

Université de Fribourg (Suisse)  
Faculté des Lettres  
Département des Sciences historiques  
Domaine Histoire

Universität Freiburg (Schweiz)  
Philosophischen Fakultät  
Departement für historischen Wissenschaften  
Bereich Geschichte

Bachelor of Arts

Bachelor of Arts

## Histoire

## Geschichte

**Domaine secondaire (60 crédits ECTS) Nebebereich (60 ECTS-Kreditpunkte)**

30.11.2009

30.11.2009

Le présent plan d'études s'appuie sur

Dieser Studienplan stützt sich auf

1) Le Règlement du 23 juin 2005 pour l'obtention du diplôme universitaire (niveau *bachelor* européen) à la Faculté des lettres de l'Université de Fribourg (Suisse)

1) Das Reglement vom 23. Juni 2005 zur Erlangung des universitären Diploms (Niveau europäischer Bachelor) an der Philosophischen Fakultät der Universität Freiburg (Schweiz)

2) Les Directives du 23 avril 2009 concernant l'évaluation des prestations d'études, l'attribution des crédits ECTS et la validation des modules à la Faculté des Lettres de l'Université de Fribourg (Suisse)

2) Die Richtlinien vom 23. April 2009 über die Evaluation der Studienleistungen, die Vergabe der ECTS-Kreditpunkte und die Validierung der Module an der Philosophischen Fakultät der Universität Freiburg (Schweiz)

Le présent plan d'études remplace l'ancien plan d'études pour le Bachelor dans le domaine « Histoire » du 1<sup>er</sup> août 2005. Il entre en vigueur dès sa ratification par la Commission des études et des examens de la Faculté des Lettres.

Der vorliegend Studienplan ersetzt den alten Studienplan für den Studiengang Bachelor of Arts im Bereich „Geschichte“ vom 1. August 2005. Er tritt unmittelbar nach der Ratifizierung durch die Studien- und Prüfungskommission der Philosophischen Fakultät in Kraft.

### Préambule

### Präambel

1) Le domaine d'études Histoire offre un programme d'études touchant aux quatre périodes conventionnelles : Antiquité (jusqu'au Ve siècle), Moyen Age (VI-XVe siècles), Epoque moderne (XVI – XVIIIe siècles) et Epoque contemporaine (XIX – XXe siècles) en intégrant aussi l'histoire suisse. La particularité de ce domaine est d'aborder dans une perspective générale les périodes en les mettant en relation par des thèmes communs et un conjuguant leurs approches méthodologiques.

1) Der Bereich Geschichte bietet ein Studienprogramm an, das die vier konventionellen Epochen abdeckt: das Altertum (bis zum 5. Jahrhundert), das Mittelalter (6.-15. Jahrhundert), die Neuzeit (16.-18. Jahrhundert), und die zeitgenössische Epoche (19.-20. Jahrhundert). Dabei wird sowohl die allgemeine als auch die Schweizer Geschichte beleuchtet. Die Besonderheit dieses Studienprogramms besteht darin, die vier Epochen aus einer generellen Perspektive heraus zu betrachten und sie durch gemeinsame Themenschwerpunkte und methodische Herangehensweisen

zueinander in Relation zu setzen.

- 2) La formation vise à développer des méthodes appropriées pour maîtriser les données documentaires et acquérir des techniques d'analyse critique des sources sous de multiples angles (économique, politique, culturel, religieux, etc.)  
La mise en évidence des continuités et des ruptures, le recours à la périodisation et à des analyses documentaires rigoureuses permettent de mesurer les rythmes et les évolutions des époques et des cultures, ainsi que de nouer des dialogues fructueux avec les apports d'autres domaines d'études.

## **I. Généralités**

### **Article 1 : Structure des études de bachelor dans le domaine Histoire**

- 1) Les études dans le domaine secondaire Histoire sont organisées selon un cycle de 3 ans permettant l'acquisition de 60 crédits.
- 2) 10% des 60 crédits sont à acquérir dans des compétences transversales ou complémentaires (softskills).
- 3) Les programmes Histoire, Histoire de la modernité et Histoire des sociétés contemporaines ne peuvent être choisis conjointement comme domaine principal et comme domaine secondaire.

### **Article 2 : Accès au Master et au DAES**

- 1) Le titre de Bachelor avec Histoire comme domaine secondaire donne accès au Master of Arts en Sciences historiques avec programme d'études approfondies Histoire, Histoire de la modernité ou Histoire des

- 2) Das Studium soll den Studierenden Techniken vermitteln, Quellendaten zu eruieren und zu ordnen. Ferner sollen sie sich die methodische Fähigkeiten aneignen zur kritischen Analyse der Quellen unter vielfältigen Gesichtspunkten – ökonomischen, politischen, kulturellen, religiösen oder anderen. Das Studium soll Kontinuitäten und Brüche in der Entwicklung von Epochen und Kulturen darlegen sowie den Dialog mit anderen Studienbereichen schaffen und vertiefen.

## **I. Allgemeines**

### **Artikel 1: Profil des Bachelorstudiums im Bereich Geschichte**

- 1) Das Bachelor-Studienprogramm Geschichte im Nebebereich zu 60 ECTS-Kreditpunkten ist in Form eines dreijährigen Programms organisiert.
- 2) 10% der 60 ECTS-Kreditpunkte des Bachelor-Studienprogramms Geschichte im Nebebereich müssen als bereichsübergreifende und -erweiternde Kompetenzen (softskills) erworben werden.
- 3) Der Hauptbereich ist frei wählbar. Eine Ausnahme bilden die Studienprogramme in den Bereichen Geschichte sowie Geschichte moderner und Zeitgenössischer Gesellschaften, die nicht zusammen mit dem Nebebereich Geschichte belegt werden können.

### **Artikel 2: Zulassung zum Master und zum Lehrdiplom für die Sekundarstufe (LDS I und II)**

- 1) Ein abgeschlossener Bachelor mit Geschichte im Nebebereich ermöglicht die Zulassung zum Master of Arts in Geschichtswissenschaften mit Vertiefung in Geschichte, Allgemeine und Schweizer

sociétés contemporaines, sous réserve des dispositions prévues dans les règlements particuliers.

- 2) Il peut donner accès au Diplôme d'aptitude à l'enseignement secondaire I, pour autant que le domaine principal constitue une autre branche enseignable au niveau secondaire I et sous réserve des dispositions prévues dans les règlements particuliers.
- 3) Complété par un titre de Master rattaché au domaine Histoire ou au domaine Histoire des sociétés modernes et contemporaines, il donne accès au Diplôme d'aptitude à l'enseignement secondaire II, sous réserve des dispositions prévues dans les règlements particuliers.

### **Article 3 : Programme de mobilité**

Les étudiant-e-s qui prennent part à un programme européen de mobilité, établissent un contrat d'études. Il est aussi bien exigé pour les étudiant-e-s qui sont rattachés à l'Université de Fribourg, que pour ceux rattachés à d'autres universités européennes et qui prennent part à un programme de mobilité à l'Université de Fribourg. Le contrat d'études doit être établi sur la base d'une convention entre un représentant de l'université d'origine et un représentant de l'université hôte. A l'Université de Fribourg, le contractant est un-e professeur-e de la branche Histoire. Le contrat d'études stipule combien de crédits acquis seront reconnus et quels types d'enseignements et de connaissances seront à acquérir. Le contrat d'études se conforme aux dispositions du présent règlement.

Geschichte der Neuzeit sowie Allgemeine und Schweizerische Zeitgeschichte – unter Vorbehalt der Erfüllung der in den entsprechenden Reglementen gestellten Bedingungen.

- 2) Ein abgeschlossener Bachelor mit Geschichte im Nebebereich erlaubt den Zugang zum Lehrdiplom für die Sekundarstufe I (LDS I), wenn auch im Hauptbereich ein Unterrichtsfach der Sekundarstufe I studiert worden ist, allenfalls unter der Bedingung von Ergänzungen gemäss den Zulassungsbestimmungen zum LDS I.
- 3) Ergänzt mit einem Master of Arts innerhalb der Bereiche Geschichte oder Geschichte moderner und zeitgenössischer Gesellschaften erlaubt der Bachelor mit Geschichte im Hauptbereich den Zugang zum Lehrdiplom für die Sekundarstufe II (LDS II), allenfalls unter der Bedingung von Ergänzungen gemäss den Zulassungsbestimmungen zum LDS II.

### **Artikel 3: Mobilitätsprogramm**

Studierende, die an einem europäischen Mobilitätsprogramm teilnehmen, schliessen ein Studienabkommen ab. Es ist vorgesehen sowohl für Studierende, die an der Universität Freiburg (Schweiz) eingeschrieben sind, als auch für diejenigen, die an einer anderen europäischen Universität eingeschrieben sind und an der Universität Freiburg an einem Mobilitätsprogramm teilnehmen. Das Studienabkommen ist mit einer/einem Vertreter/in der Heimatuniversität und mit einer/einem Vertreter/in der Gastuniversität zu vereinbaren. An der Universität Freiburg ist eine/einer der Professoren/innen des Bereichs Geschichte Vertragspartner. Das Studienabkommen legt fest, welche erworbenen ECTS-Kreditpunkte anerkannt werden und welche Typen von Lehrveranstaltungen und von Kenntnissen zu erwerben sind. Das Studienabkommen richtet sich nach den Bestimmungen dieses

#### **Article 4 : Langues d'enseignement**

L'enseignement est donné majoritairement en français ou en allemand. Il peut aussi être proposé dans une autre langue, en particulier l'italien et l'anglais. Chaque étudiant-e a le droit d'accomplir ses études exclusivement en français ou en allemand, ou dans les deux langues.

### **II. Organisation des études**

#### **Article 5 : Description du programme**

- 1) Le programme Histoire couvre les quatre matières suivantes :
  - Histoire de l'Antiquité
  - Histoire du Moyen Age
  - Histoire moderne générale et suisse
  - Histoire contemporaine générale et suisseChacune de ces matières offre chaque année un module de base à 18 crédits et un module de spécialisation à 18 crédits.
- 2) Les étudiant-e-s choisissent deux de ces quatre matières.
- 3) Au cours des deux premières années d'études, les étudiant-e-s suivent un module de base dans chacune des matières choisies, soit 2 modules de base à 18 crédits. Durant la troisième année, ils suivent un module de spécialisation dans une seule des deux des matières choisies, soit 1 module de spécialisation à 18 crédits.
- 4) Les étudiant-e-s choisissent les compétences transversales et complémentaires (softskills) parmi une liste d'enseignements arrêtée au début de chaque année et disponible sur la portail internet de la Faculté des Lettres ou parmi l'offre d'enseignements « softskills »

#### **Artikel 4: Unterrichtssprachen**

Der Unterricht findet hauptsächlich auf Deutsch oder auf Französisch statt. Der Unterricht kann auch in anderen Sprachen angeboten werden, vor allem in Italienisch und in Englisch. Jeder/jede Studierende hat das Recht, sein/ihr Studium ausschliesslich auf Deutsch oder auf Französisch oder in beiden Sprachen zu absolvieren.

### **II. Organisation des Studiums**

#### **Artikel 5: Beschreibung des Programms**

- 1) Das Studienprogramm Geschichte deckt folgende Studiengebiete ab :
  - Geschichte des Altertums
  - Geschichte des Mittelalters
  - Allgemeine und Schweizer Geschichte der Neuzeit
  - Allgemeine und Schweizerische ZeitgeschichteJeder dieser Bereiche bietet jedes Jahr ein Grundlagenmodul zu 18 ECTS-Kreditpunkten und ein Spezialisierungsmodul zu 18 ECTS-Kreditpunkten an.
- 2) Die Studierenden wählen zwei dieser Studiengebiete aus.
- 3) Während der ersten zwei Studienjahre absolvieren die Studierenden je ein Grundlagenmodul in den zwei von ihnen ausgewählten Studiengebieten, d.h. zwei Grundlagenmodule zu je 18 ECTS-Kreditpunkten. Im dritten Studienjahr absolvieren die Studierenden ein Vertiefungsmodul in einem der beiden Studiengebiete, d.h. ein Vertiefungsmodul zu 18 ECTS-Kreditpunkten.
- 4) Die Studierenden wählen die Lehrveranstaltungen, welche sie als bereichsübergreifende und -erweiternde Kompetenzen (softskills) besuchen möchten, aus einer Liste, die zu Beginn eines jeden akademischen Jahres festgelegt und auf dem

des autres facultés. Les matières qui font l'objet d'une recommandation particulière sont détaillées dans l'annexe II du présent plan d'études.

Les 6 crédits de compétences transversales et complémentaires sont à acquérir au cours des 3 années d'études.

Internetportal der Philosophischen Fakultät veröffentlicht wird oder aber aus dem Angebot an softskills-Veranstaltungen der anderen Fakultäten. Jene Fächer, die speziell zu empfehlen sind, werden im Anhang II des vorliegenden Studienplanes aufgelistet. Die 6 ECTS-Kreditpunkte der bereichsübergreifenden und -erweiternden Kompetenzen müssen im Verlauf der drei Studienjahre erworben werden

## Article 6 : Description des modules

- 1) Les modules de base offrent une introduction à l'historiographie de chaque période par des cours généraux portant sur des thèmes centraux et par des proséminaires et exercices complétant les thèmes sous l'angle de l'analyse documentaire.

Chaque module de base (18 crédits) se compose de :

- 2 cours généraux avec examen(s) = 6 crédits
- 1 proséminaire avec travail écrit (env. 15 pages) = 6 crédits
- 1 enseignement méthodologique avec exercices = 3 crédits
- 1 enseignement spécifique avec évaluation = 3 crédits.

Ceux des enseignements méthodologiques qui offrent aussi une introduction à l'utilisation des bibliothèques sont à suivre durant les deux premiers semestres. L'enseignement méthodologique dans le module de base Histoire du Moyen Age est à choisir parmi les enseignements offerts sous le titre « Méthodologie des sciences historiques ».

Les enseignements spécifiques sont à choisir parmi une liste de matières recommandées, disponible dans l'annexe I du présent plan d'études.

- 2) Les modules de spécialisation abordent par le biais de cours des thématiques plus spécifiques et par le biais de séminaires des

## Artikel 6: Beschreibung der Module

- 1) Die Grundlagenmodule bieten eine Einführung in die Historiografie jeder Periode auf der Basis von Vorlesungen zu zentralen Themen sowie von Proseminaren und Übungen, die diese Themen aus der Perspektive der Quellenanalyse ergänzen.

Jedes Grundlagenmodul (18 ECTS-Kreditpunkte) enthält :

- 2 Hauptvorlesungen mit Prüfung(en) = 6 ECTS-Kreditpunkte
- 1 Proseminar mit schriftlicher Arbeit (ca. 15 Seiten) = 6 ECTS-Kreditpunkte
- 1 Lehrveranstaltung zu Methodologie mit zusätzlichen Übungen = 3 ECTS-Kreditpunkte
- 1 zusätzliche Lehrveranstaltung mit Evaluation = 3 ECTS-Kreditpunkte

Diejenigen Lehrveranstaltungen zur Methodologie, die auch Einführungen in die Benutzung von Bibliotheken anbieten, sind in den ersten zwei Semestern zu absolvieren. Die Lehrveranstaltung zur Methodologie im Grundlagenmodul Geschichte des Mittelalters ist aus dem Lehrangebot zu den „Methoden der Geschichtswissenschaft“ auszuwählen.

Die zusätzlichen Lehrveranstaltungen sind aus der Liste von Studiengängen auszuwählen, die im Anhang I des vorliegenden Studienplans zu finden ist.

- 2) Die Vertiefungsmodule nähern sich mit Vorlesungen spezifischeren Thematiken, mit Seminaren den Originalquellen an. Die

sources documentaires originales. La méthodologie propre à chaque période est l'objet d'une approche théorique et pratique.

Chaque module de spécialisation (18 crédits) se compose de :

- 2 cours généraux ou 1 cours général et 1 enseignement spécifique, avec examen(s) = 6 crédits
- 1 séminaire avec travail écrit (env. 30 pages) = 9 crédits
- 1 enseignement historiographique / méthodologique ou excursion scientifique = 3 crédits

#### **Article 7 : Evaluations, attribution des crédits et validation**

- 1) Toutes les unités d'enseignement donnent lieu à au moins une prestation d'études évaluée. Les évaluations se font par unité d'enseignement ou par module.
- 2) Chaque module est évalué par un ou deux examen(s) portant sur le(s) cours général(-aux) ou sur une matière équivalente déterminée par un-e professeur-e de la matière. L'examen peut être un examen écrit de 1 à 4 heures ou un examen oral de 15 à 45 minutes.  
Les modalités pratiques d'inscription aux examens de module, leur forme et leur durée sont propres à chaque matière.
- 3) Les indications concernant l'évaluation des enseignements méthodologiques, spécifiques et historiographiques qui relèvent du domaine Histoire, de même que les modalités pour la réalisation et la reddition des travaux écrits de proseminaire et de séminaire sont données par les enseignant-e-s dans les descriptifs des enseignements.
- 4) Les modalités d'évaluation et d'attribution des crédits des enseignements pris hors du domaine Histoire comme enseignements spécifiques ou comme compétences transversales et complémentaires sont celles

epochenspezifische Methodologie ihrerseits wird sowohl theoretisch als auch praktisch angegangen.

Jedes Vertiefungsmodul (18 ECTS-Kreditpunkte) enthält :

- 2 Hauptvorlesungen oder 1 Hauptvorlesung und 1 zusätzliche Lehrveranstaltung, mit Prüfung(en) = 6 ECTS-Kreditpunkte
- 1 Seminar mit schriftlicher Arbeit (ca. 30 Seiten) = 9 ECTS-Kreditpunkte
- 1 Lehrveranstaltung zur Methodologie / Historiografie / 1 wissenschaftliche Exkursion = 3 ECTS-Kreditpunkte

#### **Artikel 7: Evaluation, Vergabe der Kreditpunkte und Validierung**

- 1) Zu jeder Lehrveranstaltung muss ein Leistungsnachweis erbracht werden. Die Evaluierung erfolgt pro Unterrichtseinheit oder pro Modul.
- 2) Jedes Modul wird mit einer oder zwei Prüfungen zu den Vorlesungen oder über vergleichbare, von der/vom Dozierenden festgelegte Themen evaluiert. Die Prüfung kann eine schriftliche Prüfung von 1 bis 4 Stunden oder eine mündliche Prüfung von 15 bis 45 Minuten sein.  
Art und Dauer der Prüfung unterliegen den Bestimmungen des jeweiligen Studiengebiets.
- 3) Die Art des Leistungsnachweises für die Lehrveranstaltungen zur Methodologie, zur Historiografie und für die zusätzlichen Lehrveranstaltungen des Bereiches Geschichte sowie die Bedingungen zur Erarbeitung und Überarbeitung der Proseminar- und Seminararbeiten gibt die/der Dozierende im Veranstaltungsbescrieb bekannt.
- 4) Bei Lehrveranstaltungen, die ausserhalb der Bereiche Geschichte sowie Geschichte moderner und zeitgenössischer Gesellschaften als spezifische Lehrveranstaltungen oder als

prévalant dans les domaines offrant ces unités d'enseignement.

bereichsübergreifende und -erweiternde Kompetenzen (softskills) gewählt werden, richtet sich der Leistungsnachweis und die Vergabe der ECTS-Kreditpunkte nach den Bestimmungen des jeweiligen Bereichs.

5) Les crédits ECTS sont exclusivement attribués sur la base de prestations d'études évaluées et pour lesquelles l'étudiant-e a obtenu un résultat suffisant.

5) Die Kreditpunkte werden ausschliesslich auf der Grundlage von evaluierten und für genügend befundenen Studienleistungen vergeben.

6) L'examen de fin de première année est considéré comme réussi si un total de 15 crédits a été acquis au sein des modules de base, quand bien même ceux-ci n'ont pas encore fait l'objet d'une validation.

6) Die Schlussprüfung des ersten Studienjahres gilt als bestanden, wenn ein Total von 15 ECTS-Kreditpunkten innerhalb der Grundlagenmodule erworben wurden, auch wenn diese noch nicht validiert worden sind.

7) Le programme Histoire est considéré comme accompli une fois que les 60 crédits ont été validés. Les crédits exigés dans le cadre d'un module sont pris en compte aussitôt qu'il est attesté que l'étudiant-e a rempli toutes les exigences du module décrit dans le programme d'études.

7) Das Studienprogramm Geschichte im Nebebereich ist bestanden, wenn 60 ECTS-Kreditpunkte validiert wurden. Die Kreditpunkte, die für ein Modul verlangt werden, werden angerechnet, sobald nachgewiesen ist, dass der/die Studierende alle Anforderungen erfüllt hat, die im Studienplan vorgesehen sind.

#### **Article 8 : Echecs et échec définitif**

#### **Artikel 8: Nichtbestehen und endgültiges Nichtbestehen**

1) En cas de résultat insuffisant, une évaluation peut être répétée deux fois. Un troisième échec à un examen de module est définitif.

1) Im Fall eines ungenügenden Resultats kann die Vorlesungsevaluierung (Prüfung oder individuelle Arbeit) zweimal wiederholt werden. Ein dritter Misserfolg ist endgültig.

2) En cas d'insuffisance, un travail écrit de proséminaire ou de séminaire peut être retravaillé une fois (correction ou complément) dans le cadre d'une même unité d'enseignement. En cas d'échec, un nouveau travail devra être présenté dans le cadre d'une nouvelle unité d'enseignement. Au sein d'un même module, trois échecs à un proséminaire ou un séminaire entraînent un échec définitif.

2) Im Fall einer ungenügenden schriftlichen Proseminar oder Seminararbeit kann diese Arbeit im Rahmen derselben Lehrveranstaltung einmal überarbeitet werden. Wird die Arbeit auch nach dieser Überarbeitung als ungenügend bewertet, so gilt dies als Misserfolg und der Leistungsnachweis muss im Rahmen eines neuen Proseminars mit einer neuen Arbeit wiederholt werden. Innerhalb eines Moduls bedeuten drei Misserfolge im gleichen Typ Lehrveranstaltung (Proseminar oder Seminar) einen endgültigen Misserfolg.

3) Un échec définitif dans le programme secondaire Histoire entraîne l'impossibilité de poursuivre des études dans tous les programmes de Bachelor à 60 et 120 crédits ainsi que dans tous les programmes d'études de Master des domaines Histoire et Histoire des sociétés modernes et contemporaines.

3) Ein endgültiger Misserfolg im Studienprogramm Geschichte zu 60 ECTS-Kreditpunkten bedeutet, dass das Studium in keinem Studienprogramm (Bachelor oder Master) der Bereiche Geschichte oder Geschichte moderner und zeitgenössischer Gesellschaften fortgesetzt werden kann.

#### **Article 9 : Note des modules et note finale**

#### **Artikel 9: Bewertung der Module und Gesamtnote**

1) La note de chaque module de base est composée pour moitié de la note de l'examen de module (ou de la moyenne des deux examens) et pour moitié de la note du proséminaire.

1) Die Note jedes Grundlagenmoduls setzt sich zur einen Hälfte aus der Note der Modulprüfung oder der Durchschnittsnote der Vorlesungsprüfungen und zur anderen Hälfte aus der Note des Proseminars zusammen.

2) La note de chaque module de spécialisation est composée pour moitié de la note de l'examen de module (ou de la moyenne des deux examens) et pour moitié de la note du séminaire.

2) Die Note jedes Vertiefungsmoduls setzt sich zur einen Hälfte aus der Note der Modulprüfung oder der Durchschnittsnote der Vorlesungsprüfungen und zur anderen Hälfte aus der Note des Seminars zusammen.

3) La note finale est composée pour moitié de la moyenne des notes des 2 modules de base et pour moitié de la note du module de spécialisation.

3) Die Gesamtnote setzt sich zur einen Hälfte aus dem Durchschnitt der Modulnoten der Grundlagemodule und zur anderen Hälfte aus der Note des Vertiefungsmoduls.

## Annexe I

### Liste des matières recommandées pour le choix des enseignements spécifiques

#### Histoire de l'Antiquité

Enseignements offerts en hors-domaine dans les matières suivantes :

- 1) Archéologie classique
- 2) Archéologie pré- et protohistorique
- 3) Archéologie paléochrétienne et byzantine
- 4) Egyptologie
- 5) Langue et culture grecque
- 6) Langue et culture latine

Ou, selon entente avec les professeurs, enseignements du domaine Histoire hors de la matière Histoire de l'Antiquité.

#### Histoire du Moyen Age

Selon entente avec les professeurs, enseignements offerts en hors-domaine dans les matières suivantes :

- 1) Latin médiéval
- 2) Histoire de l'art médiéval
- 3) Histoire économique
- 4) Histoire du droit
- 5) Histoire de l'Eglise
- 6) Histoire de la philosophie médiévale
- 7) Archéologie
- 8) Littérature française médiévale
- 9) Littérature italienne médiévale
- 10) Philologie romane
- 11) Littérature allemande du Moyen Age
- 12) Littérature anglaise du Moyen Age

Ou enseignements méthodologiques supplémentaires des Sciences auxiliaires de l'Histoire intégrés aux modules d'Histoire du Moyen Age.

## Anhang I

### Liste der für den Erwerb der zusätzlichen Lehrveranstaltungen empfohlenen Studiengebiete

#### Alte Geschichte

Lehrveranstaltungen ausserhalb des Bereichs können in Absprache mit den Dozierenden in folgenden Studiengebieten besucht werden:

- 1) Klassische Archäologie
- 2) Prä- und protohistorische Archäologie
- 3) Vorchristliche und byzantinische Archäologie
- 4) Ägyptologie
- 5) Lateinische Sprache und Kultur
- 6) Griechische Sprache und Kultur

Oder – in Absprache mit den Dozierenden – Lehrveranstaltungen der Bereiche Geschichte sowie Geschichte moderner und zeitgenössischer Gesellschaften, die nicht in das Studiengebiet Geschichte des Altertums fallen.

#### Geschichte des Mittelalters

Lehrveranstaltungen ausserhalb des Bereichs können in Absprache mit den Dozierenden in folgenden Studiengebieten besucht werden:

- 1) Mittellatein
- 2) Kunstgeschichte des Mittelalters
- 3) Wirtschaftsgeschichte
- 4) Rechtsgeschichte
- 5) Kirchengeschichte
- 6) Geschichte der Philosophie des Mittelalters
- 7) Archäologie
- 8) Französische Literatur des Mittelalters
- 9) Italienische Literatur des Mittelalters
- 10) Romanische Philologie
- 11) Deutsche Literatur des Mittelalters
- 12) Englische Literatur des Mittelalters

Oder weitere Lehrveranstaltungen in Methodologie der Historischen Hilfswissenschaften im Rahmen der Module

der Geschichte des Mittelalters.

## **Histoire Moderne**

Enseignements historiques intégrés aux modules d'Histoire moderne

Ou enseignements offerts en hors-domaine dans les matières suivantes :

- Histoire économique
- Histoire de l'Eglise
- Histoire du droit

## **Geschichte der Neuzeit**

Lehrveranstaltungen ausserhalb des Bereichs können in Absprache mit den Dozierenden in folgenden Studiengebieten besucht werden:

- Kunstgeschichte
- Kirchengeschichte
- Wirtschaftsgeschichte
- Rechtsgeschichte
- Philosophie
- Romanische Literaturen
- Germanistik :Neuere deutsche Literatur
- Anglistik: Neuere englische Literatur
- Slavistik
- Soziologie
- Soziopolitische Studien

## **Histoire contemporaine**

Enseignements historiques intégrés aux modules d'Histoire contemporaine

Ou, selon entente avec les professeurs, enseignements offerts en hors-domaine dans les matières suivantes :

- Histoire économique
- Histoire de l'Eglise ou des religions
- Histoire des médias
- Histoire des genres

## **Zeitgeschichte**

Historischen Lehrveranstaltungen im Rahmen der Modulen der Zeitgeschichte

Oder es können – in Absprache mit den Dozierenden – Lehrveranstaltungen ausserhalb des Bereichs in folgenden Studiengebieten besucht werden:

- Gender Studies(ab 2. Studienjahr)
- Ethnologie
- Humangeographie
- Religionswissenschaft
- Soziologie
- Soziopolitische Studien
- Kunstgeschichte
- Einführung in die Volkswirtschaftslehre  
Wirtschaftsgeschichte.

## Annexe II

## Anhang II

### Liste des matières recommandées pour le choix des compétences transversales et complémentaires

### Liste der für den Erwerb der bereichsübergreifenden und -erweiternden Kompetenzen (softskills) empfohlenen Studiengebiete

**Linguistique:** acquisition d'une 4e langue

**Sprachen:** Erwerb einer vierten Sprache

**Méthodologique :** Statistiques, Informatique, Etudes genre

**Methoden:** Statistik, Informatik, Gender Studies, Ethnologie, Humangeographie

**Epistémologique :** Philosophie, Ethique et droits de l'Homme, Histoire religieuse

**Epistemologie:** Philosophie, Ethik und Menschenrechte, Religionswissenschaften, Soziopolitische Studien, Einführung in die Volkswirtschaftslehre

**Artistique :** Histoire de l'art, Musicologie

**Kunst:** Kunstgeschichte, Musikwissenschaft

## Schéma d'études en histoire : domaine secondaire

<i>En deux ans</i>	<b>2 modules de base à choix</b>		<b>Compétences transversales et complémentaires = 6 crédits</b>	<b>Prestation par module de base</b>	
	Histoire ancienne 18 crédits	Histoire du Moyen Age 18 crédits		2 cours avec examen(s)= 6 crédits 1 proséminaire (avec travail) = 6 crédits 1 méthodologie (avec évaluation)= 3 crédits 1 enseignement spécifique (avec évaluation)= 3 crédits  total = 18 crédits	
<i>En un an</i>	<b>1 module de spécialisation à choix</b>		<b>Compétences transversales et complémentaires = 6 crédits</b>	<b>Prestation par module de spécialisation</b>	
	Module de spécialisation 18 crédits			1 cours avec examen = 3 crédits 1 cours ou 1 ens. spécif. (avec évaluation)= 3 crédits 1 séminaire (avec travail) = 9 crédits 1 historiographie / méthodologie/ excursion = 3 crédits  total = 18 crédits	

## Schema zum Studienplan Geschichte als Nebenbereich (60 ECTS-Kreditpunkte)

<i>In zwei Jahren</i>	<b>2 Grundlagenmodule zur Wahl</b>		Domstübereifende und ergänzende Kompetenzen = 6 ECTS-Kreditpunkte	<b>Aufbau eines Grundlagenmoduls</b>	
	Altertum  18 ECTS-Kreditpunkte	Mittelalter  18 ECTS-Kreditpunkte		2 Vorlesungen mit Prüfung(en) = 6 Kreditpunkte 1 Proseminar (inkl. Arbeit) = 6 Kreditpunkte 1 Methodologie(mit Evaluation.) = 3 Kreditpunkte 1 zusätzliche Lehrveranstaltung = 3 Kreditpunkte  Total = 18 Kreditpunkte	
<i>In einem Jahr</i>	<b>1 Vertiefungsmodul nach Wahl</b>			<b>Aufbau eines Vertiefungsmoduls</b>	
	Vertiefungsmodul I  18 ECTS-Kreditpunkte			1 Vorlesung mit Prüfung= 3 ECTS-Kreditpunkte 1 Vorlesung oder 1zusätzliche Lehrveranstaltung = 3 ECTS-Kreditpunkte 1 Seminar (inkl. Arbeit) = 9 ECTS-Kreditpunkte 1 Historiografie/Methodologie/ Exkursion= 3 ECTS-Kreditpunkte  Total = 18 ECTS-Kreditpunkte	