



Formation continue
éducation

COURS ANNUELS

► 2026-2027

Concevoir ensemble l'éducation.

Les mutations du paysage éducatif entraînent la nécessité d'adaptations. Avec **notre nouveau programme**, nous souhaitons vous accompagner dans ces transformations, vous soutenant dans l'acquisition de nouvelles capacités, l'expérimentation de méthodes pédagogiques innovantes et le développement de vos compétences.

Une part belle de notre programme est faite aux neurosciences, au soutien des professionnel·le·s accueillant des élèves à besoins éducatifs particuliers, ainsi qu'à la santé mentale. Bien que le présentiel reste majoritaire, des propositions en ligne ou de type hybride sont également offertes. De plus, une ouverture particulière est accordée à de nouveaux milieux pédagogiques, permettant une approche autre des domaines d'études ou du cadre éducatif, par des activités hors classe spécifiques. Cette diversification des dispositifs se complète par le format « conférence suivie d'ateliers d'approfondissement » qui s'inscrit de plus en plus au cœur de nos prestations.

Au-delà des formations présentées dans ce catalogue, notre service propose encore des communautés de pratique, des accompagnements professionnels et, prochainement, de nouvelles formations certifiantes. Notre but est avant tout de mettre en réseau les professionnel·le·s du terrain et les expert·e·s disciplinaires.

Notre vision est renforcée cette année par notre nouvelle identité visuelle, adoptée à l'occasion de l'intégration de la HEP|PH FR à l'Université de Fribourg. Tout comme l'alvéole stocke le miel, notre logo en nid d'abeille symbolise le développement modulaire des connaissances, la construction collaborative de l'éducation, ainsi qu'une structure solide, née de ces connexions.

Toujours dans cet esprit de répondre aux besoins des un·e·s et des autres, nous restons ouvert·e·s à vos idées et suggestions à l'adresse foco-edu@unifr.ch. Nous examinerons attentivement chaque proposition, ravi·e·s de co-construire l'éducation avec vous.

Nous vous souhaitons beaucoup de plaisir dans la découverte de ce programme et nous réjouissons de vous croiser à l'occasion de l'une ou l'autre de ces formations!

Votre équipe de formation continue

Contact:

E-Mail: foco-edu@unifr.ch

Tél.: 026 300 69 92

INDEX

COURS ANNUELS 2026-2027

- 3 Arts
- 3 Corps et mouvement
- 4 Développement professionnel
- 4 Éducation au développement durable
- 5 Éducation numérique
- 5 Enseignement et apprentissages,
- 5 Formation générale et capacités transversales
- 6 Langues
- 6 Mathématiques, sciences de la nature
- 6 Sciences humaines et sociales

PRESTATIONS

- 7 Nos prestations en un clin d’œil
- 7 Catalogue des cours
- 7 Catalogue des prestations
- 7 Praticien-ne formateur-trice
- 7 Accompagnement à l’insertion professionnelle
- 7 Accompagnement pédagogique professionnel

Cours annuels 2026-2027

ARTS

DATE-S		PUBLIC CIBLE	
21.08.2026	Le Crayonnage en Miroir	2, 3, S2	Inscription
19.09.2026	Immersion et enseignement musical	S2	Inscription
Du 21.09.2026 au 05.10.2026	Coaching « projet d'enseignement en arts visuels »	2	Inscription
Du 03.10.2026 au 09.01.2027	La musique et les thèmes du répertoire pour inspirer les leçons de rythmique	1	Inscription
Du 07.10.2026 au 25.11.2026	Céramique : techniques de base et décor	1, 2, 3, ES	Inscription
Du 28.10.2026 au 09.12.2026	Le métal, l'essayer, c'est l'adopter	2	Inscription
Du 28.10.2026 au 10.03.2027	Accompagner musicalement le mouvement en classe	1, 2, 3, S2, ES	Inscription
Du 29.10.2026 au 18.03.2027	Les outils du théâtre au service de l'enseignant	3, S2, ES, TSS	Inscription
Du 07.11.au 21.11.2026	Créer au rythme des saisons M2 / Printemps - Été	1, ES	Inscription
Du 11.11.2026 au 25.11.2026	Direction musicale (choeur, ensemble de jeunes, orchestre)	1, 2, 3, ES	Inscription
14.11.2026	L'improvisation en cours de musique	S2	Inscription
Du 13.01.2027 au 12.05.2027	Au cœur de la peinture!	1, 2, 3, S2, ES, TSS	Inscription
Du 24.02.2027 au 17.03.2027	Le bois, l'essayer, c'est l'adopter	2	Inscription
Du 17.04.2027 au 22.05.2027	Vivre à l'extérieur de la classe des expériences visuelles impliquant les CT	2, 3, ES	Inscription
Du 28.04.2027 au 12.05.2027	Le papier, le carton – les essayer, c'est les adopter	2	Inscription
A définir avec les participant-e-s	Accompagnement piano	1, 2, 3, S2, ES	Inscription

CORPS ET MOUVEMENT

DATE-S		PUBLIC CIBLE	
19.09.2026	Perfectionnement du brevet de sauvetage Plus Pool – bilingue	1, 2, 3, S2, ES, TSS	Inscription
26.09.2026	Street Racket	1, 2, 3, S2, ES, TSS	Inscription
29.09.2026	Les nouveaux sandwiches insolites	2, 3	Inscription
Du 28.10.2026 au 06.03.2027	Umami : nouvelles ressources de Senso5 pour l'éducation alimentaire	1, 2	Inscription
18.11.2026	Jeux et nutrition : chaque partie a son message	1, 2, ES	Inscription
18.11.2026	La pyramide alimentaire : quelles utilités ?	3, S2	Inscription
12.12.2026	Perfectionnement du brevet de sauvetage Plus Pool – bilingue	1, 2, 3, S2, ES, TSS	Inscription
19.01.2027	Le jeûne intermittent	3	Inscription
23.02.2027	Cuisiner sans gluten	3	Inscription

10.03.2027	Le conte dans tous les sens	1	Inscription
Du 17.03.2027 au 12.05.2027	Mouvement et réflexes archaïques, sensibilisation	1, 2, 3, S2, ES	Inscription
Du 17.03.2027 au 12.05.2027	Mouvement et réflexes archaïques, faire les liens	1, 2, 3, S2, ES	Inscription
17.03.2027	Cuisine aux saveurs indiennes végétariennes, sans gluten	3	Inscription
24.04.2027	Mezze libanais	3	Inscription
04.05.2027	Les sandwiches	3	Inscription
22.05.2027	Dans la tête d'une cheffe : la créativité en cuisine !	3	Inscription
12.06.2027	Perfectionnement du brevet de sauvetage Plus Pool – bilingue : Matin	1, 2, 3, S2, ES, TSS	Inscription
12.06.2027	Perfectionnement du brevet de sauvetage Plus Pool – bilingue : Après-midi	1, 2, 3, S2, ES, TSS	Inscription

DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

DATE-S		PUBLIC CIBLE	
19.09.2026	Feedback constructif - technique et gestion	1, 2, 3, ES, TSS	Inscription
23.09.2026	Journée d'étude 2026: Education21	1, 2, 3, S2, ES, TSS, Médiateur·trice, Cadre	Inscription
24.09.2026	Créons ensemble une politique d'équilibre et de bien-être dans notre école	Cadre	Inscription
Du 24.09.2026 au 10.12.2026	Relation de confiance à soi et aux autres en milieu scolaire	1, 2, 3, ES, TSS	Inscription
Du 26.09.au 31.10.2026	Accompagner les élèves autistes sous l'angle des pratiques inclusives	1, ES	Inscription
01.10.2026	Conférence : Gestion du stress	1, 2, 3, S2, ES, TSS, Cadre	Inscription
Du 01.10.2026 au 11.03.2027	Explorer diverses approches créatives afin d'ouvrir de nouvelles perspectives	1, 2, 3, S2, ES, TSS	Inscription
Du 05.10.2026 au 03.05.2027	Equilibre et bien-être au travail	1, 2, 3, S2	Inscription
29.10.2026	Sécuriser les parcours : prévenir l'épuisement et le retour au travail	Cadre	Inscription
Du 14.11.au 18.09.2027	Vivant·e dans ma pratique	1, 2, 3, S2, ES	Inscription
21.11.2026	Écoute et voix dans l'enseignement	1,2,3	Inscription
28.11.2026	La Librairie Audio « musique et mouvement » pour l'enseignement de la musique	1, 2, 3	Inscription
Du 14.01.2027 au 28.01.2027	Faire face à des situations de communication « difficiles » avec les parents	1, 2, 3, S2, ES, TSS	Inscription
Du 16.01.2027 au 30.01.2027	Introduction à la pédagogie Montessori M2	1, ES	Inscription
Du 21.01.2027 au 25.02.2027	L'Art de coopérer : leadership, confiance et intelligence collectives	Cadre	Inscription
Du 17.02.2027 au 02.06.2027	Postures professionnelles en contexte scolaire, grammaire de l'agir	1, 2, 3, S2, ES, TSS	Inscription
Du 27.02.2027 au 13.03.2027	Renforcer sa confiance au quotidien	1, 2, 3, S2, ES, TSS, Cadre	Inscription
Du 10.03.2027 au 24.03.2027	Outils concrets de communication (avec élèves/collègues/parents d'élève)	1, 2, 3, S2, ES, TSS, Cadre	Inscription
Du 17.03.2027 au 19.05.2027	Le jeu symbolique comme outil pour apprendre	1, ES	Inscription
Du 20.03.2027 au 17.04.2027	L'Art de coopérer : développer des espaces de confiance et d'épanouissement	1, 2, 3, S2, ES	Inscription
Du 08.04.2027 au 09.04.2027	Réfléchir son accompagnement de stagiaires/enseignant-es outillé par Yepa	1, 2, 3, S2, ES, TSS, Cadre, Médiateur·trice-s	Inscription

ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

DATE-S		PUBLIC CIBLE	
Du 16.09.2026 au 10.03.2027	"Ecoquartier", un site pédagogique pour accompagner un projet de classe	2, 3	Inscription
23.09.2026	Gestion de la diversité et des idées issues de la T-BOX pour le cycle 1 (bilingue)	1	Inscription
27.01.2027	Quand et comment faire de la Formation Générale? propositions pour l'évaluation	2, 3	Inscription
27.01.2027	Mémoire de la Shoah : projet oral d'histoire avec des descendant.e.s (bilingue)	3, S2	Inscription
18.03.2027	Conférence : Les règles de la planète : jouer avec les limites	1, 2, 3, S2, Cadre	Inscription
12.05.2027	BNE ums Schulhaus : Insekten entdecken, verstehen und schützen (bilingue)	1, 2, 3	Inscription

ÉDUCATION NUMÉRIQUE

DATE-S		PUBLIC CIBLE	
Du 23.09.2026 au 11.11.2026	Demain, quels cyborgs? Vers des usages émancipateurs des technologies	2, 3, S2, ES	Inscription
Du 03.10.2026 au 30.10.2026	Découvrir et sécuriser l'usage de l'IA en classe	S2	Inscription
12.10.2026	Master Your Own Device	1, 2, 3, S2, ES, TSS, Cadre	Inscription
23.10.2026	S'approprier les solutions numériques institutionnelles	1, 2, 3, S2, ES	Inscription
27.10.2026	Conférence 1: Apprendre, enseigner et évaluer avec l'IA	2, 3, S2, ES, Cadre	Inscription
03.11.2026	Conférence 2: Quelles compétences pour vivre dans un monde d'IA?	2, 3, S2, ES, Cadre	Inscription
18.11.2026	Die Zukunft denken pour faire de l'éducation numérique (bilingue)	1, 2, 3, S2, ES, TSS, Médiateur·trice, Cadre	Inscription
19.11.2026	Conférence 3: Développer l'esprit critique des élèves avec et à l'égard de l'IA	2, 3, S2, ES, Cadre	Inscription
Du 16.01.2027 au 29.01.2027	Concevoir des leçons augmentées par l'IA: scénarisation et évaluation	S2	Inscription
Du 13.03.2027 au 16.04.2027	IA: autonomie cognitive, évaluation robuste et gouvernance pédagogique	S2	Inscription
Du 14.04.2027 au 19.04.2027	Outils numériques pour soutenir l'apprentissage des élèves à besoins spécifiques	2, 3, S2, ES, TSS	Inscription

ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGES, FORMATION GÉNÉRALE ET CAPACITÉS TRANSVERSALES

DATE-S		PUBLIC CIBLE	
Du 05.09.2026 au 31.10.2026	Se reconnecter à la nature	1, 2, 3, S2, ES	Inscription
Du 09.09.2026 au 18.01.2027	Le jeu du «faire-semblant» comme outil pour apprendre	1	Inscription
Du 12.09.2026 au 28.11.2026	Co-construire un climat constructif: une posture et des pratiques soutenant	2, 3, S2	Inscription
24.09.2026	Soutenir l'accès aux apprentissages des élèves avec un trouble du langage	1, 2, 3, ES	Inscription
26.09.2026	Premiers secours pédiatriques	1, 2, 3, S2, ES, TSS, Cadre	Inscription
30.09.2026	Collaboration entre policier et enseignant (bilingue)	1, 2, 3, ES, TSS, Cadre	Inscription
Du 30.09.2026 au 06.10.2026	Peut-on enseigner l'esprit critique à l'ère de l'IA? Si oui, comment?	S2	Inscription
Du 08.10.2026 au 20.05.2027	Vers une école sans racisme (bilingue)	1, 2, 3, ES, TSS, Cadre	Inscription
10.10.2026	Apprivoiser le langage des émotions	TSS	Inscription
Du 12.10.2026 au 30.01.2027	Nourrir la confiance en soi par une pratique d'expression poétique	1, 2, 3, S2, ES, TSS	Inscription
22.10.2026	Ecrire pour penser, contre le silence et l'ennui	1, 2, ES, TSS	Inscription
23.10.2026	Être heureux, ça s'apprend	1, 2, 3, ES, TSS	Inscription
Du 27.10.2026 au 10.11.2026	Promouvoir la santé mentale des adolescent.es à l'école avec l'approche #MOICMOI	3, S2, TSS	Inscription
31.10.2026	Points communs entre TSA, TDAH et DYS: outils pratiques pour l'enseignement	2, 3, S2, ES, TSS	Inscription
02.11.2026	TSA: le cours d'Education Physique	1, 2, ES	Inscription
Du 03.11.2026 au 16.03.2027	Capacités transversales: comment les enseigner - 2 ^e partie	1, 2, 3, S2	Inscription
Du 04.11.2026 au 03.02.2027	Images divines et héroïques de la Grèce, vecteur de connaissance de l'Antiquité	3, S2	Inscription
12.11.2026	L'intervention pédagogique au service des besoins plutôt que du trouble	1, 2, 3, ES, Cadre	Inscription
Du 17.11.2026 au 25.11.2026	Préparer sa vie post-professionnelle	1, 2, 3, S2, ES, TSS, Cadre	Inscription
18.11.2026	Le conte, un moyen de dire autrement! La puissance de la métaphore	1, 2, 3	Inscription
28.11.2026	Prévention et gestion de l'indiscipline et des difficultés de comportement	1, 2, 3, S2, ES, TSS, Médiateur·trice, Cadre	Inscription
30.11.2026	TSA: Prévenir l'intimidation et le harcèlement (ZOOM)	1, 2, ES	Inscription
Du 01.12.2026 au 19.01.2027	Le cerveau attentif: entre neurosciences cognitives et apprentissage	1, 2, 3, S2, ES, TSS, Cadre	Inscription
Du 11.01.2027 au 08.02.2027	Accompagner mes élèves en difficultés avec l'apprentissage du langage oral	1, ES, TSS	Inscription

16.01.2027	Prévention et gestion de l'indiscipline et des difficultés de comportement	TSS	Inscription
Du 15.02.2027 au 08.03.2027	Difficultés de parole en 1-2H: accompagner en classe ou signaler en logopédie?	1	Inscription
Du 18.02.2027 au 29.04.2027	Le jeu de rôle, la « mise en jeu », un outil pertinent	TSS	Inscription
Du 22.02.2027 au 01.03.2027	Peut-on enseigner l'esprit critique à l'ère de l'IA? Si oui, comment?	S2	Inscription
Du 04.03.2027 au 18.03.2027	Créer une communauté d'apprentissage avec les arbres de connaissances	1, 2	Inscription
Du 06.03.au 20.03.2027	Escalade pédagogique	1, 2, 3, S2, ES, TSS	Inscription
06.03.2027	Apprivoiser le langage des émotions	1, 2	Inscription
20.03.2027	Graines de magie pour des enfants épanouis	1, 2, ES, TSS	Inscription
Du 08.04.2027 au 09.04.2027	Tous différents, tous apprenants: différencier aux cycles 1 et 2	1, 2	Inscription
Du 09.04.2027 au 10.04.2027	Ateliers d'écriture: capacités transversales et français	3, S2, ES	Inscription
15.04.2027	Conférence: Troubles des fonctions exécutives et TND: comprendre pour agir en classe	1, 2, 3, S2, ES	Inscription
Du 20.04.2027 au 25.05.2027	Le cerveau et les mémoires: entre neurosciences cognitives et apprentissage	1, 2, 3, S2, ES, TSS	Inscription
29.04.2027	Conférence: La régulation des émotions chez les enfants présentant des troubles du comportement	1, 2, 3, S2, ES, TSS	Inscription
Du 04.05.2027 au 18.05.2027	La régulation des émotions chez les enfants présentant des troubles du comportement	1, 2, 3, S2, ES, TSS	Inscription

LANGUES

DATE-S		PUBLIC CIBLE	
20.08.2026	Différenciation dans les cours de L2-L3-L4	3, S2	Inscription
03.09.2026	Immersiondidaktik / didactique de l'immersion (bilingue)	S2	Inscription
Du 22.09.2026 au 29.09.2026	Formation de base cantonale pour nouveaux-elles enseignant-e-s FLS	1, 2, 3	Inscription
Du 28.09.2026 au 19.04.2027	Enseigner de manière explicite et développer des stratégies en français L1	1, 2	Inscription

MATHÉMATIQUES, SCIENCES DE LA NATURE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

DATE-S		PUBLIC CIBLE	
16.09.2026	Energiekoffer im Zyklus 1 (bilingue)	1	Inscription
19.09.2026	Potager scolaire écologique	1, 2, 3, S2, ES	Inscription
Du 22.09.2026 au 27.10.2026	Du bébé à l'ado, le développement de l'intuition du nombre dans le cerveau	1, 2, 3, S2, ES	Inscription
23.09.2026	Fabriquer une presse et créer un herbier de feuilles d'arbres	1, 2	Inscription
23.09.2026	Introduction à l'ornithologie: Les oiseaux expliqués aux enfants	1, 2	Inscription
Du 10.11.au 16.12.2026	Cours de frais sur les quatre périodes historiques	3	Inscription
20.03.2027	Evaluer la qualité d'un cours d'eau grâce aux invertébrés aquatiques	2, 3, S2	Inscription
Du 17.04.2027 au 01.05.2027	L'herbier enchanté	1, ES	Inscription
21.04.2027	Qu'est-ce qui pousse à deux pas de l'école? Identifier et enseigner les plantes	1, 2, 3	Inscription

Prestations

Nos prestations en un clin d'œil	Voir les offres
Catalogue des cours	Voir les offres
Catalogue des prestations	Voir les offres
Praticien·ne formateur·trice	Voir l'offre
Accompagnement à l'insertion professionnelle	Voir l'offre
Accompagnement pédagogique professionnel	Voir l'offre

Responsable de programme : Corinne Bussien
Conception : Baptiste Cochard
Page de titre : iStock / Getty Images Plus

