



## **Réseau romand de mentoring pour femmes : Rapport intermédiaire de la 10<sup>ème</sup> édition du programme**

(Avril 2019 à décembre 2020)

---

Claudia Möri, coordinatrice  
Muriel Besson, responsable

Université de Fribourg  
Av. de l'Europe 20  
1700 Fribourg  
+41 (0)26 300 70 43  
f-mentoring@unifr.ch

## Table des matières

Résumé .....	3
Introduction.....	4
Candidatures et profils des mentees sélectionnées .....	4
Activités réalisées .....	6
Matching entre mentees et mentor·e·s .....	6
Convention et objectifs de mentorat .....	6
Journées de rencontre .....	7
Activités supplémentaires .....	7
Activités en cours et à venir .....	8
Soutien supplémentaire pour mentee pendant pandémie COVID-19.....	8
Suite de la 10 <sup>ème</sup> édition du Réseau romand.....	8
Bilan intermédiaire des mentees .....	8
Remarques complémentaires .....	11
Conclusion .....	12

*Annexe 1* : Planification de la 10<sup>ème</sup> édition du Réseau romand

*Annexe 2* : Thématiques rencontres collectives de la 10<sup>ème</sup> édition

## Résumé

Sur 37 candidatures, 24 mentees ont été sélectionnées pour la 10<sup>ème</sup> édition du Réseau romand. 17 mentees sélectionnées bénéficient d'un soutien du FNS<sup>1</sup>. Parmi celles-ci, 21 poursuivent une relation de mentorat avec une professeure (une mentore) et 4 avec un professeur (un mentor)<sup>2</sup>. Les mentees participent aux rencontres collectives, axées sur le développement de compétences liées à la carrière académique ainsi que sur l'échange à propos de la relation de mentorat et au réseautage entre mentees. La pandémie de COVID-19 et le confinement en Suisse en printemps 2020 signifiait que la troisième journée de rencontre du 24 avril a dû être annulée. Elle a été remplacée par un atelier en ligne le même jour. En plus, un pique-nique informel est prévu en été pour renouer le réseau entre les mentees.

Dans le bilan intermédiaire réalisé fin avril 2020, les mentees témoignent de la satisfaction et du bénéfice tirés de leur relation de mentorat ainsi que des échanges dans les rencontres larges et les ateliers proposés. Elles témoignent également de la difficulté de continuer la relation de mentorat dans la situation sanitaire en Suisse en printemps 2020 et des solutions trouvées.

---

<sup>1</sup> Une mentee a été soutenue par le FNS dans un autre moment de sa carrière ; cette personne n'est pas incluse dans les statistiques des mentees FNS.

<sup>2</sup> Une mentee a deux mentor-e-s : une professeure à l'Université de Bâle et un professeur à l'Université de Lausanne

## Introduction

Les conventions établies entre le Fonds national suisse de la recherche scientifique FNS et le Réseau romand de mentoring pour femmes ainsi qu'entre les universités partenaires du programme de mentorat pour l'édition 2019-2020 prévoient de réaliser un bilan intermédiaire auprès des mentees à la moitié du programme. Un bilan final sera tiré en décembre 2020 sur la base des réponses des mentees et mentor·e·s aux questionnaires en ligne envoyés à ce moment.

Ce rapport de bilan intermédiaire est structuré en quatre parties : tout d'abord le rapport revient sur les candidatures et les mentees sélectionnées pour la 10<sup>ème</sup> édition du Réseau romand et met en évidence la situation des mentees soutenues par le FNS. La deuxième partie présente les activités réalisées jusqu'à ce jour, tandis que la troisième partie présente les activités planifiées et en cours. La dernière partie contient une synthèse du bilan intermédiaire des relations de mentorat, basée sur les réponses des mentees.

## Candidatures et profils des mentees sélectionnées

Au terme du délai de candidature de la 10<sup>ème</sup> édition du Réseau romand (11 mars 2019), 37 dossiers de candidature ont été soumis, pour un total de 24 places disponibles. La convention avec le FNS prévoyait une sélection d'environ 12 mentees soutenues par le FNS.

La présence d'un soutien du FNS a été établie sur la base d'une question dans le formulaire de candidature. Les candidates devaient indiquer si et depuis quand elles bénéficient ou ont bénéficié d'un soutien du FNS, et spécifier le type de soutien obtenu : (co)-direction d'un projet FNS ; engagement sur un projet de recherche du FNS ; bourse (de mobilité) pour chercheuse débutante ou avancée ; subside Marie Heim-Vögtlin ; subside Ambizione, professeure boursière FNS, Eccellenza, subside PRIMA, etc. 25 candidates sur 32, soit 78%, ont répondu recevoir un tel soutien de la part du FNS au moment de leur candidature. 5 autres candidates ont indiqué avoir reçu un soutien du FNS dans les trois dernières années avant leur candidature.

Les dossiers ont été évalués par des jurys locaux, constitués des professeures, déléguées à l'égalité et collaboratrices des bureaux de l'égalité faisant partie du groupe de partenaires du Réseau romand. Des 24 candidates qui ont finalement été sélectionnées, 17 candidates (soit env. 71%) bénéficiaient d'un soutien du FNS au moment de la sélection mi-mars 2019 (plus une personne qui avait été soutenue au passé par un subside de publication de la thèse) :

- 11 mentees étaient engagées dans des projets FNS
- Deux mentees dans des NCCR et
- Une mentee responsable d'un projet FNS
- Une mentee d'une bourse Doc.CH pour doctorantes
- Une mentee d'une bourse de mobilité (Early PostDoc Mobility)
- Une mentee travaillait dans l'équipe d'un professeur boursier.

Le tableau ci-dessous montre qu'à mi-mars 2019 les mentees soutenues par le FNS proviennent de pratiquement toutes les institutions partenaires. Deux mentees combinaient un engagement universitaire avec un engagement à la HES-SO et une mentee est engagée à deux universités partenaires du Réseau romand :

Institution	Mentees	Mentees soutenues par le FNS
UNIGE	7	5
UNIL	6	5
EPFL	4	2
UNIFR	4	2*
UNINE	3	3
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>17*</b>

Tableau 1 : rattachement institutionnel des mentees sélectionnées

\*Plus une mentee avec un soutien FNS au passé (soutien pour publication de la thèse)

Les domaines de recherche des candidates et des participantes au programme sont concentrés en grande partie sur les sciences sociales, psychologie et les sciences naturelles :

Domaines de recherche	Total cand.	Cand. FNS	Mentees (total)	Mentees sout. par FNS
Sc. Sociales et psychologie	16	12	12	11
Sciences naturelles	6	4	7	4
Langues et littératures	5	3	0	0
Médecine et pharmacie	5	3	2	1
Droit	3	3	2	2
Sciences exactes	1	0	1	
Sc. économiques	1	0	0	
Sc. historiques et culturelles	0	0	0	
Sciences techniques	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>25**</b>	<b>24</b>	<b>17*</b>

Tableau 2 : Domaine de recherche des mentees sélectionnées

\*Plus une mentee soutenue au passé.

\*\* Dont cinq personnes anciennement soutenues par le FNS.

Au moment de la sélection en mi-avril 2019, 29% des mentees étaient doctorantes et 71% en phase postdoctorale (indiquées ci-dessous « post-doctorante »). Pour les mentees soutenues par le FNS au moment de la sélection, la proportion de post-doctorantes est comparable.

Statut	Nombre	Pourcentage	Nombre FNS	% FNS
Doctorante	7	29.2%	5	29.4%
Post-doctorante	17	70.8%	12	70.6%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>

Tableau 3 : Statut des mentees au moment de la sélection

La situation des mentees évolue continuellement. Depuis le début du programme, une doctorante a soumis sa thèse pour la défense, une doctorante a soumis son dossier pour la bourse Early Postdoc Mobility, plusieurs ont postulé pour les instruments Ambizione, PRIMA et Eccellenza et attendent la réponse du FNS ; une mentee a gagné une bourse Marie Curie

Une mentee a quitté l'Université de Genève pour poursuivre son post-doc à l'Université de Zurich dans l'équipe d'un autre professeur FNS suite à la fin du financement à Genève. Plusieurs mentees arrivent

à la fin d'un contrat financé par le FNS ou l'engagement s'est déjà terminé début 2020 et plusieurs ont eu des enfants et sont actuellement en congé maternité.

## **Activités réalisées**

### **Matching entre mentees et mentor·e·s**

La sélection des mentees par les jurys locaux dans les institutions partenaires a eu lieu entre mi-mars et mi-avril 2019, tandis que le matching avec les mentor·e·s potentiel·le·s a commencé fin avril 2019. Les démarches de recherche de mentor·e ont débuté par un entretien téléphonique avec chaque mentee, afin de définir le profil de mentor·e souhaité·e et les besoins de chaque mentee pour le mentorat. Sur cette base, la coordinatrice et la mentee ont effectué leurs recherches. Ensuite, la coordinatrice s'est chargée de contacter les professeur·e·s identifié·e·s en tant que mentor·e·s potentiel·le·s. La recherche de mentor·e a abouti pour toutes les mentees en septembre 2019. Une mentee travaille avec deux personnes pour le mentorat et a souhaité signer deux conventions de mentorat avec ces deux professeur·e·s. Depuis, une mentee a changé de mentore à cause de la disponibilité très limitée de sa mentore initiale et une deuxième mentee a été mise en contact avec une professeure supplémentaire pour élargir le réseau en Suisse alémanique.

Au final, 25 mentor·e·s ont été trouvé·e·s, dont 21 femmes (84%) et 4 hommes (16%), provenant d'institutions suisses. La présence plus importante de femmes est principalement due aux souhaits des mentees. Travaillant souvent dans des milieux très masculins, les mentees souhaitent pouvoir échanger avec d'autres femmes sur des questions spécifiques de la carrière académique.

La majorité des mentees a une mentore ou un mentor provenant d'une autre institution que la leur, à l'exception de trois mentees dont le ou la mentor·e proviennent de la même institution, mais d'une autre faculté ou domaine de recherche.

### **Convention et objectifs de mentorat**

Une fois les partenariats de mentorat déterminés, il appartient à la mentee de prendre contact avec sa mentore ou son mentor. Lors de la première ou deuxième rencontre, il leur est demandé de remplir et de signer une convention de mentorat qui définit les modalités de la relation, la durée, le lieu des rencontres, le mode de contact et surtout les objectifs de la relation.

Les objectifs définis par les mentees pour le mentorat peuvent être regroupés comme suit :

- Conseils et stratégies pour poursuivre une carrière académique (compétences à développer, recherche d'un post-doc à l'étranger, soutien lors de demande de bourse ou fonds de recherche...)
- Conseils sur des sujets concrets tels que le CV, les publications, les colloques, la candidature à un poste de professeure ou autre, la préparation de demande de financement,
- Comprendre les enjeux et les spécificités de la vie académique et le fonctionnement du système académique en Suisse.
- Avoir accès et se constituer un réseau
- Partage d'expériences, notamment dans le cas d'une mentore avec famille sur la conciliation vie professionnelle – vie privée

Les objectifs des mentees peuvent évoluer durant la relation de mentorat selon la dynamique de la relation et les étapes franchies par la mentee. La coordination encourage les mentees d'adapter les objectifs selon leur situations changées.

### **Journées de rencontre**

Quatre journées de rencontre organisées durant la durée du programme de mentorat offrent des ateliers de développement de compétences et de planification des étapes de la carrière académique ainsi que des ateliers de discussion. Elles visent à transmettre des outils concrets et directement applicables pour les participantes. En plus, les rencontres sont une occasion de réseautage importante pour les mentees.

A la suite de chaque rencontre, un rapport est établi et envoyé à l'ensemble des participant-e-s du programme (mentees et mentor-e-s).

Entre août 2019 et avril 2020 les trois premières journées de rencontre ont eu lieu. La dernière est prévue pour le 3 décembre 2020. Malheureusement, la rencontre en avril 2020 à l'Université de Neuchâtel a dû être annulé suite au mesures prises contre la pandémie COVID-19. L'atelier avec la professeure Nicky Le Feuvre a eu lieu en ligne, l'échange sur la relation de mentorat a été annulé et la table ronde sur les chemins de carrière avec des anciennes mentees et une mentore repoussé à décembre.

### **Participation aux journées de rencontre**

Ces journées de rencontre s'avèrent très utiles et sont très appréciées par les participantes. La fréquentation est bonne, avec 23, 18 et 16 mentees pour les trois journées de rencontre qui ont eu lieu jusqu'à présent.

Les journées de rencontre constituent un cadre ainsi qu'un accompagnement important et sont fortement appréciées par les mentees. Ces rencontres permettent de créer une dynamique de réseau et d'échange propre à valoriser les ressources et les expériences apportées par les participant-e-s (mentees, mentor-e-s, intervenant-e-s, partenaires). Une ancienne mentee et une mentore ont participé à la première rencontre en faisant ainsi profiter les mentees actuelles de leur expérience de mentorat ainsi que de leur parcours professionnel.

### **Activités supplémentaires**

Comme projet pilote, les institutions partenaires proposent en 2019-2020 deux repas de midi pour les mentees et mentor-e-s de leur institution pour renforcer les liens entre mentees de la même institution et avec leur institution. Le projet sera continué dans l'édition 2021-2022.

La coordination a créé un groupe des mentees sur WhatsApp pour faciliter l'organisation des activités informelles (apéro, repas de midi, pauses café, etc.). WhatsApp est également utilisé entre des mentees et la coordination pour permettre un contact plus direct et plus ciblé.

Les mentees actuelles ont été invitées par la coordination de rejoindre le groupe réservé aux (anciennes et actuelles) mentees sur LinkedIn pour faciliter le contact entre les mentees des différentes éditions du programme.

## Activités en cours et à venir

### Soutien supplémentaire pour mentee pendant pandémie COVID-19

Les partenaires du projet ont mis ensemble une liste avec des informations sur les mesures et service de soutien aux chercheuses et chercheurs dans leurs propres institutions, au niveau régional et du côté du FNS. Cette liste a été partagée avec les mentees début mai 2020. En plus, les partenaires ont décidé de rembourser CHF 200.- par mentee pour un coaching individuel si une mentee ne trouve pas de soutien approprié dans son institution pour ses questions individuelles dans un des trois domaines :

- Coaching pour finaliser son dossier de demande de financement
- Coaching pour se préparer à un interview au FNS ou à un entretien d'embauche (les deux avec Susanne Matuschek)
- Coaching planification de carrière ou bilan de carrière avec Verity Elston et Marie-Paule Haefliger

Le coaching doit avoir lieu entre mai et décembre 2020 pour pouvoir demander le remboursement au Réseau romand. Finalement, il est prévu d'organiser au moins un pique-nique ou apéro informel d'ici au début du semestre d'automne.

### Suite de la 10<sup>ème</sup> édition du Réseau romand

Durant les environ sept mois restants de la 10<sup>ème</sup> édition du Réseau romand, les activités suivantes seront réalisées :

- Activités supplémentaires : Coaching personnel et rencontres informelles pour mentees
- Préparation et organisation de la journée de rencontre de clôture du Réseau romand et de l'évènement de réseautage pour toutes les anciennes mentees et mentor·e·s du Réseau romand, le 3 décembre 2020 à l'Université de Lausanne (voir programme provisoire de la journée en annexe)
- Préparation et conduite de l'évaluation de la 10<sup>ème</sup> édition du Réseau romand. Les questionnaires seront envoyés aux mentees et mentor·e·s début décembre 2020 après la dernière rencontre. Sur la base de l'analyse des réponses au questionnaire, un rapport final sera rédigé.
- Préparation de la 11<sup>ème</sup> édition du programme de mentorat et de l'appel à candidature qui sera lancé le 26 janvier 2021.

### Bilan intermédiaire des mentees

Huit mois après la rencontre de lancement le 25 août 2019, un questionnaire sur l'évolution de la relation de mentorat a été envoyé à toutes les 24 mentees, 16 ont répondu. Le questionnaire (en français et en anglais) abordait les questions suivantes :

- Est-ce que la relation avec ta mentore ou ton mentor te satisfait ? -Echelle de satisfaction de 1 (insatisfaisant) à 10 (très satisfaisant).
- Quel a été l'échange avec ta mentore ou ton mentor depuis le début de la relation (à quelle fréquence, par quels moyens) ?
- Quels sont les points satisfaisants de cette relation ?
- Quels sont les aspects insatisfaisants et/ou les améliorations envisageables ?
- Quelles sont les prochaines étapes envisagées dans votre relation de mentorat ?

- Est-ce que le support à ta carrière fourni dans le cadre du programme de mentorat te satisfait ? -Echelle de satisfaction de 1 (insatisfaisant) à 10 (très satisfaisant).
- Avec vous des commentaires supplémentaires ?

### ***Satisfaction à l'égard de la relation de mentorat***

A la première question sur la satisfaction par rapport à la relation de mentorat, les mentees sont 10 à répondre avec une note entre 8 et 10 ; les autres six donnent une note de 6 ou 7 (3x 6 ; 3x 7). La moyenne est de 8.25 et le médian de 8.

Deux mentees qui ont évalué la satisfaction avec la note 6 ont justifié cette évaluation avec le fait que :

- « C'est à moi de solliciter ma mentore et j'aurais préféré une relation plus égale »
- « It has been nice and supportive, but rather brief and not so regular »

### ***Fréquence des rencontres de mentorat***

Les mentees ont rencontré leur mentor-e à une fréquence assez variée. Depuis le début du programme, les mentees ont vu leur mentor-e en personne en moyenne deux fois et demi, allant d'une rencontre (cinq mentees) à 7 fois (une mentee). Le nombre de rencontres en présentiel semble être dépendant de plusieurs facteurs - à savoir la distance géographique, l'agenda chargée des mentees et mentor-e-s, si un planning régulier de rencontres a pu être décidé à l'avance ou si la mentee a des attentes ponctuelles particulières.

Les mesures de confinement contre la pandémie COVID-19 ont mis fin aux rencontres en présentiel et elles ont compliqué la vie professionnelle (et privée) des mentees et mentor-e-s. Certaines ont déjà réussi à transférer les échanges avec la ou le mentor-e en vidéoconférence. Au moment de l'évaluation, 7 mentees avait déjà échangé avec la ou le mentor-e en utilisant un outil de vidéoconférence ; plusieurs avaient prévu des rendez-vous en ligne dans les semaines à venir.

En plus, les mentees ont un contact assez régulier avec leur mentor-e par email pour recevoir un retour sur un dossier de financement, une postulation, pour poser des questions ou encore pour fixer le prochain rendez-vous. 5 des 16 mentees ont en plus un contact régulier par téléphone avec leur mentor-e.

### ***Points satisfaisants de la relation de mentorat***

Les mentees relèvent comme points satisfaisants de leur relation de mentorat :

- La disponibilité, l'ouverture et l'écoute de leur mentor-e et leur vision critique et ouverte
- Le soutien et l'encouragement bienveillant et positif à la fois sur le plan professionnel et personnel
- Conseils concrets, pertinents et critiques ainsi que stratégies pour la carrière académique, notamment demandes de bourses et postulations, relecture du CV de la mentee et publications
- L'échange d'expériences d'égal à égal sans conflit d'intérêt. La mentore peut servir de modèle, notamment en ce qui concerne la conciliation de la vie professionnelle et vie privée.
- L'efficacité dans les réponses
- Le regard critique sur la profession

Les témoignages des mentees à propos de leur relation de mentorat mettent en évidence les points ci-dessus :

- *“My mentor is very approachable and meets me on the same level. She shows a lot of understanding for my situation (pressure of grant, difficult relation with supervisor). In a very humorous and nice way she tells me openly about her private life (because of family planning) and professional life (networking, unemployment, career planning). I am enjoying the exchange very much.»*
- *« Elle m’a fait part de sa propre expérience et de ses propres stratégies ; elle m’a donné de nombreux conseils sur la publication. »*
- *« Ma mentore répond très rapidement à mes questions. Elle cherche à apporter une réponse adaptée à ma situation. Elle a su développer une relation de confiance »*
- *“She gave good advice when I was looking for a new job.”*
- *“I know she is giving me an «objective» opinion on my choices, without conflict of interest.”*
- *« J’ai vraiment l’impression d’avoir deux personnes qui m’écourent et qui essayent de m’aider à trouver des solutions »*
- *“My mentor is friendly and approachable. If I have questions, he is willing to respond. I have not yet sent him drafts of projects/applications, but he has expressed willingness to provide feedback on them if needed.”*
- *“My mentor is kind and positive, and usually quick to reply to emails.”*
- *« C’est toujours très productif, positive et encourageant. Cela me fait vraiment avancer les choses et la mentore me donne toujours des conseils et m’indique ce qui sera maintenant important et le prochain pas à faire. »*
- *“I get very valuable career advice.”*

### **Aspects insatisfaisants de la relation de mentorat ou améliorations envisageables**

Une mentee a changé de mentore depuis et la relation avec la nouvelle mentore correspond maintenant aux besoins et souhaits de la mentee. Pour une 2<sup>ème</sup> mentee, une professeure a été contacté comme future mentore pour élargir son réseau au nouveau lieu de travail en Suisse alémanique.

Les témoignages des mentees à propos des aspects insatisfaisant de la relation de mentorat mettent en évidence les points ci-dessus :

- *“Frequency of meetings and availability”*
- *“Specific things have been nice to discuss. But maybe we found a limit of how she could help me?”*
- *« Plus difficile d’obtenir des conseils sur les orientations globales à prendre pour le futur. »*
- *“She does not have a lot of time and I always have to reach out since we did not set regular meetings.”*
- *“My mentor does not contact or coach me proactively. I suppose I would like this, but it may be expecting too much.”*
- *“I sometimes feel I can only contact my mentor if I have a “real, concrete and pressing question. That is one of the reasons we only had three exchanges so far.”*

Les autres mentees n’ont rien signalé comme aspects insatisfaisants.

### ***Prochaines étapes envisagées***

Presque toutes les mentees envisagent de revoir prochainement leur mentor·e pour un échange en ligne ou de reprendre contact par email ou téléphone.

Les prochaines étapes dans leur relation de mentorat concernent notamment :

- Définir les prochaines étapes à effectuer dans la carrière académique
- Discuter des alternatives à la carrière académique pour faire un choix bien réfléchi
- Discuter de l'effet COVID-19 sur l'avancement de la carrière
- Préparer la fin de thèse et planifier la phase postdoctorale
- Conseils pour les postulations et les demandes de bourses
- Continuer à élargir le réseau à l'aide de la mentore ou du mentor
- Conseils pour les publications
- Continuer l'échange scientifique avec la mentore ou le mentor
- Discuter avec la mentore ou le mentor si une suite informelle de la relation de mentorat serait envisageable pour certaines questions après la fin de l'édition en décembre 2020.

### ***Satisfaction par rapport au support à la carrière fourni par le programme***

Quant à la satisfaction des mentees par rapport au support à leur carrière académique fourni dans le cadre du programme de mentorat, 14 des 16 mentees ayant répondu au questionnaire sont assez à très satisfaites (degré 8 à 10). Deux mentees indiquent un degré 7 à cette question. Dans l'ensemble des mentees, la moyenne est de 8.875 et la médiane est de 9.

- *The group meetings are very useful and I enjoy them a lot*
- *Continuer comme ça !*
- *Merci pour tout ce travail formidable et utile*
- *Thanks for your hard work, Claudia*
- *I very much appreciate the workshops that we have received through the Réseau romand. I have found each of these extremely helpful in understanding the inner workings of the Swiss academic/funding system and how I can better prepare myself for a viable and successful academic career. I am very grateful for this support, as well as for the opportunities we have had to network with each other. All of the team have been very friendly, transparent and supportive which is so reassuring and helpful in these phases of career consolidation which can be stressful. Thank you very much!*

### **Remarques complémentaires**

La situation sanitaire en Suisse en printemps 2020 et les mesures de confinement contre la pandémie COVID-19 ont certainement ralenti les relations de mentorat et rendu l'échange plus difficile. Certaines ont la peine de discuter des sujets très personnels en ligne et non pas en présentiel. Plusieurs ont des petits enfants et doivent assurer la garde et les tâches scolaires maintenant sans soutien supplémentaire de la part des grands-parents, ami·e·s et sans l'accueil extrascolaire, la crèche, l'école. Le télétravail demande un effort plus grand de coordination et peut compliquer et ralentir la recherche et donc aussi l'avancement de la carrière. Le COVID a également mis en question des séjours de mobilité.

Et enfin, le confinement a mis fin aux rencontres en présentiel avec les mentor·e·s et entre mentees ; deux aspects importants du programme de mentorat. Ces rencontres sont importantes tant pour la motivation et l'encouragement des mentees tant pour l'avancement de leur carrière.

- *« Je m'interroge parfois sur le timing/la durée du mentorat car j'ai l'impression que le temps passe très vite dans la planification des stratégies de carrière »*
- *« Le temps passe très, très vite. La pandémie COVID-19 a rendu les rencontres physiques avec nos mentores impossibles ; or, je trouve que de tels échanges sont indispensables pour construire une relation de mentorat bienveillante. J'aimerais que le programme puisse être prolongé pour nous permettre de compenser ce temps mis entre parenthèse »*

Sous ces circonstances, il est bien évidemment également plus difficile pour la coordination d'accompagner et soutenir les mentees. Un contact a lieu par appel WhatsApp, vidéoconférence, par des messages WhatsApp, emails ou téléphone pour soutenir les mentees dans la situation actuelle. Les autres mesures présentées sous le chapitre « Activités en cours et à venir » complètent l'effort de la coordination.

Il n'est malheureusement pas possible de prolonger l'édition actuelle pour compenser pour les effets négatifs de la pandémie COVID-19 avec la prochaine édition démarrant déjà en janvier 2021.

## **Conclusion**

Ce rapport intermédiaire permet d'attester la réalisation des points mis en avant par la convention établie entre le FNS et le Réseau romand ainsi qu'avec les universités partenaires du programme.

L'intérêt des femmes de la relève académique à bénéficier du mentorat proposé par le Réseau romand s'est vérifié une nouvelle fois avec 37 candidatures pour les 24 places du programme. L'objectif fixé d'une intégration d'env. 12 mentees soutenues par le FNS a pu être largement réalisé, et même être dépassé, puisque 17 mentees sur les 24 mentees retenues bénéficiaient d'un soutien du FNS au moment de leur candidature au programme.

Le rapport intermédiaire souligne en particulier l'apport du programme de mentorat. Cet apport se manifeste à travers la satisfaction exprimée par les mentees avec l'échange de mentorat, et à travers les progrès signalés par les mentees dans leur parcours académique et le développement de compétences y relatives.

Le soutien du FNS au Réseau romand bénéficie aussi aux autres mentees. Ces dernières profitent de l'exemple et de l'échange avec les mentees qui ont obtenu un financement du FNS. L'atelier en août 2019 animé par Simona Isler, Déléguée à l'égalité du FNS et Matthias Held, collaborateur scientifique au Service promotion recherche de l'Université de Fribourg et expert des instruments FNS a été particulièrement appréciée par les mentees. La coordination du Réseau romand et les universités partenaires apprécieraient beaucoup si l'atelier avec ces deux personnes pouvait également être proposé lors de la prochaine édition (rencontre de lancement, août 2021).

Nous sommes confiantes que la suite de la 10<sup>ème</sup> édition du Réseau romand permettra de confirmer les résultats de l'évaluation intermédiaire. Dans cette optique, nous nous engageons dès à présent dans la préparation de la prochaine édition en 2021-2022.

Fribourg, le 13 juillet 2020

Claudia Möri



**Annexe 2 : Journées de rencontre et évènement de réseautage****Rencontre 1 : 23 août 2019, Université de Fribourg****Objectifs**

- Lancement de l'édition 10
- Définition des rôles de mentee et mentor-e, échange sur les attentes et objectifs du mentorat
- Echange avec anciennes mentees et mentores
- Atelier sur les options de financement et les mesures pour l'égalité du FNS
- Réseautage entre mentees

<b>Programme</b>	<b>Animation/ Intervention</b>
Présentation de la 10 <sup>ème</sup> édition du Réseau romand	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Claudia Möri, coordination du Réseau romand</li> </ul>
Atelier en groupe sur les rôles, les attentes des mentees et mentor-e-s par rapport au programme avec synthèse en plénière	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partenaires du Réseau romand</li> </ul>
Témoignages et expériences d'une ancienne mentee et d'une ancienne mentore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Carole Clair, UniSanté UniL (ancienne mentee)</li> <li>• Prof. Esther Gonzalez Martinez, (ancienne et actuelle mentore)</li> </ul>
Workshop « SNSF Funding and Gender Equality »	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simona Isler, Gender Equality SNSF; Matthias Held, Research Promotion UNIFR</li> </ul>

**Rencontre 2 : 18 octobre 2019, Université de Genève****Objectifs**

- Être à l'aise devant un public, communiquer et présenter de manière détendue et ciblée ; gérer les interactions difficiles, prendre sa place et défendre sa position.
- Clarifier des questions concernant la relation de mentorat, les instruments de financement FNS, la situation d'emploi en Suisse, etc.
- Réseautage entre mentees

<b>Programme</b>	<b>Animation/ Intervention</b>
Workshop "Engage, Inform, Inspire (angl./frç)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samuel Lagier et Lianne Gonsalves, consultant-e-s indépendant-e-s</li> </ul>
Ad hoc expert mini fair	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partenaires du Réseau romand et mentees</li> </ul>

**Rencontre 3 : 24 avril 2020, Université de Neuchâtel**

*Vu la situation sanitaire en Suisse, la rencontre a été remplacé par un atelier en ligne.*

**Objectifs**

- Acquérir et consolider des compétences liées à la carrière académique
- Connaître les mécanismes des procédures de nomination
- ~~Obtenir des informations sur les différents chemins et options de carrière en Suisse autant que chercheuse~~
- ~~Réfléchir et échanger sur son expérience de mentorat~~

<b>Programme</b>	<b>Animation/ Intervention</b>
Workshop "Applying for professorships: Do's and don'ts"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Nicky Le Feuvre (UNIL)</li> </ul>

<p>“Do what you love!” Exchange on different career options with former mentees and a mentor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evie Vergauwe, SNSF Eccellenza fellow, Psychology, UniGE</li> <li>• Sandrine Pihet, Full professor University of Applied Sciences and Arts HES-SO, Unit of Research in Ageing</li> <li>• Maria Gracia Riera Perez, Engineer, project manager, Department of Culture and Urban Development, Lausanne</li> <li>• Marie-Christine Fontana, project manager, Office for Higher Education and Innovation Promotion, Canton of Aargau</li> </ul>
<p>Exchange on the mentoring relations (assess first half and plan second half of formal mentoring relation)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partners of the Réseau romand</li> <li>• Coordination</li> </ul>
<p><b>Rencontre 4 : 3 décembre 2020, Université de Lausanne</b></p>	
<p><b>Objectifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilan des relations de mentorat</li> <li>• Préparation de la clôture de la relation de mentorat dans le cadre formel du programme</li> <li>• Réflexion sur les options de carrière</li> <li>• Elargir son réseau</li> </ul>	
<p><b>Programme</b></p>	<p><b>Animation/ Intervention</b></p>
<p><b>Groupe 1</b> : Networking</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Susanne Matuschek</li> </ul>
<p><b>Groupe 2</b> : Empowering and improving self-esteem in handling difficult relationships to supervisors and colleagues.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beate Schulze</li> </ul>
<p>Bilan des relations de mentorat et clôture du 9<sup>ème</sup> programme de mentorat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordination et partenaires du Réseau romand</li> </ul>
<p>“Do what you love!” Exchange on different career options with former mentees and a mentor. Activity open to former mentees and mentors</p>	<p>Participant·es potentiel·les (à confirmer) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evie Vergauwe, SNSF Eccellenza fellow, Psychology, UniGE</li> <li>• Sandrine Pihet, Full professor University of Applied Sciences and Arts HES-SO, Unit of Research in Ageing</li> <li>• Maria Gracia Riera Perez, Engineer, project manager, Department of Culture and Urban Development, Lausanne</li> <li>• Marie-Christine Fontana, project manager, Office for Higher Education and Innovation Promotion, Canton of Aargau</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cocktail dinatoire pour mentees et mentor·e·s actuel·le·s et alumnae</li> </ul>	