

*MASTER Travail social et politiques sociales*

*Programme d'études « Problèmes sociaux, action sociale et préventions des risques »*

# *INFORMATIONS RELATIVES À L'ACCUEIL DES STAGIAIRES*

*Fribourg, Septembre 2017*



***Ces informations sont à destination des étudiant-e-s et des milieux professionnels.***



## **Objectifs principaux**

### **Développement des compétences générales**

Le stage consiste en la réalisation d'un projet permettant la mise en application des connaissances théoriques et méthodologiques acquises pendant la formation universitaire de l'étudiant-e.

Ce stage de trois mois (plein temps) a pour objectif principal l'acquisition d'une sensibilisation pratique dans les sphères professionnelles du social et / ou de la santé publique. Il permet à l'étudiant-e de se familiariser avec le monde du travail. Plus globalement, il vise l'opérationnalisation des connaissances acquises à l'Université, la conceptualisation des expériences et des dispositifs de terrain et le développement des capacités d'analyse.

Il offre une ouverture concrète sur l'intervention sociale et sanitaire ainsi qu'une prise de contact direct avec la pratique professionnelle.

Les activités du stage peuvent intégrer par exemple, des analyses de données et de situations, des suivis et observations d'intervention, des évaluations et / ou l'élaboration d'outils pour le développement des activités de l'institution.

### **Approfondissement des connaissances spécifiques**

Le stage de Master permet à l'étudiant-e d'approfondir et d'élargir ses connaissances spécifiques.

Une adéquation entre le contenu thématique du stage et le travail de mémoire du Master de l'étudiant-e est envisageable même si ces deux activités restent pleinement autonomes.

## **Lignes directrices**

### **Durée**

Un minimum de **trois mois à 100%** est requis pour la validation du stage. La durée et le pourcentage de travail peuvent toutefois être répartis d'une autre manière (par exemple six mois à 50%).

### **Encadrement**

Le stage doit être encadré dans l'institution d'accueil par un-e professionnel-le de formation universitaire ou de hautes écoles spécialisées.

### **Domaines de compétences**

Les étudiant-e-s du Master en Travail social et politiques sociales offrent une vaste palette de profils et de possibilités de collaboration. Ils / elles peuvent mettre à profit leurs compétences dans toute profession liée à la conception, le développement, l'évaluation et l'accompagnement de projets sociaux et sanitaires.

### ***Bénéfices pour les stagiaires***

#### **Consolidation des savoirs par l'expérience**

Les savoirs et savoir-faire reçus au cours de la formation universitaire sont appliqués et renforcés par les expériences vécues pendant le stage ainsi qu'au travers des interactions avec les professionnel-le-s.

#### **Découverte de champs professionnels variés**

Le stage de Master représente, pour les étudiant-e-s, une occasion de découvrir « sur le terrain » différents domaines d'activités de l'action sociale et des politiques sanitaires.

#### **Élargissement du réseau**

Les contacts créés lors du stage pourront favoriser une future activité professionnelle.

### ***Bénéfices pour l'institution d'accueil***

#### **Un regard nouveau**

En tant que personne extérieure à l'institution, le / la stagiaire permet, par un regard nouveau, un enrichissement de l'activité professionnelle.

#### **Des capacités**

L'étudiant-e en Master possède un bagage considérable, constitué non seulement de compétences acquises, notamment en méthodologie de recherche et en théories sociologiques, mais aussi de connaissances spécifiques relatives aux politiques sociales et sanitaires.

#### **Les progrès de la recherche**

Par leurs contributions (voir ci-dessous), les stagiaires mettent l'information à disposition des milieux professionnels, leur permettant ainsi de profiter des avancées de la recherche.

### ***Acquis préalables des étudiant-e-s***

Les étudiant-e-s en Master ont acquis des connaissances théoriques en matière de politiques sociales et sanitaires, mais également un regard critique sur les domaines de la santé publique et de l'inclusion sociale. Ils / elles ont été initié-e-s à l'analyse de l'intervention sociale et sont capables de saisir les implications des transformations contemporaines de l'organisation sociale et des modes de vie sur les formes de solidarité et sur la nature de l'action sociale.

### ***Contributions possibles des stagiaires aux milieux professionnels***

Le / la stagiaire dispose de connaissances et d'outils afin d'une part d'évaluer un projet / instrument et de penser les implications de sa concrétisation, d'autre part de récolter et d'analyser des données autant qualitatives que quantitatives.

#### **Diagnostiques et évaluations**

Les approches par évaluation peuvent par exemple étudier la faisabilité ou la pertinence d'un projet / instrument, la cohérence avec d'autres instruments existants, les besoins des structures publiques et / ou privées, les publics-cibles, la mise en place d'actions : logiques de construction et choix des supports d'interventions, implications et conséquences au niveau de la mise en œuvre, mise en évidence et analyse des intérêts ainsi que des représentations et idées des différents acteurs (politiques, professionnels, usagers), suivi de projets et actions en cours.

#### **Récolte et analyse de données**

Les finalités de la récolte et de l'analyse de données peuvent viser la recherche de renseignements sur une thématique, les prises de contact avec des partenaires, les comparaisons des pratiques, la mise en place et l'analyse des résultats d'un questionnaire, l'élaboration d'une grille d'entretien, la réalisation et analyse d'entretiens de données secondaires ou d'archives.

### ***Encadrement des stagiaires par l'institution d'accueil***

L'encadrement représente un espace d'échange et de discussion, une possibilité pour les stagiaires de poser leurs questions, de partager et d'approfondir leurs observations. Les remarques données par les professionnel-le-s sur les activités effectuées contribuent au processus d'apprentissage. L'encadrement permet la transmission du savoir et du savoir-faire.

## **Informations pratiques**

Différentes rencontres sont planifiées entre les enseignant-e-s et les étudiant-e-s avant, pendant et après le stage.

### **Préparation au stage**

L'étudiant-e doit lui-même organiser son stage.

Le stage peut commencer au plus tôt après le 2<sup>ème</sup> semestre du cursus du Master, l'étudiant-e ayant obtenu au préalable un minimum de 30 ECTS.

Dans le cadre du cursus, l'étudiant-e participe à des séances d'informations obligatoires ayant pour but de présenter le stage et ses attendus et de discuter des démarches à entreprendre ainsi que des lieux possibles de stage. L'enseignant-e responsable accompagne l'étudiant-e dans la réalisation de la convention (cf.ci-dessous).

Avant le stage, l'institution d'accueil peut préparer l'étudiant-e aux tâches qui lui seront attribuées en lui transmettant de la littérature ou du matériel spécifiques.

### **Rôle de l'enseignant-e responsable pendant le déroulement du stage**

L'enseignant-e responsable du stage se tient à disposition tant du stagiaire que de l'employeur afin d'assurer le bon fonctionnement de la collaboration pour chacune des parties. Un bilan intermédiaire est organisé avec l'étudiant-e afin de connaître l'avancée de son travail. De plus, et dans la mesure du possible, une visite sur le lieu de stage est organisée durant les derniers jours de stage pour faire le bilan avec le-la professionnel-e- et l'étudiant-e.

### **Convention**

Chaque stage fait l'objet d'une convention entre l'institution d'accueil, le / la stagiaire et le Professeur responsable du master. Celle-ci détermine notamment le projet ainsi que les objectifs pédagogiques et professionnels. La convention doit donc être signée par toutes les parties avant le début formel du stage. Le travail/projet effectué par le / la stagiaire appartient à l'institution. Une éventuelle diffusion / publication peut être envisagée avec l'accord de l'institution et du / de la stagiaire.

L'institution, le Professeur responsable du Master ou le / la stagiaire peuvent rompre la convention pour justes motifs si aucune autre solution n'est envisageable. L'enseignant-e responsable doit en être averti-e dans les plus brefs délais.

### **Rémunération**

La rémunération fait l'objet d'un accord entre le / la stagiaire et l'institution d'accueil. Elle se base sur les usages en vigueur ou sur les conventions collectives signées par l'institution.

### **Confidentialité**

Vis-à-vis de l'institution d'accueil, les étudiant-e-s sont tenu-e-s par les mêmes devoirs de diligence et de discrétion que les employé-e-s réguliers / ères.



## Évaluation

À la fin du stage, l'étudiant-e présente un bilan oral du stage. Il / Elle présente l'institution, les activités effectuées et propose un regard critique sur le projet qui a été mené. Il / elle fait part de ses réflexions concernant notamment les compétences et les connaissances acquises ou encore l'intégration du stage dans la formation.

La présentation orale se fait dans les locaux de l'université, en présence au minimum de deux examinateurs/trices de l'équipe enseignante du Master Travail social et politiques sociales de l'Université de Fribourg.

La présentation orale est évaluée uniquement par des membres de l'équipe enseignante du Master.

La présentation orale est ouverte aux étudiant-e-s de la même promotion du Master Travail social et politiques sociales de l'Université de Fribourg. Sur demande adressée au Responsable du Master, la présence d'un-e représentant-e de l'institution concernée est possible.

## Contacts

Pour tout renseignement, adressez-vous à :

<b>Dr. Rifat Haxhijaj</b>	<b>Dr. Géraldine Duvanel Aouida</b>
Lecteur	Lectrice
☎ 00 41 (0)26 300 78 11 ✉ : rifat.haxhijaj[at]unifr.ch	☎ 00 41 (0)26 300 78 44 ✉ : geraldine.duvanel[at]unifr.ch
Université de Fribourg Domaine <i>Sociologie, politiques sociales et travail social</i> Route des Bonnesfontaines, 11 1700 Fribourg – Suisse	

**N'hésitez pas à nous faire part de vos questions et remarques !**