

„*Bachelor of Arts* (BA) für die wissenschaftliche
Ausbildung in Unterrichtsfächern der Sekundarstufe I
(BA_SI)“

Bestimmungen für das Studium des Schulfaches Deutsch am
Departement für Germanistik an der Universität Freiburg/Schweiz ab
Studienjahr 2007/08
(Juli 2007)

Studium des Schulfachs Deutsch im Rahmen des „Bachelor of Arts für die wissenschaftliche Ausbildung in Unterrichtsfächern der Sekundarstufe I“ (BA_SI)

Allgemeines

Das Studium des Schulfaches Deutsch im Rahmen des „Bachelor of Arts für die wissenschaftliche Ausbildung in Unterrichtsfächern der Sekundarstufe I“ umfasst 50 ECTS-Punkte (davon mindestens 8 ECTS-Punkte für die Fachdidaktik des Deutschen) und dauert bis zum Erreichen des Bachelors drei Studienjahre.

Das Studium vermittelt wissenschaftliche Grundlagen zur Kenntnis der deutschen Sprache und ihrer Literatur. Das Ziel der Ausbildung besteht darin, angehende Lehrerinnen und Lehrer der Sekundarstufe I zur differenzierten Reflexion über Sprache und Literatur zu befähigen, Sicherheit zu vermitteln in der Beurteilung und Darlegung sprachlicher und literarischer Problemstellungen und auf den schulischen Alltag mit sprachlich heterogenen Schulklassen vorzubereiten.

Zur Ausbildung zukünftiger Lehrerinnen und Lehrer an der Sekundarstufe I stehen einerseits spezielle Lehrangebote zur Verfügung (Einführungsseminar „Einführungsseminar Deutsche Sprache I, II“, Einführungsseminar „Germanistische Literaturwissenschaft BA_SI“, Veranstaltungen im Bereich der Medientextwissenschaft und der Fachdidaktik), andererseits werden die Lehrangebote genutzt, die für die einzelnen Studiengebiete der Germanistik (Germanistische Linguistik, Germanistische Mediävistik, Germanistische Literaturwissenschaft) und am Departement für Mehrsprachigkeits- und Fremdsprachenforschung für „Deutsch als Fremd-/Zweitsprache“ vorgesehen sind.

Lehrveranstaltungen

Die *Vorlesungen* dienen der Darstellung zentraler Fragestellungen und Methoden der germanistischen Wissenschaften und vermitteln Fachwissen sowie exemplarische Zugänge zu den Gegenständen. Eine wichtige Aufgabe der Vorlesungen ist es, das Interesse am Fach zu wecken und zu eigener Lektüre anzuregen.

Die *Einführungs-* und *Proseminare* dienen der Einführung in das wissenschaftliche Instrumentarium (Terminologie, Arbeitsweisen, sprachliche Voraussetzungen usw.). Sie leiten zu selbständiger wissenschaftlicher Arbeit an.

ECTS-Kredit-Punkte und Evaluation

Die erfolgreiche Erfüllung der Studienleistungen, die von den Studienplänen vorgesehen sind, wird über die Vergabe von "Kredit-Punkten" nach dem *European Credit Transfer System* (ECTS) kontrolliert. Als Mass für die Punkte-Zumessung gilt: 1 ECTS-Punkt entspricht etwa 30 Arbeitsstunden. ECTS-Punkte werden nur für erfolgreich bestandene Veranstaltungen vergeben. Da die Teilnahme an den Veranstaltungen bei der Punkte-Zumessung berücksichtigt ist, wird die regelmässige Teilnahme vorausgesetzt und gegebenenfalls überprüft.

Klausuren, Proseminararbeiten und gegebenenfalls Referate werden auf einer Skala von 1 bis 6 benotet, wobei 6 die beste und 1 die schlechteste Note ist. Ungenügende Evaluationen können höchstens zwei Mal wiederholt werden. Nach drei ungenügenden Evaluationen können die Studien im entsprechenden Bereich nicht fortgesetzt werden.

Studienpläne und ECTS-Punkte stellen ein ausgewogenes und auf die speziellen Bedürfnisse der Berufspraxis ausgerichtetes Studium des Schulfaches Deutsch sicher. Deshalb kann in den Veranstaltungen, die von den Studienplänen vorgeschrieben sind, nur die je vorgesehene Anzahl ECTS-Punkte erworben werden. Es ist also nicht möglich, durch freiwillige Prüfungen in vorgeschriebenen Veranstaltungen mehr Punkte anzusammeln. Dagegen ist der Besuch weiterer Veranstaltungen immer möglich und wird empfohlen, auch wenn sie im Studienplan nicht vorgesehen sind und folglich nicht mit ECTS-Punkten honoriert werden.

Module

Das Studium des Schulfaches Deutsch im Rahmen des BA_SI ist in den vier thematischen Modulen „Germanistische Linguistik / Deutsch als Fremd-/Zweitsprache“, „Germanistische Literaturwissenschaft“, „Fachdidaktik Deutsch/Medientextwissenschaft“, „Individueller Schwerpunkt“ organisiert. Jedes Modul umfasst mindestens eine Evaluation (in der Form einer studienbegleitenden Überprüfung der Studienleistung, einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung, eines Nachweises über die im Selbststudium erbrachten Studienleistungen [z.B. Seminararbeiten]; s. BA_SI-Reglement 2005, Art. 8); es ist erfüllt, wenn die im Studienplan vorgesehenen Lehrveranstaltungen absolviert und die entsprechenden ECTS-Punkte erworben sind.

Individueller Schwerpunkt

Die Studierenden können im Laufe ihres Studiums aus dem gesamten Lehrangebot der Germanistik und der Abteilung „Deutsch als Fremd-/Zweitsprache“ 2 ECTS-Punkte in zwei frei gewählten Vorlesungen und aus den Modulen „Germanistische Linguistik/Deutsch als Fremdsprache“, „Germanistische Literaturwissenschaft“ sowie „Fachdidaktik Deutsch/Medientextwissenschaft“ 4 ECTS-Punkte in einem frei gewählten Proseminar erwerben.

Wer längerfristig einen Bachelor oder Master in Germanistik anstrebt, kann als Alternative das Einführungsseminar „Germanistische Mediävistik“ besuchen und mit einer Prüfung abschliessen. Es ist zu beachten, dass diese Schwerpunktsetzung mit einem zusätzlichen Studienaufwand im Umfang von 4 ECTS-Punkten verbunden ist.

Soft Skills (CTC)

Im Studienplan des BA_SI sind keine Soft Skills (CTC) vorgesehen.

Einschreibung für Lehrveranstaltungen und Prüfungen

Damit die korrekte Verwaltung ihrer Studienleistungen gewährleistet werden kann, müssen sich die Studierenden für jede Veranstaltung, die sie besuchen wollen, über das elektronische System GESTENS einschreiben:

<http://commonweb.unifr.ch/ArtsDean/Pub/cours/d/ass/base.asp?page=1>

Wer sich für eine Veranstaltung mit obligatorischer Prüfung (Klausur) einschreibt, hat sich damit gleichzeitig für die Klausur eingeschrieben. Es ist möglich, sich bis zwei Wochen vor der Prüfung zurückzuziehen; in diesem Falle muss die Veranstaltung als ganze wiederholt werden. Fernbleiben von der Klausur ohne triftige Gründe gilt als Nicht-Bestehen der Prüfung. Die detaillierten Prüfungsregelungen des Departementes für Germanistik können im Internet unter folgender Adresse eingesehen werden:

<http://www.unifr.ch/gefi/reglemente.htm>

Prüfung am Ende des ersten Jahres

Die zwei nachfolgend genannten Prüfungen gelten zusammen als Prüfung am Ende des ersten Jahres.

- Modul „Germanistische Linguistik / Deutsch als Fremd-/Zweitsprache“: Prüfung des Einführungsseminars „Deutsche Sprache I/II“
- Modul „Germanistische Literaturwissenschaft“: Prüfung des Einführungsseminars „Germanistische Literaturwissenschaft BA_SI“

Diese Leistungen müssen spätestens am Anfang des fünften Studiensemesters erbracht sein (s. BA_SI-Reglement 2005, Art. 10, Abs. 1), sonst können die Studien im entsprechenden Bereich nicht fortgesetzt werden. Gesuche um Verlängerung der Frist müssen mindestens 15 Tage vor dem Beginn des fünften Studiensemesters an den Dekanatsrat gerichtet werden.

Bei Misserfolg kann das Examen am Ende des ersten Jahres in einem einzelnen Bereich zweimal wiederholt werden (BA_SI-Reglement 2005, Art. 11).

Noten für das Universitäre Diplom – „BA für Fächer der Sekundarstufe I“ (BA-SI)

Modul „Germanistische Linguistik und Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache“:

- Note der Klausur des Einführungsseminars
"Deutsche Sprache I/II" (zählt doppelt) 1. Note
- Note der Proseminararbeit Linguistik (zählt einfach) 2. Note

Teilnote 1 „Sprachwissenschaft“: Durchschnitt (ungerundet)

Modul „Germanistische Literaturwissenschaft“

- Note der Klausur des Einführungsseminars
„Germanistische Literaturwissenschaft BA_SI“ (zählt doppelt) 3. Note
- Note der Proseminararbeit Literaturwissenschaft (zählt einfach) 4. Note

Teilnote 2 „Literaturwissenschaft“: Durchschnitt (ungerundet)

Modul „Fachdidaktik Deutsch/Medientextwissenschaft“

- Note der Proseminararbeit „Medientextwissenschaft/Medientextdidaktik“ 5. Note
- Note Berufspraktische Fachdidaktik Deutsch (Durchschnitt aus benotetem Referat
zum Praktikum und schriftlicher Prüfung) 6. Note

Teilnote 3 „Medientextwissenschaft/Fachdidaktik Deutsch“: Durchschnitt (ungerundet)

Endnote „Deutsch“: Durchschnitt der ungerundeten Teilnoten 1, 2 und 3.

Die Leistungen im Wahlpflichtbereich werden nicht benotet.

Gültigkeit des Studienplanes

Dieser Studienplan gilt uneingeschränkt für Studierende, die ihre Studien ab Herbstsemester 2007/08 aufnehmen.

Studienplan

Modul „Germanistische Linguistik / Deutsch als Fremd-/Zweitsprache“

| Veranstaltung | Semesterwochenstd. | ECTS-Pte. |
|--|--------------------|-----------|
| Einführungsseminar "Deutsche Sprache I/II" (mit Abschlussprüfung) | 4 | 6 |
| Proseminar in Germanistischer Linguistik schriftliche Arbeit | 2 | 4 2 |
| Proseminar in Deutsch als Fremd- / Zweitsprache | 2 | 4 |
| Vorlesung in Germanistischer Linguistik | 2 | 1 |
| Total | 10 | 17 |

Modul „Germanistische Literaturwissenschaft“

| Veranstaltung | Semesterwochenstd. | ECTS-Pte. |
|--|--------------------|-----------|
| Einführungsseminar "Germanistische Literaturwissenschaft BA_SI" (mit Abschlussprüfung) | 4 | 6 |
| Textanalytisches Proseminar schriftliche Arbeit | 2 | 4 2 |
| Textanalytisches Proseminar | 2 | 4 |
| Vorlesung in Germanistischer Literaturwissenschaft | 2 | 1 |
| Total | 10 | 17 |

Modul „Fachdidaktik Deutsch/Medientextwissenschaft“

| Veranstaltung | Semesterwochenstd. | ECTS-Pte. |
|---|--------------------|-----------|
| Proseminar mit medientextwissenschaftlicher / medientextdidaktischer Thematik schriftliche Arbeit | 2 | 4 2 |
| Vorlesung mit medientextwissenschaftlicher / medientextdidaktischer Thematik | 2 | 1 |
| Berufspraktische Fachdidaktik Deutsch | | 3 |
| Total | 4 | 10 |

**Modul „Individueller Schwerpunkt“
Variante I**

| Veranstaltung | Semesterwochenstd. | ECTS-Pte. |
|---|---------------------------|------------------|
| Proseminar aus einem der drei obigen Module nach Wahl | 2 | 4 |
| Vorlesungen aller Studiengebiete (auch der Germanistischen Mediävistik) nach Wahl | 4 | 2 |
| Total | 6 | 6 |

**Modul « Individueller Schwerpunkt »
Variante II**

| Veranstaltung | Semesterwochenstd. | ECTS-Pte. |
|--|---------------------------|------------------|
| Einführungsseminar "Germanistische Mediävistik" mit Abschlussprüfung | 4 | 8 2 |
| Total | 4 | 10 |

Variante II empfiehlt sich jenen, die ein späteres Studium der Germanistik in Erwägung ziehen.

| | | |
|--------------|--------------------------------------|------------------------------|
| TOTAL | 28 bzw. 30 Semesterwochenstd. | 50 bzw. 54* ECTS-Pte. |
|--------------|--------------------------------------|------------------------------|

*Studium mit Variante II des „individuellen Schwerpunktes“

Semesterplan

Die Studienpläne sind auf einen Zyklus von drei Jahren organisiert und modular aufgebaut (s. BA_SI 2005, Art. 7). Da die Studierenden das Studium dreier Fächer und die didaktisch-pädagogische Ausbildung koordinieren müssen, ist es zulässig, die Module innerhalb der drei Studienjahre unter Berücksichtigung der jeweiligen Anforderungen individuell zu organisieren. Der „ideale Semesterplan“ sieht wie folgt aus:

| | 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | 5. Semester | 6. Semester |
|--|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| Modul „Germanistische Linguistik / DaF/DaZ“ | Einführungseminar „Deutsche Sprache I“ (3 ECTS-Pte.) | Einführungseminar „Deutsche Sprache II“ (3 ECTS-Pte.) Vorlesung (1 ECTS-Pte.) | Proseminar mit Arbeit (6 ECTS-Pte.) | Proseminar DaF/DaZ (4 ECTS-Pte.) | | |
| Modul „Germanistische Literaturwissenschaft“ | Einführungseminar „Germ. Lit.-wissenschaft BA_SI I“ (3 ECTS-Pte.) Vorlesung (1 ECTS-Pte.) | Einführungseminar „Germ. Lit.-wissenschaft BA_SI II“ (3 ECTS-Pte.) | Proseminar (4 ECTS-Pte.) | Proseminar mit Arbeit (6 ECTS-Pte.) | | |
| Modul „Fachdidaktik Deutsch / Medientextwissenschaft“ | | | | | Proseminar mit Arbeit (6 ECTS-Pte.) Berufspraktische Fachdidaktik (1.5 ECTS-Pte.) | Vorlesung (1 ECTS-Pte.) Berufspraktische Fachdidaktik (1.5 ECTS-Pte.) |
| Modul „Individueller Schwerpunkt“ (Variante I) | | | | | Vorlesung (1 ECTS-Pte.) | Proseminar (4 ECTS-Pte.) Vorlesung (1 ECTS-Pte.) |
| ECTS-Pte. | 7 ECTS-Pte. | 7 ECTS-Pte. | 10 ECTS-Pte. | 10 ECTS-Pte. | 8.5 ECTS-Pte. | 7.5 ECTS-Pte. |