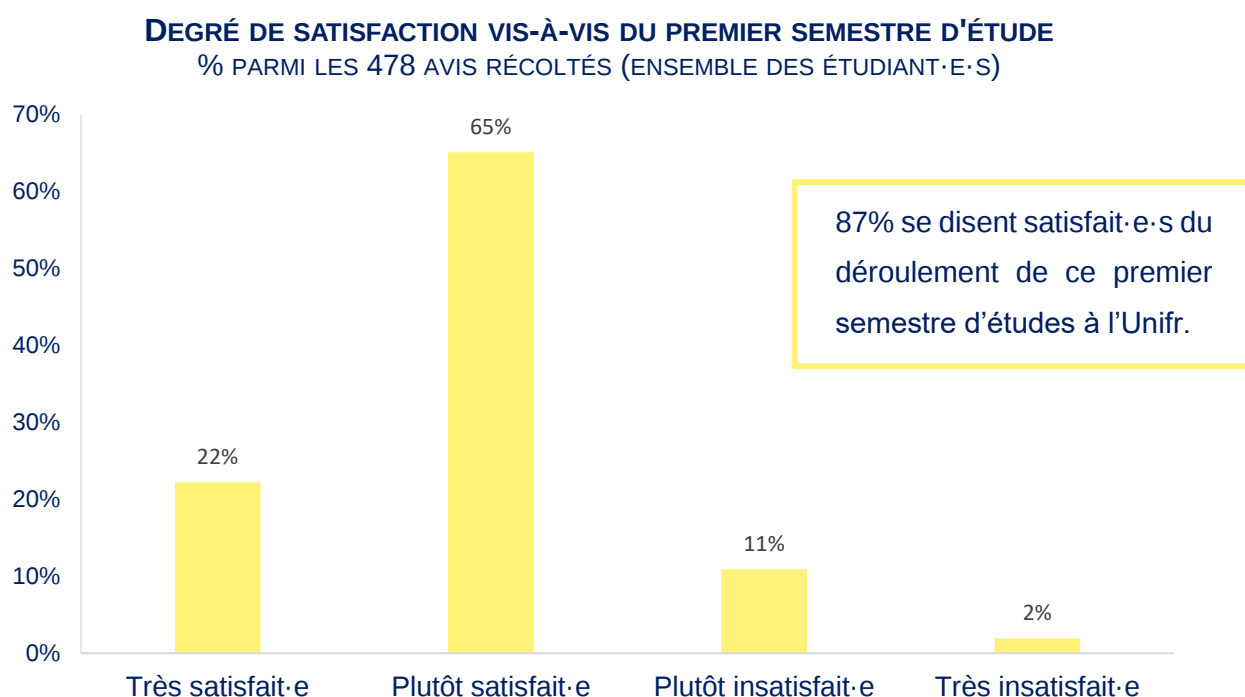
Cette première rubrique du sondage est consacrée à l'adaptation au contexte universitaire dans lequel évoluent les étudiant·e·s et s'intéresse à leurs questionnements, ainsi qu'aux difficultés rencontrées. Les nouveaux et nouvelles étudiant·e·s sont interrogé·e·s sur leur satisfaction vis-à-vis des premières semaines écoulées sur le campus, ainsi que sur les obstacles rencontrés.

L'objectif de cette rubrique vise à informer les étudiant·e·s des services universitaires à leur disposition, de leurs prestations ainsi que des offres de soutien pouvant se révéler utiles tout au long de leurs études.

Satisfaction

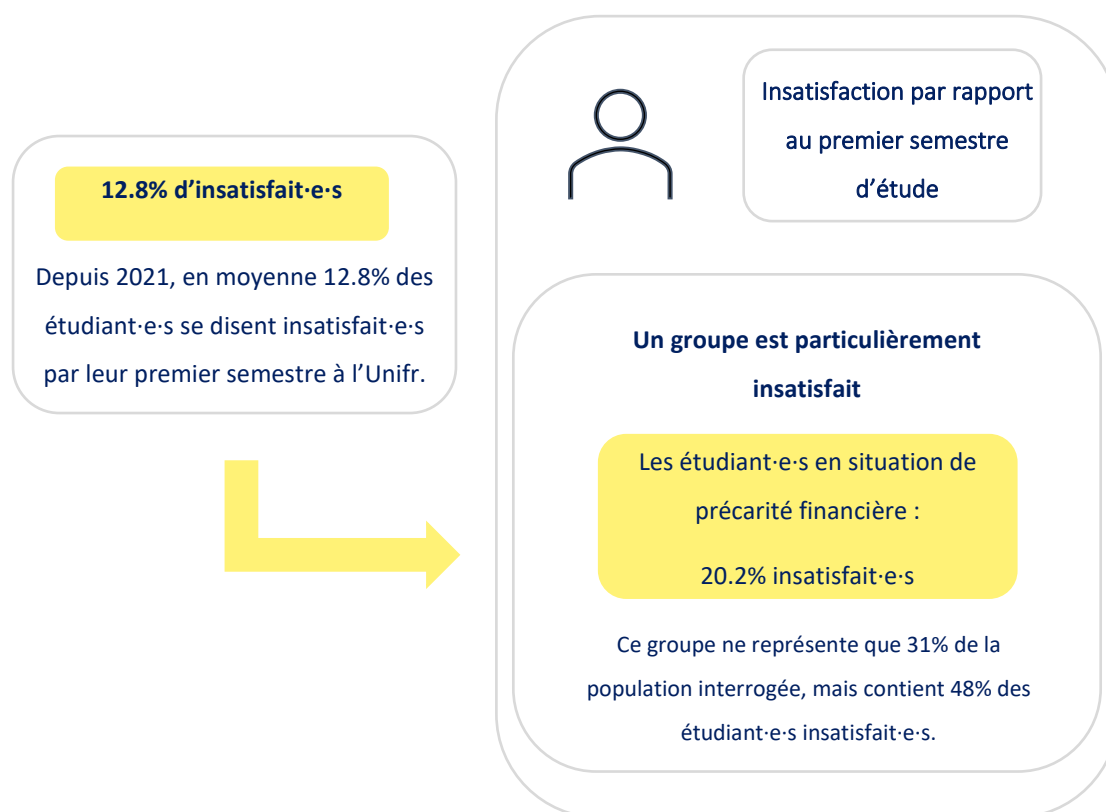


Question : « Êtes-vous satisfait·e de la façon dont se déroule votre premier semestre d'études à l'Unifr ? »



Une large majorité des étudiant·e·s (87%) font part de leur satisfaction quant à ce début de semestre, ce qui est identique à 2023 et à 2021 (91% en 2022).

Profil des étudiant·e·s insatisfait·e·s par leur premier semestre d'étude



De façon similaire à 2023, les résultats ci-dessus suggèrent que le fait de ressentir une situation de précarité financière augmente le risque d'insatisfaction vis-à-vis du premier semestre d'étude à l'Unifr.

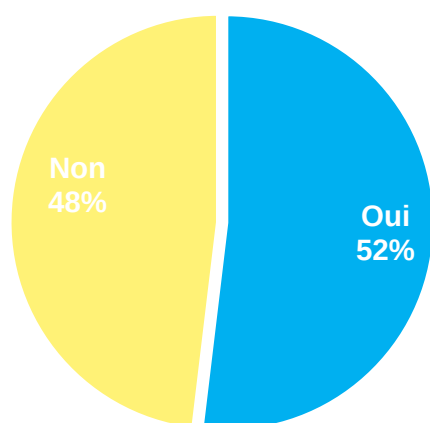
Interrogations et préoccupations



Question : « Avez-vous des interrogations concernant l'organisation et la planification de vos études ? »

INTERROGATIONS VIS-À-VIS DE L'ORGANISATION ET DE LA PLANIFICATION DES ÉTUDES

% PARMIS LES 478 AVIS RÉCOLTÉS (ENSEMBLE DES ÉTUDIANT·E·S)



Un peu plus de la moitié, soit 248 étudiant·e·s (52%) signalent des interrogations quant à l'organisation et la planification des études.

Les résultats, suggèrent qu'une proportion constante d'étudiant·e·s, quoi qu'en légère baisse par rapport à 2023 (59%), fait état « d'interrogations » concernant l'organisation et la planification de leurs études ».

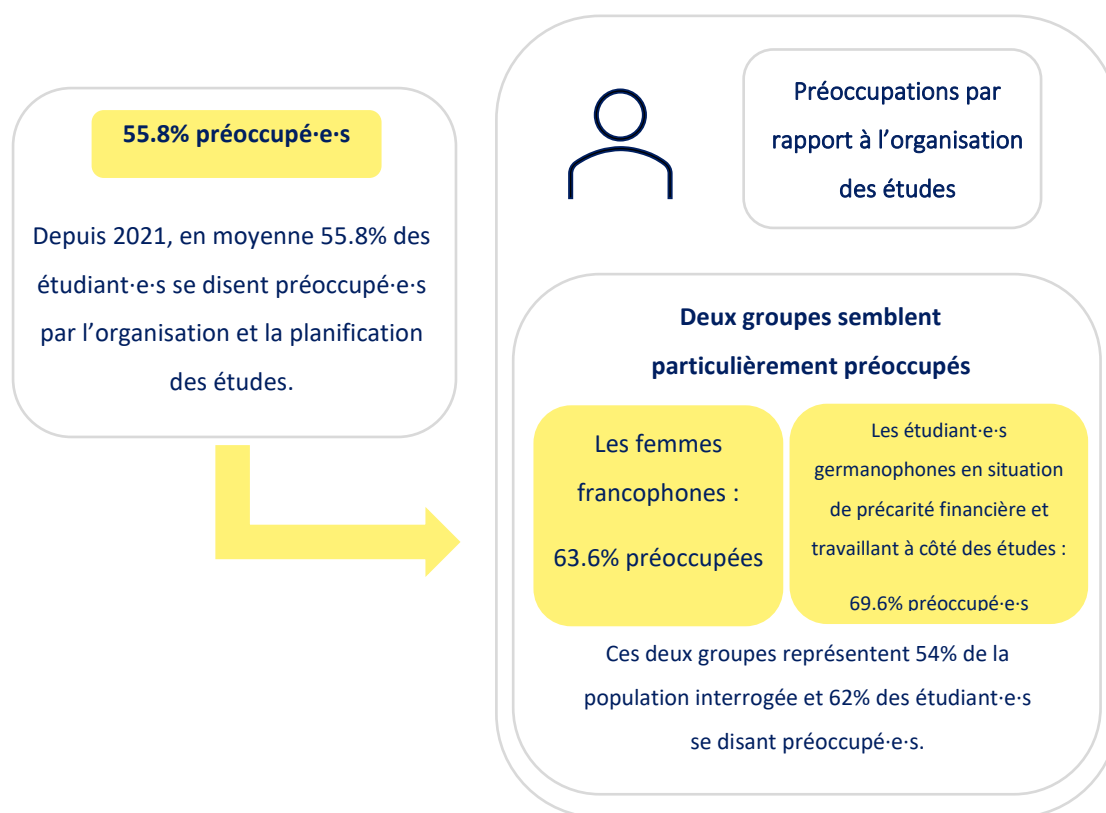


Les étudiant·e·s ayant signalé des interrogations au sujet de l'organisation et de la planification des études se sont vu orienté·e·s vers les conseiller·ère·s aux études de leur Faculté, vers le Bureau de l'information sur les études, vers Uni-Info ainsi que vers le portail des stratégies d'apprentissage.



En réponse à ce constat établi en 2021, Uni-Social a développé un portail en ligne dédié aux stratégies d'apprentissage qui propose notamment des astuces, conseils et outils en matière d'organisation et de planification aux étudiant·e·s de l'Unifr.

Profil des étudiant·e·s qui signalent des interrogations et des préoccupations par rapport à l'organisation et à la planification des études



Les résultats ci-dessus suggèrent que les étudiantes francophones et les étudiant·e·s germanophones en situation de précarité financière semblent être les groupes qui signalent le plus d'interrogations et de préoccupations vis-à-vis de l'organisation et de la planification des études.

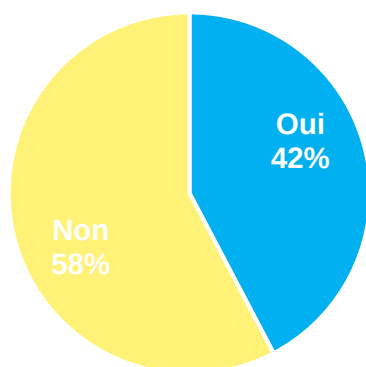
Anciennement intitulée « interrogations et préoccupations », cette question a été reformulée de façon à ne pas créer d'amalgame entre ces deux notions.



Question : « Avez-vous des incertitudes vis-à-vis de votre choix d'études ? »

INCERTITUDES VIS-À-VIS DU CHOIX D'ÉTUDES

% PARMI LES 478 AVIS RÉCOLTÉS (ENSEMBLE DES ÉTUDIANT·E·S)



202 étudiant·e·s (42%) se disent incertain·e·s de leur choix d'études.

Après quelques semaines passées à l'Unifr, une proportion élevée des répondant·e·s (42%) font part d'incertitudes vis-à-vis de leur choix d'études, ce qui est en nette augmentation par rapport à 2023 (35%). Ce sont surtout les étudiant·e·s francophones ainsi que les étudiant·e·s qui ne se sentent pas bien intégré·e·s qui sont les plus nombreux à signaler des incertitudes. Cette proportion est inquiétante et suggère que le nombre d'étudiant·e·s incertain·e·s de leur voie d'études et par conséquent plus à risque de décrocher et d'abandonner leurs études est en augmentation.

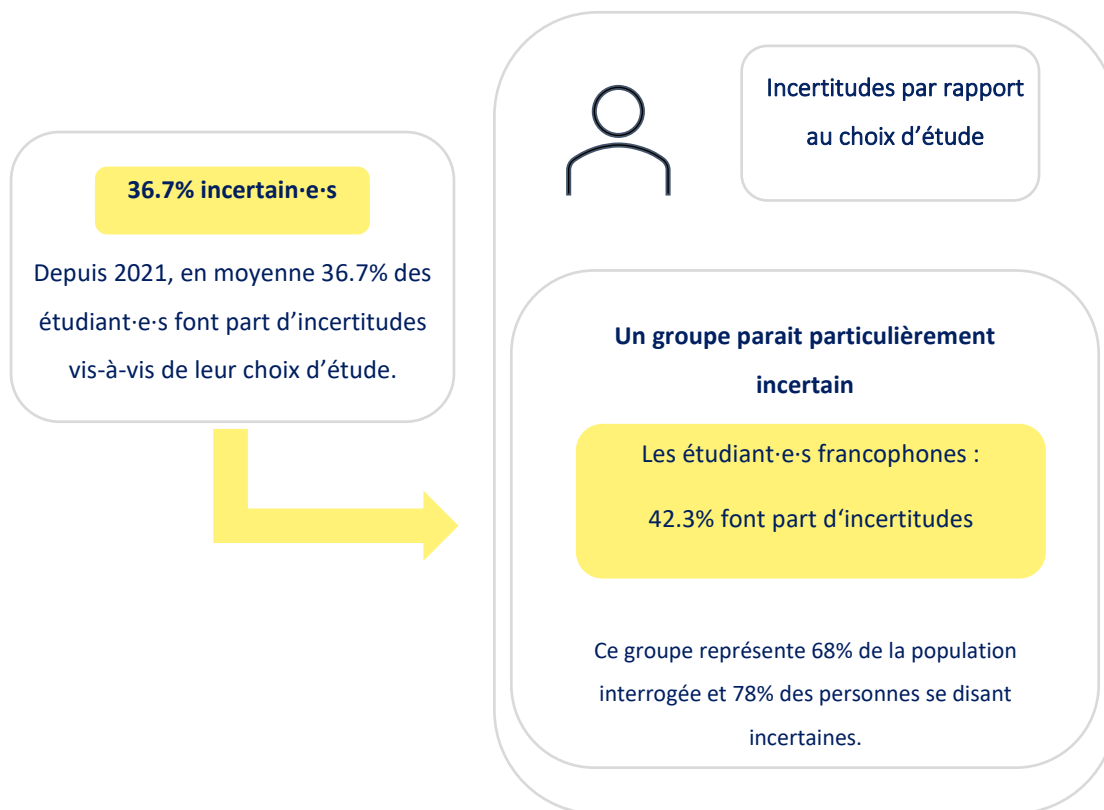


Les étudiant·e·s ayant signalé des incertitudes vis-à-vis de leur choix études se sont vu orienté·e·s vers les conseiller·ère·s aux études de leur Faculté, vers le Bureau de l'information sur les études ainsi que vers Uni-Social, notamment en cas d'incertitudes à vouloir poursuivre des études à l'Université de Fribourg.

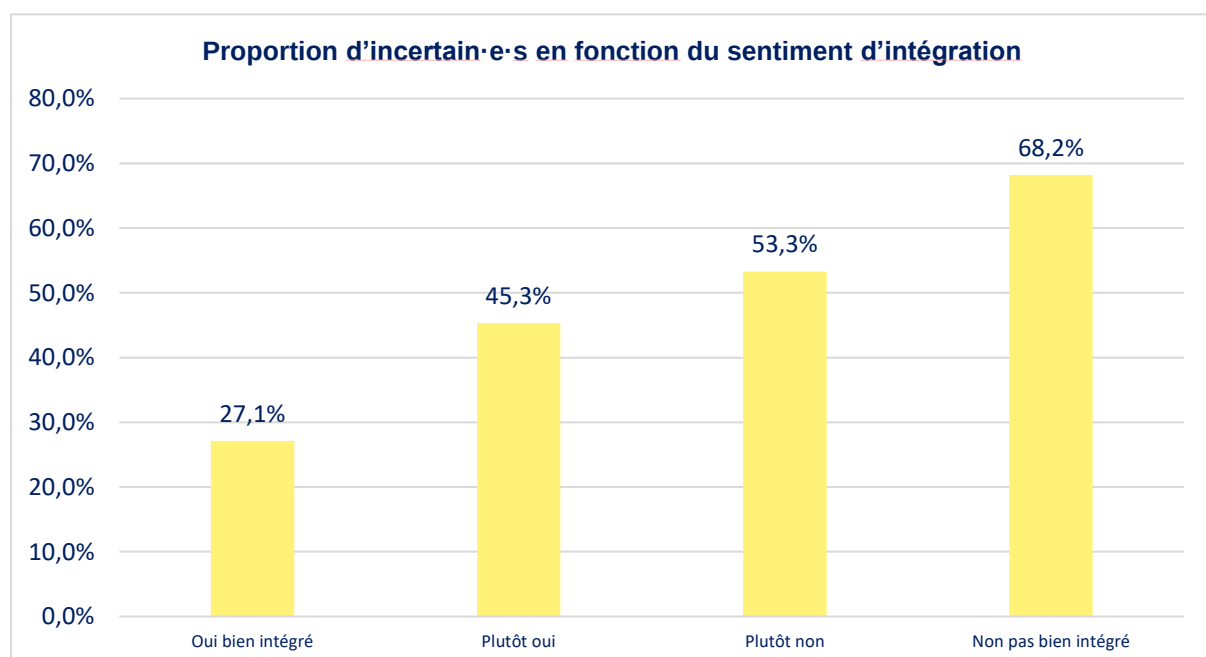


Il s'agit ainsi du plus haut taux d'incertitudes enregistré depuis le début des sondages. Ce taux a pratiquement doublé depuis 2020, sachant que 2020 est une année à part bien sûr.

Profil des étudiant·e·s qui signalent des incertitudes



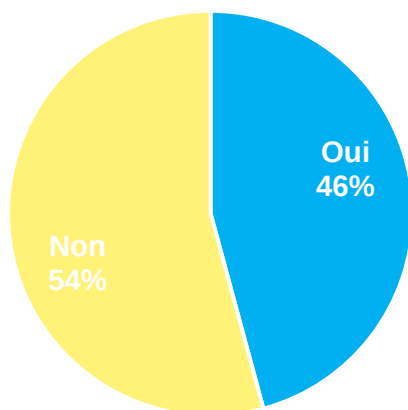
Les personnes ne se sentant pas bien intégrées sont celles qui sont aussi les plus incertaines par rapport à leur choix d'étude. 68% d'entre elles sont incertaines alors que seules 27% des personnes bien intégrées sont incertaines.





Question : « Souhaitez-vous davantage d'informations concernant la vie sociale à l'Unifr ? »

INFORMATIONS VIS-À-VIS DE LA VIE SOCIALE A L'UNIFR
% PARMI LES 478 AVIS RÉCOLTÉS (ENSEMBLE DES ÉTUDIANT·E·S)



46% des étudiant·e·s ont souhaité obtenir davantage d'informations concernant la vie sociale à l'Unifr.

Près d'un·e étudiant·e sur deux, s'est déclaré·e désireux·se d'obtenir des informations relatives à la vie sociale à l'Unifr. Ces résultats (46%) sont comparables à 2023 (45%).

Anciennement intitulée « organisation à côté des études et vie sociale à l'Unifr », cette question a été reformulée de façon à ne pas créer de confusion entre ces deux notions.



Par le biais de ce sondage, 219 étudiant·e·s ont obtenu des informations relatives à la vie sociale à l'Unifr notamment concernant les Fachschaften, les associations étudiantes, les évènements culturels et les services susceptibles de proposer des offres en lien avec la vie sociale à l'Unifr.



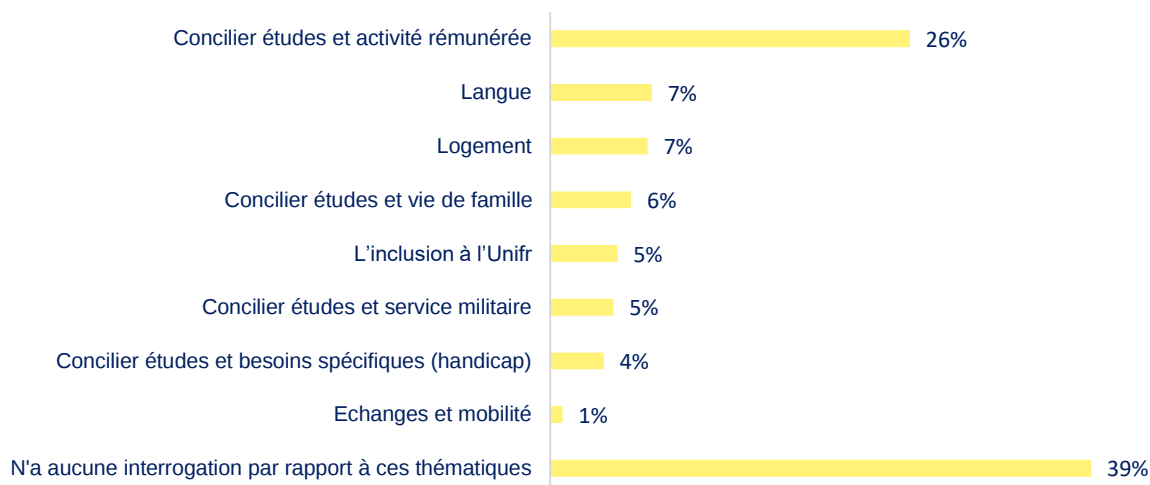
Les résultats ci-dessus suggèrent que la promotion de la vie sociale à l'Unifr et des différentes associations étudiantes, services et offres culturelles pourraient être renforcée au vu de l'intérêt marqué des nouveaux·elles étudiant·e·s pour ces thématiques.



Question : « Avez-vous des interrogations concernant l'une ou l'autre de ces thématiques ? »

SOURCES D'INTERROGATIONS

% PARMIS LES 466 AVIS RÉCOLTÉS (ENSEMBLE DES ÉTUDIANT·E·S EXCEPTÉ LES RÉPONSES "AUTRES")



Outre les interrogations et incertitudes évoquées dans les questions précédentes, 26% des étudiant·e·s signalent également des interrogations sur la manière de concilier les études avec une activité rémunérée. Ces résultats sont cependant inférieurs à ceux de 2023 (36%).

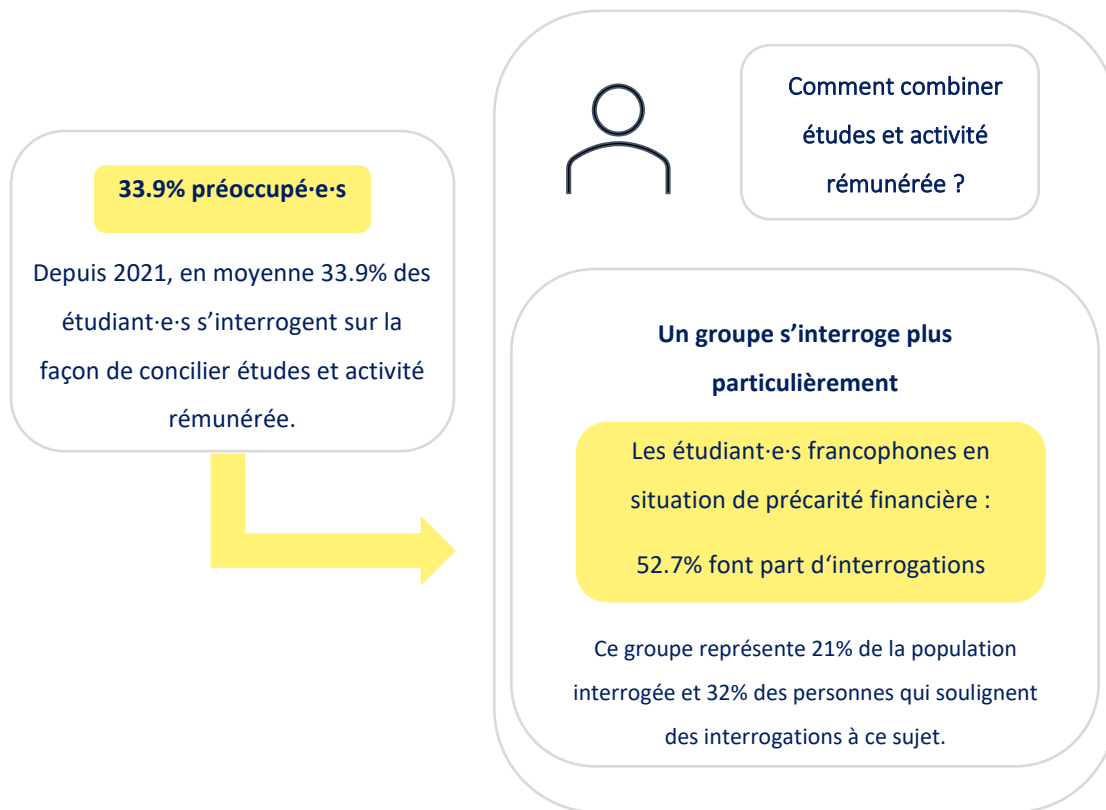
Ce point fait également l'objet d'une question ouverte dont les réponses « autre » sont listées en annexe n°2 de ce rapport et parmi lesquelles les interrogations concernant les échanges de mobilité (1%) sont fortement représentées.

26% des étudiant·e·s s'interrogent sur la façon de concilier les études avec une activité rémunérée.



Les étudiant·e·s ayant relevé des sources d'interrogations dans le cadre de cette question ont systématiquement été renseigné·e·s sur les offres et les services en lien et compétents pour ces thématiques à l'Unifr, à savoir : l'existence de la Fondation Apartis et du site de l'AGEF concernant les logements vacants, l'existence du Centre de langue et des offres de tandems et d'apprentissages autonomes, l'existence des Career Services et de la plateforme emploi, l'existence du Conseil études-armée, l'existence du Service égalité, diversité, inclusion ainsi que de la possibilité de déposer une demande de compensation des désavantages.

Profil des étudiant·e·s qui s'interrogent sur la façon de concilier études et activité rémunérée



Les 121 étudiant·e·s (26%) ayant signalé des interrogations concernant le fait de concilier études et activité rémunérée ont obtenu des informations relatives aux prestations d'Uni-Social et sur les possibilités d'obtenir un soutien financier non remboursable pour les personnes dans le besoin.



Les résultats ci-dessus suggèrent que les étudiant·e·s francophones en situation de précarité financière constitue le groupe le plus à risque de développer des préoccupations relatives à la conciliation entre études et activité rémunérée.

MÉTHODES DE TRAVAIL

MÉTHODES DE TRAVAIL [/28](#)

DIFFICULTÉS OBSERVÉES [/29](#)

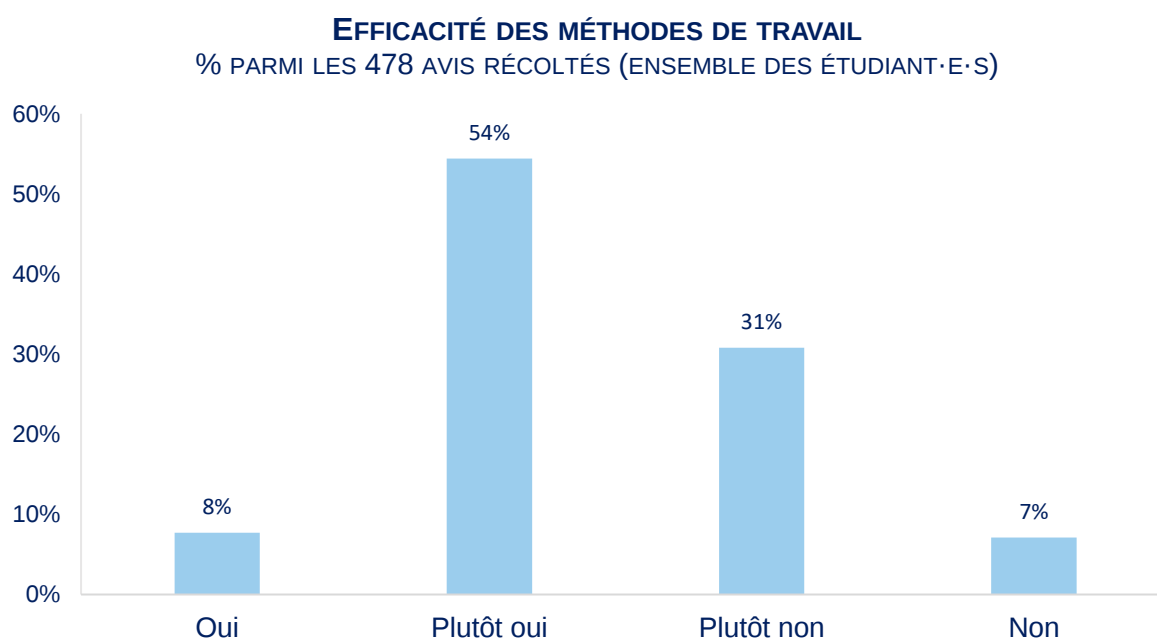
STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE [/34](#)

Cette seconde rubrique du sondage a pour but d'informer les étudiant·e·s des outils que l'Unifr met à leur disposition en matière d'organisation, de gestion du temps, de stratégies d'apprentissage ainsi que de gestion du stress. Une nouvelle série d'offres et de prestations ont été proposées en fonction des besoins relevés par les répondant·e·s, visant ainsi à leur donner des repères et des ressources afin d'améliorer leurs méthodes de travail.

Méthodes de travail



Question : « Pensez-vous avoir des méthodes de travail efficaces ? »



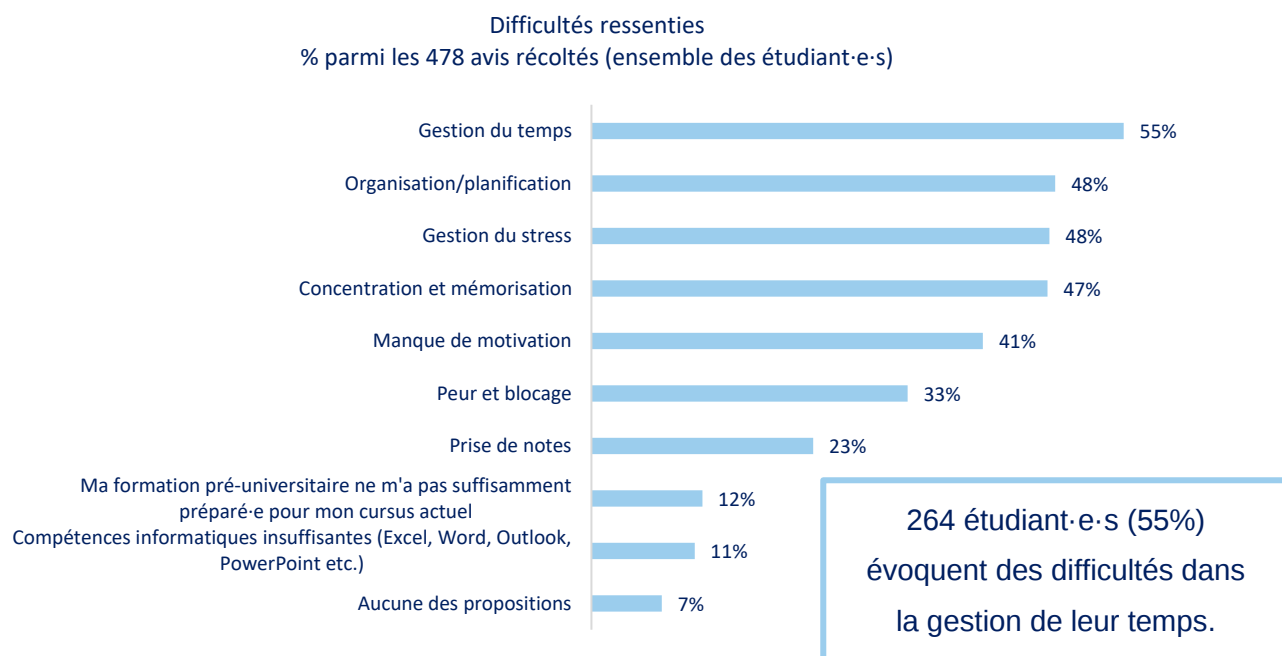
La tendance relative au nombre d'étudiant·e·s considérant avoir des méthodes de travail efficaces (62%) reste analogue, quoiqu'en baisse régulière par rapport aux éditions précédentes : 67% en 2023, 69% en 2022 et 71% en 2021.

Si la majorité des étudiant·e·s estiment avoir des méthodes de travail plutôt efficaces, 181 répondant·e·s, soit 38% des étudiant·e·s semblent dépourvus dans ce domaine. Cette proportion est en constante augmentation depuis 2022.

Difficultés



Question : « Êtes-vous actuellement confronté·e·s aux difficultés suivantes ? »



Des options de réponses ont été ajoutées pour cette édition 2024 de façon à identifier plus précisément les types de difficultés pouvant être rencontrées pendant les premières semaines d'études à l'Unifr.

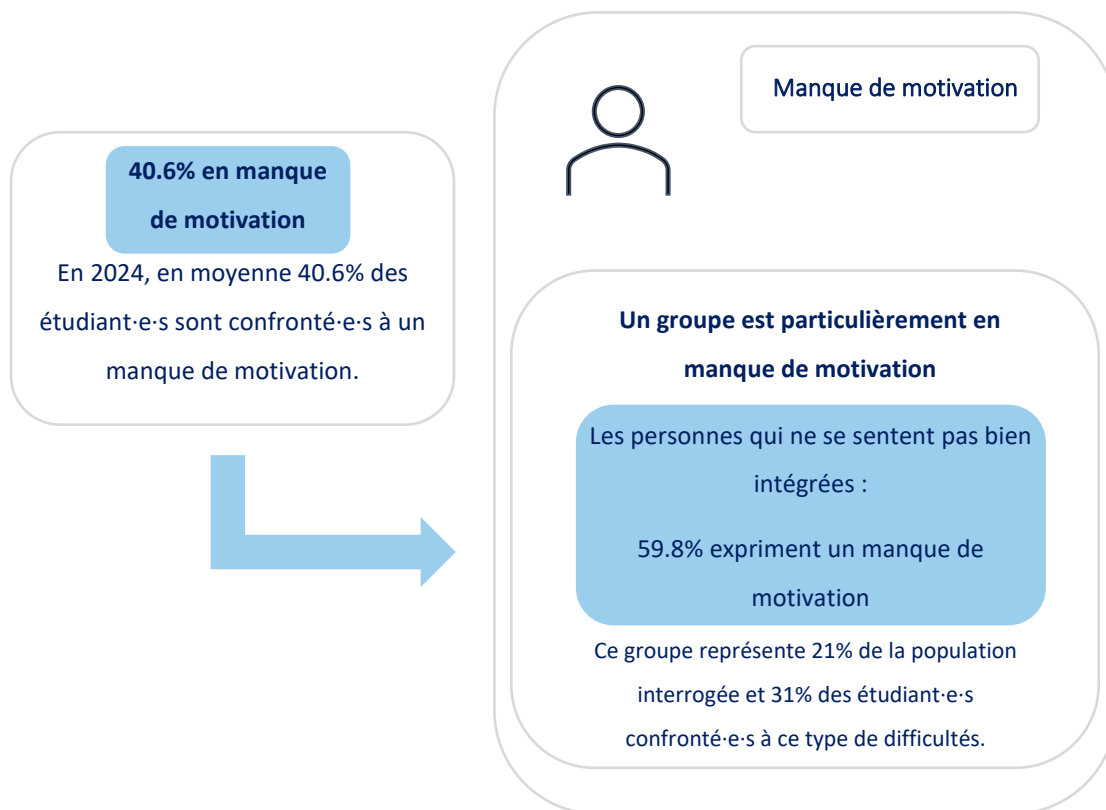


Les étudiant·e·s ayant signalé des difficultés dans le cadre de cette question à choix multiples, ont été orienté·e·s vers les services internes et outils suivants : le Conseil psychologique aux étudiant·e·s, l'aumônerie réformée, Unisport, Uni-Social, les conseiller·ère·s aux études, Uni-Info, le Centre didactique universitaire de compétences numériques, les offres des DigitalSkills et le portail en ligne dédié aux stratégies d'apprentissage.



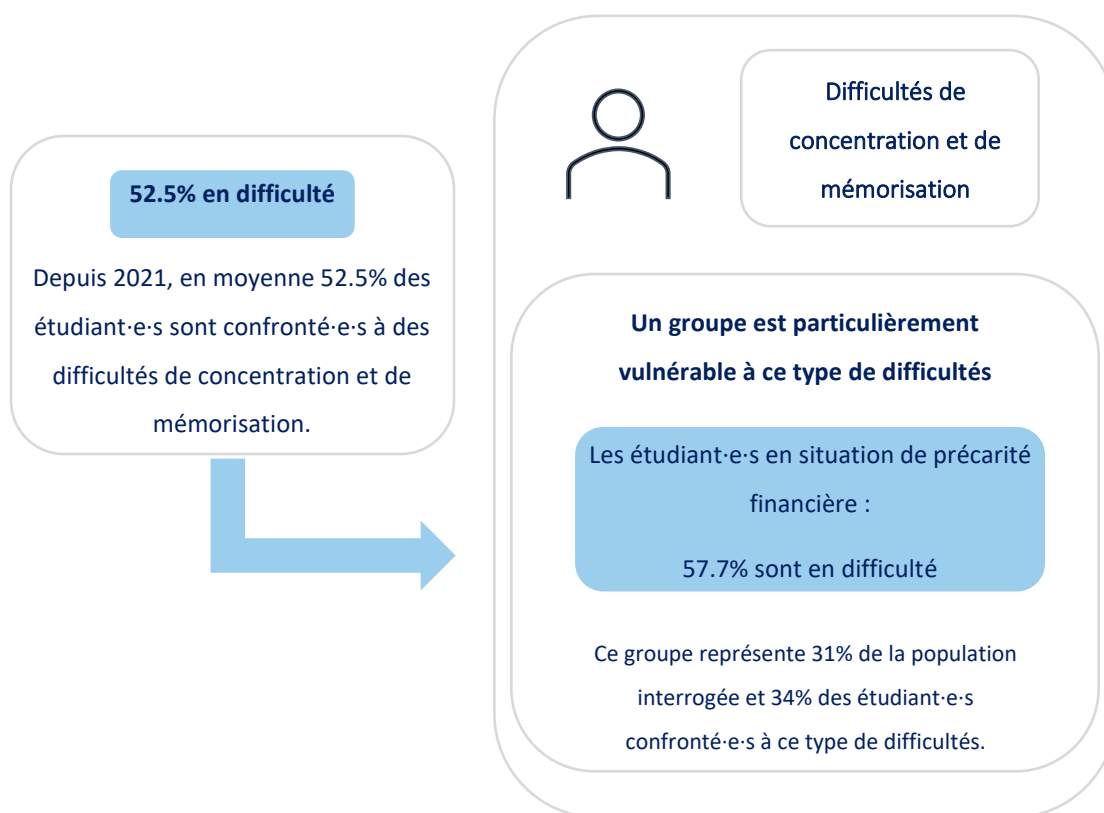
Les résultats ci-dessus suggèrent que le manque de motivation est une difficulté largement répandue chez les nouveaux·elles étudiant·e·s. Les personnes qui ne se sentent pas bien intégré·e·s semblent plus susceptibles d'être confronté·e·s à un manque de motivation que leurs homologues, ce qui souligne l'importance de favoriser une bonne intégration des nouveaux·elles étudiant·e·s dans l'Unifr, ce dès les premières semaines d'études.

Profil des étudiant·e·s confronté·e·s à un manque de motivation



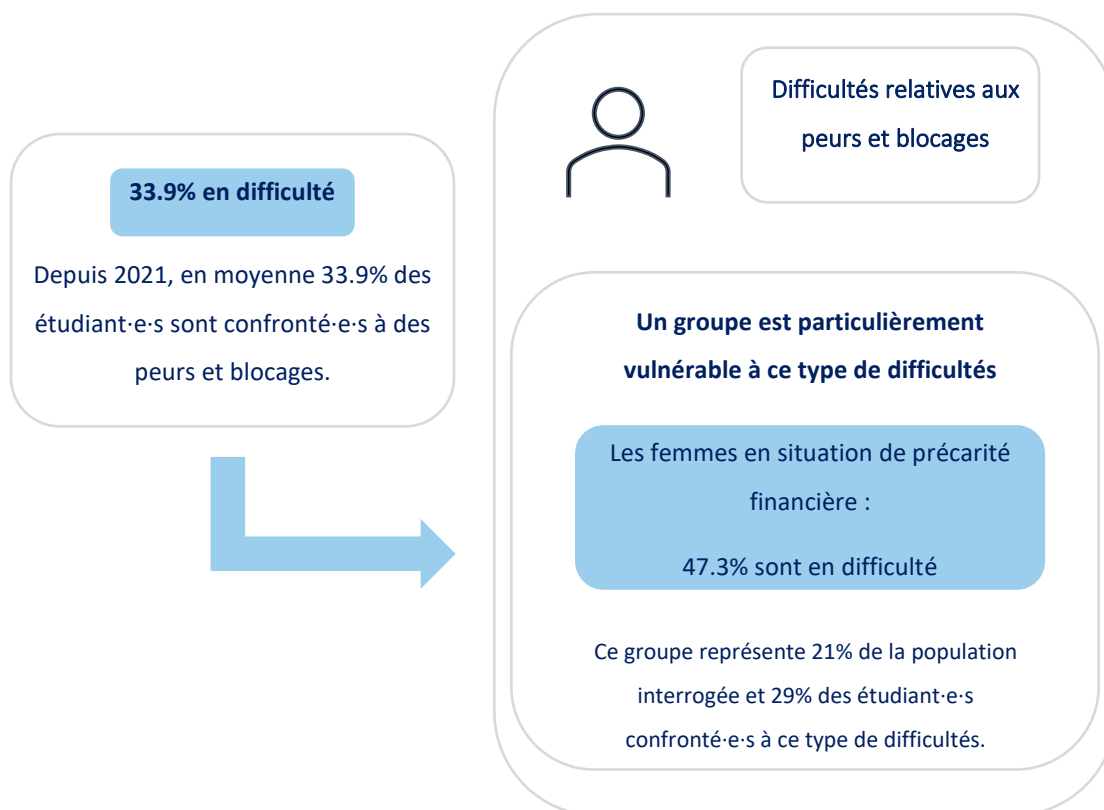
En réponse aux difficultés identifiées en 2021, Uni-Social a élaboré un portail en ligne dédié aux stratégies d'apprentissage proposant des astuces, conseils et outils en matière de concentration, mémorisation et gestion du stress.

Profil des étudiant·e·s confronté·e·s à des difficultés de concentration et de mémorisation



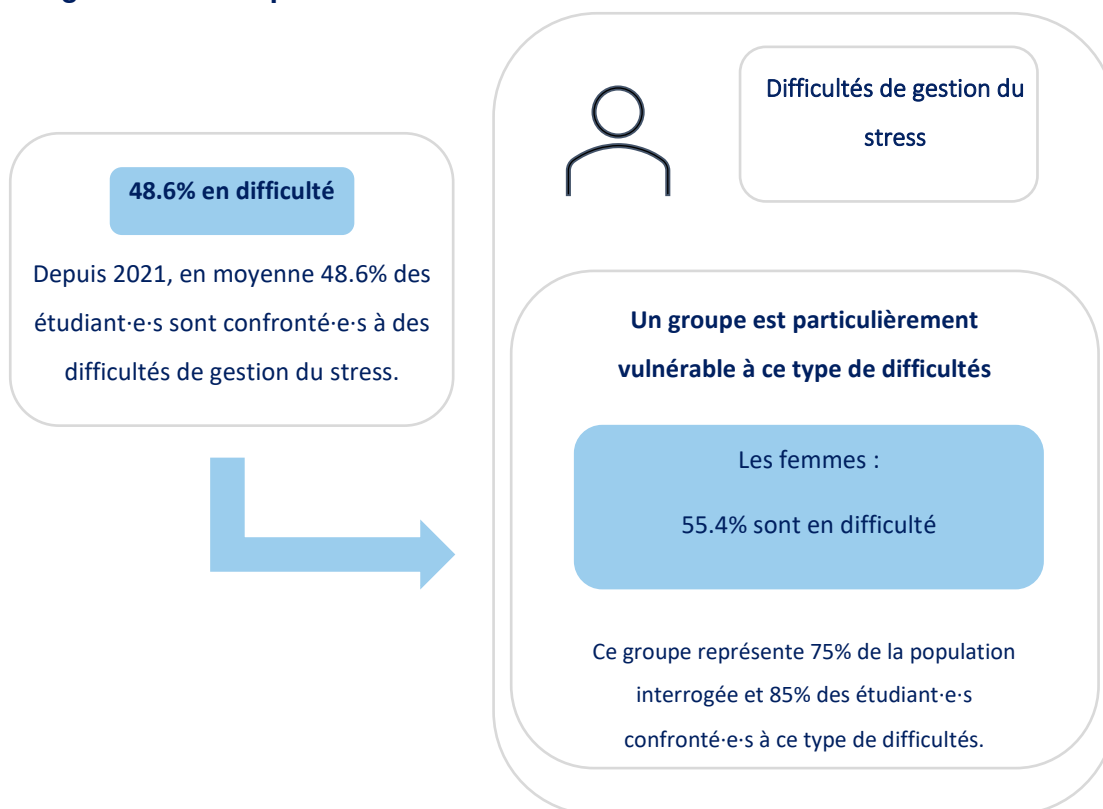
Les résultats ci-dessus suggèrent que les étudiant·e·s en situation de précarité financière semblent davantage touché·e·s par des difficultés de concentration et de mémorisation que les étudiant·e·s qui font état d'une situation financière relativement bonne.

Profil des étudiant·e·s confronté·e·s à des peurs et blocages

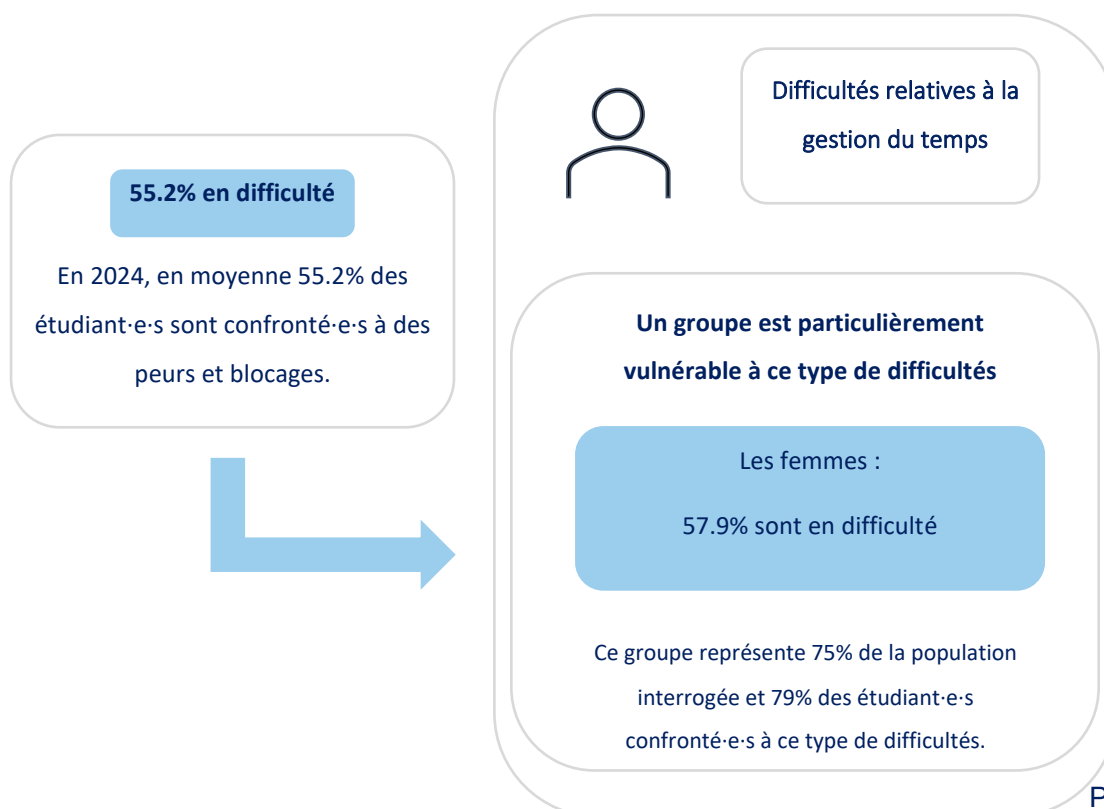


Les résultats ci-dessus suggèrent que les étudiantes en situation de précarité financière semblent davantage touchées par des peurs et blocages que les étudiants qui ont une situation financière saine.

Profil des étudiant·e·s confronté·e·s à des difficultés de gestion du stress et de gestion du temps



Les étudiantes expriment davantage être confrontées à des difficultés de gestion du stress et de gestion du temps que leurs homologues masculins.



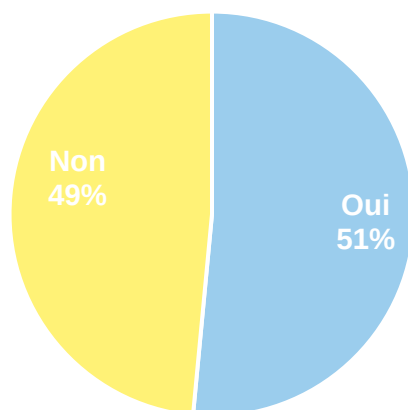
Stratégies d'apprentissage



Question : « Connaissez-vous la page web de l'Unifr qui propose des outils et conseils concernant les stratégies d'apprentissage ? »

CONNAISSANCE DU PORTAIL DE L'UNIFR RELATIF AUX STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE

% PARMI LES 478 AVIS RÉCOLTÉS (ENSEMBLE DES ÉTUDIANT·E·S)



Il s'agit ici d'une question permettant de déterminer la proportion d'étudiant·e·s ayant eu connaissance du portail en ligne dédié aux stratégies d'apprentissage afin d'évaluer la visibilité de cet outil.



Les résultats ci-dessus suggèrent que la promotion effectuée en début d'année académique autour des offres dédiées aux stratégies d'apprentissage touche plus de la moitié des nouveaux·elles étudiant·e·s. Ce résultat est plutôt satisfaisant sachant que les communications effectuées en début d'année sont nombreuses.

Un peu plus de la moitié des étudiant·e·s (51%) connaissent actuellement les offres disponibles en ligne, dédiées aux stratégies d'apprentissage.



La promotion des offres proposées sur ce portail en ligne s'est effectuée auprès des nouveaux et nouvelles étudiant·e·s entre mi-octobre et mi-décembre 2024 au moyen d'un courriel d'information, d'une distribution de flyers sur le campus, ainsi que d'une exposition itinérante présentée sur divers sites de l'Unifr.

FINANCES ET DÉMARCHES ADMINISTRATIVES

PRINCIPALES SOURCES DE FINANCEMENT /36

BOURSE CANTONALE /37

EXERCICE D'UNE ACTIVITÉ RÉMUNÉRÉE /38

SITUATION FINANCIÈRE /40

RECHERCHE D'EMPLOI ET/OU DE STAGE /42

Le sondage se poursuit sur le thème du financement des études, touchant des sujets tels que les principales sources de financement, l'exercice d'une activité rémunérée, la situation financière de l'étudiant·e, ou encore la recherche d'une activité lucrative. Le but de cette rubrique est de rendre les étudiant·e·s attentifs et attentives aux offres et prestations de l'Unifr en matière d'aide financière et de soutien dans les démarches administratives.

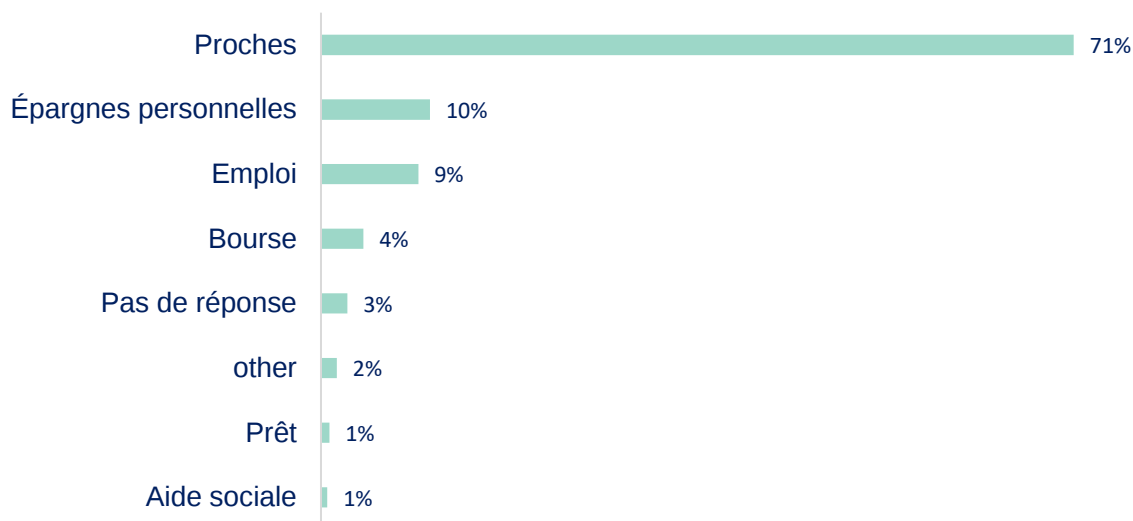
Principales sources de financement pendant les études



Question : « Quelle est actuellement votre principale source de financement pour vos études à l'Unifr ? »

PRINCIPALE SOURCE DE FINANCEMENT PENDANT LES ÉTUDES

% PARMI LES 478 AVIS RÉCOLTÉS (ENSEMBLE DES ÉTUDIANT·E·S)



Alors que la majorité des étudiant·e·s voient leurs études financées par des proches (71%), près d'un étudiant·e sur cinq finance ses études soit par le biais d'épargnes personnelles (10%), soit par le biais d'une activité rémunérée (9%). Ces résultats sont similaires à ceux de l'édition 2023 avec une légère augmentation du financement par les proches (68% en 2023).

Ce point fait également l'objet d'une question ouverte dont les réponses « autre » sont listées en annexe n°3 de ce rapport.

44 étudiant·e·s (9%) financent essentiellement leurs études par le biais une activité rémunérée.

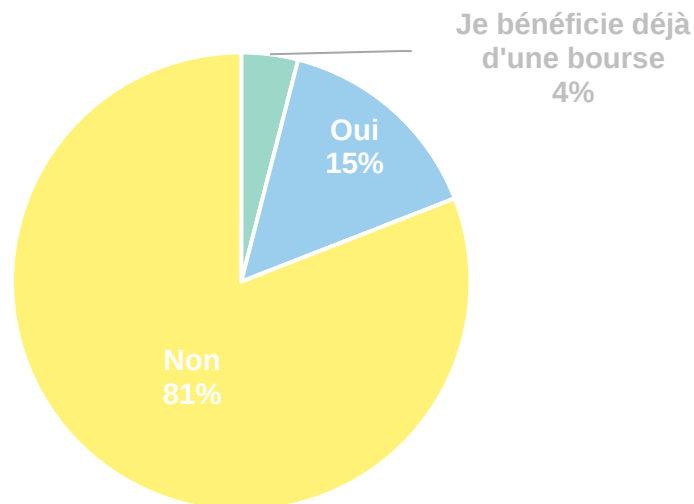
Bourse cantonale



Question : « Avez-vous déposé une demande de bourse cantonale ? »

DEMANDE DE BOURSE CANTONALE

% PARMI LES 478 AVIS RÉCOLTÉS (ENSEMBLE DES ÉTUDIANT·E·S)



En novembre 2024, 72 étudiant·e·s (15%) étaient en attente d'une décision de bourse cantonale alors que 19 étudiant·e·s (4%) disposaient déjà d'une décision positive.

Ces résultats sont comparables à ceux de l'édition 2023 (15% en attente 5% au bénéfice d'une décision positive).



Dans le cadre de cette question, les étudiant·e·s dont la demande de bourse cantonale était en attente ou leur avait été refusée, ont été informé·e·s des possibilités de soutien financier offertes par l'Unifr et Uni-Social.

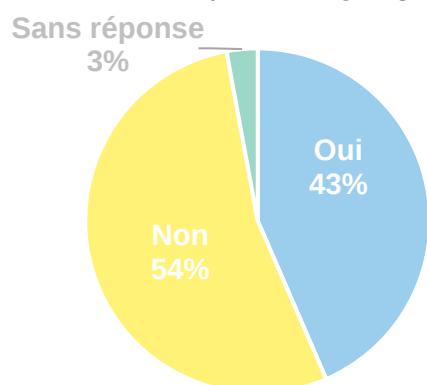
Exercice d'une activité rémunérée



Question : « Exercez-vous actuellement une activité rémunérée en parallèle de vos études ? »

ÉTUDIANT·E·S EXERÇANT UNE ACTIVITÉ RÉMUNÉRÉE EN NOVEMBRE 2024

% PARMI LES 478 AVIS RÉCOLTÉS (ENSEMBLE DES ÉTUDIANT·E·S)



43% exercent une activité lucrative au mois de novembre 2024.

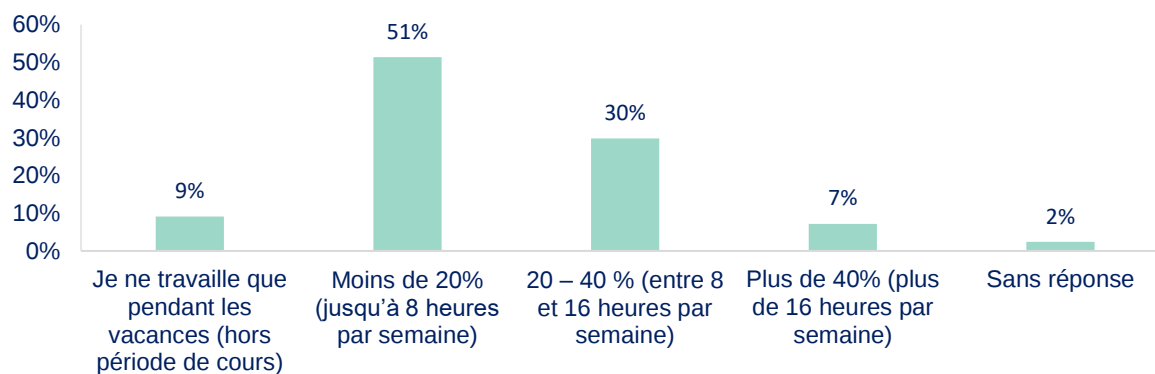
La proportion des étudiant·e·s actifs et actives sur le marché de l'emploi est identique à 2023.



Question : « À quel taux d'occupation ? »

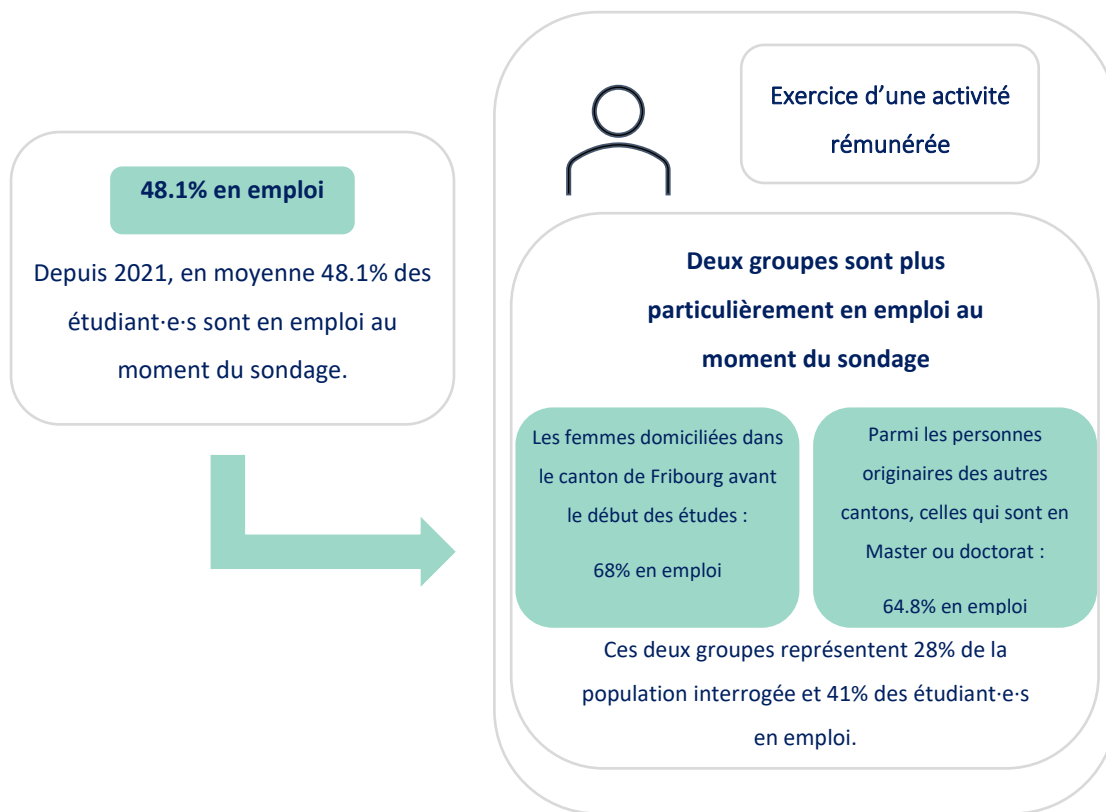
TAUX D'OCCUPATION D'UNE ACTIVITÉ RÉMUNÉRÉE

% PARMI LES 208 AVIS RÉCOLTÉS (ÉTUDIANT·E·S QUI TRAVAILLENT)



Au moment du sondage, 7 % des étudiant·e·s travaillent à un taux d'activité de 40% et supérieur, et investissent ainsi plus de 17 heures par semaine dans une activité rémunérée à côté de leurs études pour s'autofinancer.

Profil des étudiant·e·s qui exercent une activité rémunérée



Depuis 2021, en moyenne 48% des nouveaux et nouvelles étudiant·e·s exercent une activité lucrative en parallèle de leurs études.



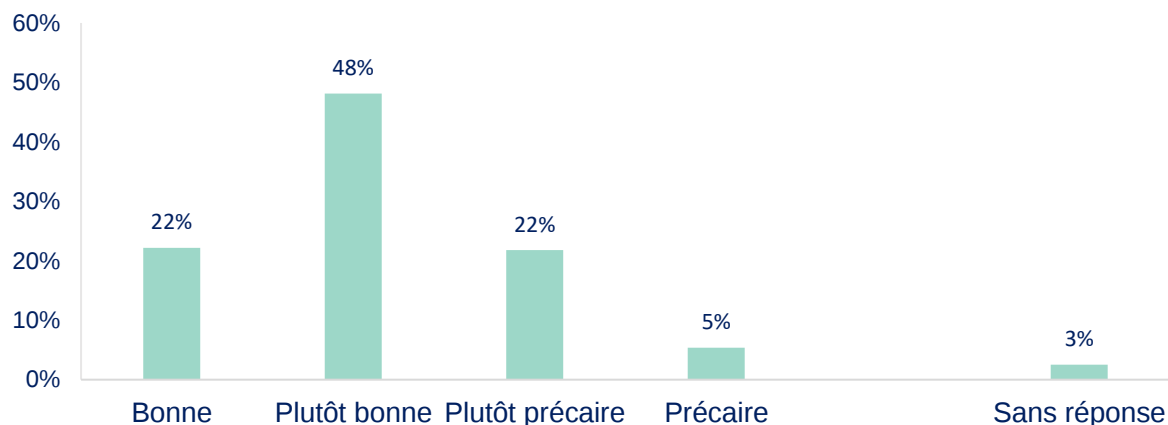
Les résultats ci-dessus suggèrent que deux groupes semblent plus susceptibles d'être en emploi au moment du sondage. Il s'agit des femmes domiciliées dans le canton de Fribourg et des étudiant·e·s originaires d'un autre canton qui suivent des études en voie de Master ou de Doctorat.

Situation financière



Question : « Comment évaluez-vous actuellement votre situation financière ? »

SITUATION FINANCIÈRE AU MOIS DE NOVEMBRE 2024
% PARMIS LES 478 AVIS RÉCOLTÉS (ENSEMBLE DES ÉTUDIANT·E·S)



Alors qu'une nette majorité d'étudiant·e·s (70%) considèrent leur situation financière comme confortable, un peu plus du quart des répondant·e·s (27%) évaluent être confronté·e·s à une situation financière précaire.

On constate un léger recul du nombre d'étudiant·e·s qui autoévaluent leur situation comme précaire par rapport à l'année précédente (31% en 2023).

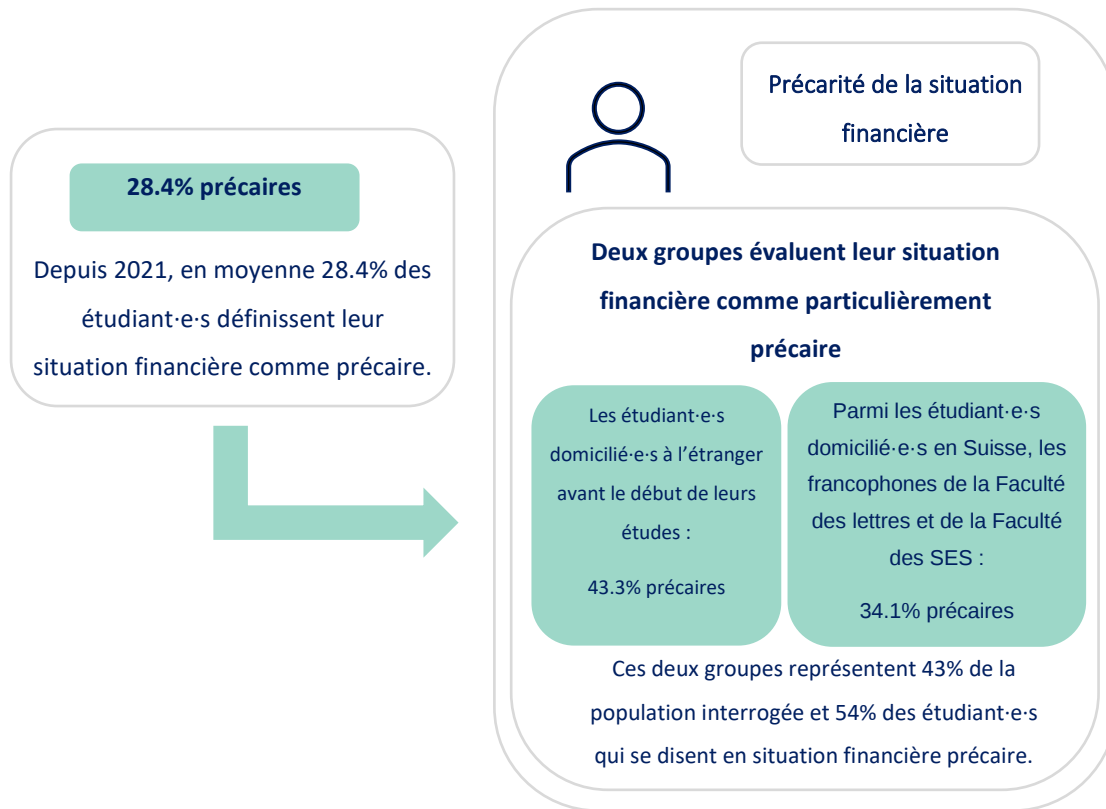
Il s'agit ici d'une précarité ressentie qui n'a pas forcément de réalité matérielle, néanmoins ce sentiment de précarité a un impact significatif sur de nombreux aspects de la vie étudiante.

En novembre 2024, 27% des étudiant·e·s font état d'une situation financière précaire, soit 130 étudiant·e·s sur 478.



Dans le cadre de cette question, les étudiant·e·s ont été informé·e·s des possibilités de soutien financier offertes par l'Unifr et Uni-Social.

Profil des étudiant·e·s qui évaluent leur situation financière comme précaire



Les résultats ci-dessus suggèrent que les étudiant·e·s domicilié·e·s à l'étranger avant le début de leurs études, de même que les étudiant·e·s de la Faculté des lettres et des sciences humaines ainsi que de la Faculté des sciences économiques et sociales et du management, semblent confronté·e·s à des difficultés financières plus conséquentes que leurs homologues domicilié·e·s en Suisse ou inscrit·e·s dans d'autres Facultés.

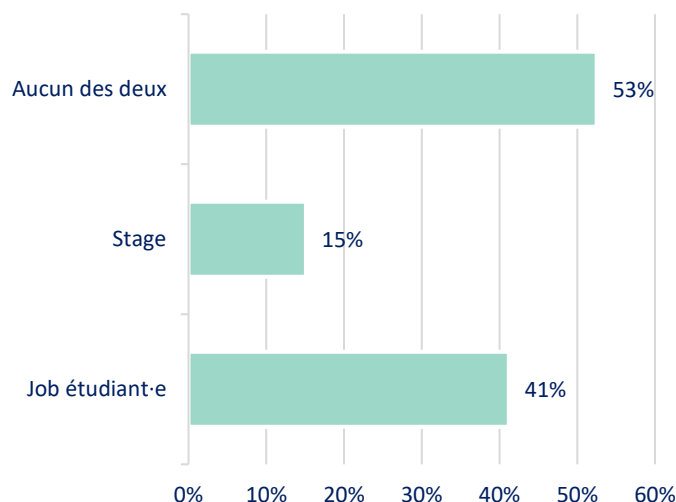
Recherche d'emploi/job d'étudiant·e



Question : « Êtes-vous actuellement à la recherche d'un job étudiant·e ou d'un stage ? »

NOMBRE D'ÉTUDIANT·E·S À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI/JOB AU MOIS DE NOVEMBRE 2024

% PARMI LES 478 AVIS RÉCOLTÉS (ENSEMBLE DES ÉTUDIANT·E·S)



Proportionnellement aux éditions précédentes où respectivement 39% (2023), 41% (2022) et 36% (2021) des étudiant·e·s étaient à la recherche d'un job/stage/emploi, la tendance à la recherche de job/stage est en augmentation (47% job + stage confondus).



Dans le cadre de cette question, les étudiant·e·s ont été informé·e·s de l'existence des Career Services qui offrent un soutien dans le cadre des recherches d'emploi et de stage ainsi de l'existence la plateforme emploi co-gérée par les Career Services et l'AGEF.

Au moment du sondage, 227 étudiant·e·s (47%) étaient à la recherche d'un emploi/job d'étudiant·e/stage.



En novembre 2023 seul·e·s 8% des étudiant·e·s étaient à la recherche d'un stage contre 15% des répondant·e·s en novembre 2024.

INTÉGRATION ET SANTÉ

SENTIMENT D'INTÉGRATION /44

MORAL DES ÉTUDIANT·E·S /46

STRESS & FACTEURS /48

ACCÈS AUX SOINS /51

SOUTIEN PSYCHOLOGIQUE /53

HARCÈLEMENT ET DISCRIMINATIONS /55

Cette dernière rubrique du sondage est consacrée au bien-être et à la santé des étudiant·e·s. Elle traite du sentiment d'intégration, de la santé mentale, de l'accès aux soins médicaux, ainsi que des situations de discrimination ou de harcèlement auxquels les étudiant·e·s pourraient être confronté·e·s. Comme pour les rubriques précédentes, une série d'offres et de prestations ont été proposées aux étudiant·e·s en fonction des besoins signalés au travers de leurs réponses.

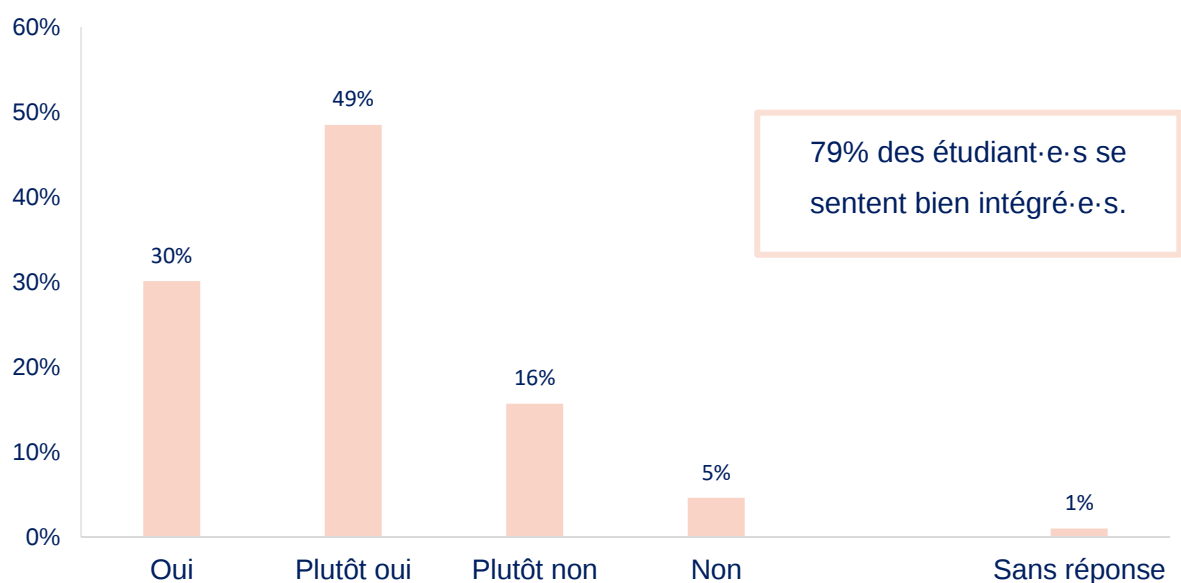
Sentiment d'intégration dans le contexte universitaire



Question : « Vous sentez-vous actuellement bien intégré·e dans votre nouveau contexte universitaire ? »

SENTIMENT D'INTÉGRATION À L'UNIVERSITÉ DE FRIBOURG AU MOIS DE NOVEMBRE 2024

% PARMI LES 478 AVIS RÉCOLTÉS (ENSEMBLE DES ÉTUDIANT·E·S)



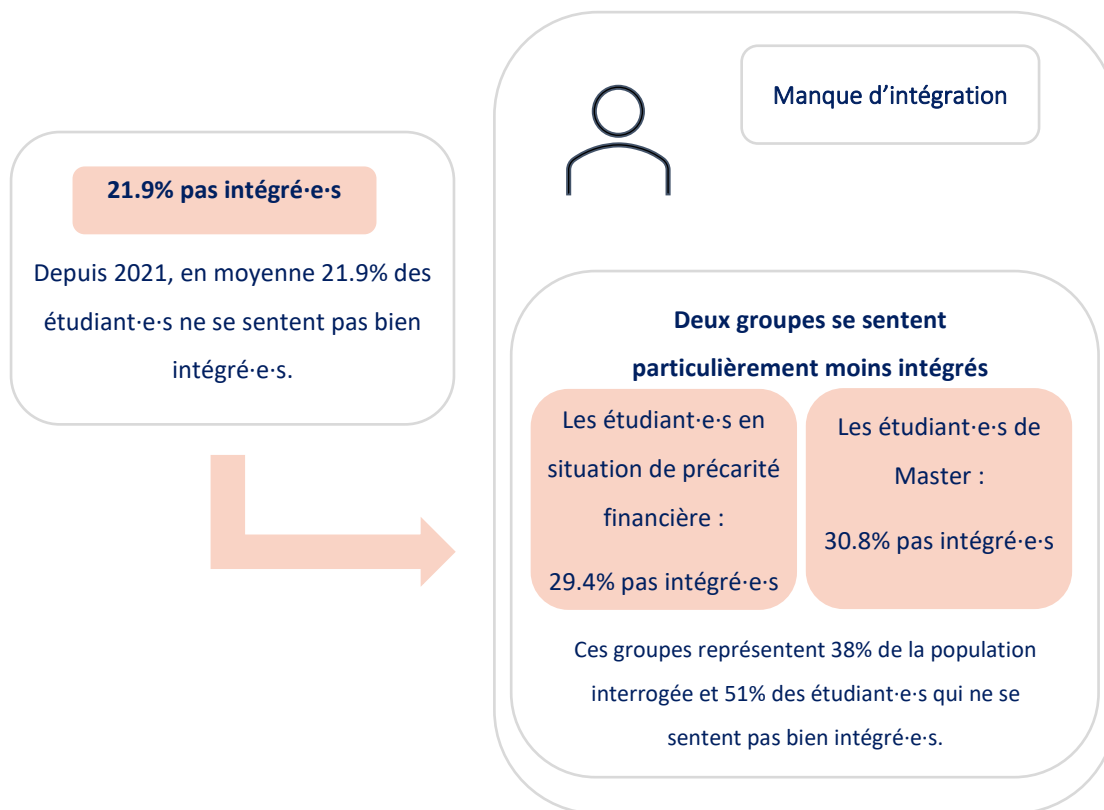
Les étudiant·e·s affichent un sentiment d'intégration similaire aux éditions précédentes soit 78% en 2023 pour une proportion de 79% en 2022 et de 77% en 2021.

Au moment du sondage, 97 étudiant·e·s soit près d'un étudiant·e sur cinq (20 %) ne se sentent pas bien intégré·e·s dans leur nouveau contexte universitaire.



Les étudiant·e·s ayant signalé des difficultés d'intégration ont obtenu des informations relatives aux activités culturelles, sportives, associatives proposées sur le campus et ont également été orienté·e·s vers des offres externes, telles que le Conseil des jeunes ou Bénévolat Fribourg pour s'investir et créer du lien par le biais d'une structure associative et/ou bénévole.

Profil des étudiant·e·s qui ne se sentent pas bien intégré·e·s



Les résultats ci-dessus suggèrent que les étudiant·e·s en voie de Master de même que les étudiant·e·s en situation de précarité financière semblent davantage à risque d'être confronté·e·s à des difficultés d'intégration.

En influant sur l'amélioration de leur situation financière, les subsides d'études proposés par Uni-Social permettent de faciliter l'intégration des étudiant·e·s dans leur nouveau contexte universitaire.

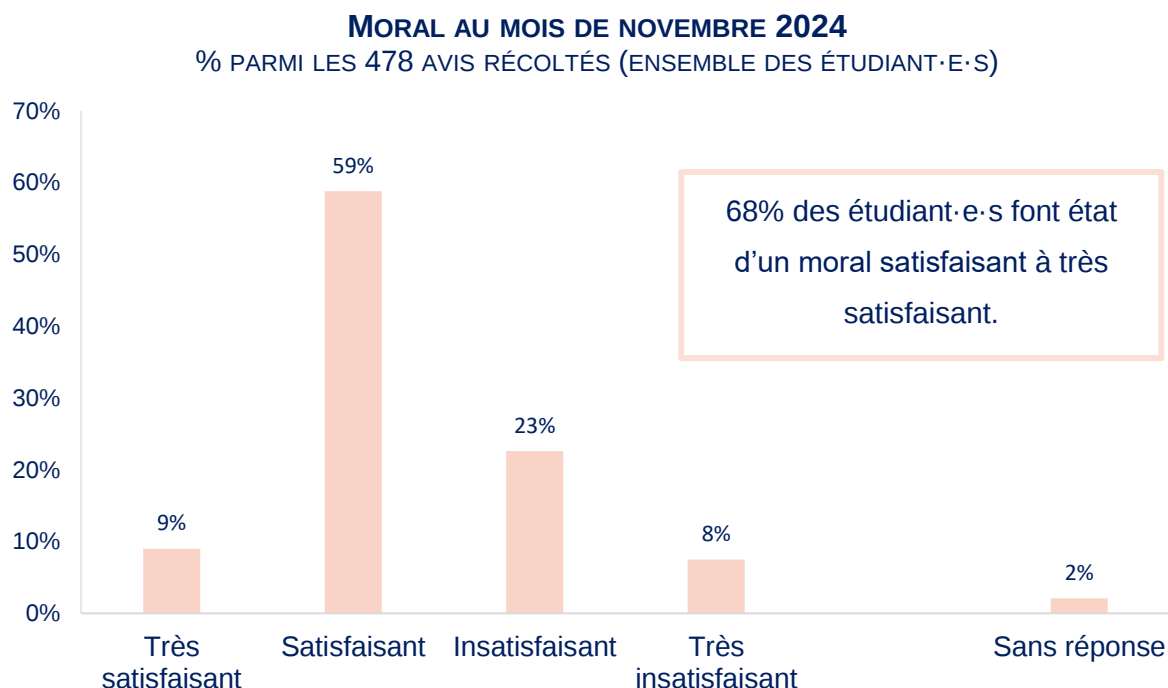


Uni-Social a accordé une attention particulière à la thématique du lien social dans le cadre de la 2^{ème} édition de « HAPPY ? », un projet dédié au bien-être et à la santé mentale des étudiant·e·s de l'Unifr qui s'est déroulé en mars 2025.

Moral au mois de novembre 2024



Question : « Comment évaluez-vous actuellement votre moral ? »



Si deux-tiers des étudiant·e·s font une évaluation positive de leur moral (68%), presque un tiers des étudiant·e·s, soit 30% affichent un moral insatisfaisant à très insatisfaisant. Ces résultats restent globalement comparables aux éditions précédentes.

144 étudiant·e·s sur 478 répondant·e·s, soit 30% vont plutôt mal ou très mal.

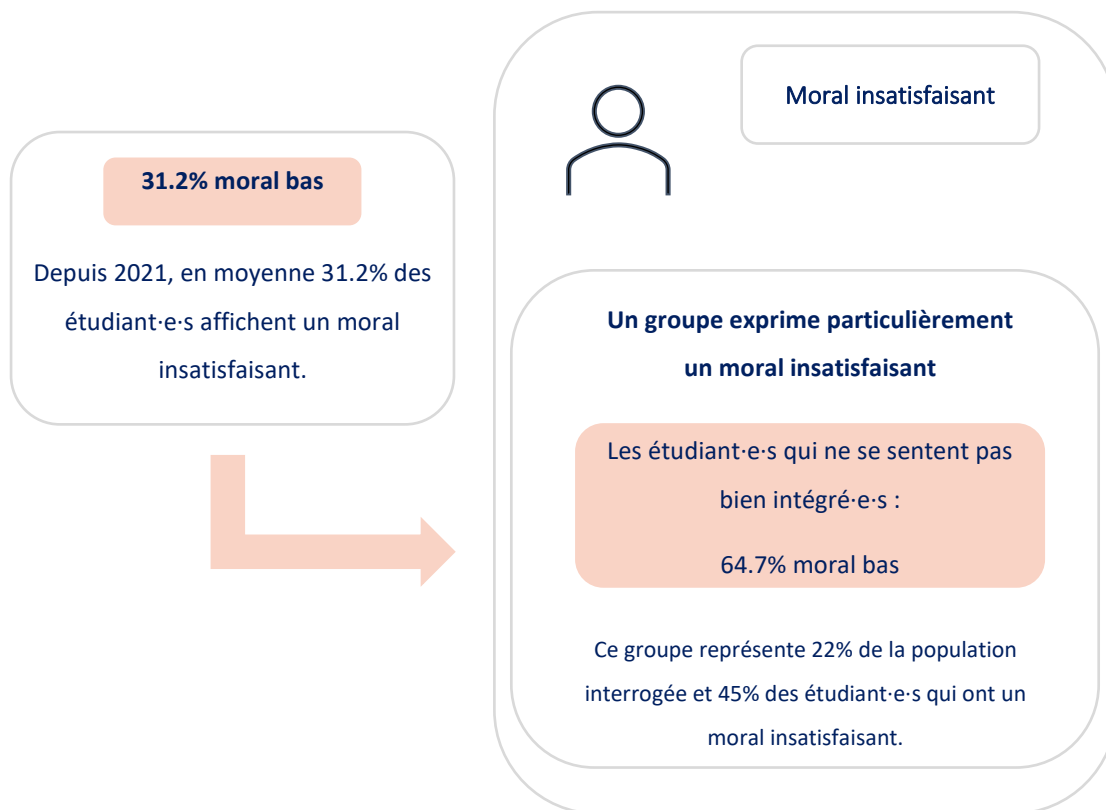


Dans le cadre de cette question, les étudiant·e·s ont été redirigé·e·s vers des offres de soutien internes et externes, soit le Conseil psychologique et Uni-Social, ainsi qu'en cas d'urgence, la permanence du réseau fribourgeois de santé mentale et la main tendue. Ces mêmes étudiant·e·s ont également été orienté·e·s vers le portail en ligne dédié aux stratégies d'apprentissage proposant des outils relatifs à la motivation et à la confiance en soi.



En réponse à ces constats préoccupants, Uni-Social a développé « HAPPY ? » un projet dédié au bien-être et à la santé mentale des étudiant·e·s de l'Unifr proposé sous forme de semaines thématiques et dont les 2 premières éditions de novembre 2024 et mars 2025 ont eu un écho largement positif.

Profil des étudiant·e·s qui ont un moral insatisfaisant



Les résultats ci-dessus suggèrent que moins les étudiant·e·s se sentent intégré·e·s dans leur nouveau contexte universitaire, plus ils semblent à risque d'être confronté·e·s à une baisse de moral.

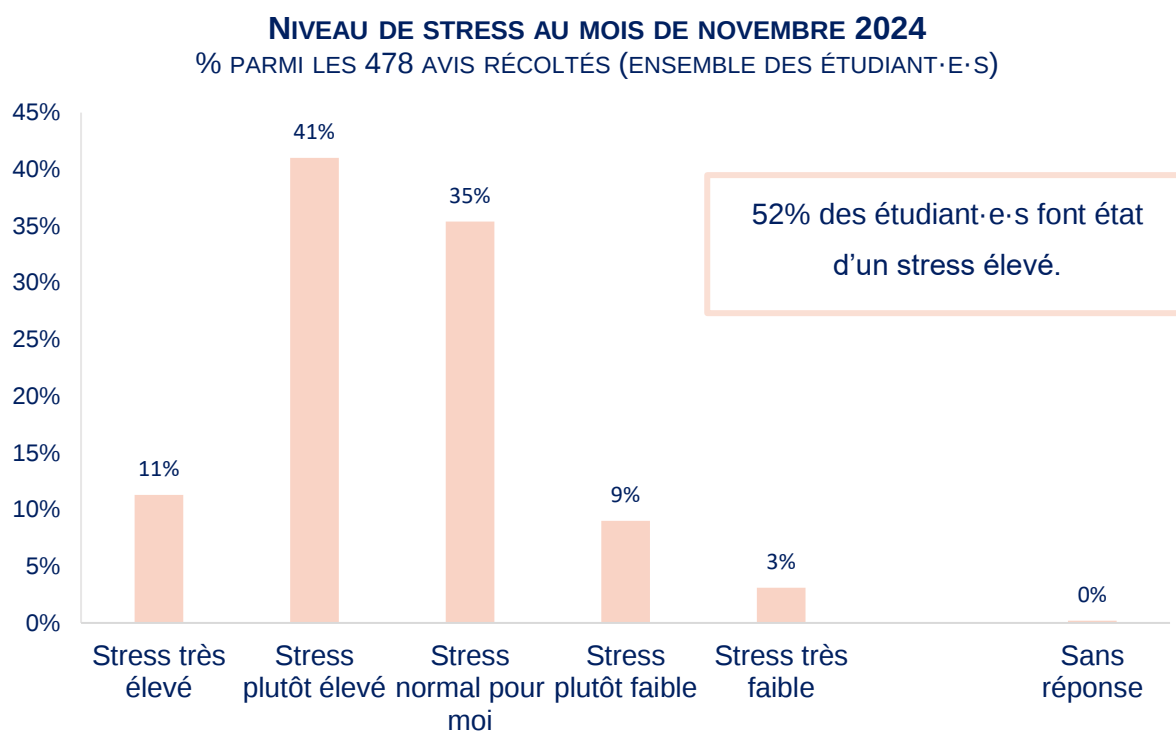


Uni-Social a privilégié la thématique du lien social dans le cadre de la 2^{ème} édition du projet « HAPPY ? », projet dédié au bien-être et à la santé mentale des étudiant·e·s de l'Unifr qui s'est déroulé en mars 2025.

Niveau de stress au mois de novembre 2024



Question : « Comment évaluez-vous actuellement votre niveau de stress ? »



Alors que plus d'un tiers des étudiant·e·s (35%) reportent un niveau de stress « normal pour moi », plus de la moitié des répondant·e·s (52%) évaluent leur stress comme étant au-dessus de la moyenne.

Ces résultats sont en augmentation constante par rapport aux éditions précédentes (en 2022 45% stress au-dessus de la moyenne, en 2023 46% stress au-dessus de la moyenne).

250 étudiant·e·s sur 478 répondant·e·s (52%) signalent un niveau de stress plutôt élevé à très élevé au moment du sondage.

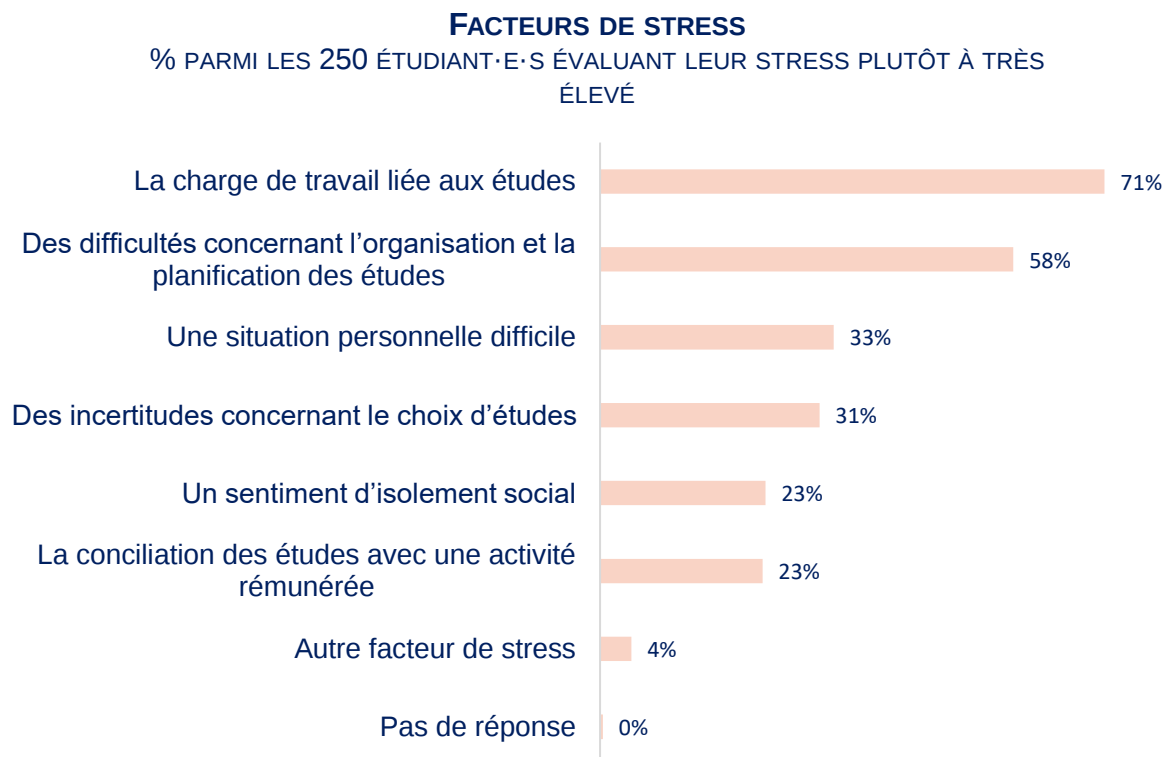


Les étudiant·e·s ayant signalé un état de stress plutôt élevé à très élevé ont systématiquement été orienté·e·s vers le Conseil psychologique aux étudiant·e·s, Uni-Social, Unisport, les offres de l'Aumônerie réformée, ainsi que vers le portail en ligne des stratégies d'apprentissage qui propose des outils et conseils pour mieux gérer le stress.

Facteurs de stress



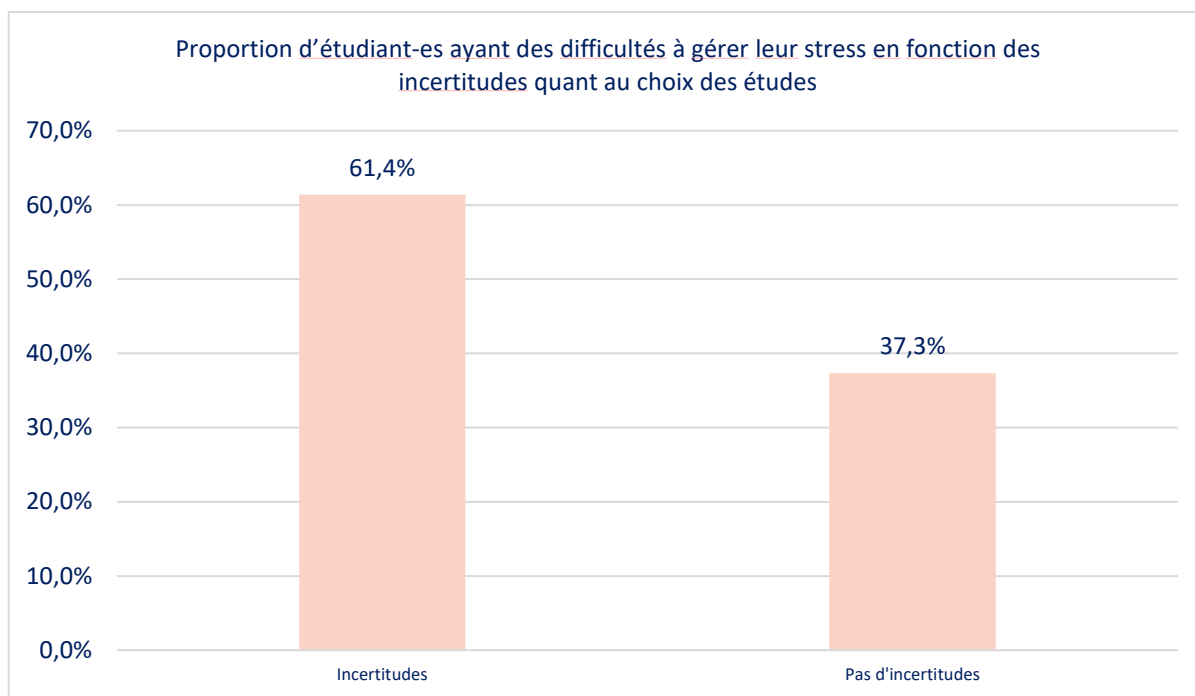
Question : « Est-ce que cet état de stress est lié à : »



Les étudiant·e·s faisant part d'un stress plutôt élevé à très élevé, considèrent la charge de travail liée aux études comme le principal facteur de stress (71%). Les difficultés relatives à l'organisation et à la planification des études (58%) ainsi qu'à une situation personnelle difficile (33%) sont également des thématiques largement représentées.

177 étudiant·e·s (71%) considèrent la charge de travail comme un important facteur de stress, de même 145 étudiant·e·s (58%) considèrent les difficultés relatives à l'organisation et à la planification des études comme un important facteur de stress.

Les réponses concernant les facteurs de stress « autre » sont listées en annexe n°5 de ce rapport.



Les personnes incertaines de leur choix d'études sont beaucoup plus sujettes au stress. 61.4% d'entre elles rencontrent des difficultés à gérer leur stress contre 37.3% parmi les personnes certaines de leur choix d'étude.

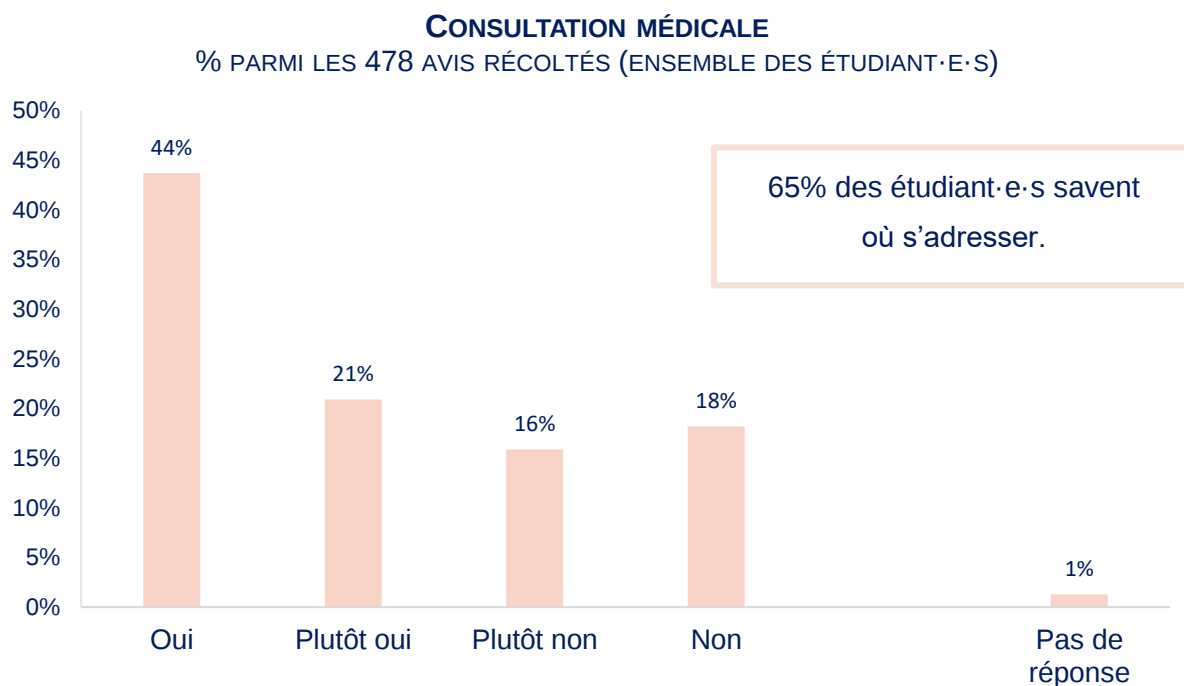


Si le facteur d'incertitudes liées au choix d'études n'arrive qu'en 4^{ème} position, il concerne néanmoins 31% des répondant·e·s signalant un stress au-delà de la moyenne. Cette proportion est en constante augmentation depuis 2020 où le facteur d'incertitudes lié au choix d'études ne touchait alors que 8% des répondant·e·s (24% en 2023, 20% en 2022, 22% en 2021).

Accès aux soins



Question : « Savez-vous où vous adresser en cas de besoin d'une consultation médicale ? »



Si deux-tiers des étudiant·e·s disposent d'un contact médical auquel s'adresser en cas de nécessité, environ un étudiant·e sur trois (34%) semble encore démun·e dans ce cas de figure. Cette tendance est cependant à la baisse comparée à 2023 (42%).

163 étudiant·e·s ne savent pas où s'adresser en cas de nécessité de consultation médicale.

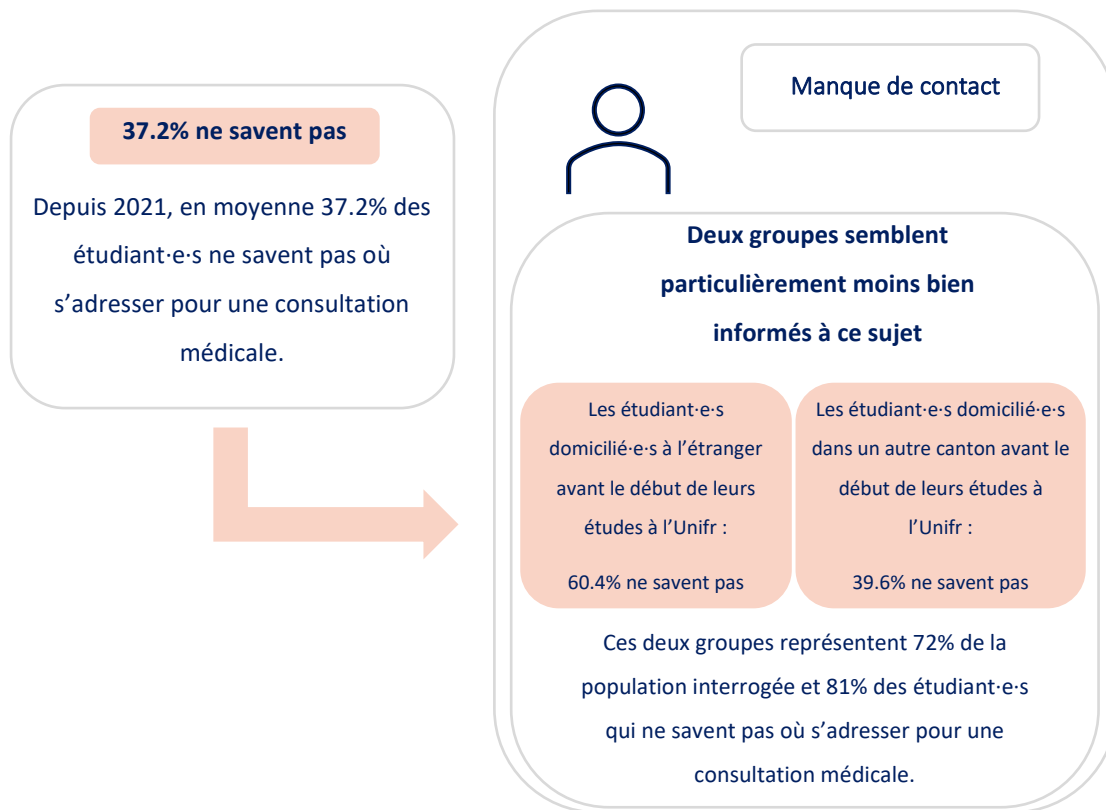


Dans le cadre de cette question, l'ensemble des étudiant·e·s ont été informé·e·s de l'existence de l'offre CoSaMo permettant de faciliter l'accès des étudiant·e·s aux consultations médicales en cas de budget limité ou lorsque ceux-ci ne disposent pas de médecin de famille dans la région de Fribourg.



L'offre de CoSaMo a été mise en avant lors de la 1^{ère} édition de « HAPPY ? », un projet dédié au bien-être et à la santé mentale des étudiant·e·s de l'Unifr qui s'est déroulé en novembre 2024.

Profil des étudiant·e·s qui ne savent pas où s'adresser pour une consultation médicale

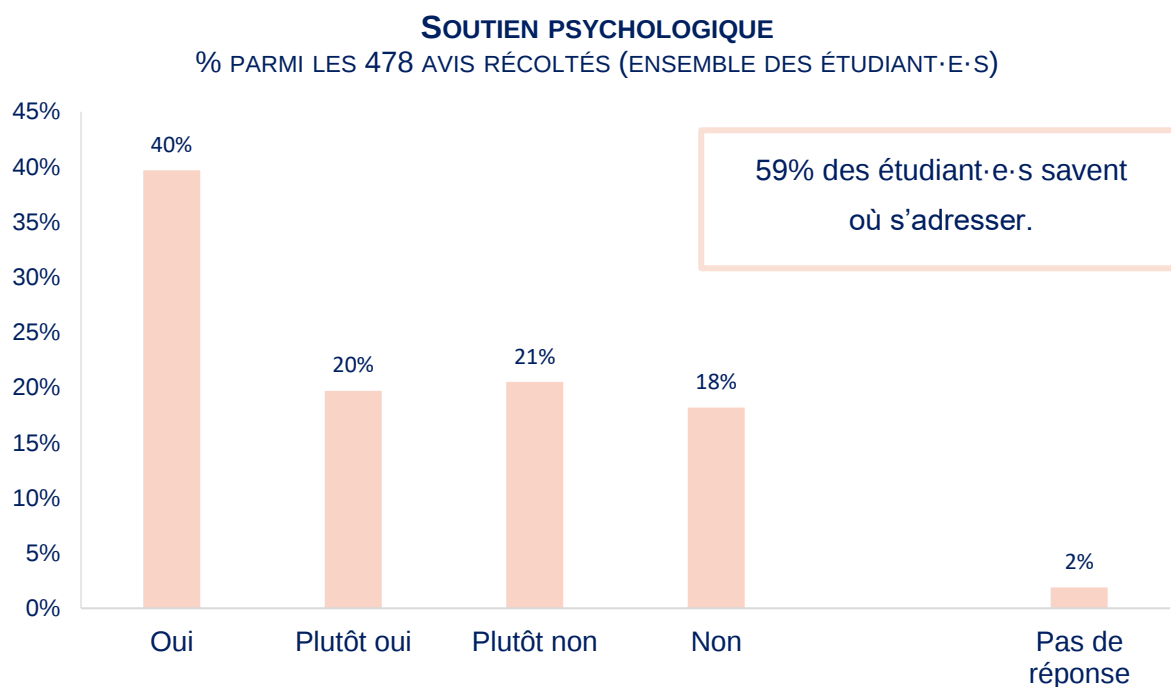


Les résultats ci-dessus suggèrent que les étudiant·e·s domicilié·e·s dans un autre pays et/ou dans un autre canton que Fribourg avant le début de leurs études à l'Unifr semblent plus à risque d'être démun·e·s et vulnérables en matière d'accès aux soins.

Soutien psychologique



Question : « Savez-vous où vous adresser pour obtenir un soutien psychologique ? »



Cette question permet d'évaluer la proportion d'étudiant·e·s disposant de ressources et de contacts dans ce domaine et d'évaluer le besoin de visibiliser les offres y relatives existantes à l'interne comme à l'externe de l'Unifr. Ces résultats sont similaires à ceux de l'édition 2023.

185 étudiant·e·s ne savent pas où s'adresser pour obtenir un soutien psychologique.

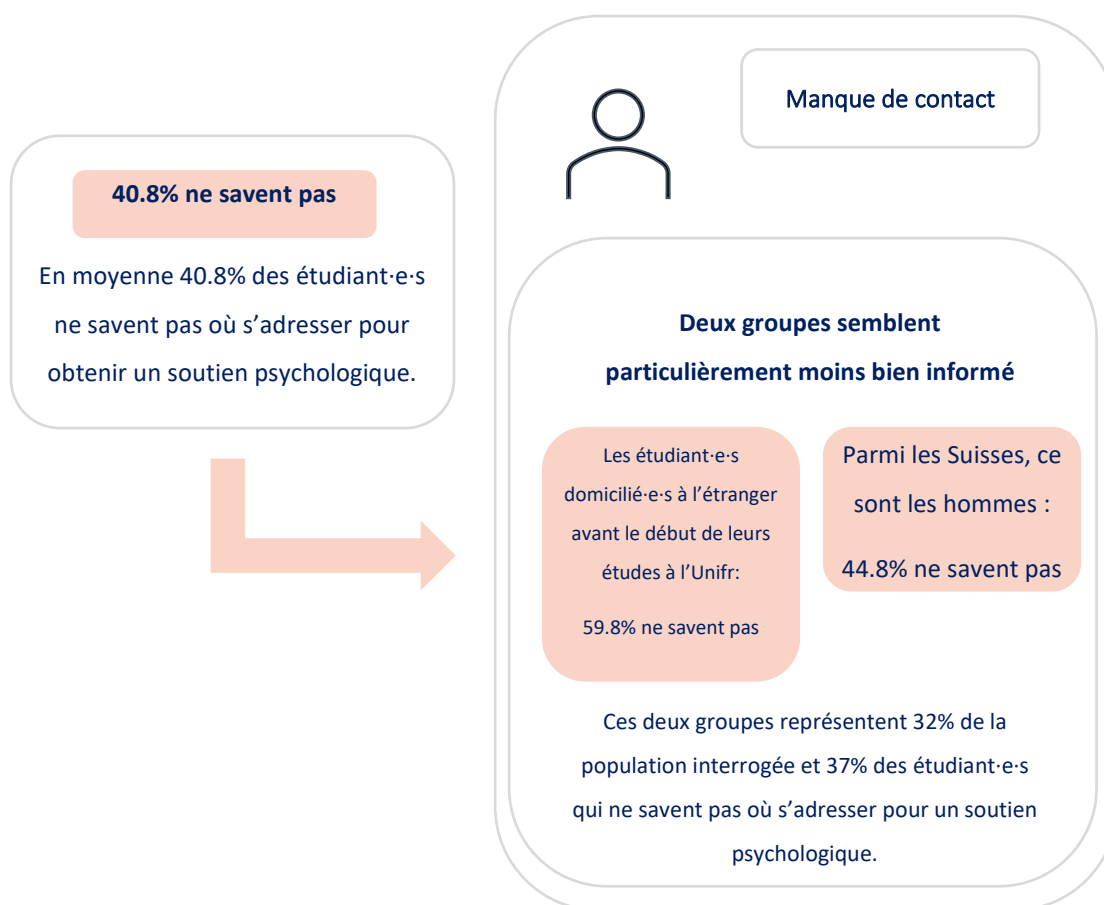


Dans le cadre de cette question, l'ensemble des étudiant·e·s ont été informé·e·s de l'offre du Conseil psychologique de l'Unifr, permettant ainsi de faciliter l'accès des étudiant·e·s aux consultations psychologiques notamment en cas de crise, pour raison de budget limité, par manque de disponibilité ou absence de contact.



En réponse à ces constats, Uni-Social a développé « HAPPY ? » un projet dédié au bien-être et à la santé mentale des étudiant·e·s de l'Unifr afin de promouvoir les offres de soutien internes et externes en matière de soutien psychologique.

Profil des étudiant·e·s qui ne savent pas où s'adresser pour un soutien psychologique



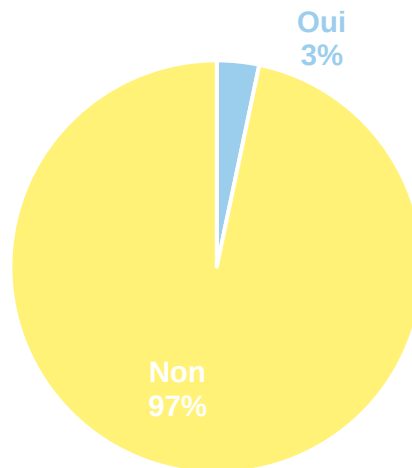
Les résultats ci-dessus suggèrent que les hommes semblent légèrement plus démunis et vulnérables en matière d'accès à un soutien psychologique que les femmes dans ce domaine.

Harcèlement et discriminations



Question : « Vous êtes-vous senti·e discriminé·e depuis le début de votre semestre à l'Unifr ? »

DISCRIMINATION
% PARMI LES 478 AVIS RÉCOLTÉS (ENSEMBLE DES ÉTUDIANT·E·S)



Si une large majorité des répondant·e·s (97%) signalent ne pas avoir été victimes de discriminations, quelques étudiant·e·s (3%) y font cependant référence. Ces résultats sont identiques à 2022.

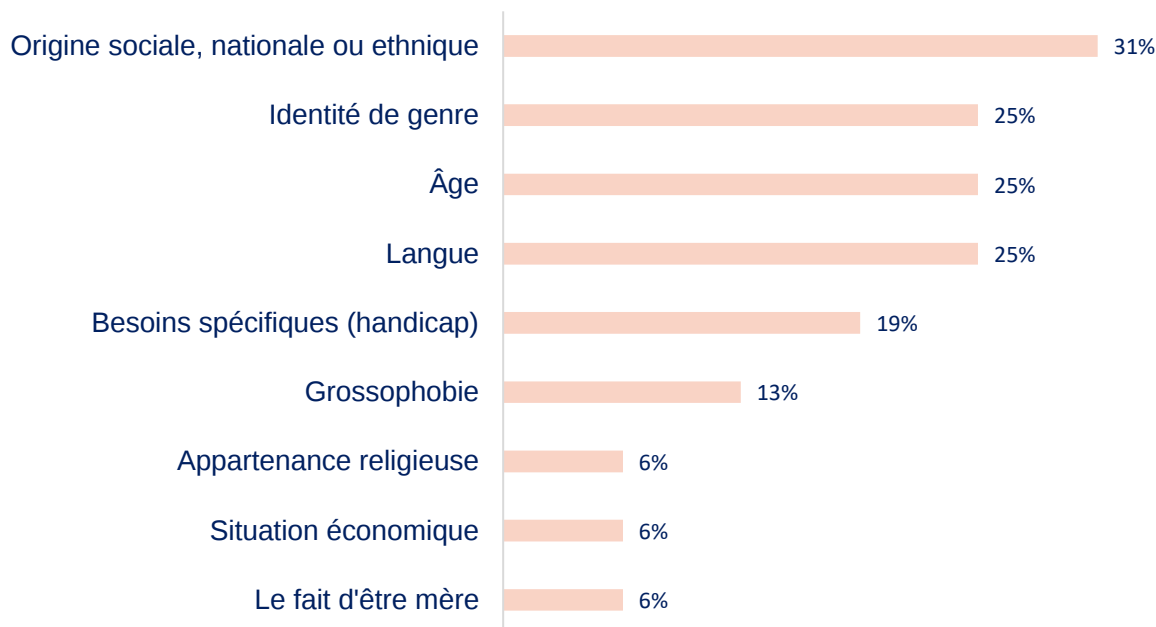
16 étudiant·e·s (3%) se sont senti·e·s discriminé·e·s depuis la rentrée académique.



Question : « De quel type de discrimination avez-vous été victime ? »

SOURCES DE DISCRIMINATION

% PARMIS LES 16 ÉTUDIANT·E·S S'ÉTANT SENTI·E·S DISCRIMINÉ·E·S DEPUIS LE DÉBUT DE LEUR SEMESTRE À L'UNIFR



La source de discrimination la plus fréquemment relevée (31%) fait référence à l'origine sociale, nationale ou ethnique. Dans le cadre de cette question, les étudiant·e·s concerné·e·s ont été informé·e·s de l'existence des services pouvant leur offrir un soutien dans ce type de situation.

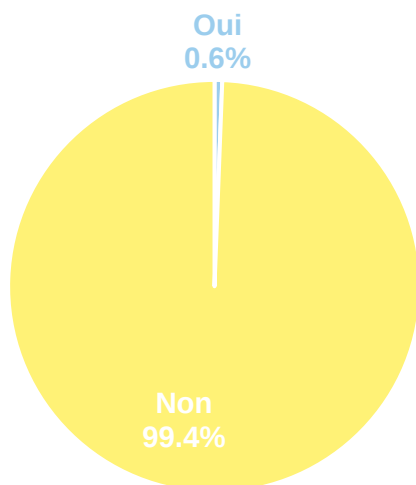
Les réponses concernant les sources de discrimination « autre » sont disponibles à l'annexe n°6. Les réponses « autre » ont pu être reclassées dans les catégories existantes et n'apparaissent pas dans une section à part dans le graphique ci-dessus.

Pour 5 étudiant·e·s sur 16 (31%), l'origine sociale, nationale ou ethnique constitue une source de discrimination.

Question : « Vous êtes-vous senti·e harcelé·e depuis le début de votre semestre à l'Unifr ? »

HARCÈLEMENT

% PARMIS LES 478 AVIS RÉCOLTÉS (ENSEMBLE DES ÉTUDIANT·E·S)



3 étudiant·e·s (0.6%) se sont senti·e·s harcelé·e·s depuis le début de l'année académique.

Question : « De quel type de harcèlement avez-vous été victime ? »

SOURCES DE HARCÈLEMENT

% PARMIS LES 3 ÉTUDIANT·E·S S'ÉTANT SENTI·E·S HARCELÉ·E·S DEPUIS LE DÉBUT DE LEUR SEMESTRE À L'UNIFR



Deux personnes ont mentionné avoir été victime d'abus de pouvoir et une personne a mentionné avoir été victime de harcèlement sexuel. Aucune référence au harcèlement moral n'a été mentionnée.

Les étudiant·e·s ayant signalé des cas de harcèlement ont été orienté·e·s vers les services compétents pour les soutenir dans ce type de situation.

L'ensemble des étudiant·e·s ayant participé à ce sondage ont été informé·e·s de la tolérance zéro de l'Université envers toutes sortes de discriminations et de harcèlements.

CONCLUSION

NOTION DE RÉUSSITE ÉTUDIANTE /59

DÉMARCHE QUALITÉ /60

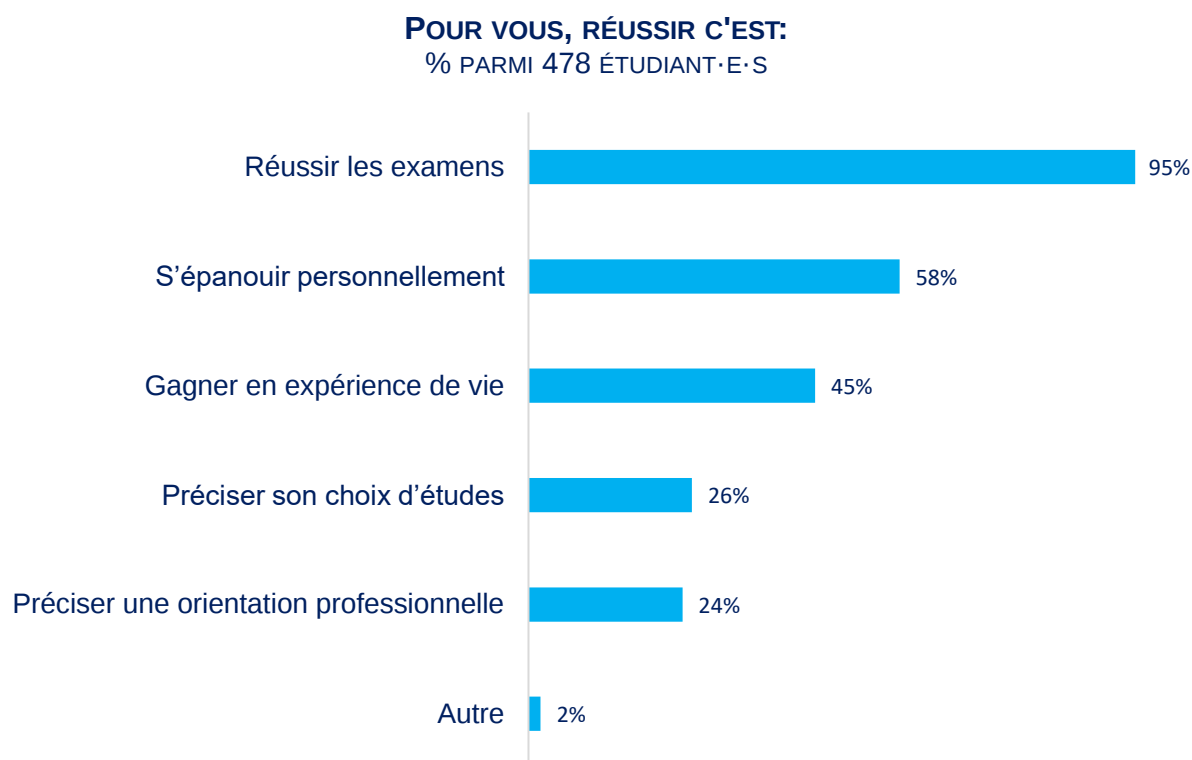
CONCLUSION /61

En fin de questionnaire, les étudiant·e·s ont été invité·e·s à s'exprimer sur ce que représente pour eux un parcours d'études réussi ainsi qu'à évaluer l'utilité du sondage et à faire part de leurs questions ou remarques.

Réussite étudiante



Question : « Pour vous, réussir son parcours d'études c'est : ? »



453 étudiant·e·s (95%) pensent que la réussite passe par les examens.

Pour une grande majorité d'étudiant·e·s, réussir son parcours d'études signifie en premier lieu réussir ses examens (95%). Si s'épanouir personnellement (58%) et gagner en expérience de vie (45%) constituent des notions centrales de la réussite, le fait de préciser son choix d'études (26%) ou une orientation professionnelle (24%) semble faire partie du processus de réussite pour près d'un·e étudiant·e·s sur quatre.

Les réponses « autre » sont disponible à l'annexe n°7 de ce rapport.

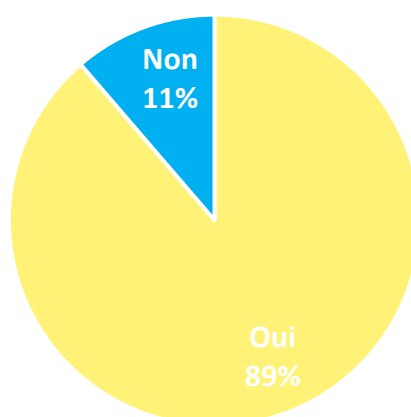
Démarche qualité



Question : « Les informations transmises par le biais de ce sondage vous ont-elles été utiles ? »

UTILITÉ DU SONDAGE

% PARMIS LES 478 AVIS RÉCOLTÉS (ENSEMBLE DES ÉTUDIANT·E·S)



424 étudiant·e·s, soit une large majorité des répondant·e·s (89%), considèrent que les informations transmises dans le cadre de ce sondage sont utiles.



Question : « En quoi, selon vous, l'Université pourrait-elle encore vous soutenir ? (questions et/ou remarques) »

Ce point fait l'objet d'une question ouverte dont les réponses sont listées en annexe n°8 de ce rapport.

Les commentaires et remarques livrés par des étudiant·e·s dans le cadre de cette question constituent un précieux feedback pour l'Université. Ils nous renseignent notamment sur les besoins et les attentes des nouveaux·elles étudiant·e·s et nous orientent sur de possibles renforcements à envisager.

Conclusion

Le sondage reste toujours très apprécié des étudiant·e·s avec une pertinence évaluée à 89% par les répondant·e·s et un taux de participation de 25 % qui reste stable et encourageant.

L'édition actuelle intègre un élément de compréhension supplémentaire, à savoir le détail des informations communiquées aux étudiant·e·s, ce en fonction des difficultés signalées dans le cadre du sondage.

L'évolution des indicateurs établit que le nombre des nouveaux·elles étudiant·e·s de l'Unifr qui expriment des incertitudes concernant leur choix d'études a pratiquement doublé depuis 2020, passant ainsi de 24% à 42%. Par ailleurs, les difficultés fréquemment reportées par les nouveaux·elles étudiant·e·s de l'Unifr font référence à la gestion du temps, à l'organisation et à la planification des études, à la gestion du stress, mais également à un manque de motivation qui touche 41% des étudiant·e·s ayant participé à ce sondage.

12% des répondant·e·s estiment que leur formation pré-universitaire ne les a pas suffisamment préparé·e·s pour leur cursus actuel et 11% considèrent leurs compétences informatiques insuffisantes.

20% des répondant·e·s ne se sentent pas suffisamment intégré·e·s. Cette proportion est stable mais peu réjouissante sachant que le manque d'intégration a des impacts avérés, notamment sur le moral, la motivation et l'incertitude liée au choix d'études.

Ces difficultés cumulées ou non peuvent couramment conduire à un sentiment de frustration, d'épuisement, engendrer un manque de confiance, une baisse de concentration, occasionner des états dépressifs, des peurs, une perte de sens, une dégradation de l'état de santé mentale et influencer sur le bon déroulement des études avec pour conséquence l'augmentation du risque lié au taux d'échec et à l'abandon des études.

Compte tenu de l'impact du sentiment d'intégration sur de nombreux aspects de la vie étudiante, Uni-Social a concentré son attention sur le thème du lien social. Ainsi, dans le cadre des deux premières éditions de « HAPPY? », projet dédié au bien-être et à la santé mentale des étudiant·e·s de l'Unifr, Uni-Social a développé des espaces de rencontre visant à favoriser la création de lien social.

Né de l'initiative d'Uni-Social, ce projet n'englobe volontairement pas les multiples aspects liés à l'enseignement académique dispensé par les Facultés de l'Université de Fribourg.

ANNEXES

ANNEXE 1 : ZUSAMMENFASSUNG DER UMFRAGEERGEBNISSE [/A1](#)

ANNEXE 2 : INTERROGATIONS ET PRÉOCCUPATIONS [/A2](#)

ANNEXE 3 : PRINCIPALES SOURCES DE FINANCEMENT [/A3](#)

ANNEXE 4 : RECHERCHE D'EMPLOI/JOB ÉTUDIANT·E [/A4](#)

ANNEXE 5 : FACTEURS DE STRESS [/A5](#)

ANNEXE 6 : SOURCES DE DISCRIMINATION [/A6](#)

ANNEXE 7 : PERCEPTIONS DE LA RÉUSSITE [/A7](#)

ANNEXE 8 : SOUTIEN DE L'UNIFR QUESTIONS/REMARQUES [/A8](#)

ANNEXE 9 : ANALYSES STATISTIQUES [/A9](#)

Annexe 1 : Zusammenfassung der Umfrageergebnisse

Beschreibung und Zielsetzung

Jährlich entscheiden sich rund 2000 neue Studierende für ein Studium an der Universität Freiburg. Die Umfrage «How are you?» wurde von Uni-Social entwickelt, um ihre Integration zu erleichtern, sie bei neuen Herausforderungen zu unterstützen und somit einen optimalen Start ins Studium zu ermöglichen.

Angesichts der positiven Auswirkungen der bisherigen Ausgaben wurde das Projekt "How are you?" für eine fünfte Auflage fortgesetzt. Die Umfrage zielt darauf ab, Kontakt zu den neu immatrikulierten Studierenden aufzunehmen, sich zu Beginn jedes akademischen Jahres über ihre Eingewöhnung an der Unifr zu informieren und sie über die Unterstützungsangebote und Dienstleistungen auf dem Campus zu informieren.

Zur Erinnerung: In der Ausgabe 2023 wurden 1905 neu immatrikulierte Studierende zur Teilnahme an der Umfrage eingeladen und 25% von ihnen äusserten sich zu ihren Fragen, Unsicherheiten und Schwierigkeiten in den ersten Wochen des Studiums.

Diese fünfte Ausgabe der Umfrage "How are you?" fand vom 6. bis 30. November 2024 statt und wurde online unter 1895 Studierenden durchgeführt, d.h. unter allen neuen Studierenden, die im Herbstsemester 2024/2025 an der Universität Freiburg in einem Bachelor-, Master-, DEEM- oder Doktoratsstudiengang immatrikuliert waren.

Die vorliegende Umfrage gleicht ähnlichen Befragungen, die an verschiedenen Universitäten wie Lausanne (Unil) und Poitiers (Frankreich) durchgeführt wurden.

Indem Uni-Social die neuen Studierenden ins Zentrum der Aufmerksamkeit nimmt und sie gezielt über bestehende Unterstützungsangebote informiert, bemüht sich Uni-Social, ihnen einen guten Start ins Studium zu ermöglichen.

Die im Rahmen dieser Umfrage gesammelten Daten widerspiegeln die Gefühle und Sorgen, welche die frisch immatrikulierten Studierenden an der Unifr beschäftigen. Die daraus resultierenden Feststellungen ermöglichen es Uni-Social, sich auf konkrete und identifizierte Bedürfnisse zu stützen, um objektive Überlegungen anzustellen und die Qualität der Unterstützungsangebote und -leistungen zu verbessern.

Methodik

Bevölkerung

Diese Umfrage wurde unter allen Studierenden durchgeführt, die im Herbstsemester 2024/2025 an der Universität Freiburg erstmals eingeschrieben waren, mit Ausnahme der Gasthörerinnen und Gasthörer, der Studierenden mit schweizerischer oder internationaler Mobilität und der MBA/LLM-Studierenden. Der Fragebogen wurde somit an 1895 Studierende verschickt, welche die oben genannten Kriterien erfüllten. Diese 1895 Studierenden bilden die Gesamtpopulation, auf die wir uns im Rahmen dieser Umfrage beziehen.

Material

Der Fragebogen wurde mit der statistischen Erhebungssoftware LimeSurvey entwickelt. Die Direktion für IT-Dienste verknüpfte verschiedene soziodemografische Daten mit dem Fragebogen, wobei ein eindeutiger Code verwendet wurde, um die Teilnehmenden zu anonymisieren und so eine Identifikation von Studierenden mit den erhobenen Daten zu verhindern.

Verfahren

Der Umfragefragebogen der Ausgabe 2023 diente als Grundlage für die Formulierung der Fragen für die Ausgabe 2024. Einige Fragen wurden umformuliert, um die Qualität des Fragebogens zu verbessern. Die Umfrage wurde vollständig online durchgeführt. Eine Teilnahme-E-Mail mit dem Absender Uni-Social wurde über die Software LimeSurvey an alle 1895 betroffenen Studierenden verschickt.

Die Umfrage wurde über die sozialen Netzwerke der Unifr beworben. Die betroffenen Studierenden wurden eine Woche vor Beginn der Umfrage per E-Mail über das Verfahren informiert. Während der Umfrage wurden drei Erinnerungsnachrichten an die Studierenden gesendet, um sie zur Teilnahme zu ermutigen.

Die Umfrage dauerte 5-10 Minuten und bestand aus 26 Fragen. Um das Lesen und Verstehen der von der Unifr vorgeschlagenen Angebote und Dienstleistungen zu erleichtern, wurde der Fragebogen in vier Themen unterteilt, die sich jeweils mit dem Einleben an der Universität, den Lern- und Arbeitsmethoden, finanziellen und administrativen Angelegenheiten sowie der Integration und Gesundheit befassten. Je nach den eingegebenen Antworten und den von den Studierenden angegebenen Bedürfnissen wurden während der gesamten Umfrage informative Hinweise angezeigt. Ebenso wurde im gesamten Fragebogen eine Reihe von Angeboten und Dienstleistungen vorgeschlagen, wodurch eine Vielzahl von personalisierten Informationen über die auf dem Campus der Unifr verfügbaren Angebote und Dienstleistungen verbreitet werden konnten.

Studierende, die den Fragebogen ausgefüllt hatten, erhielten automatisch eine E-Mail mit der Liste und den Kontaktdaten der in der Umfrage genannten Dienste.

Die erhobenen Daten beziehen sich auf die Situation, die die befragten Studierenden im November 2024 erlebten. Unmittelbar nach Abschluss der Umfrage wurden die Daten mit SPSS analysiert und die Ergebnisse in Form von Grafiken wiedergegeben.

Die Ergebnisse wurden aufgerundet, wenn die Dezimalstelle bei 0,5 oder höher lag, und abgerundet, wenn die Dezimalstelle unter 0,5 lag. Bei der Addierung dieser gerundeten Prozentsätze kann es daher vorkommen, dass das Ergebnis etwas von 100% abweicht oder Unterschiede in der Anzahl der mitgeteilten Studierenden impliziert.

Einige Ergebnisse werden in Form von Profilkarten dargestellt und stellen einen Durchschnitt dar (2021 und 2024).

Die Ergebnisse der Umfrage sind nach Themen geordnet und in der Reihenfolge aufgeführt, in der sie im Fragebogen angesprochen wurden. Die Resultate sind in diesem Bericht festgehalten, der auch auf der Uni-Social-Webseite verfügbar ist.

Beobachtete Bevölkerung

Das Verhältnis zwischen der beobachteten Grundgesamtheit und der Grundgesamtheit der eingeladenen Studierenden legt nahe, dass die Umfrage hinsichtlich des Durchschnittsalters der Befragten und der Fakultäten (leichte Überrepräsentation der Philosophischen Fakultät und leichte Unterrepräsentation der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät) sowie einer etwas höheren Beteiligung von Studierenden aus dem Kanton Freiburg im Allgemeinen repräsentativ ist.

Französischsprachige Studierende repräsentieren fast zwei Drittel (61%) der befragten Studierenden, deutschsprachige Studierende ein Viertel (23%).

287 Befragte (60%) waren vor Studienbeginn in einem anderen Kanton wohnhaft.

Die am stärksten vertretene Fakultät ist die Philosophische Fakultät mit 206 von 478 befragten Studierenden (43%).

Unterschiede sind jedoch in Bezug auf die Kriterien Geschlecht, Muttersprache und Studienniveau zu beobachten. Genauer gesagt sind Frauen stärker vertreten und Männer unterrepräsentiert. Analog dazu sind französischsprachige Studierende im Vergleich zu deutschsprachigen Studierenden leicht überrepräsentiert und schliesslich sind Studierende auf Bachelorstufe etwas stärker vertreten als Studierende in den höheren Studienstufen wie Master, DEEM und Doktorat.

Antwortquote

Insgesamt wurden 1895 Studierende zur Teilnahme an der Umfrage «How are you?» eingeladen, die zwischen dem 6. November und dem 30. November 2024 durchgeführt wurde.

478 Personen haben den Fragebogen ausgefüllt, was einer Rücklaufquote von 25 % für diese fünfte Ausgabe der Umfrage „How are you?“ entspricht.

Ein Viertel der Studierenden hat sich somit zu ihren Lebensbedingungen Fragen, Unsicherheiten und Schwierigkeiten in den ersten Wochen ihres Studiums an der Unifr geäußert und teilt ihre Gefühle in den folgenden Ausführungen mit.

Von den 478 Studierenden, die an der Umfrage teilgenommen haben, sind 359 Frauen und 119 Männer. Die Mehrheit der antwortenden Studierenden (88%) studierte auf Bachelorniveau.

Fazit

Die Umfrage wird von den Studierenden nach wie vor sehr geschätzt: Die Relevanz wird von den Befragten mit 89% bewertet, und die Beteiligungsquote bleibt mit 25 % stabil und ermutigend.

Die diesjährige Ausgabe enthält ein zusätzliches Verständnis-Element, nämlich detaillierte Informationen, die den Studierenden entsprechend den in der Umfrage gemeldeten Schwierigkeiten mitgeteilt wurden.

Die Entwicklung der Indikatoren zeigt, dass sich die Zahl der neuen Studierenden der Unifr, die Unsicherheiten hinsichtlich ihrer Studienwahl äussern, seit 2020 von 24% auf 42% fast verdoppelt hat. Darüber hinaus beziehen sich die von den neuen Studierenden der Unifr häufig genannten Schwierigkeiten auf Zeitmanagement, Organisation und Planung des Studiums, Stressbewältigung, aber auch auf mangelnde Motivation, von der 41% der an dieser Umfrage teilnehmenden Studierenden betroffen sind.

12% der Befragten sind der Meinung, dass ihre voruniversitäre Ausbildung sie nicht ausreichend auf ihr aktuelles Studium vorbereitet hat, und 11% halten ihre IT-Kenntnisse für unzureichend.

20% der Befragten fühlen sich nicht ausreichend integriert. Dieser Anteil ist zwar stabil, aber wenig erfreulich, da mangelnde Integration bekannte Auswirkungen hat, insbesondere auf die Moral, die Motivation und die Unsicherheit in Bezug auf die Studienwahl.

Diese Schwierigkeiten können, unabhängig davon, ob sie kumulativ auftreten oder nicht, häufig zu Frustration, Erschöpfung, mangelndem Selbstvertrauen, verminderter Konzentration, Depressionen, Ängsten, Sinnverlust und einer Verschlechterung der psychischen Gesundheit führen sowie den reibungslosen Ablauf des Studiums beeinträchtigen, was wiederum das Risiko für Studienabbruch und Studienausfall erhöht.

Angesichts der Auswirkungen des Integrationsgefühls auf viele Aspekte des studentischen Lebens hat sich Uni-Social auf das Thema soziale Beziehungen konzentriert. Im Rahmen der ersten beiden Ausgaben von «HAPPY?», einem Projekt, das sich dem Wohlbefinden und der psychischen Gesundheit der Studierenden der Unifr widmet, hat Uni-Social Meeting-Spaces entwickelt, die den Aufbau sozialer Beziehungen fördern sollen. Dieses Projekt, das auf Initiative von Uni-Social ins Leben gerufen wurde, umfasst absichtlich nicht die vielfältigen Aspekte, die mit der akademischen Lehre der Fakultäten der Universität Freiburg verbunden sind.

Annexe 2 : Interrogations et préoccupations



« Avez-vous des interrogations concernant l'une ou l'autre de ces thématiques ? »

Il s'agit d'une question ouverte dont les réponses « autre » sont listées ci-dessous.

Wann kommt die Rechnung für die Prüfungen?
Transidentité à l'unifr
Sport universitaire
Psychische Unterstützung
Praktika
Pas d'interrogations
Organisation et administration des études
Numerus clausus
Non
Les échanges universitaires
Les cours de langue
Keine Fragen
Je n'ai pas de questions
J'ai raté quasiment tous les cours de octobre et novembre, notamment ceux du jeudi soir en Introduction technique au droit. Je me sens dépassée car je n'ose pas demander de l'aide pour rattraper
Inscription aux examens
Études et travail (si on fait les études plus tard en vie)
Etude et santé mentale
Erasmus
Échanges
Échange (mobility)
Bourse
Arbeiten während dem Studium
Administration Prüfungen, Anmeldungen, etc.

Annexe 3 : Principales sources de financement pendant les études



Question : « Quelle est actuellement votre principale source de financement pour vos études à l'Unifr ? »

Il s'agit d'une question ouverte dont les réponses « autre » sont listées ci-dessous.

Service social
Rentes orphelin
Proches et petit job à côté
Proche + emploi
Parents
Parents
Papa
Moi même. Le point de départ est en réalité un prêt. Y a un suisse qui m'a aidé à payer les frais d'inscription en ligne et le frais de premier semestre. Mon billet d'avion, mon logement de 3 premiers mois. Cependant, il m'a dit que je puisse chercher un job étudiant pour que je puisse commencer à me prendre en charge et payer mes frais pour les semestres prochains. Dans l'entre temps je dois par le même job étudiant, commencer à rembourser l'argent qu'il a dépensé pour moi (le frais d'inscription, le billet de voyage, le logement qu'il a payé et tout ce qu'il me donne pour m'acheter manger. Cette charge de fois ne permet pas de bien étudier. Car il me faut beaucoup réfléchir sur où et comment trouver le job étudiant pour commencer à rembourser le prêt ensuite chercher comment payer les frais de 3 autres semestres, le logement et tant d'autres besoins.
Keine regelmässige Unterstützung suche Stiftung
IV
Heritage
Galère
Erbschaft
Eltern
Eltern
Demande de bourse en attente..
Assurance invalidité d'un parent
Arbeitsstelle und Eltern
AI

Annexe 4 : Recherche d'emploi/job d'étudiant-e



Question : « Êtes-vous actuellement à la recherche de : »

Il s'agit d'une question ouverte dont les réponses « autre » sont listées ci-dessous.

Un travail à 50% en parallèle d'un master à 50%
Semesterferienjob
Remplacements au secondaire 2
Job part-time
Job diplômé
Job d'été
Et un soutien
Befristete Teilzeitstelle

Annexe 5 : Facteurs de stress



Question : « Est-ce que cet état de stress est lié à : »

Il s'agit d'une question ouverte dont les réponses « autre » sont listées ci-dessous.

Un déménagement
Trajet pendulaire depuis Sierre jusqu'au 01er décembre. Ayant fini mon Bachelor HES 1 semaine avant la rentrée, je n'avais pas pu trouver de logement avant...
Stress généralisé
Social interactions
Prüfungen stehen an
Perte de confiance à cause du collègue, peur de l'échec
Organisation entre charge mentale liée à l'appartement (coloc) et le travail lié aux études
Mutterschaft
La préparation aux examens en plus des choses à préparer pour les cours
Finanziell
Financier
Examens
Étude + fin d'année qui approche avec démarche administratives, fêtes, ...
Difficulté à trouver un logement, long trajets, stress déménagement
la charge de travail liée à mon emploi (enseignante)

Annexe 6 : Type de discrimination



Question : « De quel type de discrimination avez-vous été victime ? »

Il s'agit d'une question ouverte dont les réponses « autre » sont listées ci-dessous.

Täglicher Sexismus
Mutterschaft
Grossophobie
Chaises pas adaptées aux personnes grosses (trop près des tables, trop petites)

Annexe 7 : Perception de la réussite étudiante



Question : « Pour vous, réussir son parcours d'études c'est : ? »

Il s'agit d'une question ouverte dont les réponses « autre » sont listées ci-dessous.

Se créer un cercle d'amis plus au moins proches sur lesquels on peut compter
Regagner confiance en moi
Psychisch gesund werden
Obtenir mon diplôme DEEM pour pouvoir enseigner au secondaire II et rembourser mon prêt + sortir de la précarité financière et m'épanouir professionnellement
Kontakte aufbauen
Freunde und Kontakte gefunden zu haben. Sich in einer community (wohl) gefunden zu haben
Das Studentenleben mit guten Freunden geniessen
Comprendre ce qui nous intéresse, ce qui a de l'attrait.
Apprendre

Annexe 8 : Type de soutien de l'Université



Question : « En quoi, selon vous, l'Université pourrait-elle encore vous soutenir ? »

Il s'agit d'une question ouverte dont les réponses « autre » sont listées ci-dessous.

Wo sind bestimmte Orte an der Uni, an denen ich mich aufhalten kann. Ich kenne nur die Vorlesungssäle und die Gänge.
Vormaster im Bereich SOPA ist sehr ungleich aufgeteilt zwischen dem Herbst- und Frühlingssemester - dies führt dazu dass die Vereinbarkeit von Studium und Erwerbsarbeit sehr anspruchsvoll und mit einer grosse Belastung verknüpft ist.
Unifr fait assez
Une meilleure organisation général en médecine
Une journée pour apprendre à se connaître par domaine d'étude
Semaine de congé durant le semestre d'automne
Réaliser des horaires plus cohérent. Prendre en compte les situations familiales et professionnelles (on a pas que l'uni dans notre vie, pas que ça à faire...) Plus de souplesse...!! Pourquoi le contrôle des présences?! C'est notre problème si on ne se présente pas aux cours... l'impression d'être de retour au co/ECG/collège...
Pour le Secondaire II il existe que le Français comme L2. Moi j'aimerais devenir Prof de Français Sek II en Suisse Allemanique et cette voi d'étude n'existait pas. Avec le Francais Sek II on a la possibilité de faire les deux masters simultanément. Mais comme je veux devenir Prof de FR langue étrangère je suis obligé de finir d'abord le Master en Français et ensuite faire des études supplémentaire en Suisse allemanique.
Plus de places pour manger
Plus d'info pour l'inscription aux examens :)
Non, c'est déjà très bien
Meilleure introduction au début de la première année (comment se connecter au wifi eduroam, quand/comment s'inscrire à certains cours)
Mehr Räume/Sitzgelegenheiten zum Essen/sein im Misericorde
Mehr Mikrowellen und Sitzgelegenheiten für die Mittagspause

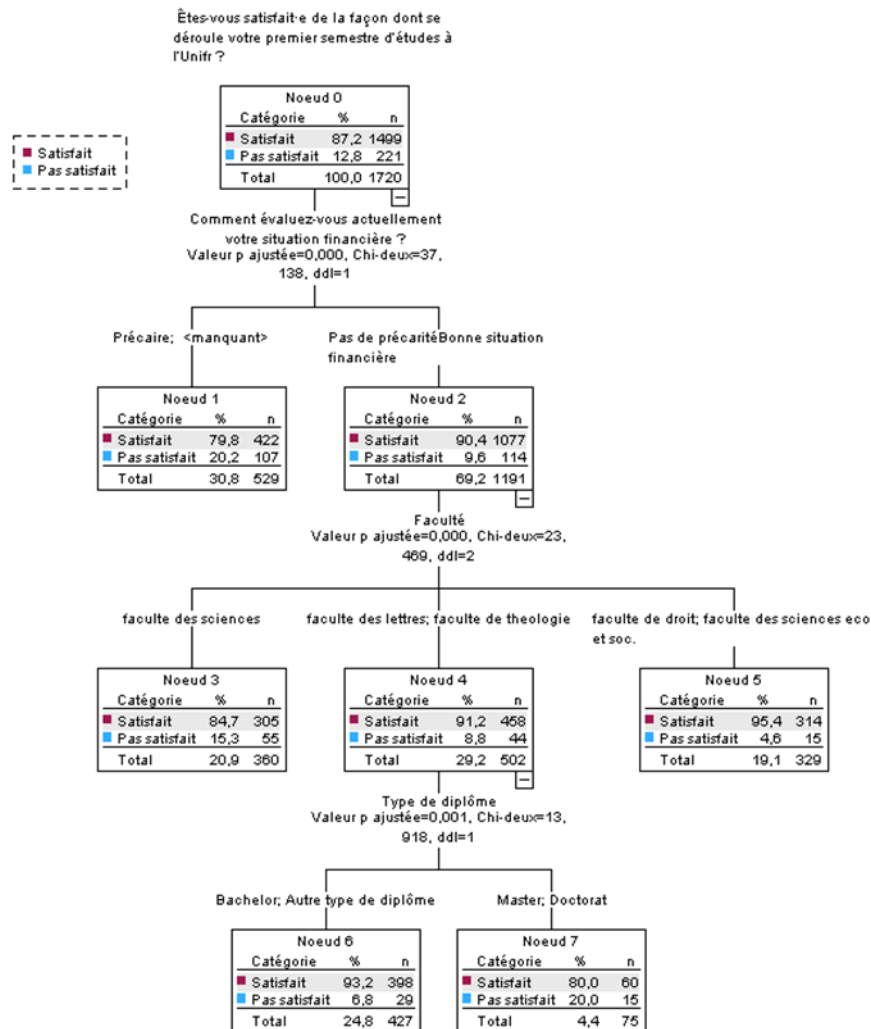
Mehr Mikrowellen und geheizte Aufenthaltsmöglichkeiten für StudentInnen, welche ihr Essen selbst mitnehmen. Mehr Steckdosen.
Mehr Angebote um Leute kennen zu lernen. Auch für kleinere Studiengänge, welche Vorlesungen haben mit anderen Studiengänge und vielleicht nicht die Leute aus ihrem Studiengang kennen.
Les frais d'inscription, l'enregistrement des cours, plus de temps au vu de mon tdah.
La charge mentale administrative (inscription aux cours puis inscriptions aux examens sois-même) cela pourrait être automatisé par exemple. Dans le cadre de ma formation DEEM en une année, je trouve que globalement il y a beaucoup de choses à revoir en termes de contenu de cours, forme de la formation. Ça pourrait être utile d'organiser une réunion ou d'effectuer un sondage auprès des étudiant.es et récolter les remarques, les idées d'améliorations, les besoins, etc. Quelque chose de participatif. Ou d'entrer simplement en discussion avec nous et trouver des solutions ensemble. Nous sommes la majorité à ne pas être satisfait.es de l'organisation de notre formation malheureusement.
L'Université propose déjà beaucoup de solutions pour nous soutenir, je ne vois pas comment elle pourrait mieux faire
L'université pourrait m'aider sur l'aspect financier si possible
L'université pourrait être plus claire par rapport à certains outils et leur utilisation.
Kostenlose psychische Hilfe
Keine Ahnung, ich hasse es hier
Journée d'information plus complète
Je vais prendre des rendez-vous quand j'ai un peu le temps, d'ici une à deux semaines environ. Merci pour tous les services que vous proposez.
Je trouve que l'organisation des études (le fait que tous les cours soient à la carte en sciences sociales) fait qu'il est difficile de se créer un cercle amical. En effet, on ne voit que certains étudiants lors d'un cours ou deux durant la semaine. Cela rend plus compliqué le tissage de liens amicaux. C'est ce qui me pèse le plus
Je suis déjà très heureux d'y avoir été admis vu mon parcours de cassos (-> programme 30+). Ca a été un peu dur pour moi de me réadapter au contexte scolaire mais j'apprécie tous mes cours et je suis motivé par mon objectif (BASl). Il me restait peu d'options pour faire qqch qui m'intéresse dans la vie et je suis très content d'en avoir eu la possibilité. Maintenant, à moi de faire tout mon possible pour réussir le cursus.

Je serai très intéressée à partir pour une semestre à l'étranger dans le cours de mes études, prochainement je m'informerai mieux.
Je pense que ce sondage devrait être effectué plus tôt. Par exemple suffisamment tôt pour que les personnes ayant besoin d'une aide financière puissent encore obtenir le rabais aux frais semestriels. En vous remerciant pour ce questionnaire, qui doit être une aide précieuse pour certain:es, noyés dans un lot d'informations il est possible qu'avec le stress ils ne trouvent pas d'aide, ce questionnaire ouvre une voie plus aisément. Peut-être pouvoir cliquer directement sur les mots en gras pour ouvrir les pages des services cités serait encore un plus très utiles pour les personnes les plus en difficulté. Merci !
Je pense que c'est très bien actuellement.
Je pense qu'il faudrait plus d'éléments concrets. En soit cela peut aider les étudiants, mais au final la plupart de vos réponses sont qu'il faut aller sur le site de l'unifr (ce qui signifie que vous avez un bon site :)). Mais très bonne initiative !!
Je ne sais pas, je trouve que l'offre est déjà très complète. Merci beaucoup
Ich finde es sehr nervig, dass es keine Möglichkeit zu Podcasts gibt (SOPA). Dies und der Fakt, dass es nicht möglich ist, bereits im Vormaster Kurse für den Master zu besuchen, erschweren die Organisation des Studiums neben dem Nebenerwerb massiv und machen das Ganze sehr anstrengend.
Ich fand die Informationen bezüglich Studium vor dem Studiumsstart sehr spärlich und spät (für BMed).
Ich erwarte, dass die Uni entsprechend Anpassungen anhand der Resultate der Umfrage macht.
Gibt es eine allgemeine Berufsberatung der Uni? also das man mit jemandem über die Berufliche Laufbahn wie bsp. im BiZ sprechen könnte und nicht nur über ein bestimmtes Fach/Studiengang.
Faire une sorte de flyers/pdf regroupant toutes ces infos.
Être plus précis/clair sur les conditions de réussite aux examens pour les étudiants en MALS
En termes de recherche d'appartement pour les futurs étudiants
En étant plus claire quant à l'organisation (ex. Je suis en Master de droit et je n'ai eu aucune information sur un mémoire de master. Ce n'est qu'un exemple parmi les complications que j'ai eues dans ce premier semestre ayant fait mon Bachelor dans un autre canton).

En donnant plus de place dans les amphis pour les gros
Die Vorlesungen wenigstens zum Teil digitalisieren. Wenn man krank ist quält man sich durch die Vorlesungen und hat keinen Mehrwert davon. Wenn man eine Versicherung hat, dass man Zuhause die Vorlesung nachholen kann, könnte man eher nach Hause gehen ohne das Gefühl zu haben, die Prüfungen nicht bestehen zu können.
Die Universität macht bereits einen sehr guten Job, damit wir uns hier wohl fühlen♥
Die Uni Freiburg hat eine sehr gute Unterstützungsangebot.
Des cours sur les méthodes d'apprentissages en irl ou conférences Des cours sur comment bien préparer les examens. mettre une zone de repos (avec des canapés etc) pour pouvoir se reposer entre les cours et ne pas être entouré de trop de bruits/ agitation
Contrôler les compétences pédagogiques des enseignants/lecteurs, en plus de leur palmarès professionnel.
Comment l'université peut-elle aider dans les cas de transition de genre qui n'est pas encore faite administrativement (nom de naissance et genre inchangés à l'état civil) pour pouvoir utiliser tout de même notre nom et genre d'usage ?
C'est déjà super tout ce qu'elle propose, je trouve les prestations complètes et utiles !
Bessere Vereinbarkeit von Studium und Familie...zB. Moduleinteilunt für Teilzeitstudium, frühzeitige Terminsicherheit etc
Am Anfang des Studiums eine genauere Erklärung wie es genau mit ECTS funktioniert und wie man sich die Kurse einteilen sollte
Actuellement, je suis à Genève. Je fais le trajet chaque semaine pour Fribourg. Mon travail Étudiant à été suspendu depuis fin septembre faute de permis de séjour. Alors que j'ai fait la demande de renouvellement de permis depuis Août. Du coup je ne travaille donc pas. Alors que j'ai des factures à payer. J'ai finalement trouvé un logement à Fribourg à compter de décembre. Je dois payer la caution de 1056f et le loyer de 385f. J'ai voulu demander l'exonération des taxes Universitaire. Mais le système m'a dit que je ne peux pas soumettre cette demande. S'il vous plaît je profite de cette occasion pour vous demander de m'aider à pouvoir gérer ce moment difficile. Merci beaucoup.

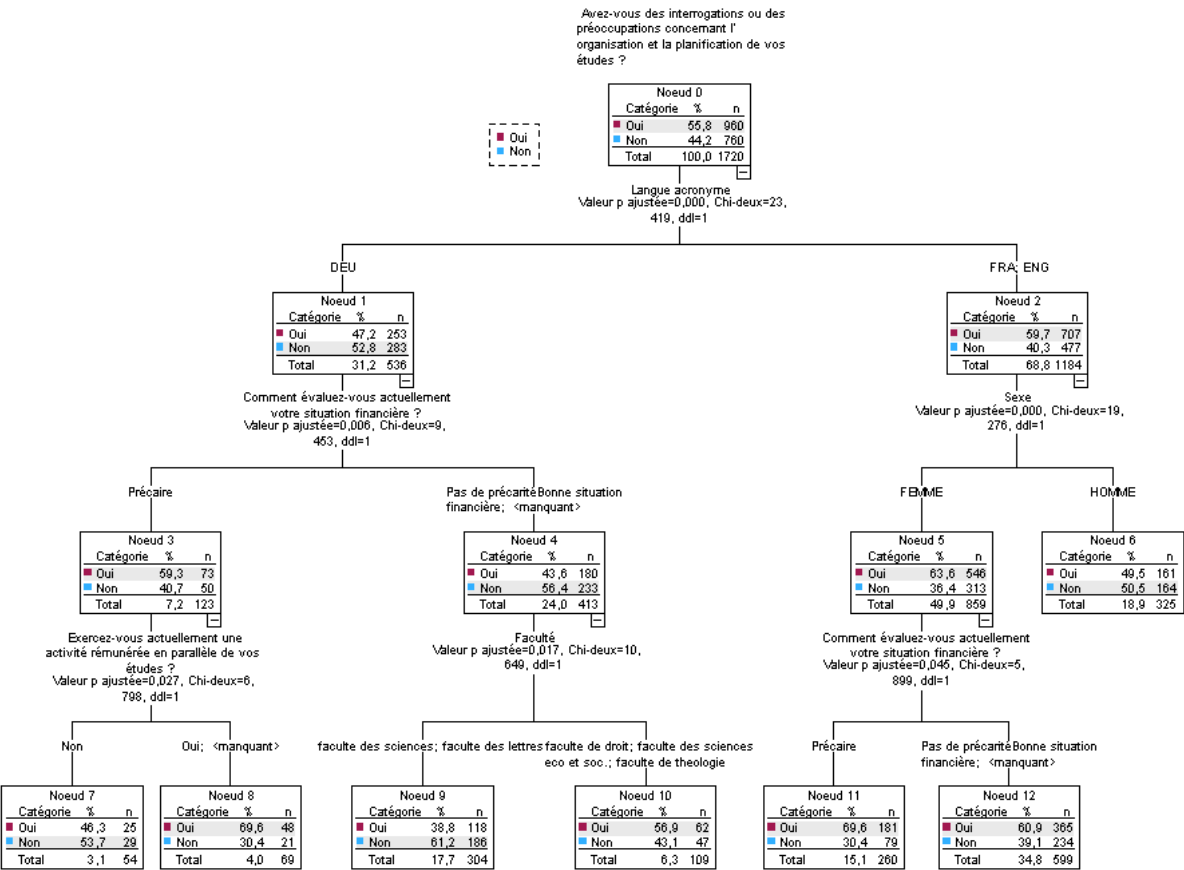
Annexe 9 : Analyses statistiques

Profil des étudiant·e·s insatisfait·e·s par leur premier semestre d'étude



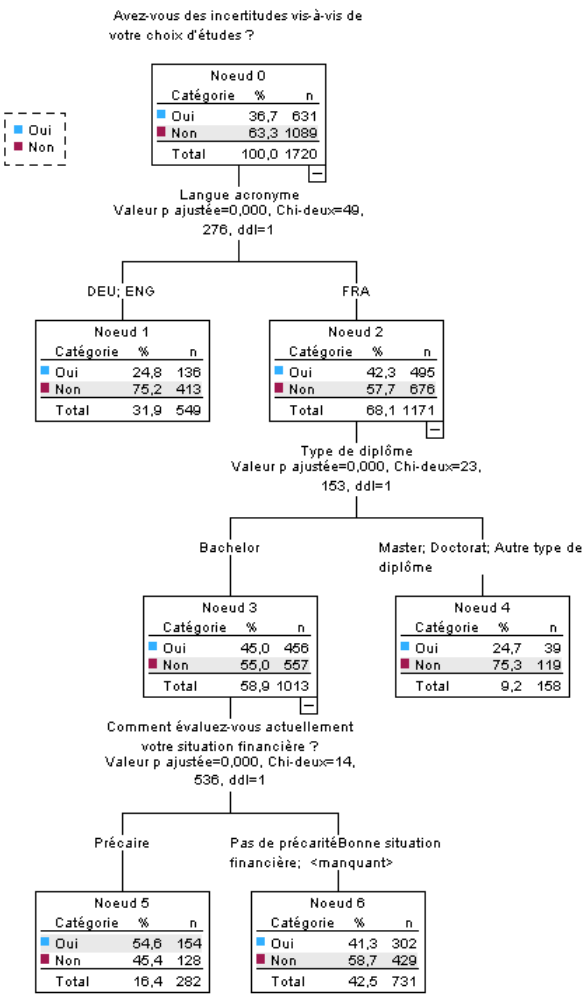
*Données des enquêtes How are you 2021, 2023 et 2024.

Profil des étudiant·e·s qui signalent des interrogations et des préoccupations par rapport à l’organisation et à la planification des études



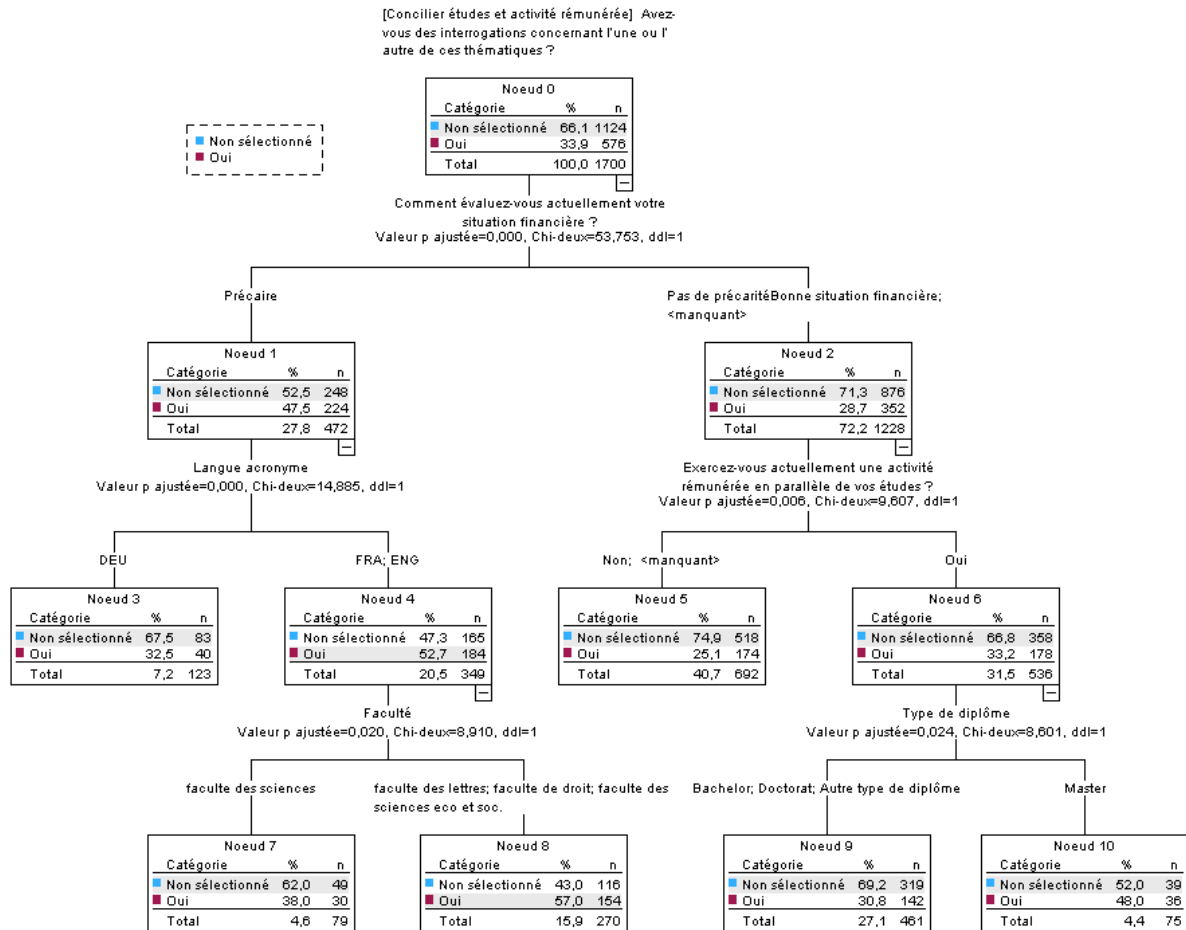
*Données des enquêtes How are you 2021, 2023 et 2024.

Profil des étudiant·e·s qui signalent des incertitudes



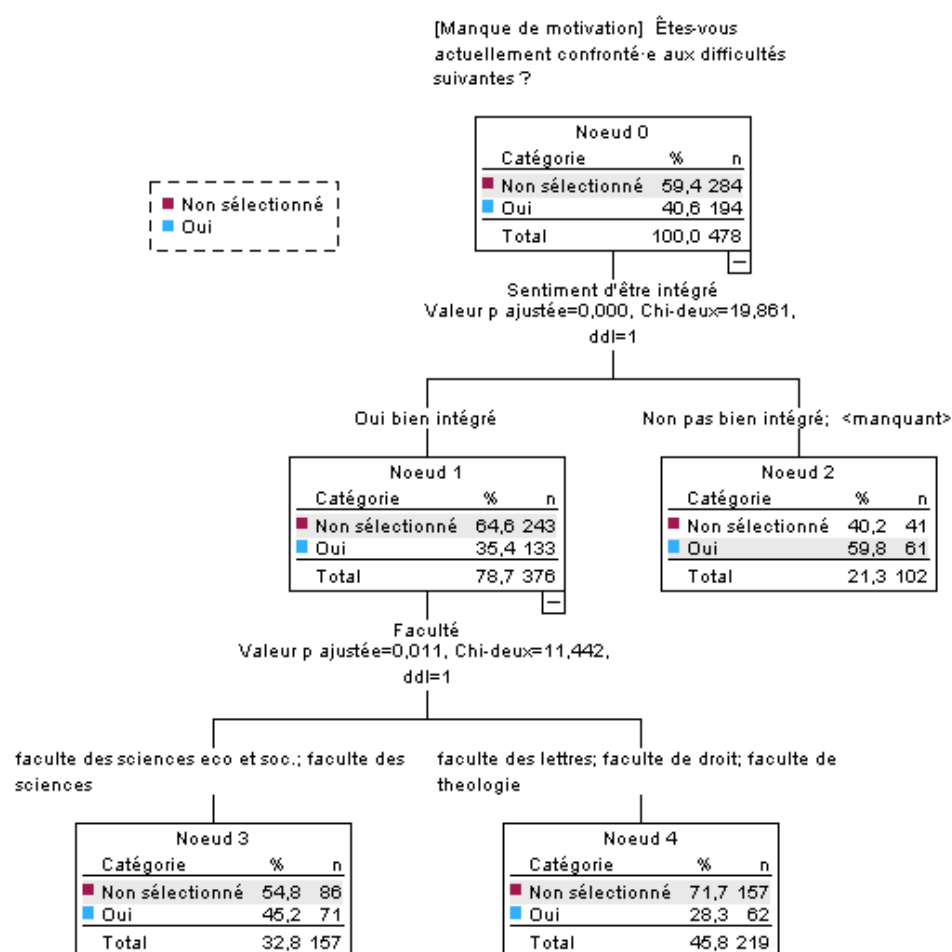
*Données des enquêtes How are you 2021, 2023 et 2024.

Profil des étudiant-e-s qui s'interrogent sur la façon de concilier études et activité rémunérée



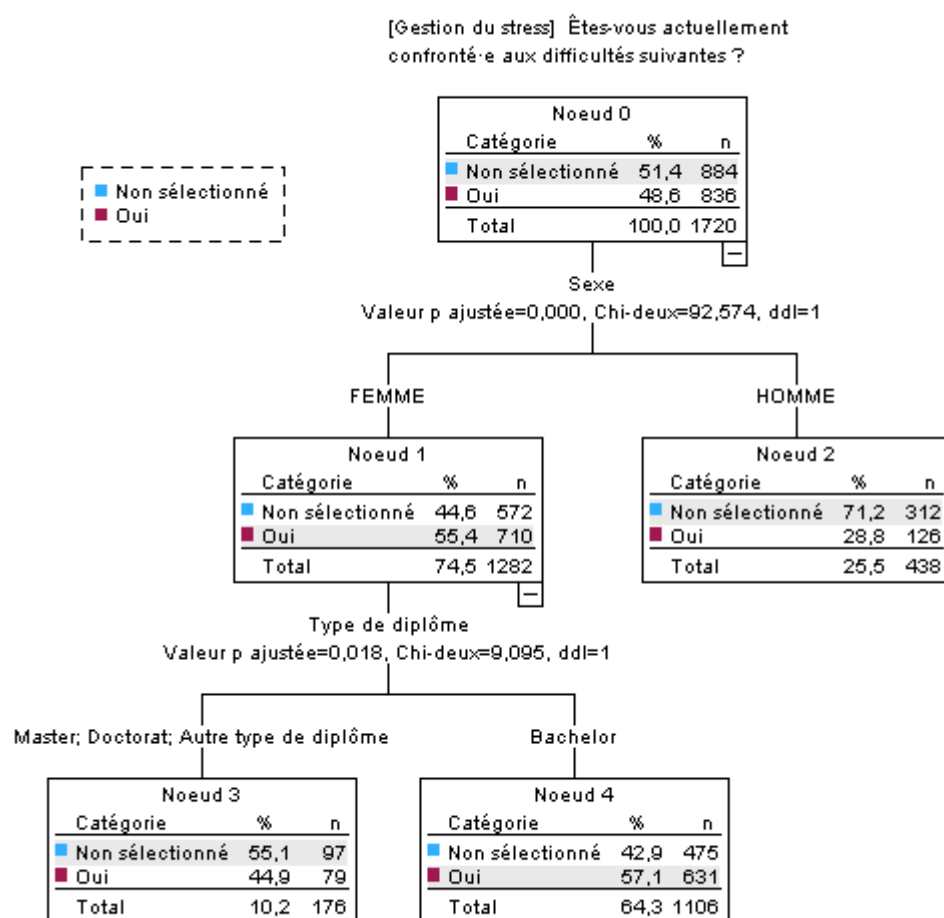
*Données des enquêtes How are you 2021, 2023 et 2024.

Profil des étudiants qui sont confrontés à un manque de motivation



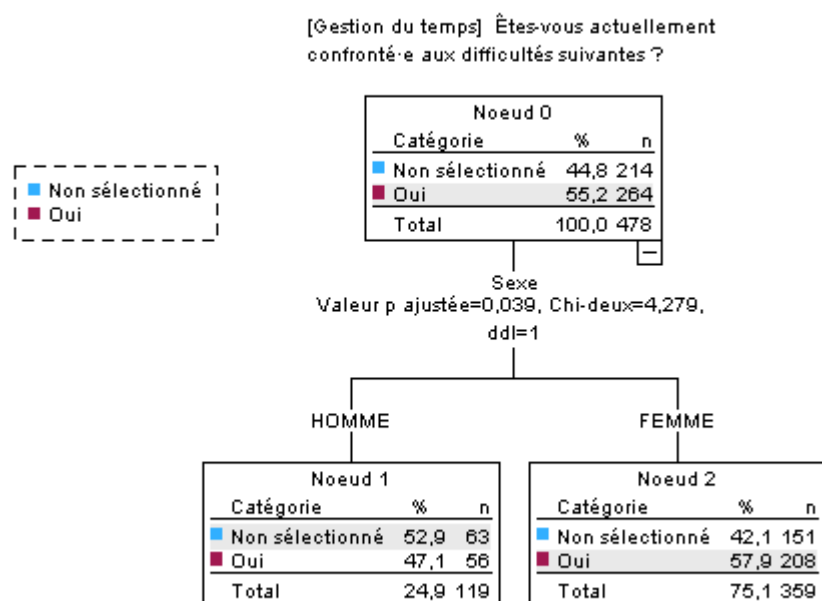
*Données des enquêtes How are you 2024.

Profil des étudiants qui sont confrontés aux difficultés de gestion du stress



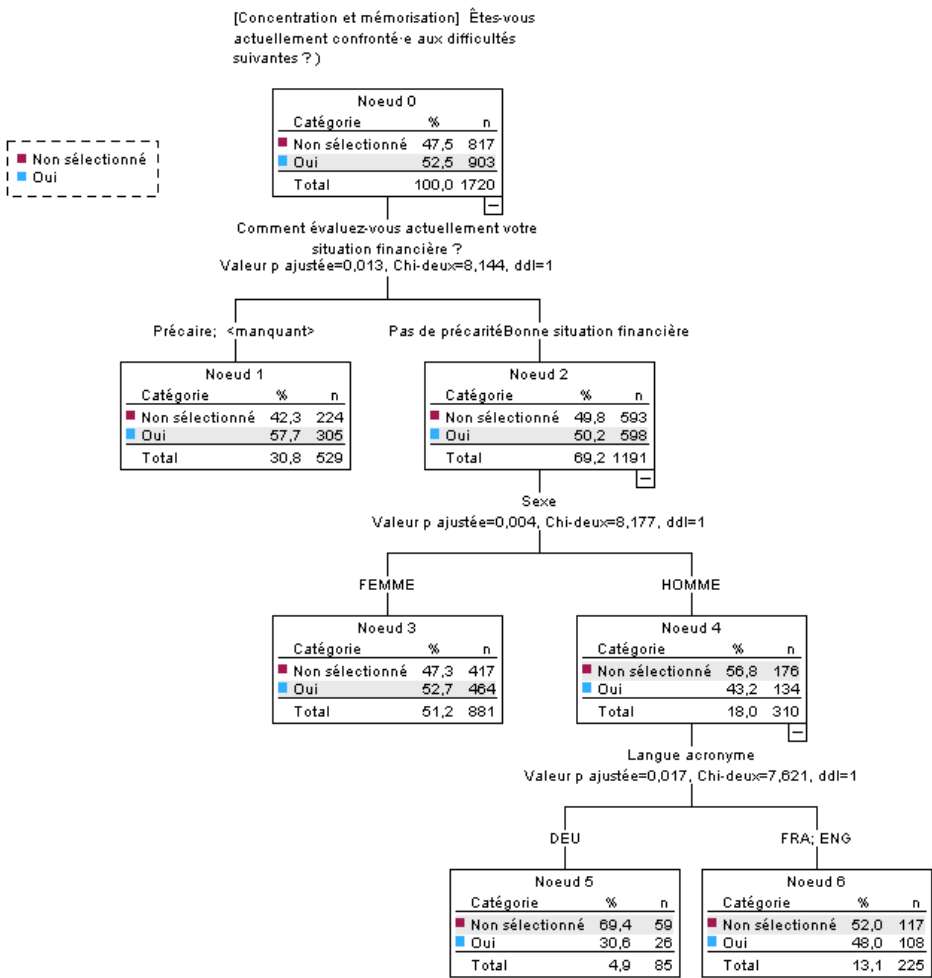
*Données des enquêtes How are you 2021, 2023 et 2024.

Profil des étudiants qui sont confrontés à des difficultés dans la gestion de leur temps



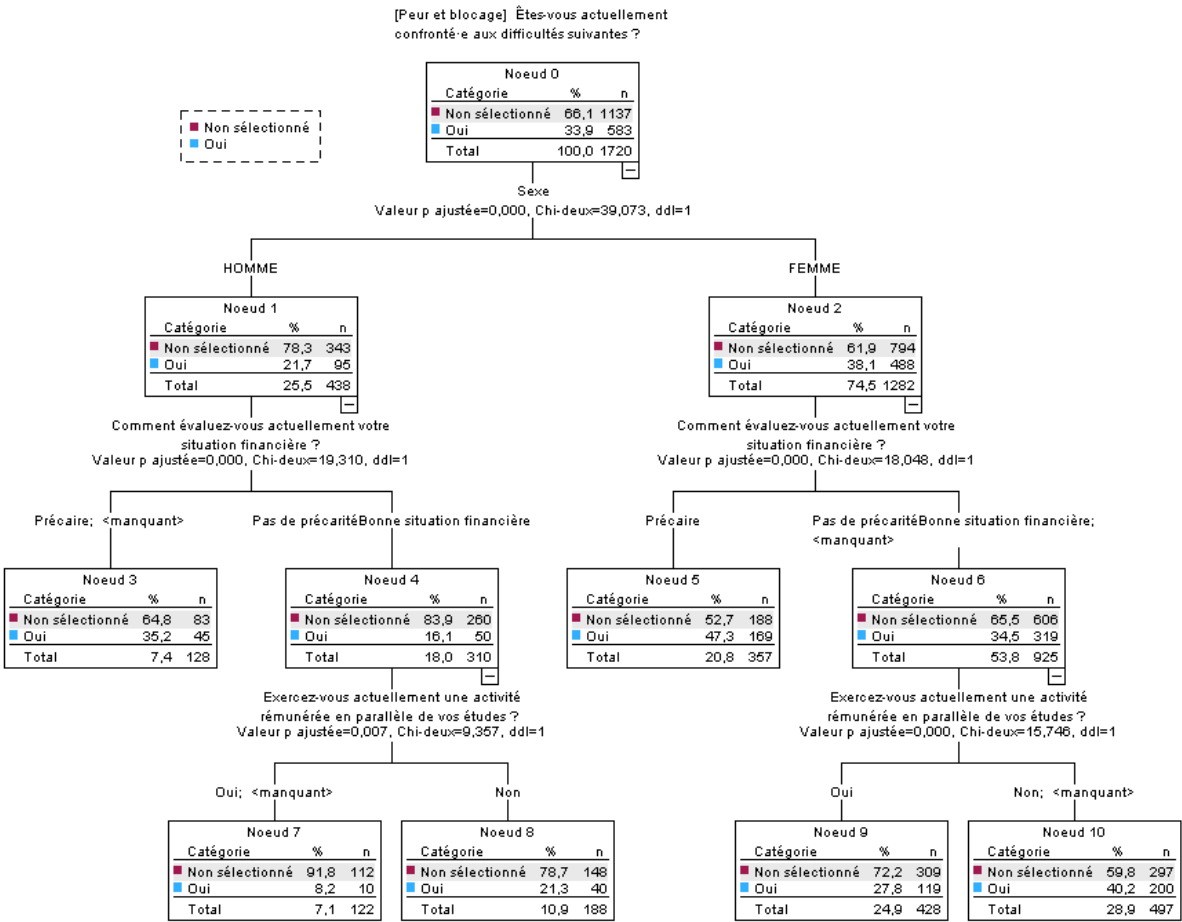
*Données des enquêtes How are you 2024.

Profil des étudiant·e·s confronté·e·s à des difficultés de concentration et de mémorisation



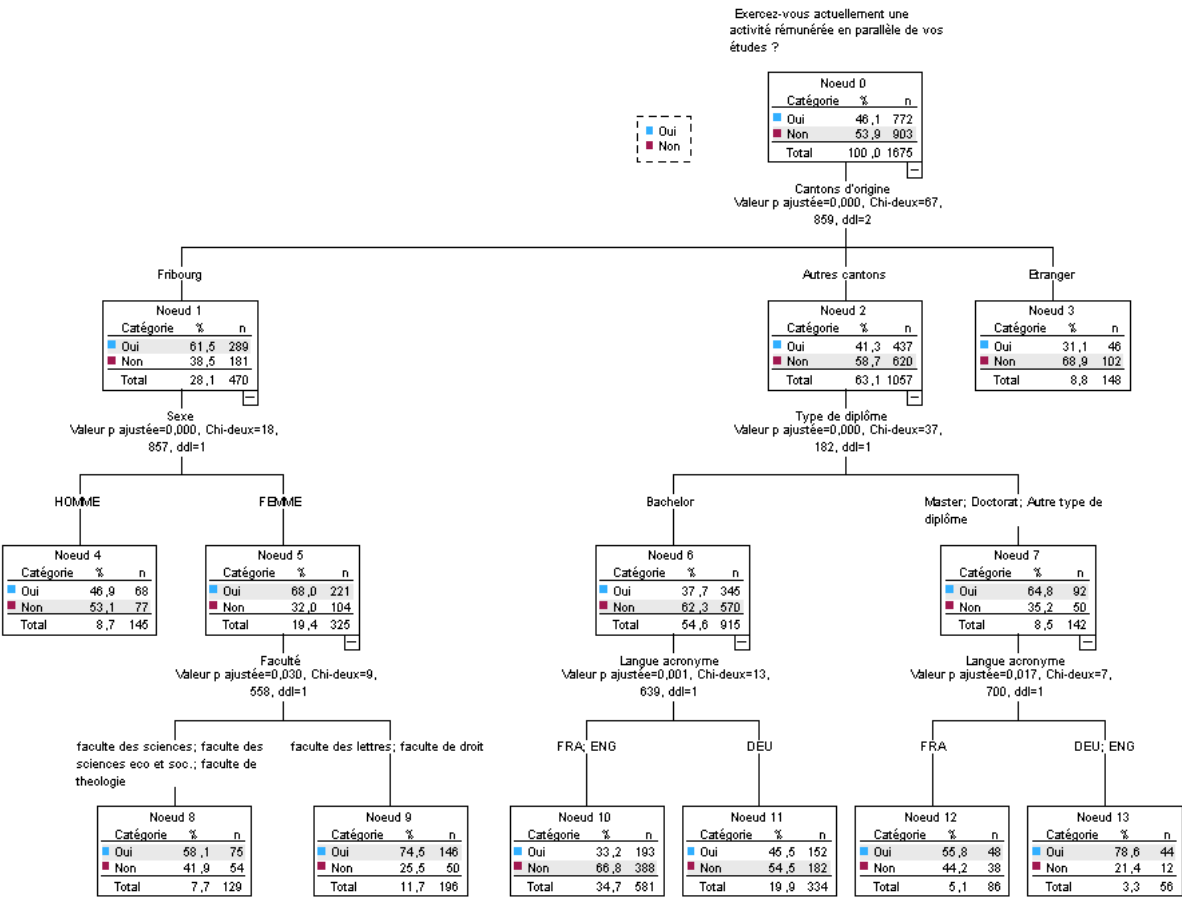
*Données des enquêtes How are you 2021, 2023 et 2024.

Profil des étudiant·e·s confronté·e·s à des peurs et blocages



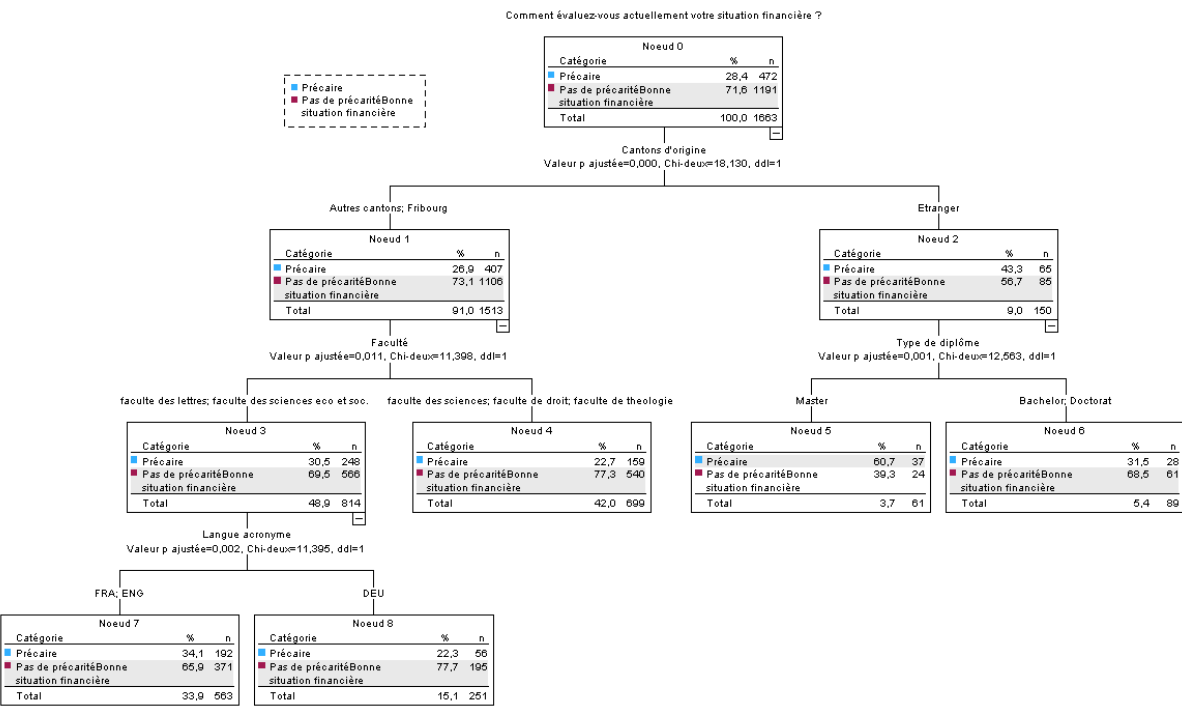
*Données des enquêtes How are you 2021, 2023 et 2024.

Profil des étudiant·e·s qui exercent une activité rémunérée



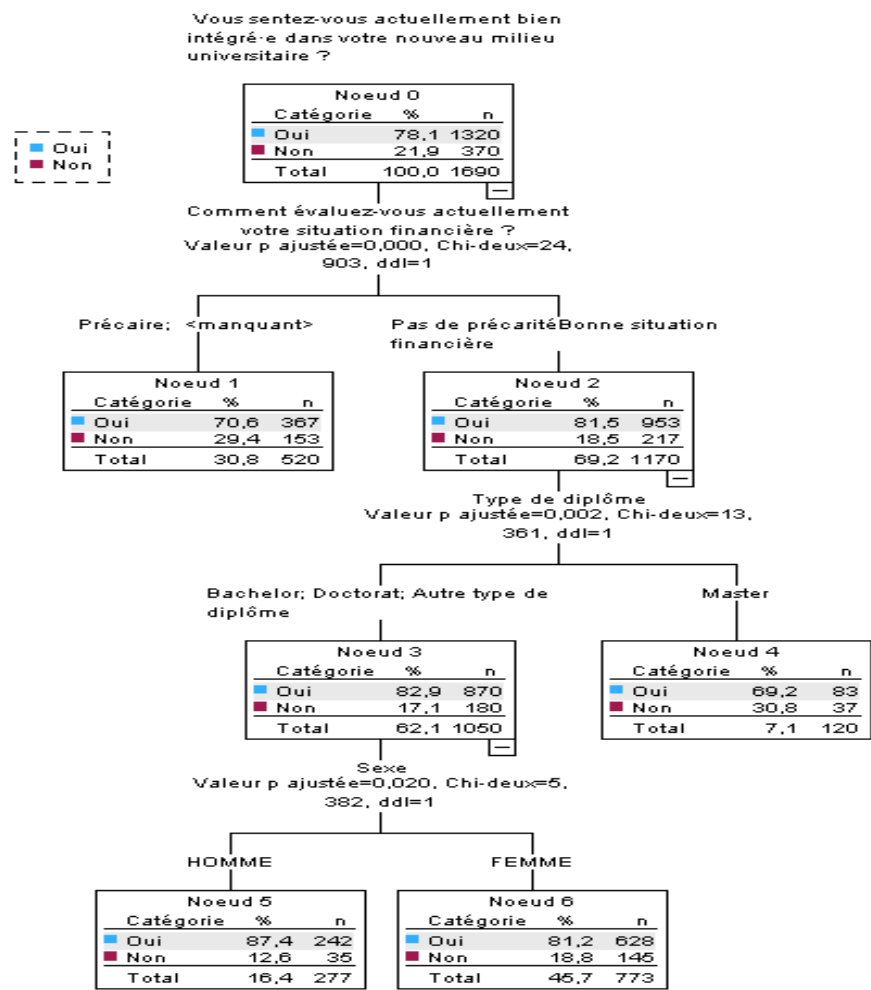
*Données des enquêtes How are you 2021, 2023 et 2024.

Profil des étudiant·e·s qui évaluent leur situation financière comme précaire



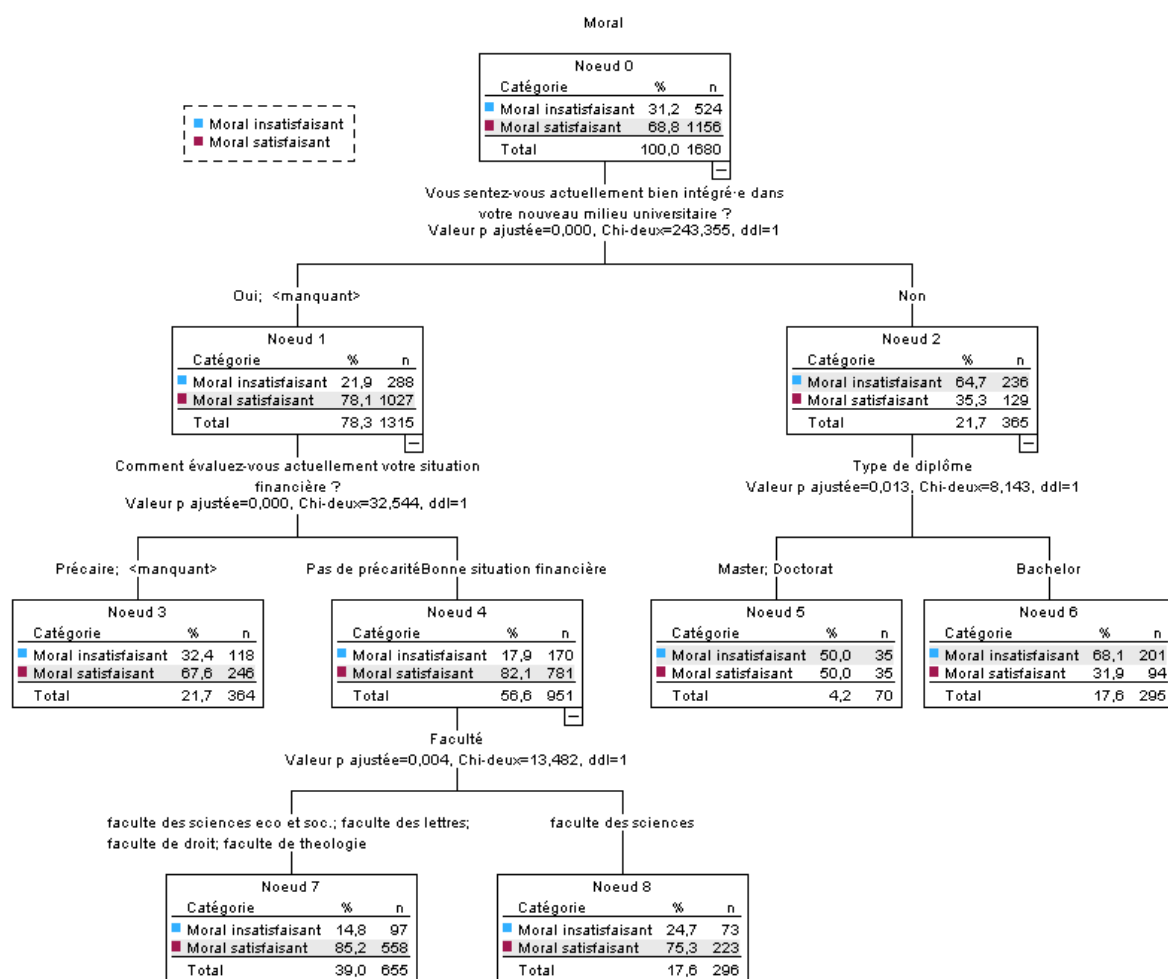
*Données des enquêtes How are you 2021, 2023 et 2024.

Profil des étudiant·e·s qui ne se sentent pas bien intégré·e·s

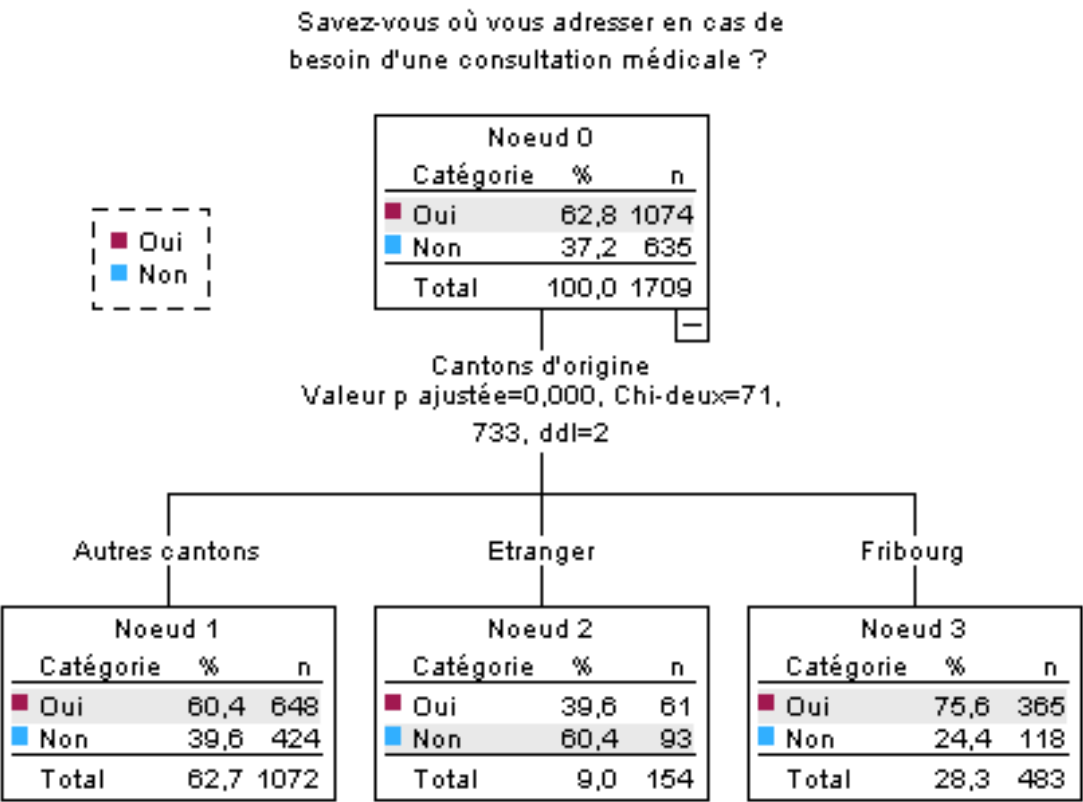


*Données des enquêtes How are you 2021, 2023 et 2024.

Profil des étudiant·e·s qui ont un moral insatisfaisant

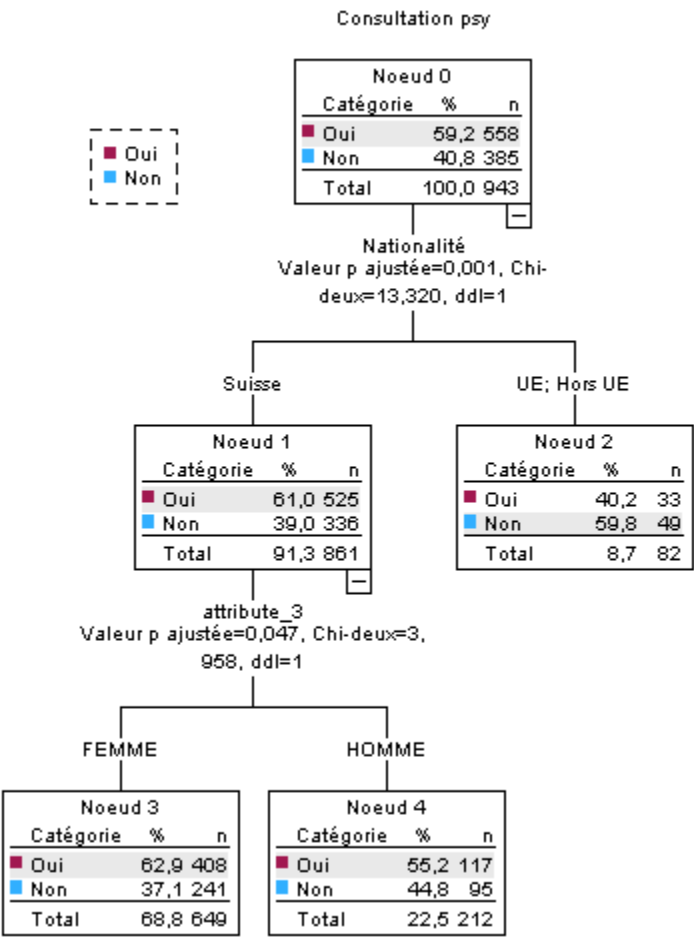


Profil des étudiant·e·s qui ne savent pas où s’adresser pour une consultation médicale



*Données des enquêtes How are you 2021, 2023 et 2024.

Profil des étudiant·e·s qui ne savent pas où s’adresser pour un soutien psychologique



*Données des enquêtes 2023 et 2024.

