

**J+S und Parkour, wie verändert sich dein Unterricht?
Eine Evaluation der pädagogischen Bereiche „Vermitteln“ und
„Fördern“ in der J+S Grundausbildung im Parkour**

Julian Elias Dutoit

Master thesis in Sport Science

In dieser Masterarbeit wurde durch eine qualitative Inhaltsanalyse der Unterricht von J+S Leiterpersonen im Parkour untersucht. Anhand von sechs Experteninterviews wurden Daten erhoben um herauszufinden, welche Handlungsempfehlungen sechs Wochen nach der Grundausbildung im Parkour aus den pädagogischen Bereichen „Vermitteln“ und „Fördern“ im Unterricht umgesetzt wurden. Der Verfasser dieser Masterarbeit ist J+S Ausbildungsverantwortlicher im Parkour und war auch während der Grundausbildung anwesend. Deshalb standen zur vertieften Analyse auch erlebte Hintergrundinformationen zur Verfügung. Das Ziel dieser Arbeit war es, entsprechende Änderungen in den evaluierten Bereichen in zukünftigen Grundausbildungen vorzunehmen, um die Qualität der Leiterausbildung zu optimieren.

Referent: Prof. Dr. André Gogoll