

ESTHER GONZALEZ MARTINEZ

Département des sciences sociales - Unité Sociologie
Faculté des lettres et des sciences humaines
Université de Fribourg
Boulevard de Pérolles 90
1700 Fribourg - Suisse

Tél. +41 (0)26 300 83 85
esther.gonzalezmartinez@unifr.ch
<http://www3.unifr.ch/socio>
<https://projects.unifr.ch/grips/en/>
Identifiant ORCID: 0000-0002-5239-5863

1. FORMATION

Doctorat en sciences sociales, Université de Lausanne, et doctorat en sociologie, Ecole des hautes études en sciences sociales (thèse en cotutelle), 2003.

Titre de la thèse: *L'audition de comparution immédiate. L'organisation des échanges langagiers.*

Mention: Très honorable avec les félicitations du jury à l'unanimité.

Prix de la Faculté des sciences sociales et politiques pour l'excellence de la thèse de doctorat, Université de Lausanne, 2004.

Maîtrise en sciences sociales, Université de Lausanne, 1994.

Licence en sciences de l'information, Universidad Complutense de Madrid, 1992.

2. POSTES ACADEMIQUES

Fonctions actuelles

Professeure ordinaire en sociologie, Département des sciences sociales, Faculté des lettres et des sciences humaines, Université de Fribourg.

Octobre 2006: Professeure associée (50%). Janvier 2018: Professeure ordinaire de catégorie de base (50%). Février 2020: Professeure ordinaire de catégorie de base (70%). Février 2022: Professeure ordinaire de catégorie supérieure (80%).

Fonctions antérieures et séjours à l'étranger

Août 2021-Janvier 2022

Chargée d'enseignement (18%), Centre de linguistique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines, Université de Neuchâtel.

Août 2016-Janvier 2020

Professeure (50%), Haute école pédagogique de Berne, du Jura et de Neuchâtel (HEP-BEJUNE), Bienne.

Janvier-Juin 2018

Guest researcher (50%), Freiburg Institute for Advanced Studies, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg.

Septembre 2015-Janvier 2016; février-juin 2016; septembre 2016-janvier 2017

Chargée de cours (1h/s/s; 2h/s/s; 2h/s/s), Département des sciences sociales, Faculté des lettres, Université de Fribourg.

Août 2015-Janvier 2016; août 2016-janvier 2017

Professeure invitée-chargée d'enseignement (36%; 18%), Centre de linguistique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines, Université de Neuchâtel.

Mars-Juillet 2016

Collaboratrice scientifique (50%), Institut de recherche et de documentation pédagogique, Neuchâtel.

Mars 2010-Décembre 2014

Professeur HES (50%), Haute école Arc santé, Haute école spécialisée de Suisse occidentale.

Février-Juillet 2011

Chargée de cours (2h/s/s), Institut für Französische Sprach- und Literaturwissenschaft, Universität Basel.

Mars 2007-Janvier 2008; septembre 2007-juillet 2008; août 2008-juillet 2009

Lectrice (20%, 30%, 50%), Département des sciences de la société, Faculté des sciences économiques et sociales, Université de Fribourg.

Septembre 2006-Février 2007

Professeure remplaçante (20%), Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne.

Mai 2003-Avril 2006

Visiting Scholar, Department of Sociology, Boston University.

Honorary Fellow, Department of Sociology, University of Wisconsin-Madison, novembre 2004.

Postdoctoral Visitor, Department of Science and Technology Studies, Cornell University, avril 2005.

Visiting Postdoctoral Researcher, Department of Sociology, University of California-Los Angeles, octobre-décembre 2005.

Septembre 2001-Août 2002

Première assistante (80%), Institut des sciences sociales et pédagogiques, Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne.

Septembre 1995-Août 2001

Assistante diplômée (80%), Institut des sciences sociales et pédagogiques, Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne.

Septembre 1994-Août 1995

Assistante de recherche (50%), Institut de sociologie des communications de masse, Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne.

3. ENSEIGNEMENT

3.1 NIVEAU POSTDOCTORAL

Uskan Selvelli, N., *Cultural policies for the refugees in Lesbos Island*, bourse de l'Université de Fribourg séjour postdoctoral, Université de Fribourg, septembre-décembre 2019.

Mlynář, J., *Collective memory as an interactional practice. The case of the Czech-Jewish experience in Switzerland during the World War II period*, Swiss Government Excellence Scholarship, Université de Fribourg, septembre 2017-août 2018.

Mlynář, J., *Half-century of a paradigm. Reception and development of ethnomethodology in Switzerland*, bourse de

l'Université de Fribourg séjour postdoctoral, Université de Fribourg, octobre-décembre 2016.

3.2 NIVEAU DOCTORAL

Responsabilités de partenariat, administration et/ou enseignement

Programme doctoral du Centre de recherche sur les interactions sociales (CRIS), Université de Neuchâtel, membre partenaire, 2015-2020.

ProDoc Graduate School on Adaptivity in Communication and Health, coréquerante et membre du comité, 2011-2016.

Responsable: Peter Schulz (Università della Svizzera italiana); corequérants (sans moyens accordés directement): Adrian Bangerter (Université de Neuchâtel), Heinz Bonfadelli (Universität Zürich), Esther González Martínez (Université de Fribourg), Petra Klumb (Université de Fribourg), Kent Nakamoto (Virginia Polytechnic Institute and State University), Sara Rubinelli (Universität Luzern) et Marianne Schmid Mast (Université de Neuchâtel).

Institute of Communication and Health, Università della Svizzera italiana.

Subside du Fonds national suisse de la recherche scientifique n° PDAMP1_132615/1. CHF 381'525. Février 2011-Janvier 2016.

Séminaire doctoral "Video-based field studies", ProDoc graduate school "Adaptivity in communication and health", Université de Fribourg, 15-17 février 2012.

Séminaire doctoral "Conversation analysis of medical interactions", ProDoc graduate school "Adaptivity in communication and health", Università della Svizzera italiana, 8-10 décembre 2011.

Programme doctoral romand en sociologie, Commission romande de coordination scientifique en sociologie, membre du comité, 2007-2011.

Séminaire doctoral "Débouchés et carrières professionnels hors du monde académique", Programme doctoral romand en sociologie, Université de Fribourg, 25 février 2011.

Séminaire doctoral "Observer l'action. Données audiovisuelles et analyse sociologique", Programme doctoral romand en sociologie, Morat, 12-13 février 2009.

Conférences et interventions sous invitation

González-Martínez, E., "La communication interprofessionnelle à l'hôpital. L'étude d'échanges non planifiés", Lecture series - Doctoral school in humanities and social sciences, Université du Luxembourg, 20 mars 2019.

Methods for the analysis of multimodal interaction and embodiment, Gesellschaft für Angewandte Linguistik (GAL) Research Workshop, Freiburg im Breisgau, 22-23 octobre 2018 (discutante et direction de data sessions).

González-Martínez, E., "Organisation de l'interaction et constitution du social", Université d'été du Réseau international d'écoles doctorales (REDOC) 2010, Université de Lausanne, 25 juin 2010.

González-Martínez, E., "Analyse de conversation et éducation", Journée de formation CIFHED (Collaboration interinstitutionnelle pour le suivi des formateurs des hautes écoles pédagogiques au doctorat en sciences de l'éducation), "Analyse de conversation. Aspects méthodologiques", Université de Lausanne, 24 avril 2009.

González-Martínez, E., "De la pluralité interprétative des récits. Réponse", Séminaire méthodologique de l'Ecole doctorale romande de sociologie "Sociologie et pluralité interprétative", Université de Lausanne, 30 mars 2007.

Direction de thèses

Fischer, E., *Communiquer en coulisses. L'interphonie dans les régies son d'un spectacle vivant d'envergure*, Université de Fribourg (depuis 2021, en codirection).

Chatagny, G., *L'islam en objets. La culture matérielle au sein d'organisations musulmanes en Suisse*, thèse de doctorat en sociologie, Université de Fribourg (depuis 2018, en codirection).

Piotrowska, K., *Séquences de désaffiliation entre l'interviewer et l'interviewé·e lors de l'entretien journalistique radiophonique*, thèse de doctorat en sociologie, Université de Fribourg (depuis 2015).

Steric, A.-C., *Nurses reporting problems in hospital telephone interaction. A practice for requesting doctors' intervention*, thèse de doctorat en sociologie, Université de Fribourg, juin 2016.

Lê Van, K., *Des micro-briefings dans les couloirs de l'hôpital. Quand une activité contingente participe à la coordination du travail infirmier*, thèse de doctorat en sociologie, Université de Fribourg, novembre 2015.

Hedström, J., *La marche des morts-vivants. Une sociologie praxéologique de la médiation critique*, thèse de doctorat en sciences sociales, Université de Fribourg, mars 2013 (en codirection).

Membre de jurys de thèse

Cettou, L., *Interactions policières et communication interculturelle. Un défi pour la formation des adultes*, thèse pour l'obtention d'un doctorat en lettres, Université de Fribourg, septembre 2021 (rapporteuse).

Torrent, S., *"Devenir une belle jeune fille" ou "Être fier de ses muscles". Tensions liées au genre dans les cours d'éducation sexuelle spécialisée*, thèse pour l'obtention d'un doctorat en lettres, Université de Fribourg, octobre 2020 (assesseure).

Skogmyr Marian, K., *The development of interactional competence in a second language. A multimodal analysis of complaining in French interactions*, thèse pour l'obtention d'un doctorat en lettres, Université de Neuchâtel, octobre 2020 (experte externe).

Valentini, P., *French sufi theopolitics. On the appropriation of the Akbarian concepts of God's unity, law, and perfect man by French modern perennialists*, thèse pour l'obtention d'un doctorat en lettres, Université de Fribourg, septembre 2020 (assesseure).

Trisconi, E., *Comment l'élève s'autorégule-t-il en situation de devoirs à domicile pour résister à la tentation de l'hyperconnexion. Le rôle des caractéristiques individuelles et des composantes situationnelles*, thèse pour l'obtention d'un doctorat en lettres, Université de Fribourg, juin 2018 (assesseure).

Boulat, K., *It's all about strength. Testing a pragmatic model of commitment*, thèse pour l'obtention d'un doctorat en lettres, Université de Fribourg, avril 2018 (Présidente du jury).

Conus, X., *Parents et enseignants en contexte de diversité culturelle. Quelle négociation des rôles? Inégalités et tensions de rôles autour de la "normalisation" des pratiques parentales*, thèse pour l'obtention d'un doctorat en lettres, Université de Fribourg, décembre 2017 (assesseure).

Prot, B., *La représentation de la nudité dans la littérature du XVIIIe siècle*, thèse pour l'obtention d'un doctorat en lettres, Université de Fribourg et Université de Lorraine, juin 2017 (Présidente du jury).

Rossé, D., *Les codes de l'obligation. Méta-analyses pragmatologiques de l'application de méthodes en sciences sociales*, thèse pour l'obtention d'un doctorat en sociologie-sciences sociales, Ecole des hautes études en sciences sociales et Université de Lausanne, juin 2015 (experte externe).

Tuncer, S., *Collaborer et interagir dans les bureaux. L'émergence matérielle, verbale et incarnée de l'organisation*, thèse pour obtenir le grade de docteur délivré par Télécom ParisTech, spécialité sociologie, juin 2014 (experte externe).

3.3 NIVEAU BACHELOR, MASTER ET LICENCE

Enseignements

Université de Fribourg

Cours de Bachelor

Epistémologie (2h/s/s), 3 semestres entre 2020 et 2022.

Interactions (2h/s/s), 5 semestres entre 2018 et 2022.

Méthodes audiovisuelles (2h/s/s), 5 semestres entre 2017 et 2021.

Analyse conversationnelle et données audiovisuelles (2h/s/s), semestre d'automne 2016.

Structure, fonction, interaction (2h/s/s), 8 semestres entre 2009 et 2016.

Sociologie de la communication (2h/s/s), semestre de printemps 2015.

Sociologie de la communication 2a (2h/s/s), 2 semestres entre 2007 et 2009.

Introduction à la sociologie de la communication 1a (2h/s/s), semestre d'automne 2008.

Introduction à la sociologie de la communication 1b (2h/s/s), 3 semestres entre 2007 et 2009.

Séminaires de Bachelor

Sociologie de la communication (2h/s/s), semestre de printemps 2022.

Analyse de conversation (2h/s/s), 2 semestres entre 2007 et 2008.

Séminaire des travaux de Bachelor (1h/s/a), 2007-2009.

Cours de Master

Prise de décision, régulations et négociations (2h/s/s), semestre de printemps 2016.

La coordination du travail en milieu professionnel (2h/s/s), 7 semestres entre 2011 et 2017.

Analyse de conversation (2h/s/s), semestre d'automne 2010.

Communication et pratiques sociales. Aspects théoriques et analytiques (2h/s/s), 3 semestres entre 2007 et 2009.

Séminaires de Master

Diversité et communication au travail (2h/s/s), 4 semestres entre 2018 et 2021.

La parole lors d'interactions de travail (2h/s/s), 6 semestres entre 2011 et 2016.

Interactions en milieu institutionnel (2h/s/s), semestre de printemps 2010.

Communication et pratiques sociales en milieux institutionnels (2h/s/s), 3 semestres entre 2007 et 2009.

Séminaire des travaux de Licence/Master (1h/s/a), 2006-2009.

Haute école pédagogique BEJUNE

Cours de Bachelor *Les relations 'familles-école' et les conditions de création du partenariat* (16h), semestre d'hiver 2019-2020.

Cours de Bachelor *Etre acteur dans un contexte éducatif mouvant* (20h), semestre d'hiver 2019-2020.

Atelier de Bachelor *Construire une démarche méthodologique de recherche et un modèle d'analyse - Atelier de recherche* (14h), semestre d'hiver 2019-2020.

Séminaire de Bachelor *Carrefour d'intégration* (12h), semestre d'hiver 2019-2020.

Université de Neuchâtel

Cours-séminaire de Bachelor *Analyse conversationnelle* (2h/s/s), semestre d'automne 2021.

Cours-séminaire de Bachelor *Les interactions verbales I* (2h/s/s), semestre d'automne 2016.

Cours-séminaire de Bachelor *Analyse conversationnelle* (2h/s/s), semestre d'automne 2015.

Cours-séminaire de Bachelor *Analyse conversationnelle avancée* (2h/s/s), semestre d'automne 2015.

Universität Basel

Cours de master *Analyse multimodale de l'interaction* (2h/s/s), semestre de printemps 2011.

Université de Lausanne

Cours de Licence *Sociologie de la communication et de la culture* (2h/s/s), semestre d'automne 2006.

Séminaire de Licence *Apprentissage et formation dans une perspective psychosociale* (2h/s/s), avec le Prof. André Petitat, 7 semestres entre 1995 et 2001.

Direction de travaux de Bachelor

Brodard, A. E., *Les femmes à l'armée en Suisse*, travail de Bachelor en sociologie, Université de Fribourg (depuis 2021).

Crettenand, V., *Pratiques de sociabilité lors de matchs de football*, travail de Bachelor en sociologie, Université de Fribourg (depuis 2021).

Dessibourg, M., *Socialisation enfantine et interactions à la crèche*, travail de Bachelor en sociologie, Université de Fribourg (depuis 2021).

Bussard, B., *Pratiques sociales contemporaines autour de la mort*, travail de Bachelor en sociologie, Université de Fribourg (depuis 2020).

Roulin, E., *Interactions médecin-patient*, travail de Bachelor en sociologie, Université de Fribourg (depuis 2020).

Wahl, C., *Organisation de festivals manga en Suisse romande*, travail de Bachelor en sociologie, Université de Fribourg (depuis 2020).

Chevalley, M., *Les motards parlent du bruit. Fonctions, contenu et forme des propos*, travail de Bachelor en sociologie, Université de Fribourg, août 2021.

Crevoiserat, M., *Le rire lors de matchs d'improvisation: gêne, adhésion et célébration*, travail de Bachelor en sociologie, Université de Fribourg, juillet 2021.

Alessio, G., *Les pratiques journalistiques sur les réseaux socionumériques. Le cas de Ticinonline sur Instagram*, travail de Bachelor en sociologie, Université de Fribourg, mars 2021.

Bidaux, P., *Ethnographie du rire en classe enfantine. Dynamiques interactionnelles*, travail de Bachelor en sociologie, Université de Fribourg, octobre 2020.

Borel, L., *Coopération et coordination entre joueurs lors de raids au sein du jeu World of Warcraft*, travail de Bachelor en sociologie, Université de Fribourg, septembre 2020.

Cajeux, F., *Dynamiques de groupe et relations sociales au sein d'un foyer socio-éducatif pour jeunes*, travail de Bachelor en sociologie, Université de Fribourg, septembre 2020.

Marty, C., *L'expérience Tinder. Attentes, pratiques et processus réflexif*, travail de Bachelor en sociologie, Université de Fribourg, août 2020.

Schucany, R., *Le travail d'ajustement émotionnel au sein de jeunes couples vivant ensemble. Rapports aux modèles parentaux*, travail de Bachelor en sociologie, Université de Fribourg, juin 2020.

Popescu-Lupu, A., *La communauté gothique en Suisse romande. Espaces de rencontre et modes vestimentaires*, travail de Bachelor en sociologie, Université de Fribourg, novembre 2019.

- Pelluet, A., *L'orchestre dans son ensemble. L'interaction chef et orchestre vers la synchronisation musicale*, travail de Bachelor en sociologie, Université de Fribourg, août 2018.
- D'Andres, G., *La préservation de son autonomie par l'entraîneur de football d'une équipe amateur*, travail de Bachelor en sociologie, Université de Fribourg, juin 2010.
- Bertin, V., *L'organisation d'un entretien d'embauche. Une analyse conversationnelle*, travail de Bachelor en sociologie, Université de Fribourg, mars 2010.
- Dubey, B., *Analyse d'un entretien psychiatrique*, travail de Bachelor en sciences sociales, Université de Fribourg, juin 2009.
- Rizil Gabriel, P., *L'accueil des personnes âgées dans un établissement medico-social. Le problème du placement*, travail de Bachelor en sciences sociales, Université de Fribourg, mai 2009.
- Casetti, L., *La visualisation de la croyance. Une analyse socio-sémiotique de la communication visuelle publicitaire pour une offre religieuse*, travail de Bachelor en sciences sociales, Université de Fribourg, juin 2008.
- Testa, S., *L'interaction entre chiens et humains lors du dressage*, travail de Bachelor en sciences sociales, Université de Fribourg, juin 2008.
- Délèze, S., *Interactions en prison. Le cas d'un atelier "terre"*, travail de Bachelor en sciences sociales, Université de Fribourg, juin 2008.
- Roten, C., *Sex and the city. Etude d'une activité collective de réception*, travail de Bachelor sciences sociales, Université de Fribourg, juillet 2007.
- Dietschi, A., *Construction de sens autour de la série Desperate housewives. Observation d'une situation de réception*, travail de Bachelor en sciences sociales, Université de Fribourg, juillet 2007.

Direction de mémoires de Master

- Jomini, M., *La socialisation des personnes transsexuelles. Le travail sur la voix*, mémoire de Master "Sociétés plurielles", Université de Fribourg (depuis 2020).
- Demierre, C., *La production du lien social entre influenceurs et followers*, mémoire de Master "Etudes sur la famille, l'enfance et la jeuneuse", Université de Fribourg (depuis 2020).
- Bado, J.-P., *Jeunes proches-aidant-e-s à Fribourg. Activités et difficultés rencontrées*, mémoire de Master "Etudes sur la famille, l'enfance et la jeuneuse", Université de Fribourg (depuis 2020).
- Zwahlen, M., *Intégration scolaire des enfants sourds implantés. Le rôle des réseaux professionnel-le-s & parents*, mémoire de Master "Etudes sur la famille, l'enfance et la jeuneuse", Université de Fribourg (depuis 2020).
- Sassi, G., *Construction de la relation lors d'entretiens de conseil travailleur social-jeune usager. Le rôle de la confiance*, mémoire de Master "Sociétés plurielles", Université de Fribourg, septembre 2021.
- Minisini, E., *Coordination du travail au sein d'une rédaction radiophonique. La production du journal*, mémoire de Master en sociologie, Université de Fribourg, mars 2020.
- Bernardi, E., *L'utilisation des adolescents d'Instagram. Entre accomplissement personnel et création de besoins*, mémoire de Master en sociologie, Université de Fribourg, décembre 2019.
- Gay-Balmaz, S., *Les permanences socio-éducatives de La Tuile au café du Tunnel. Une médiation sociale intégrée à l'espace public*, mémoire de Master en sociologie, Université de Fribourg, juin 2019.
- Donzallaz, E., *Le fonctionnement d'une équipe autogérée au sein d'une entreprise d'externalisation de services administratifs*, mémoire de Master en sociologie, Université de Fribourg, décembre 2017.
- Stritt, F. X., *Organisation du travail par projets. Gestion du temps et nouvelles technologies*, mémoire de Master en sociologie, Université de Fribourg, août 2017.

Progin Liatti, M., *Interactions entre techniciens en radiologie médicale et patients lors d'examens de tomographie assistée par ordinateur. Vers une formalisation des compétences interactionnelles*, mémoire de Master en sociologie, Université de Fribourg, avril 2016.

Verdon, M., *Interactions autour de l'intégration du dossier patient informatisé en milieu hospitalier*, mémoire de Master en sociologie, Université de Fribourg, juillet 2014.

Flückiger, M.-E., *Interactions au bureau du staff du Montreux jazz festival. La production d'une attitude festivalière*, mémoire de Master en sociologie, Université de Fribourg, février 2012.

Bloch, F., *Le travailleur social, la jeune bénéficiaire et le juriste. Co-construction de l'identité lors de l'interaction dans un service social*, mémoire de Master en sociologie, Université de Fribourg, juillet 2011.

Ciampitti, D., *Regards sociosémiotiques sur le traitement médiatique international d'un événement. L'affaire Polanski*, mémoire de Master en sociologie, Université de Fribourg, avril 2010.

Travaini, L., *Analyse multimodale des pratiques pédagogiques lors d'un cours de judo pour débutants*, mémoire de Master en sociologie, Université de Fribourg, août 2009.

Masotti, B., *La participation et la prise de décision lors d'une réunion de travail dans le cadre d'un projet pour les jeunes*, mémoire de Master en sociologie, Université de Fribourg, août 2009.

Zanini, C., *Une consultation en dispensaire pédiatrique. L'interaction entre l'infirmière, la mère et le bébé*, mémoire de Master en sociologie, Université de Fribourg, mars 2009.

Brulhart, M., *Exercices d'évacuation d'avion. Acquérir un savoir-faire dans l'interaction*, mémoire de Master en sociologie, Université de Fribourg, décembre 2008.

Supervision de stages de Master

Fontana, J., *Stage au Service des écoles de la Ville de Fribourg*, du 1er septembre 2021 au 15 octobre 2021, dans le cadre du Master Sociétés plurielles, Université de Fribourg.

Minisini, E., *Stage au Service de l'égalité entre hommes et femmes de l'Université de Fribourg*, du 3 décembre 2018 au 21 janvier 2019, dans le cadre du Master en sociologie, Université de Fribourg.

Gay-Balmaz, S., *Stage au Centre d'accueil La Tuile*, du 20 novembre 2017 au 15 janvier 2018, dans le cadre du Master en sociologie, Université de Fribourg.

Donzallaz, E., *Stage chez Logitech Europe SA*, du 15 mars 2016 au 15 juin 2016, dans le cadre du Master en sociologie, Université de Fribourg.

Stritt, F. X., *Stage chez Logitech Europe SA*, du 15 mars 2016 au 15 juin 2016, dans le cadre du Master en sociologie, Université de Fribourg.

Subaar, E., *Stage chez COMUNDO/E-changer*, du 1er novembre 2015 au 30 juin 2016, dans le cadre du Master en sociologie, Université de Fribourg.

Progin Liatti, M., *Stage à l'Hôpital Fribourgeois*, du 14 mars 2013 au 26 mars 2015, dans le cadre du Master en sociologie, Université de Fribourg.

Verdon, M., *Stage au Centre Hospitalier Universitaire Vaudois*, du 1er octobre au 31 décembre 2012, dans le cadre du Master en sociologie, Université de Fribourg.

Membre de jurys de mémoire de Master

Fink, R., *Les trajectoires professionnelles des sportifs d'élite suisses. Etude de la reconversion en fin de carrière*, mémoire de Master en sociologie, Université de Fribourg, février 2017.

Perez, N., *Les ateliers en prison. Une expérience de socialisation?*, mémoire de Master en travail social et politiques sociales, Université de Fribourg, février 2017.

Grivet, L., *Analyse du renforcement de catégorisation par l'âge dans la quatrième révision de l'assurance-chômage*, mémoire de Master en travail social et politiques sociales, Université de Fribourg, juillet 2013.

Cettou, L., *Construire la relation familles-école dès l'entrée à l'école. Une perspective sémiopragmatique de communication interculturelle*, mémoire de Master en sciences de l'éducation, Université de Fribourg, juillet 2013.

Pizzo, V., *Mobilisation étudiante lausannoise. Quand les enjeux de lutte deviennent enjeux identitaires*, mémoire de Master en sociologie, Université de Fribourg, février 2012.

Koersgen, C., *Devenir apprenant. Trajectoires de vie de personnes en situation d'illettrisme au sein de l'Association Lire et Ecrire*, mémoire de Master en travail social et politiques sociales, Université de Fribourg, octobre 2010.

Mariéthoz-Fontaine, S., *Maigrir...un exhausteur de vie*, mémoire de Master en travail social et politiques sociales, Université de Fribourg, septembre 2010.

Urfer Nguyen, S., *Les mesures de sûreté. Un agir impossible*, mémoire de Master en travail social et politiques sociales, Université de Fribourg, janvier 2010.

Membre de jurys de travaux de Master

Travaux de Master *Mix&Match. Conception d'un bâtiment dédié à l'innovation*, Joint Master of Architecture, Haute école d'ingénierie et d'architecture de Fribourg, semestre d'automne 2015.

Direction de mémoires de Licence

Cochard, Y., *L'environnement d'un studio d'enregistrement. Approche multimodale d'une interaction asymétrique*, mémoire de Licence en sciences de la société, Université de Fribourg, décembre 2010.

Bedelek, J., *La coordination dans un groupe de rock lors de répétitions. Approche multimodale*, mémoire de Licence en sciences de la société, Université de Fribourg, décembre 2010.

Delaloye, L., *Ordre et temps social dans une perspective ethnométhodologique. Une conversation ordinaire*, mémoire de Licence en sciences de la société, Université de Fribourg, juin 2010.

Poget, A., *Rubriques de presse quotidienne. Approche ethnométhodologique et énonciative*, mémoire de Licence en sciences de la société, Université de Fribourg, novembre 2009.

Dubois, H., *De l'élaboration à la publication de la revue "Un seul monde". Analyse conversationnelle et énonciative*, mémoire de Licence en sciences de la société, Université de Fribourg, octobre 2009.

Crisinel, I., *L'interview, une rencontre avant tout*, mémoire de Licence en sciences de la société, Université de Fribourg, octobre 2009.

Rawecka, H., *Rapports son-image dans "In the mood for love" (Wong Kar-Wai, 2000)*, mémoire de Licence en sciences de la société, Université de Fribourg, octobre 2008.

Robyr, J., *Le phénomène intégratif dans une microsociété en huis clos. Etude du système communautaire sur le Roald Amundsen*, mémoire de Licence en sciences de la société, Université de Fribourg, octobre 2008.

Tappy, S., *Laissez un message...: sur le répondeur d'un courrier des lecteurs*, mémoire de Licence en sciences de la société, Université de Fribourg, octobre 2008.

Thorens, L., *Etude des activités d'une fondation culturelle. La production et la médiation de contenus internet*, mémoire de Licence en sciences sociales, Université de Lausanne, été 2008.

Vallelian, A., *Mécanismes conversationnels d'un entretien de télévision de l'intimité. Analyse d'une interaction de l'émission "Vie privée, vie publique"*, mémoire de Licence en sciences de la société, Université de Fribourg, mai 2008.

Shafik, R., *L'achat d'un titre de transport auprès d'un automate. Le parcours interactionnel d'un apprenti utilisateur*, mémoire de Licence en sciences de la société, Université de Fribourg, mai 2008.

Morales, D., *Vendre du café "haute gamme" dans une boutique spécialisée*, mémoire de Licence en sciences de la société, Université de Fribourg, mai 2008.

Ebner, R., *Pratiques religieuses et communauté culturelle. Ethnographie d'une mission catholique de langue portugaise*, mémoire de Licence en sciences de la société, Université de Fribourg, mai 2008.

Braïdi, L., *De l'ordre dans le désordre. Enquête ethnographique dans un centre de loisirs pour jeunes d'un quartier populaire*, mémoire de Licence en sciences de la société, Université de Fribourg, octobre 2007.

Fournier, A., *La dénonciation de l'affaire Verdingkinder en Suisse romande. Vers la construction d'un problème public*, mémoire de Licence en sciences de la société, Université de Fribourg, juin 2007.

Python, M., *La "lettre ouverte à Fernand Cuche" de Charles Poncet. Quelle légitimité pour l'agriculture dans la société romande?*, mémoire de Licence en sciences de la société, Université de Fribourg, mai 2007.

Membre de jurys de mémoire de Licence

Bendjama, R., *Représentations et normes sociales autour du pleur émotionnel*, mémoire de Licence en sciences sociales, Université de Lausanne, été 2006.

4. ENSEIGNEMENTS DE FORMATION CONTINUE

Certificate of Advanced Studies en *Facilitation de conflit et de coopération*, Service de la formation continue, Université de Fribourg, depuis octobre 2019 (membre du Comité directeur et intervenante).

Cours *Identification et analyse des aspects et enjeux institutionnels dans un processus de supervision*, Master of Advanced Studies en Supervision, Service de la formation continue et postgrade, Haute école pédagogique BEJUNE, 13 mai 2017 (intervenante avec Julien Clénin).

Cours *Groupes professionnels. Maîtriser et diffuser son image publique*, Service de la formation continue, Université de Fribourg, 14-15 janvier 2010 (coresponsable et intervenante).

Cours *Mieux communiquer avec la radio et la presse écrite*, cours d'une journée organisé 3 fois entre 2008 and 2011, Service de la formation continue, Université de Fribourg (coresponsable).

Cours *Bien répondre à une interview radio et télévision*, cours d'une journée organisé 9 fois entre 2008 et 2011, Service de la formation continue, Université de Fribourg (coresponsable).

5. PROJETS DE RECHERCHE AVEC FINANCEMENT EXTERNE

Projet en cours

Requesting in hospital nurses' unscheduled interprofessional interactions

Projet Division 1: Humanités et sciences sociales.

Responsable: Esther González Martínez (Université de Fribourg).

Subside du Fonds national suisse de la recherche scientifique n° 100017_18512/1. CHF 252'633. 2019-2023.

Partenaires: Paul Drew (University of York).

Anciens projets

New on the job. Relevance-making and assessment practices of interactional competences in young nurses' hospital telephone calls

Sous-projet dans le cadre de la recherche Sinergia *Interactional competences in institutional practices. Young people between school and the workplace (IC-You)*.

Responsable du sous-projet: Esther González Martínez (University of Fribourg); coréquerante du projet Sinergia *IC-You* avec Simona Pekarek Doehler (Université de Neuchâtel, PI), Adrian Bangarter (Université de Neuchâtel), Geneviève de Weck (Université de Neuchâtel) et Laurent Fillietaz (Université de Genève).

Subsides du Fonds national suisse de la recherche scientifique n° CRSII1_136291/1-2-3. CHF 1'708'350 (projet Sinergia *IC-You*) dont CHF 250'934 (sous-projet *New on the job*).

Janvier 2012-Décembre 2015.

En partenariat avec la Haute école Arc santé et l'Hôpital Neuchâtelois.

Mobile and contingent work interactions in the hospital care unit

Module de recherche ProDoc.

Responsable: Esther González Martínez (Université de Fribourg); corequérant: Adrian Bangerter (Université de Neuchâtel).

Subsides du Fonds national suisse de la recherche scientifique n° PDFMP1_134875/1-2-3. CHF 206'953.

Septembre 2011-Février 2015.

En partenariat avec le Work, Interaction and Technology Research Center (King's College London), la Haute école Arc santé et l'Hôpital de la Providence (Neuchâtel).

The interactional organization of two interrogation methods. Accusatory and non-confrontational interrogation methods

Responsable: Mardi Kidwell (University of New Hampshire); chercheuse associée (sans moyens accordés directement): Esther González Martínez.

Department of communication, University of New Hampshire.

Subsides internes de l'University of New Hampshire.

Mars 2006-Février 2009.

La dimension institutionnelle des interactions au cours de la procédure pénale de comparution immédiate

Bourse postdoctorale de chercheuse avancée.

Esther González Martínez (requérante et responsable du projet).

Department of Sociology, Boston University; Department of Sociology, University of Wisconsin-Madison; Department of Science and Technology Studies, Cornell University; Department of Sociology, University of California-Los Angeles.

Subside du Fonds national suisse de la recherche scientifique n° PA001-105069. CHF 56'000.

Août 2004-Avril 2006.

Du judiciaire à l'institutionnel. Analyse sociologique des interactions et des échanges verbaux

Bourse postdoctorale de chercheuse débutante.

Esther González Martínez (requérante et responsable du projet).

Department of Sociology, Boston University.

Subsides du Fonds national suisse de la recherche scientifique n° 81LA-068394/1-2. CHF 36'250.

Mai 2003-Juillet 2004.

Créativité et professionnalité. Parcours individuels et marchés du travail des musiciens

Responsable: Roberta Shapiro (Université de Lausanne); assistante de recherche: Esther González Martínez.

Institut de sociologie des communications de masse, Université de Lausanne.

Subside du Fonds national suisse de la recherche scientifique n° 1215-039667. CHF. 57'463.

Septembre 1994-Août 1995.

6. OBTENTION D'AUTRES FONDS EXTERNES

Conférence universitaire de Suisse romande

Organisation du séminaire doctoral "Débouchés et carrières professionnels hors du monde académique", Programme doctoral romand en sociologie, septembre 2010. CHF 6'375.

Organisation du séminaire doctoral "Observer l'action. Données audiovisuelles et analyse sociologique", Programme doctoral romand en sociologie, février 2008. CHF 16'260.

Fonds national suisse de la recherche scientifique

Organisation du congrès "10th International Institute for Ethnomethodology and Conversation Analysis Conference", subside n° 10C017-136019/1, décembre 2010. CHF 10'000.

Programme doctoral ProDoc *Adaptivity in communication and health*, subside n° 132615/1, corequérante (sans moyens accordés directement), juillet 2010. CHF 381'525.

Organisation du workshop "Doing politics/Acting politically" (Situating practices seminar 2009), subside n° 10C015-123767/1, juillet 2008. CHF 5'500.

Réseau RESAR, Haute école spécialisée de Suisse occidentale

Préparation du sous-projet Sinergia "New on the job. Relevance-making and assessment practices of interactional competences in young nurses' hospital telephone calls", juin 2011. CHF 22'000.

Société académique vaudoise

Soutien à l'écriture de la thèse de doctorat, Société académique vaudoise, septembre 2002. CHF 12'000.

Société suisse de sociologie

Organisation du congrès "10th International Institute for Ethnomethodology and Conversation Analysis Conference", novembre 2010. CHF 2'000.

Organisation du workshop "Doing politics/Acting politically" (Situating Practices Seminar 2009), avril 2008. CHF 1'200.

7. RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES

Université de Fribourg

Commission égalité, diversité et inclusion de l'Université de Fribourg, représentante de la Faculté des lettres et des sciences humaines, depuis 2021.

Comité de l'Association du corps professoral de l'Université de Fribourg, représentante de la Faculté des lettres et des sciences humaines, depuis 2021.

Commission de structure et d'appel, Faculté des lettres et des sciences humaines, membre, depuis 2021.

Commission de la bibliothèque de Pérolles 2 (BP2), représentante du Département des sciences sociales-Unité Sociologie, depuis 2018.

Département des sciences sociales-Unité Sociologie, codirection au niveau professoral, depuis 2017.

Département des sciences sociales, Présidente, 2019-2021.

Commission de l'égalité entre femmes et hommes de l'Université de Fribourg, représentante de la Faculté des lettres et des sciences humaines, 2018-2021.

Institut *Human Centered Interaction Science and Technology* (Human-IST), représentante du Département des sciences sociales, unité partenaire fondatrice 2009-2016 (phase de conception et mise en place); membre du Conseil de l'Institut en tant que représentante du Département des sciences sociales, 2017-2020.

Prix Genre de l'Université de Fribourg, membre du jury, 2020.

Commission de présentation, Haute école pédagogique du canton de Vaud, membre, 2020.

Commission de structure et d'appel, Faculté des lettres et des sciences humaines, membre, 2018-2019.

Groupe de pilotage Master interdépartemental "Langage, cognition et société. Analyse des besoins et de la faisabilité", Faculté des lettres et des sciences humaines, membre, 2017-2018.

Groupe de travail "L'audiovisuel à l'Université de Fribourg", membre, 2016-2018.

Département des sciences sociales, remplacement de la Présidente du Département, 2016-2017.

Département des sciences sociales, représentante du corps professoral au Conseil de département, 2015-2017.

Groupe de suivi "Profilage des sciences sociales", Faculté des lettres, membre, 2015.

Commission de structure et d'appel, Faculté des lettres, membre, 2015-2016.

Commission de recours, Faculté des lettres, remplaçante, 2015-2016.

Commission de cooptation, Faculté des lettres, membre, 2012.

Commission d'habilitation, Faculté des lettres, membre, 2012.

Commission du Prix Jean Widmer, Faculté des lettres, Présidente, 2009-2013.

Département des sciences de la société, cycle de présentations et documentaires "Regards sur le social", responsable, 2007-2009.

Département des sciences de la société-section francophone, responsable Echanges internationaux, 2006-2009.

Département des sciences de la société-section francophone, conseillère Mobilité, 2006-2009.

Département des sciences de la société, coresponsable du Studio audiovisuel, 2006-2008.

Commissions, comités académiques et réseaux, nationaux et internationaux

Fonds national suisse de la recherche scientifique. Ambizione: Commission d'évaluation Sciences humaines et sociales, depuis 2021.

Ethnomethodology and Conversation Analysis Section, American Sociological Association, Présidente du Comité Best Paper Award, depuis 2021.

Réseau romand de mentoring pour femmes, mentore, depuis 2013.

Ethnomethodology and Conversation Analysis Section, American Sociological Association, membre du Comité Best Graduate Student Paper, 2020-2021.

Ethnomethodology and Conversation Analysis Section, American Sociological Association, membre du Comité Lifetime Achievement Prize, 2014-2015.

Comité de recherche Sociologies interprétatives, Société suisse de sociologie, Vice-Présidente, 2010-2013.

International Institute for Ethnomethodology and Conversation Analysis, membre du Conseil, 2011-2012.

Ethnomethodology and Conversation Analysis Section, American Sociological Association, membre du Comité Distinguished Publication Award, 2009-2010.

Ethnomethodology and Conversation Analysis Section, American Sociological Association, membre du Conseil, 2008-2010.

Commission romande de coordination scientifique en sociologie, membre du Comité, 2007-2011.

Haute école pédagogique BEJUNE

Commission Recherche et Développement, membre, 2019.

Communauté du savoir. Partager, étudier et innover dans l'Arc jurassien franco-suisse, représentante institutionnelle, 2017-2018.

Unité de recherche "Professionnalisation et dynamiques organisationnelles", coordinatrice de l'Unité, 2016-2019.

Comité scientifique, Département de recherche, membre, 2016-2019.

Haute école Arc santé

Unité de Recherche, remplaçante de la responsable de l'Unité, 2012-2013.

8. (CO)ORGANISATION D'ÉVÉNEMENTS SCIENTIFIQUES

(en préparation) Workshop "Work and interaction in nursing", Situated Practices Seminar 2021, Université de Fribourg, 31 mars-2 avril 2022.

"Le qualitatif en santé", Festival suisse des méthodes qualitatives, Université de Fribourg, 4-5 novembre 2021.

Conférence-débat "L'enfant, entre les parents et l'école. Enjeux et inégalités scolaires", Haute école pédagogique BEJUNE, Delémont, 28 mars 2018.

Journée d'étude "Vidéo et formation des enseignantes et des enseignants", Haute école pédagogique BEJUNE, Bienne, 8 février 2018.

"Ethique et recherche qualitative en sciences sociales", Festival suisse des méthodes qualitatives et mixtes, Fondation suisse pour la recherche en sciences sociales (FORS), Université de Lausanne, 14-15 septembre 2017.

Workshop "Situated practices in educational settings", Comité de recherche "Sociologie de l'éducation", Congrès de la société suisse de sociologie, Universität Zürich, 22 juin 2017.

Symposium "Analyse conversationnelle de séquences d'instruction. Description de pratiques et outil de formation", Colloque du Conseil académique des hautes écoles romandes en charge de la formation des enseignant-e-s, Haute école pédagogique de Fribourg, 28 avril 2017.

Groupe de discussions et présentations "Réseau de chercheurs 'Vidéo en sciences sociales'", Université de Fribourg, 2015.

"Le qualitatif à l'ère numérique", Festival suisse des méthodes qualitatives et mixtes, Fondation suisse pour la recherche en sciences sociales (FORS), Université de Lausanne, 7-8 septembre 2015.

Swiss Methods Festival guest session "Longitudinal studies in conversation analysis", Economic and Social Research Council Research Methods Festival, St. Catherine's College, Oxford, 8 juillet 2014.

Symposium "Clinical communication in health care settings", Haute école de santé Vaud, Lausanne, 19-20 mars 2014.

Séminaire IC-You "Insertion professionnelle des jeunes", Haute école Arc santé, 21 octobre 2013.

Panel "Interpretative perspectives on inequality and integration", Congrès de la Société suisse de sociologie, Berne, 27 juin 2013.

Journée "Techniques audiovisuelles", Haute école Arc santé, Neuchâtel, 7 février 2012.

10th International Institute for Ethnomethodology and Conversation Analysis Conference, Université de Fribourg, 11-14 juillet 2011.

Panel "Police talk", International Conference on Conversation Analysis, Université de Mannheim, 5 juillet 2010.

Panel "Social identity as a situated production. Praxeological approaches", Congrès de la Société suisse de sociologie, Université de Genève, 8 septembre 2009.

Workshop "Doing politics/Acting politically. An international workshop on the political dimension of situated practices", Situated Practices Seminar 2009, Université de Fribourg, 19-20 mars 2009.

Colloquium "Autour du travail d'Aaron Cicourel", Université de Fribourg, 14 novembre 2007.

Workshop "Scientific practice as ordinary action. An international workshop on scientists at work", Situated Practices Seminar 2007, Université de Fribourg, 22-23 mars 2007.

Groupe de lectures et data sessions "Ethnomethodology and Conversation Analysis (EMCA) Universités romandes", 2006-2007.

International Institute for Ethnomethodology and Conversation Analysis Conference, Bentley College, 6-9 août 2005.

Groupe de lectures et data sessions "Language and Social Interaction Research Group", Boston University, 2004-2006.

9. EVALUATION SCIENTIFIQUE

Propositions d'article

BMJ Open; Bulletin suisse de linguistique appliquée; Classroom Discourse; Discourse, Context & Media; Discourse Processes; Interacting with computers; Journal of Advanced Nursing; Langage and Communication; Langage et Société; Mobilities; Nursing Open; Pragmatics; Research on Language and Social Interaction; Revue d'anthropologie des connaissances; Sage Open; Social Science & Medicine; Sociologie de l'art; SociologieS; Swiss Journal of Sociology; Tranel; Verbum.

Projets de livre

John Benjamins; Routledge.

Projets de recherche

Fonds national suisse de la recherche scientifique.

Propositions de communication

Conference on Communication Medicine and Ethics; Conference of the Swiss Society for Research in Education; Congrès international d'actualité de la recherche en éducation et formation; Congrès mondial de linguistique française; International Conference Applied Linguistics and Professional Practice; International Conference Interactional Competences in Institutional Practices; International Conference on Communication and Cognition; International Conference "Revisiting Participation. Language and Bodies in Interaction"; International Institute for Ethnomethodology and Conversation Analysis Conference; Swiss Association for Applied Linguistics Conference.

10. AFFILIATIONS PROFESSIONNELLES

American Sociological Association.

Association internationale des sociologues de langue française.

International Society for Conversation Analysis.

Société française de sociologie.

Swiss Network for Qualitative Social Research.

Swiss Sociological Association.

11. LANGUES

Espagnol: langue maternelle.

Français: écrit et parlé couramment.

Anglais: excellente compréhension orale et écrite, bonne expression orale et écrite.

Italien: très bonne compréhension orale et écrite.

Allemand: connaissances de base.

ESTHER GONZALEZ MARTINEZ

PUBLICATIONS

1. MONOGRAPHIES

González-Martínez, E. (2007), *Flagrantes auditions. Echanges langagiers lors d'interactions judiciaires*, Berne, Peter Lang.

Présenté dans *Méthodes de recherche qualitative. Déclaration sur la signification, l'évaluation de la qualité et l'enseignement de méthodes de recherche qualitative*, Berne, Académie suisse des sciences humaines et sociales, 2010.

2. OUVRAGES COLLECTIFS

Pekarek Doehler, S., J. Wagner, E. González-Martínez (eds.) (2018), *Longitudinal studies on the organization of social interaction*, London, Palgrave MacMillan.

Pekarek Doehler, S., A. Bangerter, G. De Weck, L. Filliettaz, E. González-Martínez, C. Petitjean (eds.) (2017), *Interactional competences in institutional settings. From school to the workplace*, London, Palgrave MacMillan.

Bovet, A., E. González-Martínez, F. Malbois (eds.) (2014), *Langage, activités et ordre social. Faire de la sociologie avec Harvey Sacks*, Berne, Peter Lang.

3. DIRECTION DE NUMEROS THEMATIQUES

Sormani, P., E. González-Martínez, A. Bovet (2011), Discovering work. Ethnomethodological studies in the natural sciences, *Ethnographic Studies*, (12).

4. ARTICLES DANS DES REVUES A COMITE DE LECTURE

Boéchat-Heer, S., E. González-Martínez (à paraître), "Les difficultés et les stratégies d'ajustement des enseignant-e-s face à l'innovation technologique. Trois études de cas", *STICEF*.

González-Martínez, E., P. Drew (2021), "Informings as recruitment in nurse's intrahospital telephone calls", *Journal of Pragmatics*, 186, pp. 48-59.

González-Martínez, E., M. Giglio (2020), "Introduire les points soumis à discussion lors d'une réunion. Une analyse conversationnelle longitudinale", *TRANEL*, (72), pp. 31-71.

González-Martínez, E., J. Mlynář (2019), "Practical trust", *Social Science Information*, 58(4), pp. 608-630.

González-Martínez, E., C. Buillard (2018), "Collaboration interprofessionnelle jeune infirmière diplômée-assistante sociale. Appels téléphoniques de préparation de la sortie de l'hôpital", *Recherche en soins infirmiers* (133), pp. 15-36.

González-Martínez, E., K. Piotrowska, A.-C. Sterie, C. Vaucher (2018), "Surgery nurses' telephone communication. A mixed-methods study with a special focus on newcomers' calls", *Nursing Open*, 5(2), pp. 197-209.

Mlynář, J., E. González-Martínez, D. Lalanne (2018), "Situated organization of video-mediated interaction. A review of ethnomethodological and conversation analytic studies", *Interacting with Computers*, 30(2), pp. 73-84.

González-Martínez, E., (2017), "Ouverture d'appels téléphoniques infirmière-transporteur à l'hôpital", *Revue française de linguistique appliquée*, 22(2), pp. 165-183 (numéro thématique "Les interactions sociales").

González-Martínez, E., A. Bangerter, K. Lê Van (2017), "Building shared situational awareness on the

- move. Staff monitoring behavior in clinic corridors", *Qualitative Health Research*, 27(14), pp. 2244-2257.
- Arcidiacono, F., A. Bezençon, E. González-Martínez (2017), "Séances entre enseignants de classe inclusive. Un espace de déploiement de la réflexivité", *Teaching Innovations*, 30(2), pp. 49-67.
- González-Martínez, E., A. Bangerter, K. Lê Van (2017), "Passing-by 'Ca va?' checks in clinic corridors", *Semiotica*, 215, pp. 1-42.
- González-Martínez, E., C. Petitjean (2016), "Le rire cordial dans les demandes téléphoniques par de jeunes infirmières à l'hôpital", *Activités*, 13(1), pp. 2-19.
- González-Martínez, E., A. Bangerter, K. Lê Van, C. Navarro (2016), "Hospital staff corridor conversations. Work in passing", *Journal of Advanced Nursing*, 72(3), pp. 521-532.
- Petitjean, C., A.-C. Sterie, C. Vaucher, E. González-Martínez (2015), "'Je me permets de te déranger pour te demander un petit conseil'. La gestion de l'expertise lors d'un appel téléphonique infirmier au service de Soins intensifs", *Cahiers de l'Institut de linguistique et des sciences du langage*, 42, pp. 33-56 (numéro thématique "L'expertise dans les discours de la santé").
- Vaucher, C., E. González-Martínez (2015), "Le téléphone. Un outil de travail infirmier à l'hôpital", *Perspective soignante*, 52, pp. 41-53.
- Petitjean, C., E. González-Martínez (2015), "Laughing and smiling to manage trouble in French-language classroom interaction", *Classroom Discourse*, 6(2), pp. 89-106.
- Sormani, P., E. González-Martínez, A. Bovet (2011), "Discovering work. A topical introduction", *Ethnographic Studies*, (12), pp. 1-11.
- González-Martínez, E., C. Zanini, (2011), "Une pratique de gestion de la critique en pédiatrie. Communiquer à travers le bébé", *SociologieS*, pp. 1-13.
- González-Martínez, E. (2011), "Just telling what is going to happen. The initial phase of a judicial social investigation interview", *Nottingham French Studies*, 50(2), pp. 154-176 (numéro thématique "French language and social interaction. Studies in conversation analysis and interactional linguistics").
- Kidwell, M., E. González-Martínez (2010), "'Let me tell you about myself'. A method for suppressing subject talk in a 'soft accusation' interrogation", *Discourse Studies*, 12(1), pp. 65-89.
- González-Martínez, E. (2008), "La réponse 'Je ne sais pas' lors d'une enquête sociale", *Bulletin suisse de linguistique appliquée*, (88), pp. 19-41 (numéro thématique "Studies on emotions in social interactions").
- González-Martínez, E. (2006), "The interweaving of talk and text in a French criminal pre-trial hearing", *Research on Language and Social Interaction*, 39(3), pp. 229-261 (numéro thématique "Talk and text").
- Réimprimé dans M. Lynch, W. Sharrock (eds.) (2010), *Ethnomethodology II*, London, Sage, pp. 325-352
- González-Martínez, E. (2005), "Organisation et *accountability* des échanges langagiers lors d'auditions judiciaires", *Réseaux*, 23(129-130), pp. 209-241 (numéro thématique "Visibilité/Invisibilité").
- González-Martínez, E. (2001), "Comment agir en confiance avec un partenaire dont on se méfie?", *Réseaux*, 19(108), pp. 87-123 (numéro thématique "La confiance").
- González-Martínez, E. (2000), "La 'déclaration' dans le cadre d'une procédure pénale ou la constitution d'un 'je' multiple et rassembleur", *Revue suisse de sociologie*, 26(3), pp. 591-614 (numéro thématique "Sociologies interprétatives").
- González-Martínez, E. (2000), "Postures lyriques. L'ajustement voix-rôle dans le travail interprétatif du chanteur soliste", *Revue française de sociologie*, 41(2), pp. 277-305.
- González-Martínez, E. (1998), "Maîtrise des défaillances vocales et indétermination des catégories dans le travail de chanteur lyrique", *Revue de l'Institut de sociologie*, (3-4), pp. 107-124.
- González-Martínez, E. (1996), "La stratégie communicationnelle du musée de l'Art Brut. Considérations d'un récepteur avisé", *Publics et musées*, (9), pp. 105-127.

González-Martínez, E. (1995), "La réception du Musée de l'Art Brut par son public. Différenciation des approches interprétatives de l'exposition", *Revue suisse de sociologie*, 21(3), pp. 741-761.

5. CHAPITRES DANS OUVRAGES COLLECTIFS

Arcidiacono, F., E. González-Martínez (2020), "Parent-child homework interactions. Beginning an assignment", pp. 33-64 in N. Kaplan Toren, G. J. van Schalkwyk (eds.), *Parental involvement. Practices, improvement strategies and challenges*, New York, Nova Science.

Wagner, J., S. Pekarek Doehler, E. González-Martínez (2018), "Longitudinal research on the organization of social interaction. Current developments and methodological challenges", pp. 3-35 in S. Pekarek Doehler, J. Wagner, E. González-Martínez (eds.), *Longitudinal studies on the organization of social interaction*, London, Palgrave MacMillan.

Sterie, A.-C., E. González-Martínez (2017), "Newcomer nurses' telephone calls to porters and doctors. Inquiring and reporting as vehicles for requests", pp. 143-168 in S. Pekarek Doehler et al. (eds.), *Interactional competences in institutional settings. From school to the workplace*, London, Palgrave MacMillan.

González-Martínez, E., V. Markaki, F. Bovey (2016), "'Demandes régime dernière minute' lors de conversations téléphoniques infirmière-diététicienne", pp. 83-110 in K. Stroumza, H. Messner (eds.), *Langage et savoir-faire. Des pratiques professionnelles du travail social et de la santé passées à la loupe*, Genève, Editions IES.

- Version en allemand: "'Kurzfristige Kostanforderungen' in Telefongesprächen zwischen Pflegefachfrau und Ernährungsberaterin", pp. 71-92 in H. Messner, K. Stroumza (eds.) (2017), *Sprechen und Können. Sprache als Werkzeug im Feld der Sozialen Arbeit und Gesundheit*, Luzern, Interact.

Zanini, C., E. González-Martínez (2015), "Talking to/through the baby to produce and manage disaffiliation during well-child visits", pp. 305-336 in F. Chevalier, J. Moore (eds.), *Producing and managing restricted activities. Avoidance and withholding in institutional interaction*, Amsterdam, John Benjamins.

González-Martínez, E. (2014), "L'organisation de la conversation comme phénomène social", pp. 117-137 in A. Bovet, E. González-Martínez, F. Malbois (eds.), *Langage, activités et ordre social. Faire de la sociologie avec Harvey Sacks*, Berne, Peter Lang.

González-Martínez, E. (2014), "Être par l'action. Production d'une enquête sociale et de ses participants", pp. 157-177 in L. Greco, L. Mondada, P. Renaud (eds.), *Identités en interaction*, Paris, Lambert-Lucas.

6. AUTRES PUBLICATIONS

Gaillard, A., E. González-Martínez, N. Chatelain (2021), *La construction de la Haute école pédagogique BEJUNE (1994-2001). Dynamiques organisationnelles et expériences vécues*, Bienne, Editions de la HEP-BEJUNE.

González-Martínez, E. (2021), "Gérer des situations problématiques par le rire et le sourire", *Résonances*, octobre, p. 15.

González-Martínez, E. (2019), "Dispositifs de remédiation lors de stages en formation à l'enseignement?", *Enjeux pédagogiques*, (33), pp. 32-34.

Arcidiacono, F., E. González-Martínez (2018), "Interactions parents-enfants lors de la réalisation des devoirs à domicile", *Enjeux pédagogiques*, (30), p. 29.

Progin Liatti, M., E. González-Martínez, G. Massey (2017), "Interaction manipulateur-patient lors d'exams au scanner", *Le manipulateur d'imagerie médicale et de radiothérapie*, (269), pp. 22-26.

Boéchat-Heer S., E. González-Martínez (2017), "Evaluation d'une plateforme internet d'apprentissage à l'écriture-lecture par des enseignants suivant une formation à son utilisation", pp. 10-12 *Actes du Colloque Admee-Europe "L'évaluation. Levier pour l'enseignement et la formation"*, AgroSup Dijon, 25-27 janvier 2017, Dijon, AgroSup.

González-Martínez, E. (2017), "Micro-pratiques de socialisation diffuse d'une stagiaire par ses collègues de travail", pp. 58-59 in B. André, C. Gremion, M. Zinguinian (eds.), *Actes du colloque Gevape "Former, accompagner et évaluer les pratiques. Tensions et enjeux en situation d'alternance"*, IFFP-Lausanne, 16-17 février 2017, Lausanne, Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle.

Eden, G., E. González-Martínez, A. Widmer et al. (2016), "Guider la conception itérative de prototypes au moyen du Modèle d'Evaluation de l'Activité", pp. 314-320 in *Actes de la 28^{ième} conférence francophone sur l'Interaction Homme-Machine, Université de Fribourg, 25-28 octobre 2016*, New York, ACM.

Vaucher, C., E. González-Martínez (2015), "Téléphone et coordination des soins intensifs à l'hôpital", *La revue de l'infirmière* (208), pp. 38-39.

Vaucher, C., E. González-Martínez (2014), "La Pharmacie, bonjour?", *Soins Infirmiers*, 10, pp. 74-75.

González-Martínez, E. (2005), "The organization of talk in 'immediate trial' hearings", *The International Journal of Speech, Language and the Law*, 12(1), pp. 125-127.

González-Martínez, E. (2005), "Forms of collective action. Review of Daniel Cefaï and Danny Trom (eds.), *Les formes de l'action collective*", *Human Studies*, 28(3), pp. 353-357.

González-Martínez, E. (2003), "L'audition de comparution immédiate. L'organisation des échanges langagiers", *La lettre du CEMS*, (12), p. 7.

González-Martínez, E. (2003), "Le travail interprétatif du chanteur d'opéra, I", *Revue musicale suisse*, (9), pp. 5-7.

González-Martínez, E. (2003), "Le travail interprétatif du chanteur d'opéra, II", *Revue musicale suisse*, (10), pp. 7-8.

González-Martínez, E. (2002), "Une fascination réfléchie", pp. 120-121 in *Cache-cache camouflage*, Lausanne, Musée de design et d'arts appliqués contemporains.

7. RAPPORTS DE RECHERCHE ET TRAVAUX NON PUBLIES

Melfi, G., E. González-Martínez, C. Miserez-Caperos, (2020), *Etude sociodémographique sur la profession enseignante dans l'espace BEJUNE - 2019*, Bienne, HEP-BEJUNE.

Albisetti, Z., K. Balslev, S. Canevascini, S. Charmillot, M. Egloff, F. Gremion, E. González-Martínez, M. Hascoët, J. Rey, A. Vanini, I. Voirol-Rubido, (2020), *Obtention de l'emploi, adéquation emploi-formation et facteurs favorisant l'insertion subjective des diplômé-e-s en enseignement. Résultats de l'enquête INSERCH réalisée en 2019 auprès des diplômé-e-s 2018 et 2016 des instituts de formation des enseignant-e-s romand-e-s et tessinois-es*, Bienne, INSERCH.

González-Martínez, E. (2003), *L'audition de comparution immédiate. L'organisation des échanges langagiers*, thèse de doctorat en sciences sociales et sociologie, Université de Lausanne et Ecole des hautes études en sciences sociales-Paris.

González-Martínez, E. (1994), *Le visiteur à l'oeuvre. Analyse de la réception du Musée de l'Art Brut par le public*, mémoire de maîtrise en sociologie, Université de Lausanne.

8. COMMUNICATIONS LORS DE CONGRES AVEC COMITE SCIENTIFIQUE

González-Martínez, E., "Asking where someone is. An in-passing corridor activity", International Pragmatics Association Conference, Winterthur, 2 juillet 2021.

Trieu, S., E. González-Martínez, "Building the nursing intern's social and spatial position through 'walking behind' interactional practices", International Pragmatics Association Conference, Winterthur, 2 juillet 2021.

Melfi, G., E. González-Martínez, C. Miserez-Caperos, "L'exercice de la profession enseignante dans l'espace BEJUNE. Professionnalisation et évolution des pratiques", Congrès de la Société suisse pour la recherche en éducation, Haute école pédagogique BEJUNE, Bienne, 1er septembre 2020.

González-Martínez, E., "La création de la Haute école pédagogique BEJUNE (1994-2001). Articuler des traces pour une identification des dynamiques institutionnelles et des expériences vécues", Colloque du Conseil académique des Hautes écoles romandes en charge de la formation des enseignant-e-s, Haute école pédagogique BEJUNE, Delémont, 13 septembre 2019.

González-Martínez, E., "Enjeux de création d'une Haute école pédagogique intercantonale. Tertiariation, organisation institutionnelle et statut du personnel", Congrès international d'actualité de la recherche en éducation, Bordeaux, 4 juillet 2019.

Melfi, G., E. González-Martínez, "Les activités professionnelles des enseignant-e-s de trois cantons de l'Arc jurassien en Suisse. Premiers résultats d'une enquête quantitative", Congrès international d'actualité de la recherche en éducation, Bordeaux, 4 juillet 2019.

González-Martínez, E., "Les trois phases du processus de création d'une haute école pédagogique intercantonale. De l'hétérogénéité à l'intégration", Congrès de la Société suisse pour la recherche en éducation, Université de Bâle, 27 juin 2019.

Melfi, G., E. González-Martínez, C. Miserez Caperos, "Définition de la catégorie 'enseignant-e' et diversité des activités en sus de l'enseignement. Premiers résultats d'une enquête quantitative dans l'espace BEJUNE", Congrès de la Société suisse pour la recherche en éducation, Université de Bâle, 28 juin 2019.

González-Martínez, E., J. Mlynář, "Practical trust", International Sociological Association Congress, Toronto, 16 juillet 2018.

González-Martínez, E., A.-C. Sterie, "Between informing and requesting in hospital telephone calls", International Conference on Conversation Analysis, Loughborough University, 12 juillet 2018.

González-Martínez, E., "Création de la Haute école pédagogique BEJUNE. Enjeux politiques-éducatifs et expériences vécues", Congrès de la Société suisse pour la recherche en éducation, Universität Zürich, 29 juin 2018.

Melfi, G., E. González-Martínez, "Caractéristiques et enjeux du dispositif méthodologique d'une étude sur les enseignant-e-s de l'espace BEJUNE", Congrès de la Société suisse pour la recherche en éducation, Universität Zürich, 29 juin 2018.

González-Martínez, E., "Studying hospital in-passing interaction with a multi video/audio recording set-up", Big Video Sprint 2017, Aalborg University, 22 novembre 2017.

Pasche-Gossin, F., E. González-Martínez, "Conciliation en situation de contraintes temporelles dans des classes de niveau primaire", Congrès de la Société suisse pour la recherche en éducation, Université de Fribourg, 27 juin 2017.

González-Martínez, E., "Walking behind the nurse. A socialization practice in nursing internships", Congrès de la société suisse de sociologie, Universität Zürich, 22 juin 2017.

Progin Liatti, M., E. González-Martínez, "Interactions entre techniciens en radiologie médicale et patients lors d'une tomographie assistée par ordinateur", Swiss congress of radiology, Berne, 9 juin 2017.

Arcidiacono, F., E. González-Martínez, "Réalisation des devoirs scolaires lors d'interactions parents-enfants. Quelle est la tâche? comment l'accomplir?", Colloque du Conseil académique des hautes écoles romandes en charge de la formation des enseignant-e-s, Haute école pédagogique de Fribourg, 28 avril 2017.

González-Martínez, E., "Micro-pratiques de socialisation diffuse d'une stagiaire par ses collègues de travail", Colloque du groupe Evaluation des pratiques enseignantes, Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne, 17 février 2017.

Boéchat-Heer S., E. González-Martínez, "Evaluation d'une plateforme internet d'apprentissage à l'écriture-lecture par des enseignants suivant une formation à son utilisation", Colloque de l'Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation, AgroSup Dijon, 26 janvier 2017.

- Eden, G., E. González-Martínez, F. Evéquo, A. Widmer, R. Schaer, M. Henry, H. Müller, "Guider la conception itérative de prototypes au moyen du modèle d'évaluation de l'activité", Conférence de l'Association francophone d'interaction homme-machine, Université de Fribourg, 26 octobre 2016.
- González-Martínez, E., C. Petitjean, "Rire cordial lors d'appels téléphoniques d'infirmières à l'hôpital", International Conference on Interactional Competences in Institutional Practices, Université de Neuchâtel, 22 novembre 2014.
- Sterie, A.-C., E. González-Martínez, "Request formats in telephone conversations between nurses and doctors", International Conference on Interactional Competences in Institutional Practices, Université de Neuchâtel, 22 novembre 2014.
- Petitjean, C., E. González-Martínez, "Laughter in the classroom. Troublemaking or resource for managing trouble?", International Conference Applied Linguistics and Professional Practice, Université de Genève, 11 septembre 2014.
- González-Martínez, E., A.-C. Sterie, "Request formats in nurses' hospital telephone calls", International Conference Applied Linguistics and Professional Practice, Université de Genève, 11 septembre 2014.
- González-Martínez, E., K. Lê Van, A. Bangerter, "Multimodal action-formation in 'passing-by interactions' among clinical staff", Conference of the International Society for Gesture Studies, University of California-San Diego, 8 juillet 2014.
- Vaucher, C., E. González-Martínez, A.-C. Sterie, "Nurses' interprofessional telephone communication at the hospital", Conference on Communication, Medicine and Ethics (COMET 2014), Università della Svizzera italiana, 26 juin 2014.
- González-Martínez, E., V. Markaki, A.-C. Sterie, "Conversational and organizational temporal work in nurse-porter hospital calls", International Conference on Conversation Analysis, University of California-Los Angeles, 26 juin 2014.
- Sterie, A.-C., E. González-Martínez, "Production et gestion des demandes lors d'appels téléphoniques entre médecins et jeunes infirmières", Swiss Congress for Health Professions, Berne, 12 mars 2014.
- Lê Van, K., E. González-Martínez, "Les 'micro-briefings' non-planifiés au sein de l'équipe infirmière. Une contribution à l'organisation du travail", Swiss Congress for Health Professions, Berne, 12 mars 2014.
- González-Martínez, E., K. Lê Van, "In-passing work interactions at the hospital", American Sociological Association Conference, New York, 12 août 2013.
- González-Martínez, E., V. Markaki, "Hospital newcomer nurses as experts", Conference of the International Institute for Ethnomethodology and Conversation Analysis, Wilfrid Laurier University, 5 août 2013.
- González-Martínez, E., V. Markaki, "Dealing with time in nurses' phone requests to hospital porters", International Conference on Conversation Analysis and Clinical Encounters, University of York, 5 juillet 2013.
- González-Martínez, E., K. Lê Van, A.-C. Sterie, "Pratiques de communication infirmière à l'hôpital", Congrès de l'Association suisse des infirmières et des infirmiers, St-Gallen, 30 mai 2013.
- Zanini, C., E. González-Martínez, "Managing disapproval by talking to/through the baby during well visits", Conference of the International Institute for Ethnomethodology and Conversation Analysis, Université de Fribourg, 12 juillet 2011.
- González-Martínez, E., "'Thinking-out-loud' displays during decision-making telephone calls between prosecutors and police officers", International Conference on Conversation Analysis, Universität Mannheim, 5 juillet 2010.
- González-Martínez, E., "Produire l'action en la donnant à voir. L'interaction avec le dispositif d'enregistrement", Congrès "Le français parlé dans les médias. Les médias et le politique", Université de Lausanne, 2 septembre 2009.

Kidwell, M., E. González-Martínez, "The interactional organization of the soft-accusation method", American Sociological Association Meeting, Boston, 1er août 2008.

Kidwell, M., E. González-Martínez, "The 'soft accusation' interrogation method. A look at turn-taking", National Communication Association Convention, Chicago, 17 novembre 2007. Top Three Competitive Papers (Communication and the Law Division).

González-Martínez, E., "How to do several things at the same time (one activity under the cover of another) without looking like you are doing so", International Institute for Ethnomethodology and Conversation Analysis Conference, Bentley College, 9 août 2005.

González-Martínez, E., "The organization of speech exchanges in French pre-trial hearings", Law and Society Association Meeting, Chicago, 30 mai 2004.

González-Martínez, E., "Operatic work understood as an adjustment process between competencies and roles", Eastern Sociological Society Meetings, New York, 22 février 2004.

González-Martínez, E., "The 'practical trust' produced during judicial hearings", Society for Phenomenology and the Human Sciences Conference, Boston, 8 novembre 2003.

González-Martínez, E., "De l'examen des faits à la déclaration en passant par l'accusation. Parcours du sens, pertinences et procédures de configuration", Congrès de la Société suisse de sociologie, Université de Fribourg, 30 septembre 1999.

9. CONFERENCES ET PRESENTATIONS SOUS INVITATION

González-Martínez, E., "Echanges non planifiés entre membres du personnel hospitalier: sur quoi? comment?", Journée romande des centres de dialyse, Hôpital La Providence, Neuchâtel, 11 novembre 2021.

González-Martínez, E., "Have you seen X?", Conversation Analysis Symposium, University of Modena and Reggio Emilia, 7 avril 2021.

González-Martínez, E., "Demandes entre les membres du personnel lors d'interactions non planifiées à l'hôpital", Séminaire "Les approches discursives dans les sciences sociales", Ecole des hautes études en sciences sociales-Paris, 12 février 2021.

González-Martínez, E., "Sociality practices among hospital personnel. A multimodal analytic study of corridor interactions", Colloquium Soziologisches Institut, Universität Zürich, 30 avril 2019.

Mlynář, J., E. González-Martínez, "Simmel a praxeologická koncepcie dôvery [Simmel et une conception praxéologique de la confiance], Mikro a makro inšpirácie sociológie Georga Simmela [Dimensions micro et macro de la sociologie de Georg Simmel], Institut de sociologie SAS, Bratislava, 21 septembre 2018.

González-Martínez, E., "Mobility and sociality in hospital staff interactions", Kolloquium der Geisteswissenschaften (HUMSS), Freiburg Institute for Advanced Studies, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, 11 juin 2018.

González-Martínez, E., "Interacciones entre profesionales en el hospital. La regulación del acceso", Linguistisches Kolloquium, Romanisches Seminar, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, 8 mai 2018.

González-Martínez, E., "Mobilité et interactions de travail au sein de l'hôpital", Colloque iEH2 bioéthique-sciences humaines en médecine, Université de Genève, 22 février 2016.

González-Martínez, E., "Communication interprofessionnelle et coordination des soins à l'hôpital", Collège des soins, Hôpital fribourgeois, 8 février 2016.

González-Martínez, E., "Communication téléphonique infirmière à l'hôpital", Groupe de recherche qualitative, Hôpitaux universitaires de Genève, 26 janvier 2016.

González-Martínez, E., "Coordination téléphonique des soins à l'hôpital", Colloque scientifique du Service de psychiatrie de liaison, Centre hospitalier universitaire vaudois, 13 novembre 2015.

González-Martínez, E., "Interactions sociales en milieu institutionnel", Journée Pratiques de recherche Master Sciences de l'éducation, Université de Fribourg, 6 novembre 2015.

González-Martínez, E., "Communication and work coordination in clinical settings", Institut für Hausarztmedizin, UniversitätsSpital Zürich, 3 novembre 2015.

González-Martínez, E., "Mobility and work interactions in building corridors", Smart living lunch, Smart Living Lab, Université de Fribourg, 25 août 2015.

González-Martínez, E., "Communication et pratiques de travail en milieu clinique", Service qualité des soins-Hôpitaux Universitaires de Genève, Geneva, 25 juin 2015.

González-Martínez, E., "Identifier l'ordre social dans l'organisation conversationnelle", Rencontres "Méthodes et Recherche", Fondation suisse pour la recherche en sciences sociales, Lausanne, 28 avril 2015.

González-Martínez, E. et al., "Langage, activités et ordre social. Faire de la sociologie avec Harvey Sacks", Journée Harvey Sacks, Eurecom-Sophia Antipolis, 6 mars 2015.

González-Martínez, E. et al., "Langage, activités et ordre social. Faire de la sociologie avec Harvey Sacks", Journée d'études "La sociologie (d')après Sacks", Institut Marcel Mauss-Centre d'étude des mouvements sociaux, Ecole des hautes études en sciences sociales-Paris, 30 janvier 2015.

González-Martínez, E., "Conversations téléphoniques de la jeune infirmière à l'hôpital", Hôpital Neuchâtelois-Pourtalès, 24 novembre 2014.

González-Martínez, E., "'Going okay?' passing-by checks", Colloquium on Work and Social Interaction III, Universität Mannheim, 31 octobre 2014.

Eberle, T., E. González-Martínez, "Introduction to longitudinal conversation analysis", Economic and Social Research Council-Research Methods Festival, St. Catherine's College, Oxford, 8 juillet 2014.

González-Martínez, E., S. Pekarek Doehler, "IC-You! - La compétence d'interaction dans les pratiques institutionnelles. Transition entre école et monde professionnel", Journée de recherche Haute école Arc et Université de Neuchâtel, 6 mai 2014.

Steric, A.-C., E. González-Martínez, K. Lê Van, "Deux recherches en cours sur les interactions professionnelles en milieu hospitalier", Cours "La communication professionnelle", Haute école Arc santé, Neuchâtel and Delémont, 13 et 16 janvier 2014.

González-Martínez, E., "Calling the hospital porter", Colloquium on Work and Social Interaction II, Telecom ParisTech, Paris, 8 novembre 2013.

Steric, A.-C., E. González-Martínez, "Communication par téléphone infirmières-médecins. Observations issues d'une recherche en cours à l'Hôpital neuchâtelois", Département de chirurgie, Colloque de formation continue pour médecins, Hôpital neuchâtelois-Pourtalès, 5 novembre 2013.

González-Martínez, E., A.-C. Steric, "Compétences interactionnelles de la jeune infirmière diplômée", Forum de recherche Arc-santé, Neuchâtel, 3 juin 2013.

González-Martínez, E., K. Lê Van, A. Bangerter "Passing-by work interactions at the hospital", Workshop on interaction and mobility III "Instructions, learning in mobility and interaction", Maison des sciences de l'homme-Nice, 2 mai 2013.

González-Martínez, E., K. Lê Van, "Communication et coordination du travail en milieu hospitalier", Colloque de recherche, Haute école de santé La Source, Lausanne, 12 mars 2013.

González-Martínez, E., K. Lê Van, "Les déplacements de l'équipe infirmière à l'hôpital", Service de chirurgie, Hôpital du Jura Bernois Saint-Imier, 27 février 2013.

González-Martínez, E., K. Lê Van, "Mobile and contingent work interactions at the hospital", Colloquium on Work and Social Interaction I, Work, Interaction and Technology Research Center, King's College London, 1er février 2013.

- Lê Van, K., E. González-Martínez, "Les interactions professionnelles au sein d'une équipe de soins", Cours "La communication professionnelle", Haute école Arc santé, Neuchâtel and Delémont, 15 and 17 janvier 2013.
- Lê Van, K., E. González-Martínez, A. Bangerter, "La configuration de l'espace dans l'organisation du travail infirmier. Les interactions mobiles et contingentes", Colloque de recherche, Haute école de santé Vaud, Lausanne, 30 octobre 2012.
- González-Martínez, E., K. Lê Van, "Les déplacements de l'équipe infirmière au sein de l'équipe de soins", Forum de recherche Arc-santé, Neuchâtel, 20 septembre 2012.
- González-Martínez, E., "Compétences et pratiques infirmières. Analyses conversationnelles", Colloque "Le langage dans l'analyse des activités professionnelles", Haute école de travail social, Genève, 25 juin 2012.
- González-Martínez, E., "Ethnomethodology and conversation analysis", Swiss Methods Festival "Qualitative research methods and mixed methods", Universität Basel, 17 septembre 2011.
- González-Martínez, E., C. Zanini, "Parler au bébé pour critiquer la mère. Communication triangulaire lors d'une visite en pédiatrie", Colloque de recherche "Acquisition des langues", Université de Neuchâtel, 2 novembre 2010.
- González-Martínez, E., C. Zanini, "Triangular communication in pediatric care visits", Institute of Communication and Health, Università della Svizzera italiana, 23 février 2010.
- González-Martínez, E., "Studying social practices in and through interaction", IDIAP Research Institute-Ecole polytechnique fédérale de Lausanne, Martigny, 4 décembre 2009.
- González-Martínez, E., "Telling what is going to happen. The initial phase of a judicial social investigation interview", Colloquium "Law in action", Ecole Normale Supérieure-Cachan, 2 juillet 2009.
- González-Martínez, E., "Analyse conversationnelle d'une situation judiciaire. Le cas des auditions de comparution immédiate", Journée d'études "Comment appréhender les pratiques judiciaires? Regards croisés sur la justice de l'urgence", Ecole Normale Supérieure-Cachan, 5 mars 2008.
- González-Martínez, E., "Production et gestion de la réponse 'je ne sais pas'", ICAR, Université de Lyon2, 7 février 2008.
- González-Martínez, E., "From practices to praxis. Studying interactions in judicial settings", Manchester Ethnography Group Seminars, University of Manchester, 27 septembre 2007.
- González-Martínez, E., "Explorations sociologiques du corpus d'interactions judiciaires Délits flagrants", Colloque de recherche, Département des sciences de la société, Université de Fribourg, 25 janvier 2007.
- González-Martínez, E., "Principaux niveaux d'analyse de l'action située", Cours "Médias et communication de masse", Ecole polytechnique fédérale de Lausanne, 20 juin 2006.
- González-Martínez, E., "Conversational and practical organization of preliminary hearings in a French court", Department of Science and Technology Studies, Cornell University, 11 avril 2005.
- González-Martínez, E., "Conversational organization and legal features of 'immediate trial' hearings in a French court", Department of Sociology, University of Wisconsin-Madison, 12 novembre 2004.
- González-Martínez, E., "Pertinence de l'analyse des catégorisations pour l'étude des interactions institutionnelles", Colloque de recherche, Département des sciences de la société, Université de Fribourg, 19 mai 2004.
- González-Martínez, E., "Plurality and interweaving of activities during a judicial hearing", Colloquium "From Talk to Text", Vrije Universiteit, Amsterdam, 12 mai 2004.
- González-Martínez, E., "Ethnomethodology. Sociological perspective and analytical approaches", Course "Contemporary sociological theory", Department of Sociology, Boston University, 25 mars 2004.

González-Martínez, E., "L'interaction en milieu judiciaire. L'utilité du concept d'activité pour rendre compte d'une coordination hasardeuse des échanges", Colloque de recherche "Recherche empirique et construction théorique en sciences sociales", Université de Fribourg, 21 mars 2001.

González-Martínez, E., "Comment agir en confiance avec un partenaire dont on se méfie?", Colloque "La confiance", Université de Lausanne, 10 mars 2000.

González-Martínez, E., "Interactions en milieu judiciaire. La pluralité des régimes d'action", Séminaire de recherche "Analyse de conversation," Romanisches Seminar, Universität Basel, 26 novembre 1999.

González-Martínez, E., "L'écourtement des carrières des chanteurs lyriques suite à des défaillances vocales. Le sociologue aux prises avec le sens commun artistique", Séminaire DESS "Les mondes de l'art", Université de Genève, 28 mai 1997.

10. PRESENTATIONS LORS D'ÉVÉNEMENTS (CO)ORGANISÉS

González-Martínez, E., "*Informings* '(il) y a x' entre membres du personnel hospitalier", workshop "Recruitments, requests and the like", Université de Neuchâtel, 16 décembre 2020.

González-Martínez, E., "Analysing interactions between hospital personnel", Social Sciences Department's Colloquium, Université de Fribourg, 3 novembre 2020.

Miserez Caperos, C., G. Melfi, E. González-Martínez, "Quel-le-s étudiant-e-s pour quelle insertion?", Journée d'études "Insertion professionnelle des enseignant-e-s", Haute école pédagogique BEJUNE, La Chaux-de-Fonds, 12 juin 2019.

González-Martínez, E., M. Giglio, "La vidéo. Outil de connaissance et de transformation des pratiques en formation", Journée d'étude "Vidéo et formation des enseignantes et des enseignants", Haute école pédagogique BEJUNE, Bienne, 8 février 2018.

González-Martínez, E., M. Giglio, "Comment des idées innovatrices émergent-elles lors de réunions de travail entre formateurs HEP?", Journée d'études "Pratiques innovantes en éducation et formation", Haute école pédagogique BEJUNE, Bienne, 20 avril 2017.

González-Martínez, E., "Analyse conversationnelle multimodale", Groupe interdépartemental "Vidéo en sciences sociales", Université de Fribourg, 8 mars 2016.

González-Martínez, E., "Deux formats de demande lors d'appels infirmiers", Journée IC-You, Université de Neuchâtel, 6 mai 2015.

González-Martínez, E., A.-C. Sterie, "Producing requests in nurses' hospital phone calls", Symposium "Clinical communication in health care settings", Haute école de santé Vaud, Lausanne, 20 mars 2014.

González-Martínez, E., A.-C. Sterie, "Formats des demandes téléphoniques à l'hôpital", Séjour au blanc IC-You, Leysin, 17 janvier 2014.

González-Martínez, E., F. Bovey, V. Markaki, "Nouvelle dans le poste. Premières données et pistes d'analyse", Journée de conférences IC-You, Université de Neuchâtel, 1er octobre 2012.

González-Martínez, E., F. Bovey, C. Heyde, V. Markaki, "Nouvelle dans le poste. Mise en route du projet", 2ème workshop IC-You, Université de Neuchâtel, 25 juin 2012.

González-Martínez, E., "Nouvelle dans le poste. Présentation du projet", 1er workshop IC-You, Université de Neuchâtel, 23 janvier 2012.

González-Martínez, E., "Produire et décrire l'organisation sociale. Le cas de la justice des mineurs", Colloquium "Autour du travail d'Aaron Cicourel", Université de Fribourg, 4 novembre 2007.

11. POSTERS

Pontecorvo, C., F. Arcidiacono, E. González-Martínez, "Multimodal identification of homework tasks during parent-child interaction", Conference "Language as a form of action", Consiglio nazionale delle ricerche, Rome, 21-23 juin 2017.

González-Martínez, E., A. Bangerter, K. Lê Van, "Staff mobility and work interactions in hospital corridors", Swiss Academy of Medical Sciences Symposium "Less is more. The contribution of health services research towards a sustainable health care system", Berne, 9 novembre 2015.

González-Martínez, E., A.-C. Sterie, C. Vaucher, "Young nurses' hospital calls within the framework of care coordination", Swiss Academy of Medical Sciences Symposium "Less is more. The contribution of health services research towards a sustainable health care system", Berne, 9 novembre 2015.

Bangerter, A., E. González-Martínez, K. Lê Van, C. Navarro, "Prevalence and organization of conversations in a hospital clinic corridor", 2015 Society for Text and Discourse Meeting, Minneapolis, 6-8 juillet 2015.

Lê Van, K., E. González-Martínez, "Micro-briefings in hospital corridors", Conference of the International Society for Gesture Studies, University of California-San Diego, 8-11 juillet 2014.

Lê Van, K., E. González-Martínez, "Micro-briefings in hospital corridors", Conference on Communication, Medicine and Ethics (COMET 2014), Università della Svizzera italiana, 26-28 juin 2014.

Beeler, C., E. González-Martínez, "Laboratoire de simulation - Haute école de santé Arc", Congrès de l'association suisse des infirmières et des infirmiers, St-Gallen, 29-31 mai 2013.

Beeler, C., E. González-Martínez, "Laboratoire de simulation - Haute école de santé Arc", Congrès "Simulation en santé", Chambéry, 24-25 janvier 2013.

12. MEDIAS ET EVENEMENTS LARGE PUBLIC

"L'impact d'une pandémie sur les pratiques sociales", *Spectrum*, 24-04-2020.

Intervenante dans le cadre de la Rencontre du Réseau romand de mentoring pour femmes, Université de Fribourg, 23 août 2019.

Intervenante dans le cadre du Café pédagogique "L'école à la maison", Médiathèque de la HEP-BEJUNE, La Chaux-de-Fonds, 24 mai 2018.

"Analyse de pratiques sociales en situation", Cérémonie de promotion, Faculté des lettres, Université de Fribourg, 19 novembre 2016.

"Observation d'interactions pour des nouvelles technologies avancées", présentation Human-IST, Journée porte ouvertes Explora, Université de Fribourg, 24 septembre 2016.

"HE-Arc HNE partenaires, simple comme un coup de fil", Journal Canal Alpha, 5 septembre 2013.

Interview pour l'émission "Collaboration entre le HNE et la HE-Arc", Radio Télévision Neuchâtel, 5 septembre 2013.

"Compétences interactionnelles de la jeune infirmière diplômée lors de ses conversations téléphoniques à l'hôpital", conférence de presse "Convention de collaboration HE-Arc santé - HNE", Hôpital neuchâtelois-Pourtalès, 5 septembre 2013.

Contribution à la conception de l'exposition "Art brut fribourgeois", Collection de l'Art Brut, Lausanne, 8 février-27 septembre 2009.

Intervenante dans le cadre du Café scientifique "Peut-on se comprendre? Même quand on est différents?", Université de Fribourg, 21 février 2008.

Interview pour l'émission "Camouflage: cache-toi que je te voie", Faxculture, Télévision suisse romande 2, 26 mars 2002.

Contribution à la conception de l'exposition "Cache-cache camouflage", Musée de design et d'arts appliqués contemporains, Lausanne, 6 février-19 mai 2002.

Fribourg, 18 février 2022/EGM