

R É A L I S E R

l'égalité

E N C A D R E R

la relève académique

G É R E R

des ressources humaines

A C Q U É R I R

des connaissances

R É U N I R

et créer des réseaux

D É V E L O P P E R

des compétences

Programme d'ateliers proposé par les Bureaux
de l'égalité des hautes écoles de Suisse romande

Workshop programme organised by the Equal
Opportunities Offices at universities in French-
speaking Switzerland

2018

APERÇU DES ATELIERS 2018 | WORKSHOP PROGRAMME 2018

Dates	Inscription dès Registration start	Ateliers Workshops	Lieu Where	Animation Trainer	Thème Topic	Public cible Target group	Page
29 th and 30 th January	8 th January	Project management for successful researchers	Fribourg	Carine Galli Marxer			5
31 janvier et 14 février	8 janvier	Stratégie de publication d'articles	Lausanne	Prof. Marie Santiago			5
28 février	17 janvier	Prise de parole – boîte à outils	Fribourg	Eva Vokacova Cendors			6
6 mars	23 janvier	Gestion des données de recherche	Lausanne	Carmen Jambé			6
9 mars	26 janvier	Se préparer à la leçon d'épreuve	Genève	Mallory Schaub			7
20 th March	6 th February	Preparing your application for a professorship	Lausanne	Prof. Franciska Krings			7
27 th March	13 th February	Facilitation techniques for working groups	Genève	Siara Isaac			8
12 th + 13 th April and 5 th June	1 st March	Self-empowerment: discover how to build your power to act	EPFL	Nir Zalts			8
17 avril	6 mars	Reconnaître et affirmer ses potentiels	Genève	Moïra Salvadore			9
3 rd May	22 nd March	Confident research presentations	HES-SO	Siara Isaac			9
8 th May	27 th March	Finding and applying for funding in academia	Neuchâtel	Susanne Matuschek			10
24 mai	12 avril	#marecherche: Rayonner grâce aux réseaux sociaux	Lausanne	Florence Hügi			10
5 th and 6 th July	24 th May	Interpersonal communication for women scientists	EPFL	Stéphanie Ruder Schoof + Melissa Davies			11
14 th September	3 rd August	Everything begins with self-leadership	Fribourg	Marie-Paule Haefliger			11
18 septembre	7 août	Les relations de travail: un long fleuve tranquille?	Lausanne	Raymonde Richter			12
24 septembre	13 août	Question de regard? Perception de soi et choix de carrière	HES-SO	Ana María Vidal			12
1 ^{er} octobre	20 août	Au-delà des hautes écoles: se lancer dans une carrière non-académique	HES-SO	Evelina Breschi			13
12 th October	31 st August	Academic mobility and dual career planning	EPFL	Sarah Blackford			13
2 novembre	21 septembre	Budgets de recherche	Genève	Luc Gauthier			14
6 th November	25 th September	Developing and harnessing professional networks	Neuchâtel	Tanja Wranik			14
9 novembre	28 septembre	Devenir professeure, mettre toutes les chances de son côté!	Genève	Service égalité, Mallory Schaub			15

LE PROGRAMME REGARD

L'objectif du programme REGARD est de développer des compétences et proposer des outils concrets de gestion de carrière et d'encadrement de la relève féminine. Les ateliers créent par ailleurs des espaces de discussion et d'échange d'expériences entre chercheuses et ont pour but de générer une sensibilisation à la thématique de l'égalité. C'est ainsi que cette année deux ateliers sont ouverts à un public mixte femmes-hommes.

La participation aux ateliers est gratuite pour les doctorantes, les post-doctorantes et les professeures des universités de Suisse romande, de la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) et de l'EPFL. Les ateliers sont proposés en français ou en anglais.

Thèmes des ateliers

-  Planification de la carrière académique
-  Outils de communication
-  Développement personnel
-  Gestion de projets de recherche

Public cible

-  Assistantes, doctorantes
-  Post-doctorantes, maître-assistantes, chargées de cours et d'enseignement, maîtres d'enseignement et de recherche et autres fonctions du corps intermédiaire
-  Professeures

L'inscription aux ateliers est ouverte en principe six semaines avant la date de l'atelier et se fait en ligne sur le site internet www.unifr.ch/regard. Toute inscription confirmée est définitive. Un désistement intervenant moins d'une semaine avant l'atelier ou une absence non excusée et non motivée entraîne une participation aux frais d'un montant de CHF 200.– (sauf en cas de force majeure).

THE REGARD PROGRAMME

The REGARD programme aims to develop competences and proposes concrete tools for career management and supervision for young female academics and women professors. The workshops also create opportunities for discussion and the exchange of experiences between women researchers and aim to increase awareness about gender equality in the academic career. That's why two workshops organised in 2018 will be open to male researchers as well.

Participation is free of charge for PhD students and members of the universities of the French-speaking part of Switzerland, the University of Applied Sciences in Western Switzerland and the EPFL. Workshop language is either French or English.

Workshop topics

-  Plan your academic career
-  Communication tools
-  Personal development
-  Project management for research

Target groups

-  Assistants, PhD students
-  Postdocs and all positions of the mid-level faculty
-  Professors
-  Public mixte | Gender mixed audience

Registration usually opens six weeks before the start of the workshop and must be done online through the website www.unifr.ch/regard. Every confirmed registration is considered final. Withdrawal less than one week before the workshop, an absence from the workshop without excuse or explanation entail a fee of CHF 200.– (except in the case of force majeure).

Project management for successful researchers



Description and objectives

After this workshop, participants will have methods and tools to successfully develop, manage and supervise research projects. They will be able to:

- set project objectives
- structure and plan a project
- define roles and responsibilities in projects
- create the project budget
- manage risks
- establish a communication plan
- guide and control projects in a flexible and meaningful way.

The workshop addresses the following questions:

- What is a project and what are the main impact factors?
- What should I do to successfully complete my research projects?
- How should I structure, plan and guide my projects?
- How should I communicate with my stakeholders (prof., team members, sponsors, ...)?

Approach

No prior knowledge of project management is required for this very practical course. Theoretical inputs will be applied during group exercises. All participants should be working on approved/financed research projects (including PhD thesis).

Trainer

Dr. Carine Galli Marxer, physicist, project manager and trainer, Cubisma Ltd.

Number of participants	12–15
Dates and location	29 th and 30 th January, University of Fribourg
Registration opening	8 th January
Duration	2 consecutive days
Contact	regard@unifr.ch

Stratégie de publication d'articles



Description

L'atelier vise à répondre à un certain nombre de questions que se posent souvent les doctorantes :

- Dans quelles revues publier ?
- Comment fonctionne le système des publications en Suisse et en Europe ?
- Quand, comment, où et que publier ?

Objectifs

- La connaissance du monde des publications
- La connaissance des critères de sélection des articles par les revues scientifiques
- L'analyse d'articles publiés

Méthode

Une partie de la formation sera constituée d'apports théoriques et pratiques. Une partie sera fondée sur le travail en sous-groupes des participantes à l'aide de supports fournis par l'animatrice.

Animation

Marie Santiago, Professeure ordinaire, Centre de Recherche en Psychologie de la Santé (CerPsa), Université de Lausanne

Nombre de participantes	15
Dates et lieu	31 janvier et 14 février, Université de Lausanne
Inscription dès le	8 janvier
Durée	2 journées (de 9h15 à 16h30)
Contact	egalite@unil.ch

Prise de parole – boîte à outils



Description et objectifs

Les enjeux d'une soutenance de thèse ou d'une conférence importante peuvent être élevés. La pression augmentant, les moyens à portée de main pour réussir diminuent proportionnellement. Un regard hostile, une question inattendue, une remarque ou une critique peuvent déstabiliser, voire vous priver entièrement des moyens d'agir d'une manière constructive. Cette formation apporte des réponses pour garder son calme et savoir se ressaisir. Elle offrira des clés pour développer des stratégies afin d'apprivoiser un public hostile, et montrera comment puiser des ressources dans sa capacité à être spontanée et à improviser. Ainsi, la prise de parole pourra devenir une vraie base pour avancer dans la carrière académique.

Contenu

- reprise des fondamentaux (conscience corporelle, ancrage, contact et écoute, voix, émotions, authenticité)
- des astuces pour trouver du courage et savoir s'affirmer
- oser intervenir quand on a quelque chose à dire mais qu'on ne l'ose pas
- développer sa spontanéité et capacité d'improviser
- astuces pour défendre sa thèse avec aisance
- gérer un public hostile, les attaques, la critique

Méthode

Choix d'exemples concrets tirés des expériences des participantes. Jeux de rôles, recherche de la meilleure façon de communiquer. Travail individuel avec retour personnalisé alternant avec travail en groupe. Utilisation de la caméra permettant une mise en situation.

Animation

Eva Vokacova Cendros, comédienne et formatrice en communication et développement personnel

Nombre de participantes	10
Date et lieu	28 février, Université de Fribourg
Inscription dès le	17 janvier
Durée	1 journée
Contact	regard@unifr.ch

Gestion des données de recherche



Description et objectifs

Dans le cadre de vos travaux de recherche, vous collectez et produisez un certain nombre de données de recherche hétérogènes (données numériques, textuelles, qualitatives, quantitatives, statistiques, bases de données, interviews, images, photos, audio, vidéo, codes sources, 3D, etc.). Au cœur d'une recherche intègre, responsable et de qualité, la gestion de ces données – à court, moyen et long terme – peut s'avérer complexe...

L'objectif de cet atelier est de vous permettre de mieux appréhender cette problématique et acquérir de nouvelles connaissances sur les enjeux et bonnes pratiques de gestion des données de recherche. Les thématiques suivantes seront abordées durant la journée :

- Fondements théoriques (b.a.-ba)
- Éléments de contexte (cadre légal, exigences des bailleurs de fonds)
- Plan de gestion des données (Data Management Plan ou DMP)
- Bonnes pratiques (organisation, stockage, sécurité, publication, dépôt, préservation, partage)
- Ressources complémentaires à disposition

Méthode

Durant la journée seront alternés contenus théoriques, démonstrations en ligne, exercices pratiques, échanges et discussions. Il est vivement recommandé aux participantes d'apporter leur ordinateur personnel et leurs données de recherche.

Animation

Carmen Jambé, spécialiste en information documentaire, Service UNIRIS, Université de Lausanne

Nombre de participantes	12
Date et lieu	6 mars, Université de Lausanne
Inscription dès le	23 janvier
Durée	1 journée
Contact	egalite@unil.ch

Se préparer à la leçon d'épreuve



Description et objectifs

Devoir préparer une leçon d'épreuve, c'est le signal que votre dossier de candidature a passé les premières phases de sélection et que votre profil a émergé par rapport à l'ensemble des dossiers. La commission de nomination souhaite vous voir à l'œuvre et s'entretenir avec vous pour attester de votre adéquation avec le poste. La leçon d'épreuve est l'occasion de démontrer vos compétences, votre potentiel et de mettre en valeur vos recherches.

Les éléments de contenu abordés seront notamment le contenu de l'exposé, les moyens de communication et les questions du jury.

Les objectifs sont de permettre aux participantes de :

- Situer les enjeux de la leçon d'épreuve
- Développer leurs habiletés de communication
- Déterminer le contenu de l'exposé
- Anticiper quelques questions de la commission de nomination

Méthode

Cet atelier pratique alterne des moments d'exposé interactif, de discussions et réflexions collectives, mais aussi d'exercices individuels amenant les participantes à se projeter au mieux dans la préparation d'une leçon d'épreuve à venir.

Animation

Dre Mallory Schaub, responsable du Pôle de Soutien à l'Enseignement et l'Apprentissage (Pôle SEA) et Prof. Sévane Garibian, Département de droit pénal, Université de Genève

Nombre de participantes	15
Date et lieu	9 mars, Université de Genève
Inscription dès le	26 janvier
Durée	1 journée, de 9h15 à 15h00
Contact	ateliers@unige.ch

Preparing your application for a professorship



Description and objectives

Applying for a professor position can be a daunting process, and often, the different steps of this process are not well known. This workshop shows how the process works, from the moment the job announcement is formulated to the final decision of who receives the job offer. Moreover, and most importantly, this workshop shows what some of the most essential elements are that will help you increase your chances of success.

This workshop will help you to be well prepared when you apply, by providing (some) answers to the following questions:

- How does the recruitment process work
- How does the recruitment commission work and who decides what
- How to interact with the recruitment commission
- How to prepare your application package
- How to prepare for your visit: your presentation, interview, discussions with members of the department/institute/faculty

Approach

Various inputs linked to individual and group exercises. We will also reserve some time for individual questions.

Trainer

Franciska Krings, Professor of Organizational Behavior, Vice-rector in charge of junior faculty development 2011–2016, University of Lausanne

Number of participants	12
Date and location	20 th March, University of Lausanne
Registration opening	6 th February
Duration	1 day
Contact	egalite@unil.ch

Facilitation techniques for working groups



Description and objectives

This workshop will allow you to explore and pilot different approaches and techniques for managing a small team. Specifically, it will assist you with:

- Setting the tone and making the 'right' impression in a new group
- Establishing effective habits for discussion and debate habits
- Imposing appropriate tools for decision making
- Implementing strategies for resolving disagreements
- Managing subordinate, superordinate and peer interactions
- Developing your personal leadership style

Approach

Participants will work individually and in small groups on a variety of reflective and practical exercises designed to assist them in identifying and developing the techniques which fit with their personal leadership style. Constructive, individual feedback will be provided collaboratively by the group.

Trainer

Siara Isaac, Teaching Support Centre, EPFL

Number of participants	15
Date and location	27 th March, University of Geneva
Registration opening	13 th February
Duration	1 day
Contact	ateliers@unige.ch

Self-empowerment: discover how to build your power to act



Description and objectives

- How could you feel more competent, worthy, valuable, and capable of doing things? What would enable you to address adversity with calm and resolve?
- How could you create conditions around you that would foster your ideas and projects?
- How could you develop courage to fight for what is important to you and to say No to what is not?

Although these questions seem very personal, they are actually widely shared and universal. Most people have doubts and struggle at times with their self-image, self-acceptance and confidence. Research shows consistently, that developing these aspects is highly correlated to coping with life challenges, and emotional well-being.

This workshop is designed to help you identify ways to foster positive self-image, to transform limiting beliefs into self-compassion, and to increase your "power to act".

Approach

Through experience sharing, discovery of tools like cultivating self-care and mindfulness, as well as via the analysis of concrete situations, each participant will be able to make another step on her/his path of professional and personal growth.

Trainer

Nir Zalts, expert for leadership and professional development

Number of participants	8
Dates and location	12 th and 13 th April and 5 th June, EPFL
Registration opening	1 st March
Duration	2 consecutive days + half a day follow-up
Contact	bureau.egalite@epfl.ch

Reconnaître et affirmer ses potentiels



Description et objectifs

L'atelier vise à accompagner les femmes de la relève afin de reconnaître et valoriser leur potentiel d'accès à un poste de professeure ordinaire. Des outils pratiques d'affirmation leur seront transmis.

Pour parvenir à libérer les potentiels, les chercheuses seront amenées à s'explorer à travers des outils créatifs et projectifs de connaissance de soi. Ainsi elles seront amenées à se poser des questions sur leur identité professionnelle, leurs forces et faiblesses, leurs valeurs, leurs préférences et leurs compétences.

A la fin de l'atelier, chaque participante aura identifié ses potentiels ainsi que des outils pour les affirmer dans son quotidien professionnel :

- Mieux se connaître (identité)
- Identifier ses freins et blocages
- Identifier ses valeurs, ses préférences et ses compétences
- Fortifier la confiance en ses potentiels de carrière

Méthode

Des techniques créatives, telles que mind map, dessin, photo-langage seront proposées ainsi que des moments de partage d'expériences en groupe.

Une attention sera portée sur la création d'une atmosphère de détente et de confiance, afin de renforcer le travail d'approfondissement et de connaissance de soi.

Animatrice

Moïra Salvadore, psychologue du travail, formatrice indépendante (FSEA), Genève

Nombre de participantes	12
Date et lieu	17 avril, Université de Genève
Inscription dès le	6 mars
Durée	1 journée
Contact	ateliers@unige.ch

Confident research presentations



Description and objectives

This participative workshop is designed to support participants in becoming excellent speakers. Specifically, it will assist you with:

- Effectively employing verbal and non-verbal skills for 2-directional communication
- Conveying more confidence and assurance
- Preparing for questions
- Strategies for communicating across disciplinary or cultural groups
- Designing presentations to support a clear, memorable take-away message
- Identifying a few key areas for you to improve your presentation skills

Approach

Participants will work individually and in small groups on a variety of reflective and practical exercises designed to assist them in transferring the skills to their own presentations. Each participant will give a 5-minute presentation on her research, or an aspect of her work, which will be video-recorded. Constructive, individual feedback is a collaborative product of the group.

Animation

Siara Isaac, Teaching Support Centre, EPFL

Number of participants	12
Date and location	3 rd May, HES-SO Master, Lausanne
Registration opening	22 nd March
Duration	1 day
Contact	egalite&diversite@hes-so.ch

Finding and applying for funding in academia



Description and objectives

The objectives of this workshop are:

- Receive information about funding organizations and suitable funding possibilities especially for women researchers (Switzerland and EU) and in respect of the academic level and career planning
- Know the most important features about planning and preparing an application and a research project
- Practical exercises: analysis of the current career situation of each participant and work on the first part of an application. This part will be prepared by the participants a couple of weeks before the course starts and according to trainer's requirements
- Group coaching: participants present and discuss their career concept within the group and receive feedback by the trainer

Approach

Theory by the trainer combined with individual work, practical exercises, group discussion and feedback. Practical exercises are based on CV and career concept of each participant. The career concept will be prepared by the participants before the workshop and according to trainer's requirements (details will be communicated at the latest two weeks before the workshop).

Trainer

Susanne Matuschek, MATUSCHEK CONSULTING

Number of participants	10
Date and location	8 th May, University of Neuchâtel
Registration opening	27 th March
Duration	1 day
Contact	egalite.chance@unine.ch

#marecherche: Rayonner grâce aux réseaux sociaux



Description et objectifs

Dans la jungle des réseaux sociaux à disposition, comment s'y retrouver? Quels sont-ils, à quoi servent-ils, à qui parlent-ils? Au-delà de l'aspect chronophage, les réseaux sociaux sont un véritable soutien à vos projets de recherche, pour autant qu'ils soient utilisés à bon escient.

L'atelier entend de répondre aux questions suivantes:

- Comment choisir les réseaux sociaux adaptés à son objectif?
- Comment parler le langage web?
- Quelles pistes pour la construction de son message et le choix de ses mots-clés?
- Quels moyens créatifs pour parler autrement de son projet?
- Qu'est-ce que le storytelling et comment l'utiliser au service de sa recherche?
- Quel est le public-cible que je vise?

À l'issue de cette formation, les participantes auront acquis les outils utiles pour évoluer sur le web en lien avec leurs objectifs, dans le but de faire rayonner de manière plus conséquente leur personnalité scientifique et se faire connaître.

Méthode

Placé sous le signe des échanges et de l'interactivité, l'atelier permettra à chaque participante d'expérimenter des manières de communiquer propre à elle-même, à sa recherche en lien avec les réseaux choisis.

Animation

Florence Hügi, formatrice d'adultes et coach, spécialiste du leadership au féminin

Nombre de participantes	12
Date et lieu	24 mai, Université de Lausanne
Inscription dès le	12 avril
Durée	1 journée
Contact	egalite@unil.ch

Interpersonal communication for women scientists



Description

This workshop for senior postdoctoral researchers and junior group leaders focuses on personal factors such as personality, self-awareness and self-confidence to help you become more comfortable in the way you communicate and interact. In addition, we will give an insight into the complexity of conflicts and how to manage them so as to reduce their negative impacts.

Objectives

- Be more aware of who you are and what you want
- Understand how individual needs and personality shape interpersonal communication
- Master basic communication and conflict management skills
- Appreciate that good leadership starts within

Approach

Interactive workshop, involving case studies, role-play and discussion groups.

Trainers

Stéphanie Ruder Schoof, coach
Melissa Davies, coach and negotiation expert

Number of participants	16
Dates and location	5 th and 6 th July, EPFL
Registration opening	24 th May
Duration	2 consecutive days
Contact	bureau.egalite@epfl.ch

Everything begins with self-leadership



Description and objectives

Do you sometimes feel caught up in the demands of work and life? Does your focus at times become reactive rather than proactive? Do you wish to improve your sense of balance for performing at your best? Instead of compulsively prioritizing, let's tap into something fundamental and powerful: self-leadership!

This workshop will help you to:

- improve your sense of control and meaning of work for sustaining your long-term motivation and performance quality,
- develop assertive communication in order to shape a work environment that supports the expression of your full potential, and
- structure your life dimensions in a way that allows for regeneration and sustainable performance.

Content

- Self-Leadership definition and overview
- Values and motivations
- Planning and self-care
- Creating a work environment in order to increase your motivation
- Communicating ideas, opinions, and conducting negotiations
- Working with a renewed and sustainable sense of satisfaction
- Setting realistic objectives

Approach

One-day workshop with follow-up (45 minutes individual Skype session). Theoretical inputs to the various topics linked to group, pair and individual exercises.

Trainer

Marie-Paule Haefliger, psychologist, business and executive coach, and trainer

Number of participants	10
Date and location	14 th September, University of Fribourg,
Registration opening	3 rd August
Duration	1 day with follow-up by Skype
Contact	regard@unifr.ch

Les relations de travail: un long fleuve tranquille?



Description

Les relations de travail ne sont pas toujours un long fleuve tranquille. De simples désaccords ou des tensions passagères peuvent évoluer en conflits larvés ou ouverts. Les relations interpersonnelles et l'organisation du travail peuvent engendrer des situations anormales comme le harcèlement (moral et sexuel) et le burnout. Les conséquences touchent non seulement les personnes concernées, mais aussi l'entourage professionnel.

Comment favoriser un climat de travail sain? Comment se parler, s'écouter, se comprendre et trouver des solutions en commun?

Objectifs

- Repérer les signes avant-coureurs, puis avérés, du conflit, du harcèlement (moral et sexuel) et du burnout
- Avoir conscience de son attitude et de celle des autres face à de telles situations
- Savoir comment se préserver et à qui demander du soutien en tant que partie ou témoin
- Découvrir et exercer quelques outils pratiques d'affirmation de soi et de négociation

Méthode

Alternance d'apports théoriques, de jeux et de mises en situation. L'animatrice illustrera son propos par des exemples tirés de sa pratique de médiatrice dans le milieu académique et professionnel. Echange d'expériences vécues par les participantes.

Animation

Raymonde Richter, avocate et médiatrice FSM, CSMC et FSA, médiatrice à l'Université de Lausanne

Nombre de participantes	12
Date et lieu	18 septembre, Université de Lausanne
Inscription dès le	7 août
Durée	1 journée
Contact	egalite@unil.ch

Question de regard? Perception de soi et choix de carrière



Description et objectifs

La femme prend de plus en plus sa place dans le monde académique. Des modèles de référence inspirent votre parcours. Quel regard portez-vous sur vos collègues, femmes et hommes et quel est l'impact du regard des autres sur vous et sur vos choix? Cernez vos ressources personnelles pour développer votre carrière de manière satisfaisante.

Cet atelier vous propose de:

- reconnaître l'impact du regard que vous portez sur votre réalité professionnelle
- légitimer vos choix face à la diversité d'options
- renforcer votre leadership personnel
- valider votre autorité
- clarifier l'itinéraire académique dont vous rêvez

Méthode

Réflexion individuelle, travail de groupe et expression créative. L'atelier se déroule en une journée, une réflexion préparatoire sera proposée aux personnes inscrites une semaine avant la séance.

Animation

Ana María Vidal, formatrice, coach ICF, conférencière et écrivaine

Nombre de participantes	12
Date et lieu	24 septembre, HES-SO Master, Lausanne
Inscription dès le	13 août
Durée	1 journée
Contact	egalite&diversite@hes-so.ch

Au-delà des hautes écoles: se lancer dans une carrière non-académique



Description

Les enquêtes de l'Office fédéral de la statistique (OFS) montrent que le pourcentage de diplômées d'une haute école spécialisée ou universitaire suisse a remarquablement augmenté au fil des années. Par ailleurs, les statistiques sur la carrière montrent une tendance beaucoup plus modérée, preuve que les diplômées rencontrent encore des obstacles systématiques et systémiques sur le marché du travail qualifié. Dans cet atelier, nous proposons de clarifier les enjeux fondamentaux pour les doctorantes au début de leur carrière académique. Nous apporterons aux participantes les outils nécessaires pour évaluer leurs propres perspectives, tant du point de vue personnel que professionnel.

Objectifs

- acquérir une meilleure compréhension du marché du travail en-dehors des hautes écoles spécialisées et universitaires ainsi que des difficultés qu'elles peuvent rencontrer
- apprendre à effectuer des recherches d'emploi ciblées afin de trouver un poste correspondant à leur compétences
- élaborer un dossier de postulation compétitif

Méthode

L'atelier alterne une présentation, des vidéos, des moments de réflexion individuelle et des travaux pratiques collectifs. Nous demandons aux participantes de préparer d'avance un curriculum vitae (CV) et une lettre de motivation qui seront révisés.

Animation

Dre Evelina Breschi, physicienne, project manager certifiée PMI et conseillère de carrière, HES-SO

Nombre de participantes	12
Date et lieu	1 ^{er} octobre, HES-SO Master, Lausanne
Inscription dès le	20 août
Durée	1 journée
Contact	egalite&diversite@hes-so.ch

Academic mobility and dual career planning



Description

Academic mobility comes in two main flavours: accepting a research position abroad, and short-term travelling for collaborations, meetings or fieldwork. Both can provide great opportunities as well as challenges, especially with children involved. Mobility can be an important factor for success in an academic career, and is nowadays even seen as an essential requirement in many cases.

We will discuss opportunities, challenges and impact of academic mobility. Participants will receive information and feedback on how to organize a move abroad and short-term travelling. They will be encouraged to self-reflect in order to make a grounded decision regarding mobility in their own lives.

Objectives

- Find creative solutions to balance private goals and your family situation with travel requirements
- Understand opportunities, challenges and impact of academic mobility
- Have practical information on how to find a position abroad and how to prepare for an international move
- Have stronger basis to decide on how mobile you want to be as scientists

Approach

Theoretical input will alternate with individual, pair and group work.

Trainer

Sarah Blackford, academic careers specialist

Number of participants	16
Date and location	12 th October, EPFL
Registration opening	31 st August
Duration	1 day
Contact	bureau.egalite@epfl.ch

Budgets de recherche



Description

L'atelier s'organisera autour des questions suivantes :

- De quoi se compose un budget : quelles sont les dépenses et revenus d'un budget de recherche ?
- A quel organisme demandons-nous ce financement ? Quelle est son influence sur la nature des sommes qu'on peut demander ?
- Comment construire ce budget : quels paramètres devons-nous prendre en compte afin d'évaluer correctement les sommes à demander ?
- Comment distinguer différents types de budgets suivant les programmes de financement ?

Au-delà de la présentation d'éléments de réponse, les questions, remarques et problèmes spécifiques des participantes à l'atelier seront discutés en rapport avec les éléments présentés et font donc partie de l'atelier.

Objectifs

- Acquérir les éléments fondamentaux de compréhension et construction budgétaire
- Pouvoir analyser un budget

Méthode

Exposés, discussion, exercices, prise en compte de cas proposés par les participantes. Dans l'après-midi, des exercices de construction d'analyse de budget seront effectués et surtout discutés.

Animation

Dr Luc Gauthier, sociologue, Grants Office Manager, Université de Neuchâtel

Nombre de participantes	15 – 20
Date et lieu	2 novembre, Université de Genève
Inscription dès le	21 septembre
Durée	1 journée
Contact	ateliers@unige.ch

Developing and harnessing professional networks



Description and objectives

Professional careers are partially based on technical, scientific, and professional skills (“what you know”) and partially on social networks and professional networks (“who you know”). However, many young professionals are surprised to discover that “who you know” is often much more important than “what you know” in determining interesting job offers and careers. This is especially true for researchers and academics who have spent much of their young lives perfecting their technical and scientific skills and to be the best in their schools, universities, and PhD programs, and women, who have internalized counterproductive stereotypes.

This workshop is designed to give participants the tools and techniques to develop, maintain, and harness professional networks. In particular, we will examine general principles concerning network building and how cultural differences in communication and collaboration may influence best practices and expectations in social relationships in different contexts.

Approach

The workshop will be interactive, and based on the questions and concerns brought by the participants. We will use role playing and concrete examples to experiment.

The workshop will be held in English, but some challenges concerning cultural differences can be discussed in French or German, depending on the language and preferences of the participants.

Trainer

Dr. Tanja Wranik, work and organizational psychologist, FSP, business and leadership coach, and consultant

Number of participants	20
Date and location	6 th November, University of Neuchâtel
Registration opening	25 th September
Duration	1 day
Contact	egalite.chance@unine.ch

Devenir professeure, mettre toutes les chances de son côté !



Description et objectifs

La matinée est organisée en table-ronde avec des représentant-e-s de la Délégation à l'égalité et le Service égalité de l'Université de Genève. L'après-midi sera dispensé un atelier pratique autour de la leçon d'épreuve.

Cette journée cherchera à répondre aux questions suivantes :

- Comment se déroule une procédure de nomination ?
- Comment s'y préparer ?
- Quels sont les éléments essentiels d'un dossier de candidature remarquable ?
- Qu'attend-t-on d'une candidate lors de la leçon d'épreuve ?
- Que peut-on lui poser comme question ?

Méthode

Présentation du fonctionnement des procédures de nomination, conseils sur le dossier à préparer, discussion, exposé avec rétroaction, exercices et moments de réflexion, ainsi que mise en pratique autour de la leçon d'épreuve.

Animation

Table ronde : Membres de la Délégation à l'égalité et Brigitte Mantilleri, directrice du Service égalité, Université de Genève

Atelier : Dre Mallory Schaub, responsable du Pôle de Soutien à l'Enseignement et l'Apprentissage (Pôle SEA), Université de Genève

Nombre de participantes	15
Date et lieu	9 novembre, Université de Genève
Inscription dès le	28 septembre
Durée	1 journée
Contact	ateliers@unige.ch

CONTACTS ET INFORMATIONS

CONTACTS AND INFORMATION

www.unifr.ch/regard

RESPONSABLE DE PROJET – FRIBOURG

Claudia Möri
Tél. 026 300 70 43
regard@unifr.ch
www.unifr.ch/regard

COORDINATRICE – NEUCHÂTEL

Morgane Wüthrich
Tél. 032 718 10 59
egalite.chance@unine.ch
www.unine.ch/egalite

COORDINATRICE – GENÈVE

Olivia Och
Tél. 022 379 12 37
ateliers@unige.ch
www.unige.ch/egalite

COORDINATEUR – HES-SO

Quentin Delval
Tél. 058 900 00 76
egalite&diversite@hes-so.ch
www.hes-so.ch/egalitediversite

COORDINATRICE – LAUSANNE

Joanne Chassot
Tél. 021 692 67 86
egalite@unil.ch
www.unil.ch/egalite

COORDINATRICE – EPFL

Helene Fueger
Tél. 021 693 10 82
bureau.egalite@epfl.ch
<http://equality.epfl.ch>

