



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG  
UNIVERSITÄT FREIBURG

**Faculté de Théologie**  
**Theologische Fakultät**

**Programme commenté des cours**  
**Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis**  
**2018 / 2019**

La version mise à jour de ce programme est à disposition online.  
Das aktualisierte Verzeichnis des Lehrangebotes steht online zur Verfügung.

## PRÉFACE / VORWORT

A travers cette brochure, nous vous présentons le programme des cours commenté pour l'année académique 2018 | 2019 de la Faculté de Théologie de l'Université de Fribourg. Il s'agit d'une documentation de l'offre des cours, très riche et bilingue, en théologie et en études des religions pour toutes les personnes et institutions intéressées par notre faculté. De plus, il se présente comme un instrument pour les étudiant-e-s afin de composer leurs programmes d'études. Les exigences de ces programmes sont définies dans les brochures « Voies d'études et programmes d'études » de la Faculté de Théologie de Fribourg pour les deux domaines d'études «Théologie» et «Etude du christianisme et des religions».

La version mise à jour de ce programme est à disposition online.

Mit diesem Heft legen wir Ihnen das Kommentierte Vorlesungsverzeichnis für das Akademische Jahr 2018 | 2019 der Theologischen Fakultät der Universität Freiburg vor. Es dokumentiert für alle an unserer Fakultät interessierten Personen und Institutionen das reichhaltige, zweisprachige Angebot an Lehrveranstaltungen zur Theologie und zum Studium der Religionen der Theologischen Fakultät. Gleichzeitig ist es eine Orientierungshilfe für Studierende bei der Zusammenstellung ihrer Studienprogramme, deren Anforderungen in den Broschüren Studiengänge und Studienprogramme der Theologischen Fakultät Freiburg für die beiden Studienbereiche «Theologie» und «Studium des Christentums und der Religionen» zusammengestellt sind.

Das aktualisierte Verzeichnis des Lehrangebotes steht online zur Verfügung.

Fribourg / Freiburg, août / August 2018

*Prof. Dr. Luc Devillers, Doyen / Dekan*

## **CONTACT DECANAT / KONTAKT DEKANAT**

### **Adresse postale / Postanschrift**

Décanat de la Faculté de Théologie  
Dekanat der Theologischen Fakultät  
Avenue de l'Europe 20  
CH-1700 Fribourg

### **Doyen / Dekan**

Prof. Dr. Luc Devillers  
G +41 26 300-7391  
Luc.devillers@unifr.ch

### **Administratrice de Faculté / Fakultätsverwalterin**

Elisabeth Müller  
Büro MIS 1225  
G +41 26 300-7372  
elisabeth.mueller@unifr.ch

### **Assistante / Assistentin**

Eveline Jungo  
Büro MIS 1225  
G +41 26 300-7370  
eveline.jungo@unifr.ch

### **Marketing et communication / Marketing und Kommunikation**

Isabelle Aeby  
Büro MIS 1225  
G +41 26 300-7386  
isabelle.aeby@unifr.ch

## **CONSEIL DES ÉTUDES / STUDIENBERATUNG**

Les conseillers des études «fixent le programme d'études de chaque étudiant-e, de concert avec ce dernier ou cette dernière, selon les lignes directrices du règlement d'études, et tranche cas par cas en matière de reconnaissance d'études antérieures» (Statuts de la Faculté de Théologie, art. 27 al. 2). Les conseillers des études sont à la disposition des étudiant-e-s par e-mail ou sur rendez-vous (à fixer directement avec la personne).

Conseils des études (Français) :

Prof. Franz Mali  
Bureau MIS 5215  
G +41 26 300-7400  
franz.mali@unifr.ch

Die Studienberater „legen das Studienprogramm mit den Studierenden nach den Richtlinien des Studienreglementes fest und entscheidet in Einzelfällen über die Anerkennung von bereits absolvierten Studien“ (Statuten der Theologischen Fakultät, Art. 27 al. 2). Die Studienberatungen erfolgen per E-mail und in Sprechstunden (Anfragen direkt bei dem jeweiligen Studienberater).

Studienberatung (Deutsch):

Prof. Martin Klöckener  
Büro MIS 4226  
G +41 26 300-7442  
martin.kloeckener@unifr.ch

## Inhaltsverzeichnis

PRÉFACE / VORWORT .....	2
CONTACT DECANAT / KONTAKT DEKANAT .....	3
CONSEIL DES ÉTUDES / STUDIENBERATUNG .....	4

### Semestre d'automne / Herbstsemester 2018 ..... 8

ALTE SPRACHE .....	8
LANGUE ANCIENNE .....	9
ALTE SPRACHE / LANGUE ANCIENNE .....	10
ALTES TESTAMENT .....	11
ANCIEN TESTAMENT .....	14
BIBLISCHE UMWELT .....	16
THÉOLOGIE BIBLIQUE .....	16
NEUES TESTAMENT .....	17
NOUVEAU TESTAMENT .....	19
ALTE KIRCHENGESCHICHTE .....	20
HISTOIRE DE L'ÉGLISE ANCIENNE .....	21
KIRCHENGESCHICHTE .....	22
HISTOIRE DE L'ÉGLISE .....	24
PATRISTIK .....	24
PATRISTIQUE .....	26
PATRISTIK / PATRISTIQUE .....	27
DOGMATIK .....	27
THÉOLOGIE DOGMATIQUE .....	30
DOGMATIK / THÉOLOGIE DOGMATIQUE .....	32
FUNDAMENTALTHEOLOGIE .....	33
THÉOLOGIE FONDAMENTALE .....	33
FUNDAMENTALTHEOLOGIE / THÉOLOGIE FONDAMENTALE .....	34
PHILOSOPHIE (DEUTSCH) .....	34
PHILOSOPHIE (FRANÇAIS) .....	35
PHILOSOPHIE (D/F) .....	37
RELIGIONSWISSENSCHAFT .....	37
THEOLOGIE DER OEKUMENE .....	37
THÉOLOGIE DE L'ŒCUMÉNISME .....	39
THEOLOGISCHE PROPÄDEUTIK .....	40
THÉOLOGIE PROPÉDEUTIQUE .....	40
INTERRELIGIÖSER DIALOG / DIALOGUE INTERRELIGIEUX .....	41
ISLAMISCHE STUDIEN / ETUDES ISLAMIQUES .....	41
CHRISTLICHE SOZIALETHIK .....	42
FUNDAMENTALMORAL / THEOLOGISCHE ÉTHIK .....	42
THÉOLOGIE MORALE .....	45
THÉOLOGIE MORALE FONDAMENTALE .....	46
SOZIALETHIK .....	47
SOZIALETHIK / ÉTHIQUE SOCIALE .....	47
THÉOLOGIE SYSTÉMATIQUE .....	48
HUMANWISSENSCHAFTEN .....	48
KIRCHENRECHT .....	49
DROIT CANONIQUE .....	49

LITURGIEWISSENSCHAFT.....	49
SCIENCES LITURGIQUES .....	52
LITURGIEWISSENSCHAFT / SCIENCES LITURGIQUES.....	53
MISSIONSWISSENSCHAFT .....	54
MISSIOLOGIE .....	54
MISSIONSWISSENSCHAFT / MISSIOLOGIE.....	55
PASTORALTHEOLOGIE .....	56
THÉOLOGIE PASTORALE .....	57
PASTORALTHEOLOGIE / THÉOLOGIE PASTORALE .....	59
RELIGIONSPÄDAGOGIK.....	59
PÉDAGOGIE RELIGIEUSE.....	60
PRAKTISCHE THEOLOGIE.....	60
THÉOLOGIE PRATIQUE.....	61
THÉOLOGIE SPIRITUELLE .....	63

## **Semestre de printemps / Frühlingssemester 2019.....64**

ALTE SPRACHE .....	64
LANGUE ANCIENNE .....	64
ALTE SPRACHE / LANGUE ANCIENNE .....	66
ALTES TESTAMENT .....	67
ANCIEN TESTAMENT.....	69
ALTES TESTAMENT / ANCIEN TESTAMENT .....	71
NEUES TESTAMENT .....	72
NOUVEAU TESTAMENT .....	74
COURS TRANSVERSAL .....	75
ALTE KIRCHENGESCHICHTE.....	76
HISTOIRE DE L'EGLISE ANCIENNE .....	76
KIRCHENGESCHICHTE .....	77
HISTOIRE DE L'EGLISE .....	79
PATRISTIK .....	80
PATRISTIQUE .....	81
PATRISTIK / PATRISTIQUE.....	82
DOGMATIK .....	82
THÉOLOGIE DOGMATIQUE .....	85
DOGMATIK / THÉOLOGIE DOGMATIQUE .....	86
FUNDAMENTALTHEOLOGIE / THÉOLOGIE FONDAMENTALE .....	86
GENDER ASPECTS IN RELIGIOUS STUDIES .....	87
GLAUBENSWISSENSCHAFT .....	88
SCIENCE DES RELIGIONS.....	88
GLAUBENSWISSENSCHAFT / SCIENCE DES RELIGIONS.....	88
HISTOIRE DES RELIGIONS .....	89
JUDENTUM.....	89
ISLAMISCHE STUDIEN / ETUDES ISLAMIQUES.....	90
PHILOSOPHIE (DEUTSCH).....	90
PHILOSOPHIE (FRANÇAIS).....	91
PHILOSOPHIE (D/F).....	93
THEOLOGIE DER OEKUMENE.....	93
THEOLOGIE DE L'ŒCUMÉNISME.....	95
THEOLOGIE DER OEKUMENE / THÉOLOGIE DE L'ŒCUMÉNISME.....	96
THEOLOGISCHE PROPÄDEUTIK .....	96

THÉOLOGIE PROPÉDEUTIQUE .....	97
INTERRELIGIÖSER DIALOG .....	98
THÉOLOGIE SYSTÉMATIQUE .....	99
CHRISTLICHE SOZIALETHIK .....	99
SOZIALETHIK / ÉTIQUE SOCIALE.....	100
FUNDAMENTALMORAL / THEOLOGISCHE ÉTHIK .....	100
THÉOLOGIE MORALE.....	101
THÉOLOGIE MORALE FONDAMENTALE .....	102
THÉOLOGIE SPIRITUELLE .....	103
HUMANWISSENSCHAFTEN .....	103
SCIENCES HUMAINES .....	104
KIRCHENRECHT .....	105
DROIT CANON.....	105
LITURGIEWISSENSCHAFT.....	105
SCIENCES LITURGIQUES .....	106
LITURGIEWISSENSCHAFT / SCIENCES LITURGIQUES.....	109
PASTORALTHEOLOGIE .....	110
THÉOLOGIE PASTORALE .....	110
RELIGIONSPÄDAGOGIK.....	112
PÉDAGOGIE RELIGIEUSE.....	113
THÉOLOGIE PRATIQUE.....	114
PASTORALSOZIOLOGIE .....	115
THÉOLOGIE SPIRITUELLE .....	116

**Annexe / Anhang ..... 117**

<b>CORPS ENSEIGNANT DE L'ANNÉE ACADÉMIQUE 2018-2019</b>	
<b>LEHRKÖRPER DES AKADEMISCHEN JAHRES 2018-2019 .....</b>	<b>117</b>
<b>EXPLICATIONS CONCERNANT LES HORAIRES / ERLÄUTERUNG ZU DEN STUNDENPLÄNEN .....</b>	<b>118</b>
<b>HORAIRE DE RÉFÉRENCE 1<sup>ÈRE</sup> ANNÉE BACHELOR / MUSTERSTUNDENPLAN BACHELOR ERSTES STUDIENJAHR .....</b>	<b>119</b>

## Semestre d'automne / Herbstsemester 2018

### ALTE SPRACHE

Lau Markus		Sprachkurs		
<b>Alte Sprache / Übung: "Petrus schreibt aus Babylon". Griechische Lektüre von 1+2 Petr. Sprachkurs.</b>				
UE-TTH.00105	HS-2018	1 ECTS	Deutsch	Bachelor Master
Wöchentlich			Donnerstag 17:15 - 18:00	

**Description/Inhalt:** Der Apostelfürst Petrus meldet sich innerhalb des Neuen Testaments nicht nur mit Reden, von denen die Apg erzählt, mit vollmundigen Versprechen im Blick auf seine Treue zu Jesus, von denen die Evangelien erzählen, sondern auch mit zwei Briefen selbst zu Wort. Er schreibt sie aus „Babylon“, offenkundig einer Chiffre für die Hauptstadt des Imperium Romanum, Rom. Adressiert sind im Falle des 1. Petr Diasporagemeinden in römischen Provinzen wie Galatien, Kappadokien, Asien und Bithynien, im Falle des 2. Petr schlicht alle, die einen „uns gleichwertigen Glauben erlangten“. Das ist, so ein breiter Konsens in der ntl. Exegese, literarische Fiktion vom Ende des 1. bzw. aus der ersten Hälfte des 2. Jh., die sich die Autorität des Apostels „leiht“, um eigene theologische Optionen mit Nachdruck zu kommunizieren. Inhaltlich spannend sind die Briefe gleichwohl – oder vielleicht auch gerade deshalb: Müht sich der kürzere 2. Petr erkennbar darum, die Adressaten des Briefes gegen sog. Irrlehrer zu immunisieren, deren theologische Optionen der Brief in Bausch und Bogen verurteilt, kreist der 1. Petr um das Problem, die Folgen des göttlichen Erwählungshandelns an den Adressaten im Blick auf das neue Weltverhältnis der von Gott auf diese Weise Erwählten zu moderieren. Vereinfacht gesagt: Welches Maß an Distanz und Entfremdung zur Welt oder an Inkulturation und „Ver-weltlichung“ ist angezeigt? – ein auch bis in heutige Debatten hinein wichtiges Thema. In unserer Übung lesen und übersetzen wir in bewährter Form die einzelnen Briefabschnitte jeweils versweise und versuchen die Texte abschließend inhaltlich zu kommentieren.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die Studierenden können ihre Griechischkenntnisse anwenden und vertiefen. Die Studierenden lernen Aufbau und inhaltliche Spezifika der Petrusbriefe kennen und können diese als Zeugnisse für die Entwicklung frühchristlicher Theologie und Apostolatskonzeptionen interpretieren.

**Bibliographie:** Novum Testamentum Graece, hrsg. v. K. Aland/B. Aland, Stuttgart 28 2012. F. Rienecker, Sprachlicher Schlüssel zum Griechischen Neuen Testament, Gießen 20 1997. K. M. Schmidt, Mahnung und Erinnerung im Maskenspiel. Epistolographie, Rhetorik und Narrativik der pseudepigraphen Petrusbriefe (HBS 38), Freiburg i. Br. 2003. T. J. Bauer, Paulus und die kaiserzeitliche Epistolographie. Kontextualisierung und Analyse der Briefe an Philemon und an die Galater (WUNT 276), Tübingen 2011. H.-J. Klauck, Die antike Briefliteratur und das Neue Testament. Ein Lehr- und Arbeitsbuch (UTB 2022), Paderborn 1998.

Lippke Klaus-Peter Florian		Sprachkurs		
<b>Alte Sprache: Hebräisch. Biblisches Hebräisch I. Sprachkurs.</b>				
UE-T01.00531	HS-2018	2 ECTS	Deutsch	Master Bachelor
Wöchentlich			Dienstag 13:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Das Alte Testament ist im Wesentlichen auf Hebräisch geschrieben - für eine intensivere Beschäftigung sind hebräische Sprachkenntnisse deshalb unabdingbar. Der Sprachkurs Hebräisch I führt Anfänger und Wiedereinsteiger in das "Biblisches Hebräisch" ein. Nach einer Einführung in die Schrift und ihre wesentlichen Bestandteile sind Laut-, Formen- und Satzlehre Gegenstand des Kurses.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Lernziel: Grundlegende Grammatik und Vokabeln (die ersten 50 % des eingesetzten Lehrmittels) können an bekannten Texten erkannt, erläutert und übersetzt werden. Evaluation: Für alle Teilnehmenden finden regelmäßig schriftliche Überprüfungen des



Lehrstoffs von 10 Minuten statt. Die Ergebnisse dieser Evaluationen tragen zu 50% zur Endnote bei. Für die Studierenden, die den Kurs als Softskill belegen und CP erwerben können, findet nach dem Semester eine schriftliche Prüfung von 75 Minuten statt, bei der ohne Hilfsmittel zu übersetzen ist. Das Ergebnis dieser Prüfung trägt zu 50% zur Bewertung des Kurses Hebräisch I bei.

**Bibliographie :** Heinz-Dieter Neef: Arbeitsbuch Hebräisch. Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblisch-Hebräisch, UTB 2429, Tübingen 2018, 7. Auflage. LAMBDIN, Thomas O., Lehrbuch Bibel-Hebräisch (Gießen – Basel: Brunnen-Verlag, 7. Aufl. 2013) - auch vom Verlag als 1. Aufl. 2013 bezeichnet. MATHEUS, Frank, Einführung in das Biblische Hebräisch: Studiengrammatik (Münsteraner Einführungen 1; Münster 5. Aufl. 2005 ). IRSIGLER, Huber, Einführung in das Biblische Hebräisch. Bd. 1 : Ausgewählte Abschnitte der althebräischen Grammatik (EOS Verlag; Auflage: 1. Auflage 1978); Bd. 2: Übungen, Texte, Paradigmen (EOS Verlag (1979).

## LANGUE ANCIENNE

Himbaza Innocent <b>Langue ancienne: Hébreu III. Cours de langue.</b>			Cours de langue	
UE-TTH.00156	SA-2018	3 ECTS	Français	Bachelor
Hebdomadaire			Lundi 17:15 - 19:00	

Himbaza Innocent <b>Langues anciennes: Introduction à l'Hébreu biblique I. Cours de langue.</b>			Cours de langue	
UE-T01.02806	SA-2018	3 ECTS	Français	DEEM Bachelor
Hebdomadaire			Jeudi 17:15 - 19:00	

**Description/Inhalt:** Ce cours vise à donner aux étudiantes et aux étudiants les premières notions de l'hébreu biblique. Comme l'Ancien Testament a été écrit en hébreu, et que l'hébreu est une langue sémitique dont la structure et le fonctionnement sont différents du français, il vaut la peine de découvrir la grande richesse de cette langue. Pouvoir lire la Bible à partir des originaux permet de boire soi-même à la source. La méthode utilisée combinera les approches traditionnelles pour une langue "morte" et les approches contemporaines pour des langues vivantes.

**Objectifs de formation/Studienziele:** - Lire et comprendre le texte biblique hébreu à l'aide d'une grammaire et d'un dictionnaire.

**Bibliographie :** Une bible hébraïque (de préférence la Biblia Hebraica Stuttgartensia) - Une grammaire hébraïque (Joüon, Lettinga, Weingreen, Lambdin, etc.) - Danielle Ellul, Apprendre l'hébreu biblique par les textes, Outils bibliques, Paris: Cerf, 2009. - Un dictionnaire biblique (de préférence Philippe Raymond, Dictionnaire d'hébreu et d'araméen biblique, Paris: Cerf 2002)

Morgan James Maurice <b>Langue ancienne. Grec: Initiation au grec du Nouveau Testament. Niveau I. Cours principal.</b>			Cours de langue / Cours principal	
UE-T01.02812	SA-2018	3 ECTS	Français	Bachelor Master DEEM
Hebdomadaire			Vendredi 10:15 - 12:00	

**Description/Inhalt:** Ce cours s'adresse aux débutants en grec (ou à ceux qui ont étudié le grec il y a longtemps et qui aimeraient en reprendre l'étude). Le cours part d'un enseignement théorique (grammaire, morphologie, syntaxe, vocabulaire) et est suivi de l'application de cet apprentissage dans des phrases tirées de la Septante et du Nouveau Testament.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Le but du cours est de pouvoir lire des textes de la Septante et du Nouveau Testament, de pouvoir en tout cas, pour les textes les plus ardues, repérer les formes et les termes essentiels. Cela demandera un travail régulier de la part des étudiants (apprentissage des déclinaisons, des conjugaisons et du vocabulaire). En outre, les étudiants apprendront à utiliser quelques outils de recherche pour l'exégèse biblique (Nestle-Aland 28e, lexiques, concordances, commentaires et logiciels).

**Bibliographie :** Des fichiers PowerPoint et des fiches de grammaire, de syntaxe, de vocabulaire seront données en cours. Le cours se référera principalement à la grammaire de Pierre Létourneau, Initiation au grec du Nouveau Testament : De l'alphabet aux phrases complexes, Sciences bibliques,

Montréal, Médiaspaul, 2010 (un exemplaire se trouve dans l'appareil de séminaire). En outre, l'étudiant est invité à se procurer un dictionnaire grec-français du Nouveau Testament (ex. Ingelaere et al. ; Carrez et Morrel) et une grammaire dans la langue qui lui est la plus familière. Par exemple, on peut choisir des grammaires de grec biblique en français (Létourneau ; Duff ; Ellul et Flichy); en italien (Swetnam), en anglais (Mounce) et en allemand (Fuss). Pour la lecture du texte grec, nous apprendrons à utiliser la 28e édition de Nestle-Aland. Des copies de certains passages seront fournies.

Morgan James Maurice		Cours de langue / Cours principal		
<b>Langue ancienne: Initiation du grec du Nouveau Testament. Niveau III. Cours principal.</b>				
UE-T01.02790	SA-2018	3 ECTS	Français	Bachelor Master
Hebdomadaire			Vendredi 13:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Ce cours s'adresse aux étudiant-e-s qui ont déjà acquis les bases du grec biblique (vocabulaire, grammaire et syntaxe). En effet, s'inscrivant dans la suite des cours de Niveau I et II, ce cours commencera avec la leçon 16de la méthode de Pierre Létourneau, Initiation au grec du Nouveau Testament : De l'alphabet aux phrases complexes (Sciences bibliques, Montréal, Médiaspaul, 2010). De plus, chaque semaine on discutera ensemble un passage tiré du NT que chaque étudiant-e aura préalablement traduit.

**Objectifs de formation/Studienziele:** A la fin de ce cours, les étudiant-e-s auront : approfondi leur compréhension du grec biblique en termes de vocabulaire, grammaire et syntaxe; amélioré leur capacité à traduire les textes bibliques en grec; acquis davantage d'expérience et de confiance dans le maniement des outils de recherche (lexiques, grammaires avancées, commentaires), afin de pouvoir s'en servir dans le cadre d'autres cours et projets.

**Bibliographie:** Outre le livre de grammaire de P. Létourneau, les ouvrages suivants seront régulièrement consultés: Texte grec principal: Novum Testamentum graece, 28ème éd., post Eberhard et Erwin Nestle ; B. et K. Aland, J. Karavidopoulos, C.M. Martini, B.M. Metzger (éds.), Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft, 2013. (BHT 225.041 18 +A) Texte grec alternatif: Holmes Michael W. (éd.), The Greek New Testament: SBL Edition, Atlanta – Bellingham, Society of Biblical Literature – Logos Bible Software, 2010. (BHT 225.041 16. Ce texte peut être téléchargé gratuitement du site de la SBL (<https://www.sbl-site.org/educational/SBLGNT.aspx>) Ouvrages de référence: Carrez Maurice, Grammaire grecque du Nouveau Testament, 6ème éd., Genève, Labor et Fides, 2009. (BHT 22:80.22 19) Wallace Daniel B., Grammaire grecque : Manuel de syntaxe pour l'exégèse du nouveau testament, trad. de l'anglais, Excelsis, 2015. (CDU 22:80.22-25)

## ALTE SPRACHE / LANGUE ANCIENNE

Emmenegger Gregor		Sprachkurs / Cours de langue		
<b>Alte Sprache/Langue ancienne: Koptisch 1/Copte 1. Anfänger/Débutants. Sprachkurs/Cours de langue.</b>				
UE-T01.00976	HS-2018	3 ECTS	Deutsch Français	Master Bachelor
Wöchentlich/Hebdomadaire			Donnerstag/JeuDi 13:15 - 14:00	

**Description/Inhalt:** „Koptisch“ bezeichnet die letzte Form der ägyptischen Sprache. Als Schriftsprache verdrängte sie die vorhergehende Literatursprache, das Demotische. Das Koptische ist als Literatursprache zwischen dem 3. und dem 13. Jh. n.Chr. bezeugt. In den verschiedenen Dialekten sind uns patristische und hagiographische Texte, aber auch gnostische und manichäische Quellen überliefert. Wir lernen den sahidischen Dialekt, der sich dank der Schriften des Schenute von Atripe dem Grossen (gest. etwa 466) zur klassischen Literatursprache entwickelte.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die Studierenden üben das Lesen, Analysieren und Übersetzen koptischer Texte.

**Bibliographie:** Layton, B., Coptic in 20 Lessons: Introduction to Sahidic Coptic. Peeters 2007. Plisch, U.-K., Einführung in die Koptische Sprache (Sprachen und Kulturen des christlichen Orients 5). Wiesbaden 1999.

Emmenegger Gregor		Sprachkurs/Cours de langue		
<b>Langue ancienne / Alte Sprache: Copte/Koptisch 3. Lecture/Lektüre. Cours de langue/Sprachkurs.</b>				
UE-T01.01052	HS/SA-2018	3 ECTS	Deutsch Français	Bachelor Master
Wöchentlich/Hebdomadaire			Donnerstag/JeuDi 14:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Dieser Kurs widmet sich der Lektüre einfacher koptischer Texte aus verschiedenen Gattungen: religiöse Texte, Biographien, Erzählungen, magische Texte usw.

**Objectifs de formation/Studienziele:** L'étudiant(e) apprendra à lire, à analyser et à traduire des textes coptes. Die Studierenden üben das Lesen, Analysieren und Übersetzen koptischer Texte.

Kartashyan Mariam		Sprachkurs/Cours de langue		
<b>Langue ancienne / Alte Sprache: Arménien class. I / Klass. Armenisch I. Cours de langue / Sprachkurs.</b>				
UE-TTH.00116	SA/HS-2018	1.5 ECTS	Français Deutsch	Bachelor Master
Wöchentlich/Hebdomadaire			Donnerstag/JeuDi 16:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Das Armenische stellt einen unabhängigen Zweig innerhalb der indo-europäischen Sprachen dar. Als Literatursprache wird das Armenische seit dem 5. Jh. mit einem eigenen Alphabet verwendet. Ein Grossteil der armenischen Literatur sind Übersetzungen der Hl. Schrift, von Apokryphen und liturgischen Quellen so-wie von Werken christlicher griechischer und syrischer Autoren, aber schon gleichzeitig beginnt die originär armenische Literatur (Ezrik von Kolb oder die Vita Mesropi ).

**Objectifs de formation/Studienziele:** Der / die Studierende erlernt das Alphabet, die Morphologie und Syntax des klassischen Armenisch. Am Ende von zwei Semestern kann er/sie mit Hilfe von Wörterbüchern und Grammatiken Texte im Original lesen, oder wenigstens eine Übersetzung überprüfen.

**Bibliographie:** Damme, D. van: A Short Classical Armenian Grammar. 2nd corr. ed. Fribourg 1978 (OBO.D 1); Meillet, A.: Altarmenisches Elementarbuch. 2. Aufl. Heidelberg 1980 (Indogermanische Bibliothek: Reihe 1: Grammatiken); Minassian, M.: Cours intensif d'arménien ancien, avec reprise et traduction des versions du "Manuel pratique d'arménien ancien" du même auteur. Vaduz 1994. – Nar Bey, A. (Calfa, A.): Dictionnaire arménien-français. 6 e éd. Paris 1991; Froundjian, D.: Armenisch-Deutsches Wörterbuch. München 1952 (Nach-dr. Hildesheim 1987).

## ALTES TESTAMENT

Staubli Thomas		Seminar		
<b>Altes Testament: "Holy Land": Landeskunde, Archäologie, Geschichte (Seminar &amp; Reise). Seminar.</b>				
UE-TTH.00138	HS-2018	4 ECTS	Deutsch	Master Bachelor
Block			05.10.2018   15:15 - 17:00, weitere Daten nach Absprache	

Steymans Hans Ulrich		Vorlesung		
<b>Altes Testament: Exegese des Alten Testaments. 1 &amp; 2 Samuel (ANEC)</b>				
UE-T01.00333	HS-2018	3 ECTS	Deutsch	Master
Wöchentlich			Dienstag 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** "Unter dem Einfluß der beiden Bücher Samuel, der größten Romane aller Zeiten, die wir zum ersten Mal in der vierten Klasse der Grundschule, als Neunjährige, durchgenommen hatten, und vielleicht aufgrund der suggestiven Kraft der Geschichten um Saul, der um einen Kopf größer war als alles Volk, seine Eselinnen suchen ging und zum König gesalbt wurde, vom rötlichen David mit den schönen Augen, der imstande war, sowohl den Philister Goliath zu bezwingen als auch mit seinem Leierspiel Sauls bedrückten Geist zu beleben, vom Kampf um Gilboa und vom Tod Absalom malte ich mir Jerusalem, die Hauptstadt meiner damals noch mit unversehrter Liebe geliebten Heimat, als schwarz-weißen Doré-Holzschnitt aus, von jenen Geschichten durchsetzt und

darüber hinaus mit Rauchsäulen, schreiendem Purpur und schwarzer Nacht versehen." Das schrieb die israelische Krimiautorin Batya Gur (In Jerusalem Leben: Ein Requiem auf die Bescheidenheit, Frankfurt/Main, 2000, 72)d. Die Beschäftigung mit den Samuelbüchern ist nicht nur theologisch (Messias, Erwählung und Verwerfung), sondern auch literaturwissenschaftlich (Charakterdarstellungen, Gründungslegenden, Handlungsfäden) Gewinn bringend. Hebräischkenntnisse sind wünschenswert, aber nicht unbedingt notwendig.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Diese Vorlesung aus dem Studienprogramm Master unterstützt Sie darin, folgende Kompetenzen zu erwerben: - Die Bauelemente der Narratologie (Erzähltheorie) entdecken und literaturwissenschaftlich benennen. - Die Hauptfiguren der Samuelbücher charakterisieren und unterscheiden. - Theologische Themen der Samuelbücher darstellen. - Wissenschaftliche Kommentare zum AT benützen. - Interpretationen eines biblischen Abschnitts vergleichen.

**Bibliographie:** DIETRICH, Walter (Hrsg.), David und Saul im Widerstreit - Diachronie und Synchronie im Wettstreit : Beiträge zur Auslegung des ersten Samuelbuches (Orbis biblicus et orientalis 206; Fribourg: Academic Press, 2004). DERS. (Hrsg.), Samuel (Biblicher Kommentar. Altes Testament 8; Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag, 2003). DERS. u.a. (Hrsg.), König David - biblische Schlüsselfigur und europäische Leitgestalt (... Kolloquium... der Schweizerischen Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften 19; Stuttgart : Kohlhammer, 2003). DERS. / Dallmeyer, Hans-Jürgen, David - ein Königsweg : psychoanalytisch-theologischer Dialog über einen biblischen Entwicklungsroman (Sammlung Vandenhoeck; Göttingen : Vandenhoeck und Ruprecht, 2002). DERS., Von David zu den Deuteronomisten : Studien zu den Geschichtsüberlieferungen des Alten Testaments (Beiträge zur Wissenschaft vom Alten und Neuen Testament 156; Stuttgart ; Berlin ; Köln : Kohlhammer, 2002); KLEIN, Johannes, David versus Saul : ein Beitrag zum Erzählsystem der Samuelbücher (Beiträge zur Wissenschaft vom Alten und Neuen Testament Folge 8, H. 18; Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2002); ECKSTEIN, Pia, König David : eine strukturelle Analyse des Textes aus der hebräischen Bibel und seine Wiederaufnahme im Roman des 20. Jahrhunderts (Bielefeld : Aisthesis-Verl., 2000). DIETRICH, Walter / NAUMANN, Thomas, Die Samuelbücher (Erträge der Forschung ; 287; Darmstadt : Wiss. Buchges., 1995). BAL, Mike, Narratology: Introduction to the theory of narrative, 3rd ed. Toronto 2009

Steymans Hans Ulrich			Hauptvorlesung	
<b>Altes Testament. Einführung in das AT I: Pentateuch. Hauptvorlesung.</b>				
UE-T01.00449	HS-2018	3 ECTS	Deutsch	Bachelor
Wöchentlich			Montag 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** Der Pentateuch ist der erste Kanonteil der Bibel und umfasst die Bücher Genesis bis Deuteronomium. Was macht man eigentlich, wenn man die Bibel liest? Welche hermeneutischen Fragen bestimmen die Bibelwissenschaft? Was ist eine Auslegung der Bibel? Um diese Fragen zu beantworten, lesen wir ausgewählte Abschnitte aus dem Pentateuch, der Tora im hebräischen Kanon. Die Komposition der Tora ist ein Jahrhunderte dauernder Prozess, in dem alle Bereiche menschlichen Lebens in das Licht des Gottes Israels gestellt wurden. Deshalb hängt die Identität des biblischen Gottes an der Verbindung mit seiner Tora. Die Tora = der Pentateuch erhält in Erzählung eingebettetes Gesetz. Wir folgen dem Erzählfaden und betrachten bestimmte Stationen genauer. Begleitend findet im Frühlingsemester 2019 die Vorlesung Biblische Umweltstatt. Dort werden die Themen der Hebräischen Bibelin den Kontext des Alten Orients gestellt.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die Vorlesung befähigt Sie, folgende Lernziele zu erreichen: hermeneutische Grundlagen der Bibellektüre aufzählen; Aufbau und Inhalt des Pentateuchs beschreiben; wesentliche Hypothesen seiner Entstehungsgeschichte beschreiben; bibeltheologisches Vokabular zu den Themen: Schöpfung, Sünde, Sühne, Segen, Erwählung, Tora, Dekalog, Bund anwenden und erklären; in der Vorlesung behandelte Abschnitte des Pentateuch analysieren; die Bedeutung der Tora in Judentum und Christentum vergleichen. Zur Erreichung der Lernziele dienen: 1. Die Bibellese. 2. Die Vorlesung, zu der begleitend ein Skript ausgeteilt wird. 3. Das Selbststudium der entsprechenden Kapitel aus der Einleitung in das Alte Testament von Erich Zenger für Studierende im Vollstudium und Hauptfach oder der Geschichte Israels von Barbara Schmitz für jene Studierende, die nur eine einzige der vier Einleitungsvorlesungen ins Alte Testament hören.

**Bibliographie:** ZENGER, Erich, Einleitung in das Alte Testament (Kohlhammer-Studienbücher Theologie 1,1) 9., Aufl.. - Stuttgart 2015. BLUM, E., Der historische Mose und die Frühgeschichte Israels, HEBAI 1 (2012) 37-63. GERTZ, J.C., Tradition und Redaktion in der Exoduserzählung: Untersuchungen zur Endredaktion des Pentateuch (FRLANT 186), Göttingen 2000. SCHMITZ, Barbara, Geschichte Israels (UTB 3547), Paderborn 2011. Die Interpretation der Bibel in der Kirche.

Das Dokument der päpstlichen Bibelkommission vom 23.4.1993 mit einer kommentierenden Einführung von Lothar Ruppert und einer Würdigung durch Hans-Josef Klauck (SBS 161; Stuttgart: Kath. Bibelwerk, 1995). Päpstliche Bibelkommission, Das jüdische Volk und seine Heilige Schrift in der christlichen Kirche (Verlautbarungen des Apostolischen Stuhls 152, 2001, auch zu finden unter www.dbk.de). KAISER, Otto, Der Gott des Alten Testaments. Band 1 Grundlegung (UTB S 1747) Göttingen, 1993.

Steymans Hans Ulrich		Spezialvorlesung/Cours de spécialisation		
<b>Altes Testament. Exegese AT/Alte Sprache: Psalmen 17-23 / Ancien Testament. Exégèse/Langue ancienne: Les psaumes 17-23 (ANEC). Spezialvorlesung/Cours de spécialisation.</b>				
UE-TTH.00139	HS/SA-2018	2 ECTS	Français Deutsch	Master Bachelor
Wöchentlich/Hebdomadaire			Montag/Lundi 18:15 - 20:00	

**Description/Inhalt:** Altes Testament. Exegese AT/Alte Sprache. Psalmen 17-23 Diese Lehrveranstaltung möchte mit dem Hebräisch des Psalters so vertraut machen, dass man in der Lage ist, die Psalmen in der Weise von hebräischen Muttersprachlern zu laut zu lesen. Dazu helfen Audio-Dateien. Im Mittelpunkt steht die morphematische und syntaktische Analyse des hebräischen Textes. Die jüdische Tradition hat die Psalmen des Psalters auf 30 Tage des Monats aufgeteilt. Wir lesen die Psalmen des 3 Tages im Monat (Pss 18-23), beginnen aber mit Psalm 17, dem letzten Psalm des zweiten Tages im Monat. Diese Lehrveranstaltung kann sowohl als Exegese AT sowie als Alte Sprache besucht werden. Falls man in Exegese geprüft werden möchte sind neben dem Erlernen von Hebräischem Vokabular und Grammatik der besprochenen Psalmen etwa 100 Seiten Pflichtlektüre aus folgendem Buch vorgesehen: Otmar Keel, Die Welt der altorientalischen Bildsymbolik und das Alte Testament : am Beispiel der Psalmen Ulrich [etc.] : Benziger Verl. ; Neukirchen-Vluyn : Neukirchener Verl., [3. Aufl. (leicht verb. Nachdr. der 2. Aufl.)] 1980; oder: Othmar Keel, Christoph Uehlinger, Göttinnen, Götter und Gottessymbole : neue Erkenntnisse zur Religionsgeschichte Kanaans und Israels aufgrund bislang unerschlossener ikonographischer Quellen, Freiburg, Schweiz : Bibel+Orient Museum : Academic Press Fribourg, 6. Aufl., Reprod. der 5., erw. Aufl. 2001, 2010.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Üben der morphologischen und syntaktischen Aspekte des Biblischen Hebräisch. Exegetische Kenntnisse über die Psalmen des ersten Psalmenbuches.

**Bibliographie:** Biblia Hebraica Stuttgartensia. Thomas O. Lambdin, Lehrbuch Bibel-Hebräisch; herausgegeben von Heinrich von Siebenthal, Giessen : Brunnen Verlag, 6. Aufl. 2008. Thomas O. Lambdin, Introduction à l'hébreu biblique; traduction de François Lestang, Lyon : Profac, 3e éd. Corrigée 2011. ARNET, Samuel, Wortschatz der Hebräischen Bibel. Zweieinhalbtausend Vokabeln alphabetisch und thematisch geordnet. Zürich, 22007. MATHEUS, Frank, PONS Kompaktwörterbuch Althebräisch: Althebräisch-Deutsch. Rund 10.000 Stichwörter und Wendungen. Stuttgart/Leipzig, 2006. BARTHÉLEMY, Dominique, List of Hebrew Weak Verbs. Freiburg Schweiz, 1985. EDEL, Reiner-Friedemann, Repetitorium der hebräischen Grammatik. 4. Aufl. Marburg : R.F. Edel, 1977.

Steymans Hans Ulrich		Vorlesung		
<b>Altes Testament. Theologie des Alten Testaments. Kirche: Gemeinde der Armen</b>				
UE-T01.00331	HS-2018	3 ECTS	Deutsch	Bachelor
Wöchentlich			Mittwoch 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** Das Volk Gottes ist Gegenstand der Theologie. Gott, der Beziehung will, schafft unter den Menschen Beziehung. Die Bibel entwirft gesellschaftliche Modelle, in denen das Volk Gottes nach göttlichem Willen leben soll. Kirche ist Gesellschaft mit besonderen Eigenschaften. Eine Eigenschaft jener, die in Beziehung zu Gott leben, ist das Arm-Sein (Lk 6,20). Auf diesen Aspekt richtet die Vorlesung ihr besonderes Augenmerk beim Lesen prophetischer Texte und in der Wahrnehmung ihres Nachlebens im Neuen Testament.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die Vorlesung befähigt Sie, folgende Lernziele zu erreichen: - Die Armentheologie der Bibel und ihre Aufnahme in befreiungstheologischen Konzepten darstellen. - Biblische Aussagen über das Volk Gottes auf Kirchenmodelle transferieren. - Die für das Kirchenbild relevanten Texte der Bibelkunde des Buches Jesaja und des Zwölfprophetenbuchs zuordnen. - Die wichtigsten Themen der Theologie des Alten Testaments zusammenfassen. Zum Erreichen dieser Lernziele dienen einerseits die Vorlesung, für die begleitend ein Skript ausgeteilt wird, andererseits das Selbststudium von 236 Seiten aus Jörg Jeremias, Theologie des Alten Testaments (Grundrisse

zum Alten Testament Das Alte Testament Deutsch, Ergänzungsreihe - Band 6), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2015, 23-259.

**Bibliographie :** Hanson, Paul D., Das berufene Volk. Entstehen und Wachsen der Gemeinde in der Bibel (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener, 1992). Lohfink, Gerhard, Wie hat Jesus Gemeinde gewollt? Zur gesellschaftlichen Dimension des christlichen Glaubens (Freiburg i. B.: Herder, 1991). Volk Gottes, Gemeinde und Gesellschaft (JBTh 7; Neukirchen-Vluyn: Neukirchener, 1992). (Lukas – Magnifikat, Dtn 15, Dtjes / Tritojes, Zef, Psalmen).

## ANCIEN TESTAMENT

Lefebvre Philippe		Cours principal		
<b>Ancien Testament: Exégèse biblique: Traduction de textes hébreux de la Bible. Cours principal.</b>				
UE-TTH.00097	SA-2018	3 ECTS	Français	Master Bachelor
Hebdomadaire			Mardi 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** Le cours s'adresse à des étudiants qui ont déjà eu une première initiation à l'hébreu. Ce cours est en lien avec le cours de théologie biblique (ce qui ne veut pas dire qu'il faut suivre l'un pour pouvoir aller à l'autre). On y traduira cette année des textes hébreux de l'Ancien Testament concernant la présentation des humains dans la Bible.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Le cours développe et conforte les connaissances acquises en hébreu. Chaque semaine, les étudiants préparent la traduction d'un passage, aidés par des fiches de grammaire et de vocabulaire données par le professeur. Une révision systématique de la grammaire hébraïque est organisée. Une bonne part du cours est aussi consacrée au commentaire, à partir de l'hébreu, des textes traduits.

Lefebvre Philippe		Cours principal		
<b>Ancien Testament: Théologie biblique: L'humain en question dans l'Ancien Testament. Présentation textuelle de l'humain sexué. Cours principal.</b>				
UE-TTH.00101	SA-2018	3 ECTS	Français	Bachelor Master
Hebdomadaire			Mercredi 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** Si l'enquête sur Dieu semble légitime – n'est-Il pas mystérieux, invisible? -, celle qui concerne les humains peut paraître superflue: nous savons tous ce que sont les humains puisque nous en sommes! Or, tenter de définir un être humain n'est pas si simple. Il est désigné dans la Bible de multiples façons qui s'entrecroisent: il est «chair et sang», «chair et os», «souffle vital», ses noms hébreux sont ish, ènosh, adam que l'on tend à traduire par «homme» ou «humain», mais est-ce juste? L'humain est sexué et la façon dont homme et femme sont créés diffère complètement. Reprenant des «modèles» qui ont cours à leurs époques, les textes bibliques évoquent l'humain de façons multiples. A partir de représentations connues dans l'Antiquité, ils élaborent des propositions originales, nouvelles, sur l'humain créé par Dieu et donc «capable de Dieu», cherché par Lui, appelé par Lui à vivre dans sa chair une aventure mystérieuse.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Le cours est avant tout un appel à lire patiemment, profondément, personnellement l'Ancien Testament. L'étudiant doit pouvoir développer une pensée personnelle concernant la question de l'année («qu'est-ce que l'humain?»), fort de sa connaissance acquise de l'AT et appuyé sur le cours. Sa réflexion théologique doit être stimulée et renouvelée par son travail biblique. C'est ce que l'examen tentera de montrer.

**Bibliographie :** Lire l'Ancien Testament, et plus particulièrement : Genèse, Exode, Deutéronome, livres historiques (Josué, Juges, 1-2 Samuel, 1-2 Rois), Isaïe, Jérémie, Amos, Zacharie, Psaumes, Proverbes.

Himbaza Innocent		Séminaire		
<b>Exégèse de l'AT: Le grand rouleau d'Isaïe (découvert à Qumran). Séminaire.</b>				
UE-TTH.00079	SA-2018	4 ECTS	Français	Master
Hebdomadaire			Lundi 13:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Le séminaire abordera le Grand rouleau d'Isaïe, de la première grotte de Qumran. Ce manuscrit est probablement le plus célèbre des manuscrits de la mer Morte. Après sa découverte, les chercheurs et le grand public se sont émerveillés de voir le livre d'Isaïe complet avec ses 66 chapitres. Cependant, la suite des études sur ce texte est moins connue. Quel est le vrai visage du Grand rouleau d'Isaïe? Que nous dit la comparaison entre d'une part ce manuscrit et d'autre part les témoins textuels comme le Texte massorétique et les autres manuscrits qumrâniens d'Isaïe?

**Objectifs de formation/Studienziele:** - Comprendre la nature du Grand rouleau d'Isaïe. - Situer le Grand rouleau d'Isaïe dans le concert des témoins textuels de ce livre.

**Bibliographie:** Eugene Ulrich and Peter W. Flint, Qumran Cave 1, II: The Isaiah Scrolls, Part 1: Plates and Transcriptions; Part 2: Introduction, Commentary, and Textual Variants, DJD 32, Oxford: Clarendon Press, 2010. Eugene Ulrich, The Dead Sea Scrolls and the Developmental Composition of the Bible, VTS 169, Leiden / Boston: Brill, 2015. - Site web: The Digital Dead Sea Scrolls - Autres outils informatiques: Accordance, Bibleworks, etc.

Himbaza Innocent			Vorlesung	
<b>Introduction à l'Ancien Testament: Les livres prophétiques. Cours principal.</b>				
UE-TTH.00080	SA-2018	3 ECTS	Français	Bachelor
Hebdomadaire			Jeudi 13:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Ce cours parcourra les «livres prophétiques». La tradition chrétienne distingue entre les grands prophètes (Is, Jr, Ez, Dn) et les douze petits prophètes (Os, Jl, Am, Ab, Jon, Mi, Na, Ha, So, Ag, Za, Ml), alors que pour la tradition juive par exemple, Daniel ne fait pas partie des prophètes. Le cours répondra aux questions liées à l'histoire de la rédaction et aux enjeux littéraires et théologiques complexes de ces livres. En effet, les livres prophétiques ont joué un rôle considérable dans l'élaboration et à l'évolution théologique de l'AT. Une approche intégrative valorisera différentes méthodes utilisées en sciences bibliques.

**Objectifs de formation/Studienziele:** - Situer les livres prophétiques de l'AT dans l'histoire et préciser leurs enjeux littéraires et théologiques. - Comprendre les évolutions théologiques véhiculées par les livres prophétiques de l'AT.

**Bibliographie:** - Une traduction de la Bible (BJ, TOB, NBS). - Thomas Römer, Jean-Daniel Macchi, Christophe Nihan (éd.), Introduction à l'Ancien Testament, Le monde de la Bible 49, Genève: Labor et Fides, 2009. - Jacques Vermeylen (ed.), Les prophètes de la Bible et la fin des temps. XXIIIe congrès de l'Association catholique française pour l'étude de la Bible (Lille, 24-27 août 2009), Lectio divina, Paris: Editions du Cerf, 2010. - Jean-Daniel Macchi, Christophe Nihan, Thomas Römer et Jan Rückl (ed.), Les recueils prophétiques de la Bible. Origines, milieux, et contexte proche-oriental, Le monde de la Bible 64, Genève: Labor et Fides, 2012.

Lefebvre Philippe			Cours complémentaire	
<b>Ancien Testament. Du texte hébreu au texte grec: La Septante. Milieu, texte, impact. Cours complémentaire.</b>				
UE-T01.00561	SA-2018	3 ECTS	Français	Master Bachelor
Hebdomadaire			Lundi 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Ce cours s'intéresse à la Septante, la traduction grecque de l'Ancien Testament, élaborée aux 3<sup>ème</sup>-2<sup>ème</sup> siècles avant notre ère. On y étudie en introduction l'époque et le milieu dans lesquels la traduction a été faite. On y étudie surtout certains faits de lexique: comment un mot hébreu a-t-il été traduit en grec? Quelles sont les saveurs respectives des mots hébreux et grecs? Quels impacts cette traduction a-t-elle ensuite dans le Nouveau Testament, puis pour les commentateurs de langue grecque? Ces études se font en étudiant un verset ou un bref passage, et en montrant les problèmes posés quant à l'histoire du texte, à la critique textuelle, à la théologie que le texte suggère. Parmi les mots de la Septante abordés ces dernières années: évangile, licorne, liberté de parole, tabernacle, commencement, apocalypse, crucifier, géants, sirènes... Parmi les passages étudiés: Genèse 1 et 2; 1 Rois 6-7; les titres des psaumes; Proverbes 8, 22-31...

**Objectifs de formation/Studienziele:** Le cours a pour but d'initier l'étudiant à la vie du texte biblique, à comprendre les enjeux textuels et théologiques de sa traduction ancienne, de réfléchir sur la notion de traduction, de percevoir l'importance de la Septante pour lire le Nouveau Testament en grec et pour comprendre les commentaires anciens. Tous les mots hébreux et grecs sont présentés selon leurs alphabets originaux et systématiquement translittérés en alphabet romain.

**Bibliographie:** Tous les textes sont fournis en cours. Si certains étudiants ont une Bible en hébreu et/ou en grec, ils peuvent l'apporter en cours. Si certains veulent s'initier à la Septante et à ses problèmes, lire HARL Marguerite, DORIVAL Gilles, MUNNICH Olivier, La Bible grecque des Septante. Du judaïsme hellénistique au christianisme ancien, Cerf, Paris (dernière édition: 2011). On peut se procurer aussi le premier volume de la collection «La Bible d'Alexandrie», HARL et alii, La Genèse, Cerf, 1986 (et éventuellement les 18 volumes suivants!). Il existe aussi une édition du Pentateuque: DOGNIEZ Cécile, HARL Marguerite, Le Pentateuque d'Alexandrie, Cerf, 2001.

## BIBLISCHE UMWELT

Lau Markus		Spezialvorlesung		
<b>Biblische Umwelt: "Haut ab!". Beschneidung, Piercing, Tattoo und Co. Antike Techniken der Körpermarkierung und ihre neutestamentlichen Echos. Spezialvorlesung.</b>				
UE-TTH.00104	HS-2018	1.5 ECTS	Deutsch	Bachelor Master
alle 14 Tage, gerade Wochen			Freitag 10:15 - 12:00	

**Description/Inhalt:** Die Haut als Beschreibstoff, die als semantisch geprägtes Kommunikationsmittel dient, und andere Formen der Körpermarkierung wie die Beschneidung oder eine spezifische Haartracht stehen im Zentrum der Vorlesung zur Biblischen Umwelt des Neuen Testaments. In kulturgeschichtlicher Perspektive nimmt die Vorlesung Formen der Körpermarkierung in der Antike in den Blick (neben der Beschneidung und der Haartracht sind dies z.B. Narben, Tätowierungen und Piercings) und analysiert diese sozial-, religions- und kulturgeschichtlich im Blick auf die kommunikative Funktion der jeweiligen Körpermarkierung. In einem weiteren Schritt kommt dann jeweils in den Blick, welche Echos oder Allusionen auf diese antiken Diskursfelder sich in neutestamentlichen Texten finden lassen. Hier sind vor allem die Briefe des Paulus von Interesse, der nicht nur auf seine eigenen Narben weisen kann, sondern auch dezidiert zu Haartrachtproblemen oder zur Beschneidung Stellung nimmt.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die Studierenden lernen antike Techniken der Körpermarkierung als relevantes Diskursfeld der biblischen Umwelt kennen und können diese Techniken im Blick auf ihre kommunikative Funktion interpretieren. Die Studierenden wenden exegetische Methodik aus dem Feld der Motivkritik an und können diese hermeneutisch reflektiert für Phänomene der antiken Körpermarkierung und ihre neutestamentlichen Echos nutzbar machen.

**Bibliographie:** A. Blaschke, Beschneidung. Zeugnisse der Bibel und verwandter Texte (TANZ 28), Tübingen 1998. M. Ebner, Wenn alle „ein einziger“ sein sollen... Von schönen theologischen Konzepten und ihren praktischen Problemen: Gal 3,28 und 1 Kor 11,2–16, in: E. Klinger u.a. (Hrsg.), Der Körper und die Religion. Das Problem der Konstruktion von Geschlechterrollen, Würzburg 2000, 159–183. E. Flaig, Ritualisierte Politik. Zeichen, Gesten und Herrschaft im Alten Rom (Historische Semantik 1), Göttingen 2004. S. Oettermann, Zeichen auf der Haut. Die Geschichte der Tätowierung in Europa, Hamburg 4 1995. T. Prüwer, Fürs Leben gezeichnet. Body Modification und Körperdiskurse, Berlin 2012.

## THÉOLOGIE BIBLIQUE

Devillers Luc, Amherdt François-Xavier		Séminaire		
<b>Théologie biblique et Théologie pratique: Recours aux textes bibliques dans les Documents du Magistère sur la famille et le couple: Quelle herméneutique? Séminaire</b>				
UE-TTH.00023	SA-2018	4 ECTS	Français	Master Bachelor
Hebdomadaire			Mardi 13:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Quand les documents du Magistère sur le couple, la sexualité et la famille recourent aux textes bibliques, quelle herméneutique mettent-ils en œuvre? Comment les documents du Magistère s'inspirent-ils de la Bible? L'Écriture est-elle l'âme de toute la théologie et la pastorale? À l'épreuve de quelques grands documents magistériels sur le couple, la sexualité et la famille.

**Objectifs de formation/Studienziele:** - Dégager les modalités herméneutiques mises en œuvre par le Magistère et les examiner de manière critique. - Établir des critères pour une «animation biblique de toute la théologie et la pastorale» ( Verbum Domini, n. 73). - Discerner comment la Bible féconde la



réflexion théologique sur le couple et la famille. Mode d'évaluation : Exposé oral de 30 minutes sur un des documents et travail écrit de 12 à 15 pages

**Bibliographie :** Benoît XVI, La Parole du Seigneur, Rome, 2010. Commission biblique pontificale, L'interprétation de la Bible dans l'Église, Paris, Cerf, 1994.

## NEUES TESTAMENT

Schumacher Thomas			Hauptvorlesung	
<b>Neues Testament. Theologie NT: Der historische Jesus. Hauptvorlesung.</b>				
UE-T01.00616	HS-2018	3 ECTS	Deutsch	Master Bachelor
Wöchentlich			Freitag 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** Im Zentrum der Vorlesung steht die historische Rückfrage nach der Person Jesu und damit eines der Zentralthemen historisch-kritischer Exegese modernen Zuschnitts. Aus einer forschungsgeschichtlichen Perspektive sollen dabei die damit verbundenen Hoffnungen und Erwartungen erschlossen, zugleich aber auch die Probleme und Grenzen historischer Jesusforschung bedacht werden. Des Weiteren soll auf diesem Wege das theologische Profil Jesu und die zentralen Inhalte seiner Verkündigung erhoben und für christologisch-systematische Folgefragen fruchtbar gemacht werden.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Ein Bewusstsein für die Rückfrage nach der Person Jesu entwickeln und die historische Jesusforschung exegese- und theologiegeschichtlich einordnen. Die wichtigsten Forschungsansätze und Tendenzen benennen und darstellen. Die Möglichkeiten und Grenzen der historischen Jesusforschung innerhalb der neutestamentlichen Theologie bewerten und verorten.

**Bibliographie :** M. Ebner, Jesus von Nazaret. Was wir von ihm wissen können, Stuttgart 2 2007. J. Gnllka, Jesus von Nazaret. Botschaft und Geschichte, Freiburg i. Br. 2000 (verschiedene Auflagen). J. Schröter, Jesus von Nazaret. Jude aus Galiläa - Retter der Welt (Biblische Gestalten 15), Leipzig 4 2006. J. Schröter/C. Jacobi (Hg.), Jesus Handbuch, Tübingen 2017. G. Theißen/A. Merz, Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, Göttingen 4 2011. G. Theißen, Der Schatten des Galiläers. Jesus und seine Zeit in erzählender Form, München 25 2004.

Dürr Simon			Proseminar	
<b>Neues Testament: Einführung in die Methoden ntl. Exegese. Proseminar.</b>				
UE-T01.02779	HS-2018	4 ECTS	Deutsch	Bachelor LDM
Block			28.09.2018   14:15 - 18:00 29.09.2018   08:15 - 12:00 29.09.2018   14:15 - 16:00 26.10.2018   14:15 - 18:00 27.10.2018   08:15 - 12:00 27.10.2018   14:15 - 16:00 23.11.2018   14:15 - 18:00 24.11.2018   08:15 - 12:00 24.11.2018   14:15 - 16:00	

**Description/Inhalt:** Die neutestamentlichen Texte präsentieren eine für gegenwärtige Leserinnen und Leser zumeist fremde Welt. Vor rund 2000 Jahren entstanden, transportieren und beinhalten sie das kulturelle Wissen einer vergangenen Epoche. Waren die Texte des NT damaligen Zeitgenossen vermutlich unmittelbar verständlich, so fehlt uns heute das mit den Texten verbindende Kommunikationskontinuum. Wir sind auf Verstehenshilfen angewiesen, wollen wir den Text vor dem Horizont seiner Entstehungszeit lesen und im Blick auf seine damalige Funktion befragen. Als solche haben sich die verschiedenen Methodenschritte der neutestamentlichen Exegese bewährt. Sie sind das Handwerkszeug für Theologinnen und Theologen, das einen textangemessenen Umgang mit dem NT erlaubt. Das Seminar führt in die Verwendung dieser Methodenschritte anhand ausgewählter ntl. Texte ein, wobei ein Schwerpunkt bei den so genannten „synchronen“ Methodenschritten liegt, während „diachrone“ Methodenschritte nur in ihrer Zuspitzung auf den Bereich des NT (Synoptischer Vergleich) behandelt werden. Das weitere diachrone Methodenspektrum wird im Proseminar Altes Testament (FS 2019) fortgeführt. Im Sinne wissenschaftlicher Propädeutik stehen im Herbstsemester

überdies eine Einführung in Merkmale wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Wissenschaftsgeographie, Zitationsformalia usw.) auf dem Programm. Eine Teilnahme an allen Blockterminen ist obligatorisch.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Methoden ntl. Exegese theoretisch reflektieren und bei der Arbeit mit der Bibel wie auch im Alltag praktisch, das heißt funktional-interpretatorisch anwenden, können; Methoden ntl. Exegese im Blick auf die Texte methodenbewusst einsetzen können; Fachwissenschaftliche Bibelinterpretationen durch Theologinnen und Theologen im Blick auf Methodik und damit Argumentation beurteilen können; Fähigkeit zum korrekten Umgang mit Literatur im wissenschaftlichen Alltag (Zitation) und selbständige Literaturrecherche.

**Bibliographie:** M. Ebner/B. Heiningen, Exegese des Neuen Testaments. Ein Arbeitsbuch für Lehre und Praxis (UTB 2677), Paderborn (3. Aufl.) 2015. W. Egger/P. Wick, Methodenlehre zum Neuen Testament. Biblische Texte selbständig auslegen (Grundlagen Theologie), Freiburg i. Br. (6. Aufl.) 2011. S. Finne/J. Rüggeheimer, Methoden der neutestamentlichen Exegese. Ein Lehr- und Arbeitsbuch (UTB 4212), Tübingen 2016. M. Lau/N. Neumann (Hrsg.), Das biblische Methodenseminar. Kreative Impulse für Lehrende (UTB 4612), Göttingen 2017. T. A. Schmitz, Moderne Literaturtheorie und antike Texte. Eine Einführung, Darmstadt (2. Aufl.) 2002.

Schumacher Thomas			Hauptvorlesung	
<b>Neues Testament: Exegese NT: Der Römerbrief (II). Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00135	HS-2018	3 ECTS	Deutsch	Bachelor Master
Wöchentlich			Donnerstag 13:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Der Brief des Apostels Paulus an die christliche Gemeinde von Rom nimmt in mehrerlei Hinsicht eine Sonderstellung unter den Paulusbriefen ein: Er ist nicht nur der längste Paulusbrief, sondern wohl auch derjenige, in dem der Apostel am wenigsten auf aktuelle Gemeindegrenzen reagiert. Paulus entfaltet hier vielmehr systematisch die Grundzüge seiner Theologie, um sie der christlichen Gemeinde von Rom vorzulegen und zugleich seinen ersten Besuch in der Hauptstadt des Imperium Romanum damit vorzubereiten. Der Brief wurde deshalb auch als Vermächtnis des Paulus bezeichnet, was nicht zuletzt auch die breite Rezeption dieses Schreibens in der Geschichte des Christentums erklärt. Die Vorlesung stellt den zweiten Teil eines zweisemestrigen Zyklus dar und zeichnet Grundzüge der theologischen Argumentation in Röm 9–16 nach.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Den Römerbrief im Rahmen der paulinischen Biographie verorten und die Besonderheiten der Adressatengemeinde einschätzen. Die Spezifika dieses Schreibens benennen und theologisch einordnen. Die Argumentationsführung des Briefes nachzeichnen und exegetische Probleme diskutieren.

**Bibliographie:** Baumert, Norbert, Christus – Hochform von ‚Gesetz‘. Übersetzung und Auslegung des Römerbriefs (Paulus neu gelesen), Würzburg 2012. Haacker, Klaus, Der Brief des Paulus an die Römer (ThHK 6), Leipzig 3 2006. Lampe, Peter, Die stadtrömischen Christen in den ersten beiden Jahrhunderten (WUNT II/18), Tübingen 2 1989. Theobald, Michael, Der Römerbrief (EdF 294), Darmstadt 2000. Theobald, Michael, Römerbrief (2 Bände) (SKK 6/1-2), Stuttgart 1992/1993. Wilckens, Ulrich, Der Brief an die Römer (3 Bände) (EKK VI,1-3), Zürich u.a. 1978–1982. Zeller, Dieter, Der Brief an die Römer (RNT), Regensburg 1985.

Schumacher Thomas			Hauptvorlesung	
<b>Neues Testament: Einführung NT III: Die Briefliteratur und die Offenbarung. Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00134	HS-2018	3 ECTS	Deutsch	Bachelor
Wöchentlich			Donnerstag 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** Im Zentrum der Einleitung ins Neue Testament III stehen die neutestamentliche Briefliteratur und die Offenbarung des Johannes. Die Vorlesung bietet einen Überblick über die klassischen Einleitungsfragen und betrachtet ausgewählte neutestamentliche Briefe sowie die Johannesapokalypse auf ihre Gesamtkomposition sowie ihre theologischen Akzentuierungen hin.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die neutestamentliche Briefliteratur und die Offenbarung des Johannes historisch einordnen und hinsichtlich Verfasser, Entstehungszeit und Adressatenkreis beurteilen. Die theologischen Themen und Schwerpunkte der behandelten Schriften benennen und erläutern sowie innerhalb des neutestamentlichen Kanons thematisch verorten.

**Bibliographie:** Broer, Ingo, Einleitung in das Neue Testament, Bd. 1–2, Würzburg (3. Aufl.) 2010. Ebner, Martin/Schreiber, Stefan (Hg.), Einleitung in das Neue Testament (Studienbücher Theologie 6),

Stuttgart (2. Aufl.) 2008. Luz, Ulrich, Theologische Hermeneutik des Neuen Testaments, Neukirchen-Vluyn 2014. Pokorný, Petr/Heckel, Ulrich, Einleitung in das Neue Testament. Seine Literatur und Theologie im Überblick (UTB 2798), Tübingen 2007. Schnelle, Udo, Einleitung in das Neue Testament (UTB 1830), Göttingen (8. Aufl.) 2013. Weitere Literaturhinweise erfolgen im Laufe der Vorlesung.

## NOUVEAU TESTAMENT

Devillers Luc		Cours principal		
<b>Nouveau Testament: Théologie du NT: L'évangile selon Jean, chap. 1-6 / Invitation à la vie. Cours principal.</b>				
UE-TTH.00058	SA-2018	3 ECTS	Français	Master Bachelor
Hebdomadaire			Jeudi 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** Au cours des deux prochaines années académiques (2018-2019 et 2019-2020), le cours de théologie biblique du Nouveau Testament sera principalement consacré au quatrième évangile. La matière de ce cours sera répartie sur trois semestres : SA 2018, SP 2019 et SP 2020 (le professeur étant en congé scientifique durant le SA 2019). Pour le SA 2018, on s'intéressera aux six premiers chapitres de l'évangile (Jn 1-6), que l'on peut commodément désigner par le motif "Invitation à la vie". Le cours ne vise pas à lire tous les passages de cette première partie de l'évangile, mais plutôt à en repérer les lignes de force. Le motif de la vie offerte servira de fil rouge.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant-e de plonger dans un des livres majeurs du Nouveau Testament, en en saisissant la cohérence d'ensemble malgré la variété des scènes et épisodes qui le constituent. C'est la lecture du texte qui doit primer, et non les questions sur l'identité exacte de son auteur. Toutefois, cette lecture du texte doit obéir à quatre critères : 1) situer l'épisode par rapport au ministère de Jésus (évocation ? reconstruction ? lien avec les Synoptiques ?) ; 2) repérer les liens entre ce livre et les Ecritures d'Israël (Ancien Testament) ; 3) tenter de discerner le profil du lecteur envisagé à l'époque de la rédaction ; 4) enfin, lire ce livre comme un lecteur ou une lectrice du XXI e siècle.

**Bibliographie :** R.E. Brown, «L'évangile selon Jean», dans Que sait-on du Nouveau Testament?, Paris 2000, 376-426. L. Devillers, L'évangile de Jean (Mon ABC de la Bible), Paris, Ed. du Cerf, 2017. F. Vouga, «Jean, un évangile par temps de crise», dans M. Quesnel, P. Gruson (éd.), La Bible et sa culture. II, Jésus et le Nouveau Testament, Paris 2000, 409-416. F. Vouga, «Jean: auteur, destinataires, perspectives», dans M. Quesnel, P. Gruson (éd.), La Bible et sa culture. II, Jésus et le Nouveau Testament, Paris 2000, 417-423. L. Devillers, «Jean, un récit en deux temps», dans M. Quesnel, P. Gruson (éd.), La Bible et sa culture. II, Jésus et le Nouveau Testament, Paris 2000, 425-438. Y.-M. Blanchard, «Les discours dans l'évangile de Jean», dans M. Quesnel, P. Gruson (éd.), La Bible et sa culture. II, Jésus et le Nouveau Testament, Paris 2000, 439-453.

Nobel Ludovic		Cours principal		
<b>Nouveau Testament. Introduction au NT: Saint Paul et ses Lettres (2ème année). Cours principal.</b>				
UE-T01.02793	SA-2018	3 ECTS	Français	Bachelor DEEM
Hebdomadaire			Vendredi 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** Ce cours se propose d'introduire à la littérature et à la théologie paulinienne. Après avoir présenté succinctement la vie de l'apôtre et ses écrits, le cours abordera quelques grands thèmes de la théologie paulinienne par le biais de la lecture de textes.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Connaître les grandes étapes de la vie de Paul et le contenu de ses épîtres (1 Th, 1 et 2 Co, Ga, Rm, Ph et Phm). Parvenir à dégager les grandes idées de la théologie paulinienne.

**Bibliographie :** Lectures conseillées : les épîtres suivantes: 1 Th, 1 et 2 Co, Ga, Rm, Ph et Phm. E. Cothenet, Petite vie de Saint Paul, DDB, Paris 1995 ou A. Decaux, l'avorton de Dieu, une vie de Saint Paul, Tempus, Paris 2003. Lectures à choix: J. Becker, Paul, L'apôtre des nations, Cerf, Paris 1995. R.E. Brown, Que sait-on du Nouveau Testament?, Bayard, Paris 2000, pp.451-498. A. George et G. Grelot: le Nouveau Testament 3: les lettres apostoliques, Desclée, Paris 1977, pp 13-194. M. Quesnel, Paul et les commencements du christianisme, DDB, Paris 2001 (2e édition en 2008). C. Reynier, Pour lire Saint Paul, Cerf, Paris 2008.

Nobel Ludovic		Cours principal		
<b>Nouveau Testament: Introduction Générale au Nouveau Testament (1ère année). Cours principal.</b>				
UE-T01.02794	SA-2018	3 ECTS	Français	DEEM Bachelor
Hebdomadaire			Jeudi 10:15 - 12:00	

**Description/Inhalt:** Le cours propose une introduction générale au Nouveau Testament et plus particulièrement aux évangiles. Les points suivants seront abordés: les notions de canon et d'Évangile, les étapes de la formation des évangiles, l'histoire de l'interprétation des évangiles, le rapport entre histoire et théologie, les perspectives théologiques de chaque évangile.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Le cours offrira à l'étudiant-e l'occasion de mieux comprendre ce qu'on appelle le « Nouveau Testament », et comment les diverses méthodes exégétiques permettent de l'analyser. Le cours vise aussi à faire comprendre les défauts d'une lecture fondamentaliste et simpliste des livres bibliques, et à en faire apprécier la nécessaire insertion dans une histoire et une culture.

**Bibliographie:** Lectures conseillées avant le cours: l'évangile de Marc (TOB, BJ...); L. Nobel, Introduction au Nouveau Testament (Mon ABC de la Bible), Paris, Cerf, 2017. Lectures à choix: R. E. BROWN, Que sait-on du Nouveau Testament ? Paris, Bayard, 2000. D. MARGUERAT (dir.), Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie (Le Monde de la Bible 41), Genève, Labor et Fides, 2008. I. BROER, Einleitung in das Neue Testament. Studienausgabe, Bd I+II, Würzburg, Echter, 2006. C. GRAPPE, Initiation au monde du Nouveau Testament (Le Monde de la Bible 63), Genève, Labor et Fides 2010. M. QUESNEL, L'histoire des évangiles (Lire la Bible), Paris, Cerf, 2009.

Nobel Ludovic		Proséminaire		
<b>Nouveau Testament: Proséminaire de Nouveau Testament. Proséminaire.</b>				
UE-T01.00253	SA-2018	4 ECTS	Français	Bachelor
Hebdomadaire			Jeudi 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** Durant ces séances de séminaire les étudiants s'adonnent à la lecture de quelques textes tirés des évangiles synoptiques. Ils le font à l'aide des principaux instruments (synopse, concordance, commentaires, etc.) qui leur sont présentés.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Être capable de lire une péricope tirée des évangiles synoptiques par soi-même (cf. travail écrit). Pour cela recherche bibliographique, étude du contexte littéraire, présentation d'une structuration du texte, lecture du texte (enrichie par le recours à au moins deux commentaires scientifiques et à un article) et formulation de quelques effets de sens du texte.

Reynier Chantal		Cours principal		
<b>Nouveau Testament: La lettre aux Éphésiens. Cours principal.</b>				
UE-TTH.00124	SA-2018	3 ECTS	Français	Bachelor Master
Hebdomadaire			Vendredi 08:15 - 10:00	

## ALTE KIRCHENGESCHICHTE

Mali Franz		Hauptvorlesung		
<b>Alte Kirchengeschichte: Geschichte der Alten Kirche (1.-3. Jh.). Hauptvorlesung.</b>				
UE-T01.01065	HS-2018	3 ECTS	Deutsch	Master Bachelor
Wöchentlich			Mittwoch 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** Aus der jüdischen Splittergruppe, die sich um Jesus von Nazareth gebildet hatte, entwickelte sich in wenigen Jahrzehnten eine neue Religionsgemeinschaft mit eigenen Strukturen und einer gemeinsamen Glaubenslehre. Dabei markieren die Ablösung vom Judentum, die Verfolgung durch die Behörden, aber auch die Auseinandersetzung mit philosophischem und religiösem Gedankengut die zentralen Faktoren, welche das Wachstum massgeblich beeinflussten. In der

Vorlesung werden zentrale Ereignisse und Personen vorgestellt, um so schlaglichtartig die prägenden Themen der Zeit zwischen Jesus und Konstantin zu beleuchten.

**Objectifs de formation/Studienziele:** 1. Kenntnis der wichtigsten Themen und Personen dieser Epoche 2. Wissen um die Grundlinien der Entwicklung der Lehre in der Alten Kirche.

**Bibliographie:** Pflichtlektüre: K. S. FRANK, Lehrbuch der Geschichte der Alten Kirche. Paderborn 1996, 1-202.

Emmenegger Gregor		Proseminar		
<b>Alte Kirchengeschichte und Patristik: Texte, Themen und Autoren. Proseminar.</b>				
UE-T01.02844	HS-2018	2 ECTS	Deutsch	LDM Bachelor
alle 14 Tage, gerade Wochen			Montag 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Textquellen bilden eine wichtige Grundlage, um Ereignisse vergangener Tage zur beleuchten und das Denken ihrer Autoren zu rekonstruieren - sie sind so etwas wie Zeitmaschinen. Doch der Umgang mit solchen Schriften will gelernt sein. Anhand einer illustren Auswahl aus frühchristlichen Texten werden Instrumente und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens im Allgemeinen und der Kirchengeschichte/Patristik im Speziellen vorgestellt.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Patristische Texte selbständig und kritisch bearbeiten und fruchtbar machen können. Fähigkeit zum korrekten Umgang mit Literatur und zur selbständigen Recherche. Grundkenntnisse im Vorbereiten und Halten eines wissenschaftlichen Referates. Fähigkeit, eine wissenschaftliche Arbeit formal korrekt zu verfassen.

**Bibliographie:** Literaturhinweise werden während der Veranstaltung bekannt gegeben.

Mali Franz, Klöckener Martin		Seminar		
<b>Liturgiewissenschaft / Alte Kirchengeschichte-Patristik: Psalmen lesen mit Augustinus. Bibelverständnis, liturgischer Gebrauch und Quelle des Gebetes. Seminar.</b>				
UE-TTH.00088	HS-2018	4 ECTS	Deutsch	Master Bachelor
Wöchentlich			Mittwoch 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Als Meister der geistlichen Auslegung erweist sich Augustinus (+ 430) in seinen Auslegungen und Predigten über die Psalmen des Alten Testaments: Er deutet sie häufig in allegorischer Weise auf Christus hin, zugleich fördert er die persönliche Meditation und leitet dazu an, die Psalmen als Gebetstexte für den persönlichen Gebrauch zu benutzen. Daneben bemerkt er immer wieder, zu welchen Gelegenheiten oder liturgischen Feiern bestimmte Psalmen besonders geeignet sind und eingesetzt werden.

**Objectifs de formation/Studienziele:** 1. Der / die Studierende sieht an mehreren Beispielen die geistliche Auslegung der Psalmen durch Augustinus und identifiziert die allegorische Methode der Schriftdeutung. 2. Der / die Studierende lernt die Erklärungen der Psalmen des Augustinus als Quelle für die Liturgie kennen.

**Bibliographie:** Bouman, J.: Augustinus: Die Theologie seiner Predigten über die Psalmen. Herausgegeben von S. Grosse. Paderborn et al. 2017, 400 p. Bouman, J.: Augustinus: Lebensweg und Theologie. Giessen 1987. Müller, H. – Fiedrowicz, M.: Art. Enarrationes in Psalmos. In: Augustinus-Lexikon 2 (1996-2002) 804-858. Müller, H.: Theory and Practice of Preaching: Augustine, De doctrina christiana and Enarrationes in psalmos. In: Studia patristica 38 (ed. by M.F. Wiles/E.J. Yarnold), Leuven 2001, 233-237. Vincent, M.: Saint Augustin, maître de prière d'après les Enarrationes in Psalmos. Préf. de Marcel Neusch. Paris : Beauchesne, Ed. revue et corrigée 1993 (Théologie historique 84).

## HISTOIRE DE L'EGLISE ANCIENNE

Mali Franz		Cours principal		
<b>Histoire de l'Eglise ancienne. Cours principal. Ier - IIIe siècles</b>				
UE-T01.00767	SA-2018	3 ECTS	Français	Master Bachelor
Hebdomadaire			Jeudi 10:15 - 12:00	

**Description/Inhalt:** Au cours des trois premiers siècles, les Églises chrétiennes se sont efforcées d'établir des structures propres et de fonder une doctrine commune de la foi. Ce développement a pris diverses formes : séparation progressive du judaïsme, conflits avec l'Empire romain et débats avec les philosophies grecques et les religions orientales. En raison de l'autonomie de ces divers courants de pensée, de nouvelles questions se sont posées dans le dialogue avec le monde antique. Celles-ci ont exigé des réponses appropriées qui ont donné à la théologie et à l'anthropologie chrétiennes leurs traits essentiels.

**Objectifs de formation/Studienziele:** 1. Connaissance des thèmes majeurs de l'histoire de l'Eglise et des personnes les plus importantes de cette époque (fin 1er – début 4e siècles). 2. L'étudiant-e connaît les axes principaux du développement de la doctrine de l'Eglise ancienne.

**Bibliographie :** Lecture obligatoire : P. Mattei, Le christianisme antique de Jésus à Constantin. Paris 2008, pp. 79-165; 169-171; 181-195; 228-282 ; ou : 2<sup>e</sup> éd. 2011, pp. 80-165; 169-171; 182-196; 232-288. Lecture conseillée : J. Daniélou, L'Église des premiers temps. Des origines à la fin du IIIe siècle. Paris, 1985 ; M. Simon / A. Benoît, Le Judaïsme et le christianisme antique. D'Antiochus Épiphane à Constantin. Paris, 1968 (5<sup>e</sup> éd. 1998) (Coll. Nouvelle Clio 10).

Mali Franz, Alexey Morozov			Proséminaire	
<b>Histoire de l'Eglise ancienne et Patristique: textes, thèmes et auteurs. Proséminaire.</b>				
UE-TTH.00114	SA-2018	2 ECTS	Français	Bachelor
Par 15 jours, semaines paires			Jeudi 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Les textes anciens nous fournissent un accès privilégié à la pensée et à la vie des Pères de l'Eglise et des premières communautés chrétiennes. Pourtant, la lecture de ces textes demande une préparation avec méthode. Au cours de ce pro-séminaire, nous lirons un choix de textes du christianisme ancien tout en apprenant à les interpréter dans leur contexte historique et à utiliser les instruments de travail. Parallèlement, seront introduites les règles pour la rédaction d'un travail écrit.

**Objectifs de formation/Studienziele:** 1. Pouvoir interpréter de façon critique les textes patristiques. 2. Connaître la méthode historique et les instruments de travail. 3. Être capable de mener une recherche indépendante. 4. Être capable de rédiger correctement un travail écrit.

**Bibliographie :** DROBNER H., Les Pères de l'Eglise. Sept siècles de littérature chrétienne, traduit de l'allemand par J. Feisthauer, Paris 1994. MORESCHINI C. – NORELLI E., Histoire de la littérature chrétienne ancienne grecque et latine. 1. De Paul à l'ère de Constantin, Genève 2000. POUDERON B. (dir.), Histoire de la littérature grecque chrétienne, vol. 1 : Introduction, Paris 2008 ; vol. 2 : De Paul apôtre à Irénée de Lyon, Paris 2013 ; vol. 3 : De Clément d'Alexandrie à Eusèbe de Césarée, Paris 2017. Une bibliographie supplémentaire sera distribuée progressivement aux participants.

## KIRCHENGESCHICHTE

Delgado Mariano			Proseminar	
<b>Kirchengeschichte. Proseminar Kirchengeschichte: Zwischen Theologie und Geschichte. Proseminar.</b>				
UE-T01.01074	HS-2018	1.5 ECTS	Deutsch	Bachelor
alle 14 Tage, ungerade Wochen			Donnerstag 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Es geht darum, die Studierenden in die Quellen, Themen, Methoden und in das Selbstverständnis der Kirchengeschichte als historische und theologische Disziplin einzuführen. Ein Schwerpunkt wird dabei auf einschlägige Lexika-Artikel des 20. Jahrhunderts sowie auf wissenschaftstheoretische Erörterungen renommierter Fachvertreter gelegt. Das Einführungsseminar richtet sich an die Studierenden des ersten und zweiten Jahres, aber auch an alle, die im Fach Kirchengeschichte eine Arbeit schreiben wollen.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Aufweisen, Kommentieren und Vergleichen der wichtigsten wissenschaftstheoretischen Überlegungen über das Selbstverständnis und die Methoden der Kirchengeschichte als wissenschaftliche Disziplin sowie Darlegung von Kontinuität und Bruch einzelner Stichwörter in Lexika des 20. Jahrhunderts. Erklären und Verstehen von Quellen.

**Bibliographie :** Christoph Marksches, Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995; Mariano Delgado, Auf dem Weg zu einer fundamentaltheologischen Kirchengeschichte, in: ders. u.a. (Hg.), Was den Glauben in Bewegung bringt. FS für Karl H. Neufeld SJ, Freiburg 2004, 338-350; Wolfram Kinzig / Volker Leppin / Günther Wartenberg, Historiographie und Theologie. Kirchen und

Theologiegeschichte im Spannungsfeld von geschichtswissenschaftlicher Methode und theologischem Anspruch (Arbeiten zur Kirchen und Theologiegeschichte 15), Leipzig 2004. Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Delgado Mariano		Hauptvorlesung		
<b>Kirchengeschichte: Grundkurs I: Vom Aufstieg des Islam bis zum Exil nach Avignon. Hauptvorlesung.</b>				
UE-T01.01073	HS-2018	3 ECTS	Deutsch	Bachelor Master
Wöchentlich			Donnerstag 10:15 - 12:00	

**Inhalt:** Während Hegel das Mittelalter als "die lange und finstere Nacht" sah, die erst mit der Morgenröte der Reformation zu Ende ging, wird diese Epoche heute differenzierter beurteilt. Sie ist die Epoche, in der das Christentum mit den verschiedenen Völkern und Kulturen Europas (Romanen, Germanen, Slawen...) eine Einheit bildet und eine „Agrarisierung“ oder „Archaisierung“ durchmacht. Es ist eine Zeit, in der die Spaltung zwischen der östlichen und der westlichen Christenheit vollzogen wird, eine Zeit von Kompetenzkämpfen zwischen Kaiser und Papst, dem weltlichen und dem geistlichen Schwert (im Schatten des Investiturstreites und der Gregorianischen Reform wurden strukturelle Entscheidungen getroffen, die bis heute wirken), die Zeit von der Verwandlung der Kirche in eine mächtige Institution, die einerseits eine sehr ausgeprägte Rechtsgestalt annimmt (Verrechtlichungsprozess) und andererseits "Lehrmeisterin" der Völker Europas wird; es ist eine Zeit von Ordensgründungen, von heterodoxen Bewegungen (Ketzer), Kreuzzügen, Inquisition und Kathedralen; es ist aber auch die Zeit, wo die Universitäten gegründet werden, Aristoteles wieder entdeckt wird, so etwas wie eine frühe Aufklärung stattfindet und die Theologie ihre klassische Gestalt erhält (fides quaerens intellectum!), eine Zeit, die auch geprägt ist von der (bald gelungenen, bald gescheiterten) Konvivenz mit den Juden und vom Aufstieg des Islam zur grossen Herausforderung des Christentums, auf die teils apologetisch und teils militant reagiert wird.

**Studienziele:** Den Weg der Kirche im betrachteten Zeitalter verstehen und erklären sowie spirituelle, theologische, institutionelle Entwicklungen und Tendenzen im Kontext der allgemeinen Geschichte, Verhältnis Kirche-Staat, Verbreitung des Christentums ausserhalb Europas aufzeigen; Interpretation von einzelnen Quellentexten.

**Bibliographie:** Arnold Angenendt, Das Frühmittelalter. Die Abendländische Christenheit von 400 bis 900, Stuttgart 1995; ders., Geschichte der Religiosität im Mittelalter, Darmstadt 1997; Isnard W. Frank, Kirchengeschichte des Mittelalters, Düsseldorf 1997; Hubert Jedin (Hg.), Handbuch der Kirchengeschichte, Bde. II/2, III/1 und III/2, Freiburg i. Br. 1975ff; Jean-Marie Mayeur (Hg.), Geschichte des Christentums, Bde. 4, 5 und 6, Freiburg i. Br. 1994.

Delgado Mariano		Kolloquium/Colloque		
<b>Kirchengeschichte: Kolloquium für Master und Doktorat. Kolloquium.</b>				
UE-T01.01078	HS/SA-2018	1.5 ECTS	Deutsch Français	Master
Block/Bloc			Nach Absprache/A fixer	

**Description/Inhalt:** StudentInnen stellen den Stand ihrer Master- oder Doktoratsarbeiten vor. Anschliessend folgt eine kritische Besprechung. Das Kolloquium ist auch für Studierende gedacht, die eine Master- oder Doktoratsarbeit im Bereich der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte schreiben wollen, sich aber noch nicht dazu entscheiden konnten.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die Studierenden können ihre Arbeiten präsentieren und argumentierend die Fragen beantworten.

**Bibliographie:** Spezielle Literatur wird in jeder Sitzung vorgestellt.

Delgado Mariano		Kolloquium/Colloque		
<b>Patristik und Kirchengeschichte / Moraltheologie und Ethik: Kirchengeschichte. Heilige und Reliquien in der Christentumsgeschichte mit einem Seitenblick auf die Religionsgeschichte. Kolloquium.</b>				
UE-TTH.00054	HS/SA-2018	3 ECTS	Deutsch Français	Master Bachelor
Block/Bloc			20.09.2018   14:15 - 20:00 21.09.2018   08:15 - 20:00 22.09.2018   08:15 - 16:00	

**Description/Inhalt:** Bei dieser Tagung geht es um eine kultur- und religionshistorische Annäherung an das Thema „Heilige und Reliquien“. In einem ersten Block geht es um den Bilderkult in Bibel, Koran und im frühen Christentum, die prinzipiell einen solchen Kult ablehnen. Im zweiten Block geht es um die Entwicklung des Christentums in Spätantike und Mittelalter von einer Religion des Bilderverbots zu einer mit einem ausgesprochenen Bilder- und Reliquienkult. Der dritte Block befasst sich mit der Kritik von Bilder- und Reliquienkult in den Reformationskirchen der Frühen Neuzeit, aber auch mit der neuen Normierung und Prachtentfaltung desselben im katholischen Barock. Der vierte Block thematisiert Heiligen- und Reliquienkult im Kontext von Moderne und Postmoderne mit den Eigentümlichkeiten dieser Epochen: Renaissance von Heiligen- und Reliquienkult im katholischen Ultramontanismus, verbunden mit politischen, säkularen und pseudoreligiösen Ausprägungen desselben, aber auch mit einem schärferen Gespür für religionsvergleichende Seitenblicke. Programm: [www.unifr.ch/ird](http://www.unifr.ch/ird)

**Objectifs de formation/Studienziele:** Verstehen, wie sich der Heiligen- und Reliquienkult historisch entwickelt hat. Verstehen, welche Kritik und Wandlungen er hervorgerufen hat. Verstehen, wie er sich zu ähnlichen Kultformen in anderen Religionen verhält.

**Bibliographie:** Peter Brown, *The Cult of the Saints. Its Rise and Funktion in Latin Christianity*, Chicago IL 1981; Arnold Angenendt, *Heilige und Reliquien. Die Geschichte ihres Kultes vom frühen Christentum bis zur Gegenwart*, München 1997. Weitere Literatur wird während der Tagung mitgeteilt.

## HISTOIRE DE L'EGLISE

Hodel Bernard		Cours de langue		
<b>Histoire de l'Eglise: Introduction à la lecture de manuscrits latins I. Cours de langue.</b>				
UE-TTH.00082	SA-2018	1.5 ECTS	Français	Bachelor Master
Hebdomadaire			Mercredi 16:15 - 17:00	

Fauchère Cyrille		Proséminaire		
<b>Histoire de l'Eglise. Proséminaire.</b>				
UE-TTH.00084	SA-2018	1.5 ECTS	Français	Bachelor
Hebdomadaire			Mercredi 15:15 - 16:00	

Hodel Bernard		Cours principal		
<b>Histoire de l'Eglise. Cours principal. 3: L'Eglise du temps des confessions (XVI<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècle)</b>				
UE-T01.00732	SA-2018	3 ECTS	Français	Bachelor Master
Hebdomadaire			Jeudi 10:15 - 12:00	

**Description/Inhalt:** Réformes protestantes, Contre-Réforme, Réforme catholique sont les modalités d'une confessionnalisation de la chrétienté au XVI<sup>e</sup> et au XVII<sup>e</sup> siècles. La chrétienté subsiste, mais sous des formes différentes, s'appuyant sur les absolutismes ou s'opposant à eux. Elle s'affronte ensuite aux remises en question philosophiques, puis aux révolutions.

**Objectifs de formation/Studienziele:** L'ampleur de la matière enseignée rend évidemment difficile une connaissance exhaustive de toutes les problématiques posées par l'histoire de l'Eglise à ses différentes époques. Ce qui est requis est donc avant tout une bonne connaissance des thèmes abordés lors du cours principal et le recours fréquent à des instruments de travail.

**Bibliographie:** Jean-Marie MAYEUR et alii, dir., *Histoire du christianisme*, t. VII à X, Paris, 1994-1997.

## PATRISTIK

Emmenegger Gregor		Hauptvorlesung		
<b>Patristik. Geschichte der christlichen Literatur (4.-6.Jh.). Hauptvorlesung.</b>				
UE-T01.01057	HS-2018	3 ECTS	Deutsch	Master Bachelor
Wöchentlich			Freitag 10:15 - 12:00	



**Description/Inhalt:** In der goldenen Zeit der Patristik (4.–6. Jhd.) entstehen zahlreiche Klassiker der Theologie: Kirchengeschichtliche und exegetische Werke, systematische Abhandlungen, antihäretische Reden und mystische Traktate, monastische Regeln, Gebete und Gedichte und vieles mehr. Diesen Texten und ihren Autorinnen / Autoren ist diese Vorlesung gewidmet. Exemplarisch werden zentrale Werke und ihre Urheber vorgestellt. Anschliessend werden Auszüge gemeinsam gelesen, um so Einblick in die faszinierende Welt einer Literatur zu erhalten, die weit über diese Epoche hinaus Kirche und Gesellschaft geprägt haben und prägen.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Kenntnis der wichtigsten patristischen Autorinnen und Autoren sowie ihrer Werke. Kenntnis der Grundlinien der Theologie der vorgestellten Autoren. Verständnis der Beziehung zwischen einem patristischen Text und seinem kulturellen Umfeld. Wissen um die Rezeptionsgeschichte ausgewählter Texte.

**Bibliographie:** Hubertus R. Drobner: Lehrbuch der Patrologie. 2. Aufl., Frankfurt am Main 2004; Gregor Emmenegger: Patristisches Lesebuch, Norderstedt 2011.

Emmenegger Gregor			Proseminar	
<b>Alte Kirchengeschichte und Patristik: Texte, Themen und Autoren. Proseminar.</b>				
UE-T01.02844	HS-2018	2 ECTS	Deutsch	LDM Bachelor
alle 14 Tage, gerade Wochen			Montag 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Textquellen bilden eine wichtige Grundlage, um Ereignisse vergangener Tage zur beleuchten und das Denken ihrer Autoren zu rekonstruieren - sie sind so etwas wie Zeitmaschinen. Doch der Umgang mit solchen Schriften will gelernt sein. Anhand einer illustren Auswahl aus frühchristlichen Texten werden Instrumente und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens im Allgemeinen und der Kirchengeschichte/Patristik im Speziellen vorgestellt.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Patristische Texte selbständig und kritisch bearbeiten und fruchtbar machen können. Fähigkeit zum korrekten Umgang mit Literatur und zur selbständigen Recherche. Grundkenntnisse im Vorbereiten und Halten eines wissenschaftlichen Referates. Fähigkeit, eine wissenschaftliche Arbeit formal korrekt zu verfassen.

**Bibliographie:** Literaturhinweise werden während der Veranstaltung bekannt gegeben.

Mali Franz, Klöckener Martin			Seminar	
<b>Liturgiewissenschaft / Alte Kirchengeschichte-Patristik: Psalmen lesen mit Augustinus. Bibelverständnis, liturgischer Gebrauch und Quelle des Gebetes. Seminar.</b>				
UE-TTH.00088	HS-2018	4 ECTS	Deutsch	Master Bachelor
Wöchentlich			Mittwoch 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Als Meister der geistlichen Auslegung erweist sich Augustinus (+ 430) in seinen Auslegungen und Predigten über die Psalmen des Alten Testaments: Er deutet sie häufig in allegorischer Weise auf Christus hin, zugleich fördert er die persönliche Meditation und leitet dazu an, die Psalmen als Gebetstexte für den persönlichen Gebrauch zu benutzen. Daneben bemerkt er immer wieder, zu welchen Gelegenheiten oder liturgischen Feiern bestimmte Psalmen besonders geeignet sind und eingesetzt werden.

**Objectifs de formation/Studienziele:** 1. Der / die Studierende sieht an mehreren Beispielen die geistliche Auslegung der Psalmen durch Augustinus und identifiziert die allegorische Methode der Schriftdeutung. 2. Der / die Studierende lernt die Erklärungen der Psalmen des Augustinus als Quelle für die Liturgie kennen.

**Bibliographie:** Bouman, J.: Augustinus: Die Theologie seiner Predigten über die Psalmen. Herausgegeben von S. Grosse. Paderborn et al. 2017, 400 p. Bouman, J.: Augustinus: Lebensweg und Theologie. Giessen 1987. Müller, H. – Fiedrowicz, M.: Art. Enarrationes in Psalmos. In: Augustinus-Lexikon 2 (1996-2002) 804-858. Müller, H.: Theory and Practice of Preaching: Augustine, De doctrina christiana and Enarrationes in psalmos. In: Studia patristica 38 (ed. by M.F. Wiles/E.J. Yarnold), Leuven 2001, 233-237. Vincent, M.: Saint Augustin, maître de prière d'après les Enarrationes in Psalmos. Préf. de Marcel Neusch. Paris : Beauchesne, Ed. revue et corrigée 1993 (Théologie historique 84).

Delgado Mariano		Kolloquium/Colloque		
<b>Patristik und Kirchengeschichte / Moraltheologie und Ethik: Kirchengeschichte. Heilige und Reliquien in der Christentumsgeschichte mit einem Seitenblick auf die Religionsgeschichte. Kolloquium.</b>				
UE-TTH.00054	HS/SA-2018	3 ECTS	Deutsch Français	Master Bachelor
Block/Bloc			20.09.2018   14:15 - 20:00	21.09.2018   08:15 - 20:00
			22.09.2018   08:15 - 16:00	

**Description/Inhalt:** Bei dieser Tagung geht es um eine kultur- und religionshistorische Annäherung an das Thema „Heilige und Reliquien“. In einem ersten Block geht es um den Bilderkult in Bibel, Koran und im frühen Christentum, die prinzipiell einen solchen Kult ablehnen. Im zweiten Block geht es um die Entwicklung des Christentums in Spätantike und Mittelalter von einer Religion des Bilderverbots zu einer mit einem ausgesprochenen Bilder- und Reliquienkult. Der dritte Block befasst sich mit dem Kritik von Bilder- und Reliquienkult in den Reformationskirchen der Frühen Neuzeit, aber auch mit der neuen Normierung und Prachtentfaltung desselben im katholischen Barock. Der vierte Block thematisiert Heiligen- und Reliquienkult im Kontext von Moderne und Postmoderne mit den Eigentümlichkeiten dieser Epochen: Renaissance von Heiligen- und Reliquienkult im katholischen Ultramontanismus, verbunden mit politischen, säkularen und pseudoreligiösen Ausprägungen desselben, aber auch mit einem schärferen Gespür für religionsvergleichende Seitenblicke. Programm: [www.unifr.ch/ird](http://www.unifr.ch/ird)

**Objectifs de formation/Studienziele:** Verstehen, wie sich der Heiligen- und Reliquienkult historisch entwickelt hat. Verstehen, welche Kritik und Wandlungen er hervorgerufen hat. Verstehen, wie er sich zu ähnlichen Kultformen in anderen Religionen verhält.

**Bibliographie:** Peter Brown, *The Cult of the Saints. Its Rise and Funktion in Latin Christianity*, Chicago IL 1981; Arnold Angenendt, *Heilige und Reliquien. Die Geschichte ihres Kultes vom frühen Christentum bis zur Gegenwart*, München 1997. Weitere Literatur wird während der Tagung mitgeteilt.

## PATRISTIQUE

Emmenegger Gregor		Cours principal		
<b>Patristique: La littérature mystique de l'époque byzantine. Cours principal.</b>				
UE-T01.00979	SA-2018	3 ECTS	Français	Bachelor Master
Hebdomadaire			Mardi 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** Ce cours présente une introduction à la mystique des théologiens grecs de l'Antiquité tardive. Commencant avec la présentation des auteurs primordiaux comme Grégoire de Nysse et Denys l'Aréopagite (parmi tant d'autres moins connus), nous allons découvrir la formation d'une tradition spirituelle. Elle a déterminé la vie chrétienne pendant des siècles. Au cœur de cette tradition, on retrouve l'expérience de la lumière divine qui guide sur le chemin de l'exercice spirituel, du silence intérieur absolu et de l'abandon au sauveur. L'enseignement de la patristique prévoit des cours cycliques sur une durée de 3 semestres : Les auteurs chrétiens des trois premiers siècles. (Mali, SP 2015) La littérature chrétienne ancienne (IVe - VIe siècles). (Emmenegger, SA 2015) La littérature mystique de l'époque byzantine. (Emmenegger, SA 2014) Il est possible de s'inscrire à ce cours sans avoir suivi les autres.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Connaître les auteurs et les œuvres présentés les plus importants. Connaître les lignes principales de la théologie des auteurs lus pendant le cours. Comprendre les liens entre un texte mystique et son environnement culturel. Connaître l'histoire de la réception des certains textes mystiques.

**Bibliographie:** Hubertus R. Drobner; Feisthauer, Joseph : *Les Pères de l'Eglise : sept siècles de littérature chrétienne*, Paris 1999.

Mali Franz, Alexey Morozov		Proséminaire		
<b>Histoire de l'Eglise ancienne et Patristique: textes, thèmes et auteurs. Proséminaire.</b>				
UE-TTH.00114	SA-2018	2 ECTS	Français	Bachelor
Par 15 jours, semaines paires			Jeudi 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Les textes anciens nous fournissent un accès privilégié à la pensée et à la vie des Pères de l'Eglise et des premières communautés chrétiennes. Pourtant, la lecture de ces textes demande une préparation avec méthode. Au cours de ce pro-séminaire, nous lirons un choix de textes du christianisme ancien tout en apprenant à les interpréter dans leur contexte historique et à utiliser les instruments de travail. Parallèlement, seront introduites les règles pour la rédaction d'un travail écrit.

**Objectifs de formation/Studienziele:** 1. Pouvoir interpréter de façon critique les textes patristiques. 2. Connaître la méthode historique et les instruments de travail. 3. Être capable de mener une recherche indépendante. 4. Être capable de rédiger correctement un travail écrit.

**Bibliographie :** DROBNER H., Les Pères de l'Eglise. Sept siècles de littérature chrétienne, traduit de l'allemand par J. Feisthauer, Paris 1994. MORESCHINI C. – NORELLI E., Histoire de la littérature chrétienne ancienne grecque et latine. 1. De Paul à l'ère de Constantin, Genève 2000. POUDERON B. (dir.), Histoire de la littérature grecque chrétienne, vol. 1 : Introduction, Paris 2008 ; vol. 2 : De Paul apôtre à Irénée de Lyon, Paris 2013 ; vol. 3 : De Clément d'Alexandrie à Eusèbe de Césarée, Paris 2017. Une bibliographie supplémentaire sera distribuée progressivement aux participants.

## PATRISTIK / PATRISTIQUE

Mali Franz		Kolloquium/Colloque		
<b>Patristik / Patristique: Kolloquium für Studierende in Master, kan. Lizentiat und DoktorandInnen / Colloque pour les étudiant-e-s en Master, en Licence can. et les doctorant-e-s. Kolloquium / Colloque.</b>				
UE-T01.02825	HS/SA-2018	1 ECTS	Deutsch Français	Master LDM/DEEM
Bloc/Block			Nach Absprache/A fixer	

**Description/Inhalt:** Dieses Kolloquium begleitet schriftliche Master- und Lizenziatsarbeiten sowie Dissertationen. Ce colloque accompagne les mémoires écrits de Master, de licence et les thèses de doctorat.

Mali Franz, Emmenegger Gregor		Kolloquium/Colloque		
<b>Patristique / Patristik: Groupe Suisse d'Études patristiques / Schweizerische Patristische Arbeitsgemeinschaft. Colloque / Kolloquium</b>				
UE-T01.03026	HS/SA-2018	1 ECTS	Deutsch Français	Master
Bloc/Block			Nach Absprache/A fixer	

**Description/Inhalt:** Die Schweizerische patristische Arbeitsgemeinschaft (SPAG - GSEP) veranstaltet jeden Monat einen Vortrag aus dem Themenkreis Patristik. Weitere Angaben unter [www.gsep.ch](http://www.gsep.ch).

**Objectifs de formation/Studienziele:** Kennenlernen aktueller Themen und Forschungsarbeiten auf dem Gebiet der Patristik und verwandten Gebieten. Kennenlernen wichtiger Akteure in der Forschung.

## DOGMATIK

Hoffmann Veronika		Hauptvorlesung		
<b>Dogmatik: Theologie der Gabe. Hauptvorlesung.</b>				
UE-T01.01802	HS-2018	1 ECTS	Deutsch	Master Bachelor
Wöchentlich			Dienstag 10:00 - 11:00	

**Description/Inhalt:** Thematik und Begrifflichkeit der Gabe gehören einerseits ganz selbstverständlich in das religiöse und theologische Vokabular. Andererseits scheint der theologische Umgang mit dem Begriff zum Teil wenig theoretisch reflektiert. Die Diskussion in jüngerer Zeit in den Sozialwissenschaften, der Philosophie und jüngstens auch der Theologie um das Verständnis von Geben, Empfangen und Zurückgeben und die vielfältigen damit verknüpften Vorgänge (annehmen, danken und erwidern, bestechen und Almosen geben, Tribut zahlen und Opfer darbringen...) hat jedoch gezeigt, dass die Gabe weder ein eindeutiges noch gar ein selbstevidentes Phänomen ist. Die Vorlesung fragt, was die Gabe als Modell für systematisch-theologische Fragestellungen leisten kann.

Sie führt knapp in die interdisziplinäre Diskussion ein und entwickelt im Rückgriff auf Überlegungen von Marcel Hénaff und Paul Ricœur ein Verständnis von Gabe, das diese weder anti-ökonomisch noch pseudo-ökonomisch situiert, sondern eng mit der Idee und mit Praktiken der Anerkennung verbindet. Mit diesem Modell werden sodann fünf systematisch-theologische Themenbereiche bearbeitet: Gnade und Rechtfertigung, die Kategorie des Opfers, das Verständnis des Herrenmahls, der Zusammenhang von Gottes- und Nächstenliebe und die Rede vom „Geist als Gabe“ in der Pneumatologie. Abschließend ist nach den Grenzen des Modells der Gabe zu fragen. Damit soll die Theologie der Gabe zugleich als ein „Fallbeispiel“ für ein Denken in Modellen in der Theologie dienen.

**Objectifs de formation/Studienziele:** zentrale Fragestellungen und Lösungspotenziale einer „Theologie der Gabe“ entdecken; am Beispiel beobachten, wie Theologie sich in einem bestimmten Problem- und Begriffshorizont mit anderen Wissenschaften verschränkt; Modelldenken in der Theologie einüben und reflektieren können.

**Bibliographie:** Geben und Nehmen. Jahrbuch für biblische Theologie 27 (2012); Marcel Hénaff, Die Welt des Handels, die Welt der Gabe. Wahrheit und Anerkennung, in: WestEnd 7 (2010) 81-90; Veronika Hoffmann, Skizzen zu einer Theologie der Gabe. Rechtfertigung – Opfer – Eucharistie – Gottes- und Nächstenliebe, Freiburg i.Br. 2013; Paul Ricœur, Phénoménologie de la reconnaissance – Phänomenologie der Anerkennung, in: Stefan Orth; Peter Reifenberg (Hgg.), Facettenreiche Anthropologie. Paul Ricœurs Reflexionen auf den Menschen, Freiburg/München 2004, 138-159; Jürgen Werbick, Gnade, Paderborn 2013, 140-160.

Hallensleben Barbara			Hauptvorlesung	
<b>Dogmatik: Sakramente und sakramentale Lebensform. Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00065	HS-2018	3 ECTS	Deutsch	Master Bachelor
Wöchentlich			Mittwoch 10:00 - 12:00	

**Description/Inhalt:** Von den Sakramenten ist auch in der Liturgiewissenschaft, im Kirchenrecht und in der Pastoraltheologie die Rede. Das gibt der Dogmatik die Möglichkeit, sich auf die Grundlegung einer theologischen Zeichenlehre zu konzentrieren, die alle sakramentalen Vollzüge im Leben der Kirche verbindet und plausibel macht. Herbert Marcuse konstatierte den „eindimensionalen Menschen“, die „eindimensionale Gesellschaft“, das „eindimensionale Denken“; Charles Taylor spricht vom „ausgrenzenden/selbstgenügsamen Humanismus“ (exclusive humanism). Sakramentenlehre lehrt, mehrdimensional zu sehen und zu leben: die vielen Worte und der Logos des Lebens; Jesus von Nazareth und der Messias, der Menschen und das Ebenbild Gottes, Brot und Wein und Leib und Blut Christi, die Institution Kirche und das erwählte Volk Gottes, die Weltgeschichte und das „Geheimnis/mysterion/Sakrament des göttlichen Willens“ (Eph 1,9). Die Sakramentenlehre im Rahmen der Dogmatik ist eine theologische Wahrnehmungs- und Handlungslehre. Sie entwickelt eine entsprechenden Mystagogie, die zu einer sakramentalen Lebensform führt.

**Objectifs de formation/Studienziele:** die dogmatische Sakramentenlehre im Rahmen der übrigen dogmatischen Traktate und theologischen Zugangsweisen situieren können; Grundfragen und Grundaussagen der dogmengeschichtlichen Entwicklung der Sakramentenlehre kennen; die Sakramente in einer theologischen Wahrnehmungs- und Handlungslehre gründen können; den Zusammenhang zwischen Sakramenten und sakramentaler Lebensform reflektieren können.

**Bibliographie:** Achim Buckenmaier/Arnold Stötzel/Ludwig Weimer, Die sieben Zeichen des Messias. Das eine Volk Gottes als Sakrament für die Welt, Regensburg 2012; Eva-Maria Faber, Einführung in die katholische Sakramentenlehre, Darmstadt 2002; Theodor Schneider, Zeichen der Nähe Gottes. Grundriss der Sakramententheologie, Mainz 1979 (mehrere Neuauflagen); Franz Courth, Die Sakramente. Ein Lehrbuch für Studium und Praxis der Theologie, Freiburg u.a. 1995; Thomas Ruster, Wandlung. Ein Traktat über Eucharistie und Ökonomie, Mainz 2006; John Howard Yoder, Die Politik des Leibes Christi. Als Gemeinde zeichenhaft leben. Schwarzenfeld 2011.

Hoffmann Veronika			Hauptvorlesung	
<b>Dogmatik: Christologie. Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00064	HS-2018	3 ECTS	Deutsch	Bachelor Master
Wöchentlich			Mittwoch 10:00 - 12:00	

**Description/Inhalt:** Wer ist Jesus Christus? Wer sich als Christ versteht, hat in der einen oder anderen Form eine Antwort auf diese Frage gefunden. Im Rahmen des Theologiestudiums sind diese

Antworten kritisch zu prüfen und zu vertiefen. Wie verhält sich beispielweise das, was wir historisch über Jesus von Nazaret wissen, zum christologischen Bekenntnis? Was sagen uns die Glaubenszeugnisse des Neuen Testaments über Jesus Christus und wie kam es von da aus zu den dogmatischen Festlegungen der ersten Jahrhunderte? Die weitere Theologiegeschichte hat bis in die Gegenwart eine Fülle von christologischen Entwürfen hervorgebracht, die von je bestimmten Anliegen, systematischen Akzentsetzungen, Veränderungen in der Denkform etc. geprägt sind. Das Studium einiger solcher Entwürfe soll helfen, die zentralen Fragestellungen der Christologie zu verstehen und sich einen eigenen Zugang zu ihnen zu erarbeiten.

**Objectifs de formation/Studienziele:** wesentliche Inhalte biblischer und altkirchlicher Christologie in ihrem Kontext kennen lernen; verschiedene Christologien als Antwort auf bestimmte Problemlagen verstehen und miteinander vergleichen können; Grundfragen der Christologie identifizieren und sich ein eigenes, begründetes und differenziertes Urteil bilden.

**Bibliographie:** Gerhard Hotze; Tobias Nicklas; Markus Tomberg, Jan-Heiner Tück (Hgg.), Jesus begegnen. Zugänge zur Christologie, Freiburg i.Br. 2009; Veli-Matti Kärkkäinen, Christology. A global introduction, Grand Rapids, Mich 2003; Hans Kessler, Christologie, in: Theodor Schneider (Hg.), Handbuch der Dogmatik. Bd. 1, Düsseldorf 1995, 241-442; Ulrich Kühn, Christologie, Göttingen 2003; Jürgen Moltmann, Wer ist Christus für uns heute?, Gütersloh 1994.

Hallensleben Barbara		Seminar		
<b>Dogmatik / Theologie der Oekumene: Das "säkulare Zeitalter" aus postsäkularer Perspektive. Eine theologische Standortbestimmung mit Charles Taylor. Seminar.</b>				
UE-TTH.00069	HS-2018	4 ECTS	Deutsch	Master Doktorat Bachelor
Wöchentlich			Mittwoch 13:00 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Die Theologie muss die sogenannte säkulare Welt weder als eine unhinterfragte Gegebenheit hinnehmen noch angstvoll gegen sie kämpfen. Das Selbstbewusstsein der „säkularen Welt“ ist einer um sich greifenden Krise von Autoritäten, Institutionen und insbesondere von jeglichem Wahrheitsanspruch gewichen. Wir lesen das klassische Werk von Charles Taylor, A Secular Age /Das säkulare Zeitalter – aus postsäkularer Perspektive. Das Seminar verhilft zu einem begründeten persönlichen Standpunkt für theologisches Verstehen der Welt und das Handeln in unserer Welt. Sollte sich am Ende der Glaube als bester Anwalt der Weltlichkeit der Welt herausstellen? Im Kontext des Seminars findet vom 18. bis 20. Oktober 2018 ein Blockkurs (Lehrauftrag für den Philosophen Prof. Peter Jonkers) in Form eines Symposions statt, das die philosophischen Entwicklungen der Säkularisierungsdebatte in ihrer Bedeutung für die theologische Reflexion präsentiert und insbesondere den Stellungnahmen der verschiedenen christlichen Traditionen nachgeht. Gefragt wird nach der möglichen Erneuerung der Kirche im säkularen Zeitalter.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Ursprünge und Entwicklung des säkularen Zeitalters in der Deutung von Charles Taylor kennen; die Konsequenzen für das christliche Selbstverständnis heute erfassen und analysieren können; eine theologisch fundierte Stellungnahme zu Aufgaben und Chancen der christlichen Verkündigung in einem (post-)säkularen Kontext erarbeiten; die ökumenische Dimension des Umgangs mit der Säkularisierung wahrnehmen und deuten können.

**Bibliographie:** Charles Taylor, A secular Age, Cambridge, Mass 2007 / Charles Taylor, Ein säkulares Zeitalter, Frankfurt 2009 ; James K.A. Smith, How (not) to be secular: reading Charles Taylor. Grand Rapids, Michigan 2014; Renewing the Church in a Secular Age: Holistic Dialogue and Kenotic Vision, ed. by João J. Vila-Chã; George F. McLean; Charles Taylor; José Casanova, Washington D.C. 2016; Envisioning Futures for the Catholic Church, ed. by Staf Hellemans and Peter Jonkers, Washington D.C. 2017; Unerfüllte Moderne? Neue Perspektiven auf das Werk von Charles Taylor, hg. von Michael Kühnlein und Matthias Lutz-Bachmann, Frankfurt a.M. (2011) 2018.

Hallensleben Barbara		Kolloquium		
<b>Dogmatik/Theologie der Oekumene: Doktoratskolloquium.</b>				
UE-T01.01615	HS-2018	2 ECTS	Deutsch	-
Block			13.12.2018 09:00 - 18:00, 14.12.2018 09:00 - 18:00	

**Description/Inhalt:** Die Doktorandinnen und Doktoranden stellen ihre laufenden Projekte vor. Die Diskussion berücksichtigt insbesondere methodologische Fragen, die alle Teilnehmenden betreffen. Doktorats- und Postdoktorats-Studierende aus anderen Disziplinen mit Interesse an Fragen

systematischer Theologie sind als Gäste willkommen. Daten: Donnerstag/Freitag, 13./14. Dezember 2018, jeweils 9-18h.

Hallensleben Barbara			Hauptvorlesung	
<b>Dogmatik / Missionswissenschaft: Theologie der Mission. Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00063	HS-2018	1 ECTS	Deutsch	Master Bachelor
Wöchentlich			Dienstag 10:00 - 11:00	

**Description/Inhalt:** „Zu spät“. Unter diesem Titel verfasste P. Martin Werlen seine „provokierende Diagnose“ für die Kirche, für die es in der Sicht des Autors „fünf nach Zwölf“ ist. „Wir glauben, dass die Chancen nie größer waren als jetzt“ – so lautet die These 3 des „Mission Manifest“, das sich nicht mit deprimierenden Diagnosen zufriedengeben will, sondern zu einem „Comeback der Kirche“ aufruft. Eine Tagung am 12. Dezember 2018 präsentiert das „Mission Manifest“, seine theologischen und kirchlichen Anliegen und seine kontroverse Rezeption. Am 11. September stellen sich verschiedene missionarische Initiativen im internationalen Kontext vor. Im Zentrum steht das Orthodoxe Missionszentrum, das Nathan Hoppe mit seiner ganzen Familie im Albanien der nachkommunistischen Zeit aufgebaut hat. – Die Veranstaltung kann mit einer geeigneten Zusatzleistung auch für die Missionswissenschaft angerechnet werden.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Diagnosen und Therapieansätze zur heutigen Lage der Kirche im ökumenischen Horizont kennen und theologisch analysieren können; Grundzüge einer theozentrisch verankerten „Theologie der Mission“ kennen, insofern sie eine Kriteriologie zur Beurteilung missionarischer Aufbrüche umfasst; missionarische Initiativen heute kennen und eine begründete Stellungnahme dazu erarbeiten können.

**Bibliographie:** Martin Werlen, Zu spät. Eine Provokation für die Kirche. Hoffnung für alle, Freiburg i.Br. 2018; Bernhard Meuser / Johannes Hartl / Karl Wallner (Hg.), Mission Manifest. Die Thesen für das Comeback der Kirche, Freiburg i.Br. 2018; Michael Sievernich, Die christliche Mission. Geschichte und Gegenwart, Darmstadt 2009; Lesslie Newbigin, The Open Secret: Introduction to a Theology of Mission, Grand Rapids 1995; Mission im Wandel. Paradigmenwechsel in der Missionstheologie, Gießen 2012; Papst Johannes Paul II., Enzyklika „Redemptoris Missio“ (1990).

## THÉOLOGIE DOGMATIQUE

De la Soujeole Benoit-Dominique			Cours principal	
<b>Théologie dogmatique. Sacrements II. Cours principal.</b>				
UE-T01.01793	SA-2018	4 ECTS	Français	Master
Hebdomadaire			Mardi 10:15 - 11:00 Mercredi 10:15 - 12:00	

**Description/Inhalt:** D'une façon récapitulative, le cours donne les points fondamentaux d'un traité actuel « De sacramentis in genere » capable d'intégrer les données du renouveau théologique contemporain.

**Objectifs de formation/Studienziele:** L'étudiant doit avoir appris à comparer les différentes réponses spéculatives et à proposer une détermination personnelle argumentée.

**Bibliographie:** Conseils de lecture (œuvres de base): J.-H. Nicolas, Synthèse dogmatique, Fribourg-Paris, 1985. J.-Ph. Revel, Traité des sacrements, vol. 1 et 2, Paris 2004 et 2005.

De la Soujeole Benoit-Dominique			Cours complémentaire	
<b>Théologie dogmatique: Le sacrement de l'Eucharistie I. Cours complémentaire.</b>				
UE-TTH.00042	SA-2018	1.5 ECTS	Français	Bachelor Master
Hebdomadaire			Mardi 17:15 - 18:00	

**Description/Inhalt:** L'Eucharistie fait partie des sept sacrements. Elle tient cependant dans le septénaire sacramentel une place unique et centrale, elle qui est «la source et le sommet» de la vie chrétienne (Lumen gentium n° 11). Tous les autres sacrements tiennent leur origine d'elle et y conduisent (Presbyterorum ordinis n° 5). Le cours exposera la doctrine eucharistique, d'abord dans

ses sources, en ayant soin de manifester la continuité de la Tradition à ce sujet. Les incidences œcuméniques seront également exposées.

**Objectifs de formation/Studienziele:** L'étudiant doit être capable de situer ce sacrement particulier par rapport aux autres sacrements et au mystère de l'Église.

**Bibliographie:** Conseils de lecture: G. de Servigny, La théologie de l'Eucharistie dans le Concile Vatican II, Paris, 2000; J.- H. Nicolas, Synthèse dogmatique, Paris-Fribourg, 1985.

De la Soujeole Benoit-Dominique		Cours complémentaire		
<b>Théologie dogmatique: Le sacrement de l'Ordre. Cours complémentaire.</b>				
UE-T01.01697	SA-2018	1.5 ECTS	Français	Master Bachelor
Hebdomadaire			Mardi 16:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Le sacrement de l'Ordre est le don fait à l'Église d'une certaine forme de présence et d'action du Christ qui édifie son Corps mystique. Le sacerdoce du Christ, préfiguré puis manifesté et, enfin, participé est à la source du sacerdoce baptismal et du sacerdoce ministériel. Le cours étudie d'abord le sacerdoce du Christ et le sacerdoce baptismal, puis le sacrement ministériel.

**Objectifs de formation/Studienziele:** L'étudiant doit être capable de situer ce sacrement particulier par rapport aux autres sacrements et au mystère de l'Église.

**Bibliographie:** Conseils de lecture (œuvres de base): J. Galot, Prêtre au nom du Christ, Chambraylès-Tours, C. L.D, 1985 ; M. J. Nicolas, La grâce d'être prêtre, Paris, 1986.

Emery Gilles		Cours complémentaire		
<b>Théologie dogmatique. Eschatologie. Cours complémentaire.</b>				
UE-T01.01559	SA-2018	1.5 ECTS	Français	Master Bachelor
Hebdomadaire			Lundi 17:15 - 18:00	

**Description/Inhalt:** Les questions sur l'"au-delà", très présentes autrefois dans la prédication de l'Église, le sont généralement bien moins aujourd'hui. Ce cours complémentaire, organisé autour de l'espérance du retour glorieux du Christ, expose l'accomplissement de l'économie du salut. Il traite la doctrine catholique des "fins dernières": la parousie du Christ, la résurrection de la chair, le jugement, la vision de Dieu face à face, ainsi que la question du purgatoire et de l'enfer. Ce cours complémentaire de théologie dogmatique s'adresse aux étudiant-e-s de master et de bachelor. Ce cours commence dès le premier lundi des cours.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Au terme du cours, l'étudiant-e doit être capable de saisir et d'exprimer, de manière fondée et réfléchie, les éléments centraux de l'espérance chrétienne: le retour glorieux du Christ, la résurrection de la chair et la vision de Dieu face à face.

**Bibliographie:** Paul O'Callaghan, Christ our Hope: An Introduction to Eschatology, Washington D.C. 2011. — Luis F. Ladaria, "Fin de l'homme et fin des temps", dans: L'homme et son salut, Histoire des dogmes 2, Paris 1995, p. 415-481. — Joseph Ratzinger, La mort et l'au-delà, Court traité d'espérance chrétienne, 2ème éd., Paris 1994. — Jean-Pierre Torrell, Résurrection de Jésus et résurrection des morts, Foi, histoire et théologie, Paris 2012. — Charles Journet, Entretiens sur les fins dernières, Paris, 2011. — Jean-Claude Larchet, La vie après la mort selon la tradition orthodoxe, Paris 2001.

Emery Gilles		Séminaire		
<b>Théologie dogmatique: Le Christ et le salut dans le commentaire de Thomas d'Aquin sur l'épître aux Romains. Séminaire.</b>				
UE-TTH.00053	SA-2018	4 ECTS	Français	Master Bachelor
Hebdomadaire			Mercredi 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Ce séminaire propose une lecture et une étude de passages choisis du commentaire de saint Thomas d'Aquin sur l'épître aux Romains concernant le Christ Jésus et le salut: la connaissance de Dieu, le péché et le salut par la foi, la grâce du Christ, l'interrelation de l'œuvre du Christ et de l'Esprit Saint en rapport au Père, le Christ et l'Église. La participation à ce séminaire requiert la présence lors de la première séance qui aura lieu le mercredi 19 septembre 2018 (première semaine des cours!).

**Objectifs de formation/Studienziele:** L'étudiant-e sait expliquer et interpréter les textes des commentaires de Thomas d'Aquin dans ce séminaire: explication de la méthode exégétique de Thomas d'Aquin, explication du contexte, du texte lui-même et de son contenu théologique concernant le Christ Jésus et le salut.

**Bibliographie:** Thomas d'Aquin, Commentaire de l'épître aux Romains, Paris, 1999. S. Thomae Aquinatis Super Epistolas S. Pauli, Cura R. Cai, Editio VIII revisa, vol. 1, Turin-Rome, 1953. Matthew Levering and Michael Dauphinais (eds.), Reading Romans with St. Thomas Aquinas, Washington D.C., 2012. Pontifical Academy of St. Thomas Aquinas, Saint Thomas's Interpretations on Saint Paul's Doctrine, Doctor Communis 9, Vatican City, 2009. Thomas Domanyi, Der Römerbriefkommentar des Thomas von Aquin, Ein Beitrag zur Untersuchung seiner Auslegungsmethode, Bern, 1979. Une bibliographie détaillée sera distribuée lors de la première séance.

Emery Gilles			Cours principal	
<b>Théologie dogmatique. Dieu Trinité I. Cours principal.</b>				
UE-T01.01776	SA-2018	4 ECTS	Français	Bachelor Master
Hebdomadaire			Mardi 10:15 - 11:00 Mercredi 10:15 - 12:00	

**Description/Inhalt:** Ce cours cyclique fondamental de théologie dogmatique s'adresse prioritairement aux étudiant-e-s de bachelors. Il traite la révélation biblique de Dieu Trinité, le monothéisme et les attributs divins liés à l'unité de Dieu, puis l'expression du dogme trinitaire chez les Pères de l'Église et dans les Conciles, en considérant les questions posées par la réflexion théologique aujourd'hui. Ce cours prête une attention spéciale aux rapports entre le monothéisme, la foi trinitaire et le salut. Il commence le mardi 20 septembre 2016 (première semaine des cours).

**Objectifs de formation/Studienziele:** Au terme de ce cours, l'étudiant-e connaît les aspects fondamentaux du monothéisme biblique et ses implications; peut montrer de quelle manière la foi trinitaire se trouve au cœur du Nouveau Testament; peut exposer les développements de la doctrine trinitaire chez les Pères de l'Église étudiés durant le cours; peut expliquer le Credo de Nicée-Constantinople, et montrer le lien du monothéisme biblique, de la foi trinitaire et de l'expérience du salut.

**Bibliographie:** Gilles Emery, La Trinité, Introduction théologique à la doctrine catholique sur Dieu Trinité, Paris, 2009 (version anglaise avec révisions: The Trinity, Washington D.C., 2011). Luis F. Ladaria, Mystère de Dieu, mystère de l'homme: Théologie trinitaire, Paris, 2011. Bernard Sesboüé et Joseph Wolinski, Le Dieu du salut, "Histoire des dogmes 1", Paris, 1994. Gerald O'Collins, The Tripersonal God: Understanding and Interpreting the Trinity, Second revised edition, Mahwah, 2014. Gilles Emery et Matthew Levering (éd.), The Oxford Handbook of the Trinity, Oxford, 2011 (2014).

Hallensleben Barbara			Colloque	
<b>Dogmatique / Théologie de l'oecuménisme: Colloque pour doctorant-e-s.</b>				
UE-T01.02904	SA-2018	2 ECTS	Français	Doctorat
Bloc			12.12.2018 15:00 - 19:00, 13.12.2018 09:00 - 18:00	

**Description/Inhalt:** Les doctorantes et doctorants présentent leurs projets de recherche en cours. Les discussions se réfèrent notamment aux questions méthodologiques qui concernent tous les participant-e-s. Des doctorant-e-s et post-doctorant-e-s qui travaillent dans d'autres disciplines et qui s'intéressent aux questions de théologie systématique sont les bienvenus. Dates : lundi, 10 décembre 2018, 9h-18h ; mardi, 11 décembre 2018, 9-17.

## DOGMATIK / THÉOLOGIE DOGMATIQUE

Hallensleben Barbara			Seminar/Séminaire	
<b>Dogmatik / Théologie Dogmatique / Philosophie: Giorgo Agamben, Homo sacer.</b>				
<b>Leseseminar / Séminaire de lecture.</b>				
UE-TTH.00056	HS/SA-2018	4 ECTS	Français Deutsch	Master Doktorat/Doctorat
Wöchentlich/Hebdomadaire			Dienstag/Mardi 13:00 - 15:00	



**Description/Inhalt:** Mit dem Band „L'uso dei corpi“ hat Giorgio Agamben sein Hauptwerk „Homo sacer“ abgeschlossen. Die gemeinsame Lektüre des Gesamtwerkes will die Bedeutung dieser philosophischen Synthese für die Theologie herausarbeiten. Die Teilnahme von Studierenden auf Master-Ebene ist möglich.

**Bibliographie:** Im Herbstsemester 2017 lesen wir Homo Sacer III: Was von Auschwitz bleibt. Das Archiv und der Zeuge, Frankfurt a.M. 2003.

### FUNDAMENTALTHEOLOGIE

Negel Joachim		Hauptvorlesung		
<b>Fundamentaltheologie: Religion als Lebensdeutung: Einführung in die theologische Hermeneutik und Wissenschaftslehre. Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00168	HS-2018	3 ECTS	Deutsch	Bachelor Master
Wöchentlich			Montag 10:15 - 12:00	

Negel Joachim		Kolloquium		
<b>Fundamentaltheologie: Religion als Lebensdeutung: Einführung in die theologische Hermeneutik und Wissenschaftslehre. Kolloquium.</b>				
UE-TTH.00169	HS-2018	1 ECTS	Deutsch	Bachelor Master
Wöchentlich			Montag 12:15 - 13:00	

Negel Joachim		Kolloquium/Colloque		
<b>Fundamentaltheologie: Phänomenologie: Lektüre grundlegender Texte. Oberseminar / Doktoranden- und Habilitandenkolloquium.</b>				
UE-TTH.00172	HS/SA-2018	2 ECTS	Deutsch Français	Doktorat/Doctorat Post-Doktorat
alle 14 Tage, gerade W./Par 15 jours, semaine paires			Mittwoch/Mercredi 20:15 - 22:00	

### THÉOLOGIE FONDAMENTALE

Lambinet Julien, Negel Joachim		Proséminaire		
<b>Théologie fondamentale. Proséminaire.</b>				
UE-T01.01761	SA-2018	2 ECTS	Français	Bachelor
Hebdomadaire			Lundi 18:15 - 20:00	

**Description/Inhalt:** Important: début du proséminaire, lundi, le 26 septembre 2016 La « théologie fondamentale », alors qu'elle naît de la crise épistémologique de l'ancienne apologétique, se présente essentiellement comme une réflexion sur les fondements de la foi élaborée en dialogue constant avec l'ensemble des savoirs humains. Dans ce cadre, elle accorde une importance privilégiée à la philosophie pensée comme réflexion première sur ce qui fait l'être de l'homme et sur la manière dont s'élabore pour lui une herméneutique du sens. Au moyen de courts textes paradigmatiques appartenant à l'histoire de la philosophie (entre autres Aristote, saint Thomas, Descartes, Kant, Schleiermacher, Husserl, Heidegger, Ricœur), nous tâcherons de mettre en place les cadres conceptuels nécessaires à la compréhension des débats actuels menés en théologie fondamentale.

Negel Joachim		Colloque		
<b>Théologie fondamentale: Religion comme interprétation de vie: Introduction à l'herméneutique et l'épistémologie théologique. Colloque.</b>				
UE-TTH.00171	SA-2018	1 ECTS	Français	Bachelor Master
Par 15 jours, semaines paires			A régler parmi les participants	

Negel Joachim		Cours principal		
<b>Théologie fondamentale: Religion comme interprétation de vie: Introduction à l'herméneutique et l'épistémologie théologique. Cours principal.</b>				
UE-TTH.00170	SA-2018	3 ECTS	Français	Master Bachelor
Hebdomadaire			Mercredi 13:15 - 15:00	

### FUNDAMENTALTHEOLOGIE / THÉOLOGIE FONDAMENTALE

Negel Joachim		Seminar/Séminaire		
<b>Théologie fondamentale / Fundamentaltheologie: L'homme et le mal. Une lecture continue de l'anthropologie de Paul Ricoeur / Der Mensch und das Böse. Die Anthropologie Paul Ricoeurs. Séminaire / Seminar.</b>				
UE-TTH.00173	HS/SA-2018	3 ECTS	Français Deutsch	Master
Wöchentlich/Hebdomadaire			Montag/Lundi 15:15 - 17:00	

### PHILOSOPHIE (DEUTSCH)

Askani Hans-Christoph		Hauptvorlesung		
<b>Philosophie. Einführung. Grosse Gestalten und Themen der Philosophie: Von Descartes zum Deutschen Idealismus. Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00034	HS-2018	3 ECTS	Deutsch	Bachelor
Wöchentlich			Montag 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** In dem zweijährigen Vorlesungszyklus wird es nicht in erster Linie um einen historischen Überblick gehen, sondern darum, in verschiedene Typen philosophischen Denkens einzuführen. Das wird nicht möglich sein, ohne dass die Teilnehmer ihrerseits in philosophisches Denken eintreten. Dementsprechend kommt es auch nicht auf eine ohnehin nicht zu erreichende Vollständigkeit, sondern auf ein exemplarisches Kennenlernen an. Thomas von Aquin, Descartes, Kant und Hegel werden die Hauptrepräsentanten der Vorlesung im Herbstsemester 2018 sein; im Frühjahrssemester 2019 werden wir uns mit Kierkegaard, Nietzsche, Rosenzweig, Heidegger und Lévinas beschäftigen. In Bezug auf diese Philosophen wird in die großen Themenbereiche der Philosophie eingeführt: Erkenntnistheorie, Metaphysik, Ethik und politische Philosophie, Logik, philosophische Anthropologie und Naturphilosophie. Zugleich ist das Verhältnis von Theologie und Philosophie ein Hauptgegenstand der Reflexion. Die Philosophie ist jedoch für die Theologie nicht nur dort von Bedeutung, wo das Verhältnis beider Disziplinen thematisch ist. Ohne die Kenntnis zentraler philosophischer Begriffe ist ein seriöses Studium der Theologie nicht möglich.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die Studierenden kennen herausragende Denker der Philosophiegeschichte sowie die zentralen Themenbereiche der Philosophie. Wichtigstes Lernziel ist die Einübung in selbständiges philosophisches Denken.

**Bibliographie:** J. Hersch, Das philosophische Staunen. Einblicke in die Geschichte des philosophischen Denkens, Zürich 1981. K. Jaspers, Einführung in die Philosophie, München 2013. R. Bubner (Hg.), Geschichte der Philosophie in Text und Darstellung, 9 Bände, Stuttgart.

Askani Hans-Christoph		Proseminar		
<b>Philosophie. I. Kant, Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. Proseminar.</b>				
UE-TTH.00033	HS-2018	2 ECTS	Deutsch	Bachelor
Wöchentlich			Montag 17:15 - 18:00	

**Description/Inhalt:** Im Proseminar werden begleitend zur Vorlesung klassische Texte eingehend studiert und interpretiert. Kants „Grundlegung zur Metaphysik der Sitten“ ist einer der grundlegenden ethischen Texte der Philosophiegeschichte, in diesem Werk wird ein Typ ethischen Denkens entwickelt, der als Alternativ-Modell zur aristotelischen Ethik betrachtet werden kann. Im Frühjahrssemester werden wir Texte von P. Ricoeur und E. Lévinas interpretieren, in denen zu sehen ist, wie theologische und philosophische Fragen sich berühren. Es wird dabei um Probleme der Hermeneutik (auch der biblischen Hermeneutik) und um die Frage des Anderen gehen.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die Studierenden üben das eigenständige Lesen komplexer philosophischer Texte ein. Sie entwickeln Neugier, Geduld und Leidenschaft zum philosophischen Denken.

**Bibliographie:** I. Kant, Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. Es gibt zahlreiche Ausgaben dieses Werks. Empfehlenswert ist folgende: I. Kant, Kritik der praktischen Vernunft. Grundlegung zur Metaphysik der Sitten, Werkausgabe in zwölf Bänden, Bd. VII, stw (Suhrkamp Taschenbücher Wissenschaft). Die Texte von P. Ricœur und E. Lévinas werden zu Beginn des Frühjahrssemesters ausgeteilt.

Holzer Philippe-André		Hauptvorlesung		
<b>Philosophie: Gottesbeweise im Licht der Modallogik. Hauptvorlesung</b>				
UE-TTH.00090	HS-2018	3 ECTS	Deutsch	Master Bachelor
Wöchentlich			Dienstag 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** Entwicklungen im Bereich der Modallogik haben im zwanzigsten Jahrhundert zu einer erneuten Diskussion um die Gottesbeweise geführt. Wir werden Grundzüge der Modallogik skizzieren und sehen, wie mit ihrer Hilfe traditionelle Gottesbeweise formalisiert und beurteilt werden können, sowie in welcher Weise sie zur Entwicklung neuer Gottesbeweise benützt werden. Grundkenntnisse der Aussagen- und Prädikatenlogik, sowie der altgriechischen und lateinischen Sprache sind erwünscht, werden aber nicht unbedingt vorausgesetzt.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Kenntnis der grundlegenden Arten von Gottesbeweisen. Kenntnis der unterschiedlichen Bewertung von Gottesbeweisen. Kenntnis der Methoden der Modallogik. Fähigkeit, Argumente zu formalisieren und auf ihre Gültigkeit hin zu überprüfen. Leistungsüberprüfung. Je nach Studienprogramm. In der Regel 15minütiges mündliches Examen. Nach der ersten Hälfte der Vorlesung wird eine 15minütige mündliche Evaluation angeboten

**Bibliographie:** Joseph M. Bocheński, Gottes Dasein und Wesen, München: Philosophia, 2003. Joachim Bromand / Guido Kreis (Herausgeber), Gottesbeweise von Anselm bis Gödel, Berlin: Suhrkamp, 2011. Kurt Gödel, Collected Works, Volume III, Oxford: Oxford University Press, 2001.

## PHILOSOPHIE (FRANÇAIS)

Putallaz François-Xavier		Proséminaire		
<b>Philosophie: Saint Augustin: Dieu et le temps (Les Confessions X-XI). Proséminaire.</b>				
UE-TTH.00118	SA-2018	4 ECTS	Français	Bachelor
Hebdomadaire			Mardi 13:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Le proséminaire consiste à lire avec précision un ouvrage majeur de l'histoire de la pensée occidentale, et à donner l'occasion aux participants de s'exprimer par oral ou par écrit sur des thèmes philosophiques parfois complexes. Le texte analysé sera : Saint Augustin: Les Confessions (livres X-XI). Dans le célèbre livre XI, saint Augustin analyse le temps comme une distension de l'âme. Le proséminaire présentera, par contraste, d'autres conceptions du temps. Quant au Livre X, il se présente comme un autoportrait sous le régime de la confession, une exégèse du moi. Pour des raisons pratiques, le proséminaire se déroulera de 13h45 à 15h00 sans pause. Les étudiants sont censés travailler le texte par étape, avant le cours, afin de rendre l'effort profitable.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Pour être profitable, le proséminaire suppose que les étudiants aient lu préalablement le passage du texte étudié. Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de : dégager le plan et les idées essentielles d'un texte de quelques pages ; saisir l'enjeu des questions essentielles.

**Bibliographie:** Saint Augustin, Les Confessions, trad. J. Trabucco, GF-Flammarion, Paris 1964.

Putallaz François-Xavier		Cours principal		
<b>Philosophie. Introduction à la philosophie: Notions fondamentales. Cours principal.</b>				
UE-T01.01493	SA-2018	3 ECTS	Français	Bachelor
Hebdomadaire			Mardi 10:15 - 12:00	

**Description/Inhalt:** Le principal défi pour la philosophie consiste à penser « le passage du phénomène à son fondement ». Il importe pour cela que l'esprit humain se mette dès le début

présence des intuitions vitales les plus simples et les plus profondes. Pour ce faire, ce cours poursuit un triple but : 1) montrer l'importance de la métaphysique dans la situation culturelle d'aujourd'hui ; 2) comprendre les concepts indispensables à une analyse philosophique qui ne se limite pas à une simple description ; 3) se familiariser avec les méthodes de la philosophie, grâce à la fréquentation de textes fondateurs. Seront abordées les notions les plus fondamentales : l'être et le bien, la substance, la vérité, le mal, etc.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de : - définir les termes fondamentaux, maîtriser les notions élémentaires et les distinctions fondamentales de la terminologie philosophique ; - dégager le plan et les idées essentielles d'un texte ; - comprendre, assimiler et exposer les matières enseignées avec un esprit de synthèse ; - saisir l'enjeu des questions essentielles.

**Bibliographie :** Les indications bibliographiques seront fournies durant le semestre. Un script à télécharger sera mis à disposition des étudiants, avec un choix de textes (cf. document joint, pour le lien). Lectures conseillées - Jeanne Hersch, L'étonnement philosophique. Une histoire de la philosophie, Paris Gallimard 1993. - H.-D. Gardeil, Initiation à la philosophie de saint Thomas d'Aquin, t. 2, Psychologie-Métaphysique, Paris Cerf 2007.

Putallaz François-Xavier			Cours principal	
<b>Philosophie: Qu'est-ce que l'homme? (selon Thomas d'Aquin). Cours principal.</b>				
UE-TTH.00119	SA-2018	3 ECTS	Français	Master
Hebdomadaire			Mardi 18:15 - 20:00	

**Description/Inhalt:** La question de l'homme est aujourd'hui controversée: on peine à en définir les contours. Ce cours donnera accès aux questions que Thomas d'Aquin a consacrées à l'âme humaine, dans la Somme de théologie. On y étudiera ce qu'est l'âme humaine, son rapport au corps. Se dégageront les difficiles questions des facultés de l'âme, et la place de l'intelligence. Ces questions sont au cœur de l'anthropologie. Elles seront présentées dans une traduction nouvelle et inédite.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de : - dégager le plan et les idées essentielles d'un texte assez ample ; - comprendre, assimiler et exposer les matières avec un esprit de synthèse ; - saisir l'enjeu des questions essentielles.

**Bibliographie :** Thomas d'Aquin, L'âme humaine (Somme théologique I, q.75-83), trad. F.-X. Putallaz, Editions du Cerf, Paris 2018.

Schumacher Bernard			Cours principal	
<b>Philosophie: Enjeux de la philosophie des Modernes. Cours principal.</b>				
UE-T01.01640	SA-2018	3 ECTS	Français	Bachelor
Hebdomadaire			Lundi 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** Ce cours a pour objectif de présenter quelques éléments de la philosophie des Modernes en rendant attentif à leur actualité dans les débats contemporains. On discutera un certain nombre de moments charnières dans la pensée moderne qui imprègnent profondément la culture contemporaine occidentale en ce début du 21<sup>ème</sup> siècle. Nous aborderons la rupture cartésienne du sujet pensant, comme aussi la rupture introduite par Hobbes au plan de la liberté et celle du contrat social de Rousseau ; nous développerons par la suite la révolution épistémologique de Kant, comme aussi les thèses du néo-positivisme réduisant la connaissance à ce qui est mesurable ; nous aborderons ensuite la méfiance nietzschéenne à l'encontre de la toute puissance de la raison et son actualité dans la pensée postmoderne ; nous présenterons finalement quelques éléments de la phénoménologie, comme aussi de l'existentialisme.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de : - dégager le plan et les idées essentielles d'un texte assez ample ; - comprendre, assimiler et exposer les matières avec un esprit de synthèse ; - saisir l'enjeu des questions essentielles ; - argumenter de façon suivie et cohérente ; - exprimer sa pensée propre et celle d'autrui avec exactitude et honnêteté intellectuelle ; - porter un jugement critique.

**Bibliographie :** La bibliographie sera distribuée au cours.

## PHILOSOPHIE (D/F)

Hallensleben Barbara			Seminar/Séminaire	
<b>Dogmatik / Théologie Dogmatique / Philosophie: Giorgio Agamben, Homo sacer. Leseseminar / Séminaire de lecture.</b>				
UE-TTH.00056	HS/SA-2018	4 ECTS	Français Deutsch	Master Doktorat/Doctorat
Wöchentlich/Hebdomadaire			Dienstag/Mardi 13:00 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Mit dem Band „L'uso dei corpi“ hat Giorgio Agamben sein Hauptwerk „Homo sacer“ abgeschlossen. Die gemeinsame Lektüre des Gesamtwerkes will die Bedeutung dieser philosophischen Synthese für die Theologie herausarbeiten. Die Teilnahme von Studierenden auf Master-Ebene ist möglich.

**Bibliographie:** Im Herbstsemester 2017 lesen wir Homo Sacer III: Was von Auschwitz bleibt. Das Archiv und der Zeuge, Frankfurt a.M. 2003.

## RELIGIONSWISSENSCHAFT

Zander Helmut			Hauptvorlesung	
<b>Glaubenswissenschaft: Einführung in die Religionswissenschaft. Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00143	HS-2018	3 ECTS	Deutsch	Bachelor
Wöchentlich			Mittwoch 13:15 - 15:00	

Zander Helmut			Seminar	
<b>Glaubenswissenschaft: Forschungskolloquium. Seminar.</b>				
UE-TTH.00151	HS-2018	3 ECTS	Deutsch	Master
			Nach Absprache	

Zander Helmut			Hauptvorlesung	
<b>Glaubenswissenschaft: Globale Religionsgeschichte. Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00141	HS-2018	4 ECTS	Deutsch Français	Master
Wöchentlich			Montag 15:15 - 17:00	

Zander Helmut			Seminar/Séminaire	
<b>Glaubenswissenschaft: Islamic Exceptionalism. Seminar.</b>				
UE-TTH.00142	HS/SA-2018	4.5 ECTS	Deutsch Français	Bachelor Master
Wöchentlich/Hebdomadaire			Mittwoch/Mercredi 08:15 - 10:00	

## THEOLOGIE DER OEKUMENE

Jonkers Peter			Blockkurs	
<b>Theologie der Ökumene: Wie hält Du's mit der säkularen Welt? Gretchenfrage an die christlichen Bekenntnisse. Blockkurs.</b>				
UE-TTH.00180	HS-2018	1.5 ECTS	Deutsch	Master Doktorat Bachelor
Block			18.09. - 20.09.2018, 19:15 - 18:00	

**Description/Inhalt:** Die Stellungnahme zur „säkularisierten Welt“ liegt nicht wenigen Kontroversen des heutigen ökumenischen Dialogs zugrunde. Die Tagung findet begleitend zum Seminar „Das säkulare Zeitalter in postsäkularer Perspektive“ statt und kann in die Seminarevaluation einbezogen werden. Peter Jonkers führt in Entwicklung und Erträge der Debatte über die „Säkularisierung“ ein. Referentinnen und Referenten verschiedener christlicher Herkunft diskutieren die ökumenischen Implikationen dieses Begriffs.

Hallensleben Barbara			Hauptvorlesung	
<b>Theologie der Ökumene: Ostkirchen und orthodoxe Theologie. Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00067	HS-2018	1 ECTS	Deutsch	Bachelor Master
Wöchentlich			Montag 13:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Die Communio der katholischen Ortskirchen, die die Kirche von Rom und deren Bischof als Zeichen für ihre Einheit im Leib Christi ansehen, erkennt die orthodoxen Kirchen als „Schwesterkirchen“ an, d.h. als wahre Kirche Jesu Christi. Gegen Ende des II. Vatikanischen Konzils wurden 1965 unter großem Jubel durch eine gemeinsame Erklärung von Papst Paul VI. und Patriarch Athenagoras von Konstantinopel die Exkommunikationen von 1054 „aus der Erinnerung der Kirche herausgenommen, für gegenstandslos erklärt und ganz und gar in der Vergessenheit begraben“. Damals schien die neu vollzogene Communio zwischen West- und Ostkirche unmittelbar bevorzustehen. Seit der politischen Wende 1989 mehren sich die Widerstände und Konflikte. Daran ist nicht zuletzt der Mangel an Kenntnissen über unsere Schwesterkirchen und der noch größere Mangel an Sensibilität gegenüber ihrer Situation Schuld. Die Vorlesung weist auf, welche Bereicherung die Ostkirchen für die Gemeinschaft der Christen darstellen. - Die Vorlesung wird in Zusammenarbeit mit dem orthodoxen Theologen Dr. Stefanos Athanasiou durchgeführt.

**Objectifs de formation/Studienziele:** die orthodoxen Kirchen in ihrer Vielfalt und in ihrer Beziehung zueinander als Schwesterkirchen der katholischen Lokalkirchen kennen; die Entfremdung zwischen Ost- und Westkirche von der Kirchenspaltung innerhalb der Westkirche unterscheiden können; die wichtigsten Kontroversfragen zwischen katholischer und orthodoxer Tradition kennen und sie in ihrer theologischen Tragweite analysieren können.

**Bibliographie:** Samuel P. Huntington, Kampf der Kulturen, Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert (1996), München – Wien 7 1998; Ernst Christoph Suttner, Einheit im Glauben – geistgewirkte Vielfalt in Leben und Lehre der Kirche (= Studia Oecumenica Friburgensia 57), Fribourg 2013; Sergij Bulgakov, Die Orthodoxie. Die Lehre der orthodoxen Kirche, Trier 1996.

Hallensleben Barbara			Seminar	
<b>Dogmatik / Theologie der Oekumene: Das "säkulare Zeitalter" aus postsäkularer Perspektive. Eine theologische Standortbestimmung mit Charles Taylor. Seminar.</b>				
UE-TTH.00069	HS-2018	4 ECTS	Deutsch	Master Doktorat Bachelor
Wöchentlich			Mittwoch 13:00 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Die Theologie muss die sogenannte säkulare Welt weder als eine unhinterfragte Gegebenheit hinnehmen noch angstvoll gegen sie kämpfen. Das Selbstbewusstsein der „säkularen Welt“ ist einer um sich greifenden Krise von Autoritäten, Institutionen und insbesondere von jeglichem Wahrheitsanspruch gewichen. Wir lesen das klassische Werk von Charles Taylor, A Secular Age /Das säkulare Zeitalter – aus postsäkularer Perspektive. Das Seminar verhilft zu einem begründeten persönlichen Standpunkt für theologisches Verstehen der Welt und das Handeln in unserer Welt. Sollte sich am Ende der Glaube als bester Anwalt der Weltlichkeit der Welt herausstellen? Im Kontext des Seminars findet vom 18. bis 20. Oktober 2018 ein Blockkurs (Lehrauftrag für den Philosophen Prof. Peter Jonkers) in Form eines Symposions statt, das die philosophischen Entwicklungen der Säkularisierungsdebatte in ihrer Bedeutung für die theologische Reflexion präsentiert und insbesondere den Stellungnahmen der verschiedenen christlichen Traditionen nachgeht. Gefragt wird nach der möglichen Erneuerung der Kirche im säkularen Zeitalter.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Ursprünge und Entwicklung des säkularen Zeitalters in der Deutung von Charles Taylor kennen; die Konsequenzen für das christliche Selbstverständnis heute erfassen und analysieren können; eine theologisch fundierte Stellungnahme zu Aufgaben und Chancen der christlichen Verkündigung in einem (post-)säkularen Kontext erarbeiten; die ökumenische Dimension des Umgangs mit der Säkularisierung wahrnehmen und deuten können.

**Bibliographie:** Charles Taylor, A secular Age, Cambridge, Mass 2007 / Charles Taylor, Ein säkulares Zeitalter, Frankfurt 2009 ; James K.A. Smith, How (not) to be secular: reading Charles Taylor. Grand Rapids, Michigan 2014; Renewing the Church in a Secular Age: Holistic Dialogue and Kenotic Vision, ed. by João J. Vila-Chã; George F. McLean; Charles Taylor; José Casanova, Washington D.C. 2016; Envisioning Futures for the Catholic Church, ed. by Staf Hellemans and Peter Jonkers, Washington D.C. 2017; Unerfüllte Moderne? Neue Perspektiven auf das Werk von Charles Taylor, hg. von Michael Kühnlein und Matthias Lutz-Bachmann, Frankfurt a.M. (2011) 2018.

Hallensleben Barbara			Kolloquium	
<b>Dogmatik/Theologie der Oekumene: Doktoratskolloquium.</b>				
UE-T01.01615	HS-2018	2 ECTS	Deutsch	Doktorat
Block			13.12.2018 09:00 - 18:00, 14.12.2018 09:00 - 18:00	

**Description/Inhalt:** Die Doktorandinnen und Doktoranden stellen ihre laufenden Projekte vor. Die Diskussion berücksichtigt insbesondere methodologische Fragen, die alle Teilnehmenden betreffen. Doktorats- und Postdoktorats-Studierende aus anderen Disziplinen mit Interesse an Fragen systematischer Theologie sind als Gäste willkommen. Daten: Donnerstag/Freitag, 13./14. Dezember 2018, jeweils 9-18h.

### THÉOLOGIE DE L'ŒCUMÉNISME

Athanasios Stefanos, Hallensleben Barbara			Cours principal	
<b>Théologie de l'œcuménisme: Eglises orientales et théologie orthodoxe. Cours principal.</b>				
UE-TTH.00068	SA-2018	1 ECTS	Français	Bachelor Master
Hebdomadaire			Lundi 15:00 - 17:00	

**Description/Inhalt:** La communion des Églises locales catholiques qui considèrent l'Église de Rome et son évêque comme le signe pour leur unité dans le corps du Christ, reconnaît les Églises orthodoxes comme « Églises sœurs », comme vraies Églises de Jésus-Christ. Vers la fin du Concile Vatican II, en 1965, le Pape Paul VI et le Patriarche Athénagoras I ont déclaré en commun qu'ils voulaient « enlever de la mémoire et du milieu de l'Église les sentences d'excommunication [de l'année 1054]... et les vouer à l'oubli ». La joie était grande, et il y avait l'espoir que la communion entre l'Église d'Orient et d'Occident sera bientôt rétablie. Depuis le tournant politique de 1989, les réticences du côté des Églises locales catholiques et orthodoxes grandissent. Le manque de connaissances sur nos Églises sœurs ainsi que le manque encore plus grand de sensibilité pour leur détresse du côté catholique ont contribué à créer cette situation. Le cours aidera à sortir de cette impasse pour découvrir comment la vie et les questions critiques des Églises orientales enrichissent la tradition catholique. - Le cours sera donné en collaboration avec le théologien orthodoxe Dr Stefanos Athanasios.

**Objectifs de formation/Studienziele:** connaître les Églises orthodoxes dans leur diversité et dans leurs relations mutuelles en tant qu'Églises sœurs des Églises locales catholiques ; être capable de distinguer l'aliénation entre les Églises d'Orient et d'Occident de la Réforme en tant que rupture à l'intérieur de l'Église occidentale ; connaître les points de divergences entre la tradition occidentale et la tradition orientale et être capable d'analyser leur signification théologique.

**Bibliographie :** Serge Boulgakov, L'Orthodoxie. Essai sur la doctrine de l'Église, Lausanne 1980 ; Hilarion Alfeyev, Le mystère de la foi. Introduction à la théologie dogmatique orthodoxe, traduit par Michel Evdokimov, Paris 2001 ; Olivier Clément, L'Église orthodoxe, Paris 1991 (= Que sais-je? vol. 949) ; Laurence Beauvisage, La croix et la faucille. La religion à l'épreuve du postsoviétisme, Paris 1998 ; Boris Bobrinsky, La vie liturgique [de l'Église orthodoxe], Paris 2000.

Hallensleben Barbara			Colloque	
<b>Dogmatique / Théologie de l'œcuménisme: Colloque pour doctorant-e-s.</b>				
UE-T01.02904	SA-2018	2 ECTS	Français	Doctorat
Bloc			12.12.2018 15:00 - 19:00, 13.12.2018 09:00 - 18:00	

**Description/Inhalt:** Les doctorantes et doctorants présentent leurs projets de recherche en cours. Les discussions se réfèrent notamment aux questions méthodologiques qui concernent tous les participant-e-s. Des doctorant-e-s et post-doctorant-e-s qui travaillent dans d'autres disciplines et qui s'intéressent aux questions de théologie systématique sont les bienvenus. Dates : lundi, 10 décembre 2018, 9h-18h ; mardi, 11 décembre 2018, 9-17.

## THEOLOGISCHE PROPÄDEUTIK

Hoffmann Veronika			Hauptvorlesung	
<b>Theologische Propädeutik: Einführung in die Theologie. Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00072	HS-2018	3 ECTS	Deutsch	Bachelor
Wöchentlich			Montag 10:00 - 12.00	

**Description/Inhalt:** Der christliche Glaube ist nicht in erster Linie eine Sammlung von Sätzen, sondern eine Lebensform. Dennoch sind seine Aussagen keineswegs unwichtig, formulieren sie doch, wie diese Lebensform gelebt und vernünftig vertreten werden kann. Sie müssen deshalb immer wieder bedacht werden: Was bedeuten christliche Kernüberzeugungen wie die, dass Gott dreifaltig ist, dass er die Welt erschaffen hat und vollenden wird, dass er sich den Menschen geöffnet hat und uns in Jesus Christus erlöst hat, dass uns sein Geist in der Gemeinschaft der Kirche zusammenführt? Wer von seinem Glauben Rechenschaft geben soll, muss erklären können, was er glaubt. Die Einführungsveranstaltung will in einem ersten Überblick einige solche Kernüberzeugungen erschließen. Dabei sollen vor den Vertiefungen und Spezialisierungen des weiteren Studiums zunächst größere Zusammenhänge und Grundfragen in den Blick kommen. An ihnen lässt sich lernen, was es heißt und wie es geht, „Theologie zu treiben“. Am Beginn des Theologiestudiums lohnt es sich zudem darüber nachzudenken, was Theologie als „Glaubenswissenschaft“ eigentlich ist. So führt diese Einführungsveranstaltung zum theologischen Denken und Fragen und zu zentralen Themen systematischer Theologie hin.

**Objectifs de formation/Studienziele:** eine erste Orientierung in der Struktur, den Fragestellungen und der Arbeitsweise von Theologie als Wissenschaft gewinnen; die eigene implizite Theologie kritisch reflektieren; einige zentrale Themen der Theologie und ihren inneren Zusammenhang entdecken; theologisches Denken und Sprechen einüben.

**Bibliographie:** Konrad Hilpert; Stephan Leimgruber (Hg.), Theologie im Durchblick. Ein Grundkurs, Freiburg i.Br. 2008; Martin H. Jung, Einführung in die Theologie, Darmstadt 2004; Michael Langer; Regina Radlbeck-Ossmann, Christentum. Ein Reiseführer, München 2010; Klaus von Stosch, Einführung in die systematische Theologie, Paderborn, 2., durchges. Aufl. 2009; Theodor Schneider, Was wir glauben. Eine Auslegung des apostolischen Glaubensbekenntnisses, Düsseldorf, 3. Aufl. 1988.

Hoffmann Veronika			Proseminar	
<b>Theologische Propädeutik: Einführung in die Theologie. Proseminar.</b>				
UE-TTH.00071	HS-2018	2 ECTS	Deutsch	Bachelor
Wöchentlich			Dienstag 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Das Proseminar bildet das praktische Seitenstück zur „Einführung in die Theologie“. Hier ist Gelegenheit, für das Theologiestudium essentielle Fähigkeiten einzuüben: den Umgang mit wissenschaftlichen Texten, das fachliche Argumentieren, die Fähigkeit, sich selbst ein theologisches Thema anzueignen etc.

**Objectifs de formation/Studienziele:** wissenschaftliches Arbeiten in der Theologie einüben, insbesondere das Lesen von Fachtexten und die Darstellung von theologischen Positionen; die selbständige Erarbeitung eines thematischen Zusammenhangs ausprobieren; begründete eigene Positionen und Argumentationen entwickeln.

**Bibliographie:** Rosino Gibellini, Handbuch der Theologie im 20. Jahrhundert, Regensburg 1995; Sabine Pemsel-Maier, Grundbegriffe der Dogmatik. 99 Wörter Theologie konkret, München 2003; Katharina Lammers; Klaus von Stosch, Arbeitstechniken Theologie, Paderborn 2014.

## THÉOLOGIE PROPÉDEUTIQUE

De la Soujeole Benoit-Dominique			Proséminaire	
<b>Théologie propédeutique. Proséminaire.</b>				
UE-T01.02911	SA-2018	2 ECTS	Français	Bachelor
Hebdomadaire			Lundi 09:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** Ce proséminaire est une partie intégrante de l'enseignement de théologie propédeutique I et II. Les points ECTS attachés au cours de théologie propédeutique I et II seront



attribués uniquement si ce proséminaire est suivi. Un sujet d'étude personnelle devant faire l'objet d'un devoir écrit est attribué à chaque étudiant pour la mise en pratique de la méthodologie.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Ce proséminaire a pour but d'acquérir une méthodologie complète et précise pour l'établissement des citations, des notes, de la présentation et de la bibliographie pour un travail écrit scientifique. En lien avec le cours "Théologie propédeutique I", ce proséminaire entend également introduire l'étudiant à la rationalité proprement théologique (relation foi - raison).

De la Soujeole Benoit-Dominique			Cours principal	
<b>Théologie propédeutique: Théologie propédeutique I. Cours principal.</b>				
UE-T01.01664	SA-2018	3 ECTS	Français	Bachelor
Hebdomadaire			Mardi 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** Ce cours d'introduction à la théologie se divise en deux grandes parties : 1) L'expérience et la connaissance de Dieu dans la foi (qu'est-ce que la foi ? la raison éclairée par la foi ; théologie et expérience : la théologie spirituelle) ; 2) La confession chrétienne de la foi (l'aspect communautaire – ecclésial – de la foi).

**Objectifs de formation/Studienziele:** L'objectif du cours est d'initier l'étudiant à la rationalité proprement théologique (relation foi-raison).

**Bibliographie :** Conseils de lecture : J.-P. Torrell, La théologie catholique, "Que sais-je ?" v. 1269, Paris, 1994; S.-Th. Bonino, Ma vie, je la vis dans la foi au Christ, Paris, 2003.

### INTERRELIGIÖSER DIALOG / DIALOGUE INTERRELIGIEUX

Delgado Mariano			Proseminar/Proséminaire	
<b>Interreligiöser Dialog / Dialogue interreligieux: Epistemologische Grundlagen des interkulturellen und unterreligiösen Dialogs / Questions des fondements épistémologiques du dialogue interculturel et interreligieux. Proseminar / Proséminaire.</b>				
UE-T01.02853	HS/SA-2018	2 ECTS	Deutsch Français	Bachelor LDM/ DEEM
alle 14 Tage, gerade W./Par 15 jours, semaines paires			Donnerstag/Jeu 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** In diesem Kolloquium sollen epistemologische Fragen zum Studium des Christentums und der Religionen diskutiert werden, aber auch die nach dem Verhältnis von Theologie und Religionswissenschaft. Il s'agit de discuter les questions épistémologiques sur l'étude du christianisme et des religions, mais aussi concernant la relation entre théologie et sciences de la religion. Programm/Programme: <http://www.unifr.ch/ird>

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die Interdisziplinarität im Studienbereich „Christentum und Religionen“ verstehen: den Unterschied zwischen Theologie und Religionswissenschaft, aber auch ihre Interdependenz. Comprendre l'interdisciplinarité de la domaine d'études « Christianisme et religions » : la différence entre théologie et sciences de religion, mais aussi l'interdépendence.

**Bibliographie :** Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. On donnera la bibliographie pendant la première séance.

### ISLAMISCHE STUDIEN / ETUDES ISLAMIKUES

Schmid Hansjörg, Dziri Amir Ben Noureddine			Seminar/Séminaire	
<b>Islamische Studien / Etudes islamiques: Séminaire / Seminar.</b>				
UE-TTH.00130	HS/SA-2018	3 ECTS	Deutsch Français	Doktorat/Doctorat Master
Block/Bloc			Nach Absprache/A fixer	

**CHRISTLICHE SOZIALETHIK**

Zimmermann Markus		Hauptvorlesung		
<b>Christliche Sozialethik/Theologische Ethik: Das kontrollierte Sterben. Vorstellungen vom guten Sterben in sozialer Perspektive. Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00150	HS-2018	4 ECTS	Deutsch	Master
Wöchentlich			Montag 15:15 - 18:00	

**Description/Inhalt:** Die Sorge, das eigene Leben einmal gut zu beenden, beschäftigt viele Menschen. Patientenverfügungen, die rechtzeitige Planung des eigenen Sterbens (auch im Deutschen als Advance Care Planning bezeichnet), ehrenamtliches Engagement für Hospiz- und Palliative Care-Bewegung, die Normalisierung der Suizidhilfe in der Schweiz – das alles sind Anzeichen für ein zunehmendes Interesse für die letzte Lebensphase. Das Sterben soll nicht mehr unter allen Umständen verhindert, sondern kontrolliert werden, Selbstbestimmung und eine hohe Lebensqualität bis zuletzt sind dabei wichtige Orientierungspunkte. Während die Diskurse über das gute Sterben lange von den christlichen Kirchen geprägt wurden, werden heute unter dem Begriff der «Spiritual Care» auch andere Antworten auf Sinnfragen gegeben. Die damit verbundenen Entwicklungen, Suchprozesse und ethischen Herausforderungen werden in der Vorlesung aus theologisch-ethischer Sicht dargelegt, analysiert und diskutiert.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die Studierenden sind vertraut mit Begriffen und Methoden der interdisziplinären Lebensende-Forschung. Sie haben die nötigen Sachkenntnisse, um die eigene Auseinandersetzung mit dem Thema führen zu können. Sie sind sensibel für Methode, Bedeutung und Konsequenzen einer christlich-sozial-ethischen Herangehensweise an die Herausforderungen, die sich am Lebensende stellen. Sie sind motiviert zur Auseinandersetzung mit normativen sowie existentiellen Fragen, die mit dem Sterben verbunden sind.

**Bibliographie:** Anderheiden, Michael/Eckhart, Wolfgang U./Schmitt, Eva (Hg.), Handbuch Sterben und Menschenwürde. 3 Bände, Berlin 2012. Borasio, Gian Domenico, selbst bestimmt sterben. Was es bedeutet. Was uns daran hindert. Wie wir es erreichen können, München 2014. Coors, Michael/Jox, Ralf J./in der Schmitt, Jürgen (Hg.), Advance Care Planning. Von der Patientenverfügung zur gesundheitlichen Vorausplanung, Stuttgart 2015. Justitia et pax (Hg.), Alterssuizid als Herausforderung – ethische Erwägungen im Kontext der Lebensende-Diskurse und von Palliative Care. Ein Diskussionsbeitrag in christlich-sozialer Perspektive, Diskussionsbeitrag von 2016. Mathwig, Frank, Zwischen Leben und Tod. Die Suizidhilfediskussion in der Schweiz aus theologisch-ethischer Sicht, Zürich 2010. Peng-Keller, Simon, Sinnereignisse in Todesnähe. Traum- und Wachvisionen Sterbender und Nahtoderfahrungen im Horizont von Spiritual Care, Berlin 2017. Weitere Literaturangaben erfolgen während der Vorlesung. Unterlagen und Texte zur Vorlesung werden auf der e-Learning-Plattform MOODLE zugänglich gemacht.

**FUNDAMENTALMORAL / THEOLOGISCHE ETHIK**

Zimmermann Markus		Seminar		
<b>Fundamental-moral: Texte zur Theologischen Ethik - Lektüre und Diskussion. Lektüreseminar.</b>				
UE-TTH.00149	HS-2018	1 ECTS	Deutsch	Bachelor
Wöchentlich			Dienstag 11:15 - 12:00	

**Description/Inhalt:** «Die Renovierungsarbeiten am Gebäude der Moraltheologie nehmen offensichtlich kein Ende.» Mit dieser Aussage von Franz Böckle aus dem Jahr 1977 eröffnet der Würzburger Moraltheologe sein Lehrbuch zu den Grundfragen der theologischen Ethik. Er ergänzt: An dieser Situation, die Franz Böckle für die nachkonziliäre Situation beschrieben hat, habe sich auch dreissig Jahre später nichts geändert. Die christliche Moraltheologie ist nach wie vor im Umbau begriffen, wobei die gegenwärtige Situation geprägt ist von der Spannung zwischen der Verpflichtung gegenüber der biblischen und kirchlichen Tradition einerseits und der modernen Gesellschaft andererseits. Stephan Ernst klärt in seinem Lehrbuch grundlegende Fragen und versucht einen Brückenschlag zwischen Tradition und Gegenwart. Im Lektüreseminar befassen wir uns mit seinen Ausführungen im ersten Buchteil, in welchem der Autor der erkenntnistheoretischen Frage nachgeht, wie sich heute ethisch gutes und schlechtes Handeln identifizieren lässt: Ist Orientierung möglich am Willen Gottes, an der Bibel, am eigenen Gewissen, am natürlichen Sittengesetz, an der autonomen

Vernunft, an der Verhältnismäßigkeit der Mittel? – Das Lektüreseminar wird in Ergänzung zur Hauptvorlesung Fundamentalmoral I angeboten.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die Studierenden kennen die wesentlichen Grundlagen der christlichen Moralthologie bzw. theologischen Ethik und ihrer Methodik. Sie kennen die Eigenheiten des Ansatzes von Stephan Ernst und sind in der Lage, andere Grundlegungen systematisch einzuordnen. Sie sind fähig, die Grundbegriffe zu verwenden und sich kritisch mit den Grundlagen auseinanderzusetzen. Sie haben ihre Expertise im Bereich Textlektüre, -analyse und -kritik vertieft. Sie haben ihren theologischen Horizont erweitert und sind in der Lage, unterschiedliche moralthologische Ansätze systematisch einzuordnen.

**Bibliographie:** Stephan Ernst, Grundfragen theologischer Ethik. Eine Einführung, Kösel: München 2009, erster Buchteil: «Wie sich ethisch gutes und schlechtes Handeln erkennen lässt» (S. 7–230) (Kopiervorlagen werden auf der Online-Plattform Moodle zur Verfügung gestellt).

Zimmermann Markus		Hauptvorlesung		
<b>Theologische Ethik/Fundamentalmoral: Fundamentalmoral I. Einführung in die Theologische Ethik (Vertretung Daniel Bogner). Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00147	HS-2018	3 ECTS	Deutsch	Bachelor
Wöchentlich			Dienstag 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Die Vorlesungen «Fundamentalmoral I» (HS 2018) und «Fundamentalmoral II» (FS 2019) bieten eine Einführung in die Theologische Ethik für Theologiestudierende des Bachelorstudiums. Das Lektüreseminar «Texte zur Theologischen Ethik» (HS 2018) wird ergänzend dazu angeboten und bietet die Möglichkeit, einzelne Aspekte der Vorlesung zu besprechen und anhand der «Grundfragen theologischer Ethik» des Würzburger Moralthologen Stephan Ernst zu vertiefen. In der Bezeichnung «Theologische Ethik» kommt die inhaltliche Konzentration des Faches auf die Ethik zum Ausdruck; theologisch bestimmt ist dabei die Perspektive, in der über Moral nachgedacht und Ethik begründet wird. Der häufig verwendete Begriff «Moralthologie» versteht das Fach hingegen stärker im Sinne einer theologischen Teildisziplin und fokussiert entsprechend auf die Abgrenzung zu anderen theologischen Disziplinen. Im Anschluss an eine Einführung in die Begriffs- und Denkwelt der Theologischen Ethik werden wichtige Elemente der Theologischen Ethik aus zeitgeschichtlicher Perspektive erörtert. Ausgehend von der naturrechtlichen oder seinsethischen Tradition, welche die Fundamentalmoral vor dem zweiten Vaticanum massgeblich prägte, bilden wesentliche Einschnitte das Vaticanum II, die nachkonziliaren Orientierungsversuche beispielsweise im Entwurf der «Autonomen Moral» von Alfons Auer oder der «Fundamentalmoral» von Franz Böckle, die Kritik der Suchprozesse durch das Lehramt in der Enzyklika «Veritatis Splendor» und die schliesslich neuere Suchprozesse, die bis heute die Theologische Ethik in katholischer und teilweise auch ökumenischer Sichtweise kennzeichnen. Im Anschluss an die Fragen der Ethik- und Normenbegründung geht es sodann um Fragen der Umsetzbar- oder Realisierbarkeit des als richtig und gut Erkannten. Die menschliche Handlungsfreiheit, Beschränkung durch Schuld und Sünde, moralpsychologische Modelle der moralischen Entwicklung und Umgang mit Ideal und Wirklichkeit sind dabei zentrale Themen. Der christliche Glaube ist von Hoffnung und von der Zusage der Liebe Gottes geprägt. Der moralische Anspruch an das eigene Handeln ist dabei zwar nicht wegzudenken, bildet aber nicht das letzte Wort des Glaubens. Mit Dietmar Mieth formuliert: Nicht die Moralfähigkeit ist die Spitze unseres Menschseins, sondern unsere Heilsbedürftigkeit.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die Studierenden sind in der Lage, die Grundbegriffe der Theologischen Ethik zu verstehen, sie kennen die einschlägige Literatur und können diese systematisch zuordnen. Sie kennen einen Teil der gegenwärtigen Suchprozesse der Theologischen Ethik und können diese auf dem Hintergrund der katholischen Tradition einordnen und verstehen. Sie sind befähigt, ihre eigenen Positionen zu entwickeln und zu begründen. Sie haben sich die nötigen begrifflichen und theoretischen Grundlagen angeeignet, um auch in bereichsethischen Fragen ethisch argumentieren zu können.

**Bibliographie:** Auer, Alfons, Autonome Moral und christlicher Glaube, Düsseldorf 1989 (3. Aufl.). Böckle, Franz, Fundamentalmoral, München 1994 (3. Aufl.). Düwell, Marcus u.a. (Hg.), Handbuch Ethik. 3. Aufl., Stuttgart 2011. Ernst, Stephan, Grundfragen theologischer Ethik. Eine Einführung, München 2009. Goertz, Stephan/Striet, Magnus (Hg.), Nach dem Gesetz Gottes. Autonomie als christliches Prinzip, Freiburg i.Br. 2014. Hilpert, Konrad (Hg.), Christliche Ethik im Porträt. Leben und Werk bedeutender Moralthologen, Freiburg i.Br. 2012. Holderegger, Adrian (Hg.), Fundamente der Theologischen Ethik. Bilanz und Neuansätze, Fribourg/Freiburg i.Br. 1996. Huber, Wolfgang u.a. (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015. Johannes Paul II., Enzyklika Veritatis splendor. Über einige grundlegende Fragen der kirchlichen Morallehre, Bonn 1993 (5., korr. Aufl.).

1995). Mieth, Dietmar (Hg.), Moralthologie im Abseits? Antwort auf die Enzyklika «Veritatis splendor», Freiburg i.Br. 1994. Römelt, Josef, Christliche Ethik in moderner Gesellschaft. 1 Grundlagen, Freiburg i.Br. 2008. Schockenhoff, Eberhard, Grundlegung der Ethik. Ein theologischer Entwurf, Freiburg i.Br./ Basel/Wien 2007. Weitere Literaturangaben erfolgen während der Vorlesung. Unterlagen und Texte zur Vorlesung werden auf der e-Learning-Plattform MOODLE zugänglich gemacht.

Bogner Daniel, Mügge Cornelia		Proseminar		
<b>Fundamentalmoral/Theologische Ethik: Menschenwürde - theologische und philosophische Begründungen eines zentralen ethischen Konzepts. Proseminar.</b>				
UE-T01.02929	HS-2018	2 ECTS	Deutsch	LDM Bachelor
Wöchentlich			Montag 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Menschenwürde ist ein zentrales Konzept der Ethik. Häufig ist die Rede davon, dass bestimmte Handlungen moralisch verboten seien, weil sie der Würde des Menschen widersprechen, oder umgekehrt, dass man dies oder jenes tun müsse, um die Würde zu gewähren und zu schützen. Doch was heißt eigentlich „Würde“ und wie begründet man, dass dem Menschen eine – unveräusserliche und unverletzliche – Würde zukommt? Hierzu findet sich in der Ethik eine Reihe von unterschiedlichen Antworten. Im Seminar werden wir verschiedene philosophische und theologische Erklärungsversuche in den Blick nehmen und uns anhand des konkreten Themas der Menschenwürde zentrale Ansätze ethischen Denkens erschließen. Dabei geht es nicht zuletzt um die grundlegende Frage, wie wir aus theologischer Perspektive ethische Normen begründen können: Welche Bedeutung kommt dabei Gottes Willen zu, welche Rolle sollte die Bibel spielen und welche Orientierung bieten lehramtliche Texte?

**Objectifs de formation/Studienziele:** - Kenntnis verschiedener Perspektiven und Herangehensweisen philosophischer und theologischer Ethik, insbesondere verschiedener Begründungen der Menschenwürde - Einüben in das Verstehen auch schwieriger Texte - Einüben in das ethische Argumentieren

**Bibliographie:** Peter Schaber (2012): Menschenwürde, Stuttgart: Reclam. Stephan Ernst (2009): Grundfragen theologischer Ethik. Eine Einführung, München: Kösel.

Delgado Mariano		Kolloquium/Colloque		
<b>Patristik und Kirchengeschichte / Moralthologie und Ethik: Kirchengeschichte. Heilige und Reliquien in der Christentumsgeschichte mit einem Seitenblick auf die Religionsgeschichte. Kolloquium.</b>				
UE-TTH.00054	HS/SA-2018	3 ECTS	Deutsch Français	Master Bachelor
Block/Bloc			20.09.2018   14:15 - 20:00 21.09.2018   08:15 - 20:00 22.09.2018   08:15 - 16:00	

**Description/Inhalt:** Bei dieser Tagung geht es um eine kultur- und religionshistorische Annäherung an das Thema „Heilige und Reliquien“. In einem ersten Block geht es um den Bilderkult in Bibel, Koran und im frühen Christentum, die prinzipiell einen solchen Kult ablehnen. Im zweiten Block geht es um die Entwicklung des Christentums in Spätantike und Mittelalter von einer Religion des Bilderverbots zu einer mit einem ausgesprochenen Bilder- und Reliquienkult. Der dritte Block befasst sich mit der Kritik von Bilder- und Reliquienkult in den Reformationskirchen der Frühen Neuzeit, aber auch mit der neuen Normierung und Prachtentfaltung desselben im katholischen Barock. Der vierte Block thematisiert Heiligen- und Reliquienkult im Kontext von Moderne und Postmoderne mit den Eigentümlichkeiten dieser Epochen: Renaissance von Heiligen- und Reliquienkult im katholischen Ultramontanismus, verbunden mit politischen, säkularen und pseudoreligiösen Ausprägungen desselben, aber auch mit einem schärferen Gespür für religionsvergleichende Seitenblicke. Programm: [www.unifr.ch/ird](http://www.unifr.ch/ird)

**Objectifs de formation/Studienziele:** Verstehen, wie sich der Heiligen- und Reliquienkult historisch entwickelt hat. Verstehen, welche Kritik und Wandlungen er hervorgerufen hat. Verstehen, wie er sich zu ähnlichen Kultformen in anderen Religionen verhält.

**Bibliographie:** Peter Brown, The Cult of the Saints. Its Rise and Funktion in Latin Christianity, Chicago IL 1981; Arnold Angenendt, Heilige und Reliquien. Die Geschichte ihres Kultes vom frühen Christentum bis zur Gegenwart, München 1997. Weitere Literatur wird während der Tagung mitgeteilt.

Zimmermann Markus		Hauptvorlesung		
<b>Christliche Sozialethik/Theologische Ethik: Das kontrollierte Sterben. Vorstellungen vom guten Sterben in sozialetischer Perspektive. Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00150	HS-2018	4 ECTS	Deutsch	Master
Wöchentlich			Montag 15:15 - 18:00	

**Description/Inhalt:** Die Sorge, das eigene Leben einmal gut zu beenden, beschäftigt viele Menschen. Patientenverfügungen, die rechtzeitige Planung des eigenen Sterbens (auch im Deutschen als Advance Care Planning bezeichnet), ehrenamtliches Engagement für Hospiz- und Palliative Care-Bewegung, die Normalisierung der Suizidhilfe in der Schweiz – das alles sind Anzeichen für ein zunehmendes Interesse für die letzte Lebensphase. Das Sterben soll nicht mehr unter allen Umständen verhindert, sondern kontrolliert werden, Selbstbestimmung und eine hohe Lebensqualität bis zuletzt sind dabei wichtige Orientierungspunkte. Während die Diskurse über das gute Sterben lange von den christlichen Kirchen geprägt wurden, werden heute unter dem Begriff der «Spiritual Care» auch andere Antworten auf Sinnfragen gegeben. Die damit verbundenen Entwicklungen, Suchprozesse und ethischen Herausforderungen werden in der Vorlesung aus theologisch-ethischer Sicht dargelegt, analysiert und diskutiert.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die Studierenden sind vertraut mit Begriffen und Methoden der interdisziplinären Lebensende-Forschung. Sie haben die nötigen Sachkenntnisse, um die eigene Auseinandersetzung mit dem Thema führen zu können. Sie sind sensibel für Methode, Bedeutung und Konsequenzen einer christlich-sozial-ethischen Herangehensweise an die Herausforderungen, die sich am Lebensende stellen. Sie sind motiviert zur Auseinandersetzung mit normativen sowie existentiellen Fragen, die mit dem Sterben verbunden sind.

**Bibliographie:** Anderheiden, Michael/Eckhart, Wolfgang U./Schmitt, Eva (Hg.), Handbuch Sterben und Menschenwürde. 3 Bände, Berlin 2012. Borasio, Gian Domenico, selbst bestimmt sterben. Was es bedeutet. Was uns daran hindert. Wie wir es erreichen können, München 2014. Coors, Michael/Jox, Ralf J./in der Schmitt, Jürgen (Hg.), Advance Care Planning. Von der Patientenverfügung zur gesundheitlichen Vorausplanung, Stuttgart 2015. Justitia et pax (Hg.), Alterssuizid als Herausforderung – ethische Erwägungen im Kontext der Lebensende-Diskurse und von Palliative Care. Ein Diskussionsbeitrag in christlich-sozialethischer Perspektive, Diskussionsbeitrag von 2016. Mathwig, Frank, Zwischen Leben und Tod. Die Suizidhilfediskussion in der Schweiz aus theologisch-ethischer Sicht, Zürich 2010. Peng-Keller, Simon, Sinnereignisse in Todesnähe. Traum- und Wachvisionen Sterbender und Nahtoderfahrungen im Horizont von Spiritual Care, Berlin 2017. Weitere Literaturangaben erfolgen während der Vorlesung. Unterlagen und Texte zur Vorlesung werden auf der e-Learning-Plattform MOODLE zugänglich gemacht.

## THÉOLOGIE MORALE

Collaud Thierry		Cours complémentaire		
<b>Théologie morale: Ethique de la santé. Comment répondre à la souffrance? Cours complémentaire.</b>				
UE-TTH.00038	SA-2018	3 ECTS	Français	Bachelor Master
Hebdomadaire			Mercredi 17:15 - 19:00	

Collaud Thierry		Cours complémentaire		
<b>Théologie morale: Lecture de l'actualité en éthique sociale et bioéthique. Cours complémentaire.</b>				
UE-TTH.00037	SA-2018	1.5 ECTS	Français	Master
Par 15 jours, semaines paires			Jeudi 17:15 - 19:00	

Collaud Thierry		Cours principal		
<b>Théologie morale. Vertus cardinales I: Prudence tempérance et courage. Cours principal.</b>				
UE-TTH.00036	SA-2018	4 ECTS	Français	Master
Hebdomadaire			Lundi 10:15 - 12:00 Mardi 11:15 - 12:00	

## THÉOLOGIE MORALE FONDAMENTALE

Sherwin Michael		Cours complémentaire		
<b>Théologie morale fondamentale: Aquinas' Commentary of the Gospel of John. Cours complémentaire.</b>				
UE-T01.02123	SA-2018	1.5 ECTS	English	Master Bachelor
Hebdomadaire			Mercredi 17:15 - 18:00	

**Description/Inhalt:** This ongoing elective course will read and discuss Thomas Aquinas' Commentary on the Gospel of John in English translation. Our reading of this work will also consult the texts of John's Gospel (the Greek text, as well as Latin and English translations), as well as Augustine of Hippo's Homilies on John's Gospel (the Latin text and the English translation). Aquinas' Commentary is a mature work which he crafted as an advanced introduction to the Christian life for students who desired to deepen their knowledge and love of God, and of the universal call to holiness. This class will be entirely taught in English and is reserved to graduate students.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Familiarity with the moral and spiritual theology advanced by Thomas Aquinas in his Commentary on the Gospel of John in relationship to both the Gospel of John and Augustine of Hippo's Johannine Homilies.

**Bibliographie :** Thomas Aquinas, Commentary on the Gospel of John, translated by Fabian R. Larcher, O.P. (Albany, N.Y: Magi Books, 1998) (<http://dhspriority.org/thomas/SSJohn.htm>) Gospel of John, New American Translation (<http://www.usccb.org/bible/books-of-the-bible/index.cfm#John>), Augustine of Hippo, Tractates (Lectures) on the Gospel of John (<http://www.newadvent.org/fathers/1701.htm>).

Sherwin Michael		Cours complémentaire		
<b>Théologie morale fondamentale: La morale de s. Thomas: lecture de textes. Cours complémentaire.</b>				
UE-T01.02125	SA-2018	1.5 ECTS	Français	Master Bachelor
Hebdomadaire			Mercredi 14:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Un cours complémentaire est donné chaque semaine sous la forme d'un proséminaire dont le but est d'apprendre à lire les textes en latin et à maîtriser des conceptions thomasiennes de la vie morale. Ce semestre offre une étude des passions et des vertus chez s. Thomas. Le cours est ouvert aux étudiants de la 2<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> année.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Familiarité avec le latin de Thomas d'Aquin et facilité débutante en le traduisant. Maîtrise des conceptions thomasiennes de la loi et de la grâce.

**Bibliographie :** Thomas d'Aquin, Somme theologique I-II, qq. 23-63 (sélections).

Sherwin Michael		Cours complémentaire		
<b>Théologie morale fondamentale: L'amitié avec Dieu: aperçus bibliques et patristiques. Cours complémentaire.</b>				
UE-T01.02003	SA-2018	1.5 ECTS	Français	Master Bachelor
Hebdomadaire			Mardi 15:15 - 16:00	

**Description/Inhalt:** Ce cours complémentaire présente des perspectives bibliques et patristiques sur le rôle de l'amitié avec Dieu dans la vie chrétienne à travers des auteurs patristiques représentatifs. Le cours mets l'accent surtout sur S. Augustin, Clément d'Alexandrie, Jean Chrysostome, et les Cappadociens. Les lectures sont toutes des morceaux choisis des sources premières.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Familiarité avec les conceptions patristique de l'amitié avec Dieu et du rôle que ces notions jouent dans les théologies de plusieurs pères grecques et latins.

**Bibliographie :** Philon d'Alexandrie (v. 20 av. J.-C. - 50 apr. J.-C.), Clément d'Alexandrie (v. 150 - v. 215), Origène (v. 185 - v. 254), Grégoire de Nysse (v. 335 - 395), Jean Chrysostome (v. 347 - 407), Augustin d'Hippone (354 - 430).

Sherwin Michael		Cours principal		
<b>Théologie morale fondamentale: Agir humain et vie chrétienne. Cours principal.</b>				
UE-T01.01999	SA-2018	4 ECTS	Français	Bachelor
Hebdomadaire			Lundi 10:15 - 12:00	Mardi 11:15 - 12:00

**Description/Inhalt:** L'homme décide-t-il par lui-même de ses propres actions ? Après avoir offert une introduction aux thèmes fondamentaux de la théologie morale, ce cours veut présenter la structure de l'acte humain : la question du volontaire, de la liberté, le processus de la décision, le bien et le mal dans l'acte... La vie chrétienne s'accomplit en effet dans un agir par lequel l'homme cherche à atteindre sa fin : la béatitude.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Familiarité avec de la tradition catholique d'analyse de l'agir humain et de la quête du bonheur, et capacité de l'appliquer à des questions actuelles.

## SOZIALETHIK

Schmid Hansjörg		Spezialvorlesung		
<b>Sozialethik: Grüne Religion? Umweltkrise und Nachhaltigkeit aus muslimischer und christlicher Perspektive. Spezialvorlesung.</b>				
UE-TTH.00133	HS-2018	3 ECTS	Deutsch	Bachelor Master
Wöchentlich			Donnerstag 13:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Die Umweltkrise gehört zu den zentralen Herausforderungen der Gegenwart. Sie ist die Kehrseite der Moderne und führt zur Zerstörung der ökologischen Grundlagen ihrer Entwicklung. Einerseits wurde von Kritikern ein «extremer Anthropozentrismus» (Lynn White) mit biblischen Wurzeln dafür verantwortlich gemacht. Andererseits findet seit mehreren Jahrzehnten auch unter christlichen wie muslimischen Denkern eine kontroverse Debatte über das Verhältnis von Schöpfung, Mensch und Gott statt. Welche unterschiedlichen Akzente setzen hierbei verschiedene muslimische und christliche Positionen? Welche Rolle spielen Aktivisten einer «grünen Religion» bzw. «green deen» in einem postsäkularen Kontext und welchen Beitrag kann ein interreligiöser Dialog zu ökologischen Fragen leisten? In welchem Verhältnis stehen dabei Ökologie und Ökonomie? Wie können schliesslich Nachhaltigkeit und Verantwortung als philosophisch wie religiös anschlussfähige ethische Leitprinzipien verstanden werden?

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die Studierenden können - unterschiedliche Verhältnisbestimmungen von Mensch, Gott und Schöpfung miteinander vergleichen - Beiträge religiöser Akteure zur Bewältigung der Umweltkrise in ethischer und praktischer Hinsicht reflektieren.

**Bibliographie:** Willis J. Jenkins/Mary Evelyn Tucker/John Grim (Hg.), Routledge Handbook of Religion and Ecology, London 2017 Richard C. Foltz/Federick M. Denny/Azizan Bahrudin (Hg.), Islam and Ecology. A Bestowed Trust, Cambridge/Mass. 2003 Konrad Ott/Jan Dierks/Lieske Voegt-Kleschin (Hg.), Handbuch Umweltethik, Stuttgart 2016 Hansjörg Schmid, Ambivalente Moderne. Interreligiöse Reflexionen zu ökologisch-sozialen Überlebensfragen, in: Klaus Beurle (Hg.), Gott – einzig und vielfältig. Religionen im Dialog, Bd. 2, Würzburg 2014, 337-358

## SOZIALETHIK / ÉTHIQUE SOCIALE

Schmid Hansjörg, Brodard Baptiste		Séminaire		
<b>Éthique sociale : Le conflit comme ressource discursive dans le cadre des débats liés à l'Islam. Séminaire.</b>				
UE-TTH.00132	SA-2018	3 ECTS	Français	Master
Hebdomadaire			Jeudi 17:15 - 19:00	

**Description/Inhalt:** Le conflit ne pose pas seulement un risque de désintégration, mais constitue également une ressource pour la cohésion sociale. Dans l'approche d'une sociologie relationnelle, le conflit est considéré comme une caractéristique basique d'une société dynamique. Comment les conflits contribuent-ils à l'adaptation à une nouvelle situation, à la consolidation de normes et à la construction d'identités de groupes? Comment les conflits peuvent-ils être transformés de manière constructive? Quel est le rôle du fait religieux dans des conflits sociétaux? Suite à une lecture et

analyse d'approches sociologiques de Georg Simmel, Lewis Coser et d'autres auteurs, il s'agit d'explorer le potentiel de ces positions pour interpréter et mieux comprendre des débats conflictuels liés à l'islam. Les questions de symboles religieux dans l'espace public, de groupes radicaux ainsi que du rôle de certains imams servent d'exemples.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Les étudiant-e-s sont capables de - comprendre des approches de la sociologie des conflits - appliquer ces approches à des conflits actuels liés à l'islam.

**Bibliographie:** Lewis A. Coser, *The Functions of Social Conflict*, New York 1964; Anne-Sophie Lamine (éd.), *Quand le religieux fait conflit. Désaccords, négociations ou arrangements*, Rennes 2014; Georg Simmel, *Sociologie, étude sur les formes de la socialisation* (1908), Paris 2013.

## THÉOLOGIE SYSTÉMATIQUE

Emery Gilles, Sherwin Michael, Collaud Thierry, De la Soujeole Benoit-Dominique Colloque				
<b>Colloque doctoral: Théologie systématique (I): Vertu appliqué.</b>				
UE-TTH.00126	SA-2018	1 ECTS	Français English	Master
Bloc			26.10.2018   09:15 - 12:00	
			26.10.2018   15:15 - 18:00	
			27.10.2018   09:15 - 12:00	

**Description/Inhalt:** Ce colloque réunit les étudiantes et les étudiants qui préparent un doctorat en théologie systématique (dogme et morale). Les participants y présentent l'état de leur recherche, en exposant de façon synthétique le projet et les résultats de leur travail, dans une discussion. Ce colloque a pour but de favoriser l'échange et la communication, de préciser la méthode utilisée et d'approfondir les thèmes étudiés. Cette année, exceptionnellement, ce colloque doctoral est lié avec un colloque international, financé par le FNS en honneur du P. Servais Pinckaers, o.p. et intitulé «Vertu Appliquée: la théologie de vertu et des questions contemporaines».

## HUMANWISSENSCHAFTEN

Bünker Arnd Hauptvorlesung				
<b>Humanwissenschaften / Pastoralsoziologie: Einführung in Theorie und Methode (I).</b>				
<b>Hauptvorlesung</b>				
UE-T01.02995	HS-2018	1.5 ECTS	Deutsch	Bachelor
Wöchentlich			Montag 13:15 - 15:00 (ab 08.10.18)	

**Description/Inhalt:** Der soziologische Blick auf Religion führt manchmal zu Irritationen. Zugleich bietet er aber auch neue Zugänge zu Religion und Kirche. Gerade in unserer spätmodernen Gesellschaft mit ihren widersprüchlichen Entwicklungen kann die Soziologie helfen, Übersicht zu erhalten. Nicht zuletzt hilft der soziologische Blick auf die Kirche auch dazu, den fortgeschrittenen Entfremdungsprozess gegenüber der Gesellschaft zu bremsen oder gar Alternativen entwickeln zu können. Die Vorlesung führt in die wichtigsten Etappen der Religionssoziologie ein und wendet sich dann aktuellen Forschungsergebnissen zur Situation von Religion und Kirche in der Schweiz zu. Im Sinne einer Grundlegung zur Auseinandersetzung mit sozialwissenschaftlichen Forschungsergebnissen werden die wichtigsten methodischen Ansätze der empirischen Sozialforschung und ihre Aussagemöglichkeiten erläutert. Der Dozent ist Leiter des Schweizerischen Pastoralsoziologischen Instituts, SPI, [www.spi-sg.ch](http://www.spi-sg.ch).

**Objectifs de formation/Studienziele:** Aufweisen, Kommentieren und Vergleichen unterschiedlicher soziologischer Theorien über Religion und Religiosität Aufweisen, Kommentieren und Vergleichen unterschiedlicher empirischer Studien über Religion und Kirche in der Schweiz Aufweisen, Kommentieren und Vergleichen religionssoziologischer Analysen im Blick auf globale Transformationsprozesse des Religiösen bzw. der Religionen.

**Bibliographie:** Ditmar Brock et.al.: *Soziologische Theorien von Auguste Comte bis Talcott Parsons*, München/Wien 2007. Alfred Dubach und Brigitte Fuchs: *Ein neues Modell von Religion. Zweite Schweizer Sonderfallstudie. Herausforderung für die Kirchen*, Zürich 2005. Jörg Stolz et.al.: *Religion und Spiritualität in der Ich-Gesellschaft. Vier Gestalten des (Un-)Glaubens*, Zürich 2014. Theo Hug und Gerald Poscheschnik: *Empirisch Forschen*, Konstanz 2014 Judith Albisser und Arnd Bünker (Hg.): *Kirchen in Bewegung. Christliche Migrationsgemeinden in der Schweiz*, St. Gallen 2016.



**KIRCHENRECHT**

Adam Schwartz Michèle <b>Kirchenrecht. Sakramentenrecht. Hauptvorlesung.</b>			Hauptvorlesung	
UE-T01.02693	HS-2018	3 ECTS	Deutsch	Master Bachelor
Wöchentlich			Mittwoch 13:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Die Präsenz und eine aktive Beteiligung in den Vorlesungen werden vorausgesetzt.

**DROIT CANONIQUE**

Kaptijn Astrid <b>Droit canonique: Le droit des sacrements. Cours principal.</b>			Cours principal	
UE-T01.02585	SA-2018	3 ECTS	Français	Bachelor Master
Hebdomadaire			Jeudi 13:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** La célébration des sacrements de l'Eglise ne concerne pas seulement les sciences liturgiques et la dogmatique, mais aussi le droit canonique. Les questions suivantes sont abordées : quelles sont les conditions pour être admis à la réception des sacrements ? ; qu'est-ce que l'Eglise requiert par rapport au ministre ? ; quelles sont les autres exigences d'une célébration valide des sacrements ? Ces questions seront traitées en s'appuyant non seulement sur le Code de Droit canonique, mais aussi sur les rituels respectifs et en lien avec les fondements théologiques. Seront étudiés tous les sacrements, excepté le mariage qui fait l'objet d'un autre cours. Attention : début du cours le jeudi 25 septembre !

**Objectifs de formation/Studienziele:** Au niveau de Bachelor : - Connaître les aspects canoniques de la célébration des sacrements. - Savoir faire le lien avec les fondements théologiques des sacrements. - Comprendre les règles de l'exercice du pouvoir dans l'Eglise, ainsi que le rôle actif des fidèles. En outre au niveau de Master : - Pouvoir établir le lien avec les dimensions dogmatiques et liturgiques des sacrements. - Prendre conscience de certains problèmes pastoraux connexes à la mise en oeuvre des normes canoniques.

**Bibliographie :** P. DE CLERCK, « Existe-t-il une loi de la liturgie ? », in Revue Théologique de Louvain 38, 2007, 187-203. J.HUELS, Liturgie et droit. Le droit liturgique dans le système du droit canonique de l'Eglise catholique, coll. Gratianus : Série Manuels, Montréal, Wilson et Lafleur, 2007. - A.SÉRIAUX, Droit canonique, Paris, PUF, 1996. P.VALDRINI, J-P.DURAND, O.ÉCHAPPÉ, J.VERNAY, Droit canonique, coll. Précis Dalloz, Paris, Dalloz, 1999<sup>2</sup>.

**LITURGIEWISSENSCHAFT**

Brüske Gunda <b>Liturgiewissenschaft: Die Tagzeitenliturgie. Hauptvorlesung.</b>			Hauptvorlesung	
UE-T01.02353	HS-2018	1.5 ECTS	Deutsch	Bachelor Master
Block			18.10.2018   08:15 - 10:00 25.10.2018   08:15 - 10:00 08.11.2018   08:15 - 10:00 22.11.2018   08:15 - 10:00 06.12.2018   08:15 - 10:00 13.12.2018   08:15 - 10:00 20.12.2018   08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** Beten im Rhythmus des Tages gewinnt heute an Bedeutung als Strukturierung der Zeit oder als Atempause. Die Tagzeitenliturgie wird wiederentdeckt für die Gemeinde und für ökumenische Zusammenkünfte. Unter anderem durch das „Magnificat“/„Te Deum“ haben viele Christinnen und Christen einen persönlichen Zugang dazu gefunden, nachdem das Stundengebet

langeals besondere Gebetspraxis von Ordensleuten und Priestern galt. Die Vorlesung verfolgt den geschichtlichen Wandel der Tagzeitenliturgie und stellt deren nachkonziliar erneuerte Gestalt vor. Die theologischen Sinnlinien dieser durch Hören (besonders der Schrift) und Antworten bestimmten Gebetsform werden erschlossen, so daß sie zur Quelle gemeinschaftlichen wie individuellen Betens werden kann. Das schliesst die Frage von situativ angepaßten Modellen für die Feier in der Gemeinde ein wie z.B. die Domvesper in St. Gallen.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die Geschichte der Tagzeitenliturgie in Grundzügen kennen. Verschiedene Modelle mit ihren typischen Merkmalen darstellen und beurteilen. Die anthropologische, theologische und geistliche Bedeutung beschreiben und bewerten.

**Bibliographie:** Reinhard Messner, Die Tagzeitenliturgie, in: ders., Einführung in die Liturgiewissenschaft. Paderborn 2001, 223-295. Tagzeitenliturgie. Ökumenische Erfahrungen und Perspektiven. Hg. von Martin Klöckener und Bruno Bürki. Fribourg 2004. Angelus A. Häussling, Tagzeitenliturgie in Geschichte und Gegenwart. Historische und theologische Studien. Hg. von Martin Klöckener. Münster 2012 (LQF 100). Achim Budde, Gemeinsame Tagzeiten. Motivation – Organisation – Gestaltung. Stuttgart 2013 (Praktische Theologie heute 96). Liborius Olaf Lumma, Liturgie im Rhythmus des Tages. Eine kurze Einführung in Geschichte und Praxis des Stundengebets. Regensburg 2. aktualisierte Aufl. 2017. Weitere Literatur in der Vorlesung.

Klöckener Martin			Hauptvorlesung	
<b>Liturgiewissenschaft: Einführung in die Liturgiewissenschaft I: Geschichte und Theologie der Liturgie. Hauptvorlesung.</b>				
UE-T01.02663	HS-2018	3 ECTS	Deutsch	Bachelor
Wöchentlich			Dienstag 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** Der Gottesdienst der Kirche versteht sich als „Quelle und Höhepunkt“ des kirchlichen Lebens und als Mitte der individuellen christlichen Existenz. Vor diesem Hintergrund führt die wissenschaftliche Beschäftigung mit der Liturgie in das Zentrum der Theologie. Von diesen Voraussetzungen ausgehend stellt die Vorlesung zunächst die spannungsreiche Situation des Gottesdienstes in der Spätphase der nachkonziliaren Liturgiereform und angesichts neuer kirchlicher und gesellschaftlicher Herausforderungen dar. Die theologischen Grundlagen und die Bedeutung der Liturgie werden erörtert. Damit im Zusammenhang steht die Frage nach dem Selbstverständnis und den Aufgaben der „Liturgiewissenschaft“ als theologischer Disziplin. Ein Überblick über die Geschichte der Liturgie wird zeigen, wie sehr die heutige Gestalt des Gottesdienstes Ergebnis komplexer historischer Prozesse seit der Zeit des Neuen Testaments ist. Sodann werden – mit besonderer Berücksichtigung der pastoralliturgischen Praxis – Grundlagen der liturgischen Feier zur Darstellung kommen: Formen und Strukturen des Gottesdienstes, Teilnahmeformen und Dienste, die Liturgie als Wortgeschehen und als Zeichenhandlung, schliesslich Liturgie als Handeln im Raum. Hinweis (!): Begleitend zur Vorlesung findet ein Kolloquium unter Leitung von Dipl. Ass. Davide Pesenti statt.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Liturgische Grundkategorien wie Pascha-Mysterium, Katabase und Anabase, tätige Teilnahme, Feier und Fest, Symbol und Ritus verstehen sowie theologisch und kulturalanthropologisch verorten. Verbale und nonverbale Ausdrucksgestalten der Liturgie unterscheiden und zugleich ihren inneren Zusammenhang wahrnehmen. Liturgie als Ausdrucksform des Glaubens und Gestaltwerdung der Kirche erkennen. Liturgiewissenschaftliche Fragestellungen und Methoden kennenlernen und auf dieser Basis Perspektiven für das weitere Studium des Faches entwickeln.

**Bibliographie:** Albert Gerhards – Benedikt Kranemann, Einführung in die Liturgiewissenschaft. Darmstadt 2006. Reinhard Messner, Einführung in die Liturgiewissenschaft. Paderborn 2001. Karl-Heinrich Bieritz, Liturgik. Berlin – New York 2004. Eine ausführliche Bibliographie sowie die Liste der die Vorlesung begleitenden Pflichtlektüre werden zu Beginn des Semesters ausgegeben.

Klößener Martin; Wahle Stephan			Hauptvorlesung	
<b>Liturgiewissenschaft: Liturgie in Krisen des menschlichen Lebens. Die Feier der Busse und der Krankensalbung. Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00081	HS-2018	1.5 ECTS	Deutsch	Master
Block			19.09.2018	17:15 - 19:00
			20.09.2018	08:15 - 10:00
			26.09.2018	17:15 - 19:00
			27.09.2018	08:15 - 10:00
			03.10.2018	17:15 - 19:00
			04.10.2018	08:15 - 10:00
			11.10.2018	08:15 - 10:00

**Description/Inhalt:** Die Busse: ein „vergessenes“ Sakrament? Die Krankensalbung: „Letzte Ölung“ oder „Sakrament der Heilung“? Mit der Erneuerung der Feiern von Busse und Krankensalbung nach dem Zweiten Vatikanischen Konzil ist der Weg zu einer bewusste(re)n Kultur im Umgang mit Umkehr, Busse und Versöhnung einerseits, mit Krankheit und Leiden andererseits eingeschlagen worden. Dennoch führen beide Sakramente ein Schattendasein in vielen Gemeinden: trotz oder gerade aufgrund der ambivalenten Haltung unserer Gesellschaft zu Schuld und Sünde, Gesundheit und Krankheit? Die Vorlesung gibt einen Überblick über die liturgiehistorische Entwicklung der Feiern von Busse und Krankensalbung, sie fragt nach ihrem jeweiligen theologischen Sinngehalt und erörtert Problemstellungen in der liturgischen Praxis.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die Studierenden können die zentralen historischen Entwicklungslinien der Feiern der Busse und Krankensalbung darlegen; den theologischen Sinngehalt der Feiern der Busse und Krankensalbung reflektieren; Problemstellungen der liturgischen Feiern der Busse und Krankensalbung erkennen sowie Handlungsoptionen selbstständig entwickeln.

**Bibliographie:** Die Feier der Busse. Nach dem neuen Rituale Romanum. Studienausgabe, hg. von den Liturgischen Instituten Salzburg, Trier, Zürich. Freiburg i. Br. 1974. Die Feier der Krankensakramente. Die Krankensalbung und die Ordnung der Krankenpastoral in den katholischen Bistümern des deutschen Sprachgebietes. Zweite Auflage, hg. i. A. der Bischofskonferenzen Deutschlands, Österreichs und der Schweiz u. a. Freiburg i. Br. 1994. Reinhard Meßner – Reiner Kaczynski, Sakramentliche Feiern I/2 (GdK 7,2). Regensburg 1992.

Pesenti Davide, Klößener Martin			Kolloquium	
<b>Liturgiewissenschaft: Vertiefendes Kolloquium zur Einführungsvorlesung in die Liturgiewissenschaft I. Kolloquium.</b>				
UE-T01.02593	HS-2018	1 ECTS	Deutsch	Bachelor
alle 14 Tage, gerade Wochen			Mittwoch 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Das Hauptziel dieses Kolloquiums ist die Diskussion und Kommentierung von wissenschaftlichen Artikeln, die im Zusammenhang der Einführungsvorlesung stehen und als Grundlage für die Erstellung eines Résumés dienen (vgl. Evaluation). Es wird auch Gelegenheit geboten, verschiedene Aspekte der Vorlesung und allgemein der Liturgiewissenschaft und der liturgischen Praxis zu diskutieren und zu vertiefen.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Vertiefte Auseinandersetzung und Verständnis der Inhalte der Vorlesung. Kennenlernen verschiedener Positionen in der Liturgiewissenschaft Einordnung, Kommentierung und Diskussion eines liturgiewissenschaftlichen Themas nach wissenschaftlichen Kriterien im Zusammenhang der fachbezogenen Forschung. Vorbereitung der Erstellung des Résumés (vgl. Evaluation).

**Bibliographie:** Bibliographische Angaben werden in der Veranstaltung selbst bekanntgegeben (vgl. Ordner in der BHT mit der Pflichtlektüre zur Einführungsvorlesung).

Mali Franz, Klößener Martin			Seminar	
<b>Liturgiewissenschaft / Alte Kirchengeschichte-Patristik: Psalmen lesen mit Augustinus. Bibelverständnis, liturgischer Gebrauch und Quelle des Gebetes. Seminar.</b>				
UE-TTH.00088	HS-2018	4 ECTS	Deutsch	Master Bachelor
Wöchentlich			Mittwoch 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Als Meister der geistlichen Auslegung erweist sich Augustinus (+ 430) in seinen Auslegungen und Predigten über die Psalmen des Alten Testaments: Er deutet sie häufig in allegorischer Weise auf Christus hin, zugleich fördert er die persönliche Meditation und leitet dazu an, die Psalmen als Gebetstexte für den persönlichen Gebrauch zu benutzen. Daneben bemerkt er immer wieder, zu welchen Gelegenheiten oder liturgischen Feiern bestimmte Psalmen besonders geeignet sind und eingesetzt werden.

**Objectifs de formation/Studienziele:** 1. Der / die Studierende sieht an mehreren Beispielen die geistliche Auslegung der Psalmen durch Augustinus und identifiziert die allegorische Methode der Schriftdeutung. 2. Der / die Studierende lernt die Erklärungen der Psalmen des Augustinus als Quelle für die Liturgie kennen.

**Bibliographie:** Bouman, J.: Augustinus: Die Theologie seiner Predigten über die Psalmen. Herausgegeben von S. Grosse. Paderborn et al. 2017, 400 p. Bouman, J.: Augustinus: Lebensweg und Theologie. Giessen 1987. Müller, H. – Fiedrowicz, M.: Art. Enarrationes in Psalmos. In: Augustinus-Lexikon 2 (1996-2002) 804-858. Müller, H.: Theory and Practice of Preaching: Augustine, De doctrina christiana and Enarrationes in psalmos. In: Studia patristica 38 (ed. by M.F. Wiles/E.J. Yarnold), Leuven 2001, 233-237. Vincent, M.: Saint Augustin, maître de prière d'après les Enarrationes in Psalmos. Préf. de Marcel Neusch. Paris : Beauchesne, Ed. revue et corrigée 1993 (Théologie historique 84).

## SCIENCES LITURGIQUES

Klößener Martin		Cours principal		
<b>Sciences liturgiques: L'initiation chrétienne: La liturgie du baptême (avec catéchuménat) et de la confirmation. Cours principal.</b>				
UE-TTH.00086	SA-2018	3 ECTS	Français	Master
Hebdomadaire			Jeudi 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** La plupart des religions connaissent un système d'initiation de leurs futurs membres. La dimension rituelle et liturgique joue un rôle décisif dans ces processus. L'initiation chrétienne s'est ainsi développée dans un contexte culturel et religieux précis, en assumant certains éléments préexistants et en en rejetant d'autres. Le baptême, sacrement du salut, porte d'entrée de la vie chrétienne et ouverture vers tout autre sacrement, n'a jamais été remis en question dans toute l'histoire du christianisme. De nouvelles questions surgissent cependant aujourd'hui. Le cours poursuivra plusieurs accès à la question de l'initiation chrétienne : historique, théologique et pastorale, toujours basés sur l'agir liturgique comme source de la théologie. On traitera les points essentiels du développement historique du baptême en partant des parallèles dans l'histoire des religions et du Nouveau Testament. L'antiquité tardive avec son catéchuménat mérite une attention particulière ainsi que des développements choisis du Moyen Âge et des temps modernes. L'initiation et le baptême dans leur forme actuelle seront ensuite étudiés plus en détail : le catéchuménat des adultes selon l'« Ordo initiationis christianae adultorum » (1972) et ses éditions en langues vernaculaires parmi lesquelles celle pour les pays francophones joue un rôle éminent. Des questions de la pastorale liturgique actuelle seront également posées : la liturgie du baptême des petits enfants avec ses questions théologiques et pastorales. Finalement le cours s'occupera de la confirmation comme « perfectio » du baptême – toujours en faisant attention à l'unité des sacrements de l'initiation chrétienne.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Connaître et savoir contextualiser les sacrements de l'initiation chrétienne dans les développements historiques. Connaître des questions de base de la théologie de la liturgie du baptême et de la confirmation dans leurs réalisations différentes (lex orandi - lex credendi) et savoir les appliquer à d'autres contextes liturgiques analogues. Connaître les formes liturgiques actuelles des sacrements de l'initiation dans leur contexte pastorale et s'appropriier des critères pour leur évaluation critique. Savoir répondre de manière adéquate aux nouveaux défis en pastorale liturgique vu la situation modifiée de l'Église, de la théologie et de la société.

**Bibliographie:** Sources liturgiques : Rituel du baptême des adultes par étapes. Paris 1974; dernière éd. 1997. Rituel du baptême des enfants en âge de scolarité. Paris 1977; éd. actualisée 1993 (L'initiation chrétienne des enfants non baptisés en scolarité dans l'enseignement primaire). Rituel du baptême des petits enfants. Paris 1983. Rituel de la confirmation. Paris 1976; éd. actualisée 1996 (L'initiation chrétienne). Littérature secondaire : CABIÉ, Robert, Les sacrements de l'initiation chrétienne: baptême, confirmation, première communion. Paris 1994 (Bibliothèque d'histoire du christianisme 32). CABIÉ, Robert, L'initiation chrétienne, in: Les sacrements. Éd. Aimé-Georges

MARTIMORT. Paris 1984 (L'Église en prière 3) 21-114. GROUPE PASCAL THOMAS, Baptiser. Diverses manières de baptiser aujourd'hui. Paris 2002 [éd. revue de 1986]. Kleinheyer BRUNO, Sakramentliche Feiern I. Die Feiern der Eingliederung in die Kirche. Regensburg 1989 (Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft 7,1). REVEL Jean-Philippe, Traité des sacrements. I et II. Paris 2004, 2005, 2006 (3 vol.). L'initiation chrétienne en devenir. Éd. Gilles ROUTHIER. Montréal 1997 (Pastorale et vie 14).

Klößener Martin, Bricout Hélène		Journées d'études		
<b>Science liturgique: Les Rituels du mariage. Journées d'études doctorales de l'Institut de Sciences liturgiques de l'Université de Fribourg/Suisse et du Cycle des Études du Doctorat de l'Institut Catholique de Paris (Institut Supérieur de Liturgie) dans le cadre du Programme doctoral de théologie de la CUSO. Journée d'études.</b>				
UE-TTH.00091	SA-2018	2 ECTS	Français	Doctorat
Bloc			18.10.2018   14:15 - 21:00	
			19.10.2018   09:15 - 21:00	
			20.10.2018   09:15 - 13:00	

**Description/Inhalt:** Le projet des Journées de 2018 porte sur une source précise: les Rituels de la célébration du mariage dans les Eglises catholique, protestantes et orthodoxes depuis le XVI e siècle. Ce rite figure parmi les plus sensibles aux variations culturelles, puisque le concile de Trente reconnaît expressément aux Eglises catholiques locales le droit de conserver leurs «louables coutumes» à ce sujet. Et de fait, on observe une grande diversité de coutumes selon les lieux jusqu'au moins le XIX e siècle. Par ailleurs, la célébration est un beau lieu d'observation d'une théologie en actes, une théologie qui se dit dans un langage rituel et par la médiation rituelle. Les Journées doctorales voudraient donc interroger les pratiques des Eglises et leur théologie, principalement actuelles, mais en tenant compte de leur évolution récente, et donc des usages antérieurs. Inscription obligatoire chez Prof. M. Klößener.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Interroger les pratiques des Églises et leur théologie concernant les rituels du mariage; Connaître les lignes essentielles du développement historique; Confronter les rituels à des situations sociétales et trouver des critères pour une évaluation de nouvelles pratiques.

**Bibliographie:** Les rituels du mariage actuels en latin (Ordo celebrandi matrimonium), en français (Rituel romain de la célébration du mariage), en allemand (Die Feier der Trauung) et dans d'autres langues; Sources historiques comme le Rituale Romanum (1614ss.) et des éditions plus récentes; Rituels des Églises particulières. Une bibliographie détaillée sera mise à disposition pendant les journées d'études.

## LITURGIEWISSENSCHAFT / SCIENCES LITURGIQUES

Klößener Martin		Colloque/Kolloquium		
<b>Sciences liturgiques/Liturgiewissenschaft: Colloque pour doctorants, licenciés et étudiants en MA avec spécialisation en Sciences liturgiques/Kolloquium für Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende in Liturgiewissenschaft.</b>				
UE-T01.02355	HS/SA-2018	1 ECTS	Deutsch Français	Master
Block/Bloc			14.12.2018   10:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Ziel dieses Kolloquiums ist ein Zweifaches: Zum einen stellen die Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende in Liturgiewissenschaft in gewissen Abständen die wichtigsten Arbeitsfortschritte dar und kommen dabei mit anderen besonders an der Liturgiewissenschaft interessierten Studierenden in der gleichen Situation ins Gespräch über ihre Thematik, was der Motivation und der gegenseitigen inhaltlichen Bereicherung dient. Zum anderen werden, je nach zeitlichen Möglichkeiten, ausgewählte Spezialthemen der Liturgiewissenschaft behandelt, wie sie in den normalen Vorlesungen und Seminaren in der Regel nicht berücksichtigt werden können. Dieses Kolloquium ist für Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende, die im Fach Liturgiewissenschaft arbeiten, obligatorisch. Geschlossener Teilnehmerkreis (persönliche Anmeldung erforderlich). Le but du colloque est double: D'une part les doctorants, candidats à la licence et étudiants en MA qui préparent un travail de MA en Science liturgique présentent régulièrement les étapes principales de leur travail. Ils peuvent ainsi entrer en discussion sur leur sujet avec d'autres

étudiant(e)s spécialement intéressé(e)s par la liturgie, ce qui est généralement enrichissant et motivant. D'autre part et en fonction du temps disponible, on traitera de sujets spécifiques du domaine de la liturgie qui, en règle générale, ne peuvent pas être développés en cours ou lors d'un séminaire. Le colloque est obligatoire pour les doctorants, candidats à la licence et étudiants en MA qui préparent un travail de MA en Science liturgique. Participation limitée.

**Objectifs de formation/Studienziele:** - Methodologische Fragen der Liturgiewissenschaft kennenlernen und vertiefen. - Komplexere wissenschaftliche Sachverhalte darlegen und diskutieren können. - Fortschritte der eigenen wissenschaftlichen Forschung und Arbeit reflektieren und präsentieren. - Connaître et approfondir des questions méthodologiques des Sciences liturgiques. - Présenter et discuter des questions scientifiques plus complexes. - Réfléchir et présenter les progrès de la propre recherche et du travail scientifiques.

**Bibliographie:** Hinweise in der Veranstaltung. Informations bibliographiques au cours du colloque.

## MISSIONSWISSENSCHAFT

Hallensleben Barbara			Hauptvorlesung	
<b>Dogmatik / Missionswissenschaft: Theologie der Mission. Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00063	HS-2018	1 ECTS	Deutsch	Master Bachelor
Wöchentlich			Dienstag 10:00 - 11:00	

**Description/Inhalt:** „Zu spät“. Unter diesem Titel verfasste P. Martin Werlen seine „provokierende Diagnose“ für die Kirche, für die es in der Sicht des Autors „fünf nach Zwölf“ ist. „Wir glauben, dass die Chancen nie größer waren als jetzt“ – so lautet die These 3 des „Mission Manifest“, das sich nicht mit deprimierenden Diagnosen zufriedengeben will, sondern zu einem „Comeback der Kirche“ aufruft. Eine Tagung am 12. Dezember 2018 präsentiert das „Mission Manifest“, seine theologischen und kirchlichen Anliegen und seine kontroverse Rezeption. Am 11. September stellen sich verschiedene missionarische Initiativen im internationalen Kontext vor. Im Zentrum steht das Orthodoxe Missionszentrum, das Nathan Hoppe mit seiner ganzen Familie im Albanien der nachkommunistischen Zeit aufgebaut hat. – Die Veranstaltung kann mit einer geeigneten Zusatzleistung auch für die Missionswissenschaft angerechnet werden.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Diagnosen und Therapievorschläge zur heutigen Lage der Kirche im ökumenischen Horizont kennen und theologisch analysieren können; Grundzüge einer theozentrisch verankerten „Theologie der Mission“ kennen, insofern sie eine Kriteriologie zur Beurteilung missionarischer Aufbrüche umfasst; missionarische Initiativen heute kennen und eine begründete Stellungnahme dazu erarbeiten können.

**Bibliographie:** Martin Werlen, Zu spät. Eine Provokation für die Kirche. Hoffnung für alle, Freiburg i.Br. 2018; Bernhard Meuser / Johannes Hartl / Karl Wallner (Hg.), Mission Manifest. Die Thesen für das Comeback der Kirche, Freiburg i.Br. 2018; Michael Sievernich, Die christliche Mission. Geschichte und Gegenwart, Darmstadt 2009; Lesslie Newbigin, The Open Secret: Introduction to a Theology of Mission, Grand Rapids 1995; Mission im Wandel. Paradigmenwechsel in der Missionstheologie, Gießen 2012; Papst Johannes Paul II., Enzyklika „Redemptoris Missio“ (1990).

## MISSIOLOGIE

Amherdt François-Xavier, Dieudonné Mushipu			Cours complémentaire/de spécialisation	
<b>Théologie pastorale et missiologie: Les problèmes pastoraux liés à la question migratoire. Cours complémentaire/de spécialisation.</b>				
UE-TTH.00046	SA-2018	1.5 ECTS	Français	Master Bachelor
Hebdomadaire			Jeudi 16:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Devant l'intensification du phénomène migratoire, à quelle pastorale l'Église catholique est-elle appelée, à la suite du pape François et de ses nombreuses initiatives en faveur des migrants? - Quelle inculturation de l'Évangile pratiquer en présence d'une multitude de cultures? - Quelles formes de structures d'accueil offrir aux réfugiés? Quels bénéfices les communautés chrétiennes peuvent-elles en retirer? - Que proposent les documents du Magistère et de différentes

Conférences épiscopales pour cette pastorale? - Faut-il s'orienter vers le modèle de «missions linguistiques» propres ou vers celui de l'intégration des migrants dans les communautés locales?

**Objectifs de formation/Studienziele:** - Sensibiliser les étudiants au phénomène migratoire et à l'interculturalité de la société contemporaine. - Préparer les étudiants à affronter les défis ecclésiaux que comporte la présence de nombreux étrangers et réfugiés dans nos pays et nos communautés. - Développer des attitudes pastorales dialogales de solidarité et d'amour, dans une perspectives d'enrichissement mutuel entre personnes, croyants et chrétiens de diverses provenances. Mode d'évaluation : Pas d'examen formel, mais colloque oral avec les étudiants pendant et à la fin du cours.

**Bibliographie:** Messages des papes, depuis Jean XXIII jusqu'à François, pour la Journée mondiale du migrants et du réfugié. Encycliques et exhortations des papes, depuis Jean XXIII jusqu'à François. Documents du Conseil pontifical pour la pastorale des migrants et des personnes en déplacement. Fontaine Bernard, «La Pastorale des migrants aujourd'hui», Migration Société 139 (1/2012), pp. 217-228. Fontaine Bernard, «Devant la chasse à l'homme, la solidarité se lève», Migrations et Pastorale 332 (janvier-février 2008), pp. 13-15. Fontaine Bernard, «Des étrangers solidaires», Migrations et Pastorale 344 (janvier-février 2010), pp. 13-15.

Amherdt François-Xavier		Colloque		
<b>Théologie pratique/missiologie: 12ème journée d'études bilingues de la Faculté et du CCRFE: le dialogue islamo-chrétien. Applications pastorales. Colloque</b>				
UE-TTH.00021	SA/HS-2018	1.5 ECTS	Deutsch Français	Master Bachelor
Bloc			26.11.2018, 9:30 - 16:00	

**Description/Inhalt:** La présence de personnes et de communautés musulmanes en Suisse entraîne une multitude d'implications dans notre pastorale, tant dans les domaines des aumôneries de la santé, des prisons et des migrants que dans l'enseignement religieux scolaire, la diaconie ou la vie paroissiale. Explorations théologiques et pratiques des réalisations, difficultés et défis.

**Objectifs de formation/Studienziele:** - Poser les bases théologiques d'un dialogue islamo-chrétien équilibré, réaliste et porteur. - Approcher les concrétisations de ce dialogue dans les diverses dimensions de la vie ecclésiale. - Mesurer les enjeux des rencontres, groupes et centres islamo-chrétiens. Mode d'évaluation : Travail de 4 à 6 pages sur un des exposés de la journée / l'ensemble des contributions, en contrepoint avec la littérature mentionnée et l'expérience pastorale du (de la) candidat-e.

**Bibliographie:** Amherdt François-Xavier, Delgado Mariano (éds.), Dialogue et mission: une contradiction? Actes du 6 e Forum Fribourg Église dans le monde, Université de Fribourg, octobre 2014, coll. «Théologie pratique en dialogue», n. 47, Basel, Schwabe Verlag, 2018. Delgado Mariano, Viviano Benedikt (dir.), Conforti Patrizia, Le dialogue interreligieux: situation et perspectives, coll. «Studia Friburgensia», n. 103, Fribourg, Academic Press, 2007. FRANCOIS, Exhortation apostolique sur l'annonce de l'Évangile dans le monde d'aujourd'hui Evangelii Gaudium, Rome, 2013.

## MISSIONSWISSENSCHAFT / MISSIOLOGIE

Delgado Mariano		Kolloquium/Colloque		
<b>Pastoraltheologie/Théologie pastorale und/et Missionswissenschaft/Missiologie: Globale Solidarität - Impulse der Weltkirche / Solidarité globale – Impulsions de l'Église universelle (10. Freiburger Forum Weltkirche / 10ème Forum de Fribourg Eglise dans le monde)</b>				
UE-TTH.00052	HS/SA-2018	2 ECTS	Français Deutsch	Master Bachelor
Block/Bloc			18.10.2018   15:15 - 22:00 19.10.2018   08:15 - 18:00	

**Description/Inhalt:** 200 ans après la naissance de Karl Marx, la question continue de se poser avec acuité, compte tenu des problèmes liés aux contextes actuels dans les domaines politiques, sociaux et économiques : est-ce qu'une solidarité susceptible d'être acceptée au plan mondial et universelle peut véritablement être concrétisée et vécue aujourd'hui ? L'Église catholique soutient l'unité de la famille humaine, le bien commun et l'option préférentielle en faveur des pauvres. Pour elle, la question de la solidarité revêt donc une importance toute particulière. Comment la promeut-elle et quelles impulsions peut-elle apporter pour contribuer à une telle solidarité globale ? Ce 10e Forum « Fribourg

Église dans le monde » 2018 posera ainsi les questions autour de la « solidarité globale » d'une série de points de vue différents.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Connaître et évaluer les impulsions que l'Église catholique peut apporter à la solidarité sur le plan mondial. Dégager les incidences théologiques et pastorales concrètes de l'enseignement social de l'Église sur la solidarité. Élargir le regard de l'engagement caritatif au niveau global universel.

**Bibliographie:** Conférence des évêques de France, Mgr Jean-Louis Papin (dir.), Volontaires en Église. 50 ans de volontariat pour le développement intégral, Documents épiscopat, n. 10, Paris, 2017. Faux Jean-Marie, L'engagement du chrétien dans la société, coll. «Trajectoires», Bruxelles, Lumen Vitae, 2009. Furler Frieder, Diakonie – Eine praktische Perspektive. Vom Wesensmerkmal zum sichtbaren Zeichen der Kirche, Zürich, Theologischen Verlag, 2012. Grieu Étienne, Un lien si fort. Quand l'amour de Dieu se fait diaconie, coll. «Théologies pratiques», Montréal / Bruxelles / Paris, Novalis / Lumen Vitae / L'Atelier, 2009. Lames Gundo, Nober Stefan, Morgen Christoph, Psychologisch, pastoral, diakonisch. Praktische Theologie für die Menschen, Trier, Paulinus, 2010. Sondag Antoine, Pour une Église diaconale. Des chrétiens au service de la société, Paris, DDB, 2012.

## PASTORALTHEOLOGIE

Loiero Salvatore, Renz Patrick		Hauptvorlesung		
<b>Pastoraltheologie: Kirche-Werdung (Ekklesiogenese) in den Spannungsfeldern von pastoralen Grundhaltungen und strategischem Management. Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00109	HS-2018	3 ECTS	Deutsch	Master Bachelor
Wöchentlich			Montag 13:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Kirchliche Pastoral lebt von ihrer Pluralität, Heterogenität und Transformationsdynamik, mit der sie immer wieder neu kirchliche Zeitgenossenschaft verwirklichen und ins Leben der Menschen übersetzen will. Das gilt nicht nur in existentieller Hinsicht (GS 1), sondern auch strukturell. Die dialogische Vorlesung (Prof. Loiero und Prof. Renz) erkundet und reflektiert hierfür basale Grundhaltungen kirchlicher Pastoral und verbindet sie mit Kriteriologien aus dem professionellen Selbst- und Organisationsmanagement.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Ziel der Vorlesung ist es, den Studierenden kirchliche Grundhaltungen sowie Formen von professionellem Selbst- und Organisationsmanagement zu vermitteln, die die Kirche angemessen und verantwortbar ihre pastoralen Optionen "in der Welt von heute" verwirklichen lassen. Die Studierenden können die in der Vorlesung behandelten Grundhaltungen und Managementstrategien auf angemessene und verantwortbare Handlungsstrategien kreativ verbinden und damit zu gegenwärtigen Entwicklungen differenziert Stellung nehmen.

**Bibliographie:** Salvatore Loiero, Führungskompetenz. Herausforderung für die pastoralen Verantwortungsträgerinnen und Verantwortungsträger?!, in: PThI 32 (2012), 131–149. Patrick Renz u.a., Renz, P., Integrität im Managementalltag. Ethische Dilemmas im Managementalltag erfassen und lösen, Heidelberg/NewYork: Springer – Gabler, 2015. Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Loiero Salvatore		Seminar		
<b>Pastoraltheologie/Religionspädagogik: Theologische Bildung vor den Herausforderungen der "Zeichen der Zeit". Interdisziplinäres Seminar im Rahmen des Doktoratsprogramms "Traditio et Innovatio". Seminar.</b>				
UE-TTH.00113	HS-2018	3 ECTS	Deutsch	Post-master
Block			19.11.2018 - 23.11.2018	

**Description/Inhalt:** Das Seminar findet vom 19.11. - 23.11. 2018 in Rom im Rahmen des Doktoratsprogramms "Traditio et Innovatio" statt und richtet sich in erster Linie an Promovierende. Eine Teilnahme ist nur möglich nach persönlicher Anmeldung bis 30. Juni 2018. Nähere Informationen: [http://www.unifr.ch/pastoral/de/assets/files/Romseminar\\_Nov%202018.pdf](http://www.unifr.ch/pastoral/de/assets/files/Romseminar_Nov%202018.pdf).



Loiero Salvatore		Hauptvorlesung		
<b>Pastoraltheologie/Religionspädagogik: Einführung in die Praktische Theologie I. Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00110	HS-2018	3 ECTS	Deutsch	Bachelor
Wöchentlich			Dienstag 10:15 - 12:00	

**Description/Inhalt:** Die Vorlesung führt in die Schwerpunkte und (interdisziplinären) Methoden der Praktischen Theologie ein, wie sie im Anschluss an das Zweite Vatikanische Konzil für die handlungsleitende Reflexion von "Kirche in der Welt von heute" (GS) von Bedeutung geworden sind.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Den Studierenden werden Schwerpunkte und Strategien praktisch-theologischen Denkens in spätmodernen Kontexten vermittelt. Die Studierenden werden dahingehend sensibilisiert, dass es aus praktisch-theologischer Perspektive für ein pastorales Handeln der Kirche immer der Reflexion und Generierung von solchen Denk- und Handlungsoptionen bedarf, die die konkreten Subjekte und deren Lebenswelten sowie den Einbezug theologischer, sozial- und humanwissenschaftlicher Reflexionen bedarf.

Loiero Salvatore		Seminar		
<b>Pastoraltheologie/Religionspädagogik: "Pragmatik und Relevanz von Gottes Immanenz". Internationale Forschungswerkstatt im Rahmen des Doktoratsprogramms "Traditio et Innovatio" in Zürich. Seminar.</b>				
UE-TTH.00108	HS-2018	3 ECTS	Deutsch	Post-master
Block			04.10.2018 - 05.10.2018	

**Description/Inhalt:** Das Seminar erfolgt im Rahmen des Doktoratsprogramms "Traditio et Innovatio" und richtet sich an Promovierende. Es findet vom 4.-5. Oktober 2018 in Zürich statt. Eine Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung am Lehrstuhl für Pastoraltheologie, Religionspädagogik und Homiletik bis 1. September 2018 möglich.

## THÉOLOGIE PASTORALE

Amherdt François-Xavier		Cours principal		
<b>Théologie pastorale: Introduction à la théologie pastorale et à la pédagogie religieuse I. Cours principal.</b>				
UE-TTH.00017	SA-2018	3 ECTS	Français	Bachelor
Hebdomadaire			Lundi 10:15 - 12:00	

**Description/Inhalt:** Découvrir les grands enjeux de la théologie pastorale aujourd'hui, ainsi que la discipline elle-même et les textes de référence. - Brève histoire de la théologie pastorale. - Les différentes compréhensions d'une discipline aux contours parfois mal définis. - Fondements dans le mystère du Christ Pasteur et de l'Eglise Sacrement. - Les lieux et enjeux d'exercice de la théologie pastorale et de la pédagogie religieuse. - Les grands textes sources. - Statut épistémologique, diverses méthodologies en théologie pastorale et en pédagogie religieuse. - Quelques exemples d'apports de la théologie pastorale. - Traverser les domaines de réflexion de la théologie pastorale, en montrer l'impact sur la vie des communautés d'aujourd'hui, suivant une démarche en trois temps: Comprendre la situation actuelle : Église et société (observer). Aller au cœur du mystère de la foi (analyser). Bâtir une Église qui propose l'Évangile et qui "engendre" à la vie de Dieu (agir).

**Objectifs de formation/Studienziele:** - Situer la théologie pastorale et la pédagogie religieuse parmi les autres domaines de la théologie. - Repérer les principaux axes et méthodologies de la théologie pastorale. - Saisir les différents paradigmes de l'action pastorale, leur évolution actuelle et leurs enjeux. Mode d'évaluation : Examen écrit (2h) à partir des thèses présentées au cours.

**Bibliographie :** BOURGEOIS Daniel, La Pastorale de l'Eglise. Manuel de théologie catholique, Vol. XI, Paris / Luxembourg, Cerf / Saint-Paul, 1999. CONFERENCE DES évêques DE FRANCE, Proposer la foi dans la société actuelle. Lettre aux catholiques de France, Paris, Cerf, 2003<sup>2</sup>. DE MATTEO Marie-Agnès, AMHERDT François-Xavier, S'ouvrir à la fécondité de l'Esprit. Fondements d'une pastorale d'engendrement, coll. «Perspectives pastorales», n. 4, St-Maurice, Saint-Augustin, 2009. FRANCOIS, Exhortation apostolique sur l'annonce de l'Évangile dans le monde d'aujourd'hui Evangelii Gaudium, Rome, 2013. PAUL VI, Exhortation apostolique sur l'évangélisation dans le monde moderne Evangelii nuntiandi, Rome, 1975. ROUTHIER Gilles, VIAU Marcel (dir.), Précis de théologie pratique, Montréal / Bruxelles, Novalis / Lumen Vitae, 2004.

Amherdt François-Xavier		Cours complémentaire/de spécialisation		
<b>Théologie pastorale et missiologie: Les problèmes pastoraux liés à la question migratoire. Cours complémentaire/de spécialisation.</b>				
UE-TTH.00046	SA-2018	1.5 ECTS	Français	Master Bachelor
Hebdomadaire			Jeudi 16:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Devant l'intensification du phénomène migratoire, à quelle pastorale l'Église catholique est-elle appelée, à la suite du pape François et de ses nombreuses initiatives en faveur des migrants? - Quelle inculturation de l'Évangile pratiquer en présence d'une multitude de cultures? - Quelles formes de structures d'accueil offrir aux réfugiés? Quels bénéfices les communautés chrétiennes peuvent-elles en retirer? - Que proposent les documents du Magistère et de différentes Conférences épiscopales pour cette pastorale? - Faut-il s'orienter vers le modèle de «missions linguistiques» propres ou vers celui de l'intégration des migrants dans les communautés locales?

**Objectifs de formation/Studienziele:** - Sensibiliser les étudiants au phénomène migratoire et à l'interculturalité de la société contemporaine. - Préparer les étudiants à affronter les défis ecclésiaux que comporte la présence de nombreux étrangers et réfugiés dans nos pays et nos communautés. - Développer des attitudes pastorales dialogales de solidarité et d'amour, dans une perspective d'enrichissement mutuel entre personnes, croyants et chrétiens de diverses provenances. Mode d'évaluation : Pas d'examen formel, mais colloque oral avec les étudiants pendant et à la fin du cours.

**Bibliographie :** Messages des papes, depuis Jean XXIII jusqu'à François, pour la Journée mondiale du migrants et du réfugié. Encycliques et exhortations des papes, depuis Jean XXIII jusqu'à François. Documents du Conseil pontifical pour la pastorale des migrants et des personnes en déplacement. Fontaine Bernard, «La Pastorale des migrants aujourd'hui», Migration Société 139 (1/2012), pp. 217-228. Fontaine Bernard, «Devant la chasse à l'homme, la solidarité se lève», Migrations et Pastorale 332 (janvier-février 2008), pp. 13-15. Fontaine Bernard, «Des étrangers solidaires», Migrations et Pastorale 344 (janvier-février 2010), pp. 13-15.

Amherdt François-Xavier		Cours principal/complémentaire/de spécialisation		
<b>Théologie spirituelle et Théologie pastorale: Initiation aux principales spiritualités de l'Église catholique. Cours principal/complémentaire/de spécialisation.</b>				
UE-TTH.00029	SA-2018	1.5 ECTS	Français	Bachelor Master
Hebdomadaire			Lundi 15:15 - 16:00	

**Description/Inhalt:** Ce cours présente les principaux courants de spiritualité qui existent dans l'Église catholique. Il commence par décrire brièvement l'apparition de la spiritualité dans l'histoire de l'Église. Il présente ensuite chaque courant (ses débuts, sa doctrine principale, ses manières de faire et/ou ses manières de discerner).

**Objectifs de formation/Studienziele:** - Connaissance de l'apparition de la spiritualité dans l'histoire de l'Église et ses définitions. - Connaissance basique de chaque courant spirituel principal. - Acquérir une connaissance de la diversité, afin que les futurs prêtres, agents pastoraux et aumôniers puissent, sur le terrain, conseiller et orienter les fidèles qui le souhaitent vers l'une ou vers l'autre spiritualité, selon leurs besoins. Mode d'évaluation : Présence active et régulière aux cours.

**Bibliographie :** De CERTEAU Michel, Histoire spirituelle de la France. Spiritualité du catholicisme en France et dans les pays de langue française des origines à 1914, coll. « Bibliothèque de spiritualité », n. 1, Paris, Beauchesne, 1964. DUPUY Michel, SOLIGNAC Aimé, « Spiritualité », dans DERVILLE André et al. (éd.), Dictionnaire de spiritualité ascétique et mystique. Doctrine et histoire, T. 14, Paris, Beauchesne, 1990, col. 1142-1173.

## PASTORALTHEOLOGIE / THÉOLOGIE PASTORALE

Delgado Mariano		Kolloquium/Colloque		
<b>Pastoraltheologie/Théologie pastorale und/et Missionswissenschaft/Missologie: Globale Solidarität - Impulse der Weltkirche / Solidarité globale – Impulsions de l'Église universelle (10. Freiburger Forum Weltkirche / 10ème Forum de Fribourg Eglise dans le monde</b>				
UE-TTH.00052	HS/SA-2018	2 ECTS	Français Deutsch	Master Bachelor
Block/Bloc			18.10.2018   15:15 - 22:00 19.10.2018   08:15 - 18:00	

**Description/Inhalt:** 200 ans après la naissance de Karl Marx, la question continue de se poser avec acuité, compte tenu des problèmes liés aux contextes actuels dans les domaines politiques, sociaux et économiques : est-ce qu'une solidarité susceptible d'être acceptée au plan mondial et universelle peut véritablement être concrétisée et vécue aujourd'hui ? L'Église catholique soutient l'unité de la famille humaine, le bien commun et l'option préférentielle en faveur des pauvres. Pour elle, la question de la solidarité revêt donc une importance toute particulière. Comment la promeut-elle et quelles impulsions peut-elle apporter pour contribuer à une telle solidarité globale ? Ce 10e Forum « Fribourg Église dans le monde » 2018 posera ainsi les questions autour de la « solidarité globale » d'une série de points de vue différents.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Connaître et évaluer les impulsions que l'Église catholique peut apporter à la solidarité sur le plan mondial. Dégager les incidences théologiques et pastorales concrètes de l'enseignement social de l'Église sur la solidarité. Élargir le regard de l'engagement caritatif au niveau global universel.

**Bibliographie :** Conférence des évêques de France, Mgr Jean-Louis Papin (dir.), Volontaires en Église. 50 ans de volontariat pour le développement intégral, Documents épiscopat, n. 10, Paris, 2017. Faux Jean-Marie, L'engagement du chrétien dans la société, coll. «Trajectoires», Bruxelles, Lumen Vitae, 2009. Furler Frieder, Diakonie – Eine praktische Perspektive. Vom Wesensmerkmal zum sichtbaren Zeichen der Kirche, Zürich, Theologischen Verlag, 2012. Grieu Étienne, Un lien si fort. Quand l'amour de Dieu se fait diaconie, coll. «Théologies pratiques», Montréal / Bruxelles / Paris, Novalis / Lumen Vitae / L'Atelier, 2009. Lames Gundo, Nober Stefan, Morgen Christoph, Psychologisch, pastoral, diakonisch. Praktische Theologie für die Menschen, Trier, Paulinus, 2010. Sondag Antoine, Pour une Église diaconale. Des chrétiens au service de la société, Paris, DDB, 2012.

## RELIGIONSPÄDAGOGIK

Loiero Salvatore		Seminar		
<b>Pastoraltheologie/Religionspädagogik: Theologische Bildung vor den Herausforderungen der "Zeichen der Zeit". Interdisziplinäres Seminar im Rahmen des Doktoratsprogramms "Traditio et Innovatio". Seminar.</b>				
UE-TTH.00113	HS-2018	3 ECTS	Deutsch	Post-master
Block			19.11.2018 - 23.11.2018	

**Description/Inhalt:** Das Seminar findet vom 19.11. - 23.11. 2018 in Rom im Rahmen des Doktoratsprogramms "Traditio et Innovatio" statt und richtet sich in erster Linie an Promovierende. Eine Teilnahme ist nur möglich nach persönlicher Anmeldung bis 30. Juni 2018. Nähere Informationen: [http://www.unifr.ch/pastoral/de/assets/files/Romseminar\\_Nov%202018.pdf](http://www.unifr.ch/pastoral/de/assets/files/Romseminar_Nov%202018.pdf).

Loiero Salvatore		Hauptvorlesung		
<b>Pastoraltheologie/Religionspädagogik: Einführung in die Praktische Theologie I. Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00110	HS-2018	3 ECTS	Deutsch	Bachelor
Wöchentlich			Dienstag 10:15 - 12:00	

**Description/Inhalt:** Die Vorlesung führt in die Schwerpunkte und (interdisziplinären) Methoden der Praktischen Theologie ein, wie sie im Anschluss an das Zweite Vatikanische Konzil für die handlungsleitende Reflexion von "Kirche in der Welt von heute" (GS) von Bedeutung geworden sind.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Den Studierenden werden Schwerpunkte und Strategien praktisch-theologischen Denkens in spätmodernen Kontexten vermittelt. Die Studierenden werden dahingehend sensibilisiert, dass es aus praktisch-theologischer Perspektive für ein pastorales Handeln der Kirche immer der Reflexion und Generierung von solchen Denk- und Handlungsoptionen bedarf, die die konkreten Subjekte und deren Lebenswelten sowie den Einbezug theologischer, sozial- und humanwissenschaftlicher Reflexionen bedarf.

Loiero Salvatore		Seminar		
<b>Pastoraltheologie/Religionspädagogik: "Pragmatik und Relevanz von Gottes Immanenz". Internationale Forschungswerkstatt im Rahmen des Doktoratsprogramms "Traditio et Innovatio" in Zürich. Seminar.</b>				
UE-TTH.00108	HS-2018	3 ECTS	Deutsch	Post-master
Block			04.10.2018 - 05.10.2018	

**Description/Inhalt:** Das Seminar erfolgt im Rahmen des Doktoratsprogramms "Traditio et Innovatio" und richtet sich an Promovierende. Es findet vom 4.-5. Oktober 2018 in Zürich statt. Eine Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung am Lehrstuhl für Pastoraltheologie, Religionspädagogik und Homiletik bis 1. September 2018 möglich.

## PÉDAGOGIE RELIGIEUSE

Awaïs Nicole		Cours principal		
<b>Pédagogie religieuse: Didactique de l'enseignement religieux scolaire, degrés primaires et secondaires. Cours principal.</b>				
UE-TTH.00018	SA-2018	4 ECTS	Français	Master Bachelor
Hebdomadaire			Lundi 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** Cette unité d'enseignement a pour but de présenter, d'une part, les grands axes de la pédagogie (les grands penseurs, les concepts et les principes et leur évolution) pour avoir une visée d'ensemble de ce qu'est la pédagogie aujourd'hui. D'autre part, il s'agira d'adapter ces éléments à la pédagogie religieuse afin de tirer profit des avancées scientifiques en science de l'éducation dans le domaine de l'enseignement religieux. Finalement, il s'agira d'identifier les spécificités relatives aux autres enseignements et d'y inclure les principes théologiques qui la guident. Les étudiant-e-s choisiront un thème et un degré pour une expérimentation sur le terrain avec grille d'évaluation, analyse de la mise en œuvre, auto et alloévaluation.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Citer les grands courants pédagogiques généraux et déterminer leurs apports et leurs limites. - Décrire les principes de gestion de classe. - Décrire les spécificités de l'enseignement religieux. - Articuler des objectifs d'apprentissage, des contenus, des méthodes d'enseignement en fonction de l'âge des apprenants-e-s et du contexte. - Élaborer une planification d'une leçon d'enseignement religieux, la tester et l'analyser. Mode d'évaluation : Planification d'une séance avec contenus à enseigner, objectifs et modalité (environ 3 pages A4) Mettre en œuvre la séance (organisation par l'enseignante) Analyse de la planification et de sa mise en œuvre.

**Bibliographie :** AWAIS Nicole, L'art de l'enseignement religieux, Domuni Press, 2017. DERROITTE Henri, Dimensions bibliques de la catéchèse, Bruxelles, Lumen Vitae, 2013. RIEUNIER Alain, Préparer un cours, tome 1, Paris, ESF, 2012. RIEUNIER Alain, Préparer un cours, tome 2, Paris, ESF, 2014.

## PRAKTISCHE THEOLOGIE

Loiero Salvatore		Pfarreipraktikum		
<b>Praktische Theologie: Pfarreipraktikum.</b>				
UE-T01.02687	HS-2018	1.5 ECTS	Deutsch	Bachelor Master
			Nach Absprache	

**Description/Inhalt:** Die Inhalte richten sich nach den Richtlinien für das Pfarreipraktikum der deutschschweizer Diözesen, das im Januar 2019 stattfindet. Informationen über die Anmeldung und Anforderungen des Praktikums erhalten Sie in einem Flyer unter: <http://www.unifr.ch/pastoral/de/praktika-studienbegleitung/pfarreipraktikum>. Eine Anmeldung über GESTENS ist zusätzlich erforderlich.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die PraktikantInnen erhalten einen Einblick in die wichtigsten Schwerpunkte pfarreilicher Arbeit, wie: - die Reflexion der Chancen und Grenzen der volksskirchlich organisierten Pfarrei, - die Auseinandersetzung mit den Herausforderungen der pfarreilichen Praxis bzw. der praktischen theologischen Arbeit, - die Wahrnehmung von Selbst-, Sozial-, Sach- und Methodenkompetenzen innerhalb der pfarreilichen Handlungsfelder.

## THÉOLOGIE PRATIQUE

Amherdt François-Xavier			Séminaire/Cours	
<b>Théologie pratique. Homilétique I. Séminaire, cours.</b>				
UE-TTH.00019	SA-2018	2 ECTS	Français	Master
Par 15 jours, semaines impaires			Vendredi 13:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Comment élaborer une homélie dans le contexte des assemblées liturgiques? - Fondements de l'art de la prédication, rhétorique et communication. - Travail commun en trois phases: exégèse homilétique des textes scripturaires, relecture commentée des prédications écrites, visionnement des vidéos des homélies prononcées. - L'homélie dans le cadre de célébrations eucharistiques (pour prêtres, diacres, séminaristes et candidats au diaconat permanent). Le commentaire de la Parole lors de liturgies non-eucharistiques (liturgies de la Parole, ADAP, célébrations en aumôneries, en petits groupes, funérailles...). Grandes fêtes, temps liturgiques principaux et temps "ordinaire". L'homélie dans le contexte des autres sacrements (baptême, mariage...) ainsi que des obsèques. - Travail en commun de la communication orale, du langage non-verbal... - Exercices pratiques en paroisses, communautés religieuses, aumôneries, groupes... Planification des prédications établie à la première rencontre.

**Objectifs de formation/Studienziele:** - Maîtriser les bases théoriques de la rhétorique homilétique. - Savoir articuler les textes bibliques de la célébration, la configuration originale de l'assemblée, le mystère liturgique du jour et le contexte du monde actuel. - Pratiquer l'exégèse homilétique. - Rédiger un «texte oral», construire un discours clair, argumenté, cohérent. - Maîtriser les techniques de la communication orale en assemblée liturgique. Mode d'évaluation: Pendant le semestre, 2 ou 3 homélies rédigées, corrigées, prononcées, enregistrées, visionnées et évaluées (grande fête, temps ordinaire, casuel). Progression attendue d'une prédication à l'autre.

**Bibliographie:** AMHERDT François-Xavier (dir.), La joie de prêcher, Lumen Vitae 69 (2/2014), p. 121 - 240. CRADDOCK Fred G., Prêcher, coll. «Pratiques», n. 4, Genève, Labor et Fides, 1985. GROUPE PASCAL THOMAS, Si vous vous ennuyez pendant le sermon, coll. «Pratiques chrétiennes», n. 17, Paris, DDB, 1998. LORETAN-SALADIN Franziska, AMHERDT François-Xavier, Prédication: un langage qui sonne juste, coll. «Perspectives pastorales», n. 3, St-Maurice, Saint-Augustin, 2009. REYMOND Bernard, De vive voix. Oralité et prédication, coll. «Pratiques», n. 18, Genève, Labor et Fides, 1998. THEISSEN Gerd et alii, Le défi homilétique. L'exégèse au service de la prédication, coll. «Pratiques», n. 13, Genève, Labor et Fides, 1994.

Amherdt François-Xavier			Colloque	
<b>Théologie pratique: Colloque pour les étudiants faisant leur travail écrit en théologie pastorale et pédagogie religieuse (Master, Licence canonique, Doctorat, Diplôme) I</b>				
UE-TTH.00047	SA-2018	1 ECTS	Deutsch Français	Master, Licence, Doctorat, Diplôme
Bloc/Block			A fixer/Nach Absprache	

**Description/Inhalt:** Les candidats au Bachelor, au Master, au Diplôme, à la Licence canonique et au Doctorat en théologie pastorale, pédagogie religieuse et homilétique rendent compte à leurs condisciples de l'avancée de leur recherche et reçoivent ainsi des réactions et interpellations bénéfiques. En formulant les résultats de leur travail, ils sont amenés pas à pas à en percevoir les enjeux et la pertinence. D'autre part, des rencontres avec les autres doctorants du département et

avec les doctorants en théologie pratique des facultés de théologie protestantes en Suisse romande sont envisagées, notamment lors de journées d'études et de laboratoires doctoraux.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Présenter l'avancée de la recherche en cours et en évaluer les enjeux. - Maîtriser les éléments méthodologiques de la recherche en théologie pratique. - Approfondir des questions plus complexes du travail scientifique. Mode d'évaluation : Participation régulière. Présentation orale du travail scientifique en cours du candidat.

**Bibliographie :** La bibliographie sera indiquée lors des colloques.

Amherdt François-Xavier		Cours principal		
<b>Théologie pratique: Cours cyclique de théologie pastorale (II): la Pastorale sacramentelle. Célébrer et prière. Cours principal.</b>				
UE-TTH.00025	SA-2018	3 ECTS	Français	Bachelor Master
Hebdomadaire			Vendredi 10:15 - 12:00	

**Description/Inhalt:** Ce cours poursuit le cycle de trois ans en Théologie pastorale qui couvre l'ensemble de la matière selon les trois fonctions du Christ : prophétique, sacerdotale et royale. Comme tout le reste de l'évangélisation, la Théologie pastorale liturgique et sacramentelle est à un tournant. Il s'agit de passer d'une pédagogie d'accueil des demandes sacramentelles à une dynamique de la proposition de l'Évangile et à une pastorale d'engendrement mettant en œuvre une pédagogie d'initiation, permettant à chacun-e de construire son identité chrétienne sur le chemin de la sainteté ouvert à tous et toutes. Le point sur cette nouvelle donne de la Théologie pastorale sacramentelle, sur les parcours de préparation (et de suivi mystagogique) aux différents sacrements, afin de situer l'acte liturgique au cœur de tout l'agir ecclésial.

**Objectifs de formation/Studienziele:** - Situer l'évolution de la Théologie pastorale sacramentelle dans la société postmoderne d'aujourd'hui. - Saisir les enjeux de la catéchèse sacramentelle permanente et communautaire au sein de la dynamique de la proposition de l'Évangile et de la pastorale d'engendrement. - Réfléchir à la mise en œuvre concrète de parcours. - Établir la place fondatrice de la prière et de la liturgie au cœur de l'ensemble de la Théologie pastorale. Mode d'évaluation : Développement, approfondissement et appropriation personnels de l'une des thèses exposées en cours. A choix: travail écrit de 8 - 12 pages ou examen oral de 20 minutes.

**Bibliographie :** AERENS Luc, La catéchèse de cheminement. Pédagogie pastorale pour mener la transition en paroisse, coll. «Pédagogie catéchétique», n. 14, Bruxelles, Lumen Vitae, 2002. STOCKER Myriam, AMHERDT François-Xavier, Être confirmé: un chemin de bonheur, coll. «Perspectives pastorales», n. 1, St-Maurice, Saint-Augustin, 2007. SESBOÛÉ Bernard, Invitation à croire. Des sacrements crédibles et désirables, Paris, Cerf, 2009. Revel Jean-Philippe, Traité des sacrements, Plusieurs volumes, Paris, Cerf, 2004ss. Salenson Christian, Les sacrements. Sept clés pour la vie, coll. «Chemins de dialogue», Paris, DDB, 2012. Scouarnec Michel, Pour comprendre les sacrements, coll. «Recherches», Paris, Éd. Ouvrières / L'Atelier, 1991.

Devillers Luc, Amherdt François-Xavier		Séminaire		
<b>Théologie biblique et Théologie pratique: Recours aux textes bibliques dans les Documents du Magistère sur la famille et le couple: Quelle herméneutique? Séminaire</b>				
UE-TTH.00023	SA-2018	4 ECTS	Français	Master Bachelor
Hebdomadaire			Mardi 13:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Quand les documents du Magistère sur le couple, la sexualité et la famille recourent aux textes bibliques, quelle herméneutique mettent-ils en œuvre? Comment les documents du Magistère s'inspirent-ils de la Bible? L'Écriture est-elle l'âme de toute la théologie et la pastorale? À l'épreuve de quelques grands documents magistériels sur le couple, la sexualité et la famille.

**Objectifs de formation/Studienziele:** - Dégager les modalités herméneutiques mises en œuvre par le Magistère et les examiner de manière critique. - Établir des critères pour une «animation biblique de toute la théologie et la pastorale» ( Verbum Domini, n. 73). - Discerner comment la Bible féconde la réflexion théologique sur le couple et la famille. Mode d'évaluation : Exposé oral de 30 minutes sur un des documents et travail écrit de 12 à 15 pages.

**Bibliographie :** Benoît XVI, La Parole du Seigneur, Rome, 2010. Commission biblique pontificale, L'interprétation de la Bible dans l'Église, Paris, Cerf, 1994.

Amherdt François-Xavier		Colloque		
<b>Théologie pratique/missiologie:12è journée d'études bilingues de la Faculté et du CCRFE: le dialogue islamo-chrétien. Applications pastorales. Colloque</b>				
UE-TTH.00021	SA-2018	1.5 ECTS	Deutsch Français	Master Bachelor
Bloc/Block			26.11.2018, 9:30 - 16:00	

**Description/Inhalt:** La présence de personnes et de communautés musulmanes en Suisse entraîne une multitude d'implications dans notre pastorale, tant dans les domaines des aumôneries de la santé, des prisons et des migrants que dans l'enseignement religieux scolaire, la diaconie ou la vie paroissiale. Explorations théologiques et pratiques des réalisations, difficultés et défis.

**Objectifs de formation/Studienziele:** - Poser les bases théologiques d'un dialogue islamo-chrétien équilibré, réaliste et porteur. - Approcher les concrétisations de ce dialogue dans les diverses dimensions de la vie ecclésiale. - Mesurer les enjeux des rencontres, groupes et centres islamo-chrétiens. Mode d'évaluation : Travail de 4 à 6 pages sur un des exposés de la journée / l'ensemble des contributions, en contrepoint avec la littérature mentionnée et l'expérience pastorale du (de la) candidat-e.

**Bibliographie:** Amherdt François-Xavier, Delgado Mariano (éds.), Dialogue et mission: une contradiction? Actes du 6 e Forum Fribourg Église dans le monde, Université de Fribourg, octobre 2014, coll. «Théologie pratique en dialogue», n. 47, Basel, Schwabe Verlag, 2018. Delgado Mariano, Viviano Benedikt (dir.), Conforti Patrizia, Le dialogue interreligieux: situation et perspectives, coll. «Studia Friburgensia», n. 103, Fribourg, Academic Press, 2007. FRANCOIS, Exhortation apostolique sur l'annonce de l'Évangile dans le monde d'aujourd'hui Evangelii Gaudium, Rome, 2013.

## THÉOLOGIE SPIRITUELLE

Amherdt François-Xavier		Cours principal/complémentaire/de spécialisation		
<b>Théologie spirituelle et Théologie pastorale: Initiation aux principales spiritualités de l'Eglise catholique. Cours principal/complémentaire/de spécialisation.</b>				
UE-TTH.00029	SA-2018	1.5 ECTS	Français	Bachelor Master
Hebdomadaire			Lundi 15:15 - 16:00	

**Description/Inhalt:** Ce cours présente les principaux courants de spiritualité qui existent dans l'Église catholique. Il commence par décrire brièvement l'apparition de la spiritualité dans l'histoire de l'Église. Il présente ensuite chaque courant (ses débuts, sa doctrine principale, ses manières de faire et/ou ses manières de discerner).

**Objectifs de formation/Studienziele:** - Connaissance de l'apparition de la spiritualité dans l'histoire de l'Église et ses définitions - Connaissance basique de chaque courant spirituel principal - Acquérir une connaissance de la diversité, afin que les futurs prêtres, agents pastoraux et aumôniers puissent, sur le terrain, conseiller et orienter les fidèles qui le souhaitent vers l'une ou vers l'autre spiritualité, selon leurs besoins. Mode d'évaluation : Présence active et régulière aux cours.

**Bibliographie:** De CERTEAU Michel, Histoire spirituelle de la France. Spiritualité du catholicisme en France et dans les pays de langue française des origines à 1914, coll. « Bibliothèque de spiritualité », n. 1, Paris, Beauchesne, 1964. DUPUY Michel, SOLIGNAC Aimé, « Spiritualité », dans DERVILLE André et al. (éd.), Dictionnaire de spiritualité ascétique et mystique. Doctrine et histoire, T. 14, Paris, Beauchesne, 1990, col. 1142-1173.

## Semestre de printemps / Frühlingsemester 2019

### ALTE SPRACHE

Lippke Klaus-Peter Florian			Sprachkurs	
<b>Alte Sprache: Hebräisch: Biblisches Hebräisch II. Sprachkurs</b>				
UE-T01.00532	FS-2019	2 ECTS	Deutsch	Bachelor Master
Wöchentlich			Dienstag 13:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Der Kurs führt die inhaltliche Beschäftigung mit den Grundlagen der hebräischen Sprache fort. Neben den im Lehrbuch angegeben grammatischen Betrachtungen werden auch weitere Phänomene mittleren Komplexitätsgrades eingeführt.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die Studierenden können nach Absolvieren des zweiten Kurses mit den wesentlichen Hilfsmitteln ausgestattet, einen kurzen hebräischen Text aus der Ursprache ins Deutsche übersetzen. Evaluation: Mündliche Beteiligung, kurze schriftliche Zwischentests sowie eine Abschlussklausur.

**Bibliographie:** Heinz-Dieter Neef: Arbeitsbuch Hebräisch. Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblisch-Hebräisch, UTB 2429, Tübingen 2018, 7. Auflage. LAMBDIN, Thomas O., Lehrbuch Bibel-Hebräisch (Gießen – Basel: Brunnen-Verlag, 6. Aufl. 2008) MATHEUS, Frank, Einführung in das Biblische Hebräisch: Studiengrammatik (Münsteraner Einführungen 1; Münster 5. Aufl. 2005). IRSIGLER, Huber, Einführung in das Biblische Hebräisch. Bd. 1 : Ausgewählte Abschnitte der althebräischen Grammatik (EOS Verlag; Auflage: 1. Auflage 1978); Bd. 2: Übungen, Texte, Paradigmen (EOS Verlag (1979).

### LANGUE ANCIENNE

Morgan James Maurice			Cours de langue/Cours principal	
<b>Langue ancienne. Grec: Initiation au grec du Nouveau Testament. Niveau II. Cours principal.</b>				
UE-T01.02813	SP-2019	3 ECTS	Français	Master Bachelor
Hebdomadaire			Vendredi 10:15 - 12:00	

**Description/Inhalt:** Ce cours continue sur la base du Niveau I (semestre d'automne) s'adressant aux débutants en grec (ou à ceux qui ont étudié le grec il y a longtemps et qui aimeraient en reprendre l'étude). Le cours part d'un enseignement théorique (grammaire, morphologie, syntaxe, vocabulaire) et est suivi de l'application de cet apprentissage dans des phrases tirées de la Septante et du Nouveau Testament.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Le but du cours est de pouvoir lire des textes de la Septante et du Nouveau Testament, de pouvoir en tout cas, pour les textes les plus ardues, repérer les formes et les termes essentiels. Cela demandera un travail régulier de la part des étudiants (apprentissage des déclinaisons, des conjugaisons et du vocabulaire). En outre, les étudiants apprendront à utiliser quelques outils de recherche pour l'exégèse biblique (Nestle-Aland 28e, lexiques, concordances, commentaires et logiciels).

**Bibliographie:** Des fichiers PowerPoint et des fiches de grammaire, de syntaxe, de vocabulaire seront données en cours. Le cours se référera principalement aux grammaires de Pierre Létourneau, Initiation au grec du Nouveau Testament : De l'alphabet aux phrases complexes, Sciences bibliques, Montréal, Médiaspaul, 2010 et de Jeremy Duff, Initiation au grec du Nouveau Testament, Éditions Beauchesne, 2010. En outre, l'étudiant est invité à se procurer un dictionnaire grec-français du Nouveau Testament (ex. Ingelaere et al. ; Carrez et Morrel) et une grammaire dans la langue qui lui est la plus familière. Par exemple, on peut choisir des grammaires de grec biblique en français (Létourneau ; Duff ; Ellul et Flichy); en italien (Swetnam), en anglais (Mounce) et en allemand (Fuss). Pour la lecture du texte grec, nous apprendrons à utiliser la 28e édition de Nestle-Aland. Des copies de certains passages seront fournies.



Himbaza Innocent			Cours de langue	
<b>Ancien Testament. Introduction à l'Hébreu biblique II. Cours de langue.</b>				
UE-T01.02800	SP-2019	3 ECTS	Français	Bachelor DEEM
Hebdomadaire			Jeudi 17:15 - 19:00	

**Description/Inhalt:** Ce cours vise à donner aux étudiantes et aux étudiants les notions avancées de l'hébreu biblique. Comme l'Ancien Testament a été écrit en hébreu, et que l'hébreu est une langue sémitique dont la structure et le fonctionnement sont différents du français, il vaut la peine de découvrir la grande richesse de cette langue. Pouvoir lire la Bible à partir des originaux permet de boire soi-même à la source. La méthode utilisée combinera les approches traditionnelles pour une langue "morte" et les approches contemporaines pour des langues vivantes.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Lire et comprendre le texte biblique hébreu à l'aide d'une grammaire et d'un dictionnaire.

**Bibliographie :** Une bible hébraïque (de préférence la Biblia Hebraica Stuttgartensia). Une grammaire hébraïque (Joüon, Lettinga, Weingreen, Lambdin, Joüon-Muraoka, etc.). Danielle Ellul, Apprendre l'hébreu biblique par les textes, Outils bibliques, Paris: Cerf, 2009. Un dictionnaire biblique (de préférence Philippe Raymond, Dictionnaire d'hébreu et d'araméen biblique, Paris: Cerf 2002, voir aussi Francis Brown, S.R. Driver, Charles A. Briggs, A Hebrew and English Lexicon of the Old Testament, Oxford: Clarendon Press, 1906, 1951). Outils informatiques encouragés.

Himbaza Innocent			Cours de langue	
<b>Langue ancienne: Hébreu IV. Cours de langue.</b>				
UE-TTH.00157	SP-2019	3 ECTS	Français	Bachelor
Hebdomadaire			Lundi 17:15 - 19:00	

Morgan James Maurice			Cours de langue/Cours principal	
<b>Langue Ancienne: Initiation au grec du Nouveau Testament. Niveau IV. Cours principal.</b>				
UE-T01.02821	SP-2019	3 ECTS	Français	Master DEEM Bachelor
Hebdomadaire			Vendredi 13:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Ce cours s'adresse aux étudiant-e-s qui ont déjà acquis les bases du grec biblique (vocabulaire, grammaire et syntaxe). En effet, suite au cours de Niveau III, ce cours reprendra l'enseignement de la méthode de Pierre Létourneau, Initiation au grec du Nouveau Testament : De l'alphabet aux phrases complexes (Sciences bibliques, Montréal, Médiaspaul, 2010). De plus, chaque semaine un passage tiré du Nouveau Testament sera discuté que les étudiants auront préalablement traduit.

**Objectifs de formation/Studienziele:** A la fin de ce cours, les étudiant-e-s auront : - approfondi leur compréhension du grec biblique en termes de vocabulaire, grammaire et syntaxe; - amélioré leur capacité de traduire les textes bibliques en grec; - acquis plus d'expérience et confiance avec les outils de recherche (lexiques, grammaires avancées, commentaires), afin de les intégrer dans d'autres cours et projets.

**Bibliographie :** Outre le livre de grammaire de P. Létourneau, les ouvrages suivants seront régulièrement consultés: Texte grec principal : Novum Testamentum graece, 28ème éd., post Eberhard et Erwin Nestle ; B. et K. Aland, J. Karavidopoulos, C.M. Martini, B.M. Metzger (éds.), Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft, 2013. (BHT 225.041 18 +A). Texte grec alternatif : Holmes Michael W. (éd.), The Greek New Testament: SBL Edition, Atlanta – Bellingham, Society of Biblical Literature – Logos Bible Software, 2010. (BHT 225.041 16. Ce texte peut être téléchargé gratuitement du site de la SBL (<https://www.sbl-site.org/educational/SBLGNT.aspx>). Carrez Maurice, Grammaire grecque du Nouveau Testament, Genève, Labor et Fides, 20096. (BHT 22:80.22 19). Wallace Daniel B., Grammaire grecque : Manuel de syntaxe pour l'exégèse du nouveau testament, trad. de l'anglais, Excelsis, 2015. (CDU 22:80.22-25)

**ALTE SPRACHE / LANGUE ANCIENNE**

Emmenegger Gregor			Sprachkurs/Cours de langue	
<b>Langue ancienne/Alte Sprache: Copte/Koptisch 4. Lecture/Lektüre. Cours de langue/Sprachkurs.</b>				
UE-T01.02842	FS/SP-2019	3 ECTS	Deutsch Français	LDM/ DEEM Bachelor Master
Wöchentlich/Hebdomadaire			Donnerstag/Jeuudi 14:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Dieser Kurs widmet sich der Lektüre einfacher koptischer Texte aus verschiedenen Gattungen: religiöse Texte, Biographien, Erzählungen, magische Texte usw. Ce cours est principalement basé sur la traduction de textes de domaines littéraires variés : des textes religieux, des autobiographies, des récits, des textes magiques etc.

**Objectifs de formation/Studienziele:** L'étudiant(e) apprendra à lire, à analyser et à traduire des textes copts. Die Studierenden üben das Lesen, Analysieren und Übersetzen koptischer Texte.

Kartashyan Mariam			Sprachkurs/Cours de langue	
<b>Langue ancienne / Alte Sprache: Arménien class. II / Klass. Armenisch II. Cours de langue / Sprachkurs.</b>				
UE-TTH.00177	SP/FS-2019	1.5 ECTS	Deutsch Français	Bachelor Master
Wöchentlich/Hebdomadaire			Donnerstag/Jeuudi 16:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Fortsetzung des Sprachkurses vom HS 2018.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Das Ziel des Sprachkurses ist es, nach zwei Semestern eine hinreichende Kenntnis der Sprache zu erwerben, die dazu befähigt, mit Hilfe von Wörterbüchern und Grammatiken Texte im Original zu lesen oder wenigstens ihre Übersetzungen zu überprüfen.

**Bibliographie :** Vgl. Bibliographie im HS 2018.

Emmenegger Gregor			Sprachkurs/Cours de langue	
<b>Langue ancienne/Alte Sprache: Copte/Koptisch 2: Anfänger/débutants. Cours de langue/Sprachkurs.</b>				
UE-T01.02840	FS/SP-2019	3 ECTS	Deutsch Français	Bachelor LDM/ DEEM Master
Wöchentlich/Hebdomadaire			Donnerstag/Jeuudi 13:15 - 14:00	

**Description/Inhalt:** Fortsetzung des im Herbstsemester begonnenen Sprachkurses. Ce cours se comprend comme la suite du cours d'automne.

**Objectifs de formation/Studienziele:** L'étudiant(e) apprendra à lire, à analyser et à traduire des textes copts. Die Studierenden üben das Lesen, Analysieren und Übersetzen koptischer Texte.

Steymans Hans Ulrich			Spezialvorlesung/alte Sprache/Cours de spécialisation/Cours de langue	
<b>Altes Testament/Alte Sprache: Hebräisch für Fortgeschrittene, Lektüre des Psalters, Pss 24-28 / Ancien Testament/Langue ancienne: Hébreux pour les avancés, lecture du Psautier, Pss 24-28. Spezialvorlesung/Cours de spécialisation.</b>				
UE-TTH.00140	FS/SP-2019	2 ECTS	Deutsch Français	Bachelor Master
Wöchentlich/Hebdomadaire			Mittwoch/Mercredi 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Altes Testament. Exegese AT/Alte Sprache. Psalmen 24-28. Diese Lehrveranstaltung möchte mit dem Hebräisch des Psalters so vertraut machen, dass man in der Lage ist, die Psalmen in der Weise von hebräischen Muttersprachlern zu laut zu lesen. Dazu helfen Audio-Dateien. Im Mittelpunkt steht die morphematische und syntaktische Analyse des hebräischen Textes. Diese Lehrveranstaltung kann sowohl als Exegese AT sowie als Alte Sprache besucht werden. Falls man in Exegese geprüft werden möchte sind neben dem Erlernen von Hebräischen Vokabular und Grammatik der besprochenen Psalmen etwa 100 Seiten Pflichtlektüre aus folgendem Buch vorgesehen: Otmar Keel, Die Welt der altorientalischen Bildsymbolik und das Alte Testament : am

Beispiel der Psalmen ürich [etc.] : Benziger Verl. ; Neukirchen-Vluyn : Neukirchener Verl., [3. Aufl. (leicht verb. Nachdr. der 2. Aufl.)] 1980; oder: Othmar Keel, Christoph Uehlinger, Göttinnen, Götter und Gottessymbole : neue Erkenntnisse zur Religionsgeschichte Kanaans und Israels aufgrund bislang unerschlossener ikonographischer Quellen, Freiburg, Schweiz : Bibel+Orient Museum : Academic Press Fribourg, 6. Aufl., Reprod. der 5., erw. Aufl. 2001, 2010.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Üben der morphologischen und syntaktischen Aspekte des Biblischen Hebräisch. Exegetische Kenntnisse über die Psalmen des ersten Psalmenbuches.

**Bibliographie:** Biblia Hebraica Stuttgartensia. Thomas O. Lambdin, Lehrbuch Bibel-Hebräisch; herausgegeben von Heinrich von Siebenthal, Giessen : Brunnen Verlag, 6. Aufl. 2008. Thomas O. Lambdin, Introduction à l'hébreu biblique; traduction de François Lestang, Lyon : Profac, 3e éd. Corrigée 2011. ARNET, Samuel, Wortschatz der Hebräischen Bibel. Zweieinhalbtausend Vokabeln alphabetisch und thematisch geordnet. Zürich, 22007. MATHEUS, Frank, PONS Kompaktwörterbuch Althebräisch: Althebräisch-Deutsch. Rund 10.000 Stichwörter und Wendungen. Stuttgart/Leipzig, 2006. BARTHÉLEMY, Dominique, List of Hebrew Weak Verbs. Freiburg Schweiz, 1985. EDEL, Reiner-Friedemann, Repetitorium der hebräischen Grammatik. 4. Aufl. Marburg : R.F. Edel, 1977.

## ALTES TESTAMENT

Staubli Thomas			Spezialvorlesung	
<b>Altes Testament. Exegese des AT. Das Heiligkeitgesetz (Lev 17-27). Spezialvorlesung</b>				
UE-T01.00395	FS-2019	3 ECTS	Deutsch	Master
Wöchentlich			Dienstag 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** Das Heiligkeitgesetz widerspiegelt den religionsgeschichtlich bedeutungsvollen Übergang, von der heiligtumsgebundenen Primärreligion zur ortsunabhängigen, bekenntnishaften Sekundärreligion. Das spannende Stück Weltliteratur ist von grösster Bedeutung für Judentum und Christentum. Es versucht einen Spagat zwischen Kult und Ethik. Bindeglied ist die uralte Vorstellung der Heiligung. Chiasmische Strukturen weisen das Heiligkeitgesetz als Zentrum der Tora aus, das auch in sich selber chiasmisch aufgebaut ist. Die Sprache ist nüchtern und zugleich eindringlich und daher auch auf Hebräisch relativ leicht zu lesen. Der Kurs besteht aus einer kursorischen Textlektüre mit Exkursen zu wichtigen Themen. Dabei werden nebst exegetischen und historischen auch relevante archäologische, ikonographische Aspekte beleuchtet.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Der Kurs befähigt Sie Das Heiligkeitgesetz im Urtext zu lesen und zu verstehen. Die Bedeutung und Funktion des Heiligkeitgesetzes im Rahmen der althebräischen Rechtsgeschichte zu erfassen. Das Heiligkeitgesetz in seiner religionsgeschichtlichen Bedeutung zu situieren.

**Bibliographie:** Crüsemann, Frank, 1992, Die Tora, München, 323-380. Knohl, Israel, 1995, The sanctuary of silence. The priestly Torah and the holiness school, Minneapolis. Ruwe, Andreas, 1999, «Heiligkeitgesetz» und «Priesterschrift». Literaturgeschichtliche und rechtssystematische Untersuchungen zu Leviticus 17,1 - 26,2, Forschungen zum Alten Testament 26, Tübingen. Milgrom, Jacob, 2000, Leviticus 17-21, AB 3a, N.Y. ders., Leviticus 22-27, AB 3b, N.Y., Shectman S./Baden J.S., 2009, The strata of the priestly writings. Contemporary debate and future directions, Abhandlungen zur Theologie des Alten und Neuen Testaments 95, Zürich.

Lippke Klaus-Peter Florian			Proseminar	
<b>Altes Testament: Einführung in die exegetischen Methoden. Proseminar.</b>				
UE-T01.00595	FS-2019	4 ECTS	Deutsch	Bachelor
Wöchentlich			Donnerstag 10:15 - 12:00	

**Description/Inhalt:** Die diachronen Analysemethoden der historisch-kritischen Exegese (Literarkritik, Formkritik, Redaktionskritik, Traditionskritik, Wirkungsgeschichte) werden erläutert und an ausgewählten Texten demonstriert. Der Kurs setzt das Biblische Proseminar NT aus dem Herbstsemester fort, in dem die synchronen Analyseschritte vermittelt wurden.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die Fragestellungen und Vorgehensweisen der vorgestellten Analysemethoden sollen an alttestamentlichen Texten eigenständig nachvollzogen und angewandt werden.

**Bibliographie:** Wolfgang RICHTER, Exegese als Literaturwissenschaft. Entwurf einer alttestamentlichen Literaturtheorie und Methodologie, Göttingen 1971; Weitere Literatur wird während des Proseminars bekanntgegeben.

Steymans Hans Ulrich		Vorlesung		
<b>Altes Testament: Theologie des Alten Testaments. Gott. El, Schöpfer des Himmels und der Erde</b>				
UE-T01.00295	FS-2019	3 ECTS	Deutsch	Bachelor Master
Wöchentlich			Mittwoch 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** Die Gotteslehre des Alten Testaments kennt neben den spezifischen Eigenschaften des Gottes Israels universale Gottesbilder, die in Verbindung mit den Kulturen der Umwelt Israels stehen und den Gott der Bibel als den Gott der ganzen Welt und aller Menschen benennen. Dazu gehört vor allem der Gottesname El. Er bezeichnet zugleich den höchsten Gott des kanaänischen Götterhimmels, das göttliche Wesen allgemein und den Gott Israels (Gen 33,20; 35,7; Jos 22,22; 2Sam 22,32; Jes 45,15). El ist der Schöpfer von Himmel und Erde (Gen 14,19.22). Im spätbronzezeitlichen Ugarit war Ilu der Hervorbringen der Erde, wie sein hethitischer Titel Elkunirša zeigt, und Vater von 70 Götterkindern. Die Vorstellung vom Schöpfer und Vaters sind also mythisch. In der Offenbarung ist Jhwh die Erschaffung des Himmels zugewachsen.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die Lehrveranstaltung hat folgende Lernziele: - Hauptlinien des alttestamentlichen Gottesbildes darstellen. - Die Theologien der Bücher Genesis, Jesaja, Ijob und Hosea vergleichen. - Religionsgeschichtliche Hintergründe der biblischen Gottesaussagen bestimmen. - Die wichtigsten Themen der Theologie des Alten Testaments zusammenfassen. Zum Erreichen dieser Lernziele dienen einerseits die Vorlesung, für die begleitend ein Skript ausgeteilt wird, andererseits das Selbststudium von 236 Seiten aus Jörg Jeremias, Theologie des Alten Testaments (Grundrisse zum Alten Testament Das Alte Testament Deutsch, Ergänzungsreihe - Band 6), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2015, 260-495.

**Bibliographie:** Köckert, Matthias, Vätergott und Väterverheißung (FRLANT 142; Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht, 1988). Del Olmo Lete, Gregorio, Interpretación de la mitología cananea : estudios de semántica ugarítica (Institución San Jerónimo 2), Valencia 1984. Del Olmo Lete, Gregorio, Canaanite religion : according to the liturgical texts of Ugarit (Alter Orient und Altes Testament 408), 2nd English ed., thoroughly revised and enlarged, Münster 2014. Smith, Mark S., The origins of biblical monotheism : Israel's polytheistic background and the Ugaritic texts, Oxford 2003. Smith, Mark S., The early history of God : Yahweh and the other deities in Ancient Israel, Grand Rapids, Mich. 2002. Böckler, Annette: Gott als Vater im Alten Testament. Traditionsgeschichtliche Untersuchungen zur Entstehung und Entwicklung eines Gottesbildes, Gütersloh 2000.

Steymans Hans Ulrich		Spezialisierungsvorlesung/Seminar		
<b>Altes Testament: Umwelt des Alten Testaments: Die Göttin. Spezialisierungsvorlesung/Seminar (BENEFRI, ANEC).</b>				
UE-T01.00535	FS-2019	1.5 ECTS	Deutsch	Master Bachelor
Block			Donnerstag 13:15 - 15:00 (21.02.2019 - 11.04.2019)	

**Description/Inhalt:** Begleitend zur Vorlesung „Einleitung ins Alte Testament“ und als Angebot in Religionsgeschichte macht diese Lehrveranstaltung mit der Göttin im Alten Orient bekannt. Göttinnen kommen mehrmals in der Bibel vor. Sie beherrschten das religiöse Symbolsystem des Zweistromlandes, Anatoliens, Syriens und der Levante als kriegerische, gewalttätige, liebende, heilende, nährende und schützende Wesen. Nach einem Überblick über die geographischen Räume Vorderasiens werden die Kulturgeschichte der Babylonier, Assyrer, Hethiter, Kanaanäer, Ägypter sowie einige Göttinnen sowohl in Bild- als auch Textzeugnissen vorgestellt. Schließlich wird nach den Göttinnen in der Bibel und nach dem Weiterleben der Göttinnen in der jüdisch-christlichen Religion und im Islam gefragt.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die Lehrveranstaltung wird in drei Formen angeboten: Einstündig : 1,5 ETCS, Seminar 4 ETCS. Die Lehrveranstaltung kombiniert zwei Lehrangebote: die einstündige Pflichtvorlesung Umwelt des Alten Testaments und ein zweistündiges Seminar zum Umgang mit altorientalischen Bild- und Textzeugen. Deshalb ist die Lehrveranstaltung in zwei Abschnitte geteilt. Ein erster allgemein einführender Abschnitt von sieben Doppelstunden gibt einen Überblick über Kulturen, Quellen und Methoden. Dieser Abschnitt dient dazu, den Studierenden der Theologie die Prüfung im Fach „Umwelt des Alten Testaments“ zu ermöglichen. Das Fach Umwelt des Alten Testaments verlangt 1,5 ECTS. mit einer 15 Minuten dauernden mündlichen Prüfung über den Vorlesungsstoff und die Pflichtlektüre zum Erwerb von 1,5 ECTS. Die restlichen sieben

Doppelstunden vertiefen Fragestellungen zu den Göttinnen, die auch durch Referate von Seiten der Studierenden erarbeitet werden können. Wer die Lehrveranstaltung als Seminar besuchen möchte, hält ein Referat über eine Göttin im zweiten Abschnitt und erhält für die Referat und Seminararbeit 4 ECTS. Am Ende des Semesters oder nach den sieben ersten Doppelstunden: 15 Min. mündliche Prüfung über Vorlesungsstoff und Pflichtlektüre. Pflichtlektüre: Christian Frevel, Grundriss der Geschichte Israels, in: Erich Zenger, Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart, 8. Aufl. 2012, 701-823. Diese Kapitel werden als Scan zur Verfügung gestellt.

**Bibliographie:** Fleming, Daniel E.: Emar: On the road from Harran to Hebron. In: Chavalas, Mark W. (Hg.), Mesopotamia and the Bible. Comparative explorations. (Journal for the study of the Old Testament. Supplement series 341). London [u.a.]: Continuum Publ. 2002, 222 - 250. Jarrell, R. H.: The birth narrative as female counterpart to covenant. In: Journal for the study of the Old Testament 97 (2002) 3 - 18. Keefe, Alice A.: Woman's body and the social body in Hosea. (Journal for the study of the Old Testament. Supplement series 338). Sheffield: Sheffield Academic Press 2001. Linington, Silvia: Some observations on the development of the religion(s) of ancient Israel during the period of the divided monarchy. In: Journal for Semitics / Tydskrif vir Semitistiek 13,2 (2004) 245 - 285. Radford Ruether, Rosemary, Goddesses and the divine feminine : a Western religious history, Berkeley 2005.

Staubli Thomas			Hauptvorlesung	
<b>Altes Testament. Einführung in das Alte Testament II: Die Bücher der Geschichte.</b>				
<b>Hauptvorlesung.</b>				
UE-T01.00634	FS-2019	3 ECTS	Deutsch	Bachelor
Wöchentlich			Montag 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** Das Erste Testament enthält zwei große Geschichtswerke, das deuteronomistische und das chronistische, darüberhinaus novellenartige Geschichtserzählungen mit erbaulichem Charakter aus persischer und hellenistischer Zeit. Diese Literatur wird in ihrem altorientalischen und hellenistischen Kontext verortet und mit Daten und Fakten der historischen-kritischen Rekonstruktion der Geschichte Israels und Judas kontrastiert, wodurch das Verhältnis von story (Literatur) und history (Geschichte) profiliert wird.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Sie können die biblische Geschichtsliteratur in ihrem altorientalischen Umfeld situieren. Sie können die biblischen Geschichtsbücher hinsichtlich ihres Inhaltes, Aufbaus, ihrer Entstehung, ihres Sitzes im Leben und ihrer Bedeutung für die heutige Theologie charakterisieren. Sie können die historische und theologische Relevanz ausgewählter Passagen aus dem Corpus der Geschichtsbücher im Einzelnen darlegen. Sie kennen relevante Daten und Fakten zur Geschichte der südlichen Levante.

**Bibliographie:** Pflichtlektüren: Zenger E. u.a., Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart-Berlin-Köln (8. Aufl.) 2011, darin: Bücher der Geschichte (S. 233-404) und Abriss zur Geschichte Israels (701-854). Staubli, T., Biblische Welten. Ein Bildatlas, Stuttgart 2000, bis S. 35. (Dieses Buch kann in der Vorlesung käuflich erworben werden).

## ANCIEN TESTAMENT

Himbaza Innocent			Cours principal	
<b>Ancien Testament: Introduction à l'Ancien Testament: Livres poétiques et Sapientiaux.</b>				
<b>Cours principal.</b>				
UE-TTH.00078	SP-2019	3 ECTS	Français	Bachelor
Hebdomadaire			Jeudi 13:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Ce cours parcourra «Les livres poétiques et sapientiaux» de l'Ancien Testament. Outre leur forme littéraire poétique, ces livres utilisent également un langage de sagesse qui tend à s'émanciper des limites temporelles. En même temps, la sagesse s'enracine dans de longues observations de soi, des autres et du monde. La Bible partage ce regard avec son monde ambiant. Certains textes, comme les Psaumes, sont des cris du cœur qui montrent un individu, avec sa louange ou sa révolte, face à Dieu. Le cours proposera un regard large sur les enjeux historiques, littéraires et théologiques de ces livres. Une approche intégrative valorisera différentes méthodes utilisées en sciences bibliques.

**Objectifs de formation/Studienziele:** - Situer les livres poétiques et sapientiaux de l'AT dans l'histoire et préciser leurs enjeux littéraires et théologiques. - Comprendre la littérature poétique et sapientiale de l'AT en rapport avec son monde ambiant.

**Bibliographie:** Une traduction de la Bible (BJ, TOB, NBS). Jacques Trublet (ed.), La sagesse biblique: de l'Ancien testament au Nouveau Testament: Actes du XV<sup>e</sup> Congrès de l'ACFEB (Paris, 1993), Lectio divina 160, Paris: Éditions du Cerf, 1995. Jean-Luc Vesco, Le Psautier de David traduit et commenté. Lectio divina 210-211, Paris: Éditions du Cerf, 2006, 2008. Thomas Römer, Jean-Daniel Macchi, Christophe Nihan (éd.), Introduction à l'Ancien Testament, Le monde de la Bible 49, Genève: Labor et Fides, 2009.

Lefebvre Philippe		Séminaire		
<b>Ancien Testament: Songes, extases, "états modifiés de conscience" dans l'Ancien Testament. Séminaire.</b>				
UE-TTH.00098	SP-2019	4 ECTS	Français	Master Bachelor
Hebdomadaire			Lundi 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** La Bible évoque souvent des expériences inhabituelles de la conscience. Certains personnages ont des songes qui s'avèrent être des élargissements de la conscience qui perçoit plus et mieux; dans la Genèse, c'est le cas d'Abraham (Gn 15), de Jacob (Gn 28), de Joseph (Gn 37). D'autres, tel Ezéchiel, sont emportés d'un lieu à un autre et circulent dans des espaces qui ne sont pas encore visibles pour les autres. D'autres, tel le prophète païen Balaam, évoquent l'espèce de transe (Nb 22-24). Le séminaire partira de l'étude de passages bibliques et de textes anciens venus de Mésopotamie, d'Egypte ou de Grèce. La Bible évoque-t-elle des expériences inventées ou fantasmées, ou bien nous met-elle en présence de dimensions du psychisme humain créé par Dieu qui restent à découvrir et à comprendre aussi d'un point de vue théologique? Notons que les EMC (états modifiés de conscience) font, en Suisse particulièrement, l'objet d'études scientifiques (Institut Suisse des Sciences Noétiques de Genève).

**Objectifs de formation/Studienziele:** Le séminaire a d'abord pour but de faire lire la Bible, particulièrement en étudiant des passages sur lesquels on s'arrête peu. Il s'agit donc d'entrer dans une intelligence de textes qui évoquent des sujets inhabituels sans les isoler de leur contexte textuel (pour comprendre le «songe» de Jacob en Gn 28, il faut lire et méditer toute l'histoire de Jacob).

Lefebvre Philippe		Cours principal		
<b>Ancien Testament: Exégèse biblique: Traduction de textes hébreux de la Bible. Cours principal.</b>				
UE-TTH.00097	SP-2019	3 ECTS	Français	Bachelor Master
Hebdomadaire			Mardi 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** Le cours s'adresse à des étudiants qui ont déjà eu une première initiation à l'hébreu. Ce cours est en lien avec le cours de théologie biblique (ce qui ne veut pas dire qu'il faut suivre l'un pour pouvoir aller à l'autre). On y traduira cette année des textes hébreux de l'Ancien Testament concernant la présentation des humains dans la Bible.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Le cours développe et conforte les connaissances acquises en hébreu. Chaque semaine, les étudiants préparent la traduction d'un passage, aidés par des fiches de grammaire et de vocabulaire données par le professeur. Une révision systématique de la grammaire hébraïque est organisée. Une bonne part du cours est aussi consacrée au commentaire, à partir de l'hébreu, des textes traduits.

Lefebvre Philippe, Roth Mary-Gabrielle		Proséminaire		
<b>Ancien Testament. Introduction aux méthodes exégétiques. Proséminaire.</b>				
UE-T01.02807	SP-2019	4 ECTS	Français	DEEM Bachelor
Hebdomadaire			Mercredi 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Les textes de l'Ancien Testament (et d'ailleurs de la Bible entière) ont une longue histoire. Ils se sont transmis de génération en génération, dans des contextes historiques variés. Aujourd'hui, ces textes nous paraissent parfois difficilement accessibles, obscurs, dérangement, et pourtant ils invitent à être lus, comparés, questionnés pour y déceler la Parole de Dieu. Au cours des derniers siècles, on a vu naître et se développer la méthode exégétique appelée historico-critique, enrichie, par la suite, de différentes approches. Le proséminaire permettra aux étudiant-e-s de se familiariser avec ces outils.

**Objectifs de formation/Studienziele:** L'étudiant-e sera capable d'appliquer les méthodes exégétiques présentées au cours du proséminaire, de faire des recherches bibliographiques et d'entrer en dialogue avec des commentaires exégétiques.

Hugo Philippe		Séminaire		
<b>Ancien Testament: Exégèse AT : La Bible greque des Septante et son apport à la critique textuelle. Séminaire.</b>				
UE-TTH.00174	SP-2019	4 ECTS	Français	Master
Hebdomadaire			Lundi 13:15 - 15:00	

Lefebvre Philippe		Cours principal		
<b>Ancien Testament: Théologie biblique: L'humain en question dans l'Ancien Testament. Présentation textuelle de l'humain sexué. Cours principal.</b>				
UE-TTH.00101	SP-2019	3 ECTS	Français	Bachelor Master
Hebdomadaire			Mercredi 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** Si l'enquête sur Dieu semble légitime – n'est-Il pas mystérieux, invisible? -, celle qui concerne les humains peut paraître superflue: nous savons tous ce que sont les humains puisque nous en sommes! Or, tenter de définir un être humain n'est pas si simple. Il est désigné dans la Bible de multiples façons qui s'entrecroisent: il est «chair et sang», «chair et os», «souffle vital», ses noms hébreux sont ish, ènosh, adam que l'on tend à traduire par «homme» ou «humain», mais est-ce juste? L'humain est sexué et la façon dont homme et femme sont créés diffère complètement. Reprenant des «modèles» qui ont cours à leurs époques, les textes bibliques évoquent l'humain de façons multiples. A partir de représentations connues dans l'Antiquité, ils élaborent des propositions originales, nouvelles, sur l'humain créé par Dieu et donc «capable de Dieu», cherché par Lui, appelé par Lui à vivre dans sa chair une aventure mystérieuse.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Le cours est avant tout un appel à lire patiemment, profondément, personnellement l'Ancien Testament. L'étudiant doit pouvoir développer une pensée personnelle concernant la question de l'année («qu'est-ce que l'humain?»), fort de sa connaissance acquise de l'AT et appuyé sur le cours. Sa réflexion théologique doit être stimulée et renouvelée par son travail biblique. C'est ce que l'examen tentera de montrer.

**Bibliographie:** Lire l'Ancien Testament, et plus particulièrement : Genèse, Exode, Deutéronome, livres historiques (Josué, Juges, 1-2 Samuel, 1-2 Rois), Isaïe, Jérémie, Amos, Zacharie, Psaumes, Proverbes.

## ALTES TESTAMENT / ANCIEN TESTAMENT

Steymans Hans Ulrich		Spezialvorlesung/Cours de spécialisation		
<b>Altes Testament/Alte Sprache: Hebräisch für Fortgeschrittene, Lektüre des Psalters, Pss 24-28 / Ancien Testament/Langue ancienne: Hébreux pour les avancés, lecture du Psautier, Pss 24-28. Spezialvorlesung/Cours de spécialisation.</b>				
UE-TTH.00140	FS/SP-2019	2 ECTS	Deutsch Français	Bachelor Master
Wöchentlich/Hebdomadaire			Mittwoch/Mercredi 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Altes Testament. Exegese AT/Alte Sprache. Psalmen 24-28 Diese Lehrveranstaltung möchte mit dem Hebräisch des Psalters so vertraut machen, dass man in der Lage ist, die Psalmen in der Weise von hebräischen Muttersprachlern zu laut zu lesen. Dazu helfen Audio-Dateien. Im Mittelpunkt steht die morphematische und syntaktische Analyse des hebräischen Textes. Diese Lehrveranstaltung kann sowohl als Exegese AT sowie als Alte Sprache besucht werden. Falls man in Exegese geprüft werden möchte sind neben dem Erlernen von Hebräischen Vokabular und Grammatik der besprochenen Psalmen etwa 100 Seiten Pflichtlektüre aus folgendem Buch vorgesehen: Otmar Keel, Die Welt der altorientalischen Bildsymbolik und das Alte Testament : am Beispiel der Psalmen ürich [etc.] : Benziger Verl. ; Neukirchen-Vluyn : Neukirchener Verl., [3. Aufl. (leicht verb. Nachdr. der 2. Aufl.)] 1980; oder: Othmar Keel, Christoph Uehlinger, Göttinnen, Götter und Gottessymbole : neue Erkenntnisse zur Religionsgeschichte Kanaans und Israels aufgrund bislang unerschlossener ikonographischer Quellen, Freiburg, Schweiz : Bibel+Orient Museum : Academic Press Fribourg, 6. Aufl., Reprod. der 5., erw. Aufl. 2001, 2010.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Üben der morphologischen und syntaktischen Aspekte des Biblischen Hebräisch. Exegetische Kenntnisse über die Psalmen des ersten Psalmenbuches.

**Bibliographie:** Biblia Hebraica Stuttgartensia. Thomas O. Lambdin, Lehrbuch Bibel-Hebräisch; herausgegeben von Heinrich von Siebenthal, Giessen : Brunnen Verlag, 6. Aufl. 2008. Thomas O. Lambdin, Introduction à l'hébreu biblique; traduction de François Lestang, Lyon : Profac, 3e éd. Corrigée 2011. ARNET, Samuel, Wortschatz der Hebräischen Bibel. Zweieinhalbtausend Vokabeln alphabetisch und thematisch geordnet. Zürich, 22007. MATHEUS, Frank, PONS Kompaktwörterbuch Althebräisch: Althebräisch-Deutsch. Rund 10.000 Stichwörter und Wendungen. Stuttgart/Leipzig, 2006. BARTHÉLEMY, Dominique, List of Hebrew Weak Verbs. Freiburg Schweiz, 1985. EDEL, Reiner-Friedemann, Repetitorium der hebräischen Grammatik. 4. Aufl. Marburg : R.F. Edel, 1977.

## NEUES TESTAMENT

N. N.			Hauptvorlesung	
<b>Neues Testament / Exegese NT: Exegese eines neutestamentlichen Textes. Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00137	FS-2019	3 ECTS	Deutsch	Master Bachelor
Wöchentlich			Donnerstag 13:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Da Prof. Dr. Thomas Schumacher sich im FS 2019 im Forschungsfreisemester befindet, wird diese Vorlesung durch einen Lehrauftrag angeboten werden. Thema und Dozentin/Dozent standen bei Drucklegung des Vorlesungsverzeichnisses noch nicht fest. Weitere Informationen erfolgen zu Beginn des FS 2019 per Aushang.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Werden in der Vorlesung benannt.

**Bibliographie:** Werden in der Vorlesung benannt.

Lau Markus			Hauptvorlesung	
<b>Neues Testament / Theologie NT: "Macht - Ohnmacht - Schattenmacht". Eine postkoloniale Lektüre des Markusevangeliums. Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00136	FS-2019	3 ECTS	Deutsch	Master Bachelor
Wöchentlich			Freitag 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** Auch ein Evangelium, eine gute Botschaft, kann Licht- und Schattenseiten aufweisen, kann befreiende Potentiale enthalten und zugleich zur Triebfeder für Unterdrückungsmechanismen werden, ja sogar selbst Strukturen von Marginalisierung und Ausbeutung unreflektiert erzählen und damit indirekt bejahen. Das gilt auch für die älteste Jesuserzählung des Neuen Testaments: das MkEv. Die Hermeneutik der postkolonialen Theorie hilft, solchen Strukturen, Denk- und Erzählmustern auf die Spur zu kommen. Die Vorlesung konfrontiert in diesem Sinne nach einer aus exegetischer Sicht zugespitzten Einführung in postkoloniale Theorie und Texthermeneutik Erzählungen des MkEv mit Fragen und Analyseperspektiven, die sich postkolonialer Theorie verdanken. Unter dem Stichwort Ohnmacht wollen wir dabei exemplarisch thematisieren, wie das MkEv die Auseinandersetzung mit dem Imperium Romanum führt, wie es also an einem Machtdiskurs partizipiert und sich Freiräume gegenüber dem Imperium und seinen Logiken erkämpft. Unter dem Schlagwort Macht wird es in einem zweiten Schritt darum gehen, aufzuzeigen, wie das MkEv machtvolle Denkmuster aus seiner Umwelt auf Jesus überträgt und diese dabei zum Teil neu formatiert, so dass es zu einer „Anknüpfung im Widerspruch“ kommt. Jesus erscheint im MkEv gleichsam wie, aber doch eben ganz anders als ein römischer Kaiser. Der kleine Mann wird insofern zum großen Mann (und das gilt nicht nur für Jesus, sondern auch für andere Erzählfiguren). Diese aus unserer Perspektive sicher sympathischen Mechanismen haben aber bereits in sich eine Kehrseite. Gleichsam unter der Hand kauft man sich durch Allusionen nämlich Plausibilitäten ein und trägt diese an die Jesusfigur heran, die ursprünglich kaum intendiert waren. Das Stichwort Schattenmacht nimmt in diesem Sinne abschließend die eher dunklen Flecken des MkEv in den Blick: Denn das MkEv zahlt für seinen mit dem Imperium Romanum geführten Machtdiskurs, seine Form der Charakterisierung Jesu und seiner Konturierung von Jesusnachfolge einen Preis. Es entwirft selbst einen wirkmächtigen Herrschaftsdiskurs und konstruiert mit Blick auf Erzählfiguren Gegnerrollen und Fremde: Es grenzt auf der einen Seite aus, auf der anderen Seite vereinnahmt es Menschen, die das vielleicht gar nicht wollen. In jedem Falle konstruiert es Subalterne, die keine eigene Sprache haben und nicht zu Wort kommen. Das passiert zwar im Rahmen des MkEv mit Blick auf Erzählfiguren, aber hinter den Figuren



werden doch auch immer reale Menschen, Ethnien und religionssoziologisch differente Gruppen sichtbar, auf die diese literarischen Konstruktionen nur allzu leicht übertragen werden können. All das mag im Rahmen der Texte, die eigentlich etwas über Jesusnachfolge, über Jesus selbst und über den Umgang mit dem Imperium Romanum erzählen, nicht intendiert gewesen sein, gleichwohl bedient sich der mk Text solch literarischer Strategien – mit allen fatalen Folgen, die solches Erzählen im Laufe der Zeit haben konnte. Paratexte für dieses thematische Feld sind die Erzählungen von der Syrophönizierin in Mk 7, vom fremden Exorzisten in Mk 9 sowie die vielen Texte, die von den jüdischen Gegnern Jesu erzählen. Kurzum: Mit Fragestellungen und Perspektiven der postkolonialen Theorie wollen wir einen ntl. Text in Auswahl neu und anders lesen, um seinen befreienden und unterdrückenden Potentialen nachzuspüren.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die Studierenden lernen Grundzüge Postkolonialer Theorie, Theologie und Exegese kennen. Die Studierenden können eine Postkoloniale Hermeneutik reflektiert für die Interpretation des MkEv als Dokument des 1. Jh. n. Chr. nutzbar machen. Die Studierenden können mk Perikopen als ambivalente Texte des frühen Christentums interpretieren und entwickeln einen kritischen Blick auf normative heilige Texte des Christentums.

**Bibliographie:** P. Alonso, The Woman who Changed Jesus. Crossing Boundaries in Mk 7,24–30 (Biblical Tools and Studies 11), Leuven 2011. M. D. M. Castro Varela/N. Dhawan, Postkoloniale Theorie. Eine kritische Einführung (Cultural Studies 12), Bielefeld 2005. C. Jochum-Bortfeld, Die Verachteten stehen auf. Widersprüche und Gegenentwürfe des Markusevangeliums zu den Menschenbildern seiner Zeit (BWANT 178), Stuttgart 2008. H. Leander, Discourses of Empire. The Gospel of Mark from a Postcolonial Perspective (SBL.Semeia Studies 71), Atlanta (GA) 2013. A. Nehring/S. Tiesch (Hrsg.), Postkoloniale Theologien. Bibelhermeneutische und kulturwissenschaftliche Beiträge (ReligionsKulturen 11), Stuttgart 2013. A. Runesson, Exegesis in the Making. Postcolonialism and New Testament Studies (Biblical Interpretation Series 103), Leiden 2011. T. Zirpel, Postkoloniale Exegese, in: M. Lau/N. Neumann (Hrsg.), Das biblische Methodenseminar (UTB 4612), Göttingen 2017, 268–283.

Lau Markus		Hauptvorlesung		
<b>Neues Testament/Einführung NT: Einleitung NT IV: Das Neue Testament im Querschnitt: Zentrale Themen einer Theologiegeschichte des Neuen Testaments. Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00106	FS-2019	3 ECTS	Deutsch	Bachelor
Wöchentlich			Donnerstag 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** Der Zyklus der Einleitung in das Neue Testament kommt mit der thematisch orientierten 4. Vorlesung an sein Ende (die Vorlesung steht natürlich allen Studierenden unabhängig von ihrem Einstieg in den Einleitungszyklus offen). Im Zentrum stehen theologische Zentralthemen ntl. Texte, die im Querschnitt behandelt werden. Dazu gehören u.a.: Urchristliches Katastrophenmanagement. Der Tod Jesu am Kreuz, die Auferweckung Jesu und Deutungen des Todes Jesu. Die Tempelzerstörung und ihre literarische Bewältigung in jüdischen und christlichen Texten. Konflikte und Konfliktlösungsstrategien. Soziale Herausforderungen, die Etablierung von Organisationsstrukturen und der Beginn einer Ämterentwicklung. Das Verhältnis von Judentum und Jesusbewegung: Mission und Ausbreitung, Attraktivität und Widerspruch, Kompromisslinien und bleibende Herausforderungen in der Geschichte der frühen Jesusbewegung. Bilder von Gemeinschaft und Gemeinden. Gemeindemodelle im Neuen Testament und Metaphern für Gemeinschaft im diachronen Querschnitt. Modelle des Verhältnisses von Jesusbewegung und paganer Umwelt. Zwischen Integration, Assimilation und Exklusion: Die Jesusbewegung und ihr soziales, wirtschaftliches, religiöses und kulturelles Umfeld. Frühe „Glaubensbekenntnisse“. Titelchristologie und erste Glaubensformeln.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die Studierenden lernen theologische Zentralthemen ntl. Texte im synchronen und diachronen Querschnitt kennen und können diese im Rahmen einer urchristlichen Literatur- und Theologiegeschichte begründet verorten.

**Bibliographie:** I. Broer, Einleitung in das Neue Testament, Bd. 1–2, Würzburg 3 2010. M. Ebner/S. Schreiber (Hrsg.), Einleitung in das Neue Testament (KStTh 6), Stuttgart 2 2008. U. Schnelle, Einleitung in das Neue Testament (UTB 1830), Göttingen 8 2013. U. Schnelle, Die ersten 100 Jahre des Christentums. 30–130 n. Chr. (UTB 4411), Göttingen 2016.

## NOUVEAU TESTAMENT

Morgan James Maurice		Cours principal		
<b>Nouveau Testament. Exégèse du NT: Initiation pratique à l'analyse narrative. Cours principal.</b>				
UE-T01.00503	SP-2019	3 ECTS	Français	Bachelor Master
Hebdomadaire			Vendredi 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** Ce cours explore le développement récent de la théorie narrative (« narratologie ») appliquée aux récits bibliques. Les avantages et les limites de cette approche seront examinés. En fait, cette approche se veut un outil complémentaire des autres méthodes exégétiques. Chaque rencontre sera consacrée à une discussion sur un récit préalablement étudié et à une présentation de nouveaux concepts tels que « intrigue », « point de vue », « caractérisation », « cadre », « intertextualité », etc.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Le cours vise à donner une introduction théorique et pratique à l'analyse narrative, une méthode exégétique efficace pour l'étude des récits bibliques. Équipés de cet outil précieux, les étudiants pourront explorer et apprécier davantage la valeur littéraire, pragmatique et théologique des textes narratifs.

**Bibliographie :** ABBOTT H. Porter, *The Cambridge Introduction to Narrative*, 2e éd. Cambridge, Cambridge University Press, 2008. ARISTOTE, *La poétique*, Le texte grec avec une traduction et des notes de lecture par Roselyne Dupont-Roc et al., Paris, Éditions du Seuil, 2011. BARONI Raphaël, *La tension narrative. Suspense, curiosité et surprise*, Paris, Éditions du Seuil, 2007. CHATMAN Seymour, *Story and Discourse : Narrative Structure in Fiction and Film*, Ithaca – London, Cornell University Press, 1978. FOKKELMAN Jan P., *Comment lire le récit biblique. Une introduction pratique*, trad. du néerlandais par les Cisterciennes de l'abbaye Notre-Dame de Clairefontaine, Le livre et le rouleau 13, Bruxelles, Éditions Lessius, 2002. MARGUERAT Daniel et Yvan Bourquin, *Pour lire les récits bibliques. Initiation à l'analyse narrative*, 3e éd., Les Éditions du Cerf - Labor et Fides, Paris – Genève, 2004. MERENLAHTI Petri, *Poetics for the Gospels? Rethinking Narrative Criticism*, London – New York, T & T Clark, 2002. POWELL Mark Allan, *What is Narrative Criticism*, Minneapolis, Fortress Press, 1990. RESSEGUE James L., *Narrative Criticism of the New Testament: An Introduction*, Grand Rapids, Baker Academic, 2005. RICOEUR Paul, *Temps et récit*, 3 vols., Paris, Éditions du Seuil, 1983-1985. SKA Jean-Louis, Jean-Pierre Sonnet, et André Wénin, *L'analyse narrative des récits de l'Ancien Testament*, Cahiers Bibliques 107, Paris, Éd du Cerf, 1999.

Devillers Luc		Cours principal		
<b>Nouveau Testament: Théologie du NT: l'évangile selon Jean, chap. 7-12 / L'ombre et la gloire. Cours principal.</b>				
UE-TTH.00060	SP-2019	3 ECTS	Français	Bachelor Master
Hebdomadaire			Jeudi 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** A la suite du cours du SA 2018, qui portait sur les six premiers chapitres de l'évangile de Jean, ce cours fera plonger dans les ch. 7-12. Dans cette partie de l'évangile, le motif de l'invitation à la vie cède la place à celui du désir de voir mourir Jésus ("chercher à le faire mourir"). C'est là que se prépare le récit de la Passion. Un autre motif, présent déjà dans la première partie, se développe ici : celui des "Juifs" (grec *Ioudaioi*). Nous traverserons cette partie de l'évangile en regardant en particulier la "section de la fête des Tentes" (Jn 7,1-10,21).

**Objectifs de formation/Studienziele:** Le cours vise à faire entrer dans l'intelligence et la dynamique de l'évangile selon Jean. Voir en quoi il nous réfère au ministère de Jésus, à la situation des premières communautés chrétiennes, et comment il peut encore nous interpeller aujourd'hui.

**Bibliographie :** L. Devillers, *La fête de l'Envoyé. La section johannique de la fête des Tentes (Jean7,1–10,21) et la christologie (EtB n.s. 49)*, Paris 2002. L. Devillers, *La saga de Siloé. Jésus et la fête des Tentes (Jean7,1–10,21) (LiBi 143)*, Paris 2005. P.Beauchamp, «Lecture et relectures du quatrième chant du Serviteur: d'Isaïe à Jean», dans J.Vermeylen (éd.), *The Book of Isaiah-Le livre d'Isaïe. Les oracles et leurs relectures. Unité et complexité de l'ouvrage (BETHL81)*, Leuven 1989, 325-355. J.Lê-Minh-Thông, «"aimer sa vie" et "haïr sa vie" (Jn 12,25) dans le quatrième évangile», *RB115*, 2008, 216-244. M.Morgen, «L'heure du salut: Étude de Jn12,27 (28)», dans *Afin que le monde soit sauvé. Jésus révèle sa mission de salut dans l'évangile de Jean (LeDiv154)*, Paris 1993,

159-276. M.Morgen, «Le salut et la foi au Fils de Dieu: Étude de Jn12,47», dans Afin que le monde soit sauvé. Jésus révèle sa mission de salut dans l'évangile de Jean (LeDiv154), Paris 1993, 277-356.

Devillers Luc		Cours complémentaire		
<b>Nouveau Testament: Crucifixion dans l'Antiquité et Théologie de la croix. Cours complémentaire.</b>				
UE-TTH.00059	SP-2019	3 ECTS	Français	Master
Hebdomadaire			Jeudi 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Ce cours complémentaire vise d'abord à faire prendre conscience de l'ampleur de la pratique de la crucifixion comme mode d'exécution dans l'antiquité, ainsi que de son impact sur la mémoire culturelle des populations. Le cours proposera ensuite quelques éléments d'une théologie de la croix. Tout d'abord, on regardera la théologie élaborée par Paul dans les années 50 (Jésus étant mort sur une croix vers l'an 30) : elle est fondée sur le mystère de l'abaissement du Fils de Dieu. A la fin du 1er siècle, la tradition johannique s'intéressera à son tour à la mort de Jésus sur une croix ; mais elle en tirera un autre type de théologie, marqué par les thèmes de la gloire et du salut universel.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Dans le discours chrétien, la croix tient une place incontournable. Mais son interprétation, au fil des siècles, a donné lieu à des dérapages dont les conséquences sur le plan psychologique ne sont pas négligeables. D'autre part, l'idée qu'un Dieu prenne visage humain et meurt comme un malfaiteur ou un apostat choque de nombreuses personnes, notamment dans d'autres traditions religieuses que le christianisme. C'est pourquoi il paraît utile de découvrir la réalité de la crucifixion dans l'antiquité, dans toute son ampleur et son horreur, mais aussi de revisiter les premiers discours chrétiens sur le sujet : notamment celui de Paul et celui de Jean. Les étudiant-e-s seront en mesure de mieux cerner ce qui se cache sous l'usage chrétien et culturel du thème de la croix.

**Bibliographie :** \*Martin Hengel, La crucifixion dans l'antiquité et la folie du message de la croix (Lectio divina 105), Paris, Éd. du Cerf, 1981. Heinz-Wolfgang Kuhn, „Die Kreuzesstrafe während der früheren Kaiserzeit. Ihre Wirklichkeit und Wertung in der Umwelt des Urchristentums“ (ANRW II/25.1), 1982, 648-793. Gunnar Samuelsson, Crucifixion in Antiquity. An Inquiry into the Background and Significance of the New Testament Terminology of Crucifixion (WUNT. 2. Reihe 310), Tübingen, Mohr Siebeck, 2013; \*John Granger Cook, Crucifixion in the Mediterranean World (WUNT 327), Tübingen, Mohr Siebeck, 2014. David W. Chapman, Eckhard J. Schnabel, The Trial and Crucifixion of Jesus. Texts and Commentary (WUNT 344), Tübingen, Mohr Siebeck, 2015. L. Devillers, «La croix de Jésus et les loudaïōi (Jn19,16): Crux interpretum ou clé sotériologique?», dans G. Van Belle (ed.), The Death of Jesus in the Fourth Gospel (BETHL 200), Leuven, Peeters, 2007, 385-407. S. Légasse, Le procès de Jésus. La Passion dans les quatre évangiles (Lectio divina. Commentaires 3), Paris, Éditions du Cerf, 1994.

Nobel Ludovic		Cours principal		
<b>Nouveau Testament: Introduction au Nouveau Testament: Les évangiles synoptiques (1ère et 2ème année). Cours principal.</b>				
UE-TTH.00117	SP-2019	3 ECTS	Français	Bachelor Master
Hebdomadaire			Jeudi 08:15 - 10:00	

## COURS TRANSVERSAL

Lefebvre Philippe, Devillers Luc, Hodel Bernard, Emery Gilles, Sherwin Michael, Collaud Thierry, Amherdt François-Xavier, De la Soujeole Benoit-Dominique				
<b>Cours transversal: Sagesse / Sophia. Cours de spécialisation.</b>				
UE-TTH.00030	SP-2019	1.5 ECTS	Français	Master Bachelor
Le cours aura lieu dans le cadre d'une séance de chacun des cours principaux des enseignants.				

## ALTE KIRCHENGESCHICHTE

Emmenegger Gregor		Hauptvorlesung		
<b>Alte Kirchengeschichte: Geschichte der Alten Kirchen (4.-8. Jh.). Hauptvorlesung.</b>				
UE-T01.02836	FS-2019	3 ECTS	Deutsch	Bachelor Master
Wöchentlich			Mittwoch 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** Die Zeit nach der Konstantinischen Wende ist von entscheidender Bedeutung für das Christentum. Aufgrund der veränderten Beziehung der Kirche zum Reich können sich Liturgie, Hierarchie und Mönchtum entfalten, begleitet von einem Aufblühenden der Theologie. Zugleich erschüttern heftige Streitigkeiten die Kirche, welche sich zwar an theologischen Fragen entzünden, aber massgeblich durch soziale und kulturelle Probleme sowie Machtinteressen geschürt werden. Die einsetzende Völkerwanderung und die arabische Eroberung setzen diesem Aufschwung ein Ende und stellen die Kirchen vor neue Herausforderungen. In der Vorlesung werden zentrale Ereignisse und Personen vorgestellt, um so schlaglichtartig die prägenden Themen der Zeit zwischen Konstantin und Karl dem Grossen zu beleuchten.

**Objectifs de formation/Studienziele:** 1. Kenntnis der wichtigsten Themen dieser Epoche der Kirchengeschichte. 2. Wissen um die Grundlinien der Lehrentwicklung in der Alten Kirche.

**Bibliographie:** Pflichtlektüre: K. S. FRANK, Lehrbuch der Geschichte der Alten Kirche. Paderborn 1996.

Emmenegger Gregor		Spezialisierungsvorlesung/Studienreise		
<b>Alte Kirchengeschichte: Studienreise nach Sizilien. Spezialisierungsvorlesung.</b>				
UE-TTH.00051	FS-2019	4 ECTS	Deutsch	Master Bachelor
Block			Nach Absprache	

**Description/Inhalt:** Sizilien hat eine lange und wechselvolle Geschichte. Die Insel liegt im Schnittpunkt von Seehandelsrouten, die Europa, Afrika und den Orient verbinden. Wo sich Handelswege kreuzen, schneiden sich oft auch Machtansprüche und Kulturen. Nach der römischen Zeit geriet Sizilien in die Wirren der Völkerwanderung, war Stützpunkt der Vandalen und der Goten, bevor 565 Byzanz wieder Fuß fasste. 827 eroberten islamische Araber die Insel und siedelten Berber aus Nordafrika an. Um das Jahr 1000 soll es, so berichten Reisende, in Palermo 200 Moscheen gegeben haben. Im 11. Jahrhundert landeten Normannen in Sizilien und errichteten ein eigenständiges Königreich, das geprägt war von einer Symbiose aus byzantinischen, arabischen und normannischen Traditionen und bedeutende Kunstwerke herbrachte. Diese Blütezeit dauerte unter den Staufern an, doch in den folgenden Jahrhunderten, als sich Aragon, Spanien, Savoyen, Österreich und die spanischen Bourbonen die Klinke in die Hand gaben, rückte Sizilien in die Peripherie und genoss keine besondere Aufmerksamkeit mehr. Dies änderte sich auch 1861 nicht, als die Insel zum neuen Königreich Italien kam. In diesem Seminar werden wir der reichen Religions- und Kulturgeschichte Siziliens nachgehen, indem wir ausgewählte Ereignisse und Stätten studieren. Abschluss bildet die Studienreise, welche im Sommer 2019 stattfinden wird. Das Seminar kann auch ohne die Reise besucht werden.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die Studierenden haben einen Überblick über die Geschichte und Topographie Siziliens. Die Studierenden können Ereignisse und Orte Siziliens in einen zeitgeschichtlichen Kontext stellen. Die Studierenden kennen Funktionalität und Bedeutung zentraler Monumente, verwenden eine sachgemässe Nomenklatur zur Beschreibung dieser Monumente und können Methoden für die Erschliessung dieser Monumente anwenden.

## HISTOIRE DE L'ÉGLISE ANCIENNE

Emmenegger Gregor		Cours principal		
<b>Histoire de l'Église ancienne: IVe - VIe siècle). Cours principal.</b>				
UE-T01.02838	SP-2019	3 ECTS	Français	Master Bachelor
Hebdomadaire			Jeudi 10:15 - 12:00	

**Description/Inhalt:** Le temps qui a suivi la conversion de Constantin a été d'une portée cruciale pour le christianisme. A cause du changement des relations entre l'Église et l'Empire, la liturgie, la hiérarchie ecclésiastique et le monachisme éclosent, accompagnés par une évolution profonde de la théologie. En même temps, l'Eglise est secouée par des querelles violentes suscitées par des questions théologiques, mais aussi par des problèmes sociaux et culturels ainsi que par l'intérêt du pouvoir. Les migrations des barbares et les conquêtes arabes mettent fin à cet essor de l'Eglise et lui lancent des nouveaux défis.

**Objectifs de formation/Studienziele:** 1. Connaître les principaux sujets de chaque époque de l'histoire de l'Eglise ancienne. 2. Connaître les lignes principales du développement de la doctrine de l'Eglise ancienne.

**Bibliographie:** Lecture obligatoire : P. Maraval, Le Christianisme de Constantin à la conquête arabe, Paris 1997.

## KIRCHENGESCHICHTE

Delgado Mariano		Hauptvorlesung		
<b>Kirchengeschichte: Grundkurs II: Vom grossen Abendländischen Schisma bis zum Konzil von Trient. Hauptvorlesung.</b>				
UE-T01.00965	FS-2019	3 ECTS	Deutsch	Bachelor Master
Wöchentlich			Donnerstag 10:15 - 12:00	

**Description/Inhalt:** Der Ruf nach Reform der Kirche an Haupt und Gliedern, seit dem Ende des 14. Jahrhunderts unüberhörbar, führte einerseits zu den protestantischen Reformationen und andererseits zur römisch-katholischen Reform, d.h. er führte zur Spaltung und Konfessionalisierung des abendländischen Christentums und so auch zu den verheerenden Religionskriegen, die Europa in der Frühen Neuzeit verwüsteten. Die Vorlesung will zeigen, wie die versäumte Reform im 15. Jh. zur Kirchenspaltung des 16. Jh. führte. Zugleich will sich die Vorlesung mit der missionarischen Expansion des katholischen Christentums in Übersee befassen. Denn als das abendländische Christentum in Europa in Konfessionen auseinander ging, schlug ihm zugleich die Stunde seiner globalen Ausdehnung: „Niemals zuvor war einer anderen Religion die Möglichkeit zuteil geworden, auf einen so grossen Teil der Menschheit Einfluss zu gewinnen“ (K. S. Latourette). Einige Stichworte, die in der Vorlesung ausführlich thematisiert werden sollen: Kirchenreform, Konziliarismus und Papalismus, Devotio moderna, Renaissance und Humanismus, Illuminismus und Mystik, politische Theologien der Frühen Neuzeit (Tyrammenmord, Volkssouveränität, Völkerrecht, Berechtigung und Grenzen der kolonialen Expansion), Missionsfrühling im 16. Jahrhundert.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Den Weg der Kirche im betrachteten Zeitalter verstehen und erklären sowie spirituelle, theologische, institutionelle Entwicklungen und Tendenzen im Kontext der allgemeinen Geschichte, Verhältnis Kirche-Staat, Verbreitung des Christentums ausserhalb Europas aufzeigen; Interpretation von einzelnen Quellentexten.

**Bibliographie:** Herbert Smolinsky, Kirchengeschichte der Neuzeit I, Düsseldorf 1997; Joseph Lortz / Erwin Iserloh, Kleine Reformationgeschichte, Freiburg i.Br. 1971; Marc Venard (Hg.), Von der Reform zur Reformation (Die Geschichte des Christentums 7), Freiburg i.Br. 1995; ders. (Hg.), Die Zeit der Konfessionen (Geschichte des Christentums 8), Freiburg i.Br. 1992; Hubert Jedin (Hg.), Handbuch der Kirchengeschichte, Bd. III/2: Vom kirchlichen Hochmittelalter bis zum Vorabend der Reformation, Freiburg i.Br. 1973; ders. (Hg.), ebd., Bd. IV: Reformation, Katholische Reform und Gegenreformation, Freiburg i.Br. 1979; ders. (Hg.) ebd., Bd. V: Die Kirche im Zeitalter des Absolutismus und der Aufklärung, Freiburg i.Br. 1970; Harm Klueting, Das konfessionelle Zeitalter. Europa zwischen Mittelalter und Moderne. Kirchengeschichte und allgemeine Geschichte, Darmstadt 2007; Klaus Koschorke / Frieder Ludwig / Mariano Delgado, Aussereuropäische Christentumsgeschichte: Asien, Afrika, Lateinamerika 1450-1990, Neukirchen 2012; Schorring, Hjelm (Hg.), Geschichte des globalen Christentums. Teil 1: Frühe Neuzeit, Stuttgart 2017.

Delgado Mariano		Kolloquium		
<b>Kirchengeschichte: Kolloquium für Master und Doktorat. Kolloquium.</b>				
UE-T01.01078	FS/SP-2019	1.5 ECTS	Deutsch Français	Master Doktorat/Doctorat
			Nach Absprache/A fixer	

**Description/Inhalt:** StudentInnen stellen den Stand ihrer Master- oder Doktoratsarbeiten vor. Anschliessend folgt eine kritische Besprechung. Das Kolloquium ist auch für Studierende gedacht, die eine Master- oder Doktoratsarbeit im Bereich der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte schreiben wollen, sich aber noch nicht dazu entscheiden konnten.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die Studierenden können ihre Arbeiten präsentieren und argumentierend die Fragen beantworten.

**Bibliographie :** Spezielle Literatur wird in jeder Sitzung vorgestellt.

Oberholzer Paul, Delgado Mariano, Neuhold David			Seminar	
<b>Kirchengeschichte. Historisches Arbeiten in römischen Archiven und Studienzentren. Kirchenhistorische Exkursion in die ewige Stadt. Blockseminar.</b>				
UE-TTH.00049	FS-2019	3 ECTS	Deutsch	Master
Block			29.03.2019 - 03.04.2018, 06:15 - 22:00	

**Description/Inhalt:** Bei der Exkursion geht es darum, anhand ausgewählter römischer Archive die Möglichkeiten kirchenhistorischer Forschung in Rom vorzustellen. Programm: [www.unifr.ch/ird](http://www.unifr.ch/ird).

**Objectifs de formation/Studienziele:** Verstehen, wie Archive funktionieren. Verstehen, welche kirchenhistorische und missionshistorische Quellen in ausgewählten römischen Archiven zu finden sind. Bibliographie: Literaturangaben werden bei der Vorbereitungssitzung und bei der Exkursion in Rom verteilt.

Delgado Mariano			Seminar	
<b>Kirchengeschichte. Pädagogik und Macht - Fürstenspiegel der Neuzeit. Seminar.</b>				
UE-TTH.00050	FS-2019	6 ECTS	Deutsch	Master
Wöchentlich			Donnerstag 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Die Sorge um die „gute Regierung“ ist in allen Kulturen und Religionen vorhanden. Philosophen und Theologen haben Schriften darüber verfasst, und auch die Heiligen Schriften der Religionen haben sich damit befasst. Von der Bibel und der antiken Philosophie ausgehend, hat die Sorge um die gute Regierung in der abendländischen Geschichte in den so genannten „Fürstenspiegeln“ Ausdruck gefunden, die in paränetischer Absicht an einen König, Fürsten oder Regenten (oder an einen fiktiven Amtsträger als Repräsentanten einer sozialen Gruppe, etwa auch an Päpste) gerichtet wurden. Auch die utopische Gattung, die bereits in der Antike anzutreffen ist und in der Renaissance mit der „Utopie“ des Thomas Morus paradigmatisch wurde, steht in dieser Tradition. In der jüngsten Zeit erfreuen sich die „Fürstenspiegel“ einer regen Aufmerksamkeit der Forschung. Das Seminar befasst sich mit ihnen in der Frühen Neuzeit, die als die goldene Zeit dieser Gattung gilt.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Verstehen, was Fürstenspiegel als Gattung sind. Verstehen, wie sich diese Gattung in der Frühen Neuzeit entwickelt. Verstehen, mit welchen Themen sich Fürstenspiegel in der Frühen Neuzeit befassen und wie sie das tun. Verstehen, wie sich Historiker, Philosophen und Theologen darin ähneln und unterscheiden.

**Bibliographie :** Mariano Delgado / Volker Leppin (Hg.), Die gute Regierung. Fürstenspiegel von der Antike bis zur Gegenwart (Studien zur christlichen Religions- und Kulturgeschichte 24), Fribourg/Stuttgart 2017. Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Neuhold David			Spezialvorlesung/Spezialisierungsvorlesung	
<b>Patristik und Kirchengeschichte: Das Papsttum im Wandel der Zeit - Brennpunkte der Papstgeschichte von Petrus bis Franziskus. Spezialvorlesung/Spezialisierungsvorlesung.</b>				
UE-TTH.00057	FS-2019	3 ECTS	Deutsch	Master Bachelor
Wöchentlich			Mittwoch 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Obwohl in einzelnen liturgischen und doktrinären Fragen schon Ende des 2. Jh.s die Übereinstimmung mit dem Bischof von Rom gesucht wurde, klappten Anspruch und tatsächliche Autorität des Bischofs von Rom weit auseinander. Erst mit wachsender Bedeutung besonders auch in den unübersichtlichen Zeiten der Völkerwanderung wurde der Titel "Papa" im 6. Jh. im Westen für den Nachfolger des Petrus in Rom reserviert. Das Papsttum musste sich im Verlauf seiner Geschichte vielfach neu erfinden, etwa zur Zeit der Karolinger, nach dem Säkulum obscurum, nach dem morgenländischen Schisma und dem Investiturstreit, nach dem abendländischen Schisma, dem

Konziliarismus und der Papstkritik des Spätmittelalters, nach der Reformation und der Krise des Renaissance-Papsttums, nach dem Wegfall des Ancien Régimes mit seinen Staatskirchentümern und zentrifugalen Kräften innerhalb der katholischen Kirche, und nach der napoleonischen Reduzierung des Papstes (Pius VII.) auf einen bloßen Zeugen seiner Kaiserkrönung 1804, wie dies aus dem berühmten Gemälde von Jacques-Louis David hervorgeht. Und das Papsttum muss sich schließlich auch im dritten Jahrtausend neu erfinden, wenn es seine eigentliche binnenkirchliche Aufgabe, den Petrusdienst an der Einheit des Christentums als Ausdruck eines Primats der Liebe, aber auch den ihm historisch zugewachsenen Hüterdienst der gesamten Menschheitsfamilie glaubwürdig wahrnehmen möchte. Anhand der wichtigsten Brennpunkte der Papstgeschichte wird die Vorlesung Entstehung und Wandel des Papsttums in seinen verschiedenen Dimensionen erörtern.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Entstehung und Zweck des Papsttums in der Kirchengeschichte verstehen.

**Bibliographie:** Stefan Weinfurter u.a. (Hg.), Die Päpste. 4 Bde., Regensburg 2016-2017 (darin in Bd. 4, 2017, 246-274: Mariano Delgado, Petrusdienst an der Einheit der Christen und Hüter der Menschheitsfamilie. Auf dem Weg zu einem Papsttum für das 3. Jahrtausend); Volker Reinhardt, Pontifex, Die Geschichte der Päpste von Petrus bis Franziskus, München 2017; Klaus Schatz, Der päpstliche Primat. Seine Geschichte von den Ursprüngen bis zur Gegenwart. Würzburg 1990. Weitere Literatur wird in den einzelnen Vorlesungen mitgeteilt.

## HISTOIRE DE L'ÉGLISE

Hodel Bernard		Cours principal		
<b>Histoire de l'Eglise. Cours principal. 4: L'Eglise contemporaine (XIXème-XXème siècles)</b>				
UE-T01.00739	SP-2019	3 ECTS	Français	Master Bachelor
Hebdomadaire			Jeudi 10:15 - 12:00	

**Description/Inhalt:** A la suite des remises en cause de la fin du siècle précédent qui marquent la fin d'un modèle de près de mille ans, l'Eglise catholique doit repenser au XIXe siècle son rapport à la société qui l'entoure. Différents courants la traversent, qui vont perdurer jusqu'à la fin du siècle suivant.

**Objectifs de formation/Studienziele:** L'ampleur de la matière enseignée rend évidemment difficile une connaissance exhaustive de toutes les problématiques posées par l'histoire de l'Eglise à ses différentes époques. Ce qui est requis est donc avant tout une bonne connaissance des thèmes abordés lors du cours principal et le recours fréquent à des instruments de travail.

**Bibliographie:** Jean-Marie MAYEUR et alii, dir., Histoire du christianisme, t. XI à XIII, Paris, 1995-2000.

Hodel Bernard		Cours de langue		
<b>Histoire de l'Eglise: Introduction à la lecture de manuscrits latins II. Cours de langue.</b>				
UE-TTH.00083	SP-2019	1.5 ECTS	Français	Bachelor Master
Hebdomadaire			Mercredi 15:15 - 16:00	

Fauchère Cyrille, Hodel Bernard		Cours complémentaire		
<b>Histoire de l'Eglise: Les visites pastorales en Suisse romande du concile de Constance à la Contre-Réforme. Cours complémentaire.</b>				
UE-TTH.00085	SP-2019	1.5 ECTS	Français	Bachelor Master
Hebdomadaire			Mercredi 14:15 - 15:00	

Hodel Bernard, Arlettaz Silvia, Fauchère Cyrille		Séminaire		
<b>Histoire de l'Eglise: Mathieu Schiner, Georges Supersaxo et Thomas Platter, trois destins européens antagonistes. Séminaire.</b>				
UE-TTH.00087	SP-2019	4 ECTS	Français	Master
Hebdomadaire			Mercredi 13:15 - 15:00	

## PATRISTIK

Mali Franz		Hauptvorlesung		
<b>Patristik. Die christlichen Autoren der ersten drei Jahrhunderte. Hauptvorlesung.</b>				
UE-T01.01072	FS-2019	3 ECTS	Deutsch	Bachelor Master
Wöchentlich			Freitag 10:15 - 12:00	

**Description/Inhalt:** Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Literatur des frühen Christentums, angefangen mit den neben- und nachneutestamentlichen Schriften der sog. Apostolischen Väter, weiters wird die Literatur der Apologeten (Justin der Märtyrer, Theophilus von Antiochien und Meliton von Sardes), der verschiedenen gnostischen Schulen (Valentinus, Ptolemäus, Herakleon, die Schriften von NagHammadi) und ihrer Gegner (Irenäus von Lyon, Hippolyt von Rom) behandelt; schliesslich wird auf die einflussreichen Theologen des ausgehenden zweiten und des dritten Jahrhunderts eingegangen (Clemens von Alexandrien, Origenes, Tertullian und Cyprian von Carthago).

**Objectifs de formation/Studienziele:** Kenntnis der wichtigsten patristischen Autorinnen und Autoren sowie ihrer Werke. Kenntnis der theologischen Grundlinien der vorgestellten Autoren. Verständnis der Beziehung zwischen einem patristischen Text und seinem kulturellen Umfeld. Wissen um die Rezeptionsgeschichte ausgewählter Texte.

**Bibliographie:** Campenhausen, H. v.: Griechische Kirchenväter. 8. Aufl. Stuttgart 1993; ders.: Lateinische Kirchenväter. 7. unveränd. Aufl. Stuttgart 1995; Drobner, H. R.: Lehrbuch der Patrologie. Bern 2. Auflage 1994; Lexikon der antiken christlichen Literatur. Hrsg. V. S. Döpp und W. Geerlings. Freiburg–Basel–Wien, 3., vollst. Neubearb. u. erw. Aufl. 1994; sowie die Handbücher von B. Altaner / A. Stuiber und von J. Quasten.

Neuhold David		Spezialvorlesung/Spezialisierungsvorlesung		
<b>Patristik und Kirchengeschichte: Das Papsttum im Wandel der Zeit - Brennpunkte der Papstgeschichte von Petrus bis Franziskus. Spezialvorlesung/Spezialisierungsvorlesung.</b>				
UE-TTH.00057	FS-2019	3 ECTS	Deutsch	Master Bachelor
Wöchentlich			Mittwoch 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Obwohl in einzelnen liturgischen und doktrinen Fragen schon Ende des 2. Jh.s die Übereinstimmung mit dem Bischof von Rom gesucht wurde, klappten Anspruch und tatsächliche Autorität des Bischofs von Rom weit auseinander. Erst mit wachsender Bedeutung besonders auch in den unübersichtlichen Zeiten der Völkerwanderung wurde der Titel "Papa" im 6. Jh. im Westen für den Nachfolger des Petrus in Rom reserviert. Das Papsttum musste sich im Verlauf seiner Geschichte vielfach neu erfinden, etwa zur Zeit der Karolinger, nach dem Säkulum obscurum, nach dem morgenländischen Schisma und dem Investiturstreit, nach dem abendländischen Schisma, dem Konziliarismus und der Papstkritik des Spätmittelalters, nach der Reformation und der Krise des Renaissance-Papsttums, nach dem Wegfall des Ancien Régimes mit seinen Staatskirchentümern und zentrifugalen Kräften innerhalb der katholischen Kirche, und nach der napoleonischen Reduzierung des Papstes (Pius VII.) auf einen bloßen Zeugen seiner Kaiserkrönung 1804, wie dies aus dem berühmten Gemälde von Jacques-Louis David hervorgeht. Und das Papsttum muss sich schließlich auch im dritten Jahrtausend neu erfinden, wenn es seine eigentliche binnenkirchliche Aufgabe, den Petrusdienst an der Einheit des Christentums als Ausdruck eines Primats der Liebe, aber auch den ihm historisch zugewachsenen Hüterdienst der gesamten Menschheitsfamilie glaubwürdig wahrnehmen möchte. Anhand der wichtigsten Brennpunkte der Papstgeschichte wird die Vorlesung Entstehung und Wandel des Papsttums in seinen verschiedenen Dimensionen erörtern.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Entstehung und Zweck des Papsttums in der Kirchengeschichte verstehen.

**Bibliographie:** Stefan Weinfurter u.a. (Hg.), Die Päpste. 4 Bde., Regensburg 2016-2017 (darin in Bd. 4, 2017, 246-274: Mariano Delgado, Petrusdienst an der Einheit der Christen und Hüter der Menschheitsfamilie. Auf dem Weg zu einem Papsttum für das 3. Jahrtausend); Volker Reinhardt, Pontifex, Die Geschichte der Päpste von Petrus bis Franziskus, München 2017; Klaus Schatz, Der päpstliche Primat. Seine Geschichte von den Ursprüngen bis zur Gegenwart. Würzburg 1990. Weitere Literatur wird in den einzelnen Vorlesungen mitgeteilt.



Delgado Mariano		Kolloquium		
<b>Patristik und Kirchengeschichte: Kirchengeschichte/Interreligiöser Dialog. Religionsgespräche in der Christentumsgeschichte: Apologie, Polemik, Dialog. Kolloquium.</b>				
UE-TTH.00055	FS-2019	3 ECTS	Deutsch	Bachelor Master
Block			02.05.2019   14:15 - 20:00	
			03.05.2019   08:15 - 20:00	
			04.05.2019   08:15 - 16:00	

**Description/Inhalt:** „Religionen sind weder zu dem Zweck gestiftet worden, miteinander ins Gespräch zu treten, noch haben sie diese Fähigkeit kultiviert“ - hat ein Autor nüchtern festgehalten; und dennoch kennt die Religionsgeschichte genug Beispiele für „Religionsgespräche“ (= RG). Auch in der Christentumsgeschichte finden wir RG: von den Streitgesprächen Jesu mit den jüdischen Schriftgelehrten und Pharisäern bis zu den vielfältigen interkonfessionellen und interreligiösen Gesprächen der Gegenwart. Abgesehen von ihren interkonfessionellen oder interreligiösen Charakter können wir eine vierfache Typologie von RG unterscheiden: a) missionarische RG, b) Einigungsgespräche, c) offene RG unter Angehörigen verschiedener Religionen, d) ethisch-praktische RG, um herauszufinden, was die Angehörigen verschiedener Religionen für Frieden, Gerechtigkeit und Menschenrechte in der Welt tun können. Die Tagung wird sich mit diesen Formen von RG auseinandersetzen. Programm: [www.unifr.ch/ird](http://www.unifr.ch/ird)

**Objectifs de formation/Studienziele:** Verstehen, wozu in der Christentums- und Religionsgeschichte Religionsgespräche geführt wurden. Verstehen, welche Typologien es dazu gegeben hat und wie sie sich voneinander unterscheiden.

**Bibliographie:** Literaturangaben werden in der ersten Sitzung und bei den verschiedenen Vorträgen mitgeteilt.

## PATRISTIQUE

Mali Franz		Cours principal		
<b>Patristique. Les auteurs chrétiens des trois premiers siècles. Cours principal.</b>				
UE-T01.02824	SP-2019	3 ECTS	Français	Master DEEM Bachelor
Hebdomadaire			Mardi 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** Le cours présente un survol de l'ancienne littérature du christianisme ancien, commençant avec les écrits contemporains du Nouveau Testament et ceux des Pères apostoliques, se poursuivant avec la littérature des apologistes (Justin le Martyr, Tatien), des diverses écoles gnostiques (Valentin, Ptolémée, Héracléon, les écrits de Nag Hammadi) et de leurs adversaires (Irénée de Lyon, Hippolyte de Rome), en traitant brièvement les premières sources hagiographiques (Actes de Pierre, Martyre de Polycarpe), jusqu'aux théologiens importants de la fin des 2e et 3e siècles (Clément d'Alexandrie, Origène, Bardesane, Tertullien, Cyprien, Novatien).

**Objectifs de formation/Studienziele:** L'étudiant-e connaît les auteurs et les textes chrétiens les plus importants de l'époque. Il / elle est capable à lire et étudier, commenter et interpréter un texte patristique choisi (si non dans la version originale dans une traduction) dans son contexte littéraire, historique, culturel et théologique.

**Bibliographie:** Pouderon, B. (dir.), Histoire de la littérature grecque chrétienne 1 : Introduction. Sous la resp. de E. Norelli et B. Pouderon. Paris 2008 (= Histoire de la littérature grecque chrétienne des origines à 451. Volume 1, Introduction : problèmes et perspectives. [collection L'âne d'or, n° 59], Paris 2016). - Pouderon, B. (dir.), Histoire de la littérature grecque chrétienne 2 : De Paul apôtre à Irénée de Lyon. Sous la resp. de E. Norelli et B. Pouderon. Paris 2013 (= Histoire de la littérature grecque chrétienne des origines à 451. Volume 2, De Paul de Tarse à Irénée de Lyon [collection L'âne d'or, n° 60], Paris 2016). - Pouderon, B. (dir.), Histoire de la littérature grecque chrétienne des origines à 451. Volume 3, De Clément d'Alexandrie à Eusèbe de Césarée (collection L'âne d'or, n° 75), Paris 2017. - Moreschini, C. ; Norelli, E., Histoire de la littérature chrétienne ancienne grecque et latine 1 : De Paul à l'ère de Constantin. Trad. par M. Rousset. Genève 2000. - Drobner, H. R., Les Pères de l'Église : sept siècles de littérature chrétienne. Trad. de l'allemand par J. Feisthauer ; revu, adapté et complété pour l'éd. française par une équipe de spécialistes. Paris 1999 ; Teixidor, J., Bardesane d'Edesse : la première philosophie syriaque. Paris 1992.

**PATRISTIK / PATRISTIQUE**

Mali Franz		Kolloquium/Colloque		
<b>Patristik / Patristique: Kolloquium für Studierende in Master, kan. Lizentiat und DoktorandInnen / Colloque pour les étudiant-e-s en Master, en Licence can. et les doctorant-e-s. Kolloquium / Colloque.</b>				
UE-T01.02829	FS/SP-2019	1 ECTS	Deutsch Français	LDM/ DEEM Master Doktorat/Doctorat
Bloc/Block			Nach Absprache/A fixer	

**Description/Inhalt:** Dieses Kolloquium begleitet schriftliche Master-, Lizentiatsarbeiten und Dissertationen. Ce colloque accompagne les mémoires écrits de Master, de licence et les thèses de doctorat.

Mali Franz, Emmenegger Gregor		Kolloquium/Colloque		
<b>Patristique / Patristik: Groupe Suisse d'Études patristiques / Schweizerische Patristische Arbeitsgemeinschaft. Colloque / Kolloquium</b>				
UE-T01.03025	FS/SP-2019	1 ECTS	Deutsch Français	Master Doktorat/Doctorat
Bloc/Block			Nach Absprache/A fixer	

**Description/Inhalt:** Die Schweizerische patristische Arbeitsgemeinschaft (SPAG - GSEP) veranstaltet jeden Monat einen Vortrag aus dem Themenkreis Patristik. Weitere Angaben unter [www.gsep.ch](http://www.gsep.ch).

**Objectifs de formation/Studienziele:** Kennenlernen aktueller Themen und Forschungsarbeiten auf dem Gebiet der Patristik und verwandten Gebieten. Kennenlernen wichtiger Akteure in der Forschung.

**DOGMATIK**

Hallensleben Barbara		Hauptvorlesung		
<b>Dogmatik: Eschatologie. Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00076	FS-2019	3 ECTS	Deutsch	Bachelor Master
Wöchentlich			Mittwoch 10:15 - 12:00	

**Description/Inhalt:** „Eschatologie“ bedeutet wörtlich die Lehre von den „letzten Dingen“: Tod, Gericht, Himmel, Hölle, Fegefeuer. Solange diese Fragen an ein chronologisches „Ende“ gedrängt werden, bleiben sie bedeutungslos für unser irdisches Dasein. Der Glaube an die Offenbarung kehrt unser säkulares Begreifen und damit auch unser Zeitverständnis um: Jesus Christus ist Alpha und Omega, in ihm sind die „ersten“ und die „letzten Dinge“ verbunden und wandeln die Schöpfung. Die Eschatologie verknüpft Person und Geschichte miteinander ohne Reduktion des einen Pols auf den anderen. Mit der Eschatologie steht die Frage auf dem Spiel, ob es für den Menschen, die Menschheit und den Kosmos eine Hoffnung gibt. Eschatologie wird daher als Geschichtstheologie und damit zugleich als Lehre von der unbedingten Hoffnung auf die Vollendung der Geschichte im neuen Jerusalem entfaltet, die glaubende Menschen für die ganze Schöpfung bezeugen.

**Objectifs de formation/Studienziele:** die Studierenden kennen und verstehen wesentliche Etappen der Geschichte der Eschatologie in Zuordnung und Abgrenzung zur Geschichtsphilosophie; sie erfassen die Neuentdeckung der Eschatologie als Aufgabe für die Theologie; sie können Ansätze zu einer Geschichtstheologie im Lichte der Offenbarung in Jesus Christus entwickeln.

**Bibliographie:** Dieter Hattrup, Eschatologie, Paderborn 2008; Franz-Josef Nocke, Eschatologie, Düsseldorf 2 1985; Medard Kehl, Eschatologie, Würzburg 2 1988; Jacob Taubes, Abendländische Eschatologie, Bern 1947 und weitere Auflagen; Jürgen Moltmann, Theologie der Hoffnung. Untersuchungen zur Begründung und zu den Konsequenzen einer christlichen Eschatologie, Gütersloh 2005.

Hoffmann Veronika <b>Dogmatik: Gottes Wirken in der Welt. Hauptvorlesung.</b>			Hauptvorlesung	
UE-TTH.00074	FS-2019	1 ECTS	Deutsch	Master Bachelor
Wöchentlich			Dienstag 10:15 - 11:00	

**Description/Inhalt:** „Denn der Mächtige hat Großes an mir getan.“ (Lk 1,49) Dieses Wort aus dem Magnifikat spiegelt die biblische Grundüberzeugung wider, dass Gott in der Geschichte seines Volkes wie im Leben einzelner immer wieder machtvoll gewirkt hat und weiterhin wirkt. Wie aber ist dieses Wirken zu verstehen? Wo ist Gottes „machtvoll Eingreifen“ zu finden: außer und überhalb der Naturgesetze, im Inneren unserer Psyche, in den Wechselfällen der Geschichte? Wie verhält es sich zu den Gesetzmäßigkeiten unserer Welt und zum menschlichen Handeln? Und was geschieht eigentlich, wenn wir Gott um etwas bitten? Die Vorlesung geht diesen Fragen nach. Sie beleuchtet damit aus einer anderen Perspektive auch Fragestellungen, die in der Soteriologie-Vorlesung behandelt werden. Denn in beiden Fällen geht es um die Grundfrage, wie Gott sich – heilvoll – zu seiner Welt und den Menschen verhält, wie sich dieses Verhältnis zeigt und welche Wirkungen es hat.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Zentrale Problemstellungen und Lösungsansätze im Blick auf die Frage nach dem Handeln Gottes kennen lernen; den Zusammenhang mit historischen Kontexten und theoretischen Vorannahmen reflektieren; die Konzepte vergleichen und kritisch bewerten können; sich ein eigenes begründetes Urteil bilden.

**Bibliographie:** Büchner, Christine: Wie kann Gott in der Welt wirken? Überlegungen zu einer theologischen Hermeneutik des Sich-Gebens, Freiburg im Breisgau 2010; Kehl, Medard: Und Gott sah, dass es gut war. Eine Theologie der Schöpfung. Unter Mitwirkung von Hans-Dieter Mutschler und Michael Sievernich, Freiburg, 2., durchges. und korrigierte Aufl. 2008; Göcke, Benedikt Paul; Schneider, Ruben (Hgg.): Gottes Handeln in der Welt. Probleme und Möglichkeiten aus Sicht der Theologie und analytischen Religionsphilosophie, Regensburg 2017; Böttigheimer, Christoph: Wie handelt Gott in der Welt? Reflexionen im Spannungsfeld von Theologie und Naturwissenschaft, Freiburg im Breisgau 2013.

Hoffmann Veronika <b>Dogmatik: Soteriologie. Hauptvorlesung.</b>			Hauptvorlesung	
UE-TTH.00075	FS-2019	3 ECTS	Deutsch	Master Bachelor
Wöchentlich			Mittwoch 10:15 - 12:00	

**Description/Inhalt:** Dass wir erlöst sind – und zwar „durch Jesus Christus“ –, gehört zum Grundbestand unseres Glaubens. Aber wie genau haben wir uns diese „Erlösung“ vorzustellen: Wovon, wozu und auf welche Weise sind wir „erlöst“? Die Antworten auf diese Frage sind im Lauf der Theologiegeschichte verschieden ausgefallen. Die Vorlesung will einige typische Antwortgestalten betrachten und miteinander vergleichen. Sie will damit zur theologischen Reflexion und zur Sprachfähigkeit beitragen, was die Soteriologie angeht. Denn aktuell ist nicht nur innerhalb der Theologie durchaus umstritten, wie und wovon wir eigentlich erlöst sind. Außerhalb ihrer steht nicht selten in Frage, ob und wozu es diese Erlösung überhaupt brauchen sollte. Die Soteriologie ist damit ein paradigmatischer Fall für die Herausforderung der Theologie, das, was sie zu sagen hat, in einer Weise zu sagen und zu denken, dass es im heutigen Kontext verständlich und in seiner Relevanz erkennbar ist.

**Objectifs de formation/Studienziele:** wesentliche Gestalten der Soteriologie in diachroner und synchroner Perspektive kennen lernen; soteriologische Entwürfe als Antworten auf bestimmte Problemlagen verstehen und miteinander vergleichen können; Grundfragen der Soteriologie identifizieren und sich ein eigenes, begründetes und differenziertes Urteil bilden.

**Bibliographie:** Anselm von Canterbury, Cur Deus homo. Lateinisch und deutsch = Warum Gott Mensch geworden. Besorgt und übersetzt von Franciscus Salesius Schmitt, Darmstadt, 5. Aufl. 1993; Julia Knop, Stellvertretung und Solidarität, Versöhnung und Befreiung., in: dies.; Magnus Lerch; Bernd J. Claret (Hgg.), Die Wahrheit ist Person, Regensburg 2015, 181-207; Thomas Pröpper, Erlösungsglaube und Freiheitsgeschichte. Eine Skizze zur Soteriologie, München, 3. Aufl. 1991; Magnus Striet; Jan-Heiner Tück (Hgg.), Erlösung auf Golgota? Der Opfertod Jesu im Streit der Interpretationen, Freiburg i.Br. 2012; Jürgen Werbick, Den Glauben verantworten. Eine Fundamentaltheologie, Freiburg, 3. Aufl. 2005; Jürgen Werbick, Soteriologie, Düsseldorf 1990.

Hallensleben Barbara		Seminar		
<b>Dogmatik / Theologie der Oekumene: Sergij Bulgakov, "Die Braut des Lammes". Eine "Summa theologiae" des 20. Jahrhunderts. Seminar.</b>				
UE-TTH.00070	FS-2019	4 ECTS	Deutsch	Bachelor Master
Wöchentlich			Mittwoch 13:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Der russische Denker Sergij Bulgakov (1871-1944) hat sein theologisches Werk im Westen und in der Auseinandersetzung mit westlicher Theologie und Philosophie verfasst. Daraus ging eine kleine dogmatische Trilogie (Maria – Johannes der Täufer – Engel) und eine große dogmatische Trilogie (Jesus Christus – Heiliger Geist – die Braut des Lammes) hervor. Dieser letzte Band umfasst eine Gesamtdarstellung der Theologie von der Schöpfung bis zur eschatologischen Vollendung im neuen Jerusalem. Im Zentrum steht der Mensch in der Geschichte mit seiner Berufung zur Teilhabe am schöpferischen Werk Gottes. Damit ist Bulgakov seinem frühen Werk zur „Philosophie der Wirtschaft“ treu geblieben und hat die Ökonomie zur Heilsökonomie entfaltet. Das Seminar macht mit Bulgakovs Werk vertraut und diskutiert gleichzeitig die Dogmatik in ihrem Aufbau und inneren Zusammenhang.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Sergij Bulgakov als einen der wegweisenden Theologen des 20. Jahrhunderts als Brückenbauer zwischen Ost und West, zwischen Theologie und Philosophie, zwischen Glaube und Weltdeutung kennen; Bulgakov Hauptwerk „Die Braut des Lammes“ als Gesamtentwurf der Dogmatik analysieren können; die innere Einheit der Dogmatik anhand von Bulgakovs Entwurf diskutieren und zu anderen Entwürfen der Dogmatik in Beziehung setzen können.

**Bibliographie:** Arbeitsgrundlage ist die deutsche Übersetzung von Bulgakovs Werk: „Die Braut des Lammes. Die Schöpfung, der Mensch, die Kirche und das letzte Ziel“. Der Text wird den Teilnehmern und Teilnehmerinnen am Seminar zur Verfügung gestellt. Zur Originalausgabe, weiteren Übersetzungen und Sekundärliteratur vgl. Sergij Bulgakov, Bibliographie. Werke, Briefwechsel und Übersetzungen (= Epiphania 11).

Hallensleben Barbara		Hauptvorlesung		
<b>Dogmatik: Begleitlektüre zur Vorlesung "Eschatologie". Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00073	FS-2019	1 ECTS	Deutsch	Master Bachelor
Wöchentlich			Dienstag 10:15 - 11:00	

**Description/Inhalt:** In Absprache mit den Teilnehmenden werden die Inhalte der Hauptvorlesung „Eschatologie“ durch gemeinsame Lektüre und Diskussionen angeeignet und vertieft.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die Inhalte der Hauptvorlesung "Eschatologie" durch Lektüre und vertiefende Diskussionen persönlich aneignen.

**Bibliographie:** siehe Hauptvorlesung; Textauswahl für die Veranstaltung nach Absprache mit den Vorlesungsteilnehmerinnen.

Hallensleben Barbara		Kolloquium		
<b>Dogmatik/Theologie der Oekumene: Doktoratskolloquium.</b>				
UE-T01.01615	FS-2019	2 ECTS	Deutsch	Doktorat
Block			24.05.2019   09:15 - 18:00 25.05.2019   09:15 - 18:00	

**Description/Inhalt:** Die Doktorandinnen und Doktoranden stellen ihre laufenden Projekte vor. Die Diskussion berücksichtigt insbesondere methodologische Fragen, die alle Teilnehmenden betreffen. Doktorats- und Postdoktorats-Studierende aus anderen Disziplinen mit Interesse an Fragen systematischer Theologie sind als Gäste willkommen. Daten: Freitag/Samstag, 24./25. Mai 2019, jeweils 9-18h.

## THÉOLOGIE DOGMATIQUE

Emery Gilles <b>Théologie dogmatique. Christologie II. Cours principal.</b>			Cours principal	
UE-T01.01777	SP-2019	4 ECTS	Français	Master
Hebdomadaire			Mardi 10:15 - 11:00	Mercredi 10:15 - 12:00

**Description/Inhalt:** Ce cours cyclique fondamental de théologie dogmatique s'adresse aux étudiant-e-s de master ou de licence. Il présente une réflexion de théologie dogmatique sur le Christ Jésus et son œuvre de salut: la personne du Christ, l'union selon l'hypostase, l'incarnation et la Trinité, la grâce du Christ (au fondement du salut et de l'Église), la connaissance du Christ, l'agir médiateur du Christ sauveur (en particulier sa passion, son exaltation et leurs modalités salvifiques), et enfin l'unicité et l'universalité du salut par le Christ Jésus.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Au terme de ce cours, l'étudiant-e est capable de présenter, d'une manière fondée et réfléchie, la doctrine catholique de l'incarnation du Fils de Dieu, la grâce du Christ Sauveur et l'agir salvifique du Christ Jésus. L'étudiant-e sait aussi montrer ce que signifient, pour l'Eglise catholique, l'unicité et l'universalité du salut par le Christ Jésus, en relation avec l'ecclésiologie.

**Bibliographie:** Francesca A. Murphy (éd.), *The Oxford Handbook of Christology*, Oxford, 2015. — Walter Kasper, *Jésus le Christ*, Nouvelle édition, Paris, 2010 — Emmanuel Durand, *L'offre universelle du salut en Christ*, Paris, 2012. — Jean-Pierre Torrell, *Jésus le Christ chez saint Thomas d'Aquin*, Texte de la Tertia Pars traduit et commenté, Paris, 2008. — Thomas Joseph White, *The Incarnate Lord: A Thomistic Study in Christology*, Washington D.C., 2015. — Philippe-Marie Margelidon, *Jésus Sauveur*, Christologie, Paris, 2014.

De la Soujeole Benoit-Dominique <b>Théologie dogmatique: Vatican II et l'Eucharistie. Séminaire.</b>			Séminaire	
UE-TTH.00043	SP-2019	4 ECTS	Français	Bachelor Master
Hebdomadaire			Lundi 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Le séminaire étudiera les textes majeurs du magistère contemporain concernant l'Eucharistie, de Pie XII (*Mediator Dei*) à Jean-Paul II (*Catéchisme*, encyclique *Ecclesia de Eucharistia*). On soulignera les différentes perspectives (christologique, ecclésiologique, sacramentelle) en vue d'une présentation d'ensemble mais aussi pour voir les différents accents selon les documents. Les défis posés par le dialogue œcuménique seront aussi relevés.

**Bibliographie:** Une bibliographie spécialisée sera donnée en début de séminaire.

De la Soujeole Benoit-Dominique <b>Théologie dogmatique: Ecclésiologie I. Cours principal.</b>			Cours principal	
UE-TTH.00040	SP-2019	4 ECTS	Français	Bachelor
Hebdomadaire			Mercredi 10:15 - 12:00	Mardi 10:15 - 11:00

**Description/Inhalt:** Le cours est d'abord une lecture attentive de la Constitution *Lumen gentium* et des textes qui lui sont rattachés (*Unitatis redintegratio* en particulier). On veillera, pour bien saisir cet enseignement, à le replacer dans la continuité de la Tradition en étudiant les thèmes majeurs que sont le Corps du Christ, le Temple de l'Esprit et le Peuple de Dieu. Une récapitulation sera proposée par la présentation de la sacramentalité de l'Église.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Acquisition des sources de la pensée théologique actuelle.

**Bibliographie:** Conseils de lecture (œuvres de base): G. Philips, *L'Église et son mystère au IIe concile du Vatican*, 2 vol. Paris, 1967; B.-D. de La Soujeole, *Introduction au mystère de l'Église*, Paris 2006 (1ère partie: théologie des sources, p. 4-330).

De la Soujeole Benoit-Dominique			Cours complémentaire	
<b>Théologie dogmatique: Le sacrement de l'Eucharistie II. Cours complémentaire.</b>				
UE-T01.01694	SP-2019	1.5 ECTS	Français	Master Bachelor
Hebdomadaire			Mardi 17:15 - 18:00	

**Description/Inhalt:** Ce cours prend la suite de celui du premier semestre en développant les principales questions spéculatives (actualité du sacrifice du Christ, présence substantielle).

**Objectifs de formation/Studienziele:** L'étudiant doit être capable de situer ce sacrement particulier par rapport aux autres sacrements et au mystère de l'Église.

**Bibliographie:** Conseil de lecture: J. - H. Nicolas, Synthèse dogmatique, Paris-Fribourg, 1985.

Hallensleben Barbara			Colloque	
<b>Dogmatique / Théologie de l'oecuménisme: Colloque pour doctorant-e-s.</b>				
UE-T01.02904	SP-2019	2 ECTS	Français	Doctorat
Bloc			12.12.2018, 15:00 - 19:00 / 13.12.2018, 09:00 - 18:00	

**Description/Inhalt:** Les doctorantes et doctorants présentent leurs projets de recherches en cours. Les discussions se réfèrent notamment aux questions méthodologiques qui concernent tous les participant-e-s. Des doctorant-e-s et post-doctorant-e-s qui travaillent dans d'autres disciplines et qui s'intéressent aux questions de théologie systématique sont les bienvenus. Dates : 5/6 juin 2019, 9-18h.

## DOGMATIK / THÉOLOGIE DOGMATIQUE

Hallensleben Barbara			Seminar/Séminaire	
<b>Dogmatik / Théologie Dogmatique / Philosophie: Giorgio Agamben, Homo sacer. Leseseminar / Séminaire de lecture.</b>				
UE-TTH.00061	FS/SP-2019	4 ECTS	Deutsch Français	Doktorat/Doctorat Master
Wöchentlich/Hebdomadaire			Dienstag/Mardi 13:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Mit dem Band „L'uso dei corpi“ hat Giorgio Agamben sein Hauptwerk „Homo sacer“ abgeschlossen. Die gemeinsame Lektüre des Gesamtwerkes will die Bedeutung dieser philosophischen Synthese für die Theologie herausarbeiten. Die Teilnahme von Studierenden auf Master-Ebene ist möglich.

**Bibliographie:** Im FS 2019 lesen wir: Homo Sacer IV,1: Höchste Armut. Ordensregeln und Lebensform, Frankfurt a.M. 2012.

## FUNDAMENTALTHEOLOGIE / THÉOLOGIE FONDAMENTALE

Negel Joachim, Quisinsky Michael			Seminar/Séminaire	
<b>Fundamentaltheologie: "Je crois moi non plus" - "Ich glaube auch (nicht)". Dieu dans les débats philosophico-littéraires francophones et germanophones contemporains - Gott in deutsch- und französischsprachigen philosophisch-litterarischen Debatten der Gegenwart. Séminaire / Seminar</b>				
UE-TTH.00123	FS/SP-2019	4 ECTS	Deutsch Français	Master
Bloc/Block			01.03.2019 - 03.03.2019	

**Description/Inhalt:** In diesem komparatistischen Seminar soll uns die Verschränkung von Perspektiven zwischen Literatur, Philosophie und Theologie ermöglichen, die Situation und die Herausforderungen des christlichen Glaubens in den deutsch- und französischsprachigen Gegenwartsgesellschaften zu analysieren. Wir werden die theologische Reichweite von Positionen und Ausdrucksweisen von Michel Houellebecq bis Juli Zeh, von Eric-Emmanuel Schmitt bis Thomas Hürlmann untersuchen. Das Seminar findet als Blockveranstaltung vom 1. bis 3. März 2019 statt.

**Objectifs de formation/Studienziele:** 1. Die Vielschichtigkeit des Glaubensbegriffs als zentrale theologische Aufgabe reflektieren. 2. Literarische Texte als Ort theologischen Denkens wahrnehmen. 3. Interkulturelle theologische Kompetenz erwerben.

**Bibliographie:** Jean-Michel Falco, Frédéric Beigbeder, Je crois moi non plus. Dialogue entre un évêque et un mécréant, Paris 2005; Jan-Heiner Tück (Hg.), Auch der Unglaube ist nur Glaube. Arnold Stadler im Schnittpunkt von Theologie und Literaturwissenschaft, Freiburg i. Br. 2017; Michael Felder (Hg.), Mein Jenseits. Gespräche über Martin Walsers "Mein Jenseits", Berlin 2012.

## GENDER ASPECTS IN RELIGIOUS STUDIES

Pahud De Mortanges Elke, Emmenegger Gregor		Hauptvorlesung		
<b>Gender Aspects in Religious Studies: Versklavt, frei, männlich, weiblich, alle eins (Gal 3,28): Konzeption des Menschseins in der Christentumsgeschichte. Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00155	FS-2019	1.5 ECTS	Deutsch	Master Bachelor
alle 14 Tage, ungerade Wochen			Donnerstag 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Paulus schreibt in Galater 3,28 den berühmten Satz: »Es gibt nicht mehr Juden und Griechen, nicht Sklaven und Freie, nicht männlich und weiblich; denn ihr alle seid einer in Christus Jesus.« Jürgen Moltmann kommentiert: »Dass zwischen den Spiegeln und Masken, in denen Menschen sich begegnen, die harte Wirklichkeit des Gekreuzigten repräsentiert wird, das ist das Besondere an der christlichen Lehre vom Menschen.« Religionen und Konfessionen, Geschlecht, Nationalität, Kultur- und Sprachkreise sowie der gesellschaftliche Stand sind solche Masken und Spiegel. Sie prägen die Identität des einzelnen Menschen und spielen für die Art, wie Menschen einander begegnen, eine zentrale Rolle. Doch ihre Bedeutung und ihre Konzeptionen sind dem geschichtlichen Wandel unterworfen. Ursache für diesen Wandel und die daraus folgende Pluralität von Modellen ist der Wechsel von weltanschaulichen Kontexten. Es wird zudem kritisiert, dass manche Konzeptionen dem Wohl des Menschen entgegenstehen, weil sie ihn auf eine seiner Bestimmungen verkürzen. Zum Schluss der Vorlesung werden wir deshalb der Frage nachgehen, wie identitätsstiftende Modelle aussehen müssen, wenn sie dem Wesen des Menschen gerecht werden wollen.

**Objectifs de formation/Studienziele:** 1. Die Studierenden kennen verschiedene identitätsstiftende Modelle und deren geschichtliche Entwicklung. 2. Die Studierenden können identitätsstiftende Modelle in Bezug zu ihrem theologischen und historischen Kontext verstehen und ihre Wandlungen erklären. 3. Die Studierenden können die Relevanz von identitätsstiftenden Modellen für die heutige Situation der Christenheit aufweisen und kennen ihre Kritik.

Boeckler Annette		Hauptvorlesung		
<b>Judentum/Interreligiöser Dialog/Gender: Einführung ins Judentum am Beispiel der Entwicklung der Rolle der Frauen. Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00158	FS-2019	3 ECTS	Deutsch	Master Bachelor
Wöchentlich			Donnerstag 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Nach einer Einführung ins zeitgenössische Judentum werden wir exemplarisch eine aktuelle Frage studieren: die Entwicklung der Rolle der Frau im Judentum. Alle jüdischen Strömungen beschäftigen sich zurzeit mit dieser Frage und kommen zu unterschiedlichen Ergebnissen. Am Beispiel dieses Themas wird das klassische rabbinische Schrifttum vorgestellt werden, die Art und Weise jüdischer Argumentationsformen und die moderne Vielfalt des Judentums. Der Kurs wird verschiedene didaktische Formen benutzen, wie Vortrag, Textarbeit, Seminargespräch und die typische jüdische Arbeitsform des Chevruta-Studiums (Lernen mit Partner/in).

**Objectifs de formation/Studienziele:** Kenntnis über die rabbinische Literatur. Kenntnis der heute üblichen Übersetzungen und Einführungen. Kenntnis der Benutzung und Relevanz der rabbinischen Literatur in heutigem Judentum. Kenntnis der modernen Vielfalt im Judentum.

**Bibliographie:** Norman Solomon, Das Judentum: Eine kleine Einführung. Ditzingen 2009. Günter Stemberger, Das klassische Judentum: Kultur und Geschichte der rabbinischen Zeit. München 2009. Gilbert S. Rosenthal; Walter Homolka, Das Judentum hat viele Gesichter, Berlin 2014. Doris Brodbeck; Yvonne Domhardt, Die Frau im Tallit, Zürich 2000. Carl S. Ehrlich, Judentum: Origines, croyances, rituels, textes sacrés, lieux du sacré, Paris 2004. Delphine Horvilleur, En tenue d'Eve: Féminin,

Pudeur et Judaïsme. Paris 2013. Pauline Bebe, Isha. Dictionnaire des femmes et du judaïsme. Paris 2001.

### GLAUBENSWISSENSCHAFT

Zander Helmut, Krüger Oliver			Seminar	
<b>Glaubenswissenschaft: Forschungskolloquium. Seminar.</b>				
UE-TTH.00151	FS-2019	3 ECTS	Deutsch	Master
			Nach Absprache	

### SCIENCE DES RELIGIONS

Zander Helmut			Cours principal	
<b>Science des religions. Histoire de l'Islam. Cours principal.</b>				
UE-T01.01770	SP-2019	4 ECTS	Français	Bachelor
Hebdomadaire			Mardi 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Le cours donne une vue d'ensemble sur l'histoire de l'Islam – qui est un collectif de traditions et d'interprétations. Les thèmes les plus importants : la vie de Mohammed, la genèse du Coran et des hadith, le développement des écoles de droit et la diffusion de l'Islam. De plus, nous allons traiter des positions théologiques et juridiques les plus importantes ainsi que quelques pratiques. Des perspectives sur la situation actuelle seront ajoutées à la fin. Deux perspectives, qui ont escamoté notre image dans les dernières années, vont compléter l'analyse : La reconnaissance que l'Islam n'est pas seulement le produit de l'époque de Mohammed, mais aussi le résultat des décades et des siècles après sa mort – continuant jusqu'aujourd'hui. De plus, l'Islam est constitué dans un enchevêtrement dense avec d'autres religions, surtout avec le judaïsme et le christianisme. Le cours va inclure des éléments interactifs, surtout la discussion de textes. Des connaissances d'anglais sont indispensables.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Connaissance des fondamentaux de l'Islam, de ses contextes culturels et de son développement ; connaissance des plus importantes théories historiographiques, expliquer la genèse de cette religion et la constitution de son identité.

**Bibliographie :** Sourdél, Dominique : L'Islam (Que sais-je? ; 355), Paris 2009 The Ashgate research companion to Islamic law, ed. by Rudolph Peters et al., Farnham 2014.

Zander Helmut			Cours principal	
<b>Sciences des religions: Introduction aux sciences des religions. Cours principal.</b>				
UE-TTH.00144	SP-2019	3 ECTS	Français	Bachelor
Hebdomadaire			Mercredi 13:15 - 15:00	

### GLAUBENSWISSENSCHAFT / SCIENCE DES RELIGIONS

Schmid Hansjörg, Zander Helmut, Kaptijn Astrid			Seminar/Séminaire	
<b>Glaubenswissenschaft/Science des religions: Monogamie - Polygamie. Recht und Ethik im interreligiösen und interkulturellen Feld/Droit et éthique dans le domaine interreligieux et interculturel. Seminar/Séminaire.</b>				
UE-TTH.00145	FS/SP-2019	4.5 ECTS	Deutsch Français	Bachelor Master
Wöchentlich/Hebdomadaire			Mittwoch/Mercredi 08:15 - 10:00	



**HISTOIRE DES RELIGIONS**

Schmid Hansjörg		Cours complémentaire		
<b>Histoire des religions: Islam en Suisse - Islam de Suisse. Histoire, trajectoire, dynamiques plurielles. Cours complémentaire.</b>				
UE-TTH.00131	SP-2019	3 ECTS	Français	Master. Bachelor
Hebdomadaire			Jeudi 13:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** L'islam en Suisse est caractérisé par une forte pluralité et une dynamique d'identités et d'activités importante. Comme les musulmans en Suisse sont majoritairement issus de la migration, ils conservent souvent des liens transnationaux, mais pratiquent et organisent leur religion en interaction avec le contexte suisse. Ainsi, le cadre juridique, la culture de débats dans une société plurielle, les discours médiatiques tout comme les différents milieux de vie influencent le champ musulman. Différents acteurs discutent dès lors quant à un islam de Suisse aux implications normatives. Suite à un aperçu historique et à l'analyse des principaux relevés statistiques, ce cours se focalise sur les différents courants et pratiques, le paysage organisationnel et les profils respectifs, les processus de reconnaissance sociétale et étatique, le rôle du dialogue interreligieux, les jeunes musulmans et leur quête d'orientation ainsi que sur l'accompagnement spirituel dans des institutions publiques comme exemple d'un service religieux dans l'espace public.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Les étudiant-e-s sont capables de : - présenter les principales étapes de l'histoire des musulmans en Suisse ; - prendre position face aux enjeux controversés concernant l'islam et les musulmans.

**Bibliographie:** Christophe Monnot (éd.), La Suisse des mosquées. Derrière le voile de l'unité musulmane, Genève 2013; Office fédéral de la statistique (éd.), Pratiques et croyances religieuses et spirituelles en Suisse, Neuchâtel 2016; Hansjörg Schmid/Mallory Schneuwly Purdie/Andrea Lang et al., CSIS Papers 1 à 5, Fribourg 2018 (Download: <http://www3.unifr.ch/szig/fr/recherche/csispapers.html>); Mallory Schneuwly Purdie/Andreas Tunger Zanetti, Switzerland, in: Oliver Scharbrodt et al. (ed.), Yearbook of Muslims in Europe, Volume 9, Leiden 2017, 562-578.

**JUDENTUM**

Boeckler Annette		Hauptvorlesung		
<b>Judentum/Interreligiöser Dialog/Gender: Einführung ins Judentum am Beispiel der Entwicklung der Rolle der Frauen. Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00158	FS-2019	3 ECTS	Deutsch	Master Bachelor
Wöchentlich			Donnerstag 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Nach einer Einführung ins zeitgenössische Judentum werden wir exemplarisch eine aktuelle Frage studieren: die Entwicklung der Rolle der Frau im Judentum. Alle jüdischen Strömungen beschäftigen sich zurzeit mit dieser Frage und kommen zu unterschiedlichen Ergebnissen. Am Beispiel dieses Themas wird das klassische rabbinische Schrifttum vorgestellt werden, die Art und Weise jüdischer Argumentationsformen und die moderne Vielfalt des Judentums. Der Kurs wird verschiedene didaktische Formen benutzen, wie Vortrag, Textarbeit, Seminarsgespräch und die typische jüdische Arbeitsform des Chevruta-Studiums (Lernen mit Partner/in).

**Objectifs de formation/Studienziele:** Kenntnis über die rabbinische Literatur. Kenntnis der heute üblichen Übersetzungen und Einführungen. Kenntnis der Benutzung und Relevanz der rabbinischen Literatur in heutigen Judentum. Kenntnis der modernen Vielfalt im Judentum.

**Bibliographie:** Norman Solomon, Das Judentum: Eine kleine Einführung. Ditzingen 2009. Günter Stemberger, Das klassische Judentum: Kultur und Geschichte der rabbinischen Zeit. München 2009. Gilbert S. Rosenthal; Walter Homolka, Das Judentum hat viele Gesichter, Berlin 2014. Doris Brodbeck; Yvonne Domhardt, Die Frau im Tallit, Zürich 2000. Carl S. Ehrlich, Judentum : Origines, croyances, rituels, textes sacrés, lieux du sacré, Paris 2004. Delphine Horvilleur, En tenue d'Eve: Féminin, Pudeur et Judentum. Paris 2013. Pauline Bebe, Isha. Dictionnaire des femmes et du judaïsme. Paris 2001.

**ISLAMISCHE STUDIEN / ETUDES ISLAMIQUES**

Schmid Hansjörg, Dziri Amir Ben Noureddine			Seminar/Séminaire	
<b>Islamische Studien / Etudes islamiques. Seminar / Séminaire.</b>				
UE-TTH.00128	FS/SP-2019	3 ECTS	Deutsch Français	Master Doktorat/Doctorat
Block/Bloc			Nach Absprache/A fixer	

**PHILOSOPHIE (DEUTSCH)**

Askani Hans-Christoph			Proseminar	
<b>Philosophie: Ausgewählte Texte von Paul Ricoeur und E. Lévinas. Proseminar.</b>				
UE-TTH.00031	FS-2019	2 ECTS	Deutsch	Bachelor
Wöchentlich			Montag 17:15 - 18:00	

**Description/Inhalt:** Im Proseminar werden begleitend zur Vorlesung klassische Texte eingehend studiert und interpretiert. Kants „Grundlegung zur Metaphysik der Sitten“ ist einer der grundlegenden ethischen Texte der Philosophiegeschichte, in diesem Werk wird ein Typ ethischen Denkens entwickelt, der als Alternativ-Modell zur aristotelischen Ethik betrachtet werden kann. Im Frühjahrssemester werden wir Texte von P. Ricoeur und E. Lévinas interpretieren, in denen zu sehen ist, wie theologische und philosophische Fragen sich berühren. Es wird dabei um Probleme der Hermeneutik (auch der biblischen Hermeneutik) und um die Frage des Anderen gehen.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die Studierenden üben das eigenständige Lesen komplexer philosophischer Texte ein. Sie entwickeln Neugier, Geduld und Leidenschaft zum philosophischen Denken.

**Bibliographie :** Die Texte von P. Ricoeur und E. Lévinas werden zu Beginn des Semesters ausgeteilt.

Askani Hans-Christoph			Hauptvorlesung	
<b>Philosophie: Grosse Themen und Gestalten der Philosophie: Von Nietzsche bis Lévinas. Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00032	FS-2019	3 ECTS	Deutsch	Bachelor Master
Wöchentlich			Montag 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** In dem zweijährigen Vorlesungszyklus wird es nicht in erster Linie um einen historischen Überblick gehen, sondern darum, in verschiedene Typen philosophischen Denkens einzuführen. Das wird nicht möglich sein, ohne dass die Teilnehmer ihrerseits in philosophisches Denken eintreten. Dementsprechend kommt es auch nicht auf eine ohnehin nicht zu erreichende Vollständigkeit, sondern auf ein exemplarisches Kennenlernen an. Thomas von Aquin, Descartes, Kant und Hegel werden die Hauptrepräsentanten der Vorlesung im Herbstsemester 2018 sein; im Frühjahrssemester 2019 werden wir uns mit Kierkegaard, Nietzsche, Rosenzweig, Heidegger und Lévinas beschäftigen. In Bezug auf diese Philosophen wird in die großen Themenbereiche der Philosophie eingeführt: Erkenntnistheorie, Metaphysik, Ethik und politische Philosophie, Logik, philosophische Anthropologie und Naturphilosophie. Zugleich ist das Verhältnis von Theologie und Philosophie ein Hauptgegenstand der Reflexion. Die Philosophie ist jedoch für die Theologie nicht nur dort von Bedeutung, wo das Verhältnis beider Disziplinen thematisch ist. Ohne die Kenntnis zentraler philosophischer Begriffe ist ein seriöses Studium der Theologie nicht möglich.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die Studierenden kennen herausragende Denker der Philosophiegeschichte sowie die zentralen Themenbereiche der Philosophie. Wichtigstes Lernziel ist die Einübung in selbständiges philosophisches Denken.

**Bibliographie :** J. Hersch, Das philosophische Staunen. Einblicke in die Geschichte des philosophischen Denkens, Zürich 1981. K. Jaspers, Einführung in die Philosophie, München 2013. R. Bubner (Hg.), Geschichte der Philosophie in Text und Darstellung, 9 Bände, Stuttgart.

Holzer Philippe André		Hauptvorlesung		
<b>Philosophie: Wie Teile sich zum Ganzen verhalten - Einführung in die Mereologie.</b>				
<b>Hauptvorlesung</b>				
UE-TTH.00089	FS-2019	3 ECTS	Deutsch	Bachelor Master
Wöchentlich			Dienstag 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** Die Lehre vom Ganzen und von den Teilen hat durch die dritte Logische Untersuchung von Edmund Husserl und durch Formalisierungsversuche mit den Werkzeugen der zeitgenössischen Logik wichtige Impulse empfangen. Wir werden im Licht dieser Entwicklungen klassische und neuere Mereologien untersuchen und beurteilen. Grundkenntnisse der Aussagen- und Prädikatenlogik, sowie der altgriechischen und lateinischen Sprache sind erwünscht, werden aber nicht unbedingt vorausgesetzt.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Kenntnis der Grundzüge der Mereologie und ihrer Methoden. Kenntnis einiger klassischer und zeitgenössischer Texte zur Mereologie. Fähigkeit, mereologische Positionen untereinander zu vergleichen und zu bewerten. Leistungsüberprüfung. Je nach Studienprogramm. In der Regel 15minütiges mündliches Examen. Nach der ersten Hälfte der Vorlesung wird eine 15minütige mündliche Evaluation angeboten.

**Bibliographie :** Giorgio Lando, Mereology: A Philosophical Introduction, London: Bloomsbury, 2017. Lothar Ridder, Mereologie: Ein Beitrag zur Ontologie und Erkenntnistheorie, Frankfurt am Main: Klostermann, 2002. Peter M. Simons, Parts: A Study in Ontology, Oxford: Oxford University Press, 1987.

## PHILOSOPHIE (FRANÇAIS)

Schumacher Bernard		Cours principal		
<b>Philosophie: Métaphysique. Cours principal.</b>				
UE-T01.01641	SP-2019	3 ECTS	Français	Bachelor
Hebdomadaire			Lundi 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** On a souvent soutenu que l'actuel désarroi de la pensée était dû, pour une bonne part, à l'absence de toute référence à une métaphysique. Celle-ci aurait été condamnée à mort par Kant et n'appartiendrait plus qu'au passé. Contrairement à cette idée reçue du décès de l'ancienne 'Reine des Sciences', la métaphysique connaît un fort renouveau en philosophie. Ce cours a pour but de présenter et de discuter un certain nombre de concepts fondamentaux de la métaphysique classique et leur évolution historique, tout en prenant soin de montrer les conséquences concrètes de ces réflexions métaphysiques.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de : - dégager le plan et les idées essentielles d'un texte assez ample ; - comprendre, assimiler et exposer les matières avec un esprit de synthèse ; - saisir l'enjeu des questions essentielles ; - argumenter de façon suivie et cohérente ; - exprimer sa pensée propre et celle d'autrui avec exactitude et honnêteté intellectuelle ; - porter un jugement critique.

**Bibliographie :** La bibliographie sera distribuée au cours.

Putallaz François-Xavier		Cours principal		
<b>Philosophie: Introduction à la philosophie: Théorie de la connaissance. Cours principal.</b>				
UE-TTH.00120	SP-2019	3 ECTS	Français	Bachelor
Hebdomadaire			Mardi 10:15 - 12:00	

**Description/Inhalt:** Que pouvons-nous connaître? Depuis Kant, la question est incontournable. Le cours étudiera la portée et les limites de la connaissance sensorielle ainsi que la doctrine de l'abstraction. On présentera les grandes options de la question de l'universel. L'accent portera sur le réalisme critique. La théorie de la connaissance éclairera la place de l'âme humaine, et son immortalité.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de : - définir les termes fondamentaux, maîtriser les notions élémentaires et les distinctions fondamentales de la terminologie philosophique ; - dégager le plan et les idées essentielles d'un texte ; - comprendre,

assimiler et exposer les matières enseignées avec un esprit de synthèse ; - saisir l'enjeu des questions essentielles.

**Bibliographie :** H.-D. Gardeil, Initiation à la philosophie de saint Thomas d'Aquin, t. 2, Psychologie-Métaphysique, Paris Cerf 2007. Etienne Gilson, Réalisme critique et théorie de la connaissance, Paris, Vrin 1986.

Putallaz François-Xavier, Schumacher Bernard			Cours principal/Séminaire	
<b>Philosophie: De l'autonomie à la liberté. Cours principal / Séminaire.</b>				
UE-TTH.00122	SP-2019	3 ECTS	Français	Master
Hebdomadaire			Mardi 18:15 - 20:00	

**Description/Inhalt:** L'esprit de la modernité consiste en l'invention de l'autonomie (Kant). Souvent elle est conçue comme une auto-fondation de soi (Sartre). Les conséquences sont quotidiennes, notamment dans le domaine de la bioéthique: autonomie reproductive, autonomie face au choix de la mort, autonomie dans le choix du sexe du partenaire, etc. Ce cours-séminaire a pour but de cerner ces notions, en montrer les racines, d'en expliciter les fondements chez les grands auteurs. Mais il se peut que l'autonomie ne soit pas le dernier mot: ne convient-il pas de donner des axes à une liberté plus ample, enracinée dans la nature humaine (Aristote, Thomas d'Aquin)? Ce cours séminaire fera appel à des intervenants dans divers domaines: droit, psychologie, théologie, politique etc.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de : - dégager le plan et les idées essentielles d'un texte assez ample ; - comprendre, assimiler et exposer les matières avec un esprit de synthèse ; - saisir l'enjeu des questions essentielles.

**Bibliographie :** Des textes seront mis à disposition au début du cours.

Schumacher Bernard			Cours principal	
<b>Philosophie. Philosophie de la mort et de la finitude: enjeux anthropologiques et éthiques. Cours principal.</b>				
UE-T01.01709	SP-2019	3 ECTS	Français	Master
Hebdomadaire			Mardi 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** L'homme contemporain occidental se caractérise par une fuite de la méditation mortis en considérant sa mort comme un événement impersonnel et banal ou comme un simple fait biologique observable et détaché de toute valeur. Il désire apprivoiser la mort à travers la tentative de la maîtriser. Ce cours, interdisciplinaire, se propose – après avoir « défini » ce qu'est la mort humaine – de mettre en lumière les diverses anthropologies sous-jacentes aux conceptions opposées de la mort dans notre société occidentale. On y discutera les thèses de la mort dite naturelle, de la mort biologique, respectivement de la mort dite personnelle. On abordera également la question de savoir si la mort est un mal en soi ou s'il l'est uniquement selon les circonstances, comme du fondement rationnel de la crainte à son égard. Seront abordés également le problème de la maîtrise de la mort et du moment où la personne peut être déclarée comme morte, comme de la question de la transplantation des organes. Ce cours de philosophie fera appel à des spécialistes d'autres domaines scientifiques.

Putallaz François-Xavier			Proséminaire	
<b>Philosophie: Aristote: "Traité de l'âme". Proséminaire.</b>				
UE-TTH.00121	SP-2019	4 ECTS	Français	Bachelor
Hebdomadaire			Mardi 13:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Ce traité de l'âme est un petit chef d'œuvre, et l'une des œuvres les plus commentées dans l'histoire de la philosophie. On circulera à travers les deux définitions de l'âme, les diverses facultés, et la très controversée question de l'unité de l'intellect. Une lecture incontournable dans toute formation en philosophie. Le proséminaire consiste à lire avec précision un ouvrage majeur de l'histoire de la philosophie occidentale, et à donner l'occasion aux participants de s'exprimer par oral et par écrit sur des thèmes philosophiques parfois complexes. Pour des raisons pratiques, le proséminaire se déroulera de 13h45 à 15h00 sans pause.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Pour être profitable, le proséminaire suppose que les étudiants aient lu préalablement le passage du texte étudié. Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de : - dégager le plan et les idées essentielles d'un texte de quelques pages ; - saisir l'enjeu des questions essentielles ;

**Bibliographie:** Aristote, De l'âme, trad. J. Tricot, Vrin, Paris (dates diverses).

### PHILOSOPHIE (D/F)

Hallensleben Barbara		Semina/Séminaire		
<b>Dogmatik / Théologie Dogmatique / Philosophie: Giorgio Agamben, Homo sacer. Leseseminar / Séminaire de lecture.</b>				
UE-TTH.00061	FS/SP-2019	4 ECTS	Deutsch Français	Doktorat/Doctorat Master
Wöchentlich/Hebdomadaire			Dienstag/Mardi 13:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Mit dem Band „L'uso dei corpi“ hat Giorgio Agamben sein Hauptwerk „Homo sacer“ abgeschlossen. Die gemeinsame Lektüre des Gesamtwerkes will die Bedeutung dieser philosophischen Synthese für die Theologie herausarbeiten. Die Teilnahme von Studierenden auf Master-Ebene ist möglich.

**Objectifs de formation/Studienziele:** -

**Bibliographie:** Im FS 2019 lesen wir: Homo Sacer IV,1: Höchste Armut. Ordensregeln und Lebensform, Frankfurt a.M. 2012.

### THEOLOGIE DER OEKUMENE

Hallensleben Barbara		Hauptvorlesung		
<b>Theologie der Oekumene: Einführung in die Theologie der Oekumene. Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00066	FS-2019	1 ECTS	Deutsch	Master Bachelor
Wöchentlich			Montag 13:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** In Westeuropa bezeichnet das Wort „Ökumene“ in erster Linie das Verhältnis zwischen der katholischen und der reformatorischen Ausprägung des Christseins, wie sie aus der Kirchenspaltung des 16. Jahrhunderts hervorgegangen sind. Doch hier handelt es sich eigentlich um eine „Familienstreitigkeit“ innerhalb der westkirchlich-lateinischen Tradition. Die Vorlesung öffnet den Blick dafür, dass die Christenheit vielgestaltiger ist. Der weiter gefasste ökumenische Dialog, der auch die altorientalischen und die orthodoxen Kirchen und die anglikanische Communio einbezieht, bringt ungeahnte Aspekte im christlichen Zeugnis ans Licht und kann helfen, festgefahrene Debatten neu lebendig werden zu lassen. Zugleich fragt die Vorlesung nach den Kriterien, wie eine berechnete und wünschenswerte Vielfalt des kirchlichen Zeugnisses von Spaltungen zu unterscheiden ist, die dem Gemeinschaft stiftenden Geist Jesu Christi widersprechen.

**Objectifs de formation/Studienziele:** die Begriffe „Ökumene“ und „Katholizität“ theologisch bestimmen können; die Geschichte der Spaltungen und Entfremdungen und die Suche nach einem gemeinsamen Zeugnis für Einheit des Leibes Christi, insbesondere in der westkirchlichen Tradition, in ihren Grundzügen kennen; die ekklesiologische Grundfrage westkirchlicher Ökumene theologisch benennen können sowie ihre Konsequenzen für die Ökumenische Bewegung durchdenken.

**Bibliographie:** Handbuch der Ökumenik, hg. von Hans Jörg Urban / Harald Wagner, 3 Bde, Paderborn 1985 / 1986 / 1987; Dokumente wachsender Übereinstimmung. Sämtliche Berichte und Konsentexte interkonfessioneller Gespräche auf Weltebene, 3 Bde (I: 1931–1982; II: 1982–1990; III: 1990–2001), 2 1991/1992/2003; Kleine Konfessionskunde, hg. vom Johann-Adam-Möhler-Institut, Paderborn 1996; Peter Neuner, Ökumenische Theologie. Die Suche nach der Einheit der christlichen Kirchen, Darmstadt 1997; Päpstlicher Rat zur Förderung der Einheit der Christen, Direktorium zur Ausführung der Prinzipien und Normen über den Ökumenismus (25. März 1993) (= Verlautbarungen des Apostolischen Stuhls 110), Bonn 1993.

Locher Gottfried		Blockkurs		
<b>Theologie der Ökumene: Ökumene aktuell. Fragen aus dem kirchlichen Alltag. Blockkurs.</b>				
UE-TTH.00179	FS-2019	1.5 ECTS	Deutsch	Bachelor Master
Block			21.01.2019 - 22.01.2019	

**Description/Inhalt:** Die Ökumene verändert sich. Ausgangspunkt dieser Vorlesung sind Fragen, die das heutige Zusammenleben von Protestantismus und römisch-katholischer Kirche betreffen. Wir versuchen, die Fragen in den grösseren systematischen Zusammenhang zu stellen und von dort aus wieder konkrete Antworten für das kirchliche Leben zu finden. Die Vorlesung richtet sich an alle, denen an einer theologisch fundierten Kirchenpraxis gelegen ist. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Semester. Darüber hinaus steht sie weiteren Interessierten mit abgeschlossenem Theologiestudium offen. Angemeldete erhalten detaillierte Angaben zur Vorbereitung und Durchführung der Veranstaltung bis Ende September 2018.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Theologische Implikationen heutiger ökumenischer Debatten herausarbeiten können; theologisch verantwortete Interpretations- und Handlungsperspektiven erarbeiten.

**Bibliographie:** Friederike Nüssel / Dorothea Sattler, Einführung in die ökumenische Theologie, Darmstadt 2008

Hallensleben Barbara		Seminar		
<b>Dogmatik / Theologie der Oekumene: Sergij Bulgakov, "Die Braut des Lammes". Eine "Summa theologiae" des 20. Jahrhunderts. Seminar.</b>				
UE-TTH.00070	FS-2019	4 ECTS	Deutsch	Bachelor Master
Wöchentlich			Mittwoch 13:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Der russische Denker Sergij Bulgakov (1871-1944) hat sein theologisches Werk im Westen und in der Auseinandersetzung mit westlicher Theologie und Philosophie verfasst. Daraus ging eine kleine dogmatische Trilogie (Maria – Johannes der Täufer – Engel) und eine große dogmatische Trilogie (Jesus Christus – Heiliger Geist – die Braut des Lammes) hervor. Dieser letzte Band umfasst eine Gesamtdarstellung der Theologie von der Schöpfung bis zur eschatologischen Vollendung im neuen Jerusalem. Im Zentrum steht der Mensch in der Geschichte mit seiner Berufung zur Teilhabe am schöpferischen Werk Gottes. Damit ist Bulgakov seinem frühen Werk zur „Philosophie der Wirtschaft“ treu geblieben und hat die Ökonomie zur Heilsökonomie entfaltet. Das Seminar macht mit Bulgakovs Werk vertraut und diskutiert gleichzeitig die Dogmatik in ihrem Aufbau und inneren Zusammenhang.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Sergij Bulgakov als einen der wegweisenden Theologen des 20. Jahrhunderts als Brückenbauer zwischen Ost und West, zwischen Theologie und Philosophie, zwischen Glaube und Weltdeutung kennen; Bulgakov Hauptwerk „Die Braut des Lammes“ als Gesamtentwurf der Dogmatik analysieren können; die innere Einheit der Dogmatik anhand von Bulgakovs Entwurf diskutieren und zu anderen Entwürfen der Dogmatik in Beziehung setzen können.

**Bibliographie:** Arbeitsgrundlage ist die deutsche Übersetzung von Bulgakovs Werk: „Die Braut des Lammes. Die Schöpfung, der Mensch, die Kirche und das letzte Ziel“. Der Text wird den Teilnehmern und Teilnehmerinnen am Seminar zur Verfügung gestellt. Zur Originalausgabe, weiteren Übersetzungen und Sekundärliteratur vgl. Sergij Bulgakov, Bibliographie. Werke, Briefwechsel und Übersetzungen (= Epiphania 11).

Hallensleben Barbara		Kolloquium		
<b>Dogmatik/Theologie der Oekumene: Doktoratskolloquium.</b>				
UE-T01.01615	FS-2019	2 ECTS	Deutsch	Doktorat
Block			24.05.2019   09:15 - 18:00 25.05.2019   09:15 - 18:00	

**Description/Inhalt:** Die Doktorandinnen und Doktoranden stellen ihre laufenden Projekte vor. Die Diskussion berücksichtigt insbesondere methodologische Fragen, die alle Teilnehmenden betreffen. Doktorats- und Postdoktorats-Studierende aus anderen Disziplinen mit Interesse an Fragen systematischer Theologie sind als Gäste willkommen. Daten: Freitag/Samstag, 24./25. Mai 2019, jeweils 9-18h.

## THEOLOGIE DE L'ŒCUMÉNISME

De la Soujeole Benoit-Dominique		Cours principal		
<b>Théologie de l'œcuménisme: Introduction à l'œcuménisme. Cours principal.</b>				
UE-TTH.00041	SP-2019	1 ECTS	Français	Bachelor
Hebdomadaire			Mardi 16:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Ce cours est une initiation au dialogue œcuménique actuel. Il présente d'abord une théologie biblique et patristique des séparations dans l'Église et montre comment la réflexion contemporaine a approfondi considérablement la relation entre chrétiens séparés. L'histoire du mouvement œcuménique moderne est retracée. Ensuite, sont présentées les grandes confessions actuellement en dialogue et les principaux textes du dialogue des vingt dernières années. Enfin, le cours fait une présentation du Directoire pour l'application des principes et des normes sur l'œcuménisme publié par le Siège apostolique en 1993.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Acquisition des connaissances fondamentales (historiques et théologiques) concernant l'état de division actuelle des chrétiens.

**Bibliographie:** Conseils de lecture (œuvres de base) : M.-J. LE GUILLOU, Mission et unité : Les exigences de la communion, 2 vol., Paris, 1960. Y. M.-J. CONGAR, Chrétiens en dialogue : Contributions catholiques à l'œcuménisme, Paris, 1964. G. BAVAUD, L'Œcuménisme, Coll. « Que sais-je ? », Paris, 1994. Encyclopédie du protestantisme, art. « Œcuménisme », Paris-Genève, 1995.

Ruffieux Noël, Hallensleben Barbara		Colloque		
<b>Theologie de l'œcuménisme. Colloque. L'Église orthodoxe en diaspora</b>				
UE-T01.01278	SP-2019	3 ECTS	Français	Master Bachelor
Hebdomadaire			Mardi 11:00 - 12:00	

**Description/Inhalt:** La diaspora orthodoxe en Occident grandit et pose des questions au niveau pastoral (fondation de paroisses orthodoxes, mariages mixtes, intégration dans une culture différente, etc.), mais aussi au niveau théologique : A quelle juridiction les paroisses orthodoxes en Occident seront-elles rattachées ? Comment se situer dans le dialogue avec les chrétiens de l'occident (catholiques et protestants) ? Comment transmettre la tradition orthodoxe dans une culture pluraliste et sécularisée ? A la lumière de l'expérience du peuple d'Israël, la diaspora n'est pas simplement une perte de patrie, mais elle peut devenir une vocation, un départ vers un avenir que Dieu préparera pour nous. Le colloque donne aux étudiant-e-s de Chambésy et aux autres intéressé-e-s la possibilité de réfléchir sur leurs expériences de rencontre entre Orient et Occident.

**Objectifs de formation/Studienziele:** connaître les enjeux de la diaspora orthodoxe en Europe occidentale ; pouvoir analyser les conséquences pastorales, théologiques et œcuméniques.

**Bibliographie:** Un „reader” sera distribué au début du cours.

Hallensleben Barbara		Colloque		
<b>Dogmatique / Théologie de l'œcuménisme: Colloque pour doctorant-e-s.</b>				
UE-T01.02904	SP-2019	2 ECTS	Français	Doctorat
Bloc			12.12.2018, 15:00 - 19:00 / 13.12.2018, 09:00 - 18:00	

**Description/Inhalt:** Les doctorantes et doctorants présentent leurs projets de recherches en cours. Les discussions se réfèrent notamment aux questions méthodologiques qui concernent tous les participant-e-s. Des doctorant-e-s et post-doctorant-e-s qui travaillent dans d'autres disciplines et qui s'intéressent aux questions de théologie systématique sont les bienvenus. Dates : 5/6 juin 2019, 9-18h.

### THEOLOGIE DER OEKUMENE / THÉOLOGIE DE L'ŒCUMÉNISME

Hallensleben Barbara, Dürr Walter Martin		Seminar/Séminaire		
<b>Theologie der Oekumene / Théologie de l'œcuménisme: Studententage zur kirchlichen und gesellschaftlichen Erneuerung / Journée d'études pour le renouveau de l'Église et la société. Seminar / Séminaire.</b>				
UE-TTH.00077	FS/SP-2019	4 ECTS	Deutsch Français	Doktorat/Doctorat Bachelor Master
Block/Bloc			12.06.2019 - 15.06.2019	

**Description/Inhalt:** Die Frage nach dem guten und gelingenden Leben ist eine der zentralen Fragen der Menschheit. Auch die Theologie hat gute Gründe, sich mit dem Leben in dieser Welt zu beschäftigen, denn: "Für das Leben der Welt" ist das ewige Wort Gottes Fleisch geworden (Joh 6,51). Wir sind daher der Überzeugung, dass Theologie und christlicher Glaube grundlegende Einsichten zu den Fragen nach dem guten Leben vermitteln können. Gemeinsam wollen wir nach Wegen einer erneuerten Theologie und Kirche suchen, die Resonanzen in der Welt auslösen. An den sechsten Studententagen zur theologischen und gesellschaftlichen Erneuerung vom 12. bis 15. Juni 2019 werden an drei Tagen jeweils Perspektiven zur Erneuerung von Theologie, Kirche und Gesellschaft präsentiert und diskutiert. Prof. Miroslav Volf, Prof. Hartmut Rosa und Bischof Richard Chartres wirken gemeinsam mit vielen anderen Referentinnen und Referenten mit.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Bedeutung der Frage nach dem guten Leben im heutigen Kontext einer globalisierten Welt nachvollziehen; Verbindung von christlicher Theologie mit der Frage nach dem guten Leben reflektieren; Relevanz von Theologie für die Kirche und Relevanz von kirchlicher Gemeinschaft für die Gesellschaft verstehen; Frage nach dem guten Leben als Querschnittsaufgabe der einzelnen theologischen Disziplinen verstehen; Verschränkung von theologischen, praktologischen und soziologischen Fragestellungen reflektieren; Bedeutung der Frage nach dem guten Leben im heutigen Kontext einer globalisierten Welt nachvollziehen; Verbindung von christlicher Theologie mit der Frage nach dem guten Leben reflektieren; Relevanz von Theologie für die Kirche und Relevanz von kirchlicher Gemeinschaft für die Gesellschaft verstehen; Frage nach dem guten Leben als Querschnittsaufgabe der einzelnen theologischen Disziplinen verstehen; Verschränkung von theologischen, praktologischen und soziologischen Fragestellungen reflektieren.

**Bibliographie:** Miroslav Volf, Flourishing: Why We Need Religion in a Globalized World, Yale University Press, 2016; Miroslav Volf, For the Life of the World. Theology that makes a difference. 2019 (erscheint im April 2019); Hartmut Rosa, Resonanz. Eine Soziologie der Weltbeziehungen, Frankfurt am Main 2016.

### THEOLOGISCHE PROPÄDEUTIK

Hoffmann Veronika, N. N.		Proseminar		
<b>Theologische Propädeutik: Einführung in die Theologie II. Proseminar.</b>				
UE-TTH.00178	FS-2019	2 ECTS	Deutsch	Bachelor
Wöchentlich			Dienstag 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Das Proseminar bildet das praktische Seitenstück zur „Einführung in die Theologie“ und setzt das Proseminar aus dem Herbstsemester fort. Hier ist Gelegenheit, für das Theologiestudium essentielle Fähigkeiten einzuüben: den Umgang mit theologischen Fachtexten, das fachliche Argumentieren, die Fähigkeit, sich selbst ein theologisches Thema anzueignen etc.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Wissenschaftliches Arbeiten in der Theologie einüben, insbesondere das Lesen von Fachtexten und die Darstellung von theologischen Positionen; die selbständige Erarbeitung eines thematischen Zusammenhangs ausprobieren; begründete eigene Positionen und Argumentationen entwickeln.

**Bibliographie:** Litteratur: Siehe zur Veranstaltung im HS; weitere Literatur wird im Proseminar bekannt gegeben.



N. N.			Hauptvorlesung	
<b>Theologische Propädeutik: Einführung in die Theologie II. Hauptvorlesung.</b>				
UE-T01.01433	FS-2019	3 ECTS	Deutsch	Bachelor
Wöchentlich			Montag 10:15 - 12:00	

**Description/Inhalt:** Theologie geht hervor aus der Begegnung von Glaube und Vernunft, die in der Geschichte der Kirche in eine je unterschiedliche Wechselwirkung treten. Die Vorlesung macht exemplarisch vertraut mit Theologen und Theologinnen aller Epochen der Theologiegeschichte und führt in die Lektüre ihrer Werke ein. Dadurch soll die Aufmerksamkeit für die verschiedenen Denkformen, Methoden und Sprachgestalten theologischen Arbeitens sowie für die konkrete geschichtliche Verantwortung des Theologen/der Theologin geschärft werden.

**Objectifs de formation/Studienziele:** 1. die innere Einheit und Differenzierung der Theologie kennen; 2. das Verhältnis von Glaube und Vernunft an exemplarischen Gestalten der Theologiegeschichte nachvollziehen können.

**Bibliographie:** Zur Orientierung dienen: Bio-Bibliographisches Kirchenlexikon online ([www.bautz.de/bbkl](http://www.bautz.de/bbkl)); Gestalten der Kirchengeschichte, hg. von Martin Greschat, 12 Bände in 14 Bänden, Stuttgart 1984ff.; Lexikon theologischer Werke, hg. von Michael Eckert, Eberhard Jüngel, Bernd Jochen Hilberath, Eilert Herms, Stuttgart 2003.

## THÉOLOGIE PROPÉDEUTIQUE

Emery Gilles			Cours principal	
<b>Théologie propédeutique: Théologie propédeutique II. Cours principal.</b>				
UE-T01.02922	SP-2019	3 ECTS	Français	Bachelor DEEM
Hebdomadaire			Mardi 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** Ce cours semestriel présente les chemins de la recherche de Dieu dans l'expérience humaine: il traite la question des "points de rencontre" entre la recherche humaine et l'accueil de Dieu par la foi. Il propose également un exemple de méthode théologique en montrant comment l'examen d'une question théologique implique l'articulation de l'enseignement de la Bible, des Pères et des conciles, de la tradition théologique et des ressources philosophiques.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Au terme de ce cours, l'étudiant-e est capable de montrer quels sont les principaux chemins de notre accès à la connaissance de Dieu, en discernant les enjeux de cette question pour les rapports entre la raison et la foi, et pour l'annonce de Dieu aujourd'hui. Ce cours commence le mardi 20 février 2018 (première semaine des cours).

**Bibliographie:** Jean-Marie Vernier, De l'homme à Dieu et retour, Propédeutique à la foi chrétienne, Paris 2015.— André-Marie Dubarle, La manifestation naturelle de Dieu d'après l'Écriture, Paris 1976.— Charles Morerod, L'Église et la recherche humaine de la vérité, Paris 2010 (2016). — Georges Cottier, Vous serez comme des dieux, Paris 2008. — Georges Cottier, La mémoire des sources, Pour une philosophie de la religion, Paris 2015.

Emery Gilles			Proséminaire	
<b>Théologie propédeutique: Théologie propédeutique II. Proséminaire.</b>				
UE-T01.02923	SP-2019	2 ECTS	Français	Bachelor DEEM
Hebdomadaire			Mardi 16:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Ce proséminaire offre une initiation à la lecture de textes de "théologie systématique". Après l'étude d'un texte de Thomas d'Aquin concernant la nature et la méthode de la théologie, ce proséminaire consiste dans la lecture de textes de trois auteurs qui ont exercé une influence notable sur la théologie contemporaine: Karl Rahner (théologien catholique), Karl Barth (théologien réformé) et George Lindbeck (théologien luthérien). La thématique de ces textes, en lien avec le cours principal de Théologie propédeutique II, est celle des "points de contact" entre l'expérience humaine et la foi en Dieu (révélation). La présence des étudiant-e-s à la première séance est nécessaire et requise pour la planification de ce proséminaire.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Au terme de ce proséminaire, l'étudiant-e est capable de lire et d'expliquer un texte de théologie systématique, en le situant dans le parcours intellectuel de son

auteur et en indiquant ses enjeux pour la compréhension de l'expérience religieuse et pour la formation chrétienne.

**Bibliographie :** Karl Rahner, Traité fondamental de la foi, Paris 2011. — Bernard Sesboüé, Karl Rahner, Paris 2001. — Karl Barth, Dogmatique, tomes I/1\* et II/1\*, Genève 1953 et 1956. — Thomas d'Aquin, Somme théologique: La théologie, éd. H.D. Gardeil, Paris 1997. — George Lindbeck, La nature des doctrines, Religion et théologie à l'âge du postlibéralisme, Paris 2003. — Postlibéralisme? La théologie de George Lindbeck et sa réception, éd. M. Boss, G. Emery et P. Gisel, Genève 2004.

## INTERRELIGIÖSER DIALOG

Delgado Mariano		Kolloquium		
<b>Patristik und Kirchengeschichte: Kirchengeschichte/Interreligiöser Dialog.</b>				
<b>Religionsgespräche in der Christentumsgeschichte: Apologie, Polemik, Dialog. Kolloquium.</b>				
UE-TTH.00055	FS-2019	3 ECTS	Deutsch	Bachelor Master
Block			02.05.2019   14:15 - 20:00	
			03.05.2019   08:15 - 20:00	
			04.05.2019   08:15 - 16:00	

**Description/Inhalt:** „Religionen sind weder zu dem Zweck gestiftet worden, miteinander ins Gespräch zu treten, noch haben sie diese Fähigkeit kultiviert“ - hat ein Autor nüchtern festgehalten; und dennoch kennt die Religionsgeschichte genug Beispiele für „Religionsgespräche“ (= RG). Auch in der Christentumsgeschichte finden wir RG: von den Streitgesprächen Jesu mit den jüdischen Schriftgelehrten und Pharisäern bis zu den vielfältigen interkonfessionellen und interreligiösen Gesprächen der Gegenwart. Abgesehen von ihren interkonfessionellen oder interreligiösen Charakter können wir eine vierfache Typologie von RG unterscheiden: a) missionarische RG, b) Einigungsgespräche, c) offene RG unter Angehörigen verschiedener Religionen, d) ethisch-praktische RG, um herauszufinden, was die Angehörigen verschiedener Religionen für Frieden, Gerechtigkeit und Menschenrechte in der Welt tun können. Die Tagung wird sich mit diesen Formen von RG auseinandersetzen. Programm: [www.unifr.ch/ird](http://www.unifr.ch/ird).

**Objectifs de formation/Studienziele:** Verstehen, wozu in der Christentums- und Religionsgeschichte Religionsgespräche geführt wurden. Verstehen, welche Typologien es dazu gegeben hat und wie sie sich voneinander unterscheiden.

**Bibliographie :** Literaturangaben werden in der ersten Sitzung und bei den verschiedenen Vorträgen mitgeteilt.

Boeckler Annette		Hauptvorlesung		
<b>Judentum/Interreligiöser Dialog/Gender: Einführung ins Judentum am Beispiel der Entwicklung der Rolle der Frauen. Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00158	FS-2019	3 ECTS	Deutsch	Master Bachelor
Wöchentlich			Donnerstag 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Nach einer Einführung ins zeitgenössische Judentum werden wir exemplarisch eine aktuelle Frage studieren: die Entwicklung der Rolle der Frau im Judentum. Alle jüdischen Strömungen beschäftigen sich zurzeit mit dieser Frage und kommen zu unterschiedlichen Ergebnissen. Am Beispiel dieses Themas wird das klassische rabbinische Schrifttum vorgestellt werden, die Art und Weise jüdischer Argumentationsformen und die moderne Vielfalt des Judentums. Der Kurs wird verschiedene didaktische Formen benutzen, wie Vortrag, Textarbeit, Seminargespräch und die typische jüdische Arbeitsform des Chevruta-Studiums (Lernen mit Partner/in).

**Objectifs de formation/Studienziele:** Kenntnis über die rabbinische Literatur. Kenntnis der heute üblichen Übersetzungen und Einführungen. Kenntnis der Benutzung und Relevanz der rabbinischen Literatur in heutigen Judentum. Kenntnis der modernen Vielfalt im Judentum.

**Bibliographie :** Norman Solomon, Das Judentum: Eine kleine Einführung. Ditzingen 2009. Günter Stemberger, Das klassische Judentum: Kultur und Geschichte der rabbinischen Zeit. München 2009. Gilbert S. Rosenthal; Walter Homolka, Das Judentum hat viele Gesichter, Berlin 2014. Doris Brodbeck; Yvonne Domhardt, Die Frau im Tallit, Zürich 2000. Carl S. Ehrlich, Judaïsme : Origines, croyances, rituels, textes sacrés, lieux du sacré, Paris 2004. Delphine Horvilleur, En tenue d'Eve: Féminin, Pudeur et Judaïsme. Paris 2013. Pauline Bebe, Isha. Dictionnaire des femmes et du judaïsme. Paris 2001.

## THÉOLOGIE SYSTÉMATIQUE

Emery Gilles, De la Soujeole Benoit-Dominique, Sherwin Michael, Collaud Thierry Colloque <b>Théologie systématique: Colloque doctoral: Théologie systématique (II): l'eschatologie.</b>				
UE-TTH.00127	SP-2019	1 ECTS	English Français	Master Doctorat
Bloc			A fixer	

**Description/Inhalt:** Ce colloque réunit les étudiantes et les étudiants qui préparent un doctorat en théologie systématique (dogme et morale). Les participants y présentent l'état de leur recherche, en exposant de façon synthétique le projet et les résultats de leur travail, dans une discussion. Ce colloque a pour but de favoriser l'échange et la communication, de préciser la méthode utilisée et d'approfondir les thèmes étudiés.

## CHRISTLICHE SOZIALETHIK

Zimmermann Markus			Seminar	
<b>Christliche Sozialethik: Big Data, Gesundheit und Ethik. Umgang mit Gesundheitsdaten zwischen Datensouveränität und Diskriminierungsgefahr. Seminar.</b>				
UE-TTH.00146	FS-2019	4 ECTS	Deutsch	Master Bachelor
Wöchentlich			Montag 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Die Digitalisierung des Gesundheitswesens und der Trend, individuelle gesundheitsrelevante Daten aufzuzeichnen und weiterzugeben bringen eine Vielzahl von Risiken und Chancen mit sich. Viele dieser Aspekte, die heute bereits von gesellschaftlicher Bedeutung sind, bringen ethische Herausforderungen und Probleme mit sich. Big Data im Gesundheitswesen kann zu einer massiven Verbesserung der Versorgungssituation führen, im Rahmen der Personalisierten Medizin auch zu wesentlichen Verbesserungen therapeutischer Möglichkeiten; gleichzeitig stellt der Umgang mit privaten Daten sowie neue Erkenntnisse über Korrelationen und Kausalitäten auch vor neue Probleme, beispielsweise durch die Gefährdung der Privatsphäre oder die Diskriminierung einzelner Bevölkerungsgruppen. Im Seminar geht es darum, anhand einschlägiger Texte und an einzelnen Beispielen zu erkunden, welche ethischen Herausforderungen mit diesen neuen Entwicklungen verbunden sind und wie diese aus individual- und sozialetischer Perspektive einzuordnen sind.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die Studierenden erhalten Einblicke in die Grundbegriffe und Beispiele von Big Data im Bereich der Gesundheitsversorgung. Sie sind zu einer kritischen Textlektüre fähig und in der Lage, Texte aus unterschiedlichen wissenschaftlichen Disziplinen zu verstehen und deren ethische Relevanz einzuordnen. Sie haben ihre Befähigung zum ethischen Argumentieren und Begründen erweitert. Sie haben die ethische Herangehensweise an Fragen der Technikethik kennengelernt und sind in der Lage, dieses methodische Wissen auch auf andere bereichsethische Fragen anzuwenden.

**Bibliographie:** Akademien der Wissenschaften Schweiz, Big Data im Gesundheitswesen. White Paper, Bern 2015. Deutscher Ethikrat, Big Data und Gesundheit – Datensouveränität als informationelle Freiheitsgestaltung. Stellungnahme, Berlin 2017. Hafen, Ernst/Brauchbar, Mathis, Data to the People! Zur Befreiung aus der digitalen Leibeigenschaft, in: Schweizer Monat, Oktober 2017, 75–79. Klusman, Isabel/Vayena, Effy (Hg.), Personalisierte Medizin. Hoffnung oder leeres Versprechen?, Zürich 2016. Meidert, Ursula/Scheermesser, Mandy/Prieur, Yvonne u.a., Quantified Self – Schnittstelle zwischen Lifestyle und Medizin. Studie von TA-Swiss, Zürich 2018. Vayena, Effy/Blasimme, Alessandro, Biomedical Big Data: New Models of Control Over Access, Use and Governance, in: Bioethical Inquiry Oct. 2017, DOI 10.1007/s11673-017-9809-6 Vayena, Effy/Salathé, Marcel/Madoff, Lawrence C. et al., Ethical Challenges of Big Data in Public Health, in: Plos Computational Biology, DOI:10.1371/ journal.pcbi.1003904 February 9, 2015. Weitere Literaturangaben erfolgen während des Seminars. Unterlagen werden auf der e-Learning-Plattform MOODLE zugänglich gemacht.

## SOZIALETHIK / ÉTIQUE SOCIALE

Schmid Hansjörg, Brodard Baptiste			Seminar/Séminaire	
<b>Étique sociale / Sozialethik: Community building ou participation? L'action sociale musulmane / Community building oder Partizipation? Muslimische Sozialarbeit. Séminaire / Seminar.</b>				
UE-TTH.00129	FS/SP-2019	3 ECTS	Français Deutsch	Master
Wöchentlich/Hebdomadaire			Donnerstag/Jeu 17:15 - 19:00	

**Description/Inhalt:** Die muslimischen Gemeinschaften in Europa bieten nicht nur religiöse Angebote an, sondern auch ein breites Spektrum sozialer Dienstleistungen wie Beratung, Nachhilfe oder materielle Unterstützung. Diese Aktivitäten sind zunächst Formen der Selbsthilfe, erreichen aber auch zunehmend breitere Zielgruppen. Anhand von Beispielen aus verschiedenen Ländern werden die religiösen Motivationen, die Interaktion mit anderen Anbietern und die Potentiale für den Aufbau professioneller Sozialdienste analysiert. Begleitend zum laufenden Projekt „Muslimische Organisationen als gesellschaftliche Akteure“ des Schweizerischen Zentrums für Islam und Gesellschaft besteht die Möglichkeit, bei Weiterbildungsworkshops zu hospitieren und die dabei gewonnenen Beobachtungen im Seminar zur Diskussion zu stellen.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die Studierenden können - soziale Aktivitäten muslimischer Gemeinschaften in ihrem Kontext analysieren - aktuelle Diskussionen über eine gemeinschaftsbezogene und/oder partizipative Ausrichtung bestimmter Aktivitäten bewerten.

**Bibliographie:** William Barylo, Young Muslim Change-Makers. Grassroots Charities Rethinking Modern Societies, London 2017; Carolin Ehlike u.a. (Hg.), Soziale Dienste und Glaubensgemeinschaften. Eine Analyse regionaler Wohlfahrtserbringung, Weinheim 2017; Faiza Guélamine, Faits religieux et laïcité. Le travail social à l'épreuve, Issy-les-Moulineaux 2014.

## FUNDAMENTALMORAL / THEOLOGISCHE ETHIK

Zimmermann Markus			Hauptvorlesung	
<b>Fundamental-moral/Theologische Ethik: Fundamental-moral II. Einführung in die Theologische Ethik. Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00148	FS-2019	4 ECTS	Deutsch	Bachelor
Wöchentlich			Dienstag 11:15 - 12:00 Dienstag 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Die Vorlesungen «Fundamental-moral I» (HS 2018) und «Fundamental-moral II» (FS 2019) bieten eine Einführung in die Theologische Ethik für Theologiestudierende des Bachelorstudiums. Das Lektüreseminar «Texte zur Theologischen Ethik» (HS 2018) wird ergänzend dazu angeboten und bietet die Möglichkeit, einzelne Aspekte der Vorlesung zu besprechen und anhand der «Grundfragen theologischer Ethik» des Würzburger Moraltheologen Stephan Ernst zu vertiefen. In der Bezeichnung «Theologische Ethik» kommt die inhaltliche Konzentration des Faches auf die Ethik zum Ausdruck; theologisch bestimmt ist dabei die Perspektive, in der über Moral nachgedacht und Ethik begründet wird. Der häufig verwendete Begriff «Moraltheologie» versteht das Fach hingegen stärker im Sinne einer theologischen Teildisziplin und fokussiert entsprechend auf die Abgrenzung zu anderen theologischen Disziplinen. Im Anschluss an eine Einführung in die Begriffs- und Denkwelt der Theologischen Ethik werden wichtige Elemente der Theologischen Ethik aus zeitgeschichtlicher Perspektive erörtert. Ausgehend von der naturrechtlichen oder seinsethischen Tradition, welche die Fundamental-moral vor dem zweiten Vatikanum massgeblich prägte, bilden wesentliche Einschnitte das Vatikanum II, die nachkonziliaren Orientierungsversuche beispielsweise im Entwurf der «Autonomen Moral» von Alfons Auer oder der «Fundamental-moral» von Franz Böckle, die Kritik der Suchprozesse durch das Lehramt in der Enzyklika «Veritatis Splendor» und die schliesslich neuere Suchprozesse, die bis heute die Theologische Ethik in katholischer und teilweise auch ökumenischer Sichtweise kennzeichnen. Im Anschluss an die Fragen der Ethik- und Normenbegründung geht es sodann um Fragen der Umsetzbar- oder Realisierbarkeit des als richtig und gut Erkannten. Die menschliche Handlungsfreiheit, Beschränkung durch Schuld und Sünde, moralpsychologische Modelle der moralischen Entwicklung und Umgang mit Ideal und Wirklichkeit sind dabei zentrale Themen. Der christliche Glaube ist von Hoffnung und von der Zusage der Liebe Gottes geprägt. Der moralische Anspruch an das eigene Handeln ist dabei zwar nicht wegzudenken,

bildet aber nicht das letzte Wort des Glaubens. Mit Dietmar Mieth formuliert: Nicht die Moralfähigkeit ist die Spitze unseres Menschseins, sondern unsere Heilsbedürftigkeit.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die Studierenden sind in der Lage, die Grundbegriffe der Theologischen Ethik zu verstehen, sie kennen die einschlägige Literatur und können diese systematisch zuordnen. Sie kennen einen Teil der gegenwärtigen Suchprozesse der Theologischen Ethik und können diese auf dem Hintergrund der katholischen Tradition einordnen und verstehen. Sie sind befähigt, ihre eigenen Positionen zu entwickeln und zu begründen. Sie haben sich die nötigen begrifflichen und theoretischen Grundlagen angeeignet, um auch in bereichsethischen Fragen ethisch argumentieren zu können.

**Bibliographie:** Auer, Alfons, Autonome Moral und christlicher Glaube, Düsseldorf 1989 (3. Aufl.). Böckle, Franz, Fundamental-moral, München 1994 (3. Aufl.). Düwell, Marcus u.a. (Hg.), Handbuch Ethik. 3. Aufl., Stuttgart 2011. Ernst, Stephan, Grundfragen theologischer Ethik. Eine Einführung, München 2009. Goertz, Stephan/Striet, Magnus (Hg.), Nach dem Gesetz Gottes. Autonomie als christliches Prinzip, Freiburg i.Br. 2014. Hilpert, Konrad (Hg.), Christliche Ethik im Porträt. Leben und Werk bedeutender Moraltheologen, Freiburg i.Br. 2012. Holderegger, Adrian (Hg.), Fundamente der Theologischen Ethik. Bilanz und Neuansätze, Fribourg/Freiburg i.Br. 1996. Huber, Wolfgang u.a. (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015. Johannes Paul II., Enzyklika Veritatis splendor. Über einige grundlegende Fragen der kirchlichen Morallehre, Bonn 1993 (5., korr. Aufl. 1995). Mieth, Dietmar (Hg.), Moraltheologie im Abseits? Antwort auf die Enzyklika «Veritatis splendor», Freiburg i.Br. 1994. Römelt, Josef, Christliche Ethik in moderner Gesellschaft. 1 Grundlagen, Freiburg i.Br. 2008. Schockenhoff, Eberhard, Grundlegung der Ethik. Ein theologischer Entwurf, Freiburg i.Br./ Basel/Wien 2007. Weitere Literaturangaben erfolgen während der Vorlesung. Unterlagen und Texte zur Vorlesung werden auf der e-Learning-Plattform MOODLE zugänglich gemacht.

Bogner Daniel		Kolloquium		
<b>Moraltheologie und Ethik: Forschungskolloquium für Promovierende (Lizentiat, Doktorat, Habilitation). Kolloquium.</b>				
UE-TTH.00035	FS-2019	4 ECTS	Deutsch	Lizentiat Doktorat/Habil.
Block			Nach Absprache	

Bogner Daniel		Hauptvorlesung		
<b>Moraltheologie und Ethik: Menschenrechte: Anspruch, Begründung und Anwendungsfelder. Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00045	FS-2019	4 ECTS	Deutsch	Master
Wöchentlich			Mittwoch 15:15 - 17:00	

Bogner Daniel, Weichlein Siegfried, Jödicke Ansgar		Seminar		
<b>Moraltheologie und Ethik / Zeitgeschichte: Wie modern sind wir? Zur Aktualität von Bruno Latour. Seminar.</b>				
UE-TTH.00044	FS-2019	4 ECTS	Deutsch	Master Bachelor
Wöchentlich			Dienstag 15:15 - 17:00	

## THÉOLOGIE MORALE

Sherwin Michael		Proséminaire		
<b>Théologie morale. Proséminaire en Théologie morale. Proséminaire.</b>				
UE-T01.02126	SP-2019	2 ECTS	Français	Bachelor
Par 15 jours, semaines paires			Mercredi 15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Lecture de textes classiques et contemporains qui essayent de développer l'anthropologie morale chrétienne implicite dans le message évangélique du salut. Ce séminaire est le séminaire d'introduction requis aux étudiants en branche unique en deuxième année du programme bachelor (BA) selon le model de Bologne. Dans chaque séance, pendant la première heure, un(e) étudiant(e) présente un texte. Dans la deuxième heure, l'ensemble des participants discute les thèmes et les questions soulevés par le texte.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Familiarité et maîtrise des notions principales de la théologie morale catholique.

**Bibliographie :** PINCKAERS, Servais, La vie selon l'esprit, Luxembourg, 1996 : pp. 21-82. SPICQ, Ceslas, Théologie morale du nouveau testament, Paris, 1970 : pp. 9-53 ; 745-780. JOHN PAUL II, Veritatis splendor. BENOIT XVI, Deus caritas est. BENOIT XVI, Spe salvi.

Collaud Thierry		Cours complémentaire		
<b>Théologie morale: La solidarité et la subsidiarité, des principes-clé de l'éthique sociale chrétienne. Cours complémentaire.</b>				
UE-T01.02050	SP-2019	3 ECTS	Français	Bachelor Master
Hebdomadaire			Jeudi 17:15 - 19:00	

**Description/Inhalt:** Les deux principes de solidarité et de subsidiarité ont été abondamment développés par l'enseignement social de l'Eglise (ESE). Nous montrerons leur origine dans la tradition théologique bien antérieurement à leur apparition formelle dans l'ESE. Nous essayerons surtout de dégager toute leur richesse anthropologique et théologique pour la réflexion sur les conditions d'une communauté humaine. Le cours tentera de mettre en lien ces éléments théoriques avec des situations concrètes où l'éthique sociale est interpellée.

Collaud Thierry		Cours principal		
<b>Théologie morale: Vertus cardinales II Justice. Cours principal.</b>				
UE-TTH.00039	SP-2019	4 ECTS	Français	Master
Hebdomadaire			Mardi 11:15 - 12:00 Lundi 10:15 - 12:00	

Collaud Thierry, Minassian Marie-Dominique, Sherwin Michael		Séminaire		
<b>Théologie morale / Théologie spirituelle: Les moines-martyrs de Tibhirine: lecture de textes. Séminaire.</b>				
UE-TTH.00125	SP-2019	4 ECTS	Français	Master
Hebdomadaire			Mercredi 17:15 - 19:00	

## THÉOLOGIE MORALE FONDAMENTALE

Sherwin Michael		Cours complémentaire		
<b>Théologie morale fondamentale. The Psychology of Love. Cours complémentaire. Cours en anglais.</b>				
UE-T01.02005	SP-2019	1.5 ECTS	English	Master
Hebdomadaire			Mardi 14:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** What does it mean to love? What is the relationship between passion and choice in love? Drawing on recent studies in the philosophy and the psychology of love, this course offers an overview of some of the reoccurring features of love in the Western philosophical and theological tradition.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Familiarity with the central concepts of the philosophy and psychology of love in the Western Tradition.

**Bibliographie :** Allan Bloom. Love and Friendship. New York: Simon & Schuster, 1993. C. S. Lewis. Four Loves. London: Harper, 1960. T. Lewis, F. Amini, R. Lannon. A General Theory of Love. New York: Vintage, 2000. Josef Pieper. "On Love" in Faith, Hope and Love. San Francisco: Ignatius, 1997. Irving Singer. Philosophy of Love: A Partial Summing-Up, Cambridge, Mass: MIT Press, 2009. R. Sternberg and Karin Weis, editors. The New Psychology of Love. New Haven: Yale University Press, 2006.

Sherwin Michael		Cours principal		
<b>Théologie morale fondamentale. Vertus chrétiennes. Cours principal.</b>				
UE-T01.02000	SP-2019	4 ECTS	Français	Bachelor
Hebdomadaire			Lundi 10:15 - 12:00 Mardi 11:15 - 12:00	

**Description/Inhalt:** Le cours se propose d'exposer la théologie des vertus développée dans la lallae de la Somme de théologie de saint Thomas d'Aquin, abordée en conversation avec des auteurs contemporains. Il s'agit d'une initiation à l'optique thomasiennne sur les passions (sentiments), les vertus cardinales acquises et infuses, aussi bien que les vertus théologales et les dons de l'Esprit Saint. Cette réflexion anthropologique pose les bases d'une réponse chrétienne aux interrogations multiples sur le développement moral dans le Christ.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Familiarité avec de la tradition catholique des vertus chrétiennes, et capacité de l'appliquer à des questions actuelles.

Sherwin Michael		Cours complémentaire		
<b>Théologie morale fondamentale: La morale de s. Thomas: lecture de textes. Cours complémentaire.</b>				
UE-T01.02125	SP-2019	1.5 ECTS	Français	Bachelor Master
Hebdomadaire			Mercredi 14:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Un cours complémentaire est donné chaque semaine sous la forme d'un proséminaire dont le but est d'apprendre à lire les textes en latin et à maîtriser des conceptions thomasiennes de la vie morale. Ce semestre (SP 2017) offre une étude des passions et des vertus chez s. Thomas. Le cours est ouvert aux étudiants de la 2° à la 5° année.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Familiarité avec le latin de Thomas d'Aquin et facilité débutante en le traduisant. Maîtrise des conceptions thomasiennes de la loi et de la grâce.

**Bibliographie :** Thomas d'Aquin, Somme theologique I-II, qq. 23-63 (sélections).

## THÉOLOGIE SPIRITUELLE

Collaud Thierry, Minassian Marie-Dominique, Sherwin Michael		Séminaire		
<b>Théologie morale / Théologie spirituelle: Les moines-martyrs de Tibhirine: lecture de textes. Séminaire.</b>				
UE-TTH.00125	SP-2019	4 ECTS	Français	Master
Hebdomadaire			Mercredi 17:15 - 19:00	

## HUMANWISSENSCHAFTEN

Bünker Arnd		Hauptvorlesung		
<b>Humanwissenschaften / Pastoralsoziologie: Einführung in Theorie und Methode (II). Hauptvorlesung.</b>				
UE-T01.02996	FS-2019	1.5 ECTS	Deutsch	Bachelor LDM
Block			25.02.2019   13:15 - 15:00 04.03.2019   13:15 - 15:00 18.03.2019   13:15 - 15:00 25.03.2019   13:15 - 15:00 08.04.2019   13:15 - 15:00 29.04.2019   13:15 - 15:00 13.05.2019   13:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Der soziologische Blick auf Religion und Kirche führt manchmal zu Irritationen. Zugleich bietet er aber auch neue Zugänge zu Religion und Kirche. Gerade in unserer spätmodernen Gesellschaft mit ihren widersprüchlichen Entwicklungen kann die Soziologie helfen, Übersicht zu erhalten. Nicht zuletzt hilft der soziologische Blick auf die Kirche auch dazu, den fortgeschrittenen Entfremdungsprozess gegenüber der Gesellschaft zu bremsen oder gar Alternativen entwickeln zu können. Die Vorlesung führt in die wichtigsten Etappen der Religionssoziologie ein und wendet sich dann konkreten Forschungsergebnissen zu Religion und Kirche in der Schweiz zu. Im Sinne einer Grundlegung zur Auseinandersetzung mit sozialwissenschaftlichen Forschungsergebnissen werden die wichtigsten methodischen Ansätze der empirischen Sozialforschung und ihre Aussagemöglichkeiten erläutert. Der Dozent ist Leiter des Schweizerischen Pastoralsoziologischen Instituts, SPI, [www.spi-sg.ch](http://www.spi-sg.ch).

**Objectifs de formation/Studienziele:** Aufweisen, Kommentieren und Vergleichen unterschiedlicher soziologischer Theorien über Religion und Religiosität Aufweisen, Kommentieren und Vergleichen unterschiedlicher empirischer Studien über Religion und Kirche in der Schweiz Aufweisen, Kommentieren und Vergleichen religionssoziologischer Analysen im Blick auf globale Transformationsprozesse des Religiösen bzw. der Religionen.

**Bibliographie :** Ditmar Brock et. al.: Soziologische Theorien von Auguste Comte bis Talcott Parsons, München/Wien 2007. Alfred Dubach und Brigitte Fuchs: Ein neues Modell von Religion. Zweite Schweizer Sonderfallstudie - Herausforderung für die Kirchen, Zürich 2005. Jörg Stolz et. al.: Religion und Spiritualität in der Ich-Gesellschaft. Vier Gestalten des (Un-)Glaubens, Zürich 2014. Theo Hug und Gerald Poscheschnik: Empirisch Forschung, Konstanz 2014. Judith Albisser und Arnd Bünker (Hg.): Kirchen in Bewegung. Christliche Migrationsgemeinden in der Schweiz, St. Gallen 2016.

## SCIENCES HUMAINES

Amherdt François-Xavier, Gonzalez Philippe			Cours principal	
<b>Sciences humaines (III): Communication et pastorale. Cours principal.</b>				
UE-TTH.00022	SP-2019	3 ECTS	Français	Bachelor Master
Hebdomadaire			Mardi 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** Ce cours poursuit le cycle en Théologie pastorale et sciences humaines sur trois ans (psychologie, sociologie, communication). Il est une introduction aux travaux contemporains en sociologie des médias et de la communication. Il s'agit d'offrir aux étudiants des outils pour penser la communication religieuse et sa pratique. La démarche se voulant empirique, nous partirons d'exemples concrets liés à la pratique de la foi et à sa transmission (l'homélie, la liturgie, la catéchèse). Cela permettra de s'intéresser à la façon dont la communication participe à l'organisation d'un groupe humain ou d'une société. De la transmission comme acte visant à la communication d'un contenu spécifique, nous passerons à la représentation en tant que manière, pour un groupe ou un porte-parole, de se rendre visible dans un espace public. Nous nous intéresserons aux stratégies de présentation qu'adopte l'Eglise dans les médias et aux façons dont ceux-ci la représentent. Nous prendrons en particulier en compte les divers supports médiatiques : radio, télévision, internet (sites et réseaux), etc.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Acquérir des connaissances de base, des critères de discernement et des outils d'action pastorale pour les quatre domaines suivants: le texte; l'image; la prise de parole médiatique et ses implications; les réseaux sociaux. Être capable de restituer les théories et les concepts propres à la sociologie de la communication et à la sémiotique. Pouvoir mettre en rapport adéquatement ces théories et ces concepts avec des situations concrètes de communication ecclésiale, sur le plan local (paroisses, communautés), national, voire international. Être en mesure de faire le lien entre une approche communicationnelle et des enjeux théologiques ou ecclésiologiques. Mode d'évaluation : Procéder, à partir des outils abordés en cours, à l'analyse d'une chronique radio portant sur l'actualité catholique ou sur une homélie diffusée sur la radio ou sur Internet. Dans les deux cas (chronique ou homélie), l'étudiant procédera à une transcription du matériau.

**Bibliographie :** AMHERDT François-Xavier, BOILLAT Jean-Claude, Web & Co et pastorale. Les Nouvelles technologies de l'information et de la communication pour la transmission de la foi, St-Maurice, Saint-Augustin, 2014. BABIN Pierre, Langage et culture des médias, Paris, Ed. universitaires, 2001. CONCILE VATICAN II, Décret Inter Mirifica, Rome, 1963. CONSEIL PONTIFICAL POUR LES MEDIAS, Aetatis Novae, Rome, 1992. Frère Ludovic, Dé.connexion Re.connexion: une spiritualité chrétienne du numérique?, Paris, Artège, 2017. MAILLARD Jean-Baptiste, Dieu et internet, Ed. des Béatitudes, Nouan-le-Fuzelier, 2011. DOUYÈRE David, Communiquer la doctrine catholique. Textes et conversations durant le concile Vatican II d'après le journal d'Yves Congar, Genève, Labor et Fides, 2018.



**KIRCHENRECHT**

Kaptijn Astrid		Hauptvorlesung		
<b>Kirchenrecht: Die kirchliche Verfassung. Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00093	FS-2019	3 ECTS	Deutsch	Bachelor Master
Wöchentlich			Montag 08:15 - 10:00	

**DROIT CANON**

Kaptijn Astrid		Cours principal		
<b>Droit canon: La constitution hiérarchique de l'Eglise. Cours principal.</b>				
UE-TTH.00095	SP-2019	3 ECTS	Français	Bachelor Master
Hebdomadaire			Jeudi 13:15 - 15:00	

**LITURGIEWISSENSCHAFT**

Klößener Martin		Hauptvorlesung		
<b>Liturgiewissenschaft. Die Feier der Eucharistie. Theologie, Geschichte, pastoralliturgische Aspekte. Hauptvorlesung.</b>				
UE-T01.02666	FS-2019	3 ECTS	Deutsch	Master
Wöchentlich			Donnerstag 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** Die Eucharistiefeier als Hochform des Gottesdienstes der Kirche soll umfassend mit ihrem Sinngehalt und ihrer Feiergestalt dargestellt werden. Einerseits wird es um Fragen der Eucharistietheologie gehen, insofern sich diese aus der Liturgie selbst ergeben, zum anderen um eine historische Aufarbeitung von Strukturen und Elementen der Messe im Kontext theologischer, spiritueller und kultureller Entwicklungen, schließlich um pastoralliturgische Zugänge zur heutigen Feierpraxis. Besonders zu bedenken sind der jüdische Hintergrund der christlichen Eucharistiefeier und die Stiftungshandlung Jesu, sodann die Eucharistiefeier als anamnetisch-epikletisches Geschehen und als Selbstverwirklichung von Kirche in dieser Welt. Bei der historischen Aufarbeitung geht es nicht nur um eine Riten- und Textgeschichte, sondern gleichzeitig um die Wechselwirkung mit theologischen, spirituellen und kulturellen Strömungen in den jeweiligen Epochen. Bei der Untersuchung der gegenwärtigen Feiergestalt wird die Eucharistie sowohl als komplexe Handlungseinheit als auch in ihren einzelnen Elementen behandelt werden. Weiter wird nach der Bedeutung zu fragen sein, die die Messe innerhalb des liturgischen Lebens der Gemeinden und in der Pastoral einnimmt.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die Eucharistie und ihre liturgische Feier mit ihren biblischen Hintergründen und in ihrer geschichtlichen Entwicklung kennen. Struktur und Elemente der Eucharistiefeier kennen mit Rücksicht auf den Zusammenhang von Sinngehalt und Sinngestalt gemäss dem Axiom *lex orandi - lex credendi*. Strukturen und Elemente der verschiedenen Gestaltungsformen der Eucharistiefeier unter pastoralliturgischen Gesichtspunkten kennen. Mit der gegenwärtigen liturgischen Gestalt in ihrem pastoralen Kontext vertraut werden und sich Kriterien für die Evaluation der Liturgie der Eucharistie aneignen. Auf neue liturgische Herausforderungen in Kirche, Theologie und Gesellschaft angemessen antworten können.

**Bibliographie:** J. H. Emminghaus, Die Messe. Wesen, Gestalt, Vollzug. Klosterneuburg 5. Aufl. 1990. J. A. Jungmann, Missarum Sollemnia. Eine genetische Erklärung der römischen Messe. 2 Bde. Wien 5. Aufl. 1962. H. B. Meyer, Eucharistie. Geschichte, Theologie, Pastoral. Mit einem Beitrag von I. Pahl. Regensburg 1989 (Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft 4). Leib Christi sein, feiern, werden. Ort und Gestalt der Eucharistiefeier in der Pfarrei. Hg. v. M. Klößener/P. Spichtig. Freiburg Schweiz 2006.

Klößener Martin, Conrad Martin		Studientagung		
<b>Liturgiewissenschaft: Die Feier der Osternacht. Studientagung im Rahmen der Veranstaltungsreihe "Liturgie im Gespräch" in Kooperation mit dem Liturgischen Institut für die deutschsprachige Schweiz.</b>				
UE-TTH.00094	FS-2019	1 ECTS	Deutsch	Bachelor Master
Block			29.01.2019   09:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Die Feier der Osternacht ist der zentrale Gottesdienst des Kirchenjahres und verlangt eine vertiefte theologische Erschliessung sowie eine hohe Aufmerksamkeit in der Vorbereitung und Gestaltung. Die von der Kirche vorgesehene Feierform wird in ihrem Gesamtaufbau sowie in einzelnen Elementen erschlossen. Dazu wird in Arbeitsgruppen ein Austausch über Fragen und Lösungsoptionen geführt, die sich in der pastoralliturgischen Arbeit stellen. Anmeldung erforderlich; detailliertes Programm bei M. Klößener erhältlich (Büro 4226).

**Objectifs de formation/Studienziele:** - Vertiefung des theologischen Gehalts der Osternacht anhand der in ihrer vorgesehenen Feierform; - Reflexion und Diskussion verschiedener Inhalte, Strukturen und Elemente unter fachlicher Begleitung; - Erarbeitung konkreter Handlungs- und Gestaltungsoptionen; - Exemplarische Einübung einer Gestaltungsoption in einer liturgischen Feier.

**Bibliographie:** Bibliographische Angaben werden bei der Veranstaltung mitgeteilt.

Klößener Martin, Jeggler-Merz Birgit		Studientag		
<b>Liturgiewissenschaft: Mittelalterliche liturgische Handschriften: Forschungsinteresse, Methoden, Ziele. Studientag in der Stiftsbibliothek St. Gallen. Studientag für Doktorierende in Zusammenarbeit mit der Professur für Liturgiewissenschaft an der Universität Luzern und der Theol. Hochschule Chur.</b>				
UE-TTH.00103	FS-2019	1 ECTS	Deutsch	Doktorat
Block			24.05.2019   08:15 - 18:00	

**Description/Inhalt:** Im Rahmen der gemeinsamen Doktorandenkolloquien in Liturgiewissenschaft zwischen der Universität Freiburg, der Universität Luzern und der Theologischen Hochschule Chur ist eine Exkursion in die Stiftsbibliothek St. Gallen vorgesehen, um dort den reichen Schatz an liturgischen Handschriften aus dem Mittelalter näher kennenzulernen. Anhand ausgewählter Manuskripte werden Ziele und Methoden der Untersuchung liturgischer Handschriften erarbeitet. Die Typologie der Handschriften wird ebenso in die Überlegungen einbezogen wie das speziell liturgische Forschungsinteresse. Die Begegnung mit den Originalen erlaubt einen anderen Zugang zu den Quellen als ein Zugang lediglich zu Digitalisaten, wie sie in zahlreichen Datenbanken grosser Bibliotheken (vgl. besonders <http://www.e-codices.unifr.ch/de>) bereitstehen. Eine Anmeldung bei Prof. Klößener ist obligatorisch: martin.kloeckener@unifr.ch. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Begegnung mit liturgischen Quellen aus dem Mittelalter und Auseinandersetzung mit deren Bedeutung für die liturgiehistorische Forschung; Schaffung von Zugängen, Erschliessung von Fragestellungen und Beschäftigung mit den Methoden der Untersuchung liturgischer Handschriften; Vertiefung eines zentralen Aspekts klassischer Liturgiewissenschaft; Kennenlernen des Handschriftenschatzes der Stiftsbibliothek St. Gallen.

**Bibliographie:** Bibliographische Angaben werden den Angemeldeten rechtzeitig via Mail mitgeteilt.

## SCIENCES LITURGIQUES

Prétot Michel		Cours principal		
<b>Sciences liturgiques. La liturgie des heures. Prière de l'Eglise et célébration du mystère pascal. Cours principal.</b>				
UE-T01.02689	SP-2019	1.5 ECTS	Français	Master
Bloc			28.02.2019   15:15 - 18:00	
			01.03.2019   13:15 - 16:00	
			21.03.2019   15:15 - 18:00	
			22.03.2019   13:15 - 16:00	
			23.05.2019   15:15 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Célébrer la liturgie des Heures, c'est.....entrer dans la Pâque du Christ sauveur et donc entrer dans la louange que le Christ adresse au Père dans l'Esprit Saint (trinitaire)....communier

avec tous ceux qui confessent comme le chante la liturgie byzantine de Pâque : « Le Christ est ressuscité des morts, par sa mort il a vaincu la mort, à ceux qui sont dans les tombeaux, il a donné la vie »....entrer dans la mission de l'Eglise qui consiste à manifester le Christ sauveur au monde (mission)...s'ouvrir aux souffrances et espoirs de l'humanité affrontée à l'aventure de l'existence humaine (psaumes)...intercéder pour tous les hommes, pour les pécheurs et ceux qui traversent les grandes eaux du mal et de la souffrance.....c'est faire advenir le Royaume de Dieu.

**Bibliographie** : Une bibliographie détaillée sera distribuée durant la première séance du cours.

Klößener Martin, Pesenti Davide, Conforti Patrizia			Séminaire	
<b>Sciences liturgiques: La liturgie dans les unités pastorales : un défi théologique, spirituelle et pastorale. Séminaire.</b>				
UE-TTH.00100	SP-2019	4 ECTS	Français	Master
Hebdomadaire			Lundi 17:15 - 19:00	

**Description/Inhalt:** Beaucoup de diocèses en Suisse (et dans d'autres pays) ont restructuré dans les deux dernières décennies la pastorale et remplacé le modèle classique des paroisses par des unités pastorales. La pénurie de prêtres, la baisse de la participation des fidèles à la vie de l'Église mais aussi la recherche d'une proclamation de l'évangile plus efficace dans notre société en sont les raisons. Dans de tels processus, la liturgie qui selon le concile Vatican II est la source et le sommet de toute la vie de l'Église, n'est souvent guère pris en considération dans son ensemble. Des questions se posent: où, combien de fois, dans quelles conditions célébrer l'eucharistie dominicale? Quelles autres formes de liturgie sont nécessaires, possibles ou à recommander? Quelles célébrations, à quel lieu, à l'occasion des grandes fêtes de l'année liturgique et pendant les temps forts? Qui prend quelle responsabilité pour la liturgie? Comment encourager tous les fidèles baptisés à chercher un approfondissement de leur vie spirituelle en lien avec la liturgie dans de telles conditions? Il y a plus de questions que de réponses. Une analyse de la problématique en pastorale liturgique, l'évaluation d'expériences liturgiques dans les unités pastorales, l'étude de documents de l'Église sur la question et la recherche de solutions font partie du séminaire.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Mieux connaître la situation en pastorale liturgique dans les diocèses suisses; Réfléchir et évaluer les unités pastorales comme nouveau modèle dans la pastorale et leurs conséquences pour la vie liturgique; Clarifier les motivations, les méthodes et les objectifs de l'introduction des unités pastorales; Chercher des chemins comment célébrer la liturgie dans de telles conditions.

**Bibliographie** : Une bibliographie sera mise à disposition au début du séminaire.

De Roten Philippe			Cours principal	
<b>Sciences liturgiques: Liturgies de la pénitence et de la réconciliation. La célébration de l'onction des malades. Cours principal.</b>				
UE-TTH.00102	SP-2019	1.5 ECTS	Français	Master
Par 15 jours, semaines impaires			Jeudi 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** A partir de la deuxième édition du rituel "Célébrer la pénitence et la réconciliation" (1991), on évaluera les différentes formes possibles de la célébration du sacrement de la réconciliation, à la lumière des grands changements qu'a connus ce sacrement au cours de l'histoire (de la réconciliation accordée une seule fois après le baptême et au terme d'une longue pénitence durant l'Antiquité chrétienne, à la confession auriculaire de l'époque moderne), et en rapport avec le baptême, l'eucharistie, ainsi qu'avec l'onction des malades qui occupera la seconde partie du cours. On abordera ce dernier sacrement dans ses développements historiques et en relation avec d'autres formes d'accompagnement par l'Eglise du chrétien à l'épreuve de la maladie (bénédictions, prières de guérison).

**Objectifs de formation/Studienziele:** - Présenter les grandes étapes de la liturgie du sacrement de pénitence, en évaluant les avantages et les faiblesses de chaque étape, et en montrant les facteurs qui ont favorisé le passage d'une étape à l'autre; - Commenter un texte du nouveau rituel français du Sacrement de la Pénitence; - Présenter les enjeux des diverses formes de célébration du sacrement de pénitence en fonction des diverses situations pastorales d'aujourd'hui. - A partir du rituel actuel, présenter l'onction des malades en relation avec les autres formes de présence auprès des malades et des mourants.

**Bibliographie** : - Célébrer la pénitence et la réconciliation, nouveau rituel, Paris 1991 2. - ROUILLARD Ph., Histoire de la pénitence des origines à nos jours, Paris 1996. - Service National de Pastorale Liturgique et Sacramentelle, Témoins de la miséricorde. Le ministère pastoral de la

réconciliation, Guides Célébrer 18, Paris 2009. - Sacrements pour les malades. Pastorale et célébrations, Paris 1995 (édition tenant compte des modifications dues au Code de Droit Canonique de 1983). - MARTIMORT A.-G., "Prières pour les malades et onction sacramentelle", dans: MARTIMORT A. G. éd., L'Eglise en prière 3, Paris 1984, 132-153. - Service National de Pastorale Liturgique et sacramentelle, Des sacrements pour les malades. Guide pastoral, Guides Célébrer 15, 2006.

Klößener Martin		Cours d'introduction		
<b>Sciences liturgiques. Introduction aux sciences liturgiques I: Histoire et théologie de la liturgie. Cours d'introduction</b>				
UE-T01.02467	SP-2019	3 ECTS	Français	Bachelor
Hebdomadaire			Mercredi 08:15 - 10:00	

**Description/Inhalt:** La liturgie de l'Église est « la source et le sommet » de la vie ecclésiale et le centre de l'existence chrétienne individuelle. En raison de cette appréciation remise en évidence par le Concile Vatican II, l'étude de la liturgie conduit au cœur de la théologie en tant que discipline scientifique. – Partant de ces principes, le cours d'introduction observera la situation de la liturgie dans une phase avancée de la réforme post-conciliaire et confrontée à de nouvelles interpellations de l'Église et de la société. Le fondement théologique et la valeur de la liturgie comme acte central de l'Église seront discutés en tenant compte de cet arrière-plan, permettant de surcroît de fonder la liturgie comme une discipline théologique à part entière. Les bases de toute célébration liturgique seront alors exposées : les formes et structures de la liturgie, les modes de participation, les tâches et les rôles, la liturgie comme événement de parole et comme action signifiante, la musique liturgique et enfin la liturgie comme célébration dans le temps et dans l'espace. Une autre partie du cours traitera spécialement l'histoire de la liturgie chrétienne. Après un exposé de la liturgie dans l'Église primitive selon les informations du Nouveau Testament, un premier point fort sera mis sur le développement dans l'Église ancienne. Pour le Moyen Âge et les époques postérieures, l'intérêt se concentrera surtout sur la tradition liturgique occidentale latine : l'époque carolingienne avec sa réforme liturgique importante, le moyen âge central (XIe-XIIIe siècles) avec ses formes de piété liturgique profondément changées, le concile de Trente et les siècles suivants qui sont imprégnés partiellement par des tendances opposées (par ex. le baroque contre le siècle des lumières) qui ont aussi influencé la liturgie, enfin le Mouvement Liturgique qui mena au concile Vatican II et l'histoire liturgique récente. – Dans le cours seront donnés d'une part des survols, d'autre part on lira et interprétera des sources choisies. Le cours montrera de quelle manière, depuis l'Église primitive du Nouveau Testament, la liturgie actuelle est le résultat de processus historiques complexes et qu'elle est seulement une étape intermédiaire dans un développement encore à venir.

**Objectifs de formation/Studienziele:** - Avoir une idée assez claire du développement historique de la liturgie dans ses contextes théologiques et sociaux; - reconnaître la forme actuelle de la liturgie comme résultat intermédiaire de l'histoire; - comprendre les liens indissolubles entre l'histoire de la liturgie et le développement de la foi chrétienne et de l'Église dans son ensemble.

**Bibliographie:** Adolf ADAM, La liturgie aujourd'hui. Précis de liturgie catholique. Turnhout 1989 (Mysteria). – Paul DE CLERCK, L'intelligence de la liturgie. Paris 21997 (Liturgie 4). – Dans vos assemblées. Manuel de pastorale liturgique. Éd. Joseph GELINEAU. Nlle éd. Paris 1998. – Aimé Georges Martimort, Introduction à la liturgie: Principes de la liturgie. Paris 1984 (L'Église en prière 1). – Exultet. Encyclopédie pratique de la liturgie. Éd. CNPL / Louis-Michel RENIER. Paris 2000. – Marcel METZGER, Histoire de la liturgie. Les grandes étapes. Paris 1994. – Herman A.J. WEGMAN, Liturgie in der Geschichte des Christentums. Regensburg 1994. – Eric PALAZZO, Le Moyen Âge. Des origines au XIIIe siècle. Paris 1993 (Histoire des livres liturgiques). – Adrien NOCENT, Le renouveau liturgique. Une relecture. Paris 1993 (Point Théologique 58).

## LITURGIEWISSENSCHAFT / SCIENCES LITURGIQUES

Klößener Martin			Kolloquium/Colloque	
<b>Liturgiewissenschaft / Sciences liturgiques: Kolloquium für Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende in Liturgiewissenschaft / Colloque pour doctorants, licenciés et étudiants en MA avec spécialisation en Sciences liturgiques. Kolloquium / Colloque</b>				
UE-T01.03041	FS/SP-2019	1 ECTS	Deutsch Français	LDM/ DEEM Master Doctorat/Doktorat
Block/Bloc			08.03.2019, 10:00 - 17.00 / 10.05.2019, 10:00 - 17:00	

**Description/Inhalt:** Le but du colloque est double: D'une part les doctorants, candidats à la licence et étudiants qui préparent un travail de MA en Science liturgique présentent régulièrement les étapes principales de leur travail. Ils peuvent ainsi entrer en discussion sur leur sujet avec d'autres étudiant(e)s spécialement intéressé(e)s par la liturgie, ce qui est généralement enrichissant et motivant. D'autre part et en fonction du temps disponible, on traitera de sujets spécifiques du domaine de la liturgie qui, en règle générale, ne peuvent pas être développés en cours ou lors d'un séminaire. Le colloque est obligatoire pour les doctorants, candidats à la licence et étudiants qui préparent un travail de MA en Science liturgique. Participation limitée. Ziel dieses Kolloquiums ist ein Zweifaches: Zum einen stellen die Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierenden in Liturgiewissenschaft in gewissen Abständen die wichtigsten Arbeitsfortschritte dar und kommen dabei mit anderen besonders an der Liturgiewissenschaft interessierten Studierenden in der gleichen Situation ins Gespräch über ihre Thematik, was der Motivation und der gegenseitigen inhaltlichen Bereicherung dient. Zum anderen werden, je nach zeitlichen Möglichkeiten, ausgewählte Spezialthemen der Liturgiewissenschaft behandelt, wie sie in den normalen Vorlesungen und Seminaren in der Regel nicht berücksichtigt werden können. Dieses Kolloquium ist für Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende, die im Fach Liturgiewissenschaft arbeiten, obligatorisch. Geschlossener Teilnehmerkreis (persönliche Anmeldung erforderlich).

**Objectifs de formation/Studienziele:** Connaître et approfondir des questions méthodologiques des Sciences liturgiques. Présenter et discuter des questions scientifiques plus complexes. Réfléchir et présenter les progrès de la propre recherche et du travail scientifiques. Methodologische Fragen der Liturgiewissenschaft kennenlernen und vertiefen. Komplexere wissenschaftliche Sachverhalte darlegen und diskutieren können. Fortschritte der eigenen wissenschaftlichen Forschung und Arbeit reflektieren und präsentieren.

**Bibliographie:** Informations bibliographiques seront données au cours du colloque. Bibliographische Hinweise werden während der Veranstaltung angegeben.

Klößener Martin			Lecture/Lektüre	
<b>Sciences liturgiques/Liturgiewissenschaft: Lecture de sources latines de l'histoire de la liturgie/Lektüre lateinischer Quellen zur Liturgiegeschichte: La vie liturgique dans la ville de Fribourg à l'époque post-tridentine selon le cérémonial de St-Nicolas (ca. 1595)/Das gottesdienstliche Leben in der Stadt Freiburg in nachreformatorischer Zeit nach dem Zeugnis des Zeremoniale von St. Nikolas (ca. 1595).</b>				
UE-TTH.00099	FS/SP-2019	1 ECTS	Deutsch Français	Master Bachelor
Wöchentlich/Hebdomadaire			Donnerstag/Jeudi 17:15 - 18:00	

**Description/Inhalt:** Im letzten Jahrzehnt des 16. Jahrhunderts, also in nachtridentinischer Zeit, wurde für die Stiftskirche St. Nikolaus in Freiburg ein Zeremoniale erstellt, das die Liturgie im Laufe des Jahres sowie weitere gottesdienstliche Besonderheiten in der Stadt Freiburg regelt. Die bisher nur handschriftlich vorliegende Quelle ist für die Kenntnis der Liturgie in dieser Stadt, aber auch für das Frömmigkeitsleben der Gläubigen, für die Kenntnis kirchlicher und gesellschaftlicher Strukturen und Verantwortungsträger und nicht zuletzt für die Topographie von hohem Interesse. Im lateinischen Lektürekurs werden Auszüge aus dieser Quelle gemeinsam gelesen und übersetzt, nach sprachlichen Gesichtspunkten analysiert sowie nach ihren Aussagen über die Liturgie einer Ortskirche genauer untersucht.

**Objectifs de formation/Studienziele:** - Ausgewählte Quellen der Liturgie und theologische Positionen zur Liturgie kennenlernen. - Liturgiethologische Fragen im Zusammenhang der

Quelleninterpretation zu verorten wissen. - Aktualisierung der genannten liturgietheologischen Positionen in die Gegenwart hinein.

**Bibliographie:** Martin Klöckener, Die Liturgie an der Stiftskirche St. Nikolaus in Freiburg auf Grundlage des Zeremoniale aus dem späten 16. Jahrhundert, in: Le Chapitre Saint-Nicolas de Fribourg: foyer religieux et culturel, lieu de pouvoir - Das Kapitel St. Nikolaus in Freiburg: Hort des Glaubens, der Kultur und der Macht. Actes du colloque/3.–5.2.2010/Akten des Kolloquiums. Hg. von Jean Steinauer – Hubertus von Gemmingen. Freiburg i. Ue. 2010 (Archives de la Société d'histoire du canton de Fribourg N.S. 7) 409–442.

## PASTORALTHEOLOGIE

Loiero Salvatore		Hauptvorlesung		
<b>Pastoraltheologie/Religionspädagogik: Einführung in die Praktische Theologie II. Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00111	FS-2019	3 ECTS	Deutsch	Bachelor
Wöchentlich			Dienstag 10:15 - 12:00	

**Description/Inhalt:** Die Vorlesung führt in die glaubens- und lebensgeschichtliche Relevanz der kirchlichen Sakramentenpastoral ein und reflektiert katechetische Hinführungen wie rituelle Ausdeutungen.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Den Studierenden können aus praktisch-theologischer Perspektive die glaubensgeschichtlichen Dimensionen, lebensweltlichen Verortungen und katechetischen Konzepte einer Sakramentenpastoral unter spätmodernen Vorzeichen differenziert wahrnehmen und angemessen umsetzen.

**Bibliographie:** Fuchs Ottmar, Sakramente - immer gratis, nie umsonst, Würzburg 2015.

Loiero Salvatore		Seminar		
<b>Pastoraltheologie/Religionspädagogik: Forschungswerkstatt Promotionsstudium. Seminar.</b>				
UE-TTH.00107	FS-2019	1.5 ECTS	Deutsch	Post-master
Block			Nach Absprache	

**Description/Inhalt:** Im Forschungskolloquium diskutieren wir Forschungsprojekte, Schwerpunktthematiken und Abschlussarbeiten, die in der Pastoraltheologie, Religionspädagogik oder Homiletik angesiedelt sind. Bei Interesse ist eine persönliche Anmeldung bei Prof. Loiero erforderlich. Gemeinsame Treffen werden zu Beginn des Semesters verabredet.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die TeilnehmerInnen werden befähigt, aktuelle Herausforderungen und Ansätze der Pastoraltheologie, Religionspädagogik und Homiletik zu erarbeiten, ihre Inhalte darzustellen und eigene, nach wissenschaftlichen Methoden begründete Positionen zu vertreten.

## THÉOLOGIE PASTORALE

Amherdt François-Xavier		Cours principal		
<b>Théologie pastorale: Introduction à la théologie pastorale et à la pédagogie religieuse II. Cours principal.</b>				
UE-T01.02986	SP-2019	3 ECTS	Français	Bachelor DEEM
Hebdomadaire			Lundi 10:15 - 12:00	

**Description/Inhalt:** Découvrir les grands enjeux de la théologie pastorale aujourd'hui, ainsi que la discipline elle-même et les textes de référence. Brève histoire de la théologie pastorale. Les différentes compréhensions d'une discipline aux contours parfois mal définis. Fondements dans le mystère du Christ Pasteur et de l'Eglise Sacrement. Les lieux et enjeux d'exercice de la théologie pastorale et de la pédagogie religieuse. Les grands textes sources. Statut épistémologique, diverses méthodologies en théologie pastorale et en pédagogie religieuse. Quelques exemples d'apports de la théologie pastorale. Traverser les domaines de réflexion de la théologie pastorale, en montrer l'impact sur la vie des communautés d'aujourd'hui, suivant une démarche en trois temps : 1. Comprendre la

situation actuelle : Eglise et société (observer). 2. Aller au cœur du mystère de la foi (analyser). 3. Bâtir une Eglise qui propose l'Évangile et qui "engendre" à la vie de Dieu (agir).

**Objectifs de formation/Studienziele:** Situer la théologie pastorale et la pédagogie religieuse parmi les autres domaines de la théologie et l'ancrer dans la théologie spéculative et la vie spirituelle. Connaître les grandes étapes de l'histoire de la théologie pastorale. Repérer les principaux axes et méthodologies de la théologie pastorale. Découvrir les documents du Magistère en théologie pastorale et en pédagogie religieuse et leurs incidences sur le rapport Église / monde. Saisir les différents paradigmes de l'action pastorale, leur évolution actuelle et leurs enjeux. Situer les différents ministères en Eglise et leur articulation au sein des Unités pastorales.

**Bibliographie :** BOURGEOIS Daniel, La Pastorale de l'Eglise. Manuel de théologie catholique, Vol. XI, Paris / Luxembourg, Cerf / Saint-Paul, 1999. CONFERENCE DES évêques DE FRANCE, Proposer la foi dans la société actuelle. Lettre aux catholiques de France, Paris, Cerf, 2003. DE MATTEO Marie-Agnès, AMHERDT François-Xavier, S'ouvrir à la fécondité de l'Esprit. Fondements d'une pastorale d'engendrement, coll. «Perspectives pastorales», n. 4, St-Maurice, Saint-Augustin, 2009. FRANCOIS, Exhortation apostolique sur l'annonce de l'Évangile dans le monde d'aujourd'hui Evangelii Gaudium, Rome, 2013. PAUL VI, Exhortation apostolique sur l'évangélisation dans le monde moderne Evangelii nuntiandi, Rome, 1975. ROUTHIER Gilles, VIAU Marcel (dir.), Précis de théologie pratique, Montréal / Bruxelles, Novalis / Lumen Vitae, 2004.

Amherdt François-Xavier, Fornerod Mireille Cours principal/complémentaire/de spécialisation				
<b>Théologie pastorale/Théologie spirituelle: La spiritualité dans les soins. Aumônerie écoute et accompagnement dans les homes et hôpitaux. Cours principal/complémentaire/de spécialisation.</b>				
UE-TTH.00028	SP-2019	1.5 ECTS	Français	Bachelor Master
Hebdomadaire			Lundi 15:15 - 16:00	

**Description/Inhalt:** Dans une première partie, ce cours présente les différentes et principales manières de définir et d'effectuer la pastorale de la santé dans les aumôneries des hôpitaux en Europe, aux USA et au Canada: les différentes lois civiles, les différentes pratiques des aumôniers et leurs enjeux. Une seconde partie offre une formation pratique: conseils et initiation à la pratique des visites pastorales, de «l'écoute non jugeante» et des services religieux rendus par les aumôniers et par les bénévoles en milieu médical. Cette seconde partie peut également servir d'initiation aux visites des personnes malades à leur domicile.

**Objectifs de formation/Studienziele:** - Connaissance des principales conceptions de la spiritualité dans les soins, données par les milieux médicaux ou par les religions visitant les patients. Connaissance des principales options de pratiques. - Acquérir quelques réflexes, quelques points d'attention et comportements «diplomatiques» et spirituels nécessaires pour visiter les personnes malades à domicile, en hôpitaux ou en Résidences. Mode d'évaluation : Présence active et régulière aux cours

**Bibliographie :** COLLAUD Thierry, Démence et résilience. Mobiliser la dimension spirituelle, coll. « Soins et spiritualités», n. 4, Bruxelles, Lumen Vitae, 2013. FREY Daniel, LEHMKÜHLER Karsten (éd.), Soins et spiritualités. Regards de praticiens et de théologiens, Strasbourg, Presses universitaires de Strasbourg, 2009. JACQUEMIN Dominique, Besoins spirituels. Soins, désir, responsabilités, coll. « Soins et spiritualités», n. 7, Bruxelles, Lumen Vitae, 2016. JOBIN Guy, Des religions à la spiritualité. Une appropriation biomédicale du religieux dans l'hôpital, deuxième édition corrigée, coll. « Soins et spiritualités», n. 3, Bruxelles, Lumen Vitae, 2013<sup>2</sup>.

Amherdt François-Xavier Séminaire				
<b>Pédagogie religieuse/Théologie pastorale: Séminaire de pédagogie religieuse et théologie pastorale: Catéchèse de l'espérance et pastorale des funérailles. Séminaire</b>				
UE-TTH.00024	SP-2019	4 ECTS	Français	Master Bachelor
Hebdomadaire			Mardi 13:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Comment parler de l'espérance, de l'au-delà et de la vie éternelle à nos contemporains ? Comment préparer et vivre les funérailles aujourd'hui ? Comment accompagner les personnes en fin de vie et les familles touchées par un décès ? Comment relever les nouveaux défis constitués notamment par la crémation du corps et la demande d'obsèques dans l'intimité ? Approche pastorale analysant la diversité des attentes exprimées par les proches des défunts, fournissant des

points de repères pour situer la pastorale des funérailles comme un lieu d'évangélisation et montrant l'importance des rites accomplis tout au long du processus de deuil.

**Objectifs de formation/Studienziele:** - Savoir parler de l'espérance et de la vie éternelle aux hommes d'aujourd'hui. - Accompagner les familles endeuillées avant et après les funérailles. - Tenir compte des étapes psychologiques du deuil. - Préparer et célébrer des veillées funèbres. - Préparer et célébrer les funérailles à l'aide guide pastoral Dans l'espérance chrétienne. - Savoir faire face à la diversité des demandes des personnes touchées par un deuil, y compris dans des situations particulières (perte d'un enfant, fausse couche, suicide...). Mode d'évaluation : Participation régulière et active au séminaire. Présentation d'un exposé de 30 minutes sur l'une des thématiques du séminaire. Présentation d'un document écrit de 12 à 15 pages.

**Bibliographie:** AMHERDT François-Xavier (dir.), Pastorale des funérailles. Défis et expériences, Lumen Vitae 66 (1/2011), pp. 1-120. COLLECTIF, Guide pastoral Dans l'espérance chrétienne, Paris, Mame, 2008. PIAN Christian, VILLEMEN Christian (dir.), Les funérailles aujourd'hui. Aspiration des familles, propositions de l'Église, Paris, L'Atelier, 2009. RENIER Louis-Michel, Les funérailles. Les chrétiens face à la mort, coll. «Vivre, croire, célébrer», Paris, L'Atelier, 1997. SNPLS, Célébrations pour les défunts. Guide pastoral d'accompagnement du rituel, coll. «Guides célébrer», Paris, Cerf, 2009. VIBERT Pierre, Les funérailles avec les personnes éloignées de l'Église, coll. «Vivre, croire, célébrer», Paris, L'Atelier, 2000.

## RELIGIONSPÄDAGOGIK

Loiero Salvatore			Hauptvorlesung	
<b>Religionspädagogik: Interkulturelle Lernprozesse. Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00112	FS-2019	3 ECTS	Deutsch	Bachelor Master
Wöchentlich			Montag 13:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Die Bildungsprozesse in Kindergärten, Schulen und weiteren Bildungseinrichtungen sind immer mehr von kultureller Vielfalt geprägt, denn interkulturelles Lernen ist ein "Zeichen der Zeit" geworden. Interkulturelle Bildungsprozesse sind damit für eine global vernetzte Welt unabdingbar. Die Vorlesung erkundet und reflektiert Optionen und Strategien von kirchlich verantwortbaren Bildungsprozessen, nach denen Menschen mit differenzierten kulturellen, religiösen und sozialen Hintergründen an einer sie gemeinsam tragende Inerkulturalität partizipieren können.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die Studierenden lernen Bildungsprozesse aus und auf interkulturelle Kontexte hin wahrzunehmen. Sie können die in der Vorlesung behandelten Grundoptionen und Modelle auf angemessene und verantwortbare Handlungsstrategien hin transformieren und zu gegenwärtigen Entwicklungen differenziert Stellung nehmen.

Klößener Karin			Schulpraktikum	
<b>Religionspädagogik: Schulpraktikum.</b>				
UE-T01.02564	FS-2019	1.5 ECTS	Deutsch	Master Bachelor
			Nach Absprache	

**Description/Inhalt:** Die Studierenden erproben in Schulklassen einer gewählten Zielstufe Methoden und Medien, mit denen sie stufen-, gender- und situationsgerecht Religionsunterricht vorbereiten, durchführen und auswerten können. In einem begleiteten Praktikum wenden sie ihre fachdidaktischen Kenntnisse an und erhalten ein Feedback zu ihrer Unterrichtstätigkeit.

**Objectifs de formation/Studienziele:** - fachdidaktische Grundkenntnisse für den kirchlich-konfessionellen Religionsunterricht auf verschiedenen Schulstufen (vorwiegend Primarschule oder Sek-I-Stufe) - Planung, Durchführung und Evaluierung schulischen Religionsunterrichts

**Bibliographie:** - Moll, Peter u. a.: Unterrichten mit offenen Karten, 2 Bde., Zürich 3 1998. - Riegel, Ulrich: Religionsunterricht planen. Ein didaktisch-methodischer Leitfadens für die Planung einer Unterrichtsstunde, Stuttgart 2010.



Loiero Salvatore			Hauptvorlesung	
<b>Pastoraltheologie/Religionspädagogik: Einführung in die Praktische Theologie II. Hauptvorlesung.</b>				
UE-TTH.00111	FS-2019	3 ECTS	Deutsch	Bachelor
Wöchentlich			Dienstag 10:15 - 12:00	

**Description/Inhalt:** Die Vorlesung führt in die glaubens- und lebensgeschichtliche Relevanz der kirchlichen Sakramentenpastoral ein und reflektiert katechetische Hinführungen wie rituelle Ausdeutungen.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Den Studierenden können aus praktisch-theologischer Perspektive die glaubensgeschichtlichen Dimensionen, lebensweltlichen Verortungen und katechetischen Konzepte einer Sakramentenpastoral unter spätmodernen Vorzeichen differenziert wahrnehmen und angemessen umsetzen.

**Bibliographie:** Fuchs Ottmar, Sakramente - immer gratis, nie umsonst, Würzburg 2015.

Loiero Salvatore			Seminar	
<b>Pastoraltheologie/Religionspädagogik: Forschungswerkstatt Promotionsstudium. Seminar.</b>				
UE-TTH.00107	FS-2019	1.5 ECTS	Deutsch	Post-master
Block			Nach Absprache	

**Description/Inhalt:** Im Forschungskolloquium diskutieren wir Forschungsprojekte, Schwerpunktthematiken und Abschlussarbeiten, die in der Pastoraltheologie, Religionspädagogik oder Homiletik angesiedelt sind. Bei Interesse ist eine persönliche Anmeldung bei Prof. Loiero erforderlich. Gemeinsame Treffen werden zu Beginn des Semesters verabredet.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Die TeilnehmerInnen werden befähigt, aktuelle Herausforderungen und Ansätze der Pastoraltheologie, Religionspädagogik und Homiletik zu erarbeiten, ihre Inhalte darzustellen und eigene, nach wissenschaftlichen Methoden begründete Positionen zu vertreten.

## PÉDAGOGIE RELIGIEUSE

Amherdt François-Xavie			Cours principal	
<b>Pédagogie religieuse: la catéchèse d'adultes. Cours principal cyclique (II).</b>				
UE-TTH.00026	SP-2019	3 ECTS	Français	Bachelor Master
Hebdomadaire			Vendredi 10:15 - 12:00	

**Description/Inhalt:** Ce cours principal poursuit le cycle de trois ans en pédagogie religieuse et catéchèse (II = Vers une catéchèse renouvelée pour – par – de toute la communauté / I = Catéchèse des enfants et des adolescents / III = Catéchèse des adultes : enjeux et méthodes) qui couvre l'ensemble de la matière, tant en enseignement scolaire de la religion qu'en catéchèse paroissiale. Sous l'impulsion du Directoire Général pour la Catéchèse, l'accent de la catéchèse s'est déplacé du monde des enfants vers celui des adultes. À partir d'expériences issues de divers horizons, le cours visera à déterminer l'identité de la catéchèse des adultes, en fonction de ce qu'ils sont : des êtres en devenir, situés à des étapes différentes de maturation humaine, croyante et spirituelle. Il établira les principales motivations pour la mettre en œuvre, ses objectifs, ses contenus et ses méthodes (« andragogiques »). Il dressera un panorama des réalisations en cours dans divers pays. Il fera notamment place à la situation particulière des « recommençants », baptisés dans leur petite enfance, à distance de l'Eglise, et désirant renouer contact avec la foi. À cet égard, il présentera un certain nombre de parcours qui leur sont destinés. Enfin, il situera la catéchèse des adultes dans la perspective plus vaste de la catéchèse destinée à l'ensemble des membres de la communauté, en route vers une catéchèse décloisonnée et transgénérationnelle, par tous, avec tous et pour tous.

**Objectifs de formation/Studienziele:** Saisir l'importance primordiale de la catéchèse d'adultes, au sein d'une catéchèse transgénérationnelle. Connaître les textes fondateurs du Magistère établissant cette priorité incontournable. Prendre conscience des spécificités de l'andragogie, en fonction du devenir humain et spirituel des adultes. Acquérir des outils pour bâtir des parcours de catéchèse d'adultes. Apprendre à connaître les diverses réalisations de catéchèse d'adultes et de parcours pour recommençants. Envisager leur mise en œuvre dans les différents contextes ecclésiaux locaux. Mode

d'évaluation : Soit un travail écrit (8 à 12 pages), soit un examen oral (20 minutes) : développement, approfondissement et appropriation personnels de l'une des thèses traitées au cours.

**Bibliographie :** ALBERICH Emilio, BINZ Ambroise, Adultes et catéchèse. Éléments de méthodologie catéchétique de l'âge adulte, coll. «Théologies pratiques», Montréal / Paris / Bruxelles, Novalis / Cerf / Lumen Vitae, 2000. BOURGEOIS Henri, Redécouvrir la foi. Les recommençants, coll. «Pascal Thomas – Pratiques chrétiennes», n. 2, Paris, DDB, 1993. COLLECTIF, « La formation chrétienne des adultes. Nécessité et intérêt », Catéchèse 162, Paris, 2001. VILLEPELET Denis, L'avenir de la catéchèse, coll. «Interventions théologiques», Paris / Bruxelles, L'Atelier / Lumen Vitae, 2003. BIANCHI Enzo, La seconde annonce. La grâce de recommencer, coll. «Pédagogie catéchétique», n. 29, Bruxelles, Lumen Vitae, 2014. ALBERICH Emilio, BINZ Ambroise, Adultes et catéchèse. Éléments de méthodologie catéchétique de l'âge adulte, coll. «Théologies pratiques», Montréal / Paris / Bruxelles, Novalis / Cerf / Lumen Vitae, 2000. BOURGEOIS Henri, Redécouvrir la foi. Les recommençants, coll. «Pascal Thomas – Pratiques chrétiennes», n. 2, Paris, DDB, 1993. COLLECTIF, « La formation chrétienne des adultes. Nécessité et intérêt », Catéchèse 162, Paris, 2001. VILLEPELET Denis, L'avenir de la catéchèse, coll. «Interventions théologiques», Paris / Bruxelles, L'Atelier / Lumen Vitae, 2003. BIANCHI Enzo, La seconde annonce. La grâce de recommencer, coll. «Pédagogie catéchétique», n. 29, Bruxelles, Lumen Vitae, 2014. FOSSION André, Une nouvelle fois. Vingt chemins pour recommencer à croire, Bruxelles / Montréal / Paris, Lumen Vitae / Novalis / L'Atelier, 2004.

Amherdt François-Xavier		Séminaire		
<b>Pédagogie religieuse/Théologie pastorale: Séminaire de pédagogie religieuse et théologie pastorale: Catéchèse de l'espérance et pastorale des funérailles. Séminaire</b>				
UE-TTH.00024	SP-2019	4 ECTS	Français	Master Bachelor
Hebdomadaire			Mardi 13:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Comment parler de l'espérance, de l'au-delà et de la vie éternelle à nos contemporains ? Comment préparer et vivre les funérailles aujourd'hui ? Comment accompagner les personnes en fin de vie et les familles touchées par un décès ? Comment relever les nouveaux défis constitués notamment par la crémation du corps et la demande d'obsèques dans l'intimité ? Approche pastorale analysant la diversité des attentes exprimées par les proches des défunts, fournissant des points de repères pour situer la pastorale des funérailles comme un lieu d'évangélisation et montrant l'importance des rites accomplis tout au long du processus de deuil.

**Objectifs de formation/Studienziele:** - Savoir parler de l'espérance et de la vie éternelle aux hommes d'aujourd'hui. - Accompagner les familles endeuillées avant et après les funérailles. - Tenir compte des étapes psychologiques du deuil. - Préparer et célébrer des veillées funèbres. - Préparer et célébrer les funérailles à l'aide guide pastoral Dans l'espérance chrétienne. - Savoir faire face à la diversité des demandes des personnes touchées par un deuil, y compris dans des situations particulières (perte d'un enfant, fausse couche, suicide...). Mode d'évaluation : Participation régulière et active au séminaire. Présentation d'un exposé de 30 minutes sur l'une des thématiques du séminaire. Présentation d'un document écrit de 12 à 15 pages.

**Bibliographie :** AMHERDT François-Xavier (dir.), Pastorale des funérailles. Défis et expériences, Lumen Vitae 66 (1/2011), pp. 1-120. COLLECTIF, Guide pastoral Dans l'espérance chrétienne, Paris, Mame, 2008. PIAN Christian, VILLEMIN Christian (dir.), Les funérailles aujourd'hui. Aspiration des familles, propositions de l'Église, Paris, L'Atelier, 2009. RENIER Louis-Michel, Les funérailles. Les chrétiens face à la mort, coll. «Vivre, croire, célébrer», Paris, L'Atelier, 1997. SNPLS, Célébrations pour les défunts. Guide pastoral d'accompagnement du rituel, coll. «Guides célébrer», Paris, Cerf, 2009. VIBERT Pierre, Les funérailles avec les personnes éloignées de l'Église, coll. «Vivre, croire, célébrer», Paris, L'Atelier, 2000.

## THÉOLOGIE PRATIQUE

Amherdt François-Xavier		Colloque		
<b>Théologie pratique: Colloque pour les étudiants faisant leur travail écrit en théologie pastorale et pédagogie religieuse (Master, Licence canonique, Doctorat, Diplôme) II</b>				
UE-TTH.00048	SP/FS-2019	1 ECTS	Français	Master Doctorat
Bloc/Block			A fixer	

**Description/Inhalt:** Les candidats au Bachelor, au Master, au Diplôme, à la Licence canonique et au Doctorat en théologie pastorale, pédagogie religieuse et homilétique rendent compte à leurs condisciples de l'avancée de leur recherche et reçoivent ainsi des réactions et interpellations bénéfiques. En formulant les résultats de leur travail, ils sont amenés pas à pas à en percevoir les enjeux et la pertinence. D'autre part, des rencontres avec les autres doctorants du département et avec les doctorants en théologie pratique des facultés de théologie protestantes en Suisse romande sont envisagées, notamment lors de journées d'études et de laboratoires doctoraux.

**Objectifs de formation/Studienziele:** - Présenter l'avancée de la recherche en cours et en évaluer les enjeux. - Maîtriser les éléments méthodologiques de la recherche en théologie pratique. - Approfondir des questions plus complexes du travail scientifique. Mode d'évaluation : Participation régulière. Présentation orale du travail scientifique en cours du candidat.

**Bibliographie :** La bibliographie sera indiquée lors des colloques.

Amherdt François-Xavier			Séminaire/Cours	
<b>Théologie pratique. Homilétique II. Séminaire, cours.</b>				
UE-TTH.00020	SP-2019	2 ECTS	Français	Master
Par 15 jours, semaines impaires			Vendredi 13:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Comment élaborer une homélie dans le contexte des assemblées liturgiques? - Fondements de l'art de la prédication, rhétorique et communication. - Travail commun en trois phases : exégèse homilétique des textes scripturaires, relecture commentée des prédications écrites, visionnement des vidéos des homélies prononcées. - L'homélie dans le cadre de célébrations eucharistiques (pour prêtres, diacres, séminaristes et candidats au diaconat permanent). Le commentaire de la Parole lors de liturgies non-eucharistiques (liturgies de la Parole, ADAP, célébrations en aumôneries, en petits groupes, funérailles...). Grandes fêtes, temps liturgiques principaux et temps "ordinaire". L'homélie dans le contexte des autres sacrements (baptême, mariage...) ainsi que des obsèques. - Travail en commun de la communication orale, du langage non-verbal... - Exercices pratiques en paroisses, communautés religieuses, aumôneries, groupes... Planification des prédications établie à la première rencontre.

**Objectifs de formation/Studienziele:** - Maîtriser les bases théoriques de la rhétorique homilétique. - Savoir articuler les textes bibliques de la célébration, la configuration originale de l'assemblée, le mystère liturgique du jour et le contexte du monde actuel. - Pratiquer l'exégèse homilétique. - Rédiger un «texte oral», construire un discours clair, argumenté, cohérent. - Maîtriser les techniques de la communication orale en assemblée liturgique. Mode d'évaluation : Pendant le semestre, 2 ou 3 homélies rédigées, corrigées, prononcées, enregistrées, visionnées et évaluées (grande fête, temps ordinaire, casuel). Progression attendue d'une prédication à l'autre.

**Bibliographie :** AMHERDT François-Xavier (dir.), La joie de prêcher, Lumen Vitae 69 (2/2014), p. 121 - 240. CRADDOCK Fred G., Prêcher, coll. «Pratiques», n. 4, Genève, Labor et Fides, 1985. GROUPE PASCAL THOMAS, Si vous vous ennuyez pendant le sermon, coll. «Pratiques chrétiennes», n. 17, Paris, DDB, 1998. LORETAN-SALADIN Franziska, AMHERDT François-Xavier, Prédication : un langage qui sonne juste, coll. «Perspectives pastorales», n. 3, St-Maurice, Saint-Augustin, 2009. REYMOND Bernard, De vive voix. Oraliture et prédication, coll. «Pratiques», n. 18, Genève, Labor et Fides, 1998. THEISSEN Gerd et alii, Le défi homilétique. L'exégèse au service de la prédication, coll. «Pratiques», n. 13, Genève, Labor et Fides, 1994.

## PASTORALSOZIOLOGIE

Bünker Arnd			Hauptvorlesung	
<b>Humanwissenschaften / Pastoralsoziologie: Einführung in Theorie und Methode (II). Hauptvorlesung.</b>				
UE-T01.02996	FS-2019	1.5 ECTS	Deutsch	Bachelor LDM
Block			25.02.2019   13:15 - 15:00 04.03.2019   13:15 - 15:00 18.03.2019   13:15 - 15:00 25.03.2019   13:15 - 15:00 08.04.2019   13:15 - 15:00 29.04.2019   13:15 - 15:00 13.05.2019   13:15 - 15:00	

**Description/Inhalt:** Der soziologische Blick auf Religion und Kirche führt manchmal zu Irritationen. Zugleich bietet er aber auch neue Zugänge zu Religion und Kirche. Gerade in unserer spätmodernen Gesellschaft mit ihren widersprüchlichen Entwicklungen kann die Soziologie helfen, Übersicht zu erhalten. Nicht zuletzt hilft der soziologische Blick auf die Kirche auch dazu, den fortgeschrittenen Entfremdungsprozess gegenüber der Gesellschaft zu bremsen oder gar Alternativen entwickeln zu können. Die Vorlesung führt in die wichtigsten Etappen der Religionssoziologie ein und wendet sich dann konkreten Forschungsergebnissen zu Religion und Kirche in der Schweiz zu. Im Sinne einer Grundlegung zur Auseinandersetzung mit sozialwissenschaftlichen Forschungsergebnissen werden die wichtigsten methodischen Ansätze der empirischen Sozialforschung und ihre Aussagemöglichkeiten erläutert. Der Dozent ist Leiter des Schweizerischen Pastoralsoziologischen Instituts, SPI, [www.spi-sg.ch](http://www.spi-sg.ch).

**Objectifs de formation/Studienziele:** Aufweisen, Kommentieren und Vergleichen unterschiedlicher soziologischer Theorien über Religion und Religiosität Aufweisen, Kommentieren und Vergleichen unterschiedlicher empirischer Studien über Religion und Kirche in der Schweiz Aufweisen, Kommentieren und Vergleichen religionssoziologischer Analysen im Blick auf globale Transformationsprozesse des Religiösen bzw. der Religionen.

**Bibliographie :** Ditmar Brock et. al.: Soziologische Theorien von Auguste Comte bis Talcott Parsons, München/Wien 2007. Alfred Dubach und Brigitte Fuchs: Ein neues Modell von Religion. Zweite Schweizer Sonderfallstudie - Herausforderung für die Kirchen, Zürich 2005. Jörg Stolz et. al.: Religion und Spiritualität in der Ich-Gesellschaft. Vier Gestalten des (Un-)Glaubens, Zürich 2014. Theo Hug und Gerald Poscheschnik: Empirisch Forschung, Konstanz 2014. Judith Albisser und Arnd Bünker (Hg.): Kirchen in Bewegung. Christliche Migrationsgemeinden in der Schweiz, St. Gallen 2016.

## THÉOLOGIE SPIRITUELLE

Amherdt François-Xavier, Fornerod Mireille Cours principal/complémentaire/de spécialisation				
<b>Théologie pastorale/Théologie spirituelle: La spiritualité dans les soins. Aumônerie écoute et accompagnement dans les homes et hôpitaux. Cours principal/complémentaire/de spécialisation.</b>				
UE-TTH.00028	SP-2019	1.5 ECTS	Français	Bachelor Master
Hebdomadaire			Lundi 15:15 - 16:00	

**Description/Inhalt:** Dans une première partie, ce cours présente les différentes et principales manières de définir et d'effectuer la pastorale de la santé dans les aumôneries des hôpitaux en Europe, aux USA et au Canada: les différentes lois civiles, les différentes pratiques des aumôniers et leurs enjeux. Une seconde partie offre une formation pratique: conseils et initiation à la pratique des visites pastorales, de «l'écoute non jugeante» et des services religieux rendus par les aumôniers et par les bénévoles en milieu médical. Cette seconde partie peut également servir d'initiation aux visites des personnes malades à leur domicile.

**Objectifs de formation/Studienziele:** - Connaissance des principales conceptions de la spiritualité dans les soins, données par les milieux médicaux ou par les religions visitant les patients. Connaissance des principales options de pratiques. - Acquérir quelques réflexes, quelques points d'attention et comportements «diplomatiques» et spirituels nécessaires pour visiter les personnes malades à domicile, en hôpitaux ou en Résidences. Mode d'évaluation : Présence active et régulière aux cours

**Bibliographie :** COLLAUD Thierry, Démence et résilience. Mobiliser la dimension spirituelle, coll. « Soins et spiritualités», n. 4, Bruxelles, Lumen Vitae, 2013. FREY Daniel, LEHMKÜHLER Karsten (éd.), Soins et spiritualités. Regards de praticiens et de théologiens, Strasbourg, Presses universitaires de Strasbourg, 2009. JACQUEMIN Dominique, Besoins spirituels. Soins, désir, responsabilités, coll. « Soins et spiritualités», n. 7, Bruxelles, Lumen Vitae, 2016. JOBIN Guy, Des religions à la spiritualité. Une appropriation biomédicale du religieux dans l'hôpital, deuxième édition corrigée, coll. « Soins et spiritualités», n. 3, Bruxelles, Lumen Vitae, 2013<sup>2</sup>.

## Annexe / Anhang

### CORPS ENSEIGNANT DE L'ANNÉE ACADÉMIQUE 2018-2019 / LEHRKÖRPER DES AKADEMISCHEN JAHRES 2018-2019

Adam Schwartz	Michèle	Lehrbeauftragte	<a href="mailto:michele.adam@unifr.ch">michele.adam@unifr.ch</a>
Amherdt	François-Xavier	Professeur ordinaire	<a href="mailto:francois-xavier.amherdt@unifr.ch">francois-xavier.amherdt@unifr.ch</a>
Arlettaz	Sylvie	Maître d'ens. et de recherche Lettres	<a href="mailto:sylvia.arlettaz@unifr.ch">sylvia.arlettaz@unifr.ch</a>
Askani	Hans-Christoph	Lehrbeauftragter	<a href="mailto:hans-Christoph.Askani@unige.ch">hans-Christoph.Askani@unige.ch</a>
Athanasiou	Stefanos	Lehrbeauftragter	<a href="mailto:stefanos.athanasiou@theol.unibe.ch">stefanos.athanasiou@theol.unibe.ch</a>
Awaïs	Nicole	Chargée de cours	<a href="mailto:nicole.awais@unifr.ch">nicole.awais@unifr.ch</a>
Boeckler	Annette	Lehrbeauftragte	<a href="mailto:annette.boeckler@ziid.ch">annette.boeckler@ziid.ch</a>
Bogner	Daniel	Ordentlicher Professor	<a href="mailto:daniel.bogner@unifr.ch">daniel.bogner@unifr.ch</a>
Brüske	Gunda	Lehrbeauftragte	<a href="mailto:gunda.brueske@unifr.ch">gunda.brueske@unifr.ch</a>
Bünker	Arnd	Lehrbeauftragter, Titularprof.	<a href="mailto:arnd.buenker@unifr.ch">arnd.buenker@unifr.ch</a>
Collaud	Thierry	Professeur ordinaire	<a href="mailto:thierry.collaud@unifr.ch">thierry.collaud@unifr.ch</a>
De La Soujeole	Xavier	Professeur ordinaire	<a href="mailto:benoit-dominique.delasoujeole@unifr.ch">benoit-dominique.delasoujeole@unifr.ch</a>
De Roten	Philippe	Chargé de cours	<a href="mailto:phderoten@bluewin.ch">phderoten@bluewin.ch</a>
Delgado	Mariano	Ordentlicher Professor	<a href="mailto:mariano.delgado@unifr.ch">mariano.delgado@unifr.ch</a>
Devillers	Luc	Professeur ordinaire	<a href="mailto:luc.devillers@unifr.ch">luc.devillers@unifr.ch</a>
Dürr	Simon		
Dziri	Amir	Ass. Professor	<a href="mailto:amir.dziri@unifr.ch">amir.dziri@unifr.ch</a>
Emery	Gilles	Professeur ordinaire	<a href="mailto:gilles.emery@unifr.ch">gilles.emery@unifr.ch</a>
Emmenegger	Gregor	Lehr- und Forschungsrat, Titularprof.	<a href="mailto:gregor.emmenegger@unifr.ch">gregor.emmenegger@unifr.ch</a>
Fauchère	Cyrille		
Fornierod	Mireille	Chargée de cours	<a href="mailto:mireille.fornierod@gmx.fr">mireille.fornierod@gmx.fr</a>
Gonzalez	Philippe	Chargé de cours	<a href="mailto:philippe.gonzalez@unifr.ch">philippe.gonzalez@unifr.ch</a>
Hallensleben	Barbara	Ordentliche Professorin	<a href="mailto:barbara.hallensleben@unifr.ch">barbara.hallensleben@unifr.ch</a>
Himbaza	Innocent	Maître d'ens. et de recherche, Prof. tit.	<a href="mailto:innocent.himbaza@unifr.ch">innocent.himbaza@unifr.ch</a>
Hodel	Bernard	Professeur ordinaire	<a href="mailto:bernard.hodel@unifr.ch">bernard.hodel@unifr.ch</a>
Hoffmann	Veronika	Ordentliche Professorin	<a href="mailto:veronika.hoffmann@uni-siegen.de">veronika.hoffmann@uni-siegen.de</a>
Holzer	Philippe-André	Prof.em. Lehrbeauftragter	<a href="mailto:holzer@mailbox.org">holzer@mailbox.org</a>
Hugo	Philippe	Maître d'ens. et de recherche	<a href="mailto:philippe.hugo@unifr.ch">philippe.hugo@unifr.ch</a>
Jonkers	Peter	Lehrbeauftragter	<a href="mailto:p.h.a.i.jonkers@tilburguniversity.edu">p.h.a.i.jonkers@tilburguniversity.edu</a>
Kaptijn	Astrid	Professeure ordinaire	<a href="mailto:astrid.kaptijn@unifr.ch">astrid.kaptijn@unifr.ch</a>
Kartashyan	Mariam	Lehrbeauftragte	<a href="mailto:mariam.kartashyan@theol.unibe.ch">mariam.kartashyan@theol.unibe.ch</a>
Klößener	Martin	Ordentlicher Professor	<a href="mailto:martin.kloekener@unifr.ch">martin.kloekener@unifr.ch</a>
Lambinet	Julien	Dr-Ass.	<a href="mailto:julien.lambinet@unifr.ch">julien.lambinet@unifr.ch</a>
Lau	Markus	Oberassistent	<a href="mailto:markus.lau@unifr.ch">markus.lau@unifr.ch</a>
Lefebvre	Philippe	Professeur ordinaire	<a href="mailto:philippe.lefebvre@unifr.ch">philippe.lefebvre@unifr.ch</a>
Lippke	Florian	Dipl.-Ass.	<a href="mailto:florian.lippke@unifr.ch">florian.lippke@unifr.ch</a>
Locher	Gottfried	Lehrbeauftragter	<a href="mailto:office.locher@sek.ch">office.locher@sek.ch</a>
Loiero	Salvatore	ordentlicher Professor	<a href="mailto:salvatore.loiero@unifr.ch">salvatore.loiero@unifr.ch</a>
Mali	Franz	ordentlicher Professor	<a href="mailto:franz.mali@unifr.ch">franz.mali@unifr.ch</a>
Morgan	James Maurice	Lecteur	<a href="mailto:james.morgan@unifr.ch">james.morgan@unifr.ch</a>
Mügge	Cornelia	Dr. Ass.	<a href="mailto:cornelia.muegge@unifr.ch">cornelia.muegge@unifr.ch</a>
Negel	Joachim	Ordentlicher Professor	<a href="mailto:joachim.negel@unifr.ch">joachim.negel@unifr.ch</a>
Nobel	Ludovic	Lecteur	<a href="mailto:ludovic.nobel@unifr.ch">ludovic.nobel@unifr.ch</a>

Pahud De Mortanges	Elke	Lehrbeauftragte	<a href="mailto:elke.pahuddemortanges@unifr.ch">elke.pahuddemortanges@unifr.ch</a>
Pesenti	Davide	Dipl.-Ass.	<a href="mailto:davide.pesenti@unifr.ch">davide.pesenti@unifr.ch</a>
Prétot	Patrick	Chargé de cours	<a href="mailto:p.pretot@icp.fr">p.pretot@icp.fr</a>
Putallaz	François-Xavier	Maître d'ens. et de recherche	<a href="mailto:francois-xavier.putallaz@unifr.ch">francois-xavier.putallaz@unifr.ch</a>
Renz	Patrik	Lehrbeauftragte	<a href="mailto:patrick.renz@gmx.ch">patrick.renz@gmx.ch</a>
Reynier	Chantal	Chargée de cours	<a href="mailto:chantal.reynier@unifr.ch">chantal.reynier@unifr.ch</a>
Ruffieux	Noël	Chargé de cours	<a href="mailto:n.ruffieux@bluewin.ch">n.ruffieux@bluewin.ch</a>
Schmid	Hansjörg	Lehr- und Forschungsrat	<a href="mailto:hansjoerg.schmid@unifr.ch">hansjoerg.schmid@unifr.ch</a>
Schumacher	Thomas	ordentlicher Professor	<a href="mailto:thomas.schumacher@unifr.ch">thomas.schumacher@unifr.ch</a>
Schumacher	Bernhard	Maître d'ens. et de rech., Prof. tit.	<a href="mailto:bernard.schumacher@unifr.ch">bernard.schumacher@unifr.ch</a>
Sherwin	Michael	Professeur ordinaire	<a href="mailto:michael.sherwin@unifr.ch">michael.sherwin@unifr.ch</a>
Staubli	Thomas	Oberassistent	<a href="mailto:thomas.staubli@unifr.ch">thomas.staubli@unifr.ch</a>
Steymans	Hans Ulrich	Ordentlicher Professor	<a href="mailto:hansulrich.steymans@unifr.ch">hansulrich.steymans@unifr.ch</a>
Wahle	Stephan	Lehrbeauftragter	<a href="mailto:stephan.wahle@theol.uni-freiburg.de">stephan.wahle@theol.uni-freiburg.de</a>

## EXPLICATIONS CONCERNANT LES HORAIRES / ERLÄUTERUNG ZU DEN STUNDENPLÄNEN

Les horaires se réfèrent au programme d'études de théologie comme branche unique (Bachelor et Master). Ils donnent pourtant une certaine orientation aussi pour les autres programmes d'études théologiques. En consultant par disciplines, on trouve facilement dans ce Programme commenté des cours l'offre d'études proposée pour le semestre. L'horaire n'intègre que les cours obligatoires. Si des cours sont obligatoires pour le curriculum, ils sont probablement prévus pour le semestre suivant. Dans le cas des cours pour lesquels il y a un libre choix (p.ex. séminaires, cours complémentaires ou cours de spécialisation, la philosophie au programme de Master qui peut être choisie parmi l'offre du Département de philosophie de la Faculté des lettres, etc.), il n'y a pas d'indication dans l'horaire.

Grundlage für die Stundenpläne ist das Studienprogramm für Theologie als Vollstudium (Bachelor und Master). Die Übersicht bietet jedoch eine gewisse Orientierung auch für die übrigen Studienprogramme. Anhand der Disziplinen lassen sich in diesem Kommentierten Vorlesungsverzeichnis die für das Semester vorgesehenen Vorlesungen leicht auffinden. Aufgenommen sind nur die Pflichtvorlesungen. Fehlen Vorlesungen, die für das Curriculum verpflichtend sind, werden sie voraussichtlich in den nächsten Semestern angeboten. Für Vorlesungen, bei denen eine Wahlfreiheit besteht (z.B. Seminare, Ergänzungs- oder Spezialisierungsvorlesungen, die Philosophie im Masterstudium, die aus dem Angebot der Philosophischen Fakultät gewählt werden kann, etc.), sind keine Angaben eingetragen.

*Stand: 28.08.18*

**HORAIRE DE RÉFÉRENCE 1<sup>ÈRE</sup> ANNÉE BACHELOR / MUSTERSTUNDENPLAN BACHELOR  
ERSTES STUDIENJAHR**

<b>BA 1ère année</b>	<b>Lundi</b>	<b>Mardi</b>
8 – 9		Théologie prop.
9 – 10	Théol. Propédeutique PS (SA)	Théologie prop.
10 – 11	Intr. Théologie pastorale	Intr. Philosophie
11 – 12	Intr. Théologie pastorale	Intr. Philosophie
12 – 13		
13 – 14	Colloque liturgie* (SP)	Proséminaire Philosophie
14 – 15	Colloque liturgie* (SP)	Proséminaire Philosophie
15 – 16	Œcuménisme (SA)	
16 – 17	Œcuménisme (SA)/ Propédeutique (SP)	Intro. à l'œcuménisme (SP)
17 – 18		
18 – 19		

<b>BA 1. Jahr</b>	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>
8 – 9	Einf. Altes Testament	Einf. Liturgiewiss. (HS)
9 – 10	Einf. Altes Testament	Einf. Liturgiewiss. (HS)
10 – 11	Einf. Theologie	Einf. Pastoraltheologie
11 – 12	Einf. Theologie	Einf. Pastoraltheologie
12 – 13		
13 – 14	Einf. Ökumene	Hebräisch
14 – 15	Einf. Ökumene	Hebräisch
15 – 16	Einführung Philosophie	Theol. Propädeutik PS
16 – 17	Einführung Philosophie	Theol. Propädeutik PS
17 – 18	Proseminar Philosophie	
18 – 19		

<b>Mercredi</b>	<b>Jeudi</b>	<b>Vendredi</b>
Intro. Sciences liturgiques (SP)	Proséminaire NT (SA)/Introduction NT (SP)	
Intro. Sciences liturgiques (SP)	Proséminaire NT (SA)/Introduction NT (SP)	
Latin	Introduction NT (SA)	Grec biblique
Latin	Introduction NT (SA)	Grec biblique
Sciences des Religions (SP)	Introduction AT	
Sciences des Religions (SP)	Introduction AT	
Proséminaire AT (SP)		
Proséminaire AT (SP)		
Milieu biblique (SP)	Hébreu biblique	
	Hébreu biblique	

<b>Mittwoch</b>	<b>Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
	Einführung NT	
	Einführung NT	
	Proseminar AT (FS)	Latein
	Proseminar AT (FS)	Latein
Einf. Religionswiss. (HS)	Biblische Umwelt (FS)	
Einf. Religionswiss. (HS)	Biblische Umwelt (FS)	Proseminar NT (HS)
Koll. Einf. Liturgie** (HS)		
Koll. Einf. Liturgie** (HS)		