

Typologie de parcours de moniteurs et monitrices actifs dans le programme Jeunesse et Sport (J+S)

Valentin Zufferey

Master thesis in Sport Sciences

Cette étude vise à offrir un aperçu des différents profils de moniteurs et monitrices qui s'investissent dans le programme Jeunesse et Sport (J+S) de la Confédération Suisse encourageant le sport pour les jeunes de 5 à 20 ans. L'objectif était de catégoriser les individus qui exercent un rôle de moniteur·rice·s en fonction des caractéristiques qui décrivent leur carrière de moniteur·rice, en tenant compte de l'influence de leur parcours de participant·e et de la transition entre ces deux rôles. Une analyse de la littérature a montré qu'il n'y avait que peu de connaissances sur les entraîneur·se·s dans le domaine du sport associatif et qu'aucune étude au sujet des carrières de moniteur·rice·s J+S n'a été publiée à ce jour. Il n'a pas non plus été possible de se baser sur des études réalisées dans d'autres pays puisqu'aucun système comparable n'a pu être identifié dans la littérature, le programme J+S étant unique en son genre car il regroupe les fédérations de tous sports confondus sur le plan national et qu'il repose principalement sur l'engagement bénévole. Un protocole de recherche exploratoire a été utilisé afin d'étudier les carrières des moniteur·rice·s J+S. Ce travail est basé sur des données mises à disposition par J+S, qui ont été soumises à une analyse de cluster. L'analyse a révélé l'existence de six profils de moniteur·rice·s : les personnes au bénéfice d'une formation de moniteur·rice J+S n'ayant exercé aucune activité de participant·e ni de moniteur·rice; les personnes au bénéfice d'une formation avec une carrière de participant·e mais n'ayant exercé aucune activité de moniteur·rice ; les moniteur·rice·s n'ayant pas de carrière de participant·e chez J+S ; les moniteur·rice·s actif·ve·s sur le long terme, régulier·ère·s et investi·e·s ; les moniteur·rice·s actif·ve·s sur le long terme, peu régulier·ère·s et peu investi·e·s et les moniteur·rice·s actif·ve·s sur le court terme mais très investi·e·s. Ces profils ont livré des informations sur les différentes carrières de moniteur·rice·s qui existent chez J+S ainsi que sur les variables qui les influencent. L'analyse de chacun de ces profils et la comparaison des profils entre eux a montré que plusieurs caractéristiques de la carrière sportive influencent les parcours de moniteur·rice·s. L'âge de la formation, le degré de formation et la transition du rôle de participant·e au rôle de moniteur·rice ont également un impact sur la carrière de moniteur·rice. Sur la base de ces nouvelles connaissances, quelques réflexions sont présentées dans la discussion pour que les fédérations et les clubs de J+S puissent adapter leurs stratégies de recrutement et de rétention de moniteur·rice·s en fonction des caractéristiques des différents profils identifiés dans l'étude. Les résultats doivent être considérés avec prudence et devraient être validés par de futures études, car il s'agit de la première sur le sujet.

Dr. Thomas Wyss