

Informations sur le module 01 «Pratique langue»

1. Tandem

Partenaire :

L'étudiant-e peut trouver lui-même un partenaire ou faire trouver un partenaire par l'organisation [UniTandem](#).

Langue

Idéalement choisir une langue où l'on a un niveau intermédiaire (B1 ou B2). Eviter les langues débutant. La langue qu'on propose en échange doit être la langue maternelle ou une des langues maternelles.

2. Débutant

Choisir une langue non romane où l'on est débutant. Les cours peuvent être suivis gratuitement à l'université de Fribourg ou dans une autre institution où ce sera payant.

Consulter la liste des cours de langue de l'uni Fribourg sur notre site [Downloads](#).

Il s'agit surtout de cours de langues slaves. Les cours pour débutants commencent seulement au semestre d'automne. On ne peut pas commencer des cours de langue à l'uni au semestre de printemps.

3. Conseil d'apprentissage

Une fois par semestre les étudiant-e-s seront convoqué-e-s à un conseil d'apprentissage. Pour faire valider le module 01 il faudra avoir suivi une séance de conseil d'apprentissage en Tandem et une séance de conseil d'apprentissage en langue débutant.

4. Inscription sur Gestens

L'inscription sur Gestens (cours et évaluation) vaut pour l'ensemble du module 01 « Pratique langue » :

- Pour l'unité d'enseignement « Tandem »
- Pour l'unité d'enseignement « Langue débutant »
- Pour l'unité d'enseignement « Rapport sur l'enseignement... »

Les étudiant-e-s qui choisissent un cours de langue à l'uni s'inscriront aussi pour ce cours, p. ex. au domaine de la slavistique.

Le module 01 sera évalué et validé par le rapport qui porte sur les deux unités « Tandem » et « Langue débutant » (voir ci-dessous 5. Rapport sur l'apprentissage...)

5. Rapport sur l'apprentissage Débutant et l'apprentissage en Tandem

ECTS

3 ECTS pour le rapport accepté. La note du rapport constitue la note du module 01

Objectif :

Description de l'apprentissage Débutant et de l'apprentissage en Tandem accompagnée d'une réflexion sur cette expérience.

Contenu

8 pages environ pour l'ensemble du texte sur les deux expériences Débutant et Tandem.

1. Description :

- Identification de l'apprentissage : Langue cible, nombre d'heures, partenaire, etc.
- Déroulement et contenus de l'apprentissage dans les grandes lignes. Déroulement d'une leçon (Débutant) ou d'une séance (Tandem) typique. Description des principales activités.

2. Commentaire

- A partir de l'expérience vécue, réfléchir sur les moments forts et les difficultés de l'apprentissage.
- Décrire et analyser vos réactions et sentiments lors des différentes activités de l'apprentissage.
- Tandem : Décrire et analyser les aspects relationnels du Tandem : rapport avec le partenaire, coopération, négociation, éventuellement difficultés relationnelles, etc.
- Débutant : Analyser l'impact des méthodes et des techniques utilisées par l'enseignant-e sur votre apprentissage.
- Décrire et analyser votre progrès et les résultats de votre apprentissage.

Conseils pour la préparation et la rédaction du rapport

- Tenir un journal de bord. Après chaque séance, noter brièvement les principales activités, les difficultés rencontrées, les progrès, les savoirs acquis.
- Rassembler et classer les documents utilisés pendant les séances.

Envoyer le rapport comme fichier attaché (document word) à

ruedi.rohrbach@unifr.ch

Délai : Au moins deux semaines avant le délai de la session à laquelle l'étudiant-e est inscrit-e. Il est conseillé de s'inscrire seulement au moment où la reddition du rapport est prévisible.