

Bachelor of Arts en études interreligieuses
Programme secondaire 60 CP
Option A: pour non-théologien-ne-s

Dauer / Durée : 6 Semester / 6 semestres

Summe CP / Total CP : 60

Aperçu des modules

Dauer / Durée : 6 Semester / 6 semestres

Summe CP / Total CP : 60

MODUL / MODULE	SWS / HSS	Evaluation	CP
M-1	Einführung in interreligiöse Studien / Introduction aux études religieuses		6
V/C Einführung in das Studium der Religionen / Introduction aux sciences des religions	2	Ev	3
V/C Einführung in die Methoden und Inhalte der Religionssoziologie / Introduction aux méthodes et contenus de la sociologie des religions	2	Ev	3
M-2	Hermeneutik Heiliger Schriften / Herméneutique d'écritures sacrées		8
V/C Biblische Umwelt AT / Ancien Testament : Milieu biblique	1	Ev zur Wahl AT oder NT / à choix AT ou NT	1-2
V/C Biblische Umwelt NT / Nouveau Testament : Milieu biblique	1	Ev zur Wahl AT oder NT / à choix AT ou NT	1-2
V/C Theologie AT / Ancien Testament : Théologie oder / ou V/C Theologie NT / Nouveau Testament : Théologie	2	Ev	2
V/C Einführung in die Koraninterpretation / Introduction à l'interprétation du Coran	2	Ev	2
M-3	Religionen in Geschichte und Gegenwart / Religions dans l'histoire et le monde contemporain		9
V/C Religionssysteme der Antike / Les systèmes religieux de l'Antiquité	2	Ev	3
V/C Allgemeine Religionsgeschichte / Histoire générale des religions	2	Ev	3
S Workshop Religionstopographie im BIBEL+ORIENT Museum / Atelier topographie des religions au Musée BIBLE+ORIENT	2	Ev	3
M-4	Christentum I: historisch / Christianisme I : perspectives historiques		6
V/C Einführung in die Geschichte des Christentums / Introduction à l'histoire du christianisme	2	Ev	3
V/C Kirchen und Christen in der Moderne / Églises et chrétiens aux époques modernes	2	Ev	3
M-5	Christentum II: systematisch und ökumenisch / Christianisme II : perspectives systématiques et œcuméniques		6
V/C Einführung in das christliche Offenbarungsverständnis / Introduction à la théologie chrétienne de la Révélation	2	Ev	3
V/C Einführung in die Theologie der Ökumene / Introduction à la théologie de l'œcuménisme	2	Ev	3
M-6	Judentum und Islam / Judaïsme et islam		6
V/C Einführung in das Judentum / Introduction au judaïsme	2	Ev	3
V/C Einführung in den Islam / Introduction à l'islam	2	Ev	3
M-7	Interreligiöse Ethik / Éthique interreligieuse		6
V/C Einführung in die christliche Sozialethik / Introduction à l'éthique sociale chrétienne	2	Ev	3
V/C Grundlagen islamischer Ethik / Fondements de l'éthique islamique	2	Ev	3
M-8	Interkulturelle und interreligiöse Lernprozesse / Processus d'apprentissages interculturels et interreligieux		9
V/C Interkulturelle Lernprozesse / Processus d'apprentissage interculturels	2	Ev	3
V/C Christlich-islamischer Dialog / Dialogue entre le christianisme et l'islam	2	Ev	3
V/C ou PS Missionswissenschaft / Missiologie	2	Ev	3
M-8	Wahlbereich / Option		4
Nach Wahl / À choix	8	Ev	4

Deskriptifs des modules

Nebenprogramm / Programme secondaire

Option A: für Nicht-Theologen-innen / pour non-théologien-ne-s

Dauer / Durée : 6 Semester / 6 semestres

Summe CP / Total CP : 60

M-1 Einführung in interreligiöse Studien / Introduction aux études religieuses				
Arbeitsaufwand Charge de travail 120 h	CP 6	Studiensemester Semestres d'études 1-2	Dauer Durée 2 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Professor-in für Vergleichende Religionsgeschichte und interreligiöser Dialog / Professeur-e d'histoire comparée des religions et dialogue interreligieux

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

- Vergleichende Religionsgeschichte und interreligiöser Dialog / Histoire comparée des religions et dialogue interreligieux
- Pastoraltheologie / Théologie pastorale
- Institut für das Studium der Religionen und den interreligiösen Dialog / Institut pour l'étude des religions et le dialogue interreligieux (IRD)

Voraussetzungen / Conditions : keine / aucune

Inhalt / Contenu : Methodische und inhaltliche Grundlagen der Religionswissenschaft, Konzeption des interreligiösen Dialogs / Méthodes et contenus fondamentaux en sciences des religions, conception du dialogue interreligieux.

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises : Die Studierenden erwerben die Kompetenz, religionswissenschaftliche Methoden hinsichtlich ihrer Möglichkeiten und Grenzen einzuschätzen und sie auf historische und gegenwärtige Gegenstände anzuwenden.

Les étudiant-e-s apprennent à évaluer les diverses méthodes utilisées en sciences des religions en fonction de leurs possibilités, de leur pertinence et de leurs limites, et à les appliquer à des cas historiques et contemporains.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Einführung in das Studium der Religionen / Introduction aux sciences des religions	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Einführung in die Methoden und Inhalte der Religionssoziologie / Introduction aux méthodes et contenus de la sociologie des religions	2 SWS / HSS	30 h	2
Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations	Aufwand / Engagement		
Total	60		2
Einführung in das Studium der Religionen / Introduction aux sciences des religions	30 h		1
Einführung in die Methoden und Inhalte der Religionssoziologie / Introduction aux méthodes et contenus de la sociologie des religions	30 h		1

M-2 Hermeneutik Heiliger Schriften / Herméneutique d'écritures sacrées				
Arbeitsaufwand Charge de travail 180 h	CP 8	Studiensemester Semestres d'études 1-4	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Präsident-in des Departements für Biblische Studien / Président-e du Département d'études bibliques

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

- Altes Testament / Ancien Testament
- Neues Testament / Nouveau Testament
- Schweizerisches Zentrum für Islam und Gesellschaft (SZIG) / Centre Suisse islam et société (CSIS)

Voraussetzungen / Conditions : keine / aucun

Inhalt / Contenu : Kenntnis von relevanten exegetischen Aspekten ausgewählter Schriften bzw. Textpassagen (etwa: Schriftaufbau, kompositorische Aspekte, inhaltliche Ausrichtungen, begründete Stellungnahmen zu Lokalisierungs- und Datierungsfragen). Exemplarische Facetten des zeitgeschichtlichen Kontextes und der textbezogenen Umwelt (etwa: religiöse, kulturgeschichtliche, soziopolitische Aspekte) als Verstehenshintergrund für die Hermeneutik der betrachteten Schriften. Connaissances d'aspects exégétiques pertinents à partir d'une sélection d'écrits ou de passages de textes (tels que : structure du texte, aspects compositionnels, orientations du contenu, prises de position fondées sur des questions de datation et de localisation). Quelques facettes illustratives du contexte historique contemporain et de l'environnement relatif aux textes (par exemple : aspects religieux, historico-culturels et socio-politiques de ceux-ci) comme base de compréhension pour l'herméneutique des écrits en question.

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises : Die Studierenden werden an die wissenschaftliche Aufgabe herangeführt, das Alte Testament, das Neue Testament und den Koran in ihren zeitgeschichtlichen Hintergrund einzuordnen (Kontextualisierungskompetenz). Vermittels einer Befassung mit exemplarischen exegetischen Fragestellungen soll ihre Kompetenz gestärkt werden, die benannten Schriften im Lichte der jeweiligen Entstehungsbedingungen lesen und interpretieren zu können.

Les étudiant-e-s sont initiés à l'exercice scientifique d'identifier l'arrière-plan historique de l'Ancien Testament, du Nouveau Testament et du Coran (compétences de contextualisation). En se penchant sur des questionnements exégétiques représentatifs, ils doivent être en mesure de renforcer leurs compétences de lecture et d'interprétation des textes sélectionnés, à la lumière des connaissances actuelles des conditions d'émergence de ceux-ci.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Biblische Umwelt AT / Ancien Testament : Milieu biblique	1 SWS / HSS	15 h	1
V/C Biblische Umwelt NT / Nouveau Testament : Milieu biblique	1 SWS / HSS	15 h	1
V/C Theologie AT / Ancien Testament : Théologie oder / ou V/C Theologie NT / Nouveau Testament : Théologie	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Einführung in die Koraninterpretation / Introduction à l'interprétation du Coran	2 SWS / HSS	30 h	1
Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations	Aufwand / Engagement		
Total	90 h		3
Biblische Umwelt AT oder NT / Milieu biblique AT ou NT	30 h		1
Theologie AT oder NT / Théologie AT ou NT	30 h		1
Einführung in die Koraninterpretation / Introduction à l'interprétation du Coran	30 h		1

M-3 Religionen in Geschichte und Gegenwart / Religions dans l'histoire et le monde contemporain				
Arbeitsaufwand Charge de travail 180 h	CP 9	Studiensemester Semestres d'études 1-4	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Professor-in für Vergleichende Religionsgeschichte und interreligiösen Dialog / Professeur-e d'histoire comparée des religions et dialogue interreligieux

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

- Vergleichende Religionsgeschichte und interreligiöser Dialog / Histoire comparée des religions et dialogue interreligieux
- Patristik / Patristique
- BIBEL+ORIENT Museum / Musée BIBLE + ORIENT

Voraussetzungen / Conditions : keine / aucune

Inhalt / Contenu : Grundwissen über ausgewählte nichtchristliche und christliche religiöse Gemeinschaften und Vorstellungen / Connaissances de base sur un éventail de communautés et de conceptions religieuses non-chrétiennes et chrétiennes.

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises : Die Studierenden erwerben die Kompetenz, Religionen in ihrem historischen Kontext zu deuten, Differenzen und Gemeinsamkeiten zu erkennen und Austauschprozesse zwischen Religionen zu analysieren. Sie sind am Ende in der Lage, religiöse Pluralität sowohl inner- als auch interreligiös als konstitutiven Teil der Religionsgeschichte und als eine Grundlage des Religionsdialogs zu erkennen.

Les étudiant-e-s apprennent à interpréter les religions dans leur contexte historique, à distinguer leurs différences et leurs similitudes et à analyser les processus d'échange entre les religions. À terme, ils sont capables de reconnaître que la pluralité religieuse, tant à l'intérieur d'une seule religion qu'entre les différentes religions, forme une part constitutive de leur histoire et représente un élément fondamental du dialogue interreligieux.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Religionssysteme der Antike / Les systèmes religieux de l'Antiquité	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Allgemeine Religionsgeschichte / Histoire générale des religions	2 SWS / HSS	30 h	2
S Workshop Religionstopographie im BIBEL+ORIENT Museum / Atelier topographie des religions au Musée BIBLE+ORIENT	2 SWS / HSS	30 h	2
Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations	Aufwand / Engagement		
Total	90 h		3
Religionssysteme der Antike / Les systèmes religieux de l'Antiquité	30 h		1
Allgemeine Religionsgeschichte / Histoire générale des religions	30 h		1
Workshop Religionstopographie im BIBEL+ORIENT Museum / Atelier topographie des religions au Musée BIBLE+ORIENT	30 h		1

M-4 Christentum I: historisch / Christianisme I : perspectives historiques				
Arbeitsaufwand Charge de travail 120 h	CP 6	Studiensemester Semestres d'études 1-4	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Professor-in für Mittlere und Neuere Kirchengeschichte / Professeur-e d'histoire de l'Église médiévale, moderne et contemporaine

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

Departement für Patristik und Kirchengeschichte / Département de patristique et d'histoire de l'Église

Voraussetzungen / Conditions : keine / aucune

Inhalt / Contenu : Geschichte des Christentums von den Anfängen bis zur Gegenwart / Histoire du christianisme depuis ses débuts jusqu'à l'époque actuelle.

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises : Studierende können grundlegende Daten, Epochen und Traditionsstränge der Kirchengeschichte darlegen; sie können die Kontextualität kirchenhistorischer Ereignisse und Entwicklungen wahrnehmen und ihre theologiegeschichtliche und religionsgeschichtliche Bedeutung reflektieren. Les étudiant-e-s savent énoncer les données de base, les époques et les courants de la tradition dans l'histoire de l'Église de l'Antiquité tardive ; en saisissant la portée du contexte des événements et des développements historiques de l'Église, ils en perçoivent l'importance dans l'histoire de la théologie et des religions.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Einführung in die Geschichte des Christentums / Introduction à l'histoire du christianisme	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Kirchen und Christen in der Moderne / Églises et chrétiens aux époques modernes	2 SWS / HSS	30 h	2
Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations	Aufwand / Engagement		
Total	60 h		2
Einführung Geschichte des Christ entums / Introduction à l'histoire du christianisme	30 h		1
Kirchen und Christen in der Moderne / Églises et chrétiens aux époques modernes	30 h		1

M-5 Christentum II: systematisch und ökumenisch / Christianisme II : perspectives systématiques et œcuméniques				
Arbeitsaufwand Charge de travail 120 h	CP 6	Studiensemester Semestres d'études 3-6	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Professor-in für Fundamentaltheologie / Professeur-e de théologie fondamentale

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

Departement für Glaubens- und Religionswissenschaft, Philosophie / Département des sciences de la foi et des religions, philosophie

Voraussetzungen / Conditions : Philosophische Grundlagenkenntnisse in den Bereichen Ontologie und Erkenntniskritik / Connaissances philosophiques fondamentales dans les domaines de l'ontologie et de la critique de la connaissance.

Inhalt / Contenu : Die Studierenden werden mit den biblischen Grundlagen des christlichen Offenbarungsverständnisses vertraut gemacht. Dabei lernen sie zugleich die (religions)philosophischen und theologischen Reflexionsfiguren kennen, vermittels derer in Vergangenheit und Gegenwart seitens der christlichen Theologie die Menschwerdung Gottes in Jesus von Nazareth gedacht wird.

Les étudiant-e-s se familiariseront avec les fondements bibliques de la compréhension chrétienne de la Révélation. Ils feront aussi connaissance avec les figures de réflexions philosophiques et théologiques au moyen desquelles la théologie chrétienne a pensé, par le passé et dans le présent, l'incarnation de Dieu en Jésus de Nazareth.

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises : Kenntnis der für das christliche Offenbarungsverständnis zentralen biblischen, insbesondere neutestamentlichen Texte sowie Befähigung, diese auf ihre philosophischen und theologischen Implikationen hin zu befragen.

Connaissances des textes bibliques, particulièrement du Nouveau Testament, centraux pour la compréhension chrétienne de la Révélation. Aptitude à mettre en question leurs implications philosophiques et théologiques.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Einführung in das christliche Offenbarungsverständnis / Introduction à la théologie chrétienne de la Révélation	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Einführung in die Theologie der Ökumene / Introduction à la théologie de l'œcuménisme	2 SWS / HSS	30 h	2
Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations	Aufwand / Engagement		
Total	60 h		2
Einführung in das christliche Offenbarungsverständnis / Introduction à la théologie chrétienne de la Révélation	30 h		1
Einführung in die Theologie der Ökumene / Introduction à la théologie de l'œcuménisme	30 h		1

M-6 Judentum und Islam / Judaïsme et islam				
Arbeitsaufwand Charge de travail 120 h	CP 6	Studiensemester Semestres d'études 3-6	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Professor-in für Interreligiöse Ethik / Professeur-e d'éthique interreligieuse

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

- Islamische Studien / études islamiques
- Interreligiöse Ethik / éthique interreligieuse
- Vergleichende Religionsgeschichte und interreligiöser Dialog / Histoire comparée des religions et dialogue interreligieux
- Schweizerisches Zentrum für Islam und Gesellschaft (SZIG) / Centre Suisse Islam et Société (CSIS)

Voraussetzungen / Conditions : keine / aucune

Inhalt / Contenu : Geschichte und religiöses Denken des rabbinischen und modernen Judentums; Entstehung und Geschichte des Islams; Glaube und Hermeneutik in Judentum und Islam; aktuelle Fragen islamischer Studien im europäischen Kontext. Histoire et pensée religieuse du judaïsme rabbinique et moderne ; émergence et histoire de l'islam ; foi et herméneutique dans le judaïsme et l'islam ; questions actuelles des études islamiques dans le contexte européen.

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises : Die Studierenden erwerben die Kompetenz, geschichtliche Entwicklungen in Judentum und Islam darzustellen und unterschiedliche Strömungen in ein plurales Spektrum der jeweiligen Religion einzuordnen. Ausserdem können sie unterschiedliche Argumentationsformen aus dem religiösen Denken von Judentum und Islam wiedergeben und auf aktuelle Fragestellungen anwenden.

Les étudiant-e-s acquièrent la compétence de présenter certains développements historiques au sein du judaïsme et de l'islam, et d'identifier des courants différents au sein du spectre pluriel des dites religions. En outre, ils sont capables de restituer les diverses formes d'argumentations de la pensée religieuse du judaïsme et de l'islam et de les appliquer à des questions actuelles.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Einführung in das Judentum / Introduction au judaïsme	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Einführung in den Islam / Introduction à l'islam	2 SWS / HSS	30 h	2
Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations	Aufwand / Engagement		
Total	60 h		2
Einführung in das Judentum / Introduction au judaïsme	30 h		1
Einführung in den Islam / Introduction à l'islam	30 h		1

M-7 Interreligiöse Ethik / Éthique interreligieuse				
Arbeitsaufwand Charge de travail 120 h	CP 6	Studiensemester Semestres d'études 5-6	Dauer Durée 2 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Professor-in für Interreligiöse Ethik / Professeur-e d'éthique interreligieuse

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

Departement für Moralthologie und Ethik / Département de théologie morale et d'éthique

Voraussetzungen / Conditions : keine / aucune

Inhalt / Contenu : Grundzüge und Grundthemen islamischer und christlicher Ethik wie Tugendethik, Ethik und Recht, Verhältnis von theologischer und philosophischer Ethik, exemplarische Fragen angewandter Ethik in der Moderne, Normen, individuelle Entscheidungsfindung und die Rolle der Glaubensgemeinschaft sowie interreligiöse Perspektiven zu aktuellen ethischen Fragen. Traits et thèmes fondamentaux d'une éthique islamique et chrétienne : éthique des vertus, éthique et droit, rapport entre une éthique théologique et philosophique, exemples de questions d'éthique appliquée à l'époque moderne, normes, prises de décisions individuelles et rôle de la communauté des croyant-e-s, perspectives interreligieuses sur des questions d'éthique actuelles.

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises : Die Studierenden erwerben die Kompetenz, das Verhältnis von Glauben und Handeln aus islamischer und christlicher Sicht zu reflektieren, ethische Positionen und Wege der ethischen Urteilsbildung in beiden Religionen miteinander zu vergleichen sowie anhand von Beispielen Herausforderungen religiöser Ethik in der Moderne zu erörtern.

Les étudiant-e-s acquièrent la compétence de réfléchir sur le rapport entre foi et action d'un point de vue islamique et chrétien, de comparer les positions éthiques et les diverses façons de constituer un jugement éthique dans les deux religions, ainsi que de débattre, à l'aide d'exemples, des défis d'une éthique religieuse à l'époque moderne.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Einführung in die christliche Sozialethik / Introduction à l'éthique sociale chrétienne	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Grundlagen islamischer Ethik / Fondements de l'éthique islamique	2 SWS / HSS	30 h	2
Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations	Aufwand / Engagement		
Total	60 h		2
Einführung in die christliche Sozialethik / Introduction à l'éthique sociale chrétienne	30 h		1
Grundlagen islamischer Ethik / Fondements de l'éthique islamique	30 h		1

M-8 Interkulturelle und interreligiöse Lernprozesse / Processus d'apprentissages interculturels et interreligieux				
Arbeitsaufwand Charge de travail 180 h	CP 9	Studiensemester Semestres d'études 5-6	Dauer Durée 2 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Professor-in für Pastoraltheologie und Religionspädagogik / Professeur-e de théologie pastorale et pédagogie religieuse

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

- Pastoraltheologie / Théologie pastorale
- Religionspädagogik / Pédagogie religieuse
- Kirchengeschichte / Histoire de l'Église
- Vergleichende Religionsgeschichte und interreligiöser Dialog / Histoire comparée des religions et dialogue interreligieux
- Institut für das Studium der Religionen und den Interreligiösen Dialog / Institut pour l'étude des religions et le dialogue interreligieux (IRD)

Voraussetzungen / Conditions : keine / aucune

Inhalt / Contenu : Kulturelle und religiöse Vielfalt prägt immer mehr das Zusammenleben in den westlichen Gesellschafts- und Sozialisationsformen. Interkulturelle und interreligiöse Lernprozesse wollen dazu beitragen, diese heterogenen Realitäten differenziert wahrzunehmen, sie zu verstehen und eine dialogische Sprachfähigkeit zu fördern bzw. weiterzuentwickeln, die pluralitätskompatible Partizipations- bzw. Kooperationsmöglichkeiten eröffnen und mitgestalten lassen, unter besonderer Berücksichtigung des christlich-islamischen Dialogs.

La diversité culturelle et religieuse marque de plus en plus le vivre ensemble dans les formes occidentales de société et de socialisation. Les processus d'apprentissage interculturels et interreligieux ici envisagés veulent contribuer à prendre la mesure de ces réalités hétérogènes de façon différenciée, à les comprendre, à promouvoir ainsi des compétences de langage et de dialogue, puis à les développer. Celles-ci pourront ouvrir des possibilités de participation et de coopération compatibles avec la pluralité et aider à les réaliser dans les différents contextes, avec une attention particulière pour le dialogue islamo-chrétien.

Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises : Die Studierenden werden befähigt, mit verschiedenen Religionen bzw. Kulturen in Kommunikation zu treten, sich mit ihnen differenziert auseinanderzusetzen und sich darüber zu verständigen. Sie können interkulturelle und interreligiöse Grundoptionen auf angemessene und verantwortbare Dialog- und Handlungsstrategien hin transformieren und zu gegenwärtigen wie prospektiven Entwicklungen differenziert Stellung nehmen und diese kritisch-konstruktiv mitgestalten.

Les étudiant-e-s seront à même d'entrer en communication avec les diverses religions et cultures, à entrer en débat avec elles de manière différenciée et à dégager des voies de convergence. Ils pourront transformer les options interculturelles et interreligieuses fondamentales en stratégies d'action et de dialogue adaptées et responsables. Ils seront aptes à prendre position de façon nuancée sur les développements actuels et futurs et à y apporter leur contribution de manière critique et constructive.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Interkulturelle Lernprozesse / Processus d'apprentissage interculturels	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Christlich-islamischer Dialog / Dialogue entre le christianisme et l'islam	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C ou PS Missionswissenschaft / Missiologie	2 SWS / HSS	30 h	2
Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations	Aufwand / Engagement		
Total	90 h		3
Interkulturelle Lernprozesse / Processus d'apprentissage interculturels	30 h		1
Christlich-islamischer Dialog / Dialogue entre le christianisme et l'islam	30 h		1
Missionswissenschaft / Missiologie	30h		1

M-9 Wahlbereich / Option				
Arbeitsaufwand Charge de travail 120 h	CP 4	Studiensemester Semestres d'études 3-6	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel

Möglichkeiten / Possibilités

- Vorlesung / Cours 1 SWS / HSS = 1,5 CP
- Vorlesung (Zusatzvorlesung) / Cours (complémentaire) 1 SWS / HSS = 1 CP
- Seminar / Séminaire 2 SWS / HSS = 3 CP
- Schriftliche Arbeit Seminar BA / Travail écrit de séminaire BA = 3 CP
- Lektürekurs oder Übung oder Kolloquium / Lecture de textes ou exercice ou colloque 1 SWS / HSS = 1 CP
- Lernkontrakt / Contrat pédagogique = 1 CP
- Teilnahme Tagung oder Exkursion / Participation à un colloque ou excursion 2 SWS / HSS = 1,5 CP
- Teilnahme Studienreise / Participation à un voyage d'études = 4 CP

Verantwortlich / Responsable :

Enseignant-e-s des jeweiligen Kurses / Enseignant-e-s des cours concernés

Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

Alle Disziplinen bzw. Institutionen / Toutes les disciplines et institutions.

Inhalt aus dem Wahlbereich / Contenu selon l'option :

Alle wählbaren Lehrveranstaltungen in den entsprechenden Semestern / Toutes les offres d'enseignement susceptibles d'être choisies durant le semestre concerné

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Aufwand / Engagement	CP
Nach Wahl / À choix	120 h	4

Bachelor of Arts en études interreligieuses Programme secondaire 30 CP

Option A : pour non théologien-ne-s :

choisir des modules pour un total de 30 CP parmi les 60 CP du programme pour les non théologien-nes.

09.11.2018