

R E A L I S E R

l'égalité

E N C A D R E R

des doctorantes et doctorants

G E R E R

des ressources humaines

A C Q U E R I R

des connaissances

R E U N I R

et créer des réseaux

D E V E L O P P E R

des compétences

Un programme d'ateliers proposé par les
Bureaux de l'Égalité des Universités de Suisse
latine, 2006–2007

Les relations au travail ainsi que les rapports entre le corps intermédiaire, les doctorant-e-s et les professeur-e-s sont fondamentaux pour le bon fonctionnement et le développement d'une institution comme l'université. En effet, la qualité des prestations et l'attractivité des universités dépendent très largement de la manière dont elles intègrent hommes et femmes. Rappelons que les femmes si elles représentent environ 50% des étudiant-e-s sont encore peu représentées dans les hautes sphères (les femmes ne représentant que 11% de professeur-e-s au niveau suisse).

Les objectifs de ce programme :

- Encourager un climat de travail et d'études de qualité en favorisant l'intégration de la dimension du genre
- Augmenter l'attractivité des universités par le biais de l'égalité des chances
- Soutenir la relève académique et notamment les femmes, largement sous-représentées dans le corps enseignant.

UN RESEAU AU NIVEAU DE LA SUISSE LATINE

Un réseau de formation au niveau de la Suisse romande et de la Suisse italienne permet de favoriser la création d'espaces de discussion, d'échanges d'expériences et la mise en contact de personnes partageant les mêmes intérêts afin d'élaborer ensemble des réflexions et des solutions communes.

PUBLIC CIBLE

- Femmes professeures
- Futures professeures
- Assistantes
- Doctorantes

INTERETS

- Acquérir des outils adaptés à ses besoins
- Entrer en contact avec des personnes partageant les mêmes intérêts et questions
- Acquérir des connaissances
- Créer des réseaux d'échange

ATELIERS

Les ateliers sont animés par des personnes expertes dans le domaine concerné. La participation est gratuite pour les membres des universités de Suisse latine.

2 Aperçu sur les ateliers

Public cible	Sujets	Ateliers	Université	Date	N°	Page
ATELIERS ADRESSÉS AUX ASSISTANTES ET DOCTORANTES	Carrière professionnelle/ vie privée	• Relations de pouvoir à l'uni : les codes implicites	Genève	27.11.2006	303	4
		• La pianificazione della carriera professionale e personale	USI/SUPSI	6. et 7.3.2007	202	5
		• Maternité et/ou carrière	Lausanne	26.4.2007	101	6
	La phase de l'élaboration d'une thèse : du réseau à la soutenance de la thèse	• Techniques de communication en situation de soutenance de thèse ou de leçon d'essai	Fribourg	8.12.2006	404	7
		• Initiation aux publications et à la rédaction d'un article à partir de ses travaux	Lausanne	12.1. et 9.2.2007	107	8
		• Méthodologie de la thèse	Fribourg	5. et 16.2.2007	406	9
		• Se constituer et entretenir un réseau	Fribourg	11.5.2007	405	10
	Organisation du travail	• Le temps : mode d'emploi (reconquérir son temps et sa vie)	Lausanne	4.10.2006	108	11

Public cible	Sujets	Ateliers	Université	Date	N°	Page
ATELIERS ADRESSÉS AUX FEMMES PROFESSEURES ET FUTURES PROFESSEURES	Rôle de leader, outils de management	• Techniques de communication en situation de soutenance de thèse ou de leçon d'essai	Fribourg	8.12.2006	404	12
		• La procédure de nomination	Fribourg	17.1.2007	411	13
		• 11% de femmes professeures en Suisse: les enjeux de la communication dans le monde académique	Fribourg	22.2.2007	410	14
		• Gérer une équipe dans le monde académique: quelles méthodes, quels enjeux, quels rôles en tant que femmes professeures?	Fribourg	6.3. et 3.4.2007	409	15

4 Relations de pouvoir à l'uni : les codes implicites

Cours 303

Description et objectifs :

Apprendre à connaître la face cachée de l'Alma Mater, c'est-à-dire les relations de pouvoir, semble être un des préambules pour mieux se positionner en tant que femme. Pour cela, il faut connaître les codes implicites qui influencent les décisions prises au sein de l'université. Ces codes sont en principe connus et défendus par les hommes. Mais les femmes suivent également des codes implicites qui sont les leurs et qui peuvent se recouper avec les codes masculins. Le but de l'atelier est de prendre conscience de ces deux types de codes et des conflits qui peuvent en résulter.

Les objectifs sont :

- Comprendre les deux types de codes implicites
- Comprendre comment ces codes fonctionnent dans l'institution
- Apprendre à s'interroger sur sa façon de se positionner dans l'institution

Méthode :

Le cours se déroule sur la base d'un partage d'expériences, accompagné d'enregistrements vidéo, qui sont analysés et reçoivent un feedback. La base théorique est ponctuellement formalisée.

Animation :

Dr. Edith Slembek,
PD Université de Lausanne

Nombre de participantes

maximal : 10

Date et lieu :

27 novembre 2006
Université de Genève

Durée : 1 jour

Contact et inscription :

Université de Genève
Secteur des questions féminines
24, rue du Général Dufour
1211 Genève 4
022 37 97841
Eliane.Barth@rectorat.unige.ch
www.unige.ch/rectorat/egalite/

Cours 202

Obiettivi e programma:

Grazie a questo corso i/le partecipanti saranno in grado di definire in modo chiaro i propri obiettivi nella vita lavorativa e privata. Potranno impostare e pianificare in maniera adeguata la propria professione, definire un progetto di carriera e la via per realizzarlo.

L'atelier comprenderà il seguente programma:

- Conoscenza fra partecipanti
- Analisi della situazione personale
- Definizione degli obiettivi e delle proprie aspirazioni
- Definizione degli scenari futuri per la propria vita professionale e privata
- Scelta ponderata e ragionata delle alternative
- Definizione di progetti e attività concreti per raggiungere i propri obiettivi

Metodi:

Il corso si avvale dei metodi e strumenti seguenti: lavoro su se stessi, approccio sistemico nell'analisi della situazione professionale e personale, apprendimento di diversi strumenti (p.es. racconto, mind map, bilancio delle competenze) utili nella descrizione della carriera e la determinazione delle future scelte professionali.

Relatore:

Giovanni E. Alberti, professore al Dipartimento scienze aziendali e sociali, SUPSI e all'Università degli Studi di Milano. Consulente aziendale.

Numero massimo di partecipanti:

Il numero di partecipanti al corso è limitato a 12

Date e luogo:

6 e 7 marzo 2007

Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana SUPSI, Dipartimento scienze aziendali e sociali, Manno

Durata e orari:

16 ore-lezione, 8.30–12.00, 13.30–17.00

Iscrizioni:

Entro il 6 febbraio 2007

SUPSI

Palazzo E

6928 Manno

058 666 61 53

danuscia.tschudi@supsi.ch

www.gender.supsi.ch

www.parioppo.unisi.ch

Maternité et/ou carrière

Cours 101

Description et objectifs :

Les femmes sont encore souvent amenées à faire des choix (contraints) entre carrière et famille et le fait de devenir mère peut paraître complexe, voire parfois impossible.

L'atelier « maternité » propose d'étudier les représentations des mères et des femmes intellectuelles transmises par la culture et aborder, entre autres, les questions suivantes :

- Les enfants sont-ils forcément des entraves à la carrière ?
- Quelles sont les nouvelles images et pratiques concernant la maternité ? etc.
- Concilier travail/famille : seulement le fait des femmes ?

Méthode :

Le thème sera abordé à partir d'extraits de films, différents textes littéraires et scientifiques, des motivations et attentes des participantes.

Animation :

Michèle Bolli,
Dr en Théologie et formatrice d'adultes,
Guite Theurillat, formatrice d'adultes et déléguée à l'égalité de l'UNIL

Nombre de participantes

maximal : 15

Date et lieu :

26 avril 2007
Université de Lausanne

Durée : 9 – 17h30

Contact et inscription :

Université de Lausanne
Bureau de l'Égalité, Unicentre
rez - 1015 Lausanne
021 692 20 59
egalite@unil.ch
www.unil.ch/egalite

Techniques de communication en situation de soutenance de thèse ou de leçon d'essai

7

Cours 404

Description et objectifs:

La soutenance de thèse tout comme la leçon d'essai sont des étapes importantes dans une carrière académique car elles offrent la possibilité de présenter en détail les recherches entreprises. La valorisation de sa recherche, la reconnaissance de la qualité du travail et la position adoptée au sein de la communauté scientifique sont autant d'enjeux qui entourent ces moments et qu'il s'agit d'appréhender pour communiquer efficacement.

L'atelier entreprend de répondre aux questions suivantes :

- A quoi sert de soutenir publiquement sa thèse ou de présenter une leçon d'essai ?
- Qu'attend-on de la personne lors de sa soutenance ou de la leçon d'essai ?
- Comment préparer efficacement son exposé ?
- Quelles habiletés de communication peut-on travailler pour améliorer la qualité de sa présentation ?
- Comment se préparer aux questions du jury ou générer un débat stimulant ?

Méthode :

Input théorique, exercices pratiques de présentation orale de 5 mn (sur une partie de sa soutenance/de ces recherches avec des supports visuels, transparents ou une présentation Powerpoint), évaluation et discussion en groupe

Animation :

Dr. Nicole Rege Colet,
Responsable du secteur formation et évaluation de l'Université de Genève

Nombre de participantes

maximal : 10–12

Date et lieu :

8 décembre 2006
Université de Fribourg

Durée :

1 jour

Contact et inscription :

Université de Fribourg
Service de l'égalité entre femmes et hommes
Avenue de l'Europe 20
1700 Fribourg

Initiation aux publications et à la rédaction d'un article à partir de ses travaux

Cours 107

Description et objectifs :

L'atelier « Publications » a été mis sur pied pour répondre à un certain nombre de questions que nous posent souvent les doctorantes : Dans quelles revues publier ? Comment fonctionne le système des publications en Suisse et en Europe ? Quand, comment, où et quoi publier ?

L'atelier a pour objectifs

- d'expliquer les différents critères scientifiques exigés pour une publication et
- permettre de fortifier son dossier en vue d'un recrutement de type universitaire (sciences humaines et/ou de la nature).

Méthode :

Travail à partir d'informations apportées par l'intervenante et des questions et problèmes que rencontrent les doctorantes dans le choix de revues et/ou la rédaction d'articles.

Animation :

Prof. Marie Santiago,
Psychologue, Centre de Recherche en
Psychologie de la Santé (CerPsa),
Université de Lausanne

Nombre de participantes

maximal : 15

Date et lieu :

12 janvier et 9 février 2007
Université de Lausanne

Durée :

2 demi-journées de 8h30 à 13h30
(y compris le repas qui fait partie de
l'animation)

Contact et inscription :

Université de Lausanne
Bureau de l'Égalité, Unicentre
rez - 1015 Lausanne
021 692 20 59
egalite@unil.ch
www.unil.ch/egalite

Remarque :

Nous remboursons éventuellement les frais de déplacements des participantes sur demande. Le repas est pris en charge par le Bureau de l'égalité de l'UNIL.

Cours 406

Description et objectifs :

Bien qu'il soit difficile d'obtenir des statistiques précises sur le taux d'abandon des études doctorales, notamment pour la Suisse, les quelques données à disposition méritent réflexion : aux Etats-Unis, on dénombre un taux d'échec de 58% pour les études supérieures, alors qu'en Europe, le taux d'abandon au cours du parcours doctoral, en sciences humaines, oscille entre 40 et 60%; en Australie, en Angleterre et dans bien d'autres pays, on retrouve des données semblables. Ces chiffres très élevés s'expliquent en partie par le sentiment d'isolement des chercheurs et d'encadrement insuffisant, la difficulté à se motiver par soi-même dans la durée, à envisager concrètement la portée professionnelle de ce diplôme, à gérer en parallèle ses recherches personnelles et un engagement académique souvent très prenant, sans parler des obstacles financiers ou encore des contraintes familiales qui touchent plus particulièrement les femmes. L'atelier proposé a pour objectif général d'offrir à des doctorantes un espace de

réflexion et d'échanges autour de la question de la thèse. Durant cet atelier de 2 demi-journées, il s'agira d'atteindre, en particulier, les objectifs suivants :

- Gérer la réalisation d'une thèse en situation de multi-activités
- Définir et gérer les attentes concernant le rapport avec la direction de thèse
- Construire des réseaux comme patrimoine personnel et partenariat avec l'institut
- Savoir terminer sa thèse

Méthode :

À partir des questions que se posent les participantes et des problèmes qu'elles rencontrent, l'animateur propose des réponses théoriques et pratiques.

Animation :

Prof. Jean-Pierre Fragnière,
Directeur scientifique de l'Institut
Universitaire Ages et Génération, profes-
seur chargé de cours au Département de
sociologie de l'Université de Genève.
(voir son site : www.jpfragniere.ch)

Nombre de participantes

maximal : 15–20

Date et lieu :

5 et 16 février 2007
Université de Fribourg

Durée : 2 x 1/2 jour (après-midi)

Contact et inscription :

Université de Fribourg
Service de l'égalité entre femmes
et hommes
Avenue de l'Europe 20
1700 Fribourg

Se constituer et entretenir un réseau

Cours 405

Description et objectifs :

L'un des obstacles rencontré fréquemment par les femmes dans la poursuite de leur trajectoire est l'absence ou l'insuffisance d'un réseau de contacts, dont l'importance est pourtant capitale pour la réussite d'une carrière académique. Cet atelier se propose de sensibiliser les participantes à l'importance du réseau pour la poursuite de leur trajectoire. Il abordera notamment les questions suivantes :

- En quoi le réseau est-il un capital important ?
- Que peut-on apprendre dans un réseau ?
- Comment se constituer un réseau et l'entretenir ?

Méthode :

Partage de l'expérience de l'animatrice en la matière, réflexions individuelles et discussion en groupes.

Animation :

Bernadette Charlier,
Professeure associée, Responsable du
Centre de Didactique Universitaire et
Nouvelles Technologies et Enseignement
de l'Université de Fribourg

Nombre de participantes

maximal : 20

Date et lieu :

11 mai 2007
Université de Fribourg

Durée :

1 demi-journée (après-midi)

Contact et inscription :

Université de Fribourg
Service de l'égalité entre femmes
et hommes
Avenue de l'Europe 20
1700 Fribourg

Cours 108

Description et objectifs:

Les femmes de la relève académique sont souvent confrontées à un emploi du temps difficile à gérer, entre les exigences de leur supérieur, leur travail de thèse et la gestion de leur vie privée.

Cet atelier a pour objectif de

- changer sa relation au temps
- neutraliser les bouffe-temps
- faire un bilan de sa manière de s'organiser
- définir ses objectifs et ses priorités
- préparer son contrat de changement

Méthode:

Tests, échanges, réflexion en groupe

Animation:

Guite Theurillat,
formatrice d'adulte et Déléguée à l'égalité de l'Université de Lausanne

Nombre de participantes

maximal: 15

Date et lieu:

4 octobre 2006
Université de Lausanne

Durée: 9 à 17h30

Contact et inscription:

Université de Lausanne
Bureau de l'Égalité, Unicentre
rez - 1015 Lausanne
021 692 20 59
egalite@unil.ch
www.unil.ch/egalite

Techniques de communication en situation de soutenance de thèse ou de leçon d'essai

Cours 404

Description et objectifs :

La soutenance de thèse tout comme la leçon d'essai sont des étapes importantes dans une carrière académique car elles offrent la possibilité de présenter en détail les recherches entreprises. La valorisation de sa recherche, la reconnaissance de la qualité du travail et la position adoptée au sein de la communauté scientifique sont autant d'enjeux qui entourent ces moments et qu'il s'agit d'appréhender pour communiquer efficacement.

L'atelier entreprend de répondre aux questions suivantes :

- A quoi sert de soutenir publiquement sa thèse ou de présenter une leçon d'essai ?
- Qu'attend-on de la personne lors de sa soutenance ou de la leçon d'essai ?
- Comment préparer efficacement son exposé ?
- Quelles habiletés de communication peut-on travailler pour améliorer la qualité de sa présentation ?
- Comment se préparer aux questions du jury ou générer un débat stimulant ?

Méthode :

Input théorique, exercices pratiques de présentation orale de 5 mn (sur une partie de sa soutenance/de ces recherches avec des supports visuels, transparents ou une présentation Powerpoint), évaluation et discussion en groupe

Animation :

Dr. Nicole Rege Colet,
Responsable du secteur formation et évaluation de l'Université de Genève

Nombre de participantes

maximal : 10–12

Date et lieu :

8 décembre 2006
Université de Fribourg

Durée :

1 jour

Contact et inscription :

Université de Fribourg
Service de l'égalité entre femmes et hommes
Avenue de l'Europe 20
1700 Fribourg

La procédure de nomination

Cours 411

Description et objectifs:

Cet atelier aimerait mettre en discussion les procédures de nomination universitaire en remettant en cause l'objectivité présumée d'un tel processus et les effets sur la sous-représentation des femmes professeures.

Partant des cas pratiques, l'atelier vise à aborder les questions suivantes :

- Comment se déroule une procédure de nomination ?
- Quels sont les « jeux derrière les coulisses » ?
- Les « nominations informelles »
- Les standards des nominations au niveau suisse et international

Objectifs :

- Apprendre et comprendre les mécanismes de la situation actuelle
- Réflexion de sa propre situation
- Mise en pratique de la théorie

Méthodes :

Input théorique, discussion des cas concrets

Animation :

Prof. Timothy Harding,
Institut de médecine légale,
Université de Genève

Nombre de participantes maximal : 10

Date et lieu :

17 janvier 2007
Université de Fribourg

Durée : 9h30 à 12h30

Contact et inscription :

Université de Fribourg
Service de l'égalité entre femmes
et hommes
Avenue de l'Europe 20
1700 Fribourg

11% de femmes professeures en Suisse : les enjeux de la communication dans le monde académique

Cours 410

Description et objectifs :

Les femmes qui s'engagent dans une carrière universitaire ont à la fois à s'occuper de leur carrière et à se faire entendre auprès de la majorité. Ces deux tâches posent quatre problèmes typiques des minorités actives, qui seront abordés lors de cette formation.

(1) La perception d'injustice. Pour que les minorités deviennent actives et revendicatrices, il faut qu'elles perçoivent une injustice. On verra quelles stratégies sont utilisées par la majorité pour induire auprès des minorités l'idée que le système social est juste.

(2) La solidarité. Pour que les minorités deviennent actives et revendicatrices, il faut que leurs membres soient solidaires. La méritocratie et le tokenisme, qui assurent l'ascension de certains individus, produisent aussi une désolidarisation.

(3) Les stratégies d'influence. Les stratégies d'influence qui sont efficaces pour la majorité, ne le sont pas pour la minorité. On verra quelles sont les stratégies d'influence les plus adaptées.

(4) L'oubli. On considère que les acquis sociaux d'aujourd'hui sont des « données ». En oubliant (en occultant) l'histoire de lutte qui a amené à ces acquis, on réduit la probabilité que ces luttes se répètent. Chaque « quart de journée » commencera par la présentation des travaux qui ont étudié chacun de ces quatre problèmes et se poursuivra par une discussion autour de la façon dont les participantes vivent le problème. Des pistes de solution seront proposées.

Objectifs :

- Reconnaître ces quatre problèmes et
- développer quelques moyens d'y faire face.

Méthode :

Input théorique, discussion, échange.
Une préparation avant le cours par un questionnaire permettra de travailler sur les expériences personnelles.

Animation :

Prof. Fabrizio Butera,
Institut des sciences sociales et
pédagogiques, Université de Lausanne

**Nombre de participantes
maximal :** 10

Date et lieu :

22 février 2007
Université de Fribourg

Durée : 1 journée

Contact et inscription :

Université de Fribourg
Service de l'égalité entre femmes
et hommes
Avenue de l'Europe 20
1700 Fribourg

Gérer une équipe dans le monde académique : Quelles méthodes, quels enjeux, quels rôles en tant que femmes professeures ?

15

Cours 409

Description et objectifs :

Cette offre vise à approfondir les connaissances théoriques en se concentrant sur 2 thèmes cruciaux de la gestion du personnel et du leadership : Leadership situationnel :

- le modèle de Hersey et Blanchard et
- le recrutement : l'utilisation de l'instrument IESKO pour l'intégration des compétences-clé

Elle favorise l'approche pratique en traitant des cas caractéristiques en demandant une préparation personnelle avant le cours. Le cours sera accompagné d'une demi-journée de coaching pour accentuer le transfert de la théorie dans la pratique.

Les objectifs sont :

- Etablir des connaissances par rapport à la méthodologie de la gestion d'équipe
- Donner des outils concrets pour la mise en pratique de la théorie
- Développer des compétences pour bien maîtriser les tâches de gestion et d'entraînement de doctorant-es

Méthode :

Input théorique, discussion, échange

Animation :

Blanka Vincze, politologue, Diplôme MBA de l'Université de Genève, ancienne directrice de ressources humaines, consultante en gestion et ressources humaines

Nombre de participantes

maximal : 10

Date et lieu :

Atelier : 6 mars 2007
coaching : 3 avril 2007
Université de Fribourg

Durée :

Atelier : 9 à 17h
coaching : 15h30 à 18h30

Contact et inscription :

Université de Fribourg
Service de l'égalité entre femmes et hommes
Avenue de l'Europe 20
1700 Fribourg

Contacts et informations des cours

www.unifr.ch/regard

*Les cours proposés peuvent être choisis au titre de module à option dans le cadre du postdiplôme en didactique universitaire et technologie de l'éducation organisé par le Centre de Didactique Universitaire et Nouvelles Technologies et Enseignement de l'Université de Fribourg. www.unifr.ch/didactic
En collaboration avec la plate-forme égalité des chances HES.*

Responsable à Neuchâtel :

Déléguée à l'égalité de l'Université de Neuchâtel
Av. du 1^{er}-Mars 26
2000 Neuchâtel
Tél. 032 718 10 59
egalite.chance@unine.ch
www.unine.ch/egalite/

Directrice de projet à Fribourg :

Brigitte Kürsteiner
Collaboratrice scientifique du service de l'égalité de l'Université de Fribourg
Av. de l'Europe 20, 1700 Fribourg
Tél. 026 300 70 44
brigitte.kuersteiner@unifr.ch
www.unifr.ch/fem/

Responsable à Lausanne :

Guite Theurillat
Déléguée à l'égalité de l'Université de Lausanne
Collège Propédeutique - Bureau 200.8
1015 Lausanne
Tél. 021 692 20 59 , Fax 021 692 20 55
egalite@rect.unil.ch
www2.unil.ch/egalite/

Responsable à Genève :

Geneviève Billeter
Déléguée à l'égalité de l'Université de Genève
Rue du Général-Dufour 24, 1211 Genève 4
Tél. 022 379 72 90
Genevieve.Billeter@rectorat.unige.ch
www.unige.ch/rectorat/egalite

Responsabile all'Università della Svizzera italiana :

Barbara Balestra
Delegata per le pari opportunità all'USI
Università della Svizzera italiana
Via Lambertenghi 10 A, 6904 Lugano
Telefono 058 666 46 12 , Fax 058 666 47 40
balestra@unisi.ch
www.parioppo.unisi.ch

Responsabile alla Scuola Universitaria Professionale della Svizzera italiana :

Danuscia Tschudi
Delegata per le pari opportunità alla SUPSI
Palazzo E, 6928 Manno
Telefono 058 666 61 53
danuscia.tschudi@supsi.ch
www.gender.supsi.ch

Auflage: 4800 Ex.

Gestaltung: Weber & Partner, Bern

Druck: Schaub + Rüedi Druck AG, Bern



UNIVERSITÉ DE GENÈVE

Unil
UNIL | Université de Lausanne

Université
de Neuchâtel **unine**

Università
della
Svizzera
italiana

Cofinancé par le programme fédéral *Egalité des chances entre hommes et femmes dans les universités* et les universités de Suisse latine