



Réseau romand de mentoring pour femmes

Rapport intermédiaire du 8^{ème} cycle à l'attention du FNS

(Juillet 2014 à janvier 2016)

Claudia Moeri, coordinatrice
Muriel Besson, responsable

Université de Fribourg
Av. de l'Europe 20
1700 Fribourg
+41 (0)26 300 70 43
f-mentoring@unifr.ch

Table des matières

Résumé.....	2
Introduction	3
1. Candidatures et profils des mentees sélectionnées	3
2. Activités réalisées.....	4
a. Matching.....	4
b. Convention et objectifs de mentorat	5
c. Ateliers et participation aux rencontres larges	5
3. Activités en cours et à venir.....	6
a. Suite du 8 ^{ème} programme du Réseau romand	6
4. Bilan intermédiaire des mentees	6
Conclusion	9

Annexe 1 : Etapes et calendrier : Planification du 8^{ème} programme du Réseau romand

Annexe 2 : Rencontres larges

Résumé

Sur 58 candidatures, 32 mentees ont été sélectionnées pour le 8^{ème} programme du Réseau romand. 19mentees sélectionnées bénéficient d'un soutien du FNS. Parmi celles-ci, 14 poursuivent une relation de mentorat avec une professeure (une mentore) et 4 avec un professeur (un mentor). Les mentees soutenues par le FNS participent aux « rencontres larges », axées sur le développement de compétences liées à la carrière académique ainsi que sur l'échange à propos de la relation de mentorat. Dans le bilan intermédiaire réalisé à la suite de la troisième journée de rencontre, les mentees témoignent de la satisfaction et du bénéfice tirés de leur relation de mentorat ainsi que des échanges dans les rencontres larges.

Introduction

Ce rapport est basé sur la « Vereinbarung zur Zusammenarbeit in der achten Runde des Mentoringprogramms 'Réseau romand' 2014 bis 2016 » conclue entre le Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS) et le Réseau romand de mentoring pour femmes.

Il est structuré en quatre parties : tout d'abord le rapport revient sur les candidatures et les mentees sélectionnées pour le 8^{ème} programme du Réseau romand et met en évidence la situation des mentees soutenues par le FNS. La deuxième partie présente les activités réalisées jusqu'à ce jour, tandis que la troisième partie présente les activités planifiées et en cours. La dernière partie contient une synthèse des bilans intermédiaires des relations de mentorat, basée sur les réponses des mentees soutenues par le FNS au moment de la sélection.

1. Candidatures et profils des mentees sélectionnées

Au terme du délai de candidature du 8^{ème} programme du Réseau romand (31 mai 2014), 58 dossiers de candidature ont été soumis, pour un total d'environ 30 places disponibles. La convention avec le FNS prévoyait une sélection de 14-15 mentees soutenues par le FNS.

La présence d'un soutien du FNS a été établie sur la base d'une question dans le formulaire de candidature. Les candidates devaient indiquer si et depuis quand elles bénéficient ou ont bénéficié d'un soutien du FNS, et spécifier le type de soutien obtenu : (co-)direction d'un projet FNS ; engagement sur un projet de recherche du FNS ; bourse (mobilité) chercheuse débutante ou avancée ; subside Marie Heim-Vögtlin ; subside à l'entretien personnel ; subside Ambizione ou professeure boursière FNS. 30 candidates sur 58, soit 52%, ont répondu recevoir un tel soutien de la part du FNS au moment de leur candidature.

Chaque dossier a été évalué par deux personnes, une professeure et une déléguée à l'égalité (ou collaboratrice d'un bureau de l'égalité), faisant partie du groupe de partenaires du Réseau romand. Des 32 candidates qui ont finalement été sélectionnées, 19 candidates (soit 59%) bénéficiaient d'un soutien du FNS au moment de la sélection (fin juin 2014), tel que défini ci-dessus, dont deux d'une bourse pour chercheuse débutante, cinq d'une bourse de mobilité au niveau early post-doc, une avec une bourse advanced post-doc, deux avec une bourse Marie Heim Vögtlin et les autres engagées sur des projets FNS ou NCCR. Le tableau ci-dessous montre qu'en juin 2014 les mentees soutenues par le FNS proviennent de pratiquement toutes les institutions partenaires, à l'exception de l'Universita della Svizzera italiana. Les changements d'institution intervenus depuis ne sont pas recensés.

Institution	mentees	mentees sout. par FNS
UNIGE	17	11
UNIL	10	5
EPFL	3	1
UNIFR	1	1
UNINE	1	1
USI	0	0
Total	32	19

Tableau 1 : rattachement institutionnel des mentees sélectionnées

Les domaines de recherche des candidates et des participantes au programme sont concentrés en grande partie sur les sciences humaines et sociales ainsi que sur la médecine.

Domaines de recherche	total cand.	cand. FNS	mentees	mentees sout. par FNS
Sc. humaines + sociales	27	18	19	12
Sc. économiques + droit	3	2	2	1
Sc. exactes et naturelles	21	6	7	3
Médecine et pharmacie	7	4	4	3
Total	58	30	32	19

Tableau 2 : domaine de recherche des mentees sélectionnées

Au moment de la sélection (fin juin 2014), presque 47% des participantes sont doctorantes et 53% en phase postdoctorale (indiquées ci-dessous « post-doctorante »). Pour les mentees soutenues par le FNS au moment de la sélection, la proportion de post-doctorante est un peu plus élevée, puisque 12 mentees sur 19 soutenues par le FNS sont post-doctorantes.

Statut	nombre	pourcentage	nombre FNS	% FNS
Doctorante	15	47	6	32%
Post-doctorante	17	53%	13	68%
Total	32	100%	19	100%

Tableau 3 : statut des mentees au moment de la sélection

La situation des mentees évolue continuellement. Depuis le début du programme, plusieurs ont obtenu leur doctorat ou sont sur le point de l'obtenir. De plus, une mentee a obtenu une bourse Ambizione du FNS. Une autre mentee a reçu une bourse de la Fondation Pierre-Mercier plus une bourse PRO-FEMMES de l'Université de Lausanne. Une est devenue maître-assistante à l'Université de Fribourg et une autre est devenue chercheuse au CISST-CAS à l'Université de Toulouse Jean-Jaurès.

2. Activités réalisées

a. Matching

La sélection des mentees a eu lieu durant le mois de juin 2014, tandis que le matching a commencé en juillet 2014. Les démarches de recherche de mentor-e ont débuté par un entretien téléphonique avec chaque mentee, afin de définir le profil de mentor-e souhaité-e. Sur cette base, la coordinatrice et la mentee ont effectué leurs recherches. Ensuite, la coordinatrice s'est chargée de contacter les professeur-e-s identifié-e-s en tant que mentor-e-s potentiel-le-s. La recherche de mentor-e a abouti pour la plupart fin 2014.

Au final, ce sont 32 mentor-e-s qui ont été trouvés, dont 27 femmes (84%) et 5 hommes (16%), provenant pour la plupart d'institutions suisses (30 des 32 mentor-e-s). 15 des 19 mentees soutenues par le FNS (au moment de la sélection) ont une femme comme mentore et 4 mentees ont un mentor. La présence plus importante de femmes est principalement due aux souhaits des mentees. Travaillant souvent dans des milieux très masculins, les mentees estiment pouvoir échanger sur des questions spécifiques aux femmes dans la carrière académique. La majorité des mentees a une mentore ou un mentor provenant d'une autre institution que la leur, à l'exception d'une mentee, dont la mentore appartient à la même institution.

b. Convention et objectifs de mentorat

Une fois les partenariats de mentorat déterminés, il appartient à la mentee de prendre contact avec sa mentore ou son mentor. Lors de la première ou deuxième rencontre, il leur est demandé de remplir et signer une convention de mentorat qui définit les modalités de la relation, la durée, le lieu des rencontres, le mode de contact et surtout les objectifs de la relation. Sept mentees n'ont à ce jour pas encore envoyé leur convention de mentorat, dont cinq mentees soutenues par le FNS. A noter qu'une de ces cinq mentees n'a pas encore pu rencontrer sa mentore.

Les objectifs définis par les mentees dans leurs conventions peuvent être regroupés comme suit :

- conseils et stratégies pour poursuivre une carrière académique (compétences à développer, recherche d'un post-doc à l'étranger, soutien lors de demande de bourse ou fonds de recherche...)
- conseils sur des sujets concrets tels que le CV, les publications, les colloques, la candidature à un poste de professeure ou autre, la préparation de demande de financement, la gestion et l'organisation de son temps, la gestion des moments difficiles dans la carrière...
- comprendre les enjeux et les spécificités de la vie académique et le fonctionnement du système académique en Suisse.
- avoir accès et se constituer un réseau
- partage d'expériences, notamment dans le cas d'une mentore avec famille sur la conciliation vie professionnelle – vie privée

Les objectifs définis par les mentees soutenues par le FNS rejoignent ceux des autres mentees. Les objectifs des mentees peuvent évoluer durant la relation de mentorat selon la dynamique de la relation et les étapes franchies par la mentee.

c. Ateliers et participation aux rencontres larges

Les quatre rencontres organisées durant la durée du programme de mentorat offrent des ateliers de développement de compétences et de planification des étapes de la carrière académique ainsi que des ateliers de discussion sur la relation de mentorat. Ils visent à transmettre des outils concrets et directement applicables pour les participantes.

A la suite de chaque rencontre, un rapport est établi et envoyé à l'ensemble des participant-e-s (mentees et mentor-e-s). Les rapports sont disponibles sur <http://www.unifr.ch/f-mentoring/fr/le-programme/rencontres-larges-2014-15>.

Participation aux rencontres larges

Ces rencontres s'avèrent très utiles et sont très appréciées des participantes. La fréquentation par les mentees est bonne, avec 27, 25 et 21 participantes pour les trois rencontres qui ont eu lieu jusqu'à présent. Malheureusement très peu de mentor-e-s ont pu prendre part aux rencontres larges, malgré des sollicitations personnelles pour animer un groupe d'atelier. Deux (une troisième a dû renoncer pour des raisons de santé) anciennes mentees ont participé à ces rencontres en faisant ainsi profiter les mentees actuelles de leur expérience de mentorat ainsi que de leur parcours professionnel. Deux parmi elles sont actuellement professeures.

	Nbre mentees	Nbre mentees FNS	Nbre mentor-e-s	partenaires ¹
rencontre 1	27	19	1	4
rencontre 2	25	16	0	5
rencontre 3	21	15	2	4

Tableau 5: participation des mentees et mentor-e-s aux rencontres larges

Les mentees soutenues par le FNS ont très bien participé aux rencontres larges, puisque entre 15 et 19 mentees sur 19 étaient présentes à chacune des rencontres. Plus que deux tiers des mentees soutenues par le FNS ont participé à toutes les rencontres, 5 quatre ont pris part à deux rencontres et une mentee à une seule rencontre.

Les rencontres larges constituent un cadre et un accompagnement important et fortement apprécié des relations de mentorat. Elles permettent de créer une dynamique de réseau et d'échange propre à valoriser les ressources et les expériences apportées par les participant-e-s (mentees, mentor-e-s).

3. Activités en cours et à venir

a. Suite du 8^{ème} programme du Réseau romand

Durant les six mois restants du 8^{ème} programme du Réseau romand, les activités suivantes seront réalisées :

- *Préparation et organisation d'un atelier supplémentaire « Prise de parole en public » avec Eva Vokacova le 24 septembre 2015 à Fribourg (organisé à la demande des mentees)*
- *Préparation et organisation de la rencontre de clôture du Réseau romand, le 22 janvier 2016 à Fribourg (voir programme provisoire de la journée dans l'annexe 2)*
- *Préparation et organisation d'un événement de réseautage pour toutes les mentees et mentor-e-s des programmes 1 à 8 du Réseau romand de mentoring pour femmes et de Mentoring Deutschschweiz le 22 janvier 2016 aux locaux du FNS à Berne à la suite de la rencontre de clôture du programme 8.*
- *Préparation et conduite de l'évaluation du 8^{ème} programme du Réseau romand.* Les questionnaires seront envoyés aux mentees et mentor-e-s fin janvier 2016. Sur la base de l'analyse des réponses au questionnaire, un rapport final sera rédigé. Une 9^{ème} édition du programme de mentorat dépendra des moyens disponibles dans le cadre du nouveau programme fédéral encore inconnu au moment de la rédaction de ce rapport intermédiaire.

4. Bilan intermédiaire des mentees

Huit mois après la rencontre de lancement (10 octobre 2014), un questionnaire sur l'évolution de la relation de mentorat a été envoyé à toutes les participantes. Toutes les mentees sauf une² ont répondu à ce questionnaire. Le questionnaire (en français ou en anglais) abordait les questions suivantes :

1. Est-ce que la relation avec ta ou ton mentor-e te satisfait ? - *échelle de satisfaction de 1 (insatisfaisant) à 10 (très satisfaisant).*
2. Quel a été l'échange avec ton ou ta mentor-e depuis le début de la relation ?
3. Quels sont les points satisfaisants de cette relation ?
4. Quels sont les aspects insatisfaisants et/ou les améliorations envisageables ?

¹ Les délégué-e-s à l'égalité (ou collaboratrices) et professeur-e-s des institutions partenaires, qui constituent le groupe de partenaires du Réseau romand.

² Une mentee a dû interrompre sa participation au programme pour des raisons de santé.

5. Quelles sont les prochaines étapes envisagées dans votre relation de mentorat ?
6. Est-ce que le support à ta carrière fourni dans le cadre du programme de mentorat te satisfait ? - *échelle de satisfaction de 1 (insatisfaisant) à 10 (très satisfaisant).*

Satisfaction à l'égard de la relation de mentorat

A la première question sur la satisfaction par rapport à la relation de mentorat, les mentees soutenues par le FNS sont 14 à répondre avec une note entre 8 et 10. La moyenne est 7,68 et la médiane de 9. Ce taux de satisfaction est légèrement plus bas que celui des mentees dans leur ensemble, car la moyenne des mentees est de 7,87. 14 sur 19 des mentees soutenues par le FNS donnent une note entre 8 et 10, tandis que 21 sur 31 pour les mentees dans leur ensemble. Une mentee soutenue par le FNS a mis un 3. Deux mentees soutenues par le FNS ont mis un 1. Dans ces deux derniers cas, la coordination est intervenue et une solution pour améliorer la situation a pu être trouvée ou est en train d'être mise en place. Sur l'ensemble des mentees, trois mentees ont indiqué un 7, deux un six, deux un 5, une mentee un 3 et deux mentees un 1.

moyenne mentees	moyenne mentees FNS	médiane mentees	médiane mentees FNS
7,87	7,68	9	9

Tableau 6: satisfaction des mentees par rapport à leur relation de mentorat

Fréquence des rencontres de mentorat

Les mentees soutenues par le FNS ont rencontré leur mentor-e à une fréquence assez variée. Depuis le début du programme, les mentees ont vu leur mentor-e en moyenne deux fois, allant d'aucune rencontre (une mentee) à trois (quatre mentees). Le nombre de rencontres semble être dépendant de plusieurs facteurs, à savoir la distance géographique, l'agenda chargé des mentees et mentor-e-s, mais surtout si la mentee a des attentes ponctuelles particulières ou si un planning de rencontres a pu être décidé à l'avance.

Points satisfaisants de la relation de mentorat

Les mentees soutenues par le FNS relèvent comme points satisfaisants de leur relation de mentorat :

- la disponibilité, l'écoute de leur mentor-e et leurs visions critiques et ouvertes
- le soutien et l'encouragement à la fois sur le plan professionnel et personnel
- conseils concrets et critiques ainsi que stratégies pour la carrière académique, notamment demandes de bourses et postulations
- l'échange d'expériences d'égal à égal. (la mentore peut servir de modèle, notamment en ce qui concerne la conciliation de la vie professionnelle et vie privée)
- l'élargissement de leur réseau.

Les témoignages des mentees à propos de leur relation de mentorat mettent en évidence les points ci-dessus :

« Elle prend ça très à cœur donc me relance régulièrement, me donne des conseils, relit mes dossiers. »

« I am happy with her honest engagement. I also appreciate her different take in how to be successful. She encourages me to be more proactive »

« Ma mentore se montre très disponible et m'encourage beaucoup (elle est toujours enthousiaste par rapport à mes projets). Elle donne d'excellents conseils. Elle m'a poussée à demander/faire des choses que je n'aurais pas eu le courage de faire autrement »

« C'est quelqu'un qui comprend très bien les enjeux de la recherche et des possibilités/difficultés de carrière dans mon domaine. Il est très direct et efficace, il a une vision très ouverte, beaucoup d'idées. Il a un réseau important dont il me fait bénéficier. »

Aspects insatisfaisants de la relation de mentorat ou améliorations envisageables

13 des 32 mentees n'ont rien à signaler comme aspects insatisfaisants et/ou améliorations envisageables. Quant aux mentees soutenues par le FNS, sept mentees citent la difficulté à trouver des moments libres pour rencontrer leur mentor-e, due à leur grande occupation respective. Une mentee explique que les attentes et objectifs de la relation de mentorat devraient encore être plus clarifiés. Deux mentees parlent de leur difficulté d'oser demander conseil pour des questions plus personnelles.

Prochaines étapes envisagées

Toutes les mentees envisagent de revoir prochainement leur mentor-e, sauf deux mentees qui souhaitent interrompre ou terminer la relation avec leur mentor-e ; une mentee FNS, car elle va bientôt partir à l'étranger pour continuer sa carrière et la deuxième mentee pour des raisons de santé. Une mentee a évoqué la possibilité de travailler en collaboration avec son mentor sur un projet après la fin du programme de mentorat. Les prochaines étapes envisagées dans leur relation de mentorat concernent notamment :

- définir les prochaines étapes à effectuer dans la carrière académique
- conseils pour les postulations et les demandes de bourses
- questions concrètes sur la rédaction des publications.

Satisfaction par rapport au support à la carrière fourni par le programme

Quant à la satisfaction des mentees par rapport au support à leur carrière académique fourni dans le cadre du programme de mentorat, 16 des mentees soutenues par le FNS sont assez à très satisfaites (degré 8 à 10), une mentee indique un degré 7 et une mentee est moyennement satisfaites (degré 6). Une mentee n'est pas satisfaite de sa relation de mentorat (degré 3). Ces chiffres représentent une satisfaction plus élevée que celle de l'ensemble des mentees. En effet, la moyenne est de 8,47 et la médiane est équivalente à celle de l'ensemble des mentees.

moyenne mentees	moyenne mentees FNS	médiane mentees	médiane mentees FNS
8.32	8,47	9	9

Tableau 7: satisfaction des mentees par rapport au support à leur carrière fourni par le programme

Remarques complémentaires

Au final, toutes les mentees sont contentes de participer au Réseau romand pour l'aide concrète que celui-ci leur apporte à différents niveaux, qui est attesté par les avis émis oralement à la fin des rencontres larges, notamment. Ce bilan intermédiaire établi par les mentees soutenues par le FNS met en évidence une bonne satisfaction par rapport à leur relation de mentorat et au programme en général. Il est particulièrement réjouissant de noter que les mentor-e-s sont disponibles et à l'écoute de leurs mentees. Les mentees peuvent donc les solliciter et trouvent une écoute ainsi qu'un soutien adapté.

Un suivi des relations de mentorat se poursuivra d'ici la prochaine rencontre large qui aura lieu le 22 janvier 2016 et la coordinatrice du programme se tient en tout temps à disposition pour toute question.

Conclusion

Ce rapport intermédiaire permet d'attester la réalisation des points mis en avant par la convention établie entre le FNS et le Réseau romand. Il permet également de souligner l'intérêt et la fertilité de cette coopération, tant du point de vue du Réseau romand que, nous l'espérons, du FNS.

L'intérêt des femmes de la relève académique soutenues par FNS à bénéficier du mentorat proposé par le Réseau romand s'est vérifié une nouvelle fois. L'objectif fixé d'une intégration de 14-15 mentees soutenues par le FNS a pu être largement réalisé, et même être dépassé, puisque 19 mentees sur les 30 mentees retenues au départ bénéficient d'un soutien du FNS.

Le rapport intermédiaire souligne en particulier l'apport du programme de mentorat aux mentees bénéficiant d'un financement du FNS. Cet apport se manifeste à travers la satisfaction exprimée par les mentees avec l'échange de mentorat, et à travers les progrès signalés par les mentees dans leur parcours académique et le développement de compétences y relatives.

Le soutien du FNS au Réseau romand bénéficie aussi aux autres mentees. Ces dernières profitent de l'exemple et de l'échange avec les mentees qui ont obtenu un financement du FNS. Et plus généralement, les mentees valorisent la participation à un programme de mentorat de qualité, soutenu par le FNS.

Nous sommes confiantes que la suite du 8^{ème} programme du Réseau romand permettra de confirmer les résultats de l'évaluation intermédiaire. Dans cette optique, nous nous engageons dès à présent dans des réflexions sur une possible suite dans le cadre du nouveau programme fédéral égalité des chances 2017-2020.

Fribourg, le 29 juillet 2015

Claudia Moeri, Muriel Besson



Etapes et calendrier : Planification du 8^{ème} programme du Réseau romand de mentoring pour femmes

	avril 14	mai 14	juin.14	juil.14	août.14	sept.14	oct.14	nov.14	déc.14	janv.15	fév.15	mars.15	avril.15	mai.15	juin.15	juil.15	août.15	sept.15	oct.15	nov.15	déc.15	janv.16	fév.16	mars.16	avril.16		
Annnonce du programme <ul style="list-style-type: none"> • Envoi par les Service de l'égalité Délai de candidature 31 mai 2014 																											
Relation mentee/mentor-e <ul style="list-style-type: none"> • Sélection des mentees (2 rencontres des partenaires fin juin) • Matching • Coaching 																											
Rencontres et ateliers <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre 1 : 10.10.2014 • Rencontre 2 : 30-31.01.2015 • Rencontre 3 : 22.05.2015 • Atelier « Prise de parole » 24.09.2015 • Rencontre 4 : 22.01.2016 • Soirée réseautage national 22.01.2016 							Renc. 1			Renc. 2				Renc. 3				Atelier					Renc. 4 Réseautage				
Evaluation <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation intermédiaire et finale • Rapports intermédiaire et final au FNS • Rapport final 																											

Annexe 2

Rencontres larges, journée d'atelier et rencontre réseautage

Rencontre de lancement : 10 octobre 2014, Fribourg

Objectifs

- Lancement du programme 8
- Définition des rôles de mentee et mentor-e, échange sur les attentes et objectifs du mentorat

Programme

- Présentation du 8^{ème} progr. du Réseau romand
- Réflexion sur les attentes des mentees par rapport au programme avec synthèse en plénière
- Ateliers de groupes *La relation de mentorat : rôles de la mentee et de la ou du mentor-e*
- Témoignages et expériences d'une ancienne mentee et d'une ancienne mentore

Animation/ Intervention

- Muriel Besson, Helen Füger
- Pamela Alean-Kirkpatrick
- Pamela Alean-Kirkpatrick
- Evelyne Pochon-Berger, post-doc, UniFR
- Carole Bourquin, professeure UniFR

Rencontre 2 : 30-31 janvier 2015, Montézillon

Objectifs des rencontres 2 et 3

- Acquérir et consolider des compétences liées à la carrière académique
- Développer une dynamique de groupe et développer des contacts
- Réfléchir et échanger sur son expérience de mentorat

Programme du 30 janvier

- Atelier *Les moyens de communication, ses enjeux et la structure de l'exposé*
- Atelier doctorante : *Se préparer à une soutenance de thèse*
- Atelier mentees post-doc : *Enjeux, règles et déroulement de la procédure de nomination*
- Ateliers d'échange sur l'évolution de la relation de mentorat

Animation/ Intervention

- Delphine Rinaldi, conseillère pédagogique du Pôle formation et évaluation, UNIGE
- Delphine Rinaldi (UNIGE)
- ~~Prof. Franciska Krings, vice-rectrice relève et diversité, UNIL (malade)~~
- Juliette Labarthe, coordinatrice Délégation égalité UNIGE
- Isabel Valarino (UNIL)
- Helen Füger (UNIFR)
- Muriel Besson (UNIFR)

Programme du 31 janvier

- Atelier *Skills' Profile*

Animation/ Intervention

Pamela Alean-Kirkpatrick, experte en formation et développement dans le domaine académique

- Atelier en groupe *La carrière académique et ses étapes*
 - Prof. Pilar Junier, UNINE
 - Prof. ~~Ellen Hertz, UNINE~~ (absente)
 - Prof. ~~Marie Besse, UNIGE~~ (malade)

Rencontre 3 : 22 mai 2015, Genève

Programme

- Atelier *Leadership skills and management of teams*
- Atelier *Prise de parole en public : s'affirmer et convaincre*
- Atelier de groupes sur *le CV académique*

- Ateliers d'échange sur l'évolution de la relation de mentorat

Animation/ Intervention

- Blanka Vincze, consultante indépendante, Genève
- Eva Vokacova Cendors, comédienne et formatrice
- Prof. Monica Gotta (UNIGE)
- Prof. Leïla El-Wakil (UNIGE)
- Isabelle Collet (UNIGE)
- Muriel Besson (RRM)
- Carine Carvalho (UniL)
- Claudia Moeri (RRM)

Journée d'atelier, 24 septembre 2015, Fribourg

Objectifs de l'atelier

- Réflexions et exercices sur la présence de l'oratrice et le langage non-verbal
- Apprendre à gérer le stress et exercices pour la respiration et ancrage dans l'art oratoire
- Apprendre à captiver l'attention d'un auditoire et faire passer son message

Programme

- Atelier *Prise de parole en public*

Animation

- Eva Vokacova Cendors, comédienne et formatrice

Rencontre 4 : 22 janvier 2016, Fribourg

Objectifs de la rencontre et de l'événement réseautage

- Bilan des relations de mentorat
- Préparation de la clôture de la relation de mentorat dans le cadre formel du programme
- Réflexions sur l'insertion des mentees dans les réseaux

Programme

- Bilan des relations de mentorat établi par les mentees
- Clôture du 8^{ème} programme de mentorat

Animation/ Intervention

- déléguées à l'égalité ou collaboratrices des bureaux de l'égalité
- coordination du programme

Rencontre réseautage 22 janvier 2016, FNS à Berne avec Mentoring Deutschschweiz

Programme

- Rencontre réseautage national pour anciennes mentees et mentor-e-s des programmes 1 à 8

Animation/ Intervention

- Pamela Alean-Kirkpatrick (animatrice),
- intervenant-e-s à confirmer
- coordination du programme
- intervenant-e-s du FNS