

# La patinoire à l'école primaire

## Mise en pratique et difficultés d'application dans les classes de 5 et 6H

Julie Métral

Master thesis in Sport Science

Le patinage sur glace est une discipline sportive complète qui est relativement complexe à enseigner à l'école primaire. La coordination ainsi que la vitesse ont une place très importante dans ce sport, qui demande également de la force et de l'endurance. A noter que peu d'études mentionnent les bienfaits du patinage pour le développement de l'enfant. Les seules études disponibles relèvent que ce sport serait bénéfique pour le contrôle postural ainsi que pour les enfants souffrant d'une déficience auditive. Ce sport dans la pratique scolaire, demande une attention soutenue de l'enseignant. Il doit en effet s'assurer que les élèves soient équipés correctement avec des patins à la bonne taille et bien serrés ainsi qu'un casque attaché correctement. Il doit également avoir planifié dans les moindres détails sa leçon, afin d'éviter au maximum des chutes ou des accidents.

Ce travail comporte plusieurs objectifs. Son point central est de déterminer si le patinage doit être considéré comme tous les autres sports scolaires ou bien s'il demande une approche différente de la part de l'enseignant. Dans un premier temps il est nécessaire de se mettre dans la peau d'un professeur de classe primaire afin de déterminer au mieux ce que représente pour lui l'enseignement de ce sport, de déterminer ses éventuels besoins pour que les élèves pratiquent ce sport dans les meilleures conditions. Ensuite le but de ce travail est d'aider les enseignants des classes 5-6H des écoles primaires de Martigny en leur proposant un programme de 10 leçons de patinage. Pour mener ces objectifs à bien, cinq enseignantes de 5-6H de l'école de Martigny ont été interrogées sur leur ressenti face au patinage scolaire. Ceci englobe les points forts de cette discipline, les progrès des élèves, l'organisation sur la glace, ... Puis deux expertes J&S de patinage artistique, un expert J&S de hockey sur glace ainsi qu'un enseignant de hockey sur glace de l'université ont été interviewés. Les entretiens se sont concentrés sur les attentes des enseignantes pour le programme des 10 leçons. Les experts ont également donné de nouvelles idées d'exercices et de jeux et traité les différents thèmes relevés pendant l'interview des professeures. Afin de ne rien perdre de ce qui a été discuté, tous les entretiens ont été enregistrés puis retranscrits. Cette démarche a permis de ressortir divers éléments intéressants, tel que le fait de demander l'aide des parents ou de s'en abstenir pour le laçage des patins, que tous les enseignants ne soient pas forcément à l'aise avec des patins, que l'exercice préféré des enseignants s'avère être le travail sous forme de parcours, etc... Ce travail montre qu'il n'y a pas de solution unique pour améliorer la pratique du patinage, que ce soit du côté enseignantes ou experts, c'est pour cela qu'il propose des pistes afin de mieux percevoir la complexité de son enseignement à l'école et d'y faire face.

Prof. Dr. André Gogoll