

Nadire Mustafi, University of Fribourg

*Wissensvermittlung zum Islam an Jugendliche in Schweizer Moscheen - eine religionspädagogische Reflexion*

Seit Einführung des neuen harmonisierten Lehrplans in Schweizer Schulen lernen auch junge Musliminnen und Muslime Inhalte über den Islam und zwar in religionswissenschaftlicher Perspektive. Neben dem verpflichtenden Lernort „Schule“ gibt es allerdings auch außerschulische Lernorte, wozu unteren anderem Moscheegemeinden zählen. Wissenschaftliche Untersuchungen weisen darauf hin, dass die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen in vielfältigem Bezug zu religiösen Orientierungen stehen und deshalb Fragen von Religion eine wichtige Bedeutung innerhalb der Bildung zukommt. Diese Bedeutung findet jedoch in religiösen Erziehungs- und Bildungsprozessen des deskriptiven Lernens über Religion kaum Berücksichtigung, weshalb die Thematisierung gegenwartstheologischer Fragen von Kindern und Jugendlichen auf Orte ausserhalb der Schule angewiesen bleiben.

Der Vortrag geht der Frage nach, inwiefern und wie genau der Lebensweltbezug und die gegenwartstheologischen Anfragen muslimischer Jugendlicher im Religionsunterricht an Schweizer Moscheen berücksichtigt werden. Auf Grundlage einer empirischen Untersuchung wird dargestellt, welche Handlungsorientierungen muslimische Jugendliche im Religionsunterricht von Moscheen erhalten und wie diese sich auf die Frage der Vereinbarkeit ihrer Lebenswelten auswirken. Aus diesen Erkenntnissen wird in einem zweiten Schritt ermittelt, welche religionspädagogische Konsequenzen bzw. Schlüsse für den Unterricht und dessen Inhalte zu ziehen sind und wie der muslimische Religionsunterricht in Moscheen in der Schweiz so gestaltet werden kann, dass er komplementär zum schulischen Religionskundeunterricht wirkt.

*Conveying knowledge about Islam to young people in Swiss mosques - a reflection on religious education*

Since the introduction of the new harmonised curriculum in Swiss schools, young Muslims are also learning about Islam from a religious studies perspective. In addition to the compulsory learning place "school", however, there are also extracurricular learning places, which include mosque communities. Scientific studies indicate that the development of children and young people is related in many ways to religious orientations and that questions of religion therefore have an important role to play within education. However, this importance is hardly taken into account in processes of descriptive learning about religion, which is why the thematization of contemporary theological questions of children and adolescents remains dependent on places outside the school.

The lecture explores the question to what extent and how exactly the reference to life worlds and the contemporary theological enquiries of Muslim youth are taken into account in religious education at Swiss mosques. On the basis of an empirical study, it is presented which ethical orientations Muslim youths receive in religious education classes at mosques and how these affect the question of the compatibility of their lifeworlds. In a second step, these findings will be used to determine which consequences or conclusions are to be drawn for the lessons and their content and how Muslim religious education in mosques in Switzerland can be designed in such a way that it has a complementary effect to regular school teaching on religion.