
MASTER FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE / FRANÇAIS LANGUE SECONDE

GUIDE DE L'ÉTUDIANT·E 2026/ 2027

CONTENU

PROGRAMME MASTER FLE/FLS	2
LE PREMIER ENTRETIEN	2
ADMISSION AVEC COMPLÉMENT OU AVEC PRÉALABLE	2
PROGRAMME D'ÉTUDES APPROFONDIES	3
PROGRAMME D'ÉTUDES SECONDAIRES	6
PROGRAMME D'ÉTUDES DE SPÉCIALISATION	7
STRUCTURE CONSEILLÉE DES ÉTUDES	8
HORAIRES DES COURS	9
IDENTIFIANT / MOT DE PASSE	10
INSCRIPTION AUX COURS : MYUNIFR	10
PLATFORME D'INFORMATIONS EN LIGNE : MOODLE	10
FORMATION EN COMPÉTENCES DOCUMENTAIRES	11
TRAVAUX DE SÉMINAIRE	11
TUTORAT ET STAGE	12
TRAVAIL DE MASTER	14
DURÉE MAXIMALE DES ÉTUDES	12
ÉQUIPE	13
BIBLIOTHÈQUE	13
CENTRE DE LANGUES ET LANGUAGE LAB	14
INSTITUT DE PLURILINGUISME	14

PROGRAMME MASTER FLE/FLS

Le programme de Master Français Langue Etrangère/Français Langue Seconde (FLE/FLS) est consacré à un approfondissement des aspects didactiques et linguistiques de l'apprentissage ainsi que de l'enseignement du FLE/FLS dans un contexte plurilingue. Les étudiant·e·s apprennent à maîtriser des méthodes de recherche empirique pour analyser non seulement le développement de compétences linguistiques, communicationnelles et interculturelles, mais aussi les interactions dans un contexte éducatif. Ils/elles apprennent également à mettre ces concepts en relation avec la pratique. Le programme comprend des stages pratiques.

NB : Le guide de l'étudiant·e se base sur le plan d'études en vigueur à partir du semestre d'automne 2025. Pour les étudiant·e·s ayant commencé leurs études avant cette date, veuillez contacter la conseillère aux études (claire.boisserie@unifr.ch) si vous avez des questions à propos de votre programme d'études.

LE PREMIER ENTRETIEN

Après admission et inscription à l'université, et avant de commencer les études, merci de prendre contact avec la conseillère aux études (claire.boisserie@unifr.ch) pour le premier entretien.

Le premier entretien sert à (1) discuter du contenu d'un programme préalable ou de complément éventuel (cf. ci-dessous), (2) expliquer la structure du programme et le contenu des modules, (3) répondre à toute autre question concernant le Master FLE/FLS.

ADMISSION AVEC COMPLÉMENT OU AVEC PRÉALABLE

Selon votre parcours précédent, il est possible que vous ayez été accepté·e dans le Master FLE/FLS **avec complément** (max. 30 crédits ECTS durant vos études de Master) ou **avec préalable** (entre 31 et 60 crédits ECTS avant les études de Master). Il s'agit d'accomplir un programme complémentaire afin d'acquérir les compétences de base dans les domaines de la linguistique, de la didactique et de l'interculturel pour effectuer le Master FLE/FLS.

Admission « avec complément » :

Après examen de votre dossier, la conseillère aux études (claire.boisserie@unifr.ch) pourra valider une ou plusieurs unités d'enseignement dont les contenus ont déjà été acquis précédemment, réduisant ainsi la taille de votre programme de complément. Le **premier entretien** permettra de décider des unités d'enseignement qui sont encore à suivre. Le contenu de votre programme de complément sera alors consigné sous format électronique et aura valeur de contrat.

Vous pouvez débiter le programme d'études approfondies du Master en parallèle du programme de complément.

Admission « avec préalable » :

L'admission avec préalable est une sorte de « passerelle » pour suivre les études en Master FLE/FLS. Après examen de votre dossier, la conseillère aux études (claire.boisserie@unifr.ch) établira votre programme de préalable. Le **premier entretien** permettra de décider des unités d'enseignement à suivre. Le contenu de votre programme de préalable sera alors consigné sous format électronique et aura valeur de contrat.

Vous ne pouvez pas débiter le programme de Master FLE/FLS avant d'avoir validé toutes les unités d'enseignement de votre programme de préalable.

Important :

En cas d'échec définitif dans une unité d'enseignement du programme établi (deux évaluations insuffisantes), vous ne pourrez pas poursuivre vos études dans le programme de Master FLE/FLS. Vous pourrez cependant poursuivre des études dans [le programme d'études secondaires](#) en FLE/FLS, ou dans un autre programme Master dans le Département Plurilinguisme et didactique des langues étrangères.

PROGRAMME D'ÉTUDES APPROFONDIES

Le programme d'études approfondies FLE/FLS (90 ECTS) est composé de 4 modules obligatoires, en plus de l'examen de master. (1. Perspective linguistique ; 2. Perspective didactique ; 3. Approfondissement empirique ; 4. Recherche et application). Le contenu de ces modules, venant du plan d'études (disponible sur le site du [département](#)), est reporté ci-dessous.

NB : Les étudiant·e·s qui ont suivi un programme Bachelor en FLE/FLS au Département Plurilinguisme et didactique des langues étrangères ont déjà suivi les « Cours BA/MA ». Les étudiant·e·s concerné·e·s doivent donc les remplacer par d'autres cours (il n'est pas possible de suivre le même cours plusieurs fois). Veuillez contacter la conseillère aux études (claire.boisserie@unifr.ch) pour plus d'informations.

Master FLE/FLS PA				
Module 1 : Perspective linguistique	ECTS	Type	Semestre	Evaluation
L09.00633 Cours BA/MA : Introduction à la linguistique appliquée, Simone Morehed	3	C	SP	note
L09.00635 Linguistique appliquée au Français langue étrangère : La phonologie du français et son enseignement, Nathalie Dherbey Chapuis	3	S	SA	note
L09.00646 Travail de séminaire 1	6	E	SA/SP	note
Un cours ou séminaire à choix selon l'offre semestrielle	3	C/S	SA/SP	selon modalités
SA • L09.00709 Cours: Mehrsprachige Kompetenz, Raphael Berthelé. NB: SA26 en allemand, SA27 en français • L09.00441 Cours : Langage et société, Alexandre Duchêne • L09.00708 Séminaire : Langues en contact, Raphael Berthelé. NB: SA26 en français, SA27 en allemand • L09.00450 Cours: Die rätoromanische Minderheit in der vielsprachigen Schweiz, Matthias Grünert NB : SA26 en allemand, SA27 en français				
SP • L09.00614 Séminaire : Sociolinguistique critique, Alexandre Duchêne • L09.00739 Séminaire : Plurilinguisme et cognition, Raphael Berthelé				
Total Module	15			

Module 2 : Perspective didactique	ECTS	Type	Semestre	Evaluation
L09.00634 Cours BA/MA : Didactique du FLE : Didactique du Français langue étrangère, Anita Thomas	3	C	SA	note
L09.00627 Cours BA/MA : Culture et interculturel Alessandra Keller Gerber	3	C	SP	note
L09.00636 Didactique du français sur objectifs spécifiques (FOS) Alessandra Keller-Gerber NB : donné au SA des années paires : SA26	3	S	SA	note
L09.00729 Approfondissement didactique du FLE/FLS : Facteurs d'intégration linguistique et sociale en FLS, Claire Boisserie	3	S	SP	note
Un séminaire ou cours à choix selon l'offre semestrielle	3	C/S	SA/SP	selon modalités de l'UE
SA - L09.00709 Cours: Mehrsprachige Kompetenz, Raphael Berthelé. NB: SA26 en allemand, SA27 en français - L09.00450 Cours: Die rätoromanische Minderheit in der vielsprachigen Schweiz, Matthias Grünert NB : SA26 en allemand, SA27 en français SP - L09.00692 Séminaire : Mehrsprachigkeitsdidaktik/Didactique du plurilinguisme, Nicolas Félix NB : De bonnes connaissances en allemand et en français sont requises - L09.00740 Cours BA/MA : Approches disciplinaires de l'apprentissage d'une langue seconde, Nathalie Dherbey Chapuis				
Total Module	15			

Module 3 : Approfondissement empirique	ECTS	Type	Semestre	Evaluation
L09.00561 Utilisation des corpus dans la recherche et l'enseignement, Anita Thomas	3	S	SA	note
L09.00645 Travail de séminaire 2	6	E	SA/SP	note
Deux séminaires ou cours à choix selon l'offre semestrielle	6	C/S	SA/SP	selon modalités
SA - L09.00420 Séminaire : Quantitative Methodology, Jan Vanhove. NB : SA26 en anglais, SA27 en allemand - L09.00441 Cours : Langage et société, Alexandre Duchêne - L09.00708 Séminaire : Langues en contact, Raphael Berthelé. NB : SA26 en français, SA27 en allemand SP - L09.00443 Séminaire : Méthodologie qualitative, Philippe Humbert - L09.00710 Cours: Institutionelle Mehrsprachigkeit, Raphael Berthelé. NB : SP27 en allemand, SP28 en français - L09.00614 Séminaire : Sociolinguistique critique, Alexandre Duchêne				
Total Module	15			

Module 4 : Recherche et application	ECTS	Type	Semestre	Evaluation
L09.00510 Méthodes de recherche en FLE/FLS	3	S	SA	note
L09.00524 Pratiques de recherche : question actuelle en FLE/FLS	3	S	SP	note
L09.00644 Pratiques pédagogiques de tutorat	3	A	SA/SP	réussi/échec
L09.00643 Stage	3	A	SA/SP	réussi/échec
Colloque de recherche MA L09.00525 Forschungskolloquium -Colloque de recherche	3	K	SA/SP	réussi/échec
Total Module	15			

PROGRAMME D'ÉTUDES SECONDAIRES

Le programme d'études secondaires en FLE/FLS (30 ECTS) est composé de 2 modules obligatoires (1. Perspective linguistique ; 2. Perspective didactique). Le contenu de ces modules avec les unités d'enseignement correspondantes, venant du plan d'études (disponible sur le site du [département](#)), est reporté ci-dessous.

NB : Les étudiant·e·s qui ont suivi un programme Bachelor en FLE/FLS au Département Plurilinguisme et didactique des langues étrangères ont déjà suivi les « Cours BA/MA ». Les étudiant·e·s concerné·e·s doivent donc les remplacer par d'autres cours (il n'est pas possible de suivre le même cours plusieurs fois). Veuillez contacter la conseillère aux études (claire.boisserie@unifr.ch) pour plus d'informations.

MASTER FLE/FLS P2				
Module 1 : Perspective linguistique	ECTS	Type	Semestre	Evaluation
L09.00633 Cours BA/MA : Introduction à la linguistique appliquée, Simone Morehed	3	C	SP	note
L09.00561 Utilisation des corpus dans la recherche et l'enseignement, Anita Thomas	3	S	SA	note
L09.00635 Linguistique appliquée au Français langue étrangère : La phonologie du français et son enseignement, Nathalie Dherbey Chapuis	3	S	SA	note
L09.00646 Travail de séminaire	6	E	SA/SP	note
Total Module	15			

Module 2 : Perspective didactique	ECTS	Type	Semestre	Evaluation
L09.00634 Cours BA/MA : Didactique du FLE : Didactique du Français langue étrangère, Anita Thomas	3	C	SA	note
L09.00636 Didactique du français sur objectifs spécifiques (FOS), Alessandra Keller-Gerber	3	S	SA	note
NB : donné au SA des années paires : SA26				
L09.00729 Approfondissement didactique du FLE/FLS Facteurs d'intégration linguistique et sociale en FLS, Claire Boisserie	3	S	SP	note
L09.00643 Stage	3	A	SA/SP	réussi/échec
Un cours ou séminaire à choix selon l'offre semestrielle	3	C/S	SA/SP	selon modalités
SA				
• L09.00709 Cours: Mehrsprachige Kompetenz, Raphael Berthelé				
NB: SA26 en allemand, SA27 en français				
• L09.00450 Cours: Die rätoromanische Minderheit in der vielsprachigen Schweiz, Matthias Grünert				
NB : SA26 en allemand, SA27 en français				
• L09.00708 Séminaire : Langues en contact, Raphael Berthelé				
NB: SA26 en français, SA27 en allemand				
SP				
• L09.00692 Séminaire : Mehrsprachigkeitsdidaktik/Didactique du plurilinguisme, Nicolas Félix				
• NB : De bonnes connaissances en allemand et en français sont requises				
• L09.00739 Séminaire : Plurilinguisme et cognition, Raphael Berthelé				
• L09.00740 Cours BA/MA : Approches disciplinaires de l'apprentissage d'une langue seconde, Nathalie Dherbey Chapuis				
Total Module	15			

PROGRAMME D'ÉTUDES DE SPÉCIALISATION

Le programme de spécialisation en FLE/FLS est réservé aux étudiant·e·s admis·e·s à l'université de Fribourg dans les programmes Master d'études approfondies au Département Plurilinguisme et didactique des langues étrangères, à savoir Sciences du plurilinguisme, Didactique des langues étrangères, Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache.

Le programme d'études de spécialisation en FLE/FLS (30 ECTS) est composé de 2 modules obligatoires (1. Module d'orientation ; 2. Module d'approfondissement). La composition de ces modules avec les unités d'enseignement correspondantes, venant du plan d'études (disponible sur le site du [département](#)), est reportée ci-dessous.

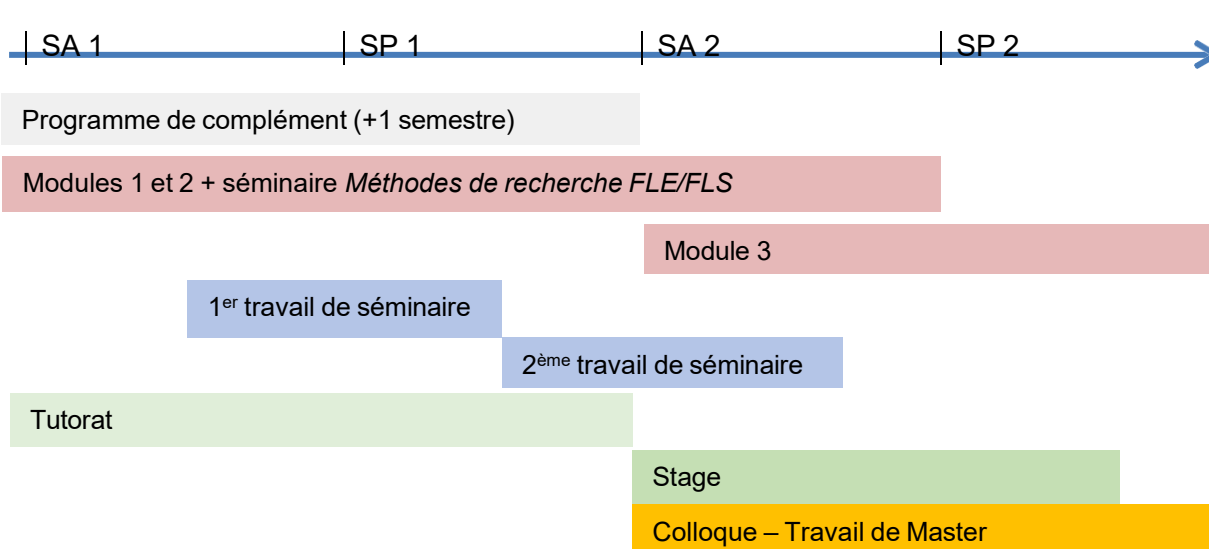
NB : Les étudiant·e·s qui ont suivi un programme Bachelor en FLE/FLS au Département Plurilinguisme et didactique des langues étrangères ont déjà suivi les « Cours BA/MA ». Pour ces étudiant·e·s, il faut donc les remplacer par d'autres cours (il n'est pas possible de suivre le même cours plusieurs fois). Veuillez contacter la conseillère aux études (claire.boisserie@unifr.ch) pour plus d'informations.

Master FLE PS					
Module 1 : Module d'orientation		ECTS	Type	Semestre	Evaluation
L09.00634 Cours BA/MA : Didactique du FLE Didactique du Français langue étrangère, Anita Thomas		3	C	SA	note
L09.00627 Cours BA/MA : Culture et interculturel Alexandra Keller-Gerber		3	C	SP	note
L09.00633 Cours BA/MA : Introduction à la linguistique appliquée , Simone Morehed		3	C	SP	note
L09.00635 Linguistique appliquée au Français langue étrangère : La phonologie du français et son enseignement, Nathalie Dherbey Chapuis		3	S	SA	note
L09.00636 Didactique du français sur objectifs spécifiques (FOS), Alessandra Keller-Gerber		3	S	SA	note
NB : donné au SA des années paires : SA26					
Total Module		15			

Module 2 : Module d’approfondissement	ECTS	Type	Semestre	Evaluation
L09.00561 Utilisation des corpus dans la recherche et dans l’enseignement, Anita Thomas	3	S	SA	note
L09.00524 Pratiques de recherche : questions actuelles en FLE/FLS, Anita Thomas	3	S	SP	note
L09.00729 Approfondissement didactique du FLE/FLS Facteurs d’intégration linguistique et sociale en FLS , Claire Boisserie	3	S	SP	note
L09.00646 Travail de séminaire en rapport à un des séminaires ou cours obligatoires du Module 1 ou du Module 2	6	E	SA/SP	note
Total Module	15			

STRUCTURE CONSEILLÉE DES ÉTUDES

L'axe temporel ci-dessous sert à vous donner une idée du déroulement de vos études de Master FLE/FLS (programme d'études approfondies).



Pour celles et ceux qui font un programme de complément, il faudra probablement ajouter un semestre.

Cette structure est pensée pour les étudiant·e·s se consacrant à 100% à leurs études. Dans le cas d'une activité professionnelle parallèle, la durée des études peut être prolongée.

Nous vous déconseillons fortement d'avoir un poste à plus de 50% en parallèle de vos études. Pour chaque heure de cours, prévoyez le double de temps de travail de préparation, de relecture ou d'écriture.

Cf. [Durée maximale des études](#) pour plus d'informations.

HORAIRES DES COURS

Veuillez noter que les informations ci-dessous sont données à titre indicatif et que des changements d'horaire ne sont pas exclus. Les horaires indiqués dans le [programme de cours](#) font foi.

Le tableau ci-dessous correspond au [programme d'études approfondies](#).

SEMESTRE D'AUTOMNE 2026

	Lundi	Mardi	Mercredi
08-10	<i>Quantitative methodology</i> (S)	Didactique du français sur objectifs spécifiques (FOS) (SA pairs) (S) <i>La minorité romanche dans la Suisse multilingue (SA impairs en français)</i>	
10-12	<i>Langues en contact/ Sprachen in Kontakt</i> (S)		Linguistique appliquée au FLE (S)
13-15			Méthodes de recherche FLE/FLS (S)
15-17	<i>Compétence plurilingue/ Mehrsprachige Kompetenz</i> (C)	Utilisation des corpus dans la recherche et dans l'enseignement (S)	
17-19		Didactique du FLE (C BA/MA) <i>Langage et société (C)</i>	Forschungskolloquium - Colloque de recherche MA FLE/FLS NB : cours bloc

SEMESTRE DE PRINTEMPS 2027

	Lundi	Mardi	Mercredi
08-10			
10-12	<i>Plurilinguisme et cognition</i> (S) <i>Approches pluridisciplinaires de l'apprentissage d'une langue seconde (C BA/MA, SP impairs)</i>	<i>Mehrsprachigkeitsdidaktik / Didactique du plurilinguisme</i> (S)	
13-15		Approfondissement didactique du FLE/ FLS	
15-17	<i>Plurilinguisme institutionnel / Institutionelle Mehrsprachigkeit</i> (C)	<i>Méthodologie qualitative</i> (S)	Pratiques de recherche : questions actuelles en FLS/FLS (S) Culture et interculturel (C BA/MA)
17-19		Introduction à la linguistique appliquée (C BA/MA) <i>Sociolinguistique critique</i> (S)	Forschungskolloquium – Colloque de recherche MA, cours bloc

Gras = obligatoire ; Italique = cours à choix

STRUCTURE NON-SEMESTRIELLE :

- Tutorat et Stage
- 2 travaux de séminaires
- Colloque de recherche MA : cours blocs (les dates des trois séances par semestre réservées en priorité aux étudiant·e·s FLE/FLS se trouvent sur Moodle)
- Travail de Master

IDENTIFIANT / MOT DE PASSE

Une fois inscrit·e à l'université de Fribourg, vous recevrez un identifiant et un mot de passe qui vous permettront d'accéder à votre boîte email de l'université, au site d'inscription [MyUnifr](#) ainsi qu'à la plateforme Moodle.

INSCRIPTION AUX COURS : MYUNIFR

L'année académique universitaire se divise en deux semestres. Les examens se déroulent lors de trois sessions :

- la session de printemps (décembre/janvier) évalue le semestre d'automne (SA),
- les sessions d'été (mai/juin) et d'automne (août/septembre) évaluent le semestre de printemps (SP).

Les délais d'inscription et d'autres informations à ce sujet sont indiqués sur [cette page](#).

Pour vous inscrire aux cours et aux examens, se connecter au portail [MyUnifr](#).

Pour chaque unité d'enseignement, **vous devez vous inscrire à l'unité ainsi qu'à l'examen/l'évaluation**. Si cette formalité n'est pas effectuée, nous ne pouvons pas saisir de résultats.

Veuillez lire attentivement les informations concernant la gestion de vos études qui vous sont envoyées par la Faculté et/ou par la secrétaire du département.

Suite à l'entrée en vigueur du *Règlement du 8 mars 2018 pour l'obtention du bachelor et du master à la Faculté des lettres et des sciences humaines*, un certain nombre d'aspects liés aux études est modifié à partir du semestre d'automne 2019. Veuillez noter que :

- Un examen ayant donné lieu à une décision d'échec peut être répété 1 fois (2 tentatives au total).
- L'examen doit être réussi dans un délai de 4 sessions suivant l'inscription au cours ou au séminaire, sous peine d'échec définitif à l'unité d'enseignement concernée.
- Une absence à un examen pour lequel l'étudiant·e s'est inscrit·e est considérée comme un échec, sous réserve des cas de force majeure. Un délai de dépôt de travail non respecté est également considéré comme un échec, mais sans cas de force majeure.

PLATEFORME D'INFORMATIONS EN LIGNE : MOODLE

Nous utilisons [Moodle](#) comme plateforme d'informations et d'échanges pour l'organisation des cours et séminaires. L'enseignant·e vous communique l'intitulé et le mot de passe pour chaque page au début du cours.

La page commune pour les programmes MA FLE/FLS s'intitule « [Master FLE/FLS](#) ». Pour le mot de passe, participer à la séance d'information au début d'automne ou contacter la conseillère aux études (claire.boisserie@unifr.ch).

FORMATION EN COMPÉTENCES DOCUMENTAIRES

La formation en compétences documentaires est obligatoire pour les étudiant·e·s Master. La formation est offerte chaque semestre et doit être réussie avant d'entamer le premier travail de séminaire. Le but de la formation est de familiariser les participant·e·s avec la recherche systématique, l'évaluation et l'obtention d'information scientifique ainsi qu'avec la gestion des publications scientifiques via Zotero.

Elle comprend désormais **deux modules de 2 heures chacun (Modules 3 et 4)**. Durant le SA26, les deux modules sont en conflit horaire avec le séminaire *Méthodes de recherche FLE/FLS*. Seul un des séminaires pourra être suivi en français ce semestre. Pour le deuxième, il faudra choisir dans une langue et à une date qui ne tombent pas en conflit avec le séminaire ou attendre un autre semestre.

Français : [inscription](#)

Deutsch : [inscription](#)

English : [inscription](#)

TRAVAUX DE SÉMINAIRE

Au cours de vos études de Master FLE/FLS, vous devrez rédiger deux travaux de séminaire (programme d'études approfondies de 90 ECTS). Si vous suivez le programme d'études secondaires ou de spécialisation (30 ECTS), vous devrez rédiger un travail de séminaire. Ces travaux vous donnent la possibilité d'approfondir les thèmes abordés au cours des différentes unités d'enseignement.

Les travaux de séminaire seront menés selon les principes scientifiques étudiés. Vous trouverez les consignes sur le site du [département](#) (« Consignes pour les travaux de séminaire Master »). **Nous vous recommandons de lire attentivement ce document avant la rédaction de tout travail à rendre durant vos études de Master.**

Choix de l'enseignant·e responsable :

Programme d'études approfondies (90 ECTS) :

- L'un des travaux de séminaire pourra être encadré par un·e des enseignant·e·s du département dont vous aurez suivi le cours/séminaire.
- L'un des deux travaux devra être écrit avec la Prof. Anita Thomas.

Programme d'études secondaires ou de spécialisation (30 ECTS) :

- Le travail de séminaire pourra être encadré par un·e des enseignant·e·s du département dont vous aurez suivi le cours/séminaire.

Inscription :

Inscrivez-vous sur [MyUnifr](#) quand vous aurez discuté du thème avec l'enseignant·e encadrant votre travail. Cependant, ne vous inscrivez pour l'examen que lorsque vous savez que vous déposez votre travail au cours de la session d'examen actuelle.

Autre :

- Avant de pouvoir présenter votre projet de Master au colloque de recherche (voir ci-dessous), il vous faudra avoir terminé et validé le premier travail de séminaire, commencé le second et réussi le séminaire de méthodes de recherche FLE/FLS.
- Il est impératif de valider les deux travaux de séminaire avant de déposer le travail de Master au décanat.

TUTORAT ET STAGE

La *Pratique pédagogique de tutorat* et le *Stage* vous permettent de mettre en lien les savoirs théoriques et méthodologiques avec des pratiques sur le terrain. Une séance d'information a lieu en début d'année académique. Toutes les informations nécessaires sont disponibles sur Moodle ([tutorat](#) / [stage](#)).

TRAVAIL DE MASTER

Direction du travail de Master :

Les travaux de Master sont écrits sous la direction de la Prof. Anita Thomas.

Travail de Master :

L'accompagnement et le suivi du travail de Master se fait sur rendez-vous individuel et dans le cadre du colloque Master au Département Plurilinguisme et didactique des langues étrangères.

Le colloque FLE est organisé conjointement avec les autres programmes Master du Département Plurilinguisme et didactique des langues étrangères. Pour valider le colloque, la participation active à six séances de colloque FLE est nécessaire. Certaines dates sont réservées en priorité aux étudiant·e·s en FLE ; lisez attentivement les informations disponibles sur [la page Moodle du colloque](#) en particulier celles sous la section FLE. Vous y trouverez des informations sur le déroulement, les exigences et la validation du colloque.

Lors du colloque vous présenterez et discuterez différents aspects de votre travail de master. La participation au colloque est recommandée dès que vous commencez votre projet de travail de master.

Longueur du travail :

Le travail de Master doit faire entre 25 000 – 40 000 mots (bibliographie et annexes non comprises).

Soumission du travail :

Merci de lire le règlement et l'aide-mémoire du décanat disponibles [ici](#) avant de nous poser des questions. Vous y trouverez des informations importantes telles que les périodes de soumission des travaux et de soutenances, le nombre d'exemplaires du travail à déposer (et où) et les documents à présenter lors de la soumission. Il n'y a pas d'inscription sur MyUnifr pour le travail.

Veuillez noter que nous ne pouvons pas fixer de rendez-vous spécifiquement pour la soumission de votre travail.

DURÉE MAXIMALE DES ÉTUDES

Suite aux modifications en 2019 du [règlement pour l'obtention du bachelor et du master](#), il existe une durée maximale des études. Celle-ci est limitée au triple du nombre de semestres prévu, à savoir 9 semestres pour le programme d'études approfondies (3 semestres x 3).

Les principes suivants s'appliquent :

- « En cas de non-respect de ce délai, l'étudiant·e n'est plus autorisé·e à poursuivre les études dans le programme d'études concerné » (art. 48 al. 2) ;
- Un complément éventuel compte dans le calcul de la durée maximale ;
- Un préalable éventuel ne compte pas dans le calcul de la durée maximale ;
- Les semestres de congé (p.ex. congé maladie, maternité/paternité, service militaire ou civil) ne comptent pas dans le calcul de la durée maximale.

Pour celles et ceux qui n'arrivent pas à finir les études dans la durée maximale, existe la possibilité de faire une demande de prolongation d'un semestre. La demande doit être justifiée, c'est-à-dire liée à une raison de force majeure, ce qui exclut normalement les événements où l'étudiant·e aurait pu demander un congé (cf. le point ci-dessus), ainsi que les motifs pour lesquels l'étudiant·e aurait pu faire [une demande d'aménagement des études](#).

La demande de prolongation doit inclure un bref exposé des motifs ainsi qu'un plan réaliste permettant de terminer les études durant un éventuel semestre supplémentaire. La demande doit être envoyée au Décanat au plus tard 30 jours avant la fin du dernier semestre d'études autorisé.

ÉQUIPE

Anita Thomas (Professeure)

Claire Boisserie (Assistante diplômée, Conseillère aux études Master FLE/FLS)

Nathalie Dherbey Chapuis (Maître-Assistante)

Alessandra Keller-Gerber (Lectrice)

Simone Morehed (Chargée de cours)

Barbara Ruf (Secrétaire)

BIBLIOTHÈQUE

Les [collections universitaires consacrées aux langues, littératures et à la musique](#) de la [Bibliothèque cantonale et universitaire \(BCU\)](#) vous offrent un choix complet de livres, périodiques, ressources électroniques et autres supports destinés à l'enseignement et à la recherche dans ces domaines de spécialisation. Nos bibliothécaires proposent également une gamme complète de prestations. Rendez-vous à nos points d'information au deuxième étage de la BCU pour obtenir des conseils sur toutes les questions relatives aux services de la bibliothèque, à la maîtrise de l'information, aux données de la recherche et à l'open access.

Nos **collections de langues et linguistique** se trouvent au premier étage de la BCU. Outre une collection de manuels et de dictionnaires de langues, nous proposons un fonds d'ouvrages en linguistique axés principalement sur :

- le plurilinguisme
- la linguistique appliquée
- la didactique des langues
- la dialectologie
- la sociolinguistique
- la pragmatique et la sociolinguistique

Vous trouverez [sous ce lien](#) les règles d'emprunt des documents à la BCU.

Vous trouverez de nombreuses ressources à la BCU en utilisant par ex. les outils de recherche ou bien le [portail web sur le plurilinguisme](#).

Vous trouverez de nombreuses sources disponibles en ligne et en bibliothèques sur les sites suivants :

- [Discovery Fribourg-Freiburg](#) : BCU Fribourg, bibliothèques de l'université de Fribourg, bibliothèques affiliées.
- [swisscovery](#) : des sources de plus de 470 bibliothèques scientifiques en Suisse.

Important :

Pour consulter les périodiques électroniques et la banque de données de chez vous, installez sur votre ordinateur le [VPN](#) de l'université de Fribourg.

CENTRE DE LANGUES ET LANGUAGE LAB

Le [Centre de langues](#) propose de nombreuses ressources pour l'apprentissage des langues et leur perfectionnement.

Chaque semestre, les étudiant·es de l'Université de Fribourg ont accès à une riche offre de [cours de langues](#) (en particulier français, allemand, anglais et italien) pour tous niveaux et majoritairement gratuits. L'inscription aux cours de langues se fait selon les modalités et dans les délais indiqués sur le site internet du Centre de langues.

Le [Domaine d'auto-apprentissage du Centre de langues](#) met à disposition des ressources pour développer ses compétences linguistiques de manière autonome. Situé au [Language Lab](#) (Rue de Rome 1, MIS 10, 2^e étage), il offre des espaces pour l'étude individuelle et le travail collaboratif. Il comprend une médiathèque proposant des ouvrages d'apprentissage des langues (généraux, par compétences ou disciplines), des lectures faciles, des jeux favorisant l'usage des langues ainsi que des magazines en différentes langues. En outre, un programme de tandem linguistique, des rencontres linguistiques et diverses ressources en ligne sont offertes pour diversifier les occasions de pratiquer et apprendre les langues. N'hésitez pas à contacter languagelab@unifr.ch en cas de question.

INSTITUT DE PLURILINGUISME

Vous êtes fortement encouragé·e à assister aux manifestations organisées par [l'Institut de plurilinguisme](#). Il s'agit de conférences de chercheur·euse·s de renommée, souvent internationale, qui vous donnent la possibilité d'approfondir, voire de remettre en question, les compétences et savoirs acquis durant le Master.

L'Institut de plurilinguisme se consacre à l'étude du plurilinguisme dans ses composantes sociales, linguistiques, politiques, économiques et pédagogiques. Les recherches de l'Institut portent en priorité sur les domaines de l'école et de l'enseignement, la migration, les milieux de travail ainsi que sur l'évaluation des compétences langagières.

Si l'un des projets de recherche de l'Institut vous intéresse particulièrement, il est parfois possible d'y effectuer un stage. Consulter pour cela la personne responsable du projet en question.