

Université de Fribourg (Suisse)
Faculté des Lettres
Département des Sciences historiques
Domaine d'études Histoire

Bachelor of Arts
Histoire
Domaine principal
(120 crédits ECTS)

(Ratifié le 25.02.2016)

Le présent plan d'études s'appuie sur :

- 1) Le Règlement du 23 juin 2005 pour l'obtention du diplôme universitaire (niveau Bachelor européen) à la Faculté des lettres de l'Université de Fribourg (Suisse).
- 2) Les Directives du 23 avril 2009 concernant l'évaluation des prestations d'études, l'attribution des crédits ECTS et la validation des modules à la Faculté des Lettres de l'Université de Fribourg (Suisse).

Le présent plan d'études remplace l'ancien plan d'études pour le Bachelor dans le domaine « Histoire » du 30.11.2009. Il entre en vigueur dès sa ratification par la Commission des études et des examens de la Faculté des Lettres et sera appliqué dès le semestre d'automne 2016.

Universität Freiburg (Schweiz)
Philosophische Fakultät
Departement für Historische
Wissenschaften
Studienbereich Geschichte

Bachelor of Arts
Geschichte
Hauptbereich (120 ECTS-
Kreditpunkte)

(Ratifiziert am 25.02.2016)

Dieser Studienplan stützt sich auf:

- 1) Das Reglement vom 23. Juni 2005 zur Erlangung des universitären Diploms (Niveau europäischer Bachelor) an der Philosophischen Fakultät der Universität Freiburg (Schweiz).
- 2) Die Richtlinien vom 23. April 2009 über die Evaluation der Studienleistungen, die Vergabe der ECTS-Kreditpunkte und die Validierung der Module an der Philosophischen Fakultät der Universität Freiburg (Schweiz).

Dieser Studienplan ersetzt den alten Studienplan für den Studiengang Bachelor of Arts im Bereich „Geschichte“ vom 30.11.2009. Er tritt unmittelbar nach der Ratifizierung durch die Studien- und Prüfungskommission der Philosophischen Fakultät in Kraft und kommt ab Herbstsemester 2016 zur Anwendung.

I. Généralités

Article I : Le profil d'études

- 1) Le domaine d'études Histoire offre un programme d'études portant sur les quatre branches-périodes : Antiquité (jusqu'au Ve siècle), Moyen Age (VIe-XVe siècles), Epoque Moderne (XVIe-XVIIIe siècles) et Epoque contemporaine (XIXe-XXIe siècles) en intégrant l'histoire globale, européenne et suisse.
- 2) La formation en histoire vise à développer des méthodes appropriées pour maîtriser les données documentaires et acquérir des techniques d'analyse critique des sources sous de multiples angles (économique, juridique, politique, culturel, religieux, etc.). Diverses méthodes sont proposées en lien avec les apports des autres domaines d'études.
- 3) La formation en histoire cherche à renforcer les compétences des étudiant-e-s dans la communication et la présentation des résultats de recherche, ainsi que leur capacité à se positionner dans un débat scientifique.

Article 2 : Qualification et débouchés professionnels

- 1) Le titre de Bachelor of Arts avec Histoire comme domaine principal donne accès sans condition au Master of Arts en Sciences historiques dans un programme d'études approfondies Histoire, Histoire générale et suisse de l'époque moderne ou Histoire contemporaine.
- 2) Complété par un titre de Master of Arts en Histoire, Histoire générale et suisse de l'époque moderne ou Histoire contemporaine, il donne accès au diplôme d'aptitude à l'enseignement pour les écoles de maturité (DEEM), sous réserve des dispositions prévues dans les règlements particuliers.
- 3) Le titre de Bachelor of Arts avec Histoire comme domaine principal donne accès au Diplôme d'enseignement pour le degré

I. Allgemeines

Artikel 1: Das Studienprofil

- 1) Das Studium der Geschichte umfasst die vier Epochenfächer Altertum (bis zum 5. Jahrhundert), Mittelalter (6. - 15. Jahrhundert), Neuzeit (16. - 18. Jahrhundert) und Zeitgeschichte (19. - 21. Jahrhundert). Behandelt werden globale, europäische und Schweizer Geschichte.
- 2) Das Studium der Geschichte ist einem multiperspektivischen Analyseansatz verpflichtet. Synchrone und diachrone, ökonomische und kulturhistorische, religionsgeschichtliche, soziologische und rechtshistorische Fragestellungen werden in der Lehre berücksichtigt. Es ist durch methodische Vielfalt und vertieften Austausch mit anderen Forschungszweigen gekennzeichnet.
- 3) Das Studium der Geschichte vermittelt den Studierenden die Kompetenz der situationsadäquaten mündlichen und schriftlichen Darstellung und Diskussion ihrer Positionen

Artikel 2: Qualifikations- und Berufsziele

- 1) Der Bachelor of Arts im Hauptbereich Geschichte ermöglicht ohne Zusatzleistungen den Zugang zum Master of Arts in Historischen Wissenschaften mit dem Vertiefungsprogramm Geschichte, Allgemeine und Schweizer Geschichte der Neuzeit oder Zeitgeschichte.
- 2) Ergänzt mit einem Master of Arts in Geschichte, Allgemeiner und Schweizer Geschichte der Neuzeit oder Zeitgeschichte ermöglicht der Bachelor in Geschichte den Zugang zum Lehrdiplom für Maturitätsschulen (LDM). Details, Einschränkungen und Zusatzanforderungen ergeben sich aus dem einschlägigen Reglement.
- 3) Der Bachelor of Arts im Hauptbereich Geschichte ermöglicht den Zugang zum Lehrdiplom für die Sekundarstufe I (LDS

secondaire I (DAES I) sous réserve des dispositions prévues dans les règlements particuliers.

- 4) Le titre de Bachelor of Arts avec Histoire comme domaine principal ouvre des perspectives dans les professions des médias (journalisme écrit et audio-visuel), des relations publiques (entreprises ou diplomatie), de la documentation (muséographique, bibliothéconomique et archivistique) et dans les professions de l'enseignement (notamment cycle d'orientation et collèges).

II. Organisation des études

Article 3 : Structure des études

- 1) Les études dans la voie Bachelor of Arts permettent l'acquisition de 120 crédits ECTS en domaine principal et 60 crédits ECTS en domaine secondaire.
- 2) 10% des 120 crédits ECTS à obtenir dans le domaine principal Histoire sont à acquérir dans des compétences transversales et complémentaires (CTC alias soft skills).
- 3) Le choix du domaine secondaire est libre, à l'exception des programmes Histoire, Histoire de la modernité et Histoire contemporaine qui ne peuvent être choisis conjointement au domaine principal Histoire.
- 4) Les études sont organisées selon un cycle de 3 ans et peuvent débuter aussi bien au semestre d'automne qu'au semestre de printemps

I). Details, Einschränkungen und Zusatzanforderungen ergeben sich aus dem einschlägigen Reglement.

- 4) Der Bachelor of Arts im Hauptbereich Geschichte eröffnet den Absolventinnen und Absolventen den Einstieg in die Berufsfelder Medien (Printmedien, Fernsehen, Radio), private und staatliche Öffentlichkeitsarbeit (Unternehmen, Diplomatie), Dokumentationsinstitutionen (Museen, Bibliotheken und Archive) und in die Lehrberufe (insbesondere Sekundar- und Mittelschulen).

II. Organisation des Studiums

Artikel 3: Studienstruktur

- 1) Im Rahmen des Bachelor-Studiums sind 120 ECTS-Kreditpunkte im Hauptbereich und 60 ECTS-Kreditpunkte im Nebebereich zu erwerben.
- 2) 10% der 120 ECTS-Kreditpunkte des Bachelor-Studienprogramms Geschichte müssen als bereichsübergreifende und -erweiternde Kompetenzen (soft skills) erworben werden.
- 3) Der Nebebereich ist frei wählbar. Eine Ausnahme bilden die Studienprogramme Geschichte, Geschichte der Moderne und Zeitgeschichte, die nicht zusammen mit dem Hauptbereich Geschichte belegt werden können.
- 4) Das Studium ist auf die Dauer von drei Jahren ausgerichtet und kann sowohl im Herbst- wie im Frühlingsemester begonnen werden.

Article 4 : Organisation des études

L'étude de l'Histoire en tant que domaine principal est composée d'éléments suivants :

- un module d'introduction à 15 crédits ECTS
- quatre modules de base à 15 crédits ECTS
- un module d'approfondissement à 15 crédits ECTS
- un module travail de bachelor à 18 crédits ECTS
- 12 crédits ECTS de compétences transversales et complémentaires (CTC alias soft skills).

Article 5 : Le module d'introduction

Le module d'introduction transmet aux étudiant-e-s une connaissance historique de base, une technique de travail historique et des connaissances historiographiques et théorique. Il se compose de :

- 1) Un enseignement d'introduction (à 3 crédits ECTS) abordant les différentes époques et les grands faits de l'Histoire selon divers cadres d'analyse. Les quatre branches-périodes participent à l'élaboration et à l'évaluation de ce cours. Cet enseignement devrait être suivi durant la première année d'études.
- 2) Les enseignements méthodologiques avec exercices portant sur l'histoire contemporaine (à 3 crédits ECTS) et sur l'histoire moderne (à 3 crédits ECTS) transmettent aux étudiant-e-s les connaissances élémentaires nécessaires à leurs études (critique et interprétation des sources, ainsi que présentation écrite et orale des résultats du travail).

Clauses complémentaires :

- a. Ces deux enseignements méthodologiques peuvent aussi être proposés sous la forme d'un cours ou séminaire commun (à 6 crédits ECTS).
- b. Les compétences de recherche d'information et de travail bibliographique font l'objet d'une évaluation séparée.

Artikel 4: Organisation des Studiums

Das Studienprogramm Geschichte im Hauptbereich setzt sich aus folgenden Elementen zusammen:

- ein Grundlagenmodul zu 15 ECTS-Kreditpunkten
- vier Basismodule zu je 15 ECTS-Kreditpunkten
- ein Vertiefungsmodul zu 15 ECTS-Kreditpunkten
- ein Modul Bachelorarbeit zu 18 ECTS-Kreditpunkten
- bereichsübergreifende und -erweiternde Kompetenzen (soft skills) zu 12 ECTS-Kreditpunkten

Artikel 5: Das Grundlagenmodul

Das Grundlagenmodul vermittelt den Studierenden historisches Grundlagenwissen, geschichtswissenschaftliche Arbeitstechniken und historiografisch-theoretische Kenntnisse. Es enthält:

- 1) Eine epochenübergreifende Überblicksveranstaltung (3 ECTS-Kreditpunkte), welche den Studierenden grundlegendes Faktenwissen sowie erste methodische Zugänge der Geschichtswissenschaft vermittelt. Sie wird von den vier Epochenfächern gemeinsam angeboten und geprüft. Diese Lehrveranstaltung soll im ersten Studienjahr absolviert werden.
- 2) Die von den Epochenfächern Neuzeit und Zeitgeschichte angebotenen Grundkurse zu Arbeitstechniken und Methoden der Geschichtswissenschaft (je 3 ECTS-Kreditpunkte), welche den Studierenden grundlegende Kenntnisse betreffend der Quellenkritik und Quelleninterpretation sowie die Techniken der Präsentation von Arbeitsergebnissen vermitteln.

Zusatzbestimmungen:

- a. Anstelle der beiden Grundkurse kann ein gemeinsames Seminar oder eine Vorlesung (zu 6 ECTS-Kreditpunkten) über Arbeitstechniken und historische Methoden angeboten werden.
- b. Der Erwerb von Kompetenzen zur Informationsbeschaffung und zum

c. Un enseignement méthodologique peut être lié à un proséminaire.

3) Un enseignement méthodologique avec exercices portant sur l'histoire médiévale (à 3 crédits ECTS) et un enseignement méthodologique avec exercices sur l'histoire antique (à 3 crédits ECTS). Ces enseignements mobilisent les sciences auxiliaires de l'Histoire et permettent aux étudiant-e-s de se familiariser avec des différents types de sources et de techniques spécifiques de critique des sources.
Ces enseignements sont établis sur les connaissances méthodologiques acquises par le biais des enseignements présentés au point 2).

Article 6 : Les quatre modules de base

Les étudiant-e-s suivent quatre différents modules de base, qui sont organisés selon les quatre branches-périodes de l'Histoire. Ces enseignements peuvent être suivis à partir du premier semestre.

Chaque module de base (15 crédits ECTS) se compose de :

- 2 cours (à 3 crédits ECTS chacun)
- 1 proséminaire avec travail écrit (6 crédits ECTS)
- 1 enseignement déterminé par la branche-période considérée (3 crédits ECTS)

Comme enseignements déterminés par la branche-période considérée sont valables : l'offre des cours de la branche-période (entre autres voyages d'études, cours et universités d'été, etc.) et également des enseignements particuliers des sciences voisines.

Article 7 : Module d'approfondissement

Les enseignements du module d'approfondissement visent à faire progresser les étudiant-e-s dans leurs aptitudes à la recherche de sources documentaires, dans l'analyse documentaire, dans

Bibliographier, kann gesondert vermittelt werden.

c. Der Besuch eines Grundkurses kann verpflichtend mit einem Proseminar gekoppelt werden.

3) Eine Übung zu den historischen Hilfswissenschaften des Mittelalters (3 ECTS-Kreditpunkte) und eine Übung zu den historischen Hilfswissenschaften der Antike (3 ECTS-Kreditpunkte). Diese von den Epochenfächern angebotenen Veranstaltungen machen die Studierenden mit unterschiedlichen Quellentypen und spezifischen Techniken der Quellenkritik vertraut.
Diese Veranstaltungen bauen auf den methodischen Kenntnissen auf, die den Studierenden in den unter 2) genannten Grundkursen vermittelt wurden.

Artikel 6: Die vier Basismodule

Die Basismodule werden von jeweils einem der vier Epochenfächer gestaltet. Sie können ab dem ersten Semester besucht werden.

Jedes Basismodul (15 ECTS-Kreditpunkte) enthält:

- 2 Vorlesungen (2 x 3 ECTS-Kreditpunkte)
- 1 Proseminar mit schriftlicher Arbeit (6 ECTS-Kreditpunkte)
- 1 jeweils vom Epochenfach festgelegte Veranstaltung (3 ECTS-Kreditpunkte)

Als vom Epochenfach festgelegte Veranstaltung gelten sowohl Veranstaltungen aus dem eigenen Lehrangebot (u. a. Studienreisen, Summerschools, o. ä.) sowie ausgesuchte Lehrveranstaltungen der historischen Nachbardisziplinen.

Artikel 7: Das Vertiefungsmodul

Im Rahmen des Vertiefungsmoduls werden Lehrveranstaltungen angeboten, in denen auf fortgeschrittenem Niveau Fähigkeiten der Quellenrecherche, der Quellenanalyse, der Positionierung in Forschungsdebatten und der

leurs capacités à prendre position dans un débat de recherche et dans la présentation de leurs résultats de recherche. Les modules d'approfondissement sont organisés par les quatre branches-périodes de l'Histoire.

La branche-période du module d'approfondissement doit se différencier de la branche-période du module travail de bachelor.

Le module d'approfondissement (15 crédits ECTS) se compose de :

- 1 cours (3 crédits ECTS)
- 1 séminaire avec travail écrit (9 crédits ECTS)
- 1 enseignement déterminé par la branche-période considérée (3 crédits ECTS)

Article 8 : Module travail de bachelor

Les études de Bachelor s'achèvent sur le dépôt d'un travail de séminaire étendu qui traite d'un thème d'une branche-période choisie.

Le module travail de bachelor (18 crédits ECTS) mène à la rédaction d'un travail écrit d'une certaine ampleur (travail de Bachelor). Ce travail doit contenir des perspectives de recherche et des résultats de recherche élaborés par les étudiant-e-s eux-mêmes. Les étudiant-e-s peuvent solliciter des entretiens pour un encadrement de leur travail de Bachelor. Le travail de Bachelor (9 crédits ECTS) traite d'un sujet déterminé dans le cadre du séminaire (3 crédits ECTS) ; celui-ci ne donnera pas lieu à un travail écrit de séminaire.

Le module travail de bachelor (18 crédits ECTS) se compose de :

- 1 cours (3 crédits ECTS)
- 1 séminaire avec travail de bachelor (3 + 9 crédits ECTS)
- 1 enseignement déterminé par la branche-période considérée (3 crédits ECTS)

Forschungspräsentation vermittelt werden. Es wird von jeweils einem der vier Epochenfächer organisiert.

Das Epochenfach des Vertiefungsmoduls darf nicht mit dem Epochenfach des Modul Bachelorarbeit identisch sein.

Das Vertiefungsmodul (15 ECTS-Kreditpunkte) enthält:

- 1 Vorlesung (3 ECTS-Kreditpunkte)
- 1 Seminar mit schriftlicher Arbeit (9 ECTS-Kreditpunkte)
- 1 jeweils vom Epochenfach festgelegte Veranstaltung (3 ECTS-Kreditpunkte)

Artikel 8: Modul Bachelorarbeit

Die Studierenden beenden ihr Studium mit dem Verfassen einer erweiterten Seminararbeit (Bachelorarbeit) über ein Thema in einem ausgewählten Epochenfach.

Das Modul Bachelorarbeit vermittelt den Studierenden die Fähigkeit zum Verfassen einer längeren schriftlichen Arbeit (die Bachelorarbeit), die eigene Forschungsfragen und in Teilen eigene Forschungsergebnisse enthält. Die Studierenden werden durch eine/n Betreuer/in an die Aufgabe des Verfassens einer Bachelorarbeit herangeführt. Sie haben Anspruch auf Beratungsgespräche für die Betreuung der Bachelorarbeit. Die Bachelorarbeit (9 ECTS Kreditpunkte) wird über ein vereinbartes Thema im Rahmen eines Seminars (3 ECTS- Kreditpunkte) verfasst. Im Rahmen dieses Seminars ist keine Seminararbeit zu erstellen.

Das Modul Bachelorarbeit (18 ECTS-Kreditpunkte) enthält:

- 1 Vorlesung (3 ECTS-Kreditpunkte)
- 1 Seminar mit Bachelorarbeit (3 + 9 ECTS-Kreditpunkte)
- 1 jeweils vom Epochenfach festgelegte Veranstaltung (3 ECTS-Kreditpunkte)

Article 9 : Compétences transversales et complémentaires (CTC alias soft skills)

Les étudiant-e-s choisissent les compétences transversales et complémentaires (CTC alias soft skills) parmi une liste d'enseignements arrêtée au début de chaque année et disponible sur le portail internet de la Faculté des Lettres ou parmi l'offre d'enseignements soft skills des autres facultés.

Article 10 : Programme de mobilité

Le domaine d'études Histoire soutient le programme d'échange avec d'autres Universités et encourage les étudiant-e-s à y participer. Les étudiant-e-s qui prennent part à un programme de mobilité suivent le protocole du Service des relations internationales pour établir le contrat d'études. Ce dernier sera établi sur la base du présent règlement.

Article 11 : Langues d'enseignement et compétences linguistiques

- 1) L'enseignement est donné en allemand ou en français. Il peut aussi être proposé dans une autre langue, en particulier l'italien ou l'anglais.
- 2) Chaque étudiant-e a le droit d'accomplir ses études exclusivement en allemand ou en français ou dans les deux langues.
- 3) Chaque étudiant-e a le droit de choisir librement les enseignements dans l'offre de cours proposés en allemand et français au sein d'un module.
- 4) L'enseignant-e détermine s'il/elle autorise que l'examen ou le travail écrit soit rédigé dans une autre langue que la langue d'enseignement.
- 5) Les conditions pour l'obtention de la mention bilingue allemand-français (*diplôme bilingue*) sont réglées sous l'article 15.

Artikel 9: Bereichsübergreifende und –erweiternde Kompetenzen (soft skills)

Die Studierenden wählen die Lehrveranstaltungen, welche sie als bereichsübergreifende und erweiternde Kompetenzen (soft skills) besuchen möchten, aus einer Liste, die zu Beginn eines jeden akademischen Jahres festgelegt und auf dem Internetportal der Philosophischen Fakultät veröffentlicht wird, oder aber aus dem Angebot an soft skills-Veranstaltungen der anderen Fakultäten.

Artikel 10: Mobilitätsprogramme

Der Studienbereich Geschichte fördert den Studienaustausch zu anderen Universitäten und ermuntert seine Studierenden daran teilzunehmen. Studierende, die an einem Mobilitätsprogramm teilnehmen, schliessen ein Studienabkommen ab, welches sich nach den Bestimmungen der Dienststelle für Internationale Beziehungen richtet.

Artikel 11: Unterrichtssprachen und Sprachkompetenzen

- 1) Der Unterricht findet auf Deutsch oder auf Französisch statt. Lehrangebote in einer anderen Sprache, namentlich Italienisch und Englisch, sind möglich.
- 2) Die Studierenden haben das Recht, das Studium ausschliesslich auf Deutsch oder auf Französisch oder in beiden Sprachen zu absolvieren.
- 3) Die Studierenden sind berechtigt, innerhalb eines Moduls Veranstaltungen aus dem deutsch- und französischsprachigen Lehrangebot frei zu wählen.
- 4) Die Entscheidung, ob die Sprache des Leistungsnachweises einer Veranstaltung (Prüfung, schriftliche Arbeit) von der Unterrichtssprache abweichen kann, liegt bei der/dem Dozierenden.
- 5) Die Bedingungen für den Erwerb des Vermerks „zweisprachig“ im Bachelor-Diplom (*diplôme bilingue*) werden unter Artikel 15

- 6) La connaissance d'au moins deux langues nationales suisses, ainsi que de l'anglais, est exigée pour la lecture des sources documentaires.
- 7) Les étudiant-e-s qui opteront pour l'Histoire de l'Antiquité comme matière principale du programme d'études approfondie de Master sont invités à profiter de l'offre de cours dans le cadre des compétences transversales et complémentaires pour se mettre à niveau en langues anciennes (grec, latin et ancien égyptien).
- 8) Les étudiant-e-s qui opteront pour l'Histoire médiévale comme matière principale du programme d'études approfondie de Master sont invités à profiter de l'offre de cours dans le cadre des compétences transversales et complémentaires pour se mettre à niveau en latin.

Article 12 : Evaluations, attribution des crédits ECTS et validation

- 1) Toutes les unités d'enseignement donnent lieu à au moins une prestation d'études évaluée. Les évaluations se font par unité d'enseignement ou par module.
- 2) Les indications concernant l'évaluation des enseignements du domaine d'études Histoire, de même que les modalités pour la réalisation et la remise des travaux écrits de proséminaire et de séminaire sont données par les enseignant-e-s dans les descriptifs des enseignements.
- 3) Les modalités d'évaluation et d'attribution des crédits ECTS des unités d'enseignement pris hors domaine d'études Histoire ou Histoire contemporaine sont celles prévalant dans les domaines d'études offrant ces unités d'enseignement.
- 4) L'examen de fin de première année est considéré comme réussi si après quatre semestres un total de 30 crédits ECTS a

geregelt.

- 6) Die Fähigkeit zur Lektüre von Quellentexten oder Literatur in wenigstens zwei Landessprachen der Schweiz sowie in Englisch wird vorausgesetzt.
- 7) Den Studierenden, die im Master eine Vertiefung im Epochenfach „Geschichte des Altertums“ planen, wird empfohlen, während des Bachelorstudiums weitere Sprachkenntnisse im Bereich der lateinischen, griechischen oder altägyptischen Sprache zu erwerben. Der Erwerb kann im Rahmen der bereichsübergreifenden und -erweiternden Kompetenzen erfolgen.
- 8) Den Studierenden, die im Master eine Vertiefung im Epochenfach „Geschichte des Mittelalters“ planen, wird empfohlen, während des Bachelorstudiums weitere Sprachkenntnisse im Bereich der lateinischen Sprache zu erwerben. Der Erwerb kann im Rahmen der bereichsübergreifenden und -erweiternden Kompetenzen erfolgen.

Artikel 12: Evaluation, Vergabe der Kreditpunkte und Validierung

- 1) Zu jeder Lehrveranstaltung muss ein Leistungsnachweis erbracht werden. Die Evaluierung erfolgt pro Unterrichtseinheit oder pro Modul.
- 2) Die Art des Leistungsnachweises für die Lehrveranstaltungen der Studienbereiche Geschichte und Zeitgeschichte sowie die Bedingungen zur Erarbeitung und Überarbeitung der Proseminar- und Seminararbeiten gibt die / der Dozierende im Veranstaltungsbescrieb bekannt.
- 3) Bei Lehrveranstaltungen, die ausserhalb der Studienbereiche Geschichte sowie Zeitgeschichte gewählt werden, richten sich der Leistungsnachweis und die Vergabe der ECTS-Kreditpunkte nach den Bestimmungen des jeweiligen Studienbereichs.
- 4) Die Schlussprüfung des ersten Studienjahres gilt als bestanden, wenn nach vier Semestern ein Total von 30 ECTS-

été acquis et validé au sein des modules d'introduction, de base et d'approfondissement.

Kreditpunkten innerhalb der Grundlagen-, Basis- und Vertiefungsmodule erworben und validiert wurde.

Article 13 : Échecs et échec définitif

- 1) En cas de résultat insuffisant, une évaluation peut être répétée deux fois.
- 2) En cas d'insuffisance, un travail écrit de proséminaire, de séminaire ou de bachelor doit être retravaillé une fois dans le cadre de la même unité d'enseignement. Si après correction le travail est encore jugé insuffisant, un premier échec est prononcé, et un nouveau travail devra être réalisé dans le cadre d'une nouvelle unité d'enseignement (proséminaire ou séminaire) dans le même module. Si ce deuxième travail est jugé insuffisant et que la correction est également jugée insuffisante, un deuxième échec est prononcé, et un nouveau travail doit être réalisé dans une nouvelle unité d'enseignement (proséminaire ou séminaire) dans le même module. En cas d'insuffisance, ce troisième travail ne peut être corrigé et un échec définitif est prononcé. Les délais de la remise des travaux, des corrections ainsi que les conséquences d'un non-dépôt des travaux sont fixés par les branches-périodes.
- 3) Un échec définitif à un proséminaire, à un séminaire ou au travail de bachelor dans le programme de Bachelor à 120 crédits ECTS en Histoire entraîne l'impossibilité de poursuivre des études dans tous les programmes des études de Bachelor des domaines Histoire et Histoire contemporaine ainsi que dans tous les programmes d'études approfondies de Master des domaines Histoire et Histoire contemporaine.
- 4) Les compétences transversales et complémentaires (CTC alias soft skills) ainsi que les enseignements hors domaine d'études Histoire et Histoire contemporaine ne sont pas concernés par les règles mentionnées aux points 1) - 3).

Artikel 13: Nichtbestehen und endgültiges Nichtbestehen

- 1) Im Fall eines ungenügenden Resultats kann eine Evaluierung zweimal wiederholt werden.
- 2) Im Fall einer ungenügenden schriftlichen Proseminar-, Seminar- oder Bachelorarbeit muss diese Arbeit im Rahmen derselben Lehrveranstaltung einmal überarbeitet werden. Wird die Arbeit auch nach dieser Überarbeitung als ungenügend bewertet, so gilt dies als erster Misserfolg und der Leistungsnachweis muss im Rahmen eines neuen Proseminars bzw. Seminars im selben Modul mit einer neuen Arbeit wiederholt werden. Wird diese Arbeit auch nach einer Überarbeitung als ungenügend bewertet, so gilt dies als zweiter Misserfolg und der Leistungsnachweis muss im Rahmen eines dritten Proseminars bzw. Seminars im selben Modul mit einer neuen Arbeit wiederholt werden. Diese dritte Arbeit kann bei ungenügender Bewertung nicht überarbeitet werden und führt zu einem endgültigen Misserfolg. Die Fristen der Abgabe, Überarbeitung sowie die Handhabung bei Nichteinreichung einer Arbeit werden von den Epochenfächern festgelegt.
- 3) Ein endgültiger Misserfolg in einem Proseminar, in einem Seminar oder in der Bachelorarbeit im Hauptbereich Geschichte führt zu einem Ausschluss aus dem Studiengang und verhindert die Fortsetzung des Studiums in allen Studienprogrammen der Geschichte und der Zeitgeschichte im Bachelor und Master.
- 4) Die bereichsübergreifenden und –erweiternden Kompetenzen (soft skills) sowie Veranstaltungen ausserhalb des Lehrangebots der Studienbereiche Geschichte und Zeitgeschichte sind von den unter den Punkten 1) bis 3) genannten Regelungen ausgenommen.

Article 14 : Notes des modules et note finale

- 1) La note du module d'introduction correspond à la note de l'examen du cours d'introduction.
- 2) La note de chaque module de base est composée pour moitié de la note des cours et pour moitié de la note du proséminaire.
- 3) La note du module d'approfondissement est composée pour moitié de la note du cours et pour moitié de la note du séminaire.
- 4) La note du module travail de bachelor correspond à la note du travail de bachelor.
- 5) La note finale est composée de la moyenne des notes des modules.

Article 15 : Mention bilingue

- 1) L'octroi de la mention bilingue français-allemand est possible si au moins 48 crédits sont accomplis dans la deuxième langue, et dans le respect des différents types d'unités d'enseignement exigés dans chaque module (cours, enseignements méthodologiques, proséminaire et séminaire).
- 2) La langue des travaux écrits et des évaluations est déterminante pour la validation de l'enseignement dans la langue correspondante.
- 3) Les compétences transversales et complémentaires (soft skills) ne sont pas prises en compte pour la mention bilingue.
- 4) Les unités d'enseignement au sein de chaque module peuvent être librement choisies entre l'une et l'autre langue.

Artikel 14: Benotung der Module und Endnote

- 1) Die Note des Grundlagenmoduls ergibt sich aus dem Examen der Überblicksvorlesung.
- 2) Die Noten der Basismodule setzen sich jeweils zur einen Hälfte aus der Durchschnittsnote der Vorlesungsprüfungen und zur anderen Hälfte aus der Note des Proseminars zusammen.
- 3) Die Note des Vertiefungsmoduls setzt sich zur einen Hälfte aus der Note der Vorlesungsprüfung und zur anderen Hälfte aus der Note des Seminars zusammen.
- 4) Die Note des Moduls Bachelorarbeit entspricht der Note der Bachelorarbeit.
- 5) Die Gesamtnote setzt sich aus dem Durchschnitt der Modulnoten zusammen.

Artikel 15: Vermerk zweisprachig

- 1) Studierende, die eine Anerkennung eines zweisprachigen (deutsch-französischen) Studiums anstreben, absolvieren unter Berücksichtigung der in den Modulen vorgegebenen Veranstaltungstypen (Vorlesungen, Grundkurse, (Pro-) Seminare) mindestens 48 ECTS-Kreditpunkte in der anderen Sprache.
- 2) Die Sprache der schriftlichen Arbeiten und Leistungsnachweise ist massgebend für die Anrechnung der Veranstaltung in der entsprechenden Sprache.
- 3) Die bereichsübergreifenden und -erweiternden Kompetenzen (soft skills) werden für den zweisprachigen Vermerk nicht berücksichtigt.
- 4) Innerhalb des Moduls ist es erlaubt, frei zwischen den Sprachen zu wählen.

Article 15 : Mesures transitoires

- 1) Les étudiant-e-s ayant débuté leurs études avant le semestre d'automne 2016 et étant soumis-e-s au plan d'études du 30 novembre 2009 du programme d'études « Histoire » peuvent faire valoir leur volonté de transiter vers le présent plan d'études jusqu'au début du semestre d'automne 2017.
- 2) A partir du début semestre d'automne 2021, les étudiant-e-s ayant débuté sous le plan d'études du 30 novembre 2009 seront contraint-e-s de transiter dans le présent plan d'études.
- 3) Le/la conseiller/ère aux études décide des modalités de transition en fonction de l'avancement des études.

Artikel 15: Übergangsbestimmungen

- 1) Studierende, die ihr Studium vor dem Herbstsemester 2016 im Studienplan «Geschichte» vom 30. November 2009 begonnen haben, können bis zum Beginn des Herbstsemesters 2017 in den vorliegenden Studienplan wechseln.
- 2) Ab dem Beginn des Herbstsemesters 2021 ersetzt der vorliegende Studienplan denjenigen vom 30. November 2009 für sämtliche Studierende.
- 3) Die Modalitäten des Wechsels zum vorliegenden Studienplan werden vom/von der Studienberater/in auf der Basis der bisherigen Studienleistungen festgelegt.

Schéma d'études en Histoire : Domaine principal (120 crédits ECTS)

Module d'introduction (15 crédits ECTS)	Module de base Histoire de l'Antiquité (15 crédits ECTS)	Module de base Histoire médiévale (15 crédits ECTS)
<p>Enseignement d'introduction (3 crédits ECTS)</p> <p>4 enseignements méthodologiques (4 x 3 crédits ECTS):</p> <p>Histoire de l'Antiquité Histoire médiévale Histoire moderne Histoire contemporaine</p>	<p>2 cours (2 x 3 crédits ECTS) 1 proséminaire avec travail (6 crédits ECTS) 1 enseignement à choix déterminé par la branche-période (3 crédits ECTS)</p>	<p>2 cours (2 x 3 crédits ECTS) 1 proséminaire avec travail (6 crédits ECTS) 1 enseignement à choix déterminé par la branche-période (3 crédits ECTS)</p>
	Module de base Histoire moderne (15 crédits ECTS)	Module de base Histoire contemporaine (15 crédits ECTS)
	<p>2 cours (2 x 3 crédits ECTS) 1 proséminaire avec travail (6 crédits ECTS) 1 enseignement à choix déterminé par la branche-période (3 crédits ECTS)</p>	<p>2 cours (2 x 3 crédits ECTS) 1 proséminaire avec travail (6 crédits ECTS) 1 enseignement à choix déterminé par la branche-période (3 crédits ECTS)</p>
<p>Compétences transversales et complémentaires (CTC alias soft skills) (12 crédits ECTS)</p>	Module travail de bachelor (18 crédits ECTS)	Module d'approfondissement (15 crédits ECTS)
	<p>1 cours (3 crédits ECTS) 1 enseignement à choix déterminé par la branche-période (3 crédits ECTS) 1 séminaire avec travail de bachelor (12 crédits ECTS)</p>	<p>1 cours (3 crédits ECTS) 1 enseignement à choix déterminé par la branche-période (3 crédits ECTS) 1 séminaire avec travail (9 crédits ECTS)</p>

Schema zum Studienplan Geschichte als Hauptbereich (120 ECTS-Kreditpunkte)

<p>Grundlagenmodul (15 ECTS)</p>	<p>Basismodul Alte Geschichte (15 ECTS)</p>	<p>Basismodul Mittelalter (15 ECTS)</p>
<p>Überblicksveranstaltung (3 ECTS)</p> <p>4 Grundkurse:</p> <p>Alte Geschichte (3 ECTS) Mittelalter (3 ECTS) Neuzeit (3 ECTS) Zeitgeschichte (3 ECTS)</p>	<p>2 Vorlesungen (2 x 3 ECTS) 1 Proseminar inkl. Arbeit (6 ECTS) 1 jeweils vom Epochenfach festgelegte Veranstaltung (3 ECTS)</p>	<p>2 Vorlesungen (2 x 3 ECTS) 1 Proseminar inkl. Arbeit (6 ECTS) 1 jeweils vom Epochenfach festgelegte Veranstaltung (3 ECTS)</p>
	<p>Basismodul Neuzeit (15 ECTS)</p>	<p>Basismodul Zeitgeschichte (15 ECTS)</p>
	<p>2 Vorlesungen (2 x 3 ECTS) 1 Proseminar inkl. Arbeit (6 ECTS) 1 jeweils vom Epochenfach festgelegte Veranstaltung (3 ECTS)</p>	<p>2 Vorlesungen (2 x 3 ECTS) 1 Proseminar inkl. Arbeit (6 ECTS) 1 jeweils vom Epochenfach festgelegte Veranstaltung (3 ECTS)</p>
<p>Bereichsübergreifende und -erweiternde Kompetenzen Soft skills (12 ECTS)</p>	<p>Modul Bachelorarbeit (18 ECTS)</p>	<p>Vertiefungsmodul (15 ECTS)</p>
	<p>1 Vorlesung (3 ECTS) 1 jeweils vom Epochenfach festgelegte Veranstaltung (3 ECTS) 1 Seminar mit BA-Arbeit (12 ECTS)</p>	<p>1 Vorlesung (3 ECTS) 1 jeweils vom Epochenfach festgelegte Veranstaltung (3 ECTS) 1 Seminar inkl. Arbeit (9 ECTS)</p>