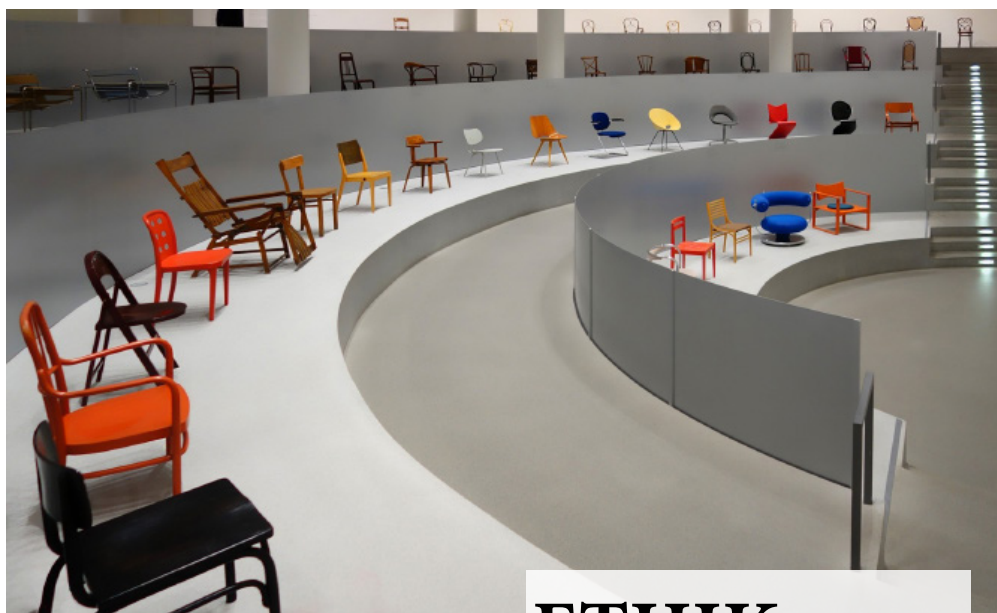




UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

2026-2027



ETHIK

SCHWERPUNKT AN DER
UNIVERSITÄT FREIBURG

L'ÉTHIQUE

PÔLE DE COMPÉTENCES À
L'UNIVERSITÉ DE FRIBOURG

ETHIK – SCHWERPUNKT AN DER UNIVERSITÄT FREIBURG

Die Universität Freiburg möchte die Würde des Menschen ins Zentrum von Lehre und Forschung stellen. So erteilt das Universitätsgesetz vom 19. November 1997 der Universität den Auftrag, bei den Studierenden, Forschenden und Lehrenden das Verantwortungsbewusstsein gegenüber dem Menschen, der Gesellschaft und der Umwelt zu stärken (Art. 1). Im „Leitbild“ wird unter dem Stichwort „Verantwortlichkeit“ festgehalten, dass die Universität sich für eine Gesellschaft engagiere, die den ethischen Prinzipien und Anforderungen der sozialen Gerechtigkeit verpflichtet ist. Sie soll ihren Mitgliedern deshalb die Möglichkeit bieten, die Werte des christlichen Humanismus zu vertiefen.

Um seine Studierenden noch besser auf die drängenden moralischen Probleme einer pluralistischen Gesellschaft vorbereiten zu können, stellt das Rektorat dank der Unterstützung durch den Hochschulrat den Studierenden der Universität Freiburg ein erweitertes Angebot an Lehrveranstaltungen im Bereich der Ethik zur Verfügung.

Um die Zweisprachigkeit zu fördern, entspricht die Beschreibung jeder Vorlesung der effektiven Sprache des Unterrichtes, während die Erwähnung «F» et «D» (französisch und deutsch) die neben dem Titel erscheinen, anzeigen für welche Kategorie der Sprache die Vorlesung vorrangig bestimmt ist.

Für Informationen und Einschreibungen besuchen Sie bitte MyUnifr.

PÔLE ÉTHIQUE À L'UNIVERSITÉ DE FRIBOURG

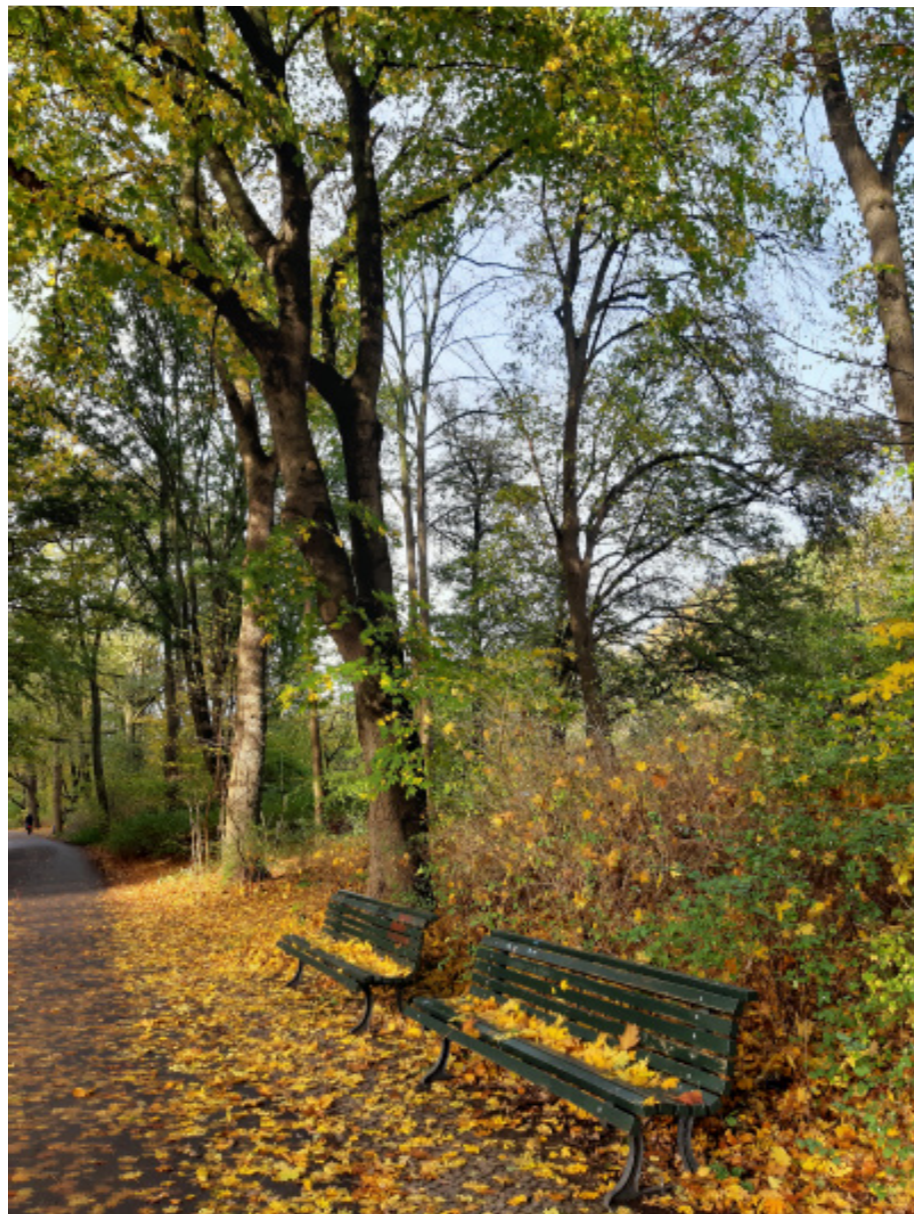
L'Université de Fribourg veut placer la dignité de l'être humain au cœur de son enseignement et de sa recherche. La loi sur l'Université du 19 novembre 1997 donne mission à l'Université de promouvoir chez les étudiants, les chercheurs et les enseignants, le sens de leur responsabilité envers l'homme, la société et l'environnement (art. 1). La charte, sous le chapitre « responsabilité », spécifie que l'Université s'engage pour une société qui respecte les principes éthiques et les exigences de la justice sociale et qu'elle offre à ses membres la possibilité de réfléchir aux valeurs de l'humanisme chrétien.

Pour préparer encore mieux ses étudiantes et étudiants à répondre aux questions morales brûlantes que pose une société pluraliste, le rectorat propose, grâce à l'appui du Conseil de l'Université, une offre de formation en éthique dans toutes les facultés.

Par souci de favoriser le bilinguisme, la description de chaque unité soutenue correspond à la langue effective d'enseignement, tandis que les mentions «F» et «D» (français et allemand) figurant à côté du titre, indiquent à quelle catégorie linguistique, l'unité est prioritairement destinée.

Renseignements et inscriptions via le portail MyUnifr.





Ein erweitertes Vorlesungsangebot im Bereich Ethik – Ein Zertifikat oder Vorlesungen nach Wahl

Die Universität Freiburg stellt die Würde des Menschen ins Zentrum von Lehre und Forschung. Um die Studierenden noch besser auf die Herausforderungen ethischer Fragen in einer pluralistischen Gesellschaft vorzubereiten, hat die Universität Freiburg ein erweitertes Vorlesungsangebot im Bereich Ethik geschaffen. Diese Vorlesungen werden in deutscher und französischer Sprache und an allen Fakultäten angeboten.

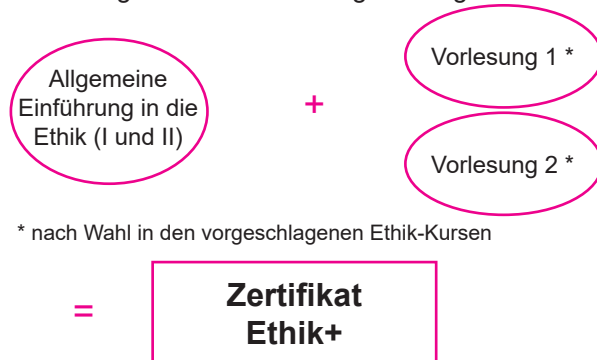
Ethik+ erlaubt es den Studierenden, ihre fachlichen Kompetenzen im Bereich der Ethik zu erweitern, indem Themen, die in Zusammenhang mit den wichtigsten ethischen Fragen unserer Gesellschaft stehen, vertieft behandelt werden. Das Programm ist fächerübergreifend und interfakultär. Es ist gleichermaßen theoretisch fundiert und praxisbezogen, berücksichtigt aber auch die Besonderheiten der verschiedenen Fakultäten.

Wie erlangt man das Zertifikat?

Um das Zertifikat Ethik+ zu erlangen, müssen die Studierenden während ihres Bachelor– oder Masterstudiums:

1. eine zweisemestrigere Einführungsvorlesung in Ethik besuchen, die jedes Jahr auf Deutsch und Französisch angeboten wird. Vorlesung II kann auch vor Vorlesung I besucht werden.

2. zwei weitere, frei wählbare Vorlesungen, in 2 verschiedenen Fakultäten, unterstützt vom Programm «Schwerpunkt Ethik» (Seiten 5-23) besuchen. Ein Anrecht auf das Zertifikat besteht nur für Studierende, die aktiv an den Vorlesungen teilgenommen haben (Anwesenheitspflicht: 80%) und die Prüfung zum Kurs «Allgemeine Einführung in die Ethik» bestanden haben. Über die frei wählbaren Vorlesungen ist keine Prüfung abzulegen.



* nach Wahl in den vorgeschlagenen Ethik-Kursen

Es ist möglich, die separat angebotenen Ethik-Kurse zu besuchen, ohne das Zertifikat zu erhalten.

Une offre de cours élargie en éthique

– Un certificat ou des cours à choix

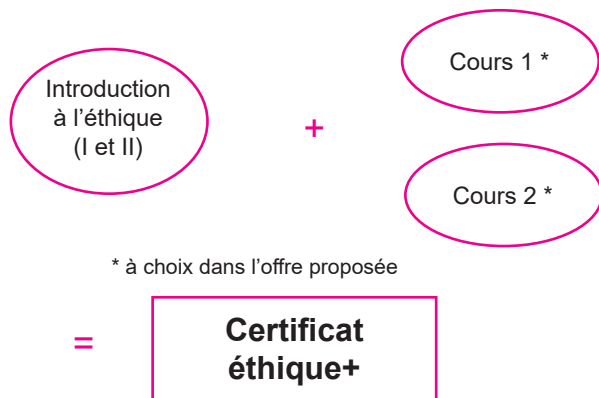
L'Université de Fribourg met la dignité de l'être humain au cœur de son enseignement et de sa recherche. Afin de préparer encore mieux ses étudiant-e-s aux défis des questions éthiques dans une société pluraliste, l'Université de Fribourg a mis sur pied une offre de cours élargie dans le domaine de l'éthique. Ces cours, donnés en français et en allemand, sont présents dans chaque Faculté.

Ethique+ permet aux étudiant-e-s de développer leurs compétences en éthique tout en approfondissant les thèmes liés aux grands enjeux éthiques de notre société. Cette formation en éthique, transversale et interfacultaire, est aussi interdisciplinaire. Elle propose en outre un va-et-vient entre la réflexion théorique et la pratique, de même qu'une spécificité propre à chaque Faculté.

Comment recevoir le certificat ?

Pour recevoir le certificat éthique+, l'étudiant-e doit suivre durant ses études (de Bachelor ou de Master) :

1. Un cours introductif en éthique de 2 semestres, proposé chaque année en français et en allemand. Le cours II peut aussi être suivi avant le cours I.
2. Deux cours d'éthique à choix dans 2 facultés différentes parmi les cours soutenus par le Pôle éthique (pages 5-23). Pour valider le certificat, une participation active aux cours (minimum 80% de présence) est requise et l'examen du cours « Introduction à l'éthique » doit être réussi. Il n'y a pas d'examens pour les cours à choix.



Il est possible de suivre séparément les cours d'éthique proposés sans faire le certificat.

VOM SCHWERPUNKT ETHIK UNTERSTÜTZTE LEHRVERANSTALTUNGEN COURS SOUTENUS PAR LE PÔLE ÉTHIQUE

Vorlesung: Allgemeine Einführung in die Ethik (I) und (II)

D

3 ECTS, HS 2026 + FS 2027

Verantwortlich: Dominic Roser

Mittwoch 10.00 - 12.00

Raum: MIS03 3014 + MIS10 1.16

Essen Sie Fleisch aus Massentierhaltung? Würden Sie einem Freund Sterbehilfe leisten? Ist es gerecht, die Grenzen für wirtschaftlich motivierte Migration zu schliessen? Solche Fragen sind uns aus Alltagsdiskussionen vertraut. Die angewandte Ethik schliesst an diese Diskussionen an: sie seziiert deren Argumente, spinnt manche Fäden weiter und hinterfragt Unhinterfragtes. Die normative Ethik ordnet diese Argumente grundlegenden Theorien zu, die allgemeine Orientierung über richtig und falsch bieten. Beispiele für solche Theorien sind insbesondere der Konsequentialismus, der alles dem Ziel unterordnet, möglichst gute Folgen für möglichst viele herbeizuführen; die Deontologie, die Handlungen auch unabhängig von ihren Folgen als richtig oder falsch ansieht, zum Beispiel, weil sie den nötigen Respekt vor Rechten vermissen lassen; und die Tugendethik, die den Fokus weg von Folgen und Handlungen hin auf die Frage verschiebt: "Was für ein Mensch soll ich sein?" In Alltagsdiskussionen verbleibt man am Schluss oft bei der Einsicht, dass es halt keine allgemeingültigen Antworten gebe. Aber stimmt das wirklich? Und wenn es allgemeingültige Antworten geben sollte, wie könnten wir diese entdecken? Solche Fragen werden im Bereich der Metaethik behandelt.

Diese Veranstaltung hat mehrere Ziele. Ein erstes Ziel ist es, zentrale Positionen der Ethik zu kennen (wobei Fragen der politischen Philosophie mit eingeschlossen werden). Am meisten Raum wird die normative Ethik einnehmen, deren Themen aber anhand prominenter Fragen der angewandten Ethik eingeführt werden. Es geht nicht nur darum, die Konturen und historischen Ursprünge dieser Positionen zu kennen, sondern vor allem deren Pro und Contra nachvollziehen zu können. Ein zweites Ziel ist es, die Positionen eigenständig und kritisch zu reflektieren. Wir suchen offen und kreativ nach Einwänden und üben uns gemeinsam im Austausch sorgfältig formulierter Argumente.

Es sind keine Vorkenntnisse nötig. Alle Hintergründe und Perspektiven sind willkommen.

Cours : Introduction à l'éthique : les grands courants éthiques et leurs enjeux contemporains (I) et (II)

F

3 ECTS, SA 2026 + SP 2027

Responsable : Bernard Schumacher

SA26 : Lundi 15.00 - 17.00, SP27 : Lundi 13.00 - 15.00

Salle : MIS03 3023 + MIS03 3120

Ceux qui ont étudié la philosophie morale dans les années 1950 et 1960 ont été confrontés à un choix : d'un côté, l'utilitarisme de John Stuart Mill, qui détermine la moralité d'une action par un calcul quant à la maximisation du plaisir et la minimisation de la douleur pour le plus grand nombre de personnes, de l'autre côté, une éthique du devoir d'Emmanuel Kant sans aucune interférence avec les émotions, les intentions ou les circonstances. A ce choix est venu s'ajouter dès les années 1980 la redécouverte d'une éthique des vertus développée par Aristote, ainsi qu'une éthique de l'authenticité, une éthique des intérêts ou encore une éthique du *care* it. Face à ce choix des systèmes éthiques, comment déterminer les critères non seulement quant à la moralité des actes, mais aussi et plus fondamentalement quant à la juste appréciation des systèmes éthiques eux-mêmes ? Comment concevoir une éthique dans une société plurielle ? Quelles sont les différences entre l'éthique et le droit, la politique ? Comment s'agencent les diverses composantes de l'acte éthique : les circonstances, l'acte, l'intention, les conséquences, les principes et les valeurs ? Quelle place joue l'émotion dans l'éthique ?

Ce cours se veut une introduction à la réflexion éthique en rendant attentif à la complexité de l'acte moral individuel et sociétal. Il a également pour objectif de souligner le lien fondamental entre une réflexion théorique et une approche pratique. Il abordera, outre les différents systèmes éthiques, également diverses problématiques éthiques pratiques contemporaines, en prenant soin de montrer les présupposés sur lesquels elles sont discutées. Finalement, nous approfondirons quelques notions centrales à l'éthique, telles que la liberté et l'autonomie, la dignité, la justice, la valeur et le bien moral, la notion de personne comme agent moral, le désir, le paternalisme et l'autorité.



LA VIE HUMAINE

DÉFIS PHILOSOPHIQUES ACTUELS

La société est confrontée à des défis inédits, suscités par les découvertes en science de la vie (cellules souches, diagnostic préimplantatoire), en médecine (fin de vie) et en sciences de l'environnement (écologie). Au cœur de ces questions, c'est l'humanité qui est mise en question ; il convient donc de s'interroger radicalement sur le sens de l'homme. Décideurs, politiques et citoyens ont besoin de connaissances, fondées en raison sur la nature de l'homme. Répondre à ce défi est la tâche de la philosophie. Ces cours fournissent les outils d'une réflexion philosophique portant sur les fondements des questions actuelles, et font appel à d'autres scientifiques (spécialistes en embryologie, biologie, droit, médecine, théologie, psychologie...).

Tous les cours, en français, peuvent être suivis isolément. Ils peuvent aussi constituer un programme de spécialisation (30 ECTS) sur deux ans. L'enseignement s'adresse principalement aux étudiants de théologie et de philosophie au niveau master ; il est ouvert aux étudiants des autres facultés, ainsi qu'aux auditeurs libres et aux professionnels intéressés aux questions bioéthiques ou à la compréhension de la personne humaine.

Cours : La responsabilité, au défi de la liberté ? Une question de prudence. F

3 ECTS, SA 2026

Responsables : Nicolas Blanc, Jean-Gabriel Piguet

Lundi 18.00 - 20.00

Salle : MIS03 3026

Des applications des neurosciences aux modélisations algorithmiques du comportement humain en passant par la psychologie du traumatisme, les raisons sont aujourd'hui nombreuses de douter du concept moderne du sujet souverain, maître absolu de ses actes et transparent à lui-même. Il semble impossible, pour autant, de cesser de demander aux agents humains de répondre de leurs actes. Mais ne serait-il pas aussi injuste qu'absurde de tenir quelqu'un pour responsable d'un acte qu'il n'était pas libre d'accomplir ou d'éviter ? Peut-on envisager une responsabilité sans liberté ? À partir des problématiques de la philosophie antique (liberté, destin, providence) et des débats contemporains (neurosciences, théorie de l'action, philosophie du droit), le cours proposera une enquête généalogique et relecture critique de la notion de responsabilité pour tenter de scruter cette énigme.

3 ECTS, SP 2027

Responsables : Bernard Schumacher, Jean-Gabriel Pigué

Lundi 18.00 - 20.00

Salle : MIS03 3023

Que signifie venir au monde pour un être humain ? Cette venue est un impensé de la philosophie qui s'est préoccupée bien davantage de la mort comme aussi de la définition de la personne humaine dans le cadre des questions bioéthique du début de la vie humaine. Cette venue au monde implique cependant des dimensions anthropologiques, politiques et éthiques fondamentales qui renvoient non seulement à l'individu mais aussi à la communauté. Elle soulève la question de savoir si la naissance est le marqueur de la personnalité, comme aussi les questions de la transmission d'un monde commun, de la dette, de la donation et du non-choix, comme aussi de la gratuité et de la fécondité dans le contexte d'une logique de contrôle technique et médicale.



ÉTHIQUE ET ÉCONOMIE POLITIQUE

L'éthique et l'économie politique se partagent un domaine commun : la question de la justice dans les relations marchandes et non marchandes. La formation interdisciplinaire mise en place conjointement par l'Institut interdisciplinaire d'éthique et des droits de l'homme (IIEDH) et le Département d'Economie Politique est unique sur ce sujet en Suisse. Elle propose aux étudiant-e-s des éléments de réflexion et les méthodes nécessaires à une approche concrète des questions éthiques dans deux domaines : la gouvernance (privée et publique) et le développement durable.

L'enseignement est offert sous deux volets :

- Une unité de master en « éthique et économie politique » (30 ECTS)
Cette unité de master s'adresse aux étudiant-e-s de toutes les facultés. Les cours sont également sous le label chaire UNESCO des droits de l'homme et de la démocratie sise à l'Institut interdisciplinaire d'éthique et des droits de l'homme (IIEDH).
- Un module « éthique des affaires et responsabilité sociale » du master en économie politique (12 ECTS min).

Les enseignements dispensés ont pour objet de former les étudiants aux questions éthiques grâce à une grande pluridisciplinarité. Economie, philosophie, management, géographie, sciences de la communication et droit sont mobilisés pour aborder la question de l'éthique sous des éclairages différents et complémentaires. Les cours sont en français, allemand et anglais.

Course: Business and Human Rights

3 ECTS, SA 2026

Responsible: Elizabeth Umlas

Thursday 12.00 - 14.00

Room: PER21 C130

E

This course seeks to provide a solid grounding in business and human rights as a complex and rapidly developing field. Students should be able to apply key concepts learned to practical, real-life examples, and to understand current and evolving debates around corporate responsibility to respect human rights. The first part of the course introduces the field of business and human rights (why human rights matter to business; the state of the international debate on corporate responsibility to respect human rights; the evolution of the UN framework and Guiding Principles on business and human rights) and presents an overview of measures and mechanisms through which stakeholders might hold business accountable for this responsibility (judicial and non-judicial mechanisms; multi-stakeholder initiatives; civil society organization campaigns; emerging laws, etc.). The second part takes a more sectoral/thematic approach, focusing on selected areas that pose particularly difficult human rights challenges for companies (extractive industries and the rights of Indigenous peoples;

the rights of workers in the supply chains of multinational corporations), examining key issues in these areas and exploring how companies, civil society organizations, governments and other stakeholders have sought to address these. The final two sessions of the course will be devoted to group presentations.

The final grade will be based on continuous evaluation elements (including an in-class test, class participation and a group presentation).

Course: *Ethical Leadership and Organizational Culture*

E

4.5 ECTS, SP 2027

Responsible: Michaël Gonin

Thursday 15.00 - 18.00

Room: PER21 D130

The course will focus on the dynamics and processes within organisations which lead to sound ethical cultures as well as on those which might encourage ethical flaws and risks of scandals: What are the common principles? What are the differences? How to foster the first scenario and how to avoid the second one? We will first focus on the risks and potential for ethics at the level of the individual actor, before transitioning into the dynamic reciprocal influence between ethical leadership and ethical organisational culture. We will also take into consideration the impact of the broader context of business (pluralization, specialisation as well as the changing business-society / business-NPO relation) on organisation as well as on individual ethical reasoning and acting. Finally, group presentations will allow for dynamic class discussion around successful and unsuccessful cases and examples of ethical organisational culture and ethical leadership - as well as on the potential and limitations of “new” economic models such as ‘ethical’ consumption and alternative economies (social entrepreneurship, solidarity economy etc.).

Through the course, students will:

1. understand of the reasons for, challenges related to, and opportunities provided by, ethical leadership and ethical organizational culture in business and nonprofit organisations;
2. identify the interaction between ethics and management in general;
3. relate ethical leadership to changes in business and society, including the new business-civil society dynamic/collaboration;
4. develop their own sense of ethical leadership, position themselves as regards potential strength and weakness for business ethics;
5. through interactive class dynamics (group discussion, role play etc.) as well as group presentation and discussions, practice their own ethical reasoning and argumentation skills and apply it to a specific topic deepened in a group project.



Vorlesung: Kommunikations- und Medienethik: Auf der Suche nach einem Kompass **D**

3 ECTS (plus weitere 3 bei zusätzlich zu erstellender Seminararbeit), HS 2026

Verantwortlich: Marlis Prinzing

Donnerstag 29.10. 8.00 - 12.00, 13.00 - 17.00

Freitage 02.10. und 30.10. 8.00 - 12.00

Samstage 03.10. und 31.10. 9.00 - 15.00

Raum: siehe Vorlesungsverzeichnis

Medienethik ist ein Bereich der angewandten Ethik. Sie beschäftigt sich mit Fragen des verantwortungsvollen und bewussten Handelns im Bereich der Medien und weist auf diversen Ebenen Verantwortung zu, umfasst also die Berufsethik der Kommunikationsberufe, Medienwirtschaftsethik, Publikumsethik und Informatikethik. Medienethik berührt individuelles sowie gesellschaftliches Handeln.

Der Kurs behandelt theoretische und praktische Dimensionen der Kommunikations- und Medienethik. Er führt in Grundlagen der Moralphilosophie ein und erläutert an Praxisbeispielen normative Kernbegriffe der Medienethik wie Wahrhaftigkeit, Information (und Desinformation), Privatheit und Öffentlichkeit, Authentizität und Inszenierung sowie Qualität. Dargestellt und reflektiert werden Institutionen, diverse Anwendungsfelder sowie Grenzbereiche. Anhand aktueller Fälle und im Diskurs schulen die Studierenden ihr Analyse- und Reflexionspotenzial. Fokussiert werden im Kurs auch die Anforderungen der digitalen Gesellschaft.

Das Ziel des Kurses besteht darin, für sich einen „ethischen Kompass“ zu entwickeln, an dem sich Einschätzungen und Entscheidungen ausrichten lassen, wie über Ereignisse wie Krieg, Terror, Katastrophen, Verbrechen, Unfälle, persönliche Dramen – und über Personen berichtet werden soll. Einen Kompass, der hilft, Antworten zu finden: Was muss öffentlich werden, was privat oder geheim bleiben, welche Bilder müssen zugemutet werden, wie viele, wie oft – und welche nicht? Mit welchen Begründungen? Wo sind die Grauzonen? Wie handle ich richtig? Jedenfalls: so richtig wie möglich?

Beispiel Terrorattacken: Wie viele Bilder muss man zeigen (und aushalten)? Welche? Welche nicht? Warum? Welche Argumente liefert die Philosophie, welche die Forschung über Medienethik? Welche Handlungsleitlinien lassen sich daraus für journalistisches Handeln ableiten? Welche für das publizierende Publikum in der digitalen Gesellschaft? Was verändert sich durch relativ neue Techniken wie etwa KI-Anwendungen? Welche Leitlinien gibt es, wo ist (noch) Reflexionsbedarf?

Der Kurs umfasst theoriegeleitete Inputs, Reflexionen zu Anwendungsfeldern, Studienbefunde, Praxisinputs, Fallanalysen und evidenzgestützte Debatten. Wir befassen uns mit Studien zu medienethischen Fragen, begutachten Fälle, auch international. Wir fokussieren den medienethischen und medienrechtlichen Instanzenweg in der Schweiz und nehmen nach Möglichkeit an einer „einschlägigen Sitzung“ teil.

Cours : Ethique de la communication et des médias : fondements et questions actuelles

F

3 ECTS, SP 2027

Responsable : Florence Van Hove

Mardi 10.00 - 12.00

Salle : PER21 C230

Ce cours présente les principaux courants et concepts de l'éthique de la communication et des médias, de ses fondements philosophiques jusqu'aux développements théoriques plus contemporains liés au numérique et à l'intelligence artificielle.

Les fondements de l'éthique normative sont d'abord présentés : on y introduira les distinctions essentielles entre morale, éthique et déontologie, puis trois grandes approches classiques qui ont façonné notre manière d'évaluer les actions humaines : l'éthique des devoirs (Kant), l'éthique conséquentialiste (Mill) et l'éthique des vertus (Aristote).

Ces perspectives sont ensuite prolongées par d'autres contributions majeures permettant de penser les enjeux relationnels, sociaux et technologiques des médias aujourd'hui : la justice comme équité (Rawls) et les débats contemporains sur la justice et le vivre ensemble (Sandel), le principe de responsabilité (Jonas), l'importance de l'altérité et de la prise en compte de l'autre (Levinas), ainsi que la théorie de la reconnaissance (Honneth).

Ces approches permettent d'aborder quatre valeurs transversales qui guideront tout le cours : justice, responsabilité, altérité et reconnaissance.

La deuxième partie du cours introduit les définitions, valeurs et enjeux propres à l'éthique de la communication et des médias, avant d'ouvrir sur les débats contemporains liés au numérique et aux technologies émergentes.

Les trois dernières séances du cours sont consacrées à l'analyse et la délibération éthique de cas pratiques et actuels, via des présentations orales en groupe de 4 ou 5 étudiants. Le but est de s'initier à l'analyse et à la délibération éthique, en mettant en évidence et en comparant les fondements éthiques des différentes réflexions et jugements.

A la fin du cours, les étudiants seront capables :

- De comprendre les principales étapes de l'histoire et du développement des perspectives sur l'éthique de la communication et des médias (théories classiques et contemporaines)
- D'identifier, analyser et discuter de façon structurée et critique les questions éthiques et les dilemmes dans la pratique actuelle de la communication et des médias, en mobilisant plusieurs cadres théoriques et valeurs éthiques.



ETHIK UND SONDERPÄDAGOGIK / ETHIQUE ET PÉDAGOGIE SPÉCIALISÉE

Responsable : Nicolas Ruffieux

Durant l'année académique 2026-2027, le Département de Pédagogie spécialisée bénéficiera du soutien financier et des ressources scientifiques proposées par le Pôle de compétences en éthique afin de diversifier et d'enrichir plus encore l'offre de formation en éthique dans les formations en pédagogie spécialisée.

Le financement reçu permettra de renforcer la réflexion éthique dans trois cursus d'études. D'une part, il bénéficiera aux étudiants de Bachelor (BA en pédagogie curative clinique et éducation spécialisée), d'autre part à ceux de Master (MA en enseignement spécialisé et MA en Pédagogie spécialisée-études approfondies).

Les interventions introduites grâce à ce financement permettront d'aborder plusieurs questions cruciales en relation avec l'accompagnement des personnes ayant des besoins éducatifs particuliers, l'action des professionnels et/ou le respect de principes éthiques dans la recherche dans le champ de l'éducation spécialisée. Une réflexion sur le consentement des personnes ayant des besoins éducatifs particuliers, les concepts de bonnes pratiques et d'interventions basées sur les preuves, ainsi qu'une réflexion sur les postures favorisant une action professionnelle éthique et respectueuse, feront partie des thèmes proposés.

Cours : Approfondissements : Réflexion et analyse éthique

F

1.5 ECTS, SP 2027

Responsable : Yannis Constantinidès

19.03. / 20.03.2027, 9.00 - 17.00

Salle : SPC02 21

Nos représentations spontanées sont souvent un obstacle à une perception juste et nuancée des choses et des personnes. Cela est particulièrement vrai lorsque nous sommes confrontés à une personne en situation de handicap : la gêne, la pitié ou les projections inconscientes font écran et nous empêchent de les voir tels qu'ils se voient eux-mêmes. D'où la nécessité d'adopter leur point de vue et de leur donner la parole afin de mieux ajuster l'accompagnement qu'on peut leur proposer.





Cours : Philosophie et éthique des sciences

F

3 ECTS, SA 2026

Responsable : Angela Martin

Jeudi 17.00 - 19.00

Salle : PER08 0.51

Ce cours présente les principales questions éthiques et philosophiques soulevées par les sciences médicales et les sciences naturelles contemporaines. Nous examinons les normes éthiques encadrant la recherche impliquant des êtres humains et des animaux, l'importance de l'intégrité scientifique, les défis éthiques posés par la recherche et les technologies à double usage (dual-use), les implications sociétales des technologies émergentes telles que l'intelligence artificielle et le génie génétique, les limites éthiques potentielles de la recherche, ainsi que le rôle des valeurs dans la pratique scientifique. À travers des lectures ciblées, des cours introductifs, des études de cas, des exercices pratiques et des discussions en séance plénière, les étudiantes et étudiants développent leur capacité à évaluer la recherche scientifique sous un angle éthique.

Objectifs d'apprentissage :

À l'issue du cours, les étudiantes et étudiants seront capables de :

- expliquer les principaux théories et principes éthiques régissant la recherche impliquant des êtres humains et des animaux ;
- identifier et évaluer des cas de manquement à l'intégrité scientifique ainsi que les défis liés à l'intégrité de la recherche ;
- analyser les risques éthiques associés à la recherche à double usage (dual-use) et aux technologies émergentes ;
- évaluer de manière critique le rôle de l'incertitude, des biais et des valeurs dans la production des connaissances scientifiques.

Cours : Science et société

F

3 ECTS, SP 2027

Responsable : Angela Martin

Jeudi 17.00 - 19.00

Salle : PER08 0.51

Ce cours examine les relations complexes entre la science et la société. Il explore les responsabilités sociales des chercheuses et chercheurs, les attentes du public à l'égard de la science et de l'expertise scientifique, la confiance dans la science, ainsi que les dimensions éthiques et politiques du développement scientifique et technologique. Les thèmes abordés incluent la justice dans la définition des priorités de recherche, la participation du public à l'élaboration des politiques scientifiques, la durabilité environnementale dans la recherche, les inégalités mondiales en matière

de santé, ainsi que les effets de l'automatisation et de l'innovation sur la société. Le cours s'appuie sur des exposés introductifs, des études de cas, des exercices pratiques, des lectures interdisciplinaires et des discussions en séance plénière.

Objectifs d'apprentissage :

À l'issue du cours, les étudiantes et étudiants seront capables de :

- expliquer les principaux concepts et débats relatifs aux relations entre la science et la société ;
- analyser les responsabilités sociales et éthiques des scientifiques et des institutions de recherche ;
- évaluer les implications sociétales des technologies émergentes et de l'automatisation ;
- discuter des questions de justice et d'équité dans l'allocation des financements de la recherche et la définition des priorités scientifiques ;
- évaluer de manière critique le rôle de la participation du public dans les processus décisionnels relatifs à la science et aux technologies ;
- réfléchir aux enjeux de la confiance, de l'expertise et de la communication scientifique dans les sociétés démocratiques.



INTERFAKULTÄRES LEHRANGEBOT – UMWELTWISSENSCHAFTEN

Die Studiengänge in Umwelt- und Umweltgeisteswissenschaften an der Universität Freiburg bilden Generalistinnen und Generalisten in den Umweltwissenschaften aus, die über besondere Kompetenzen in den Umweltgeisteswissenschaften und der Umweltethik verfügen. Die Studienprogramme basieren auf einem fakultätsübergreifenden und geisteswissenschaftlichen Ansatz. In diesem stark interdisziplinären Rahmen können die Studierenden Schlüsselkompetenzen in den zentralen Bereichen der Umweltwissenschaften erwerben.

Les programmes d'études en sciences de l'environnement et humanités environnementales de l'Université de Fribourg forment des généralistes en sciences de l'environnement ayant des compétences particulières en sciences humaines et en éthique de l'environnement. Ils sont basés sur une approche interfacultaire et humaniste. Dans ce cadre fortement interdisciplinaire, les étudiantes et les étudiants acquièrent des compétences dans les domaines clés des sciences de l'environnement.

Séminaire: L'éthique environnementale au premier plan / Fokus Umweltethik / Environmental ethics in focus

F

3 ECTS, SP 2027

Responsable : Ivo Wallimann-Helmer, Maude Ouellette-Dubé

Vendredi 8.00 - 10.00

Salle : PER14 2.223

La politique et les mouvements environnementaux s'accompagnent de questions éthiques et de différends. L'éthique de l'environnement s'interroge sur le rôle que la nature non humaine devrait jouer dans notre réflexion morale. Plus précisément, les théories d'éthique environnementale cherchent à établir si, et sous quelles conditions, les entités naturelles ont une valeur morale intrinsèque et comment une telle valeur devrait orienter les relations et le vivre-ensemble entre les êtres humains et le reste du vivant : devrait-on construire un barrage, si cela détruit une zone habitée par des animaux ? Les arbres ont-ils un bien propre qui devrait influencer nos décisions ? L'être humain est-il légitime de se faire gérant ou intendant de la terre ? Dans ce séminaire, les positions classiques d'éthique environnementale sont étudiées et mise en perspective grâce à l'étude de cas concrets.

Die Umweltpolitik und -bewegung sind begleitet von ethischen Fragestellungen und Auseinandersetzungen. Die Umweltethik fragt, welche Rolle die nicht-menschliche Natur in unserer moralischen Reflexion einnehmen soll. Genauer gesagt versuchen umweltethische Theorien zu klären, ob und unter welchen Bedingungen natürliche Einheiten einen intrinsischen moralischen Wert haben und wie ein solcher Wert die Beziehungen und das Zusammenleben zwischen Menschen und dem Rest der Lebewesen beeinflussen sollte: Soll man einen Damm bauen, wenn dadurch ein von Tieren bewohntes Gebiet zerstört wird? Haben Bäume ein Eigenwert, dass unsere Entscheidungen beeinflussen sollte? Ist es legitim, dass der Mensch sich zum

Verwalter der Erde macht? In diesem Seminar werden klassische Positionen der Umweltethik anhand konkreter Fallstudien untersucht und in einen Zusammenhang gestellt.



Course: *Ethics, AI, and the Law: Rethinking Legal Practice in the Digital Age* **E**

5 ECTS, SA 2026

Responsible: Johan Rochel

Thursday, 12.00 - 15.00

Room: BQC13 2.413

This semester Master course in Law critically interrogates the links between AI systems, the ethical and philosophical issues underlying their design and use, and the impact of these systems on the law and on legal tasks. Overall, the course aims to improve students' ability to understand the ethical issues involved in the design and use of AI systems. Unlike a general course in AI ethics, the context of investigation is the legal domain and its specific features. The question that drives this course could be summed up as follows: what could AI change in and for the law and its functions for human interactions? This course is an opportunity to delve deeper into certain classic themes in applied ethics and the philosophy of law, in particular the relationship between law and morality, theories of justice and concepts such as autonomy, agency and responsibility. The course deals only incidentally with the regulation of AI by the law (e.g. the European AI Act). Participation in the course requires preparatory reading and the study of use cases, which are discussed in class. The teaching method is participatory, with plenty of opportunity for class discussion. The exam is a 2-hour written exam in open book format. It includes reflective questions. Its aim is to test and evaluate students' ability to develop their own ethical reflections based on the concepts covered during the course. The exam is prepared in class (mock exam).

Course: *Migration, Human Rights and Ethics*

E

5 ECTS, SP 2027

Responsible: Sarah Progin-Theuerkauf, Giulia Raimondo

Thursday 8.00 - 11.00

Room: BQC11 2.813

Migration exposes the outer frontiers of the international human-rights architecture, originally conceived as a legal safety net. The vulnerability in which many migrants find themselves generates urgent ethical and legal questions: Does the duty to render assistance at sea crystallise into an individual right to be rescued? Where does policing end and racial profiling begin? Can ritual slaughter invoke the shield of cultural rights when juxtaposed with contemporary animal-welfare standards? This course interrogates such questions from both legal and ethical perspectives. We will map the catalogue of rights most salient to migration – life, liberty, non-dis-

crimination, family unity, cultural and religious freedom – and trace if and how courts translate these human rights commitments into concrete legal obligations. Special emphasis will be placed on cutting-edge jurisprudence from the European Court of Human Rights alongside relevant pronouncements of other international bodies. By the end of the semester, students will be equipped to critically evaluate emerging case law and articulate principled answers to the most challenging controversies at the intersection of migration, ethics, and international law.



ANDERE ETHIKVORLESUNGEN AUTRES COURS D'ÉTHIQUE

**Diese Kurse zählen nicht für das Zertifikat Ethik+
Ces cours ne comptent pas pour le certificat éthique+**

■ Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Faculté des sciences économiques et sociales

Course: *Philosophical Foundations of Economic Thought*

E

SA 2026

Responsible: Micha Gläser

Friday 13.00 - 16.00

Room: PER21 G514

Philosophical reflection takes the form of “stepping back” from our own thoughts and actions and asking ourselves: “What do we mean by such-and-such?” or “What do we do when we do such-and-such?” In this course we will be engaging in philosophical reflection on some central economic concepts, such as: value, preference, rationality, action, transaction, externalities, and the market. We will do so through a careful reading of a selection of classical and contemporary readings from both philosophically inclined economists and economically informed philosophers. You will walk away with a deeper understanding of what you are doing when you are doing economics.

Course: *Ethics, Politics, and Economics*

E

SP 2027

Responsible: Micha Gläser

Friday 13.00 - 16.00

Room: PER21 F205

In this course we will be discussing topics at the intersection of ethics, politics, and economics. We will start by learning about a number of key concepts and theories in moral and political philosophy, with a particular view to their relevance for economics. We will then consider a selection of more specific topics where these concepts and theories bear on economics, the economy, and economists themselves.

Séminaire : Communication, médias et éthique

F

SP 2027

Responsable : Florence Van Hove

Lundi 13.00 - 15.00

Salle : PER21 D130

Ce séminaire traite des caractéristiques de la communication, des médias et des nouveaux médias, en relation avec les questions éthiques. On s'intéressera aux pratiques communicationnelles et à l'évolution de ces pratiques, notamment dans le contexte de la digitalisation.

Les sujets qui seront traités cette année pourront par exemple concerner : les fake news, les pratiques journalistiques, le big data ou encore la publicité en ligne.

Le séminaire est fondé sur la participation active des étudiants. Les cas d'études seront présentés, analysés et discutés en groupe.

Des intervenants externes pourront venir échanger avec les étudiants sur certaines thématiques.



Informationen zu den Lehrveranstaltungen in Philosophie-Ethik:

Informations sur les cours de philosophie-éthique :

<https://www.unifr.ch/philosophie/de/teilbereiche/ethik-und-politische-philosophie/lehrveranstaltungen.html>

<https://www.unifr.ch/philosophie/fr/matieres/ethique-et-philosophie-politique/enseignements.html>

Vorlesung: Einführung in die Philosophie Platons

D

HS 2026

Verantwortlich: Béatrice Lienemann

Montag 10.00 - 12.00

Raum: MIS03 3025

Seminar: Cicero: De Officiis (Über die Pflichten)

D

HS 2026

Verantwortlich: Béatrice Lienemann

Montag 13.00 - 15.00

Raum: MIS02 2116

Cours : L'homme comme personne

F

SA 2026

Responsable : Kristell Trego

Jeudi 8.00 - 12.00

Salle : MIS03 3119

Seminar: Einführung in die Kindheitsforschung und in Forschungsethik
D/E

HS 2026

Verantwortlich: Anne Carolina Ramos

Montag 10.00 - 12.00

Raum: RM02 S-01.118

The study of children and their childhood(s) has changed significantly with the emergence of Childhood Studies. From focusing on children as mere objects of socialization, sociology has increasingly addressed children as social actors, broadening the empirical, theoretical, and conceptual understandings of children and childhood. This seminar will explore some of the main sociological themes, concepts, and approaches employed in researching children by following the core textbook "Childhood and Society" (Wyness, 2019, 3rd Edition). Each chapter will be enriched by essential readings, giving students a comprehensive introduction to and overview of the field. The seminar also discusses qualitative research methods and ethical aspects related to doing research with children.



Lecture: Principles of environmental ethics I

E

SA 2026

Responsible: Ivo Wallimann-Helmer

Friday 10.00 - 12.00

Room: PER14 0.026

In the field of the environment, ethical studies generally focus on the justification of environmental measures, but rarely on the ethical problems that arise during their implementation. This lecture presents the method of principlism and analyzes the implementation of certain environmental challenges. These change each semester the course is taught.

Vorlesung: Grundkurs Umweltwissenschaften - Umweltethik / Cours de base des sciences et l'environnement - Ethique de l'environnement **D**
FS 2027

Verantwortlich: Ivo Wallimann-Helmer, Andreas Brenner

Freitag 13.00 - 17.00 (1. Hälfte des Semesters)

Raum: PER14 0.026

Umweltherausforderungen haben immer philosophische und theologische Implikationen. Dieser Grundkurs diskutiert das Verhältnis des Menschen gegenüber der nicht-menschlichen Natur und führt in zentrale Grundpositionen und -theorien ein.

Les défis environnementaux ont toujours des implications philosophiques et théologiques. Ce cours de base aborde la relation entre les humains et la nature non humaine et présente les positions et théories centrales de base.

Seminar: Ethik und Umweltpraxis / Ethique et pratique environnementale **D**

FS 2027

Verantwortlich: Ivo Wallimann-Helmer, Simon Kräuchi

Freitag 10.00 - 12.00

Raum: PER14 2.223

In der Umweltpraxis gehören moralische Konflikte zum Alltag. Nur werden diese selten explizit aus ethischer Perspektive reflektiert. In der Umsetzung von Umweltschutz, Nachhaltigkeit und Massnahmen zum Klimaschutz sind diese aber allgegenwärtig. Dieses Seminar führt in die entsprechenden Debatten der angewandten Ethik ein. Der behandelte Praxisbereich ändert jedes Semester.

Dans les pratiques environnementales, les conflits moraux font partie de la vie quotidienne. Ils font rarement explicitement l'objet de réflexions d'un point de vue éthique. Cependant, ils sont omniprésents dans la mise en œuvre des mesures de protection de l'environnement, de durabilité et de protection du climat. Ce séminaire introduit aux débats correspondants de l'éthique appliquée. Le domaine de pratique abordé change tous les semestres.

Weitere Informationen zu den Lehrveranstaltungen in Umweltethik:
Autres informations sur les cours d'éthique de l'environnement :

<https://www.unifr.ch/timetable>



Medizinethik 1

Vorlesung: Einführung in Grundprinzipien und Grundbegriffe der Medizinethik

D/F

HS 2026

Verantwortlich: Christian Budnik

Montag 28.09., 05.10., 12.10., 19.10., 10.00 - 12.00

Raum: zu bestimmen

Nicht alle Entscheidungen, die Ärzt_innen fällen müssen, sind rein medizinischer Natur oder durch Vorschriften geregelt. Selbst in Situationen, in denen man sich an eine bestimmte Regelung halten kann, möchte man als Ärztin oder Arzt gerne wissen, warum genau diese richtig ist. Im ersten Teil der Vorlesung werden die drei wichtigsten Ansätze zur Frage, was eine Entscheidung moralisch richtig macht, nachvollziehbar gemacht. Die Studierenden sollen dabei lernen, eigenständig auf moralisch problematische Fragestellungen zu reflektieren, die ihnen im späteren Berufsalltag begegnen. In einem zweiten Teil soll auf drei Grundbegriffe der Medizinethik eingegangen werden, die für eine vertiefte Auseinandersetzung mit konkreten moralischen Fragen unerlässlich sind – die Begriffe der Autonomie, der Würde und der Fürsorge.

Medizinethik 2

Vorlesung: Angewandte Medizinethik: Diskussion klinischer Fälle

D/F

HS 2026

Verantwortlich: Ralf Jox, Samia Hurst, Angela Martin, Sebastian Muders, Nina Streeck

Montag 22.10. (Vorlesung), 02.11., 9.11., 16.11. (Seminare in verschiedenen Gruppen), 10.00 - 12.00

Raum: zu bestimmen

Der Ethikunterricht im zweiten Jahr baut auf der Vorlesung von PD Dr. Budnik im 1. Jahr auf und zeigt, dass die erlernten Grundlagen unmittelbare praktische Relevanz für den klinischen Alltag besitzen. Nach einer zweistündigen Einführung (auf Deutsch) durch Prof. Jox wird die Lehrveranstaltung als zweisprachiges Seminar fortgeführt. In drei Seminarsitzungen kommen ausgewählte klinische Fälle zur Sprache, wobei ein besonderes Gewicht auf den im 1. Jahr besprochenen Grundprinzipien liegt: Autonomie, Fürsorge und Würde; hinzu kommt das Prinzip der Gerechtigkeit. Wie diese Prinzipien im Einzelfall zu gewichten sind, zu welchen Widersprüchen und Konflikten es kommen kann und welche Lösungen möglich sind, wird in der gemeinsamen Semindiskussion erarbeitet. Das Seminar soll die Studierenden für die vielfältigen moralischen Probleme in der technisierten Gegenwartsmedizin sensibilisieren und die Grundlagen vermitteln, nach denen selbstständige und reflektierte mora-

lische Entscheidungen im Dialog getroffen werden können. Die Fallbeispiele werden zur Vorbereitung vor den Sitzungen schriftlich an alle Teilnehmenden verschickt.

Medizinethik 3

Vorlesung: Forschungsethik

D/F

HS 2026

Verantwortlich: Benedikt Huber, Nina Streeck

Mittwoch 25.11. 10.00 - 12.00, 13.00 - 15.00, 26.11. 10.00 - 12.00, 13.00 - 15.00 (Seminare in verschiedenen Gruppen)

Raum: zu bestimmen

Wenn Mediziner:innen an Menschen oder Tieren forschen wollen, sind sie mit einer Reihe ethischer Fragen konfrontiert: Wie lässt sich sicherstellen, dass die Einwilligung zur Teilnahme an einer klinischen Studie freiwillig erfolgt? Besonders dann, wenn es sich um Kinder oder Menschen mit Demenz handelt? In welchen Fällen sind Tierversuche erlaubt? Und ganz praktisch: Was muss man tun, damit die Kantonale Ethikkommission eine Studie bewilligt? Die Veranstaltung widmet sich diesen Fragen auf Grundlage der Einführung in die Medizinethik (1. Studienjahr) und der Diskussion klinischer Fälle (2. Studienjahr). Die erste Vorlesung beschäftigt sich damit, ob es sich moralisch rechtfertigen lässt, Tiere für die Forschung zu verwenden, auch wenn sie dafür leiden müssen. In der zweiten Vorlesung wird erörtert, wie und aus welchen ethischen Gründen ein Antrag an die Kantonale Ethikkommission gestellt werden muss. Im Seminar steht schliesslich im Vordergrund, inwiefern ethische Fragen im Forschungsalltag eine Rolle spielen. Die Veranstaltung bereitet die Studierenden darauf vor, selbst Forschung an Menschen oder Tieren durchzuführen. In jeder Sitzung werden die Perspektive der Ethik und Forschungspraxis verknüpft.

Course: Ethics in stem cell research

E

SP 2027

Responsible: Anna Jazwinska Müller

Time and room: to be confirmed

The course SBL.10004 Ethics in stem cell research provides an overview of this widening and fast-moving field of biomedical sciences. We will address ethical implications and policy issues that are the most significant for this research domain, including controversy surrounding human embryonic stem cells, human-animal chimeras, and gametes. We will discuss the importance of information disclosure, the risk for overpromising and the therapeutic misconception of stem cells.

Cours : Ethique en recherche biomédicale / Ethik in der biomedizinischen Forschung / Ethics in biomedical research F/D/E

SA 2026

Responsable : Zhihong Yang

Horaire et salle : à déterminer

En tant que futurs scientifiques les étudiant-e-s en sciences biomédicales seront confrontés à de nombreuses questions éthiques. Il est donc indispensable de les préparer à comprendre la valeur de l'intégrité dans la recherche et les enjeux éthiques qu'ils/elles rencontreront dans leur profession, afin de les sensibiliser à leurs responsabilités futures.



**Informationen zu den Lehrveranstaltungen in Moraltheologie:
Informations sur les cours de théologie morale :**

<https://www.unifr.ch/tms/fr/>
<https://www.unifr.ch/te/de/>
<https://www.unifr.ch/tmf/fr/>

***Seminar: Macht. Recht. Frieden. Christliche Friedensethik unter
veränderten geopolitischen Bedingungen***

D

HS 2026

Verantwortlich: Daniel Bogner

Mittwoch 17.00 - 19.00

Raum: MIS04 4122

Séminaire : Pratiques de compassion et de pardon

F

SA 2026

Responsable : Didier Caenepeel

Mercredi 23.09. + 16.12. 17.15 - 19.00, Vendredi 23.10. + 20.11. 9.15 - 15.00,

Samedi 24.10. + 21.11. 9.15 - 12.00

Salle : MIS04 4118 (23.09.), MIS04 4124

***Seminar: Assistierter Suizid und Seelsorge. Theologische Ethik und
kirchliche Praxis***

D

HS 2026

Verantwortlich: Markus Zimmermann

Mittwoch 17.00 - 19.00

Raum: MIS03 3018

***Vorlesung: Macht der Moral? Der Vatikan und kirchliche Akteure in
Diplomatie, Weltpolitik und Global Governance***

D

FS 2027

Verantwortlich: Daniel Bogner

Mittwoch 17.00 - 19.00 alle 14 T. gerade Wochen

Raum: MIS04 4122

Cours complémentaire : Questions choisies de bioéthique

F

SP 2027

Responsable : Didier Caenepeel

Mercredi 17.00 - 19.00

Salle : MIS04 4120

Lektüreseminar: Christliche Sozialethik. Grundlagen – Kontexte – Themen. Lektüre des von M. Heimbach-Steins u.a. hg. Lehrbuchs (Regensburg 2022)

D

FS 2027

Verantwortlich: Markus Zimmermann

Mittwoch 17.00 - 18.00

Raum: MIS03 3018



■ Interdisziplinäres Institut für Ethik und Menschenrechte
Institut interdisciplinaire d'éthique et des droits de l'homme

Proséminaire : Gabriel Marcel : de l'homo viator espérant au mystère de l'être (Faculté de Théologie) **F**

SA 2026

Responsable : Bernard Schumacher

Lundi 13.00 - 15.00

Salle : MIS03 3120

Le philosophe français Gabriel Marcel a développé une pensée originale de l'existence ouverte au mystère de l'être en proposant un humanisme dont l'espérance est le fil conducteur. Conscient de la tentation contemporaine de réduire l'être humain à la dimension de l'avoir, à une somme de fonctions, d'octroyer à la pensée technique une primauté, il développe une philosophie qui s'ancre dans l'existence quotidienne humaine à travers les questions fondamentales, telles que l'amour et la mort, la liberté humaine et la tentation du désespoir. Ce proséminaire se propose de découvrir quelques passages clefs de plusieurs de ses ouvrages autour de ses notions centrales en discussion avec les problématiques éthiques et sociétales contemporaines.

Course : Economic Growth: For and Against (Faculté des sciences économiques et sociales) **E**

SA 2026

Responsable: Dominic Roser

Tuesday 15.00 - 18.00

Room: PER21 B130

Should we push for more or less economic growth? This course covers normative arguments and empirical evidence which are useful for answering this question. In the 1970s, the Club of Rome prompted a large public discussion about the desirability of economic growth. Since then, the debate has subsided or turned into a one-sided debate with the economics and policy mainstream taking support for economic growth for granted and thus constituting a "silent majority". The issue has recently gained steam with post-growth scholars on the one hand and progress studies scholars on the other hand taking more deliberate and vocal stances against and for growth, respectively. This course equips students to take a clear position themselves by examining and philosophically assessing the relationship of economic growth to goals such as poverty eradication, equality, happiness, liberalism, animal welfare, environmental degradation, or extinction risks. The course focuses primarily on active reading and oral discussions. It requires regular presence.



LEHRVERANSTALTUNGEN IM BEREICH ETHIK IN DEN VERSCHIEDENEN FAKULTÄTEN ENSEIGNEMENTS EN ÉTHIQUE DANS LES DIFFÉRENTES FACULTÉS

Theologische Fakultät - Faculté de théologie

Als eines seiner Hauptfächer ist die Ethik integraler Bestandteil der Theologie. Die Lehrenden gehören zum Departement für Moraltheologie und Ethik und bieten ein breites Angebot an Lehrveranstaltungen auf Französisch, Deutsch und Englisch an. Die Lehrveranstaltungen stehen in der Regel auch Studierenden aus anderen Fakultäten offen.

On enseigne d'abord la morale fondamentale qui réfléchit aux conditions théoriques de l'émergence d'un acte humain «moral», à partir de la tradition théologique, mais aussi en dialogue avec diverses écoles philosophiques. Ces fondements théoriques sont mis à l'épreuve de la pratique dans la théologie morale spéciale et dans l'enseignement de l'éthique sociale chrétienne qui vont travailler plus en détail certains champs (sexualité, famille, société, politique, bioéthique, économie, environnement etc.).

L'enseignement francophone s'inscrit plus spécifiquement dans la tradition thomiste qui valorise l'éthique des vertus, c'est-à-dire un regard qui va au-delà de l'acte particulier et considère la manière dont celui-ci s'insère dans l'épanouissement véritable de la personne. Die deutschsprachige Lehre setzt ihre Akzente vor allem auf die Sozialethik in Diskussion mit der Post-Moderne und auf die Beziehung zwischen Religion und Politik.

Prof. Daniel BOGNER

Rechtswissenschaftliche Fakultät - Faculté de droit

Des questions d'éthique sont également abordées dans différents enseignements de la Faculté de droit. En effet, les praticien-e-s du droit qui veulent bien faire leur travail sont souvent conduit-e-s à se poser la question de la justice et à faire une pondération des intérêts en jeu. Dans de nombreuses disciplines du droit, par exemple dans le droit social, le droit de la famille ou le droit des migrations, ces considérations jouent un rôle primordial.

Die Rechtsfakultät der Universität Freiburg legt in diesem Kontext besonderes Augenmerk darauf, nicht nur eine Technik zur Anwendung der Gesetze zu vermitteln, sondern auch den kritischen Geist der Studierenden zu schulen, der es ihnen ermöglicht, sich Fragen der Ethik und der Gerechtigkeit zu stellen und diese einer ausgewogenen Lösung zuzuführen. Auch wenn diese Dimension grundsätzlich in allen Veranstaltungen der Rechtsfakultät präsent ist, gehen einzelne Kurse besonders stark darauf ein.

On peut mentionner ainsi au niveau Bachelor les cours «Philosophie du droit» / «Rechtsphilosophie» et «Droit social» / « Sozialrecht ». Au niveau Master, il sied de relever des cours comme «Global Justice and the Law », «Grund- und Menschenrechte», «European Anti-Discrimination Law», «Droit international et européen des droits de l'homme», «Droits politiques et démocratie» ou « Migrationsrecht ».

Prof. Sarah PROGIN-THEUERKAUF

Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät **Faculté des sciences économiques et sociales**

L'économie et le management sont des disciplines qui visent généralement soit l'efficacité macro-économique (croissance) soit la performance économique et financière des entreprises. Toutefois, toute technique, qu'elle soit de gestion ou de politique économique, repose sur des valeurs qui restent le plus souvent dans l'ombre et que le questionnement éthique vise à expliciter.

Wirtschaftswissenschaften, VWL und BWL, sind Disziplinen, die die makroökonomische Effizienz (Wachstum) oder die wirtschaftliche und finanzielle Leistung von Unternehmen erzielen. Allerdings beruhen die Techniken, die im Management oder in der Wirtschaftspolitik angewendet werden, auf Werten, die meist im Dunkeln bleiben und die durch ethisches Hinterfragen zum Vorschein kommen können.

La Faculté des sciences économiques et sociales entend – au travers de ses divers départements – alerter les étudiants sur les questions d'éthique sociale, d'éthique professionnelle et d'éthique personnelle qu'implique l'usage des techniques enseignées. L'initiation aux questions épistémologiques abordées dans certains enseignements d'éthique est à mettre en regard du corpus théorique des autres disciplines. Par ailleurs, la Faculté propose aussi des cours d'éthique des affaires à proprement parler.

Die Fakultät für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften möchte - durch ihre verschiedenen Departemente - die Studierenden auf die Fragen der sozialen Ethik, der Wirtschaftsethik, der Berufsethik und der persönlichen Ethik aufmerksam machen, die der Gebrauch der gelehrteten Techniken mit sich bringt. Die Einführung in epistemologische Fragen, die in einigen Ethikvorlesungen behandelt werden, ist im Zusammenhang mit dem theoretischen Korpus der anderen Disziplinen zu sehen. Darüber hinaus bietet die Fakultät auch Kurse in Wirtschaftsethik im eigentlichen Sinne an.

Prof. Sebastien MENA

Ethik wird im Departement der Philosophie auf Französisch und Deutsch gelehrt. Die Lehre der Ethik beschäftigt sich mit systematischen Fragen der normativen Ethik, der Metaethik und der angewandten Ethik. Besonders betrachtet werden Überschneidungen mit anderen Bereichen der Philosophie, insbesondere mit der Rechtsphilosophie, der politischen Philosophie und der Metaphysik, sowie mit anderen Disziplinen, insbesondere den Wirtschaftswissenschaften. Darüber hinaus beschäftigt sich die Lehre mit der historischen Entwicklung der Ethik und der politischen Philosophie im französisch- und deutschsprachigen Raum des 17. bis 19. Jahrhunderts, besonders im Zeitraum der Aufklärung, sowohl im Hinblick auf ein besseres Verständnis philosophischer Probleme, Fragestellungen und Begriffe als auch im Hinblick einer kontextualisierten Darstellung der Ideengeschichte.

Prof. Ralf BADER

Fakultät für Erziehungs- und Bildungswissenschaften Faculté des sciences de l'éducation et de la formation

Dans les cursus d'étude proposés par la Faculté des sciences de l'éducation et de la formation, l'enseignement en éthique est inclus de façon transversale à la fois dans les cours théoriques et méthodologiques, ainsi que dans l'accompagnement des pratiques professionnelles sur le terrain. Dans les cours théoriques, certains thèmes comme l'inclusion, le handicap, la différence, les « bonnes pratiques » sont là pour inviter au questionnement, à l'analyse et à la compréhension de valeurs essentielles comme la justice, la dignité, l'égalité et/ou la liberté. Dans les cours méthodologiques et les séminaires, une place importante est accordée au respect et à la place des personnes apprenantes dans la recherche menée auprès de différents publics (enfants et adolescent·e·s, personnes adultes ou âgées, personnes en situation de handicap, etc.), ainsi qu'à la question de la responsabilité des chercheur·euse·s — ou des personnes en formation à la recherche — à l'égard des personnes et des milieux concernés.

Prof. Nicolas RUFFIEUX

Mathematisch-Naturwissenschaftliche-und Medizinische Fakultät - Faculté des sciences et de médecine

La Faculté des sciences et de médecine encourage un enseignement supérieur et une recherche fondamentale de haute qualité dans une large gamme de domaines scientifiques. Les valeurs qui fondent son action sont l'excellence, l'humanisme, la rigueur intellectuelle et l'application de hauts standards éthiques.

Charges de cours en éthique des sciences

Un cours général de deux heures hebdomadaires en « Philosophie et éthiques des sciences » au semestre d'automne et au semestre de printemps « Science et Société », assuré par Dr. Angela Martin, est proposé à tous les étudiant-e-s de la Faculté. Ce cours aborde les relations entre le progrès scientifique et ses conséquences sociales, culturelles et éthiques.

Lehrstuhl Environmental Humanities und UniFR_ESH Institute

In der Abteilung Mathematik und Naturwissenschaften werden die Ethik-Angebote durch das UniFR_ESH Institute und den Lehrstuhl Environmental Humanities koordiniert. Auf Bachelor-Stufe werden regelmässig Seminar zur Theorie und Praxis der Nachhaltigkeit, des Klimawandels und des Umweltschutzes durchgeführt. Auf Master-Stufe werden Veranstaltungen zur ethischen Entscheidungsfindung in der Umweltpraxis durchgeführt und in Case-Studies vertieft. Die Veranstaltungen auf beiden Stufen bilden den Kern von Studienprogrammen mit einem speziellen Fokus auf Umweltgeisteswissenschaften und Ethik. Eine Spezialität des Angebotes sind die Environmental Humanities Lunches, die während dem Herbstsemester alle zwei Wochen über Mittag im Austausch mit Gästen aus der Forschung und Praxis durchgeführt werden. Diese Veranstaltungen sind öffentlich.

Lehrstuhl Medical Humanities

In der Abteilung Medizin werden für die Bachelorstudierenden in Humanmedizin im Rahmen des Programmes «Medical Humanities» Vorlesungen und Seminare zur klinischen und biomedizinischen Ethik angeboten. Die Leitung und Koordination des Programmes liegt bei Prof. Martina King. Die Ethik-Lehrveranstaltungen werden von praktischen Philosophen, klinischen Ethikern und Klinikern durchgeführt und ziehen sich als strukturierte, aufeinander aufbauende Einheiten durch die drei Jahre des BA-Studiums. Auf eine einführende Vorlesung zu Grundprinzipien der Medizinethik und des verantwortlichen ärztlichen Handelns im 1. SJ folgt im 2. SJ ein Seminar (Kleingruppen, zweisprachig), das auf der VO aufbaut und den klinischen Anwendungsfall dieser Prinzipien anhand ausgewählter Fallstudien erprobt. Darauf wiederum baut eine Vorlesung

im 3. SJ auf, die sich mit speziellen ethischen Fragen am Lebensanfang und am Lebensende auseinandersetzt – mit der Ethik der Reproduktions- und der Perinatalmedizin einerseits, mit ethischen Aspekten der Palliativmedizin andererseits. Diese Lehrveranstaltung wird im co-teaching von einer Philosophin mit Klinikern abgehalten.

Prof. Martina KING



Erfahrungsberichte von Studierenden des Programms Ethik+ Témoignages d'étudiant-e-s du programme Éthique+

Par ce programme riche, je suis heureuse de pouvoir approfondir de nombreuses questions éthiques actuelles à la lumière de scientifiques et philosophes d'horizons variés. La réflexion qui est proposée incite à se pencher sur des questions essentielles de notre société. J'encourage toute personne à ne pas manquer cette opportunité de se former dans ce domaine vaste et passionnant qu'est l'éthique!

Laurence, Faculté des sciences et de médecine (mathématique et philosophie), Bachelor

Les cours offerts dans le cadre du certificat Éthique + m'ont beaucoup plu. C'était pour moi l'occasion d'acquérir de nouvelles connaissances en dehors des branches que j'étudiais à l'université, ce qui s'est avéré être très utile aussi pour la rédaction de mon travail de master en anglais, qui portait sur l'éthique et la littérature. J'ai bien aimé rencontrer des étudiants de différentes facultés qui partageaient avec moi un intérêt pour l'éthique, mais qui avaient des connaissances dans d'autres domaines, ce qui, je trouve, rendait nos échanges particulièrement intéressants. Je pense avoir acquis de bonnes connaissances générales sur les grands courants de philosophie morale sans que la charge de travail ne me pèse pour autant dans mes études. Je recommande donc grandement aux futurs étudiants d'aller visiter les cours en début de semestre et de se laisser séduire par cet enseignement.

Elsa, Faculté des lettres (langue et littérature anglaises et biologie), Master

J'ai eu beaucoup de plaisir à suivre les cours de la formation éthique +. Ce fut une expérience passionnante et très utile pour ma future carrière. De plus, cela m'a permis de m'intéresser à autre chose que le droit tout en élargissant mon horizon et en intégrant les questions éthiques aux problèmes auxquels je suis confronté dans mes études ou ma vie professionnelle. Je recommande absolument de participer à ce nouveau programme construit sur la base d'un cours hebdomadaire et la participation à deux cours/séminaires à choix. Chacun-e, quelle que soit sa branche d'étude, saura y trouver son compte.

Nicolas, Faculté de droit, Bachelor

Je suis heureuse d'avoir participé au programme. Au cours de l'introduction à l'éthique j'ai acquis beaucoup de connaissances qui étaient clairement organisées ; j'ai aimé que nous nous concentrions sur les textes originaux de différents auteurs pour voir beaucoup de points de vue très différents, de l'antiquité jusqu'au 21e siècle. J'étais contente de pouvoir choisir moi-même les deux autres cours de différents domaines – j'ai approfondi les sujets qui m'ont vraiment intéressée. En même temps, ce n'était pas un problème pour moi de suivre mon programme d'études régulier ; le certificat est bien pensé et peut être effectué à côté de ses études. Je pense que c'est une excellente occasion d'apprendre un sujet si pratique pour tout le monde.

Agata, Faculté de théologie, Bachelor

Man kann - aber soll man auch? In den meisten Studiengängen werden ethische Fragestellungen des Studiengabiets - aus Zeitnot, aber auch aus empfundener Irrelevanz - an den Rand gedrängt oder kommen überhaupt gar nicht erst zur Sprache. Dabei wäre Ethik hoch relevant. Das Programm Ethik+ bietet einen Blick über den eigenen Tellerrand. Mit flexibler Themengestaltung und Diskussionen rund um hochaktuelle Probleme in Politik und Gesellschaft werden verschiedene ethische Denkrichtungen analysiert und ausgetestet. Rechtfertigen die geretteten Menschenleben den wirtschaftlichen Schaden des Corona-Lockdowns? Mit welchen Argumenten lässt sich Fleischkonsum aus heutiger Sicht wirklich verteidigen? Bei der Diskussion in kleiner Gruppe wird deutlich, wie enorm ethische Perspektiven divergieren können - und wie wichtig die Auseinandersetzung mit solchen Perspektiven heute ist.

Sebastian, Theologische Fakultät (Theologie, Politik und Gesellschaft), Master



SCHWERPUNKT ETHIK AN DER UNIVERSITÄT FREIBURG

Der **Schwerpunkt Ethik** wird finanziert durch die Kollekte, die in allen katholischen Pfarreien der Schweiz am ersten Adventssonntag aufgenommen wird (Hochschulsonntag) sowie durch Spenden. Mehr Informationen finden Sie unter www.unifr.ch/hsr/de.

Ethikpreis des Hochschulrates der Universität Freiburg

Im Rahmen seiner Unterstützung der Universität bei der Entwicklung der Lehre und Forschung auf dem Gebiet der Ethik an allen Fakultäten stiftet der Hochschulrat der Universität Freiburg alle zwei Jahre einen Preis. Dieser mit CHF 5'000.- dotierte Preis dient der Anerkennung und Förderung von auszeichnungswürdigen Masterarbeiten.

Die Preisverleihung findet jeweils in den geraden Jahren anlässlich des Dies Academicus statt.

Der Preis wird an Studierende verliehen, die in ihrem Masterstudium an der Universität Freiburg eine hervorragende Abschlussarbeit im Bereich der angewandten Ethik schreiben oder in ihrem jeweiligen Fachgebiet ethische Fragestellungen aufgreifen und diskutieren, inwiefern diese für die wissenschaftliche Forschung und Lehre sowie die praktische Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse von Bedeutung sind.

Das Reglement des Ethik-Preises finden Sie auf der Website des Hochschulrates: unifr.ch/hsr/de/fonds-unterstuetzungen/unterstuetzungen/schwerpunkt-ethik/ethikpreis.html



LE PÔLE ÉTHIQUE DE L'UNIVERSITÉ DE FRIBOURG

Le **pôle éthique** est financé par le produit de la quête levée dans toutes les paroisses catholiques de Suisse le premier dimanche de l'Avent (dimanche universitaire) et par des dons. Vous trouverez plus d'informations sur www.unifr.ch/hsr/fr.

Prix d'éthique du Conseil de l'Université de Fribourg

Dans le cadre de son soutien à l'université dans le développement de l'enseignement et de la recherche dans le domaine de l'éthique dans toutes les facultés, le Conseil de l'Université remet, tous les deux ans, un prix doté de CHF 5'000.- destiné à récompenser d'excellents travaux de master.

La remise du prix a lieu dans les années paires, lors du dies academicus.

Le prix est remis à une personne qui, dans le cadre de ses études à l'Université de Fribourg, a écrit un travail de master excellent dans le domaine de l'éthique appliquée ou qui, dans son domaine spécifique, soulève et traite des questions éthiques importantes pour la recherche et l'enseignement scientifiques ainsi que pour l'application pratique de connaissances scientifiques.

Le règlement pour l'attribution du prix éthique se trouve sur le site internet du Conseil de l'Université :

unifr.ch/hsr/fr/fonds-soutiens/soutiens/pole-competence-ethique/ethique.html





UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

www.unifr.ch/ethique



KONTAKTADRESSE
ADRESSE DE CONTACT

linda.ackermann@unifr.ch