



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

SCHWEIZERISCHES ZENTRUM
FÜR ISLAM UND GESELLSCHAFT
CENTRE SUISSE ISLAM ET SOCIÉTÉ

Guide

« Examen oral »

Centre Suisse Islam et Société
Schweizerisches Zentrum für Islam und Gesellschaft
Rue du Criblet 13
CH-1700 Fribourg

www.unifr.ch/szig

Table des matières

Exigences et objectifs	2
1 Présentation initiale (première partie de l'examen)	2
2 Réponses aux questions (deuxième partie de l'examen).....	2
3 Critères formels	3
4 Utilisation de l'IA.....	3

Exigences et objectifs

Ce document contient les exigences et les objectifs liés à un examen oral dans le cadre du programme de master « Islam et société » du Centre Suisse Islam et Société (CSIS) de la Faculté des lettres de l'Université de Fribourg. Un examen oral dure généralement 15 minutes. Il est recommandé s'entraîner à l'examen devant d'autres étudiant·e·s.

1 Présentation initiale (première partie de l'examen)

- Les étudiant·e·s choisissent un sujet en rapport avec le cours et la littérature correspondante (un ou deux essais).
- Au début de leur présentation, ils/elles formulent une question claire et en discutent à partir de positions de recherche (par exemple en se référant à des auteurs·rices, des théories, des concepts).
- Ils/elles structurent leur présentation sous forme de thèses (« messages clés ») et ouvrent ainsi la voie à d'autres questions.
- Les étudiant·e·s veillent à aborder leur question de manière à la fois descriptive (= explicative) et analytique (= discussion critique, commentaires, évaluation, remise en question).
- Pour la présentation initiale, ils/elles peuvent s'aider de notes sous forme de mots-clés.
- Les étudiant·e·s s'expriment librement.

2 Réponse aux questions (deuxième partie de l'examen)

- Les examinateur·rices posent des questions ciblées sur le contenu des différents cours. Les étudiant·e·s abordent les questions et y répondent. La restitution et l'analyse critique doivent faire partie intégrante des réponses. Les étudiant·e·s se réfèrent à différents auteur·rices et théories et les comparent entre eux. Les étudiant·e·s peuvent également établir des liens pratiques en citant des exemples concrets. L'objectif est que les questions et les réponses donnent lieu à une discussion technique.

- Les étudiant·e·s relient leurs éventuelles expériences pratiques ou observations personnelles à des concepts et positions théoriques et y réfléchissent.
-

3 Critères formels

- Les étudiant·e·s privilégient la qualité à la quantité : ils/elles se concentrent sur une sélection d'aspects, les développent et les approfondissent. Ils/elles peuvent mener activement la discussion et faire preuve d'initiative.
 - Les étudiant·e·s veillent à respecter strictement le temps imparti : pas de longues introductions, mais une entrée directe dans le vif du sujet et une utilisation ciblée du temps disponible.
 - Après l'examen oral, les étudiant·e·s reçoivent une évaluation de leur performance par les examinateur·rices.
-

4 Utilisation de l'IA

Le CSIS suit fondamentalement le modèle pédagogique de l'utilisation ciblée des outils d'IA. L'IA peut être utilisée pour accomplir des tâches spécifiques, par exemple la recherche d'idées, la recherche d'informations ou la révision rédactionnelle. Les étudiant·e·s doivent être capables de vérifier, d'évaluer de manière critique et d'appliquer les résultats proposés par l'IA. Ils/elles doivent en outre s'assurer d'être en mesure de comprendre et de classer toutes les informations de manière autonome. La manière dont l'IA est utilisée est indiquée de manière standard dans la déclaration sur l'honneur. L'utilisation de l'IA est exclue la rédaction de texte non autonome.