

Annexe 4

au plan d'études du 6.04.2022 pour les programmes d'études bachelor et master conjoints en Eastern European Studies / Osteuropa-Studien / Études de l'Europe orientale des Universités de Berne et Fribourg

MA Minor 30 crédits ECTS

Le programme MA Minor Études de l'Europe orientale est un programme d'études interdisciplinaire qui permet aux étudiant-e-s d'acquérir des connaissances approfondies sur les sociétés et les cultures de l'Europe orientale. Il comprend des enseignements en rapport avec l'Europe orientale dans deux des trois disciplines suivantes : histoire, études culturelles et sciences sociales.

Les modules spécialisés traitent de questions spécifiques et interdisciplinaires, à l'aide desquelles les étudiant-e-s appliquent et approfondissent leurs connaissances méthodologiques et théoriques dans les disciplines respectives. L'objectif du programme d'études est de donner aux étudiant-e-s un aperçu de thèmes choisis et de questions scientifiques concernant les sociétés de l'Europe orientale. En outre, ils/elles sont en mesure de présenter les résultats de leur recherche sous forme écrite et orale.

Exemple de déroulement des études

Modules spécialisés	ECTS
2 modules spécialisés sur 3 doivent être réussis	
Module Minor 1 : Histoire	
Semestres recommandés : 1-4	15
Module Minor 2 : Études culturelles	
Semestres recommandés : 1-4	15
Module Minor 3 : Sciences sociales	
Semestres recommandés : 1-4	15
Total : 30	

Descriptions des modules

Glossaire			
BPO	brève présentation orale	PA	participation active
CPE	courte présentation écrite	RT	résumé thématique
EE	examen écrit	SEE	série d'exercices écrits
EO	examen oral	TE	travail écrit
ET	exposé thématique	UE	unité d'enseignement

Modules spécialisés

2 modules spécialisés sur 3 doivent être réussis

Module Minor 1 : Histoire			
Module	Évaluation	ECTS/UE	ECTS/Modules
Cours magistral	PA	3	15
Exercices	ET et SEE	5	
Séminaire	ET et SEE	7	

Le module se compose d'un cours magistral, d'exercices et d'un séminaire.

Contenu : Les unités d'enseignement traitent des spécificités majeures de l'histoire de l'Europe orientale aux 19e et 20e siècles, telles que les trois empires multiethniques, leurs dynamiques sociopolitiques et leurs processus de désintégration. D'autres champs thématiques sont l'histoire des mouvements nationaux et du communisme, la double expérience de la dictature en Europe centrale et orientale, la recherche sur la violence, la recherche sur les conséquences de la guerre, les cultures de la mémoire, la guerre froide et les développements de l'histoire contemporaine dans l'espace postsoviétique. Les étudiant-e-s se penchent sur des approches conceptuelles

telles que les milieux de vie, l'histoire du quotidien, des femmes et du genre, la culture visuelle et l'histoire des interdépendances transnationales (p. ex. l'histoire des migrations et du transfert des savoirs entre l'Europe orientale et la Suisse). Dans le cadre de ces unités d'enseignement, les étudiant-e-s apprennent en outre à utiliser différents types de sources et bénéficient d'un aperçu approfondi des thèmes et des débats de recherche actuels. Selon l'offre, les exercices ou le séminaire peuvent être remplacés par un voyage d'études/une excursion (5 ou 7 ECTS).¹

Évaluation : cours magistral : présence régulière et participation active à la discussion (réussi/échoué) ; exercices : exposé thématique et série d'exercices écrits ; séminaire : exposé thématique, série d'exercices écrits et participation active à la discussion ; voyage d'études/excursion : exposé thématique, dossier écrit et participation active à la discussion.

Module Minor 2 : Études culturelles			
Module	Évaluation	ECTS/UE	ECTS/Modules
Cours magistral	EE	3	15
Séminaire	BPO, ET et PP	6	
Travail de séminaire	TE	6	

Le module se compose d'un cours magistral, d'un séminaire et d'un travail de séminaire. Les étudiant-e-s choisissent l'un des trois domaines suivants : a) études littéraires, b) linguistique, c) philosophie.

Contenu : a) Les unités d'enseignement d'études littéraires traitent des constellations de différentes époques, et des discours dans le contexte de l'évolution de l'histoire sociale et culturelle en général, ainsi qu'en recourant aux débats de la recherche scientifique spécialisée et au développement actuel de la théorie littéraire et culturelle.

b) Les unités d'enseignements de linguistique mettent l'accent sur les problèmes, les questions et les domaines d'application de la linguistique slave actuelle. La priorité est donnée à l'étude critique des théories existantes et à l'analyse de différents matériaux linguistiques slaves (corpus oraux ou écrits).

c) Les unités d'enseignement d'histoire des idées de l'Europe orientale mettent en évidence les représentations et les conceptualisations intellectuelles des cultures de l'Europe orientale. Elles traitent de l'histoire des idées de l'Europe orientale dans le contexte des processus de transformation sociale, politique et de l'histoire des sciences.

Contenu général : les étudiant-e-s acquièrent une vue d'ensemble de l'état actuel du débat scientifique dans les domaines thématiques traités. Ils/Elles apprennent à formuler de manière autonome des questions scientifiques et à les traiter de manière méthodique et réfléchie en tenant compte des résultats actuels de la recherche. Ils/Elles acquièrent des compétences en matière de traitement et de présentation des connaissances.

Selon l'offre, le séminaire peut être remplacé par un voyage d'études/une excursion (3 ECTS).

Évaluation : cours magistral : examen écrit ; séminaire : brève présentation orale, résumé thématique (énumération des thèses principales d'un texte, 1-2 p.), exposé thématique ; voyage d'études/excursion : brève présentation orale (réussi/échoué) ; nombre de caractères du travail de séminaire : 65 000 signes, espaces compris (y compris notes et bibliographie).

Module Minor 3 : Sciences sociales			
Module	Évaluation	ECTS/UE	ECTS/Modules
Cours magistral	EE ou CPE	3	15
Cours ou séminaire	EE ou CPE et PP	3	
Séminaire	BPO	3	
Travail de séminaire	TE	6	

Le module se compose d'un cours magistral, d'un séminaire et d'un travail de séminaire ainsi que, au choix, d'un autre cours magistral ou d'un autre séminaire. Le travail de séminaire doit être rédigé en lien avec l'un des séminaires suivis. Les étudiant-e-s peuvent choisir librement les unités d'enseignement dans l'offre des deux domaines (science politique et anthropologie sociale).

Contenu science politique : Les unités d'enseignement traitent de sujets liés aux développements politiques en Europe orientale. Il s'agit notamment d'analyser les systèmes de gouvernement de l'Europe orientale, soit sous

¹ Un voyage d'études (Fribourg) ou une excursion (Berne) dure en général entre 3 et 14 jours. Il comprend une préparation et un suivi thématiques ainsi qu'une participation active sur place, par exemple sous la forme d'une brève présentation orale accompagné d'un dossier écrit.

forme d'études de cas, soit de manière comparative. Les différents pays sont étudiés en comparant les régimes, par exemple autocraties et démocraties. Des thèmes transversaux sont également abordés, tels que la gouvernance (y compris les institutions et pratiques politiques informelles, le clientélisme, la corruption), le leadership politique, les acteurs politiques spécifiques (partis politiques, société civile), la confiance politique, l'amitié ou l'hostilité politique, la transformation des États, etc. Les étudiant-e-s ont la possibilité de se familiariser avec les conditions politiques de différentes régions de l'Europe orientale en participant à des séminaires sous forme de cours-blocs dispensés par des expert-e-s de la région.

Selon l'offre, le séminaire peut être remplacé par un voyage d'études/une excursion (3 ECTS).

Evaluation science politique : cours magistral : courte présentation écrite ; séminaire : 1 exposé théorique, 1 exposé sur le projet de recherche individuel, 1 résumé thématique (énumération des thèses principales d'un texte, 1-2 p.); nombre de caractères du travail de séminaire : 65 000 signes, espaces compris (y compris notes et bibliographie) ; pour les cours-blocs, les directives des enseignant-e-s respectif/ve-s s'appliquent ; voyage d'études/excursion : brève présentation orale.

Contenu anthropologie sociale : Les unités d'enseignement de l'anthropologie sociale se concentrent soit sur les méthodes, soit sur les théories et les concepts. Dans les séminaires axés sur la méthodologie, les étudiant-e-s acquièrent les méthodes de recherche anthropologique : l'observation participative, les différentes formes d'entretiens (par ex. entretiens biographiques, ouverts, semi-structurés, individuels ou de groupe) et les méthodes d'anthropologie visuelle et des médias. Ils/Elles discutent également des questions éthiques qui découlent de la recherche anthropologique. Dans les séminaires et les cours conceptuels, la littérature anthropologique concernant des concepts classiques tels que l'État, la frontière, l'ethnicité, le nationalisme, le colonialisme, la mobilité, la migration, le changement social et le genre est lue et discutée, ainsi que celle concernant de nouveaux domaines de recherche tels que les infrastructures, le changement climatique et l'anthropocène. De petits exercices de recherche sont réalisés à cette occasion, ce qui permet aux étudiant-e-s d'entrer directement en contact avec les thèmes des séminaires. Les notions et théories importantes sont discutées et thématiques à l'aide d'exemples ethnographiques concrets. Les processus sociaux, culturels et politiques en République populaire de Chine et en Asie centrale post-soviétique sont fortement mis en avant dans l'enseignement et analysés dans une perspective comparative avec d'autres régions du monde.

Selon l'offre, le séminaire peut être remplacé par un voyage d'études/une excursion (3 ECTS).

Évaluation anthropologie sociale : cours magistral : examen écrit ; séminaire : brève présentation orale, podcast, courte vidéo ou rapport écrit sur l'exercice de recherche – en fonction de l'orientation du séminaire ; voyage d'études/excursion : brève présentation orale, podcast, courte vidéo ou rapport écrit ; nombre de caractères du travail de séminaire : 40 000-50 000, espaces compris (y compris notes et bibliographie).