

**Domaine d'études Plurilinguisme et didactique des langues étrangères**  
[www.unifr.ch/pluriling](http://www.unifr.ch/pluriling)

**Bachelor of Arts en langues et littératures**

## ***Plan d'études Français Langue Étrangère (FLE) Bachelor Domaine II (BA-Let 60 ECTS)\****

Diplôme universitaire en Lettres (niveau bachelor européen) : « Bachelor of Arts en langues et littératures » (règlement du 23 juin 2005 de la Faculté des Lettres)

### **Plan d'études B : pour les étudiant-e-s francophones ou bilingues**

#### **Généralités**

Les études du programme Français Langue Etrangère s'adressent à des étudiants natifs et non natifs de la langue. Le FLE peut être choisi comme domaine II pour l'obtention du Bachelor.

Le cursus transmet les connaissances nécessaires à une bonne maîtrise de la langue, les théories linguistiques, sociolinguistiques et didactiques liées à la langue, dans le but d'être apte à enseigner le français comme langue seconde ou comme langue étrangère.

Ces études peuvent déboucher sur des domaines professionnels variés : encadrement des migrants, avec enseignement de la langue dans des centres d'accueil pour adultes ou des classes d'accueil, médiation interculturelle, programmes d'échanges, formation linguistique d'adultes dans des entreprises ou divers secteurs professionnels spécialisés, enseignement bilingue et enseignement des langues avec les nouvelles technologies.

Le programme FLE peut être combiné avec de nombreux autres programmes d'études de la Faculté des Lettres ou d'autres facultés.

Le programme d'études comprend 4 modules :

- Pratique Langue (P)
- Linguistique appliquée (L)
- Didactique (D)
- Interculturel/Littérature (I)

La coordination de l'ensemble du programme d'études et de son évaluation est sous la responsabilité du / de la conseiller-e aux études pour le BA\_FLE.

#### **Durée des études**

Les études jusqu'à l'obtention du diplôme universitaire BA durent trois ans, en règle générale.

#### **Accréditation - Crédits ECTS**

Tous les séminaires, cours et examens proposés dans le cursus d'études font l'objet d'une attribution de crédits ECTS. Un crédit correspond à une prestation d'études exigeant entre 25 et 30 heures de travail.

#### **Apprentissage débutant et apprentissage en Tandem**

Les étudiant-e-s francophones doivent obligatoirement effectuer un apprentissage débutant d'une langue étrangère et un apprentissage en Tandem.

Un rapport mettant en avant les expériences vécues respectivement durant l'apprentissage débutant et l'apprentissage en Tandem est exigé. Trois crédits ECTS seront accordés au rapport validé.

## Objectifs du cursus

### *Module Pratique Langue*

- Expérience dans l'apprentissage débutant d'une langue non apparentée au français
- Expérience dans l'apprentissage Tandem
- Capacité de réfléchir sur ses propres processus d'apprentissage/acquisition d'une langue étrangère
- Auto-évaluation des compétences linguistiques (autres langues)
- Production langagière en situation didactique
- Compétence de communication en contexte interculturel/ pluriculturel

### *Module Linguistique appliquée*

- Connaissance des notions de base, des courants et des outils méthodologiques de la linguistique
- Connaissance du système linguistique (phonétique/phonologie, morphologie, syntaxe, lexicologie, sémantique, pragmatique) et compétences métalinguistiques
- Connaissance des théories de la communication
- Capacité d'exploiter les nouveaux concepts en linguistique
- Connaissance de théories et de méthodes d'analyse de l'acquisition du langage et de l'apprentissage des langues ainsi que des caractéristiques de l'acquisition du langage spontanée ou guidée.
- Connaissance des théories et des caractéristiques du plurilinguisme institutionnel et individuel ainsi que du transfert interlinguistique.
- Capacité d'utiliser les méthodes empiriques de base de la recherche scientifique de l'apprentissage des langues
- Capacité d'évaluer les productions des apprenants dans la langue cible : capacité d'analyser les interlangues, ainsi que de reconnaître, expliquer et corriger les fautes

### *Module Didactique*

- Connaissance des courants et des outils méthodologiques de la didactique des langues étrangères
- Capacité de planifier, de réaliser et d'évaluer l'enseignement des langues étrangères dans le sens du concept général suisse pour l'enseignement des langues
- Capacité d'adapter l'enseignement au public cible
- Connaissance des curricula en FLE et capacité de les analyser
- Capacité d'analyser et d'évaluer les méthodes et moyens d'enseignement
- Connaissance des outils d'évaluation et capacité d'évaluer des productions langagières ; suivi des progressions
- Connaissance des pratiques des échanges pédagogiques
- Capacité de sélectionner et d'exploiter des textes authentiques
- Expériences de nouvelles formes d'apprentissage
- Capacité de donner des conseils d'apprentissage
- Capacité d'exploiter la multiculturalité de la classe
- Capacité de réfléchir sur sa propre biographie langagière
- Capacité d'observer et d'analyser des situations et des pratiques de classe de langue

### *Module Interculturel / Littérature*

- Connaissance de base des théories de la communication interculturelle et des recherches dans ce domaine
- Capacité de réflexion sur les systèmes de valeurs culturelles, notamment sur les stéréotypes et les idées reçues
- Connaissances sur les contextes socioculturels et politiques des pays francophones
- Connaissances des média importants dans les sociétés francophones
- Connaissance de l'histoire culturelle, littéraire et artistique des régions francophones

## BA / FLE pour francophones ou bilingues. Tableau synoptique des modules et des ECTS

Module Pratique Langue 01	ECTS	Module Linguistique appliquée 02	ECTS	Module Didactique 03	ECTS	Module Interculturel / Littérature 04	ECTS
<b>Apprentissage</b> débutant d'une langue étrangère 1 semestre accompagné d'un conseil d'apprentissage	3	<b>Cours</b> : Linguistique appliquée et acquisition/ apprentissage des langues	3	<b>Cours</b> : Introduction à la didactique du FLE et des langues	3	<b>Interculturel. Cours</b> : Approches interculturelles des langues et sociétés.	3
<b>Apprentissage</b> d'une langue étrangère en Tandem 1 semestre accompagné d'un conseil d'apprentissage	3	<b>4 séminaires</b> intitulés « Linguistique » au choix :  Pour l'offre semestrielle voir la <i>liste des cours recommandés</i>	12	<b>4 séminaires</b> intitulés « Didactique » au choix :  Pour l'offre semestrielle voir la <i>liste des cours recommandés</i>	12	<b>1 séminaire</b> intitulé « Interculturel » au choix :  Pour l'offre semestrielle voir la <i>liste des cours recommandés</i>	3
<b>Rapport</b> sur l'apprentissage débutant et sur l'apprentissage en Tandem	3					<b>1 séminaire</b> intitulé « Littérature » au choix :  Pour l'offre semestrielle voir la <i>liste des cours recommandés</i> . L'offre contient aussi des cours du <i>Domaine de Français</i> .	3
<b>Travail de séminaire</b> en linguistique ou en didactique	6					<b>Travail de séminaire</b> en linguistique, en didactique, ou en interculturel/littérature	6
	15		15		15		15

## BA/FLE pour francophones. Plan semestriel

Semestre	Cours	Module	Heures hebdomadaires	ECTS
1	Cours: Linguistique appliquée et acquisition / apprentissage des langues	02	2	3
1-2	Apprentissage débutant d'une langue étrangère	01	2	3
1-2	Apprentissage en Tandem	01	2	3
1-2	Rapport sur l'apprentissage débutant et l'apprentissage en Tandem	01		3
1-4	4 Séminaires intitulés « Linguistique » selon l'offre semestrielle de la <i>liste des cours recommandés</i>	02	4x2	4x3 =12
1-4	1 Séminaire intitulé « Interculturel » selon l'offre semestrielle de la <i>liste des cours recommandés</i>	04	2	3
1-4	1 Séminaire intitulé « Littérature » selon l'offre semestrielle de la <i>liste des cours recommandés</i>	04	2	3
2	Cours: Approches interculturelles des langues et sociétés	04	2	3
3	Cours: Introduction à la didactique du FLE et des langues	03	2	3
3-4	1 Travail de séminaire en linguistique ou en didactique	03		6
3-6	4 Séminaires intitulés « Didactique » selon l'offre semestrielle de la <i>liste des cours recommandés</i>	03	4x2	4x3 =12
3-6	1 Travail de séminaire en linguistique, en didactique ou en interculturel/littérature	04		6

## Evaluation

Tous les cours, travaux de séminaire et examens sont évalués par une note allant de 1 à 6, 6 étant la meilleure note et 1 la plus mauvaise. Les travaux et épreuves sanctionnés par une note inférieure à 4 sont considérés comme non réussis. Chaque réussite permet d'obtenir le nombre de crédits prévus dans le plan d'études. Conformément aux directives de la Faculté des Lettres, les évaluations insuffisantes peuvent être répétées deux fois. A la suite de trois évaluations insuffisantes dans un des cours ou séminaires obligatoires non remplaçables, l'étudiant-e ne pourra poursuivre ses études dans les programmes Bachelor FLE.

La note finale du diplôme est composée de la moyenne des modules:

1. La note du module 01
2. La note du module 02
3. La note du module 03
4. La note du module 04

### *Evaluation des modules*

- 01 : Moyenne de deux notes : évaluation du rapport sur l'apprentissage débutant et sur l'apprentissage en Tandem et évaluation du travail de séminaire.
- 02 : Moyenne de cinq notes : évaluations des cinq unités d'enseignement qui constituent ce module.
- 03 : Moyenne de cinq notes : évaluations des cinq unités d'enseignement qui constituent ce module.
- 04 : Moyenne de quatre notes : évaluations des quatre unités d'enseignement qui constituent ce module

Dans le cadre des séminaires, la forme d'évaluation indiquée ci-dessus peut être remplacée par l'évaluation notée d'un portfolio contenant des travaux en rapport avec le séminaire suivi. Le portfolio doit être présenté à la fin du semestre. Les enseignant-e-s précisent la forme de l'évaluation choisie dans le descriptif du séminaire (voir le programme des cours disponible dès le début du semestre).

Approuvé par la commission des études et des examens de la Faculté des Lettres le .....