

Der Vergleich des Unterrichts der Selbsteinschätzung der Lehrperson und der Fremdeinschätzung der Lernenden im Bereich Classroom - Management nach Kuonin

Nadine Steinemann

Master thesis in Sport Science

Abgesehen von dem offensichtlichen Faktor, dass die Schüler/innen sich in einem grossen Raum befinden, wird der Sportunterricht durch viele weitere Faktoren beeinflusst. Aus diesem Grund kann das Klassenmanagement im Sportunterricht schwieriger sein als in normalen Klassenzimmern. Diese heterogene Umgebung stellt das Classroom-Management vor eine Reihe einzigartiger Herausforderungen und verdeutlicht die Notwendigkeit der Entwicklung klarer und konsistenter, aber dennoch flexibler Regeln und Routinen für die vielfältigen Einstellungen in der Sporthalle (Cothran & Kulinna, 2015).

Die Studie wurde mit 15 Lehrpersonen aus verschiedenen Schulen der Stufe Sek II durchgeführt. Es handelte sich dabei um zwölf männliche und drei weibliche Testpersonen im Alter zwischen 28 und 59 Jahren (42.73 ± 9.96). Zur statistischen Datenanalyse wurde das Programm R (Version 3.3.3, R Development Core Team, Wien, Österreich) verwendet und für die Auswertung der Daten Microsoft Excel 2020 (Microsoft Office, Redmond WA, Vereinigte Staaten von Amerika). Für die verschiedenen Kategorien wurden die Mittelwerte mit Standardabweichung der Resultate berechnet.

Die Resultate der Studie zeigen, dass es wenig bis keine signifikanten Veränderungen gab. In den Bereichen Withitness und Smoothness gab es sowohl beim Pre- als auch beim Posttest einen signifikanten Unterschied zwischen der Selbsteinschätzung der Lehrpersonen und der Fremdeinschätzung der Lernenden.

In der vorliegenden Untersuchung konnten die festgestellten Effekte der Studie von Bouzid et al. (2015) nicht bestätigt werden. Es gibt mehrere Möglichkeiten, weshalb es keine signifikanten Unterschiede gab. Verschiedene Faktoren spielten eine Rolle.

In der aktuellen Studie konnten die festgestellten Effekte der Studie von Bouzid et al. (2015) nicht bestätigt werden. Trotz der Ergebnisse der vorliegenden Untersuchung bin ich weiterhin vom Einsatz des Classroom-Managements in der Sporthalle überzeugt.

Prof. Dr. André Gogoll