



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

SCHWEIZERISCHES ZENTRUM
FÜR ISLAM UND GESELLSCHAFT
CENTRE SUISSE ISLAM ET SOCIÉTÉ

Guide

« Essai »

Centre Suisse Islam et Société
Schweizerisches Zentrum für Islam und Gesellschaft
Rue du Criblet 13
CH-1700 Fribourg

www.unifr.ch/szig

Table des matières

Exigences et objectifs	2
1 Critères relatifs au contenu	2
1.1 Problématique.....	2
1.2 Littérature scientifique	2
1.3 Réflexion et argumentation	3
2 Critères formels	3
2.1 Organisation et structure	3
2.2 Citation	3
2.3 Déclaration sur l'honneur	4
2.4 Étendue du travail	4
2.5 Mise en page	4
2.6 Termes en langue étrangère, termes techniques.....	5
3 Soumission des essais	5
4 Utilisation de l'IA.....	5

Exigences et objectifs

Ce document contient les exigences et les objectifs liés à la rédaction d'essais dans le cadre du programme de master « Islam et société » du Centre Suisse Islam et Société (CSIS) de la Faculté des lettres de l'Université de Fribourg. La rédaction d'un essai peut être considérée comme un examen final d'un cours.

1 Critères de contenu

L'essai est une argumentation indépendante sur une question spécifique. Cette réflexion se concentre sur la restitution argumentative et un développement à partir d'une discussion ou de faits liés à la question posée. Dans l'essai, la voix de l'auteur·rice joue un rôle particulier, c'est pourquoi les essais représentent généralement une évaluation individuelle basée sur une discussion technique et se terminent par une prise de position personnelle.

1.1 Problématique

Les étudiant·e·s formulent une question ou une hypothèse spécifique en rapport avec un thème défini et sa discussion technique. L'essai a pour objectif de répondre à cette question et de la développer à l'aide d'une argumentation cohérente.

1.2 Littérature scientifique

Comme l'essai constitue une synthèse concise d'une discussion factuelle et qu'il est fortement axé sur l'argumentation personnelle, les références à la littérature scientifique sont réduites à quelques ouvrages et contributions marquants. Il ne s'agit pas de fournir de nombreuses références à la recherche, mais plutôt de renvoyer de manière concise aux contributions qui sont déterminantes pour l'argumentation de la question abordée dans l'essai. Comme les essais réagissent souvent à des discussions d'actualité, ils utilisent fréquemment, outre la littérature scientifique, des articles de journaux, des billets de blog ou des publications sur les réseaux sociaux comme sources. Les références utilisées sont indiquées dans des notes de bas de page.

1.3 Réflexion et argumentation

Les étudiant·e·s abordent une question très précise d'un point de vue scientifique. Les perspectives personnelles peuvent également être intégrées dans l'essai. Bien que le raisonnement argumentatif dans un essai soit plus personnel que dans d'autres formats d'écriture, il reste de nature scientifique (il ne s'agit pas d'écrire un texte autobiographique ou un rapport d'expérience). Lors de l'argumentation, les étudiant·e·s veillent à reproduire correctement les raisonnements des autres, à peser de manière cohérente le pour et le contre et à établir des lignes d'argumentation convaincantes.

2 Critères formels

Un essai doit répondre aux exigences formelles suivantes :

2.1 Organisation et structure

Les étudiant·e·s construisent leur essai de manière claire et structurée et utilisent un langage scientifique. Les formulations peuvent être davantage axées sur la persuasion argumentative du lecteur et utiliser des moyens rhétoriques et littéraires. Les auteur·rices respectent les règles d'orthographe et de grammaire, utilisent des formulations rigoureuses et veillent à l'uniformité de la terminologie.

2.2 Citation

Les déclarations décisives et les références aux positions argumentatives des personnes doivent être étayées. Le style de citation utilisé dans l'essai doit être uniforme. Les étudiant·e·s doivent indiquer clairement les citations et renvoyer à une source clairement identifiable. Les citations peuvent être intégrées dans le corps du texte ou présentées en notes de bas de page. Le style de citation APA est privilégié. D'autres styles de citation peuvent également être utilisés.

2.3 Déclaration sur l'honneur

Les étudiant·e·s joignent une déclaration sur l'honneur attestant que l'essai a été rédigé de manière indépendante et que toutes les sources et tous les documents utilisés ont été cités comme tels. Les étudiant·e·s peuvent utiliser le modèle suivant :

« Je confirme par ma signature que j'ai rédigé cet essai moi-même, en utilisant uniquement les sources et les ressources mentionnées, et en indiquant les citations littérales et les paraphrases comme telles. Si une IA a été utilisée, c'était dans le cadre de tâches spécifiques et non pour la production de texte. J'ai pris connaissance du fait que toute fraude scientifique (en particulier le plagiat et le ghostwriting) sera sanctionnée par un échec et signalée au rectorat, qui est compétent pour prononcer des sanctions disciplinaires.

Informations sur l'utilisation de l'IA :

Lieu :

Date :

Nom et prénom(s) de l'étudiant·e :

Signature :»

2.4 Volume du travail

Les essais doivent comporter entre 7 et 9 pages (environ 12 000 à 17 000 caractères, espaces compris), y compris la page de garde, la table des matières et la bibliographie. Les essais ne doivent pas comporter d'annexes.

2.5 Mise en page

- Format : DIN A4
- Marges : 2,5 cm (en haut), 2,5 cm (en bas), 2,5 cm (à gauche), 2,5 cm (à droite)
- Numérotation des pages : à partir de la table des matières
- Taille de police : 12 pt.
- Police : Times New Roman ou Calibri
- Interligne : 1,5
- Espacement entre les paragraphes : 6pt à 12 pt.
- Alignement : justifié

2.6 Termes en langue étrangère, termes techniques

Les termes en langue étrangère (à l'exception de l'allemand, du français et de l'anglais) doivent être traduits (la traduction du terme est indiquée entre parenthèses). Les termes techniques doivent être accompagnés d'une explication. Les termes issus d'autres langues (par exemple l'arabe, le persan ou le turc) doivent être transcrits de l'une des deux manières suivantes uniquement. La forme de transcription choisie doit être utilisée uniformément dans tout le document :

1. Transcription selon IJMES ([IJMES](#))
 2. Transcription selon DMG ([DMG](#))
-

3 Soumission d'essais

Les enseignant·e·s décident de la forme dans laquelle les travaux doivent être remis. Les dates limites sont fixées en fonction de la fin des semestres : le 31 juillet pour le semestre de printemps et le 31 janvier pour le semestre d'automne. Les enseignant·e·s peuvent toutefois fixer des délais différents. L'essai doit être accompagné d'une déclaration sur l'honneur attestant qu'il a été rédigé de manière indépendante. Les étudiant·e·s reçoivent une confirmation de réception de l'essai et une évaluation écrite dans un délai maximum de six semaines.

4 Utilisation de l'IA

Le CSIS suit en principe le modèle pédagogique de l'utilisation ciblée des outils d'IA. L'IA peut être utilisée pour accomplir des tâches spécifiques, par exemple la recherche d'idées, la recherche d'informations ou la révision rédactionnelle. Les étudiant·e·s doivent être capables de vérifier, d'évaluer de manière critique et d'appliquer les résultats proposés par l'IA. Elles et ils doivent en outre s'assurer d'être en mesure de comprendre et de classer toutes les informations de manière autonome. La manière dont l'IA est utilisée doit être indiquée dans la déclaration sur l'honneur. L'utilisation de l'IA est exclue pour la rédaction de texte non autonome.