



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

Department of Psychology

**Option:
“Clinical and Health Psychology”**

**Projets de recherche Master
Masterprojekte**

2019



Inscription aux thèmes du

Wahl der Themen bis zum:

10.11.2019 (24:00 heures)

Sous / unter :

<https://svx-uo4660intern.unifr.ch/go/mat>

**Um Themen wählen zu können, muss man mit dem
Intranet der Uni verbunden sein**


Publication de la distribution des thèmes via mail

Veröffentlichung d. Themenvergabe : 26.11.2019.

Pour vous connecter à cette page, vous devez être dans l'intranet de l'Université. Si vous vous connectez depuis l'Internet, vous devez le faire par le VPN (<https://www3.unifr.ch/it/fr/acces-distant-a-l-intranet-vpn.html>)

Pour ouvrir cette page, vous devez accepter le certificat du serveur. Ce certificat est « auto-signé » (Self-Signed SSL Certificate) : votre navigateur vous indiquera un danger potentiel et vous demandera donc de confirmer la poursuite de la navigation sur le site (accepter l'exception, voir les instructions).

Um die Page öffnen zu können, müssen Sie mit dem Intranet der Universität Fribourg (VPN client: <https://www3.unifr.ch/it/de/vpn-zugang-zum-intranet-von-aussen/>) verbunden sein.



Wenn Sie die Seite öffnen, werden Sie zuerst eine Sicherheitswarnung erhalten. Bestätigen Sie, dass Sie die Seite trotzdem aufrufen wollen. Sie werden dann auf eine Seite gelenkt, auf der Sie sich mit Ihrem Unizugang einloggen können (Self-Signed SSL Certificate) und landen danach auf der Seite auf der die Themen gelistet sind

Flyers unité de psychologie clinique et de la santé



A. Psychologie de la santé

Thème : Psycho-oncologie : projet RISC

Introduction :

Internet est devenu un moyen utilisé mondialement pour chercher de nombreux types d'informations. Ceux concernant la santé font partie des informations les plus fréquemment recherchées. Plusieurs études ont démontré un manque important de qualité en ce qui concerne ce genre d'information et cette carence peut devenir particulièrement critique, surtout si les informations recherchées concernent une pathologie sérieuse comme celle du cancer. Offrir en ligne des informations de qualité concernant cette pathologie semble donc être un thème essentiel, dans le but de garantir aux patient-e-s, proches et professionnel-le-s, un renseignement complet et fiable. Dans ce contexte, un projet de recherche a été développé : il s'agit du projet RISC (Recherche



d'Information sur le Cancer) qui vise à offrir à ces personnes des informations de qualité et véridiques.

Objectifs :

Le projet vise à analyser l'utilisation d'internet pour la recherche d'informations liées au cancer. Le but final du projet est de créer une plateforme interactive afin que les personnes malades de cancer, leurs proches, les professionnel-le-s, ainsi que les internautes puissent trouver des informations de qualité et valides.

Tâches :

Les étudiant-e-s travailleront avec des questionnaires informatisés afin de suivre le comportement de recherche des participant-e-s en ce qui concerne les informations relatives au cancer sur Internet. Ces questionnaires permettront aussi de voir dans quelle mesure les personnes sont satisfaites avec les informations retrouvées, ainsi que leur jugement par rapport à ces dernières. Les données collectées seront utilisées afin de développer la plateforme interactive RISC en la rendant adéquat aux besoins des utilisateurs.

Nombre des étudiant-e-s : 3

Lieu :

Université de Fribourg

Supervision :


M.Sc. Saba Chopard & Prof. Dr. Chantal Martin Sölch

A. Psychologie de la santé



Thème : Douleurs Chroniques

- Ce projet vise à analyser les liens entre la douleur, les processus du traitement affectif et des indicateurs de stress chez des personnes présentant des douleurs chroniques et récurrentes.
- Le groupe de recherche : (1) travaillera avec différents outils d'évaluation de la douleur, (2) travaillera avec des indicateurs physiologiques du stress tels que le cortisol et (3) examinera le lien entre douleurs chroniques et le vécu d'expériences traumatisantes.
- Ce projet s'inscrit dans une perspective d'« ambulatory assessment »: les participants et participantes au projet seront amenés à évaluer au quotidien leur vécu douloureux au moyen d'un journal de la douleur.

- 
- Un développement du projet travaille à l'élaboration et au développement d'une application pour smartphone pour le « self-management » de la douleur. Un groupe d'étudiants pourra participer à cette partie de la recherche et faire passer l'application à des personnes saines.
 - Finalement, il sera aussi possible d'écrire une revue de littérature systématique sur le thème de l'utilisation d'interventions basées sur des E-applications dans le domaine des douleurs chroniques

Lieu : Université de Fribourg

Supervision : Dr. Katharina Ledermann



Studies around reward food-related processes and trauma: Link with psychopathology



Background

This project aims to investigate the relationship between characteristics related to food perception and reward and how this could be related to psychopathological processes. A second objective is to examine psychopathological and resilience factors among victims of trauma. Finally, a third objective is to check if some experimental tasks used in clinical contexts may be a validated way of measuring behavior improvement in test-retest designs.

Method

150 healthy participants will respond to some clinical questionnaires and perform three experimental tasks at two time points (T1 & T2), three to four weeks apart. The order of administration will be randomized, and the latter session will take place in a context similar to the former one. Links could be made with the tasks results and clinical questionnaires. The design allows also for mediation analyses.

Tasks in the Project

- Recruitment of participants;
- Application of questionnaires and experimental tasks;
- Processing of the collected data.

Potential research questions

- Link between responses to monetary reward and food perception
- Reward responses in participants with disordered eating, with substance use or with traumatic experience
- Link between psychopathological and resilience factors among victims of trauma
- Neurocognitive functioning of women acid attack survivors
- And many more.....

Number of students

2

Language Requirements

French speaking with good understanding of English



Contact

Dany Laure Wadji & Tanya Tandon

dany.nkonlack@unifr.ch; tanya.tandon@unifr.ch

Visages de l'impasse en psychothérapie : une méga- CQR

Dr. Laurent Rossier & Prof. Dr. C. Martin Sölch

- Ce projet porte sur la question de l'immobilisation du processus thérapeutique, du point de vue du thérapeute. Toute micro-interruption du processus ne représente pas une impasse, mais celle-ci se développe sur ce matériau divers (mécompréhensions, annulations, etc., etc.) et surprend parfois les thérapeutes qui, au fil de leurs expériences, accumulent un savoir préventif. L'état de la littérature, moins développé que sur d'autres réalités de la psychothérapie, demande ainsi d'interroger ce savoir pour le confronter aux modèles de changement reçus.
- Les étudiants bouclent la recherche avec le superviseur la méga-analyse de 3 répliques successives déjà effectuées par des précédents groupes, et la préparent pour la publication.
- Ce projet utilise la Consensual Qualitative Research.

Conditions : Profond intérêt pour les processus thérapeutiques (alliance, relation, facteurs communs, etc.) qui pourra être ainsi approfondi par l'étudiant-e durant le travail. Sensibilité exigeante dans le compréhension textuelle Ouverture à s'engager dans une procédure de groupe pour les analyses qualitatives.

Supervision : Dr. Laurent Rossier **Langue :** Français **Nombre :** 2



'Le Cabinet du psy', installation de l'artiste Leandro Erlich. Les spectateurs éclairés devant une vitre les séparant d'un aménagement d'un cabinet voient leur reflet comme s'il étaient dans la pièce *en position patient-e ou thérapeute*. Ce Travail de Master a également pour intérêt de vous permettre de vous projeter dans la réalité de la pratique thérapeutique menées par vos superviseurs et formateurs.

Mesure de l'empathie des thérapeutes perçue par le/la client-e en psychothérapie

Dr. Laurent Rossier & Prof. Dr. C. Martin Sölch

- L'empathie est un élément primordial de l'activité thérapeutique. Dans leur méta-analyse sur plus de 6'000 client-e-s, Elliott, Bohart, Watson et Murphy (2018) obtenaient cependant une taille d'effet moyenne de $r = .28$ recouvrant une importante hétérogénéité des situations cliniques et de leurs traitements. Le codage sur des échantillons d'interactions est la mesure usuelle. Mais les mesures classiques de fréquence d'interventions adéquates s'avèrent de faibles prédicteurs par rapport aux mesures de qualité globale (par ex., de chaleur, authenticité, etc.). Le processus empathique comme d'autres en psychothérapie est une co-construction. Elliott et al. donne un excellent exemple d'intervention chez Martin (2000/2015) : « I sense the sadness you want to hide. It seems like you don't want to be alone right now but you also don't want somebody talking to you about your sadness... » et notent que cette intervention apparemment empathique peut sembler intrusive pour une personne désireuse d'une relation uniquement professionnelle. Le projet retourne empiriquement sur cette question en tentant de mesurer la perception par le client de la qualité de l'empathie du thérapeute.
- Ce projet est une étude pilote qui s'appuiera pour développer ses mesures sur le cadre des mesures prévues en Advanced skills.
- Le projet utilise des mesures quantitatives et demande de analyses sur SPSS ou R.

Conditions : Profond intérêt pour les processus thérapeutiques (alliance, relation, facteurs communs, etc.,

etc.) qui pourra être ainsi approfondi par l'étudiant-e tout au long son travail. Intérêt pour les questions psychométriques.

Supervision : Dr. Laurent Rossier

Langue : Français

Nombre : 2

L'empathie : un construit multi- dimensionnel difficile à évaluer en séance et pourtant crucial pour naviguer moment après moment dans les situations thérapeutiques.



EXPERIENCES EXTRAORDINAIRES VS ETATS PATHOLOGIQUES



« Investigation du vécu d'expériences extraordinaires :
différentiation entre
état pathologique ou non pathologique
et développement d'un outil de screening »

Informations générales

L'expérience extraordinaire ou exceptionnelle (EE) est un terme utilisé pour expliquer un vécu qui sort de l'ordinaire, comme un état mystique, un éveil de Kundalini, une expérience de mort imminente ou à consonance chamanique / spirituelle par exemple. Les recherches ont montré qu'au niveau neurobiologique, les activations étaient similaires à ceux de la schizophrénie. Cependant, il s'agit de deux états considérés différemment dans notre société. Cette recherche permettra, dans un premier temps, de considérer et d'établir la phénoménologie de l'expérience extraordinaire et de montrer qu'elle présente des divergences avec des symptômes d'états psychotiques, ainsi que des états de stress post-traumatique. Sur cette base, un instrument de screening sera développé afin de différencier l'état non pathologique de la pathologie. Finalement, il sera question de faire un état des lieux sur la prise en charge en psychologie et en psychiatrie des individus concernés et de leur accompagnement par le personnel soignant.

Nombre des étudiant-e-s : 3

Les objectifs de la recherche

Les résultats de cette étude permettront :

- De mieux détailler la phénoménologie de l'expérience extraordinaire ;
- De mieux différencier un état psychopathologique d'une expérience extraordinaire ;
- De créer à moyen terme un outil de screening ;
- D'améliorer les qualifications diagnostiques et de proposer des suivis plus adaptés aux expérienceurs ;
- D'ouvrir le dialogue autour des états extraordinaires (Kundalini, EMI, OBE, chamanisme...) au sein des institutions psychiatriques et avec le personnel soignant

Type d'étude

Cette étude est :

- Qualitative, car elle cherche à définir les caractéristiques de l'expérience extraordinaire et à comprendre comment elle peut être le mieux intégrée dans la vie de celui qui l'expérimente.
- Quantitative, car elle compare des résultats aux questionnaires entre plusieurs populations (groupe contrôle vs. schizophrènes vs. expérimenteurs EE vs. état de stress post-traumatique)



Lieux de passations

- Université de Fribourg et de Lausanne
- Réseau Fribourgeois de santé mentale (RFSM)
- Centre Neuchâtelois de psychiatrie (CNP)
- Centre psychiatrique Nord-Vaudois (CPNV), à Yverdon-les-Bains et Orbe

Tâches

- Recrutement des participants ;
- Passations des questionnaires et entretiens ;
- Encodage et analyses des données collectées

Compétences requises

- Langue française
- Disponible pour se rendre sur les sites de recrutement (FR, VD, NE)
- A l'aise avec le fait d'être au contact d'une population schizophrène et PTSD
- Empathie et non jugement
- Intérêt pour les états modifiés de conscience

Contact

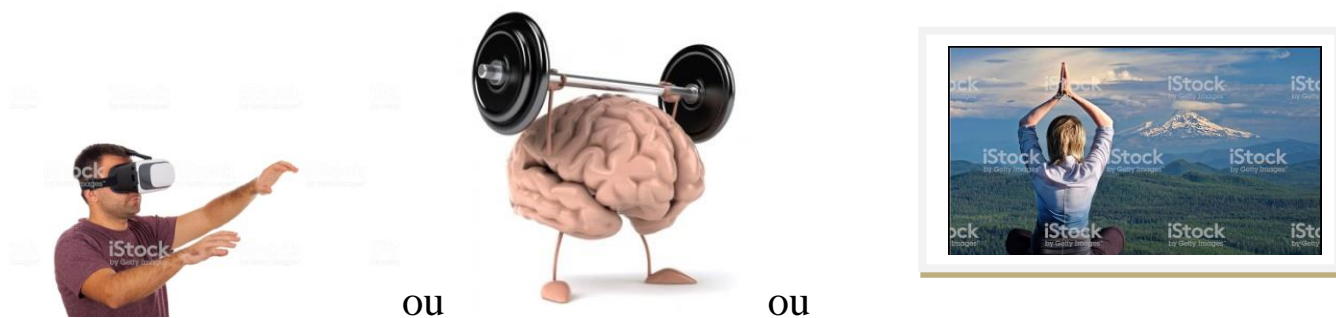
M.Sc. Dahlila Spagnuolo
Doctorante et psychologue FSP

Unité de Psychologie Clinique et de la Santé
Département de Psychologie
CH-1700 Fribourg
Bureau C.2.108

Tél. : 079 695 78 48
Email : dahlila.spagnuolo@unifr.ch

Sous la supervision de : Prof. Dr. Chantal Martin Sölch
et Prof. Dr. Pierre-Yves Brandt, Psychologie des religions à l'UNIL

Projets collaboratifs : seulement sur candidature



1a. Thème : Méta-analyse portant sur la Réalité virtuelle/ augmentée

Sous thème à choisir

- Évaluation des effets de l'utilisation des outils de réalité virtuelle/augmentée sur les fonctions exécutives et attentionnelles auprès des enfants d'âge scolaire
- Évaluation des effets de l'utilisation des outils de réalité virtuelle et augmentée auprès d'une population d'enfants d'âge scolaire présentant un Trouble Déficit de l'Attention avec Hyperactivité (TDAH)

1b. Thème : Méta-analyse portant sur des programmes d'entraînement cognitif et méta-cognitif

- Évaluation des programmes d'entraînement cognitif et métacognitif auprès d'enfants d'âge scolaire tout venant

Thème 1a et 1B : déroulement

- Les étudiants devront réaliser une revue de la littérature sur ce thème
- Les étudiants devront suivre la méthode d'une méta-analyse et réaliser des statistiques

Supervision : Dr. A. Dentz, Prof. Dr N. Ruffieux et Prof. Dr. C. Martin Sölch

Nbre étudiant-e-s : 2 étudiant-es francophones maximum

2. Thème : pleine conscience

- Évaluation d'un programme de pleine conscience auprès d'enfants tout venant et ayant des besoins spécifiques en milieu scolaire

Thème 2 : déroulement

- Les étudiants devront réaliser une revue de la littérature sur ce thème
- Éventuellement possibilité d'observation et prise de protocole pour une intervention de pleine conscience dans une école spécialisée
- Les participants devront collecter et analyser des données

Supervision : Dr. A. Dentz, Prof. Dr. C. Martin Sölch

Nbre étudiant-e-s : 1 étudiant francophone maximum

Personne de contact : Dr Amélie Dentz

Personne de contact : Dr Amélie Dentz

Seulement sur lettre de postulation avec CV et avec une interview avec Madame Dentz

ameliejeannetteandre.dentz@unifr.ch

D. Projets collaboratifs: seulement sur candidature



Recherche sur les facteurs psychologiques sous-tendant l'obésité et le surpoids et sur l'effet de leur prise en charge

L'excès pondéral constitue un problème de santé publique majeur. En Suisse, environ un tiers des personnes de 15 ans et plus sont en surpoids, alors que l'obésité touche 10% de la population (OFS, 2014).

L'objectif premier de cette recherche pilote est de mieux **comprendre les facteurs psychologiques impliqués dans le surpoids et l'obésité** ; ce qui permettrait d'améliorer la prise en charge. Ces facteurs portent sur les comportements alimentaires, la symptomatologie psychique, le traitement affectif, l'impulsivité, la qualité de vie, l'estime de soi, les traumas, l'image corporelle et le support social. Le second but est d'évaluer les **facteurs prédisant sur le long court le succès d'une intervention bariatrique** ; ce qui permettrait d'améliorer la prise en charge des patients opérés, de limiter leurs difficultés post-opératoires et de préciser des critères d'évaluation psychologiques préopératoires pertinents. Finalement, le dernier objectif est d'évaluer **l'effet de la prise en charge psychothérapeutique**, menée en setting groupal, usuellement offerte aux patients en excès pondéral.



Nombre d'étudiants pouvant participer à cette recherche :

3 étudiants (**dossier de candidature obligatoire**, étant donné le contact avec des patients et les professionnels de la santé, à envoyer à : stephanie.haymoz@unifr.ch)

Déroulement :

1. Passation d'un entretien semi-structuré avec 1) des patients suivis en ambulatoire pour leur problématique pondérale et 2) des tout-venants.
2. Encadrement des participants lors de la passation d'une tâche expérimentale (estimation de la taille de portions alimentaires et de récompense) et des questionnaires auto-reportés
3. Entretien de feedback pour les patients qui le souhaitent avec propositions de prise en charge

Programme de gestion du stress pour les étudiants

Romina Evelyn Recabarren & Prof. Dr. C. Martin Sölch



Les étudiant-e-s universitaires sont sujets à des multiples stressseurs (nouveau environnement, pression sociale concernant la performance, gestion du temps, examens). Ceci peut contribuer à une diminution du bien-être et à l'apparition de certains troubles physiques ou psychiques (Tosevski, D.L., Milovancevic, M.P. & Gajic, S.D. (2010).

Ce projet vise à tester l'efficacité d'un programme multi-modal visant à prévenir le stress et à favoriser le bien-être chez les étudiants universitaires.

Le programme composé de 8 séances hebdomadaires intègre des stratégies de gestion du stress au niveaux cognitif et corporel, activités sur l'affirmation de soi et la résolution de conflits interpersonnels et des stratégies de régulation des émotions.



64 participant-e-s ont été distribué-e-s dans un groupe intervention ou dans un groupe contrôle.

Afin de valider l'efficacité de l'intervention, nous avons considéré plusieurs dimensions psychologiques et physiologiques. Des mesures avant, après l'intervention et deux suivis (à 3 mois et à 6 mois) ont été réalisées.

Mesures:

- Questionnaires online évaluant le bien-être de la personne et d'autres indicateurs psychologiques.
- Mesures ambulatoires concernant les événements vécus au quotidien et les manières de réagir par rapport à ceux-ci.
- Evaluation des réponses comportementales à une tâche expérimental utilisant un stresser modéré.
- Récolte des échantillons de salive afin d'évaluer les variations journalières du taux de cortisol par rapport aux événements vécus et pendant la tâche expérimentale.
- Questionnaires de groupe concernant les séances (la qualité de la relation dans le groupe, l'alliance thérapeutique)



Activités du projet :

- Préparation des bases de données.
- Analyse et traitement des données récoltées.


Autres exigences : Intérêt par le thème

Lieu : Université de Fribourg

Supervision : Msc Romina Recabarren & Prof. Dr. C. Martin Sölch

Nbre étudiant-e-s: max. 2

Langue : Français



Validation d'un module d'évaluation des émotions dans la vie quotidienne

L'objectif de la présente étude est de valider un module d'évaluation momentanée de part sa pertinence clinique (validité écologique) et scientifique (validité interne et externe), en utilisant un entretien clinique qui servira à identifier les concepts identiques en lien avec les émotions que l'évaluation journalière. Nous assumons que les participants se présentent avec des profils d'états émotionnels similaires dans l'évaluation momentanée que dans l'entretien clinique (comparaison intra-sujet). L'étude est menée à l'Institut Universitaire de Psychothérapie, Département de Psychiatrie-CHUV, Université de Lausanne. Les données de N = 50 participant-e-s en bonne santé sont déjà collectionnées et il s'agira de développer des hypothèses et de les tester à l'aide de modèles statistiques adaptés aux designs longitudinaux en psychologie clinique.

Nombre des étudiant-e-s : 2/3

Intérêt fort pour l'analyse statistique basée sur la modélisation longitudinale.

Déplacement sur Lausanne requis pour quelques rendez-vous.

Contact : PD Dr. Ueli Kramer ueli.kramer@chuv.ch

FIBROMYALGIA

Fibromyalgia is a complex disease characterized by chronic pain associated with significant mood and sleep disturbance. Yet the diagnosis remains a difficult challenge and so is the treatment of which efficiency is very poor. In addition, patients with fibromyalgia often suffer a social stigma due to the disease remains highly disabling.

This study aims at characterizing patients suffering from fibromyalgia using clinical parameters, but also through the lens of GABAergic markers. Preliminary results show a clear distinction between two classes based on EEG GABAergic markers. We would like now to confirm this pattern, better understand its determinants and attempt to use it as an objective criterion to classify these patients and hopefully to treat them in the future. There exists already a database that needs to be completed as needed.

The thesis work will consist in recruiting the few more needed patients with fibromyalgia and matched controls through existing networks we already established, record their clinical and electrophysiological (EEG) data and mainly contribute to data analysis. The student will be supported by the technical and medical team, but is expected to acquire some autonomy as allowed by his/her level of understanding the topic and master it.

Number of students: 1


A STUDY OF SOCIAL, EMOTIONAL AND COGNITIVE DETERMINANTS OF ACUTE AND SUBACUTE STROKE RECOVERY

Stroke is a major public health problem and constitutes the first cause of handicap in adults worldwide. The stroke lesion is irreversible and today there exists no treatment available once the brain lesion is constituted. Thus the only way for patients to improve their functional status after the stroke event remains the spontaneous recovery enhanced by neurorehabilitation intervention.

Several studies have attempted more or less successfully to define parameters that determine or influence the stroke recovery process in order to be able to predict the final functional outcome. However, the predictive model is so far not comprehensive at all. Moreover, some parameters are often cited as being important in promoting, predisposing or improving patient's post-stroke recovery without being clearly defined in concept or extensively studied. Among them, the emotional and social information, the quality of life and the so-called cognitive reserve can be cited.

This cohort study targeting acute stroke patients aims at studying specifically the emotional state, social ties, the quality of life and cognitive reserve prior to stroke, in addition to patient's clinical, brain lesion and electrophysiological data, in order to better understand how they influence the stroke functional outcome. Patients will be evaluated during the acute phase, at 1 month and at 3 months using formal questionnaires and a resting-state EEG recording, and routinely recorded information during stroke patient's standard management.

This thesis work will consist in administrating formal questionnaires, building the database, participating to data analysis and, if possible, to EEG recordings. The student is expected to be able to work in a Hospital environment, to be flexible and available in order to maximize the number of



evaluated patients, and to work in a coordinated multidisciplinary team in an ongoing project involving other students.

Number of students: 1

Interested students should submit their CV and letter of motivation to Dr. Joelle Chabwine:
Joelle.chabwine@unifr.ch


Scaling-up Psychological Interventions in Syrian Refugees in Switzerland

Arabic speaking student

Within the framework of STRENGTHS – an Horizon 2020 international project - we are aiming to test and implement individual Problem Management Plus (PM+) in Switzerland. PM+ is an evidence-based, low-intensity intervention developed by WHO and is delivered by trained lay-helpers. Currently, we are conducting the study in Syrian refugees. The Study consists of different phases: a) Adaptation of the intervention, b) Pilot RCT, c) evaluation of the Pilot phase, d) definitive RCT and finally e) the implementation phase.

For the different steps and tasks of the project:

- Recruitment of participants
- Coordination of Arabic speaking helpers and assessors and local organisations/partners
- Conducting interviews with stakeholders



Requirements: Arabic speaking, German knowledge of advantage, flexibility to work in Bern and/or Zurich, interests in global mental health, ability to work independently

We offer: possibility to work in an international project and write a master's thesis within this project.

Contact: motivation letter and CV to naser.morina@usz.ch ,
Dr. Naser Morina

Projects in Collaboration with Psycholinguistique & Psychologie Sociale Appliquée



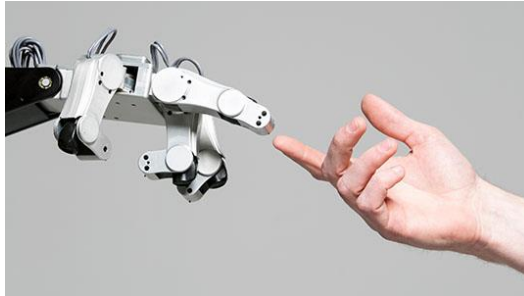
« Étude des croyances chez les patient·es de guérisseurs/guérisseuses »

Objectif : Ce travail aura pour but de créer un questionnaire, afin d'explorer les différences individuelles relatives à diverses croyances, notamment quant à l'efficacité du traitement, mais aussi les croyances paranormales ou ésotériques, chez des patient·es de guérisseurs/guérisseuses en Suisse romande (nous avons des contacts avec Mme Magali Jenny pour leur recrutement).

Superviseurs : Dr. Pascal Wagner et Prof. Nicolas Ruffieux

N. des étudiant·e·s : 1 F / E

Projects in Collaboration with Cognitive Ergonomics and Work Psychology



Social stress and mental health in human-only and human-machine teams

Prof. Jürgen Sauer & Simon Thuillard (M.Sc.)

Background

With the continuous development of technology, people are more likely to be confronted with automated systems, artificial intelligences or complex algorithms. In several domains, people are already part of so-called “hybrid teams”: teams where humans and highly automated systems work together.


Considering the progress in automation, social interactions between humans and machine in hybrid teams will grow in complexity, and might get closer and more similar to actual human interactions (in some situations this is already the case!). While the negative effects of social stress at work have already been found in field research (physical illness, depressive symptoms, impaired self-esteem, mental health, and well-being and job satisfaction), there is a need to determine these effects in lab-based experimental research.

As it is currently unclear whether human and machine-induced social stress has a different impact on mental health and performance, an experimental paradigm has to be developed to examine this. The project will use the simulation environment ReCAMS. It simulates the work environment of a highly complex and automated life support system in a spacecraft, where the crew (participant) has to maintain the system in a stable state as well as to repair system faults. ReCAMS models complex industrial work.

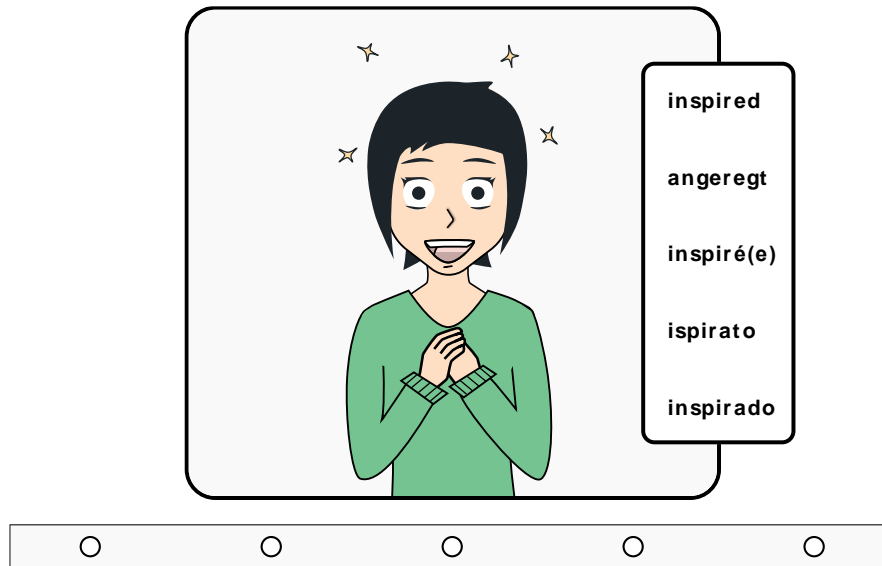
Number of master theses: 2, Language of the thesis: French or English

Tasks in the project:

- Create an appropriate experimental procedure
- Prepare the material needed for the experimental work
- Recruitment of participants

- 
- Completion of experimental work
 - Data collection, management and analysis

Note: The project is a collaboration project and includes concepts of clinical psychology and work psychology, as social stress is a relevant topic in both fields.



Development of a Pictorial version of the PANAS

Prof. Jürgen Sauer & Jürgen Baumgartner (M.Sc.)

Project Description

The PANAS (Positive and Negative Affect Schedule) is a well-established and often used instrument that measures positive and negative affect with bipolar adjective-based scales.

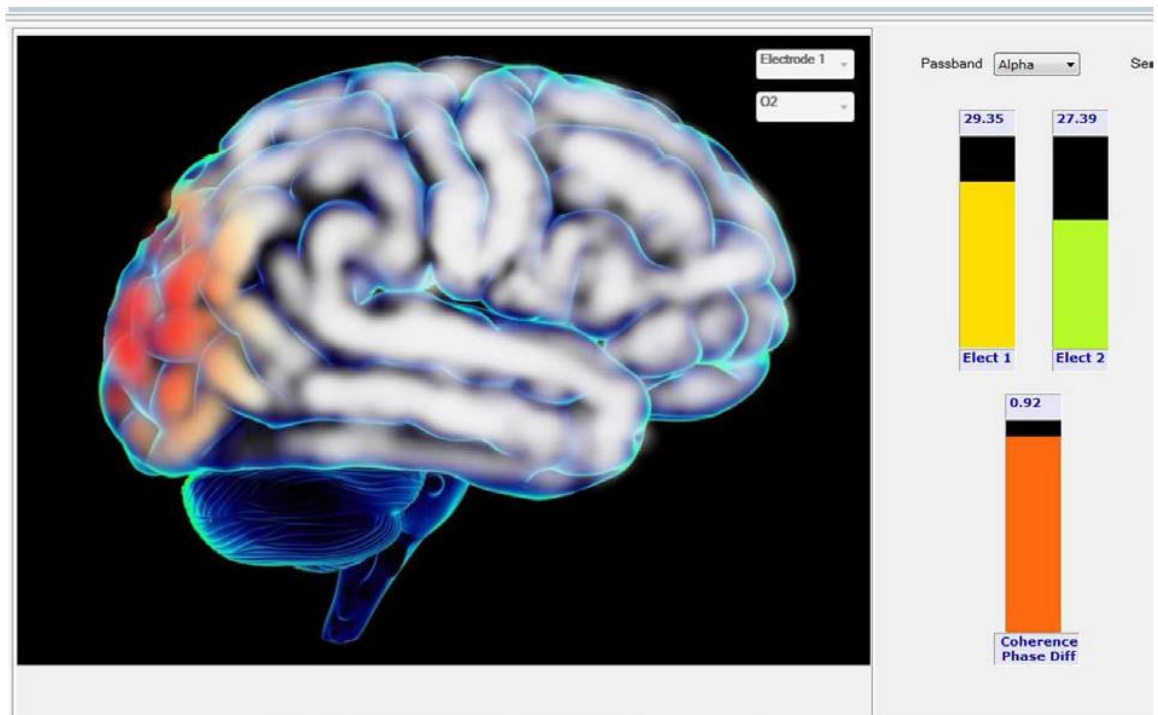
This project's aim is to develop and validate a pictorial version of the PANAS in order to provide a more direct access to interpreting affect compared to only written content. Students with a good sense for visualization are welcome for this project.

Number of master theses: 1 Language of the thesis: French or English

Tasks in the project:

- Active help in conception of visual items
- Comprehension check of visual items using think-aloud method (maybe combined with eye tracking)
- Create an appropriate experimental procedure
- Recruitment of participants
- Completion of experimental work
- Data collection, management and analysis

The Influence of Feedback Design in Neurofeedback Training



Project description

Neurofeedback training (NFT) is a self-regulation technique providing participants with information about their brain activity linked with a specific behaviour. NFT is used in clinical practice (e.g. in the context of ADHD, tinnitus, stroke patients) and non-clinical contexts (e.g. enhancement of cognitive performance or sports). While an increasing interest in research in the domain of NFT can be observed in the past decade, knowledge about the design of the feedback provided in NFT situations is rather sparse. The aim of this thesis is to gain knowledge about the direct effect of the design of stimuli on brain activity. For this purpose, new stimuli will systematically be developed in collaboration with designers of EPFL+ECAL Lab and Hochschule der Künste Zürich and then evaluated with regard to their impact on participants' neuronal activity. Previous experience in EEG and a specialisation in Cognitive Neuroscience is a decisive advantage for this project.

Supervisor

Andreas Sonderegger

Partners

- EPFL+ECAL Lab: Visual design of feedback stimuli
- Zürcher Hochschule der Künste: Auditory design of feedback stimuli

Project requirements

We are looking for two highly motivated students (Fr/En), preferably with previous experience in EEG data acquisition and expertise in cognitive neuroscience.



Projects in Collaboration with Occupational Health Psychology

Viktoria Gochmann & Petra Klumb

Newcomers to permanent teams: What is important for the health and well-being of everyone involved?

More and more people find their work **on crowd working platforms**, where they find short "gigs" in little time. In Switzerland, this type of work organization has been extended to the highly qualified care sector.

What does that imply for people's well-being at work?

We ask ourselves how this work arrangement – when crowd workers come and go frequently – affects the well-being of the team. How do the crowd workers feel about themselves? Is this healthy work?

What will you learn?

You will support field studies with different types of teams.

You will learn how work and health are intertwined.

You will collaborate with an engaged supervisor :-D.

Questions?

Viktoria.gochmann@unifr.ch

Well-being and Psychological Distress in Singlehood

Dominik Schoebi and collaborators



Background:

Close relationships are one of the most important resources for individual adjustment, and it is commonly assumed that this explains the important benefits of these relationships for mental and physical health and longevity. From this perspective, engaging in and establishing intimate relationships is commonly considered the norm for adult individuals. In Western societies, singlehood is widely regarded as a state of transition between relationships, or reflecting a momentary or chronic failure to establish a (new) relationship. Singlehood by choice, on the other hand, requires special justification. The aim of the current studies are to test possible predictors of whether individuals are single by choice, whether they are single because they struggle to build an intimate relationship or find an appropriate partner, or whether they are single because they have experienced major problems in prior intimate relationships. Furthermore, the study seeks to test whether family or origin variables and prior relational experiences longitudinally predict singles' strategies and experiences with potential partners over a period of 4-5 months.

Method:

Participants will fill in an online questionnaire, answering questions about their personal dispositions and preferences, their family of origin experiences, their prior relational experiences, their experiences when engaging with potential partners, and their current well-being and distress. Subsequently, they will report monthly on their experiences in the past month, and their current well-being.



Examples of research questions:

- Does singles' attachment style predict partner preferences or mating strategies?
- Does the self-reported reason for peoples' single status predict loneliness and well-being?
- Do family of origin variables (perceptions of own relationship with parents, or the parents' relationship) predict individuals' adjustment to long-term singlehood?
- Are strong negative experiences in prior relationships predictive of individuals' interpersonal experiences and behavioral strategies during singlehood?

A wide spectrum of further research questions are possible.

Number of thesis: 5 Master theses

Project tasks:

Recruitment and management of participants

Data cleaning and processing

Language: English / French / German

Stress, affect regulation and responsiveness in intimate relationships

Prof. Dr. Dominik Schöbi

Msc. Georgia Kouri

Msc. Marianne Richter



Background

Major life challenges provoke stress, and can influence our emotions, behaviors and social interactions. If we fail to adapt to these challenges, chronic stress not only takes its toll on our psychological well-being and functioning, but also on our intimate relationships, further undermining our individual and relational resources to successfully regulate stress. On a longer term, increased stress levels and relational dysfunction negatively impact our physiological stress responses, and can undermine physical and psychological health.

The transition to parenthood is a challenging period for both partners that requires major adaptive efforts. Prior studies suggests that this period is associated with increases in relationship problems in many couples, and increased risk for mental health issues in both partners. At the same time, close relationships also serve as an important resource for individuals to deal with stress and stabilize positive emotions. This study is about affect regulation and responsiveness across the transition to parenthood. The themes investigated will be about stress, affect regulation and responsiveness in intimate relationships.


Examples of research questions

- How partners regulate their emotions in their intimate relationship? Which variables influence emotional regulation of each partner (e.g. attachment, commitment, conflict, etc.)?
- Does stress impact the responsiveness of each partner? Is there any differences in how partners interact?
- Does rejection sensitivity influence responsiveness or couple satisfaction of each partner?
- To what extent stress is linked to the partner's behavior?

Further research question related to couple stress and affect regulation are possible.

Methods

This project is as longitudinal quantitative study. Each couple will be evaluated at four different times: (1) in the second or third semester of pregnancy, (2) 6 months post-partum, (3) 12 months post-partum and (4) 18 months post-partum. Participants are asked to fill out online questionnaires and take part in a diagnostic interview. They will be visited at their home to take part in interaction



tasks (using EEG and saliva samples). A daily diary study, using a momentary assessment, will also be conducted for seven consecutive days with each partner.

Number of theses

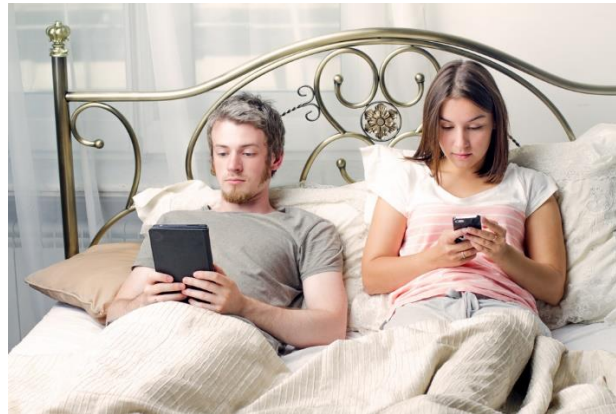
4-6 students, French or German speaking

Project tasks

- Recruitment of participants with flyer/poster, social media, etc.
- Preparation of materials and measurements (camera, smartphones, physiological devices)
- Data collection, visit families at their home (physiological measures, recording, etc.)
- Data coding (videos), entering (questionnaire)

Daily communication patterns and relationship functioning and dysfunction

Gina Kouri, Dominik Schoebi




Background

Communication between partners, and within confined and broader social networks, plays an important role in individual and interpersonal well-being, and relationship functioning and dysfunction more specifically. Communication patterns have changed significantly in the past two decades, however, a development that has only partially been considered in research on relationship functioning. In the past years, however, a small but growing literature addresses questions related to the role of online communication, social platforms for relationship formation, and social media more generally, for intimate relationships. While most of these studies target specific, general questions regarding the participation or use of these media and tools, the current study considers the use of these media and tools along with more traditional ways of exchange and contact in daily life. The project is a cooperation between the University of Fribourg (CH), Wayne State University (Detroit, US), University La Sapienza, Rome (I), and Monash University Kuala Lumpur (Malaysia).

Examples of Research Questions:

- Does online behavior interfere with couple interactions and predict conflict frequency or relationship satisfaction?
- Are communication habits associated with the level of intimacy of partners?
- Does frequent communication among partners facilitate reunions after time spent apart?
- Are communication attitudes associated with extra-relational behavior (attention to alternatives, flirting)?



Further research questions related to couple communication and –functioning is possible.

Method:

Both partners of currently committed couples participate in the study. Each partner individually fills in a baseline questionnaire, and subsequently participates in a momentary study, answering questions about daily experience and behavior each morning and each evening for 14 days. This design allows to identify not only individual differences in perceived attitudes, but also frequencies of daily behaviors and habits, as well as individual and dyadic patterns of behaviors across time.

Number of theses:

2-4 Master theses (French and German)

Project tasks

Recruitment of participants

Implementation of the study, coaching of participants

Data cleaning and processing

Language

The study is implemented in two languages (French, German).



Minority stressors and well-being

Nathalie Meuwly

Sexual minority individuals are facing additional stressors such as discrimination, prejudice or internalized homonegativity. These minority stressors are related to individual well-being. The current project takes a closer look on underlying processes.

Possible research questions:

- How does minority stress affect individual well-being over time?
- Is internalized stigma (internalized negativity) related to daily stress levels at work?

Methods: The project integrates different research methods (baseline questionnaires, 14-day daily diary, cortisol measures, 3 and 6-month follow-up on well-being). Depending on research question, students will concentrate on 1-2 methods for their thesis.

Number of master students

1-2 students (languages: Deutsch, Français, English)

References

- Hatzenbuehler, M. L., McLaughlin, K. A., Keyes, K. M., & Hasin, D. S. (2010). The impact of institutional discrimination on psychiatric disorders in lesbian, gay, and bisexual populations: A prospective study. *American Journal of Public Health, 100*, 452-459. doi: 10.2105/Ajph.2009.168815
- Meyer, I. H. (2003). Prejudice, social stress, and mental health in lesbian, gay, and bisexual populations: Conceptual issues and research evidence. *Psychological Bulletin, 129*, 674-697. doi: 10.1037/0033-2909.129.5.674
- Wang, J., Häusermann, M., Wydler, H., Mohler-Kuo, M., & Weiss, M. G. (2012). Suicidality and sexual orientation among men in Switzerland: Findings from 3 probability surveys. *Journal of Psychiatric Research, 46*, 980-986. doi: 10.1016/j.jpsychires.2012.04.014



Stresserleben, Stressregulation und Gesundheit bei Vorschulkindern Warum werden Kinder psychisch krank? – Der Einfluss von Stress und Stressregulation

Prof. Dr. Nadine Messerli-Bürgy
Dr. Marius Rubo
MSc Mareike Groene
MSc Anaëlle Leuba

Hintergrund

Stress ist ein Risikofaktor für psychische Erkrankungen. Dabei spielt die Fähigkeit mit Stress oder Herausforderungen umzugehen, eine zentrale Rolle in der Entwicklung psychischer Erkrankungen. In diesem, soll die Entwicklung dieser Stressregulationsfähigkeit und den Zusammenhang mit psychischer Gesundheit untersucht werden.

Im STERN Projekt begleiten wir Kinder und ihre Familien über ein halbes Jahr hinweg und untersuchen sie im Labor und daheim.

Aufgaben im Projekt

- Mithilfe in der Rekrutierung von Familien
- Mitarbeit in der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Messungen

Was kann ich lernen?

- Diagnostik und Messmethoden der Klinischen Psychologie im Bereich Kinder und Familien
- Auswertung verschiedenster Daten (je nach Thema): Selbst- und Fremdreport zur psychischen Gesundheit, physiologische Daten (EKG und Speichelproben) und behaviorale Daten (Videoanalysen)

Anzahl zu vergebender Masterarbeiten: 6

Beispiele für freie Themen/ mögliche Fragestellungen?

- Wie interagieren Haupt Bezugsperson und Kind in einer herausfordernden Situation?
- Wie hängt die Leistung in einem Stresstest mit der Wahl der Emotionsregulationsstrategien und der kognitiven Entwicklung bei Vorschulkindern zusammen?
- Wie hängen selbstberichtete Symptome sozialer Ängstlichkeit bei den Eltern mit ihrer physiologischen Reaktion während des Trier Social Stress Tests (TSST) zusammen?



Social stress and mental health

Prof. Nadine Messerli-Bürgy

Background

Social stress is part of everybody's daily life and is known to play an important role in the development of mental health problems. Previous and current life stress (i.e. severe life events, daily stress, high social anxiety, high rejection sensitivity, low perceived social status etc.) might influence how we perceive and respond to social stress. The aim of this study is to investigate the impact of stress experiences on the perception of and the emotional, behavioral and physiological response to a lab-induced social stress condition in healthy young adults and to understand its relevance for mental health problems.

Amount of master thesis: 2

Benefits:

- Learn more about an everyday's stress condition and individuals' stress responses
- Be introduced to new lab-based assessment techniques in clinical psychology
- Understand more about stress experiences and potential risk factors

Task in the project

- Prepare the material needed for the experimental work
- Help in recruitment of participants, run the testings in the lab and collect the data

Note:

The project is a collaboration project and includes concepts of clinical psychology and work psychology.

Felicitas Forrer, Marius Rubo, Verena Müller, Adrian Naas & Simone Munsch

Welche Themenbereiche stehen zur Verfügung?

Wir bieten ein breit gefächertes Themenfeld zur Mitarbeit im Rahmen der Masterarbeit an. Nebst den im Folgenden beschriebenen Themenfeldern sind auch andere, individuelle Themen nach Absprache mit den Mitarbeitenden möglich.



Awareness Campaign

Wir führen im Rahmen einer Nationalfonds-Studie eine grosse online Quer- und Längsschnittstudie durch. Unser Ziel ist es, die Gesellschaft darauf aufmerksam zu machen, dass viele Jugendliche und junge Erwachsene immer wieder einen Kontrollverlust beim Essen (loss of control eating; LOC) erleben.

Mittels dieser Online-Studie werden wir über ein Jahr den Verlauf von LOC und dazugehörigen Prädiktoren beobachten sowie Jugendliche und junge Erwachsene identifizieren, die später an weiteren experimentellen Untersuchungen und einer internetbasierten Behandlung teilnehmen können. Zudem wird eine gesunde Kontrollgruppe von Jugendlichen identifiziert.

Eure Aufgabe wird u.a. darin bestehen, die Online-Befragung mittels Qualtrics zu entwickeln und die Rekrutierung in sozialen Medien, Schulen, Universitäten und Berufsschulen zu begleiten bzw. teilweise vor Ort durchzuführen.



App - based Daily Life study

Jugendliche mit LOC werden in ihrem Alltag von einer App begleitet. Auf diese Weise soll die Rolle von unterschiedlichen Affektkomponenten, Emotionsregulation und realem bzw. subjektivem sozialem Ausschluss (rejection sensitivity) während des Kontrollverlusts identifiziert werden.

Diese App werden wir gemeinsam mit euch entwickeln und testen, um die entsprechenden Fragebögen zu implementieren.

The Impact of Rejection Sensitivity on Loss of Control Eating in a Laboratory Setting

Im Rahmen einer Labor-Studie werden wir Zurückweisung induzieren und Zurückweisungsempfindlichkeit (rejection sensitivity, RS) untersuchen. Hierfür tauchen unsere Probanden in die virtuelle Realität (VR) ein und nehmen am sogenannten Cyberball-Spiel teil.

Das ursprüngliche Cyberball-Paradigma werden wir weiterentwickeln und an den häufigen Gebrauch sozialer Medien anpassen. Darüber hinaus erheben wir Blick- und Körperbewegungen sowie physiologische und psychologische Korrelate des sozialen Ausschlusses. Unterschiede zwischen Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit LOC sowie einer gesunden Kontrollgruppe sollen einen Einblick in die Rolle interpersonaler Emotionsregulation bei LOC geben.



Treatment Study

Ebenfalls werden wir im Rahmen der Nationalfonds-Studie einen selbst entwickelten internetbasierten Behandlungsansatz für LOC in die Tat umsetzen. Gemeinsam mit euch erarbeiten wir die Inhalte für zwei Module zu «Essverhalten mit Essanfällen und Kompensation» sowie «Emotionsregulation» und testen deren potenziell zusätzliche Wirkung im Vergleich zum Goldstandard der kognitiv-behaviorale Therapie für Essstörungen (CBT-E).

Epigenetik

In den vorgestellten Studien erheben wir ausserdem epigenetische Komponenten. Dabei interessiert uns insbesondere die epigenetische Beteiligung bezüglich Stressreaktivität und Zurückweisungsempfindlichkeit.

Hierfür möchten wir uns mit epigenetischen Besonderheiten bezüglich des Glucocorticoid-(HNN-Achse) und Oxytocin-Rezeptors von Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit LOC im Vergleich zur gesunden Kontrollgruppe beschäftigen. Zudem werden wir erstmals untersuchen, ob die Teilnahme an unserer Behandlung zu einer epigenetischen Veränderung führt, die den Therapieeffekt widerspiegelt.



BEAT Pilotstudie

Im Rahmen der oben genannten Themenbereiche ist es zudem möglich, ~~je nach Bedarf~~ Aufgaben in der Pilotstudie unserer Nationalfonds-Studie «BEAT» zu übernehmen. In der BEAT-Pilotstudie wurde der Therapieansatz für LOC, der in der Nationalfonds-Studie in ein Online-Setting implementiert wird, ein erstes Mal auf seine Wirksamkeit getestet. Zudem wurde im Rahmen der BEAT Pilotstudie das Cyberball-Paradigma in die VR implementiert und dessen Effekte an Jugendlichen/jungen Erwachsenen mit LOC und einer gesunden Kontrollgruppe geprüft. Die BEAT Pilotstudie bietet Möglichkeiten für Masterarbeiten in den entsprechenden Themenbereichen.

Neue Technologien im Klinischen Alltag

Entwicklung von Inhalten für Apps zur Unterstützung von psychotherapeutischen Interventionen sowie deren Evaluation (d.h. Untersuchung von Effekten an Studierenden mit Problemverhalten und Patienten der psychotherapeutischen Praxisstelle oder klinischen Partnerinstitutionen). Bei Interesse sind auch Einblick und Mitarbeit an der technischen Umsetzung möglich (in Zusammenarbeit mit Prof. Elena Muggelini, Prof. Maurizio Caon, Applied University of Western Switzerland und klinischen Partnerinstitutionen)



Aufmerksamkeit

Die soziale Aufmerksamkeit (z.B. das Suchen oder Vermeiden von Blickkontakt mit anderen) stellt eine Grundlage des ganzen sozialen Lebens dar und ist in einigen psychischen Störungen verändert. Das Phänomen ist jedoch im Labor schwierig zu untersuchen, da hier in der Regel keine natürlichen Interaktionen mit anderen nachgestellt werden können. In diesem Themenbereich untersuchen wir daher die soziale Aufmerksamkeit in Situationen in virtueller Realität, wo komplexe soziale Situationen inszeniert und gleichzeitig die Blickbewegungen von ProbandInnen genau gemessen werden können.

Welche Aufgaben erwarten Sie & wie arbeiten wir?

- Literaturrecherche und –aufbereitung
- Entwicklung von Materialien für experimentelle Paradigmen und psychotherapeutische Interventionen
- Mitarbeit bei der Projektorganisation
- Verfassen von Anträgen
- Rekrutierung von Studienteilnehmenden
- Durchführung der Teilprojekte
- Eingabe, Aufarbeitung und Analyse von Daten
- Arbeit in Kleingruppen, die von Mitarbeitenden der Arbeitsgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie angeleitet werden.

Empathie und Emotionserkennung

Peter Wilhelm

(Peter.Wilhelm@unifr.ch)



Hintergrund

Die Fähigkeit sich in eine andere Person einzufühlen, zu erkennen, was sie in einem bestimmten Moment fühlt und denkt, ist eine wichtige soziale Kompetenz.

- Sie erleichtert Interaktionen im Alltag
 - In der Psychotherapie und der psychologischen Beratung ist diese Fähigkeit zentral für die Beziehungsgestaltung und spielt eine wichtige Rolle für den erfolgreichen Verlauf der Therapie
- In der Forschung wird diese Fähigkeit bezeichnet als kognitive Komponente von Empathie oder Empathische Akkuratheit (Ickes, 2016; Wilhelm, 2004).

Im vorliegenden Projekt geht es darum, herauszufinden, welche Faktoren die Einfühlung und Emotionserkennung erleichtern.

Fragestellungen:

- Wie gut können wir das Erleben einer anderen Person, die sich in einer belastenden Situation befindet, einschätzen?
- Wird die empathische Einschätzung genauer, wenn wir die gleiche Erfahrung gemacht haben, wie die Person, die wir einschätzen?
- Gibt es eine behaviorale oder physiologische Basis für empathische Einschätzungen?
 - Synchronisieren sich die physiologischen Reaktionen (Herzfrequenz, Hautleitfähigkeit) des Beurteilers mit den physiologischen Reaktionen der einzuschätzenden Person?
 - Wenn ja, geht dann eine physiologische Synchronisierung mit einer genaueren Einschätzung des Erlebens der anderen Person einher (Levenson & Ruef, 1997)?

Im Rahmen des Projektes ist auch die Bearbeitung von weiteren Fragestellungen möglich, die sich auf Stress, Emotionen und Emotionsregulation beziehen.

Methoden: Wie werden die Fragestellungen beantwortet?

In einem Laborexperiment schätzen studentische Beurteiler Videoaufnahmen von Personen ein, die in einer belastenden Situationen sind, bevor oder nachdem Beurteiler selbst die gleiche Situation erlebt haben.

Zusätzlich wird die physiologische Aktivierung gemessen (EKG, EDA) und die Personen werden gefilmt.

Aus den erhobenen Informationen lässt sich ermitteln:

- Wie zutreffend die Beurteiler die Gefühle und Gedanken der Zielperson einschätzen können
- Wie sehr die Beurteiler bei der Einschätzung der anderen Person sich auf ihre eigenen Gefühle und Gedanken stützen.
- Ob die physiologische Aktivierung des Beurteilers sich an die physiologische Aktivierung der Zielperson angleicht (physiologische Synchronisierung) -> Hinweis auf Emotionssynchronisierung.
- Ob sich das nonverbale Verhalten an des Beurteilers an das der Zielperson angleicht
- Ob eine höhere physiologische oder behaviorale Synchronisierung mit einer zutreffenderen Einschätzung der Zielperson einhergeht.

Anzahl Masterarbeiten

2 Studierende.

Aufgaben im Projekt

Rekrutierung der Versuchspersonen (Studierende).

Durchführung der Studie.

Kodierung und Aufbereitung der erhobenen Daten.

Sprache

Sprache der Untersuchung ist Deutsch, deshalb sind gute Deutschkenntnisse erforderlich.

Die Arbeit kann Deutsch oder Englisch geschrieben werden.

Literatur

- Ickes, W. (2016). Empathic accuracy. Judging thoughts and feelings. In J. A. Hall, M. Schmid Mast, T. V. West (Eds.), *The social psychology of perceiving others accurately* (pp. 52-70). Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Levenson, R. W. & Ruef, A. M. (1997). Physiological aspects of emotional knowledge and rapport. In W. Ickes (Ed.), *Empathic accuracy* (pp. 44-72). New York: Guilford Press.
- Wilhelm, P. (2004). *Empathie im Alltag von Paaren. Akkuratheit und Projektion bei der Einschätzung des Befindens des Partners*. Bern, CH: Huber.

Psychological and physiological effects of fasting during Ramadan

Peter Wilhelm

(Peter.Wilhelm@unifr.ch)



Background


During Ramadan believing Muslims fast during the day, and eat and drink only during the night. This leads to a change of daily rhythms with far reaching effects on many aspects of daily life (eating patterns, sleep, rest and activity patterns, social activities, religious and spiritual practice etc.). Effects of religious fasting and associated behavior changes have so far rarely been investigated on a psychological and psychophysiological level.

Preliminary research questions:

- How does religious fasting during Ramadan change sleeping habits and patterns of activity and rest throughout the day?
- Does religious fasting and the associated behavior changes during Ramadan affect daily mood?
- Does religious fasting and the associated behavior changes during Ramadan affect heart rate and heart rate variability?

Method

An ambulatory psychophysiological monitoring approach will be applied. Believing Muslims, who practice religious fasting during Ramadan will be recruited.



Participants will complete daily diaries, several times per day. In addition, they will wear an ECG monitoring recorder and an activity recorder for a period of 48 hours. The same assessment will be repeated three times: Before Ramadan, during Ramadan, after Ramadan.

Number of Students

2

Project Tasks

Recruiting Participants

Conducting the study

Cleaning, preparing and coding data.

Requirements

Access to Muslim communities

Language

Material of the study is German.

Die study can be written in German or English

Effekte eines Klettertrainings oder Nordic Walking als Zusatzangebot im Rahmen einer stationären psychiatrischen Behandlung

Peter Wilhelm & Charles Benoy, Zentrum für Psychosomatik und Psychotherapie ZPP, Universitäre Psychiatrische Kliniken Basel



Hintergrund

Körperliche Aktivität und körperliches Training ist ein wesentlicher Faktor der Gesundheitsprävention. Zunehmend spielt körperliches Training aber auch bei der Behandlung von psychischen Störungen eine Rolle. So wird in den aktuellen S3 Versorgungsleitlinien zur Behandlung der Depression körperliches Training zusätzlich zu Psycho- und Pharmakotherapie empfohlen. Allerdings ist diese Empfehlung noch mit Einschränkungen versehen, da die Evidenzlage noch als zu vorläufig eingeschätzt wird.


Zielsetzung

Ziel ist es, zu untersuchen, welche Effekte ein Klettertraining im Vergleich zu Nordic Walking bzw. einer Intervention, die keine intensive körperliche Aktivität erfordert, hat, wenn sie als Zusatzkomponenten eines stationären Behandlungspackets, das Pharmakotherapie und Psychotherapie beinhaltet, angeboten werden.

Methode

Randomisiert kontrollierte Studie (RCT): Prä-Post-Follow-up Design mit 3 verschiedenen Gruppen.

Untersucht werden sollen Patienten, mit starken, z.T. chronischen, psychischen Störungen (Depression, Somatoforme Störungen, Angst- und Zwangsstörungen), die stationär im Zentrum für Psychosomatik und Psychotherapie ZPP, Universitäre Psychiatrische Kliniken Basel behandelt werden.



Aufgaben im Projekt

Mitarbeit bei der detaillierten Planung der Studie

Mitarbeit beim Ethikantrag

Mitarbeit bei der Datenerhebung in der Klinik

Kodierung und Aufbereitung der erhobenen Daten.

Anzahl Masterarbeiten

1-2 Studierende, mit guten Deutschkenntnissen