

### Annexe 3

au plan d'études du 6.04.2022 pour les programmes d'études bachelor et master conjoints en Eastern European Studies / Osteuropa-Studien / Études de l'Europe orientale des Universités de Berne et Fribourg

#### MA Major 90 crédits ECTS

Le programme MA Major Études de l'Europe orientale est un programme d'études interdisciplinaire qui permet aux étudiant-e-s d'acquérir des connaissances approfondies sur les sociétés et les cultures de l'Europe orientale ainsi que des solides connaissances dans au moins une langue d'Europe orientale. Il comprend des enseignements en rapport avec l'Europe orientale dans les trois disciplines suivantes : histoire, études culturelles et sciences sociales.

Les modules spécialisés traitent de questions spécifiques et interdisciplinaires, à l'aide desquelles les étudiant-e-s appliquent et approfondissent leurs connaissances méthodologiques et théoriques dans les trois disciplines. Dans le cadre du travail de master, les étudiant-e-s ont l'occasion d'élaborer un projet de recherche de leur choix dans l'une des trois disciplines du programme et de le réaliser sous la direction d'un-e expert-e dans le domaine. L'objectif du programme d'études est de permettre aux étudiant-e-s de faire le point sur l'état de la recherche concernant les sociétés, l'histoire et les civilisations de l'Europe orientale et d'identifier les besoins en matière de recherche, afin qu'ils/elles puissent élaborer de nouvelles questions ou de nouvelles approches. En outre, ils/elles sont en mesure de présenter les résultats de leur recherche sous forme écrite et orale à un public scientifique ainsi qu'à des cercles extra-universitaires intéressés.

#### Exemple de déroulement des études

Modules spécialisés		ECTS
<b>Module Major 1 : Histoire</b>		
Semestres recommandés : 1-4	Cours magistraux, exercices, séminaires et travaux de séminaire	21
Semestres recommandés : 3-4	Colloque de master*	3
<b>Module Major 2 : Études culturelles</b>		
Semestres recommandés : 1-4	Cours magistraux, séminaires et travaux de séminaire	15
Semestres recommandés : 3-4	Colloque de master*	3
<b>Module Major 3 : Sciences sociales</b>		
Semestres recommandés : 1-4	Cours magistraux, séminaires et travaux de séminaire	15
Semestres recommandés : 3-4	Colloque de master*	3
		<b>Total : 54</b>

\*Le colloque de master ne doit être suivi qu'une seule fois, dans le module de la branche dans lequel le travail de master est rédigé.

Compétences linguistiques		ECTS
<b>Module Major 4 : Compétences linguistiques</b>		
Semestres recommandés : 1-4		6
<b>Travail de master</b>		
<b>Travail de master</b>		
Semestres recommandés : 3-4		30
<b>Total MA Major</b>		<b>90</b>

.....

## Descriptions des modules

Glossaire			
BPO	brève présentation orale	PA	participation active
CPE	courte présentation écrite	RT	résumé thématique
EE	examen écrit	SEE	série d'exercices écrits
EO	examen oral	TE	travail écrit
ET	exposé thématique	UE	unité d'enseignement

### Modules spécialisés

Module Major 1 : Histoire			
Module	Évaluation	ECTS/UE	ECTS/Modules
Cours magistral	PA	3	21 / 24
Exercices	ET et SEE	5	
Séminaire	ET et SEE	7	
Travail de séminaire	TE	6	
Colloque de master*	ET	3	

Le module se compose d'un cours magistral, d'exercices, d'un séminaire et d'un travail de séminaire.

**Contenu** : Les unités d'enseignement traitent des spécificités majeures de l'histoire de l'Europe orientale aux 19e et 20e siècles, telles que les trois empires multiethniques, leurs dynamiques sociopolitiques et leurs processus de désintégration. D'autres champs thématiques sont l'histoire des mouvements nationaux et du communisme, la double expérience de la dictature en Europe centrale et orientale, la recherche sur la violence, la recherche sur les conséquences de la guerre, les cultures de la mémoire, la guerre froide et les développements de l'histoire contemporaine dans l'espace postsoviétique. Les étudiant-e-s se penchent sur des approches conceptuelles telles que les milieux de vie, l'histoire du quotidien, des femmes et du genre, la culture visuelle et l'histoire des interdépendances transnationales (p. ex. l'histoire des migrations et du transfert des savoirs entre l'Europe orientale et la Suisse). Dans le cadre de ces unités d'enseignement, les étudiant-e-s apprennent en outre à utiliser différents types de sources et bénéficient d'un aperçu approfondi des thèmes et des débats de recherche actuels. Selon l'offre, les exercices ou le séminaire peuvent être remplacés par un voyage d'études/une excursion (5 ou 7 ECTS).<sup>1</sup>

Lors du **colloque de master**, les étudiant-e-s soumettent à la discussion un concept du travail de master prévu. Celui-ci explicite le thème, l'état de la recherche, la problématique, la méthode et la conception de recherche.

**Évaluation** : cours magistral : présence régulière et participation active à la discussion (réussi/échoué) ; exercices : exposé thématique et série d'exercices écrits ; séminaire : exposé thématique, série d'exercices écrits et participation active à la discussion ; voyage d'études/excursion : exposé thématique, dossier écrit et participation active à la discussion ; nombre de caractères du travail de séminaire : 65 000 signes, espaces compris (y compris notes et bibliographie) ; colloque de master : exposé thématique (réussi/échoué).

Module Major 2 : Études culturelles			
Module	Évaluation	ECTS/UE	ECTS/Modules
Cours magistral	EE	3	15 / 18
Séminaire	BPO, ET et RT	6	
Travail de séminaire	TE	6	
Colloque de master*	ET	3	

Le module se compose d'un cours magistral, d'un séminaire et d'un travail de séminaire. Les étudiant-e-s choisissent l'un des trois domaines suivants : a) études littéraires, b) linguistique, c) philosophie.

**Contenu** : a) Les unités d'enseignement d'études littéraires traitent des constellations de différentes époques, et des discours dans le contexte de l'évolution de l'histoire sociale et culturelle en général, ainsi qu'en recourant

<sup>1</sup> Un voyage d'études (Fribourg) ou une excursion (Berne) dure en général entre 3 et 14 jours. Il comprend une préparation et un suivi thématiques ainsi qu'une participation active sur place, par exemple sous la forme d'une brève présentation orale accompagné d'un dossier écrit.

aux débats de la recherche scientifique spécialisée et au développement actuel de la théorie littéraire et culturelle.

**b)** Les unités d'enseignements de linguistique mettent l'accent sur les problèmes, les questions et les domaines d'application de la linguistique slave actuelle. La priorité est donnée à l'étude critique des théories existantes et à l'analyse de différents matériaux linguistiques slaves (corpus oraux ou écrits).

**c)** Les unités d'enseignement d'histoire des idées de l'Europe orientale mettent en évidence les représentations et les conceptualisations intellectuelles des cultures de l'Europe orientale. Elles traitent de l'histoire des idées de l'Europe orientale dans le contexte des processus de transformation sociale, politique et de l'histoire des sciences.

**Contenu général :** les étudiant-e-s acquièrent une vue d'ensemble de l'état actuel du débat scientifique dans les domaines thématiques traités. Ils/Elles apprennent à formuler de manière autonome des questions scientifiques et à les traiter de manière méthodique et réfléchie en tenant compte des résultats actuels de la recherche. Ils/Elles acquièrent des compétences en matière de traitement et de présentation des connaissances.

Lors du **colloque de master**, les étudiant-e-s soumettent à la discussion un concept de leur travail de master prévu. Celui-ci informe sur le thème, l'état de la recherche, la problématique, la méthode et le design de recherche.

Selon l'offre, le séminaire peut être remplacé par un voyage d'études/une excursion (3 ECTS).

**Évaluation :** cours magistral : examen écrit ; séminaire : brève présentation orale, résumé thématique (énumération des thèses principales d'un texte, 1-2 p.), exposé thématique ; voyage d'études/excursion : brève présentation orale (réussi/échoué) ; nombre de caractères du travail de séminaire : 65 000 signes, espaces compris (y compris notes et bibliographie) ; colloque de master : exposé thématique (réussi/échoué).

<b>Module Major 3 : Sciences sociales</b>			
<b>Module</b>	<b>Évaluation</b>	<b>ECTS/UE</b>	<b>ECTS/Modules</b>
Cours magistral	EE ou CPE	3	15 / 18
Cours magistral ou séminaire	EE ou CPE et RT	3	
Séminaire	BPO	3	
Travail de séminaire	TE	6	
Colloque de master*	ET	3	

Le module se compose d'un cours magistral, d'un séminaire et d'un travail de séminaire ainsi que, au choix, d'un autre cours magistral ou d'un autre séminaire. Le travail de séminaire doit être rédigé en lien avec l'un des séminaires suivis. Les étudiant-e-s peuvent choisir librement les unités d'enseignement dans l'offre des deux domaines (science politique et anthropologie sociale).

**Contenu science politique :** Les unités d'enseignement traitent de sujets liés aux développements politiques en Europe orientale. Il s'agit notamment d'analyser les systèmes de gouvernement de l'Europe orientale, soit sous forme d'études de cas, soit de manière comparative. Les différents pays sont étudiés en comparant les régimes, par exemple autocraties vs. démocraties. Des thèmes transversaux sont également abordés, tels que la gouvernance (y compris les institutions et pratiques politiques informelles, le clientélisme, la corruption), le leadership politique, les acteurs politiques spécifiques (partis politiques, société civile), la confiance politique, l'amitié vs. l'hostilité politique, la transformation des États, etc. L'accent est mis sur les développements sociopolitiques dans les pays de l'ex-URSS. Les étudiant-e-s ont la possibilité de se familiariser avec les conditions politiques de différentes régions de l'Europe orientale en participant à des séminaires sous forme de cours-blocs dispensés par des expert-e-s de la région.

Selon l'offre, le séminaire peut être remplacé par un voyage d'études/une excursion (3 ECTS).

**Evaluation science politique :** cours magistral : courte présentation écrite ; séminaire : 1 exposé théorique, 1 exposé sur le projet de recherche individuel, 1 résumé thématique (énumération des thèses principales d'un texte, 1-2 p.); nombre de caractères du travail de séminaire : 65 000 signes, espaces compris (y compris notes et bibliographie) ; pour les cours-blocs, les directives des enseignant-e-s respectif/ve-s s'appliquent ; voyage d'études/excursion : brève présentation orale ; colloque de master : brève présentation orale (réussi/échoué).

**Contenu anthropologie sociale :** Les unités d'enseignement de l'anthropologie sociale se concentrent soit sur les méthodes, soit sur les théories et les concepts. Dans les séminaires axés sur la méthodologie, les étudiant-e-s acquièrent les méthodes de recherche anthropologique : l'observation participative, les différentes formes d'entretiens (par ex. entretiens biographiques, ouverts, semi-structurés, individuels ou de groupe) et les méthodes d'anthropologie visuelle et des médias. Ils/Elles discutent également des questions éthiques qui découlent de la recherche anthropologique. Dans les séminaires et les cours conceptuels, la littérature anthropologique concernant des concepts classiques tels que l'État, la frontière, l'ethnicité, le nationalisme, le colonialisme, la mobilité,

la migration, le changement social et le genre est lue et discutée, ainsi que celle concernant de nouveaux domaines de recherche tels que les infrastructures, le changement climatique et l'anthropocène. De petits exercices de recherche sont réalisés à cette occasion, ce qui permet aux étudiant-e-s d'entrer directement en contact avec les thèmes des séminaires. Les notions et théories importantes sont discutées et thématiques à l'aide d'exemples ethnographiques concrets. Les processus sociaux, culturels et politiques en République populaire de Chine et en Asie centrale post-soviétique sont fortement mis en avant dans l'enseignement et analysés dans une perspective comparative avec d'autres régions du monde.

Selon l'offre, le séminaire peut être remplacé par un voyage d'études/une excursion (3 ECTS).

**Évaluation anthropologie sociale** : cours magistral : examen écrit ; séminaire : brève présentation orale, podcast, courte vidéo ou rapport écrit sur l'exercice de recherche – en fonction de l'orientation du séminaire ; voyage d'études/excursion : brève présentation orale, podcast, courte vidéo ou rapport écrit ; nombre de caractères du travail de séminaire : 40 000-50 000, espaces compris (y compris notes et bibliographie) ; colloque de master : brève présentation orale (réussi/échoué).

Lors du **colloque de master**, les étudiant-e-s soumettent à la discussion un concept de leur travail de master prévu. Celui-ci informe sur le thème, l'état de la recherche, la problématique, la méthode et le design de recherche.

### Compétences linguistiques

#### Module Major 4 : Compétences linguistiques

Module	Évaluation	ECTS/UE	ECTS/Modules
Cours de langues	SP	3	6

Le module se compose en règle générale de 2 cours semestriels (chacun à 2 heures par semaine) d'enseignement du russe ou d'une combinaison de cours de différentes langues d'Europe orientale parmi les cours proposés par les facultés de Fribourg ou de Berne.

**Contenu** : Les structures linguistiques de base (phonétique, grammaire) ainsi que l'écriture, l'orthographe et le lexique sont enseignés dans le but de développer la compréhension linguistique et les compétences communicatives (compréhension orale, compréhension écrite, expression orale et écrite). Les crédits ECTS acquis dans le cadre de séjours à l'étranger dans des cours de langue dispensés (en règle générale) par des prestataires universitaires peuvent être reconnus sur demande.

**Évaluation** : examen écrit à la fin de chaque cours semestriel.

### Travail de master

#### Travail de master

Travail de master et soutenance	30
---------------------------------	----

Le module se compose du travail de master et de sa soutenance.

**Contenu** : Avec leur travail de master, les étudiant-e-s présentent un travail de recherche scientifique autonome. Lors de la soutenance, ils/elles soumettent les résultats de leur travail à la discussion. La soutenance comprend un exposé du candidat ou de la candidate retraçant les thèses principales de son travail de master (20 minutes), suivi d'une discussion de 40 minutes avec le jury.

**Evaluation** : le travail de master comprend 270 000 caractères, espaces inclus (notes et bibliographie incluses).

Soutenance : Exposé avec discussion.