

**Rapport annuel
Université de Fribourg
Jahresbericht
Universität Freiburg**

2020

Inhalt

Rapport de la Rectrice	4
Forschung und Innovation	6
Enseignement	8
Internationale Beziehungen	10
Formation Continue	12
L'Humanisme éthique: un brin essentiel de notre ADN	14
BeNeFri 2020	16
Theologische Fakultät	18
Rechtswissenschaftliche Fakultät	22
Faculté des sciences économiques et sociales et du management	26
Philosophische Fakultät	30
Faculté des sciences et de médecine	34
Gebäude und Infrastrukturen	38
Bibliotheken	39
IT und Informationssysteme	40
Wie wird die Universität Freiburg nachhaltiger?	41
En bref	42
Fundraising – Stiftung Universität Freiburg	44
Dies academicus 2020	45
Chiffres, statistiques et documentation	47

RAPPORT DE LA RECTRICE



Pour l'Université de Fribourg, comme pour l'ensemble de la société, l'année 2020 est marquée du sceau de cette crise sanitaire que nous traversons et à laquelle personne ne s'attendait. Ainsi, notre institution s'est trouvée – et est toujours – confrontée à de nombreux défis de nature et d'intensité différentes, qui l'ont contrainte à modifier profondément son fonctionnement. Dans l'ensemble, et grâce aux efforts de toute la communauté universitaire, nous avons pu faire face – me semble-t-il – de manière constructive et globalement très satisfaisante aux défis posés. De bonnes solutions ont été trouvées, même si l'un ou l'autre projet n'a pas pu se réaliser comme prévu.

Pour un retour au présentiel

Au printemps 2020, l'enseignement à distance a été très rapidement mis sur pied. Les examens ont pu, en grande partie du moins, avoir lieu à distance pendant les périodes prévues et le télétravail a permis de continuer d'offrir tout un ensemble de services aux étudiantes et étudiants, ainsi qu'aux collaboratrices et collaborateurs. L'expérience de cette année 2020 a ainsi démontré que l'Université est capable de s'adapter très rapidement à une nouvelle situation, même lorsqu'elle entraîne des conséquences considérables pour la vie universitaire.

Toutefois, force est aussi de constater que cette situation a mis en évidence l'importance du présentiel au sens large du terme:

- Pour l'enseignement, cette période a illustré – si besoin était – l'importance d'un enseignement en présentiel, essentiel à la qualité de la formation, sans parler des risques, à mon sens considérables, d'abandons d'études. La formation universitaire ne se caractérise pas seulement par l'apprentissage d'un certain nombre de méthodes et l'acquisition de connaissances. Au contraire, une de ses parties essentielles consiste à développer la capacité d'analyser des questions complexes et souvent abstraites, d'argumenter de manière différenciée, de penser en réseau et de se confronter aux idées et concepts d'autres personnes dans un respect mutuel. De telles réflexions ne peuvent être menées qu'en disposant d'espaces physiques de discussion permettant une réelle interaction, non seulement entre étudiant·e·s et enseignant·e·s, mais aussi pour les étudiant·e·s entre eux. Ces espaces sont essentiels à un vrai échange d'idées. Le concept original de l'Université de créer un lieu dans lequel étudiant·e·s et enseignant·e·s réfléchissent ensemble et où l'enseignement et la recherche forment un tout garde ainsi son sens entier.
- Au niveau de la recherche, il convient de rappeler que de nombreuses activités ne peuvent s'accomplir à distance, car elles nécessitent, par exemple, les installations techniques d'un laboratoire. S'y ajoute le fait que le travail d'équipe est souvent très important pour développer de nouvelles idées ou de nouveaux concepts.
- Pour les collaboratrices et collaborateurs en général aussi, les échanges et contacts spontanés, ainsi que les différentes manifestations et activités sur le site universitaire sont très importants. Ils sont les garants de la cohésion des équipes et de l'esprit de la communauté universitaire, sans parler des difficultés que peut représenter le jonglage entre télétravail et obligations familiales. Un télétravail généralisé et prolongé pour le plus grand nombre exige donc une attention toute particulière.

C'est pourquoi nous nous réjouissons de revenir à un fonctionnement en présentiel «normal». C'est d'autant plus important pour une institution comme la nôtre, que nous mettions un accent fort sur la proximité des membres de notre communauté, entre enseignant·e·s et étudiant·e·s bien sûr, mais aussi entre collaboratrices et collaborateurs des différentes entités.

Stratégie 2030 – cap vers l'avenir

Malgré tout, l'année 2020 était aussi tournée vers l'avenir, puisqu'elle a vu l'adoption de la stratégie 2030 de l'Université. Ce document est le résultat de deux années de réflexion et d'un dialogue étroit avec toutes les parties prenantes tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'institution. Avec cette planification stratégique, l'Université remplit l'obligation légale, figurant à l'art. 9, al. 1 de la Loi sur l'Université, d'établir un plan stratégique avec un horizon de planification de dix ans.

La stratégie «Horizon 2030 de l'Université de Fribourg» est orientée selon trois axes principaux:

- En tant qu'université moderne, engagée et dotée d'un réseau international, l'Université de Fribourg est un excellent établissement d'enseignement et de recherche, interdisciplinaire. Elle s'inscrit pleinement dans la tradition humboldtienne d'unité de recherche et d'enseignement et offre de remarquables perspectives de développement et de carrière.
- Elle se caractérise par son bilinguisme et son multilinguisme, son approche humaniste-éthique, ses diverses disciplines largement reconnues, ainsi que par l'accent qu'elle place sur une approche interdisciplinaire.
- Dans son fonctionnement, l'Université de Fribourg accorde une attention particulière aux aspects de la durabilité, de l'égalité des chances et de la diversité, de la promotion et du développement du personnel, ainsi que de la gouvernance et de l'assurance qualité.

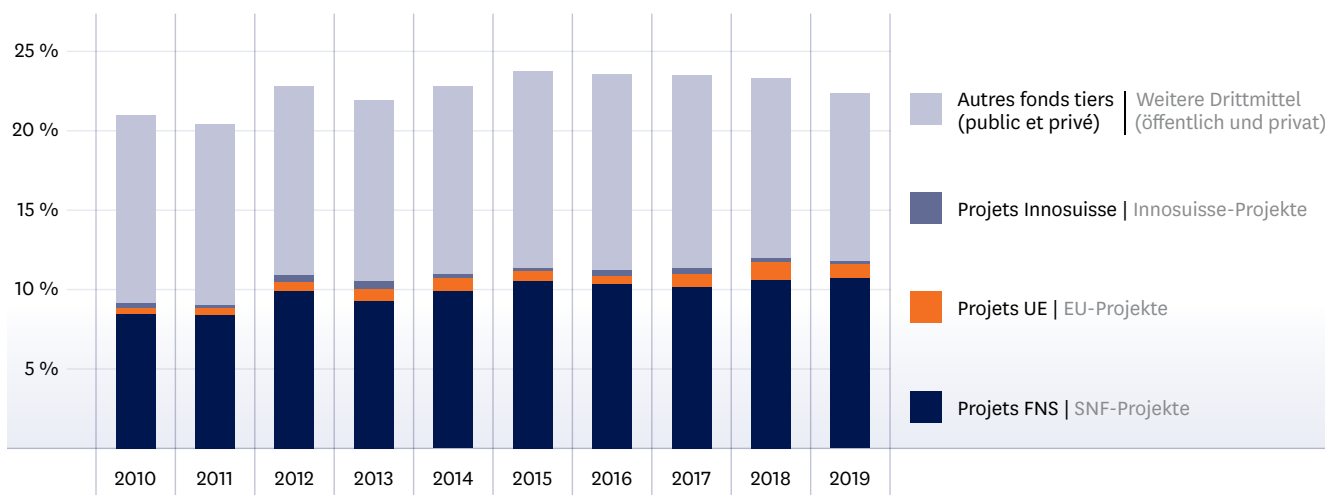
A l'horizon 2030, l'Université compte renforcer, compléter et étendre ses domaines d'enseignement et de recherche de réputation nationale et internationale. En parallèle, elle entend profiter de nouvelles opportunités, afin de consolider son profil. En s'appuyant sur ses forces, l'Université de Fribourg s'attache à définir de nouvelles priorités, tout en développant ses points forts actuels et en cultivant les activités d'enseignement et de recherche dans les disciplines qui constituent le fondement de ce développement. Dans ce sens, l'Université veut affiner encore davantage son profil – en particulier sa tradition humaniste-éthique et sa fonction de pont – au niveau national et international, afin de se positionner encore plus clairement dans certains domaines du paysage des hautes écoles et de la recherche.

Au cours des prochaines années, il s'agira de mettre en œuvre et de préciser les grands axes de la stratégie 2030 au travers, notamment, de la planification pluriannuelle de toute l'Université, ainsi que des facultés et des entités interfacultaires.

C'est l'important engagement de l'ensemble de la communauté universitaire qui rend le développement de l'Unifr possible. C'est pourquoi je tiens à remercier vivement chacune et chacun pour son engagement, sa fidélité et sa loyauté. En effet, l'Université est d'abord un ensemble de personnes qui étudient, travaillent et s'investissent dans un même esprit et un même but. Mes remerciements vont aussi aux autorités cantonales et aux citoyennes et citoyens de Fribourg dont le soutien est indispensable pour le développement propice de l'Université.

Astrid Epiney
Rectrice

Part des charges financées par des fonds tiers | Drittmittelfinanzierter Anteil am Aufwand





Das Jahr 2020 begann erfreulich mit einer Mitteilung der Zeitschrift «Nature»,¹ dass die Universität Freiburg (ja, unsere Alma Mater!) zu den am stärksten wachsenden Hochschulen im Bereich Materialwissenschaften gehört. Unsere Universität belegt hier weltweit Platz 46 der «rising institutions», das ist Platz 3 in Europa, hinter der ETHZ und der Universität Mainz.

COVID-19 machte das Jahr 2020 jedoch zu einem «annus horribilis» im Bereich der Forschung: Die komplette Schliessung der Universität während der ersten Welle führte dazu, dass die meisten der insbesondere experimentellen Wissenschaften zum Stillstand kamen. Dennoch starteten im Laufe des Jahres 2020 insgesamt 60 neue SNSF-Projekte aller Art, 12 weitere beginnen Anfang 2021. Drei von sechs PRIMA-Anträgen wurden zugesprochen, was einer Erfolgsquote von 50 Prozent entspricht. Nennenswert sind auch 11 erfolgreiche SPARK-Projekte, ein neues Förderinstrument zur Förderung innovativer Ideen. Insgesamt wurden so knapp 30 Millionen Schweizer Franken an SNSF-Fördergeldern eingeworben. Auch international waren unsere Forschenden erfolgreich, z. B. mit den acht derzeit laufenden ERC-Projekten. Spannend wird sicher auch ein neues UNESCO-Projekt von ca. 1.6 Millionen US-Dollar für vier Jahre, welches sich mit den Konsequenzen der Klimaerwärmung auf die Kryosphäre in zentralasiatischen Ländern befasst.

Intern beschäftigt uns unter anderem die Erstellung der neuen Forschungsdatenbank für unsere Universität. Hierfür ist es wichtig, dass alle Forschenden unserer Alma Mater eine ORCID haben und diese auch befüllen. Ende 2020 waren dort mehr als 11'000 Publikationen der Universität Freiburg zu finden, ein Zuwachs von knapp 60 Prozent im Vergleich zum Vorjahr. Neue interdisziplinäre Zusammenarbeiten sollen zudem in der Zukunft die Eingabe von kollaborativen Projekten wie NCCRs oder Sinergia erleichtern. Parallel zu den kantonalen Interessen zeigt sich auch bei uns eine erhöhte Forschungstätigkeit im Bereich Lebensmittel und Agrikultur, nicht zuletzt auch zusammen mit Agroscope.

Made in Fribourg

En ce qui concerne le transfert de technologie, les activités au niveau de l'innovation sont définitivement en hausse. C'est, tout d'abord, perceptible dans l'accroissement du nombre de contrats de transfert de matériel (par exemple de souches cellulaires), d'accords de confidentialité et de contrats de recherche. Plusieurs nouveaux brevets ont été ou seront bientôt déposés, sept projets Innosuisse/Innocheque reçus. L'offre de cours autour de l'entrepreneuriat augmente, ainsi que les compétitions d'idées s'adressant à toute la communauté universitaire. L'importance croissante de la Faculté des sciences et de médecine doit impérativement s'accompagner d'un renforcement du Service techtransfer *made in Fribourg*.

Avant de laisser la parole à Martina King (voir ci-contre) pour une belle démonstration de recherche interdisciplinaire, un grand merci à celles et ceux qui font tourner notre Université sur le plan de la recherche, car une recherche active renforce aussi l'enseignement de haut niveau dans un esprit humboldtien.

Katharina M. Fromm
Vizektorin Forschung und Innovation

¹ <https://www.nature.com/articles/d41586-019-03766-z>

GEISTESWISSENSCHAFTEN IN DER MEDIZIN

Wie funktioniert schriftliche Kommunikation unter Ärzt_innen, inwiefern befördert sie ein depersonalisiertes Menschenbild? Was können wir aus den gesellschaftlichen Reaktionen auf Robert Kochs Bakterienforschung um 1900 für die Corona-Pandemie lernen? Die *Medical Humanities* (*Geisteswissenschaften in der Medizin*) haben einen verantwortungsvollen Forschungsauftrag, der sich, wie die Beispiele zeigen, in eine Vielzahl von Themen aufsplittert. Denn es geht um nichts Geringeres, als darum, das komplexe System «Medizin» in all seinen kulturellen, erkenntnistheoretischen und kommunikativen Dimensionen und in seinem geschichtlichen Gewordensein zu erklären. Dafür kommen verschiedene geisteswissenschaftliche Disziplinen, meist in transdisziplinärer Koordination, zum Einsatz.

Am Lehrstuhl von Prof. King arbeiten Forschende mit literaturwissenschaftlichen und medizinhistorischen Ansätzen; 2020 standen die beiden angesprochenen Projekte im Vordergrund: Kulturgeschichte der Bakteriologie und medizinische Schriftkommunikation.

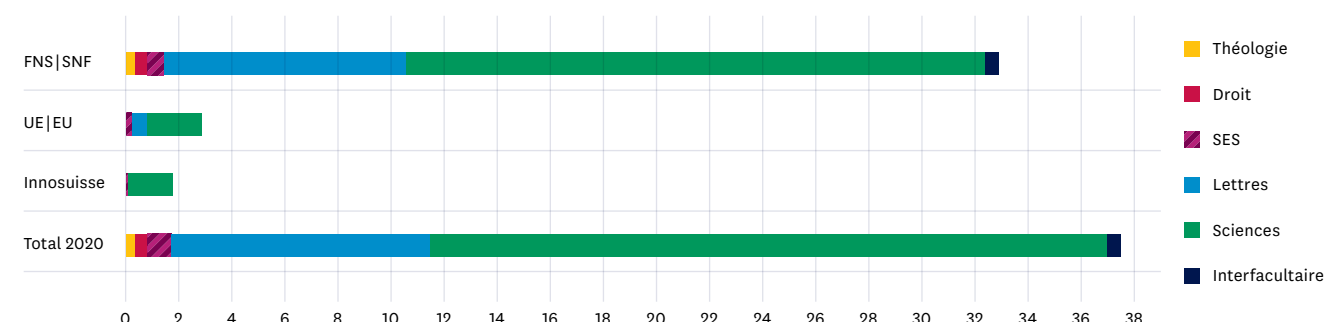
Nach 1880 erlebt die deutsche Bakteriologie mit Robert Kochs Entdeckungen der Milzbrand-, Tuberkulose- und Chole-
raerreger einen kometenhaften Aufstieg zur Leitwissenschaft, sie avanciert zum Symbol des Fortschritts schlechthin. Das Projekt untersucht die gesellschaftlichen, intellektuellen und künstlerischen Reaktionen darauf: Unermüdlich berichten Tageszeitungen, Periodika und Journale von spektakulären Mikrobenjagden im Schmutz heimischer und kolonialer Gefilde, von grauenerregenden Kleinstlebewesen, die in den humanen Körper und die Ritzen des Alltags dringen; und sie schüren dabei in der Öffentlichkeit ebenso Paranoia wie voyeuristische Faszination. Am Ende begibt sich eine ganze Gesellschaft auf Mikrobenjagd, mit Karbol bewaffnet im häuslichen Badezimmer; oder mit den Waffen der Polemik in einer aufgeheizten Journalistik, die den Mikrobenkampf für Fremdenfeindlichkeit nutzt oder aber vehement verwirft. Es zeigt sich, dass die vielbeklagte «Corona-Infodemie» keine singuläre Erscheinung ist; sie hat vielmehr historische Vorläufer, aus denen wir etwas über die gegenwärtigen soziopolitischen Spannungen lernen können.

Um die «Bakterienkultur» zwischen 1880 und 1930 zur Gänze zu erfassen, wurden hunderte von Quellen ausgewertet – medizinische und populärmedizinische Traktate, Ratgeberliteratur und Tageszeitungen, illustrierte Periodika und Karikaturen, schliesslich kunsttheoretische und literarische Erzeugnisse. Letztere reichen von der Unterhaltungs- bis zur Kunstliteratur, vom Bazillenwitz bis zu Kandinsky, Kafka und Thomas Mann. Das Projekt wurde 2021 abgeschlossen, die Monographie ist im Druck (*Das Mikrobielle in der Literatur und Kultur der Moderne, Zur Wissensgeschichte eines ephemeren Gegenstands (1880 – 1930)*, Martina King, De Gruyter, 2021).

Ein weiteres Forschungsprojekt gilt der Geschichte und Rhetorik ärztlicher Schriftkommunikation; untersucht werden die beiden Genres «Arztbrief» und «Fallbericht». Sie haben zwar ganz unterschiedliche Funktionen: Der Fallbericht richtet sich an die Fachöffentlichkeit, der Arztbrief dient der direkten ärztlichen Kommunikation. Gleichwohl folgen beide Genres ähnlichen Strukturprinzipien und weisen eine vergleichbare Sprache auf, die – wie unsere Untersuchungen zeigen – im Verlauf des 20. Jahrhunderts immer spezifischer wird; sie tilgt die handelnden Subjekte und wandelt sich zum objektivistischen Telegrammstil. Im Projekt werden erstmals Theorien der aktuellen Erzählforschung auf das unerforschte Fachgenre «Arztbrief» angewandt: Aus dem Vergleich von historischen Arztbriefen seit den 1940er Jahren und aktuellen Dokumenten ergibt sich, dass protokollarische Darstellungen zunehmend an die Stelle nachvollziehbarer Handlungssequenzen treten; es bleibt jedoch eine reduzierte, kognitiv hoch effiziente Form von Narrativität erhalten. Ihr Risiko besteht in einem technokratischen «Denken ohne Personen», dem mit pädagogischen Mitteln entgegenzuwirken ist.

Beiden Projekten ist gemeinsam, dass sie zu einem besseren Verständnis unserer heutigen Medizin beitragen, sowohl aus historischer wie systematischer Perspektive.

Dépenses 2020, en millions de francs, pour des projets de recherche Fonds National, Union européenne et Innosuisse
Ausgaben 2020, in Millionen Franken, für Forschungsprojekte Nationalfonds, Europäische Union und Innosuisse



ENSEIGNEMENT



En ce qui concerne l'enseignement, l'événement le plus marquant de l'année 2020 est, sans aucun doute, la crise liée à la covid-19 qui a forcé l'Université de Fribourg à passer, en l'espace de quelques jours, d'un semestre de printemps en présentiel à une université complètement en ligne. La rentrée académique, au semestre d'automne 2020, s'est, quant à elle, réalisée majoritairement en présentiel, dans le respect des normes sanitaires en vigueur et de manière co-modale. Malheureusement, suite aux dispositions sanitaires en lien avec la deuxième vague de contaminations, l'Unifr a dû à nouveau clore cette période avec un enseignement majoritairement à distance.

Mesurer la qualité

Durant l'été, le Service Assurance Qualité a conduit des sondages sur la perception de l'enseignement durant le semestre de printemps 2020, permettant d'identifier des éléments cruciaux pour un enseignement à distance de qualité. Il a ainsi pu émettre des recommandations ciblées, non seulement pour le semestre d'automne, mais aussi pour l'avenir (voir page ci-contre). Dans ce contexte, on peut aussi souligner les résultats globalement positifs récoltés tant auprès des enseignant·e·s que des étudiant·e·s.

Tirer des leçons

Cette situation exceptionnelle a permis à l'Université de développer les instruments techniques, ainsi que les compétences des enseignant·e·s et des étudiant·e·s pour une meilleure introduction de la digitalisation dans le domaine de l'enseignement. Pour rappel, il s'agit d'un des objectifs formulés par le Rectorat dans son programme d'activité, afin de permettre une certaine flexibilisation des études tout en restant une université en présentiel. Les prochaines étapes concerneront donc une réflexion sur les aspects de la digitalisation qui pourront être adaptés à long terme sur la base des expériences vécues en 2020.

Nouveaux cursus

Malgré la crise liée à la covid-19, l'Université de Fribourg a ouvert de nouvelles offres d'étude, en particulier un Master interdisciplinaire en Environmental Sciences and Humanities unique en Suisse, au sein de la Faculté des sciences et de médecine. Un nouveau Master en Data Analytics & Economics a également vu le jour en Faculté des sciences économiques et sociales et du management. Il répond aux défis actuels de la digitalisation dans le domaine de l'économie. Finalement, une nouvelle voie de Doctorat ès lettres en Islam et Société est proposée par la Faculté des lettres et des sciences humaines. Elle vient compléter le programme de Master interdisciplinaire Islam et Société, conçu par le Centre suisse Islam et Société (CSIS). Enfin, en collaboration avec tous les instituts de formation d'enseignant·e·s de Suisse romande, l'Université de Fribourg a participé à l'élaboration du nouveau Master en didactique disciplinaire, qui donne aux enseignant·e·s la possibilité de devenir formatrice ou formateur d'enseignant·e·s dans une discipline spécifique.

Chantal Martin Sölch

Vice-rectrice Enseignement, Formation continue et Egalité

Lernen und lehren aus der Ferne

Für den Bereich der Lehre war die Corona-Pandemie eine grosse Herausforderung. Die erfolgreiche Umstellung von Präsenz- auf Online-Unterricht, die praktisch von einem Tag auf den anderen erfolgen musste, hat es aber erlaubt, den regulären Lehrbetrieb in seiner Gesamtheit aufrecht zu erhalten. Dieser Wechsel war allerdings mit viel Stress und Unsicherheit auf allen Seiten verbunden.

Umfassende Befragung zum Lockdown im Frühling

Um die Erhaltung der Lehrqualität auch für die Zukunft zu gewähren und um vom Gelernten maximal zu profitieren, hat das Rektorat in Zusammenarbeit mit den Fakultäten grossflächige Befragungen durchgeführt. Trotz der speziellen Umstände haben insgesamt 1170 Unterrichtende, Forschende und weitere Angestellte plus 4250 Studierende daran teilgenommen.

Engagement und Flexibilität

Dass fast alle Lehrveranstaltungen erfolgreich durchgeführt werden konnten, ist insbesondere dem grossen Engagement der Dozierenden zu verdanken, die – mit unermüdlicher Unterstützung der IT-Dienste und der Hochschuldidaktik – ihren Unterricht so umgestaltet haben, dass die Studierenden ihn von zuhause aus absolvieren konnten. Der Live-Online-Unterricht wurde von den Studierenden insbesondere in Bezug auf die Motivation und die Interaktivität geschätzt. Die Bereitstellung von Videoaufnahmen und weiterem Material ermöglichte die Erarbeitung des Stoffs im eigenen Tempo und nach eigenem Zeitplan.

Die neuen Unterrichtsformen verlangten nicht nur den Dozierenden, sondern auch den Studierenden viel ab: Ihr Arbeitsaufwand war höher als in Semestern mit Präsenzunterricht und die unterschiedlichen Modalitäten und technischen Mittel erforderten eine hohe Flexibilität. Insgesamt fanden aber sowohl die Studierenden als auch die Unterrichtenden, dass die Lernziele erreicht wurden.

Zweite Umstellung auf Fernunterricht

Dank der Umfrage konnten die zahlreichen Erfahrungen mit einem breiten Spektrum an Unterrichtsmethoden und technischen Tools, welche die Dozierenden und die Studierenden während dieser Zeit gemacht haben, gesammelt und analysiert werden. Der Bericht mit den Befragungsergebnissen und den daraus gezogenen Schlussfolgerungen und Empfehlungen wurde zuhause der Universitätsgemeinschaft ins Intranet gestellt und bei mehreren Gelegenheiten präsentiert. Davon konnten bei der zweiten Umstellung auf Fernunterricht im Herbst viele Unterrichtende profitieren.

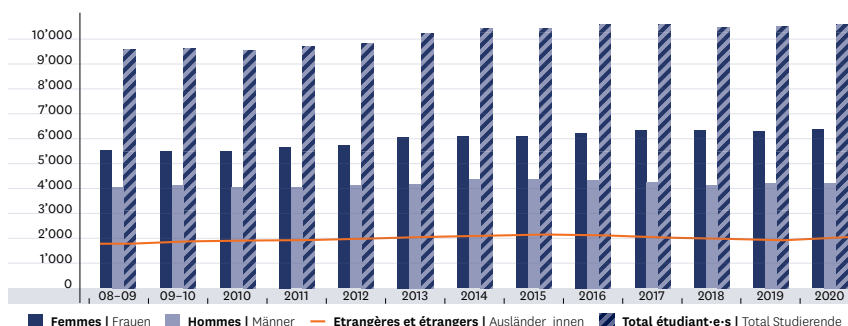
Ausblick

Es ist unbestritten, dass die Reichhaltigkeit und Komplexität des Präsenzunterrichts im Fernunterricht nicht erreicht werden kann. Die Ergebnisse der Umfrage deuten aber darauf hin, dass einige teilweise neu getestete Konzepte, wie z.B. dasjenige des Flipped Classroom (Erarbeiten der Theorie zuhause anhand von Videos – Anwendung im Unterricht), in Zukunft durchaus eine Bereicherung des Präsenzunterrichts darstellen können.

Etudiant·e·s | Studierende

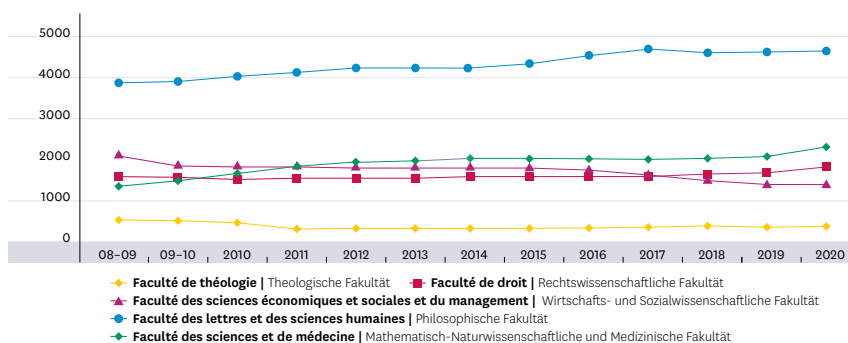
Evolution générale des étudiant·e·s selon sexe et origine

Allgemeine Entwicklung der Studierenden nach Geschlecht und Herkunft



Evolution générale des étudiant·e·s par faculté

Allgemeine Entwicklung der Studierenden nach Fakultät



INTERNATIONALE BEZIEHUNGEN



Wir blicken auf ein intensives und ungewöhnliches akademisches Jahr zurück, welches eine grosse Herausforderung für die internationale Studierendenmobilität darstellte. Dank einer raschen Umstellung von Präsenzunterricht auf digitale Lehre Mitte März, konnten im Frühling 2020 fast alle Incoming-Studierenden ihr Austauschsemester an der Universität Freiburg erfolgreich abschliessen. Hingegen verursachte die Ausbreitung der Corona-Pandemie grosse Unsicherheit bei den Austauschprogrammen. Manche Outgoing-Studierende mussten ihren Aufenthalt abbrechen, geplante Reisen absagen oder auf einen späteren Zeitpunkt verschieben. In dieser Krisenzeit spielte die Kommunikation eine zentrale Rolle. Daher wurde mit den Austauschstudierenden und den Partneruniversitäten ein regelmässiger Austausch gepflegt.

Dank neuen Austauschverträgen im Rahmen des Swiss-European Mobility Programme (SEMP) konnten die Mobilitätsmöglichkeiten für den europäischen Raum erweitert werden. Zu den neuen Partneruniversitäten zählen u.a. die Royal Holloway University of London für den Studienbereich Sprachen, die *University Olomouc* in der Tschechischen Republik für Philosophie oder die *Prague University of Economics and Business* im Bereich Wirtschaft. Ausserhalb Europas sind insbesondere die neuen Partnerverträge mit Afrika und China hervorzuheben.

Mit einem Stipendium der Universität Freiburg absolvierten 30 junge Forschende im Laufe des Jahres 2019/20 einen Forschungsaufenthalt in Freiburg. Dabei wurden Forschungsbereiche aus allen fünf Fakultäten abgedeckt. Die Forschenden kamen u.a. aus dem Iran, Äthiopien, Australien und Südkorea sowie zahlreichen europäischen Ländern. Das Bundesexzellenzstipendium wurde an 23 Forschende vergeben, die vorwiegend aus Europa sowie u.a. aus Marokko, Indien, Kamerun, Brasilien und den Vereinigten Staaten nach Freiburg gekommen sind. 12 Forschende mit Eigenfinanzierung verstärkten Forschungsteams der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen und Medizinischen Fakultät, wobei die meisten dieser Forschenden aus Europa, Asien und Südamerika angereist sind. Die Stiftung Jean und Blurette Nordmann (Freiburg) vergab vier Stipendien für Studien- bzw. Forschungsaufenthalte an der Hebräischen Universität in Jerusalem.

Im akademischen Jahr 2019/2020 hat die Universität Freiburg erstmals finanzielle Beiträge zur Förderung der Schaffung von Summer und Winter School Programmen gesprochen. Aufgrund der Corona-Situation wurden vier unterstützte Summer School Programme auf die Sommer 2021 und 2022 verschoben. Ein Winter School Programm wurde im Februar 2021 online angeboten.

Die Dienststelle für internationale Beziehungen (DIB) führte im Sommer erstmals ein Online-Sommer-Kurzprogramm zum Thema «Introduction to Switzerland» durch, an welchem 16 Studierende aus China teilnahmen. Eine Fortsetzung der Online-Kurzprogramme ist für das Jahr 2021 geplant. Vor Beginn des Herbstsemesters hat die DIB ihre Kommunikationskanäle erweitert und eine Facebook-Seite sowie ein Instagram-Profil lanciert. Dabei liegt der Fokus auf Neuigkeiten u.a. zu Mobilitätsaktivitäten und internationalen Kooperationen.

Bernard Ries

Vize rektor Internationale Beziehungen, Digitalisierung und Interdisziplinarität

Echange et mobilité durant les 3 dernières années selon le type de mobilité | Austausch & Mobilität der letzten drei Jahre gemäss Mobilitätstyp

MOBILITÉ ESTUDIANTE STUDIERENDENMOBILITÄT			
	2017/18	2018/19	2019/20
Suisse IN Schweiz IN	13	14	25
Suisse OUT Schweiz OUT	11	12	8
Europe-SEMP IN Europa-SEMP IN	158	142	132
Europe-SEMP OUT Europa-SEMP OUT	178	157	163
MONDE IN WELT IN	34	25	17
MONDE OUT WELT OUT	46	52	35
STAGES IN PRAKTIKA IN	33	48	31
STAGES OUT PRAKTIKA OUT	25	26	19
TOTAL	498	476	430
MOBILITÉ DU PERSONNEL PERSONALMOBILITÄT			
EUROPE IN EUROPA IN	23	24	37
EUROPE OUT EUROPA OUT	26	37	28
SÉJOURS DE RECHERCHE À L'UNIFR FORSCHUNGSaufenthalt AN DER UNIFR			
BOURSES DE L'UNIFR STIPENDIEN DER UNIFR	61	60	38
BOURSES DE LA CONFÉDÉRATION STIPENDIEN DES BUNDES	30	40	44
AUTRES BOURSES SONSTIGE STIPENDIEN	18	20	27
TOTAL	109	120	109
GESAMTTOTAL	656	657	604
Catégories: mobilité étudiante (Suisse, Europe, monde, stages (SEMP, AMI), bourses Unifr/Conf/ConseilUnifr/donateur, mobilité du personnel Kategorien: Studierendenmobilität (Schweiz, Europa, Welt), Praktika (SEMP, AMI), Stipendien Unifr/Bund/Hochschulrat/Spenden, Personalmobilität			

Echange et mobilité durant les 3 dernières années selon les régions du monde | Austausch & Mobilität der letzten drei Jahre gemäss Weltregionen

		2017/18	2018/19	2019/20
AFRIQUE AFRIKA	IN	8	17	16
	OUT	-	1	-
AMÉRIQUE AMERIKA	IN	25	39	26
	OUT	17	22	14
ASIE ASIEN	IN	38	33	38
	OUT	21	19	15
EUROPE EUROPA	IN	291	274	264
	OUT	247	236	220
OCÉANIE OZEANEN	IN	6	8	6
	OUT	3	8	5
Catégories: mobilité étudiante (Suisse, Europe, monde, stages (SEMP, AMI), bourses Unifr/Conf/ConseilUnifr/donateur, mobilité du personnel Kategorien: Studierendenmobilität (Schweiz, Europa, Welt), Praktika (SEMP, AMI), Stipendien Unifr/Bund/Hochschulrat/Spenden, Personalmobilität				

FORMATION CONTINUE



En janvier 2020, une année record se profilait pour la formation continue. Jamais auparavant tant de cours n'avaient été complets en début d'année. Et puis, le coronavirus est arrivé et, d'un jour à l'autre, une année record s'est transformée en *annus horribilis*. L'interdiction des cours en présentiel entrainait en vigueur de la mi-mars au 8 juin et, à nouveau, à partir de novembre 2020. Sans entrer dans les détails, en 2020, aucun cours en présentiel n'a pu être organisé pendant cinq mois, hormis les vacances d'été habituelles de juillet et août, et ainsi aucune salle n'a pu être louée. En outre, à l'exception du colloque sur les «Marchés publics», toutes les grandes manifestations ont dû être annulées.

Evolution inattendue

Pendant l'interdiction des cours en présentiel du printemps, pratiquement aucun-e intervenant-e n'est passé-e en mode visioconférence. Tout le monde pensait que la situation se calmerait en été et qu'il serait possible de revenir à l'enseignement en présentiel. Cela n'a pas été le cas. Le report des modules des volées en cours n'étant plus envisageable au second semestre, les cours en ligne ont également trouvé leur place dans la formation continue.

Les avis sur les expériences faites pendant l'année 2020 en matière de visioconférence sont mitigés. Certain-e-s client-e-s étaient heureux-ses de pouvoir poursuivre leur CAS ou DAS et de le terminer dans le délai prévu. D'autres auraient préféré un enseignement en présentiel et, donc, un report des cours. Ainsi, les cours en présentiel auront toujours leur raison d'être après le coronavirus. En revanche, de nombreuses et nombreux participant-e-s ont découvert les avantages des formations en ligne. A l'avenir, il sera important de déterminer quelle forme est adéquate pour quel contenu et de réfléchir à des formes hybrides pour les CAS et les DAS.

Offres numériques innovantes

Si l'on cherche du positif dans cette année de crise, on le trouvera, sans nul doute, dans l'élan donné aux cours en ligne. Avant même la pandémie, la Commission de la formation continue a voulu soutenir les offres numériques innovantes par le biais d'un appel à projets. En raison de l'introduction rapide et inattendue des méthodes numériques dans presque tous les cours de formation continue existants, à cause de la pandémie, de nombreux projets proposés ont été dépassés par les événements et ont dû être modifiés. Finalement deux projets sur six se sont distingués et ont obtenu un financement approprié. Le premier propose une formation continue en e-learning sur la radicalisation en lien avec l'islam (Prof. Hansjörg Schmid). Le second s'intéresse à l'acquisition de l'orthographe et au soutien dans ce domaine (Prof. Erich Hartmann).

Il est également réjouissant de constater que trois nouveaux CAS ont été lancés au cours de cette année, par exemple dans le domaine des neurosciences de l'éducation. Le thème a suscité un tel engouement qu'il n'a pas été possible de retenir toutes les candidatures. Le Service de la formation continue mettra en place une deuxième volée dès que possible. Les autres nouveaux certificats sont les suivants: le CAS en Justice des mineurs et le CAS Jugendstrafverfolgung en allemand.

Chantal Martin Sölch

Vice-rectrice Enseignement, Formation continue et Egalité



VMI – Institut für Verbands-, Stiftungs- und Genossenschaftsmanagement

Das Institut für Verbands-, Stiftungs- und Genossenschaftsmanagement (VMI) erforscht seit 45 Jahren die Entwicklung des Dritten Sektors, der Verbände und anderer gemeinnütziger Organisationen. Es widmet sich insbesondere dem Management von Nonprofit-Organisationen und gilt in diesem Bereich als führend in der Aus- und Weiterbildung von Führungskräften.

Swiss Olympic, die Wirtschaftskammer Österreich, das Rote Kreuz sowie über 300 weitere Organisationen aus dem gesamten deutschsprachigen Raum schulen ihr Kader regelmässig am VMI. Neben Grundlagenforschung begleitet es als Forschungspartner auch diverse Praxisstudien, wie etwa die nationale Spendenstatistik der Schweiz oder Vergütungs- und Kommunikationsstudien im Dritten Sektor. Seit zwei Jahren führt das VMI auch einen Lehrgang in Digitalisierung für Nonprofit-Organisationen durch. Parallel zur Erwachsenenbildung bietet das Institut jährlich mehrere Vorlesungen und Seminare für Studierende auf Masterstufe an.



iimt – a world of opportunities

L'international institute of management in technology (iimt) est un centre de compétences leader en management des technologies. Il offre des programmes de formation continue et s'est imposé comme un institut de recherche innovant.

En 2020, l'iimt a décerné 42 diplômes EMBA, Executive Diploma et Executive CAS. Cette année a amené son lot de changements. Grâce à la flexibilité de toutes les personnes impliquées, notamment les professeur-e-s internationaux de l'iimt, la transition vers les cours en ligne s'est faite en douceur.

Depuis 25 ans, l'iimt porte son attention sur les défis stratégiques auxquels sont confrontées les entreprises opérant dans les technologies. Il travaille en relation étroite avec des partenaires industriels et développe sans cesse des formations qui répondent aux exigences nationales et internationales de cette activité de pointe.

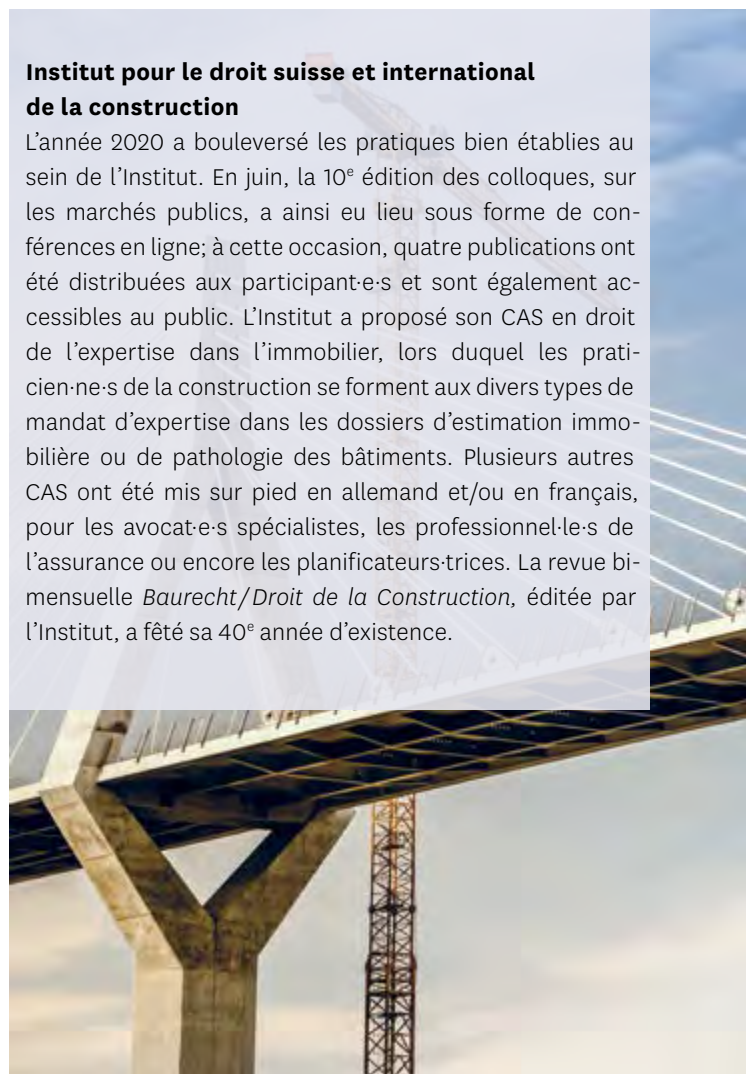


Institut für Europarecht

Das Institut für Europarecht widmet sich seit 25 Jahren der Forschung und Lehre auf dem Gebiet des Europarechts und der rechtlichen Beziehungen Schweiz-EU. Die Ergebnisse werden einem Fachpublikum, aber auch einer breiteren Öffentlichkeit in öffentlichen Tagungen und Publikationen wie dem Schweizerischen Jahrbuch für Europarecht zugänglich gemacht. Gemeinsam mit den Partnerinstitutionen der Universitäten Bern und Neuenburg bietet das Institut Nachdiplomstudiengänge an: Einen CAS Migrationsrecht sowie einen neuen CAS Asylverfahren für Personen, die im Bereich des Asylverfahrens tätig sind (beide Kurse auf Deutsch und Französisch). In Kooperation mit dem Eidgenössischen Datenschutz- und Öffentlichkeitsbeauftragten (EDÖB) veranstaltet das Institut jährlich den Schweizerischen Datenschutzrechtstag sowie Weiterbildungskurse zum schweizerischen und europäischen Datenschutzrecht.

Institut pour le droit suisse et international de la construction

L'année 2020 a bouleversé les pratiques bien établies au sein de l'Institut. En juin, la 10^e édition des colloques, sur les marchés publics, a ainsi eu lieu sous forme de conférences en ligne; à cette occasion, quatre publications ont été distribuées aux participant-e-s et sont également accessibles au public. L'Institut a proposé son CAS en droit de l'expertise dans l'immobilier, lors duquel les praticien-ne-s de la construction se forment aux divers types de mandat d'expertise dans les dossiers d'estimation immobilière ou de pathologie des bâtiments. Plusieurs autres CAS ont été mis sur pied en allemand et/ou en français, pour les avocat-e-s spécialistes, les professionnel-le-s de l'assurance ou encore les planificateur-trices. La revue bimensuelle *Baurecht/Droit de la Construction*, éditée par l'Institut, a fêté sa 40^e année d'existence.



L'HUMANISME ÉTHIQUE: UN BRIN ESSENTIEL DE NOTRE ADN



Définie pour la décennie à venir, la Stratégie 2030 de l'Université de Fribourg repose en particulier sur trois axes. Un de leurs aspects essentiels est sa tradition humaniste-éthique et l'approche centrée sur l'homme qui y est associée. La stratégie mentionne ainsi explicitement une caractéristique centrale de l'Université qui fait partie de son ADN au même titre que, notamment, sa haute qualité, son bilinguisme, son internationalité et son interdisciplinarité.

La solidité de l'ancrage de l'élément humaniste-éthique à l'Université ne renvoie pas seulement à ses racines historiques bien connues, mais résulte aussi directement de son fondement textuel. La Loi sur l'Université fixe parmi ses missions de promouvoir chez les étudiant-e-s, les chercheuses et chercheurs, ainsi que chez les enseignant-e-s le sens de leur responsabilité envers l'homme, la société et l'environnement. Elle est également tenue de dispenser un enseignement qui vise, entre autres, à développer la réflexion éthique. Les statuts de l'Université exigent que ses membres observent les principes de l'éthique scientifique et assument leurs responsabilités éthiques. En général, les statuts veulent que l'Université remplisse son rôle sur la base de principes éthiques. Sa charte stipule par ailleurs qu'elle s'engage en faveur d'une société qui respecte les principes éthiques et les exigences de la justice sociale, et qu'elle offre la possibilité d'approfondir les valeurs de l'humanisme «chrétien», dans un esprit d'ouverture intellectuelle.

Une part d'identité fortement ancrée

Aujourd'hui même, on trouve à l'Université de nombreux exemples de mise en œuvre et de concrétisation de ces prescriptions, notamment dans l'enseignement et la recherche. Par exemple, l'Environmental Sciences and Humanities Institute, le Département de théologie morale et d'éthique ou encore l'Institut d'éthique et des droits de l'homme mènent des recherches sur divers aspects de l'éthique. Ce dernier joue également un rôle important pour la mise en œuvre du pôle de compétences en éthique, créé en 2007. En outre, divers programmes d'études et cours peuvent être suivis dans le domaine de l'éthique, tandis que plusieurs diplômes peuvent être obtenus, dans le cadre du certificat Ethique+, de même que des formations continues, ainsi que des bachelors et des masters. A mentionner encore le Prix d'éthique, institué par le Conseil de l'Université.

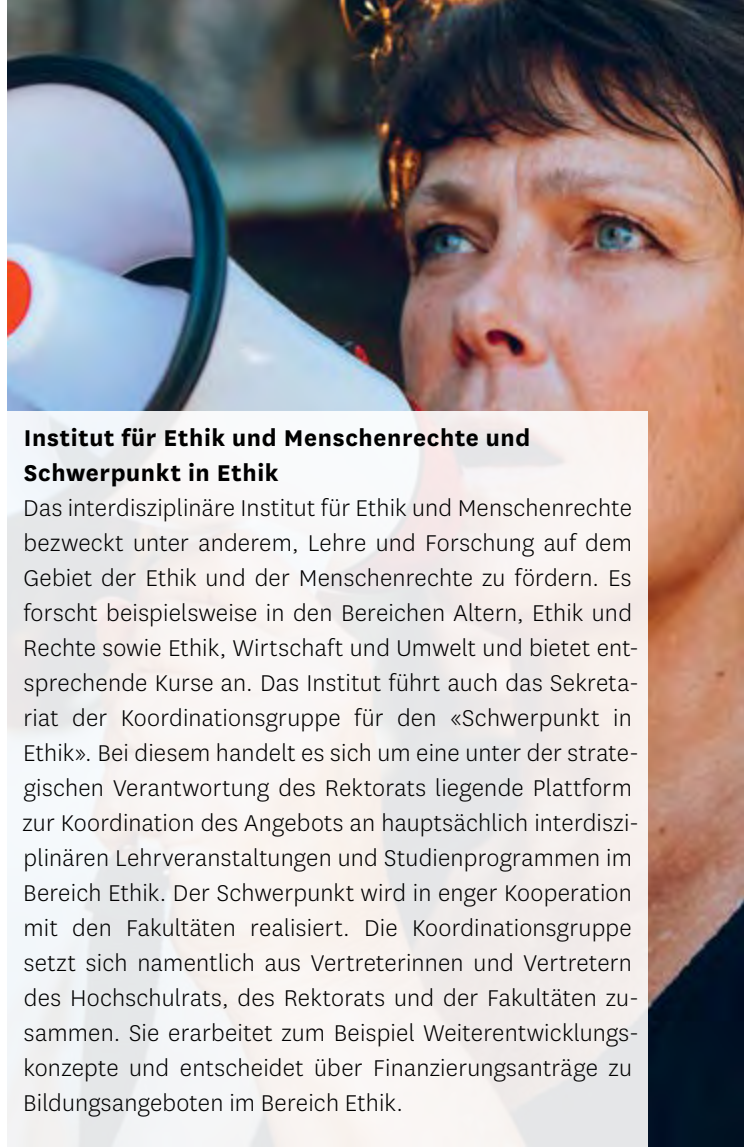
Dans ce contexte, on comprend aisément que, conformément à la Stratégie 2030, l'Université entende affiner son profil spécifique en renforçant, notamment, sa position en tant qu'institution où les aspects éthiques et humanistes sont spécifiquement cultivés dans toutes les disciplines et entre les disciplines, en particulier en renforçant et en développant les pôles existants.

Ralph Doleschal
Secrétaire général



Instituts et départements

L'Environmental Sciences and Humanities Institute analyse – d'un point de vue éthique – les défis environnementaux et les méthodes pour résoudre les problèmes dans le domaine de l'environnement, de la durabilité et du changement climatique. Il vise, entre autres, à développer des aides pour la prise de décisions lors de situations conflictuelles éthiques dans la pratique environnementale. L'Institut interfacultaire Human Centered Interaction Science and Technology soutient la promotion de l'intelligence artificielle et de valeurs humaines pour soutenir la numérisation. Au Département de philosophie, l'enseignement et la recherche en éthique et philosophie politique portent à la fois sur l'éthique systématique contemporaine et sur le développement historique de ce domaine. Le Département de théologie morale et d'éthique s'intéresse, entre autres, à l'éthique sociale et à l'éthique politique, ainsi qu'aux questions de bioéthique.



Institut für Ethik und Menschenrechte und Schwerpunkt in Ethik

Das interdisziplinäre Institut für Ethik und Menschenrechte bezweckt unter anderem, Lehre und Forschung auf dem Gebiet der Ethik und der Menschenrechte zu fördern. Es forscht beispielsweise in den Bereichen Altern, Ethik und Rechte sowie Ethik, Wirtschaft und Umwelt und bietet entsprechende Kurse an. Das Institut führt auch das Sekretariat der Koordinationsgruppe für den «Schwerpunkt in Ethik». Bei diesem handelt es sich um eine unter der strategischen Verantwortung des Rektorats liegende Plattform zur Koordination des Angebots an hauptsächlich interdisziplinären Lehrveranstaltungen und Studienprogrammen im Bereich Ethik. Der Schwerpunkt wird in enger Kooperation mit den Fakultäten realisiert. Die Koordinationsgruppe setzt sich namentlich aus Vertreterinnen und Vertretern des Hochschulrats, des Rektorats und der Fakultäten zusammen. Sie erarbeitet zum Beispiel Weiterentwicklungskonzepte und entscheidet über Finanzierungsanträge zu Bildungsangeboten im Bereich Ethik.



Offres d'études relatives à l'éthique

Plusieurs offres d'études couvrent des aspects de l'éthique. Par exemple, l'unité de Master en éthique et économie politique s'adresse aux étudiant-e-s de toutes les facultés et traite de la question de la justice dans les relations marchandes et non marchandes. Mise en place par l'Institut interdisciplinaire d'éthique et des droits de l'homme et le Département d'économie politique, cette formation interdisciplinaire est unique en Suisse et propose une approche concrète des questions éthiques dans la gouvernance (privée et publique) et le développement durable. Le Master en lettres spécialisé en éthique, responsabilité et développement vise à appréhender le champ du développement dans ses multiples composantes en y intégrant les questions d'éthique et de responsabilité. Il vise, notamment, à réfléchir aux conditions d'un développement dans le respect de la personne humaine.

Weiterbildungsangebote im Bereich Ethik

Alle für ein Bachelor- oder Masterstudium eingeschriebenen Studierenden der Universität Freiburg haben während ihres Studiums die Möglichkeit, das interdisziplinäre Zusatzprogramm Ethik+ zu absolvieren, das mit einem Zertifikat abgeschlossen werden kann. Dieses Zertifikat ist kein akademisches Diplom, sondern eine Bescheinigung darüber, dass sich der oder die Studierende vertieft (und über die Vorgaben für den Erwerb eines Bachelor- und/oder Mastertitels hinausgehend) mit ethischen Fragestellungen auseinandergesetzt hat. An der Universität bestehen weitere Weiterbildungsangebote, die sich mit spezifischen Aspekten der Ethik befassen, so etwa die Lehrprogramme des Departements für Moralthologie und Ethik im Bereich Ethik und Spiritualität in der Pflege (die mit einem Weiterbildungszertifikat oder -diplom [CAS/DAS] abgeschlossen werden können) oder das Weiterbildungsseminar Tierethik.



BeNeFri 2020

Depuis de nombreuses années, les étudiant·e·s de Berne, Neuchâtel et Fribourg ont la possibilité de participer à des programmes d'étude communs, ainsi que de suivre des cours dans les deux autres universités au sein du réseau BeNeFri. Celui-ci permet d'élargir considérablement l'offre d'étude des trois universités partenaires, tout en permettant aux étudiant·e·s de rester affilié·e·s à leur propre institution. 2020 a été une année particulière pour le projet. En effet, la baisse des mobilités engendrée par la covid-19 a représenté un réel défi pour BeNeFri.

IN

404 étudiant·e·s sont venu·e·s étudier à l'Université de Fribourg en 2020. La Faculté des sciences et de médecine en a reçu le plus grand nombre (266). Cette fréquentation a été plus basse que les deux années précédentes, mais reste plus élevée qu'en 2016 et 2017. Ensuite, ce sont les étudiant·e·s de la Faculté des lettres et des sciences humaines qui ont été les plus nombreuses et nombreux à visiter Fribourg, 96 en tout, ce qui représente 35 personnes de moins qu'en 2019. La Faculté des sciences économiques et sociales et du management a compté moitié moins d'étudiant·e·s que l'année passée (25) et suit une tendance fortement à la baisse depuis 5 ans. Le nombre de participant·e·s de la Faculté de droit a également baissé (19 contre 39 en 2019). Enfin, deux théologien·ne·s ont été intéressé·e·s à venir à Fribourg.

En ce qui concerne la provenance de ces étudiant·e·s, 358 étaient issu·e·s de l'Université de Berne et 46 de celle de Neuchâtel. Les chiffres neuchâtelois baissent de 18% par rapport à 2019, mais sont plus élevés qu'en 2018. Ils restent, en moyenne, relativement stables sur ces cinq dernières années. Les effectifs des étudiant·e·s bernois·e·s baissent de 25% par rapport à 2019, une tendance inhabituelle par rapport aux années précédentes.

OUT

Sur les cinq dernières années (2016 à 2020), 2020 a été la moins bonne année pour les étudiant·e·s fribourgeois·e·s souhaitant suivre des cours dans les universités partenaires, avec 482 étudiant·e·s. Leur nombre par faculté ne suit par contre pas le même ordre que celui des étudiant·e·s entrant·e·s, avec 198 personnes pour la Faculté des sciences et de médecine; 115 pour la Faculté de droit; 98 pour la Faculté des lettres et des sciences humaines; 61 pour la Faculté des sciences économiques et sociales et du management; et 15 pour la Faculté de théologie. Globalement, les baisses enregistrées cette année sont mieux réparties que pour les étudiant·e·s en mobilité entrant à l'Université de Fribourg.

Les étudiant·e·s fribourgeois·e·s ont volontiers suivi des cours dans les universités partenaires et, si les chiffres sont en baisse par rapport à 2019, ils restent néanmoins relativement élevés. 121 étudiant·e·s fribourgeois·e·s sont parti·e·s à Neuchâtel, contre 125 en moyenne sur les 5 années précédentes. Une baisse plus marquée peut cependant être relevée en ce qui concerne les étudiant·e·s fribourgeois·e·s partant suivre des cours à Berne avec 418 étudiant·e·s contre 489 en 2019.



Die Arbeit und das Leben der Fakultät wurden 2020 von der COVID-Pandemie wesentlich geprägt. Alle Mitglieder (Dozierende, Forschende, Studierende, Verwaltung) haben eine grosse Flexibilität gezeigt. Die Präsenz in den sozialen Medien wurde intensiviert. Die Aktivitäten der Fakultät wurden mehr als bisher wahrgenommen. Die Infodays fanden online statt.

2020 wurden die wesentlichen Attraktivitätsmerkmale der Fakultät erneut sichtbar: ihre Internationalität (Lehrkörper, Mittelbau und Studierende); ihre Zweisprachigkeit (sie ist die einzige Fakultät weltweit, die auf Deutsch und Französisch eine vollständige katholisch-theologische Ausbildung anbietet, die den akademischen Anforderungen und den kirchlichen Richtlinien entspricht); ihre Stärke in der Forschung (über 170 Doktorierende, zahlreiche wissenschaftliche Reihen, Zeitschriften und Tagungen); ihre Inter- und Transdisziplinarität (sowohl nach aussen wie innerhalb der Universität, wie die Beteiligung der Fakultät an den interdisziplinären Instituten und Zentren der Universität zeigt); ihre weltweite Vernetzung (nicht nur der einzelnen Professor_innen, sondern auch der Fakultät als Institution, wie die vielen Vereinbarungen mit anderen theologischen Zentren zeigen); ihre Offenheit für den ökumenischen und interreligiösen Dialog bei klarer Profilierung katholischer Positionen; ihre Exzellenz und Vielfalt in Lehre und Forschung (vielfältigstes Angebot einer Theologischen Fakultät in der Schweiz; besonderes Engagement in der Weiterbildung mit 2 MAS, 2 DAS und 8 CAS); ihre Integration in eine staatliche Volluniversität; ihre Spezialisierungen in den Kompetenzzentren und Instituten; ihre Fähigkeit zur sachlichen Einmischung in binnenuniversitäre und öffentliche Debatten. Aufgrund dieser Faktoren hat die Fakultät seit ihrer Gründung zum nationalen und internationalen Renommée der Universität Freiburg entscheidend beigetragen.

Ein wichtiger Schwerpunkt war die Arbeit an der universitären Strategie Horizont 2030 und an der Mehrjahresplanung der Fakultät 2023-2027. Darin hält die Fakultät die wichtigsten Perspektiven ihrer Entwicklung fest. Neben den akademischen Graden in Theologie mit staatlicher und kanonischer Geltung wird sie weiterhin andere Grade in Theologischen Studien und in Interreligiösen Studien verleihen, die nur staatlich anerkannt sind. Am Ende des Jahres wurde die Arbeit an der Akkreditierung der Fakultät aufgenommen, die uns 2021 und 2022 beschäftigen wird. Ebenso wurden die Strukturberichte für die Wiederbesetzung von vier Professuren verabschiedet und verschiedene Statuten (Fakultät, Departemente, Institute und Zentren) revidiert.

Den Professoren Mariano Delgado und Martin Klöckener wurde zu ihrem 65. Geburtstag im Rahmen einer akademischen Feier je eine Festschrift überreicht. Tit.-Prof. Innocent Himbaza wurde zum Präsidenten der «Société biblique Suisse» gewählt. Prof. Luc Devillers wurde am 31.07.2020 emeritiert. Die Fakultät trauerte um einige verstorbene Mitglieder: um die emeritierten Professoren Sandro Vitalini und Carlos Josafat Pinto de Oliveira, um den Ehrendoktor Boris Bobrinskoy und um die Ehrendoktorin Liliane Juchli.



Prof. Mariano Delgado
Dekan

TITRES DÉCERNÉS VERLIEHENE DIPLOME *	2020
Bachelor	14
Master	12
Doctorats Doktore	8
Diplômes postgrade Postgraduierte Diplome	10

* Selon la définition de l'Office fédéral de la statistique, OFS – La référence est le mois de la dernière contribution à l'examen. | Gemäss Definition des Bundesamts für Statistik (BFS) – Als Zeitpunkt gilt der Monat, in dem der letzte Teil der Prüfung abgelegt wurde.

Malgré la pandémie, la Faculté a pu maintenir les offres de cours régulières, les quatre premières semaines du semestre en présentiel, puis à distance. Le passage à l'enseignement à distance ou à un mode hybride, combinant l'enseignement à distance avec de petites unités en présentiel, a représenté un grand défi pour les professeur·e·s et les étudiant·e·s. Mais, dans l'ensemble, il a été très bien maîtrisé. La Faculté devrait sérieusement envisager la possibilité d'offrir un enseignement à distance. Non pas, bien sûr, comme substitut à l'indispensable étude en présentiel: il s'agirait plutôt d'une offre supplémentaire pour celles et ceux qui, pour diverses raisons, ne peuvent pas participer à des études en présentiel.

Passage en ligne

De nombreux événements extraordinaires d'envergure internationale ont malheureusement dû être annulés ou réorganisés sous une forme réduite en ligne. C'est notamment le cas de deux événements majeurs, prévus pour le semestre de printemps autour du thème de la «prière»: la conférence interdisciplinaire de l'Institut pour l'étude des religions et le dialogue interreligieux des 1^{er} et 2 mai sur «La prière dans le christianisme et les autres religions» (judaïsme, islam, bouddhisme zen), ainsi que les journées d'étude des 17 et 19 juin, organisées par le Centre d'études Foi et Société, en collaboration avec l'Institut d'études œcuméniques et la Communauté de Taizé, consacrées au thème ««Veillez et priez». Spiritualité, mysticisme et prière en période de troubles politiques». Les conférences principales, certaines présentations approfondies, des séances en petits groupes, ainsi que certaines introductions aux formes de prière correspondantes ont été enregistrées en vidéo et mises en ligne.

Rebondir vers une nouvelle spiritualité

La semaine interdisciplinaire sur «Quelles relations entre l'Eglise et la Cité?», préparée par les étudiant·e·s, a été reportée à 2021, ainsi que le 12^e Forum Fribourg Eglise dans le monde des 15 et 16 octobre portant sur «Contextualité et synodalité – Le Synode sur l'Amazonie et ses suites», organisé par l'Institut d'étude des religions et du dialogue interreligieux et le Centre de théologie pastorale comparée en collaboration avec Missio Suisse. Le CAS «Transformation des conflits et culture de la paix» a également été reporté. D'autres cours de formation continue, tels que le CAS «Pastorale dans les contextes de la mobilité humaine et de la migration» pourraient être organisés en ligne.

Face à la pandémie, la théologie est aujourd'hui appelée à participer à la polyphonie des cultures et des religions du monde à la recherche d'une nouvelle spiritualité, d'une nouvelle éthique et d'un nouvel humanisme.

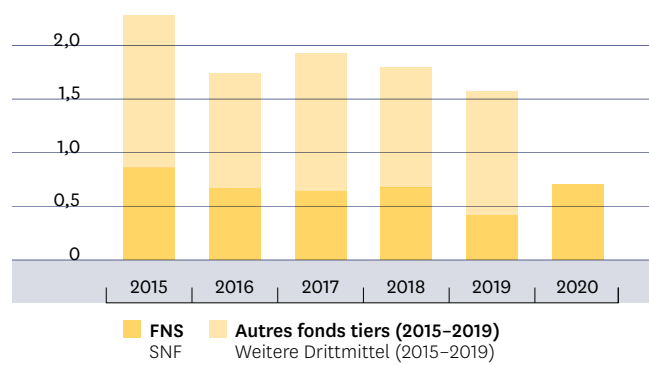
- Avec le synode des évêques d'octobre 2022 en perspective, l'équipe de la revue internationale de théologie pastorale *Lumen Vitae* (Rome, Milan, Vérone et Fribourg), sous la direction du Professeur François-Xavier Amherdt, a mené une recherche sur les réalités synodales collaboratives de l'Eglise catholique (synodes diocésains, formation des équipes pastorales à la synodalité), intitulée «Synodalité: une recherche italo-suisse». Les résultats sont publiés dans «Vers une synodalité missionnaire», numéro 4/2021 de la revue.
- ««Wirklich?» Konzeptionen von Wirklichkeit und der Wirklichkeit Gottes». An dieser vom SNF geförderten Tagung nahmen im September 2020 Theolog_innen, Philosoph_innen und Religionswissenschaftler_innen teil. Die Leitfrage lautete, was es bedeutet zu sagen, dass etwas «ist» oder «existiert», und in welchem Sinn sich das von Gott sagen liesse. Das interdisziplinäre Gespräch über verschiedene Zugangswege zu dieser in aktuellen Debatten eher überdeckten Frage zeigte, dass hier ein lohnendes Feld für weitere Forschung liegt. Projektleitung: Prof. Veronika Hoffmann.
- Le projet «Théologie comparative en Suisse», financé par le FNS sous la direction du Professeur Helmut Zander, consiste en trois sous-projets: 1. Islam: la vie musulmane à l'exemple de Fribourg; 2. Bouddhisme: le monastère tibétain sur le Mont Pèlerin; 3. Esotérisme: la Communauté des chrétiens en tant qu'Eglise d'inspiration anthroposophique. D'abord, les méthodes sociologiques et philologiques minimiseront les éléments normatifs de la recherche; ensuite, les questions théologiques de la communication interreligieuse seront analysées.
- «Die Tagzeitenliturgie in St. Nikolaus zu Freiburg». Die alte Diözese Lausanne hatte bis in die zweite Hälfte des 16. Jahrhunderts eine Eigenliturgie. Diese ist in mehreren Handschriften von Brevieren, Antiphonaren und anderen Quellen aus dem Umfeld der Freiburger Stadtkirche St. Nikolaus (ab 1512 Stiftskirche) bezeugt. Darin werden auch Sonderbräuche dokumentiert, die das Frömmigkeitsleben der Gläubigen genauso wie das öffentliche Leben der Stadt mitgeprägt haben. Mehrere dieser Quellen werden

analysiert und für eine Edition vorbereitet. Projektleitung: Prof. Martin Klöckener.

- Le Centre Suisse Islam et Société (CSIS) a réalisé le projet de recherche-action «Les organisations musulmanes comme actrices sociales» (OMAS) de novembre 2017 à décembre 2020, sous la codirection du Professeur Hansjörg Schmid. Financé par le Secrétariat d'Etat aux migrations (SEM) et le Service de lutte contre le racisme (SLR), le projet a mis l'accent sur des ateliers avec des imams et des multiplicateurs d'organisations faïtières musulmanes. Les résultats sont documentés dans la série «CSIS-Studies» et sur le site www.islamandsociety.ch.
- «Homo orans – Das Gebet im Christentum und in anderen Religionen». An diesem vom SNF geförderten Projekt sind 22 Forscher und Forscherinnen aus dem In- und Ausland beteiligt. Das Projekt kombiniert die historische mit der systematisch-vergleichenden Methode und ist interdisziplinär angelegt: Theolog_innen, Philosoph_innen, Religionswissenschaftler_innen, Germanist_innen und Historiker_innen kommen dabei miteinander ins Gespräch. Der interdisziplinäre Austausch wird zu einer gleichnamigen Buchpublikation führen. Projektleitung: Prof. Mariano Delgado.

Fonds tiers de recherche | Drittmittel für die Forschung

Fonds dépensés (en mio CHF) | Aufgewendete Mittel (in Mio. Franken)



«Die zwei Städte. Studien zur Natur gesellschaftlicher Ideale»

An der Forschungsstelle Sergij Bulgakov am Institut für Ökumenische Studien wurde die Aufsatzsammlung «Die zwei Städte. Studien zur Natur gesellschaftlicher Ideale» von Sergij Bulgakov (1871–1944) aus dem Russischen übersetzt und mit einem wissenschaftlichen Kommentar herausgegeben. Begleitend entstand der Berichtsband über ein internationales, vom SNF gefördertes Kolloquium zu diesem Werk, das 1911 in Moskau erschienen war. Der damalige Professor für Politische Ökonomie ist leidenschaftlich von dem Anliegen geleitet, die prägende Rolle des Christentums bei der Entwicklung der europäischen Wirtschafts- und Soziallehren und den geschichtsmächtigen christlichen Beitrag zur Entfaltung des Prinzips der Menschenwürde und sozialer Gerechtigkeit aufzuweisen. In «Die zwei Städte» entwickelt Bulgakov – inspiriert durch Augustinus und dessen Werk «De Civitate Dei» – bleibend aktuelle Ansätze einer Geschichtstheologie für die Moderne in Form einer Theologie der Kultur, die Religion und Moderne konstruktiv verbindet. – Projektleitung: Prof. Barbara Hallensleben.

Nouvelle édition de l'*Opus imperfectum in Matthaeum*

L'objet du projet est le traité anonyme *Opus imperfectum in Matthaeum*, le commentaire de l'évangile selon Matthieu le plus élaboré que l'Antiquité latine nous ait laissé. La version originale a probablement été composée dans un milieu hérétique arien durant la première moitié du V^e siècle. A cause de sa qualité exégétique, l'œuvre était faussement attribuée au patriarche de Constantinople Jean Chrysostome (+407) et a été, pendant des siècles, considérée comme l'un de ses chefs-d'œuvre.

L'*Opus imperfectum* a joui d'un immense succès parmi les auteurs médiévaux en Occident, dont Thomas d'Aquin et Maître Eckhart. Son importance peut être mesurée selon la quantité de manuscrits (plus de deux cents!) et les empreintes qu'il a laissées dans l'exégèse, la spiritualité et la théologie médiévales.

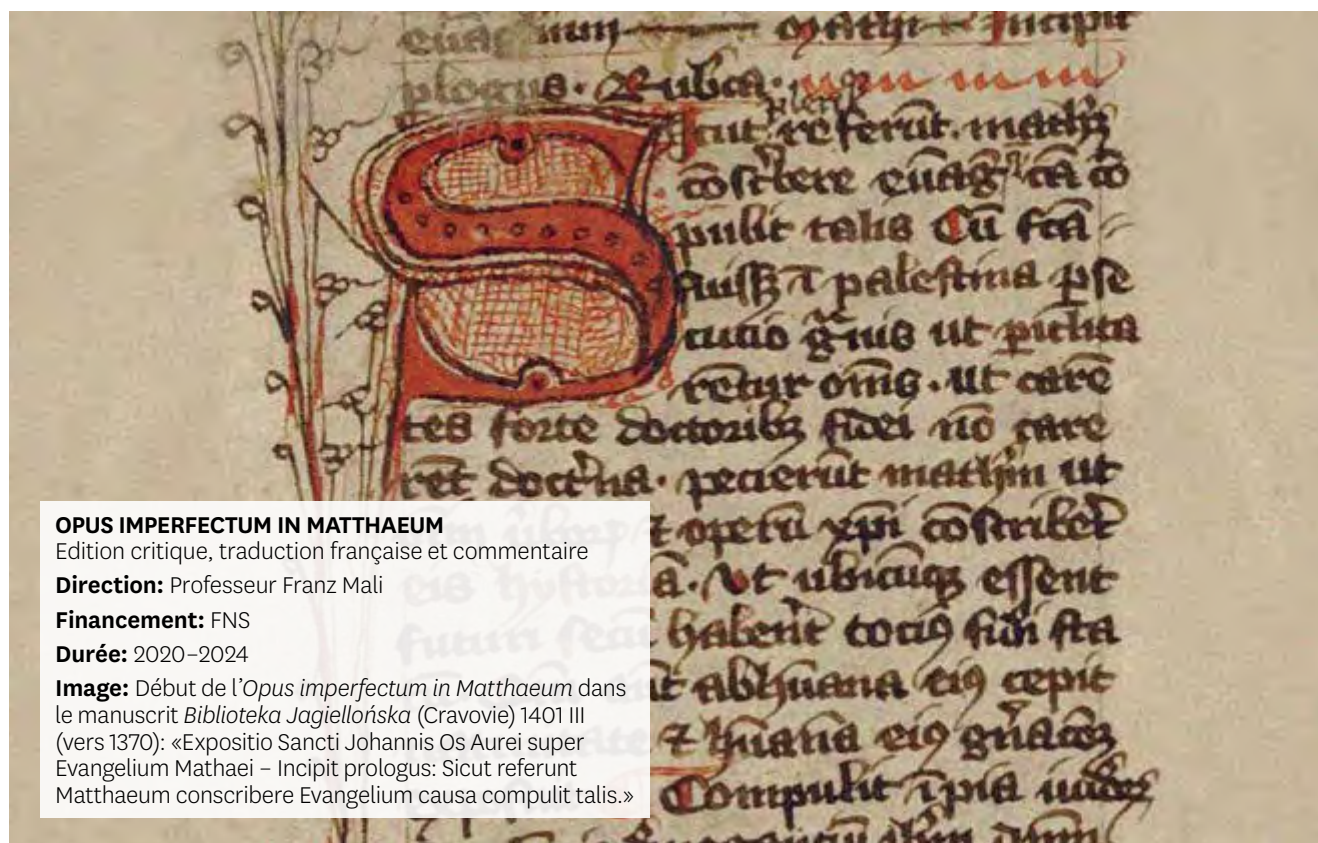
Attendue depuis plus d'un siècle

L'édition la plus récente de l'*Opus imperfectum* date de 1862, quand Jacques-Paul Migne a réimprimé, dans sa *Patrologie grecque*, la version des Mauristes de 1724. Suite à la découverte de nombreux manuscrits, une nouvelle édition s'impose.

Le but du projet est de réaliser la première édition critique de la partie A de l'ouvrage, c'est-à-dire du prologue et des homélies 1 à 22 (Migne PG 56, 611–754) accompagnée d'une introduction globale, d'un commentaire, d'une traduction

française annotée et des index. Le projet sera complété par deux thèses de doctorat. La première, réalisée par Francesco de Vecchi, porte sur la relation entre le commentaire authentique de Jean Chrysostome sur l'évangile selon Matthieu et l'*Opus imperfectum in Matthaeum*. La deuxième, rédigée par Louis-Jean Tissot, s'intéresse à la relation entre l'*Opus imperfectum* et quelques commentaires latins antérieurs, dont ceux de Fortunatien d'Aquilée (milieu IV^e s.) et Chromace d'Aquilée (+ 407). Font également partie de l'équipe la Docteure Manté Lenkaitytė Ostermann (Unifr) et le Docteur Ingo Schaaf (Institutum Patristicum Augustinianum, Rome), engagés tous les deux à temps partiel, ainsi que le Docteur Joop van Banning SJ (Nimègue / Pays Bas), le meilleur connaisseur vivant de l'*Opus imperfectum*.

Attendue depuis plus d'un siècle dans le monde scientifique, la nouvelle édition proposera également une nouvelle évaluation critique de la problématique liée à la transmission, au contenu et à l'auteur de l'œuvre. Elle suscitera ainsi un intérêt plus large pour ce traité négligé et favorisera de nouvelles investigations par les spécialistes du texte biblique, de l'exégèse, de l'histoire des dogmes, de la langue latine, ainsi que par les historien-ne-s et les théologien-ne-s médiévistes.



Noch vor zehn Jahren war das Wort «Disruption» kaum in Gebrauch. Seit 2010 aber zeigt die einschlägige Wortverlaufskurve beinahe senkrecht nach oben.¹ Zweifellos schiesst sie jetzt durch die Decke, nachdem «Corona» alles durcheinandergebracht hat. Disruptiv wirkte die Pandemie auch für die Rechtswissenschaftliche Fakultät. Davon, wie wir die Herausforderungen im Bereich der Lehre angenommen haben, berichtet der Text des Präsidenten unserer Unterrichtskommission. Anzufügen bleibt: Wir haben sehr rasch reagiert und alles darangesetzt, den Studierenden eine störungsarme Fortführung ihres Studiums zu ermöglichen und sie ohne nennenswerte Einbussen zu ihren Examen zu führen. Das ist uns zu weiten Teilen gelungen. Allerdings wäre es verkehrt, sich zurückzulehnen, zumal die Zukunft – was Zukunft stets, gerade jetzt aber in verstärktem Masse in sich hat – ungewiss ist. Richtig aber ist es, sich auf einige Faktoren zu besinnen, die im vergangenen Jahr zu Stabilität und Agilität unserer Fakultät beigetragen haben.

Die Freiburger Rechtsfakultät setzt seit jeher auf ein enges Verhältnis zu ihren Studierenden. Dazu gehört, dass Professoren und Dekanat zumeist ohne Umwege erreichbar sind. Dazu gehört aber auch, dass die Studierenden sich engagieren, dies auch so, dass sie in den Vorlesungen partizipieren. Hervorzuheben ist die mitbestimmende Mitwirkung der Studierenden und der wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern in fast allen fakultären Gremien. Gerade sie hat es ermöglicht, auch schwierige Entscheidungen breit abzustützen, was deren Akzeptanz kräftig erhöhte.

Letzteres betrifft vor allem die Examen. Noch im März 2020 hat die Fakultät entschieden, ungeachtet aller Ungewissheit an den Prüfungen im Sommer und Herbst 2020 festzuhalten, wobei Mittel und Wege erst noch zu definieren waren. Die Examen wurden schliesslich *online* und in den schon längst geplanten Examensperioden abgenommen, und dies ordnungsgemäss und ohne nennenswerte Zwischenfälle. Geholfen hat uns, dass wir uns schon früh um die Frage einer wirksamen Prüfungsaufsicht gekümmert hatten. Unsere «Proctoring»-Methode, die innovativ ist, dabei aber mit einfachen Mitteln auskommt, stiess zwar in gewissen Kreisen auf Skepsis, wobei aber jedenfalls die Studierenden rasch zu erkennen vermochten, dass es einzig darum ging, die Glaubwürdigkeit ihrer Examen zu sichern. Dem Vernehmen nach kommt unsere Methode nun auch andernorts zur Anwendung, was uns freut.

Noch nicht erwähnt habe ich die eindrückliche Dienstleistungsbereitschaft des Dekanats, das in diesen Zeiten mit sehr viel Sachverstand und Herzblut mannigfache Hindernisse aus dem Weg geräumt hat.

Wir leben Engagement, Teamgeist, Zugänglichkeit und Sachverstand in allen Bereichen. Diese Faktoren machen uns, so glauben wir, zu einer Rechtswissenschaftlichen Fakultät, an der es sich gut studiert – auch in Zeiten der Krise.

Prof. Hubert Stöckli
Dekan



TITRES DÉCERNÉS VERLIEHENE DIPLOME *	2020
Bachelor	234
Master	209
Doctorats Dokorate	21
Diplômes postgrade Postgraduierte Diplome	32

¹ Quelle: «Disruption», bereitgestellt durch das Digitale Wörterbuch der deutschen Sprache, <<https://www.dwds.de/wb/Disruption>>, abgerufen am 2. Februar 2021.

* Selon la définition de l'Office fédéral de la statistique, OFS – La référence est le mois de la dernière contribution à l'examen. | Gemäss Definition des Bundesamts für Statistik (BFS) – Als Zeitpunkt gilt der Monat, in dem der letzte Teil der Prüfung abgelegt wurde.

ENSEIGNEMENT

Rédiger ces quelques lignes sans évoquer le coronavirus aurait constitué un sacré défi, mais à l'impossible nul n'est tenu. La crise sanitaire a évidemment fortement impacté l'enseignement dispensé par la Faculté de droit en 2020. Si le semestre de printemps a été celui de la transition, le semestre d'automne aura été celui de la consolidation. Espérons que l'enseignement de l'année 2021 marquera, quant à lui, un retour progressif à la normale.

Le semestre de printemps 2020 a débuté comme d'habitude, c'est-à-dire avec des cours en présentiel: cours magistraux, séminaires, cours-blocs, etc. Le semi-confinement ordonné au mois de mars a obligé la Faculté de droit à passer à un enseignement à distance au pied levé. La Faculté a encouragé les enseignant-e-s à mettre en place des méthodes d'enseignement permettant de garder le contact avec les étudiant-e-s, sans toutefois imposer une certaine façon de faire. Ce choix s'est avéré judicieux dans la mesure où il a permis de tester et évaluer différentes méthodes d'enseignement: retransmission des cours en direct, enregistrement des cours sous forme de capsules, échange sur le forum de la plateforme Moodle, etc.

Une évaluation menée à la fin du semestre a démontré que les étudiant-e-s préfèrent les retransmissions des cours en direct. Ce mode d'enseignement est plus stimulant, permet des échanges et impose un certain rythme de travail. Fort-e-s de ce constat, plusieurs enseignant-e-s ont changé leur mode d'enseignement et opté pour la retransmission en direct des cours, au semestre d'automne. Relevons encore que la Faculté de droit a mis en place un enseignement hybride lors des premières semaines du semestre d'automne: alors que la moitié des étudiant-e-s pouvait suivre le cours en présentiel, l'autre moitié suivait ce même cours à

distance. Ce système n'a cependant pas pu être maintenu, en raison des nouvelles restrictions sanitaires.

S'il est vrai que les semestres de printemps et d'automne 2020 ont été difficiles pour les étudiant-e-s et les enseignant-e-s, ils ont eu pour effet de provoquer un début de réflexion sur l'enseignement universitaire du futur. Il ne fait aucun doute que l'enseignement à distance jouera un rôle à l'avenir, mais les expériences vécues soulignent, aussi et avant tout, à quel point l'enseignement présentiel est fondamental pour prodiguer une formation de qualité à nos futur-e-s juristes.

Prof. Michel Heinzmann

Président de la Commission d'enseignement

Nouveaux engagements et promotions | Neuanstellungen und Promotionen



Prof. Isabelle Chabloz
Professeure à la Chaire
de droit économique



Prof. Joëlle Vuille
Professeure à la Chaire
de droit pénal et criminologie

■ Au-delà de l'autonomisation de monnaies numériques, telles que le Bitcoin ou l'Ether, la technologie des registres distribués (TRD) – p. ex. la *blockchain* – permet l'émission de jetons numériques (*tokens*) dans lesquels des actifs traditionnels – p. ex. des actions – peuvent être incorporés. Dans le cadre de sa thèse de doctorat «Le droit de la société anonyme à l'épreuve de la Loi TRD», Alexandra Vraca étudie le rattachement de la TRD au droit des papiers-valeurs et la création des *droits-valeurs inscrits*.

■ Ist Saatgut, das durch genetisch veränderte Organismen verunreinigt wurde, schadhaft? Zum Sachschaden finden sich zwar zahlreiche Beiträge, die sich mit praktischen Einzelfragen befassen. Während die Entwicklung im Personenschaden weit gediehen ist, bleiben beim Sachschaden indes grundlegende dogmatische Fragen offen. Franziska Raaflaubs Dissertation ist darauf angelegt, den Sachschaden in seinen tatsächlichen und rechtlichen Facetten zu erfassen und ihn so dogmatisch stabiler zu verankern.

■ Dans le cadre du projet du Fonds national suisse «The regulation of forensic science evidence in Europe», les recherches menées par Sandy Ferreiro Panzetta visent à investiguer les violations réglementaires, parfois commises par les expert-e-s scientifiques intervenant à l'appui d'une enquête pénale, et à en établir les conséquences juridiques et pratiques. Ceci afin de proposer un nouveau système de gestion des violations plus efficient et plus transparent.

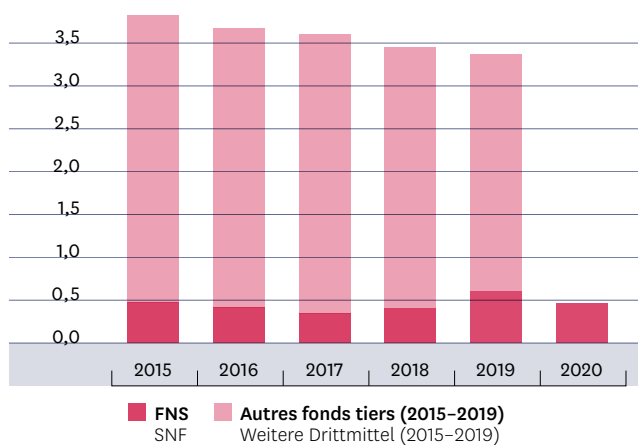
■ Auch völkerrechtliche Normen können unter Umständen von Gerichten überprüft werden, die indes gehalten sind, sie in jedem Fall anzuwenden. Simon Mazidi untersucht die historische Dimension und die aktuelle Bedeutung des Anwendungsgebots, dem das gesamte Völkerrecht untersteht, und weist nach, dass dieses Gebot nicht mehr zeitgemäss ist. Er plädiert deshalb für eine Neuinterpretation dieses Gebots und entwickelt differenziertere Konfliktlösungsregeln, die besser in die heutige Zeit passen.

■ Dans sa thèse consacrée à la volonté des initiant-e-s, Camilla Jacquemoud analyse l'emploi de cette notion dans la jurisprudence et la doctrine relatives à l'interprétation des initiatives. Après avoir constaté que cette expression n'y revêt pas un sens univoque, mais désigne tant les déclarations des initiant-e-s que la visée principale de l'initiative, elle s'interroge sur la portée et les interactions de ces deux éléments dans le processus d'interprétation.

■ Die EU betreibt in den Bereichen Migration, Sicherheit und Grenzmanagement bereits verschiedene Datenbanken; weitere werden in den kommenden Jahren folgen. Diese Datenbanken sollen miteinander verknüpft werden, um so u.a. die Datenverwaltung effizienter zu gestalten. Auch die Schweiz ist in dieses Grossprojekt eingebunden. Livia Matter untersucht in ihrer Dissertation, inwieweit diese angestrebte Interoperabilität der EU-Informationssysteme mit dem grundrechtlichen Anspruch auf Datenschutz vereinbar ist.

Fonds tiers de recherche | Drittmittel für die Forschung

Fonds dépensés (en mio CHF) | Aufgewendete Mittel (in Mio. Franken)



La subrogation réelle en droit privé

La subrogation réelle intervient à l'intérieur d'un patrimoine et en manifeste l'unité: chaque fois qu'un bien sort du patrimoine et y est remplacé par un autre bien, ce dernier a le même statut juridique que le bien remplacé.

Ce mécanisme trouve application dans toutes les branches du droit privé, mais il n'existe pas de régime uniforme. La situation actuelle n'est pas satisfaisante, puisque la doctrine ne s'entend ni sur les cas dans lesquels le mécanisme de la subrogation réelle se produit, ni sur son fonctionnement, ni sur ses effets. En outre, certaines institutions, comme l'usufruit sur une entreprise ou le nantissement d'un ensemble d'actifs, requerraient un mécanisme similaire, afin que les patrimoines concernés puissent être utilisés conformément à leur but. Or, la loi semble l'exclure.

Dans sa thèse d'habilitation, la Professeure Maryse Pradervand-Kernen met à jour un régime uniforme applicable à la subrogation réelle, puis examine si ce mécanisme ne devrait pas être étendu à d'autres situations, au besoin par le biais d'une modification de la loi.

Empfehlungen zu einem künftigen Abstammungsrecht

In der UN-Kinderrechtskonvention ist das Recht der Kinder auf Zuordnung zu Eltern verbrieft. Die rechtliche Zuordnung zu Eltern kann auf verschiedene Arten erfolgen. Das naheliegende Anknüpfungskriterium ist die Genetik. Aus der Psychologie wissen wir, dass die Kenntnis um die eigene Abstammung, die genealogische Verortung, zentral sein kann für die eigene Identitätsentwicklung. Neben der genetischen Anknüpfung hat das Kind aber auch ein ganz unmittelbares Bedürfnis nach emotionalen und sozialen Erfahrungen in verlässlichen Beziehungen mit vertrauten und liebevollen Menschen. Genetische Eltern wollen aber nicht zwingend Elternverantwortung übernehmen (z.B. ein Samenspende), oder sie können sie nicht übernehmen, weil sie nichts von ihrer Elternschaft wissen. Umgekehrt gibt es im Umfeld des Kindes immer wieder erwachsene Personen, die Elternverantwortung auch ohne genetische Verbindung übernehmen und übernehmen wollen, z.B. die Lebenspartnerin des Vaters oder der Ehemann der Mutter, der in eine Samenspende eingewilligt hat. Mit anderen Worten: Die rechtliche Elternschaft kann mit der genetischen Elternschaft übereinstimmen, sie muss es aber nicht.

Das Ziel des Abstammungsrechts ist folglich ein angemessener und sensibler Ausgleich zwischen den Bedürfnissen des Kindes nach einem rechtlichen Kindesverhältnis zu Eltern, nach seiner sozialen Eingebundenheit sowie nach genetischer Zugehörigkeit. Aus diesem Grund sind die Kriterien der Genetik

(Keimzellen) und der Biologie (Geburtsmutter) durch das Kriterium der Intention zur Elternschaft zu ergänzen: Die Intention der Geburtsmutter (erster Elternteil) ergibt sich daraus, dass sie das Kind gebärt und es nicht zur Adoption freigibt. Wer neben der Geburtsmutter zweiter Elternteil werden will, muss dies durch eine Willenserklärung äussern, die sogenannte Anerkennung. Diese Anerkennung soll künftig sowohl von einem Mann wie auch von einer Frau oder auch von einer keinem Geschlecht zugeordneten Person ausgesprochen werden können. Die Anerkennung bringt den Willen zur Übernahme von Elternverantwortung zum Ausdruck und verspricht Verbindlichkeit. Auf das Bestehen einer Ehe mit der Geburtsmutter kann es dabei nicht ankommen, denn die Ehe ist keine Garantin für das Vorliegen der Intention nach Elternverantwortung, ebensowenig wie das Nichtbestehen einer Ehe dagegenspricht.

Hier beginnen nun die heiklen Fragen, für die neue Regeln geschaffen werden müssen: Was gilt, wenn die Anerkennung durch einen nicht genetischen Elternteil ausgesprochen wird (Mann oder Frau) und der genetische Elternteil diese Anerkennung anfecht, weil er selber anerkennen möchte?

Zu diesen und vielen weiteren Fragen formuliert die Expert_innengruppe Empfehlungen, die im Juni 2021 dem Bundesamt für Justiz übergeben werden und so einer öffentlichen Diskussion zugänglich sind.



NEUE GESELLSCHAFTLICHE REALITÄTEN: EMPFEHLUNGEN FÜR EIN NEUES ABSTAMMUNGSRECHT

Projektleiterin: Prof. Alexandra Jungo, Departement für Privatrecht, Rechtswissenschaftliche Fakultät, Vorsitz einer Expert_innengruppe aus Rechtswissenschaft, Ethik, Fortpflanzungsmedizin, Psychologie, Justiz und Advokatur

Mitarbeiterin: Dr. Lena Rutishauser, wissenschaftliche Mitarbeiterin

Finanzierung: Bundesamt für Justiz

Dauer: Juli 2019 – Juni 2021

FACULTÉ DES SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES ET DU MANAGEMENT

GÉNÉRALITÉS

L'année universitaire qui vient de s'écouler a été particulière pour tout le monde. Une grande partie des cours se sont déroulés à distance. Ceci n'est pas sans poser de questions car notre «marque de fabrique» est non seulement la qualité de notre enseignement et de notre recherche, mais aussi la proximité avec nos étudiant-e-s. Celle-ci est absolument nécessaire, en particulier pour les nouvelles et nouveaux étudiant-e-s, qui doivent acquérir de nouvelles méthodes de travail et socialiser, car la socialisation est aussi un gage de réussite. Les équipes enseignantes et le décanat se sont considérablement investis pour être réactifs et répondre au mieux aux besoins des étudiant-e-s dans un contexte fortement volatile.

Les temps de crise peuvent être salutaires, quand ils permettent de faire émerger de nouvelles idées comme le décrit si bien l'économiste Schumpeter avec son concept de «création destructrice». La crise sanitaire nous a permis de tester de nouvelles façons d'enseigner et de faire de la recherche. Les temps de crise permettent aussi de distinguer l'essentiel de l'accessoire. Ainsi, les étudiant-e-s nous ont fait savoir combien ils appréciaient l'enseignement en présence et les relations en «face-à-face» avec leurs camarades et leurs enseignant-e-s. Peut-être, comme nous tous, n'en avaient-ils pas totalement conscience. Cette année universitaire s'est aussi caractérisée pour notre faculté par des restrictions budgétaires importantes décidées par le Rectorat. Notre Faculté, tout en le déplorant car ces réductions obèrent notre capacité de développement en matière d'enseignement et de recherche, a su, jusqu'à présent, relever ce défi en privilégiant la bonne entente entre toutes ses composantes. Cette bonne entente est, en effet, capitale pour notre avenir. Espérons que nous parviendrons à la maintenir intacte.

Le mois d'octobre a aussi vu notre Faculté organiser sa cérémonie traditionnelle de remise des diplômes. Celle-ci a eu lieu en même temps en présence et à distance (en ligne) dans le plus strict respect des directives fédérales, cantonales et universitaires en matière de sécurité et de traçage des personnes. Les étudiant-e-s, comme leurs familles, nous ont transmis combien ils avaient été sensibles au fait que la Faculté, en particulier le Décanat, s'investisse dans cet événement qui est une fête pour toutes et tous, ainsi que la marque d'un accomplissement des études universitaires. Je finirai en rappelant que j'ai pris mes fonctions de doyen le 1^{er} août 2020, dans cet environnement un peu particulier. Je remercie très sincèrement mon prédécesseur, le Professeur Martin Wallmeier, pour l'immense travail qu'il a effectué durant son mandat de doyen, sa disponibilité et ses conseils toujours judicieux.

Prof. Thierry Madiès
Doyen



TITRES DÉCERNÉS VERLIEHENE DIPLOME *	2020
Bachelor	202
Master	169
Doctorats Dokorate	8
Diplômes postgrade Postgraduierte Diplome	4

* Selon la définition de l'Office fédéral de la statistique, OFS – La référence est le mois de la dernière contribution à l'examen. | Gemäss Definition des Bundesamts für Statistik (BFS) – Als Zeitpunkt gilt der Monat, in dem der letzte Teil der Prüfung abgelegt wurde.

Dieses Studienjahr verlief, wie bereits erwähnt, in besonderer Weise, vor allem im Hinblick auf den Unterricht, der nacheinander als Präsenzunterricht, in hybrider Form und vollständig im Fernunterricht erteilt wurde. Bei der Diskussion mit einigen Professor_innen und Dozent_innen zeigte sich, dass ihnen der Hybridunterricht mit den verschiedensten technischen Hilfsmitteln viele neue Möglichkeiten für duale Unterrichtsformen eröffnet hat, auch wenn – bei Veröffentlichung dieser Zeilen – hoffentlich wieder eine normalere Situation eingetreten sein sollte. Das ist somit eine positive Lehre, die wir aus dieser Krise ziehen. Die Mehrjahresplanung hat es uns ermöglicht, darüber nachzudenken, wie wir noch mehr gegenseitige Befruchtungen und Interaktionen zwischen den verschiedenen Bereichen und Lehrplänen entwickeln können. So unterschiedliche Branchen wie Volkswirtschaftslehre, Betriebswirtschaftslehre, Wirtschaftsinformatik und Kommunikationswissenschaften schaffen Herausforderungen, aber auch Chancen. Aus diesem Grund haben wir vor, unsere verschiedenen Kompetenzen noch stärker zu bündeln, indem wir programmübergreifende Kurse auf der Grundlage der Stärken unserer Fakultät wie beispielsweise Digitalisierung, Nachhaltigkeit, Internationalisierung oder öffentliche Politik einrichten. Wir haben in diesem Sinn bereits positive Erfahrung mit unserem neuen Master in Data Analytics & Economics gemacht, welcher mehrere Departemente der Fakultät in seinem Kursangebot einbezieht und als einziger Master in diesem Schwerpunkt in der Schweizer Universitätslandschaft mit ungefähr 50 Einschreibungen bereits lebhaften Anklang bei seiner Lancierung gefunden hat.

Zusätzlich wird demnächst ein neuer Master im Marketing lanciert. Das Studienprogramm besteht aus einem Hauptmodul «Marketing» mit Kursen in Englisch, Französisch und Deutsch, die das gesamte Marketingfeld abdecken. Neben

dem Hauptmodul wählen die Studierenden ein Zusatzmodul in einem der folgenden Bereiche: «Innovation and Entrepreneurship», «Strategy», «Data Analytics», «Managing Digitalisation» und «Kommunikation». Der Inhalt der angebotenen Kurse und der mehrsprachige Lernkontext machen dieses Programm in der Schweiz einzigartig. In den Masterstudiengängen für Volkswirtschaftslehre und Management sind punktuelle, aber entscheidende Veränderungen realisiert worden. Ziel ist die Einführung von Pflichtkursen auf Fortgeschrittenenebene (core courses) bei gleichzeitiger Auswahl von Kursen aus einer grossen Anzahl von Wahlfächern. Die Masterarbeit wird mit weniger ECTS bewertet, stellt aber weiterhin hohe Anforderungen. Im Bereich der Kommunikationswissenschaften soll klar herausgestellt werden, dass auf Masterniveau neben der Vertiefung und der Weiterqualifikation in einem Fachgebiet der Schwerpunkt auch auf die Analyse und Erklärung aktueller gesellschaftlicher Entwicklungen gelegt werden soll. Der Master in Kommunikationswissenschaft und Medienforschung wird somit ab Herbst 2021 durch den Master in Kommunikation und Gesellschaft mit den vier Schwerpunkten «Media Structures & Media Performance», «Political Communication», «Organisational Communication» und «Media Use & Effects» ersetzt. Auch die Titel der Lehrstühle wurden an die Entwicklung der Disziplin angepasst.

All diese Veränderungen haben dazu geführt, dass derzeit insgesamt 180 Studienpläne in allen Fachbereichen vorliegen. Ein Ziel der kommenden Jahre sollte darin bestehen, die bestehenden Programme zu stabilisieren und zu konsolidieren, damit anschliessend leichter ausgewertet werden kann, ob diese den Bedürfnissen unserer Studierenden entsprechen.

■ Prof. Regula Hänggli und ihr Team analysieren die Berichterstattung über den Islam. Zum einen untersuchen sie qualitativ eine Debatte über einen Imam. Sie zeigen, dass es eine «ereignisgesteuerte» öffentliche Debatte ist und dass jene mächtigen oder prominenten Akteure, die sich öffentlich äussern, die Debatte prägen. Zum anderen führen sie eine quantitative Inhaltsanalyse in Schweizer Tageszeitungen durch und gehen der Frage nach, welche Themen oder Perspektiven im Vordergrund stehen und warum.

■ Le projet «dividendes et fiscalité» du Prof. Dusan Isakov s'intéresse à l'impact de la 2^e réforme de l'imposition sur le comportement des entreprises. Menée avec le Prof. Christophe Pérignon de HEC Paris et le Dr Jean-Philippe Weisskopf de l'Ecole hôtelière de Lausanne (HEL), cette recherche analyse l'impact de la défiscalisation des dividendes sur la politique de distribution et d'investissement de certaines entreprises suisses. Elle montre notamment que ces entreprises augmentent leurs dividendes, mais ne changent pas leurs investissements.

■ Le projet «La Suisse avec le coronavirus» des Profs Sergio Rossi et Oscar Mazzoleni (Unil) vise à comprendre comment la Suisse a vécu la période de la pandémie de la covid-19 et ses conséquences. Il s'agit de savoir dans quelle mesure cette expérience a comporté une radicalisation des tendances déjà présentes auparavant et de quelle manière elle a mené à un changement considérable pour l'ensemble des parties prenantes sur le plan socio-économique.

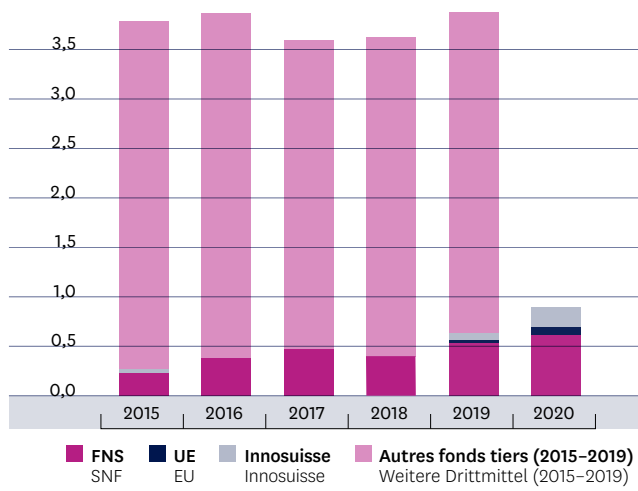
■ Am Lehrstuhl für Marketing II führt Prof. Silke Bambauer-Sachse ein Forschungsprojekt zu Konsumentenreaktionen auf dynamische Preisfestsetzung durch. Dynamische Preisfestsetzung wird zunehmend für Dienstleistungen genutzt. In verschiedenen Studien wird untersucht, unter welchen Bedingungen Konsumenten besonders negativ auf diese Preisstrategie reagieren und ob ggf. zusätzliche Erklärungen zur verwendeten Preisstrategie diese negativen Reaktionen abschwächen oder verstärken können.

■ Les déchets ménagers sont collectés par de gros camions, ce qui consomme beaucoup d'énergie et provoque des émissions polluantes. Dans un projet financé par Innosuisse, le Prof. Bernard Ries, les Drs Reinhard Bürgy, Meritxell Pacheco, ainsi que Vera Fischer, collaborent avec le Dr Anton Sentic, Virgile Pasquier de l'IIMT et l'entreprise Schwendimann AG, pour développer des concepts de collecte durables et des algorithmes performants, proposant aux municipalités une collecte adaptée à leurs besoins.

■ Individuen mit höherem Lebenseinkommen erhalten im Alter nicht nur höhere Pensionszahlungen pro Jahr, sondern im Durchschnitt aufgrund ihrer höheren Lebenserwartung auch über eine längere Zeit. Das Projekt untersucht mittels quantitativ ausgewerteter, dynamischer Modelle, wie in diesem Lichte ein faires Pensionssystem aussieht und wie es mit dem Gesundheitssystem interagiert. Die biologische Alterung wird gemäss moderner Altersforschung durch die Akkumulation von Gesundheitsdefiziten abgebildet. SNF-project «The Socioeconomic Health Gradient and Rising Old-Age Inequality» (Volker Grossmann, Johannes Schünemann und Holger Strulik).

Fonds tiers de recherche | Drittmittel für die Forschung

Fonds dépensés (en mio CHF) | Aufgewendete Mittel (in Mio. Franken)



Impact des évaluations de banques sur Twitter

L'illégitimité exprimée par les citoyen-ne-s contre les banques sur Twitter constitue une forme d'évaluation sociale plutôt bruyante et autonome, qui influence temporellement les marchés financiers. Pourtant, de récentes études indiquent que ces évaluations sociales sont souvent trop hétérogènes pour être entendues comme une seule voix dans un paysage médiatique numérique surchargé d'informations. Elles ont, par conséquent, rarement une influence directe sur les résultats des banques ou sur leur légitimité médiatique à long terme. L'équipe de la Professeure Laura Illia étudie les conditions dans lesquelles la légitimité exprimée par les citoyen-ne-s devient durablement influente au fil du temps. Les résultats indiquent que, lorsqu'un certain seuil d'attention et de visibilité dans les conversations est atteint, les jugements des citoyen-ne-s atteignent un niveau d'agrégation qui les fait entendre comme une seule voix, plutôt que comme des expériences hétérogènes, générant ainsi un impact à long terme.

Domain-Specific Conceptual Modeling for Distributed Ledger Technologies

Distributed Ledger Technologien (DLT) – oder allgemeiner bekannt als «Blockchains» – stellen eine neue Form der Datenverarbeitung dar. Bekannt wurden sie durch ihren Einsatz bei sogenannten Kryptowährungen wie Bitcoin und Ethereum. DLT erlauben die verteilte, transparente und vertrauenswürdige Speicherung von Daten sowie das Verarbeiten von Daten ohne Vorhandensein einer zentralen Instanz. Diese Eigenschaften werden durch Verfahren der Kryptographie sowie ökonomische Anreize erzielt, durch die die Datenhaltung und -verarbeitung auf viele unabhängige und gleichberechtigte Akteure verteilt wird und (Geschäfts-)transaktionen unveränderlich und transparent gespeichert werden. Dies ermöglicht Anwendungsfälle in denen bisher Register von zentralen Stellen geführt wurden, um deren Integrität und Vertrauenswürdigkeit sicherzustellen oder zum Austausch von verlässlichen Informationen zwischen unbekannten Partnern. Erste Beispiele bei denen DLT ausserhalb des Finanzbereichs zur Anwendung kommen, finden sich in der Logistik, um gesicherte Informationen über Lieferungen zwischen unbekannten Partnern auszutauschen oder seit kurzem bei der fälschungssicheren Speicherung von Covid-19 Testergebnissen.

Die Gestaltung von neuen Anwendungsszenarien, die das Potential von DLT nutzen, erfordert heute jedoch umfassendes technisches und wirtschaftliches Knowhow und ist

von grosser Komplexität geprägt. In dem vom Schweizer Nationalfonds finanzierten 4-jährigen Forschungsprojekt werden daher mit Partnern aus der Industrie und Wissenschaft visuelle Modellierungsmethoden entwickelt, um DLT-basierte Anwendungen einfacher gestalten zu können und besser analysierbar zu machen. Dazu werden Anwendungsbeispiele für DLT im Bereich der Verbriefung von Vermögenswerten (Tokenisierung) mit der SEBA Bank AG, für das Industrial Internet-of-Things in der Bauwirtschaft mit der Hilti AG, sowie für die Speicherung von maschinen-verarbeitbarem, bio-medizinischem Wissen gemeinsam mit dem Stanford Center for Biomedical Informatics der Stanford University erarbeitet. Anschliessend werden für DLT spezifische, visuelle Modellierungssprachen, Schnittstellen zu DLT-Systemen und Algorithmen entwickelt, die es Fachanwendern erleichtern, DLT-Anwendungen zu erstellen und die von DLT generierten Daten zu analysieren.

DOMAIN-SPECIFIC CONCEPTUAL MODELING FOR DISTRIBUTED LEDGER TECHNOLOGIES

Projektleiter: Prof. Dr. Hans-Georg Fill

Mitarbeitende / Partner: Dr. Felix Härer, Universität Freiburg; Hilti AG; SEBA Bank AG; Stanford Center for Biomedical Informatics Research (BMIR), Stanford University; 2 Doktorierende

Dauer: 4 Jahre (ab März 2021)

Budget: 515'666.– (SNF)



Faudra-t-il oublier l'année 2020? Pour la Faculté des lettres et des sciences humaines, certainement pas. Oublier et vouloir au plus vite passer à autre chose serait ne pas reconnaître ce que nous avons chacune et chacun appris de la crise partagée. Car toute crise est l'occasion de prises de conscience, de transformations et, dans certains cas, de renouvellement.

Prises de conscience

Pour une institution comme la nôtre, la crise de la covid-19 pourrait être à l'image d'un crash-test. Avons-nous tenu le choc? La réponse est oui. La force d'une faculté avec ses rôles, ses organes, ses commissions et règlements, est d'être construite sur des bases solides. Chacun-e a une fonction et peut l'assumer, même depuis son domicile et avec des instruments différents. Chaque commission, chaque conseil a pu se réunir et continuer à prendre des décisions de manière participative. Les premiers conseils de faculté se sont déroulés sur MOODLE. Une fois les instruments de communication mis à disposition, de nombreuses séances se sont tenues à distance en visioconférence. En décembre, nous avons même pu élire notre prochain doyen, en une assemblée de près de 140 personnes à bulletin (virtuel) secret. L'essentiel, la participation, la collégialité ont été préservés grâce à un engagement sans faille de chacun-e.

Transformations

Nous ne nous sommes pas contentés de maintenir l'existant; nous avons poursuivi des transformations profondes pour plus de transparence, de solidarité, d'égalité, de responsabilité et de collaboration. Des tableaux de bord, élaborés au cours de cette année par notre administration, permettront de prendre des décisions d'allocations de ressources ou de réallocations fondées sur des critères communs. Un vadémécum pour la promotion des professeur-e-s établit les critères décidés par la Faculté pour examiner les dossiers de promotion sur une base commune, bénéficiant de l'éclairage d'expert-e-s internationaux. Enfin, les échanges suscités au cours des séances de responsables de programmes ou de président-e-s de départements et d'instituts ont permis de partager les bonnes pratiques ou les préoccupations.

Renouvellement

Parmi les objets de discussion, la stratégie de développement de la Faculté pour 2030 et la planification pluriannuelle 2023-2027 qui y est associée ont été centrales. Si ce n'est pas ici le lieu de présenter cette stratégie, il faut souligner l'extraordinaire dynamisme dont les départements et instituts ont su faire preuve en proposant de nombreux projets dans les domaines fondamentaux de notre activité: la recherche, l'enseignement et les services à la société. Ces projets valorisent le caractère interdisciplinaire de notre Faculté en associant plusieurs départements ou instituts; ils sont orientés vers l'avenir en tenant compte du développement des disciplines, mais aussi des besoins de la société; ils sont ouverts aux collaborations nationales et internationales; enfin, ils contribuent tous au développement des six thématiques prioritaires de l'Université de Fribourg pour 2030.



Prof. Bernadette Charlier
Doyenne

TITRES DÉCERNÉS VERLIEHENE DIPLOME *	2020
Bachelor	583
Master	538
Doctorats Dokorate	26
Diplômes postgrade Postgraduierte Diplome	101

* Selon la définition de l'Office fédéral de la statistique, OFS – La référence est le mois de la dernière contribution à l'examen. | Gemäss Definition des Bundesamts für Statistik (BFS) – Als Zeitpunkt gilt der Monat, in dem der letzte Teil der Prüfung abgelegt wurde.

LEHRE

Für unsere Fakultät ist der Unterricht im Jahr 2020 durch eine schmerzhafteste Bewegung gekennzeichnet. Diese Veränderung hat uns gelehrt, von der pädagogischen Kontinuität zur Fernpräsenz zu gehen.

Pädagogische Kontinuität

Im März hielten die Studierenden und die Dozierenden einen Fernunterricht mit den an der Universität verfügbaren Werkzeugen, hauptsächlich dem Kursmanagementsystem (MOODLE) und Email, ab. Man kann hierbei von einem Versuch der pädagogischen Kontinuität sprechen, aber keinesfalls von einem Fernstudium. Denn der Fernunterricht, der von den Fern-Universitäten zum Teil seit fast 60 Jahren beherrscht wird, ist etwas ganz anderes. Es ging also um pädagogische Kontinuität, für die sich alle sehr stark engagierten, um Lösungen zu schaffen und sehr schnell neue Werkzeuge einzusetzen. Bei der am Ende des Frühlingsemesters durchgeführten Umfrage lobten viele Studierenden die Bemühungen ihrer Dozentinnen und Dozenten. Ausserdem wurden vier Aspekte hervorgehoben, um die Qualität der Lehre im Herbstsemester zu verbessern: mehr synchrone Aktivitäten unter Verwendung der neu verfügbaren Videokonferenzen, Einhaltung des Zeitplans und des Arbeitspensums der Studierenden, Pflege der Information und eine bessere Koordination zwischen den Dozierenden.

Fernpräsenz

Diese Ansätze führten zu einer erhöhten Präsenz im Herbstsemester. Der Semesterstart erfolgte durch eine temporäre Lockerung der sanitären Einschränkungen, teils in Anwesenheit, teils co-modal (d.h. mit einem Teil der Studierenden in den Unterrichtsräumen und anderen aus der Ferne) und machte es erfreulicherweise möglich, die Studierenden, insbesondere die Studienanfänger_innen, zu begrüßen. Eine

erhöhte Präsenz wurde anschliessend durch die Organisation von synchronen und interaktiven Aktivitäten mit den zur Verfügung stehenden Instrumenten (TEAMS) angestrebt. Während die aufgetretenen Schwierigkeiten nicht übersehen werden sollten, sollte jedoch das Engagement aller Beteiligten und die zahlreichen Initiativen zur Unterstützung der Qualität des Lehrens und Lernens gelobt werden: Schaffung einer virtuellen Ausstellung im Rahmen des Masters in Zeitgeschichte, internationales Seminar mit mehr als 120 Studierenden aus Europa (aus der Ferne) über drei Tage, das den Austausch und die Arbeit in kleinen Gruppen ermöglichte, Gruppen für den Austausch von Praxis zwischen Unterrichtenden, personalisierte Termine für Studentinnen und Studenten mit Schwierigkeiten usw.

Nouveaux engagements et promotions | Neuanstellungen und Promotionen



Prof. Ralf Bader
Professeur en Philosophie



Prof. Jérémie Koering
Professeur en Histoire de
l'art des Temps modernes



Prof. Jean-Louis Berger
Professeur en Sciences de
l'éducation et de la formation



Prof. Julia Straub
Professor of Modern English
Literature

■ La recherche FNS en sociologie «Economie de la précarité. Valuations et évaluations au sein des circuits de commerces des jeunes NEET (Not in Employment Education or Training)», sous la direction du Docteur Fabrice Plomb, porte sur les pratiques économiques des jeunes sans activité. Ses objectifs sont d'identifier avec quels types de personnes ces jeunes font des transactions (famille, amis, etc.), ce qu'ils échangent avec elles (aides, argent, etc.) et quelles représentations sont associées à ces échanges.

■ Le terme «race» se réfère, chez l'être humain, à un concept universel et socialement construit, utilisé pour catégoriser les individus de groupes ethniques différents à l'aide de variations physiologiques saillantes (le teint de la peau, la forme des yeux, etc.). Le projet «The Speed of Race», sous la direction du Professeur Roberto Caldara, vise à identifier comment, quand et où cette catégorisation visuelle rapide se produit dans le cerveau lors de la perception des visages, ainsi que les processus sociocognitifs et affectifs qui y sont associés.

■ «Spolem!»/«Gemeinsam!»: Die Wechselbeziehung zwischen Literatur und Sozialwissenschaften in Polen um 1900 und ihre Nachwirkungen. Das Projekt unter Leitung von Prof. Jens Herlth untersucht einen Kreis von soziologisch interessierten und sozial engagierten Intellektuellen in Polen um 1900. Es beleuchtet, wie Schriftstellerinnen und Schriftsteller in ihren Werken literarische Imagination produktiv mit soziologischer Analyse verbanden, und rekonstruiert den Einfluss der Literatur auf die Entwicklung der polnischen Soziologie.

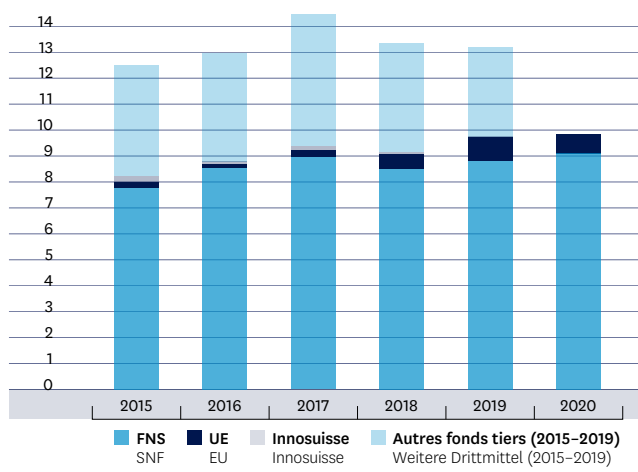
■ Le projet «Adolescent-e-s placé-e-s et acquisition du capital humain et social», dirigé par la Professeure Anne-Françoise Praz, étudie l'acquisition de capital humain et social par les adolescent-e-s placé-e-s entre 1950 et 1985. Les disparités entre adolescent-e-s placé-e-s ou non se creusent-elles? Sont-elles corrigées par les systèmes de placement? A partir de dossiers d'archives et d'entretiens, l'analyse compare quatre cantons suisses (FR, NE, LU, BS) pour mieux saisir les mécanismes d'intégration de ces jeunes.

■ Il progetto «Un cieco è poi l'autor de la commedia», finanziato dal FNS e diretto dalla Dott.ssa Sandra Clerc, promuove la conoscenza della straordinaria esperienza teatrale di Luigi Groto (1541–1585), grazie all'edizione critica e commentata dei suoi testi e al loro studio. L'autore riuscì ad imporsi come letterato, attore e regista, malgrado fosse cieco dalla nascita. Le sue commedie, tragedie e favole pastorali esercitarono la loro influenza sui maggiori drammaturchi europei, da Shakespeare a Molière.

■ Seit 2019 forscht ein Team unter Leitung von Dr. Susanne Schmetkamp zu «Aesthetics and Ethics of Attention». Im Zentrum des durch den SNF finanzierten, philosophischen Projektes (PRIMA Grant) steht die Untersuchung verschiedener Weisen von Aufmerksamkeit, einem in unserer Gesellschaft hohen Gut, das eine eigene Ökonomie repräsentiert. In der Philosophie sind noch viele Fragen offen, unter anderem dahingehend, ob es «gute» von «weniger guten» Aufmerksamkeitsformen zu unterscheiden gibt, welche Art von Aufmerksamkeit in ästhetischen Erfahrungen am Werk ist; ob wir Menschen Aufmerksamkeit schulden und wie Aufmerksamkeit, Achtsamkeit und Konzentration kultiviert werden könnten oder sollten.

Fonds tiers de recherche | Drittmittel für die Forschung

Fonds dépensés (en mio CHF) | Aufgewendete Mittel (in Mio. Franken)



Jeux de lettres et d'esprit au Moyen Age

Penser les «jeux de lettres et d'esprit dans la poésie manuscrite en français (XII^e-XVI^e siècles)» comme l'épitomé de la littérature médiévale et décrypter ceux-là pour mieux comprendre celle-ci, tels sont les enjeux qui meuvent le projet FNS dirigé par la Professeure Marion Uhlig (2019–2022). L'équipe de recherche, avec Olivier Collet (Unige), Yan Greub (Analyse et Traitement Informatique de la Langue Française, Nancy), Thibaut Radomme (Unifr), David Moos (Unifr) et Pierre-Marie Joris (Centre d'études supérieures de civilisation médiévale, Poitiers), prépare une anthologie des poèmes abécédaires en français des XIII^e et XIV^e siècles (tous), une monographie sur la signification des lettres de l'alphabet dans la littérature médiévale (Th. Radomme et M. Uhlig) et une thèse de doctorat sur la figure auctorale de Rutebeuf (D. Moos). Trois volumes d'actes de colloques et un recueil d'articles sont parus ou en cours de parution. ► unifr.ch/mediaevum/fr/recherche/projets/jeux-de-lettres.html

Die Rolle von Emotionalen Kompetenzen bei Personen mit Entwicklungsstörungen – auch während der COVID-19 Pandemie

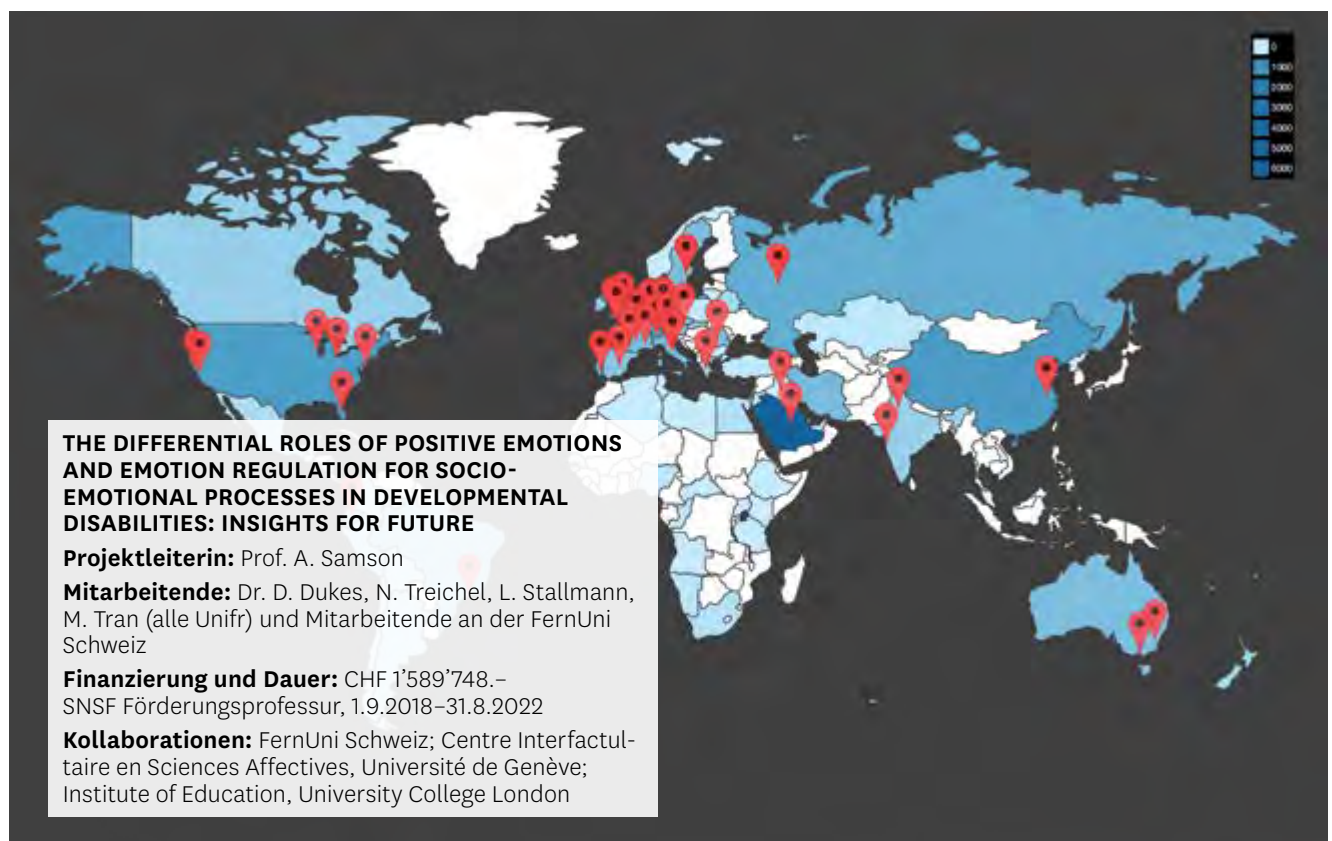
Emotionale Kompetenzen sind essentiell in unserem Alltag. Dazu gehört die Fähigkeit, eigene Gefühle zu verstehen, aber auch die Fähigkeit, Emotionen zu regulieren, wie z. B. zu starke oder zu lang andauernde negative Emotionen abzuschwächen oder Strategien einzusetzen, um positive Emotionen aufrechtzuerhalten oder herbeizuführen. Schwierigkeiten dabei können mit vielerlei Problemen einhergehen, wie Ängste, Depressionen, Verhaltensprobleme oder ein vermindertes Wohlbefinden.

Während sich etliche Studien auf diese Aspekte bei Personen mit einer typischen Entwicklung konzentrierten, ist noch wenig bekannt über emotionale Kompetenzen und Ängste bei Personen mit Entwicklungsstörungen und geistigen Behinderungen. Ziel des Forschungsprojektes von Prof. Andrea Samson und den Mitarbeitenden des chEERS Labs am Heilpädagogischen Institut ist es, die emotionalen Profile von Personen mit Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) und Personen mit einem Williams-Beuren Syndrom (WS) – einer seltenen, genetisch bedingten Entwicklungsstörung – zu erfassen. Personen mit ASS und WS haben beinahe gegensätzliche Profile in der Prävalenz von Ängsten und hinsichtlich emotionaler Kompetenzen, welche es ermöglichen, potentielle Risiko- und Schutzfaktoren für soziale und nicht-soziale Ängste zu untersuchen. Mit einem multi-methodischen Ansatz (einschliesslich eigens entwickelter Aufgaben in der virtuellen

Realität) wird dies derzeit untersucht. Die aus diesem Projekt gewonnenen Erkenntnisse werden letztlich dazu dienen, Trainingsprogramme für emotionale Kompetenzen für Personen mit Entwicklungsstörungen zu entwickeln.

Im März 2020 hat sich das Team gefragt, wie sich die COVID-19 Pandemie auf Familien mit Kindern mit Entwicklungsstörungen auswirken würde, die oft auf institutionelle Unterstützung angewiesen sind. Das Team hat damals eine Online-Untersuchung gestartet, die zum Ziel hatte, spezifische Ängste, Sorgen und Emotionsregulationsprofile der Familien während der COVID-19 Pandemie zu untersuchen. Mit der Hilfe von über 60 Forschungskolleg_innen weltweit wurden über 10'000 Familien in 78 Ländern rekrutiert.

Erste Ergebnisse zeigen welchem extremen Stress sich viele Familien befanden. Weitere Analysen werden untersuchen, inwiefern emotionale Kompetenzen in einer Extremsituation wie der Pandemie mit Ängsten in Beziehung stehen, aber auch, wie sich länderspezifische Massnahmen zur Eindämmung der Pandemie auf die Situationen der Familien ausgewirkt haben.



Pour notre Faculté, l'année 2020 a représenté un défi particulier en raison de la pandémie de covid-19. Cette situation a été particulièrement exigeante pour le personnel administratif, en raison des incertitudes et de la nécessaire adaptation de la planification des cours, enseignements pratiques et examens. Je suis très heureux que nous ayons néanmoins pu, dans les limites du possible, maintenir les activités de la Faculté à un niveau de qualité élevé. Avoir pu poursuivre le nouveau programme de Master en médecine, malgré l'énorme pression causée par la pandémie, témoigne de l'engagement impressionnant du personnel enseignant clinique, un investissement que je tiens à souligner ici.

Retour au présentiel

Si l'on se réfère aux évaluations de nos étudiant-e-s, l'enseignement en présentiel conserve toutefois largement leur préférence par rapport à l'enseignement en ligne. Nous espérons, bien sûr, pouvoir y revenir dès que possible. Cependant, la crise sanitaire a certainement aussi initié un élan de modernisation vers la digitalisation. Conserver et développer certains des nouveaux outils d'enseignement, comme certains domaines s'efforcent déjà de le faire, pourrait constituer un atout à l'avenir.

Remaniements en cours

Dans le contexte de la prochaine planification pluriannuelle, l'Université est dans une phase de réallocation. Ainsi, en 2020, notre Faculté a examiné en profondeur comment l'attractivité de nos programmes d'études, la compétitivité et l'excellence de notre recherche pouvaient être encore améliorées. Les départements et instituts ont élaboré diverses propositions de réorientation de postes de professeur-e-s, non seulement pour atteindre ces objectifs, mais aussi pour répondre aux défis sociétaux actuels, tels que la numérisation et le changement climatique. La flexibilité des commissions facultaires et la collaboration de partenaires assurant un financement de transition, a permis de déjà débiter l'implémentation de certains de ces remaniements.

Augmentation du nombre de femmes

L'adaptation des procédures de la Faculté dans le cadre de l'administration numérisée est un autre objectif relevé par le Décanat en 2020. Cette démarche a permis de contrer, au moins partiellement, la surcharge actuelle du personnel administratif. La Faculté a, par ailleurs, révisé son règlement d'habilitation, tandis que celui du doctorat (PhD) est en cours de révision. La Faculté a également adopté des directives pour la promotion des professeur-e-s, qui devraient contribuer à la transparence et à l'égalité des chances dans ce domaine. Plusieurs procédures d'appel ont été menées à bien en 2020. Dans l'ensemble, je suis extrêmement satisfait de la très grande qualité des candidatures reçues, qui témoigne de l'attrait de notre Faculté. Pour conclure, je tiens à faire part que 2020 a vu une grande proportion de candidatures féminines sur les listes de nomination, ce qui laisse présager que la proportion de femmes professeures dans notre Faculté va augmenter.

Dans l'ensemble, je pense que, malgré la pandémie, de nombreuses impulsions positives ont animé notre Faculté, que je continuerai à soutenir autant que possible en 2021.

Prof. Gregor Rainer
Doyen



TITRES DÉCERNÉS VERLIEHENE DIPLOME *	2020
Bachelor	277
Master	97
Doctorats Dokorate	53
Diplômes postgrade Postgraduierte Diplome	–

* Selon la définition de l'Office fédéral de la statistique, OFS – La référence est le mois de la dernière contribution à l'examen. | Gemäss Definition des Bundesamts für Statistik (BFS) – Als Zeitpunkt gilt der Monat, in dem der letzte Teil der Prüfung abgelegt wurde.

LEHRE

Das Jahr 2020 war in mancher Hinsicht aussergewöhnlich für die Universität, aber die Ausbildung gehörte zu den Bereichen, die am stärksten von der Pandemie betroffen waren. Zusätzlich zum Online-Unterricht im Frühling und Herbst musste die Fakultät ihren Praktika besondere Aufmerksamkeit schenken. Ein grosser Teil der Lehre in unseren Fachbereichen beruht auf der Praxis, sei es im Labor, auf dem Feld oder in der Sporthalle. Lösungen mussten deswegen rasch umgesetzt werden.

Insbesondere der Unterricht in Sport- und Bewegungswissenschaften musste im Frühling angepasst werden, weil die Sportanlagen komplett geschlossen wurden. Die meisten Sportkurse konnten durch Vorlesungen ersetzt werden, zu denen die Studierenden schriftliche Arbeiten abgeben mussten. Eine besondere Ausnahme waren Tanzkurse, die im Videoformat stattfinden konnten.

Auch für Studierende der biomedizinischen Wissenschaften und der Medizin wurden viele Praktika umgestellt. Die Lehre der Histologie, die am Mikroskop stattfindet, wurde durch online kommentierte Bilder ersetzt. Die Physiologie-Praktika, die die Funktion des Körpers demonstrieren, wurden durch Videos mit anschliessender Analyse von bereits vorhandenen Daten ersetzt.

Auch die Laborpraktika waren stark betroffen. Während einige Bachelor-Studierende ihre Abschlussarbeiten bereits vor dem ersten Lockdown begonnen hatten, konnten sie ihre

Forschungsprojekte nicht abschliessen. Für viele wurde die Laborarbeit durch Literaturrecherche oder Datenanalyse ersetzt. Anderen konnten die Laborarbeit während des Sommers durchführen. Insgesamt war das Jahr 2020 sowohl für das Lehrpersonal als auch für die Studierenden eine Herausforderung, und die Fakultät ist zutiefst dankbar für den Einsatz aller Beteiligten.

Neben den Herausforderungen der Pandemie gab es aber auch Erfreuliches. Mit dem Master in Umwelt- und Umweltgeisteswissenschaften konnte ein neuer Studiengang eingeführt werden. Dieser fakultätsübergreifende Master, der Kurse in Naturwissenschaft, Recht, Management und Ethik bietet, begann mit einer ersten Kohorte von 13 Studierenden. Der Studiengang zielt darauf ab, eine neue Generation von Umweltspezialisten auszubilden, die einen umfassenden Blick auf die Herausforderungen unserer Gesellschaft haben, insbesondere in Bezug auf den Klimawandel.

Die Einführung dieses Masters ist ein Schritt, um den Studierenden neue, attraktive und zukunftsorientierte Ausbildungen zu bieten. Die Fakultät strebt an, in den kommenden Jahren weitere kompetitive Programme zu entwickeln, wie z. B. die Einführung des Master of Science in Environmental Biology und des Master of Science in Molecular Life and Health Sciences im Jahr 2021.

Nouveaux engagements et promotions | Neuanstellungen und Promotionen



Prof. Horst Machguth
Professeur assistant
au Département de
géosciences



Prof. Daniele Silvestro
Professeur assistant au
Département de biologie



Prof. Harriet Thoeny
Professeure au Département
de spécialités médico-
chirurgicales



Prof. Daniel Betticher
Professeur au Département
d'oncologie, microbiologie
et immunologie



Prof. Enrico Le Donne
Professeur au Département
de mathématiques

MATHEMATISCH-NATURWISSENSCHAFTLICHE UND MEDIZINISCHE FAKULTÄT

FORSCHUNG

■ Minimalflächen sind Flächen im Raum, die minimalen Flächeninhalt haben. Fragen zur Existenz, Eindeutigkeit und Struktur solcher Flächen beschäftigen Mathematiker seit 250 Jahren. Die Gruppe um Prof. Stefan Wenger am Department für Mathematik entwickelt Methoden, welche es erlauben, Minimalflächen auch in Räumen mit Singularitäten zu studieren. Methoden der klassischen Analysis und der Differentialgeometrie, die für das Studium von Minimalflächen wichtig sind, stehen in solchen Räumen nicht oder nur sehr beschränkt zur Verfügung.

■ Les plantes sont à la base de notre alimentation. Pour les protéger des maladies, l'agriculture a souvent recours à des pesticides qui mettent en danger notre santé et celle de notre environnement. Le groupe de la Professeure Laure Weisskopf du Département de biologie s'intéresse au microbiote des plantes d'intérêt agronomique et étudie ses multiples capacités bénéfiques dans le but de développer des alternatives aux pesticides qui soient plus respectueuses de l'environnement.

■ Eine gesunde Ernährung ist essentieller Bestandteil unseres Lebens und hat direkten Einfluss auf die individuelle und globale Gesundheit. Die Gruppe von Prof. Stefan Salentinig am Department für Chemie erforscht funktionelle Nahrungsmittel und deren Interaktion mit dem Verdauungstrakt. Die Forschenden haben eine neuartige Methode entwickelt, um Nanostrukturen während der *in vitro* Verdauung zu messen. Damit konnten sie die Bildung von Nanostrukturen in Milch beobachten, welche die Aufnahme von Nährstoffen steuern.

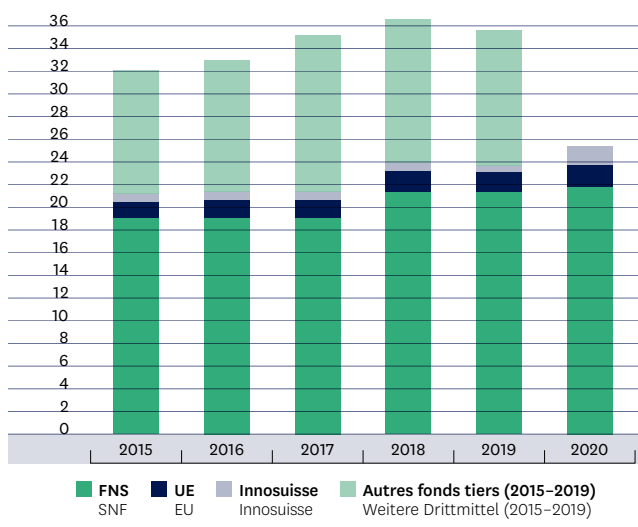
■ Comment les électrons se déplacent-ils dans la matière pour donner lieu aux propriétés extraordinaires de matériaux synthétiques modernes? Le groupe du Professeur Claude Monney du Département de physique s'attèle à répondre à cette question en irradiant de tels matériaux avec des impulsions de lumière longues de quelques dizaines de femtosecondes (0.000'000'000'000'01 s). Le but ultime est de manipuler électrons et atomes avec ces impulsions de lumière, afin de contrôler les propriétés de la matière.

■ Optische Metamaterialien, die mit Licht auf eine ungewöhnliche Weise interagieren, sind nanostrukturierte Metalle. Einfallendes Licht wird so in Elektronenanregungen umgewandelt, welche das Material wieder als Licht verlassen. Die Arbeitsgruppe um Prof. Ulrich Steiner erforscht die Herstellung solcher Metamaterialien mittels Polymertemplaten und untersucht verschiedene Nanostrukturen, welche die Lichtausbreitung massgeblich beeinflussen und damit neuartige optische Elemente ermöglichen.

■ Le groupe du Professeur Denis Lalanne de l'Institut Human-IST et du Département d'informatique s'intéresse à l'évolution des interactions Homme-Machine. Dans le cadre du smart living lab, plusieurs projets collaboratifs, par exemple avec Logitech, l'EPFL ou l'Idiap, portent sur l'Interaction Homme-Bâtiment et développent des technologies utilisant capteurs, machine learning interactif, multimodalité et visualisation de l'information, pour analyser l'usage des espaces de travail, les comportements humains et prévenir des situations d'inconfort.

Fonds tiers de recherche | Drittmittel für die Forschung

Fonds dépensés (en mio CHF) | Aufgewendete Mittel (in Mio. Franken)



Géographie et science-fiction

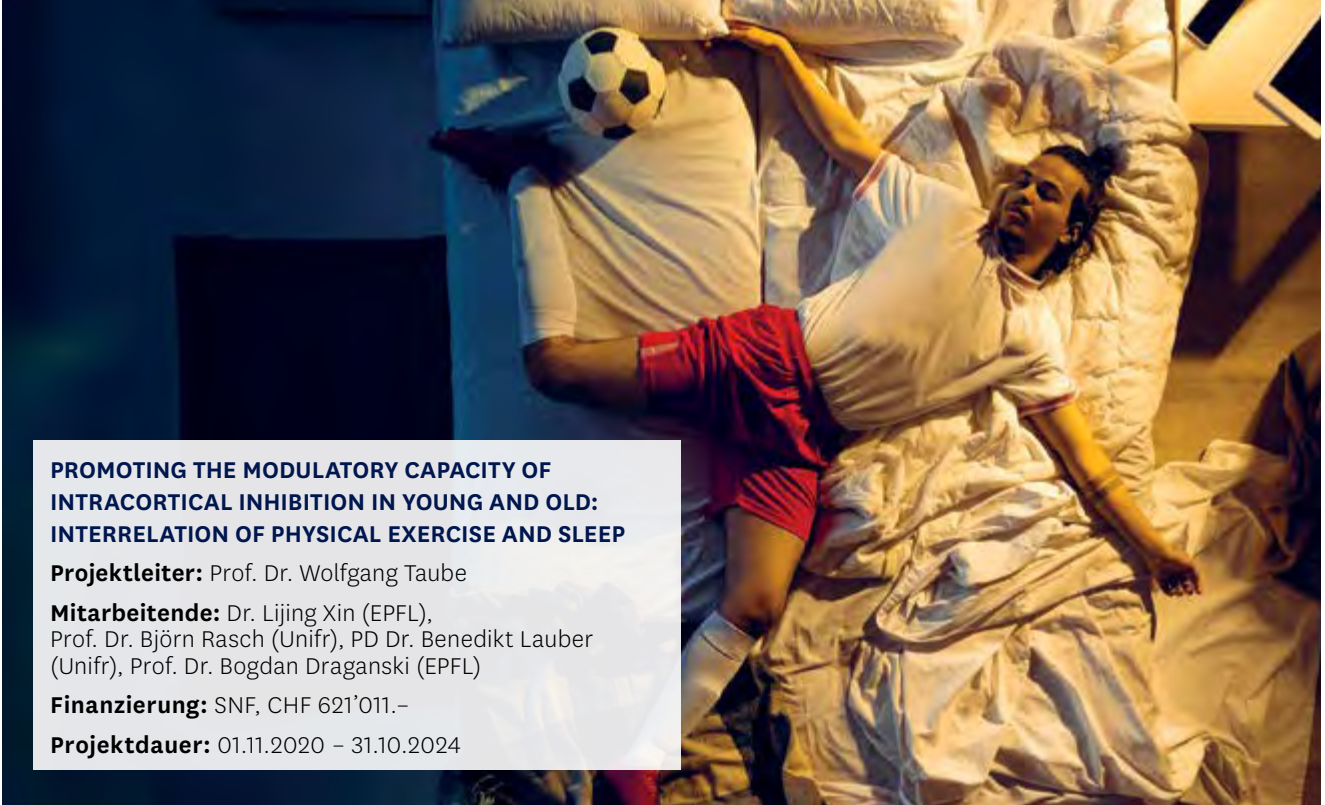
Le groupe de la Professeure Christine Bichsel du Département de géosciences mène des recherches en géographie humaine sur des livres et des films de science-fiction. Ces recherches portent sur l'analyse de textes et d'images issus d'ouvrages sélectionnés, mais aussi sur leur production, leur distribution et leur traduction. La science-fiction comme genre est de plus en plus pertinente pour la théorie sociale et les débats publics sur l'avenir de la Terre. Cependant, on en sait peu sur ses imaginaires géographiques et sur leur circulation. De plus, les études existantes en géographie humaine analysent presque exclusivement les œuvres de science-fiction d'Europe et d'Amérique du Nord. La recherche du groupe Bichsel va plus loin et examine les imaginations géographiques dans les œuvres de science-fiction en provenance de Chine, qui gagnent rapidement en influence dans le genre. Elle est financée par une bourse Spark du FNS intitulée «Science, fiction et pouvoir: repenser la planéarité par la science-fiction chinoise post-Terre».

Sport und Schlafen – wie hängt das zusammen?

Haben Sie mal wieder schlecht geschlafen und fragen sich, wie komme ich bloss zu einem erholsamen, tiefen Schlaf? Nehmen Ihre Schlafprobleme mit zunehmendem Alter immer mehr zu? Dann wird Sie vielleicht das Forschungsprojekt unter der Leitung von Prof. Wolfgang Taube in Kooperation mit Prof. Björn Rasch, PD Dr. Benedikt Lauber (alle Unifr) und Dr. Lijing Xin (EPFL Lausanne) interessieren. Ziel ist es, den Zusammenhang zwischen körperlicher Aktivität und der Schlafqualität und -quantität zu erforschen sowie grundlegende neuronale Mechanismen zu identifizieren.

Mittlerweile ist gut bekannt, dass sowohl das Schlafverhalten als auch die aktive Teilnahme an sportlichen Aktivitäten einen Einfluss auf unsere kognitive und motorische Leistungsfähigkeit haben. Des Weiteren weiss man, dass körperlich aktive Personen besser schlafen als inaktive Personen und dass mit zunehmendem Alter die Schlafprobleme zunehmen. Um die Interaktion von körperlicher Aktivität und Schlaf besser zu verstehen und um einen positiven Einfluss nehmen zu können, ist es wichtig, die zugrundeliegenden (neuronalen) Mechanismen zu erforschen. In diesem Forschungsprojekt wird das Zusammenspiel von «Erregung» (z.B. durch den Neurotransmitter Glutamat) und «Hemmung» (z.B. durch Gamma-Aminobuttersäure kurz GABA) im zentralen Nervensystem unter die Lupe genommen. Um Einschlafen zu können, muss die neuronale Hemmung stark «hochreguliert» werden und wird dann, je nach Schlafphase,

leicht moduliert bis sie dann zum Aufwachen schlussendlich stark reduziert wird. Diese Modulation von Hemmung (und Erregung) spiegelt sich bei der Durchführung körperlicher Aktivitäten ebenfalls wider: bei Kraftaufgaben müssen der neuronale «Drive» zum Muskel maximiert und dementsprechend Hemmmechanismen so gut es geht heruntergefahren werden. Im Gegensatz hierzu hat die Arbeitsgruppe um Prof. Taube gezeigt, dass koordinativ anspruchsvolles Gleichgewichtstraining die Hemmmechanismen stärkt. Dies ist auch bei älteren Personen der Fall, die vermehrt unter einer Degeneration des hemmenden neuronalen Systems leiden. Gleichzeitig zeigen Pilotdaten dieser älteren Personen auf, dass sie nach einem mehrwöchigen Gleichgewichtstraining nicht nur ein verbessertes Gleichgewicht haben, sondern auch besser schlafen. Das Forscherteam vermutet daher, dass Gleichgewichtstraining die Anpassungsfähigkeit der Hemmmechanismen an unterschiedliche Situationen verbessert und dies auch für die Modulation der Hemmung im Schlaf eine positive Auswirkung hat. Diese Annahme wird dadurch bestärkt, dass in einer gut kontrollierten single-case Studie aufgezeigt wurde, dass Gleichgewichtstraining bei Schmerzpatienten eine Reduktion der Schmerzen hervorruft, die mit einer nachhaltigen «Stärkung» des inhibitorischen Systems einhergeht. Es scheint also möglich, dass die durch den Sport erlernte Modulation der Hemmung auch auf andere Aufgaben wie den Schlaf oder die Schmerzunterdrückung übertragen werden kann.



PROMOTING THE MODULATORY CAPACITY OF INTRACORTICAL INHIBITION IN YOUNG AND OLD: INTERRELATION OF PHYSICAL EXERCISE AND SLEEP

Projektleiter: Prof. Dr. Wolfgang Taube

Mitarbeitende: Dr. Lijing Xin (EPFL), Prof. Dr. Björn Rasch (Unifr), PD Dr. Benedikt Lauber (Unifr), Prof. Dr. Bogdan Draganski (EPFL)

Finanzierung: SNF, CHF 621'011.–

Projektdauer: 01.11.2020 – 31.10.2024

BÂTIMENTS ET INFRASTRUCTURES

Les travaux concernant la rénovation de l'ancien laboratoire cantonal pour la Chimie n'ont pu débuter que vers la fin de l'année 2020, en raison, d'une part, de la crise sanitaire et, d'autre part, d'une étude complémentaire liée au renforcement sismique. Cette rénovation devrait s'achever durant l'année 2021. Rappelons que le bâtiment réaménagé accueillera certains domaines de la Biologie (Ecologie et Evolution) et des Mathématiques.

Par ailleurs, au cours de l'année 2020, l'accent a été mis sur la modernisation du système de détection incendie. Dans une dizaine de bâtiments du campus, principalement du côté de Pérolles, les équipements de détection incendie et certains éléments de transmission des alarmes ont été actualisés. Ces modernisations ont été suivies d'une inspection par le Swiss Safety Center, ainsi que par d'autres organes du Canton, afin de s'assurer de la conformité des installations. Ce travail de modernisation, initialement planifié sur trois ans, aura finalement été réalisé en deux ans. Il s'achèvera en 2021, avec la modernisation du système de détection incendie sur le campus de Miséricorde. Afin de fournir des outils de travail plus performants aux services techniques, cette modernisation a aussi été l'occasion de mettre à jour et d'améliorer la transmission des alarmes techniques et leur référencement sur les plans du système de supervision. Les tonalités de sonnerie en cas d'évacuation ont également été harmonisées pour être identiques dans tous les bâtiments

de l'Université. Ces opérations ont été menées à bien grâce à une collaboration efficace entre l'Unité de santé et sécurité au travail, la Direction des services IT et les entreprises extérieures impliquées.

Finalement, concernant le bâtiment de chimie, une entreprise spécialisée a procédé à un diagnostic de la présence de matériaux à risque, notamment d'amiante dans les faux-plafonds. Réalisée sur l'ensemble du bâtiment, cette analyse a conclu à la présence d'amiante faiblement aggloméré dans les plaques des faux-plafonds et dans les portes coupe-feu, ainsi qu'à la présence d'amiante fortement aggloméré dans les colles de carrelages et dans le mastic de fenêtres et de portes. Aucune autre substance à risque n'a été décelée dans des quantités dépassant les normes. Sur la base de cette analyse, un désamiantage des faux-plafonds et des portes coupe-feu va être entrepris en 2021. Il est prévu de procéder par zones, en organisant à tour de rôle le déménagement des utilisatrices et des utilisateurs dans d'autres parties du bâtiment. Une fois cette opération réalisée, la prochaine étape consistera en la rénovation complète du système de ventilation de ce bâtiment. Entretemps, certaines adaptations de l'utilisation ont été rendues nécessaires, comme notamment la diminution du nombre de chapelles en activité dans les laboratoires, ainsi que certaines autres adaptations techniques.



BIBLIOTHEKEN

Bestände

2020 haben die 18 Bibliotheken an der Universität 13'990 neue Bücher für 1'211'666 Franken in ihre Bestände aufgenommen. Die Gesamtzahl der aufgenommenen Bücher der Kantons- und Universitätsbibliothek (KUB-Zentrale plus die Bibliotheken an der Universität) belief sich auf 24'719 Bücher für einen Betrag von 1'728'222 Franken.

Die Bibliotheken an der Universität und die KUB-Zentrale haben gemeinsam 21'741 Zeitschriftentitel (Papier- und elektronische Version) und 400 Datenbanken, wovon 250 frei zugänglich sind, für ein Total von 4'496'916 Franken finanziert und den Benutzerinnen und Benutzern zur Verfügung gestellt.

Dienstleistungen

Die 13 Bibliotheken, welche über eine automatisierte Ausleihe verfügen, haben 38'107 Transaktionen durchgeführt (Gesamtzahl der Ausleihen inklusive KUB-Zentrale: 312'682).

Im Rahmen der universitären Benutzerschulungen in Informationskompetenz haben der Projektverantwortliche, Thomas Henkel, sowie einige Bibliothekarinnen und Bibliothekare 194 Kurseinheiten (90 Minuten) für 1'494 Studierende organisiert. Diese Kurse werden üblicherweise in die jeweiligen Studiengänge integriert und sind auf das Studienfach ausgerichtet.

Swiss Library Service Platform (SLSP)

SLSP, le nouveau réseau de bibliothèques scientifiques suisses, représente 470 bibliothèques scientifiques suisses des quatre

régions linguistiques, au sein d'un même réseau. Unique au monde, celui-ci permet d'accéder à 40 millions de documents et à des milliards de ressources électroniques grâce à la nouvelle interface de recherche fribourgeoise Discovery Fribourg-Freiburg. Cette plateforme remplace six réseaux, dont celui des bibliothèques de Suisse occidentale (RERO). Elle permet à la Bibliothèque cantonale et universitaire (BCU) et aux bibliothèques de l'Université de proposer de nouveaux services. En utilisant le service de transport de documents (Navette SLSP), les utilisateurs-trices peuvent se faire livrer et rendre le document commandé dans la bibliothèque SLSP de leur choix. De plus, la BCU offre désormais le prêt par la poste. La protection des données a été renforcée. Le public universitaire peut utiliser sa Campus Card pour ouvrir un nouveau compte lecteur-trice et bénéficier des prestations de SLSP.

L'idée de créer une plateforme de bibliothèques scientifiques suisses a été lancée en 2014. A la suite d'une étude de faisabilité (2015–2017), 15 institutions, dont l'Unifr, décident d'unir leurs forces pour fonder la Swiss Library Service Platform SA. Le lancement officiel a eu lieu le 7 décembre 2020. Un groupe de projet a accompagné son implémentation à l'Unifr et à la BCU. Pour en savoir plus : www.fr.ch/bcu

Constellation,

groupe des responsables des bibliothèques décentralisées



IT UND INFORMATIONSSYSTEME

Im Jahr 2020 haben alle IT-Teams der Universität, sowohl innerhalb der zentralen IT-Direktion (DIT) als auch in den Fakultäten, ihre Fähigkeit zur *organisatorischen Resilienz* unter Beweis gestellt.

Organisatorische Resilienz ist eine Fähigkeit, die Schritt für Schritt entwickelt, im Laufe der Zeit kultiviert und von den Werten und der Kultur der Institution genährt wird. Wenn sich die IT-Teams der Universität im Jahr 2020 als resilient erwiesen haben, dann nicht so sehr aufgrund einer auferlegten Richtlinie oder verordneten Strategie, sondern aufgrund der Anwendung von **drei grundlegenden Prinzipien** von Beginn der Krise an.

Erstens waren die IT-Teams in Bezug auf die **Kommunikation** präsent. Entscheidungen wurden ohne ein Übermass an technischem Vokabular regelmässig erklärt. So hat beispielsweise die Erstellung eines Konzepts für die IT- und Multimedia-Ausstattung der Lehre das Verständnis für die in Rekordzeit eingerichtete technologische Einrichtung für den hybriden Unterricht (zu Beginn des Herbstsemesters) und das Fernstudium (den Rest des Jahres) erheblich erleichtert. Die IT-Korrespondenten übernahmen dann die Aufgabe, den Betrieb dieses neuen Systems im Feld sicherzustellen.

Damals war das **Tempo** der Veränderungen ständig im Einklang mit der Entwicklung der internen und externen Umgebung. Anstatt überstürzt und im Alleingang zu handeln, machten sich die

IT-Teams die Mühe, die Gründe für die notwendigen Änderungen zu klären. Die DIT und die IT-Korrespondenten waren in der Lage, ihre Energie langfristig zu kanalisieren, indem sie sich von Anfang an um die dringendsten Bedürfnisse kümmerten (etwa durch die Institutionalisierung der MS Teams-Plattform im Frühjahrssemester), dann am Ende des Semesters eine IT-Infrastruktur aufbauten, die die Arbeitslast von Tausenden von Studierenden, die ihre Prüfungen online ablegen mussten, bewältigen konnte, bevor sie die Multimedia-Installationen für Dutzende von Auditorien für den Beginn des akademischen Jahres fertigstellten (auch wenn das Semester in Präsenz nur fünf Wochen dauerte).

Schliesslich erforderte die **Führung** dieser Krisensituation die schnelle Festlegung präziser Regeln, eine Anforderung, die in einem so fluiden Umfeld wie einer Universität umso wichtiger ist. Durch die sofortige Einbindung der IT-Direktion in den Krisenstab des Rektorats konnte sichergestellt werden, dass die Massnahmen der IT-Teams mit den Bedürfnissen der universitären Gemeinschaft übereinstimmen. Dadurch wurde es möglich, den Fortschritt der Aufgaben zu formalisieren und regelmässig zu überwachen, während den Fachbereichen die nötige Autonomie gelassen wurde, sich untereinander zu organisieren.

Dank der Anwendung dieser drei Prinzipien hat die Universität in einer beängstigenden und verunsichernden Situation weiterhin ihre Aufgaben in Bezug auf Lehre, Forschung und Verwaltung der Institution erfüllt.



VERS UNE INSTITUTION TOUJOURS PLUS DURABLE

2020 a été une année particulière. La crise covid-19 qui nous a frappés en mars 2020 a beaucoup changé la donne et modifié nos priorités. Alors qu'il prenait justement de l'ampleur, le thème du développement durable à l'Université de Fribourg est soudainement passé au second plan.

L'enquête sur la mobilité, menée en février 2020 avec une large participation de l'Université de Fribourg, a donné des résultats intéressants et révélé quelques champs d'action possibles pour rendre la mobilité des membres de l'Université plus durable. Il est apparu qu'il fallait accorder une attention particulière aux pendulaires et aux déplacements professionnels internationaux, car ces deux domaines représentent la quasi-totalité des émissions de CO₂ de la mobilité universitaire. Toutefois, en raison de la situation sanitaire, les mesures correspondantes n'ont pas encore pu être mises en œuvre comme prévu.

Un mal pour un bien?

Les limitations causées par la covid-19 nous ont amenés à changer un grand nombre de nos habitudes, comme celles touchant à la mobilité, par exemple. L'enseignement à distance et le bureau à domicile sont pour beaucoup devenus la norme; les parkings de l'Université étaient nettement plus vides que d'habitude, et les voyages officiels des chercheuses et chercheurs semblent également avoir fortement diminué.

Les crises apportent des changements – et peut-être des opportunités. Malgré les nombreux problèmes auxquels nous sommes confrontés et dont nous souffrons encore, les différentes restrictions nous ont fait repenser certaines de nos habitudes les plus émettrices et semblent avoir eu un effet positif sur la diminution de la production de CO₂. Toutefois, les données à ce sujet font défaut et doivent encore être collectées.

Se centrer sur l'essentiel

Certains des changements imposés pourraient également nous montrer des moyens de rendre notre communauté universitaire plus durable. Les voyages officiels sont-ils toujours nécessaires ou peuvent-ils être partiellement remplacés par des vidéoconférences? Les chercheuses, chercheurs et le personnel universitaire peuvent-ils développer davantage l'option de bureau à domicile, afin de réduire les déplacements domicile-travail? Le train et le vélo peuvent-ils présenter une alternative à la voiture pour certain·e·s d'entre nous?

En 2021, l'Université de Fribourg continuera à se développer dans le sens d'une institution durable – nous restons à l'écoute.



01 Januar | Die Universität Freiburg sagt «trans welcome»

Die Universität Freiburg möchte sich als Arbeitgeberin für trans Menschen im Berufsalltag einsetzen. Sie möchte ein Bewusstsein für ein transfreundliches Arbeitsumfeld entwickeln und die Voraussetzungen für erfolgreiche Coming-out-Prozesse schaffen. Um das zu ermöglichen, ist sie als erste Hochschule der Westschweiz «trans welcome» beigetreten. Das Projekt wurde von Transgender Network Switzerland (TGNS) lanciert.



02 Février | CoSaMo – Une nouvelle consultation santé pour les étudiant·e·s

Les étudiant·e·s de Fribourg bénéficient d'une nouvelle offre de consultation en santé, unique en Suisse. Dans le cadre de CoSaMo (Consultation Santé Mozaïk), des étudiant·e·s en médecine de l'Université de Fribourg sont à disposition deux après-midis par semaine pour donner des soins de premier recours et orienter, si nécessaire, les patient·e·s dans le réseau socio-sanitaire.



03 März | Neuer Master in Umweltwissenschaften und Umweltgeisteswissenschaften

Der anthropogene Klimawandel, die Degradierung der Natur und der Verlust von Biodiversität, aber auch die nachhaltige Energieerzeugung, die Erschöpfung von nicht-erneuerbaren Ressourcen und die Abfallentsorgung erfordern sofortiges Handeln und eine verantwortungsvolle Governance. Deshalb hat die Universität Freiburg einen neuen Masterstudiengang mit einem besonderen Fokus auf ethische Fragestellungen und Methoden geschaffen. Die damit einhergehenden Berufsmöglichkeiten sind sehr vielfältig.



04 Avril | Un coléoptère pour lutter contre les allergies

L'*Ophraella communa*, présent depuis quelques années en Suisse, suscite l'espoir des personnes allergiques à l'ambrosie. Une étude menée avec la participation de l'Université de Fribourg montre que ce coléoptère pourrait réduire de près de 80% la production de pollen de cette plante invasive et soulager ainsi plus de deux millions d'allergiques en Europe.



05 Mai | Zentrale Führungspositionen an der Universität Freiburg neu besetzt

Mit Ralph Doleschal und Anne Crausaz Esseiva sitzen seit dem 1. September 2020 zwei neue Mitglieder in der erweiterten Leitung der Universität Freiburg und zwar in der Funktion des Generalsekretärs bzw. der akademischen Direktorin. Der Jurist und die Biochemikerin folgen auf Fabian Amschwand und Lukas Bucher, die sich beide im Zuge der Pensionskassenreform frùhpensionieren liessen.



06 Juin | Lancement de l'étude «Corona Immunitas – Fribourg»

Le Laboratoire de santé des populations et l'Institut de médecine de famille de l'Université de Fribourg ont lancé une étude de séroprévalence sur le nouveau coronavirus. Son but: mesurer la proportion de la population qui a été infectée par le SARS-CoV-2 dans le Canton de Fribourg.



07 Juli | Permafrosterwärmung in der Schweiz: 20 Jahre Messungen

In den letzten Jahrzehnten hat sich der Permafrost in der Schweiz erwärmt, es wurden zahlreiche Anzeichen von Degradation beobachtet, und die meisten Blockgletscher bewegen sich deutlich schneller. Das zeigen Langzeitmessungen des Schweizer Permafrostmessnetzes PERMOS. Der Zeitraum 2000–2019 war von zahlreichen extremen Wettersituationen geprägt, wie etwa sehr heissen Sommern oder einem extrem schneearmen Winter. Dies waren die beiden Jahrzehnte mit den höchsten Lufttemperaturen, die je in der Schweiz gemessen wurden. Die fünf wärmsten Jahre wurden alle nach 2010 verzeichnet.

08 Août | Débarquées en Europe, les drosophiles ont vite évolué

Une équipe internationale, co-dirigée par l'Université de Fribourg, a réalisé la première étude à l'échelle du continent européen de l'évolution génétique des drosophiles, ces petites mouches que l'on trouve sur les fruits trop mûrs. Les chercheuses et chercheurs ont observé une forte différence génétique entre l'Est et l'Ouest de l'Europe, ainsi que des signaux révélant une partie des processus d'adaptation chez cette espèce.

09 Septembre | Förderung des Projekts «Digital Skills@Fribourg»

In Zusammenarbeit mit der HES-SO Freiburg hat die Universität Freiburg eine von swissuniversities mitfinanzierte Förderung im Rahmen des P-8-Programms «Stärkung von Digital Skills in der Lehre» erhalten. Das Projekt «DigitalSkills@Fribourg» zielt auf die Entwicklung und Stärkung der digitalen Kompetenzen von Studierenden, Lehrenden und der Institution ab. Ab dem Herbstsemester 2021 werden mehrere neue Lehrveranstaltungen für Mitglieder der Universität und der Fachhochschule angeboten.

10 Octobre | Nouveaux outils contre le harcèlement sexuel pour les étudiant·e·s en médecine

Un programme pilote de prévention du harcèlement sexuel et du sexisme en cours de stage a vu le jour pour les étudiant·e·s en médecine de l'Université de Fribourg. Ce projet novateur veut rappeler que le harcèlement sexuel et le sexisme ne sont pas tolérés et qu'un climat respectueux de formation doit être assuré au sein du Master en médecine.

11 Novembre | «Expedition 2 Grad» gewinnt den Bundespreis Ecodesign

Was wäre, wenn die Klimakrise am eigenen Leib spürbar wäre? «Expedition 2 Grad», ein Projekt der Universität Freiburg und der Zürcher Hochschule der Künste (ZHdK), macht den Klimawandel mit Mitteln von Knowledge Visualization erlebbar und nutzt die Kraft der Bilder, um zum Nachdenken anzuregen. Ausgerüstet mit einer 3D-Brille begeben sich die Teilnehmenden in eine virtuelle Welt rund um den Grossen Aletschgletscher. «Expedition 2 Grad» wurde mit dem Bundespreis Ecodesign ausgezeichnet, der höchsten staatlichen Auszeichnung für ökologisches Design in Deutschland.

12 Décembre | Nomination d'un nouveau directeur administratif à l'Université de Fribourg

Alexandre Gachet, jusqu'à présent directeur IT de l'Université de Fribourg, a été nommé directeur administratif. Dans cette fonction, il succèdera dès la rentrée 2021 à Monique Bersier, en poste depuis 2004.



07

08

09

10

11

12

Anfang Februar 2020 hatte die Stiftung Universität Freiburg noch das Glück, ihr jährliches Abendessen kurz vor dem Beginn der Pandemie abhalten zu können. Dieser Abend brachte die Partner_innen, Spender_innen und Förderer_innen der Universität Freiburg und ihrer Stiftung zusammen und wartete mit zwei Neuigkeiten auf: der Durchführung einer Konferenz in Form einer Podiumsdiskussion und der Erweiterung des «Annual Dinners» auf ein grösseres Netzwerk von Partner_innen und Interessierten. Das Thema der Konferenz – Krisenmanagement – erwies sich als besonders zukunftsweisend. Unser Dank geht an die Referenten des Abends und die Alumni der Universität Freiburg: Herrn Andreas Meyer, ehemaliger CEO der SBB, Herrn Urs Schwaller, Verwaltungsratspräsident der Schweizerischen Post und Herrn Ralf Heckner, Schweizer Botschafter in Afrika und ehemaliger Leiter des Krisenmanagementzentrums der Bundesverwaltung. Das jährliche Abendessen fand aufgrund der Anzahl der angemeldeten Teilnehmenden im prächtigen Ehrensaal der Aula Magna statt, der speziell für diesen Anlass hergerichtet wurde.

Im Jahr 2020 hat der Stiftungsrat nur eine Sitzung durchgeführt. Bei diesem Treffen und aufgrund der Gesundheitskrise haben die Mitglieder einstimmig beschlossen, auf das «Annual Dinner» im Jahr 2021 zu verzichten und es auf Anfang 2022 zu verschieben. Mit der Mitteilung dieser Verschiebung wurde von der Stiftung der Universität Freiburg ein Spendenaufruf an die Entwicklungsgemeinschaft der Universität Freiburg

gerichtet. Wir möchten uns bei allen bedanken, die uns trotz der gesundheitlichen, wirtschaftlichen und sozialen Situation weiter unterstützt haben. Schliesslich sind im Jahr 2020 doch einige neue Partnerschaften zustande gekommen, und es wurde auch die Schaffung verschiedener Entwicklungsprojekte an der Universität Freiburg gefördert, für die derzeit das Fundraising läuft.

Auf organisatorischer Ebene hat die Abteilung Hochschulentwicklung die Zuordnung im Rektorat gewechselt und ist nun unter die Leitung der Vizerektorin Katharina Fromm gekommen, mit dem Ziel, mehr Synergien zwischen der Hochschulentwicklung und der Forschungsförderung, sowie dem Technologietransfer an der Universität Freiburg zu ermöglichen. Die Hochschulentwicklung hat zudem die Aufsicht über die Betreuung von Sponsoringverträgen an der Universität übernommen, was die fachliche Kompetenz bei der juristischen Prüfung von Verträgen erhöht und auch zu einer besseren Koordination in diesem Bereich beiträgt.

Schliesslich gibt der Stiftungsrat der Stiftung der Universität Freiburg auch das Ausscheiden von Frau Mireille Kurmann-Carrel im Jahr 2020 bekannt, die für die Verbindung zu den Alumni der Universität Freiburg zuständig war. Wir danken Frau Kurmann-Carrel ganz herzlich für ihr Engagement und heissen Herrn David Claivaz willkommen, der ihre Nachfolge antritt.



DIES ACADEMICUS 2020

En raison de la pandémie, l'Université de Fribourg a dû annuler sa traditionnelle cérémonie de remise des titres de Docteur-e-s *honoris causa*. Elle a toutefois tenu à les décerner, *in absentia*, à quatre personnalités. Il s'agit de Rudolf Muggli, juriste de renommée internationale et directeur du cabinet d'avocats de droit public kanzlei konstruktiv et consultant juridique de Patrimoine suisse; de Robin Elizabeth Mansell, professeure de «New media and the Internet» à la London School of Economics and Political Science; de Roberte Hamayon, anthropologue et directrice honoraire de l'Ecole pratique des hautes études; de Kevin J. Tracey MD, neurochirurgien et président et CEO, Paris du Feinstein Institute for Medical Research.

Distinctions académiques

Rudolf Muggli **A**

Docteur honoris causa de la Faculté de droit

Robin Elizabeth Mansell **B**

Docteur honoris causa de la Faculté des sciences économiques et sociales et du management

Roberte Hamayon **C**

Docteur honoris causa de la Faculté des lettres et des sciences humaines

Kevin J. Tracey MD **D**

Docteur honoris causa de la Faculté des sciences et de médecine

Distinctions scientifiques

Prix d'éthique

■ Marc Wittwer, Faculté des lettres et des sciences humaines

Prix Genre

■ Anna Maria Koukal, Faculté des sciences économiques et sociales et du management

■ Dominique Lysser, Faculté des lettres et des sciences humaines

■ Morgane Pochon, Faculté des lettres et des sciences humaines

Prix de la recherche sur l'environnement

■ Anna Geiser, Faculté des sciences et de médecine

Prix Chorafas

■ Nicolas Kieffer, Faculté des sciences et de médecine

Prix Vigener

■ Daniel Zemp, Faculté de droit

■ Ximena Jativa Sierra, Faculté des sciences économiques et sociales et du management

■ Diletta Guidi, Faculté des lettres et des sciences humaines

■ Sebastian Imoberdorf, Faculté des lettres et des sciences humaines

■ Vivian Link, Faculté des sciences et de médecine

Prix Leuba

Stefan Constantinescu, Faculté de théologie

**A****B****C****D**

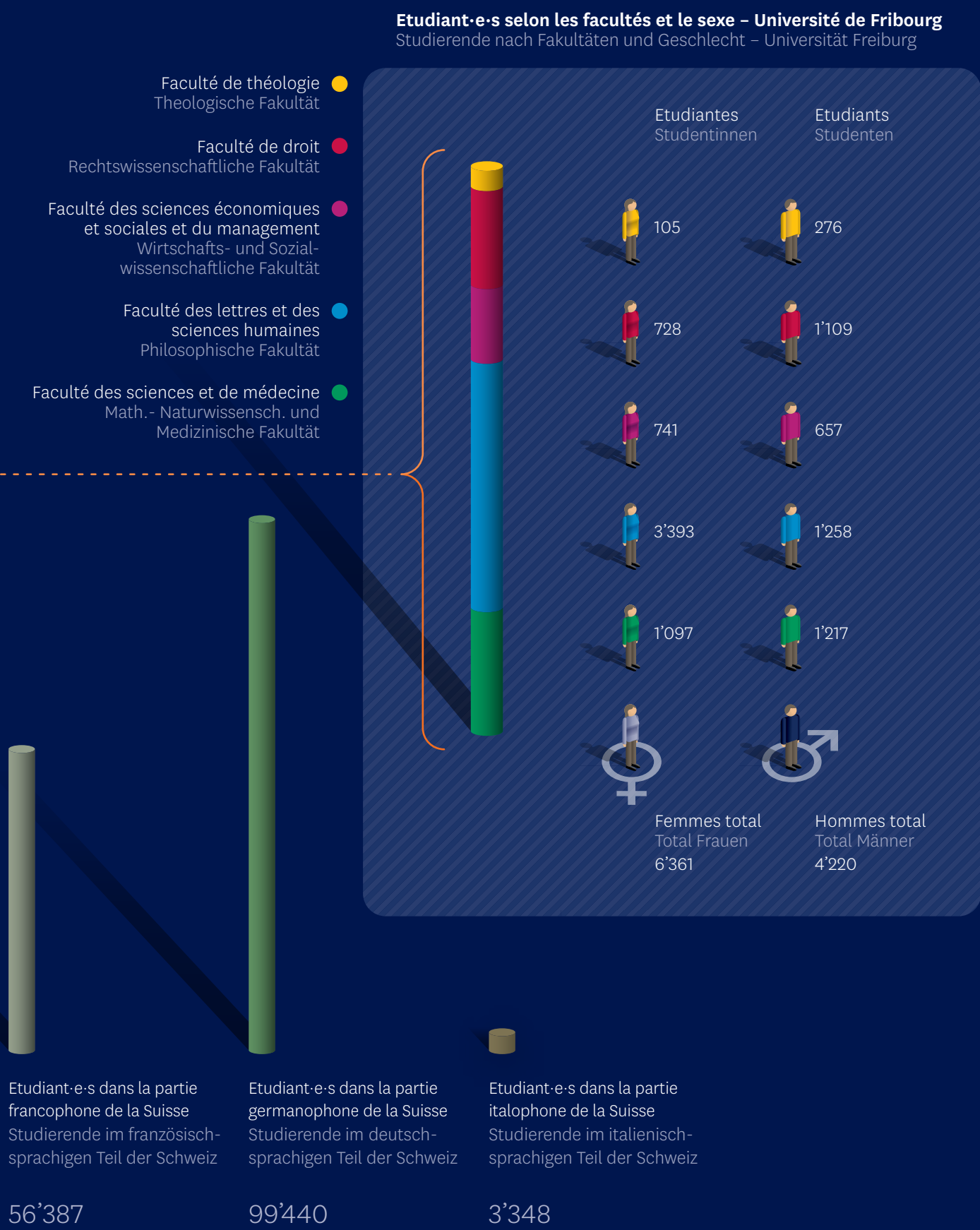
Rapport annuel de l'Université de Fribourg

Chiffres, statistiques et documentation

Jahresbericht der Universität Freiburg

Zahlen, Statistiken und Dokumentation

2020



Sommaire | Inhalt

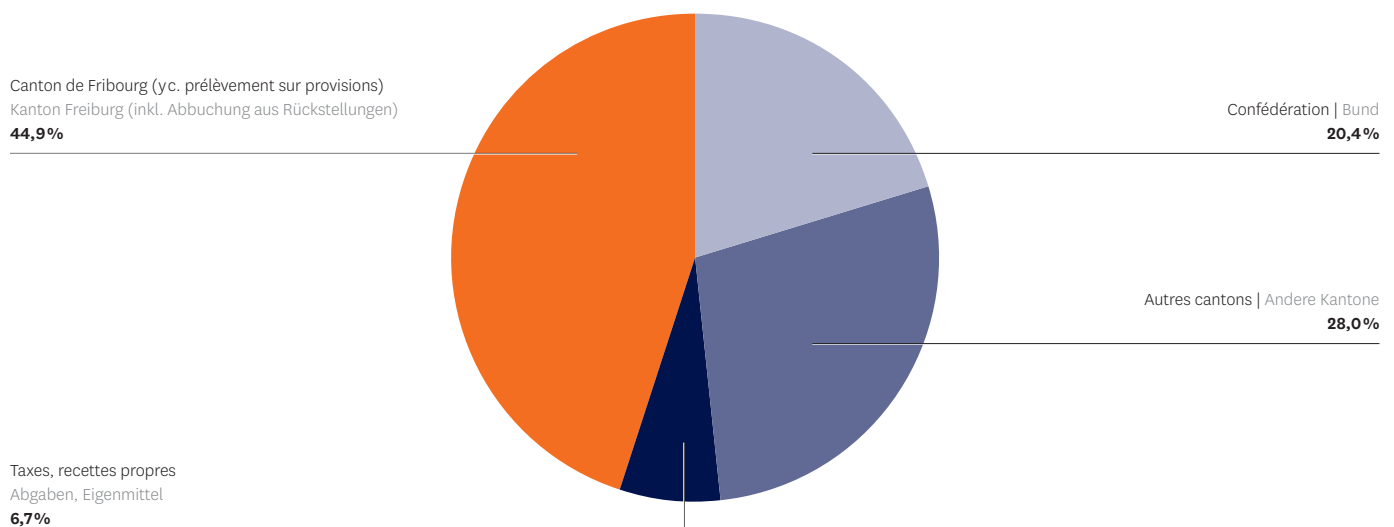
1.	Budgets et comptes Voranschläge und Rechnung	52
2.	Chiffres et statistiques Zahlen und Statistiken	53
2.1.	Etudiant-e-s Studierende	53
2.1.1.	Nombre d'étudiant-e-s selon les facultés Anzahl Studierende nach Fakultäten	53
2.1.2.	Etudiant-e-s selon le domicile en Suisse avant le début des études Studierende nach Wohnkanton vor Studienbeginn	53
2.1.3.	Etudiant-e-s étrangères et étrangers selon le domicile avant le début des études Ausländische Studierende nach Wohnsitz vor Studienbeginn	54
2.1.4.	Langue maternelle des étudiant-e-s Muttersprache der Studierenden	55
2.2.	Titres et diplômes Titel und Diplome	55
2.2.1.	Statistique des titres décernés Statistik verliehener Diplome	55
2.3.	Personnel Personal	56
2.3.1.	Corps enseignant au 31.12.2020 Lehrkörper am 31.12.2020	56
2.3.2.	Collaboratrices et collaborateurs scientifiques au 31.12.2020 Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter am 31.12.2020	56
2.3.3.	Personnel administratif et technique au 31.12.2020 Administratives und technisches Personal am 31.12.2020	57
3.	Documentation Dokumentation	58
3.1.	Organes universitaires Universitäre Gremien	58
3.1.1.	Sénat Senat	58
3.1.2.	Rectorat Rektorat	58
3.1.3.	Assemblée plénière Plenarversammlung	58
3.1.4.	Doyenne et doyens des facultés Dekanin und Dekane der Fakultäten	58
3.1.5.	Services centraux Zentrale Dienste	58
3.1.6.	Commissions universitaires Universitätskommissionen	58
3.1.7.	Corps universitaires Universitäre Körperschaften	60
3.1.8.	Instituts interfacultaires Interfakultäre Institute	60
3.2.	Autorités et organes en relation avec l'Université Behörden und Gremien mit Bezug zur Universität	61
3.3.	Titres honorifiques de l'Université Ehrentitel der Universität	61
3.3.1.	Sénateurs honoraires Ehrensensatoren	61
3.3.2.	Membres d'honneur Ehrenmitglieder	61
3.4.	Corps professoral Professorenschaft	62
3.4.1.	Faculté de théologie Theologische Fakultät	62
3.4.2.	Faculté de droit Rechtswissenschaftliche Fakultät	62
3.4.3.	Faculté des sciences économiques et sociales et du management Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät	63
3.4.4.	Faculté des lettres et des sciences humaines Philosophische Fakultät	63
3.4.5.	Faculté des sciences et de médecine Mathematisch-Naturwissenschaftliche und Medizinische Fakultät	65
3.5.	Décès Todesfälle	66

1. BUDGETS ET COMPTES | VORANSCHLÄGE UND RECHNUNG

Dépenses Aufwendungen	Budget Voranschlag 2020	Comptes Rechnung 2020	Budget Voranschlag 2021
Frais de personnel Personalaufwendungen	178'186	176'439	180'299
Frais de choses, dont Sachaufwendungen, davon:	57'633	54'271	62'122
■ Entretien bâtiments Gebäudeunterhalt	4'579	4'803	4'579
■ Amortissements immeubles Abschreibungen Immobilien	5'598	4'025	5'598
■ Mobilier Mobiliar	562	560	562
■ Appareils d'enseignement Unterrichtsgeräte	4'851	4'851	4'198
■ Informatique Informatik	3'096	3'091	3'096
■ Livres et accès aux banques de données Bücher und Datenbankzugang	3'560	3'560	3'675
■ Crédits d'exploitation des départements et instituts Betriebskredite Departemente und Institute	12'501	12'454	11'351
Total des dépenses Total Aufwendungen	235'819	230'710	242'421

Sources de financement Finanzierungsquellen			
Confédération Beiträge Bund	49'106	47'127	46'527
Contribution cantons Beiträge anderer Kantone	65'498	64'620	65'736
Taxes et recettes propres Gebühren und Einnahmen	15'843	15'388	15'995
Prélèvement sur provisions Fondsentnahmen	4'000	2'000	5'000
Charge nette du Canton de Fribourg Saldo zu Lasten des Kantons Freiburg	101'372	101'575	109'163
Total (selon budget de l'Université) Total (gemäss Universitätsbudget)	235'819	230'710	242'421

Comptes 2020 – Couverture des dépenses effectives inscrites aux comptes de l'Etat : 230,7 millions de francs
Rechnung 2020 – Deckung der effektiven, in der Staatsrechnung eingetragenen Aufwendungen: 230,7 Mio. Franken



2. CHIFFRES ET STATISTIQUES | ZAHLEN UND STATISTIKEN

2.1. Etudiant·e·s | Studierende

2.1.1. Nombre d'étudiant·e·s selon les facultés | Anzahl Studierende nach Fakultäten

	2019			2020			2019 / 2020
	Hommes Männer	Femmes Frauen	Total	Hommes Männer	Femmes Frauen	Total	Total Variation% Varianz %
Etudiant·e·s Studierende*	4'014	6'276	10'290	4'220	6'361	10'581	+2.8 %
Faculté de théologie Theologische Fakultät	272	108	380	276	105	381	+0.3 %
Faculté de droit Rechtswissenschaftliche Fakultät	722	1'063	1'785	728	1'109	1'837	+2.9 %
Faculté des sciences économiques et sociales et du management Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät	733	667	1'400	741	657	1'398	-0.1 %
Faculté des lettres et des sciences humaines Philosophische Fakultät	1'238	3'402	4'640	1'258	3'393	4'651	+0.2 %
Faculté des sciences et de médecine Mathematisch-Naturwissen- schaftliche und Medizinische Fakultät	1'049	1'036	2'085	1'217	1'097	2'314	+11 %
dont Médecine davon Medizin	139	270	409	182	302	484	+18.3 %

*Selon la définition de l'Office fédéral de la statistique, OFS | Gemäss Definition des Bundesamts für Statistik (BFS)

Auditrices et auditeurs Hörerinnen und Hörer	94	135	229	88	108	196
Faculté de théologie Theologische Fakultät	42	58	100	39	41	80
Faculté de droit Rechtswissenschaftliche Fakultät	10	14	24	14	19	33
Faculté des sciences économiques et sociales et du management Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät	4	3	7	3	1	4
Faculté des lettres et des sciences humaines Philosophische Fakultät	30	56	86	22	42	64
Faculté des sciences et de médecine Mathematisch-Naturwissenschaftliche und Medizinische Fakultät	8	4	12	10	5	15

2.1.2. Etudiant·e·s (sans les auditrices et auditeurs) selon le domicile en Suisse avant le début des études Studierende (ohne Hörerinnen und Hörer) nach Wohnkanton vor Studienbeginn

Canton de domicile Wohnsitzkanton	Faculté de théologie Theologische Fakultät	Faculté de droit Rechtswiss. Fakultät	Faculté des sciences économiques et sociales et du management Wirtschafts- und Sozialwissen- schaftliche Fakultät	Faculté des lettres et des sciences humaines Philosophische Fakultät	Faculté des sciences et de médecine Math.- Naturwiss. und Medizinische Fakultät	Total
Appenzell Rh.-Ext. Appenzell AR		3	4	16	8	31
Appenzell Rh.-Int. Appenzell IR		4		8	1	13
Argovie Aargau	6	39	17	81	85	228
Bâle-Campagne Basel-Landschaft	3	14	11	26	23	77
Bâle-Ville Basel-Stadt	4	8	4	18	17	51
Berne Bern	37	164	224	500	196	1'121
Fribourg Freiburg	19	428	431	1 110	553	2'541
Genève Genf	5	105	28	60	28	226
Glaris Glarus	1	2	3	5	4	15
Grisons Graubünden	4	8	9	45	30	96
Jura Jura	5	24	22	110	62	223
Lucerne Luzern	12	29	17	101	56	215
Neuchâtel Neuenburg	3	32	25	143	62	265
Nidwald Nidwalden		3	2	5	6	16
Obwald Obwalden	1	1	4	13	6	25
Saint-Gall St. Gallen	3	45	9	64	46	167
Schaffhouse Schaffhausen	1	2		15	6	24
Schwyz Schwyz		8	5	10	14	37

Soleure	4	20	29	54	30	137
Tessin Tessin	2	110	101	536	165	914
Thurgovie Thurgau	2	11	4	26	19	62
Uri Uri		4		9	6	19
Valais Wallis	12	202	117	533	199	1'063
Vaud Waadt	14	250	88	400	143	895
Zoug Zug	4	11	7	13	13	48
Zurich Zürich	17	57	29	156	59	318
Total	159	1'584	1'190	4'057	1'837	8'827

2.1.3. Etudiant·e-s étrangères et étrangers (sans les auditrices et auditeurs libres) selon le domicile avant le début des études* Ausländische Studierende (ohne freie Hörerinnen und Hörer) nach Wohnsitz vor Studienbeginn*

AFRIQUE | AFRIKA **140**

Fac. de théologie Theologische Fak.	21
Fac. de droit Rechtswissensch. Fak.	32
Fac. des SES Wi.-So. Fak.	27
Fac. des lettres et des sciences humaines Philosophische Fak.	25
Fac. des sciences et de médecine Math.-Naturwissensch. und Med. Fak.	35

AMÉRIQUE | AMERIKA **136**

Fac. de théologie Theologische Fak.	20
Fac. de droit Rechtswissensch. Fak.	28
Fac. des SES Wi.-So. Fak.	12
Fac. des lettres et des sciences humaines Philosophische Fak.	39
Fac. des sciences et de médecine Math.-Naturwissensch. und Med. Fak.	37

EUROPE | EUROPA **1'238**

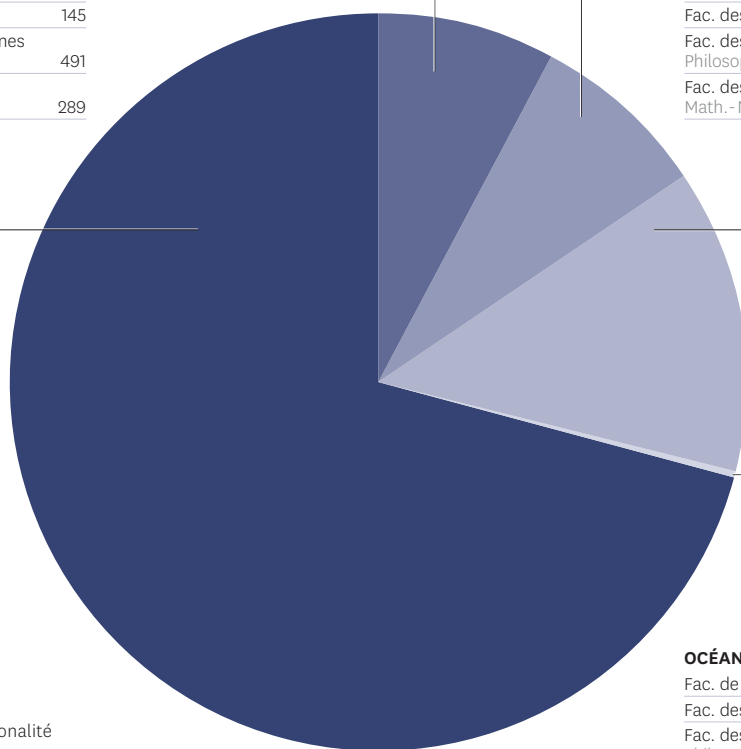
Fac. de théologie Theologische Fak.	159
Fac. de droit Rechtswissensch. Fak.	154
Fac. des SES Wi.-So. Fak.	145
Fac. des lettres et des sciences humaines Philosophische Fak.	491
Fac. des sciences et de médecine Math.-Naturwissensch. und Med. Fak.	289

ASIE | ASIEN **231**

Fac. de théologie Theologische Fak.	20
Fac. de droit Rechtswissensch. Fak.	39
Fac. des SES Wi.-So. Fak.	23
Fac. des lettres et des sciences humaines Philosophische Fak.	36
Fac. des sciences et de médecine Math.-Naturwissensch. und Med. Fak.	113

OCÉANIE | OZEANIEN **9**

Fac. de théologie Theologische Fak.	2
Fac. des SES Wi.-So. Fak.	1
Fac. des lettres et des sciences humaines Philosophische Fak.	3
Fac. des sciences et de médecine Math.-Naturwissensch. und Med. Fak.	3



* non compris les étudiant·e-s de nationalité étrangère avec domicile en Suisse
ausländische Studierende mit Wohnsitz
in der Schweiz nicht berücksichtigt

2.1.4. Langue maternelle des étudiant·e·s | Muttersprache der Studierenden

	Faculté de théologie Theologische Fakultät	Faculté de droit Rechtswissensch. Fakultät	Faculté des sciences économiques et sociales et du management Wirtschafts- und Sozialwissen- schaftliche Fakultät	Faculté des lettres et des sciences humaines Philosophische Fakultät	Faculté des sciences et de médecine Math.-Naturwissensch. und Medizinische Fakultät	Total
Français Französisch	113	929	577	2'111	1'026	4'756
Allemand Deutsch	115	524	520	1'550	758	3'467
Italian Italienisch	8	125	128	598	181	1'040
Romanche Rätoromanisch		1	1	11	4	17
Anglais Englisch	19	25	34	36	50	164
Espagnol Spanisch	7	9	2	2	2	22
Autres Andere	117	185	115	272	223	912
Bilingue fr.-all. Zweisprachig (frz./dt.)	2	39	21	71	70	203
Total	381	1'837	1'398	4'651	2'314	10'581

2.2. Titres et diplômes | Titel und Diplome

2.2.1. Statistique des titres décernés | Statistik verliehener Diplome

	2016	2017	2018	2019	2020
Faculté de théologie Theologische Fakultät	65	63	49	51	44
Bachelor Bachelor	20	19	10	15	14
Master Master	24	22	20	15	12
Doctorat Doktorat	10	10	15	10	8
Diplômes postgrade Postgraduierte Diplome	11	12	4	11	10
Faculté de droit Rechtswissenschaftliche Fakultät	443	440	474	486	496
Bachelor Bachelor	227	236	234	237	234
Master Master	189	163	194	210	209
Doctorat Doktorat	7	25	13	9	21
Diplômes postgrade Postgraduierte Diplome	20	16	33	30	32
Faculté des sciences économiques et sociales et du management Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät	450	395	436	417	383
Bachelor Bachelor	226	193	236	189	202
Master Master	205	183	182	201	169
Doctorat Doktorat	8	11	10	15	8
Diplômes postgrade Postgraduierte Diplome	11	8	8	12	4
Faculté des lettres et des sciences humaines Philosophische Fakultät	1'083	1'015	1'054	914	1'248
Bachelor Bachelor	568	538	543	491	583
Master Master	394	354	400	309	538
Doctorat Doktorat	47	40	33	35	26
Diplômes postgrade Postgraduierte Diplome	74	83	78	79	101
Faculté des sciences et de médecine Mathematisch-Naturwissenschaftliche und Medizinische Fakultät	407	486	447	452	427
Bachelor Bachelor	253	297	320	274	277
Master Master	105	124	78	123	97
Doctorat Doktorat	45	65	49	55	53
Diplômes postgrade Postgraduierte Diplome	4				
Total	2'448	2'399	2'460	2'320	2'598

2.3. Personnel | Personal

2.3.1. Corps enseignant au 31.12.2020 | Lehrkörper am 31.12.2020

Personnes engagées selon la fonction et la faculté | Beschäftigte Personen nach Funktion und Fakultät

	Faculté de théologie Theologische Fakultät		Faculté de droit Rechts-wissensch. Fakultät		Faculté des sciences économiques et sociales et du management Wirtschafts- und Sozialwissen-schaftliche Fakultät		Faculté des lettres et des sciences humaines Philosophische Fakultät		Faculté des sciences et de médecine Math.- Natur-wissensch. und Medizinische Fakultät		Services généraux Allgemeine Dienststellen		Total	
Fonction Funktion	Employé-e-s Angestellte	EPT VZÄ	Employé-e-s Angestellte	EPT VZÄ	Employé-e-s Angestellte	EPT VZÄ	Employé-e-s Angestellte	EPT VZÄ	Employé-e-s Angestellte	EPT VZÄ	Employé-e-s Angestellte	EPT VZÄ	Employé-e-s Angestellte	EPT VZÄ
Professeur-e ordinaire et extraordinaire Ordentliche_r und ausserordentliche_r Professor_in	20	19,90	35	32,50	34	32,70	89	82,99	83	76,13	5	5,00	266	249,22
Professeur-e assistant-e Assistenzprofessor_in					1	1,00	3	3,00	3	2,50			7	6,50

Employé-e-s: nombre de personnes effectivement engagées | Angestellte: Anzahl der angestellten Personen

EPT: nombre d'emplois en équivalent plein temps (quelle que soit l'origine des fonds qui assurent la rémunération)

VZÄ: Anzahl Beschäftigte in Vollzeitäquivalenzen (ohne Berücksichtigung der Finanzierungsquelle)

2.3.2. Collaboratrices et collaborateurs scientifiques au 31.12.2020 | Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter am 31.12.2020

Personnes engagées selon la fonction et la faculté | Beschäftigte Personen nach Funktion und Fakultät

	Faculté de théologie Theologische Fakultät		Faculté de droit Rechts-wissensch. Fakultät		Faculté des sciences économiques et sociales et du management Wirtschafts- und Sozialwissen-schaftliche Fakultät		Faculté des lettres et des sciences humaines Philosophische Fakultät		Faculté des sciences et de médecine Math.- Natur-wissensch. und Medizinische Fakultät		Services généraux Allgemeine Dienststellen		Total	
Fonction Funktion	Employé-e-s Angestellte	EPT VZÄ	Employé-e-s Angestellte	EPT VZÄ	Employé-e-s Angestellte	EPT VZÄ	Employé-e-s Angestellte	EPT VZÄ	Employé-e-s Angestellte	EPT VZÄ	Employé-e-s Angestellte	EPT VZÄ	Employé-e-s Angestellte	EPT VZÄ
Maître-ssse d'enseignement et de recherche Lehr- und Forschungsra(ä)t_in	6	3,56	1	0,80	2	1,70	26	17,82	21	15,40	9	5,85	65	45,13
Lecteur-trice Lektor_in	2	0,70	21	7,46	5	2,20	64	32,33	17	7,34	30	14,10	139	64,13
Bibliothécaire scientifique Wissenschaftliche_r Bibliothekar_in	2	1,30	2	1,60	2	1,25	7	4,25	1	0,80	1	0,70	15	9,90
Maître-assistant-e Oberassistent_in	3	1,70	3	2,90	10	7,50	17	9,68	50	34,22	7	3,90	90	59,90
Assistant-e-docteur-e Doktorassistent_in	7	2,17	4	1,10	5	1,21	28	8,66	61	22,37			105	35,51
Assistant-e diplômé-e Diplomierte_r Assistent_in	18	6,30	64	27,65	61	28,61	86	34,33	138	52,06	12	4,33	379	153,28
Sous-assistant-e* Unterrassistent_in*	3	0,63	37	8,79	26	5,88	24	4,64	10	1,50	2	0,37	102	21,81

Employé-e-s: nombre de personnes effectivement engagées | Angestellte: Anzahl der angestellten Personen

EPT: nombre d'emplois en équivalent plein temps (quelle que soit l'origine des fonds qui assurent la rémunération)

VZÄ: Anzahl Beschäftigte in Vollzeitäquivalenzen (ohne Berücksichtigung der Finanzierungsquelle)

*) N'appartiennent pas, selon les Statuts de l'Université, à la catégorie des collaboratrices et des collaborateurs scientifiques.

Gehören gemäss den Universitätsstatuten nicht der Kategorie der wissenschaftlichen Mitarbeitenden an.

2.3.3. Personnel administratif et technique au 31.12.2020 | Administratives und technisches Personal am 31.12.2020

Personnes engagées selon la faculté | Beschäftigte Personen nach Fakultät

	Faculté de théologie Theologische Fakultät		Faculté de droit Rechts- wissensch. Fakultät		Faculté des sciences économiques et sociales et du management Wirtschafts- und Sozialwissen- schaftliche Fakultät		Faculté des lettres et des sciences humaines Philosophische Fakultät		Faculté des sciences et de médecine Math.- Natur- wissensch. und Medizinische Fakultät		Services généraux Allgemeine Dienststellen		Total	
Fonction Funktion	Employé-e-s Angestellte	EPT VZÄ	Employé-e-s Angestellte	EPT VZÄ	Employé-e-s Angestellte	EPT VZÄ	Employé-e-s Angestellte	EPT VZÄ	Employé-e-s Angestellte	EPT VZÄ	Employé-e-s Angestellte	EPT VZÄ	Employé-e-s Angestellte	EPT VZÄ
Personnel administratif et technique Administra- tives und technisches Personal	26	11,10	51	32,95	51	29,55	142	77,30	279	205,57	326	223,60	875	580,07

Employé-e-s: nombre de personnes effectivement engagées | Angestellte: Anzahl der angestellten Personen

EPT: nombre d'emplois en équivalent plein temps (quelle que soit l'origine des fonds qui assurent la rémunération)

VZÄ: Anzahl Beschäftigte in Vollzeitäquivalenzen (ohne Berücksichtigung der Finanzierungsquelle)

3. DOCUMENTATION | DOKUMENTATION

3.1. Organes universitaires | Universitäre Gremien

3.1.1. Sénat | Senat

Présidente Präsidentin	Antoinette de Weck
Vice-président Vizepräsident	Prof. Reiner Eichenberger

Représentant-e-s de l'Etat | Vertreter_innen des Staates:

Grand Conseil Grosser Rat	Michel Chevalley Grégoire Kubski Stéphane Sudan
Conseillère d'Etat Staatsrätin	Corina Casanova
Conseiller d'Etat Staatsrat	Hansruedi Stadler

Représentant-e-s de l'Université | Vertreter_innen der Universität:

Corps professoral Professorenenschaft	Prof. Sarah Progin-Theuerkauf Prof. Damir Skenderovic
---	--

Collaboratrices et collaborateurs scientifiques Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	Pierre Brodard
Etudiant-e-s Studierende	Olivia Trippel
Personnel administratif et technique	
Administratives und technisches Personal	Anja Gruber-Thum
Secrétariat du Sénat Senatssekretariat	Sara Privitera

3.1.2. Rectorat | Rektorat

Rectrice Rektorin	Prof. Astrid Epiney
Vice-rectrices Vizerektorinnen	Prof. Chantal Martin Sölch Prof. Katharina Fromm Prof. Franz Mali Prof. Bernard Ries
Vice-recteurs Vizerektoren	Ralph Doleschal
Secrétaire général Generalsekretär	Anne Crausaz Esseiva
Directrice académique Akademische Direktorin	
Directrice administrative	
Verwaltungsdirektorin	Monique M. Bersier
Directeur IT IT-Direktor	Alexandre Gachet
Responsable communication	
Kommunikationsverantwortlicher	Marius Widmer

3.1.3. Assemblée plénière | Plenarversammlung

Présidente Präsidentin	Prof. Christelle Dumas
Membres Mitglieder	Les membres du corps professoral et, par faculté, deux représentant-e-s des collaboratrices et collaborateurs scientifiques, deux représentant-e-s des étudiant-e-s et un-e représentant-e du personnel administratif et technique, ainsi que cinq représentant-e-s du personnel technique et administratif des services centraux

3.1.4. Doyenne et doyens des facultés Dekanin und Dekane der Fakultäten

Doyen Faculté de théologie Dekan Theologische Fakultät	Prof. Mariano Delgado
Administratrice de la Faculté Fakultätsverwalterin	Elisabeth Müller
Doyen Faculté de droit Dekan Rechtswissenschaftliche Fakultät	Prof. Hubert Stöckli
Administratrice de la Faculté Fakultätsverwalterin	Caroline Schnyder
Doyen Faculté des sciences économiques et sociales et du management Dekan Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät	Prof. Thierry Madiès
Administratrices de la Faculté Fakultätsverwalterinnen	Delphine Simic, Sylvia Wolz
Doyenne Faculté des lettres et des sciences humaines Dekanin Philosophische Fakultät	Prof. Bernadette Charlier-Pasquier
Administratrices de la Faculté Fakultätsverwalterinnen	Aurore Bettinville, Véronique Czáká
Doyen Faculté des sciences et de médecine Dekan Mathematisch-Naturwissenschaftliche und Medizinische Fakultät	Prof. Gregor Rainer
Administratrice de la Faculté Fakultätsverwalterin	Franziska Schumacher

3.1.5. Services centraux | Zentrale Dienste

Services du Rectorat | Rektoratsdienste

Secrétaire général Generalsekretär	Ralph Doleschal
Secrétariat du Rectorat Rektoratssekretariat	Sonja Fragnière, Katrin Gharbi, Sara Privitera

Unicom Communication & Médias	
Unicom Kommunikation & Medien	Marius Widmer
Développement Universitätsförderung	Sabrina Fellmann
Service juridique Rechtsdienst	Boris Perrod
Service assurance qualité	
Dienststelle Qualitätssicherung	Ingrid Hove
Service promotion recherche	
Dienststelle Forschungsförderung	Julian Randall
Transfert du savoir et de la technologie	
Wissens- und Technologietransfert (TechTransfer Fribourg)	Jean-Marc Brunner
Service de la formation continue	
Weiterbildungsstelle	Annette Enz
Centre de langues Sprachenzentrum	N.N.

Direction académique | Akademische Direktion

Direction Direktion	Anne Crausaz Esseiva
Service d'admission et d'inscription	
Dienststelle für Zulassung und Einschreibung	Anja Gruber-Thum
Service Uni-Social	
Dienststelle Uni-Social	Ariane Linder
Service de l'égalité entre femmes et hommes	
Dienststelle für die Gleichstellung von Frau und Mann	Muriel Besson
Uni-Info	Marco Bowald
Service des relations internationales	
Dienststelle für internationale Beziehungen	Marielle de Dardel
Conseil psychologique aux étudiant-e-s	
Psychologische Studierendenberatung	Rita Raemy
Conseil juridique aux étudiant-e-s	
Rechtsberatung für Studierende	Andreas Hodler, Sophia Rovelli
Aumôneries universitaires Universitätsseelsorge	
Aumôniers catholiques Katholische Seelsorge	Martin Bergers
Aumônière évangélique réformée	
Evangelisch-reformierte Seelsorge	Tania Guillaume
Centre estudiantin Studierendenzentrum	L'équipe du Fries

Direction administrative | Verwaltungsdirektion

Direction Direktion	Monique M. Bersier
Service du personnel Personaldienst	Patrick Erni
Service financier Finanzdienst	Gérard Python
Service des bâtiments Gebäudedienst	Paul Lagast
Service équipement et logistique	
Dienst für Ausrüstung und Logistik	Ivo Müller
UniPrint	Brigitte Rime
Archives de l'Université Universitätsarchiv	Christine Fracheboud
Service du sport universitaire	
Dienststelle Universitätssport	Fabian Binggeli, Marcel Lanzilao
Santé et sécurité Gesundheit und Sicherheit	Aline Scherz

Direction des services IT | Direktion der IT-Dienste

Direction Direktion	Alexandre Gachet
Administration & finances	
Verwaltung & Finanzen	Patrick Hayoz
Infrastructure & operations	Stéphane Recrosio
Solution Engineering	Alain Cochard
Nouvelles technologies et enseignement	
Neue Technologien und Unterricht	Gérald Collaud
IT scientifique Wissenschaftliche IT	Alexandre Gachet

3.1.6. Commissions universitaires | Universitätskommissionen

Commission de recours interne de l'Université (CRI)

Interne Rekurskommission der Universität (IRK)

Président Präsident	Prof. Jean-Baptiste Zufferey
Membres Mitglieder	Professeur-e-s: Arnaud Chiolero, Julia Gelshorn, Volker Grossmann, Joachim Negel, René Pahud de Mortanges Collaborateur scientifique: Robert Mosters Etudiante: Bérénice Billotte
Secrétariat juridique	Franziska Kaderli, Andrea Karrer, Alison Mottier
Juristisches Sekretariat	Boris Perrod
Secrétariat administratif	
Verwaltungssekretariat	Sara Privitera

Commission locale de recherche du Fonds national suisse

Lokale Forschungskommission des Schweizerischen Nationalfonds

Président Präsident	Prof. Thierry Collaud
Vice-président Vizepräsident	Prof. Hubert Stöckli
Membres Mitglieder	<i>Ex officio</i> , une représentante du Rectorat: Prof. Katharina Fromm, Vizerektorin Trois représentant-e-s par faculté: Professeur-e-s: Urs Albrecht, Raphael Bertele, Andreas Fahr, Olivier Furrer, Claire Gantet, Holger Herz, Martine Nida Rümelin, Christof Riedo, Hans-Jörg Schmid, Ullrich Steiner, Hans-Ulrich Steymanns, Philipp Werner Collaborateur scientifique: Thomas Lau, Franz Werro
Comptable Buchhalter	Gérard Python
Secrétaire Sekretärin	Leila Benguerel

Commission de l'égalité entre femmes et hommes

Kommission für die Gleichstellung von Frau und Mann

Présidente Präsidentin	Prof. Sarah Progin-Theuerkauf
Vice-président Vizepräsident	Prof. Mark Schelker
Membres Mitglieder	Professeur-e-s: Astrid Kaptijn, Esther Gonzalez Martinez, Laure Weisskopf, Wissenschaftliche Mitarbeiterin: Nathalie Maring Studierende: Sandra Fawzy Administratives und technisches Personal: Sabine Morand Chantal Martin Sölch, vice-rectrice Anne Crausaz Esseiva, directrice académique Muriel Besson, Service de l'égalité entre femmes et hommes

Commission de la formation continue | Weiterbildungskommission

Présidente Präsidentin	Prof. Chantal Martin Sölch, vice-rectrice
Membres Mitglieder	Professeur-e-s: Luis Filgueira, Petra Klumb, Salvatore Loiero, Stephanie Teufel, Franz Werro Collaboratrices et collaborateurs scientifiques: Donatus Düsterhaus Etudiant-e-s: Régis Bürki Annette Enz, Service de la formation continue

Commission de l'aumônerie évangélique réformée

Kommission der Evangelisch-reformierten Seelsorge

Présidente Präsidentin	Thérèse Chammartin, Conseil synodal
Membres Mitglieder	Prof Raphaël Bonvin Wissenschaftliche Mitarbeitende: Baptiste Hildebrand, Angelika Rother Studierender: Natalie Mitrevic Administratives und technisches Personal: Ariane Linder Pfarrei: Ulrike Müller Synodalrat: Brigitte Hirschi, Andreas Schneider Anne Crausaz Esseiva, directrice académique Tania Guillaume, Seelsorgerin

Commission de l'aumônerie catholique | Kommission der Katholischen Seelsorge

Président Präsident	Prof. Siegfried Weichlein
Membres Mitglieder	Prof. Joachim Negel Christina Mönkehues, Eglise locale Collaboratrice scientifique: Manuela Fux Etudiant-e-s: Max Ammann, Cosette Salamoni Personnel administratif et technique: Barbara Evers Greder Anne Crausaz Esseiva, directrice académique Avec voix consultative: Martin Bergers Aumônier: N.N.

Commission des relations internationales

Kommission für internationale Beziehungen

Président Präsident	Prof. Bernard Ries, vice-recteur
Membres Mitglieder	Professeur-e-s: Michele Bacci, Eva Maria Belser Barbara Hallensleben, Dirk Morschett, Vincent Serneels Collaboratrice scientifique: Vanessa Frese Etudiant: Marco Garofano Anne Crausaz Esseiva, directrice académique Marielle de Dardel, Service des relations internationales

Commission Uni-Social et Conseil psychologique

Kommission Uni-Social und Psychologische Beratung

Président Präsident	Prof. Jean-Marie Annoni
Membres Mitglieder	Professeur-e-s: Petra Liselotte Klumb, Adriano Previtali Collaboratrice scientifique: Sarah Marschlich Etudiante: Sofia Michel Personnel administratif et technique: Anne Crausaz Esseiva, directrice académique Ariane Linder, Service Uni-Social Jean Ducotterd, Rita Raemy, Service de conseil psychologique

Commission du centre étudiant | Kommission des Studierenden zentrums

Présidente Präsidentin	Anne Crausaz Esseiva, directrice académique
Membres Mitglieder	Prof. Marcel Niggli Collaboratrice scientifique: Marlene Kronenberg Etudiant: Régis Bürki Aumônère: Tania Guillaume Personnel administratif et technique: Ariane Linder, Service Uni-Social Représentant-e de l'équipe du centre étudiantin: Inès Aliénor Marthaler

Commission pour la promotion de la recherche

Forschungsförderungskommission

Présidente Präsidentin	Prof. Katharina Fromm, Vizerektorin
Membres Mitglieder	Professeur-e-s: Basile Cardinaux, Olivier Furrer, Guillermo Acuña, Veronika Hoffmann, Thomas Probst, Christof Riedo, Jürgen Sauer, Gianfranco Soldati, Csaba Szabo, Helmut Zander Collaboratrices et collaborateurs scientifiques: N.N. Etudiant-e-s: N.N. Julian Randall, Service promotion recherche

Commission Enseignement | Kommission Lehre

Présidente Präsidentin	Prof. Chantal Martin Sölch, vice-rectrice
Membres Mitglieder	Professeur-e-s: Markus Gmür, Salvatore Loiero, Uberto Motta, Ulrich Ultes-Nietsche, Regula Schmidlin, Philomen Schönhagen, Henri Torrione Collaborateur scientifique: Julien Lambinet Etudiants: Marco Garofano, Noah Strobel Bernadette Charlier, Didactique universitaire Personnel administratif et technique: Anne Crausaz Esseiva, directrice académique, Ingrid Hove, Service assurance qualité, Gérald Collaud, Centre NTE

Commission de réduction des taxes d'inscription | Kommission für Ermässigung der Einschreibengebühren

Présidente Präsidentin	Anne Crausaz Esseiva, directrice académique
Membres Mitglieder	Ariane Linder, Uni-Social Etudiant-e-s: Florian Wagner Collaboratrices et collaborateurs scientifiques: N.N.
Secrétaire Sekretärin	Monica Gross-Kehl

Commission Durabilité | Kommission Nachhaltigkeit

Présidente Präsidentin	Monique M. Bersier, directrice administrative
Membres Mitglieder	Astrid Epiney, Rectrice Prof. Ivo Walliman-Helmer Collaboratrice scientifique: Laura Rettig Etudiant: Mikael Dürmeier Administratives und technisches Personal: Matthias Held Gérald Collaud, Direction IT Paul Lagast, Service des bâtiments Ivo Müller, Dienst für Ausrüstung und Logistik

Commission Assurance Qualité | Kommission Qualitätssicherung

Président Präsident	Ralph Doleschal, Generalsekretär
Membres Mitglieder	Dienststelle Qualitätssicherung: Ingrid Hove Enseignement: Chantal Martin Sölch, vice-rectrice Direction administrative: Monique M. Bersier Direction académique: Fabien Pasquier Direction IT: Alexandre Gachet Professeur-e-s: Michael Burkert, Joachim Negel, Salvatore Loiero, Dominik Schöbi, Hubert Stöckli, Michael Walch Körperschaft der Professoren Wissenschaftl. Mitarbeiterin: Simon Mazidi Student: Florian Wagner Administratives und technisches Personal: Jacques Tissot

Conseil de la Formation à l'enseignement au secondaire (CFE)

Beirat für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung für die Sekundarstufen (BLB)

Présidente Präsidentin	Prof. Chantal Martin Sölch, vice-rectrice
Membres Mitglieder	Professeur-e-s: François-Xavier Amherdt, Louis-Félix Bersier, Jean-Pierre Bresciani, Basile Cardinaux, Christian Genetelli, Philippe Genoud, Claudia Leopold, Christine Pauli, Anne-Françoise Praz, Eric Sanchez, Mark Schelker Collaboratrices scientifiques: Zoe Albisetti, Inge Schnider Etudiant-e-s: Annina Ehrler, Maximilian Goldmann Bernadette Charlier, doyenne Fac. des lettres et des sciences humaines Roland Pillonel, directeur CERF Dominic Riedo, directeur ZELF Regula Schmidlin, conseillère aux études, Fac. des lettres et des sciences humaines Lukas Lehmann, représentant ad interim HEP Fribourg Christoph Leuenberger, conseiller aux études, Fac. des sciences et de médecine Sylvie Jeanneret et Gisela Meyer Stüssi, didactique des disciplines Gisela Bissig, représentante des collègues Yvan Girard, représentant Cycles d'orientation Erika Steiner, représentante Cycles d'orientation Alexandre Etienne, représentant Ecoles maturité professionnelle Barbara Vauthey, représentante DICS

Conseil de fondation du fonds de la recherche

Stiftungsrat des Forschungsfonds

Présidente Präsidentin	Prof. Katharina Fromm, Vizerektorin
Membres Mitglieder	Professeur-e-s: Valérie Camos, Basile Cardinaux, Nadine Gobet, députée au Grand Conseil Veronika Hoffmann, Martin Huber, Ruth Kellerhals, Laurent Oberhofer, lic.iur. Christine Bulliard-Marbach, conseillère nationale

Comité stratégique IT | Strategischer IT-Ausschuss

Président Präsident	Prof. Bernard Ries, vice-recteur
Membres Mitglieder	Prof. Eric Davoine Anne Crausaz Esseiva, directrice académique Alexandre Gachet, directeur des services IT Caroline Schnyder, administratrice de la Fac. de droit

Secrétariat et procès-verbaux

Sekretariat und Protokolle Patrick Hayoz, DIT

3.1.7. Corps universitaires | Universitäre Körperschaften

Comité de l'Association du corps professoral

Vorstand des Vereins der Körperschaft der Professorinnen und Professoren

Présidente Präsidentin	Prof. Christelle Dumas
Vice-président Vizepräsident	Prof. Bertrand Perrin
Membres Mitglieder	Professeurs: Uberto Motta, Joachim Negel, Raphaël Bonvin

Comité de l'Association du corps des collaborateurs et collaboratrices scientifiques | Komitee des Vereins der Körperschaft der wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Président Präsident	Julien Lambinet
Membres Mitglieder	Benjamin Bartsch, Anna Becker, Pierre Brodard, Sandra Clerc, Vanessa Constantin, Simon Mazidi, Sandy Stessy Ferreiro Panzetta, Stéphane Parisod, Tobias Rohrbach, Lucas Spierer, Miriam Vannemann

Comité de l'Association générale des étudiant-e-s de l'Université de Fribourg (AGEF) | Komitee der Studierendenschaft der Universität Freiburg (AGEF)

Coprésidente Co-Präsidentin	Olivia Trippel
Coprésident Co-Präsident	Florian Wagner
Membres Mitglieder	Daniela Beretta, Régis Bürki, Maxime Dénervaud, Elena Gmünder, Michael Jopiti, Claudio Marques

Comité de l'Association du personnel administratif et technique

Komitee des Vereins des administrativen und technischen Personals

Président Präsident	Matthias Held
Membres Mitglieder	Barbara Evers Greder, Anja Gruber-Thum, Clemens Weber
Caissier Kassierer	Jacques Tissot
Secrétaire Sekretärin	Fanny Grivel

3.1.8. Instituts interfacultaires | Interfakultäre Institute

Conseil de l'Institut de recherche dans le domaine de la famille

Institutsrat für Familienforschung und -beratung

Présidente Präsidentin	Prof. Alexandra Jungo
Membres Mitglieder	Représentante du Rectorat: Prof. Chantal Martin Sölch, vice-rectrice Représentant du Directoire: Prof. Dominik Schöbi (directeur) Prof. Simone Munsch Représentante de la faculté: Profs Christiana Fountoulakis, Astrid Kaptijn Collaboratrices et collaborateurs scientifiques: N.N. Etudiant-e-s: N.N. Membres extérieur-e-s: Stéphane Quéru (Service de l'enfance et de la jeunesse), Wanda Suter (Justice de Paix)

Conseil de l'Institut d'éthique et des droits de l'homme

Institutsrat für Ethik und Menschenrechte

Président Präsident	Prof. Christof Riedo
Membres Mitglieder	Représentante du Rectorat: Prof. Astrid Kaptijn Représentant-e-s des facultés: Professeur-e-s: Ralf Bader, Silke Bambauer-Sachse, Samantha Besson, Daniel Bogner, Thierry Collaud, Paul Dembinski, Denis Lalanne, Geneviève Petitpierre, Henri Torriane, Ivo Wallimann-Helmer Collaboratrices et collaborateurs scientifiques: Valentin Braekman, Fabrizio Emanuele Crameri, Bernard N. Schumacher Etudiant-e-s: Jacques-Benoît Rauscher, Lea Rufener Membres externes: Christophe Golay, Christoph Stückelberger Membres avec voix consultative: Regula Ludi, Dominic Roser

Conseil de l'Institut du Centre d'études européennes

Institutsrat des Zentrums für Europastudien

Président Präsident	Prof. Claude Bourqui
Vice-président Vizepräsident	Prof. Eric Davoine
Membres Mitglieder	Représentant du Rectorat: Prof. Franz Mali Professeurs: Philippe Gugler, Jens Herlth, Pascal Pichonnaz, Hansjörg Schmid Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen: Cecile Blaser, Jelena Jovanovic Studierende: Larissa Göde, Matthias Strasser

Conseil de l'Institut du Centre Suisse Islam et société

Institutsrat des Schweizerischen Zentrums für Islam und Gesellschaft

Président Präsident	Prof. Mariano Delgado
Membres Mitglieder	Représentante du Rectorat: Astrid Epiney, rectrice Professeur-e-s: Eva Maria Belser, François Gauthier, Astrid Kaptijn, Oliver Krüger, Sarah Progin-Theuerkauf Wissenschaftliche Mitarbeiter_innen: Gisela Kilde, Florian Lippke, Ricarda Stegmann Studierende: Daniele Grisoni, Oliver Knöppli

3.2. Autorités et organes en relation avec l'Université | Behörden und Gremien mit Beziehung zur Universität

Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport (DICS)

Directeur Direktor	Jean-Pierre Siggen, conseiller d'Etat
Suppléant Stellvertreter	Jean-François Steiert, conseiller d'Etat
Cheffe de service des affaires universitaires Dienstchefin für Universitätsfragen	Barbara Vauthey

Conseil de l'Université | Hochschulrat

Présidente Präsidentin	Sabine Premand Sperandio, Choëx
Vice-président Vizepräsident	Thomas Meyer, Düringen
Trésorier Quästor	Urban Fink, Oberdorf
Membres Mitglieder	Christine Bulliard-Marbach, Ueberstorf; Daniel Foppa, Kilchberg; Othmar Hasler, Fürstentum Liechtenstein; Antonio Hautle, Schenk; Bertrand Kiefer, Thônex; Jacques Rime, Grolley; Anne Seydoux Christe, Delsberg; Daniel Slongo, Lachen; Erwin Tanner, Freiburg; Thomas Wallimann-Sasaki, Ennetmoos

Administrateur délégué	
Geschäftsführer	Melchior Etlin
Secrétaire Sekretärin	Milena Castrovinci-Wermelinger
Comptabilité Buchhaltung	Milva Antognini

Fondation de l'Université de Fribourg | Stiftung der Universität Freiburg

Présidente Präsidentin	Astrid Epiney, Rektorin
Membres Mitglieder	Mireille Kurmann-Carrel, Luzern; Ana Patricia Rahn Erden, Zürich; Albert Michel, Avry-devant-Pont; Victor Schmid, Bern; Gustav Stenbolt, Genève

Administratrice déléguée	
Geschäftsführerin	Sabrina Fellmann

Association des amis de l'Université | Hochschulverein (Alumni)

Présidente Präsidentin	Martine Stoffel, Fribourg
Membres Mitglieder	David Claivaz, Sierre; Thomas Gmür, Luzern; Alexandra Lovey, Avry-sur-Matran; Heidi Meier-Merkle, Gockhausen; Pietro Nosetti, Muralto; Mathieu Pillier, Villars-sur-Glâne; Elisabeth Regamey, Villars-sur-Glâne; Mark Schelker, Fribourg; Dominik Scherrer, Rorschach; Caroline Werle, Belfort (France)

Administrateur délégué	
Geschäftsführer	Melchior Etlin
Secrétaire Sekretärin	Milena Castrovinci-Wermelinger
Comptabilité Buchhaltung	Milva Antognini
Responsable fichier Alumni	
Verantwortliche Verzeichnis Alumni	Marine Corpataux

Commission pour le dimanche universitaire

Kommission für den Hochschulsonntag

Président Präsident	Andreas Korner, Luzern
Membres Mitglieder	François-Xavier Amherdt, Fribourg; Monique M. Bersier, Marly; Gilles Gay-Crosier, Fribourg; Massimo Gaia, Ascona; Pierre Gauye, Sion; Claudius Luterbacher, St. Gallen; Joël Pralong, Givisiez; Jacques Rime, Grolley; Denis Theurillat, Soleure; Rosmarie Schärer, Chur; Guido Vergauwen, Fribourg; Astrid Epiney, Rektorin Universität Freiburg

Administrateur délégué	
Geschäftsführer	Melchior Etlin
Secrétaire Sekretärin	Milena Castrovinci-Wermelinger

Commission de la Bibliothèque cantonale et universitaire

Kommission der Kantons- und Universitätsbibliothek

Présidente Präsidentin	Bernadette Hänni-Fischer
Vice-président Vizepräsident	Prof. Franz Mali, Vizerektor
Membres Mitglieder	Représentants de l'Université: Professeur-e-s: Anand Naique Dessai, Gilles Emery, Alexandra Jungo, Volker Reinhardt, Sergio Rossi Représentant-e-s du Canton: Jean-Baptiste Magnin, Céline Papaux, Claire-Lise Progin, Christine Python, Philippe Trinchan, chef de service de la culture DICS

Conférence suisse des hautes écoles (CSHE)

Schweizerische Hochschulkonferenz (SHK)

Représentant du Canton	
Vertreter des Kantons	Jean-Pierre Siggen, conseiller d'Etat

Swissuniversities

Représentante de l'Université	
Vertreterin der Universität	Prof. Astrid Epiney, Rektorin
Représentante de l'Université pour l'enseignement	
Vertreterin der Universität für das Netzwerk Lehre	Prof. Chantal Martin Sölch, vice-rectrice

Conseil de fondation SWITCH | Stiftungsrat SWITCH

Représentant de l'Université	
Vertreter der Universität	Prof. Ulrich Ultes-Nitsche
Représentant du Canton	
Vertreter des Kantons	Alexandre Gachet, directeur des services IT

Conférence universitaire de Suisse Occidentale (CUSO)

Représentante de l'Université	
Vertreterin der Universität	Prof. Astrid Epiney, rectrice

Commission de coordination et de gestion CUSO

Représentant de l'Université	
Vertreter der Universität	Prof. Franz Mali, vice-recteur

Conférence des Secrétaires généraux des Hautes Ecoles suisses (CSHS)

Konferenz der Schweizerischen Hochschulesekretäre (KHS)

Représentant-e-s de l'Université	Ralph Doleschal, Generalsekretär;
Vertreter_innen der Universität	Monique M. Bersier, directrice administrative; Anne Crausaz Esseiva, directrice académique

Conseil de fondation du Fonds national suisse

Stiftungsrat des Schweizerischen Nationalfonds

Représentante de l'Université	
Vertreterin der Universität	Prof. Katharina Fromm, Vizerektorin

Conseil national de la recherche du Fonds national suisse

Nationaler Forschungsrat des Schweizerischen Nationalfonds

Représentant-e-s de l'Université	Professeur-e-s:
Vertreter_innen der Universität	Roberto Caldara, Véronique Dasen, Christiana Fountoulakis, Julia Gelschorn

Commission fédérale des bourses pour étudiant-e-s étrangères et étrangers

Eidgenössische Stipendienkommission für ausländische Studierende

Représentant de l'Université	
Vertreter der Universität	Prof. Hugo Oscar Bizzarri

Apartis (Fondation pour le logement des étudiant-e-s)

Apartis (Stiftung für studentisches Wohnen)

Représentant de l'Université	
Vertreter der Universität	Prof. Marc Amstutz
Délégué du Rectorat	
Delegierter des Rektorats	Prof. Jean-François Emmenegger

3.3. Titres honorifiques de l'Université Ehrentitel der Universität

3.3.1. Sénatrice et Sénateur honoraire | Ehrensensatorin und Ehrensensator

Michel Corpataux, Fribourg	2001
Isabelle Chassot, Bern	2019

3.3.2. Membres d'honneur | Ehrenmitglieder

Paul Margue	1989
Auguste Barras	1990
Günter Tesch	1993
Piera Fleiner	1996
Ruedi Imbach	2008
Alois Lustenberger	2017

3.4. Corps professoral | Professorenschaft

Avec effet au 1^{er} janvier 2018 – et suite à la révision totale des Statuts de l'Université du 4 novembre 2016 – les professeur-e-s associé-e-s sont devenus professeur-e-s ordinaires. La date indiquée correspond à la date d'entrée en service au corps professoral. Mit Wirkung vom 1. Januar 2018 – und gestützt auf die Totalrevision der Universitätsstatuten vom 4. November 2016 – wurden die assoziierten Professorinnen und Professoren ordentliche Professorinnen und Professoren. Das aufgeführte Datum entspricht dem Eintrittsdatum in die Körperschaft der Professoren.

Légende | Legende

SP/FS Semestre de printemps | Frühlingssemester

SE/SS Semestre d'été | Sommersemester

SA/HS Semestre d'automne | Herbstsemester

SH/WS Semestre d'hiver | Wintersemester

3.4.1. Faculté de théologie | Theologische Fakultät

Professeur-e-s émérites | Emeritierte Professorinnen und Professoren

Aimone Pier Virginio	Dr théol. – SA 08
Brantschen Johannes B. OP	Dr. theol. – WS 00
Bujo Bénézet	Dr theol. – SA 10
Devillers Luc	Dr théol. – SA 20
Holderegger Adrian	Dr. theol. – FS 12
Karrer Leo	Dr. theol. – SS 07
Keel Othmar	Dr. theol. – WS 02
Küchler Max	Dr. theol. – FS 12
Schenker Adrian OP	Dr. theol. – SS 05
Secrétan Philibert	Dr phil. – SH 97
Torrell Eugène Jean-Pierre OP	Dr théol., Dr phil. – SH 97
Venetz Hermann Josef	Dr. theol. – SS 03
Vergauwen Guido	Dr. theol. – FS 15
Viviano Benedict Thomas OP	Dr théol. – SP 08
Walsh John Liam OP	Dr théol. – SH 99
Wermelinger Otto	Dr. theol. – HS 08

Professeur-e-s ordinaires | Ordentliche Professorinnen und Professoren

Amherdt François-Xavier	Dr théol./phil. – SA 07 – Théologie pratique
Bogner Daniel	Dr. theol. – HS 14 (aoP FS 14) – Moralthéologie und Ethik
Collaud Thierry	Dr théol. – SP 12 – Théologie morale et éthique sociale chrétienne
De La Soujeole Benoît-Dominique	Dr théol. – SH 99 – Théologie dogmatique
Delgado Mariano	Dr. theol./phil. – SE 97 – Kirchengeschichte
Emery Gilles OP	Dr théol. – SH 97 – Théologie dogmatique
Hallensleben Barbara	Dr. theol. – WS 94 – Dogmatik
Hodel Bernard	Dr théol. – SA 08 – Histoire de l'Eglise
Hoffmann Veronika	Dr. theol. – HS 18 – Dogmatik
Kaptijn Astrid	Dr théol. – SP 10 – Droit canon
Klöckener Martin	Dr. theol. – WS 94 – Liturgiewissenschaft
Lefebvre Philippe OP	Dr théol. – SH 05 – Exégèse et théologie de l'Ancien Testament
Loiero Salvatore	Dr. theol. – HS 13 – Pastoraltheologie, Religionspädagogik und Homiletik
Mali Franz	Dr. theol. – WS 99 – Patristik/Geschichte der alten Kirche/orientalische Sprachen
Negel Joachim	Dr. theol. – HS 15 – Fundamentaltheologie
Schmid Hansjörg	Dr. theol. – HS 17 – Interreligiöse Ethik
Schumacher Thomas	Dr. theol. – FS 15 – Neues Testament
Sherwin Michael	Ph.D. théol. – SH 02 – Théologie morale fondamentale
Steymans Hans Ulrich OP	Dr. theol. – HS 04 – Altes Testament
Zander Helmut	Dr. theol./rer.pol. – HS 11 – Vergleichende Religionsgeschichte und Interreligiöser Dialog

3.4.2. Faculté de droit | Rechtswissenschaftliche Fakultät

Professeur-e-s émérites | Emeritierte Professorinnen und Professoren

Borghi Marco	Dr iur. – SP 12
Carlen Louis	Dr. iur. – WS 93
Fleiner Thomas	Dr. iur., LL.M. (Yale) – FS 08
Gauch Peter	Dr. iur. – FS 08
Hänni Peter	Dr. iur., LL.M. (Yale) – HS 17
Hurtado Pozo José	Dr iur. – SP 12
Le Roy Yves	Dr iur. – SA 14
Macheret Augustin	Dr iur. – SE 05
Michel Nicolas	Dr iur. – SA 14
Murer Erwin	Dr. iur. – FS 12
Queloz Nicolas	Dr ès sc. soc. – SA 20
Riklin Franz	Dr. iur. – SS 07
Steinauer Paul-Henri	Dr iur. – SA 18
Stoffel Walter	Dr iur., LL.M. (Yale) – SA 20
Tercier Pierre	Dr iur. – SP 08
Volken Paul	Dr. iur. LL.M. (Harvard) – HS 13

Professeur-e-s ordinaires | Ordentliche Professorinnen und Professoren

Amstutz Marc	Dr. iur. – WS 00 – Privatrecht
Belser Eva Maria	Dr. iur. – WS 04 – Staats- und Verwaltungsrecht
Besson Samantha	Dr iur. – SH 04 – Droit européen et droit international public
Beyeler Martin	Dr. iur. – HS 15 – Baurecht
Bors Marc	Dr. iur. – WS 02 – Römisches Recht
Cardinaux Basile	Dr. iur. – HS 12 – Sozialversicherungs- und Arbeitsrecht
Chabloz Isabelle	Dr iur., LL.M (Melbourne Monash University) – SA 20 – Droit économique
Dubey Jacques	Dr iur. – SP 08 – Droit public
Epiney Astrid	Dr. iur., LL.M. (Europ. Hochschulinst. Florenz) – WS 94 – Europarecht, Völkerrecht, Bundesstaatsrecht
Fiolka Gerhard	Dr. iur. – HS 12 – Internationales Strafrecht
Fountoulakis Christiana	Dr iur. – SA 10 – Droit civil
Grisel Rapin Clémence	Dr iur. – SA 13 – Droit public
Heinzmann Michel	Dr iur. – LL.M (Melbourne, Monash University) – SA 11 – Procédure civile et fondements du droit
Hinny Pascal	Dr. iur. – WS 02 – Steuerrecht
Hürlimann Kaup Bettina	Dr. iur. – WS01 – SS03 sowie ab HS08 – Zivilrecht
Jungo Alexandra	Dr. iur. – WS 97 – Zivilrecht
Mabillard Ramon	Dr. iur. – HS 08 – Verfahren und Grundlagen des Rechts
Mausen Yves	Dr iur. – SA 15 – Histoire du droit et droit des religions
Niggli Marcel Alexander	Dr. iur. – WS 95 – Strafrecht, Rechtssoziologie, Rechtsphilosophie
Pahud de Mortanges René	Dr. iur. – WS 92 – Kirchenrecht, Rechtsgeschichte
Perrin Bertrand	Dr iur – SA 12 – Droit pénal
Pichonnaz Pascal	Dr iur. – SH 00 – Droit romain, Droit des contrats, Droit privé européen, Droit européen de la consommation
Pradervand-Kernen Maryse	Dr iur. – SA 18 – Droit civil
Previtali Adriano	Dr iur. – SA 08 – Droit des assurances sociales
Probst Thomas	Dr. iur. – WS 95 – Schweizerisches Obligationsrecht
Progin Theuerkauf Sarah	Dr. iur. – HS 09 – Europäisches Migrationsrecht
Riedo Christof	Dr. iur. – HS 08 – Strafrecht, Strafprozessrecht, Jugendstrafrecht
Romy Isabelle	Dr iur. – SH 96 – Droit de la construction, Droit international privé
Stöckli Andreas	Dr. iur. – FS 18 – Staats- und Verwaltungsrecht
Stöckli Hubert	Dr. iur. – WS 01 – Zivil- und Handelsrecht

Torrione Henri	Dr iur., LL.M., lic. phil. – SE 06 (Peo SH 00) – Droit fiscal et philosophie du droit
Vuille Joëlle	Dr iur. – HS 18 – Droit pénal
Waldmann Bernhard	Dr. iur. – WS 01 – Bundesstaats- und Verwaltungsrecht
Werro Franz	Dr iur., LL.M. (Université de Californie, Berkeley) – SH 92 – Droit des obligations, droit privé européen
Zufferey Jean Baptiste	Dr iur., LL.M. (Michigan Law School) – SH 92 – Droit administratif, Droit administratif spécial, Droit bancaire et financier

3.4.3. Faculté des sciences économiques et sociales et du management | Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät

Professeur-e-s émérites | Emeritierte Professorinnen und Professoren

Bortis Heinrich	Dr. rer. pol. – FS 15
Bosshart Louis	Dr. phil. – FS 13
Bourgeois Dominique	Dr rer. pol. – SA 19
Dafflon Bernard	Dr rer. pol. – SP 13
Deiss Joseph	Dr rer. pol. – SP 12
Deschamps Philippe	Dr rer. pol. – SP 13
Friboulet Jean-Jacques	Dr rer. pol. – SA 14
Groeflin Heinz	Dr. rer. nat. – HS 14
Kirsch Guy	Dr rer. pol. – SA 08
Kleinewefers Henner	Dr. rer. pol. – SS 05
Kohlas Jürg	Dr. ès sc. techn. – HS 09
Meier Andreas	Dr. ès sc. techn. – HS 18
Pasquier-Dorthe Jacques	Dr rer. pol. – SH 04
Purtschert Robert	Dr. rer. pol. – SS 07
Vanetti Maurizio	Dr rer. pol. – SP 13
Wolff Reiner	Dr. rer. pol. – HS 15

Professeur-e-s ordinaires | Ordentliche Professorinnen und Professoren

Bambauer-Sachse Silke	Dr. rer. pol. – WS 08 – Marketing
Büchel Berno	Dr. rer. pol. – FS 17 – Volkswirtschaftslehre
Burkert Michael	Dr. rer. pol. – HS 13 – Managerial Accounting
Davoine Eric	Dr rer. pol. – SH 03 – Gestion des ressources humaines
Dembinski Paul	Dr rer. pol. – SH 90 – Gestion d'entreprise et gestion internationale
Donzé Laurent	Dr rer. pol. – SH 02 – Statistique
Dumas Christelle	Dr rer. pol. – SA 14 – Economie du développement
Eichenberger Reiner	Dr. ès sc. tech. – WS 98 – Finanzwissenschaft
Fahr Andreas	Dr. rer. pol. – HS 13 – Empirical Communication Research
Fauchart Emmanuelle	Dr rer. pol. – SA 17 – Entrepreneuriat stratégique
Fill Hans-Georg	Dr. rer. soc. oec. – HS 18 – Wirtschaftsinformatik
Furrer Olivier	Dr rer. pol. – SA 13 – Marketing, Gestion
Gmür Markus	Dr. rer. soc. – HS 08 – Betriebswirtschaftslehre, NPO Management
Grossmann Volker	Dr. rer. pol. – WS 05/06 – Makroökonomie
Grünig Rudolf	Dr. rer. pol. – WS 92 – Betriebswirtschaftslehre
Gugler Philippe	Dr rer. pol. – SH 02 – Politique économique et sociale
Hänggli Regula	Dr. rer. pol. – HS 13 – Communication Science
Herz Holger	Dr. rer. soc. oec. – HS 15 – Industrial Economics
Huber Martin	Dr. rer. soc. oec. – HS 14 – Applied Econometrics – Evaluation of Public Policies

Illia Laura	Dr rer. soc. – SA 19 – Communication and Media Research
Ingenhoff Diana	Dr. ès sc. soc. – WS 05 – Medien- und Kommunikationswissenschaft
Isakov Dusan	Dr rer. pol. – SH 04 – Gestion financière
Madiès Thierry	Dr rer. pol. – SH 03 – Economie politique
Missonier-Piera Franck	Dr rer. pol. – SA 13 – Financial Accounting, Gestion
Morschett Dirk	Dr. rer. pol. – HS 07 – International Management
Pasquier-Rocha Jacques	Dr rer. pol. – SH 87 – Informatique
Puppis Manuel	Dr. rer. pol. – HS 13 – Media Systems and Media Structures
Ries Bernard	Dr. rer. nat. – HS 15 – Business Analytics and Optimization
Rossi Sergio	Dr rer. pol. – SH 05 – Macroéconomie et Théorie politique monétaires
Schelker Mark	Dr rer. pol. – SA 13 – Finances publiques
Schönhagen Philomen	Dr. ès sc. soc. – WS 02 – Medien- und Kommunikationswissenschaft
Teufel Stephanie	Dr. ès sc. techn. – WS 99 – Betriebswirtschaftslehre, Management in Telekommunikation
Wallmeier Martin	Dr. rer. pol. – WS 02 – Betriebswirtschaftslehre, Rechnungswesen und Finanzmanagement
Widmer Marino	Dr ès sc. tech. – WS 91 – Informatique de gestion

Professeures assistantes et professeurs assistants

Assistenzprofessorinnen und -professoren

Feddersen Alexandra	Dr ès. sc. soc. – HS 19 – Communication et médias
---------------------	---

3.4.4. Faculté des lettres et des sciences humaines Philosophische Fakultät

Professeur-e-s émérites | Emeritierte Professorinnen und Professoren

Agazzi Evandro	Dr phil. – SH 97
Altermatt Urs	Dr. phil. – HS 10
Berrendonner Alain	Dr phil. – SP 15
Billerbeck Margarethe	Dr. phil. – FS 16
Daphinoff Dimiter	Dr phil. – HS 20
Darms Georges	Dr. phil. – FS 12
Faudemay Alain	Agrégé – HS 10
Fieguth Rolf	Dr. phil. – SS 07
Friedli Richard	Dr. theol. – SS 06
Fumagalli Edoardo	Dr phil. – SA 19
Gohard Radenkovic Aline	Dr did. – SP 15
Gurtner Jean-Luc	Dr phil. – SA 20
Haas Walter	Dr. phil. – FS 09
Haeberlin Urs	Dr. phil. – SS 06
Huber Oswald	Dr. phil. – FS 12
Küng Guido	Dr. phil. – WS 00
Kurmann Peter	Dr. phil. – HS 10
Ladner Pascal	Dr. phil. – WS 03
Lambert Jean-Luc	Dr psych. – SA 11
Lutz Eckart Conrad	Dr. phil. – HS 18
Marsch Edgar	Dr. phil. – SS 06
Martini Alessandro	Dr phil. – SA 10
Menichetti Aldo	Dr phil. – SE 05
Mortimer Anthony	Dr phil. – SE 06
Nollert Michael	Dr. phil. – HS 20
O'Meara Dominic	Dr phil. – SA 09
Peñate Rivero Julio	Dr phil. – SH 02

Perrez Meinrad	Dr. phil. – WS 11
Piéart Marcel	Dr phil. – SP 15
Python Francis	Dr phil. – SA 12
Ramirez Pedro	Dr. phil. – WS 01
Reicherts Michael	Dr psych. – SP 11
Retschitzki Jean	Dr phil. – HS 10
Revaz Françoise	Dr phil. – SA 18
Roudaut Jean Olivier	Agrégé – SH 91
Ruegg François	Dr phil. – SP 15
Schamp Jacques	Dr phil. – SP 09
Schneider Günther	Dr. phil. – HS 08
Schneider Hans-Dieter	Dr. phil. – WS 03
Spieser Jean-Michel	Dr phil. – SA 12
Stamm Margrit	Dr. phil. – HS 12
Stoichita Victor I.	Dr phil. – SA 19
Swiderski Edward	Dr phil. – SA 18
Trudgill Peter	Dr phil. – SE 05
Turchetti Mario	Dr phil. – SP 14
Vernay Philippe	Dr phil. – SP 14
Wolf Jean Claude	Dr. phil. – HS 18
Würffel Stefan Bodo	Dr. phil. – HS 09

Professeur·e·s ordinaires / Ordentliche Professorinnen und Professoren

Alloa Emmanuel	Dr phil. – SH 19 – Esthétique et philosophie de l'art
Austenfeld Thomas Carl	Dr. phil. – WS 06/07 – Amerikanische Literatur
Bacci Michele	Dr. phil. – HS 11 – Kunstgeschichte
Bader Ralf M.	Dr. phil. – HS 19 – Ethik und politische Philosophie
Beise Arnd	Dr. phil. – HS 11 – Germanische Literaturwissenschaft und Literaturgeschichte
Berger Jean-Louis	Dr phil. – SA 20 – Sciences de l'éducation orientation psychologie de l'éducation
Berthele Raphaël	Dr. phil. – WS 06 – Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik
Bizzarri Hugo Oscar	Dr. phil. – WS 02 – Spanische Philologie und Geschichte der spanischen Sprache
Bless Gérard	Dr. phil. – SS 96 – Heilpädagogik
Borsa Paolo	Dr phil. – SA 19 – Littérature italienne
Bourqui Claude	Dr phil. – SP 12 – Littérature française moderne
Bozzini David	Dr phil. – SP 17 – Anthropologie sociale
Brélaz Cédric	Dr phil. – SA 16 – Histoire de l'Antiquité
Budowski Monica	Dr. phil. – WS 04 – Sozialpolitik und Frankreich
Caldara Roberto	Dr psych. – SP 11 – Psychologie générale
Camos Valérie	Dr psych. – SA 10 – Psychologie du développement
Casasus Gilbert	Dr phil. – SA 08 – Histoire contemporaine
Charlier Bernadette	Dr en sc. de l'éducation – SH 02 – Didactique universitaire
Christen Helen	Dr. phil. – SS 02 – Deutsche Sprachwissenschaft
Clavien Alain	Dr phil. – SH 03 – Histoire contemporaine et suisse
Corminboeuf Gilles	Dr phil. – SA 18 – Linguistique française
Dasen Véronique	Dr phil. – SA 08 – Archéologie
Duchêne Alexandre	Dr phil. – SA 12 – Plurilinguisme et didactique des langues étrangères
Dutton Elisabeth Mary	Dr phil. – SA 11 – Langue médiévale et littérature anglaises
Dziri Amir	Dr. theol. – HS 17 – Islamische Studien
Fayet Jean-François	Dr phil. – SA 16 – Histoire contemporaine
Forster Edgar	Dr. phil. – HS 11 – Allgemeine Pädagogik
Frick Andrea	Dr. phil. – HS 14 – (SNF Förderprof.) – Psychologie
Gantet Claire	Dr phil. – SP 15 – Histoire moderne, générale et suisse
Garavaglia Andrea	Dr phil. – SA 17 – Musicologie
Gauthier François	Dr phil. – SP 13 – Sociologie des religions

Gelshorn Julia	Dr. phil. – HS 13 – Zeitgenössische Kunstgeschichte
Genetelli Christian	PhD – SH 06 – Philologie italienne
Genoud Philippe	Dr phil. – SA 14 – Sciences de l'éducation
Ghose Indira	Dr. phil. – SS 07 – Englische Literatur
González Martínez Esther	Dr ès soc. – SH 06/07 – Sociologie
Grünert Matthias	Dr. phil. – HS 14 – Rätoromanisch
Hartmann Erich	Dr. phil. – FS 11 – Logopädie
Hauser Claude	Dr phil. – SH 03 – Histoire contemporaine générale et suisse
Hayoz Nicolas	Dr rer. pol. – SH 98 – Sciences politiques
Herberichs Cornelia	Dr. phil. – FS 19 – Germanistische Mediävistik
Herlth Jens	Dr. phil. – HS 07 – Slavistik
Hunkeler Thomas	Dr phil. – SH 05 – Littérature française
Huyghe Richard	Dr phil. – SA 16 – Linguistique française
Itgenshorst Tanja	Dr. phil. – HS 16 – Geschichte des Altertums
Joniak-Lüthi Agnieszka	Dr. phil. – HS20 – Sozialanthropologie
Karfik Filip	Dr phil. – SA 09 – Philosophie de l'Antiquité
Kindt Tom	Dr. phil. – HS 14 – Germanistische Literaturwissenschaft
Klumb Petra	Dr. phil. – WS 04 – Arbeits- und Organisationspsychologie
Koering Jérémie	Dr phil. – SA 19 – Histoire de l'art des temps modernes
Kronig Winfried	Dr. phil. – WS 06 – Heilpädagogik
Krüger Oliver	Dr. phil. – HS 11 (aoP HS 07) – Religionswissenschaft
Leopold Claudia	Dr. phil. – HS 15 – Empirische Schul- und Unterrichtsforschung
Magno Cathryn S.	Dr phil. – SP 16 – Sciences de l'éducation
Magyar-Haas Veronika	Dr. phil. – HS 19 – Erziehungs- und Bildungswissenschaften
Maillat Didier	Dr phil. – SH 06 – Linguistique anglaise
Martin Sölch Chantal	Dr psych. – SP 16 (Peo SP 12) – Psychologie clinique
Messerli-Bürgy Nadine	Dr. phil. – HS 17 – Psychologie (SNF Förderprof.)
Motta Uberto	Dr phil. – SA 11 – Littérature italienne
Müller Christoph Michael	Dr. phil. – HS 14 – Sonderpädagogik
Müller Ralph	Dr. phil. – HS 10 – Germanistik und Literaturwissenschaft
Munsch Simone	Dr. psych. – HS 11 – Klinische Psychologie
Nida-Rümelin Martine	Dr. phil – SS 99 – Philosophie
Ogay Barka Tania	Dr phil. – SH 04 – Anthropologie de l'éducation et de la formation
Pache Huber Jeanne Véronique	Dr phil. – SE 05 – Anthropologie sociale
Pauli Christine	Dr. phil. – HS 13 – Allg. Didaktik auf pädagogisch-psychologischer Grundlage
Petitpierre Geneviève	Dr phil. – SA 12 – Pédagogie curative
Plomp Gijs	Dr. phil. – FS 15 (SNF Förderprof.) – Psychologie
Poglia Miletì Francesca	Dr ès sc. soc. – SH 05/06 – Sociologie
Praz Anne-Françoise	Dr phil. – SH 06 – Histoire contemporaine, générale et suisse
Rasch Björn	Dr. phil. – HS 13 – Kognitive Psychologie
Reinhardt Volker	Dr. phil. – WS 91 – Allgemeine und Schweizergeschichte der Neuzeit
Ruffieux Nicolas	Dr phil. – SA 17 – Pédagogie spécialisée
Sanchez Eric	Dr phil. – SP 08 – Didactique disciplinaire ou comparée
Sauer Jürgen	Dr. phil. – WS 04 – Kognitive Ergonomie/Arbeits- und Organisationspsychologie – Ergonomie
Schlapbach Karin	Dr. phil. – HS 16 – Lateinische Sprache und Literatur
Schmidlin Regula	Dr. phil. – HS 10 – Germanistische Linguistik
Schmidt Hans-Joachim	Dr. phil – SS 98 – Allgemeine und Schweizer Geschichte des Mittelalters
Schmidt Thomas	Dr phil. – SA 09 – Philologie classique

Schöbi Dominik	Dr. phil. – HS 12 – Klinische Psychologie
Skenderovic Damir	Dr. phil. – HS 09 – Allgemeine und Schweizerische Zeitgeschichte
Soldati Gianfranco	Dr phil. – SH 00 – Philosophie moderne et contemporaine
Soulet Marc Henry	Dr ès sc. soc. – SH 91 – Travail social
Späti Christina	Dr. phil. – FS 14 – Zeitgeschichte
Squillaci Myriam	Dr phil. – SA 19 – Pédagogie spécialisée
Straub Julia	Dr. phil. – HS 20 – Neuere Englische Literatur
Studer Thomas Ernest	Dr. phil. – HS 09 – Deutsch als Fremdsprache
Suarez Nani Tiziana	Dr phil. – SH 02 (SH02 – SH04 Fac. théologie) – Philosophie médiévale
Surdez Muriel	Dr ès sc. soc. – SH 05 – Sociologie de l'action publique et de la communication
Thomas Anita	Dr phil. – SA 16 – Français langue étrangère
Uhlig Marion	Dr phil. – SP 15 – Littérature française du Moyen Age
Viegnes Michel	Dr phil. – SH 06 – Littérature française
Weichlein Siegfried	Dr. phil. – SS 06 – Allgemeine und Schweizerische Zeitgeschichte
Zoppelli Luca	Dr phil. – SH 00 – Musicologie

Professeur-e-s extraordinaires | Ausserordentliche Professorinnen und Professoren – Professeurs assistants et professeurs assistants | Assistenzprofessorinnen und -professoren

Kurth Salomé	Dr. sc. nat. – HS 19 – (SNF Förderprof.) – Psychologie
Massa Francesco	Dr phil. – HS 18 – (Prof. boursier FNS) – Histoire
Samson Andrea	Dr. psych. – HS 18 – (SNF Förderprof.) – Psychologie

3.4.5. Faculté des sciences et de médecine | Mathematisch-Naturwissenschaftliche und Medizinische Fakultät

Professeur-e-s émérites | Emeritierte Professorinnen und Professoren

Aebi Philipp A.	Dr. rer.nat. – HS 20
Allan Michael	Dr. phil. II. – FS 16
Baeriswyl Dionys	Dr. rer. nat. – HS 11
Bagnoud Xavier	Dr rer. nat. – SE 11
Belser Peter	Dr. rer. nat. – HS 15
Berrut Jean Paul	Dr sc. math. – SA 20
Caron Christian	Dr rer. nat. – SA 07
Conzelmann Andreas	Dr. rer. nat. – HS 15
Daul Claude	Dr rer. nat. – SA 15
Dreyer Jean-Luc	Dr rer. nat. – SA 10
Emmenegger Franzpeter	Dr. rer. nat. ETH – SS 01
Gabriel Jean-Pierre	Dr rer. nat. – SP 15
Hirsbrunner Béat	Dr. rer. nat. – HS 16
Hug Werner	Dr. rer. nat. – FS 10
Ineichen Robert	Dr. rer. nat. – WS 91
Jenny Titus Andreas	Dr. rer. nat. – FS 16
Kaup Burchard	Dr. rer. nat. – WS 03
Kretz Robertz	Dr. rer. nat. – HS 13
Leimgruber Walter	Dr. rer. nat. – FS 09
Maggetti Marino	Dr. rer. nat. – SS 05
Mauch Félix	Dr. rer. nat. – HS 20
Meier Hans	Dr. rer. nat. – SS 95
Merlo Marco	Dr med. – SA 20
Métraux Jean-Pierre	Dr rer. nat. – SA 15
Meyer Dietrich	Dr. rer. nat. – SS 06
Monbaron Michel	Dr rer. nat. – SA 07
Montani Jean-Pierre	Dr rer.nat. – SA 18
Müller Fritz	Dr. rer. nat. – FS 17
Piveteau Jean-Luc	Agrégé – SH 96
Rager Günter	Dr. phil. – SS 06
Rouiller Eric	Dr rer. nat. – SA 19
Ruh Ernst	Dr. rer. nat. – SS 06
Rummler Hansklaus	Dr. rer. nat. – SS 06

Rusconi Alessandro	Dr. phil. II. – FS 13
Schaller Lukas	Dr. rer. nat. – WS 03
Schlapbach Louis	Dr. rer. nat. – FS 12
Schläpfer Carl Wilhelm	Dr. rer. nat. – SS 07
Schneuwly Hubert	Dr. rer. nat. WS 02
Sprumont Pierre	Dr med. – SE 06
Stocker Reinhard	Dr. rer. nat. – HS 10
Strasser Andreas	Dr. rer. nat. – HS 12
Strebel Ralph	Dr. sc. math. – SS 07
von Raumer Jürgen F.	Dr. rer. nat. – WS 98
von Zelewsky Alexander	Dr. rer. nat. – SS 06
Weis Antoine	Dr. rer. nat. – HS 18

Professeur-e-s ordinaires | Ordentliche Professorinnen und Professoren

Acuna Guillermo P.	Dr. rer. nat. – HS 18 – Physik
Aebi Philipp A.	Dr. rer. nat. – WS 01 – Physik
Albrecht Urs	Dr. rer. nat. – WS 00 – Biochemie
Annoni Jean-Marie	Dr rer. nat. – SA 10 – Neurologie
Bernhard Christian	Dr. rer. nat. – WS 05 – Experimentalphysik
Bersier Louis-Félix	Dr rer. nat. – SH 05 – Ecologie et évolution
Betticher Daniel	Dr med. – SA 2019 – Médecine transversale interne
Bichsel Christine	Dr. rer. nat. – HS 13 – Humangeographie
Bochet Christian	Dr rer. nat. – SH 02 – Chimie organique
Bonvin Raphaël	Dr rer. nat. – SA 17 – Pédagogie médicale
Brader Joseph	Dr. rer. nat. – HS 10 – Theoretische Physik
Bresciani Jean-Pierre	Dr rer. nat. – SA 12 – Neurosciences du sport
Celio Marco	Dr. med. – WS 89 – Humanmorphologie II (Histologie und allgemeine Embryologie)
Chiolo Arnaud	Dr med. / Dr phil. – SA 19 – Santé
Cook Stéphane	Dr med. – SA 10 – Cardiologie
Coskun Ali	Dr. rer. nat. – HS 17 – Chemie
Cudré-Mauroux Philippe	Dr rer. nat. – SA 10 – Informatique
Delaloye Reynald	Dr rer. nat. – SA 08 – Géographie physique
Delucchi Emanuele	Dr. rer. nat. – HS 14 (SNF Förderprof.) – Mathematik
Dengjel Jörn	Dr. rer. nat. – FS 16 – Biologie-Biochemie
Dessai Anand	Dr. rer. nat. – WS 06 – Mathematik
De Virgilio Claudio	Dr rer. nat. – SE 07 – Biochimie
Egger Bernhard	Dr. med. – FS 19 – Chirurgie
Filgueira Luis	Dr. med. – HS 12 – Anatomie
Fink Alke Suzanne	Dr. rer. nat. – HS 09 – Bio-Nanomaterialien
Flatt Thomas	Dr rer. nat. – SA 17 – Biologie
Foubert Anneleen	Dr rer. nat. – SP 13 – Sciences de la Terre, sédimentologie
Fromm Katharina	Dr. rer. nat. – WS 06 – Anorganische Chemie
Glauser Dominique	Dr rer. nat. – SA 14 – Biologie
Graefe Olivier	Dr. rer. nat. – HS 07 – Humangeographie
Grobéty Bernard	Dr. rer. nat. – SH 98 – Mineralogie
Hasler Gregor	Dr. med. – HS 18 – Psychiatrie
Hauk Christian	Dr. rer. nat. – HS 08 – Physische Geographie
Hölzle Martin	Dr. rer. nat. – HS 08 – Physische Geographie
Hoogewijs David Arthur Marcel	Dr rer. nat. – HS 16 – Integrative Physiology
Ingold Rolf	Dr rer. nat. – SH 89 (Peo SH 91) – Informatique
Jazwinska Müller Anna	Dr. rer. nat. – HS 10 – Biologie
Joyce Walter	Dr. rer. nat. – HS 13 – Paläontologie
Kellerhals Ruth	Dr. rer. nat. – WS 00 – Mathematik
Kilbinger Andreas	Dr. rer. nat. – HS 10 – Chemie
King Martina	Dr. med. / Dr. phil. – HS 18 – Medical Humanities
Lalanne Denis	Dr rer. nat. – SP 15 – Informatique, interactions homme machine
Lattuada Marco	Dr. rer. nat. – FS 12 – Polymerchemie
Lauber-Biason Anna	Dr. rer. nat. – FS 12 – Endokrinologie

3.5. Décès | Todesfälle

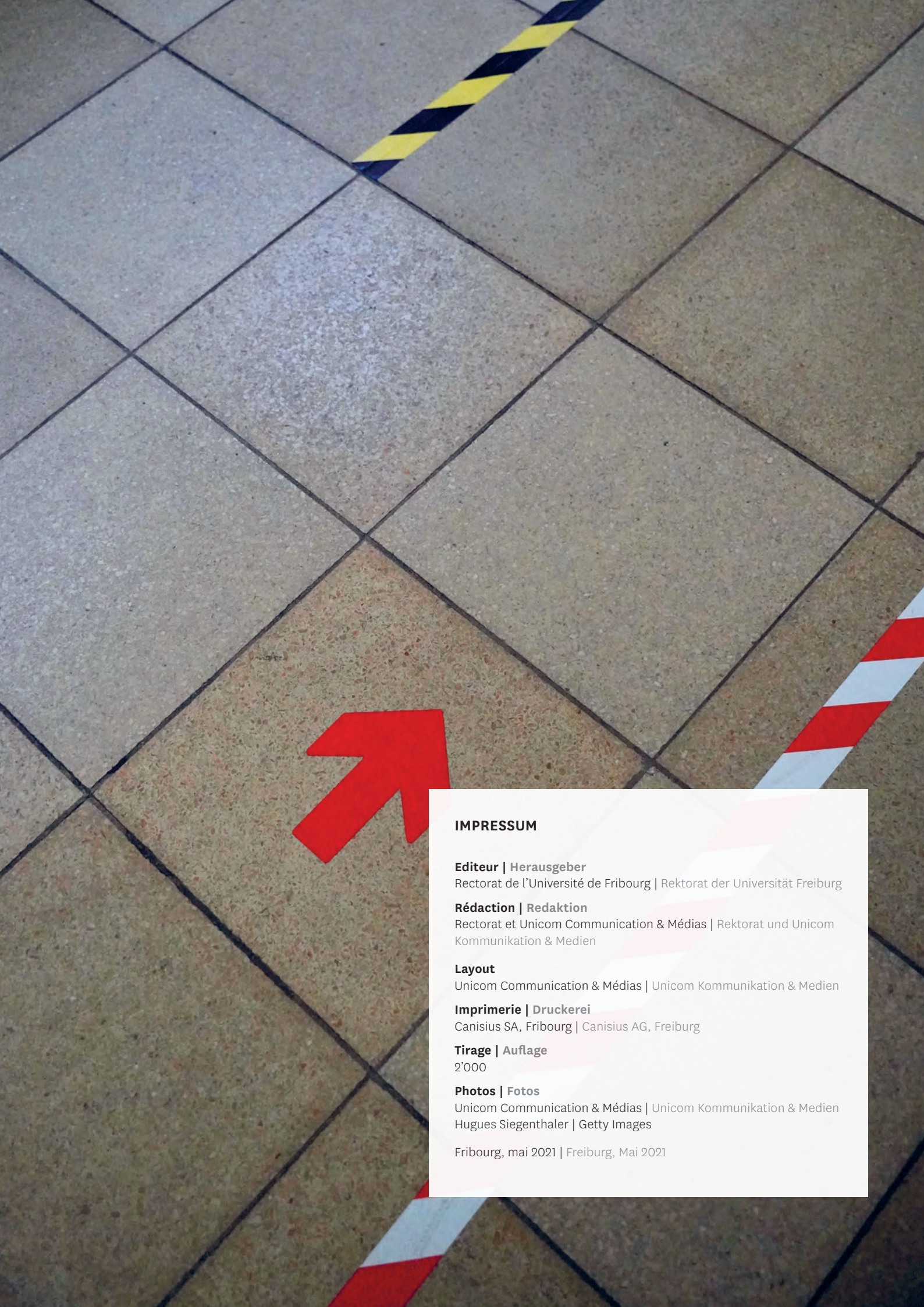
Le Donne Enrico	Dr phil. – SA 20 – Mathématique
Manolescu Ioan	Dr rer. nat. – SA 15 – Mathématiques
Mayer Michael	Dr. rer. nat. – HS 15 – Biophysik (AMI)
Mazza Christian	Dr rer. nat. – SH 06 – Statistique et théorie des probabilités
Monney Claude	Dr rer. nat. – SP 18 – (Prof. boursier FNS) – Physique matière condensée
Müller-Schärer Heinz	Dr. rer. nat. – WS 95 – Ökologie
Nordmann Patrice	Dr rer. nat. – SA 13 – Microbiologie
Portmann Edy	Dr. rer. nat. – HS 17 (SNF Förderprof.) – Informatik
Rainer Gregor	Dr. rer. nat. – FS 08 – Neurophysiologie
Rodondi Pierre-Yves	Dr med. – SA 17 – Médecine de famille
Rothén-Rutishauser Barbara	Dr. es sc. nat. – HS 11 – Bio-Nanomaterialien
Rüegg Curzio	Dr. rer. nat. – FS 10 – Pathologie
Salentinig Stefan	Dr. rer. nat. – FS 19 – Chemie
Scheffold Frank	Dr. rer. nat. – SS 04 – Experimentalphysik
Schmid Michael Christoph	Dr. rer. nat. – HS 19 – Neuro- und Bewegungs wissenschaften
Schneider Roger	Dr. rer. nat. – WS 02 (SFN Förderprof.) – Biochemie
Schwaller Beat	Dr. rer. nat. – WS 00 – Morphologie (Zellbiologie)
Serneels Vincent	Dr rer. nat. – SE 06 – Pétrologie appliquée (archéométrie)
Sprecher Simon Gabriel	Dr. rer. nat. – HS 09 – Neurobiologie
Steiner Ullrich	Dr. rer. nat. – FS 14 – Physik der weichen Materie
Stein Jens Volker	Dr. rer. nat. – HS 18 – Onkologie, Mikrobiologie, Immunologie
Szabo Csaba	Dr. med. – FS 18 – Pharmakologie und Immunologie
Tannast Moritz	Dr. med. – FS 19 – Orthopädie und Traumatologie
Taube Wolfgang	Dr. phil. – HS 13 – Sport- und Bewegungs- wissenschaften
Thoeny Harriet	Dr. med. – HS 2019 – Radiologie
Togni Mario	Dr. med. – HS 10 – Kardiologie
Ultes-Nitsche Ulrich	Dr. phil. nat. – SS 03 – Telekommunikation
Vanni Stefano	Dr rer. nat. – SP 17 (Prof. boursier FNS) – Biologie
Walch Michael	Dr. med. – HS 18 – Onkologie, Mikrobiologie, Immunologie
Weder Christoph	Dr. rer. nat. – HS 09 – Polymerchemie
Wegmann Daniel	Dr. rer. nat. – FS 13 – Bioinformatik
Weisskopf Laure	Dr rer. nat. – SP 17 – Biologie
Wenger Stefan	Dr. sc. math. – HS 11 – Mathematik
Werner Philipp	Dr. rer. nat. – FS 12 – Theoretische Physik
Wildhaber Johannes	Dr med. – SA 12 – Pédiatrie
Yang Zhihong	Dr. med. – SS 00 – Integrative Physiology
Zhang Yi Cheng	Dr. rer. nat. – SH 91 – Physique théorique
Zobi Fabio	Dr rer. nat. – SA 13 (Prof. boursier FNS) – Chimie

Professeures assistantes et professeurs assistants

Assistenzprofessorinnen und -professoren

Akrap Ana	Dr rer. nat. – SP 18 – (Prof. boursière FNS) – Physique matière condensée
Machguth Horst	Dr. sc. nat. – HS 19 (SNF Förderprof.) – Géographie
Prsa Mario	Dr. phil. – SA 19 – (Prof. boursier FNS) – Neurosciences
Silvestro Daniele	Dr phil. nat. – SA 2019 – (Prof. boursier FNS) – Biologie
Wallimann-Helmer Ivo	Dr. phil. – HS 18 – Geowissenschaften

24.01.	Daniela Neuenschwander, Studentin, Philosophische Fakultät
12.03.	Harald Holmann, emeritierter Professor, Mathematisch-Naturwissenschaftliche und Medizinische Fakultät
23.04.	Max Boemle, emeritierter Professor, Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
05.05.	Don Sandro Vitalini, professeur émérite, Faculté de théologie
21.06.	Jean-Claude Dousse, professeur émérite, Faculté des sciences et de médecine
01.07.	Albert Gossauer, emeritierter Professor, Mathematisch-Naturwissenschaftliche und Medizinische Fakultät
31.07.	Heinz Tobler, emeritierter Professor, Mathematisch-Naturwissenschaftliche und Medizinische Fakultät
05.09.	Fritz Oser, emeritierter Professor, Philosophische Fakultät
09.11.	Carlos Josaphat Pinto de Oliveira, professeur émérite, Faculté de théologie
30.11.	Sr. Liliane Juchli, Dr. h.c., Theologische Fakultät



IMPRESSUM

Editeur | Herausgeber

Rectorat de l'Université de Fribourg | Rektorat der Universität Freiburg

Rédaction | Redaktion

Rectorat et Unicom Communication & Médias | Rektorat und Unicom Kommunikation & Medien

Layout

Unicom Communication & Médias | Unicom Kommunikation & Medien

Imprimerie | Druckerei

Canisius SA, Fribourg | Canisius AG, Freiburg

Tirage | Auflage

2'000

Photos | Fotos

Unicom Communication & Médias | Unicom Kommunikation & Medien
Hugues Siegenthaler | Getty Images

Fribourg, mai 2021 | Freiburg, Mai 2021

