

## Présentation de chaque discipline

**Philosophie :** « **Quelle place au don et au donné dans une culture du contrôle ?** » La culture moderne se caractérise par un désir profond de tout contrôler au nom de la performance et du refus de dépendance. Que l'on pense notamment au corps malade, souffrant, vieillissant et mortel, dont le transhumanisme prophétise de s'en affranchir pour être enfin libre. Et si l'expérience de notre propre liberté révélait une autre dimension anthropologique : celle du don.

**Nouveau Testament :** « **Un Dieu qui donne et se donne : Approche johannique du Dieu des chrétiens.** » Le quatrième évangile et la première Lettre de Jean ignorent le terme *dōron*, mais font un large usage du verbe *didōmi*, « donner ». Ce cours proposera un parcours à travers ces deux grands écrits du milieu johannique, où la notion de don ne renvoie pas seulement au Saint-Esprit, mais caractérise l'être même de Dieu. Dieu est un Dieu de communion et d'amour, qui donne et qui se donne. Les croyants sont invités à entrer à leur tour dans cette dynamique du don.

**Histoire de l'Église :** « **Le don des indulgences au Moyen Âge.** » Parler du don des indulgences, c'est immédiatement au 16<sup>ème</sup> siècle et aux critiques de Martin Luther. Mais qu'en est-il vraiment dans les siècles qui précèdent ? Que signifie donner des indulgences ? Qui les donne ? Pourquoi ? Que signifient-elles ? Comment ont-elles été reçues par le peuple chrétien ? Ce cours cherchera à répondre à ces questions et à faire découvrir une forme de don qui a paru essentiel à la chrétienté médiévale.

### Dogmatique :

*Première session :* « **Le Saint-Esprit est le Don en personne dans la Trinité.** » Des Pères de l'Église (saint Hilaire, saint Augustin) ont expliqué que «Don» est un nom propre du Saint-Esprit. Le cours présente ces sources patristiques et leur réception dans la pensée médiévale du XII<sup>e</sup> et du XIII<sup>e</sup> siècles, en particulier dans la théologie trinitaire de saint Thomas d'Aquin : puisqu'il est l'Amour du Père et du Fils, le Saint-Esprit est le «Don» en personne dans la Trinité.



*Deuxième session :* « **Le Don par excellence de Dieu dans l'économie du salut est l'Esprit-Saint.** » C'est un don effectif et irrévocable. Il institue la communauté chrétienne dont il est comme l'âme et est le fondement de son indéfectibilité jusqu'au retour du Christ. Le cours présentera les différents aspects du mystère de l'Église rapportés à cette animation de l'Esprit (assistance à la médiation apostolique, *sensus fidei*, mouvement missionnaire et œcuménique, aspect « épiciétique » des sacrements et de la vie chrétienne...).

### Morale :

*Première session :* « **Charité et le don de soi : le rôle des dons du Saint-Esprit.** » L'Esprit-Saint est à la fois amour et don et nous recevons la vertu théologique de la charité et les dons « du Saint-Esprit » de lui. En fait, c'est le Christ dans son humanité qui a reçu la plénitude parfaite de la charité divine et des dons, et c'est dans le Christ que nous les recevons du Saint-Esprit. Quelles sont les rapports entre ces deux réalités de la grâce ? Quel rôle ont-ils dans la réalité du « don de soi » vécu par Jésus dans le mystère de la croix ? Cette séance du cours transversal va aborder ces questions.

*Deuxième session :* « **Le don gracieux qui ouvre à la vraie liberté. L'être humain ne se fait pas lui-même, il se reçoit.** » Dans une société qui voit la dépendance comme un état de déchéance indésirable, il est bon de rappeler les limites de l'humain, la première étant le caractère non-maîtrisable de sa venue au monde. Le don nous précède ainsi toujours et nous sommes dès le départ dans un état de réception. Pour penser ce don qui nous constitue, nous utiliserons la clé de lecture des théories socio-anthropologique du don (M. Mauss, M. Hénaf, J. Godbout) et nous montrerons comment le don, quand il est pleinement reçu, place l'homme dans une dynamique de liberté gracieuse qui va jusqu'au don libre de soi. Le don nous introduit ainsi dans le paradoxe d'une limite libérante.

**Théologie pastorale :** « **Le don de soi : source du ministère catéchétique et pastoral, avec le bienheureux père Marie-Eugène de l'Enfant Jésus.** » C'est parce que Dieu se répand en abondance que la spiritualité de l'existence chrétienne à son image est à concevoir comme offrande de soi-même. « Pas de plus grand amour que de donner sa vie pour ceux que l'on aime » (Jn 15,15). Le Bx P. Marie-Eugène de l'Enfant Jésus, fondateur de Notre-Dame de Vie fait du « don de soi » la source de toute activité, qu'elle soit pastorale (pastorale d'engendrement à la vie humaine et divine) ou catéchétique (voir la série d'ouvrages de catéchèse Viens, suis-moi). Le cours explorera cette spiritualité et en dégagera quelques pistes évocatrices pour l'exercice de la pastorale catéchétique.

δωρεὰν ἐλάβετε, δωρεὰν δότε

**Dates, heures et lieux**

- 1<sup>er</sup> cours : *Philosophie*, Prof. Bernard Schumacher  
lundi 9 mars, 8h15-10h, salle 3026.
- 2<sup>ème</sup> cours : *Nouveau Testament*, Prof. Luc Devillers  
jeudi 19 mars, 8h15-10h, **salle 3028**.
- 3<sup>ème</sup> cours : *Histoire de l'Eglise*, Prof. Paul-Bernard Hodel  
jeudi 26 mars, 10h15-12h, salle 3119.
- 4<sup>ème</sup> cours : *Dogmatique*, Prof. Gilles Emery  
mercredi 1 avril, 10h15-12h00, salle 3118.
- 5<sup>ème</sup> cours : *Dogmatique*, Prof. Benoît-D. de La Soujeole  
mercredi 8 avril, 10h15-12h00, salle 3027.
- 6<sup>ème</sup> cours : *Morale*, Prof. Michael S. Sherwin  
lundi 20 avril, 10h15-12h00, salle 3027.
- 7<sup>ème</sup> cours, *Morale*, Prof. Thierry Collaud  
lundi 27 avril, 10h15-12h00, salle 3028.
- 8<sup>ème</sup> cours, *Théologie pastorale*, Prof. François-Xavier Amherdt  
vendredi 8 mai, 10h15-12h00, salle 3028.



**COURS « TRANSVERSAL » DE THÉOLOGIE**

**l'Institut S. Thomas d'Aquin pour la théologie et la culture**  
et des enseignants francophones de la faculté de théologie  
proposent un « cours transversal »

**« Don / Doron : Regards théologiques croisés »**

**Description :** La loi décrit les sacrifices offerts au Seigneur comme des dons (Lv 1-7), et on apprend que l'aumône est un bon don devant Dieu (Tb 4,10). De plus, Isaïe affirme que le reste d'Israël deviendra un don agréable au Seigneur (66,20). Les mages offrent des dons à l'enfant Jésus (Mt 2,11) et on apprend aussi que parmi les dons offerts au temple, la veuve a donné le plus grand (Lc 21,1-4). Pourtant, tout don parfait vient d'en haut (Jc 1,17). En effet, le mystérieux don de Dieu fait surgir « l'eau vive » en nous (Jn 4,10), un don qui ne peut pas être acheté (Ac 8,20) et qui est accordé même aux nations païennes (Ac 10,45). Nous sommes donc encouragés à demander cette « eau de la vie » comme un don gratuit (Ap 22,17). Le baptême nous accorde le don du Saint-Esprit (Ac 2,38), et la grâce de Jésus est un don gratuit de Dieu qui nous sauve (Rm 5,15). Comment donc comprendre cette réalité riche que sont les notions bibliques du don ? Ce cours transversal abordera ces quelques aspects de cette question centrale.

**Concept :** une même question est envisagée successivement par des professeurs de philosophie, de Bible, histoire de l'Eglise, dogme, morale et pastorale selon leurs disciplines respectives.

**Intérêt pédagogique :** l'étudiant est ainsi conduit à mieux cerner la spécificité des différentes approches et à voir comment elles servent le propos théologique.

**En pratique :** chaque enseignant consacre deux heures de son cours principal à cette question, et les enseignements se suivent à raison de deux heures par semaine sur huit semaines.

**Administration :** le cours s'adresse en priorité aux étudiants en Master, sous l'intitulé « spécialisation » et le numéro TTH.00298. Il est crédité de 1,5 CP (16h de cours). Avec l'accord d'un conseiller aux études d'autres étudiants peuvent suivre cet enseignement. L'évaluation se fait auprès d'un des huit enseignants selon le mode défini par lui.