



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

2025-2026



ETHIK

SCHWERPUNKT AN DER
UNIVERSITÄT FREIBURG

L'ÉTHIQUE

PÔLE DE COMPÉTENCES À
L'UNIVERSITÉ DE FRIBOURG

ETHIK – SCHWERPUNKT AN DER UNIVERSITÄT FREIBURG

Die Universität Freiburg möchte die Würde des Menschen ins Zentrum von Lehre und Forschung stellen. So erteilt das Universitätsgesetz vom 19. November 1997 der Universität den Auftrag, bei den Studierenden, Forschenden und Lehrenden das Verantwortungsbewusstsein gegenüber dem Menschen, der Gesellschaft und der Umwelt zu stärken (Art. 1). Im „Leitbild“ wird unter dem Stichwort „Verantwortlichkeit“ festgehalten, dass die Universität sich für eine Gesellschaft engagiere, die den ethischen Prinzipien und Anforderungen der sozialen Gerechtigkeit verpflichtet ist. Sie soll ihren Mitgliedern deshalb die Möglichkeit bieten, die Werte des christlichen Humanismus zu vertiefen.

Um seine Studierenden noch besser auf die drängenden moralischen Probleme einer pluralistischen Gesellschaft vorbereiten zu können, stellt das Rektorat dank der Unterstützung durch den Hochschulrat den Studierenden der Universität Freiburg ein erweitertes Angebot an Lehrveranstaltungen im Bereich der Ethik zur Verfügung.

Um die Zweisprachigkeit zu fördern, entspricht die Beschreibung jeder Vorlesung der effektiven Sprache des Unterrichtes, während die Erwähnung «F» et «D» (französisch und deutsch) die neben dem Titel erscheinen, anzeigen für welche Kategorie der Sprache die Vorlesung vorrangig bestimmt ist.

Für Informationen und Einschreibungen besuchen Sie bitte MyUnifr.

PÔLE ÉTHIQUE À L'UNIVERSITÉ DE FRIBOURG

L'Université de Fribourg veut placer la dignité de l'être humain au cœur de son enseignement et de sa recherche. La loi sur l'Université du 19 novembre 1997 donne mission à l'Université de promouvoir chez les étudiants, les chercheurs et les enseignants, le sens de leur responsabilité envers l'homme, la société et l'environnement (art. 1). La charte, sous le chapitre « responsabilité », spécifie que l'Université s'engage pour une société qui respecte les principes éthiques et les exigences de la justice sociale et qu'elle offre à ses membres la possibilité de réfléchir aux valeurs de l'humanisme chrétien.

Pour préparer encore mieux ses étudiantes et étudiants à répondre aux questions morales brûlantes que pose une société pluraliste, le rectorat propose, grâce à l'appui du Conseil de l'Université, une offre de formation en éthique dans toutes les facultés.

Par souci de favoriser le bilinguisme, la description de chaque unité soutenue correspond à la langue effective d'enseignement, tandis que les mentions «F» et «D» (français et allemand) figurant à côté du titre, indiquent à quelle catégorie linguistique, l'unité est prioritairement destinée.

Renseignements et inscriptions via le portail MyUnifr.





Ein erweitertes Vorlesungsangebot im Bereich Ethik – Ein Zertifikat oder Vorlesungen nach Wahl

Die Universität Freiburg stellt die Würde des Menschen ins Zentrum von Lehre und Forschung. Um die Studierenden noch besser auf die Herausforderungen ethischer Fragen in einer pluralistischen Gesellschaft vorzubereiten, hat die Universität Freiburg ein erweitertes Vorlesungsangebot im Bereich Ethik geschaffen. Diese Vorlesungen werden in deutscher und französischer Sprache und an allen Fakultäten angeboten.

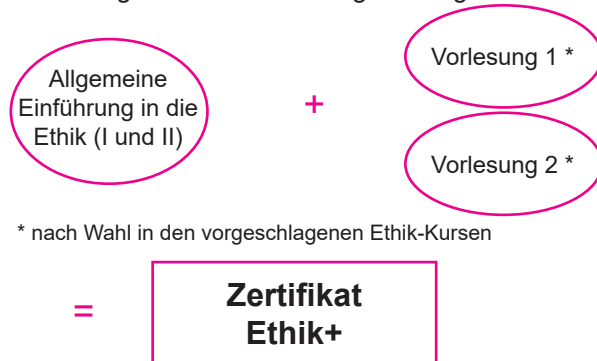
Ethik+ erlaubt es den Studierenden, ihre fachlichen Kompetenzen im Bereich der Ethik zu erweitern, indem Themen, die in Zusammenhang mit den wichtigsten ethischen Fragen unserer Gesellschaft stehen, vertieft behandelt werden. Das Programm ist fächerübergreifend und interfakultär. Es ist gleichermaßen theoretisch fundiert und praxisbezogen, berücksichtigt aber auch die Besonderheiten der verschiedenen Fakultäten.

Wie erlangt man das Zertifikat?

Um das Zertifikat Ethik+ zu erlangen, müssen die Studierenden während ihres Bachelor– oder Masterstudiums:

1. eine zweisemestrigere Einführungsvorlesung in Ethik besuchen, die jedes Jahr auf Deutsch und Französisch angeboten wird. Vorlesung II kann auch vor Vorlesung I besucht werden.

2. zwei weitere, frei wählbare Vorlesungen, in 2 verschiedenen Fakultäten, unterstützt vom Programm «Schwerpunkt Ethik» (Seiten 5-25) besuchen. Ein Anrecht auf das Zertifikat besteht nur für Studierende, die aktiv an den Vorlesungen teilgenommen haben (Anwesenheitspflicht: 80%) und die Prüfung zum Kurs «Allgemeine Einführung in die Ethik» bestanden haben. Über die frei wählbaren Vorlesungen ist keine Prüfung abzulegen.



Es ist möglich, die separat angebotenen Ethik-Kurse zu besuchen, ohne das Zertifikat zu erhalten.

Une offre de cours élargie en éthique

– Un certificat ou des cours à choix

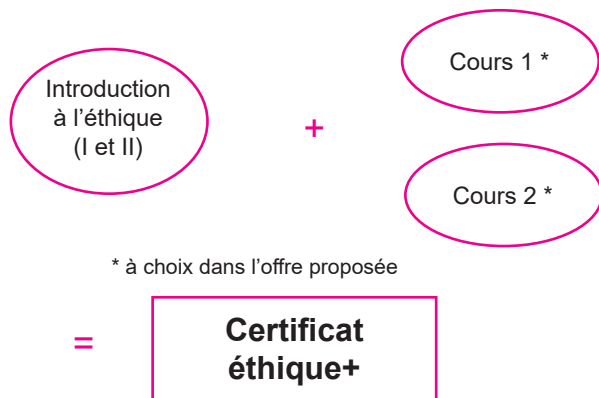
L'Université de Fribourg met la dignité de l'être humain au cœur de son enseignement et de sa recherche. Afin de préparer encore mieux ses étudiant-e-s aux défis des questions éthiques dans une société pluraliste, l'Université de Fribourg a mis sur pied une offre de cours élargie dans le domaine de l'éthique. Ces cours, donnés en français et en allemand, sont présents dans chaque Faculté.

Ethique+ permet aux étudiant-e-s de développer leurs compétences en éthique tout en approfondissant les thèmes liés aux grands enjeux éthiques de notre société. Cette formation en éthique, transversale et interfacultaire, est aussi interdisciplinaire. Elle propose en outre un va-et-vient entre la réflexion théorique et la pratique, de même qu'une spécificité propre à chaque Faculté.

Comment recevoir le certificat ?

Pour recevoir le certificat éthique+, l'étudiant-e doit suivre durant ses études (de Bachelor ou de Master) :

1. Un cours introductif en éthique de 2 semestres, proposé chaque année en français et en allemand. Le cours II peut aussi être suivi avant le cours I.
2. Deux cours d'éthique à choix dans 2 facultés différentes parmi les cours soutenus par le Pôle éthique (pages 5-25). Pour valider le certificat, une participation active aux cours (minimum 80% de présence) est requise et l'examen du cours « Introduction à l'éthique » doit être réussi. Il n'y a pas d'examens pour les cours à choix.



Il est possible de suivre séparément les cours d'éthique proposés sans faire le certificat.

VOM SCHWERPUNKT ETHIK UNTERSTÜTZTE LEHRVERANSTALTUNGEN COURS SOUTENUS PAR LE PÔLE ÉTHIQUE

Vorlesung: Allgemeine Einführung in die Ethik (I) und (II)

D

3 ECTS, HS 2025 + FS 2026

Verantwortlich: Dominic Roser

Donnerstag 15.00 - 17.00 + Montag 15.00 - 17.00

Raum: PER21 G314 + MIS03 3025

Essen Sie Fleisch aus Massentierhaltung? Würden Sie einem Freund Sterbehilfe leisten? Ist es gerecht, die Grenzen für wirtschaftlich motivierte Migration zu schliessen? Solche Fragen sind uns aus Alltagsdiskussionen vertraut. Die angewandte Ethik schliesst an diese Diskussionen an: sie seziiert deren Argumente, spinnt manche Fäden weiter und hinterfragt Unhinterfragtes. Die normative Ethik ordnet diese Argumente grundlegenden Theorien zu, die allgemeine Orientierung über richtig und falsch bieten. Beispiele für solche Theorien sind insbesondere der Konsequentialismus, der alles dem Ziel unterordnet, möglichst gute Folgen für möglichst viele herbeizuführen; die Deontologie, die Handlungen auch unabhängig von ihren Folgen als richtig oder falsch ansieht, zum Beispiel, weil sie den nötigen Respekt vor Rechten vermissen lassen; und die Tugendethik, die den Fokus weg von Folgen und Handlungen hin auf die Frage verschiebt: "Was für ein Mensch soll ich sein?" In Alltagsdiskussionen verbleibt man am Schluss oft bei der Einsicht, dass es halt keine allgemeingültigen Antworten gebe. Aber stimmt das wirklich? Und wenn es allgemeingültige Antworten geben sollte, wie könnten wir diese entdecken? Solche Fragen werden im Bereich der Metaethik behandelt.

Diese Veranstaltung hat mehrere Ziele. Ein erstes Ziel ist es, zentrale Positionen der Ethik zu kennen (wobei Fragen der politischen Philosophie mit eingeschlossen werden). Am meisten Raum wird die normative Ethik einnehmen, deren Themen aber anhand prominenter Fragen der angewandten Ethik eingeführt werden. Es geht nicht nur darum, die Konturen und historischen Ursprünge dieser Positionen zu kennen, sondern vor allem deren Pro und Contra nachvollziehen zu können. Ein zweites Ziel ist es, die Positionen eigenständig und kritisch zu reflektieren. Wir suchen offen und kreativ nach Einwänden und üben uns gemeinsam im Austausch sorgfältig formulierter Argumente.

Es sind keine Vorkenntnisse nötig. Alle Hintergründe und Perspektiven sind willkommen.

Cours : Introduction à l'éthique : les grands courants éthiques et leurs enjeux contemporains (I) et (II)

F

3 ECTS, SA 2025 + SP 2026

Responsable : Bernard Schumacher

SA25 : Mardi 17.00 - 19.00, SP26 : Mardi 15.00 - 17.00

Salle : MIS03 3115 + MIS03 3117

Ceux qui ont étudié la philosophie morale dans les années 1950 et 1960 ont été confrontés à un choix : d'un côté, l'utilitarisme de John Stuart Mill, qui détermine la moralité d'une action par un calcul quant à la maximisation du plaisir et la minimisation de la douleur pour le plus grand nombre de personnes, de l'autre côté, une éthique du devoir d'Emmanuel Kant sans aucune interférence avec les émotions, les intentions ou les circonstances. A ce choix est venu s'ajouter dès les années 1980 la redécouverte d'une éthique des vertus développée par Aristote, ainsi qu'une éthique de l'authenticité, une éthique des intérêts ou encore une éthique du *care* it. Face à ce choix des systèmes éthiques, comment déterminer les critères non seulement quant à la moralité des actes, mais aussi et plus fondamentalement quant à la juste appréciation des systèmes éthiques eux-mêmes ? Comment concevoir une éthique dans une société plurielle ? Quelles sont les différences entre l'éthique et le droit, la politique ? Comment s'agencent les diverses composantes de l'acte éthique : les circonstances, l'acte, l'intention, les conséquences, les principes et les valeurs ? Quelle place joue l'émotion dans l'éthique ?

Ce cours se veut une introduction à la réflexion éthique en rendant attentif à la complexité de l'acte moral individuel et sociétal. Il a également pour objectif de souligner le lien fondamental entre une réflexion théorique et une approche pratique. Il abordera, outre les différents systèmes éthiques, également diverses problématiques éthiques pratiques contemporaines, en prenant soin de montrer les présupposés sur lesquels elles sont discutées. Finalement, nous approfondirons quelques notions centrales à l'éthique, telles que la liberté et l'autonomie, la dignité, la justice, la valeur et le bien moral, la notion de personne comme agent moral, le désir, le paternalisme et l'autorité.



LA VIE HUMAINE

DÉFIS PHILOSOPHIQUES ACTUELS

La société est confrontée à des défis inédits, suscités par les découvertes en science de la vie (cellules souches, diagnostic préimplantatoire), en médecine (fin de vie) et en sciences de l'environnement (écologie). Au cœur de ces questions, c'est l'humanité qui est mise en question ; il convient donc de s'interroger radicalement sur le sens de l'homme. Décideurs, politiques et citoyens ont besoin de connaissances, fondées en raison sur la nature de l'homme. Répondre à ce défi est la tâche de la philosophie. Ces cours fournissent les outils d'une réflexion philosophique portant sur les fondements des questions actuelles, et font appel à d'autres scientifiques (spécialistes en embryologie, biologie, droit, médecine, théologie, psychologie...).

Tous les cours, en français, peuvent être suivis isolément. Ils peuvent aussi constituer un programme de spécialisation (30 ECTS) sur deux ans. L'enseignement s'adresse principalement aux étudiants de théologie et de philosophie au niveau master ; il est ouvert aux étudiants des autres facultés, ainsi qu'aux auditeurs libres et aux professionnels intéressés aux questions bioéthiques ou à la compréhension de la personne humaine.

Cours : L'humain augmenté et son éthique : de la transformation de soi à la régulation des nouvelles technologies **F**

3 ECTS, SA 2025

Responsables : Nicolas Blanc, Jean-Gabriel Piguet

Lundi 18.00 - 20.00

Salle : MIS03 3113

En un sens, l'ambition d'améliorer l'humanité et d'en faire croître les vertus a toujours fait partie du projet de l'éthique philosophique. Pourtant, depuis les deux dernières décennies, c'est une tout autre conception de l'humain augmenté qui occupe le devant de la scène. À l'ère des «Human Enhancement Technologies» - des implants cérébraux aux lunettes de Google en passant par l'ingénierie génétique - la transformation de l'homme est un champ d'interventions techniques sur le corps ou l'esprit, qui vise une augmentation du pouvoir de l'humain sur lui-même, sur le monde et sur les autres.

Or, cette amplification technique sans précédent des capacités humaines engage un tout autre rapport à l'éthique : alors que cette dernière relevait dans l'Antiquité des «techniques de transformation de soi» (Michel Foucault), les sociétés contemporaines attendent désormais de l'éthique qu'elle aide à réguler les effets les moins souhaitable de ces nouvelles technologies, qu'elle partage leurs pouvoirs de façon égalitaire, et qu'elle les maintienne «sous contrôle» de l'humanité.

Ces évolutions suscitent deux séries de question. D'une part, qu'est-ce qui est véritablement nouveau dans ces techniques de transformation de l'humain d'un point de

vue éthique ? Faut-il les voir comme le simple prolongement d'antiques aspirations (la sérénité, l'évitement de la souffrance et de la maladie, la mémoire, la sagacité, etc.) ou comme les acteurs d'un projet d'une toute autre nature («transhumaniste, post-humaniste») ? D'autre part, l'éthique peut-elle assumer ce nouveau rôle régulateur ? Si oui, à quelles conditions ?

Le cours vise à y répondre en resituant dans un premier temps la problématique éthique de l'humain augmenté dans le temps long des techniques de transformation de soi, et en abordant dans un second temps les enjeux normatifs liés à cette thématique contemporaine.

Cours : La crise de l'autorité

F

3 ECTS, SP 2026

Responsables : Bernard Schumacher, Jean-Gabriel Piguet

Mardi 18.00 - 20.00

Salle : MIS03 3023

Dans un monde traversé par des mutations rapides, le mot autorité résonne souvent comme un écho du passé, un terme en crise. Parents, enseignants, médecins, responsables politiques, figures religieuses ou intellectuelles : tous voient leur légitimité régulièrement contestée, voire ignorée. Dans une société marquée par l'individualisme, l'horizontalité des relations, la défiance envers les institutions et l'hyperconnexion des opinions, l'autorité est-elle encore possible, et surtout, est-elle encore souhaitable ? Peut-on encore parler d'exercice juste et constructif de l'autorité sans tomber dans l'autoritarisme ou la manipulation ? Existe-t-il un art d'exercer l'autorité qui ne soit ni rigide, ni démissionnaire ? Il s'agira de revisiter philosophiquement la notion d'autorité pour interroger sa place, ses formes, ses usages et peut-être en dessiner les conditions d'un renouveau. Plusieurs intervenants, issus de la psychologie, de la politique, de la médecine ou de la théologie éclaireront ces questions sous des jours nouveaux.

ÉTHIQUE ET ÉCONOMIE POLITIQUE

L'éthique et l'économie politique se partagent un domaine commun : la question de la justice dans les relations marchandes et non marchandes. La formation interdisciplinaire mise en place conjointement par l'Institut interdisciplinaire d'éthique et des droits de l'homme (IIEDH) et le Département d'Economie Politique est unique sur ce sujet en Suisse. Elle propose aux étudiant-e-s des éléments de réflexion et les méthodes nécessaires à une approche concrète des questions éthiques dans deux domaines : la gouvernance (privée et publique) et le développement durable.

L'enseignement est offert sous deux volets :

- Une unité de master en « éthique et économie politique » (30 ECTS)
Cette unité de master s'adresse aux étudiant-e-s de toutes les facultés. Les cours sont également sous le label chaire UNESCO des droits de l'homme et de la démocratie sise à l'Institut interdisciplinaire d'éthique et des droits de l'homme (IIEDH).
- Un module « éthique des affaires et responsabilité sociale » du master en économie politique (12 ECTS min).

Les enseignements dispensés ont pour objet de former les étudiants aux questions éthiques grâce à une grande pluridisciplinarité. Economie, philosophie, management, géographie, sciences de la communication et droit sont mobilisés pour aborder la question de l'éthique sous des éclairages différents et complémentaires. Les cours sont en français, allemand et anglais.

Course: Business and Human Rights

3 ECTS, SA 2025

Responsable: Elizabeth Umlas

Thursday 12.00 - 14.00

Room: PER21 C130

E

This course seeks to provide a solid grounding in business and human rights as an emerging and rapidly developing field. Students should be able to apply key concepts learned to practical, real-life examples, and to understand current and evolving debates around corporate responsibility to respect human rights. The first part of the course introduces the field of business and human rights (why human rights matter to business; the state of the international debate on corporate responsibility to respect human rights; the evolution of the UN framework and Guiding Principles on business and human rights) and presents an overview of measures and mechanisms through which stakeholders might hold business accountable for this responsibility (judicial and non-judicial mechanisms; multi-stakeholder initiatives; civil society organization campaigns; emerging laws, etc.). The second part takes a more sectoral/thematic approach, focusing on selected areas that pose particularly difficult human rights challenges for companies (extractive industries; supply chain labor standards), exa-

mining key issues in these areas and exploring how companies, civil society organizations, governments and other stakeholders have sought to address these. The final two sessions of the course will be devoted to group presentations. The final grade will be based on continuous evaluation elements (including an in-class test, class participation and a group presentation).

Course: *Ethical Leadership and Organizational Culture*

E

4.5 ECTS, SP 2026

Responsible: Michaël Gonin

Thursday 15.00 - 18.00

Room: PER21 F130

The course will focus as well on the dynamics and processes within organisations which lead to sound ethical cultures as on those which might encourage ethical flaws and risks of scandals: What are the common principles? What are the differences? How to foster the first scenario and how to avoid the second one? We will first focus on the risks and potential for ethics at the level of the individual actor, before transitioning into the dynamic reciprocal influence between ethical leadership and ethical organisational culture. We will also take into consideration the impact of the broader context of business (globalisation, pluralization, specialisation as well as the changing business-society / business-NPO relation) on organisation as well as on individual ethical reasoning and acting. Finally, group presentations will allow for dynamic class discussion around successful and unsuccessful cases and examples of ethical organisational culture and ethical leadership - as well as on the potential and limitations of "new" economic models such as 'ethical' consumption and alternative economies (social entrepreneurship, solidarity economy etc.).

Through the course, students will:

1. understand of the reasons for, challenges related to, and opportunities provided by, ethical leadership and ethical organizational culture in business and nonprofit organisations;
2. identify the interaction between ethics and management in general;
3. relate ethical leadership to changes in business and society, including Corporate Social Responsibility and the new business-civil society dynamic/collaboration;
4. develop their own sense of ethical leadership, position themselves as regards potential strength and weakness for business ethics;
5. through interactive class dynamics (group discussion, role play etc.) as well as group presentation and discussions, practice their own ethical reasoning and argumentation skills and apply it to a specific topic deepened in a group project.



Vorlesung: Kommunikations- und Medienethik: Auf der Suche nach einem Kompass **D**

3 ECTS (plus weitere 3 bei zusätzlich zu erstellender Seminararbeit), HS 2025

Verantwortlich: Marlis Prinzing

Donnerstag 09.10. 13.00 - 17.00

Freitage 19.09. 8.00 - 12.00; 10.10. 8.00 - 12.00 und 13.00 - 17.00

Samstage 20.09. und 11.10. 9.00 - 15.00

Raum: siehe Vorlesungsverzeichnis

Medienethik ist ein Bereich der angewandten Ethik. Sie beschäftigt sich mit Fragen des verantwortungsvollen und bewussten Handelns im Bereich der Medien und weist auf diversen Ebenen Verantwortung zu, umfasst also die Berufsethik der Kommunikationsberufe, Medienwirtschaftsethik, Publikumsethik und Informatikethik. Medienethik berührt individuelles sowie gesellschaftliches Handeln.

Der Kurs behandelt theoretische und praktische Dimensionen der Kommunikations- und Medienethik. Er führt in Grundlagen der Moralphilosophie ein und erläutert an Praxisbeispielen normative Kernbegriffe der Medienethik wie Wahrhaftigkeit, Information (und Desinformation), Privatheit und Öffentlichkeit, Authentizität und Inszenierung sowie Qualität. Dargestellt und reflektiert werden Institutionen, diverse Anwendungsfelder sowie Grenzbereiche. Anhand aktueller Fälle und im Diskurs schulen die Studierenden ihr Analyse- und Reflexionspotenzial. Fokussiert werden im Kurs auch die Anforderungen der digitalen Gesellschaft.

Das Ziel des Kurses besteht darin, für sich einen „ethischen Kompass“ zu entwickeln, an dem sich Einschätzungen und Entscheidungen ausrichten lassen, wie über Ereignisse wie Krieg, Terror, Katastrophen, Verbrechen, Unfälle, persönliche Dramen – und über Personen berichtet werden soll. Einen Kompass, der hilft, Antworten zu finden: Was muss öffentlich werden, was privat oder geheim bleiben, welche Bilder müssen zugemutet werden, wie viele, wie oft – und welche nicht? Mit welchen Begründungen? Wo sind die Grauzonen? Wie handle ich richtig? Jedenfalls: so richtig wie möglich?

Beispiel Terrorattacken: Wie viele Bilder muss man zeigen (und aushalten)? Welche? Welche nicht? Warum? Welche Argumente liefert die Philosophie, welche die Forschung über Medienethik? Welche Handlungsleitlinien lassen sich daraus für journalistisches Handeln ableiten? Welche für das publizierende Publikum in der digitalen Gesellschaft? Was verändert sich durch relativ neue Techniken wie etwa KI-Anwendungen? Welche Leitlinien gibt es, wo ist (noch) Reflexionsbedarf?

Der Kurs umfasst theoriegeleitete Inputs, Reflexionen zu Anwendungsfeldern, Studienbefunde, Praxisinputs, Fallanalysen und evidenzgestützte Debatten. Wir befassen uns mit Studien zu medienethischen Fragen, begutachten Fälle, auch international. Wir fokussieren den medienethischen und medienrechtlichen Instanzenweg in der Schweiz und nehmen nach Möglichkeit an einer „einschlägigen Sitzung“ teil.

Cours : Éthique de la communication et des médias à l'ère numérique : fondements et questions actuelles

F

3 ECTS, SP 2026

Responsable : Florence Van Hove

Mardi 10.00 - 12.00

Salle : PER21 D230

Ce cours présente les principaux courants et concepts de l'éthique de la communication et des médias, de ses fondements philosophiques (approches de l'éthique normative) jusqu'aux développements théoriques et pratiques les plus récents liés à la digitalisation.

Il s'intéresse aux problématiques éthiques dans divers champs de la communication et des médias, comme le journalisme, les usages des médias, la publicité et la communication des organisations, mais également aux questions transversales liées à la datafication, aux impacts de la logique algorithmique du web et plus récemment, des problèmes éthiques liés au développement des interactions homme-machine (p.ex : Intelligence artificielle). Les étudiants seront initiés au débat et à la délibération éthique sur diverses questions éthiques en sciences de la communication et des médias à travers la réalisation de cas pratiques en groupe. A la fin du cours, les étudiants seront capables de comprendre les différentes perspectives sur l'éthique de la communication et des médias, mais également d'identifier, analyser et discuter de façon critique quelques questions éthiques et dilemmes dans la pratique de la communication et des médias.





Course : *Perspectives in AI Ethics*

E

3 ECTS (additional 6 ECTS for an extensive seminar paper), SA 2025

Responsible : Anna Jobin, Dominic Roser

Thursday 10.00-12.00

Salle : PER21 B207

This course familiarizes students with a broad spectrum of perspectives in AI Ethics. Artificial Intelligence – as a technology, as a concept, and as a catch-all phrase – has already been affecting innumerable aspects of social life, some in possibly transformational ways. The course covers a variety of themes such as the political economy of AI, issues related to the governance of AI, effects on labour, and the AI alignment problem. Taught by two lecturers with backgrounds in critical AI studies and ethics, respectively, the course provides both a broad overview of salient issues and deep dives into specific topics and approaches.

After three introductory classes, the course will consist of weekly discussion-oriented sessions based on readings. Each student will choose one theme related to the dynamic relationship between AI and society and present on this theme at the end of the term. Throughout the term they will relate their chosen theme to the weekly readings.



ETHIK UND SONDERPÄDAGOGIK / ETHIQUE ET PÉDAGOGIE SPÉCIALISÉE

Responsable : Nicolas Ruffieux

Durant l'année académique 2025-2026, le Département de Pédagogie spécialisée bénéficiera du soutien financier et des ressources scientifiques proposées par le Pôle de compétences en éthique afin de diversifier et d'enrichir plus encore l'offre de formation en éthique dans les formations en pédagogie spécialisée.

Le financement reçu permettra de renforcer la réflexion éthique dans trois cursus d'études. D'une part, il bénéficiera aux étudiants de Bachelor (BA en pédagogie curative clinique et éducation spécialisée), d'autre part à ceux de Master (MA en enseignement spécialisé et MA en Pédagogie spécialisée-études approfondies).

Les interventions introduites grâce à ce financement permettront d'aborder plusieurs questions cruciales en relation avec l'accompagnement des personnes ayant des besoins éducatifs particuliers, l'action des professionnels et/ou le respect de principes éthiques dans la recherche dans le champ de l'éducation spécialisée. Une réflexion sur le consentement des personnes ayant des besoins éducatifs particuliers, les concepts de bonnes pratiques et d'interventions basées sur les preuves, ainsi qu'une réflexion sur les postures favorisant une action professionnelle éthique et respectueuse, feront partie des thèmes proposés.

Cours : Approfondissements : Réflexion et analyse éthique

F

1.5 ECTS, SP 2026

Responsable : Yannis Constantinidès

27.03. / 28.03.2026, 9.00 - 17.00

Salle : SPC02 21

Lorsque nous sommes confrontés à une personne en situation de (poly)handicap, sa différence saute aux yeux, au point parfois de nous faire oublier notre commune humanité. C'est ainsi que des « éthiciens » anglo-saxons comme Engelhardt qualifient de « non personnes » tous ceux qui ne sont pas doués de raison ou de conscience de soi. Le caractère révoltant de telles affirmations ne doit toutefois pas occulter les représentations négatives que suscite spontanément cette différence réelle, tant la déficience intellectuelle rebute et effraie. Il faut en prendre pleinement conscience pour pouvoir travailler sans prévention avec ces personnes aux besoins spécifiques. Une observation patiente et bienveillante est donc nécessaire pour pouvoir entrer en relation avec des êtres qui n'ont pas le même cadre spatio-temporel que nous, ou même qui n'en ont pas du tout.

Cours : Philosophie et éthique des sciences

F

3 ECTS, SA 2025

Responsable : François Rochat

Jeudi 17.00 - 19.00

Salle : PER08 0.51

Sciences de la nature, Musée d'histoire naturelle, Nature – l'une des plus anciennes et peut-être l'une des plus importantes revues scientifiques actuelles – : à quelle nature fait-on ainsi référence ?

De fait, cette question est bien présente dans le travail scientifique ; elle peut même orienter, voire motiver les scientifiques qui se consacrent à l'explication des phénomènes naturels. De plus, les aspects philosophiques et éthiques de cette question sont parfois explicitement pris en compte dans des écrits scientifiques qui avancent de stimulantes réflexions sur le sujet. Ainsi, le naturaliste Jeremy Mynott, dans son ouvrage intitulé, *The Story of Nature : A Human History* (2024), donne à cette question une envergure inattendue qui éveille notre curiosité et vivifie notre capacité d'émerveillement face à l'infinie subtilité de tant de phénomènes naturels qui nous sont donnés à voir, à comprendre, et dont nous pouvons aussi beaucoup apprendre. La paléoécologue Kathy Willis, depuis qu'elle est devenue directrice scientifique des Royal Botanic Gardens de Londres, a documenté et analysé la réceptivité humaine aux plantes et notre capacité à réagir positivement à leur présence, que ce soit par la vue, l'odorat, l'ouïe, le toucher, l'humeur, etc. Cette réceptivité peut même être un facteur important pour la santé tant nos interactions avec ce que Kathy Willis appelle la nature peuvent avoir, sur l'être humain, une influence positive, comme elle le montre dans son livre intitulé, *Good Nature*, (2024).

L'idée même de nature occupe aussi une grande place dans les débats publics actuels, parce qu'avec cette idée va souvent un profond ressenti qui compte pour la plupart d'entre nous. Membre du conseil scientifique du Parc National des Pyrénées, et agrégé de philosophie, Patrick Dupouey resitue, dans un livre intitulé, *Pour ne pas en finir avec la nature* (2024), les multiples significations de cette idée de nature.

Prendre connaissance des divers éléments qui composent l'idée de nature, qui a une longue histoire, ne peut être que bénéfique pour la compréhension de notre situation présente, ainsi que pour notre contribution éventuelle aux discussions en cours quand il est question de la nature.

Démarche didactique

En prenant appui, dans ce cours, sur la lecture de divers articles et textes écrits par des personnes issues des sciences ou de la philosophie, nous procéderons à l'étude de cette question et y engagerons notre propre réflexion. Pour ce faire, l'auditoire sera

certainement un lieu favorable à la discussion, aux échanges et au développement de l'art de communiquer oralement ses idées, de les mettre en partage sur fond de réciprocité.

Cours : Sciences et société

F

3 ECTS, SP 2026

Responsable : François Rochat

Jeudi 17.00 - 19.00

Salle : PER08 0.51

Ce qui est lié au travail que l'on effectue toutes et tous a souvent une importance existentielle parce que, dans son travail, on s'engage, on y met quelque chose de soi, on aimerait être constructif. L'ingénieur en robotique Olivier Lefebvre, dans une lettre ouverte à ses collègues intitulée, Lettre ouverte aux ingénieurs qui doutent (2023), raconte qu'après avoir exposé, lors d'une table ronde, le potentiel social d'un projet de transport collectif sur lequel il travaillait, une question anodine qu'on lui posa eut pour effet de le déstabiliser : « En fait, je voulais vous demander, les véhicules autonomes, ça sert à quoi ? Qu'est-ce que ça apporte par rapport à un conducteur ? » Pour quelles raisons, en effet, automatiser la conduite des véhicules et supprimer le travail qu'effectuerait, peut-être de façon pleinement satisfaisante et avec engagement de soi, une conductrice ou un conducteur ? En quoi consiste en réalité un tel travail de transport collectif ? Qu'apporte-t-il aux personnes transportées ?

Ces questions concernent beaucoup de métiers et de professions qui demandent capacités, connaissances, efforts, autrement dit une part de don de soi dans ce que l'on fait et veut faire bien. Il en va ainsi du travail dans les études, dans la recherche, la publication, l'enseignement, etc. Seulement, en raison de l'automatisation de certaines activités qui facilitent grandement le travail, la tentation d'automatiser le plus possible d'opérations impliquées dans un travail donné ne fait que grandir. Les véhicules autonomes permettent de se passer de conductrices et de conducteurs. Est-ce là une économie ou une perte ? Allison Pugh a trouvé de quoi répondre à cette question qui est au centre de son livre intitulé, *The Last Human Job* (2024). Dans le travail non automatisé, comme elle l'observe, on trouve des éléments dont nous avons, comme personnes, réellement besoin, et ceux-ci n'existent pas dans l'automatisation. D'ailleurs, comme Mariette Darrigrand l'a rappelé opportunément dans son livre intitulé, *L'atelier du tripalium* : Non, travail ne vient pas de torture (2024), le sens du mot travail a une origine positive. Ce qu'il y a de positif non seulement dans le mot mais aussi dans l'exercice d'un métier, d'une activité professionnelle ou non, d'un apprentissage, c'est, comme l'étude d'Allison Pugh le fait apparaître, à savoir que le travail non automatisé permet toujours, à un degré ou à un autre, de connecter des personnes ou des groupes de personnes. Le travail humain implique et demande tout à la fois de la coopération et des mises en relation, des contacts entre les gens. Aussi, ce qu'il y a d'irremplaçable dans le travail humain, c'est qu'en plus d'effectuer une tâche, il établit des relations entre des personnes, et ce à quelque échelle que ce soit. Tout le monde ou presque est sensible à cet aspect souvent sous-estimé du travail.

Sous l'effet de l'augmentation de l'automatisation, il nous est donc possible de redécouvrir et de reconsidérer quelles sont les caractéristiques propres du travail humain et de leur reconnaître toute leur valeur.

Démarche didactique

La matière de ce cours sera tirée principalement d'un ensemble d'articles et de textes différents. Ils sont le fruit de réflexions, parfois très personnelles, de scientifiques qui témoignent et commentent ce que représente, dans leur vie de scientifiques, le travail, celui de l'étude, de la recherche, de l'enseignement, de la communication orale et écrite des aboutissements de leurs travaux. On verra aussi, de façon pratique, quelques manières de travailler ensemble, de coopérer, qui seront comme des échantillons d'expérience à découvrir et, peut-être, à développer. Nous aurons encore l'occasion de discuter tout cela et de prendre connaissance de divers idées philosophiques et éthiques relatives au travail.



INTERFAKULTÄRES LEHRANGEBOT – UMWELTWISSENSCHAFTEN

Die Studiengänge in Umwelt- und Umweltgeisteswissenschaften an der Universität Freiburg bilden Generalistinnen und Generalisten in den Umweltwissenschaften aus, die über besondere Kompetenzen in den Umweltgeisteswissenschaften und der Umweltethik verfügen. Die Studienprogramme basieren auf einem fakultätsübergreifenden und geisteswissenschaftlichen Ansatz. In diesem stark interdisziplinären Rahmen können die Studierenden Schlüsselkompetenzen in den zentralen Bereichen der Umweltwissenschaften erwerben.

Les programmes d'études en sciences de l'environnement et humanités environnementales de l'Université de Fribourg forment des généralistes en sciences de l'environnement ayant des compétences particulières en sciences humaines et en éthique de l'environnement. Ils sont basés sur une approche interfacultaire et humaniste. Dans ce cadre fortement interdisciplinaire, les étudiantes et les étudiants acquièrent des compétences dans les domaines clés des sciences de l'environnement.

Séminaire: L'éthique environnementale au premier plan / Fokus Umweltethik / Environmental ethics in focus

F

3 ECTS, SP 2026

Responsable : Ivo Wallimann-Helmer, Maude Ouellette-Dubé

Mercredi 10.00 - 12.00

Salle : PER14 2.223

La politique et les mouvements environnementaux s'accompagnent de questions éthiques et de différends. L'éthique de l'environnement s'interroge sur le rôle que la nature non humaine devrait jouer dans notre réflexion morale. Plus précisément, les théories d'éthique environnementale cherchent à établir si, et sous quelles conditions, les entités naturelles ont une valeur morale intrinsèque et comment une telle valeur devrait orienter les relations et le vivre-ensemble entre les êtres humains et le reste du vivant : devrait-on construire un barrage, si cela détruit une zone habitée par des animaux ? Les arbres ont-ils un bien propre qui devrait influencer nos décisions ? L'être humain est-il légitime de se faire gérant ou intendant de la terre ? Dans ce séminaire, les positions classiques d'éthique environnementale sont étudiées et mise en perspective grâce à l'étude de cas concrets.

Die Umweltpolitik und -bewegung sind begleitet von ethischen Fragestellungen und Auseinandersetzungen. Die Umweltethik fragt, welche Rolle die nicht-menschliche Natur in unserer moralischen Reflexion einnehmen soll. Genauer gesagt versuchen umweltethische Theorien zu klären, ob und unter welchen Bedingungen natürliche Einheiten einen intrinsischen moralischen Wert haben und wie ein solcher Wert die Beziehungen und das Zusammenleben zwischen Menschen und dem Rest der Lebewesen beeinflussen sollte: Soll man einen Damm bauen, wenn dadurch ein von Tieren bewohntes Gebiet zerstört wird? Haben Bäume ein Eigenwert, dass unsere Entscheidungen beeinflussen sollte? Ist es legitim, dass der Mensch sich zum

Verwalter der Erde macht? In diesem Seminar werden klassische Positionen der Umweltethik anhand konkreter Fallstudien untersucht und in einen Zusammenhang gestellt.



Course: *Ethics, AI, and the Law: Rethinking Legal Practice in the Digital Age* **E**

5 ECTS, SA 2025

Responsible: Johan Rochel

Thursday, 12.00 - 15.00 (Start 09.10.2025)

Room: BQC11 2.525

This semester Master course in Law critically interrogates the links between AI systems, the ethical and philosophical issues underlying their design and use, and the impact of these systems on the law and on legal tasks. Overall, the course aims to improve students' ability to understand the ethical issues involved in the design and use of AI systems. Unlike a general course in AI ethics, the context of investigation is the legal domain and its specific features. The question that drives this course could be summed up as follows: what could AI change in and for the law and its functions for human interactions? This course is an opportunity to delve deeper into certain classic themes in applied ethics and the philosophy of law, in particular the relationship between law and morality, theories of justice and concepts such as autonomy, agency and responsibility. The course deals only incidentally with the regulation of AI by the law (e.g. the European AI Act). Participation in the course requires preparatory reading and the study of case law, which are discussed in class. The teaching method is participatory, with plenty of opportunity for class discussion. The exam is a 2-hour written exam in open book format. It includes reflective questions. Its aim is to test and evaluate students' ability to develop their own ethical reflections based on the concepts covered during the course. The exam is prepared in class (mock exam).

Course: *Migration, Human Rights and Ethics*

E

5 ECTS, SP 2026

Responsible: Sarah Progin-Theuerkauf, Giulia Raimondo

Thursday 8.00 - 11.00

Room: BQC11 2.525

Migration exposes the outer frontiers of the international human-rights architecture, originally conceived as a legal safety net. The vulnerability in which many migrants find themselves generates urgent ethical and legal questions: Does the duty to render assistance at sea crystallise into an individual right to be rescued? Where does policing end and racial profiling begin? Can ritual slaughter invoke the shield of cultural rights when juxtaposed with contemporary animal-welfare standards? This course interrogates such questions from both legal and ethical perspectives. We will map the catalogue of rights most salient to migration – life, liberty, non-dis-

crimination, family unity, cultural and religious freedom – and trace if and how courts translate these human rights commitments into concrete legal obligations. Special emphasis will be placed on cutting-edge jurisprudence from the European Court of Human Rights alongside relevant pronouncements of other international bodies. By the end of the semester, students will be equipped to critically evaluate emerging case law and articulate principled answers to the most challenging controversies at the intersection of migration, ethics, and international law.



ANDERE ETHIKVORLESUNGEN AUTRES COURS D'ÉTHIQUE

**Diese Kurse zählen nicht für das Zertifikat Ethik+
Ces cours ne comptent pas pour le certificat éthique+**

■ Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Faculté des sciences économiques et sociales

Course: Topics in Philosophy and Economics: Externalities: Concept, Economics, Ethics **E**

SA 2025

Responsible: Micha Gläser

Friday 13.00 - 16.00

Room: PER21 G414

References to externalities are ubiquitous in both academic and public discourse and at the level of both economic analysis and policy prescription. But what exactly are externalities, why do they matter, and under what conditions should public policymaking seek to «internalize» them? In this course we will be addressing these and related questions.

Course: Professional Economic Ethics **E**

SP 2026

Responsible: Micha Gläser

Friday 13.00 - 16.00

Room: PER21 C230

The last one hundred or so years have seen a tremendous rise of the prestige and clout of economics in academia, politics, and the public imagination. The methods of economics have become the dominant methods of the social sciences, and to some extent even the natural sciences, at large. Questions of public policy are frequently viewed as reducible to economic questions, at least by default. Most fundamentally perhaps, the «economic way of looking at life» (to quote the title of Gary Becker's Nobel Prize lecture) for many has become the general way of looking at life. However, with great power comes great responsibility. In this course we will be investigating the various ways in which being an economist brings with it special responsibilities and the moral principles that should guide professional economists in discharging these responsibilities. Readings will include foundational and applied academic discussions, as well as popular treatises.

Course : Business & Sustainable Development

E

SA 2025

Responsable: Sebastien Mena

Tuesday 13.00 - 16.00

Room: PER21 A140

The role and responsibility of business for a sustainable development of the Earth systems and its societies have been discussed for many centuries through the lenses of religious, cultural, economic and political beliefs. More recently, engagement with sustainability has become a key issue for business. This engagement in more sustainable practices may be the result of changes in national laws (e.g. due diligence laws in the EU and beyond; quota of female board members in Norwegian companies), political and social change (e.g. divestment from Russia after the start of the war in Ukraine; DEI policies), an affirmative decision to reduce environmental impacts (e.g. the efforts of manufacturers to reduce carbon footprint), defensive strategies to improve damaged reputations (e.g. BP and Shell), or the introduction of cultural and ethical values into finance (e.g. socially responsible investment, Islamic banking). Crucially, sustainability means different things to different constituents: there is no single accepted definition and is often and too readily re-defined for convenience and window-dressing.

Séminaire : Communication, médias et éthique

F

SP 2026

Responsable : Florence Van Hove

Lundi 13.00 - 15.00

Salle : PER21 F207

Ce séminaire traite des caractéristiques de la communication, des médias et des nouveaux médias, en relation avec les questions éthiques. On s'intéressera aux pratiques communicationnelles et à l'évolution de ces pratiques, notamment dans le contexte de la digitalisation.

Les sujets qui seront traités cette année pourront par exemple concerner : les fake news, les pratiques journalistiques, le big data ou encore la publicité en ligne.

Le séminaire est fondé sur la participation active des étudiants. Les cas d'études seront présentés, analysés et discutés en groupe.

Des intervenants externes pourront venir échanger avec les étudiants sur certaines thématiques.



Informationen zu den Lehrveranstaltungen in Philosophie-Ethik:

Informations sur les cours de philosophie-éthique :

<https://www.unifr.ch/philosophie/de/teilbereiche/ethik-und-politische-philosophie/lehrveranstaltungen.html>

<https://www.unifr.ch/philosophie/fr/matieres/ethique-et-philosophie-politique/enseignements.html>

Vorlesung: How to couple up as a Muslim? Islamische Ethik der Beziehung, Ehe und Familie im Spannungsfeld von Tradition und Progressivität.

D

FS 2026

Verantwortlich: Dziri Amir Ben Noureddine

Dienstag 13.00 - 15.00

Raum: MIS03 3027

In westlichen Gesellschaften ist der Fokus auf die Frage, was gelingende Beziehungen sind, in den letzten Jahren deutlich gestiegen. Dieser Fokus wird zum einen mit dem Wandel der Perspektiven auf konventionelle Beziehungsformen wie der Ehe und der zunehmenden Geschlechtergleichheit erklärt. Zum anderen erlaubten Wohlstand und materielle Unabhängigkeit mehr Aufmerksamkeit auf die Erfüllung persönlicher Entfaltung in Beziehungen zu legen. Musliminnen und Muslime in westlichen Gesellschaften stehen vor dem Hintergrund dieser Entwicklungen an der Schnittstelle verschiedener Herausforderungen: Familiär sehen sie sich vielfach Verständnissen einer heteronormativen Paarbeziehung verpflichtet, die bestimmte Werte wie der Begrenzung vorehelicher Beziehungen oder der starken Bedeutung des Kinderkriegens implizit voraussetzen. Andererseits sind Musliminnen und Muslime gleichermaßen von Bedürfnissen der individuellen Selbstverwirklichung geprägt und orientieren sich zunehmend an alternativen Beziehungsmodellen. Musliminnen und Muslime sind gleichzeitig vielfach mit pauschalen Kritiken im Bereich der Vorstellungen von Geschlecht, Familie und Sexualität konfrontiert. Diese Kritiken sind allerdings selbst einer Gegenkritik ausgesetzt, insofern sie etwa als Mittel der Diskriminierung religiöser Minderheiten gedeutet werden. «How to couple up as a Muslim» thematisiert vor diesem Hintergrund, wie Musliminnen und Muslime mit diesen komplexen Spannungen umgehen. Welchen Einfluss haben die allgemeine Liberalisierung und mehrheitsgesellschaftliche Vorstellungen von Geschlechtergleichheit auf das Verständnis von Beziehungen in muslimischen Kontexten? Welche religiösen Normen aus der islamischen Ethik existieren im Bereich von

Beziehung, Ehe und Familie und wie verhalten sich diese Normen zu den gelebten Realitäten? Wie gehen Musliminnen und Muslime mit komplexen Macht- und Diskursverhältnissen im Bereich von Geschlecht und Sexualität um?

Vorlesung: Asyl und Geflüchtete. Politische Debatten, ethische Herausforderungen, religiöse Ressourcen/Débats politiques, défis éthiques, ressources religieuses **D/F**

FS 2026

Verantwortlich: Hansjörg Schmid

Donnerstag 15.00 - 17.00

Raum: MIS03 3014

Die Zuwanderung von Geflüchteten stellt eine grosse Herausforderung für die europäischen Länder dar. Gleichzeitig wächst die Kluft zwischen dem Menschenrecht auf Asyl und seiner politischen Umsetzung. Dabei geht es aktuell auch um die Frage, wie sich die wahrgenommene kulturelle Nähe oder Distanz auf die Aufnahmebereitschaft der Bevölkerung auswirkt. Im Zusammenhang mit einem aktuellen Forschungsprojekt des Schweizerischen Zentrums für Islam und Gesellschaft (SZIG) zu muslimischen Geflüchteten geht es in dem Seminar um folgende Fragen: Welche Konflikte bestehen derzeit im Hinblick auf die Aufnahme von Geflüchteten und wie sind diese aus ethischer Sicht einzuschätzen? Welche Rolle spielen religiöse Ressourcen für die Lebenssituation bis hin zur Beheimatung der Geflüchteten? Welche Konsequenzen ergeben sich daraus für die Begleitung von Geflüchteten? Dabei sollen unterschiedliche Perspektiven (der Aufnahmegesellschaft, der Betreuenden und der Geflüchteten selbst) eingenommen und miteinander in Beziehung gebracht werden.

Seminar: Einführung in die Kindheitsforschung und in Forschungsethik
D/E

HS 2025

Verantwortlich: Anne Carolina Ramos

Montag 15.00 - 17.00

Raum: RM02 S-01.118



Lecture: Responsibility in green political theory

E

SA 2025

Responsible: Ivo Wallimann-Helmer

Friday 10.00 - 12.00

Room: PER14 0.026

Green political theory is concerned with the nature, scope, and legitimacy of governance in the face of the environmental crises. This course introduces and discusses key aspects of environmental political philosophy and ethics, with a particular emphasis on the relevant agents of responsibility: states, individuals, and corporations. The specific environmental challenges and topics discussed change every semester the course is taught.

Vorlesung: Grundkurs Umweltwissenschaften - Umweltethik / Cours de base des sciences et l'environnement - Ethique de l'environnement

D

FS 2026

Verantwortlich: Ivo Wallimann-Helmer, Andreas Brenner

Freitag 13.00 - 17.00 (1. Hälfte des Semesters)

Raum: PER14 0.026

Umweltherausforderungen haben immer philosophische und theologische Implikationen. Dieser Grundkurs diskutiert das Verhältnis des Menschen gegenüber der nicht-menschlichen Natur und führt in zentrale Grundpositionen und -theorien ein.

Les défis environnementaux ont toujours des implications philosophiques et théologiques. Ce cours de base aborde la relation entre les humains et la nature non humaine et présente les positions et théories centrales de base.

Seminar: Ethik und Umweltpraxis / Ethique et pratique environnementale

D

FS 2026

Verantwortlich: Ivo Wallimann-Helmer, Simon Kräuchi

Freitag 10.00 - 12.00

Raum: PER21 G414

In der Umweltpraxis gehören moralische Konflikte zum Alltag. Nur werden diese selten explizit aus ethischer Perspektive reflektiert. In der Umsetzung von

Umweltschutz, Nachhaltigkeit und Massnahmen zum Klimaschutz sind diese aber allgegenwärtig. Dieses Seminar führt in die entsprechenden Debatten der angewandten Ethik ein. Der behandelte Praxisbereich ändert jedes Semester. Dans les pratiques environnementales, les conflits moraux font partie de la vie quotidienne. Ils font rarement explicitement l'objet de réflexions d'un point de vue éthique. Cependant, ils sont omniprésents dans la mise en œuvre des mesures de protection de l'environnement, de durabilité et de protection du climat. Ce séminaire introduit aux débats correspondants de l'éthique appliquée. Le domaine de pratique abordé change tous les semestres.

Weitere Informationen zu den Lehrveranstaltungen in Umweltethik:
Autres informations sur les cours d'éthique de l'environnement :

<https://www.unifr.ch/timetable>



Medizinethik 1

Vorlesung: Einführung in Grundprinzipien und Grundbegriffe der Medizinethik

D/F

HS 2025

Verantwortlich: Christian Budnik

Montag 29.09., 06.10., 13.10., 20.10., 10.00 - 12.00

Raum: zu bestimmen

Nicht alle Entscheidungen, die Ärzt_innen fällen müssen, sind rein medizinischer Natur oder durch Vorschriften geregelt. Selbst in Situationen, in denen man sich an eine bestimmte Regelung halten kann, möchte man als Ärztin oder Arzt gerne wissen, warum genau diese richtig ist. Im ersten Teil der Vorlesung werden die drei wichtigsten Ansätze zur Frage, was eine Entscheidung moralisch richtig macht, nachvollziehbar gemacht. Die Studierenden sollen dabei lernen, eigenständig auf moralisch problematische Fragestellungen zu reflektieren, die ihnen im späteren Berufsalltag begegnen. In einem zweiten Teil soll auf drei Grundbegriffe der Medizinethik eingegangen werden, die für eine vertiefte Auseinandersetzung mit konkreten moralischen Fragen unerlässlich sind – die Begriffe der Autonomie, der Würde und der Fürsorge.

Medizinethik 2

Vorlesung: Angewandte Medizinethik: Diskussion klinischer Fälle

D/F

HS 2025

Verantwortlich: Ralf Jox, Samia Hurst, Sebastian Muders, Nina Streeck

Montag 27.10. (Vorlesung), 03.11., 10.11., 17.11. (Seminare in verschiedenen Gruppen), 10.00 - 12.00

Raum: zu bestimmen

Der Ethikunterricht im zweiten Jahr baut auf der Vorlesung von PD Dr. Budnik im 1. Jahr auf und zeigt, dass die erlernten Grundlagen unmittelbare praktische Relevanz für den klinischen Alltag besitzen. Nach einer zweistündigen Einführung (auf Deutsch) durch Prof. Jox wird die Lehrveranstaltung als zweisprachiges Seminar fortgeführt. In drei Seminarsitzungen kommen ausgewählte klinische Fälle zur Sprache, wobei ein besonderes Gewicht auf den im 1. Jahr besprochenen Grundprinzipien liegt: Autonomie, Fürsorge und Würde; hinzu kommt das Prinzip der Gerechtigkeit. Wie diese Prinzipien im Einzelfall zu gewichten sind, zu welchen Widersprüchen und Konflikten es kommen kann und welche Lösungen möglich sind, wird in der gemeinsamen Semindiskussion erarbeitet. Das Seminar soll die Studierenden für die vielfältigen moralischen Probleme in der technisierten Gegenwartsmedizin sensibilisieren und die Grundlagen vermitteln, nach denen selbstständige und reflektierte moralische Entscheidungen im Dialog getroffen werden können. Die Fallbeispiele

werden zur Vorbereitung vor den Sitzungen schriftlich an alle Teilnehmenden verschickt.

Medizinethik 3

Vorlesung: Forschungsethik

D/F

HS 2025

Verantwortlich: Benedikt Huber, Nina Streeck

Mittwoch 19.11. 10.00 - 12.00 (Vorlesungen), 26.11. 10.00 - 12.00, 13.00 - 15.00 (Seminare in verschiedenen Gruppen)

Raum: zu bestimmen

Wenn Mediziner:innen an Menschen oder Tieren forschen wollen, sind sie mit einer Reihe ethischer Fragen konfrontiert: Wie lässt sich sicherstellen, dass die Einwilligung zur Teilnahme an einer klinischen Studie freiwillig erfolgt? Besonders dann, wenn es sich um Kinder oder Menschen mit Demenz handelt? In welchen Fällen sind Tierversuche erlaubt? Und ganz praktisch: Was muss man tun, damit die Kantonale Ethikkommission eine Studie bewilligt? Die Veranstaltung widmet sich diesen Fragen auf Grundlage der Einführung in die Medizinethik (1. Studienjahr) und der Diskussion klinischer Fälle (2. Studienjahr). Die erste Vorlesung beschäftigt sich damit, ob es sich moralisch rechtfertigen lässt, Tiere für die Forschung zu verwenden, auch wenn sie dafür leiden müssen. In der zweiten Vorlesung wird erörtert, wie und aus welchen ethischen Gründen ein Antrag an die Kantonale Ethikkommission gestellt werden muss. Im Seminar steht schliesslich im Vordergrund, inwiefern ethische Fragen im Forschungsalltag eine Rolle spielen. Die Veranstaltung bereitet die Studierenden darauf vor, selbst Forschung an Menschen oder Tieren durchzuführen. In jeder Sitzung werden die Perspektive der Ethik und Forschungspraxis verknüpft.

Course: Ethics in stem cell research

E

SP 2026

Responsible: Anna Jazwinska Müller

Tuesday + Thursday 8.00 - 9.00

Room: PER04 0.110 + PER04 0.109

The course SBL.10004 Ethics in stem cell research provides an overview of this widening and fast-moving field of biomedical sciences. We will address ethical implications and policy issues that are the most significant for this research domain, including controversy surrounding human embryonic stem cells, human-animal chimeras, and gametes. We will discuss the importance of information disclosure, the risk for overpromising and the therapeutic misconception of stem cells.

Cours : *Ethique en recherche biomédicale / Ethik in der biomedizinischen Forschung / Ethics in biomedical research* F/D/E

SA 2025

Responsable : Zhihong Yang

Horaire et salle : à déterminer

En tant que futurs scientifiques les étudiant-e-s en sciences biomédicales seront confrontés à de nombreuses questions éthiques. Il est donc indispensable de les préparer à comprendre la valeur de l'intégrité dans la recherche et les enjeux éthiques qu'ils/elles rencontreront dans leur profession, afin de les sensibiliser à leurs responsabilités futures.



**Informationen zu den Lehrveranstaltungen in Moraltheologie:
Informations sur les cours de théologie morale :**

<https://www.unifr.ch/tms/fr/>
<https://www.unifr.ch/te/de/>
<https://www.unifr.ch/tmf/fr/>

Seminar: People's Vote. Ein Filmseminar zu Schicksal und Krise der Demokratie **D**

HS 2025

Verantwortlich: Daniel Bogner

Mittwoch 17.00 - 20.00

Raum: MIS03 3026

Séminaire : Construire une éthique des blessures morales **F**

SA 2025

Responsable : Didier Caenepeel

Mercredi 17.00 - 19.00

Salle : MIS03 3025

Lektüreseminar: Sorge - Care. Lektüre und Diskussion des Sammelbands von M. Bobbert und M. Heimbach-Steins (Paderborn 2025) **D**

HS 2025

Verantwortlich: Markus Zimmermann

Dienstag 17.00 - 18.00

Raum: MIS02 2116

Vorlesung: Menschenrechte: Chancen und Gefährdungen des universalen Freiheitsethos der Moderne **D**

FS 2026

Verantwortlich: Daniel Bogner

Dienstag 11.00 - 12.00, 15.00 - 17.00

Raum: MIS04 4124 + MIS04 4126

Spezialvorlesung: Sozialethik/Éthique sociale. From Migration to Citizenship: Islamic Social Ethics in Western Contexts **D/F**

HS 2025

Verantwortlich: Hansjörg Schmid

Donnerstag, 13.00 - 15.00

Raum: MIS03 3027

Séminaire : Pratiques de compassion et de pardon

F

SP 2026

Responsable : Didier Caenepeel

Mercredi 25.02. + 20.05. 15.00 - 17.00, Vendredi 20.03. + 24.04. 9.00 - 15.00,

Samedi 21.03. + 25.04. 9.00 - 12.00

Salle : MIS04 4120 + MIS04 4126

Cours complémentaire : L'Eglise, les droits de l'homme et la paix **F**

SP 2026

Responsable : Luc-Thomas Somme

Mardi 15.00 - 16.00

Salle : MIS03 3018

Seminar: Zeugung, Geburt, Tod. Ethische Konzepte zum Lebensanfang und Lebensende in den Religionen **D**

FS 2026

Verantwortlich: Markus Zimmermann

Dienstag 17.00 - 19.00

Raum: MIS02 2116

Seminar: Sozialethik/Ethique sociale. Asyl und Geflüchtete. Politische Debatten, ethische Herausforderungen, religiöse Ressourcen. Asile et réfugiés. Débats politiques, défis éthiques, ressources religieuses. **D/F**

FS 2026

Verantwortlich: Hansjörg Schmid

Donnerstag 15.00 - 17.00

Raum: MIS03 3014

Cours : La définition de la personne et ses enjeux éthiques (Faculté de Théologie) **F**

SA 2025

Responsable : Bernard Schumacher

Mardi 13.00 - 15.00

Salle : MIS03 3119

La notion de personne, à laquelle on reconnaît une dignité et des droits inaliénables, fait l'objet d'un renouveau philosophique, tout particulièrement dans le contexte de situations de vulnérabilité. Elle joue un rôle significatif et central éclairant les choix moraux. Ce cours a pour objectif de discuter les sources anthropologiques sous-jacentes à l'actuel débat sociétal, qui sont la plupart du temps posées de manière a priori et dépourvues d'une analyse critique. Une telle lecture des origines de la conception de la personne humaine permet de mieux saisir les enjeux auxquels nous sommes confrontés. En effet, de nombreux philosophes contemporains se réfèrent d'une part à la notion de personne performante développée par John Locke, impliquant la distinction entre être humain et personne, et d'autre part au concept de personne morale développée par Emmanuel Kant.

Course : Business Ethics (Faculté des sciences économiques et sociales) **E**

SA 2025

Responsable: Dominic Roser

Wednesday 12.00 - 15.00

Room: PER21 B130

The course consists of three elements: The first few weeks are a crash course in ethics, in particular business ethics. These weeks are geared towards knowledge acquisition and the primary focus is reading. The block concludes with a mini-exam. The second element consists of new topics each week such as executive compensation, fossil investments, marketing, or the platform economy. The choice of topics can be shaped by students' interests. These weeks focus primarily on active oral and written discussion. The third element is a short paper on a specific ethical issue from business life on the basis of a scheme for ethical decision-making which we learn about in class. The work will be presented and discussed in the course. The course evaluation is based on all three elements.

Course : Economic Growth: For and Against (Faculté des sciences économiques et sociales) **E**

SA 2025

Responsible: Dominic Roser

Monday 15.00 - 18.00

Room: PER21 CG514

Should there be more or less economic growth? This course covers normative arguments and empirical evidence which are useful for answering this question. In the 1970s, the Club of Rome prompted a large public discussion about the desirability of economic growth. Since then, the debate has subsided or turned into a one-sided debate with the economics and policy mainstream taking support for economic growth for granted and thus constituting a “silent majority”. The issue has recently gained steam with post-growth scholars on the one hand and progress studies scholars on the other hand taking more deliberate and vocal stances against and for growth, respectively. This course equips students to take a clear position themselves by examining and philosophically assessing the relationship of economic growth to goals such as development, equality, happiness, liberalism, animal welfare, environment, or extinction risks.

Course : Global Economic Justice (Faculté des sciences économiques et sociales) **E**

SP 2026

Responsible: Dominic Roser

Tuesday 11.00 - 14.00

Room: PER21 E130

This course covers questions of justice that arise in the global economy. The first two sessions introduce the necessary philosophical tools. The subsequent sessions cover topics such as tax competition, free trade, the global and intergenerational distribution of the costs of climate change, poverty eradication, democratic control of global economic institutions, remittances, etc. For most of the sessions a short essay has to be submitted which criticizes the reading of the respective week. The sessions consists of a mix of discussions and lecture-style inputs.



LEHRVERANSTALTUNGEN IM BEREICH ETHIK IN DEN VERSCHIEDENEN FAKULTÄTEN ENSEIGNEMENTS EN ÉTHIQUE DANS LES DIFFÉRENTES FACULTÉS

Theologische Fakultät - Faculté de théologie

Als eines seiner Hauptfächer ist die Ethik integraler Bestandteil der Theologie. Die Lehrenden gehören zum Departement für Moraltheologie und Ethik und bieten ein breites Angebot an Lehrveranstaltungen auf Französisch, Deutsch und Englisch an. Die Lehrveranstaltungen stehen in der Regel auch Studierenden aus anderen Fakultäten offen.

On enseigne d'abord la morale fondamentale qui réfléchit aux conditions théoriques de l'émergence d'un acte humain «moral», à partir de la tradition théologique, mais aussi en dialogue avec diverses écoles philosophiques. Ces fondements théoriques sont mis à l'épreuve de la pratique dans la théologie morale spéciale et dans l'enseignement de l'éthique sociale chrétienne qui vont travailler plus en détail certains champs (sexualité, famille, société, politique, bioéthique, économie, environnement etc.).

L'enseignement francophone s'inscrit plus spécifiquement dans la tradition thomiste qui valorise l'éthique des vertus, c'est-à-dire un regard qui va au-delà de l'acte particulier et considère la manière dont celui-ci s'insère dans l'épanouissement véritable de la personne. Die deutschsprachige Lehre setzt ihre Akzente vor allem auf die Sozialethik in Diskussion mit der Post-Moderne und auf die Beziehung zwischen Religion und Politik.

Prof. Luc-Thomas SOMME

Rechtswissenschaftliche Fakultät - Faculté de droit

Des questions d'éthique sont également abordées dans différents enseignements de la Faculté de droit. En effet, les praticien-e-s du droit qui veulent bien faire leur travail sont souvent conduit-e-s à se poser la question de la justice et à faire une pondération des intérêts en jeu. Dans de nombreuses disciplines du droit, par exemple dans le droit social, le droit de la famille ou le droit des migrations, ces considérations jouent un rôle primordial.

Die Rechtsfakultät der Universität Freiburg legt in diesem Kontext besonderes Augenmerk darauf, nicht nur eine Technik zur Anwendung der Gesetze zu vermitteln, sondern auch den kritischen Geist der Studierenden zu schulen, der es ihnen ermöglicht, sich Fragen der Ethik und der Gerechtigkeit zu stellen und diese einer ausgewogenen Lösung zuzuführen. Auch wenn diese Dimension grundsätzlich in allen Veranstaltungen der Rechtsfakultät präsent ist, gehen einzelne Kurse besonders stark darauf ein.

On peut mentionner ainsi au niveau Bachelor les cours «Philosophie du droit» / «Rechtsphilosophie» et «Droit social» / « Sozialrecht ». Au niveau Master, il sied de relever des cours comme «Global Justice and the Law », «Grund- und Menschenrechte», «European Anti-Discrimination Law», «Droit international et européen des droits de l'homme», «Droits politiques et démocratie» ou « Migrationsrecht ».

Prof. Sarah PROGIN-THEUERKAUF

Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät **Faculté des sciences économiques et sociales**

L'économie et le management sont des disciplines connues pour leur préoccupations et compétences en matière d'efficacité soit macro-économique (croissance) soit la performance économique et financière des entreprises. Toutefois, toute technique, qu'elle soit managériale ou en matière de politique économique repose sur des valeurs qui restent, le plus souvent dans l'ombre et que le questionnement éthique vise à expliciter.

Wirtschaft und Management sind Disziplinen, die für ihre Anliegen und Kompetenzen in Bezug auf die makroökonomische Effizienz (Wachstum) oder die wirtschaftliche und finanzielle Leistung von Unternehmen bekannt sind. Allerdings beruht jede Technik, sei es im Management oder in der Wirtschaftspolitik, auf Werten, die meist im Dunkeln bleiben und die die ethische Fragestellung erläutern soll.

La Faculté des sciences économiques et sociales entend – au travers de ses divers départements – alerter les étudiants sur les questions d'éthique sociale, d'éthique professionnelle et d'éthique personnelle qu'implique l'usage des techniques enseignées. L'initiation aux questions épistémologiques abordées dans certains enseignements d'éthique est à mettre en regard du corpus théorique des autres disciplines. Par ailleurs, la Faculté propose aussi des cours d'éthique en économie à proprement parler.

Die Fakultät für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften möchte - durch ihre verschiedenen Departemente - die Studierenden auf die Fragen der sozialen Ethik, der Berufsethik und der persönlichen Ethik aufmerksam machen, die der Gebrauch der gelehrt Techniken mit sich bringt. Die Einführung in epistemologische Fragen, die in einigen Ethikvorlesungen behandelt werden, ist im Zusammenhang mit dem theoretischen Korpus der anderen Disziplinen zu sehen. Darüber hinaus bietet die Fakultät auch Kurse in Wirtschaftsethik im eigentlichen Sinne an.

Prof. Sebastien MENA

Ethik wird im Departement der Philosophie auf Französisch und Deutsch gelehrt. Die Lehre der Ethik beschäftigt sich mit systematischen Fragen der normativen Ethik, der Metaethik und der angewandten Ethik. Besonders betrachtet werden Überschneidungen mit anderen Bereichen der Philosophie, insbesondere mit der Rechtsphilosophie, der politischen Philosophie und der Metaphysik, sowie mit anderen Disziplinen, insbesondere den Wirtschaftswissenschaften. Darüber hinaus beschäftigt sich die Lehre mit der historischen Entwicklung der Ethik und der politischen Philosophie im französisch- und deutschsprachigen Raum des 17. bis 19. Jahrhunderts, besonders im Zeitraum der Aufklärung, sowohl im Hinblick auf ein besseres Verständnis philosophischer Probleme, Fragestellungen und Begriffe als auch im Hinblick einer kontextualisierten Darstellung der Ideengeschichte.

Prof. Ralf BADER

Fakultät für Erziehungs- und Bildungswissenschaften Faculté des sciences de l'éducation et de la formation

Dans les cursus d'étude proposés par le Département de Pédagogie spécialisée / Sonderpädagogik, l'enseignement en éthique est inclus de façon transversale à la fois dans les cours théoriques et méthodologiques. Dans les cours théoriques, certains thèmes comme l'inclusion, le handicap, la différence, les « bonnes pratiques » sont là pour inviter au questionnement, à l'analyse et à la compréhension de valeurs essentielles comme la justice, la dignité, l'égalité et/ou la liberté. Dans les cours méthodologiques et les séminaires, une place importante est accordée au respect et à la place de la personne handicapée dans la recherche, ainsi qu'à la question de la responsabilité du chercheur (ou apprenti-chercheur) à l'égard des personnes et des milieux concernés. Un des programmes d'étude du Département propose un cours complet (3 ECTS) abordant la question des liens entre l'éducation et les valeurs. La place de l'éthique dans la relation éducative est abordée de façon approfondie dans ce cadre.

Prof. Nicolas RUFFIEUX

Mathematisch-Naturwissenschaftliche-und Medizinische Fakultät - Faculté des sciences et de médecine

La Faculté des sciences et de médecine encourage un enseignement supérieur et une recherche fondamentale de haute qualité dans une large gamme de domaines scientifiques. Les valeurs qui fondent son action sont l'excellence, l'humanisme, la rigueur intellectuelle et l'application de hauts standards éthiques.

Charges de cours en éthique des sciences

Un cours général de deux heures hebdomadaires en « Philosophie et éthiques des sciences » au semestre d'automne et au semestre de printemps « Science et Société », assuré par le Prof. tit. François Rochat, est proposé à tous les étudiant-e-s de la Faculté. Ce cours aborde les relations entre le progrès scientifique et ses conséquences sociales, culturelles et éthiques.

Lehrstuhl Environmental Humanities und UniFR_ESH Institute

In der Abteilung Mathematik und Naturwissenschaften werden die Ethik-Angebote durch das UniFR_ESH Institute und den Lehrstuhl Environmental Humanities koordiniert. Auf Bachelor-Stufe werden regelmässig Seminar zur Theorie und Praxis der Nachhaltigkeit, des Klimawandels und des Umweltschutzes durchgeführt. Auf Master-Stufe werden Veranstaltungen zur ethischen Entscheidungsfindung in der Umweltpraxis durchgeführt und in Case-Studies vertieft. Die Veranstaltungen auf beiden Stufen bilden den Kern von Studienprogrammen mit einem speziellen Fokus auf Umweltgeisteswissenschaften und Ethik. Eine Spezialität des Angebotes sind die Environmental Humanities Lunches, die während dem Semester alle zwei Wochen über Mittag im Austausch mit Gästen aus der Forschung und Praxis durchgeführt werden. Diese Veranstaltungen sind öffentlich.

Lehrstuhl Medical Humanities

In der Abteilung Medizin werden für die Bachelorstudierenden in Humanmedizin im Rahmen des Programmes «Medical Humanities» Vorlesungen und Seminare zur klinischen und biomedizinischen Ethik angeboten. Die Leitung und Koordination des Programmes liegt bei Prof. Martina King. Die Ethik-Lehrveranstaltungen werden von praktischen Philosophen, klinischen Ethikern und Klinikern durchgeführt und ziehen sich als strukturierte, aufeinander aufbauende Einheiten durch die drei Jahre des BA-Studiums. Auf eine einführende Vorlesung zu Grundprinzipien der Medizinethik und des verantwortlichen ärztlichen Handelns im 1. SJ folgt im 2. SJ ein Seminar (Kleingruppen, zweisprachig), das auf der VO aufbaut und den klinischen Anwendungsfall dieser Prinzipien anhand ausgewählter Fallstudien erprobt. Darauf wiederum baut eine Vorlesung

im 3. SJ auf, die sich mit speziellen ethischen Fragen am Lebensanfang und am Lebensende auseinandersetzt – mit der Ethik der Reproduktions- und der Perinatalmedizin einerseits, mit ethischen Aspekten der Palliativmedizin andererseits. Diese Lehrveranstaltung wird im co-teaching von einer Philosophin mit Klinikern abgehalten.

Prof. Martina KING



Erfahrungsberichte von Studierenden des Programms Ethik+ Témoignages d'étudiant-e-s du programme Éthique+

Par ce programme riche, je suis heureuse de pouvoir approfondir de nombreuses questions éthiques actuelles à la lumière de scientifiques et philosophes d'horizons variés. La réflexion qui est proposée incite à se pencher sur des questions essentielles de notre société. J'encourage toute personne à ne pas manquer cette opportunité de se former dans ce domaine vaste et passionnant qu'est l'éthique!

Laurence, Faculté des sciences et de médecine (mathématique et philosophie), Bachelor

Les cours offerts dans le cadre du certificat Éthique + m'ont beaucoup plu. C'était pour moi l'occasion d'acquérir de nouvelles connaissances en dehors des branches que j'étudiais à l'université, ce qui s'est avéré être très utile aussi pour la rédaction de mon travail de master en anglais, qui portait sur l'éthique et la littérature. J'ai bien aimé rencontrer des étudiants de différentes facultés qui partageaient avec moi un intérêt pour l'éthique, mais qui avaient des connaissances dans d'autres domaines, ce qui, je trouve, rendait nos échanges particulièrement intéressants. Je pense avoir acquis de bonnes connaissances générales sur les grands courants de philosophie morale sans que la charge de travail ne me pèse pour autant dans mes études. Je recommande donc grandement aux futurs étudiants d'aller visiter les cours en début de semestre et de se laisser séduire par cet enseignement.

Elsa, Faculté des lettres (langue et littérature anglaises et biologie), Master

J'ai eu beaucoup de plaisir à suivre les cours de la formation éthique +. Ce fut une expérience passionnante et très utile pour ma future carrière. De plus, cela m'a permis de m'intéresser à autre chose que le droit tout en élargissant mon horizon et en intégrant les questions éthiques aux problèmes auxquels je suis confronté dans mes études ou ma vie professionnelle. Je recommande absolument de participer à ce nouveau programme construit sur la base d'un cours hebdomadaire et la participation à deux cours/séminaires à choix. Chacun-e, quelle que soit sa branche d'étude, saura y trouver son compte.

Nicolas, Faculté de droit, Bachelor

Je suis heureuse d'avoir participé au programme. Au cours de l'introduction à l'éthique j'ai acquis beaucoup de connaissances qui étaient clairement organisées ; j'ai aimé que nous nous concentrions sur les textes originaux de différents auteurs pour voir beaucoup de points de vue très différents, de l'antiquité jusqu'au 21e siècle. J'étais contente de pouvoir choisir moi-même les deux autres cours de différents domaines – j'ai approfondi les sujets qui m'ont vraiment intéressée. En même temps, ce n'était pas un problème pour moi de suivre mon programme d'études régulier ; le certificat est bien pensé et peut être effectué à côté de ses études. Je pense que c'est une excellente occasion d'apprendre un sujet si pratique pour tout le monde.

Agata, Faculté de théologie, Bachelor

Man kann - aber soll man auch? In den meisten Studiengängen werden ethische Fragestellungen des Studiengabiets - aus Zeitnot, aber auch aus empfundener Irrelevanz - an den Rand gedrängt oder kommen überhaupt gar nicht erst zur Sprache. Dabei wäre Ethik hoch relevant. Das Programm Ethik+ bietet einen Blick über den eigenen Tellerrand. Mit flexibler Themengestaltung und Diskussionen rund um hochaktuelle Probleme in Politik und Gesellschaft werden verschiedene ethische Denkrichtungen analysiert und ausgetestet. Rechtfertigen die geretteten Menschenleben den wirtschaftlichen Schaden des Corona-Lockdowns? Mit welchen Argumenten lässt sich Fleischkonsum aus heutiger Sicht wirklich verteidigen? Bei der Diskussion in kleiner Gruppe wird deutlich, wie enorm ethische Perspektiven divergieren können - und wie wichtig die Auseinandersetzung mit solchen Perspektiven heute ist.

Sebastian, Theologische Fakultät (Theologie, Politik und Gesellschaft), Master



SCHWERPUNKT ETHIK AN DER UNIVERSITÄT FREIBURG

Der **Schwerpunkt Ethik** wird finanziert durch die Kollekte, die in allen katholischen Pfarreien der Schweiz am ersten Adventssonntag aufgenommen wird (Hochschulsonntag) sowie durch Spenden. Mehr Informationen finden Sie unter www.unifr.ch/hsr/de.

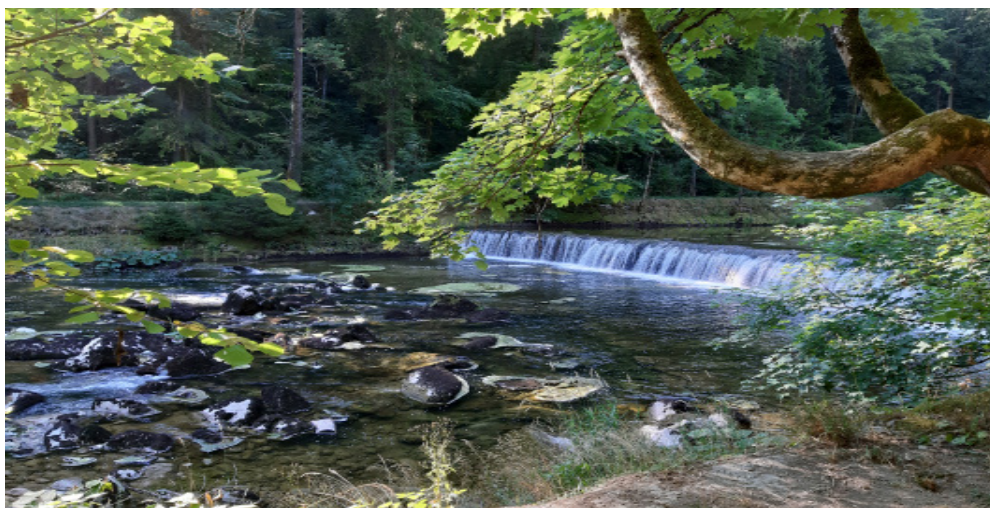
Ethikpreis des Hochschulrates der Universität Freiburg

Im Rahmen seiner Unterstützung der Universität bei der Entwicklung der Lehre und Forschung auf dem Gebiet der Ethik an allen Fakultäten stiftet der Hochschulrat der Universität Freiburg alle zwei Jahre einen Preis. Dieser mit CHF 5'000.- dotierte Preis dient der Anerkennung und Förderung von auszeichnungswürdigen Masterarbeiten.

Die Preisverleihung findet jeweils in den geraden Jahren anlässlich des Dies Academicus statt.

Der Preis wird an Studierende verliehen, die in ihrem Masterstudium an der Universität Freiburg eine hervorragende Abschlussarbeit im Bereich der angewandten Ethik schreiben oder in ihrem jeweiligen Fachgebiet ethische Fragestellungen aufgreifen und diskutieren, inwiefern diese für die wissenschaftliche Forschung und Lehre sowie die praktische Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse von Bedeutung sind.

Das Reglement des Ethik-Preises finden Sie auf der Website des Hochschulrates: unifr.ch/hsr/de/fonds-unterstuetzungen/unterstuetzungen/schwerpunkt-ethik/ethikpreis.html



LE PÔLE ÉTHIQUE DE L'UNIVERSITÉ DE FRIBOURG

Le **pôle éthique** est financé par le produit de la quête levée dans toutes les paroisses catholiques de Suisse le premier dimanche de l'Avent (dimanche universitaire) et par des dons. Vous trouverez plus d'informations sur www.unifr.ch/hsr/fr.

Prix d'éthique du Conseil de l'Université de Fribourg

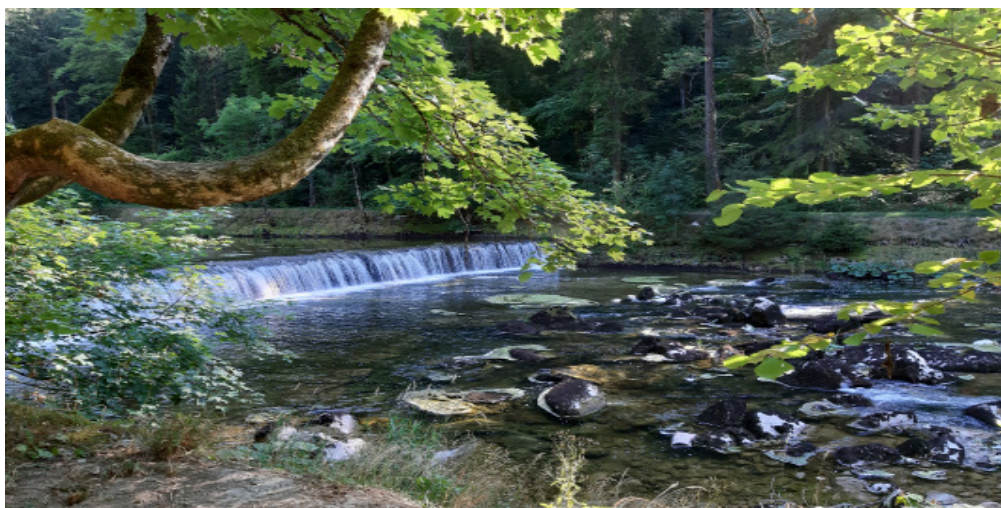
Dans le cadre de son soutien à l'université dans le développement de l'enseignement et de la recherche dans le domaine de l'éthique dans toutes les facultés, le Conseil de l'Université remet, tous les deux ans, un prix doté de CHF 5'000.- destiné à récompenser d'excellents travaux de master.

La remise du prix a lieu dans les années paires, lors du dies academicus.

Le prix est remis à une personne qui, dans le cadre de ses études à l'Université de Fribourg, a écrit un travail de master excellent dans le domaine de l'éthique appliquée ou qui, dans son domaine spécifique, soulève et traite des questions éthiques importantes pour la recherche et l'enseignement scientifiques ainsi que pour l'application pratique de connaissances scientifiques.

Le règlement pour l'attribution du prix éthique se trouve sur le site internet du Conseil de l'Université :

unifr.ch/hsr/fr/fonds-soutiens/soutiens/pole-competence-ethique/ethique.html





UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

www.unifr.ch/ethique



KONTAKTADRESSE
ADRESSE DE CONTACT

linda.ackermann@unifr.ch