

R E A L I S E R

l'égalité

E N C A D R E R

des doctorantes et doctorants

G E R E R

des ressources humaines

A C Q U E R I R

des connaissances

R E U N I R

et créer des réseaux

D E V E L O P P E R

des compétences

Un programme d'ateliers proposé par les
Bureaux de l'égalité des hautes écoles
universitaires de Suisse latine, 2010-2011

Le programme REGARD propose des ateliers destinés aux femmes de la relève et aux professeures des hautes écoles universitaires de Suisse latine. Son objectif est de développer les compétences en matière de développement de la carrière académique et d'encadrement de la relève. Le programme REGARD est organisé par les Bureaux de l'égalité des hautes écoles universitaires de Suisse latine, qui œuvrent à rendre le climat de travail et d'études favorable à la relève académique féminine et à l'égalité des chances. Il est soutenu notamment par le *Programme fédéral Egalité des chances dans les universités*.

LES ATELIERS ABORDENT LES THÈMES SUIVANTS

- Le parcours doctoral
- La planification de la carrière académique
- Les outils de communication et de management dans le monde académique
- La conciliation vie professionnelle et vie privée

PUBLIC CIBLE

- Doctorantes
- Assistantes
- Futures professeures (maître-assistantes, MER, femmes du corps intermédiaire supérieur, ...)
- Professeures

INTERETS

- Acquérir des outils adaptés à ses besoins
- Entrer en contact avec des personnes partageant les mêmes intérêts et questions
- Acquérir des connaissances
- Créer des réseaux d'échange

ATELIERS

Les ateliers sont animés par des personnes expertes dans le domaine concerné. La participation est gratuite pour les membres des universités de Suisse latine et pour la Scuola universitaria professionale della Svizzera Italiana.

L'inscription aux ateliers est ouverte six semaines avant le déroulement de l'atelier. Veuillez vous inscrire via notre site internet www.unifr.ch/regard. Toute inscription confirmée est définitive. En cas de désistement moins de deux semaines avant l'atelier, nous nous verrons dans l'obligation de vous facturer CHF 200.- pour participation aux frais, sauf en cas de force majeure.

2 Aperçu des ateliers 2010

Date	Atelier	Université	Public cible : ASSISTANTES, DOCTORANTES	Public cible : FUTURES PROFESSEURES, PROFESSEURES	page
23 février	Chercheur-e: un métier (pas) comme les autres ?	Genève	■	■	4, 25
11 – 12 mars	Project management for research	Genève	■	■	5, 26
19 mars	La présentation en public	Lausanne	■	■	6, 27
31 mars – 28 avril	Rédaction et publication d'articles à partir de ses travaux	Lausanne	■		7
14 avril	How to make scientific posters interesting	Neuchâtel	■		8
19 avril	Obstacles visibles et invisibles dans les parcours académiques	Lausanne	■	■	9, 28
29 avril	Se préparer à une soutenance de thèse ou à une leçon d'essai	Fribourg	■	■	10, 29
6 mai	Elements of a scientific career strategy	Fribourg	■		11
18 mai	Une bonne thèse est une thèse finie : trucs et astuces pour finir sa thèse	Genève	■		12
4 juin	Elaborer un dossier d'enseignement	Genève	■	■	13, 30
7 juin	Le CV académique en sciences humaines	Lausanne	■		14
17 juin	Skills' Profile	Genève	■	■	15, 31
30 septembre	Stratégies de publication en sciences humaines	Genève	■		16
5 octobre	Se préparer à une soutenance de thèse ou à une leçon d'essai	Genève	■	■	10, 29
4 novembre	Savoir acquérir des fonds tiers	Fribourg	■	■	17, 32
12 novembre	Relations de pouvoir à l'uni : les codes implicites	Lausanne	■	■	18, 33
2 décembre	Knowing about my competences	Genève	■	■	19, 34

Date	Atelier	Université	Public cible ASSISTANTES, DOCTORANTES	Public cible FUTURES PROFESSEURES, PROFESSEURES	page
27 janvier	Comment concilier vie professionnelle et vie privée ?	Fribourg	■	■	20, 35
7 février	Obstacles visibles et invisibles dans les parcours académiques	Genève	■	■	9, 28
10 février	Gérer une équipe dans le monde académique	Fribourg		■	36
21 février	Chercheur-e : un métier (pas) comme les autres ?	Lausanne	■	■	4, 25
3 mars	Stratégies de publication en sciences humaines	Genève	■		16
10 – 17 mars	Project management for research	Fribourg	■	■	5, 26
18 mars	15% de femmes professeures en Suisse : les enjeux de la communication dans le monde académique	Lausanne		■	37
25 mars	Méthodologie de la thèse	Neuchâtel	■		21
7 avril	Lavorare in team	USI-SUPSI	■		22
14 avril	Animer efficacement une séance de travail	Fribourg		■	38
19 mai	Active networking – a success factor in science	Genève	■	■	23, 39
2 juin	Elaborer un dossier d'enseignement	Genève	■	■	13, 30
22 septembre	Skills' Profile	Genève	■	■	15, 31
4 octobre	Se préparer à une soutenance de thèse ou à une leçon d'essai	Genève	■	■	10, 29
8 novembre	Call for papers et abstracts : comment viser le bon colloque ?	Neuchâtel	■		24

Chercheur-e : un métier (pas) comme les autres ?

Description et objectifs :

Quel doctorant-e ne s'est jamais entendu dire qu'elle ou il était un-e éternelle étudiant-e ? Or, les postes du corps intermédiaires sont régulés par des contrats de travail, attestant d'une relation professionnelle entre les chercheur-e-s en formation et les institutions qui les rémunèrent. La diversité des statuts des «jeunes» chercheur-e-s contribue, de plus, à maintenir un certain flou autour de leur statut professionnel. Dans cet atelier, nous nous interrogerons sur cette ambivalence et analyserons les éléments qui font le métier, et l(es) identité(s), des chercheur-e-s avec leurs parcours, leurs statuts, leurs règles, leurs normes, leurs non-dits, etc. Nous verrons que la formation doctorale des personnes les dote de compétences transversales qui sont transposables dans d'autres domaines professionnels (employabilité). Nous montrerons aussi que les universités sont de plus en plus influencées par des logiques marchandes et ne sont pas des organisations professionnelles totalement différentes des autres administrations ou du monde de l'entreprise.

Les objectifs de l'atelier sont de :

- Comprendre comment marche l'université comme monde professionnel.
- Se positionner comme un-e professionnel-le inséré-e dans un milieu professionnel.
- Comprendre les critères implicites et explicites du métier de chercheur-e.
- Evaluer ses compétences en relation avec les critères de la carrière académique.

Méthode :

Partant d'un partage d'expériences, des questions que se posent les participantes et de l'analyse de leurs situations professionnelles particulières, nous identifierons les critères de la profession de chercheur-e. Des imputs théoriques, tirés de la littérature, viendront ponctuellement étayer les réflexions du groupe.

Animation :

Farinaz Fassa, professeure à l'Institut de sciences sociales de l'Université de Lausanne ou Sabine Kradolfer, boursière post-doc FNS, responsables de l'étude Reunil, www.unil.ch/liege/page66556.html

Nombre de participantes

maximal : 15

Dates et lieux :

- 23 février 2010
Université de Genève
- 18 mars 2011
Université de Lausanne

Durée : 1 journée

Informations complémentaires auprès de :

- Université de Genève
Secteur de l'Égalité des chances
entre femmes et hommes
022 379 78 41
Eliane.Barth@unige.ch
www.unige.ch/egalite
- Université de Lausanne
Bureau de l'égalité des chances
021 692 20 59
egalite@unil.ch
www.unil.ch/egalite

Description and objectives :

After this course, the participants are able to:

- structure, plan, control and document a project
- identify project risks and develop measures for managing them
- analyse the project's stakeholders and produce a concept to inform them -adequately
- apply selected project management methods and tools effectively to their own research project
- use aspects of project management for working constructively with others in a project environment

Contents :

- Defining a project and project management
- Formulating project objectives (for the whole project or for the next phase)
- Structuring projects in phases; designing work packages; setting milestones
- Planning project time and capacity in detail

- Project tracking and controlling
- Stakeholder analysis and information concept
- Risk assessment and risk management
- Documenting projects; including project-management documents to provide evidence of project-management skills

Methods :

Short inputs from the trainer; individual exercises on one's own project; small group discussions. No prior knowledge of project management is assumed for the course. All participants should be working on an approved and financed research project. The course can be taken any time during the project, to best advantage in the first half of the project's duration since we will be planning the rest of the project during the course.

Trainer :

Dr. Pamela Alean-Kirkpatrick,
alean-academics, Eglisau

Maximal number of participants :

12

Dates and locations :

- 11th and 12th March 2010
Université de Genève
- 10th and 17th March 2011
Université de Fribourg

Duration :

2 days

Information :

- Université de Genève
Secteur de l'Égalité des chances
entre femmes et hommes
022 379 78 41
Eliane.Barth@unige.ch
www.unige.ch/egalite
- Université de Fribourg
Service de l'égalité entre femmes
et hommes
026 300 70 43
regard@unifr.ch
www.unifr.ch/regard

La présentation en public

Description et objectifs :

La parfaite maîtrise du sujet ne garantit pas son succès auprès du jury ou du public. Le fait d'être exposée à une attention accrue, où souvent il y a un enjeu important, peut déstabiliser. Comment rester centrée et gérer le trac pour faire passer le message d'une manière efficace ? Lors de cet atelier nous allons explorer les bases du langage non verbal et de l'expressivité orale pour être performante lors d'un exposé ou d'une conférence.

Les thèmes abordés:

- langage non verbal
- gestes à proscrire
- expressivité vocale
- gestion du stress
- préparation avant la présentation
- astuces pour rester centrée pendant la présentation

Méthode :

Introduction théorique, suivie d'exercices pratiques individuels et en groupes.

Animation :

Eva Vokacova, comédienne et formatrice

Nombre de participantes

maximal : 12

Date et lieu :

19 mars 2010
Université de Lausanne

Durée : 1 journée

Informations complémentaires

auprès de :

Université de Lausanne
Bureau de l'égalité des chances
021 692 20 59
egalite@unil.ch
www.unil.ch/egalite

Description et objectifs :

Cet atelier vise à répondre à un certain nombre de questions que se posent souvent les doctorantes : Dans quelles revues publier ? Comment fonctionne le système des publications en Suisse et en Europe ? Quand, comment, où et que publier ?

L'atelier a pour objectifs :

- d'expliquer les différents critères scientifiques exigés pour une publication et
- permettre de fortifier son dossier en vue d'un recrutement de type universitaire (sciences humaines et/ou de la nature).

Méthode :

Travail à partir d'informations apportées par l'intervenante et des questions et problèmes que rencontrent les doctorantes dans le choix de revues et/ou la rédaction d'articles.

Animation :

Prof. Marie Santiago, Psychologue, Centre de Recherche en Psychologie de la Santé (CerPsa), Université de Lausanne

Nombre de participantes

maximal : 15

Date et lieu :

31 mars et 28 avril 2010
Université de Lausanne

Durée :

2 demi-journées de 8h30 à 13h30
(y compris le repas, à la charge des participantes, qui fait partie de l'animation) à l'Université de Lausanne

Informations complémentaires auprès de :

Université de Lausanne
Bureau de l'égalité des chances
021 692 20 59
egalite@unil.ch
www.unil.ch/egalite

How to make scientific posters interesting

Description, objectives and methods :

This workshop is designed for doctoral students in sciences.

Posters are becoming a very popular means of communication at meetings: the objective of this workshop will be to discuss the do's and don'ts of preparing posters.

Each student will prepare a poster (in Powerpoint format) based on the student's current research. However, it should not be one already presented at a meeting. The powerpoint files MUST be sent to Professor McNeil no later than 1 April to jmcmcneil@gmail.com.

Each student will receive an electronic copy of all posters a week before the class starts and must be ready to comment on the positive and negative aspects of each one. All students will participate in constructive discussions concerning the strengths and weaknesses of each poster presentation. However, each individual will be specifically assigned the poster of another student and will be expected to lead the discussion when this poster is discussed.

Once all presentations have been presented there will be a general discussion about poster preparation.

Trainer :

Jeremy N. McNeil, FRSC, The Helen Battle Professor of Chemical Ecology, Department of Biology, University of Western Ontario, Canada

Maximal number of participants :

12 – 15

Date and location :

14 April 2010
University of Neuchâtel

Duration :

1 day

Information :

Université de Neuchâtel
Service de l'égalité des chances
032-718 10 59
egalite.chance@unine.ch
www.unine.ch/egalite

Description et objectifs :

Le faible nombre de femmes à des postes hiérarchiquement élevés est souvent expliqué par un intérêt moindre des membres de la relève féminine pour ce type de poste, bref «elles ne veulent pas!». Dans cet atelier, nous aimerions dépasser la seule explication de la faible représentation des femmes dans les postes professoraux en termes individuels par l'analyse détaillée des autres facteurs qui contribuent à leur exclusion directe ou indirecte.

Nous verrons que les éléments qui empêchent véritablement les femmes de faire carrière sont nombreux. Ainsi, les freins sont liés, non seulement à des éléments structurels qui renvoient les femmes à la prise en charge du travail domestique et à l'éducation des enfants, mais aussi aux organisations même que sont les universités et qui offrent aux femmes de moins bonnes conditions de travail et/ou de progression dans leur carrière. Nous analyserons tant les mécanismes du «plafond de verre» qui arrête la progression des femmes vers les postes situés au sommet des hiérarchies professionnelles, que les

parois de verre qui les renvoient à des postes considérés comme «périphériques».

Les objectifs de l'atelier sont de :

- Identifier les freins et obstacles aux carrières féminines.
- Comprendre les mécanismes d'exclusion des femmes du sommet des hiérarchies.
- Considérer réflexivement sa propre position.
- Pouvoir agir pour améliorer ses conditions de travail.

Méthode :

Partant d'un partage d'expériences et de l'analyse des situations particulières des participantes, identification des différents facteurs (d'ordre individuel, structurel et organisationnel) qui freinent les femmes dans leurs carrières. Inputs théoriques, afin d'étayer les réflexions du groupe.

Animation :

Farinaz Fassa, professeure à l'Institut de sciences sociales de l'Université de Lausanne ou Sabine Kradolfer, boursière

post-doc FNS, responsables de l'étude Reunil, www.unil.ch/liege/page66556.html

Nombre de participantes maximal : 15

Dates et lieux :

- 19 avril 2010, Université de Lausanne
- 7 février 2011, Université de Genève

Durée : 1 journée

Informations complémentaires auprès de :

- Université de Genève
Secteur de l'Égalité des chances entre femmes et hommes
022 379 78 41
Eliane.Barth@unige.ch
www.unige.ch/egalite
- Université de Lausanne
Bureau de l'égalité des chances
021 692 20 59
egalite@unil.ch
www.unil.ch/egalite

Se préparer à une soutenance de thèse ou à une leçon d'essai

Description et objectifs :

La soutenance de thèse tout comme la leçon d'essai sont des étapes importantes dans une carrière académique car elles offrent la possibilité de présenter en détail les recherches entreprises. La valorisation de sa recherche, la reconnaissance de la qualité du travail et la position adoptée au sein de la communauté scientifique sont autant d'enjeux qui entourent ces moments et qu'il s'agit d'appréhender pour communiquer efficacement.

L'atelier entreprend de répondre aux questions suivantes :

- Pourquoi soutenir sa thèse ou présenter une leçon d'essai?
- Qu'attend-on de la personne lors de sa soutenance ou de la leçon d'essai ?
- Comment préparer efficacement son exposé ?
- Quelles habiletés de communication peut-on travailler pour améliorer la qualité de sa présentation ?
- Comment se préparer aux questions du jury ou générer un débat stimulant ?

Méthode :

Apport théorique, exercices pratiques de présentation orale de 5 min. (sur une partie de sa soutenance/de ses recherches avec des supports visuels, transparents ou une présentation Powerpoint et dans la langue de son choix), évaluation et discussion en groupe.

Animation :

Dr Mallory Schaub, Secteur formation et évaluation de l'Université de Genève

Nombre de participantes

maximal : 10 – 12

Dates et lieux :

- 29 avril 2010
Université de Fribourg
- 5 octobre 2010
Université de Genève
- 4 octobre 2011
Université de Genève

Durée : 1 journée

Informations complémentaires auprès de :

- Université de Fribourg
Service de l'égalité entre femmes et hommes
026 300 70 43
regard@unifr.ch
www.unifr.ch/regard
- Université de Genève
Secteur de l'Égalité des chances entre femmes et hommes
022 379 78 41
Eliane.Barth@unige.ch
www.unige.ch/egalite

Description and goals :

A PhD presents just the starting point for a scientific career. To be successful in this most competing environment needs more than expertise. Knowledge about how an university functions or how to become more visible are as important as a clear picture on developmental needs and role expectations. Without a vision on where to go and what to pursue the trade-off between work life balance might end up in an unsatisfying result.

Objectives:

- We will discuss some basic aspects of the organizational structures of universities
- We will discuss the consequences of promotions considering the outside and inside world of academia
- We will discuss the impacts of a role change with respect to expectation management
- We will discuss the different hurdles on the ascensions during a career

Content:

- The university:
Structure – decisions – funding
- The roles: From being a student to becoming a professor
- The career strategy:
Focus – willpower – work life balance
- The non-academic world:
Differences in the career strategy

Methods :

Theoretical inputs to the various topics, structured pair and group tasks, plenary discussions

Trainer :

Dr. Monika Clausen, trainer & coach for industrial partners, university clients and individuals / SVEB certificate

Maximal number of participants :

12

Date and location :

6th May 2010
Université de Fribourg

Duration : 1 day

Information :

Université de Fribourg
Service de l'égalité entre
femmes et hommes
026 300 70 43
regard@unifr.ch
www.unifr.ch/regard

Une bonne thèse est une thèse finie : trucs et astuces pour finir sa thèse

Description et objectifs :

L'obtention de la thèse de doctorat couronne une étape dans la vie des chercheur-e-s : celle de la fin de la première recherche menée à son terme par la/le candidat-e de manière autonome. Souvent considéré comme un « parcours du combattant », le cheminement au travers des différentes étapes qui jalonnent ces années de recherche obéit cependant à des logiques qui sont communes à beaucoup de doctorant-e-s.

Arrivé-e-s au terme de leur parcours doctoral, certain-e-s jeunes docteur-e-s se rendent compte qu'ils ou elles ont été peu ou mal renseigné-e-s et qu'ils ou elles ont perdu du temps à certaines étapes de ce processus. Sans affirmer qu'il y a des trucs et des astuces infaillibles qui permettent d'arriver sans embûches à la soutenance de thèse, cet atelier mettra l'accent sur certains aspects de la recherche doctorale (ou de toute recherche) qu'il est bon de conserver en mémoire afin de progresser le mieux possible vers le dépôt du manuscrit final.

Les objectifs de l'atelier sont de :

- Comprendre les conditions-cadre de la rédaction de la thèse.
- Acquérir des bases pour planifier son travail de recherche.
- Connaître les règles de publication et de valorisation des résultats de la recherche.

Méthode :

Partant d'un partage d'expériences et de l'analyse des situations particulières des participantes, identification des différents facteurs (d'ordre individuel, structurel et organisationnel) qui freinent les femmes dans leurs carrières. Inputs théoriques, tirés de la littérature, afin d'étayer les réflexions du groupe.

Animation :

Farinaz Fassa, professeure à l'Institut de sciences sociales de l'Université de Lausanne ou Sabine Kradolfer, boursière post-doc FNS, responsables de l'étude Reunil, www.unil.ch/liege/page66556.html

Nombre de participantes

maximal : 15

Date et lieu :

18 mai 2010

Université de Genève

Durée : 1 journée

Informations complémentaires auprès de :

Université de Genève

Secteur de l'Égalité des chances
entre femmes et hommes

022 379 78 41

Eliane.Barth@unige.ch

www.unige.ch/egalite

Description et objectifs :

De part l'accroissement des demandes de documentation des pratiques enseignantes, notamment lors de nomination, les enseignants doivent faire état de leur pratique et de leur évolution. Nous abordons, dans cette formation, les fonctions du dossier d'enseignement dans la valorisation des activités d'enseignement. Après l'identification de ces fonctions, nous déterminons les étapes de la constitution du dossier d'enseignement, quelles dimensions de l'enseignement doivent être présentées et comment les présenter. Durant la formation, les participantes auront l'occasion de pouvoir travailler sur l'élaboration de leur propre dossier d'enseignement.

L'atelier entreprend de répondre aux questions suivantes :

- Pourquoi faudrait-il un dossier d'enseignement ?
- Comment constituer son dossier d'enseignement ?
- Quel contenu couvre-t-il ?
- Quels outils sont à disposition pour son élaboration ?

Méthode :

Input théorique, exercice pratique d'élaboration de dossier d'enseignement, discussions de groupe et évaluation.

Animation :

Dr Mallory Schaub, Secteur formation et évaluation de l'Université de Genève

Nombre de participantes maximal : 20

Date et lieu :

- 4 juin 2010
Université de Genève
- 2 juin 2011
Université de Genève

Durée : 1 journée

Informations complémentaires auprès de :

Université de Genève
Secteur de l'Egalité des chances
entre femmes et hommes
022 379 78 41
Eliane.Barth@unige.ch
www.unige.ch/egalite

Le CV académique en sciences humaines

Description et objectifs :

Cet atelier est organisé en deux parties. La première est consacrée aux divers principes à respecter dans la préparation et la présentation d'un CV académique joint à une postulation pour un poste, à une demande de bourse ou de subside afin d'assurer la meilleure adéquation possible avec l'objectif poursuivi et une mise en valeur maximale des atouts et points forts de la candidate. Cette première partie se terminera par une discussion ouverte durant laquelle les participantes pourront poser des questions et partager leur expérience personnelle.

La seconde partie de l'atelier consistera en une table ronde centrée sur l'examen des CVs que les participantes auront transmis au moment de leur inscription à l'atelier. Cet examen visera à conceptualiser les éléments fournis lors de la première partie de l'atelier dans le but de dégager les points forts de chaque CV, mais aussi ses lacunes ou les éléments à améliorer ou à compléter en fonction du parcours de vie et de la carrière professionnelle déjà réalisés ou en voie de l'être.

Cet atelier s'adresse à des doctorantes en fin de thèse, à des femmes qui ont récemment obtenu leur doctorat ou à des personnes qui cherchent à déposer des dossiers de postulations ou des demandes de subside.

Méthode :

Préparation préalable avec l'envoi du CV à l'animatrice, présentation de l'animatrice et commentaires en groupe

Animation :

Brigitte Maire, cheffe de projets et de recherche à l'Institut d'histoire de la médecine et de la santé publique et maître d'enseignement et de recherche à l'Institut d'archéologie et des sciences de l'antiquité de l'Université de Lausanne

Nombre de participantes

maximal : 12 – 15

Date et lieu :

7 juin 2010
Université de Lausanne

Durée :

1 journée

Informations complémentaires auprès de :

Université de Lausanne
Bureau de l'égalité des chances
021 692 20 59
egalite@unil.ch
www.unil.ch/egalite

Description and goals :

The aim of this course is to increase awareness of the range of skills that can be, are being or should be developed while working as a PhD student or postdoctoral researcher. We will look at ways of communicating these skills to potential employers in a convincing and credible way.

For the increasingly competitive national and international job markets – both within and beyond academia – it is becoming more and more important to provide evidence of transferable skills to complement subject expertise in a specific research field. These include being able to apply project management, communicate to different audiences, carry responsibility, and work effectively in a team. The university research environment offers many opportunities for developing such transferable skills.

All participants will finish the course with a personal skills' profile, with knowledge of the gaps in the profile, and with strategies for filling them and developing their skills further in the future.

Method :

Short inputs from the trainer, individual exercises, group discussions

Trainer :

Dr. Pamela Alean-Kirkpatrick,
alean-academics, Eglisau

Maximal number of participants :

20

Date and location :

- 17th June 2010
Université de Genève
- 22nd September 2011
Université de Genève

Duration : 1 day

Information:

Université de Genève
Secteur de l'Egalité des chances
entre femmes et hommes
022 379 78 41
Eliane.Barth@unige.ch
www.unige.ch/egalite

Stratégies de publication en sciences humaines

Description et objectifs :

Cet atelier traitera les points suivants :

- Comment fonctionne le système des publications ?
- Quels critères scientifiques sont exigés pour une bonne publication ?
- Quand, comment, où (quelles revues) et que publier ?
- Comment fortifier par des publications son dossier en vue d'un concours à un poste académique (orientation sciences humaines) ?

Méthode :

Eléments théoriques alternant avec des exercices pratiques, échange d'expériences et discussion.

Animation :

Brigitte Maire, cheffe de projets et de recherche à l'Institut d'histoire de la médecine et de la santé publique et maître d'enseignement et de recherche à l'Institut d'archéologie et des sciences de l'antiquité de l'Université de Lausanne

Nombre de participantes

maximal : 12 – 15

Dates et lieux :

- 30 septembre 2010
Université de Genève
- 3 mars 2011
Université de Genève

Durée :

une demi-journée

Informations complémentaires

auprès de :

Université de Genève
Secteur de l'Egalité des chances
entre femmes et hommes
022 379 78 41
Eliane.Barth@unige.ch
www.unige.ch/egalite

Description et objectifs :

Cet atelier est divisé en deux parties :

1. la matinée sera consacrée aux fonds nationaux (Fonds national suisse, autres fondations, prix, etc.)
2. tandis que les subsides internationaux seront présentés l'après-midi.

Les objectifs de l'atelier sont de :

- Connaître les canaux d'information et les moyens de rester informé
- Connaître les critères importants des différents fonds
- Augmenter de façon significative ses chances de succès lors de la soumission d'une demande de fonds
- Améliorer la planification de sa carrière scientifique (et comment y intégrer vie de famille / privée) en trouvant le soutien financier approprié
- Utiliser les synergies au sein de son équipe de recherche
- Adapter ses activités de recherche aux priorités des divers fonds
- Soigner son réseau de connaissances en vue de futures coopérations internationales

Méthode :

Eléments théoriques alternant avec des exercices pratiques, échange d'expériences et discussion.

Animation :

Roger Pfister, Dr. ès Lettres, responsable du Service Promotion Recherche de l'Université de Fribourg et Doris Kolly, bureau régional de Euresearch à l'Université de Fribourg

Nombre de participantes

maximal : 15

Dates et lieux :

4 novembre 2010
Université de Fribourg

Durée : 1 journée

Informations complémentaires auprès de :

Université de Fribourg
Service de l'égalité entre femmes et hommes
026 300 70 43
regard@unifr.ch
www.unifr.ch/regard

Relations de pouvoir à l'université : les codes implicites

Description et objectifs :

Apprendre à connaître la face cachée de l'Alma Mater, c'est-à-dire les relations de pouvoir, semble être un des préambules pour mieux se positionner en tant que femme. Pour cela, il faut connaître les codes implicites qui influencent les décisions prises au sein de l'université. Ces codes sont en principe connus et défendus par les hommes. Mais les femmes suivent également des codes implicites qui sont les leurs et qui peuvent se recouper avec les codes masculins. Le but de l'atelier est de prendre conscience de ces deux types de codes et des conflits qui peuvent en résulter.

Les objectifs sont :

- Comprendre les deux types de codes implicites
- Comprendre comment ces codes fonctionnent dans l'institution
- Apprendre à s'interroger sur sa façon de se positionner dans l'institution

Méthode :

Le cours se déroule sur la base d'un partage d'expériences, accompagné d'enregistrements vidéo, qui sont analysés et reçoivent un feedback. La base théorique est ponctuellement formalisée.

Animation :

Dr. Edith Slembek, PD Université de Lausanne

Nombre de participantes

maximal : 10

Date et lieu :

12 novembre 2010
Université de Lausanne

Durée : 1 journée

Informations complémentaires

auprès de :

Université de Lausanne
Bureau de l'égalité des chances
021 692 20 59
egalite@unil.ch
www.unil.ch/egalite

Description and goals :

Success begins with the knowledge of what you know and what your capabilities are. During your studies you acquire many different competences and yet judging and talking about them is a challenging task. The goal of this workshop is to help you identify what your competences are and how to present these skills in a convincing way. The class is based on the method «Competence profiling» developed by Lang von Winz.

Content:

- From qualifications to competences: how our working world has changed
- Moving up in the academic world: how the competences are supposed to develop
- Competences in the labor market: interpretation of job ads
- Emphasizing competences in the CV: how to select the most promising skills
- The «ugly» question from human resource managers: how to answer open, skill-driven questions convincingly

Objectives:

- You know the differences between different competence groups
- You have started to make a personal competence balance sheet
- You learn how to identify your key competences and how to prove the level of development
- You practice the identification of competences in job ads
- You have found answers to frequently asked questions in competence driven interviews and have practiced to give persuasive answers

Methods :

Theoretical inputs to the various topics, group, pair and individual exercises

Trainer :

Dr. Monika Clausen, trainer & coach for industrial partners, university clients and individuals / SVEB certificate

Maximal number of participants :

12

Date and location :

2nd December 2010
Université de Genève

Duration :

1 day

Information :

Université de Genève
Secteur de l'Egalité des chances
entre femmes et hommes
022 379 78 41
Eliane.Barth@unige.ch
www.unige.ch/egalite

Comment concilier vie professionnelle et vie privée ?

Description et objectifs :

La vie d'une chercheuse est partagée entre d'une part, recherche, demandes de fonds, publications, enseignement, encadrement, administration et d'autre part, les intérêts et obligations privés. Chaque jour, il y a plus à faire qu'on ne peut réaliser et des conflits d'objectifs apparaissent entre les sphères professionnelle et privée. L'art consiste à connaître ses propres besoins et valeurs ainsi qu'à mettre des priorités en conséquence pour éviter des déficits dans des domaines importants à long terme. Les tâches sans fin naturelle sont un autre aspect inhérent au travail d'une chercheuse. Ce genre de tâche occupe de la capacité mentale même en dehors du travail. C'est pourquoi il est aussi important de trouver des moyens pour «déconnecter» de temps en temps.

L'atelier poursuit les buts suivants :

- Connaître les origines des difficultés à concilier vie professionnelle et vie privée
- Reconsidérer son emploi du temps par rapport à ses propres besoins
- Evaluer les avantages et inconvénients des mesures visant à concilier les besoins de la vie professionnelle et de la vie privée.

Méthode :

Brève présentation théorique, échange et discussions en groupes, exercices pratiques.

Animation :

Prof. Petra Klumb et Marco Gemmiti, Unité de psychologie du personnel et des organisations du Département de psychologie de l'Université de Fribourg

Nombre de participantes maximal : 12

Dates et lieux :

27 janvier 2011
Université de Fribourg

Durée : une demi-journée

Informations complémentaires auprès de :

Université de Fribourg
Service de l'égalité entre femmes et hommes
026 300 70 43
regard@unifr.ch
www.unifr.ch/regard

Description et objectifs :

Le doctorat est bien sûr la condition sine qua non pour développer une carrière de chercheuse et il est essentiel de bien gérer ses années de thèse afin de ne pas faire trainer le processus inutilement, voire de risquer l'abandon. Les doctorant-e-s sont parfois confronté-e-s à un sentiment d'isolement et d'encadrement insuffisant. Il peut aussi être difficile de se motiver dans la durée ou d'envisager concrètement la portée professionnelle de ce diplôme. Il faut également apprendre à gérer en parallèle ses recherches personnelles et un engagement académique souvent très prenant. Sans parler des obstacles financiers ou encore des contraintes familiales qui touchent particulièrement les femmes. Cet atelier, destiné aux doctorantes, a pour objectif général d'offrir un espace de réflexion et d'échange autour de la question de la thèse. Il s'agira d'aborder en particulier les points suivants :

- Gérer la réalisation d'une thèse en situation de multi-activités
- Définir et gérer les attentes concernant le rapport avec la direction de thèse
- Ne pas se perdre dans son sujet
- Construire des réseaux en externe et en interne
- Valoriser ses travaux
- Savoir terminer sa thèse.

Méthode :

A partir des questions que se posent les participantes et des problèmes qu'elles rencontrent, l'animatrice propose des réponses théoriques et pratiques.

Animation :

Francesca Poglià Mileti, Prof. associée de sociologie, Département des Sciences de la société, Université de Fribourg

Nombre de participantes

maximal : 15 – 20

Date et lieu :

25 mars 2011
Université de Neuchâtel

Durée

: 1 journée

Informations complémentaires auprès de :

Université de Neuchâtel
Bureau de l'égalité des chances
032 718 10 59
egalite.chance@unine.ch
www.unine.ch/egalite

Lavorare in team

Obiettivi e programma :

Questo corso si prefigge di fornire alle/ai partecipanti le basi teoriche ed alcuni strumenti metodologici per lavorare efficacemente in gruppo.

L'atelier comprenderà il seguente programma :

- Presentazione delle/dei partecipanti
- Presentazione di alcuni concetti-chiave relativi alla selezione ed alla gestione di un gruppo di lavoro (capacità, competenze tecniche, appartenenza di genere, ecc.) ed alle dinamiche comunicative ed ai ruoli che le persone che compongono il team vivono e si (auto)attribuiscono
- Esame e discussione di casi specifici
- Riflessione sulle proprie conoscenze, capacità e stili relazionali e comportamentali all'interno di un gruppo di lavoro e nelle attività di conduzione delle persone e/o di relazione
- Definizione di possibili obiettivi per migliorare le proprie capacità di lavorare in team, disinnescando situazioni conflittuali o stereotipi di genere.

Metodi :

L'insegnamento frontale sarà combinato con un forte impegno applicativo, affiancato dallo studio di casi significativi e da esperienze concrete. Una parte del corso sarà pertanto riservata a simulazioni ed esercitazioni finalizzate ad un attivo coinvolgimento delle/dei partecipanti.

Relatrice :

Raffaella Delcò, Consulente e formatrice aziendale per lo sviluppo delle risorse umane

Numero massimo di partecipanti : 15

Date e luogo :

7 aprile 2011
USI-SUPSI, Lugano

Durata e orari :

una giornata

Informazioni :

- USI-Servizio gender
058 666 46 12
arianna.carugati@usi.ch
www.gender.usi.ch
- SUPSI-Servizio gender
058 666 61 53
danuscia.tschudi@supsi.ch
www.gender.supsi.ch

Description and goals :

Scientific careers are built on a variety of different factors. Despite the conviction that the scientific recognition is the main force for an academic career, real success stories are based on the integration of the individual into the scientific community. One major step thereto is a strong and sustainable network. During the course, we will discuss the most important features of networking, what active networking means, how networks are built and how to maintain them.

Objectives:

- Identification of success factors of a professional networking
- Set-up a network landscape and identification of newly needed contacts
- Reflection of female academic careers and their networking activities
- Practice making contacts and being successful.

Content:

- The network: Impacts of a successful network on one's career
- Active networking: Quality and quantity of contacts, the network net values
- Networking: How – with whom – when, between decision and doing
- Networking environments: Career push through visibility.

Methods :

Theoretical inputs to the various topics, structured pair and group tasks, plenary discussions, practicing contact situations.

Trainer :

Dr. Monika Clausen, trainer & coach for industrial partners, university clients and individuals / SVEB certificate

Maximal number of participants :

12

Date and location :

19th May 2011
Université de Genève

Duration : 1 day

Information :

Université de Genève
Secteur de l'Egalité des chances
entre femmes et hommes
022 379 78 41
Eliane.Barth@unige.ch
www.unige.ch/egalite

Call for papers et abstracts : comment viser le bon colloque ?

Description et objectifs :

L'atelier s'adresse aux doctorantes en lettres et sciences humaines.

L'atelier abordera les questions suivantes :

- A quoi servent les colloques, dans le cadre du travail de thèse et dans le cadre plus général de la carrière académique?
- Est-ce un frein ou un moteur pour la thèse ?
- L'épineuse question du «réseau».
- Comment accéder à l'information ?
- Comment choisir les bons colloques ?
- Comment décortiquer et répondre à un appel à contribution?
- Comment préparer la participation à un colloque?
- Comment préparer un abstract?

Méthode :

Travail sur la base d'exemples précis

Animation :

Marta Caraion, Maître d'enseignement et de recherche, section de français moderne, Formation doctorale interdisciplinaire (FDI), Université de Lausanne

Nombre de participantes maximal : 15

Date et lieu :

8 novembre 2011
Université de Neuchâtel

Durée : une demi-journée

Informations complémentaires auprès de :

Université de Neuchâtel
Bureau de l'égalité des chances
032 718 10 59
egalite.chance@unine.ch
www.unine.ch/egalite

Chercheur-e : un métier (pas) comme les autres ?

Description et objectifs :

Quel doctorant-e ne s'est jamais entendu dire qu'elle ou il était un-e éternelle étudiant-e ? Or, les postes du corps intermédiaires sont régulés par des contrats de travail, attestant d'une relation professionnelle entre les chercheur-e-s en formation et les institutions qui les rémunèrent. La diversité des statuts des «jeunes» chercheur-e-s contribue, de plus, à maintenir un certain flou autour de leur statut professionnel. Dans cet atelier, nous nous interrogerons sur cette ambivalence et analyserons les éléments qui font le métier, et l(es) identité(s), des chercheur-e-s avec leurs parcours, leurs statuts, leurs règles, leurs normes, leurs non-dits, etc. Nous verrons que la formation doctorale des personnes les dote de compétences transversales qui sont transposables dans d'autres domaines professionnels (employabilité). Nous montrerons aussi que les universités sont de plus en plus influencées par des logiques marchandes et ne sont pas des organisations professionnelles totalement différentes des autres administrations ou du monde de l'entreprise.

Les objectifs de l'atelier sont de :

- Comprendre comment marche l'université comme monde professionnel.
- Se positionner comme un-e professionnel-le inséré-e dans un milieu professionnel.
- Comprendre les critères implicites et explicites du métier de chercheur-e.
- Evaluer ses compétences en relation avec les critères de la carrière académique.

Méthode :

Partant d'un partage d'expériences, des questions que se posent les participantes et de l'analyse de leurs situations professionnelles particulières, nous identifierons les critères de la profession de chercheur-e. Des imputs théoriques, tirés de la littérature, viendront ponctuellement étayer les réflexions du groupe.

Animation :

Farinaz Fassa, professeure à l'Institut de sciences sociales de l'Université de Lausanne ou Sabine Kradolfer, boursière post-doc FNS, responsables de l'étude Reunil, www.unil.ch/liege/page66556.html

Nombre de participantes

maximal : 15

Dates et lieux :

- 23 février 2010
Université de Genève
- 18 mars 2011
Université de Lausanne

Durée : 1 journée

Informations complémentaires auprès de :

- Université de Genève
Secteur de l'Égalité des chances entre femmes et hommes
022 379 78 41
Eliane.Barth@unige.ch
www.unige.ch/egalite
- Université de Lausanne
Bureau de l'égalité des chances
021 692 20 59
egalite@unil.ch
www.unil.ch/egalite

Project management for research

Description and objectives :

After this course, the participants are able to:

- structure, plan, control and document a project
- identify project risks and develop measures for managing them
- analyse the project's stakeholders and produce a concept to inform them -adequately
- apply selected project management methods and tools effectively to their own research project
- use aspects of project management for working constructively with others in a project environment

Contents :

- Defining a project and project management
- Formulating project objectives (for the whole project or for the next phase)
- Structuring projects in phases; designing work packages; setting milestones
- Planning project time and capacity in detail

- Project tracking and controlling
- Stakeholder analysis and information concept
- Risk assessment and risk management
- Documenting projects; including project-management documents to provide evidence of project-management skills

Methods :

Short inputs from the trainer; individual exercises on one's own project; small group discussions. No prior knowledge of project management is assumed for the course. All participants should be working on an approved and financed research project. The course can be taken any time during the project, to best advantage in the first half of the project's duration since we will be planning the rest of the project during the course.

Trainer :

Dr. Pamela Alean-Kirkpatrick,
alean-academics, Eglisau

Maximal number of participants :

12

Dates and locations :

- 11th and 12th March 2010
Université de Genève
- 10th and 17th March 2011
Université de Fribourg

Duration :

2 days

Information :

- Université de Genève
Secteur de l'Egalité des chances
entre femmes et hommes
022 379 78 41
Eliane.Barth@unige.ch
www.unige.ch/egalite
- Université de Fribourg
Service de l'égalité entre
femmes et hommes
026 300 70 43
regard@unifr.ch
www.unifr.ch/regard

La présentation en public

Description et objectifs :

La parfaite maîtrise du sujet ne garantit pas son succès auprès du jury ou du public. Le fait d'être exposée à une attention accrue, où souvent il y a un enjeu important, peut déstabiliser. Comment rester centrée et gérer le trac pour faire passer le message d'une manière efficace ? Lors de cet atelier nous allons explorer les bases du langage non verbal et de l'expressivité orale pour être performante lors d'un exposé ou d'une conférence.

Les thèmes abordés:

- langage non verbal
- gestes à proscrire
- expressivité vocale
- gestion du stress
- préparation avant la présentation
- astuces pour rester centrée pendant la présentation

Méthode :

Introduction théorique, suivie d'exercices pratiques individuels et en groupes.

Animation :

Eva Vokacova, comédienne et formatrice

Nombre de participantes

maximal : 12

Date et lieu :

19 mars 2010
Université de Lausanne

Durée

: 1 journée

Informations complémentaires auprès de :

Université de Lausanne
Bureau de l'égalité des chances
021 692 20 59
egalite@unil.ch
www.unil.ch/egalite

Obstacles visibles et invisibles dans les parcours académiques

Description et objectifs :

Le faible nombre de femmes à des postes hiérarchiquement élevés est souvent expliqué par un intérêt moindre des membres de la relève féminine pour ce type de poste, bref «elles ne veulent pas!». Dans cet atelier, nous aimerions dépasser la seule explication de la faible représentation des femmes dans les postes professoraux en termes individuels par l'analyse détaillée des autres facteurs qui contribuent à leur exclusion directe ou indirecte.

Nous verrons que les éléments qui empêchent véritablement les femmes de faire carrière sont nombreux. Ainsi, les freins sont liés, non seulement à des éléments structurels qui renvoient les femmes à la prise en charge du travail domestique et à l'éducation des enfants, mais aussi aux organisations même que sont les universités et qui offrent aux femmes de moins bonnes conditions de travail et/ou de progression dans leur carrière. Nous analyserons tant les mécanismes du «plafond de verre» qui arrête la progression des femmes vers les postes situés au sommet des hiérarchies professionnelles, que les

parois de verre qui les renvoient à des postes considérés comme «périphériques».

Les objectifs de l'atelier sont de :

- Identifier les freins et obstacles aux carrières féminines.
- Comprendre les mécanismes d'exclusion des femmes du sommet des hiérarchies.
- Considérer réflexivement sa propre position.
- Pouvoir agir pour améliorer ses conditions de travail.

Méthode :

Partant d'un partage d'expériences et de l'analyse des situations particulières des participantes, identification des différents facteurs (d'ordre individuel, structurel et organisationnel) qui freinent les femmes dans leurs carrières. Inputs théoriques, afin d'étayer les réflexions du groupe.

Animation :

Farinaz Fassa, professeure à l'Institut de sciences sociales de l'Université de Lausanne ou Sabine Kradolfer, boursière

post-doc FNS, responsables de l'étude Reunil, www.unil.ch/liege/page66556.html

Nombre de participantes

maximal : 15

Dates et lieux :

- 19 avril 2010, Université de Lausanne
- 7 février 2011, Université de Genève

Durée : 1 journée

Informations complémentaires auprès de :

- Université de Genève
Secteur de l'Egalité des chances entre femmes et hommes
022 379 78 41
Eliane.Barth@unige.ch
www.unige.ch/egalite
- Université de Lausanne
Bureau de l'égalité des chances
021 692 20 59
egalite@unil.ch
www.unil.ch/egalite

Description et objectifs :

La soutenance de thèse tout comme la leçon d'essai sont des étapes importantes dans une carrière académique car elles offrent la possibilité de présenter en détail les recherches entreprises. La valorisation de sa recherche, la reconnaissance de la qualité du travail et la position adoptée au sein de la communauté scientifique sont autant d'enjeux qui entourent ces moments et qu'il s'agit d'appréhender pour communiquer efficacement.

L'atelier entreprend de répondre aux questions suivantes :

- Pourquoi soutenir sa thèse ou présenter une leçon d'essai?
- Qu'attend-on de la personne lors de sa soutenance ou de la leçon d'essai ?
- Comment préparer efficacement son exposé ?
- Quelles habiletés de communication peut-on travailler pour améliorer la qualité de sa présentation ?
- Comment se préparer aux questions du jury ou générer un débat stimulant ?

Méthode :

Apport théorique, exercices pratiques de présentation orale de 5 min. (sur une partie de sa soutenance/de ses recherches avec des supports visuels, transparents ou une présentation Powerpoint et dans la langue de son choix), évaluation et discussion en groupe.

Animation :

Dr Mallory Schaub, Secteur formation et évaluation de l'Université de Genève

Nombre de participantes

maximal : 10 – 12

Dates et lieux :

- 29 avril 2010
Université de Fribourg
- 5 octobre 2010
Université de Genève
- 4 octobre 2011
Université de Genève

Durée : 1 journée

Informations complémentaires auprès de :

- Université de Fribourg
Service de l'égalité entre femmes et hommes
026 300 70 43
regard@unifr.ch
www.unifr.ch/regard
- Université de Genève
Secteur de l'Égalité des chances entre femmes et hommes
022 379 78 41
Eliane.Barth@unige.ch
www.unige.ch/egalite

Elaborer un dossier d'enseignement

Description et objectifs :

De part l'accroissement des demandes de documentation des pratiques enseignantes, notamment lors de nomination, les enseignants doivent faire état de leur pratique et de leur évolution. Nous abordons, dans cette formation, les fonctions du dossier d'enseignement dans la valorisation des activités d'enseignement. Après l'identification de ces fonctions, nous déterminons les étapes de la constitution du dossier d'enseignement, quelles dimensions de l'enseignement doivent être présentées et comment les présenter. Durant la formation, les participantes auront l'occasion de pouvoir travailler sur l'élaboration de leur propre dossier d'enseignement.

L'atelier entreprend de répondre aux questions suivantes :

- Pourquoi faudrait-il un dossier d'enseignement ?
- Comment constituer son dossier d'enseignement ?
- Quel contenu couvre-t-il ?
- Quels outils sont à disposition pour son élaboration ?

Méthode :

Input théorique, exercice pratique d'élaboration de dossier d'enseignement, discussions de groupe et évaluation.

Animation :

Dr Mallory Schaub, Secteur formation et évaluation de l'Université de Genève

**Nombre de participantes
maximal : 20**

Date et lieu :

- 4 juin 2010
Université de Genève
- 2 juin 2011
Université de Genève

Durée : 1 journée

Informations complémentaires auprès de :

Université de Genève
Secteur de l'Egalité des chances
entre femmes et hommes
022 379 78 41
Eliane.Barth@unige.ch
www.unige.ch/egalite

Skills' Profile

Description and goals :

The aim of this course is to increase awareness of the range of skills that can be, are being or should be developed while working as a PhD student or postdoctoral researcher. We will look at ways of communicating these skills to potential employers in a convincing and credible way.

For the increasingly competitive national and international job markets – both within and beyond academia – it is becoming more and more important to provide evidence of transferable skills to complement subject expertise in a specific research field. These include being able to apply project management, communicate to different audiences, carry responsibility, and work effectively in a team. The university research environment offers many opportunities for developing such transferable skills.

All participants will finish the course with a personal skills' profile, with knowledge of the gaps in the profile, and with strategies for filling them and developing their skills further in the future.

Method :

Short inputs from the trainer, individual exercises, group discussions

Trainer :

Dr. Pamela Alean-Kirkpatrick,
alean-academics, Eglisau

Maximal number of participants :

20

Date and location :

- 17th June 2010
Université de Genève
- 22nd September 2011
Université de Genève

Duration : 1 day

Information :

Université de Genève
Secteur de l'Egalité des chances
entre femmes et hommes
022 379 78 41
Eliane.Barth@unige.ch
www.unige.ch/egalite

Savoir acquérir des fonds tiers

Description et objectifs :

Cet atelier est divisé en deux parties :

1. la matinée sera consacrée aux fonds nationaux (Fonds national suisse, autres fondations, prix, etc.)
2. tandis que les subsides internationaux seront présentés l'après-midi.

Les objectifs de l'atelier sont de :

- Connaître les canaux d'information et les moyens de rester informée
- Connaître les critères importants des différents fonds
- Augmenter de façon significative ses chances de succès lors de la soumission d'une demande de fonds
- Améliorer la planification de sa carrière scientifique (et comment y intégrer vie de famille / privée) en trouvant le soutien financier approprié
- Utiliser les synergies au sein de son équipe de recherche
- Adapter ses activités de recherche aux priorités des divers fonds
- Soigner son réseau de connaissances en vue de futures coopérations internationales

Méthode :

Éléments théoriques alternant avec des exercices pratiques, échange d'expériences et discussion.

Animation :

Roger Pfister, Dr. ès Lettres, responsable du Service Promotion Recherche de l'Université de Fribourg et Doris Kolly, bureau régional de Euresearch à l'Université de Fribourg

Nombre de participantes

maximal : 15

Dates et lieux :

4 novembre 2010
Université de Fribourg

Durée : 1 journée

Informations complémentaires

auprès de :

Université de Fribourg
Service de l'égalité entre
femmes et hommes
026 300 70 43
regard@unifr.ch
www.unifr.ch/regard

Relations de pouvoir à l'uni : les codes implicites

Description et objectifs :

Apprendre à connaître la face cachée de l'Alma Mater, c'est-à-dire les relations de pouvoir, semble être un des préambules pour mieux se positionner en tant que femme. Pour cela, il faut connaître les codes implicites qui influencent les décisions prises au sein de l'université. Ces codes sont en principe connus et défendus par les hommes. Mais les femmes suivent également des codes implicites qui sont les leurs et qui peuvent se recouper avec les codes masculins. Le but de l'atelier est de prendre conscience de ces deux types de codes et des conflits qui peuvent en résulter.

Les objectifs sont :

- Comprendre les deux types de codes implicites
- Comprendre comment ces codes fonctionnent dans l'institution
- Apprendre à s'interroger sur sa façon de se positionner dans l'institution

Méthode :

Le cours se déroule sur la base d'un partage d'expériences, accompagné d'enregistrements vidéo, qui sont analysés et reçoivent un feedback. La base théorique est ponctuellement formalisée.

Animation :

Dr. Edith Slembek, PD Université de Lausanne

Nombre de participantes

maximal : 10

Date et lieu :

12 novembre 2010
Université de Lausanne

Durée : 1 journée

Informations complémentaires auprès de :

Université de Lausanne
Bureau de l'égalité des chances
021 692 20 59
egalite@unil.ch
www.unil.ch/egalite

Knowing about my competences

Description and goals :

Success begins with the knowledge of what you know and what your capabilities are. During your studies you acquire many different competences and yet judging and talking about them is a challenging task. The goal of this workshop is to help you identify what your competences are and how to present these skills in a convincing way. The class is based on the method «Competence profiling» developed by Lang von Winz.

Content:

- From qualifications to competences: how our working world has changed
- Moving up in the academic world: how the competences are supposed to develop
- Competences in the labor market: interpretation of job ads
- Emphasizing competences in the CV: how to select the most promising skills
- The «ugly» question from human resource managers: how to answer open, skill-driven questions convincingly

Objectives:

- You know the differences between different competence groups
- You have started to make a personal competence balance sheet
- You learn how to identify your key competences and how to prove the level of development
- You practice the identification of competences in job ads
- You have found answers to frequently asked questions in competence driven interviews and have practiced to give persuasive answers

Methods :

Theoretical inputs to the various topics, group, pair and individual exercises

Trainer :

Dr. Monika Clausen, trainer & coach for industrial partners, university clients and individuals / SVEB certificate

Maximal number of participants :

12

Date and location :

2nd December 2010
Université de Genève

Duration : 1 day

Information :

Université de Genève
Secteur de l'Egalité des chances
entre femmes et hommes
022 379 78 41
Eliane.Barth@unige.ch
www.unige.ch/egalite

Comment concilier vie professionnelle et vie privée ?

Description et objectifs :

La vie d'une chercheuse est partagée entre d'une part, recherche, demandes de fonds, publications, enseignement, encadrement, administration et d'autre part, les intérêts et obligations privés. Chaque jour, il y a plus à faire qu'on ne peut réaliser et des conflits d'objectifs apparaissent entre les sphères professionnelle et privée. L'art consiste à connaître ses propres besoins et valeurs ainsi qu'à mettre des priorités en conséquence pour éviter des déficits dans des domaines importants à long terme. Les tâches sans fin naturelle sont un autre aspect inhérent au travail d'une chercheuse. Ce genre de tâche occupe de la capacité mentale même en dehors du travail. C'est pourquoi il est aussi important de trouver des moyens pour «déconnecter» de temps en temps.

L'atelier poursuit les buts suivants :

- Connaître les origines des difficultés à concilier vie professionnelle et vie privée
- Reconsidérer son emploi du temps par rapport à ses propres besoins
- Evaluer les avantages et inconvénients des mesures visant à concilier les besoins de la vie professionnelle et de la vie privée.

Méthode :

Brève présentation théorique, échange et discussions en groupes, exercices pratiques.

Animation :

Prof. Petra Klumb et Marco Gemmiti, Unité de psychologie du personnel et des organisations du Département de psychologie de l'Université de Fribourg

Nombre de participantes maximal : 12

Dates et lieux :

27 janvier 2011
Université de Fribourg

Durée : une demi-journée

Informations complémentaires auprès de :

Université de Fribourg
Service de l'égalité entre femmes et hommes
026 300 70 43
regard@unifr.ch
www.unifr.ch/regard

Gérer une équipe dans le monde académique : Quelles méthodes, quels enjeux, quels rôles en tant que femmes professeures ?

Description et objectifs :

Cet atelier vise à approfondir les connaissances théoriques en se concentrant sur deux thèmes cruciaux de la gestion du personnel et du leadership :

- leadership situationnel : le modèle de Hersey et Blanchard et
- le recrutement : l'utilisation de l'instrument IESKO pour l'intégration des compétences-clé.

L'intervenante favorise l'approche pratique en traitant de cas caractéristiques et des expériences personnelles des participantes. L'atelier sera accompagné d'une demi-journée de coaching pour améliorer le transfert de la théorie à la pratique.

Les objectifs sont de :

- Etablir des connaissances par rapport à la méthodologie de la gestion d'équipe
- Donner des outils concrets pour la mise en pratique de la théorie
- Développer des compétences pour bien maîtriser les tâches de gestion et d'entraînement de doctorant-e-s.

Méthode :

Input théorique, discussion, échange

Animation :

Blanka Vincze, politologue, Diplôme MBA de l'Université de Genève, ancienne directrice de ressources humaines, consultante en gestion et ressources humaines

Nombre de participantes

maximal : 10

Date et lieu :

atelier : 10 février 2011
coaching : à fixer
Université de Fribourg

Durée :

atelier : 1 journée
coaching : une demi-journée

Informations complémentaires auprès de :

Université de Fribourg
Service de l'égalité entre
femmes et hommes
026 300 70 43
regard@unifr.ch
www.unifr.ch/regard

15% de femmes professeures en Suisse : les enjeux de la communication dans le monde académique

37

Description et objectifs :

Les femmes qui s'engagent dans une carrière universitaire ont à la fois à s'occuper de leur carrière et à se faire entendre auprès de la majorité. Ces deux tâches posent quatre problèmes typiques des minorités actives, qui seront abordés lors de cette formation. (1) La perception d'injustice. Pour que les minorités deviennent actives et revendicatrices, il faut qu'elles perçoivent une injustice. On verra quelles stratégies sont utilisées par la majorité pour induire auprès des minorités l'idée que le système social est juste. (2) La solidarité. Pour que les minorités deviennent actives et revendicatrices, il faut que leurs membres soient solidaires. La méritocratie et le tokenisme, qui assurent l'ascension de certains individus, produisent aussi une désolidarisation. (3) Les stratégies d'influence. Les stratégies d'influence qui sont efficaces pour la majorité, ne le sont pas pour la minorité. On verra quelles sont les stratégies d'influence les plus adaptées. (4) L'oubli. On considère que les acquis sociaux d'aujourd'hui sont «donnés». En

oubliant (en occultant) l'histoire de lutte qui a amené à ces acquis, on réduit la probabilité que ces luttes se répètent. Chaque «quart de journée» commencera par la présentation des travaux qui ont étudié chacun de ces quatre problèmes et se poursuivra par une discussion autour de la façon dont les participantes vivent le problème. Des pistes de solution seront proposées.

Objectifs:

- Reconnaître ces quatre problèmes et
- développer quelques moyens d'y faire face.

Méthode :

Input théorique, discussion, échange. Une préparation avant le cours au moyen d'un questionnaire permettra de travailler sur les expériences personnelles.

Animation :

Prof. Fabrizio Butera, Institut des sciences sociales et pédagogiques, Université de Lausanne

Nombre de participantes maximal : 10

Date et lieu :

18 mars 2011
Université de Lausanne

Durée : 1 journée

Informations complémentaires auprès de :

Université de Lausanne
Bureau de l'égalité des chances
021 692 20 59
egalite@unil.ch
www.unil.ch/egalite

Animer efficacement une séance de travail

Description et objectifs :

En dépit des apparences, nous rencontrons toutes, à des niveaux différents, certaines difficultés lorsqu'il s'agit de prendre la parole devant un auditoire. Capter l'attention du groupe, réussir à dire l'essentiel, convaincre ou faire adhérer, éveiller la participation active, se sentir à l'aise dans le langage verbal et corporel, tels sont les enjeux de l'animation des séances de travail, véritable outil de communication, souvent insuffisamment exploité.

Thèmes abordés :

- Bien préparer la séance de travail
- La structure de la séance
- La prise de parole et l'animation
- Les supports visuels
- Le langage non-verbal ou corporel
- Le comportement des participants

Méthode :

Introduction théorique, exercices pratiques d'animation de séances d'env. 10 min. (avec utilisation d'une caméra vidéo en fonction du temps à disposition, évaluation et discussion en groupe).

Animation :

Claudia Moreno, économiste, MAS en Gestion des Ressources Humaines de l'Université de Genève, consultante indépendante

Nombre de participantes

maximal : 10 – 12

Date et lieu :

14 avril 2011
Université de Fribourg

Durée : 1 journée

Informations complémentaires

auprès de :

Université de Fribourg
Service de l'égalité entre
femmes et hommes
026 300 70 43
regard@unifr.ch
www.unifr.ch/regard

Active networking – a success factor in science

Description and goals :

Scientific careers are built on a variety of different factors. Despite the conviction that the scientific recognition is the main force for an academic career, real success stories are based on the integration of the individual into the scientific community. One major step thereto is a strong and sustainable network. During the course, we will discuss the most important features of networking, what active networking means, how networks are built and how to maintain them.

Objectives:

- Identification of success factors of a professional networking
- Set-up a network landscape and identification of newly needed contacts
- Reflection of female academic careers and their networking activities
- Practice making contacts and being successful.

Content:

- The network: Impacts of a successful network on one's career
- Active networking: Quality and quantity of contacts, the network net values
- Networking: How – with whom – when, between decision and doing
- Networking environments: Career push through visibility.

Methods :

Theoretical inputs to the various topics, structured pair and group tasks, plenary discussions, practicing contact situations.

Trainer :

Dr. Monika Clausen, trainer & coach for industrial partners, university clients and individuals / SVEB certificate

Maximal number of participants :

12

Date and location :

19th May 2011
Université de Genève

Duration : 1 day

Information :

Université de Genève
Secteur de l'Egalité des chances
entre femmes et hommes
022 379 78 41
Eliane.Barth@unige.ch
www.unige.ch/egalite

Contacts et informations

www.unifr.ch/regard

Les ateliers proposés peuvent être choisis au titre de module à option dans le cadre du postdiplôme en didactique universitaire et technologie de l'éducation organisé par le Centre de Didactique Universitaire de l'Université de Fribourg www.unifr.ch/didactic. En collaboration avec la plate-forme Egalité des chances HES. La participation est gratuite pour les membres des universités de Suisse latine et pour la Scuola universitaria professionale della Svizzera Italiana.

Responsable de projet à Fribourg

Muriel Besson
Service de l'égalité entre
femmes et hommes
Université de Fribourg
Av. de l'Europe 20, 1700 Fribourg
Tél. 026 300 70 43
regard@unifr.ch
www.unifr.ch/regard

Coordinatrice à Neuchâtel

Geneviève Le Fort
Déléguée à l'égalité de l'Université
de Neuchâtel
Av. du 1^{er}-Mars 26, 2000 Neuchâtel
Tél. 032 718 10 59
egalite.chance@unine.ch
www.unine.ch/egalite

Coordinatrice à Lausanne

Carine Carvalho Arruda
Bureau de l'égalité des chances
Université de Lausanne
Unicentre, bureau 213, 1015 Lausanne
Tél 021 692 20 59
carine.carvalhoarruda@unil.ch
www.unil.ch/egalite

Coordinatrice à Genève

Eliane Barth
Secteur de l'Égalité des chances
entre femmes et hommes
Université de Genève
Rue du Général-Dufour 24, 1211 Genève 4
Tél. 022 379 78 41
Eliane.Barth@unige.ch
www.unige.ch/egalite

Coordinatrice all'Università della Svizzera italiana

Arianna Carugati-Giugliano
Delegata per le pari opportunità
all'Università della Svizzera italiana
Via Lambertenghi 10 A, 6904 Lugano
Tel. 058 666 46 12
arianna.carugati@usi.ch
www.gender.usi.ch

Coordinatrice alla Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana

Danuscia Tschudi von Kaenel
Delegata per le pari opportunità alla SUPSI
Palazzo E, 6928 Manno
Tel. 058 666 61 53
danuscia.tschudi@supsi.ch
www.gender.supsi.ch

Auflage: 5500 Ex.

Gestaltung: Weber & Partner, Bern

Druck: Schaub + Rüedi Druck AG, Bern



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

Unil
UNIL | Université de Lausanne

Université
de Neuchâtel

unine

Università
della
Svizzera
italiana

Cofinancé par le

Programme fédéral Egalité des chances entre femmes et hommes dans les universités et les hautes écoles universitaires de Suisse latine