

---

# MASTER FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE / FRANÇAIS LANGUE SECONDE

---

---

## GUIDE DE L'ÉTUDIANT·E 2020/2021

---

### CONTENU

---

PROGRAMME MASTER FLE/FLS .....	2
LE PREMIER ENTRETIEN .....	2
ADMISSION AVEC COMPLÉMENT OU AVEC PRÉALABLE .....	2
PROGRAMME D'ÉTUDES APPROFONDIES .....	3
PROGRAMME D'ÉTUDES SECONDAIRES .....	5
PROGRAMME D'ÉTUDES DE SPÉCIALISATION .....	6
STRUCTURE CONSEILLÉE DES ÉTUDES .....	7
HORAIRES DES COURS .....	7
IDENTIFIANT / MOT DE PASSE .....	9
INSCRIPTION AUX COURS : MYUNIFR .....	9
PLATEFORME D'INFORMATIONS EN LIGNE : MOODLE .....	9
FORMATION EN COMPÉTENCES DOCUMENTAIRES .....	9
TRAVAUX DE SÉMINAIRE .....	10
TUTORAT ET STAGE .....	10
MÉMOIRE DE MASTER .....	10
ÉQUIPE .....	11
FACHSCHAFT PLURILING .....	11
BIBLIOTHÈQUE DES LANGUES ÉTRANGÈRES (BLE) .....	11
INSTITUT DE PLURILINGUISME .....	12
LIEUX .....	12

## PROGRAMME MASTER FLE/FLS

---

Le programme de Master Français Langue Etrangère/Français Langue Seconde (FLE/FLS) est consacré à un approfondissement des aspects didactiques et linguistiques de l'apprentissage ainsi que de l'enseignement du FLE/FLS dans un contexte plurilingue. Les étudiant-e-s apprennent à maîtriser des méthodes de recherche empirique pour analyser non seulement le développement de compétences linguistiques, communicationnelles et interculturelles, mais aussi les interactions dans un contexte éducatif. Ils/elles apprennent également à mettre ces concepts en relation avec la pratique. Le programme comprend des stages pratiques d'accompagnement d'apprenant-e-s.

## LE PREMIER ENTRETIEN

---

Après admission et inscription à l'université, et avant de commencer les études, merci de prendre contact avec la conseillère aux études ([simone.morehed@unifr.ch](mailto:simone.morehed@unifr.ch)) pour le premier entretien.

Le premier entretien sert à (1) discuter du contenu d'un programme préalable ou de complément éventuel (cf. ci-dessous), (2) expliquer la structure du programme et le contenu des modules, (3) l'étudiant-e de poser toute autre question concernant le MA FLE/FLS.

## ADMISSION AVEC COMPLÉMENT OU AVEC PRÉALABLE

---

Selon votre parcours précédent, il est possible que vous ayez été accepté-e dans le Master FLE/FLS **avec complément** (max. 30 crédits ECTS durant vos études de Master) ou **avec préalable** (entre 30 et 60 crédits ECTS avant les études de Master). Il s'agit d'accomplir un programme complémentaire afin d'acquérir les compétences de base dans les domaines de la linguistique, de la didactique et de l'interculturel pour effectuer le Master en FLE/FLS.

### **Admission « avec complément » :**

Après examen de votre dossier, la conseillère aux études ([simone.morehed@unifr.ch](mailto:simone.morehed@unifr.ch)) pourra valider une ou plusieurs unités d'enseignement dont les contenus ont déjà été acquis précédemment, réduisant ainsi la taille de votre programme de complément. Le **premier entretien** permettra de décider des unités d'enseignement qui sont encore à suivre. Le contenu de votre programme de complément sera alors consigné sous format électronique et aura valeur de contrat.

Vous pouvez débiter le programme d'études approfondies du Master en parallèle du programme de complément. Dans ce cas, nous vous conseillons de commencer par le premier module et par les cours magistraux (cf. aussi le tableau plus bas).

### **Admission « avec préalable » :**

L'admission avec préalable est une sorte de « passerelle » pour suivre les études en Master FLE/FLS. Après examen de votre dossier, la conseillère aux études ([simone.morehed@unifr.ch](mailto:simone.morehed@unifr.ch)) établira votre programme de préalable. Le **premier entretien** permettra de décider des unités d'enseignement à suivre. Le contenu de votre programme de préalable sera alors consigné sous format électronique et aura valeur de contrat.

Vous ne pouvez pas débiter le programme de Master FLE/FLS avant d'avoir validé toutes les unités d'enseignement de votre programme de préalable.

### **Important :**

En cas d'échec définitif dans une unité d'enseignement du programme établi (deux évaluations insuffisantes), vous ne pourrez pas poursuivre vos études dans le programme de Master FLE/FLS. Vous pourrez cependant poursuivre des études dans [le programme d'études secondaires](#) en FLE/FLS, ou dans un autre programme Master dans le Département de plurilinguisme et didactique des langues étrangères.

## PROGRAMME D'ÉTUDES APPROFONDIES

Le programme d'études approfondies FLE/FLS (90 ECTS) est composé de 4 modules obligatoires (1. Perspective linguistique ; 2. Perspective didactique ; 3. Approfondissement empirique ; 4. Recherche et application). La composition de ces modules, disponible dans le document « [Plan d'études](#) » sur le site du [département](#) (Formation → Downloads), est reportée ci-dessous.

Master FLE PA				
Module 1 : Perspective linguistique	ECTS	Type	Semestre	Evaluation
Cours BA/MA : Apprentissage du français L2 L09.00506 Didactique : Spécificités de l'apprentissage du FLE/FLS, Anita Thomas	3	C	SA	examen
Cours BA/MA : Input, feedback et normes L09.00627 Culture et interculturel, Zorana Sokolovska et Simone Marty	3	C	SP	examen
Linguistique textuelle et enseignement L09.00415 Séminaire : Linguistique textuelle dans l'enseignement, Ruedi Rohrbach	3	S	SP	examen
Utilisation des corpus dans la recherche et dans l'enseignement L09.00561 Séminaire : Utilisation des corpus dans la recherche et dans l'enseignement, Anita Thomas	3	S	SA	examen
Un cours ou séminaire à choix	3	C/S	SA/SP	réussi/échec
<b>SA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>L09.00535 Cours : Compétence plurilingue. Vorlesung: Mehrsprachige Kompetenz (FR/DE), Raphael Berthele. <b>NB : SA20 en allemand, SA21 en français</b></li> <li>L09.00145 Cours BA/MA : Introduction à la linguistique appliquée, Ruedi Rohrbach</li> <li>L09.00441 Cours : Langage et société, Alexandre Duchêne</li> <li>L09.00531 Séminaire : Langues en contact. Nathalie Dherbey Chapuis. <b>NB : SA20 en français, SA21 en allemand.</b></li> </ul>				
<b>SP</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>L09.00614 Séminaire : Sociolinguistique critique, Alexandre Duchêne</li> <li>L09.00625 Séminaire : Sprachbiografien: Forschungsfragen und Methoden – Biographies langagières: questions de recherche et méthodes, Matthias Grünert, <b>NB : de bonnes connaissances en français et en allemand sont requises</b></li> </ul>				
<b>Total Module</b>	<b>15</b>			
Module 2 : Perspective didactique	ECTS	Type	Semestre	Evaluation
Didactique du français sur objectifs spécifiques (FOS) L09.00581 Séminaire : Didactique du français sur objectifs spécifiques (FOS), Alessandra Keller-Gerber <b>Donné en alternance avec le séminaire ci-dessous.</b>	3	S	SA (2020)	examen
Didactique du français langue seconde <b>Donné en alternance avec le séminaire ci-dessus.</b>	3	S	SA (2021)	examen
L09.00233 Travail de séminaire en rapport à un des séminaires ou cours obligatoires des modules 1 et 2	6	E		

Un séminaire ou cours à choix	3	S	SA/SP	réussi/échec
<b>SA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>L09.00440 Séminaire : Socialisation plurilingue, Audrey Bonvin</li> </ul>				
<b>SP</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>L09.00408 Séminaire : Mehrsprachigkeitsdidaktik / Didactique du plurilinguisme (FR/DE), Audrey Bonvin. <b>NB : de bonnes connaissances en français <u>et</u> en allemand sont requises</b></li> </ul>				
<b>Total Module</b>	<b>15</b>			
<b>Module 3 : Approfondissement empirique</b>				
<b>ECTS Type Semestre Evaluation</b>				
Méthodes de recherche en FLE/FLS L09.00510 : Séminaire : Méthodes de recherche FLE/FLS, Anita Thomas	3	S	SA	réussi/échec
Pratiques de recherche : question actuelle en FLE/FLS L09.00524 : Séminaire : Pratiques de recherche : questions actuelles en FLE/FLS, Romain Isely	3	S	SP	examen
Séminaire à thématique variable L09.00606 : Séminaire : La compétence d'interaction, Simone Morehed	3	S	SP	examen
Deux séminaires ou cours à choix	6	C/S	SA/SP	réussi/échec
<b>SA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>L09.00420 Séminaire : Quantitative Methodologie, Jan Vanhove. <b>NB : SA20 en allemand, SA21 en anglais</b></li> <li>L09.00441 Cours : Langage et société, Alexandre Duchêne</li> <li>L09.00531 Séminaire : Langues en contact. Nathalie Dherbey Chapuis. <b>NB : SA20 en français, SA21 en allemand</b></li> </ul>				
<b>SP</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>L09.00443 Séminaire : Méthodologie qualitative, Maria Rosa Garrido Sardà</li> <li>L09.00614 Séminaire : Sociolinguistique critique, Alexandre Duchêne</li> </ul>				
<b>Total Module</b>	<b>15</b>			
<b>Module 4 : Recherche et application</b>				
<b>ECTS Type Semestre Evaluation</b>				
L09.00127 Travail de séminaire en rapport avec un des séminaires obligatoires du module 3	6	E		
L09.00128 Pratiques pédagogiques de tutorat	3	A	SA/SP	réussi/échec
L09.00125 Stage	3	A	SA/SP	réussi/échec
Colloque de recherche MA L09.00525 Forschungskolloquium - Colloque de recherche MA	3	K	SA/SP	réussi/échec
<b>Total Module</b>	<b>15</b>			

## PROGRAMME D'ÉTUDES SECONDAIRES

Le programme d'études secondaires en FLE/FLS (30 ECTS) est composé de 2 modules obligatoires (1. Perspective linguistique ; 2. Perspective didactique). La composition de ces modules avec les unités d'enseignement correspondantes, disponible dans le document « [Plan d'études](#) » sur le site du [département](#) (Formation → Downloads), est reportée ci-dessous.

<b>Master FLE P2</b>				
<b>Module 1 : Perspective linguistique</b>	<b>ECTS</b>	<b>Type</b>	<b>Semestre</b>	<b>Evaluation</b>
Cours BA/MA : Apprentissage du français L2 L09.00506 Didactique. Spécificités de l'apprentissage du FLE/FLS, Anita Thomas	3	C	SA	examen
Cours BA/MA : Input, feedback et normes L09.00627 Culture et interculturel, Zorana Sokolovska et Simone Marty	3	C	SP	examen
Linguistique textuelle et enseignement L09.00415 Séminaire : Linguistique textuelle dans l'enseignement, Ruedi Rohrbach	3	S	SP	examen
Utilisation des corpus dans la recherche et dans l'enseignement L09.00561 Séminaire : Utilisation des corpus dans la recherche et dans l'enseignement, Anita Thomas	3	S	SA	examen
Un cours ou séminaire à choix	3	C/S	SA/SP	réussi/échec
<b>SA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>L09.00535 Cours : Compétence plurilingue. Vorlesung: Mehrsprachige Kompetenz (FR/DE), Raphael Berthele. <b>NB : SA20 en allemand, SA21 en français</b></li> <li>L09.00145 Cours BA/MA : Introduction à la linguistique appliquée, Ruedi Rohrbach</li> <li>L09.00441 Cours : Langage et société, Alexandre Duchêne</li> <li>L09.00533 Séminaire : Langues en contact. Sprachen in Kontakt, Katja Fiechter. <b>NB : SA20 en français, SA21 en allemand</b></li> </ul>				
<b>SP</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>L09.00614 Séminaire : Sociolinguistique critique, Alexandre Duchêne</li> <li>L09.00606 Séminaire : La compétence d'interaction, Simone Morehed</li> <li>L09.00625 Séminaire : Sprachbiografien: Forschungsfragen und Methoden – Biographies langagières: questions de recherche et méthodes, Matthias Grünert, <b>NB : de bonnes connaissances en français et en allemand sont requises</b></li> </ul>				
<b>Total Module</b>	<b>15</b>			
<b>Module 2 : Perspective didactique</b>	<b>ECTS</b>	<b>Type</b>	<b>Semestre</b>	<b>Evaluation</b>
Didactique du français langue seconde <b>Donné en alternance avec le séminaire ci-dessous</b>	3	S	SA (2021)	réussi/échec
Didactique du français sur objectifs spécifiques (FOS) L09.00581 Séminaire : Didactique du français sur objectifs spécifiques (FOS), Alessandra Keller-Gerber <b>Donné en alternance avec le séminaire ci-dessus</b>	3	S	SA (2020)	examen
L09.00125 Stage	3	A	SA/SP	réussi/échec
L09.00233 Travail de séminaire en rapport à un des séminaires ou cours obligatoires du Module 1 ou du Module 2	6	E		
<b>Total Module</b>	<b>15</b>			

## PROGRAMME D'ÉTUDES DE SPÉCIALISATION

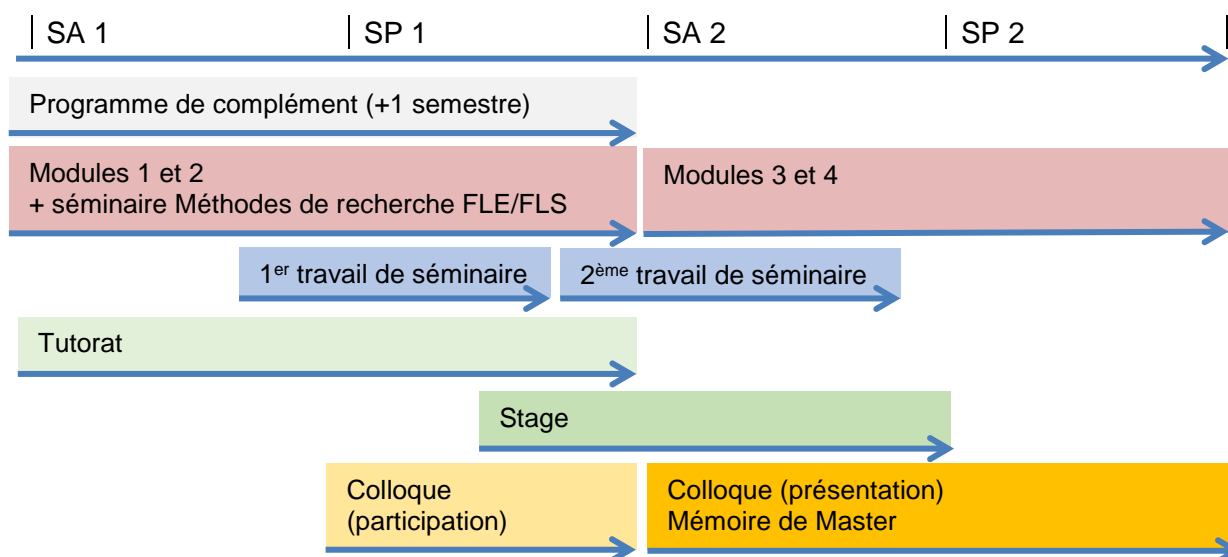
Le programme de spécialisation en FLE/FLS est réservé aux étudiant-e-s admis-e-s à l'université de Fribourg dans les programmes Master d'études approfondies au Département de plurilinguisme et didactique des langues étrangères, à savoir Sciences du plurilinguisme, Didactique des langues étrangères, Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache.

Le programme d'études de spécialisation en FLE/FLS (30 ECTS) est composé de 2 modules obligatoires (1. Module d'orientation ; 2. Module d'approfondissement). La composition de ces modules avec les unités d'enseignement correspondantes, disponible dans le document « [Plan d'études](#) » sur le site du [département](#) (Formation → Downloads), est reportée ci-dessous.

<b>Master FLE PS</b>					
<b>Module 1 : Module d'orientation</b>		<b>ECTS</b>	<b>Type</b>	<b>Semestre</b>	<b>Evaluation</b>
Cours BA/MA : Apprentissage du français L2 L09.00506 Didactique. Spécificités de l'apprentissage du FLE/FLS, Anita Thomas		3	C	SA	examen
Cours BA/MA : Input, feedback et normes L09.00627 Culture et interculturel, Zorana Sokolovska et Simone Marty		3	C	SP	examen
Didactique du français langue seconde <b>Donné en alternance avec le séminaire ci-dessous</b>		3	S	SA (2021)	réussi/échec
Didactique du français sur objectifs spécifiques (FOS) L09.00581 Séminaire : Didactique du français sur objectifs spécifiques (FOS), Alessandra Keller-Gerber <b>Donné en alternance avec le séminaire ci-dessus</b>		3	S	SA (2020)	examen
Linguistique textuelle et enseignement L09.00415 Séminaire : Linguistique textuelle dans l'enseignement, Ruedi Rohrbach		3	S	SP	examen
<b>Total Module</b>		<b>15</b>			
<b>Module 2 : Module d'approfondissement</b>		<b>ECTS</b>	<b>Type</b>	<b>Semestre</b>	<b>Evaluation</b>
Utilisation des corpus dans la recherche et dans l'enseignement L09.00561 Séminaire : Utilisation des corpus dans la recherche et dans l'enseignement, Anita Thomas		3	S	SA	examen
Pratiques de recherche : question actuelle en FLE/FLS L09.00524 : Séminaire : Pratiques de recherche : questions actuelles en FLE/FLS		3	S	SP	examen
Séminaire à thématique variable L09.00606 : Séminaire : La compétence d'interaction, Simone Morehed		3	S	SP	examen
L09.00233 Travail de séminaire en rapport à un des séminaires ou cours obligatoires du Module 1 ou du Module 2		6	E		
<b>Total Module</b>		<b>15</b>			

## STRUCTURE CONSEILLÉE DES ÉTUDES

L'axe temporel ci-dessous sert à vous donner une idée du déroulement de vos études de Master FLE/FLS (programme d'études approfondies).



Pour celles et ceux qui font un programme de complément, il faudra éventuellement ajouter un semestre.

Cette structure est pensée pour les étudiant-e-s se consacrant à 100% à leurs études. Dans le cas d'une activité professionnelle parallèle, la durée des études peut être prolongée.

Nous vous déconseillons fortement d'avoir un poste à plus de 50% en parallèle de vos études. Pour chaque heure de cours, prévoyez le double de temps de travail de préparation, de relecture ou d'écriture.

## HORAIRES DES COURS

Veillez noter que les informations ci-dessous sont données à titre indicatif et que des changements d'horaire ne sont pas exclus. Les horaires indiqués dans le [programme de cours](#) font foi.

Le tableau ci-dessous correspond au [programme d'études approfondies](#).

**SEMESTRE D'AUTOMNE 2020**

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
08-10		<b>Didactique du français sur objectifs spécifiques (FOS) (S)</b>		<b>Forschungskolloquium - Colloque de recherche MA</b> <b>Attention : cours bloc 8-12h</b>
10-12	<i>Langues en contact/ Sprachen in Kontakt (S)</i>	<i>Socialisation plurilingue (S)</i>		
13-15				<i>Introduction à la linguistique appliquée (C BA/MA)</i>
15-17	<i>Compétence plurilingue/ Mehrsprachige Kompetenz (C)</i>	<b>Utilisation des corpus dans la recherche et dans l'enseignement (S)</b> <i>Quantitative Methodologie (S)</i>	<b>Méthodes de recherche FLE/FLS (S)</b>	
17-19		<b>Didactique : Spécificités de l'apprentissage du FLE/FLS (C BA/MA)</b> <i>Langage et société (C)</i>		

**Gras = obligatoire** ; *Italique = cours à choix*

**SEMESTRE DE PRINTEMPS 2021**

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
08-10				<b>Forschungskolloquium - Colloque de recherche MA</b> <b>Attention: cours bloc 8-12h</b>
10-12	<i>Méthodologie qualitative (S)</i>	<i>Mehrsprachigkeitsdidaktik / Didactique du plurilinguisme (S)</i>		
13-15			<b>Linguistique textuelle dans l'enseignement (S)</b>	
15-17		<b>La compétence d'interaction (S)</b>	<b>Pratiques de recherche : questions actuelles en FLE/FLS (S)</b>	
17-19		<b>Culture et interculturel (C BA/MA)</b> <i>Sociolinguistique critique (S)</i>		

**Gras = obligatoire** ; *Italique = cours à choix*

**STRUCTURE NON-SEMESTRIELLE :**

- Tutorat et Stage
- 2 travaux de séminaires
- Colloque de recherche MA : cours blocs (les dates des trois séances par semestre réservées en priorité aux étudiant-e-s FLE se trouvent sur Moodle)
- Mémoire de Master



## IDENTIFIANT / MOT DE PASSE

---

Une fois inscrit-e à l'université de Fribourg, vous recevrez un identifiant et un mot de passe qui vous permettront d'accéder à votre boîte email de l'université, au site d'inscription [MyUnifr](#) ainsi qu'à la plateforme Moodle.

## INSCRIPTION AUX COURS : MYUNIFR

---

L'année académique universitaire se divise en deux semestres. Les examens se déroulent lors de trois sessions :

- la session de printemps (décembre/janvier) évalue le semestre d'automne (SA),
- les sessions d'été (mai/juin) et d'automne (août/septembre) évaluent le semestre de printemps (SP).

Les délais d'inscription et d'autres informations à ce sujet sont indiqués sur [cette page](#).

Pour vous inscrire aux cours, se connecter au portail [MyUnifr](#).

Pour chaque cours, **vous devez également vous inscrire à l'examen/l'évaluation** (les dates vous seront communiquées), même pour les cours à validation sans note. Si cette formalité n'est pas effectuée, nous ne pouvons pas saisir de résultats.

Veuillez lire attentivement les informations concernant la gestion de vos études qui vous sont envoyées par la Faculté et/ou par la secrétaire du Département.

Suite à l'entrée en vigueur du *Règlement du 8 mars 2018 pour l'obtention du bachelor et du master à la Faculté des lettres et des sciences humaines*, un certain nombre d'aspects liés aux études est modifié à partir du semestre d'automne 2019. Veuillez noter que :

- Un examen ayant donné lieu à une décision d'échec peut être répété 1 fois (2 tentatives au total).
- L'examen doit être réussi dans un délai de 4 sessions suivant l'inscription au cours ou au séminaire, sous peine d'échec définitif à l'unité d'enseignement concernée.
- Une absence à un examen pour lequel l'étudiant-e s'est inscrit-e est considérée comme un échec, sous réserve des cas de force majeure. Un délai de dépôt de travail non respecté est également considéré comme un échec, mais sans cas de force majeure.

## PLATEFORME D'INFORMATIONS EN LIGNE : MOODLE

---

Nous utilisons [Moodle](#) comme plateforme d'informations et d'échanges pour l'organisation des cours et séminaires. L'enseignant-e vous communique l'intitulé et le mot de passe pour chaque page au début du cours.

La page commune pour les programmes MA FLE/FLS s'intitule « [Master FLE/FLS](#) ». Pour le mot de passe, participer à la séance d'information au début d'automne ou contacter la conseillère aux études ([simone.morehed@unifr.ch](mailto:simone.morehed@unifr.ch)).

## FORMATION EN COMPÉTENCES DOCUMENTAIRES

---

La formation en compétences documentaires est obligatoire pour les étudiant-e-s Master. La formation est offerte chaque semestre, et elle doit être réussie avant d'entamer le premier travail de séminaire.

Le but de la formation est de familiariser les participant-e-s avec la recherche systématique, l'évaluation et l'obtention d'information scientifique. En plus, ils/elles apprennent à gérer d'une manière efficace les publications scientifiques avec Zotero.

Pour plus d'information et pour vous inscrire : <https://www3.unifr.ch/biblio/kurse/fr/pluriling>

## TRAVAUX DE SÉMINAIRE

---

Au cours de vos études de Master FLE/FLS, vous devrez rédiger deux travaux de séminaire. Ces travaux vous donnent la possibilité d'approfondir les thèmes abordés au cours des différentes unités d'enseignement.

Ces travaux seront conduits selon les principes scientifiques étudiés. Vous trouverez les consignes pour les travaux de séminaire sur le site du [département](#) (Formation → Downloads). **Nous vous recommandons de lire attentivement ce document avant la rédaction de tout travail à rendre durant vos études de Master.**

### Choix de l'enseignant-e responsable :

- L'un des travaux de séminaire pourra être encadré par un-e des enseignant-e-s FLE/FLS dont vous aurez suivi le cours/séminaire.
- L'un des deux travaux devra être écrit avec la Prof. Anita Thomas.

### Inscription :

Inscrivez-vous sur [MyUnifr](#) quand vous aurez discuté du thème avec la personne encadrant votre travail. Cependant, ne vous inscrivez pour l'examen que lorsque vous savez que vous déposez votre travail au cours de la session d'examen actuelle.

### Autre :

- Avant de pouvoir présenter votre projet de Master au colloque de recherche (voir ci-dessous), il vous faudra avoir terminé et validé le premier travail de séminaire, commencé le second et réussi le séminaire de méthodes de recherche FLE/FLS.
- Il est impératif de valider les deux travaux de séminaire avant de déposer le mémoire de Master au décanat.

## TUTORAT ET STAGE

---

La *pratique pédagogique de tutorat* et le *stage* vous permettent de mettre en lien les savoirs théoriques et méthodologiques avec des pratiques sur le terrain. Une séance d'information a lieu en début d'année. Toutes les informations nécessaires sont disponibles sur Moodle ([tutorat/ stage](#)).

## MÉMOIRE DE MASTER

---

### Direction du mémoire :

Les mémoires sont écrits sous la direction de la Prof. Anita Thomas.

### Mémoire de Master :

L'accompagnement et le suivi du mémoire se fait sur rendez-vous individuel et dans le cadre d'un colloque Master au Département de plurilinguisme et didactique des langues étrangères.

Le colloque FLE est organisé conjointement avec les autres programmes Master du Département de plurilinguisme et didactique des langues étrangères. Il s'agit d'un cours bloc le jeudi matin de 8h à 12h.

Certaines dates sont réservées en priorité aux étudiant-e-s en FLE ; vous les trouverez sur la page Moodle du colloque tout comme le déroulement et les exigences du colloque.

Lors du colloque vous présenterez les différentes phases de la réalisation de votre mémoire, des premières idées à l'analyse des données. La participation au colloque est recommandée dès le 2<sup>e</sup> semestre d'études ; la discussion des travaux des collègues est un aspect important de la formation.

#### **Longueur du mémoire :**

Le mémoire de Master ne devrait pas dépasser 70 pages de texte (sans compter tableaux, graphiques, annexes etc.).

#### **Soumission du mémoire :**

Merci de lire le [règlement](#) et [l'aide-mémoire](#) du décanat avant de nous poser des questions (documents accessibles aussi sur notre page d'informations Moodle). Vous y trouverez des informations importantes telles que les [périodes de soumission](#) des travaux et de soutenances, le [nombre d'exemplaires](#) du mémoire à déposer (et où) ou les [documents à présenter](#) lors de la soumission.

Veillez noter que nous ne pouvons pas fixer de rendez-vous spécifiquement pour la soumission de votre mémoire.

## ÉQUIPE

---

Anita Thomas (Professeure)

Simone Morehed (Assistante diplômée, Conseillère aux études Master FLE/FLS)

Martine Chomentowski (Lectrice)

Alessandra Keller-Gerber (Lectrice)

Ruedi Rohrbach (Maître-Assistant)

Barbara Ruf (Secrétaire)

## FACHSCHAFT PLURILING

---

La Fachschaft n'est pas seulement l'instance qui vous représente au sein des institutions politiques de l'Université. Elle permet aussi l'échange entre les étudiant-e-s (aussi pour certaines questions surgissant lors du Master). Elle peut également proposer une médiation avec les enseignant-e-s si besoin, et organiser des événements, des voyages ou autre.

Informez-vous et rejoignez la Fachschaft sous : <http://student.unifr.ch/pluriling/home>

## BIBLIOTHÈQUE DES LANGUES ETRANGÈRES (BLE)

---

La [Bibliothèque des Langues Etrangères](#), également Centre de documentation du Centre de compétence pour le plurilinguisme, rassemble des médias sous format digital et en format papier qui sont liés à la recherche scientifique sur le plurilinguisme ainsi qu'à la didactique du plurilinguisme. Cette documentation vise en particulier les quatre langues nationales suisses. Vous trouverez :

- Livres
- Périodiques
- Médias audiovisuels
- Banques de données
- Communiqués de presse, productions radiophoniques et télévisuelles
- Les rapports de recherche du Centre de compétence

Les règles d'emprunt sont désormais les mêmes que celles de la Bibliothèque Cantonale Universitaire (BCU), dont elle est un membre décentralisé.

Horaires habituels : lu - ve 09h00 - 18h00

Vous trouverez de nombreuses sources non seulement à la BCU, mais aussi dans d'autres bibliothèques suisses en utilisant le moteur de recherche [www.swissbib.ch](http://www.swissbib.ch).

### Important :

Pour consulter les périodiques électroniques et la banque de données de chez vous, installez sur votre ordinateur le [VPN](#) de l'université

## INSTITUT DE PLURILINGUISME

Vous êtes fortement encouragé-e à assister aux manifestations organisées par [l'Institut de plurilinguisme](#). Il s'agit en effet de conférences de chercheurs et chercheuses de renommée, le plus souvent internationale, qui vous donnent la possibilité d'approfondir, voire de remettre en question, les compétences et savoirs acquis durant le Master

L'Institut de plurilinguisme se consacre à l'étude du plurilinguisme dans ses composantes sociales, linguistiques, politiques, économiques et pédagogiques. Les recherches de l'Institut portent en priorité sur les domaines de l'école et de l'enseignement, la migration, les milieux de travail ainsi que sur l'évaluation des compétences langagières.

Si l'un des [projets de recherche de l'Institut](#) vous intéresse particulièrement, il est parfois possible d'y effectuer un stage. Consulter pour cela la personne responsable du projet en question.

## LIEUX

