

Certificat de formation continue

CAS en philosophie et management

Cure de philosophie pour cadres

Du recul pour faire face aux enjeux
de l'entreprise et de l'organisation

Février 2027 – mars 2028

16^{ème} volée
9 modules de formation



CERTIFICAT DE FORMATION CONTINUE UNIVERSITAIRE

Introduction

Proposant un point de vue qui n'est pas orienté principalement vers la maximisation technique, vers des recettes qu'il suffirait d'appliquer, l'approche philosophique du management permet non seulement une prise de distance par rapport aux pratiques quotidiennes, mais aussi un temps d'arrêt pour réfléchir aux enjeux humains complexes auxquels sont confrontées les entreprises et les organisations. La réflexion philosophique constitue le fondement d'un engagement conscient et authentique dans la transformation de la pratique quotidienne. Avec les apports de la pensée philosophique et en s'ancrant dans les expériences professionnelles des participant-e-s, ces séminaires de formation continue proposent d'aborder les thèmes les plus actuels touchant le management et les ressources humaines et sociales.

Objectifs généraux

- Renouveler ses concepts pour penser autrement et en situation de complexité
- Développer son acuité rationnelle et émotionnelle ainsi que ses compétences sociales et personnelles
- Amener les problèmes, interrogations ou réflexions soulevés par la pratique quotidienne et les enrichir de nouvelles perspectives
- Acquérir des grilles d'analyse et des outils pour interpréter et développer ses questionnements personnels
- Favoriser l'autonomie de sa réflexion personnelle par la mise en question des évidences et des routines
- Développer la capacité de faire des choix fondés en vue d'une prise de décision durable et responsable
- Partager ses expériences et développer un réseau de relations personnelles

Contenu

Les modules permettront d'approfondir les principales questions philosophiques impliquées par les pratiques du management :

- L'exercice du pouvoir doit-il faire l'objet de limites ou les relations humaines se justifient-elles en dernier ordre par le principe d'une guerre de chacun contre tous?
- Comment concilier les différentes formes du capital (monétaire, économique, social, culturel) dans une éthique économique centrée sur les ressources humaines?
- Quelles sont les dimensions de la notion de richesse à travers les époques et les auteurs? Quel sens opérationnel revêt la richesse dans la vie sociale aujourd'hui? Quel est le rapport entre richesse et bien-être? Comment comptabilise-t-on les richesses?
- Comment la gestion du temps peut-elle s'inscrire dans une compréhension multiple de la temporalité, qui tienne compte des autres dimensions du temps faisant la richesse de l'expérience humaine?
- Quel est le sens du travail pour une vie humaine? Cette activité est-elle à même de réaliser la personne ou empêche-t-elle, au contraire, la réalisation de ses potentialités proprement humaines?
- Quelle place devrait avoir la dimension éthique dans la prise de décision et dans l'agir économique?
- La qualité de la relation à l'autre a-t-elle une place dans les relations de pouvoir et de concurrence?
- Quelles sont, pour chacun, pour l'entreprise ou l'organisation, la puissance des images et les bases d'une communication et d'une bonne réputation éthiques?

PROGRAMME MODULAIRE

Module 1 – Pouvoir et leadership

25-26 février 2027

Prof. tit. Dr Bernard Schumacher, Université de Fribourg

Module 2 – Une autre gestion du temps

15-16 avril 2027

Prof. Dr Eric Davoine, Université de Fribourg

Module 3 – Ethique en affaires

13-14 mai 2027

Prof. Dr Sébastien Mena, Université de Fribourg

Module 4 – RichesseS et pauvretéS: croisée des savoirs et des concepts

17-18 juin 2027

Prof. em Dr Paul H. Dembinski, Université de Fribourg

Module 5 – Travailler pour vivre ou vivre pour travailler?

16-17 septembre 2027

Prof. tit. Dr Bernard Schumacher, Université de Fribourg

Module 6 – L’Autre : partenaire et adversaire

7-8 octobre 2027

Prof. Dr Eric Davoine, Université de Fribourg

Module 7 – L’art d’argumenter

18-19 novembre 2027

Prof. tit. Dr Bernard Schumacher, Université de Fribourg

Module 8 – Le capital est une notion capitale : les enjeux d’une éthique de la culture et de l’économie

9-10 décembre 2027

Dr Hab. Patrice Meyer-Bisch, Université de Fribourg

Module 9 – Module de bilan transversal

9-10-11 mars 2028

Comité directeur

MODULE 1 – POUVOIR ET LEADERSHIP

Contenu

A en croire certains manuels, il suffirait de maîtriser quelques recettes miracles pour diriger son personnel efficacement en toute situation. Ce séminaire vise à aller au-delà de ce point de vue réducteur pour initier une réflexion philosophique sur le pouvoir et le leadership, qui fasse ressortir aussi bien leurs dimensions sociale, anthropologique et éthique, que leur lien avec la justice personnelle et sociale. Contrairement à l'affirmation d'un certain nombre de philosophes de Platon à Aristote, de Habermas à Rawls, selon laquelle l'utilisation du pouvoir doit faire l'objet de limites, une pratique particulière du pouvoir semble obéir principalement à un machiavélisme (Le Prince) dont l'adage est que la fin justifie les moyens et où les relations humaines sont celles d'une guerre de chacun contre tous.

Objectifs

- Développer une réflexion sur la nature du pouvoir et du leadership en lien avec la pratique quotidienne
- Déployer une meilleure direction et collaboration avec ses partenaires et collaborateurs/trices
- Renouveler sa réflexion sur l'art de diriger son personnel

1^{er} jour

- Fondement de la légitimité du pouvoir, B. Schumacher
- Les limites du pouvoir, B. Schumacher
- Pouvoir et relation à autrui, B. Schumacher

2^e jour

- Pouvoir et autorité, J.-P. Fragnière
- Autorité et obéissance, J.-P. Fragnière
- Quel type de personne pour quel type de leadership, B. Schumacher
- Dimensions éthiques sous-jacentes au leadership, B. Schumacher

Dates

Jeu. 25 février et ven. 26 février 2027

Intervenants

Bernard Schumacher ; Jean-Paul Fragnière

MODULE 2 – UNE AUTRE GESTION DU TEMPS

Contenu

Le temps comme ressource rare reste l'un des principaux soucis des cadres au travail. Une gestion quantitative du temps fixant des échéances et allouant des budgets temps permet une certaine rationalisation du travail quotidien mais laisse souvent le cadre incomplètement satisfait. Le module se propose donc de remettre le temps de l'horloge à sa place, certes importante dans notre conception moderne de la temporalité, et de (re)découvrir la diversité et la relativité de la temporalité. Pour ce faire, nous nous appuierons sur des réflexions classiques de philosophie et d'anthropologie (Bachelard, Heidegger, Hall, Eliade) montrant l'existence et l'importance, pour la vie humaine, de différentes formes de temporalité : temps mythique, temps sacré, temps poétique, temps de la contemplation.

Objectifs

Mettre à disposition des participant-e-s plusieurs outils d'analyse leur permettant :

- d'identifier et mettre en place dans une organisation des codes temporels autres que ceux du temps chronologique
- d'élaborer une approche multiple de la temporalité qui laisse plus facilement du temps aux autres temps et rechercher un équilibre négocié entre les formes de temporalité alternatives et le temps de l'horloge

1^{er} jour

- Temps métrique et temporalité, E. Davoine
- Le temps de l'instant, E. Mejia
- Structures et cultures temporelles dans l'organisation, S. Mena
- Le Temps comme fabrique du singulier, Ph. Choulet

2^e jour

- L'accélération : allons-nous vraiment de plus en plus vite ?, J. Lèbre
- La vraie valeur économique du temps de travail dans l'organisation, R. Petit
- Mort et temporalité quotidienne – comment penser la finitude du temps ?, B. Schumacher
- L'autre gestion du temps : une gestion des formes multiples de la temporalité, E. Davoine

Dates

Jeudi 15 avril et vendredi 16 avril 2027

Intervenants

Philippe Choulet; Eric Davoine; Jérôme Lèbre; Emmanuel Mejia; Sébastien Mena; Renaud Petit; Bernard Schumacher

MODULE 3 – ETHIQUE EN AFFAIRES

Contenu

Au fur et à mesure que la liste des scandales économiques et financiers s'allonge, notre désarroi augmente. La même question revient sans cesse : à qui la faute ? Or, les rapports entre l'éthique et la vie des affaires sont multiples et enchevêtrés. D'une part, à l'instar de toute activité humaine, la vie des affaires relève de l'éthique ou du moins l'interpelle ; d'autre part cependant, la vie des affaires en tant que domaine d'activité spécifique se développe selon une logique économique propre. Cette dernière a tendance à imposer sa propre rationalité, au point d'occulter la dimension éthique. Cette imbrication n'est pas nouvelle. Aujourd'hui, sur un arrière-fond de crise, la tension entre moralité et néolibéralisme est vive. L'objectif de ce module est d'éclairer les lieux et les composantes de ces tensions.

Le module se propose d'une part d'aborder le domaine de l'éthique en affaires, en présentant les grands courants philosophiques qui nourrissent les approches les plus importantes de l'éthique en affaires, comme l'éthique des conséquences, des vertus et comportementale. D'autre part, dans une démarche pratique, le module replace les considérations éthiques au cœur de la vie des affaires, notamment au cœur du dilemme qui précède toute décision économique et managériale d'importance. Cet enseignement s'appuie sur des cas concrets, ce qui permet à chacun-e de saisir l'essentiel des difficultés qu'il faut surmonter au moment où un principe général doit nourrir une décision, spécifique par définition.

Objectifs

- Sensibiliser les participant-e-s au questionnement éthique et à la place qu'il peut occuper à l'intérieur d'une prise de décision économique et managériale
- Donner aux participant-e-s des instruments de discernement éthiques qui leur permettront de clarifier les enjeux en présence dans des situations de décision

1^{er} jour

- L'éthique en affaires: Pourquoi ce (subit) besoin d'éthique ?, S. Mena
- Les grands courants de pensée dans le domaine de l'éthique et de la responsabilité, S. Mena
- Les marchés moraux et leurs ambiguïtés, S. Mena
- Ethique en finance (durable) – et ses ambiguïtés, P. Dembinski

2^e jour

- Biais, heuristiques et décisions éthiques, S. Mena
- La rupture des liens moraux – entreprise-entrepreneur-propriétaire-citoyen, M. Gonin
- L'apathie morale de l'acteur individuel, M. Gonin
- L'imagination morale comme solution ?, S. Mena

Dates

Jeudi 13 mai et vendredi 14 mai 2027

Intervenants

Paul Dembinski ; Michaël Gonin ; Sébastien Mena

MODULE 4 – RICHESSES ET PAUVRETÉS

CROISÉE DES SAVOIRS ET DES CONCEPTS

Contenu

La richesse et son pendant, la pauvreté, sont des préoccupations centrales du monde contemporain. La création de richesses est la raison d'être explicite des entreprises, l'objectif avéré des politiques publiques, la finalité censée faire courir le monde. Les notions de richesse et de pauvreté ont à la fois une dimension éminemment économique et pratique, et une dimension philosophique non moins importante. Le module a, pour premier objectif, de visiter chacune de ces deux notions dans leur polysémie au travers d'une pluralité d'approches : économique, managériale, anthropologique et philosophique. Dans chacune de ces approches, les termes prennent des significations et des connotations différentes. Le second objectif du module est plus proche de la vie économique : il s'agit de réfléchir sur la manière dont les sociétés contemporaines évaluent et enregistrent la richesse et le bien-être, et comment elles quantifient et évaluent la pauvreté. Par extension, il s'agit de découvrir quel sens opérationnel revêtent les notions de richesse et de pauvreté dans la vie et la culture des organisations d'aujourd'hui, en portant un regard à la fois sur la logique de l'entreprise et sur celle du secteur associatif.

Objectifs

- Visiter les dimensions économique, anthropologique et philosophique des concepts de richesse et de pauvreté
- Découvrir le sens opérationnel de la notion de richesse dans la vie économique et associative contemporaine
- Réfléchir au rapport entre richesse et bien-être, comprendre les principes de comptabilisation de la richesse produite aux niveaux micro- et macro-économiques

1^{er} jour

- Vers une nouvelle philosophie sociale : Apport de ATD Quart Monde, B. Tardieu
- Pauvreté – Institutions – Société, P. Proellochs
- RichesseS et PauvretéS : A la croisée des savoirs et des concepts, P. Dembinski
- PauvretéS : perspectives des pays en développement, S. Mena

2^e jour

- Valeur ajoutée et Produit national, Les mesures et leurs limites, P. Dembinski
- L'argent au service de l'humain. Leçons de Saint Jean Chrysostome - IV siècle, N. Acatrinei
- Égalité, Équité, Justice : Concepts et Implications pratiques, M. Gonin
- Richesse, bien-être ou bonheur – Un casse tête philosophico-économique, P. Dembinski, M. Gonin

Dates

Jeudi 17 juin et vendredi 18 juin 2027

Intervenants

Nicole Acatrinei; Paul Dembinski; Michael Gonin; Sébastien Mena; Perry Proellochs; Bruno Tardieu

MODULE 5 – TRAVAILLER POUR VIVRE OU VIVRE POUR TRAVAILLER ?

Contenu

La question du sens du travail, avec pour arrière-fond le désir du bonheur et de la réalisation personnelle, n'a cessé d'accompagner la pensée humaine d'Aristote à Marx. A partir du vécu des participant-e-s et de quelques concepts de la pensée philosophique, ainsi qu'à l'aide d'une approche de l'histoire des idées, nous réfléchirons et discuterons des questions suivantes: la nature du travail et du rapport au loisir et au divertissement, le travail comme activité humaine par excellence, le travail comme oeuvre commune et créativité grâce à laquelle l'individu se réalise comme personne, le travail comme aliénation et déshumanisation de la personne.

Objectifs

- Développer une réflexion sur le sens du travail en lien avec la pratique quotidienne
- Favoriser une meilleure aptitude à gérer le lien entre le travail et la vie privée
- S'approprier les instruments permettant de discerner la place à octroyer au travail

1^{er} jour

- Vivre pour travailler ou travailler pour vivre, B. Schumacher
- Différentes compréhensions philosophiques du travail, B. Schumacher
- Plaisir et souffrance au travail, E. Davoine

2^e jour

- Travail et ne rien faire, J.P. Fragnière
- Le travail comme outil de réalisation ou d'aliénation de la personne, B. Schumacher
- Le travail et sa relation au loisir dans le contexte du sens d'une vie humaine, B. Schumacher

Dates

Jeu. 16 septembre et ven. 17 septembre 2027

Intervenants

Eric Davoine; Bernard Schumacher; Jean-Paul Fragnière

MODULE 6 – L'AUTRE : PARTENAIRE ET ADVERSAIRE

Contenu

Dans un milieu professionnel ou managérial, l'Autre représente – qu'il soit client, concurrent, fournisseur, subordonné ou supérieur hiérarchique – un autre acteur qui est une contrainte à notre action. Marché et organisation sont en effet aussi bien des lieux d'échanges que des lieux de conflits, des lieux de jeu en somme où l'Autre peut être, successivement ou simultanément, adversaire ou partenaire. Les différentes perspectives amenées par les intervenants de ce module permettront plusieurs éclairages sur la relation entre Alter et Ego dans les contextes de la vie organisationnelle ou économique: la diversité des rôles et des masques, la contrainte des attentes et du regard de l'autre, la construction de relations et de règles du jeu. Ce module incitera les participant·e·s à réfléchir sur leurs perceptions et leurs pratiques de la relation à autrui dans leur quotidien de travail. Nous verrons que la qualité de la relation à l'autre se joue dans une rationalité multiple qui nous engage à dépasser la simple rationalité de l'homo oeconomicus.

Objectifs

Amener les participant·e·s à utiliser des approches philosophiques et anthropologiques classiques pour analyser la relation à l'autre, leur permettant ainsi de:

- se questionner sur la relation à l'autre en visant une meilleure connaissance de soi
- identifier les mécanismes de régulation des interactions dans leurs univers organisationnel et économique
- comprendre la complexité de la relation sociale en contexte professionnel avec des outils conceptuels fondamentaux

1^{er} jour

- Les multiples questions de l'altérité : situations managériales et questionnements philosophiques, E. Davoine
- Etre en rapport à l'autre, E. Mejia
- Le regard de l'autre, E. Davoine
- Le jeu comme forme de relation à l'autre, Ph. Choulet

2^e jour

- Répondre d'autrui et à autrui, B. Schumacher
- L'Autre dans la relation thérapeutique, J.-C. Metraux
- Interagir avec l'Autre dans la relation managériale : le cas de l'interaction interculturelle, J.-F. Chanlat
- L'Autre: partenaire et adversaire?, E. Davoine

Dates

Judi 7 octobre et vendredi 8 octobre 2027

Intervenants

Jean-François Chanlat; Philippe Choulet; Eric Davoine; Emmanuel Mejia;
Jean-Claude Metraux; Bernard Schumacher

MODULE 7 – L'ART D'ARGUMENTER

Contenu

La plus grande partie du temps d'un-e cadre (dans le privé comme dans la fonction publique) se passe en réunions qui ne débouchent souvent ni sur une décision informée, ni sur une meilleure compréhension des problèmes, ni même sur un échange de qualité. Or, à en croire certains manuels, il suffirait de maîtriser quelques recettes miracles pour communiquer efficacement en toutes situations. Ce module vise précisément à aller au-delà de ce point de vue réducteur pour retourner à des textes fondateurs de la philosophie. En mettant en relation théorie et expérience quotidienne, il propose aux participant-e-s des outils suffisamment généraux permettant de développer soi-même ses propres techniques d'argumentation et d'intégrer, dans sa pratique professionnelle, les acquis de la philosophie en matière de rhétorique.

Le module a une orientation pratique et est dirigé vers les préoccupations des participant-e-s. Il comprend, pour l'essentiel, des exercices spécifiques de rhétorique. Quelques lectures seront proposées aux personnes désirant approfondir les thèmes abordés.

Objectifs

- Développer de meilleures capacités de conviction et de persuasion
- Mieux saisir les enjeux et les failles d'une argumentation
- Prendre conscience de la dimension non-verbale de la rhétorique
- Favoriser un meilleur engagement dans les situations de communication récurrentes dans le monde du travail

1^{er} jour

- Introduction à la problématique de l'art d'argumenter, J.-P. Fragnière et B. Schumacher
- Prise de position et exercices (I)
- Théorie de l'argumentation (I) et exercices (II)
- Théorie de l'argumentation (II) et exercices (III)

2^e jour

- Les sophisme, J.-P. Fragnière et B. Schumacher
- Analyse d'un débat (I)
- Exercices pratiques : débats
- Le discours dans la sphère publique et privée selon Cicéron et la dimension éthique de la rhétorique

Dates

Jeu 18 novembre et ven 19 novembre 2027

Intervenants

Jean-Paul Fragnière, Bernard Schumacher

MODULE 8 – LE CAPITAL EST UNE NOTION CAPITALE : LES ENJEUX D’UNE ÉTHIQUE DE LA CULTURE ET DE L’ÉCONOMIE

Contenu

Nous verrons que le capital est une notion bien plus large que monétaire en essayant de comprendre en quoi et comment il signifie la possibilité de concentrer des ressources pour les faire fructifier dans une collaboration durable. La notion de capital sera interprétée en utilisant la philosophie de l’action de trois penseurs majeurs (Aristote, A. Sen, P. Bourdieu). L’éthique en économie comme dans les autres domaines, repose sur le respect et la valorisation mutuels des capacités des personnes et des ressources disponibles, naturelles et créées ou à créer. Les droits humains, avec les libertés et les responsabilités qui leur correspondent, en sont l’écriture politico-juridique en démocratie. Nous ferons appel au capital social et surtout au capital culturel pour mettre en évidence une éthique de la richesse culturelle, écologique, économique, sociale et politique. Spécifiquement un capital culturel se construit sur la communication et la création des savoirs. Le module se concentrera sur le droit de participer à des relations mutuelles d’information au plus près de l’objectivité (information appropriée) : condition de la légitimité autant que de l’efficacité de toutes nos structures sociales. Au sein de cette communication multi-supports, l’image a une portée profonde en ce qu’elle montre une part essentielle de la valeur et de l’identité des personnes, d’une entreprise ou d’une organisation, mais aussi des êtres de leurs milieux. Elle appelle, dès lors, une vue mieux fondée et plus éthique de ce qu’on appelle la culture d’entreprise, une philosophie de la culture et de l’image inscrite au cœur du quotidien.

Objectifs

- Analyser et vérifier dans les études de cas la fécondité du terme de capital, bien au-delà de la notion de capitalisme
- Définir l’importance des droits humains, en tant que ressources éthiques et économiques
- Pratiquer l’éthique dans la communication de l’organisation et en comprendre les valeurs économique et culturelle

1^{er} jour

- Différentes dimensions des valeurs et du capital : les enjeux, P. Meyer-Bisch
- Les parties prenantes des organisations en éthique économique, P. Meyer-Bisch
- Gouverner les chaînes de valeurs, S. Mena
- Les droits humains sont aussi des ressources socio-économiques, P. Meyer-Bisch

2^e jour

- Le capital et la capitale ; la fonction centrale du capital culturel, P. Meyer-Bisch
- Valoriser l’apport des arts et de la culture dans les transitions urbaines, R. Besson
- La pauvreté dans les chaînes de valeurs, S. Mena
- Remonter et évaluer les chaînes de valeurs P. Meyer-Bisch

Dates

Jeudi 9 décembre et vendredi 10 décembre 2027

Intervenant·e·s

Raphaël Besson, Sébastien Mena, Patrice Meyer-Bisch

MODULE 9 – BILAN TRANSVERSAL

Introduction

L'analyse des dimensions philosophiques de l'activité économique permet, si elle est étroitement liée à l'expérience, de créer ou de réorienter des projets personnels et professionnels. Ce module de synthèse doit permettre de travailler sur les conditions de réalisation des innovations en faveur d'une économie plus humaine, mieux intégrée dans l'ensemble du tissu social et facteur elle-même d'intégration.

Contenu

Ce module de bilan est conçu comme une session d'échanges au cours de laquelle chaque participant·e présente la problématique et le fil directeur de son travail de certificat. Ce travail est basé sur une articulation entre les thèmes présentés dans les modules et les questionnements spécifiques à la pratique quotidienne de travail, de prise de décisions, de relations sociales.

Chaque présentation dure environ 30 minutes et est suivie d'un commentaire détaillé du professeur qui supervise le travail. Ce dernier animera ensuite une discussion entre participant·e-s et intervenants en ouvrant le questionnement sur les autres thématiques.

Objectifs

Ce module doit permettre à chaque participant·e d'avoir l'occasion de :

- présenter sa réflexion personnelle et formuler ses questionnements en liant théorie et pratique
- confronter sa réflexion à celle des autres et mieux articuler le spécifique et le général
- approfondir certaines questions évoquées dans les différents modules thématiques avec le recul d'expériences croisées
- construire une vision transversale des différentes thématiques en discutant avec les intervenants

Dates

Jeudi 9 mars, vendredi 10 mars et samedi (matin) 11 mars 2028

Intervenants

Eric Davoine; Paul H. Dembinski; Sébastien Mena, Patrice Meyer-Bisch;
Bernard Schumacher

CONDITIONS

Public cible

Cadres, responsables des ressources humaines, dirigeants, consultants, toute personne passionnée par les relations humaines

Conditions d'admission

La filière certifiante s'adresse aux professionnel·le·s du management et des ressources humaines

- possédant une licence ou maîtrise universitaire (master) ou un titre jugé équivalent et
- attestant d'au moins trois ans de pratique professionnelle dans le domaine.

Conditions d'obtention du certificat

- Présence à 80 % des séances de formation au moins
- Participation active à tous les modules, y compris celui de bilan transversal
- Chaque module doit être validé par un bilan d'intégration ou une étude de cas
- Validation du travail final

Travail final

Le Comité directeur approuve ou propose les sujets de travail final. Ce dernier est en principe lié aux thèmes des modules ainsi qu'à l'intérêt des participant·e·s. Il est éventuellement possible de le réaliser à deux.

Certificat et crédits ECTS

Le certificat représente près de 150 heures de cours. L'ensemble de la formation correspond à **12 crédits ECTS** (European Credit Transfer and Accumulation System), dont 3 pour le travail final. L'effort total à fournir par le ou la participant·e est estimé à environ 360 heures.

Le certificat de formation continue Cure de philosophie pour cadres est un titre officiel de l'Université de Fribourg.

Modules à choix

Les modules peuvent également être suivis séparément du cursus menant au certificat. Dans ce cas, les participant·e·s au(x) module(s) choisi(s) ont la possibilité de faire valider le(s) module(s) suivi(s) par un bilan d'intégration. Un crédit ECTS est délivré par module réussi.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Intervenant·e·s

Spécialistes provenant du monde universitaire ainsi que des milieux professionnels

Collaboration

Le certificat Cure de philosophie pour cadres est une formation continue de l'Institut inter-disciplinaire d'éthique et des droits de l'homme (IIEDH) de l'Université de Fribourg réalisée conjointement avec le Département de gestion et en collaboration avec l'Association suisse des cadres (ASC).

Déroulement et durée

Le programme est composé de huit modules thématiques et d'un bilan transversal totalisant 18.5 jours de formation. Chaque module a lieu durant deux jours bloc, le jeudi et le vendredi, et prévoit 16 heures de formation. Le module de bilan transversal est prolongé sur un samedi matin.

Remise des travaux finaux : juin 2028

Approche pédagogique

Les séminaires ont pour méthode un va-et-vient constant entre réflexions théoriques et éclairages de la pratique actuelle. Le lien avec la réalité des mondes professionnels est garanti par des études de cas. En outre, chaque module comprend un bloc de philosophie, un bloc de management et un bloc de pratique. La discussion et les échanges sont une partie importante de cette formation.

Nombre de participant·e·s

Le nombre de participant·e·s est limité à 20.

Lieu et horaire

Centre de formation continue de l'Université de Fribourg, 9h15 – 16h45

Finance d'inscription

Les huit modules et le bilan transversal menant au certificat : CHF 6'700.–

Pour les membres de l'Association suisse des cadres (ASC) : CHF 6'100.–

Prix spécial pour inscription rapide jusqu'au 30 septembre 2026 : CHF 6'400.–

Prix par module de deux jours : CHF 750.– (membres ASC : CHF 710.–)

INSCRIPTIONS

Modalités d'inscription

Délai d'inscription: 15 décembre 2026

En complément du formulaire d'inscription, le dossier de candidature doit contenir une lettre de motivation, un curriculum vitae et une copie des principaux diplômes. Ces annexes doivent également être téléchargées sur le formulaire d'inscription en ligne.

Le comité directeur décide des admissions. Dans la mesure des places disponibles, il est possible de s'inscrire pour un ou plusieurs modules à choix sachant que la priorité est donnée aux personnes qui s'inscrivent au certificat.

Conditions d'annulation

Votre inscription est définitive. Pour tout désistement, nous vous prions de vous annoncer par écrit.

Frais d'annulation:

Jusqu'à 90 jours avant le début de la formation	CHF 300.–
Entre le 89 ^e et le 60 ^e jour avant le début de la formation	10% du montant d'inscription
Entre le 59 ^e et le 30 ^e jour avant le début de la formation	60% du montant d'inscription
Moins de 30 jours avant le début de la formation	la totalité du montant d'inscription est due

Exception: proposition d'un participant·e de remplacement dont le dossier est accepté par le Comité directeur (dans ce cas-ci, seuls les frais administratifs seront retenus).

L'abandon en cours de formation n'implique pas de remboursement.

Si le nombre d'inscriptions pouvant être retenues est insuffisant, le Comité directeur se réserve le droit d'annuler ou de reporter la formation, ce qui implique alors un remboursement total et immédiat de vos frais d'inscription.

Information et coordination

Service de la formation continue, Université de Fribourg

Rue de Rome 6, 1700 Fribourg

Tél. 026 300 73 46

E-mail: formcont@unifr.ch

COMITÉ DIRECTEUR

Président

Prof. tit. Dr **Bernard Schumacher**, thèse de doctorat et thèse d'habilitation en philosophie ; coordinateur de l'Institut interdisciplinaire d'éthique et des droits de l'homme de l'Université de Fribourg où il dirige le pôle d'enseignement et de recherche Vieillesse, éthique et droits. Il a été professeur invité à University of Chicago, Providence College, Universités de Vienne, Lugano et Toulouse. Ses domaines de recherche et d'enseignement portent sur l'éthique et l'anthropologie. Il est l'auteur et le co-éditeur de plusieurs ouvrages philosophiques. Comme formateur d'adultes, il anime depuis plusieurs années des séminaires sur des questions de philosophie et de management.

Membres

Prof. Dr **Eric Davoine**, chaire Ressources Humaines et Organisation de l'Université de Fribourg. Après une formation en Sociologie et en Sciences de gestion, ses recherches portent sur la mobilité internationale et les pratiques de RH dans l'entreprise transnationale ; professeur invité dans plusieurs universités françaises et allemandes et intervenant dans de nombreux programmes de formation continue ; il a également réalisé de nombreux mandats comme consultant ou comme formateur pour des entreprises suisses et internationales.

Prof. em Dr **Paul H. Dembinski**, Ses champs d'expertise sont : les questions liées à la dynamique du tissu économique (notamment esprit d'entreprise et PME), la globalisation (notamment le rôle et les stratégies des très grandes entreprises), les systèmes financiers et monétaires, les aspects éthiques de la finance et de l'économie.

Dr. Hab. **Patrice Meyer-Bisch**, philosophie éthique et politique, Université de Fribourg, Président de l'Observatoire de la diversité et des droits culturels et coordinateur de la chaire Unesco pour les droits de l'homme et la démocratie à l'Université de Fribourg. L'observatoire est un grand réseau international d'observation et d'intervention, en partenariat avec des Organisations Internationales et des organisations non gouvernementales. Ses domaines de recherche – action sont la diversité et les droits culturels, les rapports entre éthique économique et droits humains, la gouvernance, les indicateurs sur l'effectivité concrète de ces droits et libertés dans une grande diversité de pays (cf. www.droitsculturels.org).

Prof. Dr **Sébastien Mena**, chaire de Management stratégique, Université de Fribourg. Sa recherche porte sur le rôle de l'entreprise dans la société, avec un intérêt particulier pour les enjeux de développement durable et de démocratie, en particulier dans les chaînes de valeur transnationales. Ses travaux explorent comment les interactions entre les entreprises et la société civile (ONG, communautés locales, activistes) influencent la manière dont les entreprises conçoivent leur responsabilité face aux problématiques de durabilité. Avant de rejoindre l'Université de Fribourg, il a travaillé dans diverses institutions en Allemagne, Canada, Royaume-Uni et Suisse.

Coordinatrice du certificat

Annette Enz est responsable du Service de la formation de l'Université de Fribourg et coordinatrice du certificat.

INTERVENANT·E·S*

Dr **Nicole Acatrinei**, théologienne, Lausanne

Dr **Raphaël Besson**, socio-économie, expert en transition urbaine

Prof. Dr **Jean-François Chanlat**, Université Paris Dauphine et HEC Montréal

Prof. Dr **Philippe Choulet**, philosophe, CPGE et Université de Strasbourg

Prof. Dr **Eric Davoine**, département de Management, titulaire de la Chaire Ressources Humaines et Organisation, Université de Fribourg

Prof. em Dr **Paul H. Dembinski**, département de gestion, Université de Fribourg

Jean-Paul **Fragnière**, philosophe et formateur d'adultes, Fribourg

Prof. Dr **Michael Gonin**, économiste et théologien, doyen HET PRO

Prof. Dr **Jérôme Lèbre**, HDR, philosophe et essayiste, professeur en CPGE Louis-Le-Grand Paris

Dr **Emmanuel Mejia**, philosophe, Université de Fribourg et Collège Saint Michel

Prof. Dr **Sébastien Mena**, département de Management, titulaire de la Chaire de Management stratégique, Université de Fribourg

PD Dr **Jean-Claude Metraux**, pédopsychiatre, chargé de cours à l'Université de Lausanne

Dr Hab. **Patrice Meyer-Bisch**, philosophie éthique et politique, Université de Fribourg, Président de l'Observatoire de la diversité et des droits culturels

Dr **Renaud Petit**, Maître de conférences à l'IAE Université Jean Moulin Lyon III, Directeur de programmes à l'ISEOR

Perry Proellochs, président ATD Quart Monde, Suisse

Prof. tit. Dr **Bernard Schumacher**, philosophe, coordinateur de l'Institut interdisciplinaire d'éthique et des droits de l'homme (IIEDH), Université de Fribourg

Bruno Tardieu, ATD Quart Monde, Paris

*Sous réserve de modifications

TEMOIGNAGES D'ANCIEN·NE·S PARTICIPANT·E·S

Il est des formations qui nous transforment. La cure de philosophie pour cadres en fait partie. Elle nous permet d'analyser notre quotidien professionnel sous un autre angle, une autre dimension, comme dans une spirale.

Elle nous amène à relativiser certaines situations, en intégrant que le comportement humain fait toujours appel aux mêmes leviers.

Elle nous met également face à nos propres contradictions et nous incite à réfléchir à ce qui fait vraiment sens, pour nous et pour les autres.

Elle nous amène à faire des choix, en pleine conscience; parfois choisir de rester dans notre positionnement professionnel ou parfois choisir de tout changer.

La cure de philosophie nourrit notre esprit et devient cure de jouvence. Si vous avez envie ou besoin de (re)trouver vitalité et énergie, n'hésitez plus, c'est le meilleur traitement qui soit !

Et celui-là, au moins, n'a aucun impact négatif sur les coûts de la santé...

Isabelle Gessler, Directrice des opérations, Cliniques bernoise et lucernoise

Au travers de ce CAS, voici un moyen qui s'offre à soi pour prendre de la hauteur et ainsi pouvoir mieux conscientiser la vraie valeur de la vision à 360 degrés. En lien avec le thème des modules, c'est notamment l'occasion de prendre le temps pour redécouvrir par la lecture l'apport de la philosophie dans le management. Les nombreuses remises en question ainsi générées, puis les ajustements effectués sont des réelles plus-values dans l'exercice quotidien de sa fonction. De quoi repenser sa manière personnelle de créer de la plus-value à son action, repenser sans tabou son approche de l'éthique, de la réflexion pour maximiser le temps vertical dans une société qui a créé les conditions-cadres pour maximiser le temps horizontal. Une belle occasion de sortir «le nez du guidon», de s'offrir une profonde remise en question provoquée par le contenu pertinent des modules. L'occasion aussi de faire le point sur les valeurs, les siennes, celles de l'entreprise, de la société pour enfin utiliser au mieux le capital humain dans le bon sens du terme ! Pour moi cette formation est une plus-value pour un management moderne et durable, adapté aux exigences conditionnées par l'économie.

Pascal Vuilleumier, Directeur général de TransN SA

Dans un environnement soumis à de multiples bouleversements et régi par l'urgence, la Cure de philosophie est un moment que l'on s'accorde pour prendre le recul nécessaire pour interroger ses modes de pensées et ses modes de faire et envisager son rapport au temps, au pouvoir, au travail et à autrui avec un regard neuf et une conscience plus grande.

Line Pillet, Directrice de l'Institut de recherche Entrepreneuriat & Management de la HES SO Valais

Cette cure de philosophie a constitué pour moi un espace rare pour prendre du recul dans un quotidien professionnel souvent marqué par l'urgence et la complexité. Les deux jours de cours mensuels sont devenus une parenthèse nécessaire - presque obligatoire - pour réfléchir et ne plus avoir la tête dans le guidon. Cette formation m'a permis de retrouver du sens, de (re)structurer ma pensée et de relire ma pratique avec plus de lucidité.

Au-delà des apports théoriques, particulièrement riches, j'ai surtout été marquée par la capacité du programme à faire dialoguer la réflexion philosophique aux réalités concrètes du terrain. Cette cure m'a aidée à mieux appréhender la complexité des systèmes, à questionner certaines évidences et à développer une vision plus globale et systémique, notamment en matière de gouvernance, de responsabilité et de sens du droit.

Les échanges avec les professeurs, intervenants et intervenantes ainsi qu'avec les autres participants et participantes ont également été précieux, en ouvrant des perspectives nouvelles et en sortant d'une approche trop sectorielle. Avec le recul, cette formation apparaît comme un véritable temps d'arrêt pour mieux avancer.

Marjorie Jaquet, Secrétaire générale du Conseil de la magistrature du canton de Fribourg

Une cure salutaire pour qui, pris dans les turbulences du quotidien, n'a pas le temps d'approfondir sa pensée au-delà du court terme, ou même oublie de réfléchir. Reprendre du recul, retrouver d'autres temporalités, interroger pouvoir, travail et altérité à la lumière des philosophes qui, par leurs pensées, relativisent nos certitudes confortables. On en sort avec des questions plus justes et des décisions plus assumées, mais aussi avec la conscience qu'il y a bien plus derrière les coulisses de nos habitudes.

Dr Jan von Overbeck, Ancien médecin cantonal, Chief Medical Officer Swiss Re et Medgate

Aller en cure évoque une image surannée de cacochymes cherchant quelque soulagement improbable. La cure de philosophie pour cadres ce n'est pas cela. C'est exactement le contraire : elle se destine à celles et ceux d'entre nous qui sont en maîtrise de leur vie professionnelle (et souvent personnelle), mais à qui souffle une petite voix : « il doit y avoir autre chose ». Autre chose de plus grand, de plus profond, de plus large. Découvrir cet autre chose est une démarche courageuse, engageante et engagée, un parcours parfois - rarement - douloureux mais nécessaire à quiconque souhaite ouvrir des portes sur soi mais aussi dans son rapport aux autres, soient-ils ou elles des collègues, de la famille ou des amis.

Je vous invite à faire un petit tour en hélicoptère pour considérer votre vie depuis là-haut, par un regard honnête bienveillant sur vos accomplissements. Vous aurez l'occasion d'échanger avec des professeurs qui ne vous veulent que du bien et avec d'autres étudiants et étudiantes qui comme vous, partagent une soif de colorer, dynamiser ou questionner leur parcours de vie. Tout cela dans un contexte de défis intellectuels, moraux et philosophiques qui vous feront sortir juste ce qu'il faut de votre zone de confort. C'est en tout cas ainsi que je l'ai vécu. Mon superbonus personnel ? Un cercle d'amis proches qui philosophent régulièrement et ne se seraient sans doute jamais rencontrés sans cette parenthèse dans leurs vies. Un cadeau inestimable.

Frank Gerritzen, Administrateur de sociétés