

## Informations pratiques

### ■ Attestation de stage

A la fin du stage, une attestation doit être délivrée aux stagiaires, qui en remettront ensuite une copie au responsable des stages. Elle servira également aux étudiant-e-s de validation de leur expérience lors de la recherche d'emploi. L'attestation doit contenir les éléments suivants :

- Nom du ou de la stagiaire
- Nom du ou de la maître-esse de stage
- Dates, durée du stage et taux d'occupation
- Lieu du stage
- Fonction du ou de la stagiaire, activités effectuées
- Compétences acquises et observées chez le ou la stagiaire (maîtrise d'outils, tels que tests, connaissance d'une population, d'une approche, compétences relationnelles, organisationnelles, etc.)

### ■ Contacts

Pour tout renseignement, adressez-vous à :  
Monsieur Dr. Marco Gemmiti, responsable des stages

Téléphone : 026.300.76.42

Email : [marco.gemmiti@unifr.ch](mailto:marco.gemmiti@unifr.ch)

Adresse : Université de Fribourg  
Département de Psychologie  
Rue de Faucigny 2  
1700 Fribourg

**N'hésitez pas à nous faire part de vos questions et remarques !**

Dr. Marco Gemmiti



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG  
UNIVERSITÄT FREIBURG

Université de Fribourg  
Département de Psychologie

## Stages en psychologie (niveau Bachelor)

Informations destinées aux étudiant-e-s et aux milieux  
professionnels accueillant des stagiaires

### Lignes directrices

- Un minimum de **deux mois à 100 %** est requis pour la validation du stage. La durée et le pourcentage de travail peuvent toutefois être répartis d'une autre manière, par exemple, quatre mois à 50%, deux stages d'un mois chacun, etc.
- Le stage doit être **supervisé par un ou une psychologue** de formation universitaire.

### Objectifs principaux

- **Rencontre**  
Le stage favorise une rencontre entre les étudiant-e-s et le monde professionnel. Grâce à cette **première approche**, les stagiaires peuvent se créer une idée plus précise du métier de psychologue.
- **Observation**  
Par l'observation, les stagiaires apprennent à connaître le fonctionnement des professionnel-le-s, les problématiques rencontrées chez la clientèle, les interactions entre les psychologues et les client-e-s ainsi que le contexte institutionnel.

### Bénéfices pour les stagiaires

- **Première orientation**  
Les observations et expériences recueillies durant le stage peuvent guider l'étudiant-e dans la suite de son parcours. Ses choix concernant la spécialisation du master ou certains cours spécifiques sont ainsi facilités.
- **Expériences diversifiées**  
Le stage de niveau bachelor, représente une première possibilité (suivi du stage master) d'acquérir de l'expérience pratique, favorisant la découverte de champs professionnels multiples et variés.
- **Création d'un réseau professionnel**  
Le stage permet à l'étudiant-e de connaître et de se faire connaître.

### Accueillir des stagiaires, c'est leur permettre

- **D'apprendre**  
En tant que modèle, le ou la maître-esse de stage transmet un peu de son savoir-faire à l'étudiant-e et l'invite à apprendre son métier.
- **D'expérimenter**  
Le stage se présente aux étudiant-e-s comme l'opportunité de faire leurs premiers pas « sur le terrain », de vivre des expériences concrètes du métier de psychologue, d'exercer et de développer leurs compétences.
- **De faire des liens**  
Les connaissances acquises au cours du stage s'ajoutent au bagage universitaire de l'étudiant-e; des liens peuvent être créés.
- **D'appliquer**  
Les étudiant-e-s en bachelor de psychologie ont eu la possibilité de suivre des cours de diagnostic, d'entretien et d'intervention : le stage s'offre à eux comme l'occasion d'exercer leurs acquis.

### Accueillir des stagiaires, c'est aussi bénéficier

- **D'un regard nouveau**  
En tant que personne extérieure à l'institution, le stagiaire peut offrir un regard nouveau, qui constitue un enrichissement de l'activité professionnelle.
- **Des progrès de la recherche**  
Par leurs contributions (voir ci-dessous), les stagiaires peuvent mettre de l'information à disposition des milieux professionnels, leur permettant ainsi de profiter des avancées de la recherche.

### Contributions possibles des stagiaires aux milieux professionnels

- **Recherche de littérature**  
Par leur connaissance des moteurs de recherche ainsi que leur accès aux ressources existant en bibliothèque et sur le Web (telles que livres et articles scientifiques), les étudiant-e-s se tiennent à disposition pour effectuer des recherches de littérature. Celles-ci sont pertinentes pour l'institution et s'intègrent dans le stage.
- **Travaux de recherche**  
L'université encourage les étudiant-e-s à contribuer au développement de leur lieu de stage par exemple par la réalisation de travaux de séminaire ou de leur mémoire de bachelor. La thématique du travail peut être discutée avec le ou la maître-esse de stage et constituer l'approfondissement d'une problématique à laquelle l'étudiant-e aura été initié-e durant son stage.