

Université de Fribourg (Suisse)
Faculté des Lettres
Département des langues et littératures
Domaine Anglais

Bachelor of Arts
Langue et littérature anglaise
Domaine principal (120 crédits ECTS)

Plan d'études

(valable à partir de septembre 2010)

I. Dispositions générales

1. Ce programme d'études doit être lu en complément du règlement du 23 juin 2005 pour l'obtention du diplôme universitaire (niveau *bachelor*) en lettres. La voie d'études "Bachelor of Arts" en anglais (domaine I) est structurée en modules et consiste en deux champs d'étude:

- 1) English Linguistics/Philology (LP) (= linguistique anglaise/philologie anglaise)
- 2) English/American Literature (EAL) (= littérature anglaise/littérature américaine)

2. Afin d'obtenir les **120 crédits en domaine I** requis par le plan d'études de Bachelor, les étudiant-e-s doivent achever avec succès les modules suivants: trois modules en Linguistics/Philology (LP), trois en Literature (EAL), un module en *Practical English* ainsi qu'un module *B.A. Thesis*. 12 crédits doivent être acquis en *Soft Skills*.

3. Les étudiant-e-s reçoivent des crédits pour **toute unité d'enseignement** (UE) suivie avec succès (cours, proséminaire colloque etc.); en règle générale il s'agit de 2 crédits par cours (lecture course) et 6 crédits par proséminaire. Un module est validé quand toutes ces UE ont été accomplies avec succès. Un crédit correspond à une charge de travail d'environ 30 heures.

4. Les cours en **Practical English**, "Writing for Academic Purposes" et "Proficiency English" valent 3 crédit chacun. Ils constituent un module de 12 crédits. En outre, le règlement de Bachelor prévoit des **Cours Complémentaires**, "Soft Skills" (12 crédits).

5. Les **proséminaires** (PS) sont **évalués** sous forme de travaux écrits ou d'évaluations notées sur une échelle de 1 (la note minimale) à 6 ; 4 étant la note minimale suffisante. Un travail ou une épreuve écrit-e insuffisante peut être répété-e deux fois. Si l'étudiant-e se trouve en situation d'échec lors de sa troisième tentative, il/elle ne pourra pas poursuivre ses études en anglais.

6. **L'examen de fin de première année** correspond à la réussite de toutes les exigences liées aux modules Linguistics/Philology 1 et English and American Literature 1.

7. La thèse de bachelor (*B.A. thesis*) constitue un module en soi.

8. Il est fortement conseillé aux étudiant-e-s de séjourner pendant quelques mois dans un pays anglophone.

II. Structure des études

A. English and American Literature (EAL)

Les études des littératures anglaise et américaine sont une partie intégrante du domaine anglais. Elles sont structurées en 3 modules d'une valeur totale de 46 (40) crédits. Ces **modules** poursuivent des **buts de formation** complémentaires.

Une **description schématique** de ces modules se trouve en annexe.

Le **module de première année** English and American Literature 1 (Beginners' Module) présente la base de la formation littéraire sous forme de cours d'introduction obligatoires pour débutants, à savoir: un cours "Introduction to Literary Studies" et un séminaire d'accompagnement portant le même titre au semestre d'automne ainsi qu'un cours "Survey of English Literature" ou "Survey of American Literature" au semestre de printemps suivant (10 crédits au total).

L'accomplissement du module English and American Literature 1 permettra à l'étudiant-e de suivre les cours en English and American Literature 2 et English and American Literature 3.

Le **module** English and American Literature 2 (Intermediate Study Module) élargit les connaissances acquises en première année par le biais de deux cours et deux séminaires (16 crédits au total).

Le **module** English and American Literature 3 (Advanced Study Module) approfondit les compétences des étudiant-e-s. Ce module est composé d'un cours et de trois séminaires (20 crédits au total). **L'étudiant-e qui écrit sa B.A. Thesis en Literature suit un séminaire de moins dans le module English and American Literature 3, totalisant ainsi 14 crédits.**

L'évaluation des séminaires se fait sous forme d'une évaluation ou d'un travail écrit d'environ 3'000 mots. Les cours d'introduction du module English and American Literature 1 sont évalués par des épreuves écrites.

Les spécifications exactes des évaluations sont fournies par chaque enseignant et décrites dans Gestens.

Comme un savoir approfondi aussi bien en littérature anglaise qu'en littérature américaine est nécessaire pour les études au niveau MA, il est conseillé aux étudiant-e-s de choisir une sélection de sujets aussi vaste que possible et de suivre les cours du plus grand nombre possible d'enseignant-e-s dans leurs domaines respectifs de spécialisation.

B. Linguistics/Philology (LP)

Les études en linguistique et philologie anglaise sont une partie intégrante du domaine anglais. Elles sont structurées en 3 modules d'une valeur totale de 46 (40) crédits. Ces **modules** poursuivent des **buts de formation** complémentaires.

Les étudiant-e-s suivent au total trois proséminaires en *English Linguistics* et trois en *English Philology* (introductions à *Old English* et *Middle English* et un sujet à choix).

En plus, les étudiant-e-s doivent suivre au moins cinq cours dont deux en *Linguistics* et deux en *Philology*. Les étudiant-e-s choisissent le cinquième cours soit en *Linguistics* ou en *Philology*.

Une **description schématique** de ces modules se trouve en annexe.

Le **module de première année** Linguistics/Philology 1 (Beginners' Module) pose la base des études de *Linguistics* et *Philology* sous forme de cours d'introduction obligatoires pour débutant-e-s. Il consiste en un cours et un proséminaire d'accompagnement en *Linguistics* et en *Philology* (16 crédits au total).

L'accomplissement du module Linguistics/Philology 1 permettra à l'étudiant-e de suivre les cours en Linguistics/Philology 2 et Linguistics/Philology 3.

Le **module** Linguistics/Philology 2 (Intermediate Study Module) élargit les connaissances acquises en première année par le biais d'un cours et d'un proséminaire dans chacune des matières *Linguistics* et *Philology* (16 crédits au total). Ce module développe les connaissances théoriques au travers de la mise en oeuvre des outils d'analyse.

Le **module** Linguistics/Philology 3 (Advanced Study Module) approfondit les compétences analytiques des étudiant-e-s. Les concepts et théories spécifiques sont appliqués aux textes et aux données. Ce module consiste en un proséminaire en *Linguistics* et en *Philology* et en un cours en *Linguistics* ou en *Philology* (14 crédits au total). **L'étudiant-e qui écrit sa B.A. Thesis en *Linguistics* ou en *Philology* suit un proséminaire de moins en module Linguistics/Philology 3, totalisant ainsi 8 crédits en Linguistics/Philology 3.**

L'évaluation des proséminaires se fait sous forme d'évaluation ou d'un travail écrit d'environ 3'000 mots. Les cours d'introduction en module Linguistics/Philology 1 sont évalués par des épreuves écrites.

Les spécifications exactes des évaluations sont fournies par chaque enseignant et décrites dans Gestens.

C. Cours Complémentaires: Soft Skills

10 pour cent du total des crédits d'un étudiant-e sont réservés aux "Soft Skills" (CTC: *compétences transversales et complémentaires*). Les étudiant-e-s d'anglais en domaine I devront ainsi suivre pendant les deux premières années de leurs études des cours complémentaires d'une valeur totale de 12 crédits. Les modules complémentaires de la *Faculty's List (CTC)* – consultable sur les sites web <http://www.unifr.ch/lettres/inscription> ou <http://www.unifr.ch/lettres/anmeldung> - sont acceptés comme CTC ou "Soft Skills" à condition qu'ils ne soient pas déjà validés en tant que crédits dans un des domaines I ou II de l'étudiant-e. La liste sera tenue à jour; il est donc conseillé de la consulter régulièrement afin d'être informé-e correctement.

D. Cours d'anglais pratiques

Au début de leur premier semestre tous les nouveaux étudiant-e-s doivent passer un test d'aptitude (Aptitude Test). Ce test est organisé par l'*English Language Unit* du domaine des "Sciences et Didactique du Plurilinguisme". Ce test détermine le niveau de compréhension écrite et orale de l'étudiant-e en anglais. La participation à ce test d'aptitude est requise pour que l'étudiant-e puisse s'inscrire de manière définitive aux cours.

Le programme complet de langue comprend:

- 1) deux semestres de Writing for Academic Purposes (WAP)
- 2) deux semestres de Proficiency English (PE)

Les étudiant-e-s possédant un niveau de compétence de langue maternelle ou équivalent peuvent être dispensés de ces cours pratiques. Dans ce cas, les étudiant-e-s concernés devront obtenir le nombre correspondant de crédits en fréquentant des cours supplémentaires de leur choix en *English/American Literature, Linguistics/Philology*. La dispense du programme de langues est accordée par la personne responsable du domaine d'anglais sur recommandation formelle de la direction de l'*English language Unit* du domaine des "Sciences et Didactique du Plurilinguisme".

E. B.A. Thesis

En ce qui concerne les exigences pour la BA Thesis (forme, contenu, inscription, délais de remise etc.), les étudiant-e-s doivent consulter le règlement y relatif.

III. Prestations et Notes

1. Examens

Un **examen à la fin de la première année** atteste de la compétence de l'étudiant-e dans la voie d'étude choisie. L'examen de fin de première année en *Linguistics/Philology* correspond à l'obtention de toutes les exigences du module *Linguistics/Philology 1*. L'examen de fin de première année en *English/American Literature* correspond à l'obtention de toutes les exigences du module *English/American Literature 1*.

Il n'y a pas d'examen à la fin des études. Toutefois le travail de l'étudiant-e est noté dans chaque module. Chacune de ces notes comptent en vue de la note finale.

2. Evaluation

Tous les proséminaires en anglais domaine I sont évalués de manière individuelle. En règle générale un travail écrit est exigé; dans certains cas, l'évaluation se fait par le biais d'une évaluation. Les informations concernant les évaluations des unités d'enseignement peuvent être consultées sur le site web du domaine "Anglais" ou sur le site Gestens de la Faculté des Lettres.

Tous les "Soft Skills" (CTC) fréquentés en dehors du domaine "Anglais" devront être évalués individuellement. Leurs modes d'évaluation dépendent entièrement du règlement appliqué par le domaine responsable de ces cours. Les étudiant-e-s doivent réussir toutes les évaluations pour remplir les conditions des modules Academic Writing Introductory Module et Academic Writing Advanced Module).

Tous les cours dispensés par le domaine des Sciences du "Plurilinguisme et des Langues Etrangères" sont évalués individuellement. Leurs modes d'évaluation dépendent entièrement du règlement appliqué par le domaine responsable de ces cours.

Toutes les prestations évaluées dans le domaine "Anglais" sont notées sur une échelle de 1 à 6 (incl. demi-notes), 6 étant la note maximale et 4 la note minimale suffisante. Toute deuxième tentative d'un travail est soumise aux "Directives concernant l'évaluation des prestations d'études du 23.04.2009". L'étudiant-e qui n'obtient pas de note suffisante lors de la deuxième re-soumission ne peut pas poursuivre ses études d'anglais.

3. Calcul des notes des modules

Seules les notes suffisantes comptent pour la moyenne finale. Les notes insuffisantes ne peuvent pas être compensées. Pour la note moyenne des modules, le total sera divisé par le nombre d'unités d'enseignement entrant dans le calcul.

Pour le calcul de la note finale, toutes les notes des modules évalués ont la même valeur, à l'exception de la BA Thesis qui compte trois fois plus que les notes de chaque module.

Les cours "Soft Skills" doivent être réussis, mais les notes obtenues n'entrent pas dans le calcul de la note finale pour le B.A.

Tout changement de ce programme sera affiché sur le tableau d'affichage et sur le site web du domaine d'anglais. Les étudiant-e-s sont donc priés de les consulter régulièrement.

English Majors / Domaine I (BA-LET)

Linguistics/Philology		English/American Literature		
				Year One
		Kreditpunkte		
			Kreditpunkte	Total
<i>Beginners' Module Linguistics/Philology1</i>			<i>Beginners' Module English and American Literature 1</i>	
PS Intro to Linguistics	6		L Intro to Literary Studies	2
PS Intro to Philology	6		PS Intro to Literary Studies	6
L Intro to Linguistics	2		L Intro Survey British or American Literature	2
L Intro to Philology	2			
	16			10
				26
<i>Academic Writing Introductory Module</i>			<i>Academic Writing Advanced Module</i>	
Writing for Academic Purposes	3		Writing for Academic Purposes	3
Proficiency English	3		Proficiency English	3
	6			6
				12
Years Two and Three				
<i>Intermediate Study Module Linguistics/Philology 2</i>			<i>Intermediate Study Module English and American Literature 2</i>	
PS Linguistics	6		L Literature	2
PS Philology	6		L Literature	2
L Philology	2		PS Literature	6
L Linguistics	2		PS Literature	6
	16			16
				32
<i>Advanced Study Module Linguistics/Philology 3*</i>			<i>Advanced Study Module English and American Literature 3*</i>	
PS Linguistics	6		L Literature	2
PS Philology	6		PS Literature	6
L Philology or Linguistics	2		PS Literature	6
	14		PS Literature	6
				20
				28
<i>Thesis Module</i>				
One B.A. Thesis in either Linguistics/Philology or English/American Literature			10	10
<p align="center">* One PS from Linguistics/Philology 3 or English and American Literature 3 need not be taken. Students writing their BA thesis in Linguistics or Philosophy drop one PS in Linguistics/Philology 3. Students writing their BA thesis in English or American Literature drop on PS in English and American Literature 3.</p>				
Soft Skills	6		Soft Skills	6
				12