

Informations pratiques

■ Préparation au stage

Avant le stage, vous pouvez préparer les étudiant-e-s aux tâches qui leur seront attribuées, par de la littérature ou du matériel spécifiques.

■ Attestation de stage

À la fin du stage, une attestation doit être délivrée aux stagiaires, qui en remettront ensuite une copie au responsable des stages de l'université. Elle servira également aux étudiant-e-s de validation de leur expérience lors de la recherche d'emploi. L'attestation doit contenir les éléments suivants :

- Nom du ou de la stagiaire
- Nom du ou de la superviseur- e
- Dates, durée du stage et taux d'occupation
- Lieu du stage
- Fonction du ou de la stagiaire, activités effectuées
- Compétences acquises et observées chez le ou la stagiaire (maîtrise d'outils, tels que tests, connaissance d'une population, d'une approche, compétences relationnelles, organisationnelles, etc.)

■ Rapport de stage et groupe d'échange

- Afin de pouvoir partager les expériences vécues durant leur stage, les étudiant-e-s participent à un groupe d'échange et de discussion, organisé par l'université.
- À la fin du stage, l'étudiant-e rédige un rapport dans lequel il ou elle présente les activités effectuées et fait part de ses réflexions concernant notamment les compétences et les connaissances acquises ou encore l'intégration du stage dans la formation.

■ Contacts

Pour tout renseignement, adressez-vous à :
Monsieur Dr. Marco Gemmiti

Téléphone: 026.300.76.42
Email : marco.gemmiti@unifr.ch
Adresse : Université de Fribourg
Département de Psychologie
Rue de Faucigny 2
1700 Fribourg

N'hésitez pas à nous faire part de vos questions et remarques !



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

Université de Fribourg
Département de Psychologie

Stages en psychologie (Niveau Master)

Informations destinées aux étudiant-e-s et aux milieux
professionnels accueillant des stagiaires

Objectifs principaux

■ Développement des compétences générales

Le stage de Master se présente comme l'opportunité d'exercer et d'affiner ses compétences générales ; il vise l'acquisition d'autonomie dans des tâches de type conduite d'entretiens individuels et/ou de groupes, rédaction de rapports ou d'articles scientifiques, réalisation d'un projet de recherche, etc.

■ Approfondissement des connaissances spécifiques

Le stage de Master permet à l'étudiant-e d'approfondir et d'élargir ses connaissances spécifiques (par ex. type de population(s), de pathologie(s), approche thérapeutique, instruments statistiques, etc.).

Lignes directrices

■ Durée

Un minimum de **deux mois à 100 %** est requis pour la validation du stage. La durée et le pourcentage de travail peuvent toutefois être répartis d'une autre manière (par exemple quatre mois à 50%).

■ Supervision

Le stage doit être **supervisé par un ou une psychologue** de formation universitaire.

■ Domaine

Le département de l'université de Fribourg propose un Master of Science en Psychologie avec plusieurs options, notamment :

- *Psychologie Clinique et de la Santé (F/D/Bi)*
- *Neurosciences Cognitives (E)*
- *Psychologie du Développement & Scolaire (F)*
- *Psychologie du Travail et des Organisations (D)*

F = français ; D = allemand ; E = anglais ; Bi = bilingue

Il est nécessaire que les étudiant-e-s effectuent leur stage dans le domaine de l'option choisie. Par exemple, les étudiant-e-s ayant choisi l'option *Psychologie du Travail et des Organisations*, effectuent leur stage dans une entreprise suisse ou étrangère, et les étudiant-e-s ayant choisi l'option *Psychologie Clinique et de la Santé*, effectuent leur stage dans un domaine clinique, etc.

Bénéfices pour les stagiaires

■ Consolidation des savoirs par l'expérience

Les savoirs et savoir-faire reçus au cours de la formation universitaire sont appliqués et renforcés par les expériences vécues durant le stage ainsi qu'au travers des interactions avec les professionnel-le-s.

■ Découverte de champs professionnels variés

Le stage de Master représente, pour les étudiant-e-s ayant déjà effectué un stage de niveau Bachelor, une occasion de découvrir « sur le terrain » d'autres domaines d'activités de la psychologie.

■ Elargissement du réseau

Les contacts créés avec les praticiens pourront favoriser l'intégration dans la vie active.

Bénéfices pour les superviseurs

■ Un regard nouveau

En tant que personne extérieure à l'institution, le stagiaire permet, par un regard nouveau, un enrichissement de l'activité professionnelle.

■ Des capacités

L'étudiant-e en Master possède un bagage considérable, constitué non seulement des compétences acquises en voie Bachelor (notamment en entretien, en diagnostic et en intervention) mais aussi de connaissances spécifiques relatives au domaine d'études poursuivies en voie Master.

■ Les progrès de la recherche

Par leurs contributions (voir ci-dessous), les stagiaires mettent l'information à disposition des milieux professionnels, leur permettant ainsi de profiter des avancées de la recherche.

Qu'ont appris les étudiant-e-s durant leurs études ?

Les étudiant-e-s en master disposent de connaissances approfondies non seulement dans les fondements de la psychologie – *développement, psychologie sociale, cognitive, neurobiologie, etc.* – mais également dans les différents domaines d'application : ainsi les principaux contenus de la psychologie clinique, pédagogique ou la psychopathologie leur ont été transmis. En plus des connaissances théoriques et méthodologiques, les stagiaires ont acquis, durant leurs études de Bachelor, les compétences pratiques de base en diagnostic et en conseil psychologique.

Contributions possibles des stagiaires aux milieux professionnels

■ Recherche de littérature

Par leur connaissance des moteurs de recherche ainsi que leur accès aux ressources existant en bibliothèque et sur le Web (telles que livres et articles scientifiques), les étudiant-e-s se tiennent à disposition pour effectuer des recherches de littérature. Celles-ci sont pertinentes pour l'institution et s'intègrent dans le stage.

■ Travaux de recherche

L'université encourage les étudiant-e-s à contribuer au développement de leur lieu de stage par exemple par la réalisation de travaux de séminaire. La thématique du travail de master peut être discutée avec le ou la superviseur-e de stage et constituer l'approfondissement d'une problématique à laquelle l'étudiant-e aura été initié-e durant son stage.

La supervision des stagiaires

La supervision représente un espace d'échange et de discussion, une possibilité pour les stagiaires de poser leurs questions, de partager et d'approfondir leurs observations. Les remarques données par les professionnel-le-s sur les activités effectuées contribuent au processus d'apprentissage. La supervision permet la transmission du savoir et du savoir-faire.