

Islam im Klassenzimmer

Internationale Fachtagung

Freiburg, Schweiz: 6.-7. Nov. 2020

Während bis zum Inkrafttreten der neuen Schulreform in der Schweiz (Plan d'études romand, Lehrplan 21) Lehrpersonen das Thema «Islam» relativ eigenmächtig in den Unterricht einbinden konnten, wird spätestens mit den neuen harmonisierten Lehrplänen «Islam» als verbindlicher Unterrichtsinhalt für alle Schüler·innen in der öffentlichen Schule festgelegt. Was genau und wie das Themenfeld «Islam» in schweizerischen Schulen unterrichtet wird, ist allerdings auch unabhängig der neuen Schulreform noch wenig erforscht. Über die blosser Festlegung als Lehrstoff hinaus kommen jedoch weitere wichtige Fragen nach der grundsätzlichen Gestaltung pluraler Zusammensetzungen im Schulalltag auf. Die Lebenswelten muslimischer Jugendlicher gehören mittlerweile ganz selbstverständlich zum Alltag des Schulgeschehens, der Raum Schule spiegelt damit eine kulturell und religiös hochgradig pluralisierte schweizerische Gesellschaft wider. Die Vielfalt der individuellen Lebenswelten und -entwürfe stellt auf der anderen Seite allerdings vor Herausforderungen der Organisation und schliesslich auch der Frage nach gesellschaftlicher Wertebildung: Wo und wie geschieht Wertebildung im Raum Schule und wie reflektiert dieser Prozess die zunehmende kulturelle und religiöse Pluralisierung der Gesellschaft? Wo finden Glaubens- und Gewissensüberzeugungen ihren Widerhall im Raum Schule, wo sind gleichzeitig individuelle Glaubens- und Gewissensfreiheit der Schüler·innen zu respektieren? Welche Bildungsangebote formulieren muslimische Gemeinden ihrerseits an Jugendliche und auf welchen pädagogischen Konzepten und theologischen Entwürfen beruhen diese?

L'islam en classe

Conférence internationale

Fribourg, Suisse : 6.-7. Nov. 2020

Alors qu'avant l'entrée en vigueur de la nouvelle réforme scolaire en Suisse (Plan d'études romand, programme 21), les enseignant·e·s pouvaient intégrer la matière de l'« islam » dans les cours de manière relativement autonome, la nouvelle harmonisation des programmes rend cette matière obligatoire pour tous les élèves des écoles publiques. Cependant, ce qui est traité par rapport à ce sujet et la manière dont la matière « islam » est enseignée dans les écoles suisses n'ont pas fait l'objet de beaucoup de recherches, en dépit de la nouvelle réforme scolaire. Au-delà de la simple définition de la matière, des questions importantes se posent concernant l'organisation de la pluralité culturelle dans la vie scolaire quotidienne. Les univers individuels des jeunes musulman·e·s fait désormais partie intégrante de la vie scolaire quotidienne ; l'environnement scolaire reflète donc une société suisse plurielle sur le plan culturel et religieux. D'autre part, la diversité des mondes et des modes de vie individuels pose des défis pour l'organisation et, en fin de compte, pour une formation de valeurs sociales : Où et comment la formation des valeurs se déroule-t-elle dans l'environnement scolaire et comment ce processus reflète-t-il la pluralisation culturelle et religieuse croissante de la société ? Où les convictions de foi et de conscience trouvent-elles leur écho dans l'environnement scolaire et où la liberté individuelle de foi et de conscience des élèves doit-elle être respectée ? Quelles offres de formation les communautés musulmanes formulent de leur côté pour les jeunes et sur quels concepts éducatifs et réflexifs théologiques se fondent-elles ?

Programm / Programme

Freitag / Vendredi le 6. Nov. 2020:

Podiumsdiskussion / Table ronde

L'islam en classe : La formation face à la diversité religieuse /

Islam im Klassenzimmer: Bildung im Kontext religiöser Diversität in der Schule

17.00h: Begrüssung / Accueil

- BERNADETTE CHARLIER
Doyenne de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines
- PATRICK ROY
Abteilungsleiter Forschung und Dokumentation PHFR

17.15h: Einführungsvortrag / Conférence d'introduction

- NICOLE DURISCH GAUTHIER
Haute École Pédagogique Vaud
- YAHYA SERGIO YAHE PALLAVICINI
Président de la Comunità Religiosa Islamica Italiana

18.10h: Podiumsdiskussion / Table Ronde

- ESTHER FOUZI, muslimische Religionspädagogin
- HUBERT AEBISCHER, Schulleitung OS Tafers
- YAHYA SERGIO YAHE PALLAVICINI
- NICOLE DURISCH GAUTHIER

Moderation: N.N.

19.15h: Apéro

20.00h: Ende / Fin

Samstag / Samedi le 7. Nov. 2020:

Conférence Internationale / Internationale Fachtagung

L'islam en classe / Islam im Klassenzimmer

Die internationale Fachtagung «Schule als kleine Gesellschaft, Gesellschaft als grosse Schule: als Gegenstand und Lebenswelt öffentlicher Volksschulen» nimmt das Inkrafttreten der schweizerischen Schulreform zum Anlass, um am Beispiel des Themenfeldes «Islam» die Wechselwirkungen von Lehrpersonen, Lernenden und Lehrmaterialien im Spannungsfeld pluralisierter Gesellschaft zu beleuchten. Entlang der Pole des didaktischen Dreiecks richtet die Fachtagung den

La conférence internationale « L'école comme petite société, la société comme grande école : comme matière et contexte des écoles élémentaires publiques » profitera de l'entrée en vigueur de la réforme scolaire suisse pour examiner les interactions entre les enseignant·e·s, les apprenant·e·s et le matériel pédagogique dans le contexte d'une société plurielle, en prenant l'exemple du champ thématique de « l'islam ». Le long des pôles du triangle didactique, la conférence se focalisera sur

9.00h: Sektion 1: Blick auf die Lernenden / l'analyse des apprenants

Welche Präkonzepte bringen die (muslimischen und nichtmuslimischen) Schüler·innen in den Unterricht mit? Wo lernen muslimische Schüler·innen «Islam» ausserhalb des schulischen Unterrichts und wie nehmen sie den schulischen Unterricht zu «Islam» wahr? Wie stehen bei den Jugendlichen entwicklungspsychologische Prozesse des Heranwachsenden zu Merkmalen der kulturellen und religiösen Identität? Welchen Raum kann Schule für eine muslimische Selbstreflexion bieten?

Quels sont les préconcepts que les élèves (musulman·e·s et non musulman·e·s) apportent aux cours ? Où les élèves musulman·e·s apprennent-ils « l'islam » en dehors des cours scolaires et comment perçoivent-ils les cours scolaires sur « l'islam » ? Comment le processus cognitif et psychologique des élèves se comporte vis-à-vis des caractéristiques de l'identité culturelle et religieuse ? Quel espace les écoles peuvent-elles offrir à l'auto-réflexion des musulman·e·s ?

- HARRY HARUN BEHR, Universität Frankfurt
- NATHALIE GASSER, PH Bern

Moderation: Nadire Mustafi

10.30h: Pause

11.00h: Sektion 2: Blick auf die Lehrenden / l'analyse des enseignants:

Welche didaktischen Konzepte werden angewendet und welche Auswirkungen hat dies auf Identitätsbildungsprozesse und Differenzkonstruktionen? Welche pädagogischen und gesellschaftlichen Haltungen werden von den Lehrpersonen verlangt? Welche Mittel der Wahrnehmung und Diagnostik stehen Lehrpersonen im Hinblick auf zunehmende religiöse und kulturelle Diversität zur Verfügung? Welche Konsequenzen hat die Sozialisation speziell muslimischer Lehrpersonen für den Unterricht? Welche Konsequenzen hat der Status «Lehrperson» für die Rolle der muslimischen Lehrpersonen in der muslimischen Gemeinschaft?

Quels concepts didactiques sont appliqués et quels effets ont-ils sur les processus de formation de l'identité et les constructions de l'idée de différence ? Quelles sont les attitudes pédagogiques et sociales requises des enseignant·e·s ? Quels sont les moyens de perception et de diagnostic dont disposent les enseignant·e·s face à la diversité religieuse et culturelle croissante ? Quelles sont les conséquences de la socialisation des enseignant·e·s spécifiquement musulman·e·s sur l'enseignement ? Quelles sont les conséquences du statut « d'enseignant·e·s » sur le rôle des enseignant·e·s musulmans dans la communauté musulmane ?

- SÉVERINE DESPONDS, PH Vaud ; PETRA BLEISCH, HEP Fribourg
- MEHMET TUNA, Universität Innsbruck

Moderation: N.N.

12.30h: Mittagspause / Pause de midi

13.30h: Vorstellung MOGA / Présentation MOGA

13:45h: Posterausstellung: Forschungsprojekte im Bereich Schule und Islam

Exposition des posters : Projets de recherche en contexte de l'école et de l'islam

15.00h: Sektion 3: Blick auf die Unterrichtsorte und -materialien / l'analyse des endroits et des matériaux de l'enseignement:

Auf welche Kompetenzen zielen die neuen Lehrpläne ab? Wo überall wird in der öffentlichen Schule «Islam» vermittelt, bzw. überhaupt thematisiert? Welche Lehrmittel und Materialien werden im Unterricht eingesetzt? Wo finden über den Raum Schule hinaus Bildungsprozesse von muslimischen Jugendlichen statt?

Quelles sont les compétences visées par les nouveaux programmes d'études ? Où, dans les écoles publiques, « l'islam » est-il enseigné ou discuté ? Quels sont les supports et matériels pédagogiques utilisés en classe ? Où se déroulent les processus de formation des jeunes musulman·e·s au-delà de l'environnement scolaire ?

- ZRINKA ŠTIMAC, Leibnizinstitut für Internationale Buchforschung (angefragt)
- MONIKA WINTER, PH St. Gallen

Moderation: Alexander Boehmler

16.30h: Tagungsende / Fin de la conférence

Tagungsleitung / Organisation de la conférence :

Dr. Petra Bleisch: HEP Fribourg / PH Freiburg

Prof. Dr. Amir Dziri: SZIG / CSIS

Nadire Mustafi: SZIG / CSIS

Prof. Dr. Hansjörg Schmid, SZIG / CSIS

Tagungsanmeldung / inscription à la conférence :

Die Abendveranstaltung vom 6. Nov ist anmelde- und beitragsfrei. Die Fachtagung vom 7. Nov ist mit Anmeldung und 50.-CHF, Studierende 25.- Tagungsbeitrag inkl. Mittagsverpflegung.

La soirée du 6 novembre est gratuite, sans inscription ni contribution. La conférence du 7 novembre est payante et coûte 50 CHF, pour les étudiants 25 CHF, déjeuner compris.

Anmeldungen für die Fachtagung unter / Inscription à la conférence : szig@unifr.ch

Tagungssprache / Langue de la conférence :

Abendveranstaltung vom Freitag und die Fachtagung von Samstag sind bilingual. Eine Simultanübersetzung steht zur Verfügung.

La table ronde du vendredi et la conférence de samedi sont bilingues. Une traduction simultanée est disponible.