

## Bachelor of Arts in interreligiösen Studien

### Übersicht der Module

**Hauptprogramm / Programme principal Total CP : 120**

**Dauer / Durée : 6 Semester / 6 semestres**

MODUL / MODULE		SWS / HSS	Evaluation	CP
<b>M-1</b>	<b>Einführung in interreligiöse Studien / Introduction aux études interreligieuses</b>			<b>10</b>
	V/C Einführung in das Studium der Religionen / Introduction aux sciences des religions	2	Ev	3
	V/C Einführung in die Methoden und Inhalte der Religionssoziologie / Introduction aux méthodes et contenus de la sociologie des religions	2	Ev	3
	PS Epistemologische Grundlagen des interkulturellen und interreligiösen Dialogs / Questions des fondements épistémologiques du dialogue interculturel et interreligieux	1	Schriftl. Arbeit / Travail écrit ca. 10 Seiten / environ 10 pages	3
	PS Einführung in das wiss. Arbeiten / Introduction au travail scientifique	1	15 h	1
<b>M-2</b>	<b>Hermeneutik Heiliger Schriften / Herméneutique d'écritures sacrées</b>			<b>12</b>
	V/C Einführung AT / Introduction générale à l'Ancien Testament oder/ou V/C Einführung NT/ Introduction générale au Nouveau Testament	2	Ev	3
	V/C Theologie AT / Ancien Testament : Théologie	2	Ev	3
	V/C Theologie NT / Nouveau Testament : Théologie	2	Ev	3
	V/C oder/ou S Einführung in die Koraninterpretation / Introduction à l'interprétation du Coran	2	Ev	3
<b>M-3</b>	<b>Religionen in Geschichte und Gegenwart / Les religions dans l'histoire et le monde contemporain</b>			<b>12</b>
	V/C Christentum und antike Religionen / Le christianisme et les religions antiques	2	Ev	3
	V/C oder/ou S Allgemeine Religionsgeschichte (v.a. Islam, Buddhismus) / Histoire générale des religions (surtout Islam, Bouddhisme)	2	Ev	3
	V/C Religionen und religiöse Bewegungen der Gegenwart / Religions et mouvements religieux contemporains	2	Ev	3
	Workshop Religionstopographie im BIBEL + ORIENT Museum / Atelier topographie des religions au Musée BIBLE+ORIENT	2	Ev	3
<b>M-4</b>	<b>Christentum I: historisch / Christianisme I : perspectives historiques</b>			<b>11</b>
	PS Alte Kirchengeschichte/Patristik, Mittlere und Neuere Kirchengeschichte / Histoire de l'Église / Patristique	2	Ev	3
	V/C Kirchengeschichte: Grundkurs I, II oder III (Mittelalter oder Frühe Neuzeit) / Histoire de l'Église : Cours I, II ou III (Moyen Âge ou Époque Moderne)	2	Ev	3
	V/C Kirchengeschichte: Grundkurs IV (Kirchen und Christen in der Moderne) / Histoire de l'Église : Cours IV (Histoire de l'Église contemporaine)	2	Ev	3
	Schriftliche Arbeit / Travail écrit PS Alte Kirchengeschichte/Patristik, Mittlere und Neuere Kirchengeschichte / Histoire de l'Église / Patristique		ca. 10 Seiten / environ 10 pages	2
<b>M-5</b>	<b>Christentum II: systematisch und ökumenisch / Christianisme II : perspectives systématiques et œcuméniques</b>			<b>12</b>
	V/C Philosophische Gotteslehre / Philosophie / Religionskritik / Théologie philosophique / Philosophie / Critique de la religion	2	Ev	3
	V/C oder/ou S Einführung in die Theologie der Religionen / Introduction à la théologie des religions	2	Ev	3
	V/C Einführung in das christliche Offenbarungsverständnis / Introduction à la théologie chrétienne de la Révélation	2	Ev	3
	V/C Einführung in die Theologie der Ökumene / Introduction à la théologie de l'œcuménisme	2	Ev	3
<b>M-6</b>	<b>Judentum und Islam / Judaïsme et islam</b>			<b>9</b>
	V/C Einführung in das Judentum / Introduction au judaïsme	2	Ev	3
	V/C Einführung in den Islam / Introduction à l'islam	2	Ev	3
	V/C Zentrale Themen Islamischer Studien / Thèmes centraux des Etudes islamiques	2	Ev	3
<b>M-7</b>	<b>Interreligiöse Ethik / Ethique interreligieuse</b>			<b>12</b>
	V/C Grundlagen islamischer Ethik / Fondements de l'éthique islamique	2	Ev	3
	V/C Einführung in die theologische Ethik / Introduction à l'éthique théologique	2	Ev	3

S Angewandte Ethik aus interreligiöser Perspektive / Éthique appliquée dans une perspective interreligieuse	2	Ev	3
Schriftliche Arbeit / Travail écrit	ca. 15 Seiten / environ 15 pages		3
<b>M-8</b>	<b>Sozialethik / Éthique sociale</b>		<b>9</b>
V/C Einführung Religionsrecht I / Introduction au droit des religions I	2	Ev	3
V/C Einführung Religionsrecht II / Introduction au droit des religions II	2	Ev	3
V/C Einführung in die Sozialethik / Théologie morale fondamentale. Le chrétien dans la société civile	2	Ev	3
<b>M-9</b>	<b>Interkulturelle und interreligiöse Lernprozesse / Processus d'apprentissage interculturels et interreligieux</b>		<b>11</b>
V/C Interkulturelle Lernprozesse / Processus d'apprentissage interculturels	2	Ev	3
V/C Christlich-islamischer Dialog / Dialogue entre le christianisme et l'islam	2	Ev	3
V/C ou PS Missionswissenschaft / Missiologie	2	Ev	3
V/C oder/ou S Gender Studies in interreligiösen Studien / Gender studies en études interreligieuses	1	Ev	2
<b>M-10</b>	<b>Wahlbereich / Option</b>		<b>17</b>
Seminar nach Wahl / Séminaire à choix	2 SWS		2
Schriftliche Arbeit S / Travail écrit S	ca. 15 Seiten / environ 15 pages		3
Nach Wahl / à choix	--		12
<b>M-11</b>	<b>Bachelorarbeit / Travail de Bachelor</b>		<b>5</b>
Selbststudium und schriftliche Bachelorarbeit / Étude personnelle et travail écrit de Bachelor	ca. 25 Seiten / environ 25 pages		5

## Beschreibung der Module

### Hauptprogramm / Programme principal

<b>M-1</b>	<b>Einführung in interreligiöse Studien / Introduction aux études interreligieuses</b>			
Arbeitsaufwand Charge de travail 210h	CP 10	Studiensemester Semestres d'études 1-2	Dauer Durée 2 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

#### Modulverantwortliche-r / Responsable du module :

Professor-in für Vergleichende Religionsgeschichte und interreligiösen Dialog / Professeur-e d'histoire comparée des religions et dialogue interreligieux

#### Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :

- Vergleichende Religionsgeschichte und interreligiöser Dialog / Histoire comparée des religions et dialogue interreligieux
- Pastoraltheologie / Théologie pastorale
- Institut für das Studium der Religionen und den Interreligiösen Dialog / Institut pour l'étude des religions et le dialogue interreligieux (IRD)

PS Einführung in das wiss. Arbeiten / Introduction au travail scientifique :

- Alle Departemente / Tous les départements

**Voraussetzungen / Conditions :** keine / aucune

**Inhalt / Contenu :** Grundkenntnisse der methodischen Grundlagen einer religionswissenschaftlichen Analyse von Religionen in historischer und gegenwartsbezogener Perspektive; Grundkenntnisse komparativer Theologie, die den Ausgangspunkt eines nicht-normativen Einstiegs in den Religionsdialog bildet und zugleich normative Differenzen unterschiedlicher religiöser Traditionen nicht verschleiert.

Connaissances fondamentales des principes méthodologiques de l'analyse des religions pratiquée en science des religions, dans une perspective historique et contemporaine. Connaissances de base de la théologie comparative, qui forme le point de départ d'une entrée non-normative dans un dialogue des religions et qui, simultanément, ne dissimule pas les différences normatives de traditions religieuses.

**Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises :** Die Studierenden erwerben die Kompetenz, religionswissenschaftliche Methoden hinsichtlich ihrer Möglichkeiten und Grenzen einzuschätzen und sie auf historische und gegenwärtige Gegenstände anzuwenden.

Les étudiant-e-s apprennent à évaluer les diverses méthodes utilisées en sciences des religions en fonction de leurs possibilités, de leur pertinence et de leurs limites, et à les appliquer à des cas historiques et contemporains.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Einführung in das Studium der Religionen / Introduction aux sciences des religions	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Einführung in die Methoden und Inhalte der Religionssoziologie / Introduction aux méthodes et contenus de la sociologie des religions	2 SWS / HSS	30 h	2
PS Epistemologische Grundlagen des interkulturellen und interreligiösen Dialogs / Questions des fondements épistémologiques du dialogue interculturel et interreligieux Schriftl. Arbeit / Travail écrit	1 SWS / HSS	15 h	1
PS Einführung in das wiss. Arbeiten / Introduction au travail scientifique	1 SWS / HSS	15 h	1
<b>Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations</b>	<b>Aufwand / Engagement</b>		
Total	120 h		4
V/C Einführung in das Studium der Religionen / Introduction aux sciences des religions	30 h		1
V/C Einführung in die Methoden und Inhalte der Religionssoziologie / Introduction aux méthodes et contenus de la sociologie des religions	30 h		1
PS Epistemologische Grundlagen des interkulturellen und interreligiösen Dialogs / Questions des fondements épistémologiques du dialogue interculturel et interreligieux Schriftl. Arbeit / Travail écrit	60 h ca. 10 Seiten / environ 10 pages		2

M-2 Hermeneutik Heiliger Schriften / Herméneutique d'écritures sacrées				
Arbeitsaufwand Charge de travail 240 h	CP 12	Studiensemester Semestres d'études 1-4	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

**Modulverantwortliche-r / Responsable du module :**

Präsident-in des Departements für Biblische Studien / Président-e du Département d'études bibliques

**Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :**

- Altes Testament / Ancien Testament
- Neues Testament / Nouveau Testament
- Schweizerisches Zentrum für Islam und Gesellschaft (SZIG) / Centre Suisse Islam et Société (CSIS)

**Voraussetzungen / Conditions :** keine / aucune

**Inhalt / Contenu :** Kenntnis von relevanten exegetischen Aspekten ausgewählter Schriften bzw. Textpassagen (etwa: Schriftaufbau, kompositorische Aspekte, inhaltliche Ausrichtungen, begründete Stellungnahmen zu Lokalisierungs- und Datierungsfragen). Exemplarische Facetten des zeitgeschichtlichen Kontextes und der textbezogenen Umwelt (etwa: religiöse, kulturgeschichtliche, soziopolitische Aspekte) als Verstehenshintergrund für die Hermeneutik der betrachteten Schriften. Connaissances d'aspects exégétiques pertinents à partir d'une sélection d'écrits ou de passages de textes (tels que : structure du texte, aspects compositionnels, orientations du contenu, prises de position fondées sur des questions de datation et de localisation). Quelques facettes illustratives du contexte historique contemporain et de l'environnement relatif aux textes (par exemple : aspects religieux, historico-culturels et socio-politiques de ceux-ci) comme base de compréhension pour l'herméneutique des écrits en question.

**Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises :** Die Studierenden werden an die wissenschaftliche Aufgabe herangeführt, das Alte Testament, das Neue Testament und den Koran in ihren zeitgeschichtlichen Hintergrund einzuordnen (Kontextualisierungskompetenz). Vermittels einer Befassung mit exemplarischen exegetischen Fragestellungen soll ihre Kompetenz gestärkt werden, die benannten Schriften im Lichte der jeweiligen Entstehungsbedingungen lesen und interpretieren zu können.

Les étudiant-e-s sont initiés à l'exercice scientifique d'identifier l'arrière-plan historique de l'Ancien Testament, du Nouveau Testament et du Coran (compétences de contextualisation). En se penchant sur des questionnements exégétiques représentatifs, ils doivent être en mesure de renforcer leurs compétences de lecture et d'interprétation des textes sélectionnés, à la lumière des connaissances actuelles des conditions d'émergence de ceux-ci.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Einführung AT / Introduction générale à l'Ancien Testament oder / ou V/C Einführung NT/ Introduction générale au Nouveau Testament	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Theologie AT / Ancien Testament : Théologie	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Theologie NT / Nouveau Testament : Théologie	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C oder/ou S Einführung in die Koraninterpretation / Introduction à l'interprétation du Coran	2 SWS / HSS	30 h	2
<b>Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations</b>	<b>Aufwand / Engagement</b>		
Total	120 h		4
V/C Einführung AT / Introduction générale à l'Ancien Testament oder / ou V/C Einführung NT / Introduction générale au Nouveau Testament	30 h		1
V/C Theologie AT / Ancien Testament : Théologie	30h		1
V/C Theologie NT / Nouveau Testament : Théologie	30h		1
Einführung in die Koraninterpretation / Introduction à l'interprétation du Coran	30 h		1

<b>M-3 Religionen in Geschichte und Gegenwart / Les religions dans l'histoire et le monde contemporain</b>				
Arbeitsaufwand Charge de travail 240 h	CP 12	Studiensemester Semestres d'études 1-4	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

**Modulverantwortliche-r / Responsable du module :**

Professor-in für Vergleichende Religionsgeschichte und interreligiöser Dialog / Professeur-e d'histoire comparée des religions et dialogue interreligieux

**Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :**

- Vergleichende Religionsgeschichte und interreligiöser Dialog / Histoire comparée des religions et dialogue interreligieux Patristik / Patristique
- BIBEL+ORIENT Museum / Musée BIBLE + ORIENT

**Voraussetzungen / Conditions :** keine / aucune

**Inhalt / Contenu :** Grundwissen über ausgewählte nichtchristliche und christliche religiöse Gemeinschaften und Vorstellungen. Connaissances de base sur un éventail de communautés et de conceptions religieuses non-chrétiennes et chrétiennes.

**Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises :** Die Studierenden erwerben die Kompetenz, Religionen in ihrem historischen Kontext zu deuten, Differenzen und Gemeinsamkeiten zu erkennen und Austauschprozesse zwischen Religionen zu analysieren. Sie sind am Ende in der Lage, religiöse Pluralität sowohl inner- als auch interreligiös als konstitutiven Teil der Religionsgeschichte und als eine Grundlage des Religionsdialogs zu erkennen.

Les étudiant-e-s apprennent à interpréter les religions dans leur contexte historique, à distinguer leurs différences et leurs similitudes et à analyser les processus d'échange entre les religions. À terme, ils sont capables de reconnaître que la pluralité religieuse, tant à l'intérieur d'une seule religion qu'entre les différentes religions, forme une part constitutive de leur histoire et représente un élément fondamental du dialogue interreligieux.

<b>Bestandteile des Moduls / Éléments du module</b>	<b>Präsenzzeit / Temps de présence</b>	<b>Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active</b>	<b>CP</b>
V/C Christentum und die antiken Religionen / Le christianisme et les religions antiques	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C oder/ ou S Allgemeine Religionsgeschichte (v.a. Islam, Buddhismus) / Histoire générale des religions (surtout Islam, Bouddhisme)	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Religionen und religiöse Bewegungen der Gegenwart / Religions et mouvements religieux contemporains	2 SWS / HSS	30 h	2
Workshop Religionstopographie im BIBEL+ ORIENT Museum / Atelier topographie des religions au Musée BIBLE+ORIENT	2 SWS / HSS	30 h	2
<b>Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations</b>	<b>Aufwand / Engagement</b>		
Total	120 h		4
Christentum und die antiken Religionen / Le christianisme et les religions antiques	30 h		1
Allgemeine Religionsgeschichte (v.a. Islam, Buddhismus) / Histoire générale des religions (surtout Islam, Bouddhisme)	30 h		1
V/C oder/ou S Religionen und religiöse Bewegungen der Gegenwart / Religions et mouvements religieux contemporains	30 h		1
Workshop Religionstopographie im BIBEL+ORIENT Museum / Atelier topographie des religions au Musée BIBLE+ORIENT	30 h		1

<b>M-4 Christentum I: historisch / Christianisme I : perspectives historiques</b>				
Arbeitsaufwand Charge de travail 240 h	CP 11	Studiensemester Semestres d'études 1-4	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich cycle : annuel ab HS / début SA

**Modulverantwortliche-r / Responsable du module :**

Professor-in für Mittlere und Neuere Kirchengeschichte / Professeur-e d'histoire de l'Église médiévale, moderne et contemporaine

**Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :**

Departement für Patristik und Kirchengeschichte / Département de patristique et d'histoire de l'Église

**Voraussetzungen / Conditions :** keine / aucune

**Inhalt / Contenu :** Geschichte des Christentums von den Anfängen bis zur Gegenwart / Histoire du christianisme depuis ses origines jusqu'à l'époque actuelle.

**Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises :** Studierende können grundlegende Daten, Epochen und Traditionsstränge der Kirchengeschichte darlegen; sie können die Kontextualität kirchenhistorischer Ereignisse und Entwicklungen wahrnehmen und ihre theologiegeschichtliche und religionsgeschichtliche Bedeutung reflektieren. Les étudiant-e-s savent énoncer les données de base, les époques et les courants de la tradition dans l'histoire de l'Église de l'Antiquité tardive ; en saisissant la portée du contexte des événements et des développements historiques de l'Église, ils en perçoivent l'importance dans l'histoire de la théologie et des religions.

<b>Bestandteile des Moduls / Éléments du module</b>	<b>Präsenzzeit / Temps de présence</b>	<b>Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active</b>	<b>CP</b>
PS Alte Kirchengeschichte / Patristik, Mittlere und Neuere Kirchengeschichte / Histoire de l'Église / Patristique.	2 SWS/HSS	60 h	3
V/C Kirchengeschichte: Grundkurs I, II oder III (Mittelalter oder Frühe Neuzeit) / Histoire de l'Église : Cours I, II ou III (Moyen Âge ou Époque Moderne)	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Kirchengeschichte: Grundkurs IV (Kirchen und Christen in der Moderne) / Histoire de l'Église : Cours IV (Histoire de l'Église contemporaine)	2 SWS / HSS	30 h	2
<b>Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations</b>	<b>Aufwand / Engagement</b>		
Total	120 h		4
Kirchengeschichte: Grundkurs I, II oder III (Mittelalter oder Frühe Neuzeit) / Histoire de l'Église : Cours I, II ou III (Moyen Âge ou Époque Moderne)	30 h		1
Kirchengeschichte: Grundkurs IV (Kirchen und Christen in der Moderne) / Histoire de l'Église : Cours IV (Histoire de l'Église contemporaine)	30 h		1
Schriftliche Arbeit / Travail écrit PS Alte Kirchengeschichte / Patristik, Mittlere und Neuere Kirchengeschichte / Histoire de l'Église / Patristique	ca. 10 Seiten / environ 10 pages		2

<b>M-5 Christentum II: systematisch und ökumenisch / Christianisme II : perspectives systématiques et œcuméniques</b>				
Arbeitsaufwand Charge de travail 240 h	CP 12	Studiensemester Semestres d'études 3-6	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

**Modulverantwortliche-r / Responsable du module :**

Professor-in für Fundamentaltheologie / Professeur-e de théologie fondamentale

**Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :**

Departement für Glaubens- und Religionswissenschaft, Philosophie / Département des sciences de la foi et des religions, philosophie

**Voraussetzungen / Conditions :** Philosophische Grundlagenkenntnisse in den Bereichen Ontologie, Naturphilosophie, Erkenntniskritik / Connaissances philosophiques de base dans les domaines de l'ontologie, de la philosophie de la nature et de la critique de la connaissance.

**Inhalt / Contenu :** Die Studierenden werden mit den biblischen Grundlagen des christlichen Offenbarungsverständnisses vertraut gemacht. Dabei lernen sie zugleich die (religions)philosophischen und theologischen Reflexionsfiguren kennen, vermittels derer in Vergangenheit und Gegenwart seitens der christlichen Theologie die Menschwerdung Gottes in Jesus von Nazareth gedacht wird. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der Trinitätstheologie, die nicht nur das Kernstück christlicher Gottesrede darstellt, sondern bis heute das zentrale Vermittlungsstück einer Verständigung zwischen den Kirchen und Konfessionen darstellt.

Les étudiant-e-s se familiariseront avec les fondements bibliques de la compréhension chrétienne de la Révélation. Ils feront aussi connaissance avec les figures de réflexions philosophiques et théologiques au moyen desquelles la théologie chrétienne a pensé, par le passé et dans le présent, l'incarnation de Dieu en Jésus de Nazareth. Une importance particulière est accordée à la théologie trinitaire, qui ne présente pas seulement le cœur de la doctrine chrétienne de Dieu, mais aussi, jusqu'à aujourd'hui, le point de médiation central pour une compréhension mutuelle entre les Églises et les confessions.

**Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises :** Kenntnis der für das christliche Offenbarungsverständnis zentralen biblischen, insbesondere neutestamentlichen Texte sowie die Befähigung, diese auf ihre philosophischen und theologischen Implikationen hin zu befragen. Befähigung, die christologischen, ekklesiologischen und interreligiösen Implikationen der Trinitätstheologie zu erkennen und wertzuschätzen.

Connaissances des textes bibliques, particulièrement du Nouveau Testament, centraux pour la compréhension chrétienne de la Révélation. Aptitude à mettre en question leurs implications philosophiques et théologiques. Aptitude à reconnaître et évaluer les implications christologiques, ecclésiologiques et interreligieuses de la théologie trinitaire.

<b>Bestandteile des Moduls / Éléments du module</b>	<b>Präsenzzeit / Temps de présence</b>	<b>Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active</b>	<b>CP</b>
V/C Philosophische Gotteslehre / Philosophie / Religionskritik / Théologie philosophique / philosophie / critique de la religion	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C oder/ou S Einführung in die Theologie der Reli- gionen / Introduction à la théologie des religions	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Einführung in das christliche Offenbarungsverständnis / Introduction à la théologie chrétienne de la Révélation	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Einführung in die Theologie der Ökumene / Introduction à la Théologie de l'œcuménisme	2 SWS / HSS	30 h	2
<b>Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations</b>	<b>Aufwand / Engagement</b>		
Total	120 h		4
Philosophische Gotteslehre / Religionskritik / Théologie philosophique / critique de la religion	30 h		1
Einführung in die Theologie der Religionen / Introduction à la théologie des religions	30 h		1
Einführung in das christliche Offenbarungs- verständnis / Théologie chrétienne de la Révélation	30 h		1
Einführung in die Theologie der Ökumene / Introduction à la Théologie de l'œcuménisme	30 h		1

M-6 Judentum und Islam / Judaïsme et islam				
Arbeitsaufwand Charge de travail 180 h	CP 9	Studiensemester Semestres d'études 3-6	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

**Modulverantwortliche-r / Responsable du module :**

Professor-in für Interreligiöse Ethik / Professeur-e d'éthique interreligieuse

**Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :**

- Islamische Studien / Etudes islamiques
- Interreligiöse Ethik / Ethique interreligieuse
- Vergleichende Religionsgeschichte und interreligiöser Dialog / Histoire comparée des religions et dialogue interreligieux
- Schweizerisches Zentrum für Islam und Gesellschaft (SZIG) / Centre Suisse Islam et Société (CSIS)

**Voraussetzungen / Conditions :** keine / aucune

**Inhalt / Contenu :** Geschichte und religiöses Denken des rabbinischen und modernen Judentums; Entstehung und Geschichte des Islams; Glaube und Hermeneutik in Judentum und Islam; aktuelle Fragen islamischer Studien im europäischen Kontext. Histoire et pensée religieuse du judaïsme rabbinique et moderne ; émergence et histoire de l'islam ; foi et herméneutique dans le judaïsme et l'islam ; questions actuelles des études islamiques dans le contexte européen.

**Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises :** Die Studierenden erwerben die Kompetenz, geschichtliche Entwicklungen in Judentum und Islam darzustellen und unterschiedliche Strömungen in ein plurales Spektrum der jeweiligen Religion einzuordnen. Ausserdem können sie unterschiedliche Argumentationsformen aus dem religiösen Denken von Judentum und Islam wiedergeben und auf aktuelle Fragestellungen anwenden.

Les étudiant-e-s acquièrent la compétence de présenter certains développements historiques au sein du judaïsme et de l'islam, et d'identifier des courants différents au sein du spectre pluriel desdites religions. En outre, ils sont capables de restituer les diverses formes d'argumentations de la pensée religieuse du judaïsme et de l'islam et de les appliquer à des questions actuelles.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Einführung in das Judentum / Introduction au judaïsme	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Einführung in den Islam / Introduction à l'islam	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Zentrale Themen Islamischer Studien / Thèmes centraux des Etudes islamiques	2 SWS / HSS	30 h	2
<b>Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations</b>	<b>Aufwand / Engagement</b>		
Total	90 h		3
Einführung in das Judentum / Introduction au judaïsme	30 h		1
Einführung in den Islam / Introduction à l'islam	30 h		1
V/C Zentrale Themen Islamischer Studien / Thèmes centraux des Etudes islamiques	30 h		1



<b>M-7 Interreligiöse Ethik / Ethique interreligieuse</b>				
Arbeitsaufwand Charge de travail 270 h	CP 12	Studiensemester Semestres d'études 3-6	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

**Modulverantwortliche-r / Responsable du module :**

Professor-in für Interreligiöse Ethik / Professeur-e d'éthique interreligieuse

**Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :**

Departement für Moralthologie und Ethik / Département de théologie morale et d'éthique

**Voraussetzungen / Conditions :** keine / aucune

**Inhalt / Contenu :** Grundzüge und Grundthemen islamischer und christlicher Ethik wie Tugendethik, Ethik und Recht, Verhältnis von theologischer und philosophischer Ethik, exemplarische Fragen angewandter Ethik in der Moderne, Normen, individuelle Entscheidungsfindung und die Rolle der Glaubensgemeinschaft sowie interreligiöse Perspektiven zu aktuellen ethischen Fragen  
Traits et thèmes fondamentaux d'une éthique islamique et chrétienne : éthique des vertus, éthique et droit, rapport entre une éthique théologique et philosophique, exemples de questions d'éthique appliquée à l'époque moderne, normes, prises de décisions individuelles et rôle de la communauté des croyant-e-s, perspectives interreligieuses sur des questions d'éthique actuelles.

**Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises :** Die Studierenden erwerben die Kompetenz, das Verhältnis von Glauben und Handeln aus islamischer und christlicher Sicht zu reflektieren, ethische Positionen und Wege der ethischen Urteilsbildung in beiden Religionen miteinander zu vergleichen sowie anhand von Beispielen Herausforderungen religiöser Ethik in der Moderne zuerörtern.

Les étudiant-e-s acquièrent la compétence de réfléchir sur le rapport entre foi et action d'un point de vue islamique et chrétien, de comparer les positions éthiques et les diverses façons de constituer un jugement éthique dans les deux religions, ainsi que de débattre, à l'aide d'exemples, des défis d'une éthique religieuse à l'époque moderne.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
V/C Grundlagen islamischer Ethik / Fondements de l'éthique islamique	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Einführung in die theologische Ethik / Introduction à l'éthique théologique	2 SWS / HSS	30 h	2
S Angewandte Ethik in interreligiöser Perspektive / Éthique appliquée dans une perspective interreligieuse	2 SWS / HSS	60 h	3
<b>Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations</b>	<b>Aufwand / Engagement</b>		
Total	150 h		5
Grundlagen islamischer Ethik / Fondements de l'éthique islamique	30 h		1
Einführung in die theologische Ethik / Introduction à l'éthique théologique	30 h		1
Schriftliche Arbeit / Travail écrit	ca. 15 Seiten / environ 15 pages		3

<b>M-8 Sozialethik / Éthique sociale</b>				
Arbeitsaufwand Charge de travail 180 h	CP 9	Studiensemester Semestres d'études 5-6	Dauer Durée 2 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

**Modulverantwortliche-r / Responsable du module :**

Professor-in für theologische Ethik / Professeur-e d'éthique théologique

**Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :**

- Departement für Moralthologie und Ethik / Département de théologie morale et d'éthique
- Lehrstuhl für Rechtsgeschichte und Kirchenrecht / Chaire d'histoire du droit et du droit canonique

**Voraussetzungen / Conditions :** keine / aucune

**Inhalt / Contenu :** Kenntnis rechtsphilosophischer Grundlagen der Rechtsbegründung, Methoden der Urteilsfindung, Grundlagen der Rechtsgeschichte, Formen religiöser Rechtsbegründung, Ethik und Ethos der Rechtspraxis. Ein besonderes Augenmerk gilt den im Bereich von Religion stattfindenden Rechtsetzungen (religiöses Recht) und deren Bezügen zum staatlichen Recht. Connaissances des bases de la philosophie du droit concernant la fondation du droit, les méthodes pour arriver au jugement, les fondements de l'histoire du droit, les formes de la fondation religieuse du droit, l'éthique et l'ethos de la praxis du droit. Une attention particulière sera accordée aux accents juridiques que l'on rencontre dans le domaine de la religion (droit religieux) et à leurs relations au droit étatique.

**Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises :** Die Studierenden werden systematisch sowie anhand konkreter politisch-rechtlicher Fallbeispiele und Fragen mit Grundbegriffen, Argumentationsfiguren und Terminologie der Rechtsethik vertraut gemacht. Sie erlernen die spezifischen Eigenheiten rechtlicher Rede und werden sensibel für die Bezüge zwischen Recht, Moral und Politik. Es wird ein Horizont eröffnet dafür, welche Bedeutung eine rechtliche Ebene für religiöses Reden und Handeln hat.

Les étudiant-e-s vont aussi bien sur le plan théorique que sur celui, plus concret, d'exemples juridico-religieux, approcher les thématiques et terminologies importantes de l'éthique du droit. Ils vont apprendre les spécificités du discours juridique et seront rendus sensibles aux liens entre droit, morale et politique. Des discussions auront lieu pour mieux saisir la dimension juridique intrinsèque à l'agir et au discours religieux.

<b>Bestandteile des Moduls / Éléments du module</b>	<b>Präsenzzeit / Temps de présence</b>	<b>Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active</b>	<b>CP</b>
V/C Einführung Religionsrecht I / Introduction au droit des religions I	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Einführung Religionsrecht II / Introduction au droit des religions II	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Einführung in die Sozialethik / Théologie morale fondamentale. Le chrétien dans la société civile	2 SWS / HSS	30 h	2
<b>Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations</b>	<b>Aufwand / Engagement</b>		
Total	90 h		3
Einführung Religionsrecht I und II / Introduction au droit des religions I et II	60 h		2
Einführung in die Sozialethik / Introduction à l'éthique sociale	30 h		1

<b>M-9 Interkulturelle und interreligiöse Lernprozesse / Processus d'apprentissage interculturels et interreligieux</b>				
Arbeitsaufwand Charge de travail 210 h	CP 11	Studiensemester Semestres d'études 5-6	Dauer Durée 2 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

**Modulverantwortliche-r / Responsable du module :**

Professor-in für Pastoraltheologie und Religionspädagogik / Professeur-e de théologie pastorale et pédagogie religieuse

**Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :**

- Pastoraltheologie / Théologie pastorale
- Religionspädagogik / Pédagogie religieuse
- Kirchengeschichte / Histoire de l'Église
- Vergleichende Religionsgeschichte und interreligiöser Dialog / Histoire comparée des religions et dialogue interreligieux
- Institut für das Studium der Religionen und den Interreligiösen Dialog / Institut pour l'étude des religions et le dialogue interreligieux (IRD)

**Voraussetzungen / Conditions :** keine/ aucune

**Inhalt / Contenu :** Kulturelle und religiöse Vielfalt prägt immer mehr das Zusammenleben in den westlichen Gesellschafts- und Sozialisationsformen. Interkulturelle und interreligiöse Lernprozesse wollen dazu beitragen, diese heterogenen Realitäten differenziert wahrzunehmen, sie zu verstehen und eine dialogische Sprachfähigkeit zu fördern bzw. weiterzuentwickeln, die pluralitätskompatible Partizipations- bzw. Kooperationsmöglichkeiten eröffnen und mitgestalten lassen, unter besonderer Berücksichtigung des christlich-islamischen Dialogs.

La diversité culturelle et religieuse marque de plus en plus le vivre ensemble dans les formes occidentales de société et de socialisation. Les processus d'apprentissage interculturels et interreligieux ici envisagés veulent contribuer à prendre la mesure de ces réalités hétérogènes de façon différenciée, à les comprendre, à promouvoir ainsi des compétences de langage et de dialogue, puis à les développer. Celles-ci pourront ouvrir des possibilités de participation et de coopération compatibles avec la pluralité et aider à les mettre en œuvre dans les différents contextes, avec une attention particulière pour le dialogue islamo-chrétien.

**Zu vermittelnde Kompetenzen / Compétences transmises :** Die Studierenden werden befähigt, mit verschiedenen Religionen bzw. Kulturen in Kommunikation zu treten, sich mit ihnen differenziert auseinanderzusetzen und sich darüber zu verständigen. Sie können interkulturelle und interreligiöse Grundoptionen auf angemessene und verantwortbare Dialog- und Handlungsstrategien hin transformieren und zu gegenwärtigen wie prospektiven Entwicklungen differenziert Stellung nehmen und diese kritisch-konstruktiv mitgestalten.

Les étudiant-e-s seront à même d'entrer en communication avec les diverses religions et cultures, à entrer en débat avec elles de manière différenciée et à dégager des voies de convergence. Ils pourront transformer les options interculturelles et interreligieuses fondamentales en stratégies d'action et de dialogue adaptées et responsables. Ils seront aptes à prendre position de façon nuancée sur les développements actuels et futurs et à y apporter leur contribution de manière critique et constructive.

<b>Bestandteile des Moduls / Éléments du module</b>	<b>Präsenzzeit / Temps de présence</b>	<b>Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active</b>	<b>CP</b>
V/C Interkulturelle Lernprozesse / Processus d'apprentissage interculturels	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C Christlich-islamischer Dialog / Dialogue entre le christianisme et l'islam	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C ou PS Missionswissenschaft / Missiologie	2 SWS / HSS	30 h	2
V/C oder/ou S Gender Studies in interreligiösen Studien / Gender studies en études interreligieuses	1 SWS / HSS	15 h	1
<b>Prüfungen / Evaluationen Examens / Évaluations</b>	<b>Aufwand / Engagement</b>		
Total	105 h		4
Interkulturelle Lernprozesse / Processus d'apprentissage interculturels	30 h		1
Christlich-islamischer Dialog / Dialogue entre le christianisme et l'islam	30 h		1
Missionswissenschaft / Missiologie	30 h		1
V/C oder/ou S Gender Studies in interreligiösen Studien / Gender studies en études interreligieuses	15 h		1

M-10		Wahlbereich / Option		
Arbeitsaufwand Charge de travail 510 h	CP 17	Studiensemester Semestres d'études 3-6	Dauer Durée 4 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel

**Möglichkeiten / Possibilités**

- Vorlesung / Cours 1 SWS / HSS = 1,5 CP
- Vorlesung (Zusatzvorlesung) / Cours (complémentaire) 1 SWS / HSS = 1 CP
- Seminar / Séminaire 2 SWS / HSS = 3 CP
- Schriftliche Arbeit Seminar BA / Travail écrit Séminaire BA = 3 CP
- Lektürekurs oder Übung oder Kolloquium / Lecture de textes ou exercice ou colloque 1 SWS / HSS = 1 CP
- Lernkontrakt / Contrat pédagogique = 1 CP
- Teilnahme Tagung oder Exkursion / Participation à un colloque ou excursion 2 SWS / HSS = 1,5 CP
- Teilnahme Studienreise / Participation à un voyage d'étude = 4 CP

**Verantwortlich / Responsable :**

Lehrende des jeweiligen Kurses / Enseignant-e-s des cours concernés

**Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :**

Alle Disziplinen / Toutes les disciplines

**Inhalt aus dem Wahlbereich / Contenu selon l'option :**

- 1 Seminar nach Wahl / 1 séminaire à choix
- Alle wählbaren Lehrveranstaltungen in den entsprechenden Semestern / Toutes les offres d'enseignement susceptibles d'être choisies durant le semestre concerné

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	Credits / Crédits
Seminar nach Wahl / Séminaire à choix	2 SWS	60 h	2
<b>Prüfungen / Examens Evaluationen / Évaluations</b>	<b>Aufwand / Engagement</b>		
Schriftliche Arbeit S / Travail écrit S	ca. 15 Seiten / environ 15 pages		3
<b>Andere Veranstaltungen / Autres types d'offres</b>	<b>Aufwand / Engagement</b>		
Nach Wahl / À choix	360 h		12

M-11		Bachelorarbeit – Travail de Bachelor		
Arbeitsaufwand Charge de travail 150 h	CP 5	Studiensemester Semestres d'études 5-6	Dauer Durée 2 Sem.	Turnus: jährlich Cycle : annuel ab HS / début SA

**Modulverantwortliche-r / Responsable du module :**

Professor-innen des jeweiligen Faches / Professeur-e-s de la discipline concernée

**Beteiligte Disziplinen bzw. Institutionen / Disciplines et institutions rattachées :**

Alle Disziplinen bzw. Institutionen / Toutes les disciplines ou les institutions.

Bestandteile des Moduls / Éléments du module	Präsenzzeit / Temps de présence	Selbststudium und aktive Mitarbeit / Étude personnelle avec participation active	CP
Selbststudium und schriftliche Bachelorarbeit / Étude personnelle et travail écrit de Bachelor	ca. 25 Seiten / environ 25 pages	150 h	5