

Université de Fribourg (Suisse)
Faculté des Lettres
Département des Sciences historiques
Domaine d'études Histoire

Bachelor of Arts en enseignement
pour le degré secondaire I (BA-SI)

Histoire
(50 crédits ECTS)

(Ratifié le 25.02.2016)

Universität Freiburg (Schweiz)
Philosophische Fakultät
Departement für Historische
Wissenschaften
Studienbereich Geschichte

Bachelor of Arts für den Unterricht
auf der Sekundarstufe I (BA-SI)

Geschichte
(50 ECTS-Kreditpunkte)

(Ratifiziert am 25.02.2016)

Le présent plan d'études s'appuie sur :

- 1) Le Règlement du 23 juin 2005 pour l'obtention du diplôme universitaire (niveau Bachelor européen) à la Faculté des lettres de l'Université de Fribourg (Suisse).
- 2) Les Directives du 23 avril 2009 concernant l'évaluation des prestations d'études, l'attribution des crédits ECTS et la validation des modules à la Faculté des Lettres de l'Université de Fribourg (Suisse).

Le présent plan d'études remplace l'ancien plan d'études pour le programme Bachelor of Arts en enseignement pour le degré secondaire I dans le domaine « Histoire » du 20.04.2010. Il entre en vigueur dès sa ratification par la Commission des études et des examens de la Faculté des Lettres et sera appliqué dès le semestre d'automne 2016.

Dieser Studienplan stützt sich auf:

- 1) Das Reglement vom 23. Juni 2005 zur Erlangung des universitären Diploms (Niveau europäischer Bachelor) an der Philosophischen Fakultät der Universität Freiburg (Schweiz).
- 2) Die Richtlinien vom 23. April 2009 über die Evaluation der Studienleistungen, die Vergabe der ECTS-Kreditpunkte und die Validierung der Module an der Philosophischen Fakultät der Universität Freiburg (Schweiz).

Dieser Studienplan ersetzt den bisherigen Studienplan für den Studiengang „Bachelor of Arts für den Unterricht auf der Sekundarstufe I“ in „Geschichte“ vom 20. April 2010. Er tritt unmittelbar nach der Ratifizierung durch die Studien- und Prüfungskommission der Philosophischen Fakultät in Kraft und kommt ab Herbstsemester 2016 zur Anwendung.

I. Généralités

Article 1 : Le profil d'études

- 1) Le domaine d'études Histoire offre un programme d'études portant sur les quatre branches-périodes : Antiquité (jusqu'au Ve siècle), Moyen Age (VI-XVe siècle), Epoque Moderne (XVI-XVIIIe siècles) et Epoque contemporaine (XIX-XXIe siècles) en intégrant l'histoire globale, européenne et suisse.
- 2) La formation en histoire vise à développer des méthodes appropriées pour maîtriser les données documentaires et acquérir des techniques d'analyse critique des sources sous de multiples angles (économique, juridique, politique, culturel, religieux, etc.). Diverses méthodes sont proposées en lien avec les apports des autres domaines d'études.
- 3) La formation en histoire dans le cadre de la formation scientifique pour l'enseignement au degré secondaire I cherche à renforcer les compétences des étudiant-e-s dans la recherche, la vérification et l'explication de sources. Ils et elles reçoivent une introduction aux débats historiographiques ainsi qu'aux principales problématiques scientifiques.

Article 2 : Objectifs de Qualification

- 1) Le titre de Bachelor en enseignement pour le degré secondaire I en Histoire donne accès au Master of Arts en Sciences de l'éducation pour l'enseignement au secondaire I, sous réserve des dispositions prévues dans les règlements particuliers du Centre d'enseignement et de recherche pour la formation à l'enseignement au secondaire.
- 2) Le titre de Bachelor en enseignement pour le degré secondaire I en Histoire donne accès au Master of Arts en Histoire, en Histoire générale et suisse de l'époque moderne ainsi qu'en Histoire

I. Allgemeines

Artikel 1: Das Studienprofil

- 1) Das Studium der Geschichte umfasst die vier Epochenfächer Altertum (bis zum 5. Jahrhundert), Mittelalter (6. - 15. Jahrhundert), Neuzeit (16. - 18. Jahrhundert) und Zeitgeschichte (19. - 21. Jahrhundert). Globale, europäische und Schweizer Geschichte werden behandelt.
- 2) Das Studium der Geschichte ist einem multiperspektivischen Analyseansatz verpflichtet. Synchrone und diachrone, ökonomische und kulturhistorische, soziologische und rechtshistorische Fragestellungen werden in der Lehre berücksichtigt. Es ist durch methodische Vielfalt und vertieften Austausch mit anderen Forschungszweigen gekennzeichnet.
- 3) Das Studium der Geschichte im Rahmen der fachwissenschaftlichen Ausbildung für den Unterricht auf Sekundarstufe I vermittelt den Studierenden die Kompetenzen, historische Quellendaten zu erheben, zu prüfen, zu ordnen und zu deuten. Sie erhalten Einblicke in Forschungsdiskussionen und werden mit zentralen Fragestellungen der Geschichtswissenschaft vertraut gemacht.

Artikel 2: Qualifikationsziele

- 1) Ein abgeschlossener Bachelor für den Unterricht auf der Sekundarstufe I in Geschichte ermöglicht die Zulassung zur pädagogischen Ausbildung für das besagte Lehramt. Details und Zusatzanforderungen ergeben sich aus den einschlägigen Reglementen zur Lehrerausbildung.
- 2) Ein abgeschlossener Bachelor für den Unterricht auf der Sekundarstufe I in Geschichte kann die Zulassung zum Master of Arts in Geschichtswissenschaften mit Vertiefung

contemporaine, moyennant programme de rattrapage fixé par le domaine d'études.

in Geschichte, Allgemeine und Schweizer Geschichte der Neuzeit sowie Allgemeine und Schweizerische Zeitgeschichte ermöglichen, sofern ein durch den Studienbereich festgelegtes Nachholprogramm absolviert wurde.

II. Organisation des études

Article 3 : Organisation des études

- 1) Un minimum de 50 crédits ECTS sont à acquérir durant les études dans le programme Histoire dans le cadre de la formation scientifique pour l'enseignement au degré secondaire I.
- 2) Le programme est composé des quatre éléments suivants :
 - un module d'introduction à 12 crédits ECTS
 - un module de base à 15 crédits ECTS
 - un module d'approfondissement à 15 crédits ECTS
 - un module didactique de l'histoire à 9 crédits ECTS

Article 4 : Le module d'introduction

Le module d'introduction transmet aux étudiant-e-s une connaissance historique de base, une technique de travail historique et des connaissances historiographiques et théorique. Il se compose de :

- 1) Un enseignement d'introduction (à 3 crédits ECTS) abordant les différentes époques et les grands faits de l'Histoire selon divers cadres d'analyse. Les branches-périodes de l'Antiquité, de l'histoire médiévale, de l'histoire moderne et de l'histoire contemporaine participent à l'élaboration et à l'évaluation de ce cours. Une prestation supplémentaire (3 crédits ECTS) permet d'approfondir les notions apprises. Cet enseignement devrait être suivi durant la première année d'études.

II. Organisation des Studiums

Artikel 3: Organisation des Studiums im Überblick

- 1) Im Zuge des Studienprogrammes Geschichte im Rahmen der fachwissenschaftlichen Ausbildung für den Unterricht auf Sekundarstufe I sind 50 ECTS-Kreditpunkte zu erwerben.
- 2) Das Studienprogramm setzt sich aus folgenden Elementen zusammen:
 - ein Grundlagenmodul zu 12 ECTS-Kreditpunkten
 - ein Basismodul zu 15 ECTS-Kreditpunkten
 - ein Vertiefungsmodul zu 15 ECTS-Kreditpunkten
 - ein berufspraktisches Modul zu 9 ECTS-Kreditpunkten

Artikel 4: Das Grundlagenmodul

Das Grundlagenmodul vermittelt den Studierenden historisches Grundlagenwissen, geschichtswissenschaftliche Arbeitstechniken und historiografisch-theoretische Kenntnisse. Es enthält:

- 1) Eine epochenübergreifende Überblicksvorlesung (zu 3 ECTS-Kreditpunkten), welche den Studierenden grundlegendes Faktenwissen sowie erste methodische Zugänge der Geschichtswissenschaft vermittelt. Sie wird von den vier Epochenfächern gemeinsam angeboten und geprüft. Im Rahmen einer Zusatzleistung (3 ECTS-Kreditpunkte) erhält der/die Studierende die Möglichkeit, die erlernten Kenntnisse anzuwenden und zu vertiefen. Diese Lehrveranstaltung soll im ersten Studienjahr absolviert werden.

2) Les enseignements méthodologiques avec exercices portant sur l'histoire contemporaine (3 crédits ECTS) et sur l'histoire moderne (3 crédits ECTS) transmettent aux étudiant-e-s les connaissances élémentaires nécessaires à leurs études (critique et interprétation des sources, ainsi que présentation écrite et orale des résultats du travail). L'un des deux enseignements peut être remplacé par un enseignement méthodologique de l'histoire offert par l'histoire antique ou médiévale.

Clause complémentaire :

- a. Ces deux enseignements méthodologiques peuvent aussi être proposés sous la forme d'un cours ou séminaire commun (6 crédits ECTS).
- b. Les compétences de recherche d'information et de travail bibliographique font l'objet d'une évaluation séparée.
- c. Un enseignement méthodologique peut être lié à un proséminaire.

Article 5 : Le module de base

Deux modules de base sont proposés. L'un, organisé par les branches-périodes antique et médiévale, couvre l'étude de phénomènes historiques jusqu'en 1500. L'autre, organisé par les branches-périodes moderne et contemporaine, concerne la période après 1500. Les étudiant-e-s en Histoire dans le cadre de la formation scientifique pour l'enseignement au degré secondaire I choisissent et accomplissent un de ces deux modules dès le premier semestre. Ce module de base (15 crédits ECTS) comporte :

- 1 cours (3 crédits ECTS)
- 2 proséminaires (2 x 6 crédits ECTS)

Les cours offrent aux étudiant-e-s une vue d'ensemble sur un thème et sur les dernières avancées de la recherche. Les proséminaires introduisent à l'analyse de sources et sont

2) Die von den Epochenfächern Neuzeit und Zeitgeschichte angebotenen Grundkurse zu Arbeitstechniken und Methoden der Geschichtswissenschaft (zu je 3 ECTS-Kreditpunkten), welche den Studierenden grundlegende Kenntnisse (betreffend der Quellenkritik und Quelleninterpretation sowie die Techniken der Präsentation von Arbeitsergebnissen) vermitteln. Ein Grundkurs kann durch eine von den Epochenfächern Antike und Mittelalter angebotenen Grundkurs ersetzt werden.

Zusatzbestimmungen:

- a. Anstelle der beiden Grundkurse können die besagten Epochenfächer ein gemeinsames Seminar oder eine Vorlesung (zu 6 ECTS-Kreditpunkten) über Arbeitstechniken und Methoden anbieten.
- b. Der Erwerb von Kompetenzen zur Informationsbeschaffung und zum Bibliographieren kann gesondert vermittelt werden.
- c. Der Besuch eines Grundkurses kann verpflichtend mit einem Proseminar gekoppelt werden.

Artikel 5: Das Basismodul

Es werden zwei epochenspezifische Basismodule angeboten. Eines wird von den Epochenfächern Antike und Mittelalter organisiert und deckt die Erforschung historischer Phänomene bis 1500 ab. Das zweite wird von den Epochenfächern Neuzeit und Zeitgeschichte organisiert und hat die historische Forschung über den Zeitraum nach 1500 zum Inhalt. Die Studierenden der Geschichte im Rahmen der fachwissenschaftlichen Ausbildung für den Unterricht auf Sekundarstufe I wählen und belegen eines dieser beiden angebotenen Basismodule. Das Basismodul (15 ECTS-Kreditpunkte) enthält:

- 1 Vorlesung (3 ECTS-Kreditpunkte)
- 2 Proseminare (6 ECTS-Kreditpunkte)

Die Studierenden werden im Rahmen der Vorlesungen überblicksartig mit Ereignissen

l'occasion d'approfondir les connaissances acquises en cours dans le cadre d'un travail individuel. Les modules de base peuvent être suivis dès le premier semestre.

Article 6 : Module d'approfondissement

Sur le même modèle que les modules de base sont proposés deux modules d'approfondissement, entre lesquels les étudiant-e-s doivent choisir. Le module de base et le module d'approfondissement doivent relever de branches-périodes différentes.

Les enseignements du module d'approfondissement visent à faire progresser les étudiant-e-s dans leurs aptitudes à la recherche de sources documentaires, dans l'analyse documentaire, dans leurs capacités à prendre position dans un débat de recherche et dans la présentation de leurs résultats de recherche.

Le module d'approfondissement (15 crédits ECTS) se compose de :

- 2 cours (2 x 3 crédits ECTS)
- 1 séminaire avec travail écrit (9 crédits ECTS)

Article 7 : Module de didactique de l'histoire

Le module de didactique de l'histoire transmet aux étudiant-e-s les connaissances pédagogiques et scientifiques essentielles à l'enseignement au niveau du secondaire I. Il se compose de :

- Didactique de l'histoire (3 crédits ECTS)
- 1 travail de proséminaire portant sur l'histoire suisse (6 crédits ECTS)

Article 8 : Programme de mobilité

Le domaine d'études Histoire soutient le programme d'échange avec des autres

und neuere Forschungsergebnissen in Bezug auf einen grösseren geographischen oder chronologischen Untersuchungsrahmen vertraut gemacht. Im Rahmen der Proseminare werden sie an die Arbeit mit Quellen herangeführt und erhalten die Möglichkeit, die erworbenen Kenntnisse im Rahmen eigener Arbeiten zu vertiefen. Die Basismodule können ab dem ersten Semester besucht werden.

Artikel 6: Das Vertiefungsmodul

Analog zu den Basismodulen werden zwei epochenspezifische Vertiefungsmodul angeboten. Die Studierenden der Geschichte im Rahmen der fachwissenschaftlichen Ausbildung für den Unterricht auf Sekundarstufe I belegen eines dieser beiden angebotenen Vertiefungsmodul. Das Basismodul und das Vertiefungsmodul müssen unterschiedlichen Epochenfeldern angehören. Im Rahmen des Vertiefungsmoduls werden Lehrveranstaltungen angeboten, in denen auf fortgeschrittenem Niveau Fähigkeiten der Quellenrecherche, der Quellenanalyse, der Positionierung in Forschungsdebatten und der Forschungspräsentation vermittelt werden. Das Vertiefungsmodul (15 ECTS-Kreditpunkte) enthält:

- 2 Vorlesungen (2 x 3 ECTS-Kreditpunkte)
- 1 Seminar mit schriftlicher Arbeit (9 ECTS-Kreditpunkte)

Artikel 7: Das berufspraktische Modul

Das berufspraktische Modul vermittelt den Studierenden pädagogische und fachliche Kenntnisse, die für den Lehrbetrieb an Sekundarschulen essentiell sind. Es setzt sich zusammen aus:

- Fachdidaktik Geschichte (3 ECTS-Kreditpunkte)
- 1 Proseminar zum politischen System der Schweiz mit schriftlicher Arbeit (6 ECTS-Kreditpunkte)

Artikel 8: Mobilitätsprogramme

Der Studienbereich Geschichte fördert den Studienaustausch zu anderen Universitäten und

Universités et encourage les étudiant-e-s à y participer. Les étudiant-e-s qui prennent part à un programme de mobilité suivent le protocole du Service des relations internationales pour établir le contrat d'études. Ce dernier sera établi sur la base du présent règlement.

Article 9 : Langues d'enseignement et compétences linguistiques

- 1) L'enseignement est donné en allemand ou en français. Il peut aussi être proposé dans une autre langue, en particulier l'italien ou l'anglais.
- 2) Chaque étudiant-e a le droit d'accomplir ses études exclusivement en allemand ou en français ou dans les deux langues.
- 3) Chaque étudiant-e a le droit de choisir librement les enseignements dans l'offre de cours proposés en allemand et français au sein d'un module.
- 4) L'enseignant-e détermine s'il/elle autorise que l'examen ou le travail écrit soit rédigé dans une autre langue que la langue d'enseignement.
- 5) La connaissance d'au moins deux langues nationales suisses, ainsi que de l'anglais, est exigée pour la lecture des sources documentaires.

Article 10 : Evaluations, attribution des crédits et validation

- 1) Toutes les unités d'enseignement donnent lieu à au moins une prestation d'études évaluée. Les évaluations se font par unité d'enseignement ou par module.
- 2) Les indications concernant l'évaluation des enseignements du domaine d'études Histoire ou Histoire contemporaine, de même que les modalités pour la réalisation et la reddition des travaux écrits de proséminaire et de séminaire sont données par les enseignant-e-s dans les descriptifs des enseignements.

ermuntert seine Studierenden daran teilzunehmen. Studierende, die an einem Mobilitätsprogramm teilnehmen, schliessen ein Studienabkommen ab, welches sich nach den Bestimmungen der Dienststelle für Internationale Beziehungen richtet.

Artikel 9: Unterrichtssprachen und Spracherwerb

- 1) Der Unterricht findet auf Deutsch oder auf Französisch statt. Lehrangebote in einer anderen Sprache, namentlich Italienisch und Englisch, sind möglich.
- 2) Die Studierenden haben das Recht, das Studium ausschliesslich auf Deutsch oder auf Französisch oder in beiden Sprachen zu absolvieren.
- 3) Die Studierenden sind berechtigt, innerhalb eines Moduls Veranstaltungen aus dem deutsch- und französischsprachigen Lehrangebot frei zu wählen.
- 4) Die Entscheidung, ob die Sprache des Leistungsnachweises einer Veranstaltung (Prüfung, schriftliche Arbeit) von der Unterrichtssprache abweichen kann, liegt bei der/dem Dozierenden.
- 5) Die Fähigkeit zur Lektüre von Quellentexten oder Literatur in wenigstens zwei Landessprachen der Schweiz sowie in Englisch wird vorausgesetzt.

Artikel 10: Evaluation, Vergabe der Kreditpunkte und Validierung

- 1) Zu jeder Lehrveranstaltung muss ein Leistungsnachweis erbracht werden. Die Evaluierung erfolgt pro Unterrichtseinheit oder pro Modul.
- 2) Die Art des Leistungsnachweises für die Lehrveranstaltungen der Studienbereiche Geschichte und Zeitgeschichte sowie die Bedingungen zur Erarbeitung und Überarbeitung der Proseminar- und Seminararbeiten gibt die / der Dozierende im Veranstaltungsbescrieb bekannt.

Article 11 : Echecs et échec définitif

- 1) En cas de résultat insuffisant, une évaluation peut être répétée deux fois.
- 2) En cas d'insuffisance, un travail écrit de proséminaire ou de doit être retravaillé une fois dans le cadre de la même unité d'enseignement. Si après correction le travail est encore jugé insuffisant, un premier échec est prononcé, et un nouveau travail devra être réalisé dans le cadre d'une nouvelle unité d'enseignement (proséminaire ou séminaire) dans le même module. Si ce deuxième travail est jugé insuffisant et que la correction est également jugée insuffisante, un deuxième échec est prononcé, et un nouveau travail doit être réalisé dans une nouvelle unité d'enseignement (proséminaire ou séminaire) dans le même module. En cas d'insuffisance, ce troisième travail ne peut être corrigé et un échec définitif est prononcé. Les délais de la remise des travaux, des corrections ainsi que les conséquences d'un non-dépôt des travaux sont fixés par les branches-périodes.
- 3) Un échec définitif dans le programme Histoire dans le cadre de la formation scientifique pour l'enseignement au degré secondaire I entraîne l'impossibilité de poursuivre des études dans tous les programmes des études de Bachelor des domaines Histoire et Histoire contemporaine ainsi que dans tous les programmes d'études approfondies de Master des domaines Histoire et Histoire contemporaine.

Article 12 : Notes des modules et note finale

- 1) La note du module d'introduction correspond à la note de l'examen du cours d'introduction.
- 2) La note du module de base est composée pour un tiers de la note du cours, et pour

Artikel 11: Nichtbestehen und endgültiges Nichtbestehen

- 1) Im Fall eines ungenügenden Resultats kann eine Evaluierung zweimal wiederholt werden.
- 2) Im Fall einer ungenügenden schriftlichen Proseminar- oder Seminararbeit muss diese Arbeit im Rahmen derselben Lehrveranstaltung einmal überarbeitet werden. Wird die Arbeit auch nach dieser Überarbeitung als ungenügend bewertet, so gilt dies als erster Misserfolg und der Leistungsnachweis muss im Rahmen eines neuen Proseminars bzw. Seminars im selben Modul mit einer neuen Arbeit wiederholt werden. Wird diese Arbeit auch nach einer Überarbeitung als ungenügend bewertet, so gilt dies als zweiter Misserfolg und der Leistungsnachweis muss im Rahmen eines dritten Proseminars bzw. Seminars im selben Modul mit einer neuen Arbeit wiederholt werden. Diese dritte Arbeit kann bei ungenügender Bewertung nicht überarbeitet werden und führt zu einem endgültigen Misserfolg. Die Fristen der Abgabe, Überarbeitung sowie die Handhabung bei Nichteinreichung einer Arbeit werden von den Epochenfächern festgelegt.
- 3) Ein endgültiger Misserfolg in einem Proseminar oder Seminar in Geschichte im Rahmen der fachwissenschaftlichen Ausbildung für den Unterricht auf Sekundarstufe I führt zu einem Ausschluss aus dem Studiengang und verhindert die Fortsetzung des Studiums in allen Studienprogrammen der Geschichte und der Zeitgeschichte im Bachelor und Master.

Artikel 12: Benotung der Module und Endnote

- 1) Die Note des Grundlagenmoduls ergibt sich aus dem Examen der Überblicksvorlesung.
- 2) Die Note des Basismoduls setzt sich jeweils zu einem Drittel aus der Note der Vorlesungsprüfung und zu zwei Dritteln

deux tiers des notes de proséminaire.

- 3) La note du module d'approfondissement est composée pour moitié de la moyenne des notes des cours et pour moitié de la note du séminaire.
- 4) La note du module de didactique de l'histoire est la moyenne de la note du cours didactique de l'histoire et de la note du proséminaire.
- 5) La note finale est composée de la moyenne des notes des modules.

aus den Proseminarnoten zusammen.

- 3) Die Note des Vertiefungsmoduls setzt sich zur einen Hälfte aus der Durchschnittsnote der Vorlesungsprüfungen und zur anderen Hälfte aus der Note des Seminars zusammen.
- 4) Die Note des Berufspraktischen Moduls ergibt sich aus dem Durchschnitt der Note der Fachdidaktik und der Note des Proseminars.
- 5) Die Gesamtnote setzt sich aus dem Durchschnitt der Modulnoten zusammen.

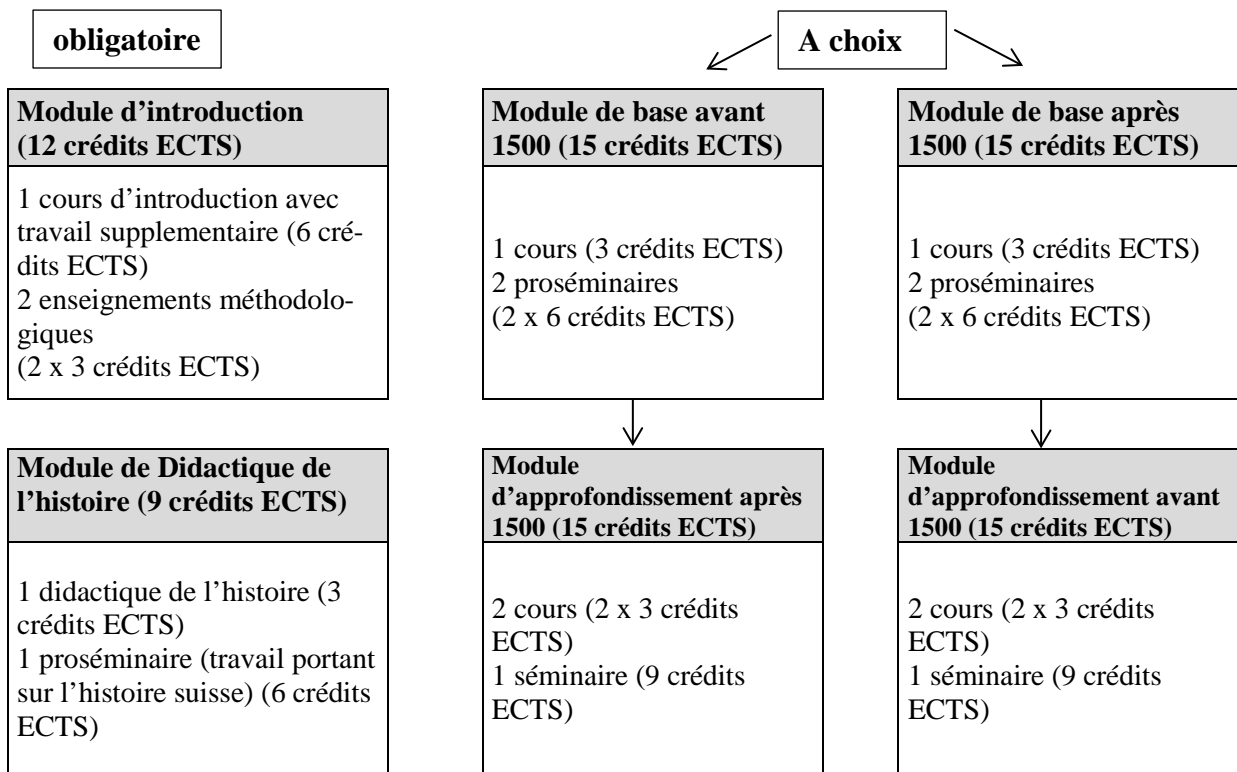
Article 15 : Mesures transitoires

- 1) Les étudiant-e-s ayant débuté leurs études avant le semestre d'automne 2016 et étant soumis-e-s au plan d'études du 16 décembre 2009 du programme d'études « Histoire » peuvent faire valoir leur volonté de transiter vers le présent plan d'études jusqu'au début du semestre d'automne 2017.
- 2) A partir du début semestre d'automne 2021, les étudiant-e-s ayant débuté sous le plan d'études du 16 décembre 2009 seront contraint-e-s de transiter dans le présent plan d'études.
- 3) Le/la conseiller/ère aux études décide des modalités de transition en fonction de l'avancement des études.

Artikel 15: Übergangsbestimmungen

- 1) Studierende, die ihr Studium vor dem Herbstsemester 2016 im Studienplan «Geschichte» vom 16. Dezember 2009 begonnen haben, können bis zum Beginn des Herbstsemesters 2017 in den vorliegenden Studienplan wechseln.
- 2) Ab dem Beginn des Herbstsemesters 2021 ersetzt der vorliegende Studienplan denjenigen vom 16. Dezember 2009 für sämtliche Studierende.
- 3) Die Modalitäten des Wechsels zum vorliegenden Studienplan werden vom/von der Studienberater/in auf der Basis der bisherigen Studienleistungen festgelegt.

Schéma d'études en Histoire (BA-SI, 50 crédits ECTS)



Schema zum Studienplan Geschichte (BA-SI, 50 ECTS-Kreditpunkte)

