

Université de Fribourg (Suisse)
Faculté des Lettres
Département des langues et littératures
Domaine Anglais

Bachelor of Arts
Langue et littérature anglaises
Domaine secondaire (60 crédits ECTS)

Plan d'études

(valable à partir de septembre 2010)

I. Dispositions générales

1. Ce programme d'études doit être lu en complément du règlement du 23 juin 2005 pour l'obtention du diplôme universitaire (niveau *bachelor*) en lettres. La voie d'études "Bachelor of Arts" en anglais (domaine II) est structurée en modules et consiste en deux champs d'étude:

- 1) English Linguistics/Philology (LP) (= linguistique anglaise/philologie anglaise)
- 2) English/American Literature (EAL) (= littérature anglaise/littérature américaine)

2. Afin d'obtenir les **60 crédits en domaine II** requis par le plan d'études de Bachelor, les étudiant-e-s doivent achever avec succès les modules suivants: deux modules en Linguistics/Philology (LP) et deux modules en Literature (EAL), un module en Practical English ainsi que 6 crédits doivent être acquis en *Soft Skills (CTC)*.

3. Les étudiant-e-s reçoivent des crédits pour **toute unité d'enseignement** (UE) suivie avec succès (cours, proséminaire colloque etc.); en règle générale il s'agit de 2 crédits par cours (lecture course) et 6 crédits par proséminaire. Un module est validé quand toutes ces UE ont été accomplies avec succès. Un crédit correspond à une charge de travail d'environ 30 heures.

4. Les cours en **Practical English**, "Writing for Academic Purposes" et "Proficiency English" valent 3 crédit chacun. Ils constituent un module de 6 crédits. En outre, le règlement de Bachelor prévoit des **Cours Complémentaires**, " Soft Skills " (6 crédits).

5. Les **proséminaires** (PS) sont **évalués** sous forme de travaux ou d'épreuves écrit-e-s, notés sur une échelle de 1 à 6 (la note maximale); 4 étant la note minimale suffisante. Un travail ou une épreuve écrit-e insuffisante peut être répété-e deux fois. Si l'étudiant-e se trouve en situation d'échec lors de sa troisième tentative, il/elle ne pourra pas poursuivre ses études en anglais. **L'examen de fin de première année** correspond à la réussite de toutes les exigences liées aux modules Linguistics/Philology 1 et English/American Literature 1.

6. Il est fortement conseillé aux étudiant-e-s de séjourner pendant quelques mois dans un pays anglophone.

II. Structure des études

A. English and American Literature (EAL)

Les études des littératures anglaise et américaine sont une partie intégrante du domaine anglais. Elles sont structurées en 2 modules d'une valeur totale de 24 crédits. Ces **modules** poursuivent des **buts de formation** complémentaires.

Une **description schématique** de ces modules se trouve en annexe.

Le **module de première année** English/American Literature 1 (Beginners' Module) présente la base de la formation littéraire sous forme de cours d'introduction obligatoires pour débutants, à savoir: un cours "Introduction to Literary Studies" et un séminaire d'accompagnement portant le même titre au semestre d'automne ainsi qu'un cours "Survey of English Literature" ou "Survey of American Literature" au semestre de printemps suivant (10 crédits au total).

L'accomplissement du module English/American Literature 1 permettra à l'étudiant-e de suivre les cours du module English/American Literature MINOR.

Le **module** English/American Literature MINOR élargit les connaissances acquises en première année par le biais de d'un cours et deux séminaires (14 crédits au total).

L'évaluation des séminaires se fait sous forme d'une épreuve écrite ou d'un travail écrit d'environ 3'000 mots. Les cours d'introduction du module English/American Literature 1 sont évalués par des épreuves écrites.

Comme un savoir approfondi aussi bien en littérature anglaise qu'en littérature américaine est nécessaire pour les études au niveau MA, il est conseillé aux étudiant-e-s de choisir une sélection de sujets aussi vaste que possible et de suivre les cours du plus grand nombre possible d'enseignant-e-s dans leurs domaines respectifs de spécialisation.

Les spécifications exactes des évaluations sont fournies par chaque enseignant et décrites dans Gestens.

B. Linguistics/Philology (LP)

Les études en linguistique et philologie anglaise sont une partie intégrante du domaine anglais. Elles sont structurées en 2 modules d'une valeur totale de 24 crédits. Ces **modules** poursuivent des **buts de formation** complémentaires.

Une **description schématique** de ces modules se trouve en annexe.

Le **module de première année** Linguistics/Philology 1 (Beginners' Module) pose la base des études de *Linguistics* et *Philology* sous forme de cours d'introduction obligatoires pour débutant-e-s. Il consiste en un cours et un séminaire d'accompagnement en *Linguistics* et en *Philology* (16 crédits au total).

Le **module** Linguistics/Philology MINOR élargit les connaissances acquises en première année par le biais d'un cours et d'un séminaire en *Linguistics* et *Philology* (8 crédits au total).

L'évaluation des séminaires se fait sous forme d'une épreuve écrite ou d'un travail écrit d'environ 3'000 mots. Les cours d'introduction du module Linguistics/Philology 1 sont évalués par des épreuves écrites.

Les spécifications exactes des évaluations sont fournies par chaque enseignant et décrites dans Gestens.

C. Cours Complémentaires: Soft Skills

10 pour cent du total des crédits d'un étudiant-e sont réservés aux "Soft Skills" (CTC: *compétences transversales et complémentaires*). Les étudiant-e-s d'anglais en domaine I devront ainsi suivre pendant les deux premières années de leurs études des cours complémentaires d'une valeur totale de 6 crédits. Les modules complémentaires de la *Faculty's List (CTC)* – consultable sur les sites web <http://www.unifr.ch/lettres/inscription> ou <http://www.unifr.ch/lettres/anmeldung> - sont acceptés comme CTC ou "Soft Skills" à condition qu'ils ne soient pas déjà validés en tant que crédits dans un des domaines I ou II de l'étudiant-e. La liste sera tenue à jour. Il est donc conseillé de la consulter régulièrement afin d'être informé correctement.

D. Cours d'anglais pratiques

Au début de leur premier semestre tous les nouveaux étudiant-e-s doivent passer un test d'aptitude (Aptitude Test) au Domaine des "Sciences et Didactique du Plurilinguisme", test organisé par l'*English Language Unit*. Ce test détermine le niveau de compréhension écrite et orale de l'étudiant-e en anglais. La participation à ce test d'aptitude est requise pour que l'étudiant-e puisse s'inscrire de manière définitive aux cours.

Le programme complet de langue comprend pour le BA domaine II constitué 6 crédits :

- 1) un semestre de Writing for Academic Purposes (WAP)
- 2) un semestre de Proficiency English (PE)

Les étudiant-e-s possédant un niveau de compétence de langue maternelle ou équivalent peuvent être dispensés de ces cours pratiques. Dans ce cas, les étudiant-e-s concerné-e-s devront obtenir le nombre correspondant de crédits en fréquentant des cours supplémentaires de leur choix en *English/American Literature*, *Linguistics/Philology*. La dispense du programme de langues est accordée par la personne responsable du domaine d'anglais sur recommandation formelle de la direction de l'*English language Unit* du domaine des "Sciences et Didactique du Plurilinguisme".

III. Prestations et Notes

1. Examens

Un **examen à la fin de la première année** atteste de la compétence de l'étudiant-e dans la voie d'étude choisie. L'examen de fin de première année en *Linguistics/Philology* correspond à l'obtention de toutes les exigences du module *Linguistics/Philology 1*. L'examen de fin de première année en *English/American Literature* correspond à l'obtention de toutes les exigences du module *English/American Literature 1*.

Il n'y a pas d'examen à la fin des études. Toutefois le travail de l'étudiant-e est noté dans chaque module. Chacune de ces notes comptent en vue de la note finale.

2. Evaluation

Tous les proséminaires en anglais domaine II sont évalués de manière individuelle. En règle générale un travail écrit est exigé. Dans certains cas, l'évaluation se fait par le biais d'une épreuve écrite.

Tous les "Soft Skills" (CTC) fréquentés en dehors du domaine "Anglais" devront être évalués individuellement. Leurs modes d'évaluation dépendent entièrement du règlement appliqué par le domaine responsable de ces cours. Les étudiant-e-s doivent réussir toutes les évaluations afin d'acquérir les crédits requis pour les CTC. Les notes des CTC ne seront toutefois pas comptées dans la note finale du diplôme de Bachelor.

Tous les cours dispensés par le domaine des "Sciences du Plurilinguisme et des Langues Etrangères" sont évalués individuellement. Leurs modes d'évaluation dépendent entièrement du règlement appliqué par le domaine responsable de ces cours. Les étudiants doivent avoir réussi les cours afin de valider le module Academic Language and Writing.

Toutes les prestations évaluées dans le domaine "Anglais" sont notées sur une échelle de 1 à 6 (incl. Demi notes), 6 étant la note maximale et 4 la note minimale suffisante.

Toute deuxième tentative d'un travail est soumise aux "Directives concernant l'évaluation des prestations d'études du 23.04.2009". L'étudiant-e qui n'obtient pas de note suffisante lors de la deuxième re-soumission ne peut pas poursuivre ses études d'anglais.

3. Calcul des notes des modules

Seules les notes suffisantes comptent pour la moyenne finale. Les notes insuffisantes ne peuvent pas être compensées. Pour la note moyenne des modules, le total sera divisé par le nombre d'unités d'enseignement entrant dans le calcul.

Les cours "Soft Skills" doivent être réussis, mais les notes obtenues n'entrent pas dans le calcul de la note finale pour le B.A.

Tout changement de ce programme sera affiché sur le tableau d'affichage et sur le site web du domaine d'anglais. Les étudiant-e-s sont donc priés de les consulter régulièrement.

English Minor / Domaine II

Linguistics/Philology		English/American Literature		
Year One				
<i>Beginners' Module Linguistics/Philology 1</i>		<i>Beginners' Module English/American Literature</i>		ECTS Total
	ECTS		ECTS	
PS Intro to Linguistics	6	L Intro to Literary Studies	2	
PS Intro to Philology	6	PS Intro to Literary Studies	6	
L Intro to Linguistics	2	L Intro Survey British or American	2	
L Intro to Philology	2			
	16		10	26
<i>Module Academic Language and Writing</i>				
Proficiency English	3	Writing for Academic Purposes	3	6
Years Two and Three				
<i>Module Linguistics/Philology MINOR</i>		<i>English/American Literature MINOR</i>		
PS Linguistics	6	L Literature	2	
L Philology	2	PS Literature	6	
	8	PS Literature	6	
			14	
OR				
<i>Module Linguistics/Philology MINOR</i>				
PS Philology	6			
L Linguistics	2			
	8			22
Soft Skills	3	Soft Skills	3	6
				60

valid as of Fall semester, 2010