

Université de Fribourg (Suisse)  
Faculté des lettres et des  
sciences humaines  
Département d'histoire

Plan d'études  
Bachelor (DAES I)  
**Histoire**  
**(50 crédits ECTS)**

(Ratifié le 29.01.2019)

Universität Freiburg (Schweiz)  
Philosophische Fakultät  
Departement für Geschichte

Studienplan  
Bachelor (LDS I)  
**Geschichte**  
**(50 ECTS-Kreditpunkte)**

(Ratifiziert am 29.01.2019)

Le présent plan d'études s'appuie sur :

- 1) *le Règlement du 8 mars 2018 pour l'obtention du bachelors et du master à la Faculté des lettres et des sciences humaines.*

Le présent plan d'études remplace l'ancien plan d'études pour le programme Bachelor DAES I dans le domaine « Histoire » du 25.02.2016. Il entre en vigueur dès le semestre d'automne 2019.

Dieser Studienplan stützt sich auf:

- 1) *das Reglement vom 8. März 2018 zur Erlangung des Bachelors und des Masters an der Philosophischen Fakultät*

Dieser Studienplan ersetzt den bisherigen Studienplan für den Studiengang „Bachelor LDS I in „Geschichte“ vom 25. Februar 2016. Er tritt unmittelbar ab Herbstsemester 2019 in Kraft.

## I. Généralités

### Article 1 : Le profil d'études

- 1) Le département d'Histoire offre un programme d'études portant sur les quatre branches-périodes : Antiquité (jusqu'au Ve siècle), Moyen Age (VI-XVe siècles), Epoque Moderne (XVI-XVIIIe siècles) et Epoque contemporaine (XIX-XXIe siècles) en intégrant l'histoire globale, européenne et suisse.
- 2) La formation en histoire vise à développer des méthodes appropriées pour maîtriser les données documentaires et acquérir des techniques d'analyse critique des sources sous de multiples angles (économique, juridique, politique, culturel, religieux, etc.). Diverses méthodes sont proposées en lien avec les apports des autres domaines d'études.
- 3) La formation en histoire dans le cadre de la formation scientifique pour l'enseignement au degré secondaire I cherche à renforcer les compétences des étudiant-e-s dans la recherche, la vérification et l'explication de sources. Ils et elles reçoivent une introduction aux débats historiographiques ainsi qu'aux principales problématiques scientifiques.

## I. Allgemeines

### Artikel 1: Das Studienprofil

- 1) Das Studium der Geschichte umfasst die vier Epochenfächer Altertum (bis zum 5. Jahrhundert), Mittelalter (6. - 15. Jahrhundert), Neuzeit (16. - 18. Jahrhundert) und Zeitgeschichte (19. - 21. Jahrhundert). Globale, europäische und Schweizer Geschichte werden behandelt.
- 2) Das Studium der Geschichte ist einem multiperspektivischen Analyseansatz verpflichtet. Synchrone und diachrone, ökonomische und kulturhistorische, soziologische und rechtshistorische Fragestellungen werden in der Lehre berücksichtigt. Es ist durch methodische Vielfalt und vertieften Austausch mit anderen Forschungszweigen gekennzeichnet.
- 3) Das Studium der Geschichte im Rahmen der fachwissenschaftlichen Ausbildung für den Unterricht auf Sekundarstufe I vermittelt den Studierenden die Kompetenzen, historische Quellendaten zu erheben, zu prüfen, und zu deuten. Sie erhalten Einblicke in Forschungsdiskussionen und werden mit zentralen Fragestellungen der Geschichtswissenschaft vertraut gemacht.

## **Article 2 : Objectifs de Qualification**

Le titre de Bachelor en enseignement pour le degré secondaire I avec discipline enseignable Histoire donne accès au Master of Arts en enseignement pour le degré secondaire I.

En outre il donne accès au Master of Arts en sciences historiques dans les programmes d'études approfondies Histoire, Histoire générale et suisse de l'époque moderne ainsi qu'en Histoire contemporaine, moyennant un préalable fixé par le Département.

## **Artikel 2: Qualifikationsziele**

Ein abgeschlossener Bachelor für den Unterricht auf der Sekundarstufe I mit Unterrichtsfach Geschichte ermöglicht die Zulassung zum Master of Arts für den Unterricht auf der Sekundarstufe I. Er ermöglicht zudem die Zulassung zum Master of Arts in historischen Wissenschaften mit Vertiefungsprogrammen in Geschichte, Allgemeine und Schweizergeschichte der Neuzeit sowie Zeitgeschichte, sofern ein durch das Departement festgelegtes Vorstufe-programm absolviert wurde

## II. Organisation des études

### Article 3 : Aperçu des études

- 1) Un minimum de 50 crédits ECTS sont à acquérir durant les études dans le programme Histoire dans le cadre de la formation scientifique pour l'enseignement au degré secondaire I.
- 2) Le programme est composé des quatre éléments suivants :
  - un module d'introduction à 12 crédits ECTS
  - un module de base à 15 crédits ECTS
  - un module d'approfondissement à 15 crédits ECTS
  - un module didactique de l'histoire à 9 crédits ECTS
- 3) Les études peuvent débuter aussi bien au semestre d'automne qu'au semestre de printemps.

### Article 4 : Le module d'introduction

Le module d'introduction transmet aux étudiant-e-s une connaissance historique de base, une technique de travail historique et des connaissances historiographiques et théoriques. Il se compose de :

- 1) Un enseignement d'introduction (à 3 crédits ECTS) abordant les différentes époques et les grands faits de l'Histoire selon divers cadres d'analyse. Les branches-périodes de l'Antiquité, de l'histoire médiévale, de l'histoire moderne et de l'histoire contemporaine participent à l'élaboration et à l'évaluation de ce cours. Cet enseignement devrait être suivi et validé durant la première année d'études.

## II. Organisation des Studiums

### Artikel 3: Überblick des Studiums

- 1) Im Zuge des Studienprogrammes Geschichte im Rahmen der fachwissenschaftlichen Ausbildung für den Unterricht auf Sekundarstufe I sind Min. 50 ECTS-Kreditpunkte zu erwerben.
- 2) Das Studienprogramm setzt sich aus folgenden Elementen zusammen:
  - ein Grundlagenmodul zu 12 ECTS-Kreditpunkten
  - ein Basismodul zu 15 ECTS-Kreditpunkten
  - ein Vertiefungsmodul zu 15 ECTS-Kreditpunkten
  - ein didaktisches Modul zu 9 ECTS-Kreditpunkten
- 3) Das Studium kann sowohl im Herbst- wie im Frühjahrssemester begonnen werden

### Artikel 4: Das Grundlagenmodul

Das Grundlagenmodul vermittelt den Studierenden historisches Grundlagenwissen, geschichtswissenschaftliche Arbeitstechniken und historiografisch-theoretische Kenntnisse. Es enthält:

- 1) Eine epochenübergreifende Überblicksvorlesung (zu 3 ECTS-Kreditpunkten), welche den Studierenden grundlegendes Faktenwissen sowie erste methodische Zugänge der Geschichtswissenschaft vermittelt. Sie wird von den vier Epochenfächern gemeinsam angeboten und geprüft. Diese Lehrveranstaltung soll im ersten Studienjahr absolviert werden.

2) Un cours (à 3 crédits ECTS) à choix dans une des quatre branches-périodes.

3) Les enseignements méthodologiques avec exercices portant sur l'histoire contemporaine (3 crédits ECTS) et sur l'histoire moderne (3 crédits ECTS) transmettent aux étudiant-e-s les connaissances élémentaires nécessaires à leurs études (critique et interprétation des sources, ainsi que présentation écrite et orale des résultats du travail). L'un des deux enseignements peut être remplacé par un enseignement méthodologique de l'histoire offert par l'histoire antique ou médiévale.

Clauses complémentaires :

- a. Ces deux enseignements méthodologiques peuvent aussi être proposés sous la forme d'un cours ou séminaire commun (6 crédits ECTS).
- b. Les compétences de recherche d'information et de travail bibliographique font l'objet d'une évaluation séparée.
- c. Un enseignement méthodologique peut être obligatoirement lié à un proséminaire.

2) Eine Vorlesung (zu 3 ECTS Kreditpunkte) nach Wahl in den vier Epochenfächern.

3) Die von den Epochenfächern Neuzeit und Zeitgeschichte angebotenen Grundkurse zu Arbeitstechniken und Methoden der Geschichtswissenschaft (zu je 3 ECTS-Kreditpunkten), welche den Studierenden grundlegende Kenntnisse (betreffend der Quellenkritik und Quelleninterpretation sowie die Techniken der Präsentation von Arbeitsergebnissen) vermitteln. Ein Grundkurs kann durch eine von den Epochenfächern Antike und Mittelalter angebotenen Grundkurs ersetzt werden.

Zusatzbestimmungen:

- a. Anstelle der beiden Grundkurse können die besagten Epochenfächer ein gemeinsames Seminar oder eine Vorlesung (zu 6 ECTS-Kreditpunkten) über Arbeitstechniken und Methoden anbieten.
- b. Der Erwerb von Kompetenzen zur Informationsbeschaffung und zum Bibliographieren kann gesondert vermittelt werden.
- c. Der Besuch eines Grundkurses kann verpflichtend mit einem Proseminar gekoppelt werden.

## Article 5 : Le module de base

Deux modules de base sont proposés. L'un, organisé par les branches-périodes antique et médiévale, couvre l'étude de phénomènes historiques jusqu'en 1500. L'autre, organisé par les branches-périodes moderne et contemporaine, concerne la période après 1500. Les étudiant-e-s en Histoire dans le cadre de la formation scientifique pour l'enseignement au degré secondaire I choisissent et accomplissent un de ces deux modules.

Ce module de base (15 crédits ECTS) comporte :

- 1 cours (3 crédits ECTS)
- 2 proséminaires (2 x 6 crédits ECTS)

Les cours offrent aux étudiant-e-s une vue d'ensemble sur un thème et sur les dernières avancées de la recherche. Les proséminaires introduisent à l'analyse de sources et sont l'occasion d'approfondir les connaissances acquises en classe dans le cadre d'un travail individuel. Les modules de base peuvent être suivis dès le premier semestre.

## Artikel 5: Das Basismodul

Es werden zwei epochenspezifische Basismodule angeboten. Eines wird von den Epochenfächern Antike und Mittelalter organisiert und deckt die Erforschung historischer Phänomene bis 1500 ab. Das zweite wird von den Epochenfächern Neuzeit und Zeitgeschichte organisiert und hat die historische Forschung über den Zeitraum nach 1500 zum Inhalt. Die Studierenden der Geschichte im Rahmen der fachwissenschaftlichen Ausbildung für den Unterricht auf Sekundarstufe I wählen und belegen eines dieser beiden angebotenen Basismodule.

Das Basismodul (15 ECTS- Kreditpunkte) enthält:

- 1 Vorlesung (3 ECTS-Kreditpunkte)
- 2 Proseminare (2 x 6 ECTS-Kreditpunkte)

Die Studierenden werden im Rahmen der Vorlesungen überblicksartig mit einem Forschungsthema und neuere Forschungsergebnissen vertraut gemacht. Im Rahmen der Proseminare werden sie an die Arbeit mit Quellen herangeführt und erhalten die Möglichkeit, die erworbenen Kenntnisse im Rahmen eigener Arbeiten zu vertiefen. Die Basismodule können ab dem ersten Semester besucht werden

## **Article 6 : Module d'approfondissement**

Sur le même modèle que les modules de base sont proposés deux modules d'approfondissement, entre lesquels les étudiant-e-s doivent choisir. Le module de base et le module d'approfondissement doivent relever de branches-périodes différentes.

Les enseignements du module d'approfondissement visent à faire progresser les étudiant-e-s dans leurs aptitudes à la recherche de sources documentaires, dans l'analyse documentaire, dans leurs capacités à prendre position dans un débat de recherche et dans la présentation de leurs résultats de recherche.

Le module d'approfondissement (15 crédits ECTS) se compose de :

- 2 cours (2 x 3 crédits ECTS)
- 1 séminaire avec travail écrit (9 crédits ECTS)

## **Article 7 : Module de didactique de l'histoire**

Le module de didactique de l'histoire transmet aux étudiant-e-s les connaissances pédagogiques et scientifiques essentielles à l'enseignement au niveau du secondaire I. Il se compose de :

- Didactique de l'histoire (3 crédits ECTS)
- 1 travail de proséminaire portant sur l'histoire suisse avec travail écrit (6 crédits ECTS)

## **Article 8 : Programme de mobilité**

Le Département d'histoire soutient le programme d'échange avec des autres universités et encourage les étudiant-e-s à y participer. Les étudiant-e-s qui prennent part à un programme de mobilité suivent le protocole du Service des relations internationales pour établir le contrat d'études. Ce dernier sera établi sur la base du présent plan d'études.

## **Artikel 6: Das Vertiefungsmodul**

Analog zu den Basismodulen werden zwei epochenspezifische Vertiefungsmodul angeboten. Die Studierenden der Geschichte wählen im Rahmen der fachwissenschaftlichen Ausbildung für den Unterricht auf Sekundarstufe I eines dieser beiden angebotenen Vertiefungsmodul aus. Das Basismodul und das Vertiefungsmodul müssen unterschiedlichen Epochenfeldern angehören. Im Rahmen des Vertiefungsmoduls werden Lehrveranstaltungen angeboten, in denen auf fortgeschrittenem Niveau Fähigkeiten der Quellenrecherche, der Quellenanalyse, der Positionierung in Forschungsdebatten und der Forschungspräsentation vermittelt werden. Das Vertiefungsmodul (15 ECTS-Kreditpunkte) enthält:

- 2 Vorlesungen (2 x 3 ECTS-Kreditpunkte)
- 1 Seminar mit schriftlicher Arbeit (9 ECTS-Kreditpunkte)

## **Artikel 7: Das didaktische Modul**

Das didaktische Modul vermittelt den Studierenden pädagogische und fachliche Kenntnisse, die für den Lehrbetrieb an Sekundarschulen essentiell sind. Es setzt sich zusammen aus:

- Fachdidaktik Geschichte (3 ECTS-Kreditpunkte)
- 1 Proseminar zum politischen System der Schweiz mit schriftlicher Arbeit (6 ECTS-Kreditpunkte)

## **Artikel 8: Mobilitätsprogramme**

Das Departement für Geschichte fördert den Studienaustausch zu anderen Universitäten und ermuntert seine Studierenden daran teilzunehmen. Studierende, die an einem Mobilitätsprogramm teilnehmen, schliessen ein Studienabkommen ab, welches sich nach den Bestimmungen der Dienststelle für Internationale Beziehungen richtet. Das Studienabkommen wird auf der Grundlage der Bestimmungen dieses Studienplans erstellt.

### **Article 9 : Langues d'enseignement et compétences linguistiques**

- 1) L'enseignement est donné en allemand ou en français. Il peut aussi être proposé dans une autre langue, en particulier l'italien ou l'anglais.
- 2) Chaque étudiant-e a le droit d'accomplir ses études exclusivement en allemand ou en français ou dans les deux langues.
- 3) Chaque étudiant-e a le droit de choisir librement les enseignements dans l'offre de cours proposés en allemand et français au sein d'un module.
- 4) L'enseignant-e détermine s'il/elle autorise que l'examen ou le travail écrit soit rédigé dans une autre langue que la langue d'enseignement.
- 5) La connaissance passive d'au moins deux langues nationales suisses, ainsi que de l'anglais, est exigée pour la lecture des sources documentaires.

### **Article 10 : Evaluations, attribution des crédits et validation**

- 1) Toutes les unités d'enseignement donnent lieu à au moins une prestation d'études évaluée. Les évaluations se font par unité d'enseignement.
- 2) Les indications concernant l'évaluation des enseignements du département d'histoire ou d'histoire contemporaine, de même que les modalités pour la réalisation et la reddition des travaux écrits de proseminaire et de séminaire sont données par les enseignant-e-s dans les descriptifs des enseignements.

### **Artikel 9: Unterrichtssprachen und Spracherwerb**

- 1) Der Unterricht findet auf Deutsch oder auf Französisch statt. Lehrangebote in einer anderen Sprache, namentlich Italienisch und Englisch, sind möglich.
- 2) Die Studierenden haben das Recht, das Studium ausschliesslich auf Deutsch oder auf Französisch oder in beiden Sprachen zu absolvieren.
- 3) Die Studierenden sind berechtigt, innerhalb eines Moduls Veranstaltungen aus dem deutsch- und französischsprachigen Lehrangebot frei zu wählen.
- 4) Die Entscheidung, ob die Sprache des Leistungsnachweises einer Veranstaltung (Prüfung, schriftliche Arbeit) von der Unterrichtssprache abweichen kann, liegt bei der/dem Dozierenden.
- 5) Die Fähigkeit zur Lektüre von Quellentexten oder Literatur in wenigstens zwei Landessprachen der Schweiz sowie in Englisch wird vorausgesetzt.

### **Artikel 10: Evaluation, Vergabe der Kreditpunkte und Validierung**

- 1) Zu jeder Lehrveranstaltung muss ein Leistungsnachweis erbracht werden. Die Evaluierung erfolgt pro Unterrichtseinheit.
- 2) Die Art des Leistungsnachweises für die Lehrveranstaltungen der Departemente für Geschichte und für Zeitgeschichte sowie die Bedingungen zur Erarbeitung und Überarbeitung der Proseminar- und Seminararbeiten gibt die / der Dozierende im Veranstaltungsbeschrieb bekannt.



### **Article 11 : Echecs et échec définitif**

- 1) En cas de résultat insuffisant, une évaluation peut être répétée une fois.
- 2) En cas d'insuffisance, un travail écrit de proséminaire ou de séminaire doit être retravaillé une fois dans le cadre de la même unité d'enseignement. Si après correction le travail est encore jugé insuffisant, un premier échec est prononcé, et un nouveau travail devra être réalisé dans le cadre d'une nouvelle unité d'enseignement (proséminaire ou séminaire) dans le même module. Si ce deuxième travail est jugé insuffisant et que la correction est également jugée insuffisante, un deuxième échec est prononcé et un échec définitif est prononcé. Les délais de la remise des travaux, des corrections ainsi que les conséquences d'un non-dépôt des travaux sont fixés par les branches-périodes.
- 3) Un échec définitif dans le programme Histoire dans le cadre de la formation scientifique pour l'enseignement au degré secondaire I entraîne l'impossibilité de poursuivre des études dans tous les programmes d'études de Bachelor et de Master des départements d'histoire et d'histoire contemporaine.

### **Article 12 : Notes des modules et note finale**

- 1) La note du module d'introduction correspond à la note de l'examen de l'enseignement d'introduction.
- 2) La note du module de base est composée de la moyenne des trois cours notés.

### **Artikel 11: Nichtbestehen und endgültiges Nichtbestehen**

- 1) Im Fall eines ungenügenden Resultats kann eine Evaluierung einmal wiederholt werden.
- 2) Im Fall einer ungenügenden schriftlichen Proseminar- oder Seminararbeit muss diese Arbeit im Rahmen derselben Lehrveranstaltung einmal überarbeitet werden. Wird die Arbeit auch nach dieser Überarbeitung als ungenügend bewertet, so gilt dies als erster Misserfolg und der Leistungsnachweis muss im Rahmen eines neuen Proseminars bzw. Seminars im selben Modul mit einer neuen Arbeit wiederholt werden. Wird diese Arbeit auch nach einer Überarbeitung als ungenügend bewertet, so gilt dies als zweiter Misserfolg und führt zu einem endgültigen Misserfolg. Die Fristen der Abgabe, Überarbeitung sowie die Handhabung bei Nichteinreichung einer Arbeit werden von den Epochenfächern festgelegt.
- 3) Ein endgültiger Misserfolg in einem Proseminar oder Seminar in Geschichte im Rahmen der fachwissenschaftlichen Ausbildung für den Unterricht auf Sekundarstufe I führt zu einem Ausschluss aus dem Studienprogramm und verhindert die Fortsetzung des Studiums in allen Studienprogrammen der Geschichte und der Zeitgeschichte im Bachelor und Master.

### **Artikel 12: Benotung der Module und Endnote**

- 1) Die Note des Grundlagenmoduls ergibt sich aus dem Examen der Überblicksvorlesung.
- 2) Die Note des Basismoduls setzt sich aus dem Durchschnitt der drei benoteten Lehrveranstaltungen zusammen.

- 3) La note du module d'approfondissement est composée pour moitié de la moyenne des notes des cours et pour moitié de la note du séminaire.
- 4) La note du module de didactique de l'histoire est la moyenne de la note du cours didactique de l'histoire et de la note du proséminaire.
- 5) La note finale est composée de la moyenne des notes des modules.

- 3) Die Note des Vertiefungsmoduls setzt sich zur einen Hälfte aus der Durchschnittsnote der Vorlesungsprüfungen und zur anderen Hälfte aus der Note des Seminars zusammen.
- 4) Die Note des Berufspraktischen Moduls ergibt sich aus dem Durchschnitt der Note der Fachdidaktik und der Note des Proseminars.
- 5) Die Gesamtnote setzt sich aus dem Durchschnitt der Modulnoten zusammen.

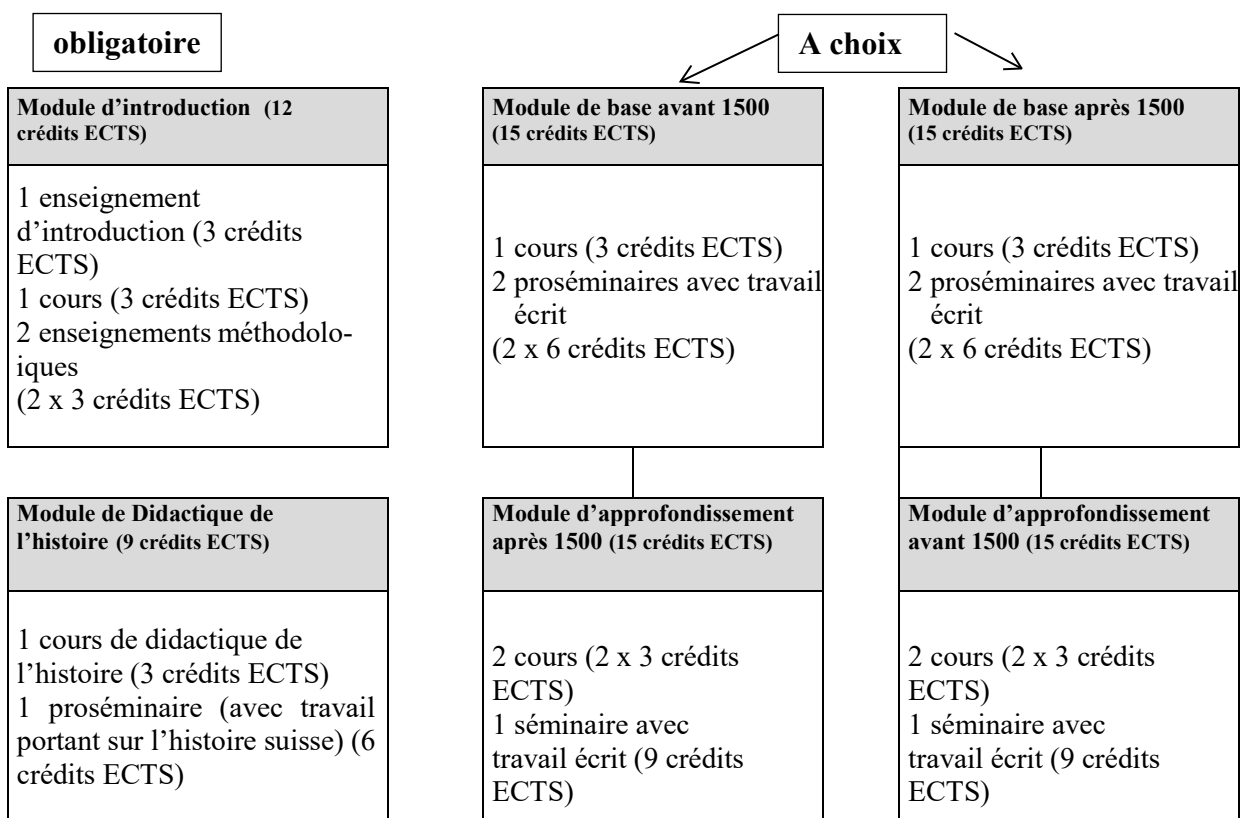
### **Article 13 : Mesures transitoires**

- 1) : Les étudiant-e-s ayant débuté leurs études avant le semestre d'automne 2019, et soumis à une ancienne version de plan d'études, peuvent transiter vers le présent plan d'études jusqu'au début du semestre d'automne 2020.
- 2) A partir du début semestre d'automne 2022, tous/toutes les étudiant-e-s soumis à une ancienne version de plan d'études seront contraint-e-s de transiter dans le présent plan d'études.
- 3) Le/la conseiller/ère aux études décide des modalités de transition en fonction de l'avancement des études.

### **Artikel 13: Übergangsbestimmungen**

- 1) Studierende, die ihr Studium vor dem Herbstsemester 2019 aufgenommen haben, unterliegen dem bisher gültigen Studienplan «Geschichte». Ein Wechsel in den neuen Studienplan ist bis zum Beginn des Herbstsemesters 2020 möglich.
- 2) Ab dem Beginn des Herbstsemesters 2022 ersetzt der vorliegende Studienplan für alle Studierenden sämtliche älteren Studienpläne für alle Studierenden.
- 3) Die Modalitäten des Wechsels zum vorliegenden Studienplan werden vom/von der Studienberater/in auf der Basis der bisherigen Studienleistungen festgelegt.

## Schéma d'études en Histoire (Bachelor DAES I, 50 crédits ECTS)



## Schema zum Studienplan Geschichte (Bachelor LDS I, 50 ECTS-Kreditpunkte)

